

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники

Кафедра Экономики

Васильковская Н.Б.

Финансы: методические указания к практическим занятиям и
самостоятельной работы
для студентов направления 38.03.02 – «Менеджмент»
Профиль «Финансовый менеджмент»

Финансы: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работы для студентов направления 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент» / Н.Б. Васильковская; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики – Томск: ТУСУР, 2016-46с.

Пособие включает планы практических занятий, перечни вопросов для обсуждения, контрольных вопросов, домашние задания, расчетные работы и краткие методические указания по их выполнению.

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ.....	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	7
3. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	8
3.1. ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ ДЕНЕЖНЫХ ОТНОШЕНИЙ. РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ, УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ.....	8
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:.....	9
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ «ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ».....	10
3.2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.....	12
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:.....	13
ЗАДАНИЯ.....	14
ДОМАШНЕЕ ЗДАНИЕ:.....	16
3.3. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ: ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, АНАЛИЗ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА.....	19
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:.....	19
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.....	20
3.4. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ: АНАЛИЗ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТОВ ФЕДЕРАЦИИ. МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	22
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.....	22
РАСЧЕТНАЯ РАБОТА.....	23
3.5. КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ.....	26
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:.....	27
ЗАДАЧИ.....	30
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.....	31
3.6. ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ.....	33
ЗАДАЧИ:.....	33
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:.....	35
РАСЧЕТНАЯ РАБОТА.....	35
3.7. ВОЗДЕЙСТВИЕ ФИНАНСОВ НА ЭКОНОМИКУ И СОЦИАЛЬНУЮ СФЕРУ.....	36
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:.....	36
РАСЧЕТНАЯ РАБОТА.....	37

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ	42
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	44
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	44

1. Введение

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Финансы» составлены с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент», по профилю «Финансовый менеджмент» и уровню подготовки «Бакалавриат».

Целью преподавания дисциплины «Финансы» является изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин. Преподавание курса направлено на формирование у студентов представления о закономерностях развития финансов, их сущности и функциях, финансовой политике государства и звеньях финансовой системы, а также финансовом механизме на разных уровнях управления.

Целью практических занятий является систематизация и углубление знаний в области финансов и выработка навыков самостоятельного расчета и анализа финансовых показателей.

После завершения курса студент будет

знать:

- основные концепции финансов государства, организаций и населения в рамках программы;
- методы и приемы анализа проблем в области финансов;

уметь:

- применять методы и техники решения финансовых задач;
- анализировать финансовую информацию;
- рассчитывать финансовые показатели в соответствии с программой курса.

владеть:

- базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности;

- базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения.

Студент будет способен:

- к обобщению, анализу, восприятию финансовой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства в сфере финансов.

Пособие включает планы практических занятий, перечни вопросов для обсуждения, контрольных вопросов, домашние задания, расчетные работы и краткие методические указания по их выполнению.

2. Методические указания к практическим занятиям

В качестве источников информации для заданий и расчетных работ использованы укрупненные статистические данные ГКС, Министерства финансов, ЦБР и данные конкретных предприятий.

Большая часть заданий носит многовариантный характер. В методических указаниях приведены задания для первого варианта. Статистическая информация для выполнения задания по вариантам (приложения) обновляется ежегодно и выкладывается на сервер кафедры экономики в соответствии с темой занятия. Задания должны выполняться своевременно, к следующему занятию информация заменяется. При выполнении заданий следует использовать современную информацию, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы, а также использовать данные официальных сайтов Федеральной службы государственной статистики, ЦБР, Министерства Финансов РФ, и др.

После выполнения заданий проводится обсуждение их результатов.

3. Темы практических занятий

3.1. Финансы в системе денежных отношений. Развитие финансовой системы, управление финансами

Цели: закрепление знаний об особенностях финансовых отношений, о сферах и звеньях финансовой системы РФ, об основах управления финансами на уровнях государства, субъекта Федерации, муниципального образования.

План:

1. Денежные отношения рыночного хозяйства.
2. Финансовые отношения, их существенные особенности.
3. Финансовая система РФ. Звенья финансовых отношений.
4. Направления воздействия финансов на развитие экономики.
5. Цели, объекты и субъекты управления финансами государства.
6. Финансовый механизм на различных уровнях управления: типы, структура, методы, рычаги.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет изучения курса «Финансы».
2. Взаимосвязь и отличие финансов с другими стоимостными категориями (деньги, кредит, заработная плата и т.д.). Специфические признаки финансовых отношений. Функции финансов, их развитие. Субъекты финансов. Область возникновения финансовых отношений.
3. Методы финансового воздействия на общественное воспроизводство.
4. Что, по Вашему мнению, позволяет назвать финансы системой, каковы ее общесистемные и специфические свойства?
5. Какие цели преследует государство, регулируя отношения по образованию и использованию бюджетных, внебюджетных, страховых фондов?
6. В чем заключаются функции президента РФ в области финансов?
7. В чем заключаются полномочия Министерства финансов в области управления финансами

8. В чем заключаются полномочия Федерального казначейства в области управления финансами
9. Что понимается под прямыми и косвенными методами управления финансами, государством?
10. Как в системе государственного финансового регулирования можно учесть и обеспечить рациональные пропорции национальной экономики? Как должна строиться система государственного регулирования, какие процедуры и мероприятия необходимы для обеспечения целостности и равновесности национальной экономики?

Контрольные вопросы:

1. Поясните, с чем связана необходимость финансов в условиях товарного производства? В чем заключалось необходимое историческое условие возникновения финансов?
2. Назовите признаки финансов как экономической категории.
3. Поясните, как и для чего государством осуществляется перераспределение дохода? В каких случаях крайне необходимо вмешательство государства с целью перераспределения ресурсов?
4. Приведите примеры реализации контрольной функции финансов в современных условиях.
5. Приведите примеры первичного и вторичного распределения дохода.
6. Покажите на примерах, каким образом государство может с помощью финансов регулировать экономические и социальные процессы в стране.
7. Приведите примеры финансового стимулирования эффективного использования ресурсов на макро-, мезо-, микроуровнях.
8. На какой стадии воспроизводственного процесса - производства, обмена, распределения - возникают финансовые отношения? Приведите примеры.
9. Опишите цели финансовой системы и ее сфер. Существуют ли противоречия между целями подзвеньев в сфере государственных финансов

(например, между федеральным бюджетом и бюджетом Субъектов Федерации).

10. Приведите примеры подзвеньев в звене «финансы предприятий», в зависимости от: отраслевой направленности, от формы собственности, от организационно-правовой формы.

11. Приведите примеры подзвеньев для финансов предприятий, занимающихся страховой деятельностью.

12. Каким образом осуществляется взаимосвязь между звеньями финансовой системы?

13. В чем различие между функционированием и развитием финансовой системы? Как соотносятся понятия «устойчивость финансовой системы» и «развитие финансовой системы»?

14. Какие представительные органы госвласти на уровне субъекта Федерации Вы знаете, и в чем заключаются их функции в области управления финансами?

15. Какие функциональные элементы выделяют в управлении финансами? Приведите примеры проявления каждой формы на разных уровнях управления.

Темы докладов:

1. Исторические аспекты возникновения и развития финансов.
2. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
3. Особенности финансового механизма экономики в различные периоды развития (НЭП; 1950-80 гг.; 1990 -2000 гг.).
4. Финансовый механизм экономики в настоящий период.

Домашнее задание «Финансовый механизм»

1. Изобразить развернутую модель состава финансовой системы. В модели должны быть отражены сферы, основные звенья, их детализация (подзвенья).
2. Опишите финансовую систему с точки зрения системного анализа, используя такие свойства системы, как целостность (обособленность),

открытость, иерархичность, взаимосвязанность, эмерджентность, динамичность.

3. Составьте схему, в которой представлены методы государственного регулирования. Охарактеризуйте две основных формы государственного макроэкономического регулирования – прямое (административное, командное) и косвенное (рекомендательное, экономическое). Какими внутренними и внешними причинами обуславливается превалирование в стране той или иной формы? Существует ли рациональное для конкретных условий места и времени сочетание прямого и косвенного регулирования? Назовите и опишите методы прямого и косвенного государственного регулирования, перечислите их наиболее характерные инструменты.

4. Изобразите в виде схемы структуру финансового механизма. В схеме следует привести не менее трех примеров по каждому из основных элементов структуры (финансовые методы, рычаги, нормативно-правовое и информационное обеспечение).

5. Основываясь на данных официального сайта Министерства финансов, изобразите в виде схемы структуру Министерства финансов.

6. Составьте схему органов власти, осуществляющих финансовую деятельность в РФ. Охарактеризуйте правовую основу их деятельности.

7. В финансовой системе выделяют сферы и звенья. Для каждого примера приведите в соответствие правую и левую части таблицы, вставкой знака *.

Термин	Сфера ФС	Звено ФС
финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах		
финансы общественных объединений		
государственные финансы		
государственный кредит		
государственный бюджет		

8. Добавить недостающее звено в сфере государственных финансов: государственный бюджет,, государственный кредит.

9. Разные звенья финансовой системы обслуживают разные виды финансового распределения. Для каждого примера приведите в соответствие звено и вид распределения, вставкой знака *.

Звенья финансовой системы	Виды финансового распределения		
	Внутрихозяйственное	внутриотраслевое	межотраслевое и межтерриториальное
Гос. внебюджетные фонды			
Финансы предприятий			
Государственный бюджет			
Финансы комплексов, ассоциаций			
Финансы общественных объединений			

3.2. Финансовая политика государства

Цель: закрепление теоретических знаний о финансовой политике государства и ее элементах, ознакомление с действующими нормативно-правовыми актами, закрепление навыков анализа элементов финансовой политики. В ходе выполнения заданий формируется компетенция ОК-3: способность использовать основы знаний в области финансов в различных сферах деятельности.

План:

1. Финансовая политика: основные элементы; задачи; содержание; типы.
2. Основные положения денежно-кредитной политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы причины смены этапов экономической политики государства?
2. Каковы цели и задачи финансовой политики, их взаимосвязь с экономической политикой?
3. Кто осуществляет формирование финансовой политики на уровне субъекта Федерации и муниципального образования?
4. Каковы стратегические и тактические цели денежно-кредитной

политики?

5. Каким образом реализуется денежно-кредитная политика?
6. Что понимается под инструментами монетарной политики?
7. В чем заключается политика дешевых денег и политика дорогих денег?
8. Как проявляется влияние денежно-кредитной политики на динамику реального объема производства и цен в различных фазах экономического цикла?
9. Что такое «налоговое бремя» и как оно определяется?
10. В каких пределах региональные и местные власти могут влиять на налогообложение?

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте кратко финансовую политику России на современном этапе.
2. Какое значение имеет ежегодное послание Президента РФ? Каков механизм осуществления его положений?
3. В каком документе публикуется бюджетная политика на очередной финансовый год?
4. Опишите формы и методы воздействия государства на обеспечение экономических интересов предпринимательских структур.
5. Какие критерии эффективности финансовой политики Вы знаете?
6. Дайте определение денежно-кредитной политики государства путем сопоставления денежной политики, кредитной и валютной политики. Сформулируйте их цели.
7. Покажите специфику механизмов использования инструментов денежной политики и кредитной политики.
8. Назовите органы, уполномоченные осуществлять денежно-кредитную политику в РФ, и законодательные акты, регламентирующие содержание и механизм денежно-кредитной политики.
9. Дайте определение дискреционной политики, ее целей, опишите ее

инструменты. Приведите примеры дискреционной стимулирующей и дискреционной сдерживающей политики.

10. Дайте определение и приведите примеры недискреционной политики.

11. Поясните термин «операции на открытом рынке» и укажите цели этих операций.

Задания

1. В соответствии с планом внешних заимствований правительство получило заем на сумму 80 млн. долл. на один год под 8% годовых. Какую сумму долга правительство должно будет выплатить к концу года? Если годовой темп инфляции равен 6%, то будет ли эта сумма долга равна номинальной? Чему будет равна сумма долга и процентов при годовом темпе инфляции 6%?

2. Проанализировать кредитную политику за период на основании данных таблиц и диаграмм

Таблица 3.2.1 – Инструменты кредитной политики

Дата	Денежная база, млн. руб.	Наличная валюта в обращении, млн. руб.
01.01.08	5513,3	4118,6
01.01.09	5578,7	4372,1
01.01.10	6467,3	4622,9
01.01.11	8190,3	5785,2
01.01.12	8644,1	6895,8
01.01.13	9852,8	7667,6
01.01.14	10503,8	8307,4
01.01.15	11331,9	8840,5
01.01.16	11043,8	8522,1

3. По табл. 3.2.2 описать последствия динамики нормативов обязательных резервов.

Таблица 3.2.2 - Динамики нормативов обязательных резервов по обязательствам перед:

Дата действия	Юр.Л.- нерезидентами в валюте РФ	Юр.Л.- нерезидентами в ин.валюте	ФЛ в валюте РФ	ФЛ в ин. валюте	по иным обязательствам в валюте РФ	по иным обязательствам в ин.валюте

01.11.09-31.01.11	2,5					
01.02.11-28.02.11	3,5		3		3	
01.03.11-31.03.11	4,5		3,5		3,5	
01.04.11-28.02.13	5,5		4		4	
01.03.13-31.03.16	4,25		4,25		4,25	
01.04.16-30.06.16	4,25	5,25	4,25	4,25	4,25	5,25
01.07.16-31.07.16	4,25	6,25	4,25	5,25	4,25	6,25
01.08.16-31.12.16	5,00	7,00	5,00	6,00	5,00	7,00

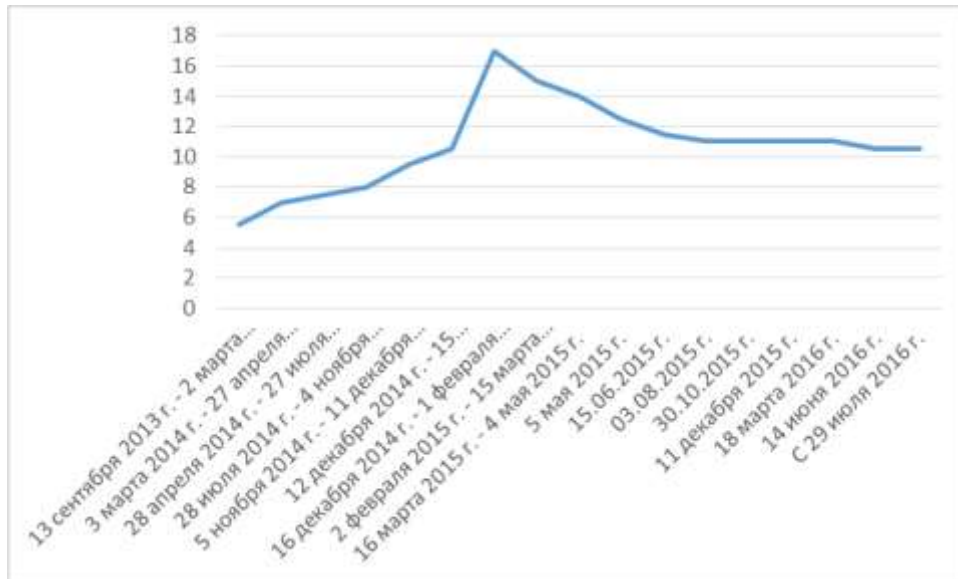


Рис. 3.2.1 - Динамика ключевой ставки, %

Литература:

1. Вестник Банка России - "Денежно-кредитная политика": "Состояние денежной сферы и реализация денежно-кредитной политики" (публикуется ежеквартально);
2. Бюллетень банковской статистики, раздел "Основные макроэкономические и денежно-кредитные показатели" (таблица 1.19), раздел "Основные показатели и инструменты денежно-кредитной политики Банка России" (таблицы 2.1, 2.3, 2.4, 2.5), раздел "Графики и диаграммы" (диаграммы 6.6, 6.7), раздел 7 "Методологические комментарии к таблицам";
3. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики – раздел II.4 "Реализация денежно-кредитной политики", раздел IV.3 "Инструменты денежно-кредитной политики и их использование";

4. Годовой отчет Центрального банка РФ – раздел II "Деятельность Банка России", пункт II.1 "Денежно-кредитная политика"; раздел III "Годовая финансовая отчетность"; раздел IV.1 "Перечень основных мероприятий по реализации единой государственной денежно-кредитной политики, проведенных Банком России".

Домашнее задание:

1. Сформулировать цели и задачи финансовой политики РФ на текущий период. Определить состав ресурсов финансовой политики.
2. Провести анализ внешних экономических и финансовых условий.
3. Провести анализ внутренних экономических условий по основным направлениям: спрос, предложение, рынок труда, инфляция.
4. Составить перечень основных макроэкономических рисков, учитываемых в прогнозах социально-экономического развития

Методические указания

Все расчеты выполняются в Excel, сопровождаются диаграммами. Таблицы и диаграммы должны иметь названия, единицы измерения. В отдельном файле делается описание тенденций, возможных причин изменений. Обязательным условием является наличие ссылок на официальные документы, статистические справочники.

К заданию 1. Сформулировать цели и задачи финансовой политики РФ на текущий период.

Следует изучить документы на текущий финансовый год: «Бюджетное послание Президента Российской Федерации о бюджетной политике»; «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на __ год и плановый период __ гг.»; «Основные направления бюджетной политики на __ год и на плановый период ____ гг.»;

К заданию 2. Провести анализ внешних экономических и финансовых условий

Анализ проводится по данным ГКС и ЦБР за 3-5 лет по странам - торговым партнерам России в разрезе: страны развитой экономики (США, Италия, Германия, Великобритания) и страны с развивающимися рынками (Турция, Белоруссия, Китай, ЮАР).

Анализируются показатели: валового внутреннего продукта (ВВП), инфляция, взвешенная средняя ставка денежно-кредитной политики, доходность 10-летних государственных облигаций, средний индекс курсов валют. Кроме того, по показателям РФ проводится анализ условий торговли РФ, изменения наличных денег в обращении; объем российских облигаций в обращении.

По показателям ВВП рассчитываются темпы роста и прироста базовые и цепные, сравниваются с темпами роста и прироста ВВП РФ. Инфляция анализируется в % к соответствующему периоду предыдущего года. Средняя взвешенная ставка денежно-кредитной политики берётся как годовая величина по данным ЦБ РФ в %, сравнивается с ключевой ставкой ЦБ РФ. Доходность 10-летних государственных облигаций берется отдельно по каждой стране, возможна годовая, квартальная или месячная детализация. Средний индекс курсов валют к доллару США не рассчитывается, а берется по данным ЦБ РФ как отдельно для стран с развивающимися и развитыми рынками, возможна годовая, квартальная или месячная детализация

Анализ условий торговли проводится по показателям:

- динамики мировых цен на нефть сортов «Брент» и «Юралс», в долл. США за баррель;
- динамики мировых цен на основные товары российского экспорта (нефть «Юралс», газ природный, уголь, железная руда, алюминий, никель).

Изменения наличных денег в обращении анализируются по данным ЦБ РФ, в млн. руб., с указанием снижения или увеличения. По данным [2-4] из списка дополнительной литературы к теме составьте таблицу, отражающую размеры ставки ключевой ставки ЦБР, нормативов обязательных резервов

кредитных организаций. Проанализируйте динамику показателей, покажите их влияние на деловую активность организаций.

Информация об объемах российских облигаций в обращении есть на сайте Минфина РФ (по ОФЗ), и на сайте ЦБ РФ по всем видам облигаций, включая еврооблигации, региональные, корпоративные облигации.

К заданию 3. Провести анализ внутренних экономических условий

К показателям спроса относят показатели динамики реальной заработной платы; структуры прироста ВВП по элементам использования; инвестиции в основной капитал. Показатель динамики реальной заработной платы рассчитывается по данным ГКС в % прироста к соответствующему периоду предыдущего года. Структура прироста ВВП берется по данным ГКС или ЦБ РФ по элементам «расходы на конечное потребление домохозяйств», «Расходы на конечное потребление государственного управления», «валовое накопление основного капитала», «изменение запасов МОС», «чистый экспорт». По инвестициям в основной капитал рассчитываются темпы роста в % к предыдущему году.

Из общего числа показателей предложения в задании использован показатель «число прибыльных предприятий» по данным ГКС.

Из общего числа показателей рынка труда в задании использован показатель «уровень безработицы» по данным ГКС.

Из общего числа показателей инфляции в задании использованы показатели «динамика цен на продовольственные товары», «динамика цен на непродовольственные товары без учета бензина», по данным ГКС.

К заданию 4. По данным [2] из списка дополнительной литературы к теме составьте таблицу, отражающую ежемесячно размер денежных агрегатов М0, М2 и его безналичной составляющей, а также скорость обращения денег, рассчитанную по денежному агрегату М2. Проанализируйте динамику, охарактеризуйте уровень монетизации экономики.

По данным [3] из списка дополнительной литературы к теме составьте таблицу, отражающую поквартально размер ставок по основным операциям

Банка России (ставка по депозитным операциям, минимальная ставка по аукционам прямого РЕПО на 1 день, ставка по кредиту «овернайт»). Охарактеризуйте смысл каждой из операций и ситуацию на денежном рынке.

3.3. Бюджетная система РФ: Формирование и использование федерального бюджета, анализ консолидированного бюджета

Цель: навыки сбора, обработки, анализа, обобщения информации о составе и структуре доходной и расходной частей федерального бюджета (ФБ). В ходе выполнения заданий формируется компетенция ОК-3: способность использовать основы знаний в области финансов в различных сферах деятельности.

План:

1. Бюджетная система как совокупность бюджетов различных уровней.
2. Доходы федерального бюджета (ФБ): состав, классификация, структура.
3. Расходы ФБ: состав, классификация, структура.
4. Бюджетный дефицит (профицит), факторы возникновения, методы управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Звенья бюджетной системы.
2. Правовая основа формирования доходов. Структура доходов ФБ на текущий финансовый год.
3. Назначение, структура расходов ФБ на текущий финансовый год.

Контрольные вопросы: 1

1. Что такое бюджетная система РФ?
2. Сколько уровней и каких включает бюджетная система?
3. Бюджетный кодекс определяет бюджет как...
4. К задачам бюджета относят: ...

¹ Ответы на вопросы следует приводить в соответствии с законодательной базой с обязательными ссылками. При ссылках на бюджетный кодекс указывать главу, статью.

5. Бюджетный кодекс определяет консолидированный бюджет как...
6. Сформулируйте отличия дотаций, субсидий, субвенций.
7. Перечислите виды доходов бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом.
8. Неналоговые доходы ФБ, в соответствии с Бюджетным кодексом, включают в себя....
9. К собственным доходам бюджетов, в соответствии с Бюджетным кодексом, относят....
10. Приведите пример расходов ФБ в соответствии с ведомственной классификацией.
11. Перечислите налоги, формирующие налоговые доходы ФБ.
12. Назначением Бюджетной классификации является:
13. Укажите, к какой подгруппе классификации доходов относится налог на добавленную стоимость (налоги на прибыль; налоги на товары и услуги; налоги на совокупный доход; платежи за пользование природными ресурсами).
14. Укажите, к какой подгруппе классификации доходов относится налог на добычу полезных ископаемых?
15. Укажите, к какой классификации будут отражены расходы на денежное содержание Председателя Правительства РФ?

Домашнее задание

1. По данным сайта Министерства финансов проанализировать структуру доходов, расходов ФБ.
2. Проанализировать динамику и структуру доходов консолидированного бюджета РФ (КБРФ).
3. Проанализировать динамику и структуру расходов КБРФ.
4. Проанализировать структуру расходов ФБ по классификации операций сектора государственного управления.

Методические указания

Все расчеты выполняются по данным сайта Минфина, раздел «Федеральный бюджет», ведутся в Excel, сопровождаются диаграммами. Таблицы и диаграммы должны иметь названия, единицы измерения. В отдельном файле делается описание тенденций, возможных причин изменений. Обязательным условием является наличие ссылок на официальные документы, статистические справочники.

К заданию 1. По данным сайта Министерства финансов проанализировать структуру доходов, расходов ФБ. Требуется рассчитать и изобразить графически структуру: доходов, расходов ФБ на любой из трех последних лет по функциональной классификации. Определить размер профицита/дефицита в процентах. Рассчитать структуру налоговых доходов. Указать федеральные налоги, их ставки и базы налогообложения. Перечислить внутренние источники финансирования дефицита ФБ. Составить схему состава доходов и расходов ФБ и описать ее.

К заданию 2. Проанализировать динамику и структуру доходов консолидированного бюджета РФ (КБРФ). Охарактеризовать понятие консолидированного бюджета РФ (КБРФ). Построить на период трех последних лет диаграмму, отражающую динамику и структуру доходов по форме:

Таблица 3.3.1 – Анализ консолидированного бюджета

Доходы	Консолидированный бюджет всего		В т.ч.			
			ФБ		Конс. бюджеты субъектов	
	Млрд. руб.	% к ВВП	Млрд. руб.	% к ВВП	Млрд. руб.	% к ВВП

В структуре доходов выделить: налоговые доходы; доходы от ВЭД; доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности; платежи при пользовании природными ресурсами; безвозмездные поступления; доходы от предпринимательской и

иной приносящей доход деятельности. Проанализировать изменения и привести возможный набор факторов, определяющих эти изменения.

К заданию 3. Проанализировать динамику и структуру расходов КБРФ. Построить на период трех последних лет диаграмму, отражающую динамику и структуру расходов КБРФ в каждом году, проанализировать изменения и привести возможный набор факторов, определяющих эти изменения.

К заданию 4. Проанализировать структуру расходов ФБ по классификации операций сектора государственного управления. Охарактеризовать назначение классификации расходов ФБ «операции сектора государственного управления», рассчитать и проанализировать структуру расходов по классификации операций сектора государственного управления за год.

3.4. Бюджетная система РФ: Анализ доходов и расходов бюджетов субъектов Федерации. Межбюджетные отношения

Цель работы – на основании анализа бюджета выбранного субъекта Федерации закрепить знания о составе доходов и расходов бюджета, выявить тенденции развития бюджета. В ходе выполнения заданий формируется компетенция ОК-3: способность использовать основы знаний в области финансов в различных сферах деятельности.

План:

1. Решение задач.
2. Обсуждение результатов самостоятельной работы о формировании и использовании бюджетов субъектов Федерации.
3. Этапы бюджетного процесса, их содержательные и процессуальные характеристики.

Домашнее задание

1. Нарисуйте схему, иллюстрирующую разграничение компетенции и взаимодействие органов представительной и исполнительной власти на разных этапах бюджетного процесса. Особое внимание уделите взаимоотношениям финансовых органов с другими участниками бюджетного

процесса.

2. Нарисуйте схему движения проекта закона о ФБ. Отрадите сроки прохождения проекта закона о ФБ на первом и втором этапах бюджетного процесса.

3. Составьте схему составления, рассмотрения и утверждения регионального бюджета (бюджета города).

4. Определите, чему равен плановый и фактический размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: по плану бюджет был утвержден по доходам в сумме 15 869,0 млн. рублей, по расходам – в сумме 16 150,0 млн. рублей. Фактически по итогам года доходы увеличились на 1,3%, а расходы были сокращены на 1,3%.

5. Расходы областного бюджета составили 12 171 816 тыс. руб. Доля финансовой помощи местным бюджетам в расходной части областного бюджета в этом же году составила 33,67%. Чему равна сумма финансовой помощи в текущем году? Как изменятся расходы областного бюджета в прогнозном году, если сумма финансовой помощи в связи с передачей полномочий составит 5 985 615, а ее доля будет равна 33,25% от расходов.

Задача 3. Сумма расходной части бюджета области – 16 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 280 млн. руб. Сумма закрепленных доходов области – 10 000 млн.руб. Найти сумму регулирующих доходов бюджета области.

Расчетная работа

Провести анализ бюджета выбранного субъекта Федерации по направлениям: горизонтальный анализ доходов и расходов; вертикальный анализ доходов и расходов бюджета.

Методические указания

Работа выполняется по данным ГКС. Студент выбирает субъект Федерации, порядковый номер которого соответствует последним двум цифрам его зачетной книжки. Например, вариант №15 - Тверская область.

Последовательность анализа бюджета субъекта федерации:

1. Провести бюджета выбранного субъекта Федерации. Изобразить графически и прокомментировать динамику доходов и расходов, цепных темпов их роста, темпы роста инфляции, дефицит/профицит бюджета в %. Для корректности и удобства последующего сравнительного анализа целесообразно результаты анализа оформлять по единой форме (табл.3.5.1-3.5.5).

Таблица 3.4.1. - Горизонтальный анализ доходов и расходов бюджета

Показатель	год	год	год	год
Доходы, млн. руб.				
Расходы, млн. руб.				
Дефицит (-), профицит (+), млн. руб.				
Дефицит (-), профицит (+), %				
Темпы роста доходов цепные				
Темпы роста расходов цепные				

2. Провести вертикальный анализ доходов бюджета выбранного субъекта. В материалах ГКС приведены общая сумма доходов и структура доходов в %. Необходимо рассчитать сумму каждого дохода в млн. руб. Описать, какой налог имеет наибольшее значение в налоговых доходах и как изменился его удельный вес за 4 года. По представленным налогам описать их распределение между уровнями бюджетной системы. Изобразить графически и прокомментировать расчеты.

Таблица 3.4.2 - Вертикальный анализ доходов бюджета за период

Наименование доходов/гг	год		год		год		год	
	млн. руб.		млн. руб.		млн. руб.		млн. руб.	
Налоговые доходы								
Неналоговые доходы								
Безвозмездные перечисления								
Всего		00%		00%		00%		00%

3. Проанализировать поступление налогов, администрируемых ФНС, в бюджетную систему РФ, по форме табл.3.

Таблица 3.4.3 – Характеристика налоговых поступлений

	Всего	в том числе		Удельный вес в общей сумме поступлений, %
		консолидированный бюджет РФ	ВБФ	
РФ, млрд. руб.				
Субъект федерации				

Сравнить суммы налоговых поступлений с территории субъекта федерации и расходы территориального бюджета.

Указать размеры задолженности по налогам по годам.

4. Провести вертикальный анализ расходов бюджета выбранного субъекта. Изобразить графически и прокомментировать расчеты.

5. Рассчитать показатели доходов и расходов бюджета на 1 человека.

При оформлении отчета следует изучить правовую основу формирования доходов и распределения расходов бюджетов, опираясь на главы Бюджетного кодекса РФ. В отчете должно присутствовать обобщение результатов анализа, выявление проблем и провоцирующих их факторов. На защите отчёта происходит его обсуждение, сравнительный анализ ситуаций, обобщение и подведение итогов. При подготовке к защите отчета обсуждению следует осветить вопросы:

- Какие функции возложены на органы власти регионов?
- Какими ресурсами могут распоряжаться (и располагать) региональные власти?
- Как соотносятся темпы роста доходов и расходов бюджета?
- Можно ли проследить тенденцию изменения собственных доходов в общем объеме доходов?
- Можно ли проследить тенденцию изменения доли безвозмездных перечислений?

- Можно ли проследить тенденцию изменения в системе распределения налогов между бюджетами разных уровней?
- Оцените стабильность структуры доходов бюджета. Какие последствия влечет нестабильность структуры доходов?
- Какие расходы играют определяющую роль в структуре расходов бюджетов?
- Оцените стабильность структуры расходов бюджетов.
- Охарактеризовать размер дефицита/профицита в % к доходам без учета безвозмездных поступлений, пояснить его возможные причины и источники финансирования.

3.5. Кредитные отношения. Государственный долг

Цель: ознакомление с основными понятиями кредитных отношений; закрепление теоретических знаний о государственном и муниципальном кредите. Закрепление представлений о методах управления государственным и муниципальным долгом. В ходе выполнения заданий формируется компетенция ОК-3: способность использовать основы знаний в области финансов в различных сферах деятельности.

План

1. Сущность кредитных отношений.
2. Цели государственного и муниципального кредита.
3. Цели, задачи и методы управления государственным долгом.
4. Основные принципы активной долговой политики: Безусловное обслуживание обязательств и поддержание высокого кредитного рейтинга. Долговременная стратегия и эффективное использование. Связь с внешней политикой.
5. Государственные и муниципальные займы.

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает понятие «временная стоимость денег» и как оно используется в кредитовании.

2. Особенности и формы государственного кредита.
3. Классификация государственных займов (по срокам действия, по субъекту эмиссии, по держателям, по форме выплаты доходов, по методам размещения, по форме).
4. Особенности государственного внутреннего долга.
5. Виды долговых обязательств государственного долга РФ, субъекта Федерации.

Темы докладов:

1. Анализ динамики и структуры внутреннего государственного долга за последние 10 лет и основных факторов его изменения. Сравнительный анализ размеров государственного долга и ВВП, долга и доходов Федерального бюджета.

2. Анализ динамики и структуры внешнего государственного долга за последние 10 лет и основных факторов его изменения. Сравнительный анализ размеров государственного долга и ВВП, долга и доходов Федерального бюджета.

3. Исторический опыт применения различных методов управления госдолгом РФ.

Контрольные вопросы:

1. Виды госзаймов по форме выплаты доходов.
2. Виды госзаймов по субъекту эмиссии.
3. Приведите примеры экономических последствий государственного долга.
4. Перечислите формы долговых обязательств государства и муниципального образования.
5. Перечислите задачи и методы управления госдолгом.
6. Сравните такие методы управления госдолгом, как рефинансирование и реструктуризация.
7. Что такое Парижский клуб кредиторов, какие цели он преследует, кто в него входит, как складываются отношения с ним РФ.

8. Цели муниципальных займов.

Рекомендации по решению задач на усвоение понятие «временная стоимость денег» и его использование в кредитовании:

Основными параметрами стоимости кредита являются ставка кредита, срок, тип погашения, льготы. Применяются дифференцированный или аннуитетный типы погашения. При дифференцированных платежах сумма основного долга возвращается равными частями; проценты начисляются на остаток основного долга, поэтому общая сумма выплат постоянно уменьшается.

Недостатки дифференцированного платежа:

- две трети процентов заемщику приходится платить в первую половину срока, когда на эти деньги можно купить заметно больше, чем через 5, 10 или 20 лет;

- кредит с дифференцированным платежом труднее получить, так как банк оценивает максимальную сумму кредита исходя из способности клиента «потянуть» первые платежи.

Достоинства дифференцированного платежа:

- обратная сторона первого недостатка - выплаты по кредиту становятся все менее обременительными благодаря падающим процентам, инфляции и возможному росту доходов - и к концу срока фактически снижаются в десятков раз.

- общая сумма выплат по процентам при дифференцированном платеже будет меньше, чем при аннуитетном.

Аннуитет - это одинаковый по сумме ежемесячный платёж, т.е. сумма выплат одинакова весь период независимо от оставшейся суммы задолженности и рассчитывается по формуле

$$A = K * S . \quad (7.1),$$

где A - ежемесячный аннуитетный платёж,

K - коэффициент аннуитета;

S - сумма кредита.

Коэффициент аннуитета K рассчитывается:

$$K = \frac{i*(1+i)^n}{(1+i)^n - 1} \quad (7.2),$$

где i - месячная процентная ставка по кредиту;

n - количество месяцев, в течение которых выплачивается кредит.

Проценты также начисляются на остаток основного долга, однако сумма ежемесячного платежа остается неизменной.

Достоинства аннуитетного платежа:

- в начале периода погашения сумма платежа меньше, чем при дифференцированном типе.

Недостатки аннуитетного платежа:

- общая сумма выплат по процентам при аннуитетном платеже будет выше, чем при дифференцированном. Например, при десятилетнем сроке кредита ставка 12% аннуитетного платежа означает для заемщика примерно ту же сумму, которую выплатит при 14% дифференцированного платежа.

- в первые месяцы выплачиваются почти только проценты (вперед), а тело долга остается почти нетронутым, что создает проблемы при досрочном погашении.

Пример. Допустим, кредит на сумму 30 тыс. рублей взят под 15% годовых сроком на 3 года на условиях погашения равными (аннуитетными) платежами. Рассчитать размер ежемесячных выплат:

Решение:

Годовая ставка процента пересчитывается на месячную: $0,15/12 = 0,0125$.

Коэффициент аннуитета равен:

$$K = \frac{0,0125 * (1 + 0,0125)^{36}}{(1 + 0,0125)^{36} - 1} = 0,034665$$

Сумма ежемесячных выплат:

$$A = K * S = 0,03615 * 30000 = 1039,96 \text{ рублей.}$$

Общую величину ежемесячных выплат можно рассчитать с помощью функции ПЛТ Excel, введя значения $ПЛТ(15\%/12;36;30000;0) = -1\,039,96\text{р.}$

Если нужны отдельные значения выплат по процентам по годам, то они могут быть рассчитаны с помощью функции ПРПЛТ Excel, введя значения $=ПРПЛТ(15\%/12;36;30000;0)$, либо с помощью кредитного калькулятора.

Задачи

1. Сопоставить суммы выплат и графики погашения кредита для аннуитетных и дифференцированных платежей. ОАО Сбербанк предлагает кредит в 5 тыс. руб. на 18 месяцев под 13% годовых. Выплаты кредита — ежемесячно равными частями (аннуитет). ОАО ТПС-банк предлагает аналогичные условия, но с дифференцированными выплатами (размер ежемесячного платежа по мере погашения долга уменьшается). Дополнительных комиссий в обоих случаях не предусмотрено.

Расчеты сделать с помощью кредитного калькулятора (<http://ccalc.ru/>), результаты оформить в табличной форме.

2. Оценить, как повлияет на сумму выплат по кредиту следующее положение в кредитном договоре: "В первый месяц клиент будет погашать лишь проценты, а сумма основного долга остается неизменной".

Банк предлагает автомобильный кредит в 500 тыс. руб. на 1 год под 10% годовых. Способ погашения кредита — дифференцированные платежи. Составить график погашения кредита для ситуации с началом погашения основного долга с первого месяца (типовой вариант), и для предложения выплат только процентов в первом месяце. Результаты оформить в табличной форме.

3. Оценить, что выгоднее - приобрести товар под «беспроцентный» кредит в магазине, или взять кредит в банке на приобретение того же товара в другом магазине по более низкой цене.

В сетевом магазине бытовой техники холодильник определенной модели можно купить за 13,5 тыс. руб. Предоставляется беспроцентный экспресс-кредит на семь месяцев («0/0/7» — 0% первый взнос, 0% за

пользование кредитом, срок — семь месяцев). Выплаты кредита осуществляются в отделениях банка-кредитора, дополнительных комиссий не взимается. В другом магазине тот же холодильник можно купить за 11,8 тыс. руб., однако без кредита. Не будет ли все же выгоднее оформить в банке потребительский кредит на сумму 11,8 тыс. руб., на семь месяцев, под 19% в рублях (без дополнительных комиссий, аннуитетные выплаты) и купить холодильник во втором магазине?

Расчеты сделать с помощью кредитного калькулятора (<http://ccalc.ru/>), результаты оформить в табличной форме.

4. Рассчитать в Excel график погашения кредита на условиях дифференцированного платежа. Сбербанк России предлагает физическим лицам образовательный кредит на следующих условиях: срок погашения – 10 лет, процентная ставка – 12% годовых, сумма кредита – 250 тысяч рублей. результаты представить в табличной форме:

Таблица 3.5. 1 - График погашения кредита

№	Месяц	Платеж по основному долгу	Платеж по процентам	Итого
---	-------	---------------------------	---------------------	-------

Как изменится график погашения кредита при наличии отсрочки платежа по основному долгу на 4 года? Рассчитать сумму процентных платежей.

5. Определить общую величину ежемесячных выплат по условиям предыдущей задачи для условий аннуитетного платежа. Расчеты выполнить с помощью коэффициента аннуитета, проверить с помощью кредитного калькулятора (<http://ccalc.ru/>).

Домашнее задание

Цель заданий – отработка навыков сбора, обработки, анализа, обобщения финансовой информации; навыков работы с законодательными актами (ПК-4).

1. По материалам сайта Министерства финансов охарактеризуйте долговые обязательства Томской области (либо любой другой), их структуру и динамику². Опишите способы управления долговыми обязательствами, их регламентацию по времени и величине.

2. По данным сайта Министерства финансов рассчитать динамику и структуру внутреннего и внешнего государственного долга за три последних года, описать тенденции³. Сравнить размеры государственного долга и ВВП, долга и доходов ФБ. Результаты представить в виде таблицы. Опишите способы управления внешним долгом, их регламентацию по времени и величине. Опишите принципы и методы управления внутренним долгом.

Таблица 3.5.2 - Состав внешнего долга РФ.

пп		год	год	год
	Госдолг всего, млрд. \$			
	<i>Темпы роста базовые, %</i>			
	Задолженность участникам Парижского клуба, млрд. \$			
	<i>Темпы роста базовые, %</i>			
	Задолженность странам, не вошедшим в Парижский клуб, млрд. \$			
	<i>Темпы роста базовые, %</i>			
	Задолженность бывшим странам СЭВ, млрд. \$			
	<i>Темпы роста базовые, %</i>			
	Коммерческая задолженность, млрд. \$			
	<i>Темпы роста базовые, %</i>			
	Задолженность перед международными коммерческими организациями, млрд. \$			
	<i>Темпы роста базовые, %</i>			
	Еврооблигационные займы, млрд. \$			
	<i>Темпы роста базовые, %</i>			
	ОВГВЗ, млрд. \$			
	<i>Темпы роста базовые, %</i>			
	Гарантии РФ, млрд. \$			

² Режим доступа: www.minfin.ru/subdbt/subdebt010607pdf/

³ Режим доступа: www.minfin.ru/domdbt/sddolggod.pdf

	Темпы роста базовые, %			
--	------------------------	--	--	--

3. По материалам сайта Министерства финансов охарактеризуйте динамику и структуру государственных внутренних заимствований за последние 3 года. Поясните, в каких целях осуществляются государственные внутренние заимствования.

3.6. Финансы организации

Цели: закрепление теоретических знаний о финансовых ресурсах и источниках их финансирования организаций реального сектора экономики, формирование навыков типовых расчетов. В ходе выполнения заданий формируется компетенция ОК-3: способность использовать основы знаний в области финансов в различных сферах деятельности.

План

1. Обсуждение структуры капитала.
2. Решение задач (ПК-2; ПК-3).

Задачи:

1. Составить схему баланса предприятия. В схеме выделить две укрупненные группы имущества, три укрупненные группы источников средств. Показать их взаимосвязи. Пояснить смысл показателя «Собственные оборотные средства».

2. По данным приложения к теме проанализировать финансовые результаты деятельности предприятия за год. Описать состав различных видов доходов и расходов. Описать факторы, которые могут влиять на доходы и расходы. Результаты представить в виде таблицы⁴.

Таблица 3.6.1 – Анализ финансовых результатов

Показатели	За аналогичн. период прошл. г.	За отчетный период	Отклонение	Уровень в % к выручке базисн.г.	Уровень в % к выручке отч. пер.	Отклонение уровня
------------	--------------------------------	--------------------	------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------

⁴ Данные даны в 10 вариантах. Вариант выбирается по последней цифре зачетной книжке

1	2	3	4 = 3 - 2	5	6	7 = 6 - 5
---	---	---	-----------	---	---	-----------

3. По данным приложения к теме проанализировать структуру актива и пассива баланса. Сгруппировать активы по скорости превращения в деньги, пассивы – по срочности погашения обязательств. Оценить ликвидность баланса. Результаты представить в виде таблицы.⁵

4. ООО приобрело оборудование за 25 млн. руб. при нормативном сроке использования 5 лет. Какую сумму амортизации ежемесячно должна начислять бухгалтерия при линейном способе начисления.

5. Определить среднегодовую стоимость оборотных средств. Сумма оборотных средств на 1 января - 100 млн. руб.; 1 февраля - млн. руб.; 1 марта - 125 млн. руб.; 1 апреля, мая, июня, июля - по 130 млн. руб.; 1 августа - 115 млн. руб.; 1 сентября, октября, ноября - по 135 млн. руб.; 1 декабря - 140 млн. руб.

6. По данным приложения к теме рассчитать сумму прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Вариант выбирается по последней цифре зачетной книжке.

7. Рассчитать минимально необходимую потребность в денежных средствах, если известны остаток денежных средств на конец периода составил 5,0 млн. руб., фактический объем платежного оборота по текущим операциям в отчетном периоде – 25 млн. руб. В соответствии с планом поступления и расходования денежных средств на предстоящий год объем платежного оборота по текущим операциям предусмотрен в размере 30 млн. руб. Оборачиваемость остатков денежных средств в отчетном году 24 раза.

8. Определить размер собственных оборотных средств по данным приложения к теме. Вариант выбирается по последней цифре зачетной книжке.

⁵ Данные даны в 10 вариантах. Вариант выбирается по последней цифре зачетной книжке

9. Определить показатели рентабельности продаж, рентабельности собственного капитала, текущих активов по данным приложения к теме. Вариант выбирается по последней цифре зачетной книжке.

10. Рассчитать кредиторскую задолженность за анализируемый период по данным приложения к теме. Вариант выбирается по последней цифре зачетной книжке.

Контрольные вопросы:

1. Указать способы формирования финансовых ресурсов организации на различных стадиях жизненного цикла (для стадии возникновения, роста, зрелости, спада).

2. Перечислить возможные собственные источники финансовых ресурсов предприятий.

3. Перечислить заемные и привлеченные источники финансовых ресурсов предприятий. Указать достоинства и недостатки привлечения заемного капитала.

4. Рассмотреть критерии оптимизации финансовых ресурсов организаций реального сектора экономики

5. Перечислить источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Расчетная работа

Оцените эффективность лизинга.

Рассматривается проект по приобретению в лизинг оборудования. Стоимость имущества (с НДС) - 3546 тыс. руб. Требуется рассчитать сумму лизинговых платежей ежемесячно. По условиям договора лизинга, срок лизинга - 36 месяцев; авансовый платеж - 10 % от стоимости оборудования; ставка 21,8% годовых, оплата производится дифференцированным способом. Ежемесячная сумма основного платежа (т.е. возврата основного капитала) одинакова и рассчитывается, исходя из стоимости имущества за вычетом авансового платежа, и срока действия договора. Затраты на обслуживание одинаковы и равны 35,46 тыс. руб. в месяц.

Таблица 3.6.2 - Расчет лизинговых платежей

Месяц в соответствии с договором	Остаток кредита	Основной платеж	Проценты	Обслуживание	Сумма платежа всего
0					354,6
1					
2					
.....					
36					
Итого					
Общая сумма лизинговых платежей					

3.7. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Цель: ознакомление с методами и рычагами воздействия финансов на экономику и социальную сферу. В ходе выполнения заданий формируется компетенция ОК-3: способность использовать основы знаний в области финансов в различных сферах деятельности.

План

1. Методы воздействия финансов на развитие экономики.
2. Рычаги воздействия финансов на развитие экономики. Основные макроэкономические показатели.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура Национальных счетов России.
2. ВВП как показатель состояния экономики.
3. Роль финансов в регулировании экономики
4. Направления воздействия финансов на социально-экономические процессы

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под финансовыми потоками на макро- и микроуровнях?
2. Охарактеризуйте состав и структуру валового внутреннего продукта (ВВП) по содержанию, связь ВВП и национального дохода (НД).
3. Охарактеризуйте три метода расчета валового внутреннего продукта.
4. Охарактеризуйте функции финансового рынка.

5. Кратко опишите финансовые рычаги и методы государственного воздействия на экономику.

6. Совпадают ли цели управления финансами на уровне государства, субъекта федерации, муниципального управления. С помощью каких макроэкономических показателей эти цели отражаются в финансовых планах государства?

Расчетная работа

Задача 1. по данным приложения к теме и по образцу табл.3.7.1. найти: валовой внутренний продукт (ВВП) в текущих ценах производственным методом.

Табл. 3.7.1 - Данные системы национальных счетов РФ по экономике РФ, млрд. руб.

Показатель	2010
Выпуск в основных ценах	79 165
Налоги на продукты	6 491
Субсидии на продукты	234
Промежуточное потребление	40 483

(Источник – Национальные счета России в 2000-2010г. <http://www.gks.ru/>).

Задача 2. По данным приложения к теме найти ВВП в постоянных ценах (ценах 2003г). Описать ситуацию. Значения индекса-дефлятора ВВП приведены в табл. 3.7.2

Табл. 3.7.2 - Значения индекса-дефлятора ВВП

Показатель	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Индекс-дефлятор	120.3	119.3	115.2	113.8	118.0	101.9	111.4

Задача 3. По данным приложения к теме и по образцу табл.3.7.3 найти: валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), валовое национальное сбережение (ВНС). Описать ситуацию.

Табл. 3.7.3 - Данные СНС по экономике РФ за 2010г., млрд. руб.

п/п	Показатель	Млрд. руб.
-----	------------	------------

Валовой внутренний продукт	44939
Доходы от собственности, полученные от остального мира	1012
Доходы от собственности, переданные остальному миру	2189
Текущие трансферты, полученные от остального мира	311
Текущие трансферты, переданные остальному миру	436
Расходы на конечное потребление, в т.ч.:	32 070
Домохозяйств	23 096
Государственных учреждений	8 742
НКО	231

Задача 4. По данным приложения к теме и по образцу табл.3.7.4 найти: валовой внутренний продукт в текущих ценах распределительным методом. Оценить структуру ВВП. Охарактеризовать основной источник первичных доходов.

Табл. 3.7.4 - Данные СНС по экономике РФ за 2010г., млрд. руб.

Показатели	2010
Оплата труда наемных работников	22640
в том числе скрытые оплата труда и смешанные доходы	6420
Налоги на производство и импорт	8523
в том числе:	
налоги на продукты	6491
другие налоги на производство	2032
Субсидии на производство и импорт (-)	347
в том числе:	
субсидии на продукты	234
другие субсидии на производство	112
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	14121

Задача 5. По данным приложения к теме и по образцу табл.3.7.5 найти: валовой внутренний продукт в текущих ценах методом конечного использования. Оценить структуру ВВП. Охарактеризовать направления использования, созданного ВВП.

Табл. 3.7.5 - Счет товаров и услуг, млрд. руб.

Показатели	2009	2010
------------	------	------

Ресурсы		
Выпуск в основных ценах	68166	79165
Импорт товаров и услуг	7954	9753
Налоги на продукты	5202	6491
Субсидии на продукты (-)	219	234
Всего	81102	95176
Использование		
Промежуточное потребление	34362	40483
Расходы на конечное потребление	29351	32070
Валовое накопление	7340	10264
Экспорт товаров и услуг	10896	13501
Статистическое расхождение	-847	-1144
Всего	81102	95176

Задача 6. По приложению к теме рассчитать валовой внутренний продукт в текущих ценах производственным, распределительным методом, методом конечного использования.

Задача 7. По данным Госкомстата рассчитать: ВВП РФ на душу населения, руб.; сравнить ВВП РФ на душу населения по паритету покупательной способности с аналогичными показателями США и Германии.

Задача 8. По данным приложения к теме, табл. 5 рассчитать: долю оплаты труда наемных работников в ВВП по годам; долю валовой прибыли и валовых смешанных доходов в ВВП по годам. Построить диаграммы. Прокомментировать ситуацию.

Методические указания к решению задач

ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, произведенных за отчетный период и предназначенных для конечного использования. ВВП может быть рассчитан тремя методами – производственным, распределительным и методом конечного использования.

Расчет ВВП производственным методом выполняется по данным консолидированного счета производства системы национальных счетов:

$$ВВП = В - ПромП + Нп - Сп, \text{ где}$$

$В$ – выпуск товаров и услуг;

$ПромП$ – промежуточное потребление (стоимость сырья и материалов, приобретенных у других производителей; стоимость услуг, предоставленных другими производителями);

$Нп$ – налоги на продукты;

$Сп$ – субсидии на продукты.

Распределительным методом ВВП определяется как сумма расходов производителей-резидентов на оплату труда наемных работников, выплаченных ими чистых налогов на производство и импорт, а также их валовой прибыли и валовых смешанных доходов. Распределительным методом ВВП исчисляется по консолидированному счету образования доходов:

$$ВВП = ОТ + Н - С + ВП + ВСД,$$

где $ОТ$ – оплата труда наемных работников;

$Н$ – налоги на производство и импорт;

$С$ – субсидии на производство и импорт;

$ВП$ – валовая прибыль;

$ВСД$ – валовые смешанные доходы (часть валовой добавленной стоимости, которая осталась у производителей после вычета расходов по оплате труда и налогов на производство и импорт)

Распределительный метод используется для анализа структуры ВВП

Метод конечного использования ВВП рассчитывается как сумма конечного потребления товаров и услуг и валового накопления с учетом сальдо экспорта и импорта товаров, и услуг:

$$ВВП = КП + ВН + Сэи,$$

где КП – конечное потребление (расходы на конечное потребление домохозяйств, государственных учреждений и НКО, обслуживающих домохозяйства);

ВН – валовое накопление (накопление основного капитала, прирост запасов материальных оборотных средств, чистое приобретение ценностей);

Сэи – сальдо экспорта-импорта (разность между экспортом и импортом во внутренних ценах).

Сводным показателем доходов на макроуровне является валовой национальный доход (ВНД), который является суммой первичных доходов, полученных резидентами данной страны за определенный период в результате их участия в создании ВВП. В количественном отношении ВНД отличается от ВВП на сальдо первичных доходов, поступающих из-за границы или переданных за границу.

$$ВНД = ВВП + Сперв.доходов,$$

где *ВВП* - валовой внутренний продукт;

Сперв.доходов – сальдо первичных доходов (доходов от собственности + оплаты труда от остального мира).

Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) – это сумма располагаемых доходов всех институциональных единиц-резидентов.

$$ВНРД = ВНД + Стек.трансф.,$$

где *С тек.трансф.* – сальдо текущих трансфертов с остальным миром.

Валовое национальное сбережение (ВНС) – это часть валового национального располагаемого дохода, которая не пошла на конечное потребление

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Охарактеризуйте сущность и функции финансов, приведите примеры их реализации.
2. Перечислите специфические признаки финансов, укажите область возникновения финансовых отношений. Приведите примеры финансовых отношений на макро-, микроуровне экономики.
3. Объясните и покажите на примерах, какими методами государство может осуществлять финансовое обеспечение потребностей расширенного производства, финансовое регулирование экономических и социальных процессов.
4. Объясните и покажите на примерах, какими методами государство может осуществлять финансовое стимулирование эффективного использования ресурсов.
5. Охарактеризуйте элементы финансовой системы, укажите отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев. Перечислите функции финансовой системы.
6. Изобразите в виде схемы структуру финансового механизма. В схеме следует привести не менее трех примеров по каждому из основных элементов структуры (финансовые методы, рычаги, нормативно-правовое и информационное обеспечение).
7. Сформулируйте основные цели управления финансами на уровне государства, субъекта федерации, муниципального управления.
8. С помощью каких макроэкономических показателей эти цели отражаются в финансовых планах государства?
9. Сформулируйте цели и основные элементы денежно-кредитной политики.
10. Охарактеризуйте основные методы денежно-кредитной политики, а также механизмы их реализации.

11. Охарактеризуйте сущность и функции финансов коммерческих организаций. Приведите примеры финансовых отношений коммерческих организаций.
12. Охарактеризуйте состав и источники финансовых ресурсов коммерческих организаций.
13. Кратко охарактеризуйте бюджетную систему РФ и принципы ее деятельности.
14. Кратко охарактеризуйте особенности государственного бюджета, его функции.
15. Опишите факторы возникновения и методы управления дефицитом (профицитом) бюджета.
16. Охарактеризуйте сущность и основные черты бюджетного федерализма.
17. Охарактеризуйте состав и структура доходов государственного бюджета в соответствии с бюджетной классификацией.
18. Охарактеризуйте классификации бюджетных расходов.
19. Кратко опишите элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы.
20. Опишите понятие, назначение, виды, финансовые проблемы Государственных социальных внебюджетных фондов
21. Охарактеризуйте сущность и направления развития межбюджетных отношений.
22. Охарактеризуйте проблему децентрализации бюджетной системы и фискальной автономии муниципалитетов.
23. Приведите классификации государственных займов (по срокам действия, по субъекту эмиссии, по держателям, по форме выплаты доходов, по методам размещения, по форме).

24. Приведите примеры использования методов, относящихся к группе косвенных и прямых методов управления финансами государством на различных этапах его развития.

25. Охарактеризуйте методы воздействия финансов на экономику страны

Учебно-методические материалы по дисциплине

Официальные документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант Плюс: – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) - с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант Плюс: – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>

Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. <http://edu.tusur.ru/publications/5665>

Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) - с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>

3. Положение о Министерстве финансов РФ с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант Плюс: – Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121417>

4. Положение о Федеральном казначействе с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант Плюс: – Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=124290>

5. Федеральный закон «О федеральном бюджете на *(текущий)* год» Режим доступа -

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_209150/

6. ФЗ «О бюджете пенсионного фонда РФ на *(текущий)* г.» Электрон. ресурс. - режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155140/

7. ФЗ от 22.12.2005г. N 171-ФЗ «О бюджете федерального фонда ОМС на *(текущий)* г.» Электрон. ресурс. - режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190428/

Положение о ФСС РФ. (с изм и доп.) Электрон. ресурс. - режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3197/

8. Финансы: учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 703[1] с. (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01129-5 (Экземпляры всего: 5).

9. Бюджетная система России: учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с. (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 (Экземпляры всего: 10).

10. Финансы и кредит: Учебное пособие для вузов / Л. С. Гринкевич [и др.]; Томский государственный университет, Экономический факультет. Кафедра налогов и налогообложения. - Томск: Изд-во

научно-технической литературы, 2006. - 595[1] с. - ISBN 5-89503-279-6
(Экземпляры всего: 30).

Web-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ: www.minfin.ru.
2. Официальный сайт Университетской информационной системе
РОССИЯ: <http://uisrussia.msu.ru>.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной
статистики: www.gks.ru
4. Официальный сайт Федерального казначейства www.roskazna.ru