

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

**М.Ю. Раитина**

# **ФИЛОСОФИЯ**

**Методические указания для самостоятельной и  
практической работы студентов  
заочной формы обучения**

**2017**

Министерство образования и науки Российской Федерации

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

Кафедра философии и социологии

М.Ю. Раитина

ФИЛОСОФИЯ

Методические указания для самостоятельной и практической  
работы студентов  
заочной формы обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика курса .....	5
2. Содержание курса .....	8
2.1. История философии.....	8
2.2. Философские проблемы.....	10
3. Тематика контрольных работ.....	11
4. Примерные темы лекций.....	38
5. Вопросы для зачета (экзамена).....	39
6. Краткий словарь терминов.....	40

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФИЛОСОФИЯ»

Современная концепция высшего образования ориентирована на качественную подготовку будущего специалиста, необходимым элементом которой является знание основ философии.

Целью философии является формирование творческого мышления, уважения к общечеловеческим ценностям, способности к критическому анализу и умению ориентироваться в социальной действительности. Изучаемые философией законы развития создают необходимый фундамент для освоения методологических оснований любой науки – не случайно весь комплекс наук входил в состав философии вплоть до Нового времени. Таким образом, знание философии становится неременным условием успешного продвижения студентов по лабиринту многочисленных дисциплин.

Основной задачей базового курса философии для студентов заочного факультета является формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем; способности ориентироваться в истории философии, в многообразии и постоянном обновлении философских воззрений.

Курс призван привить навыки к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, которые постоянно находятся в поле внимания философов и глубоко волнуют людей сегодня, в начале XXI века.

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения *историко-философского раздела* студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества. *Теоретический раздел* курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Курс завершается общим зачетом (экзаменом). На зачете студент должен показать:

- четкое изложение основных моментов темы;

- знание философской традиции;
- свою собственную позицию в дискуссионных вопросах.

Для получения допуска к зачету (экзамену) студенту заочного факультета необходимо выполнить письменную контрольную работу. Контрольное задание представляет собой *самостоятельно* написанную работу на конкретную тему, раскрывающую ту или иную философскую проблему на основе изучения учебно-справочной и научной литературы

Номер темы контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента. При этом необходимо руководствоваться приведенной ниже таблицей 1 вариантов контрольных работ. Студент вправе свободно выбрать одну тем контрольной работы в границах предлагаемых 1, 2, 3 и т.д. вариантов.

Таблица 1

Последняя цифра номера зачетной книжки	Вариант контрольной работы				
	1	1	11	21	31
2	2	12	22	32	42
3	3	13	23	33	43
4	4	14	24	34	44
5	5	15	25	35	45
6	6	16	26	36	46
7	7	17	27	37	47
8	8	18	28	38	48
9	9	19	29	39	
0	10	20	30	40	

В данном пособии предлагается план и литература к каждой теме, которые по желанию могут быть заменены собственным вариантом. Студенту

предоставляется возможность самостоятельно разобраться в теме, не ограничиваясь рекомендованной литературой.

Оформление контрольных работ делается в соответствии со следующими правилами:

- обязательные поля;
- название темы;
- план работы;
- введение, в котором обосновывается значимость выбранной темы;
- заключение (основные выводы, свое отношение к дискуссионным проблемам темы);
- список изученной литературы;
- в тексте обязательно оформляются сноски цитируемых произведений;
- рекомендуемый объем 7-15 страниц.

Для подготовки могут быть использованы следующие издания и учебники:

1. Голубинцев В.О. Философия для технических вузов. Учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
2. Алексеев П., Панин А. Философия. Учебник. М., 2007.
3. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. СПб., 2003.
4. Голубинцев В.О., Данцев А.А. Философия для технических вузов. Р.-на-Д., 2004.
5. Гриненко Г. История философии. М., 2007.
6. Московченко А.Д. Философия для технических вузов: Учебное пособие. Томск, 2011.
7. Московченко А.Д., Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Философские вопросы и упражнения. Томск, 2009.

8. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2009.
9. Современная западная философия. Словарь. М., 1990.
10. Спиркин А.Г. Философия. Учебник. М., 2012.
11. Философия./ Под ред. В.П. Кохановского. Ростов-на-Дону, 2007.
12. Философский энциклопедический словарь. М., 2005.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### ***2.1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ***

*Философия древнего Востока (Индия, Китай).* Эзотерический характер космологического знания в Индии. Веды как священное откровение. Основные школы и направления: ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм, чарвака). Учение о дхарме – основном элементе бытия. Учение о карме. Страдание и путь совершенствования человека. Становление философии в Древнем Китае. Древнекитайский космос: упорядочивающие силы ян и инь. Своеобразие китайской модели познания. Человек и мир в учении Конфуция. Даосизм. Проблема познания Дао.

*Античная философия.* Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Периодизация античной философии. Начальный этап – милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты. Софизм – изменение представлений о сути философии. Классический этап: Сократ, Платон, Аристотель. Проблема человека в истории раннего эллинизма.

*Средневековая философия.* Формирование предпосылок средневековой философии. Периодизация средневековой философии: апологетика (Тертуллиан); патристика (Аврелий Августин); схоластика (Боэций, П. Абеляр). Ф. Аквинский - систематизатор средневековой схоластики.

Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение, свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сотворенное и вечное, спор об универсалиях, номинализм и реализм.

*Философия эпохи Возрождения.* Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные черты эпохи Возрождения. Философское творчество Н. Кузанского. Утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). «Опыты» М. Монтеня. Социальная философия Н. Макиавелли.

*Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.).* Научная революция XVII века. Идея универсального метода. Эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт). Вклад Г. Лейбница в логику и теорию познания. Д. Локк. Роль чувственного опыта. Ум как «чистая доска». Скептицизм Д. Юма.

*Философия XVIII-XIX вв.* Философское учение И. Канта. Априоризм. Этика Канта. «Категорический императив». Субъективный идеализм И. Фихте. Идеалистическая натурфилософия Ф. Шеллинга. Система и метод в учении Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. К. Маркс и Ф. Энгельс: критика философии Г. Гегеля и Л. Фейербаха. Диалектический материализм. Идея общественно-исторической практики. Идея прогресса.

*Русская философия.* Истоки русской культуры философствования, религиозная почва. Русская философия (XVIII – 1-ая половина XIX вв.) – М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев. Русская идея, западники и славянофилы. Русская религиозная философия и ее основное направление (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков). Философия русского марксизма (Г. Плеханов, В. Ленин). Философия Советской России (В.И. Вернадский, А.Ф. Лосев, Э.В. Ильенков, Б.Н. Кедров).

*Современная западная философия.* Философия иррационального.

Антропологизм, иррациональная направленность философии жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Позитивизм (XIX-XX вв.).

Позитивистские философские направления: аналитическая философия (Л.



Витгенштейн, Б. Рассел), философия науки (К. Поппер), постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос). Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, У. Джемс). Герменевтика и ее взгляд на познание (В. Дильтей, Г.Х. Гадамер). Феноменология (Э. Гуссерль). Экзистенциализм (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, М. Хайдеггер). Психопанализ (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).

## ***2.2. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ***

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии (онтология). Проблема бытия в истории философии. Трудности философского осмысления бытия. Многообразие форм, видов и уровней бытия. Категория «материя». Атрибуты и модусы материи.

Учение о развитии. Идея развития и ее исторические изменения. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Синергетика: хаос как фактор самоорганизации.

Природа человека и смысл его существования. Проблема человека в историко-философском контексте. Многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Понятие свободы и его эволюция. Человек, индивид, личность.

Различные модели сознания в истории философии. Генезис сознания. Антропосоциогенез. Сознательное и бессознательное. Структура сознания.

Познание как предмет философского анализа. Проблема гносеологического фундаментализма. Знание и вера. Учение об истине. Критерии истины.

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Идеалы, нормы и критерии научного познания. Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук.

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Формация и цивилизация – концепции общественного развития.

Общество как саморазвивающаяся система. Космопланетарные факторы социального развития.

Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы современности, особенности их решения. Экологические императивы. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития социума.

### **III. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

#### ***3.1. Философия и мировоззрение***

1. Мировоззренческая картина мира. Исторические типы мировоззрения.
2. Философия, ее предмет и метод. Основные функции философии.
3. Структура философского знания.

#### Литература

1. Каган М.С. Философия как мировоззрение // Вопросы философии. 1997. № 9.
2. Конш М. Какая философия нужна завтра? // Философия и общество. 2004. №2.
3. Джахая Л.П. Основные исторические типы философствования // Философия и общество. 2000. № 1.
4. Мигولاتьев А.А. Философия, ее предмет и метод // Социальное гуманитарное знание. 2000. № 6.

#### ***3.2. Предмет философии***

#### **План:**

1. Философия как разновидность мировоззрения.
2. Специфика и структура философского знания.
3. Место и роль философии в культуре.

#### **Литература.**

1. Вундт В. Введение в философию. М., 1998.
2. Гуревич П.С. Философия. Учебник для вузов. М., 2003.
3. Лебедев С.А. Предмет философского знания // Вестник МГУ Сер.7. Философия, 2002, № 5.
4. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1990.
5. Перцев А.В. Философия как веселая наука // Вестник МГУ. Сер. 7. Философия, 2000, № 3.
6. Философия и интеграция современного социально-гуманитарного знания (материалы «круглого стола») // Вопросы философии, 2004, №7.
7. Философский энциклопедический словарь // Под ред. А.П.Алексеева. М., 2003, (статьи: «Философия», «Религия», «Наука», «Мировоззрение»).
8. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики // Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. М., 1993.

### ***3.3. Философия и формы культуры***

1. Миф как способ отношения человека к миру.
2. Возникновение философии. Философия и специальное научное знание.
3. Философия и формы культуры: религия, искусство.

#### Литература

1. Сурио Э. Искусство и философия // Вопросы философии. 1994. № 7-8.
2. Канке В.А. Исторический и системный курс. М., 2005.
3. Рассел Б. Искусство мыслить. М., 1999. С. 13 – 33, 83 – 88.
4. Вундт В. Введение в философию. М., 1998. С. 17 – 43.
5. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. М., 1999.
6. Берлин И. Назначение философии // Вопросы философии. 1999. №.5.

### ***3.4. Мировоззрение и образ человека***

1. Человек в мировоззренческой картине мира.
2. «Я» и проблема самопознания в философии.
3. Сущность и природа человека.

## Литература

1. Шелер М. Положение человека в космосе // Проблема человека в западной философии. М., 1988.
2. Фролов И.Т. Загадка жизни и тайна человека: поиски и заблуждения.// Вопросы философии. 1999, № 8.
3. Гусейнов А.А. Что же мы такое?// Человек. 2001. №2.
4. Философия./ Под ред. В.П. Кохановского. Ростов-на-Дону, 1995.
5. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1995. С. 15 – 42, 214 – 229.
6. Вельков В.В. Куда идет эволюция человечества?// Человек. 2003. №2.
7. Фромм Э. Иметь или быть. М., 1986.
8. Тейяр де Шарден. Феномен человека. М., 1986.

**3.5. Философская мысль Индии.**

1. Социокультурные условия в древней Индии и причины возникновения философии.
2. Веды как священное откровение.
3. Философские школы в Индии: ортодоксальные и неортодоксальные (ведические и неведические). Краткая характеристика.
4. Мировое значение индийской философии.

## Литература

1. История России: Запад – Россия – Восток./ Под ред. В.С. Егоровой. Кн. 3. М., 1991.
2. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. М., 1999. С. 33-154.
3. История современной зарубежной философии: компаративистский подход./ Под ред. М.Л. Корнева. СПб., 1997. С. 108-143.
4. Бэшем А.Л. Чудо, которым была Индия. М., 2000. С. 36 – 52, 54 – 56.

**3.6. Жизнь и учение Будды**

1. Социокультурный смысл легенды о Будде.
2. Онтология буддизма.

## 3. Этическая направленность учения буддизма.

## Литература

1. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. М., 1999. С. 33-154.
2. История философии в кратком изложении. М., 1991. С. 25-31.
3. Мень А. Проповедь Гаутамы Будды // Наука и религия. 1991. № 11; 1992. № 1.
4. Иванов В.Г. История этики Древнего мира. СПб., 1997. С. 37-140.
5. Бескова И.А. Проблема творчества и буддистская традиция // Вопросы философии. 1997. № 7.
6. Хождение по буддийским Адам // Наука и религия. 2007. № 2. С. 34-38.
7. Морев Л. Религиозные объединения: от буддистов до анимистов.// Азия и Африка сегодня. 2000.

**3.7. Философия Китая**

1. Становление философии в Древнем Китае.
2. Своеобразие китайской модели познания.
3. Специфика антропологической проблематики.

## Литература

1. Антология мировой философии. М., 1968. Т.1. Ч.1.
2. Лукьянов А. Древнекитайские философские космологии // Проблемы Дальнего Востока. 1999. № 1.
3. История философии: Запад – Россия – Восток./ Под ред. В.С. Егоровой. Кн. 3. М., 1991.
4. Шуцкий Ю.К. Китайская классическая книга перемен. М., 1992.
5. Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2001. С. 163 – 179, 180 – 198, 597 – 615.
6. Титаренко М., Феоктистов В. Китайская философия как часть мировой философии.// Проблемы Дальнего Востока. 2004. №2.

**3.8. Конфуцианство и его место в культуре Востока**

1. Человек и мир в учении Конфуция.
2. Социальный порядок основания совершенной семьи и роль принципов мудрости, сыновней и сословной почтительности.
3. Идеал человека и механизм воспитания «благородного мужа» (цзюнь–цзы).

#### Литература

1. Антология мировой философии. М., 1968. Т. 1. Ч. 1.
2. А.Н. Волкова, В.С. Горнев и др. История философии: Учебное пособие. М., 1997.
3. Классическое конфуцианство: переводы, статика, комментарии./ Под ред. А. Мартынова. Т. 1-2. СПб., 2000.
4. Лукьянов А. Дао Лао-Цзы и Дао Конфуция.// Проблемы Дальнего Востока. 1997. № 6.
5. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. М., 1999. С. 33-154.

#### ***3.9. Даосизм***

1. Даосизм, его истоки и сущность учения.
2. Категории дао, увэй, ци, дэ.
3. Критика конфуцианской антропологической модели.
4. Даосская концепция человека.

#### Литература

1. Шуцкий Ю.К. Китайская классическая книга перемен. М., 1992.
2. А.Н. Волкова, В.С. Горнев и др. История философии: Учебное пособие. М., 1997.
3. Дао и даосизм в Китае. М., 1982.
4. Лукьянов А. Дао Лао Цзы и Дао Конфуция // Проблемы Дальнего Востока. 1997. № 6.
5. Кравцова М.Е. История культуры Китая. СПб, 1999. С. 195 – 279.

### ***3.10. Античная философия***

1. Социокультурная ситуация и особенности философского мышления античности.
2. Этапы развития античной философии.
3. Поиск первоначала.

#### Литература

1. Антисери Д., Реали Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1. Античность. СПб., 1994.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1998.
3. Лендваи Ф.Л. Классическая античная философия // Философские науки. 1998, № 3-4.
4. Рассел Б. История западной философии. Т. 1. М., 1993
5. Трубецкой С.Н. Курс истории древней философии. М., 1997. С. 97 – 292.
6. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. М., 1999. С. 170-199, 212-225, 240-305, 327-454, 490-526, 612-643, 666-686.

### ***3.11. Античная философия досократовского периода.***

1. Синкретизм первых философских учений.
2. Натурфилософские учения милетской школы: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
3. Элейская школа: учение о бытии.
4. Диалектика Гераклита.
5. Механицизм и атомизм: Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит.
6. Пифагорейская школа и учение о числах.

#### Литература

1. Антисери Д., Реали Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1. Античность. СПб., 1994.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1998.

3. Чанышев А.А. Философия Древнего мира. М., 1999.
4. Словарь античности. М., 1993.
5. Антология мировой философии: Античность. М., 2001. С. 17-153.

### ***3.12. Сократ и рождение философии нового типа***

1. Этический смысл диалектического метода.
2. Сократическое «незнание».
3. Сократические школы. Их историческое значение.

#### Литература

1. Антология мировой философии. М., 1968. Т. 1. Ч. 1.
  2. Васильев В.А. Сократ о благе и добродетели.// Социально-гуманитарные знания. 2004. №1.
  3. Сократ. Платон. Аристотель. Сенека. Бруно (биографические очерки). / Под ред. Н.Ф. Болдырева. СПб., 1994.
- Антисери Д., Реали Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1. Античность. СПб., 1994.

### ***3.13. Философия Аристотеля***

1. «Метафизика» Аристотеля: предмет, метод и задачи философии.
2. Учение о материи и форме.
3. «Политика»: социально-политические взгляды Аристотеля.

#### Литература

1. Антисери Д., Реали Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1. Античность. СПб., 1994.
2. Гостев А. Проблема человеческого мышления в трактате Аристотеля «О душе» // Вопросы философии. 1997. № 12.
3. История философии: Запад – Россия – Восток./ Под ред. Н.В. Мотрошиловой. Кн. 1. Философия древности и средневековья. М., 1995.
4. Тарнас Р. История западного мышления. М., 1995. С. 9 –77.

### ***3.14. Учение Платона о государстве и обществе.***



1. Мир идей Платона.
2. Учение о государстве.
3. Платонизм как ядро греческого мировоззрения.

#### Литература

1. Платон. Диалоги. Ростов-на Дону, 1998.
2. Сократ. Платон. Аристотель. Сенека. Бруно (биографические очерки). / Под ред. Н.Ф. Болдырева. СПб., 1994.
3. Васильев В.А. Платон о благе и добродетели.// Социально-гуманитарные знания. 2004. №3.
4. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т. 1: Чары Платона. М., 1992. С. 41 – 90, 123 – 198.
5. Таранов П. Энциклопедия высокого ума. М., 1997. С. 58 –107.
6. Словарь античности. М., 1993.

#### ***3.15. Человек и картина мира в средневековой философии***

1. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения.
2. Причины переоценок ценностей, совершенных христианством.
3. Новый смысл истории и жизни человека.

#### Литература

1. История философии в кратком изложении. М., 1991.
2. Мир философии. М., 1991.
3. Туровский М.Б. Средневековая философия.// Философские науки. 1997. № 3-4.
4. Гиндилис Н.Л. Человек в европейском средневековом знании.// Философские науки. 2003. №2. С. 73 – 79. №4.
5. Рассел Б. История западной философии. М., 1992.
6. Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1991.
7. Антисери Д., Реали Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1. Средневековье. СПб., 1994.

### ***3.16. Западноевропейская философия в средние века***

1. Характерные черты средневековой философии.
2. Периоды в развитии средневековой философии.
3. Проблема универсалий.
4. Соотношение знания и веры.

#### Литература

1. Августин. Исповедь. Кн. 11-12. М., 1992.
2. Антисери Д., Реали Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т.2. СПб., 1994.
3. Лендваи Ф.Л. Чему учили мудрецы. Христианство и философия Средневековья // Философские науки. 1998. № 3-4.
4. Белый А.А. Ценностная компонента науки и становление оптики (от Августина до Леонардо да Винчи).// Вопросы философии. 2001. №10.
5. Таранов П. Энциклопедия высокого ума. М., 1997. С. 223 – 244.

### ***3.17. Философия Августина***

1. Бог, мир и человек в философии Августина.
2. Проблема соотношения веры и знания. Теодицея.
3. Философские истории Августина. Учение о граде Земном и граде Небесном.

#### Литература

1. Августин. Исповедь. Кн. 11-12. М., 1992.
2. Рассел Б. История Западной философии. Т. 1. М., 1993.
3. Августин. О граде Божьем. М., 1995.
4. Антология мировой философии. М., 1969. Т. 1. Ч. 2. С. 581-605.
5. Тарнас Р. История западного мышления. М, 1995. С. 92 – 103, 123 – 128, 141 – 145, 148 – 161, 169 – 175.

### ***3.18. Философия Фомы Аквинского***

1. Вера и знание. Доказательства бытия Бога.
2. Проблема универсалий.
3. Этика и политика.

## Литература

1. Антисери Д., Реали Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т.2. Средневековье. СПб., 1994.
2. Фома Аквинский. Сумма теологии I-II. Вопрос 18. О благе и зле применительно к человеческим действиям вообще // Вопросы философии. 1997. № 9.
3. Бандуровский К.В. Проблемы этики в «Сумме теологии» Фомы Аквинского // Вопросы философии. 1997. № 9.
4. История философии./ Под ред. В.П. Кохановского. Ростов-на-Дону, 1999.

**3.19. Западноевропейская философия эпохи Возрождения**

1. Антропоцентризм как принцип Возрожденческой картины мира.
2. Феномен Леонардо да Винчи.
3. Коперниканская революция в космологии.
4. Человек как «микрокосм» и доктрина достоинства человека.

## Литература

1. Антисери Д., Реали Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 2, 3. Возрождение. СПб., 1994.
2. История философии: Запад – Россия – Восток./ Под ред. Н.В. Мотрошиловой./ Кн. 2. М., 1996.
3. Антология мировой философии: Возрождение. М., 2001.
4. Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII вв. М., 1996. С. 41-65.
5. Лендваи Ф.Л. Чему учили мудрецы. Возрождение // Философские науки. 1999. № 1-2.
6. Губин В. Д. Философия. М., 2005. С. 195-200.
7. Зотов А.Ф. Философия. М., 2005. С. 146-152.
8. Гайденко П.П. Николай Кузанский и принцип совпадения противоположностей.// Вопросы философии. 2002. № 7.
9. Таранов П. Энциклопедия высокого ума. М., 1997. С. 324-344.

**3.20. Философские идеи Дж. Бруно.**

1. Натуралистический пантеизм: Бог и природа.
2. Учение о душе и человеке.
3. Формы познания и статус знания.

#### Литература

1. Антисери Д., Реали Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т.2-3. Возрождение. СПб., 1994.
2. Баткин Я.М. Итальянское Возрождение. Проблемы и люди. М., 1995.
3. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков. М., 1996.
4. Таранов П.С. Энциклопедия высокого ума. М., 1997. С. 324-344.
1. Мор Т. Утопия. Эпиграммы. История Ричарда III. М., 1998.

#### **3.21. Философия Нового времени.**

1. Основные черты философии Нового времени.
2. Ф. Бэкон – основоположник индуктивного метода.
3. Рационализм Р. Декарта.
4. Философия Б. Спинозы. Учение о субстанции.

#### Литература

1. Радугин А.А. Философия: курс лекций. М., 1995.
2. Лендваи Ф.Л. Чему учили мудрецы // Философские науки. 1999. № 1-2.
3. Хесли В. Гении философии Нового времени. М., 1992. С. 12-69.
4. Кайдалов С.В. Человек и Бог в философии Спинозы.// Человек. 2000. № 2.
5. Гриненко Г. В. История философии. М., 2007. С. 292-294, 298-300, 319-326.
6. Майданский А.Д. Категория существования в «Этике» Спинозы.// Вопросы философии. 2001. №1.
7. Мамардашвили М. Картезианские размышления. М., 1993.

#### **3.22. Философия Р. Декарта.**

1. Учение о Боге, субстанции и человеке.
2. «Cogito», «врожденные идеи» и метод истинного знания.
3. Научные исследования Декарта и их связь с его философской позицией.

## Литература

1. Антология мировой философии. Т. 2. М., 1970.
2. Розен В.М. Декарт – эзотерист и рационализатор.// Философские науки. 2002. № 6.
3. Бессонов Б.Н. Философия Р. Декарта.// Социально-гуманитарные знания. 1999. № 6.
4. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков. М., 2003.
5. Шаповалов В.Ф. Рационализм Декарта.// Философские науки. 1998. № 3-4.
6. Рассел Б. История западной философии. М., 1992.
7. Философский энциклопедический словарь. М., 1997.

**3.23. Философия И. Канта.**

1. Влияние И. Канта на философию XIX века.
2. Гносеология Канта. Понятие априорного знания.
3. Антиномии И. Канта.
4. Этика Канта. Понятие категорического императива.

## Литература

1. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 1986. С. 43-89, 209-250, 271-304.
2. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX века. М., 1989.
3. Бушуева В.В. Философия XIX века. М., 1994.
4. Кант И. Критика чистого разума. Минск, 1998. С. 76-78, 129-132, 133-142, 374-375.

**3.24. Философская теория К. Маркса и Ф. Энгельса**

1. Основной вопрос философии, предмет и метод диалектического материализма.
2. Диалектика познания. Практика и объективность истины.

3. Законы общественного развития и сознательная деятельность людей.

#### Литература

1. Макаров А.Д. Историко-философское введение. М., 1973.
2. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Книга 3. СПб, 1994.
3. История философии: Запад – Россия – Восток./ Под ред. В.С. Егоровой. Книга II. М., 1996.
4. Радугин А.А. Философия: курс лекций. М., 2004.
5. Радугин А.А. Философия. М., 2004.
6. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. М., 2003.
7. Фромм Э. Концепция человека у Маркса // Фромм Э. Душа человека. М., 1992.

### ***3.25. Становление русской философии***

1. Русская идея как организующий принцип русского самосознания.
2. Влияние православия на становление философии в России.
3. Особенности политического устройства в России и его отражение в русской философской мысли.

#### Литература

1. Зеньковский В.В. История русской философии. Ростов-на-Дону., 1999.
2. Хрестоматия по истории философии: Учебное пособие для вузов. В 3-х частях. М., 1997. Ч. 3. Русская философия (От Нестора до Лосева).
3. Московченко А.Д. Русский космизм: автотрофность и человек будущего. Томск, 1996.
4. Бессонов В.Н. История русской философии: единство в многообразии.// Социально-гуманитарные знания. 2003. № 1.
5. Ермилин О.Т. В поисках русского мировоззрения.// Философские науки. 2004. № 3.
6. Иванова И.И. Русская религиозная философия в контексте русского православного богопознания.// Философские науки. 2002. № 2.

7. Сто русских философов. Биографический словарь./Составитель А.Д. Сухов. М., 1995.
8. Жуков В.Н. С кого начиналась русская философия? // Философские науки. 2006. № 2. 53-70; № 3. С. 27-40.
9. Русская философия. Малый энциклопедический словарь./ Под ред. А.И. Алешина. М., 1995.

### ***3.26. Русский космизм.***

1. Метафизика как космология. Цивилизация в космическом измерении.
2. Космическая этика. Наука и нравственность.
3. Знание и прогресс человечества.

#### Литература

1. Московченко А.Д. Русский космизм: автотрофность и человек будущего. Томск, 1996.
2. Московченко А.Д. Введение в космическую философию. Томск, 1997.
3. Русский космизм. Антология философской мысли. М., 1993.
4. Федоров Н.Ф. Сочинения. М., 1982.
5. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление. М., 1992.
6. Философы России XIX – XX столетий. Биографии, идеи, труды./ Под ред. П.В. Алексеева). М., 1999.
7. Ковалева Г.П. Философская модель космизма К.Э. Циолковского // Философские науки. 2006. № 2. С. 71-83.

### ***3.27. Волюнтаризм Ф. Ницше.***

1. Переоценка ценностей.
2. Идея сверхчеловека.
3. Идеи Ф. Ницше и фашизм.

#### Литература

1. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла // Вопросы философии. 1989. № 5.
1. Ницше Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей. М., 1995.

2. Ницше Ф. Избранные произведения. Генеалогия морали. Кн. 1. М., 1995.
3. Галеви Д. Жизнь Ф. Ницше. М., 1990.
4. Гуревич П.С. Концепция человека в философии жизни // Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. М., 1993. Ч. 2. С. 272-278.

### ***3.28. Философия экзистенциализма***

1. «Новая онтология» и особенности ее построения.
2. Человек как проблема и принципы самоидентификации индивида.
3. Проблема свободы в экзистенциализме.

#### Литература

1. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм / Сумерки богов. М., 1990. С. 319-344.
2. Современная западная философия. Словарь. М., 1991.
3. Зотов А.Ф. Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. М., 1998.
4. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993. С. 327-333, 361-380.
5. Мильдон В.И. Ни Афины, ни Иерусалим. Еще раз об экзистенциальной философии. // Вопросы философии. 2002. №3.
6. Мильдон В.И. Ни Афины, ни Иерусалим. Еще раз об экзистенциальной философии // Вопросы философии. 2002. № 3. С. 32-42.
7. Д. Реале и Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. СПб, 1994. Т. 3. С. 189-213, 256-276.
8. Зиневич Ю.А. Неопозитивизм и экзистенциализм // Философские науки. 1997. № 3-4.

### ***3.29. Психоаналитическая философия***

1. Учение о бессознательном З. Фрейда. Структура психики. Личность и общество.
2. Учение о коллективном бессознательном К. Юнга.
3. Концепция личности Э. Фромма.



## Литература

1. Современная западная философия. Словарь. М., 1991.
2. Сумерки богов./ Под ред. А.А. Яковлевой. М., 1990.
3. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1990.
4. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.
5. Юнг К. Архетип и символ. М., 1991.
6. Лейбин В.М. Фрейд. Психоанализ и современная западная философия. М., 1990.
7. Фрейд З. «Я» и «Оно». Тбилиси, 1991.

**3.30. Проблема человека*****в современной западноевропейской философии***

1. Принципы понимания человека в современной философии.
2. Образ человека в психоаналитической философии.
3. Свобода как мировоззренческая ориентация человека в бытии.

## Литература

1. Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.
2. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов./ Под ред. А.А. Яковлевой М., 1990.
3. История философии. Запад-Россия-Восток./ Под редакцией Н. В. Мотрошиловой. М., 1996. Книга 4. С. 3-13, 352-373.
4. История философии./ Под редакцией В. П. Кохановского, В. П. Яковлева. Ростов-на-Дону, 1999.С. 280-302, 303-315, 324-343.
5. Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге. М., 1991.

**3.31. Категория «бытие» в философии**

1. Специфика философского понимания бытия.
2. Проблема бытия в истории философии: Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.

3. Смысл и содержание основных онтологических категорий: бытие и ничто; сущность и существование; субстанция.
4. «Новая онтология» и ценностная ориентация человека в современном бытии.

#### Литература

1. Московченко А.Д. Русский космизм: автотрофность и человек будущего. Томск, 1996.
2. Философия./ Под ред. В.П. Кохановского. Ростов-на-Дону, 1995.
3. Коган Л.А. Закон Сохранения Бытия // Вопросы философии. 2001. № 4.
4. Губанов Н.И., Согрина В.Н. Основные формы бытия // Философия и общество. 2004. № 4. С. 45-61.
5. Рубашкин В.Ш., Лахути Д.Г. Онтология: от натурфилософии к научному мировоззрению и инженерии знаний.// Вопросы философии. 2005. №1.
6. Анисов А.М. Типы существования // Вопросы философии. 2001. № 7.
7. Кутырев В.А. Оправдание бытия // Вопросы философии. 2000. № 5.
8. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной западно-европейской философии. М., 1998.

#### ***3.32. Пространство и время***

1. Основные концепции пространства и времени в истории философии.
2. Эволюция представления.
3. Современные представления.

#### Литература

1. Кант И. Критика чистого разума. М., 1998. С. 129-142.
2. Бич А.М. Природа времени: гипотеза о происхождении и физической сущности времени. М., 2002. С. 10 – 58.
3. Гайденко П.П. Время и вечность: парадоксы континуума.// Вопросы философии. 2000. №6.

4. Гайденок П.П. Проблема времени у Канта: время как априорная форма чувственности и вневременность вещей в себе.// Вопросы философии. 2003. №9.
5. Лолаев Т.П. Свойства времени: их современная интерпретация // Философия и общество. 2005. № 4. С. 158-171.
6. Нудельман Р. Новейший путеводитель по времени // Знание-сила. 2003. № 11. С. 30-51.
7. Порус В. О человеческом времени // Знание-сила. 2001. № 1. С. 27-32.
8. Правдивцев В. Загадки вогнутых зеркал // Наука и религия. 2002. № 7. С. 44-47.
9. Пригожин И., Стенгерс И. Время, хаос, квант. М., 1999. С. 24-40, 61-70, 130-152.
10. Порус В. Пространство и время // Знание – сила. 1998. № 6.
11. Моисеев Н.Н. Логика динамических систем и развитие природы и общества // Вопросы философии. 1999. № 4.
12. Кант И. Критика чистого разума. М., 1998. С. 129-142.

### ***3.33. Идея развития***

1. Категория «развитие» в системе философского мировоззрения.
2. Развитие и саморазвитие.
3. Проблема развития в современной философии и науке.

#### Литература

1. Кравченко И.И. Общественный кризис XX века и его отражение в ряде западных концепций // Вопросы философии. 2001. № 1.
2. Князева Е.Н. Саморефлективная синергетика.// Вопросы философии. 2001. № 10.
3. Прытков В.П. Оправдание синергетики.// Вопросы философии. 2001. № 4.
4. Ойзерман Т. И. Опыт критического осмысления диалектического материализма.// Вопросы философии, 2000. № 2.

5. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Антропный принцип в синергетике // Вопросы философии. 1998. № 3.
6. Поппер К. Что такое диалектика? // Вопросы философии. 1995. № 1.

### ***3.34. Исторические формы диалектики***

1. Истоки диалектики.
2. Законы и категории диалектики.
3. Современные споры о диалектике.

#### Литература

1. Поппер К. Что такое диалектика? // Вопросы философии. 1995. № 1.
2. Швырев В.С. Как нам относиться к диалектике? // Вопросы философии. 1995. № 1.
3. Ойзерман Т.И. Опыт критического осмысления материализма // Вопросы философии. 2000. № 2.
4. История диалектики. М., 1980.

### ***3.35. Философские проблемы синергетики***

1. Формирование синергетики как междисциплинарного знания.
2. Проблема выбора в вероятностном мире.
3. Самоорганизация. Цикличность: круговорот и поступательность в развитии.

#### Литература

1. Белкин П.Г., Герович В.А. Концепция самоорганизации: становление нового образа мышления: Учебное пособие. М., 1994.
2. Буданов В.Г. О методологии синергетики // Вопросы философии. 2006. № 5. С. 79-94.
3. Курдюмов С.П. Законы эволюции и самоорганизации сложных систем. М., 1990.
4. Пригожин И., Стигерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.
5. Самоорганизация в природе./ Под ред. В.А. Дмитриенко. Томск, 1996. Вып.1.

6. Синергетика: перспективы, проблемы, трудности (материалы «круглого стола») // Вопросы философии. 2006. № 9. С. 3-33.
7. Штеренберг М.И. Является ли синергетика наукой? // Философские науки. 2004. № 6. С. 130-139.

### ***3.36. Сущность и происхождение сознания***

1. Сознание как предмет философского и специально-научного исследования.
2. Психика и сознание. Сознание и самосознание.
3. Мышление и язык.

#### Литература

1. Веселовский В.Н. Информация и мысль: новый взгляд на сущность сознания // Философские науки. 2000. № 3.
2. Жданов Г.Б. Информация и сознание.// Вопросы философии. 2000.№ 11.
3. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1990. С. 41 – 56, 72 - 85.
4. Прист С. Теории сознания. М., 2000. С.7-10, 20-27, 37-46, 60-69, 94-105, 122-125, 131-135, 230-234, 252-273.
5. Аронов Р.А. Сознание и квантовый мир // Вопросы философии. 2005. № 6. С. 83-91.
6. Васильев В.В. Мозг и сознание: выход из лабиринта // Вопросы философии. 2006. № 1. С. 67-79.
7. Голубинцев В.О., Данцев А.А. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2004. С. 339-354.
8. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. М., 1998. С. 107-122, 129-139.
9. Гурьев Д.В. Загадка происхождения сознания. М., 1997.
10. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1990.

### ***3.37. Философская проблема сознания***

1. Понятие «сознание».

2. Генезис сознания.
3. Структура сознания.
4. Современные программы анализа сознания. Проблемы искусственного интеллекта.

#### Литература

1. Голубинцев В.О., Данцев А.А. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2004. С. 339-354.
2. Гуссерль Э. Идеи чистой феноменологии. М., 1994.
3. . Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1990. С. 41 – 56, 72 - 85.
4. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1989. С. 425-439.
5. Шмерлина И.А. Самосознание и мораль: гипотезы эволюционного становления.// Человек. 2002. №5.
6. Уорвин К. Наступление машин // Наука и жизнь. 2000. № 2.
7. Тейяр де Шарден. Феномен человека. М., 1987. С. 54-57, 79, 80, 135-142, 204-207.

#### **3.38. Специфика познания в философии**

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Уровни и формы познания.
3. Проблема познаваемости мира (оптимизм, скептицизм, агностицизм).

#### Литература

1. Голубинцев В.О., Данцев А.А. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2004. С. 355-378.
2. Губин Т.Ю. Философия. М., 2005. С. 398-418.
3. Философия./ Под ред. В.П. Кохановского. Ростов-на-Дону, 1995.
4. Микешина Л.А. Философия познания: диалог и синтез подходов.// Вопросы философии. 2001. №4.
5. Теория познания в четырех томах. Т. 3. Познание как исторический процесс. М., 1993. С. 107-133.

6. Айдитян Р.М. Система понятий и принципов гносеологии. М., 1991.
7. Заблуждающийся разум. Анализ вненаучных форм знания. М., 1990.

### ***3.39. Проблема истины в философии***

1. Истина и заблуждение.
2. Основные свойства и критерии истины.
3. Истина: проблемы веры и знания.

#### Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М., 2006. С. 202-253, 283-419.
2. Хайдеггер М. О сущности истины // Философские науки. 1989. № 4.
3. Левин Г.Д. В споре рождается истина?// Вопросы философии. 2002. №11.
4. Овчинников Н.Ф. Знание – болевой нерв философской мысли.// Вопросы философии. 2001. №1.
5. Швырев В.С. Рациональность в современной культуре // Общественные науки и современность. 1997. № 1.

### ***3.40. Научное познание***

1. Образы науки в философии.
2. Возможности и границы научного познания.
3. Структура и методы научного познания.
4. Этика науки.

#### Литература

1. Вернадский В.И. О научных истинах // Философские мысли натуралиста. М., 1988.
2. Московченко А.Д. Философские проблемы интеграции естественных, гуманитарных и технических наук. Томск, 2007.
3. Поликарпов В.С. История науки и техники: Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 1998.
4. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000. С. 36-53, 188-198, 217-230, 641-700.

5. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4. М., 1997. С. 189 – 224, 661 – 689.
6. Гуревич П.С. Культурология. М., 1998. С. 63 – 78.
7. Зимин С.М. Философия как наука и как явление культуры.// Философия и общество. 2003. №3. С. 121 – 138.
8. Комаров В.Д. Основы философии техники.// Философия и общество. 2001. № 1.
9. Современная философия науки. Хрестоматия./ Составитель А. Печенкин. М., 1994.
10. Философия и методология науки./ Под ред. С.В. Девятовой. М., 1994. Ч. 1. Гл. 6.

### ***3.41. Роль научной рациональности в жизни общества***

1. Концептуальные предпосылки проблемы научной рациональности.
2. Историческая относительность представлений о рациональности.
3. Интуиция и рациональность.
4. Роль научной рациональности в информационно-техническом мире.

#### Литература

1. Поликарпов В.С. История науки и техники: Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 1998.
2. Башляр Г. Новый рационализм. М., 1987.
3. Зуев К.А., Кротков Е.А. Парадигма мышления и границы рациональности // Общественные науки и современность. 2001. № 1.
4. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. М., 2001.
5. Московченко А.Д. Проблема интеграции фундаментального и технологического знания. Томск, 2001.
6. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000. С. 36 – 53, 188 – 198, 217 – 230, 641 – 700.
7. Никифоров А.Л. Философия науки: История и методология. М., 1998. Ч. II. Гл. 8.

### ***3.42. Проблема творчества в философии***



1. Творчество как социокультурная ориентация человека в бытии.
2. Творчество в науке, научное открытие и его роль в развитии познания.
3. Вненаучные формы творчества.

#### Литература

1. Симонов П.В. Мозг и творчество // Вопросы философии. 1992. № 11.
2. Бердяев Н.А. Философия свободы. М., 1989.
3. Философия./ Под ред. В.Д. Губина. М., 1996. С. 307-320.
4. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
5. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. М., 2001.
6. Раушенбах Б.В. Логика троичности // Вопросы философии. 1993. № 3.

#### ***3.43. Общество как объект философского анализа***

1. Понятие общества. Общество как предмет философского исследования.
2. Общество как саморазвивающаяся система. Структура общества.
3. Из истории философской мысли об обществе.
4. Общественно-экономическая формация, культура и цивилизация.
5. Самоорганизация и управление в развитии общества.

#### Литература

1. Анурин В.Ф. Постиндустриальное или коммунистическое общество (типы обществ и критерии их различия) // Социс. 1999. № 7. С. 25-33.
2. Бехман Г. Современное общество как общество риска // Вопросы философии. 2007. № 1. С. 26-46.
3. Васильев Л.С. Движущие силы и динамика исторического процесса // Общественные науки и современность. 2006. № 6. С. 124-137.
4. Гобозов И.А. Социальная философия: диалектика или синергетика? // Философия и общество. 2005. № 2. С. 5-17.
5. Гобозов И.А. Введение в философию истории. М., 1993. С. 24-30, 46-51, 85-99, 155-172, 106-115, 120-127.
6. Андреев И.А. Происхождение человека и общества. М., 1988.

7. Гобозов И.А. Введение в философию истории. М., 1993. С. 24-30, 46-51, 85-99, 155-172, 106-115, 120-127.
8. Очерки социальной философии. Учебное пособие. М., 1994. Главы 6, 11.
9. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991. С. 29-50, 240-243.
10. Панарин А.С. Смысл истории // Вопросы философии. 1999. № 9.
11. Рузавин Г.И. Саморегуляция и организация в развитии общества // Вопросы философии. 1995. № 8.

#### ***3.44. Образ человека в философской рефлексии***

1. Антропологический вопрос в философии.
2. Смысл жизни и принципы ценностной ориентации человека в мире.
3. Проблема социального и биологического в человеке.

#### Литература

1. Губин В., Некрасова Е. Философская антропология. М., 2000.
2. Горбачев В.Г. Предпосылки становления и статус философской антропологии. // Социально-гуманитарные знания. 2005. №1. С. 143-154.
3. Григорьян Б.Т. Человек. Его положение и призвание в современном мире. М., 1986.
4. Фромм Э. Человек для себя. Минск, 1997. 9 – 13, 38 – 47.
5. Фролов И.Т. Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни и бессмертии. М., 1991.
6. Берлехис А.А., Ильинская С.Г. О конфликте различных систем ценностей // Философские науки. 2007. № 3. С. 111-129.
7. Вельков В.В. Куда идет эволюция человечества? // Человек. 2003. № 2. С. 16-29.
8. Голубинцев В.О. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2004. С. 544-550, 554-562, 577-581, 595-600.
9. Губин В. Д. Философия. М., 2005. С. 573-590, 640-648, 650-662.
10. Зотов А.Ф. Философия. М., 2005. С. 611-620.

#### ***3.45. Философские проблемы личности***

1. Понятие личности в философии.
2. Роль личности в развитии общества.
3. Свобода и ответственность – атрибутивные характеристики бытия.

#### Литература

1. Коган Л.А. Жизнь как бессмертие // Вопросы философии. 1994. № 12.
2. Франк С.Л. Смысл жизни // Вопросы философии. 1993. № 6.
3. О смысле жизни (беседа).// Человек. 2001. №2. С. 72-82.
4. Волков Ю.Г., Поликарпов В.С. Многомерный мир современного человека. М., 1998. С. 3-40.
5. Имянитов Н.С. Объективные смыслы жизни и существования // Вопросы философии. 2006. № 7. С. 84-94.
6. Иошкин В.К. Несвобода и свобода в рациональном осмыслении мира // Вопросы философии. 2006. № 8. С. 15-28.
7. Калюжная Н.А. Человек религиозный и человек метафизический: вера и типология личности // Философские науки. 2006. № 8. С. 28-38.
8. Милюлгина Е.Г. Быть свободным – это значит быть человеком. О гранях идей свободы в мышлении романтиков // Вопросы философии. 2006. № 12. С. 120-137.

#### ***3.46. Философия и будущее современной цивилизации***

1. Сущность глобальных проблем человечества.
2. Общечеловеческие ценности.
3. Основные идеи современного понимания будущего мировой цивилизации.

#### Литература

1. Московченко А.Д. Проблема интеграции фундаментального и технологического знания. Томск, 2001.
2. Глобалистика: энциклопедия. М., 2003.
3. Зотов В.Д. Глобальная экологическая политика – категорический императив XXI века.// Социально-гуманитарные знания. 2002. №6.

4. Зотов В.Д. Цивилизации в XXI веке – конфликты и война или диалог и сотрудничество?// Социально-гуманитарные знания. 2004. №3.
5. Смирнов И.Н., Титов В.Ф. Философия: Учебное пособие. М., 1998.
6. Кучунади И. Философия перед лицом мировых проблем.// Вопросы философии. 2004. №3.
7. Чумаков А.Н. Философия глобальных проблем. М., 1994.

### ***3.47. Человек будущего***

1. Русские космисты о будущем человечества.
2. Основные черты автотрофного видения мира.
3. Проблема автотрофной природы человека.

#### Литература

1. Гиренок Ф.И. Русские космисты. М., 1990.
2. Московченко А.Д. Русский космизм, автотрофность, человек будущего. Томск, 1997.
3. Молодцова Е.Н. Проекция в будущее или человек потерянный.// Философские науки. 2004. №2.
4. Русский космизм./ Составитель Г.Г. Семенов. М., 1993.
5. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. М., 1999.

### ***3.48. Глобальные проблемы современности***

1. Сущность глобальных проблем.
2. Виды глобальных проблем и их причины.
3. Способы решения глобальных проблем.

#### Литература

1. Глобалистика: энциклопедия. М., 2003.
2. Кучунади И. Философия перед лицом мировых проблем.// Вопросы философии. 2004. №3.
3. Лейбин В.М. Римский клуб: хроника докладов.// Философия и общество. 1997. №6.
4. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. М., 2001. С. 383 – 402.

5. Назаретян А. - Правоторов В. Двадцатый век: гибель цивилизации, возврат к прошлому или небывалый прогресс?// Наука и религия. 2001. №3.
6. Павленко А.Н. «Экологический кризис» как псевдопроблема.// Вопросы философии. 2002. №7.
7. Петровский С.А. Ядерное сдерживание в глобальном мире.// Философские науки. 2004. №12.
8. Федотов А.П. Глобалистика: начала науки о современном мире. М., 2002. С. 18 – 21, 105 – 118, 121 – 123, 184 – 203.
9. Делокаров К.Х. Философия и человек в век глобальных проблем. М., 1998.
10. Шаповалов В.Ф. Экология и образование (материалы «круглого стола») // Вопросы философии. 2001. № 10.
11. Карпинская Р., Лисеев И., Огурцов А. Философия природы. Козволюционная стратегия. М., 1995.

#### **IV. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ**

1. Специфика философского знания.
2. Исторические типы философии.
3. Философское осмысление бытия. Философское учение о материи.
4. Природа человека и смысл его существования. Проблема сознания.
5. Философское познание. Учение об истине.
6. Общество: многообразие социального опыта. Личность.
7. Учение о развитии.
8. Человечество перед лицом глобальных проблем.

#### **V. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА (ЭКЗАМЕНА) ПО КУРСУ «ФИЛОСОФИЯ»**

1. Предмет философии, ее основные функции.
2. Место философии в системе культуры.
3. Философия и миф.
4. Философия и религия.
5. Философия и наука.
6. Философия и мировоззрение.
7. Античная философия. Общая характеристика. Представители.
8. Средневековая философия. Общая характеристика. Представители.
9. Философия эпохи Возрождения.
10. Философия Нового времени.
11. Основные идеи и направления современной западной философии.
12. Специфические особенности русской философии. Этапы развития.
13. Категория «бытие» в философии.
14. Проблема бытия в истории философии.
15. Проблема субстанции в философии.
16. Категория «Материя» в системе философского мировоззрения.
17. Философские концепции пространства и времени.
18. Проблема развития в различных философских направлениях.
19. Диалектика как теория развития и как метод познания.
20. Синергетика о развитии.
21. Философский смысл проблемы сознания.
22. Происхождение, сущность и структура человеческого сознания в различных философских направлениях.
23. Проблема познания в различных философских направлениях.
24. Проблема истины и заблуждения в философии. Основные концепции истины.
25. Соотношение чувственного и рационального в познании. Эмпирическое и теоретическое в теории познания.
26. Методология научного познания. Философские проблемы науки. Критерии научности. Философские проблемы техники.

27. Общество как предмет философского исследования. Понятие, его основные черты.
28. Различные философские учения об обществе.
29. Человек как объект философского знания. Проблема смысла жизни человека. Отчуждение личности. Свобода и ответственность личности.
30. Соотношение биологического и социального в человеке.
31. Общество и глобальные проблемы современности.
32. Глобальные проблемы и способы их разрешения.
33. Ноосфера, проблемы коэволюции.

## VI. КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

### А

**Абсолют** – понятие, обозначающее духовное первоначало всего сущего, которое мыслится как нечто единое, всеобщее, безначальное и бесконечное.

**Агностицизм** – философское учение, согласно которому не может быть решен окончательно вопрос об истинности познания окружающей человека действительности.

**Адживика** – одна из неортодоксальных школ древнеиндийской философии.

**Анализ** - процедура мысленного (логического) и реального расчленения предмета на составные части (признаки, свойства, отношения). Обратная процедура – синтез.

**Антиномия** – столкновение двух противоположных утверждений, которые одновременно могут быть доказаны и опровергнуты.

**Антропогенез** – эволюция человека от высших млекопитающих животных (обезьян) к человеку современного типа (*Homo Sapiens*).

**Антропология** – учение о человеке.

**Антропоморфизм** – перенесение человеческих черт на предметы внешнего мира.

**Антропоцентризм** – мировоззрение, в котором центром культуры и философии является человек.

**Апория** – логическое затруднение, противоречие, проблема.

**Апостериори** – знание, получаемое из опыта.

**Апперцепция** – понятие философии и психологии, обозначающее воздействие общего содержания психической деятельности, всего предыдущего опыта человека на его восприятие предметов и явлений.

**Априори** – знание, предшествующее опыту и независимое от него.

**Архетип** – в позднеантичной философии: прообраз, идея. В психологии Юнга: врожденные психические структуры в коллективном бессознательном, априорно формирующие активность воображения.

**Атараксия** – душевная невозмутимость в учении античных скептиков.

**Атеизм** – система философских и научных взглядов и убеждений, отрицающая существование Бога, каких-либо сверхъестественных сил во всех их видах и разновидностях, религию вообще.

**Атман** – в др.-инд. религиозном умозрении и исходящих из него философских учениях – всепроникающее субъективное духовное начало, “Я”, душа. Противопоставляется Брахману как высшей объективной реальности и совпадает с ним, т.к. Брахман осознает себя и становится Атманом.

**Атомизм** – учение о дискретном (прерывистом) строении материи. В широком смысле дискретность объекта, процесса, свойства.

**Атрибут** – необходимое, существенное, неотъемлемое свойство объекта.



**Брахман** – в древнеиндийском религиозном умозрении – высшая реальность, безличное абсолютное духовное начало, из которого возникает мир.

**Буддизм** – религиозно-философское учение, возникшее в Др. Индии в 6-5в. до н.э. Одна из 3-х мировых религий.

**Бытие** – филос. категория, обозначающая реальность, существующую объективно, вне и независимо от сознания человека. Всякое существование вообще.

## В

**Волюнтаризм** – направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия (в отличие от рационализма, интеллектуализма, у которых на первом месте разум, интеллект).

**Верификация** – эмпирическая проверка суждений на предмет их истинности.

**Вакуум** – или физический вакуум – особое состояние материи, вещественная пустота (пространство, не содеожащее в себе никакого вещества).

## Г

**Герменевтика** – искусство и теория истолкования текстов. В древнегреческой философии – искусство понимания, толкования (иносказаний, многозначных символов).

**Гилозоизм** – философская идея, согласно которой все предметы живой и неживой природы одушевлены.

**Гносеология** = теория познания – раздел философии, в котором изучаются проблемы природы познания и его возможностей, отношения

знания к реальности, исследуются всеобщие предпосылки познания, выявляются условия его достоверности и истинности.

**Гностицизм** – философско-религиозное течение поздней античности. Впитало ряд идей эзотерической и восточной философий.

**Гуманизм** – в широком смысле исторически изменяющаяся система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки социальных институтов, а принципы равенства, справедливости, человечности желаемой нормой отношений между людьми. В узком смысле – культурное движение эпохи Возрождения.

## Д

**Даосизм** – наряду с конфуцианством одно из двух основных течений китайской философии. Возникло в VI в. до н.э. Основатель Лао-цзы.

**Дедукция** – логический метод вывода умозаключений от общего к частному.

**Деизм** – религиозно-философское воззрение, получившее распространение в эпоху Просвещения, согласно которому Бог, сотворив мир, не принимает в нем какого-либо участия и не вмешивается в закономерное течение его событий. Противостоит теизму и атеизму.

**Демииург** – термин древнегреческой философии для обозначения “творца” (“мастера”). Д. творит космос из со-вечной ему материи, наделенной вечным беспорядочным движением, взирая на вечный прообраз-парадигму – эйдос.

**Детерминизм** – философское учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений материального и духовного мира. Ядро Д. – положение о существовании причинности (связи явлений, когда одно с необходимостью порождает другое).

**Диалектика** – в широком смысле учение о противоположностях и развитии.

**Дискретный** – разделенный, прерывный.

**Догма** – положение, истинность которого принимается на веру и не может подвергаться никаким сомнениям и изменениям.

**Дуализм** – философское учение, исходящее из признания равноправными, не сводимыми друг к другу двух начал – духа и материи, идеального и материального. Противостоит монизму

### З

**Западничество** – направление русской антифеодальной обществ. мысли 1840х гг., противостоявшее славянофилам. Путь России - идти вслед за Западной Европой.

### И

**Идеализм** – общее обозначение философских учений, утверждающих, что сознание, мышление, психическое, духовное первично, основоположно, а материя, природа, физическое вторично, производно, зависимо, обусловлено.

**Имманентное** – 1) понятие, означающее внутреннее присущее к.-л. предмету, явлению, процессу то или иное свойство (закономерность). В истории философии противопоставляется трансцендентному. 2) филос. критика, которая рассматривает то или иное учение с точки зрения последовательного проведения его собственных предпосылок.

**Индетерминизм** – филос. учение и методологическая позиция, которые отрицают либо объективность причинной связи (онтологический И.), либо познавательную ценность причинного объяснения в науке (методологический И.). Противопоставляется детерминизму.

**Интуитивизм** – идеалистическое течение в философии, усматривающее в интуиции единственно достоверное средство познания (разновидность иррационализма).

**Иррационализм** – обозначение течений в философии, которые ограничивают или отрицают возможности разума в процессе познания и делают основой миропонимания нечто недоступное разуму или иноприродное ему, утверждая алогичный и иррациональный характер бытия.

**Истина** – адекватное отображение объекта познающим субъектом, каким он (объект) существует сам по себе, вне человека и его сознания.

## К

**Категории** – в философии предельно общие, фундаментальные понятия, отражающие наиболее существенные, закономерные связи и отношения реальной действительности и познания.

**Категорический императив** – основной закон этики Канта: “поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом”(формальное понимание этики); “поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого также как к цели никогда не относился бы к нему только как к средству” (ограничение формального понимания этики).

**Конфуцианство** – древнекитайская филос. школа, “ученые книжники”; Конфуций: этико-политическое учение, где рассматриваются вопросы нравственной природы человека, его этики и морали, жизни семьи, управления государством.

**Креационизм** – религиозное учение о сотворении мира Богом из ничего. Характерен для теистического религиозного иудаизма, христианства, ислама.

**М**

**Майевтика** – метод философствования Сократа. Беседуя, ставя все новые и новые вопросы, побуждать других находить истину.

**Материализм** – одно из двух главных филос. направлений, которое решает основной вопрос философии в пользу первичности материи, природы, бытия, физического и объективного, и рассматривает сознание, дух, мышление, субъективное лишь как свойство материи.

**Метафизика** – наука о сверхчувственных принципах и началах бытия.

**Механицизм** – характерное для Нового времени философское и научное представление, по которому мироздание является грандиозным и неизменным механизмом, сводящимся к физическим телам и действующими между ними постоянным силам, которые описываются законами механики.

**Мистицизм (мистика)** – религиозная практика, имеющая целью переживание в экстазе непосредственного “единения” с абсолютом, а также совокупность теологических и филос. доктрин, оправдывающих, осмысляющих и регулирующих эту практику.

**Модус** – термин домарксистской философии, обозначающий свойство предмета, присущее ему лишь в некоторых состояниях.

**Монадология** – филос. система объективного идеализма Лейбница. Учение о монадах (бестелесных “простых субстанциях”, “истинных атомах природы”, “элементах вещей”) для обоснования непрерывности психической жизни и всеобщей взаимосвязи происходящих в мире процессов.

**Монизм** – способ рассмотрения многообразия явлений мира в свете одного начала, единой основы (субстанции) всего существующего и построения теории в форме логически последовательного развития исходного положения (в отличие от дуализма и плюрализма).

**Н**

**Народничество** – идеология и движение интеллигенции, объективно отражавшие антифеодалные интересы крестьянства. Соединение радикальной буржуазно-демократической программы с идеями утопического социализма.

**Номинализм** – филос. учение, отрицающее онтологическое значение универсалий (общих понятий), т.е. утверждающее, что универсалии существуют не в действительности, а только в мышлении.

**Ноосфера** – в широком смысле сфера разума, формирующаяся на планете благодаря познавательной, культурной и созидательной деятельности человека.

**Ноосфера** – сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития.

**Ноумен** – понятие идеалистической философии, обозначающее умопостигаемую сущность, предмет интеллектуального созерцания.

## О

**Объект** – то, что противостоит субъекту в его предметно-практической и познавательной деятельности. Часть объективной реальности, которая находится во взаимодействии с субъектом. Выделение объекта познания осуществляется при помощи форм практической и познавательной деятельности, отражающей свойства объективной реальности.

**Объективный идеализм** – одна из основных разновидностей идеализма, в отличии от субъективного идеализма считает первоосновой мира некое всеобщее сверхиндивидуальное духовное начало.

**Онтология** – учение о бытии как таковом; раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, наиболее общие сущности и категории сущего. Основополагающая часть метафизики.

**Осевое время** (нем. *Achsenzeit*) — термин, введённый немецким философом К. Ясперсом для обозначения периода в истории человечества, во время которого на смену мифологическому мировоззрению пришло рациональное, философское, сформировавшее тот тип человека, который существует поныне. Ясперс датирует осевое время 800—200 гг. до н. э. По его мнению, все учения осевого времени (которые в изменённом виде существуют до сих пор) отличаются рационализмом и стремлением человека к переосмыслению существовавших до этого норм, обычаев и традиций. Некоторые доосевые цивилизации (Древний Египет, Ассиро-Вавилонская цивилизация) не смогли приспособиться к изменениям и прекратили своё существование.

## II

**Панлогизм** – филос. принцип, согласно которому действительность трактуется как логическое выражение идеи, самораскрытие спекулятивного понятия, как мыслящая себя субстанция, “сам себя познающий разум”(Гегель); разновидность идеалистического рационализма.

**Пантеизм** – филос. учение, отождествляющее Бога и мир.

**Парадигма** – 1) понятие, используемое в античной и средневековой философии для характеристики взаимоотношения духовного и реального мира; 2) теория (модель постановки проблем), принятая в качестве образца решения исследуемых задач.

**Патристика** – термин, обозначающий совокупность теологических, философских и политико-социологических доктрин христианских мыслителей 2-8 вв. (отцов церкви).

**Персонализм** – направление современной философии, признающее личность первичной творческой реальностью и высшей духовной ценностью, а весь мир проявлением творческой активности верховной личности – Бога.

**Позитивизм** – филос. направление, основанное на принципе, что все подлинное, “положительное” (позитивное) знание может быть получено лишь как результат отдельных специальных наук и их синтетического объединения и что философия как особая наука, претендующая на самостоятельное исследование реальности, не имеет права на существование. Термин введен: О. Контом.

**Постмодернизм** (англ *postmodernism*), постмодерн — термин, обозначающий структурно сходные явления в общественной жизни и культуре современных развитых стран, художественное движение, объединяющее ряд постнереалистических художественных направлений конца XX века. Постмодернистское умонастроение несет на себе печать разочарования в идеалах и ценностях Возрождения и Просвещения с их верой в прогресс, торжество разума, безграничность человеческих возможностей. Общим для различных национальных вариантов постмодернизма можно считать его отождествление с именем эпохи "усталой", "энтропийной" культуры, отмеченной эсхатологическими настроениями, эстетическими мутациями, диффузией больших стилей, эклектическим смешением художественных языков.

**Прагматизм** – субъективно-идеалистическое философское учение. Философия – не размышление о первых началах бытия, а общий метод решения проблем, встающих перед людьми в различных жизненных ситуациях, в процессе их практической деятельности, протекающей в непрерывно меняющемся мире.

**Психоанализ** – метод психотерапии и психологическое учение, ставящее в центр внимания бессознательные психические процессы и мотивации. Вытеснение аффективных переживаний в бессознательное.



**Рационализм** - филос. направление, признающее разум основой познания и поведения людей.

**Релятивизм** - методологический принцип, состоящий в метафизической абсолютизации относительности и условности содержания познания. Отказ от преемственности в развитии знания, преувеличение зависимости процесса познания от его условий.

## С

**Сенсуализм** - направление в теории познания, согласно которому чувственность является главной формой достоверного познания.

**Симулякр** (от лат. *simulo*, «делать вид, притворяться») — «копия», не имеющая оригинала. В современном значении слово *симулякр* введено в обиход Жаном Бодрийяром.

В наше время под симулякром понимают обычно то, в каком смысле это слово использовал Бодрийяр: симулякр — это изображение без оригинала, репрезентация чего-то, что на самом деле не существует.

**Славянофильство** - одно из направлений русской общественной и философской мысли 40-50-х гг. 19в. с обоснованием самобытного пути исторического развития России, принципиально отличного от пути западноевропейского.

**Солипсизм** - крайняя форма субъективного идеализма, в которой несомненной реальностью признается только мыслящий субъект, а все остальное объявляется существующим лишь в сознании индивида.

**Сублимация** - в психологии, психический процесс преобразования и переключения энергии аффективных влечений на цели социальной деятельности и культурного творчества. Понятие С. было введено Фрейдом в 1900 г. в разработанной им концепции психоанализа.

**Субстанция** - объективная реальность, рассматриваемая со стороны ее внутреннего единства, материя в аспекте единства всех форм ее движения;

предельное основание, позволяющее сводить чувств, многообразие и изменчивость свойств к чему-то постоянному, относительно устойчивому и самостоятельно существующему.

**Субъект** - носитель предметно-практической деятельности и познания; источник активности, направленной на объект.

**Субъективный идеализм** - одна из основных разновидностей идеализма, в отличие от объективного идеализма, отрицает наличие какой-либо реальности вне сознания субъекта либо рассматривает ее как нечто полностью определяемое его активностью.

**Схоластика** - тип религиозной философии, характеризующийся принципиальным подчинением примату теологии, соединением догматических предпосылок с рационалистической методикой и особым интересом к формальнологической проблематике; получила наиболее полное развитие и господство в Западной Европе в Средние века.

**Сциентизм** - мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о научном знании как о наивысшей культурной ценности и достаточном условии ориентации человека в мире.

## Т

**Теизм** - религиозное мировоззрение, исходящее из понимания абсолютного бытия как бесконечной божественной личности, трансцендентной миру, сотворившей его в свободном акте воли и в дальнейшем распоряжающейся им.

**Теодицея** - “оправдание бога”, общее обозначение религиозно-философской доктрины, стремящихся согласовать идею “благого” и “разумного” божественного управления миром с наличием мирового зла, “оправдать” это управление перед лицом темных сторон бытия.

**Томизм** - направление в схоластической философии и теологии католицизма, порожденное влиянием Фомы Аквинского. Для Т. в целом характерно стремление соединить строго ортодоксальную позицию в религиозных вопросах с подчеркнутым уважением к правам рассудка, здравого смысла.

**Трансцендентальный** - термин, возникший в схоластической философии и обозначающий такие аспекты бытия, которые выходят за сферу ограниченного существования, конечного, эмпирического мира.

**Триада** - метод филос. конструирования, в античности, широко применявшийся в платонизме и неоплатонизме.

## У

**Универсалии** - общие понятия. В философской проблеме онтологического и гносеологического статуса У. ставится вопрос о том, что такое реальное бытие, каким образом существует идеальное, как возможно рациональное понятийное познание, как соотносятся мышление и действительность, общее и единичное.

## Ф

**Фатализм** - мировоззрение, рассматривающее каждое событие и каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключающего свободный выбор и случайность.

**Феномен** - филос. понятие, означающее: 1) явление, постигаемое в чувственном опыте; 2) объект чувственного созерцания, в отличие от его сущностной основы - ноумена (как предмета интеллектуального созерцания)..

**Фрейдизм** - общее обозначение различных школ и течений, стремящихся применить психологическое учение Фрейда [психоанализ] для объяснения явлений культуры, процессов творчества и общества в целом.

### Э

**Экзистенциализм** - или философия существования, иррационалистическое направление современной философии, возникшее накануне 1-ой мировой войны в России (Шестов, Бердяев).

**Эклектика, эклектизм, эклектицизм** - соединение разнородных взглядов, идей, принципов или теорий.

**Эманация** - филос. понятие, специально разработанное в неоплатонизме, означающее переход от высшей и совершенной онтологической ступени универсума к менее совершенным и низшим ступеням.

**Эмпиризм** – философское направление, считающее, что источником истинного знания является чувственный опыт.

**Эсхатология** - религиозное учение о конечных судьбах мира и человека.

**Учебное издание**

**Раитина Маргарита Юрьевна**

## **ФИЛОСОФИЯ**

**Методическое пособие для студентов  
заочной формы обучения**