

Министерство образования и науки РФ Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования Томский
государственный университет систем управления и
радиоэлектроники

Кафедра Экономики

Кернякевич П. С. Земцова Л. В.

Выполнение и защита бакалаврской работы: методические
рекомендации для студентов направления подготовки
38.03.02– Менеджмент

2017

Кернякевич П. С. Земцова Л. В. Выполнение и защита бакалаврской работы: методические рекомендации для студентов направления подготовки 38.03.02– Менеджмент разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444.

В рекомендациях излагаются требования к содержанию и качеству бакалаврской работы по направлению подготовки 38.03.02– Менеджмент, организационные аспекты ее выполнения и защиты.

Методические рекомендации рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «09» января 2017 г., протокол №1.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Общие положения | 4 |
| 2 Структурные элементы ВКР..... | 9 |
| 3 Порядок выбора и утверждения темы ВКР..... | 11 |
| 4 Руководство ВКР | 12 |
| 5 Составление рабочего плана | 12 |
| 6 Сбор материалов и составление библиографического списка..... | 13 |
| 7 Написание ВКР | 14 |
| 8 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы | 15 |
| 9 Защита ВКР | 16 |
| 10 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА | 17 |
| 11 Перечень рекомендуемых тем ВКР | 20 |
| 12 Основная литература..... | 25 |
| Приложение А..... | 26 |
| Приложение Б | 27 |
| Приложение В..... | 29 |
| Приложение Г | 31 |
| Приложение Д..... | 32 |
| Приложение Е | 33 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель методических рекомендаций - помочь студентам овладеть техникой выполнения ВКР; раскрыть сущность и особенности написания ВКР; определить порядок защиты.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02- Менеджмент, выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. ВКР подтверждает соответствие профессиональной подготовки студента требованиям ГОС ВПО. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации бакалавр.

ВКР является итогом самостоятельного исследования проблемы, выбранной студентом лично, и представляет собой письменное изложение содержания проблемы, способов ее решения в прошлом и перспективные направления решения.

ВКР по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области менеджмента и финансов и выявление умений применять полученные знания при решении конкретных управленческих, экономических, производственных и научных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях экономики России в современных условиях.

В процессе написания ВКР студент демонстрирует освоение следующих компетенций:

| Код | Содержание компетенций |
|---|--|
| Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного |

| | |
|---|---|
| | взаимодействия |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-8 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) | |
| ОПК-1 | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| ОПК-3 | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| ОПК-4 | способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации |
| ОПК-5 | владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| ОПК-6 | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| ОПК-7 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа | |
| Организационно-управленческая деятельность | |
| ПК-1 | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| ПК-2 | владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде |
| ПК-4 | умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| ПК-6 | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения |

| | |
|---|---|
| | технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |
| ПК-7 | владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-8 | владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| ПК-9 | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |
| ПК-12 | умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) |
| ПК-13 | умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций |
| ПК-14 | умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета |
| ПСК-1 | способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства |
| Информационно-аналитическая деятельность | |
| ПК-3 | владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| ПК-5 | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| ПК-9 | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |
| ПК-10 | владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |
| ПК-11 | владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов |
| ПК-15 | умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия |

| | |
|-------|--|
| | управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
| ПК-16 | владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |
| ПСК-2 | умением применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений |

В ходе теоретического обучения, при прохождении учебной и производственной практик были полностью сформированы и оценены по степени освоения все общекультурные компетенции от ОК-1 до ОК-8, ряд общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7).

В процессе государственной итоговой аттестации по данному направлению подготовки завершается формирование и оценивается степень освоения комплекса компетенций, содержащих наиболее важные общепрофессиональные (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6) и все профессиональные компетенции, согласно выбранным видам деятельности (см. таблицу 2).

Таблица 2 - Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры ГИА

| Код | Содержание компетенций |
|-------|---|
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| ОПК-3 | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| ОПК-5 | владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| ОПК-6 | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| ПК-1 | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| ПК-2 | владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде |
| ПК-3 | владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| ПК-4 | умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки |

| | |
|-------|---|
| | активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| ПК-5 | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| ПК-6 | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |
| ПК-7 | владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-8 | владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| ПК-9 | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |
| ПК-10 | владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |
| ПК-11 | владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов |
| ПК-12 | умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) |
| ПК-13 | умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций |
| ПК-14 | умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета |
| ПК-15 | умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
| ПК-16 | владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |
| ПСК-1 | способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы |

| | |
|-------|---|
| | и налогов на основе действующего налогового законодательства |
| ПСК-2 | умением применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений |

В При написании ВКР *студент должен знать* теоретические основы изучаемых проблем.

Студент должен уметь:

- давать оценку конкретной ситуации на основе систематизации информации;
- делать профессионально грамотные выводы;
- обосновывать рекомендации.

Студент должен иметь навыки:

- поиска и анализа социально-экономической информации,
- критического анализа различных точек зрения по изучаемой проблеме;
- самостоятельного обобщения информации;
- владения методиками расчетов;
- последовательного и логичного изложения материала;
- презентации выполненной работы.

Выполнение ВКР состоит из следующих этапов:

- выбор темы;
- составление рабочего плана;
- сбор материалов и составление библиографического списка;
- определение структуры и содержания работы;
- написание работы;
- подготовка презентации;
- защита.

2 СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ВКР

ВКР состоит из текстового документа и графического материала. Текстовый документ включает разделы:

- 1) титульный лист (приложение А);
- 2) задание на ВКР (приложение Б);

- 3) реферат на русском языке
- 4) реферат на англ./нем. языке (приложение В);
- 5) содержание (приложение Г);
- 6) введение;
- 7) основная часть;
- 8) заключение;
- 9) список использованных источников (приложение Д);
- 10) приложения.

К графическому материалу относят демонстрационные листы (плакаты), чертежи и схемы, презентации в Ppt. Демонстрационные листы служат для наглядного представления материала работы при ее публичной защите.

Задание на ВКР выдается руководителем в соответствии с выбранной темой ВКР.

Реферат содержит краткую информацию о работе. В нем приводятся сведения о количестве страниц текстовой части, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений, листов (слайдов) графического материала. Затем дается перечень ключевых слов (5—15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание). Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются прописными буквами в строку через запятые. После этого дается краткая характеристика работы — цель, задачи, объект и предмет исследования, результаты работы, возможности их использования, область применения. Объем реферата — 0,3—0,5 страницы.

Реферат на иностранном языке отражает полный перевод реферата на русском языке. Каждый реферат приводится на отдельной странице (приложение 3).

Во *введении* обосновывается актуальность темы ВКР, указываются объект и предмет исследования, формулируются цели исследования, которые конкретизируются в задачах. Указываются теоретическая основа и используемые методы исследования.

Приводятся данные о новизне, практической значимости исследования. Объем этой части работы — 2—3 страницы.

Содержание включает названия всех глав и параграфов текстовой части работы, в которых раскрывается содержание темы. ВКР включает 3 главы. Название главы должно быть кратким, содержательным и не повторять название самой работы. Желательно, чтобы название не носило описательный характер, а отражало проблему. Количество параграфов в главе 2-4. Названия параграфов раскрывают и конкретизируют содержание

главы, но не повторяют ее названия. Объем параграфа не может быть меньше 4-5 страниц.

Структура ВКР разрабатывается студентом, затем согласовывается с руководителем.

ВКР должна иметь разделы, посвящённые описанию проблемы и обзору литературы, постановке задачи, ее решению. Первая глава содержит обычно постановку проблемы и ее теоретические аспекты. Вторая — методические подходы к проблеме и анализ ситуации, третья — иллюстрацию решения на практических материалах и рекомендации.

В заключении формулируются основные выводы по теме исследования, показываются, как достигнуты цели и решены задачи, поставленные во введении.

Приложение — это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д.

По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться её основным текстом. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на последних её страницах.

Рекомендуемый объем ВКР — 40-60 страниц печатного текста без приложений. Приложения содержат обработанный цифровой, иллюстративный материал, их допустимый объем — 10 % от текстовой части.

3 ПОРЯДОК ВЫБОРА И УТВЕРЖДЕНИЯ ТЕМЫ ВКР

Тема выбирается студентом в соответствии с профилем, потребностью организации, интересами студента и доступностью информации.

Доступность информации имеет решающее значение, поскольку все ВКР выполняются по фактическим данным действующих организаций, и в структуре ВКР до 60% занимает обработка фактического материала. Удельный вес теоретического материала не превышает 30% объема ВКР. Название темы ВКР должно быть четким, конкретным, ориентироваться на углубленное изучение той или иной проблемы. Ориентировочные формулировки тем приведены в Перечне тем ВКР.

После выбора темы студент высылает лицу, ответственному за ВКР по кафедре экономики, информационный листок, в котором отражены данные о выбранной теме ВКР; организации, на базе которой будет выполняться работа, примерный план работы и т.д.

(Приложение И). На основании высланной информации кафедра назначает руководителя ВКР. Заявленная тема может быть изменена по согласованию с руководителем до момента утверждения приказа. После того, как приказ подписан ректором ТУСУР, изменения в темы не вносятся. Корректировка темы возможна только до момента утверждения приказа по университету.

4 РУКОВОДСТВО ВКР

Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство в течение всего периода подготовки ВКР. Научными руководителями могут быть профессора и преподаватели ТУСУР, других вузов, возможно привлечение ведущих специалистов-практиков.

Обязанности научного руководителя:

- помощь студенту в выборе темы ВКР и разработке плана ее выполнения;
- в выборе методики проведения исследования;
- консультации по подбору литературы и фактического материала, систематический контроль за ходом выполнения ВКР;
- оценка качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

Научный руководитель ВКР консультирует и контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Вместе с тем, ВКР представляет собой законченную работу, написанную лично автором под руководством руководителя, поэтому руководитель не является соавтором и не несет обязанностей по редактированию и корректированию текстов. Студент не реже одного раза в неделю отчитывается перед руководителем о ходе работы. Рекомендуется представлять руководителю на проверку материалы работы по каждой главе и работу в целом.

После завершения студентом ВКР научный руководитель даёт письменный отзыв, в котором характеризует текущую работу студента над выбранной темой и полученные результаты. Руководитель имеет право не допустить студента до защиты в случае неудовлетворительных результатов работы.

5 СОСТАВЛЕНИЕ РАБОЧЕГО ПЛАНА

Разработка плана ВКР осуществляется одновременно со сбором и изучением материалов по теме исследования. Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана следует определить содержание отдельных глав; продумать содержание глав и наметить в виде параграфов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены. Рабочий

план может быть гибким. Необходимость в корректировках возникает после детального ознакомления с проблемой, (или с нехваткой материала по выбранной теме, или, наоборот, с появлением новых данных, представляющих интерес). Все изменения в плане работы следует согласовать с руководителем. Окончательный вариант плана работы утверждается руководителем и представляет собой оглавление работы.

6. СБОР МАТЕРИАЛОВ И СОСТАВЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

Процесс подбора и изучения материала является наиболее ответственным. Для того чтобы показать степень разработанности проблемы, необходимо изучить состояние и изменение законодательной базы; основные концепции; мнения наиболее авторитетных авторов по теме исследования. Небрежности на этом этапе приводят к тому, что содержание темы не раскрыто, либо изложенный материал устарел и не соответствует современным представлениям. Период обзора источников обычно составляет около 5 лет, если тема работы не требует иного периода.

Литературные источники группируют следующим образом: официальные материалы (законодательные, нормативно-правовые акты), учебные издания, научные издания, статистические материалы. Научные издания включают в себя монографии и периодическую печать.

Изучение темы лучше начинать с учебников, в которых изложены основные концепции. На следующем этапе составить расширенный библиографический список, который в дальнейшем будет корректироваться. Обычно в круг изучаемых источников включают не менее 10 монографий наиболее известных авторов, журнальные статьи за последние 2-3 года, газетные публикации за год. Статистические материалы по теме работы могут быть подобраны по любому уровню управления (мировая практика, РФ, муниципальное образование). Ссылки на библиографический список обязательны.

Подбор фактического материала — один из наиболее ответственных этапов подготовки ВКР. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, студенту необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для ВКР. После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана ВКР.

Фактический материал собирается в период преддипломной практики на основании задания на ВКР. Задание на ВКР состоит из двух частей. Первая часть – типовая для всех студентов, она предполагает ознакомление с организацией, сбор общей информации о ее деятельности. Это данные об объемах деятельности, ресурсах, результатах за три-четыре

временных периода (под периодом может пониматься год, квартал и т.д.). Это типовое задание высылает ответственный за ВКР по кафедре.

Индивидуальное задание выдается руководителем в виде плана ВКР.

7 НАПИСАНИЕ ВКР

Требования к содержательной части работы:

- четкая формулировка проблемы, предмета, объекта, целей исследования;
- актуальность проблемы;
- наличие ретроспективного анализа (обзор по периодике за последние 10 лет по пяти профильным журналам; по монографиям по ведущим авторам);
- грамотное использование современного инструментария и методов исследования;
- наличие и качество расчетной части;
- степень раскрытия темы; наличие обобщений, выводов; выделение элементов НИР;
- наличие и качество предлагаемых рекомендаций, возможность их практической реализации.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным, с обязательным анализом полученных данных. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа — от вопроса к вопросу.

В теоретической части работы студент должен показать знание специальной литературы, умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Поскольку ВКР обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. Но основные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме, должны быть названы и критически оценены. При изложении спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

В аналитической части ВКР студент должен показать навыки владения современными методами исследования. Анализ фактического материала проводится таким образом, чтобы проследить закономерности и тенденции развития объекта исследования. Для этого требуется

собрать данные за несколько временных отрезков. Период анализа определяется темой работы (несколько лет, несколько кварталов, несколько месяцев, при этом нужно обращать внимание на сопоставимость информации). Типовые методы обработки информации приведены в [1].

При составлении аналитических таблиц используемые исходные данные выносятся в приложение, а в тексте приводятся только обработанные данные. Таблица должна занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, её следует включать в приложение. В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. Ссылаться на таблицы обязательно. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение.

Третья глава посвящена углубленному исследованию проблемы, разработке рекомендаций и предложений по результатам анализа. Все главы ВКР должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Законченные главы ВКР сдаются научному руководителю на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями, после чего студент приступает к оформлению работы. Работы должны быть оформлены в соответствии с образовательным стандартом вуза «Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013.

Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления», введенного приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103.

8. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполненная и проверенная руководителем работа по почте направляется студентом на нормо-контроль на кафедру. Задача нормо-контролера – проверка работы на соответствие оформления требованиям ГОСТ и на отсутствие плагиата, в соответствии с Положением о проверке самостоятельности выполнения письменных работ бакалавров, специалистов и магистров в ТУСУРе.

После того, как нормо-контроль пройден, студент сдает на кафедру следующий комплект документов:

- завершённую ВКР, подписанную автором, научным руководителем и зав. кафедрой, а также ее электронную версию (диск);
- письменную внешнюю рецензию, заверённую печатью организации, в

которой работает рецензент;

- письменный отзыв научного руководителя. Основные положения внешней рецензии представлены в приложении 6.

Отзыв научного руководителя. После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР в ГЭК. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания ВКР, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку.

Переплетённая работа вместе с внешней рецензией и письменным отзывом научного руководителя передаётся на выпускающую кафедру за 6 дней до защиты. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите, о чём ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы. Работа передается в Государственную аттестационную комиссию (ГЭК) для защиты.

При наличии отрицательного отзыва руководителя, вопрос о допуске студента к защите рассматривается на заседании комиссии с участием научного руководителя и автора ВКР.

9. ЗАЩИТА ВКР

Защита ВКР проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите желательно присутствие научного руководителя, а также возможно присутствие представителей производства, студентов, преподавателей. Для защиты дипломной работы следует записаться на кафедре на конкретный день.

Порядок защиты ВКР на заседании ГАК:

1. Защита начинается с доклада студента по теме ВКР. На доклад отводится до 10 минут. В докладе необходимо отразить следующие основные моменты:

- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- теоретическая и практическая база исследования;
- применяемые методы исследования;

- основные результаты, полученные в ходе проведенного исследования;
- наличие элементов научных исследований.

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения ВКР. Приводятся основные выводы, собираются воедино рекомендации.

Студент должен показать свободное владение материалом, ясно и кратко излагая основное содержание ВКР. Рекомендуется в процессе доклада использовать наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. Наглядный материал представлен обычно в виде презентации, объемом 10—12 слайдов.

2. После завершения доклада студент отвечает на вопросы членов ГАК. При ответах студент имеет право пользоваться своей работой.

3. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю, который даёт характеристику деятельности студента в процессе написания работы и свою оценку ВКР. Также оглашается содержание внешней рецензии.

4. Далее начинается обсуждение работы. В дискуссии могут принять участие как члены ГАК, так и присутствующие заинтересованные лица.

5. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

10 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ГИА

Показатели, характеризующие освоение компетенций, составляющих комплекс компетенций, определение степени освоения которого позволяет дать комплексную интегральную оценку сформированности компетенций всей ОПОП ВО, связаны с подготовкой и результатами защиты выпускной квалификационной работы выпускника. Эти показатели оцениваются путем анализа набора следующих параметров.

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;
4. Стиль изложения ВКР;
5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы;
6. Качество презентации и доклада при защите ВКР;
7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР;
8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;
9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому

показателю.

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования.

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|------------------|--|---|---|---|
| Критерии | ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования. | ВКР выполнена актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования. | Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы. | Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования |

2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов.

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|------------------|---|--|---|--|
| Критерии | Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования. | Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний. | Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания. | Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует. |

3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы.

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|------------------|--|---|--|--|
| Критерии | В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области. | В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области. | В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы. | Результаты не представляют практической ценности |

4. Стиль изложения ВКР

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|------------------|--|---|---|--|
| Критерии | Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники | Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники | Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники | Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны |

5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы.

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|------------------|--|--|---|--|
| Критерии | ВКР полностью соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013 | ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013 | ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям ОС ТУСУР 02-2013 | ВКР не соответствует требованиям ОС ТУСУР 01-02-2013 |

6. Качество презентации и доклада при защите ВКР.

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|------------------|--|---|---|---|
| Критерии | Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования | Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы. | Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения. | Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы. |

7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|------------------|--|---|--|---------------------------|
| Критерии | Ответы на вопросы даны в полном объеме | Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями | Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями | Ответы на вопросы не даны |

8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|------------------|----------|---------|-------------------|---------------------|
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |

9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|------------------|--|---|---|---------|
| Критерии | Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д. | Результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению и т.д. | Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения. | - |

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по

каждому критерию оценку по пятибалльной шкале, заполняя «Лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА», приведенный в приложении.

Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таб.3.

Таблица 2–Формирование оценки члена ГЭК

| Сумма баллов по критериям | Оценка члена ГЭК |
|----------------------------------|-------------------------|
| 41-45 | Отлично |
| 32-40 | Хорошо |
| 23-31 | Удовлетворительно |
| Ниже 23 | Неудовлетворительно |

Итоговая оценка сформированности указанных компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ТЕМ ВКР

Перечень носит примерный характер и обновляется ежегодно.

Раздел 1. Финансы государственные /муниципальные

Механизмы использования инструментов денежного рынка в финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Финансово-кредитные механизмы трансформации сбережений населения в инвестиции.

Реформирование бюджетной системы РФ.

Система государственного регулирования финансового рынка России.

Управление внутренним (внешним) государственным долгом.

Взаимосвязь государственного кредита и федерального бюджета.

Финансовые методы государственного регулирования рынка инвестиций.

Участие иностранного капитала в развитии финансового рынка России.

Тенденции и проблемы развития российского фондового рынка.

Государственный долг как инструмент экономической политики государства.

Источники формирования государственного долга и воздействие долгового кризиса на экономику страны.

Бюджетный федерализм: его сущность, проблемы и пути совершенствования.

Бюджетная политика РФ и направления ее реформирования.

Сравнительный анализ эффективности различных инструментов кредитно-денежной политики.

Финансовые аспекты государственного регулирования высшего образования.

Перспективы развития государственного финансового контроля.

Исследование зависимости «Бюджетный дефицит — государственный долг — экономический рост».

Организация государственного финансового контроля в РФ.

Организация государственного финансового контроля в субъектах РФ и вопросы развития бюджетного федерализма.

Фискальная политика и её эффективность.

Амортизационная политика промышленных предприятий в РФ.

Проектное финансирование как метод финансирования долгосрочных инвестиций.

Финансирование отраслей социальной сферы в условиях бюджетного федерализма.

Дифференциация денежных доходов населения и проблемы её государственного регулирования.

Система финансов города и её роль в развитии города.

Проблемы бюджетного федерализма в управлении городом.

Оценка влияния фискальной политики на развитие экономики.

Современные тенденции системы государственного финансирования образования
Законодательное обеспечение, практика формирования и тенденции развития структуры бюджетных расходов.

Управление недвижимостью городского хозяйства.

Финансовое планирование на муниципальном уровне.

Анализ развития муниципальных финансов в РФ.

Долговая политика муниципальных образований.

Финансово-кредитный механизм поддержки малых и средних инновационных предприятий.

Раздел 2. Финансы организаций/корпораций

Модели управления финансовыми потоками: управление дебиторской задолженностью, оборотными средствами и т. п.

Управление дебиторской и кредиторской задолженностью компании как основа её финансовой устойчивости.

Инструменты управления денежными потоками компании.

Анализ инвестиционной привлекательности организаций.

Бюджетирование как элемент стратегического планирования.
Формирование системы бюджетирования компании.
Анализ системы внутрифирменного финансового планирования.
Франчайзинг как метод повышения эффективности бизнеса.
Исследование лизинга как метода инвестиционной деятельности.
Организация системы внутреннего контроля на предприятии.
Внедрение сбалансированной системы показателей как инструмента обеспечения финансовой безопасности компании.
Оценка эффективности и критерии выбора инвестиционных корпоративных проектов.
Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта (на примере...).
Методы управления рисками инвестиционных проектов.
Управление проектными рисками.
Долговое финансирование инвестиционных проектов.
Оценка сделки слияния/поглощения на основе показателей стоимости.
Финансовая результативность слияний и поглощений компаний.
Долгосрочные источники финансирования деятельности компании.
Выбор источников финансирования деятельности компании
Обязательства компании: структура и методы управления
Матричные методы в управлении финансами компании.
Взаимосвязь корпоративной социальной ответственности бизнеса и максимизации акционерной стоимости компании.
Краткосрочное финансирование компании: анализ форм и эффективность применения.
Среднесрочное и долгосрочное финансирование компании: анализ форм и эффективность применения.
Финансовые стратегии по стадиям жизненного цикла компаний.

Раздел 3. Банковское дело

Оценка эффективности управления активными операциями коммерческого банка.
Анализ формирования и управление кредитным портфелем в коммерческом банке.
Анализ формирования и управления депозитным портфелем коммерческого банка.
Анализ операций банка с ценными бумагами — формирование и управление портфелем ценных бумаг.
Кредитные риски и организация управления ими: практика, проблемы и пути их

решения.

Управление рисками ликвидности в коммерческом банке.

Управление рыночными рисками в коммерческом банке.

Финансовый анализ деятельности коммерческого банка.

Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования.

Валютные операции коммерческого банка.

Анализ, проблемы и эффективность посреднических услуг коммерческого банка .

Организация кредитования населения.

Анализ работы банка с пластиковыми картами на примере.

Депозитная политика кредитной организации.

Анализ и оценка кредитоспособности ссудозаемщика.

Особенности вексельного кредитования.

Современные способы банковского обслуживания.

Международные банковские гарантии как инструмент финансового менеджмента и страхования риска контрагентов во внешнеэкономической деятельности.

Раздел 4. Финансовый менеджмент

Инструменты управления оборотным капиталом организации.

Инструменты управления структурой капитала компании.

Инструменты повышения стоимости бизнеса в российской и международной финансовой практике.

Дивидендная политика российских компаний, возможности её совершенствования.

Дивидендная политика компании и оценка ее эффективности

Управление компанией на основе концепции стоимости.

Управление риском ликвидности компании.

Управление инвестиционными рисками компании.

Концепция рисковой стоимости (VAR) и ее разновидности для управления финансовыми рисками компании.

Управление интегрированным риск-менеджментом компании.

Формирование кредитной политики компании.

Оптимизация структуры капитала компании.

Формирование и оценка портфеля финансовых инвестиций.

Оценка стоимости компаний методом дисконтирования денежных потоков.

Оценка стоимости нематериальных активов.

Оценка и управление финансовыми рисками.

Анализ цены и структуры капитала компании.

Раздел 5. Налоговое планирование, анализ и контроль

Налоговое планирование (на примере конкретного предприятия).

Налогообложение недвижимости как стимулирующий фактор развития экономики.

Проблемы и перспективы налогообложения физических лиц в РФ.

Формирование и учет налогооблагаемой базы на предприятии (по отдельным видам налогов).

Организация налогового контроля на предприятии.

Анализ международных и отечественных тенденций развития внутреннего налогового контроля.

Проблемы и направления совершенствования системы налогообложения в России.

Тенденции развития международной торговли и проблемы налогообложения.

Налогообложение недвижимости как стимулирующий фактор развития экономики.

Анализ тенденций российской практики обложения налогом на добавленную стоимость.

Сравнительный анализ применения НДС в отечественной и зарубежной налоговой практике.

Анализ и перспективы применения единого социального налога в РФ и за рубежом.

Сравнительный анализ методик взимания налога на доходы физических лиц в отечественной и зарубежной практике.

Перспективы рентного налогообложения.

Тенденции развития платежей за использование природных богатств в отечественной и зарубежной практике.

Сравнительный анализ отечественных и зарубежных подходов к построению системы налогообложения потребляемых природных ресурсов.

Влияние изменения местных налогов на доходы соответствующих бюджетов.

Анализ системы местного налогообложения в России.

Сравнительная характеристика отечественной и зарубежной практики налогообложения прибыли.

12 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29.12.2012 N 273-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/zakony/273_02_2015.pdf (дата обращения 09.01.2017).
- 2 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 28.04.2016 №502) [Электронный ресурс]. URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/0001201507240021.pdf (дата обращения 09.01.2017).
- 3 Приказ Минобрнауки от 12.01.2016 № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент (уровень бакалавриата)» Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 № 41028) [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/380302.pdf> (дата обращения 09.01.2017).

Дополнительная литература

1. Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления. Введен приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103. [Электронный ресурс]. URL: http://old.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/gum_02-2013_new.pdf (дата обращения 09.01.2017).
2. Положение о проверке самостоятельности выполнения письменных работ бакалавров, специалистов и магистров в ТУСУРе. Введено в действие распоряжением ректора от 26.05.2016 №77. [Электронный ресурс]. URL: http://old.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/14.12_2016_1.doc (дата обращения 09.01.2017).
3. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ТУСУРа. Утверждено первым проректором-проректором по учебной работе 29.03.2013 г. [Электронный ресурс]. URL: http://old.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/13.4_29_03_2013.doc (дата обращения 09.01.2017).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Кафедра экономики

К ЗАЩИТЕ ДОПУСТИТЬ
Заведующий каф. экономики
д-р экон. наук
_____ М.В.Рыжкова
« _____ » _____ 2017 г.

БЮДЖЕТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НА СУБРЕГИОНАЛЬНОМ
УРОВНЕ: НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ)
Бакалаврская работа
по направлению 38.03.02 - Менеджмент

Студент гр. 880
_____ И.И. Иванов
« _____ » _____ 2017 г.

Руководитель
канд. экон. наук,
доц. кафедры экономики ТУСУР
_____ Л.В. Земцова
« _____ » _____ 2017 г.

2017

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий каф. экономики
д-р экон. наук

_____ М.В.Рыжкова
« _____ » _____ 2017 г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу студенту Иванову Ивану Ивановичу

| | | | |
|---|---|-----------|---------------|
| Группа | 880 | Факультет | Экономический |
| 1. Тема проекта (или работы): | Бюджетное регулирование на субрегиональном уровне: направления совершенствования на примере Томской области | | |
| (утверждена приказом по вузу от «__» __ 2017 г. № _____) | | | |
| 2. Срок сдачи студентом законченной работы | _____ | | |
| 3. Исходные данные к проекту: | _____ | | |
| Учебно-методическая литература | | | |
| Бюджетный кодекс | | | |
| Нормативно-правовые акты субъекта Федерации | | | |
| Статистический материал департамента финансов | | | |
| Методики выравнивания бюджетной обеспеченности | | | |
| 4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов) | _____ | | |
| Названия глав | | | |
| _____ | | | |
| _____ | | | |
| _____ | | | |
| _____ | | | |
| 5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей): | _____ | | |
| Названия слайдов | | | |
| _____ | | | |
| _____ | | | |
| _____ | | | |

6. Дата выдачи задания:

Руководитель _____ Ф.И.О.

Подпись

Задание принял к исполнению (дата) _____

Ф.И.О.

(подпись студента)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 73 страницы, 15 рисунков, 30 таблиц, 35 источников, 3 приложения, 11 слайдов РРt.

БЮДЖЕТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ, ДОХОДНЫЕ И РАСХОДНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ, ВЫРАВНИВАНИЕ БЮДЖЕТНОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ,

ДОХОДНОСТЬ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ Объектом исследования является социально-экономическая система, сформировавшаяся в границах региона — субъекта РФ (Томская область).

Предмет исследования — механизмы выравнивания уровней социально-экономического развития муниципальных образований региона.

Цель работы — анализ механизма выравнивания уровней социально-экономического развития муниципальных образований субъекта РФ (Томской области), выявление проблем и предложение направлений решения этих проблем.

В процессе исследования использованы способы анализа — группировки, сравнения, способы детерминированного факторного анализа, анализ трендов.

Дипломная работа выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word 20xx и представлена на диске (в конверте на обороте обложки).

Продолжение приложения В

THE ABSTRACT

Degree work of 88 pages, 11 tables, 16 figures, 2 appendices of 10 sources.

FINANCIAL CONDITION, BALANCE OF INCOMES AND CHARGES, STRUCTURE OF PROPERTY, FINANCIAL STABILITY, LIQUIDITY, PROFITABILITY, BUSINESS ACTIVITY, PROFIT.

Object of research is the society with limited liability «Yamburggazdobucha».

The purpose of work — carrying out of the analysis of a financial condition of the enterprise, studying and elimination of lacks of financial activity, search of reserves of improvement of a financial condition of the enterprise, development of recommendations on its improvement.

Degree work is executed on the basis of the analysis of efficiency of use of actives of the enterprise.

Presence of weak clauses in the reporting with an estimation of a reserve of improvement of their use is revealed.

The program of rationalization of use of actives with carrying out of actions is offered, is real execution for the investigated enterprise.

In the given work various strategy of financing, possible variants of attraction of financial resources and sources of their financing are considered.

Degree work is executed in text editor Microsoft Word.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 Введение | 3 |
| 2 Основные элементы и нормативно-правовая основа системы бюджетного регулирования | 5 |
| 2.1 Теоретические основы бюджетного регулирования и его роль в социально-экономическом развитии территорий | 6 |
| 2.2 Особенности реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в период | 7 |
| 2.3 Современное бюджетное устройство России | 8 |
| 2.4. Разграничение доходных и расходных полномочий между уровнями региональной бюджетной системы | 9 |
| 2.4.1 Права и обязанности органов местного самоуправления в области финансов и бюджета | 10 |
| 2.4.2 Расходы и расходные полномочия | 11 |
| 2.4.3 Бюджетные доходы и налоговые полномочия | 12 |
| 3 Бюджетное регулирование в субъекте Российской Федерации | 13 |
| 3.1 Характеристика субъекта РФ «Томская область» | 13 |
| 3.1.1 SWOT-анализ Томской области | 14 |
| 3.1.2 Определение целей и задач развития области | 19 |
| 3.2 Характеристика системы бюджетного регулирования в Томской области | 22 |
| 3.3 Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований | 24 |
| 3.3.1 Бюджетная обеспеченность и методики ее выравнивания | 26 |
| 3.3.2 Эволюция методики трансфертов из Фонда Финансовой поддержки муниципальных образований Томской области | 35 |
| 3.3.3 Анализ распределения средств из областного Фонда финансовой поддержки муниципальных образований за период | 38 |
| 4 Направления совершенствования бюджетного регулирования в субъекте РФ | 47 |
| 4.1 Механизмы повышения доходности местных бюджетов | 47 |
| 4.2 Направления решения демографической проблемы в Томской области | 49 |
| Заключение | 54 |
| Список использованных источников | 57 |
| Приложение А. Нормативы распределения налогов по уровням бюджетной системы РФ | 59 |
| Приложение Б. Распределение дотаций в 20xx году | 61 |
| Приложение В. Порядок образования Фонда финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов) и методика распределения дотаций из фонда на 20xx год | 64 |

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Список использованных источников

1. Сидоренко М.Г.//Статистические методы обработки информации. Учебно-методическое пособие для выполнения дипломных работ.
2. Васильев Г.И. Новый механизм расчетов и кредитования / Г.И. Васильев, С.С. Галанов. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 237 с.
3. Алиев Р.А. Производственные системы с искусственным интеллектом / Р.А. Алиев, Н.М. Абдикеев, М.М. Шахназаров. – М.: Радио и связь, 2014. – 263 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу по теме

«_____»

выполненную студентом экономического факультета очной (заочной) формы обучения
ТУСУР _____

(фамилия, имя, отчество студента)

В рецензии необходимо отразить следующие вопросы: актуальность выбранной темы для теории и хозяйственной практики, степень научной новизны, самостоятельность и обоснованность выводов и предложений.

Соответствие между поставленной целью работы, задачами, с одной стороны, и содержанием, с другой, а также адекватность цели, задач и содержания названию работы.

Проработанность, широта обобщения литературных источников, законодательных актов и других нормативных материалов за последние 3—5 лет.

Степень полноты и законченности исследования основных проблем темы.

Обоснованность и достоверность полученных результатов, их теоретическое и практическое значение.

Рекомендации к внедрению, публикации.

Стиль, общая грамотность и качество оформления работы: наличие ссылок, правильность оформления списка литературы, таблиц, схем, графиков.

Корректность применяемых формул, логические противоречия, ошибки в расчетах, если таковые есть.

После этого рецензент дает заключение о возможности присвоения дипломнику квалификации «бакалавр менеджмента».

В конце рецензии пишется слово «Рецензент» и указывается его должность, место работы, фамилия, инициалы, ставится подпись и дата написания рецензии.

Рецензия в обязательном порядке заверяется печатью предприятия (организации), учреждения, в котором работает рецензент.