

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»
(ТУСУР)
Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных
систем

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы
Для специальности 38.05.01-Экономическая безопасность
Специализация- Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Составитель:
Алдохина Елена Геннадьевна
Старший преподаватель

Томск 2018

Содержание

Введение	3
Указания к практическим занятиям	4
Указание к самостоятельной работе студентов	11
Список используемых источников и литературы	12

Введение

Для понимания механизмов функционирования рыночной экономики, необходимо четкое осознание роли в нем денег.

Программа курса «Деньги, кредит, банки» включает семь разделов. Первый раздел посвящен изучению природы возникновения, сущности, функций и видов денег, понятий денежного обращения, денежной системы. Второй раздел направлен на изучение особенностей реализации денежно-кредитной политики, методам регулирования денежно-кредитной политики. Третий раздел рассматривает вопросы, связанные с функционированием банковской системы нашего государства, о сущности, содержании и взаимосвязи банковских операций. Четвертый раздел посвящен раскрытию сущности и функций кредита, видов кредита и характеристике кредитной системы. Пятый раздел предусматривает изучение системы наличного и безналичного денежного оборота, а также, изучение модели денежных потоков, проходящих через банковскую систему. Шестой раздел направлен на изучение сущности и видов инфляции и особенностей российских инфляционных процессов. Седьмой раздел посвящен вопросам международных валютно-кредитных отношений.

Целью курса является изучение теории и истории денежного обращения, современного состояния банковской системы.

Задачи учебной дисциплины в изучении основных финансово-кредитных категорий, в приобретении навыков в области финансовых расчетов. Их решение позволяет более глубоко освоить теоретические положения развития кредитно-денежной системы России, получить необходимые знания в области отдельных, актуальных вопросов функционирования финансовых рынков, их институтов и инструментов, управления активами и пассивами банков, валютные отношения.

После изучения данной учебной дисциплины студент должен:

Знать: законы денежного обращения, происхождение и сущность денег, формы и методы осуществления расчетов, сущность и влияние инфляции на экономику, валютные системы.

Уметь: использовать полученные навыки для проведения анализа на конкретных материалах в области денег и денежного обращения, кредита, банковской деятельности и рынка ценных бумаг.

Практические занятия проводятся в рамках тем учебной программы. Кроме основной и дополнительной литературы, которая рекомендована преподавателем, студентами могут использоваться и другими источниками, в которых находится необходимая для подготовки информация. Подготовка к практическим занятиям

заключается в изучении литературы и нормативных актов, рекомендованных к определенному занятию.

Указание к практическим занятиям

Тема практического занятия 1: Сущность, функции и виды денег, денежное обращение, денежная система.

Цель- выработка понимания сущности денег, а также изучение процессов денежного обращения и функционирования денежной системы на современном этапе экономического развития.

Контрольные вопросы:

1. Основные подходы к определению сущности денег
2. Роль денег в современном мире
3. Охарактеризовать основные функции денег
4. Охарактеризовать сущность денежного обращения, структуры денежного оборота
5. Что представляет собой денежная масса? Охарактеризовать денежные агрегаты
6. Закон денежного обращения. Факторы, оказывающие влияние на количество денег в обращении
7. Общая характеристика денежного мультипликатора
8. Общая характеристика денежной системы. Элементы денежной системы
9. Методы регулирования денежного обращения в России
10. Общая характеристика современных денежных систем.

Темы докладов

1. Характеристика монетного обращения на Руси.
2. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.
3. Денежная система стран с рыночной экономикой.
4. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.
5. Роль денег в условиях рыночной экономики.

Список источников и литературы: 5,6

Тема практического занятия 2: Денежно-кредитная политика государства

Контрольные вопросы:

1. Определить основные элементы системы денежно-кредитного регулирования
2. Охарактеризовать цели денежно-кредитного регулирования.
3. Основные тенденции денежно-кредитного регулирования в России
4. Объекты денежно-кредитного регулирования
5. Инструменты денежно-кредитного-регулирования
6. Методы денежно-кредитной политики

Темы докладов

1. Особенности реализации денежно-кредитной политики в странах с рыночной экономикой
2. Реализация денежно-кредитной политики в странах с централизованной экономикой

Список источников и литературы: 1, 5, 6, 8, 9

Тема практического занятия 3: Банки и банковская система. Банковские операции

Контрольные вопросы:

1. Характеристика банков как субъектов рыночной экономики
2. Понятие и признаки банковской системы
3. Отличительные признаки распределительной и рыночной банковскими системами
4. Нормативное регулирование банковской деятельности
5. Охарактеризовать факторы, оказывающие влияние на развитие банковской системы
6. Дать понятие банковской инфраструктуры
7. Перечислить и кратко охарактеризовать основные банковские операции
8. Что представляет собой центральный банк и какова его роль в банковской системе
9. Охарактеризовать цели, задачи и функции центральных банков
10. Инструменты регулирования, применяемые центральными банками

11. Охарактеризовать ресурсы коммерческого банка
12. Активные операции коммерческих банков и их характеристика
13. Пассивные операции коммерческих банков и их характеристика
14. Активно-пассивные операции коммерческих банков и их характеристика
15. Основные направления развития банковской системы в России

Темы докладов

1. История развития банковского дела и кредитной системы.
2. Возникновение и развитие банков.
3. Особенности построения банковской системы зарубежных стран.
4. Совершенствование кредитно-банковской системы России в современных условиях.
5. Роль Центрального банка РФ в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы России.
6. Специальные кредитные институты.
7. Международные финансовые институты.

Задание

Расчетная работа

Задача 1. Оценить уровень прибыли коммерческого банка, исходя из следующих данных:

Балансовая прибыль за период составляет 2 350 т.р.

Чистая прибыль за период 950 т.р.

Активы на начало периода 45 800 т.р.

Активы на конец периода 47 720 т.р.

Собственный капитал на начало периода 10 340 т.р.

Собственный капитал на конец периода 10 200 т.р.

Число работников банка на начало периода 100 человек

Число работников банка на конец периода 110 человек

Задача 2.

Осуществить расчет ликвидной позиции банка, исходя из следующих данных:

Статья Сумма по срокам, оставшимся до погашения

До востр.

или на 1 день До 5 дней До 10 дней До 20 дней До 30 дней До 90 дней
До 180 дней До 270 дней До 3 лет Всего

Ликвидные активы 60,2 70,5 78,3 88,6 110,6 146,3 186,4 225,2 298,5

Обязательства 80,3 102,7 110,2 118,3 125,5 150,4 170,2 189,3 209,3

Ликвидная позиция (избыток или недостаток)

Коэффициент ликвидности

Задача 3.

Рассчитать финансовые коэффициенты, исходя из следующих данных (тыс.руб.):

Процентный доход банка за период 2 560

Непроцентный доход банка за период 2 100

Процентный расход за период 505

Непроцентный расход за период 890

Активы на начало периода 88 190

Активы на конец периода 89 120

Расходы на оплату труда 1 200

Операционные расходы 345

Средний остаток, активов, приносящих доход 48 450

Дивиденды, выплаченные за период 1 400

Нестабильные источники дохода 670

Задача 4.

Рассчитать нормативы ликвидности банка, исходя из следующих данных (тыс.руб.):

Высоколиквидные активы 1 040

Ликвидные активы 5 200

Кредитные требования с оставшимся сроком свыше 365 дней 30 100

Обязательства до востребования 6 500

Обязательства со сроком в течение 30 дней 10 300

Собственный капитал 6 600

Обязательства со сроком свыше 365 дней 7 200

Список источников и литературы: 2, 3, 4, 10, 11, 12, 13

Тема практического занятия 4: Кредит. Кредитная система. Организация процесса кредитования.

Контрольные вопросы:

1. Сущность и роль кредита в рыночной экономике
2. Структура кредита и стадии его движения
3. Функции и свойства кредита
4. Классификация форм кредита
5. Классификация видов кредита
6. Взаимодействие кредита с материальным производством в современных условиях
7. Тенденции развития банковского кредита в России
8. Особенности функционирования кредита в России, стимулирующие и сдерживающие факторы
9. Ссудный процент, его формы и факторы его определяющие
10. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок

Темы докладов

1. Теория кредита: натуралистическая и капиталистическая.
2. Отличия денежных отношений как экономических отношений от кредитных.
3. Взаимодействие денег и кредита.
4. История развития денежно-кредитной системы СССР.

Задание

Расчетная работа

Задача №1

Ссуда в размере 50 000 рублей, выдана на полгода по простой процентной ставке 16% годовых. Определить наращенную сумму.

Задача №2

Кредит в размере 100 000 выдан 4 февраля до 12 ноября под 20% годовых, год високосный. Определить размер наращенной суммы.

Задача №3

Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 15 000 рублей, вырастет до 30 000 рублей, если используется процентная ставка 18% годовых.

Задача №4

Кредит в размере 35 000 выдается по простой учетной ставке 20% годовых. Определить срок на который предоставляется кредит, если заемщик желает получить 23 000 рублей.

Задача №5

Кредит выдается на полгода по простой учетной ставке 16% годовых. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и величину дисконта, если требуется возратить 25 000 рублей.

Задача №6

Определить современную стоимость величины суммы 150 000 рублей, выплаченную через 3 года, при использовании сложной процентной ставки 18% годовых.

Задача №7

Первоначальная сумма долга равна 120 000. Определить наращенную сумму через 3,5 года, используя два способа начисления сложных процентов по ставке 12% годовых.

Задача №8

Первоначальная сумма вложения равна 100 000 рублей. Определить наращенную сумму через 4 года при использовании простой и сложной процентных ставок в размере 20% годовых.

Задача № 9

Первоначальная сумма долга равна 20 000 рублей. Определить величину наращенной суммы через 2 года при применении сложной учетной ставки 15% годовых.

Задача №10

Определить современное значение суммы 40 000 рублей, которая будет выплачена через 3 года, при использовании сложной учетной ставки 18% годовых.

Список источников и литературы: 2, 3, 5, 6, 7, 9, 13

Тема практического занятия 5: Наличный и безналичный платежный оборот

Контрольные вопросы:

1. Основные элементы системы безналичных расчетов
2. Принципы организации безналичных расчетов
3. Охарактеризовать основные формы безналичных расчетов

4. Общая характеристика современной системы межбанковских расчетов в России
5. Наличный платежный оборот и принципы его организации
6. Роль коммерческих банков в организации наличного денежного оборота
7. Государственное регулирование наличного денежного оборота
8. Прогнозирование наличного денежного оборота

Темы докладов

1. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.
2. Основы организации денежного оборота.
3. Экономические и нормативные основы организации безналичного оборота.

Задание

Описать уровень и этапы организации наличного денежного оборота, через характеристику четырех укрупненных денежных потоков.

Список источников и литературы: 1, 4, 5, 6, 8, 9

Тема практического занятия 6: Инфляция

Контрольные вопросы:

1. Сущность инфляции и возникновение инфляционных процессов
2. Взаимосвязь инфляции и безработицы
3. Социально-экономические последствия инфляции
4. Инфляция спроса и ее характеристика
5. Инфляция издержек и ее характеристика
6. Влияние денежно-кредитной политики на сдерживание инфляционных процессов в России
7. Основные направления антиинфляционной политики в России

Темы докладов

1. Джон Мейнард Кейнс и его теория инфляционных кризисов.
2. Причины и формы проявления инфляции в России.
3. Основные направления антиинфляционной политики.

Задание

1. Рассчитать индекс потребительских цен на текущий год, исходя из данных о стоимости потребительской корзины Томской области.
2. Определить возможную стоимость 1 килограмма сыра в будущем году, если в текущем году его средняя стоимость составила 365 рублей. Темп инфляции 0,1.
3. Рассчитать на основе представленных преподавателем данных следующие основные показатели: Индекс Ласпейреса, Индекс Пааше, Индекс Фишера, Индекс покупательной способности денег, Индекс стоимости, Темп инфляции, Темп падения покупательной способности денег.

Список источников и литературы: 5, 6, 7, 8

Тема практического занятия 7: Международные валютно-кредитные отношения

Контрольные вопросы:

1. Валютная система: сущность и структурные составляющие
2. Общая характеристика международных валютных отношений
3. Взаимосвязь национальной и мировой валютных систем
4. Валютный курс и его образующие факторы
5. Общая характеристика международных расчетов

Темы докладов

1. Международная валютно-кредитная система (мировые деньги)
2. Мировая валютная система и ее эволюция.
3. Международные кредитные отношения.

Список источников и литературы: 8, 9, 10, 11

Указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов включает:

- проработку лекционного материала;
- подготовку к практическим занятиям по соответствующей теме;
- подготовку к проверочным работам;
- освоение тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение домашних заданий.

Преподавателем выдается задание с установлением конкретных сроков его выполнения. По темам, выносимым на самостоятельное изучение, студенты предоставляют краткий конспект лекции.

Список источников и литературы

Основная

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
2. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
3. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
4. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебное пособие / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 349 с.
5. Деньги, кредит, банки : Учебник для вузов / О. И. Лаврушин [и др.] ; ред. : О. И. Лаврушин ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 5-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 558[2] с.
6. Деньги, кредит, банки : Учебник для вузов / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; ред. : Г. Н. Белоглазова. - М. : Юрайт-Издат, 2007. - 620[4] с.

Дополнительная

7. Деньги, кредит, банки : Учебное пособие / С. П. Иванова. - М. : Дашков и К°, 2007. - 202[2] с.
8. Деньги, кредит, банки : Учебник для вузов / О. И. Лаврушин [и др.] ; ред. : О. И. Лаврушин ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 5-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 558[2] с.
9. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник для вузов / И. Т. Балабанов [и др.]; ред. М. В. Романовский, ред. О. В. Врублевская ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М. : Юрайт-Издат, 2002. - 544 с.
10. Хлопотов, А.Б. Денежное обращение. Финансы. Кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Б. Хлопотов, А.В. Чесноков. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2002. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3541>.
11. Хоминок, А.Н. Финансы, денежные обращения и кредит [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 326 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63932>.

Интернет-ресурсы

12. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации:
www.minfin.ru

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики:
www.gks.ru