

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

Кернякевич П. С.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Методические указания для практических занятий
по направлению подготовки 15.03.04
Автоматизация технологических процессов и производств,
профиль: Автоматизация технологических процессов и производств

2017

Экономика и управление производством: методические указания для практических занятий для направлений подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль: «Автоматизация технологических процессов и производств»– Томск: Изд-во ТУСУР, 2017 – 11 с.

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика и управление производством» для направлений подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль: «Автоматизация технологических процессов и производств».

Содержание

Введение.....	4
1. Анализ развития предприятия в условиях рыночной экономики.....	7
2. Анализ акционерных форм хозяйствования, аренда.....	7
3. Анализ основных фондов и производственной мощности	7
4. Анализ оборотных фондов и оборотных средств	7
5. Оценка кадров предприятия, нормирование труда, производительность труда, заработная плата	7
6. Расчет себестоимости продукции предприятия.....	8
7. Ценообразование на предприятии.....	8
8. Расчет прибыли и рентабельности предприятия.....	8
9. Оценка эффективности производства.....	9
10. Оценка эффективности инвестиций	9
11. Содержание бизнес-плана.....	10
12. Оценка эффективности инноваций и мероприятий НТП.....	10
13. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.....	10
Рекомендуемая литература.....	11

Введение

Целью методических указаний является закрепление теоретических знаний, полученных студентами по курсу «Экономика и управление производством». Методические указания содержат задания по 13 темам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организацию производственного процесса; состав имущества предприятия, назначение и основные показатели качества продукции; анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; современное состояние мирового хозяйства и особенности функционирования российских рынков, специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций); закономерности функционирования современной экономики на микро– и макроуровне; сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов; основные закономерности изготовления продукции, влияние качества изготовления продукции на конечные результаты экономической деятельности, методы и средства обеспечения наименьших затрат общественного труда; способы и пути обеспечения мероприятий по улучшению качества продукции;

- **уметь** применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; использовать экономические знания для понимания экономических процессов на микроэкономическом уровне, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции; принимать экономически обоснованные организационные и управленческие

решения; использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать социально-экономическую информацию, формулировать экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя экономическую терминологию; использовать основные закономерности изготовления продукции для производства изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; внедрять и корректировать технологические процессы, средства и системы автоматизации, управления, контроля, диагностики при подготовке производства новой продукции, оценке ее конкурентоспособности;

– **владеть** навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции; основами организации инновационных процессов; навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики; навыками разработки моделей продукции на всех этапах ее жизненного цикла как объектов автоматизации и управления; навыками работы с производственными технико-экономическими показателями изготовления продукции; навыки использования нормативных документов, действующих в процессе изготовления продукции; навыками оценки уровня брака продукции и анализа причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению; навыками подтверждения соответствия продукции требованиям регламентирующей документации;

Таблица -1. План практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 Предприятие и предпринимательство в условиях рынка	Анализ развития предприятия в условиях рыночной экономики	2	ОК-2, ОК-5, ОПК-1
	Анализ акционерных форм хозяйствования, аренда;	2	
	Итого	4	
2 Материально-техническая база предприятия	Анализ основных фондов и производственной мощности;	2	ОК-2, ОК-5, ОПК-1
	Анализ оборотных фондов и оборотных средств;	2	
	Оценка кадров предприятия, нормирование труда, производительность труда, заработная плата;	2	
	Итого	6	
3 Технико-экономические аспекты предприятия	Расчет себестоимости продукции предприятия;	4	ОК-2, ОК-5, ОПК-1
	Ценообразование на предприятии	3	
	Расчет прибыли и рентабельности предприятия;	3	
	Оценка эффективности производства	4	
	Итого	14	
4 Перспективы и развитие	Оценка эффективности инвестиций	6	ОК-2, ОК-5, ОПК-1
	Содержание бизнес-плана	6	
	Оценка эффективности инноваций и мероприятий НТП	4	
	Оценка финансово-экономического состояния предприятия	4	
	Итого	20	
Итого за семестр		44	

1. Анализ развития предприятия в условиях рыночной экономики

Задание

1. Приведите понятие предприятия, и охарактеризуйте цели и направления его деятельности.
2. Каковы правовые основы функционирования предприятий
3. В чем специфика рыночной экономики?
4. Какие факторы влияют на предприятие в условиях рыночной экономики?
5. Какие существуют организационно правовые формы ведения хозяйственной деятельности?

2. Анализ акционерных форм хозяйствования, аренда;

Задание

1. Охарактеризуйте организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2. Дайте характеристику коммерческих организаций
3. Дайте характеристику некоммерческих организации
4. Назовите основные акционерные формы хозяйствования
5. Какие существуют формы аренды в условиях рыночной экономики?

3. Анализ основных фондов и производственной мощности;

Задание

1. Опишите состав и дайте классификацию основных фондов.
2. Какие существуют виды износа основных средств.
3. Опишите понятие и экономическую сущность основных фондов, их структуру.

4. Анализ оборотных фондов и оборотных средств;

Задание

1. Опишите состав и классификацию оборотных средств.
2. Почему оборотные средства предприятия делятся на нормируемые и ненормируемые?
3. Опишите понятие и экономическую сущность оборотных средств, их структуру.

5. Оценка кадров предприятия, нормирование труда, производительность труда, заработная плата

Задание

1. Поясните суть тарифной системы оплаты труда?
2. Назовите и охарактеризуйте показатели, описывающие состояние кадров на предприятии

3. Объясните социально-экономическую сущность оплаты труда и основы ее организации.
4. Охарактеризуйте системы оплаты труда.

6. Расчет себестоимости продукции предприятия;

Задание

1. Охарактеризуйте состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции
2. Что такое себестоимость продукции и какова классификация затрат на производство.
3. Какие виды себестоимости продукции различают?
4. Каковы пути снижения затрат на производство продукции
5. За счет каких факторов формируется экономия материальных ресурсов.

Задача 1. Определить изменение себестоимости продукции за счет снижения затрат на сырье, если известно, что расход сырья на 100 кг продукции составил по плану 125 кг, в отчетном периоде – 118 кг; цена сырья не изменилась; доля затрат на данное сырье в общих затратах на производство продукции составляет 90%.

7. Ценообразование на предприятии

Задание

1. Охарактеризуйте виды цен.
2. Для чего нужно «ценообразование»?
3. Раскройте, как конкуренция влияет на ценообразование
4. Какие подходы к ценообразованию Вы знаете?

8. Расчет прибыли и рентабельности предприятия;

Задание

1. Что формирует доходы организации?
2. Как рассчитывается выручка организации?
3. Какие выделяют виды прибыли?
4. Как рассчитать рентабельность?
5. Какова роль рентабельности в оценке эффективности предприятия.
6. Какие факторы, влияют на величину прибыли.

Задача 1. Определить уровень рентабельности производства, если затраты на один рубль товарной продукции составляют 80 коп., объем реализованной продукции – 260 тыс. руб., среднегодовая стоимость производственных фондов – 180 тыс.руб.

Задача 2. Определить прибыль от реализации продукции, если

известно: что выручка от реализации продукции – 363 тыс. руб.; производственная себестоимость продукции – 228 тыс. руб.; коммерческие затраты – 25 тыс. руб.; управленческие затраты – 35 тыс. руб.

Задача 3. Определить уровень рентабельности продукции, если прибыль составляет 608 тыс. руб., себестоимость продукции 225 тыс. руб.

Задача 4. Определить прибыль от реализации продукции, если известно, что выручка (нетто) от реализации продукции составила 121 тыс. руб., себестоимость реализации продукции – 76 тыс. руб., коммерческие расходы – 10 тыс. руб., управленческие расходы – 21 тыс. руб.

9. Оценка эффективности производства

Задание

1. Что такое эффективность и что она характеризует?
2. Какие виды эффективности производства выделяют?
3. Назовите показатели, характеризующие эффективность и поясните важность их расчета в работе предприятия.
4. Можно ли обойтись без расчета и показателей эффективности промышленного производства? Какие могут быть последствия?

Задача 1. Определить уровень фондоотдачи и фондоемкости продукции, если среднегодовая стоимость основных фондов составляет 400 тыс. руб., объем товарной продукции – 1200 тыс. руб.

Задача 2. Определить показатели эффективности использования ОПФ: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность труда, механо-вооруженность работ, если стоимость годового объема продукции 40 млн. руб., численность рабочих 610 человек, стоимость парка машин и оборудования 4,5 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ 15 млн. руб.

10. Оценка эффективности инвестиций

Задание

1. Что такое инвестиции?
2. Что такое инвестиционный риск?
3. Какие существуют виды инвестиции?
4. Что такое инвестиционный процесс?
5. Как учитывается фактор времени при экономической эффективности инвестиций?
7. В чем суть дисконтирования?
8. Охарактеризуйте чистый дисконтированный доход.
9. Охарактеризуйте индекс доходности.
10. Охарактеризуйте внутреннюю норму доходности.

11. Содержание бизнес-плана

Задание

1. Опишите структуру бизнес плана.
2. Охарактеризуйте раздел бизнес плана «Резюме».
3. Охарактеризуйте раздел бизнес плана Описание продукции
4. Охарактеризуйте раздела бизнес плана «Анализ рынка»
5. Охарактеризуйте раздела бизнес плана «План маркетинга»
6. Охарактеризуйте раздела бизнес плана «План производства»
7. Охарактеризуйте раздела бизнес плана «Организационный план»
8. Охарактеризуйте раздела бизнес плана «Финансовый план»
9. Охарактеризуйте раздела бизнес плана «Риски бизнес плана»

12. Оценка эффективности инноваций и мероприятий НТП

Задание

1. Охарактеризуйте роль инноваций в современной экономике
2. Назовите основных участников инновационного проекта
3. В чем состоят особенности инновационной деятельности?
4. Какие методы могут применять для оценки эффективности инновационных проектов?

13. Оценка финансово-экономического состояния предприятия

Задание

1. Охарактеризуйте финансовые показатели деятельности предприятия.
2. Охарактеризуйте показатели выручки от реализации продукции.
3. Объясните расчет прибыли (убытка) от финансово-хозяйственной деятельности.
4. Что такое валовая прибыль?
5. Какие можете назвать факторы, влияющие на величину прибыли?
6. Что характеризуют эффективность работы предприятия?

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Экономика промышленного предприятия: учебник для вузов / Н. Л. Зайцев: Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - ISBN 978-5-16-002802-6. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

2. Экономика предприятия: учебное пособие/М. А. Афонасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2014. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0166-8. (наличие в библиотеке ТУСУР - 81 экз.)

3. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>, свободный.

Дополнительная литература

1. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2932>, свободный.

2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3836>, свободный.