

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и социальной работы

А.Г. Костерев

**Прогнозирование в социальной работе.**

Учебно-методическое пособие для  
практических занятий (раздел 3) и  
самостоятельной работы (раздел 4) для  
студентов направления 39.03.02  
«Социальная работа»

Томск 2016

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований  
Федерального Государственного образовательного стандарта высшего  
профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по  
направлению 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа», утверждённого  
12.01.2016 г., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2016 г., протокол №\_\_\_\_\_.

## 1. Введение.

Дисциплина «Прогнозирование в социальной работе» имеет целью дать студентам знания теории и методологии социального прогнозирования, умения и навыки в использовании его методов для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений.

Задачи учебного курса:

- ознакомить с основными этапами исторической эволюции представлений о Времени и прогностической мысли;
- охарактеризовать современный уровень развития научной прогностики;
- дать представление о методологических основах прогнозирования;
- сформировать определённые практические навыки применения элементов научного прогнозирования к решению задач социальной работы;
- повысить уровень и качество учебно-научной деятельности студентов.

Дисциплина «Прогнозирование в социальной работе» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части (Б1.В.ОД.10), изучается в 8 семестре в объеме 180 часов.

Дисциплина базируется на таких курсах, как «Современная научная картина мира», «Поиск и обработка информации» и является основой для дальнейшего освоения образовательной программы, в частности таких дисциплин, как «Конфликтология в социальной работе», «Проблемы социальной работы с молодежью».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) профессиональные компетенции (ПК):

- способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

природу, направленность и закономерности протекания социальных процессов;

**уметь:**

применять инструменты научного предвидения социального будущего;

**владеть:**

навыками прогностической оценки задач в рамках принятия управленческих решений в социальной сфере.

## 2. Тематический план.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Семина	СРС	Всего час.
1	Введение. Прогнозирование как научная дисциплина. Социальное прогнозирование.	2	2	6	10
1.	Представления о Времени в древности.	2	4	6	12
2.	Генезис социальной прогностики в эпоху Модерна (2-я пол. XIX – 1-я пол. XX вв.).	2	4	8	14
3.	Теория и практика социального прогнозирования во 2-й пол. XX в.	4	6	8	18
4.	Концептуальные модели интерпретации социального хронотопа на стадии Постмодерна.	4	8	10	22
5.	Технологическое прогнозирование.	8	10	14	32
6.	Социальные технологии, социальная инженерия, социальное программирование.	4	6	12	22
7.	Демография в социальном прогнозировании	2	4	8	14

### **3. Практические занятия.**

#### **1. Прогнозирование как научная дисциплина.**

##### **Социальное прогнозирование.**

###### *Вопросы:*

1. Соотношение понятий: предсказание, предвидение, прогноз, план, программа.
2. Понятие социального процесса и социальных изменений. Социум как сложная динамически развивающаяся система.
3. Социосинергетика и прогнозирование.

###### *Литература:*

Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php? p11\\_id=56291](http://e.lanbook.com/books/element.php? p11_id=56291) — Загл. с экрана.

#### **2. Представления о Времени в древности.**

###### *Вопросы:*

1. Презентизм первобытного мышления.
2. Представления о Времени в древних цивилизация Востока и Античности.
3. Временные модели мировых религий.

###### *Литература:*

Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php? p11\\_id=56291](http://e.lanbook.com/books/element.php? p11_id=56291) — Загл. с экрана.

#### **3. Генезис социальной прогностики в эпоху Модерна (2-я пол. XIX – 1-я пол. XX вв.). (занятие в интерактивной форме).**

1. Философия истории: цивилизационный и стадийный подходы.
2. Марксизм как глобальный прогноз.
3. Футурология и научная фантастика как предтечи научного прогнозирования.

### *Литература:*

Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php? p11\\_id=56291](http://e.lanbook.com/books/element.php? p11_id=56291) — Загл. с экрана.

## **4. Теория и практика социального прогнозирования во 2-й пол. XX в.**

### *Вопросы:*

1. З. Бжезинский как прогност.
2. «Сетевое общество» М. Кастельса.
3. Культурно-исторические основания концепции «столкновения цивилизаций».

### *Литература:*

Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php? p11\\_id=56291](http://e.lanbook.com/books/element.php? p11_id=56291) — Загл. с экрана.

## **5. Концептуальные модели интерпретации социального хронотопа на стадии Постмодерна.**

### *Вопросы:*

1. Мегатренд «Глобализация».
2. Идея трансгресса.
3. Постмодерн: социально-экономические основания и социально-культурные последствия.

### *Литература:*

Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php? p11\\_id=56291](http://e.lanbook.com/books/element.php? p11_id=56291) — Загл. с экрана.

## **6. Технологическое прогнозирование.**

### *Вопросы:*

1. Поисковый прогноз.
2. Нормативный прогноз.

### *Литература:*

Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56291](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56291) — Загл. с экрана.

## **7. Социальные технологии, социальная инженерия, социальное программирование.**

### *Вопросы:*

1. Социальные технологии.
2. Социальная инженерия.
3. Социальное программирование.

### *Литература:*

Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56291](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56291) — Загл. с экрана.

## **8. Демография в социальном прогнозировании.**

1. Теория демографического перехода.
2. Метод передвижки возрастов.
3. Демографическая ситуация в современной России.

### *Литература:*

Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56291](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56291) — Загл. с экрана.

#### 4. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля
1.	1	Предмет и задачи курса. Определение основных понятий: прогноз, социальный процесс, тренд, мегатренд. Специфика прогнозирования в социальной сфере. Возможности и трудности социальной прогностики.	6	Письменный ответ
1.	2	Презентизм первобытного мышления. Футурофобия как рецидив презентизма первобытного мышления. Восприятие времени в древних цивилизациях и мировых религиях. Представление о Времени в европейском средневековье. Утопия, утопизм, антиутопия и субтопия.	6	Письменный ответ
2.	3	Философия истории: цивилизационный и стадийный подходы. Марксизм как глобальный прогноз. Футурология и научная фантастика как предтечи научного прогнозирования. Русский космизм. Концепции и модели социально-экономического планирования в контексте конкуренции миростроительных проектов: либерализм, коммунизм, национал-социализм.	8	Письменный ответ
3.	4	Глобальные тренды послевоенных лет. НТР и прогнозный бум. Системный кризис цивилизации Запада. Э. Тоффлер: «Третья волна» и «Шок Будущего». Антифутурологические волны. Римский клуб. Прогнозы З. Бжезинского, М. Кастельса, Ф. Фукуямы, С. Хантингтона.	8	Реферативный обзор
4.	5	Мегатренд «Глобализация»: глобалистика и альтернативистика; антиглобализм и альтерглобализм; глокализация. Основные конструкты неолиберального миростроительного проекта: миф о науке и прогрессе, миф информационного общества, миф о среднем классе, миф о гражданском обществе. Концепт постмодерна в контексте трансформации представлений о социальном времени.	10	Письменный ответ
5.	6	Технологизация прогнозирования. Поисковый прогноз. Нормативный прогноз. Прогнозный фон. Алгоритм	14	Реферативный обзор



		разработки прогноза. Прогнозная модель. Верификация прогнозов.		
6.	7	Проблема опережающего влияния на социальное будущее посредством воздействия на социальную реальность. Социальные технологии: теория и практика. Отечественный и зарубежный опыт. Социальная инженерия: от НОТ и Тэйлора до современных практик. Социальное программирование как коммуникативный феномен и стратегия управления.	12	Эссе
7.	8	Объект, предмет, цели и задачи прогнозирования демографических процессов. Теория демографического перехода. Метод передвижки возрастов. Демографическая ситуация в современной России. Проблема депопуляции.	8	Эссе

## 5. Вопросы к зачёту:

1. Место социального прогнозирования в системе социальных наук.
2. определение основных понятий: предвидение, прогноз, социальный процесс, мегатренд.
3. синергетика и социальное прогнозирование.
4. презентизм первобытного мышления
5. футурофобия как рецидив презентизма первобытного мышления
6. представления о Времени в цивилизациях древнего востока, в античности, в мировых религиях.
7. историософия: цивилизационный и стадийный подходы
8. Утопия: определение, признаки, классификация.
9. футурология
10. марксизм как прогноз
11. русский космизм
12. социально-экономическое планирование в рамках миростроительных проектов: опыт СССР, национал-социалистического Рейха и США.
13. Мегатренды послевоенного периода.
14. Э. Тоффлер: «Футурошок» и «Третья волна»
15. Римский клуб
16. прогнозы З. Бжезинского
17. теория сетевого общества М. Кастельса
18. Хантингтон и «столкновение цивилизаций»
19. Ф. Фукуяма: «Конец истории»
20. теории «постиндустриального»/«информационного» общества
21. основные конструкты западного либерального мифа: «средний класс» и «гражданское общество»
22. глобалистика и альтернативистика; антиглобализм и альтерглобализм; глокализация
23. постмодерн
24. поисковый прогноз
25. нормативный прогноз

26. социальные технологии
27. социальная инженерия
28. социальное программирование
29. демографическое прогнозирование: метод передвижки возрастов
30. теория демографического перехода

## 6. Рейтинг.

Таблица 6.1. Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности.	Макс. балл за 1 К.Т.	Макс. балл за 2 К.Т.	Макс. балл за 3 К.Т.	Макс. за семестр.
Посещение занятий	8	5	5	18
Работа на семинарах	20	20	15	55
Письменный ответ	4	2	0	6
Реферативный обзор	3	0	6	9
Эссе	0	8	4	12
<b>Нарастающим итогом</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Формирование оценок за контрольную точку:

90-100% от максимально возможного на момент КТ количества баллов – «отлично»; 80-89% – «хорошо»; 60-79% - «удовлетворительно»;

менее 60% - неудовлетворительно.

Таблица 6.2 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
зачтено	60 - 100
не зачтено	ниже 60