
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Т.И. СУСЛОВА

Методические указания
по подготовке к практическим занятиям
и организации самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине

ОСНОВЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Томск 2018

Оглавление

Аннотация	3
Темы практических занятий	4
Тема 1. Историко-философский взгляд на природу человека	4
Тема 2. Концепции происхождения человека	4
Тема 3. Человек в глобальном пространстве	5
Тема 4. Философско-антропологический взгляд на человека	5
Тема 5. Гендер в природе человека.	6
Тема 6. Факторы человеческого развития. Качество человеческого потенциала России в сравнении с другими странами мира	7
Тема 7. Проблемы демографических изменений. Здоровье населения, основные характеристики	8
Тема 8. Трансгуманистическое будущее человечества.	8
Тема 9. Экономические проблемы человеческого развития	8
Тема 10. Научное познание человека.	9
Тема 11. Современные представления о жизни и смерти человека	10
Организация самостоятельной работы	11
Вопросы для самопроверки:	11
Оценочные вопросы по дисциплине «Основы человеческого развития»	11
Тестовые задания по курсу «Человеческое развитие».....	12
Список рекомендованной литературы	13

Аннотация

Одним из знаковых явлений современности является интерес к проблемам человека и человеческого развития, так называемый антропологический ренессанс. Антропологический поворот в философии выразился в стремлении обратиться к проблеме человека во всей ее многоликости.

В постнеолитической истории человечества преобладали долгосрочные антипрогрессивные тенденции. В XIX-XX веках наметилась устойчивая тенденция к прогрессивному человеческому развитию. Вместе с тем, существуют антипрогрессивные тенденции постнеолитического периода истории человечества по ряду показателей, в частности: степень социально-экономического равенства, стандарт жизни (качество питания, уровень здравоохранения, продолжительность жизни).

К сожалению, стремясь сделать жизнь лучше для себя и своих близких, человек не распространяет это стремление на «чужих». Существует множество социально значимых действий, предпринимаемых с целью улучшения жизни своей, но неминуемо ведущих к ухудшению жизни многих других людей. Это относится как к изобретениям, так и к тысячам разного рода инноваций, направленных на улучшение качества жизни и продуктов жизнедеятельности, но при этом не влияющих на улучшение качества жизни большинства населения. Дело в том, что показатели уровня и качества жизни разнообразны. И рост по одному из этих показателей исключает рост по другим. То есть вступают в силу своеобразные «ограничители человеческого прогресса».

Темы практических занятий

Тема 1. Историко-философский взгляд на природу человека

Вопросы для обсуждения:

Концепции теоцентризма и природоцентризма. Древнегреческие философы о человеке.

Проблема человека в западной и восточной философии.

Средневековая христианская мысль о сущности человека. Возрождение и Просвещение о природе человека.

Немецкая классическая философия и историческая конкретизация человека в современной философии.

Литература:

Губин А.Н. Учебник по философии для вузов. М.: Гадарика. 2010.

Юдин Б. Что там, после человека? //Филос.науки.

Оруджев З.М. К вопросу о возникновении человеческого разума // Вопросы философии. № 12. 2010. С. 68-80.

Глазунова О.И. Антропология развития //Философские науки. № 9. 2008. С. 45-55.

Конструктивизм в эпистемологии и науках о человеке. (Материалы «круглого стола») // Вопросы философии. № 3. 2008. С. 3-38.

Суслова Т.И. основы человеческого развития. Учебное пособие. 2017г. Портал ТУСУР.

Тема 2. Концепции происхождения человека

Вопросы для обсуждения:

Представьте естественнонаучные концепции происхождения человека.

Где и когда появился первый человек? Этапы антропогенеза.

Что обусловило его появление на Земле?

Является ли жизнь космическим явлением или протекает только на нашей планете?

Человек – единственное ли это разумное существо во Вселенной?

Литература:

Прикажут долго жить // Знание-сила. Март 2012. С. 27-34

Гримак Л.П., Кордобовский О.С. Системы формирования жизненных резервов человека //Человек. № 1. 2009. С. 143-150.

Дризлих Г. Генетический контроль интеллекта //Знание-сила. янв. 2009. С. 66-67.

Улучшение человеческой природы. Радио-лекция проф. Кольцова Н.К. // Человек. № 1. 2009. С. 67-80.

Тарасов А. Умные живут дольше. // Знание-сила. Ноябрь. 2008. С. 56-560

Шмерлина И.А. Дарвинизм в научном и массовом сознании // Человек. № 2. 2008. С. 19-27.

Шульман О.И. Резервные возможности человека // Человек № 5. 2003. С. 186-192.

Суслова Т.И. Основы человеческого развития. Учебное пособие. Томск. 2018г. Портал ТУСУР

- Антонов Е.А., Харламов С.Ю. Природа человека в контексте автотрофности // Человек. № 4. 2011. С. 88-100.
- Ильин С. Дарвинизм. Две остановки на пути жизни // Наука и религия. № 8. 2008. С. 59-61.
- Георгиевский А.Б. Вклад создателей теории эволюционного синтеза в антропологию // Человек. № 3. 2009. С. 5-22.
- Бехтерева Н. Спасение творчеством (о возможностях человеческого мозга) // Наука и религия. № 11. 2008. С. 2-7.
- Резервные возможности человека: реальность и спекуляции. О.И. Шульман // Человек. № 5. 2003. С. 186-192. Там же.
- Стволовые клетки и воспроизводство. Дж.Харрис // Человек. №5.2003. С. 123-125

Тема 3. Человек в глобальном пространстве

Вопросы к обсуждению:

Какие дисциплины и науки, в каких аспектах изучают человека и его существования?

Проанализируйте демографические проблемы человечества.

В чем видятся экологические проблемы здоровья человека.

Какие биотехнологии влияют на будущее человечества?

Литература:

1. Многомерный образ человека: на пути к созданию единой науки о человеке. – Под. Общ.ред. Б.Г. Юдина. М.: Прогресс-Традиция, 2007. 368с.
2. Белялетдинов Р.Р. Киберчеловек: взгляд в будущее // Человек. 2006. № 6. С. 128-132.
3. Борзенков В.Г. // Человек. №3.2007. С.183-186.
4. Fukuyama F. Transhumanism // Foreign Policy 2004. №144 (Sept/Oct.). Mode of access: [Http// foreignpolicy.com/story/cms.php?](http://foreignpolicy.com/story/cms.php?)
5. Репин В.С., Скуратовская Л.Н. «Биологические последствия изменения климата». // Человек. №1.2011.с.125
6. Буланов Л.А. Восточные единоборства – путь к совершенству. // Наука и религия. № 4. 2012. С. 62.
7. сайт ВОЗ.,2011. URL: www://who.int/governance/eb/constitution/ru/
8. Степанова Г. Болевые точки здоровья россиян. // Человек. № 1. 2008. С. 148.
9. Человек и его будущее: новые технологии и возможности человека /отв.ред. Г.Л. Белкина; ред.-сост. М.И. Фролова. М., 2012. 496 с.
10. Создай самого себя. Материалы круглого стола // Человек. № 1. 2013. С. 8.
11. Лебедев С.А. Онтология человека. // Человек. № 1. 2010.

Тема 4. Философско-антропологический взгляд на человека

Происхождение, становление и развитие философской антропологии как науки о человеке

Вопросы для обсуждения

Место антропологии в науках о человеке. Общая антропология и направления

исследования: философское, биологическое, теологическое (религиозное), социологическое, психологическое, культурное (этнографическое), структуралистское, педагогическое и другие.

Сущность и определение понятия антропологии. Этапы развития.

Как же соотносится биологическое и социальное при определении сущности и природы человека?

Современная антропология: педагогическая, философская, социальная и т.д. месте и назначении человека.

Литература

Бердяев Н.А. Смысл Творчества. М., 1989. С. 298.

П.Тейяр де Шарден. Феномен человека. М.: Мысль. 1978. 301 с.

Фролов И.Т. Перспективы человека. М., 1983. С. 12.

Маркс К., Ф.Энгельс. Собр.соч. т. 41. М. 1987.

Смирнов С.А. Опыты по философской антропологии. Новосибирск. 1996. С. 208.

Шелер М. «Положение человека в космосе». М. 1994. С. 187.

Плеснера Х. Ступени органического и человек. М., 1964.

Поппер К. Открытое общество и его враги. М., 1992. С. 98-99.

Искусство и историческая антропология. // Человек .№ 2. 2011. С. 53-63.

Фромм Э. Душа человека. М., 1992. С. 18-19

Тема 5. Гендер в природе человека.

Вопросы для обсуждения:

Мужское и женское начала в природе человека.

Физические характеристики мужчины и женщины.

Психофизиологические отличия.

Антропометрические характеристики мужчины и женщины.

Феминизм и мужской шавинизм как социальные явления.

Литература.

Органы чувств мужчин и женщин. Там же. 163-167.

И.Прусс. Мужской шовинизм. //Зн-сила. Июль.2008. с.52-59.

Е.Махиянова. Проект «Человеческий мозг». //Человек. №4.2013. с.70-

Этинген Л.Е. Органы обаяния у мужчин и женщин. //Человек. №2.08. с.174-179..

Этинген Л.Е. Кожа у мужчин и женщин. // Человек. №4.2008.167-173.

Этинген Л.В. Череп мужчины и женщины. //Человек. №4.09. с.173-178.

Многомерный образ человека: на пути к созданию единой науки о человеке. /под общей ред. Б.Г.Юдина //Ч.№4.2008. с.174-177.

СПИД создал из обезьяны человека. //Зн-сила. Авг. 2011. с.36-40.

Искусство и историческая антропология. // Человек.№2.2011. с.53-70

Тема 6. Факторы человеческого развития. Качество человеческого потенциала России в сравнении с другими странами мира

Вопросы для обсуждения:

Какие показатели входят в ИРЧП.

Какие существуют максимальные и минимальные величины в расчетах уровней ВВП, образования и продолжительности жизни?

Что означает социальное неравенство?

Определите вводимое исследователями понятие социально-психологического комфорта, уровень счастья и др., характеризующие неравенство.

Какие изменения демографического характера ждут население мира в XXI веке?

Демографическая карта России и причины изменений.

Литература:

Флиер А.А. Культура культуры // Вопросы культурологии. № 6. 2013. С.46.

Базиков М., Задорожнюк И., Шингаров Г. Психология отношений //

Ганчев П. Глобализация цивилизации и необходимость новой формы философии // Вопросы философии. № 8. 2007. С. 160-165.

Оленьев В.В., Федотов А.П. Глобалистика на пороге XXI века // Вопросы философии. № 4. 2007. С. 18-28.

Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рандерс Й. За пределами роста. Учебное пособие / Пер. с англ. Под ред. Г.А.Ягодина. М.: Прогресс-Пангея, 1994;

Горшков В.Г. Физические и биологические основы устойчивой жизни. М.: ВИНТИ. 1995.

Шкаратан О.И., Иванов И.М., Инясевский С.А. Анализ социально-экономического неравенства россияне // ОНС. № 6. 2005.

Goldthorpe J. Occupational Sociology? Yes... // Actasociologica. 2002. V.45/ №3, p. 2098.

Львов Д. Нравственная экономика // Свободная мысль. 2004. С. 29.

Гловацкая Н., Козлова С., Лазуренко С. Развитие земельно-имущественных отношений в городе // Вопросы экономики. 2005. № 2.

Меньшиков С.М. Наш капитализм: между олигархическим и бюрократическим // Свободная мысль. 2004. № 100. С. 29.

Данилов-Данильян В.И. Устойчивое развитие – проблема выживания человека. // Человек. № 5. 2003. С. 52-58.

Человеческий потенциал и повседневность // Знание-Умение-Понимание. № 3. 2010. с. 221-216.

Человеческий капитал – человеческий потенциал // Народонаселение. № 3. 2009. С. 17-19.

Человеческий потенциал и повседневность // Знание–Умение–Понимание. № 3. 2010. С. 221-216.

6. Сулова Т.И. основы человеческого развития. Учебное пособие. 2017г. Портал ТУСУР

Тема 7. Проблемы демографических изменений. Здоровье населения, основные характеристики

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Понятие танатологии в истории философии.

Охарактеризуйте этапы ухода из жизни.

Социальные проекты как обеспечение бессмертия.

Оцените такие направления продления жизни как крионика, био- и нанотехнологии.

Успехи современных биотехнологий и риски человечества.

Литература:

Последующая деятельность по итогам Всемирной ассамблеи по проблемам старения. Доклад Генерального секретаря ООН. 22 июля 2011г. 66-сессия. Пункт 27(с) предварительной повестки дня. Нью-Йорк, 2011.

Шкловский И.С. Вселенная, жизнь, разум. М.: Наука, 1976.

Пряхин В. Проблема радикального увеличения продолжительности жизни человека // Человек. № 4. 2012.

Римашевская Н.М., Доброхлеб В.Г. и др. Демографический переход – специфика российской модели // Народонаселение. № 1. 2012.

В.Г. Доброхлеб. Направления социально-экономической модернизации в условиях старения населения // Народонаселение, 2012. – № 2.

Молчанова Е.В. Медико-демогр. ситуация в России, Республике Карелия и Финляндии // Народонаселение, 2012. – № 1. – С. 41-53.

Суслова Т.И. Основы человеческого развития. Учебное пособие. Томск. 2018г. Портал ТУСУР

Тема 8. Трансгуманистическое будущее человечества.

Человек и природа. Бессмертие...Философские беседы.// Человек. №4.2013. с.5-18.

2. Перспективы человека: версия трансгуманизма. //Человек. №4.2013. с.170-176.

3. Трансгуманизм – наше будущее?. Б. Юдин //Человек. №4.2013. с.5-18.

4. Ф. Фукуяма. Социальные последствия биотехнических новаций. //Человек. №2.2008. с.80-89.

Тема 9. Экономические проблемы человеческого развития

Человеческий потенциал.

Человек как производительная сила общества.

Особенности трудовой деятельности современного человека.

Литература.

Емкость среды обитания человека и последствия ее расширения. // Человек. №5.2013. с.41-50

Труд в системе человеческих ценностей. // Материалы круглого стола. Человек. №5.2013. с.21-==

Защита интересов будущих поколений. А.В. Прокофев. //Человек.№5.2013. с.5-21.
России необходима молодежь, способная созидать. // Зн-с. Локт.2009. с.38-41б
Каждый нелегал ежемесячно вывозит из России чуть не два барреля нефти.// Зн-сила май. 2008. С.85-87
О.Бессонова. Цивилизационная матрица России: траектория и современный вектор развития. // СОЦИС. №1.08. с.19-23.
С.Н.Корсаков. О Бруно Адлере и институте человека.// ч.№4.08. С.5-10.
Б.Адлер. Современное состояние науки о человеке в СССР. //Человек. №4.2008. с. 11-19.
Шахов М.О. Реализм как общая основа религиозного и научного знания. //ВФ.№10.08. с.66-78.
Левин Г.Д. Методологические принципы диалога материалистов с верующими. // ВФ.№10.08. с.78-91.

Тема 10. Научное познание человека.

Вопросы для обсуждения:

Психосоциальные характеристики человека.

Наука о социальных и биологических последствиях использования Нано-био-информационных технологий и когнитивных наук применительно человека.

Образование.

Литература

Человеческий потенциал и повседневность. //Знание-Умение-Понимание. №3.2010. с.221-216.

Каткова И.П., Андрияшина Е.В.,... Современные стратегии охраны здоровья населения России и реформирования здравоохранения. // Народонаселение. №3.08. с. 17-37.

Качество человеческого потенциала. Материалы межд.конф. 22-23 окт.2009г. ИСЭПН РАН, г.Москва. Современная социальная политика: мифы и реалии. // Народонаселение. №3.09. 19-24.

Образование. С.24-27

Человеческий капитал-человеческих потенциал. с.4-17-19.

Ф.Фукуяма. Социальные последствия биотехнологических новаций. // Человек. №2.08.с.80-89.

Модификация человека. Научные, технологические и моральные границы. //Чел. №2.09. с.110-112.

Системы формирования жизненных резервов человека. Л.П.Грибак, О.С.Кордобовский. //Человек.№1.09. с.143-150.

Данилов-Данильян В.И. Устойчивое развитие – проблема выживания человека. // Человек. №5.03. С.52-58

Долгая дорога к дому - о различных поисках духа и тела. // НиР. №11.08. с.42-44.

А. Сосланд. Смыслы безумия. //Знание-сила. Июль.2008. с.91-93.

В.Руднев. Сумасшедший профессор // Зн-сила.№.9.2008.с.66-71.

У.Эко. Наука, технология и магия // НиР.№7.08.с.: -8

Культура познания и догмы естественных наук. //Знание-понимание-умение.

№3.2010. с.100-103.

Сулова Т.И. Основы человеческого развития. Учебное пособие. Томск. 2018г. Портал ТУСУР.

Семья как источник накопления социального капитала. //Человек.№3.2011. с.155-

Тема 11. Современные представления о жизни и смерти человека

Вопросы для самоподготовки:

Понятие танатологии в истории философии.

Охарактеризуйте этапы ухода из жизни.

Социальные проекты как обеспечение бессмертия.

Оцените такие направления продления жизни как крионика, био- и нанотехнологии.

Успехи современных биотехнологий и риски человечества.

Литература:

Последующая деятельность по итогам Всемирной ассамблеи по проблемам старения. Доклад Генерального секретаря ООН. 22 июля 2011г. 66-сессия. Пункт 27(с) предварительной повестки дня. Нью-Йорк, 2011.

Шкловский И.С. Вселенная, жизнь, разум. М.: Наука, 1976.

Пряхин В. Проблема радикального увеличения продолжительности жизни человека // Человек. № 4. 2012.

Римашевская Н.М., Доброхлеб В.Г. и др. Демографический переход – специфика российской модели // Народонаселение. № 1. 2012.

В.Г. Доброхлеб. Направления социально-экономической модернизации в условиях старения населения // Народонаселение, 2012. – № 2.

Молчанова Е.В. Медико-демогр. ситуация в России, Республике Карелия и Финляндии // Народонаселение, 2012. – № 1. – С. 41-53.

Нанотехнологии как социальный проект // Человек. № 1. 2014. С. 72)

Е.А. Ивановой «Потребность населения в долголетьи» (СОЦИС. № 2. 2013. С.121), «...первые социально-демографические исследования самосохранительного поведения в СССР начали проводиться в начале 1980-х гг.» (с. 121).

Организация самостоятельной работы

Вопросы для самопроверки:

1. Проблема человека и его идентичности в информационно-коммуникативных сетях.
2. Системы формирования жизненных резервов и установки на продолжительность жизни у студенческой молодежи.
3. Проблемы развития человеческого потенциала в условиях биотехнологических новаций.
4. Проблема смысла жизни человека и ее поиска.
5. Человек и сверхчеловек в условиях трансгуманизма.
6. Философия здоровья человека. Крионика и современные биотехнологии..
7. Модификации человека и социальные последствия современных биотехнологий.
8. Что такое человеческое развитие?
9. Как соотносятся между собой экономический рост и человеческое развитие?
10. Как влияют на состояние человеческого развития показатели рождаемости репродуктивной способности населения?
11. Как соотносятся между собой понятия «человеческий фактор», «человеческий потенциал», «человеческий капитал» и «человеческие ресурсы»?
12. Что такое человеческое развитие?
13. Как соотносятся между собой экономический рост и человеческое развитие?
14. Как влияют на состояние человеческого развития показатели рождаемости и репродуктивной способности населения?

Оценочные вопросы по дисциплине «Основы человеческого развития»

1. Какие дисциплины и науки, в каких аспектах изучают человека и основы его существования?
2. Проанализируйте демографические проблемы человечества.
3. В чем видятся экологические проблемы здоровья человека.
4. Какие биотехнологии влияют на будущее человечества? Проанализируйте пограничные состояния в жизни человека.
5. Представьте естественнонаучные концепции происхождения человека.
6. Где и когда появился первый человек? Этапы антропогенеза. Современные представления о понятии раса.
7. Концепции теоцентризма и природоцентризма. Древнегреческие философы о человеке.
8. Проблема человека в западной и восточной философии.
9. Средневековая христианская мысль о сущности человека. Возрождение и Просвещение о природе человека.
10. Немецкая классическая философия и историческая конкретизация человека в современной философии.
11. Место антропологии в науках о человеке. Общая антропология и направления исследования: философское, биологическое, теологическое (религиозное), социологическое, психологическое, культурное (этнографическое), структуралистское, педагогическое и другие.

12. Сущность и определение понятия антропологии. Этапы развития.
13. Как соотносятся биологическое и социальное при определении сущности и природы человека?
14. Современная антропология: педагогическая, философская, социальная и т.д. о месте и назначении человека.
15. Какие показатели входят в ИРЧП. Максимальные и минимальные величины в расчетах уровней ВВП, образования и продолжительности жизни?
16. Что означает социальное неравенство? Определите вводимое исследователями понятие социально-психологического комфорта, уровень счастья и др., характеризующие неравенство.
17. Понятие демографии. Какие изменения демографического характера ждут население мира в XXI веке?
18. Демографическая карта России и причины изменений.
19. Понятие танатологии в истории философии. Охарактеризуйте этапы ухода из жизни.
20. Социальные проекты обеспечения бессмертия. Оцените такие направления продления жизни как крионика, био- и нано-технологии.
21. Понятие трансгуманизма и основные положения. Основные представители.
22. Успехи современных биотехнологий и риски человечества. Проекты «Россия-2045» и «Дети-2030».
23. Проблемы здоровья населения. Определение и основные понятия

Тестовые задания по курсу «Человеческое развитие».

1. Концепция «оптимального» человека – это:
 - человек будущего;
 - единство мужчины и женщины;
 - союз интуиции и разума;
 - что-либо другое...
2. Альтернативный характер деятельности человека направлен на:
 - выбор варианта поведения;
 - управляемая эволюция;
 - инновации;
 - свой вариант ответа
3. Генная инженерия предполагает:
 - технологические модификации человека;
 - технология будущего;
 - не универсальное средство, а метод, который может быть применен в биотехнологии, клеточной биологии и генетике.
4. Принцип «устойчивого развития» был принят:
 - в 1987г;
 - 1992г
 - 1970г?
5. Термин «устойчивое развитие» представляет собой:
 - глобальную концепцию;
 - комплексную концепцию;
 - динамическую концепцию.

6. Прогнозирование – это:
- синоним футурологии в русском варианте;
 - разработка прогноза;
 - специальное исследование перспектив развития какого-либо явления.
7. Институты устойчивого развития включают в себя:
- академическую и университетскую науку, генерирующую инновации;
 - банковско-биржевую систему;
 - представительные законодательные институты;
 - свободную прессу;
 - рациональную бюрократию;
 - независимый суд;
 - парламенты.
8. Основные показатели индекса человеческого развития:- продолжительность жизни;
- размер ВВП на душу населения;
 - уровень грамотности;
 -
- 9.Понятие человеческий фактор – это.....
10. Человеческий потенциал определяется как...
11. Человеческий капитал включает в себя...
12. Понятие человеческие ресурсы формулируется
13. Евгеника включает в себя:
- научную и практическую деятельность по охране и улучшению наследственности человека;
 - социальное управление эволюцией человека;
 - борьбу с мутациями, отбор и исключение случайностей;
 - другое.
14. Гуманология – это:
- дисциплина, изучающая человека;
 - новое название антропологии;
 - новое научное знание, суть которого...

Список рекомендованной литературы

1. Адлер Б. Современное состояние науки о человеке в СССР. //Человек. №4.2008. с. 11-19.
2. Бессонова О. Цивилизационная матрица России: траектория и современный вектор развития. // СОЦИС. №1.08. с.19-23.
3. Глазунова О.И. Антропология развития //Философские науки. № 9. 2008. С. 45-55.
4. Губин А.Н. Учебник по философии для вузов. М.: Гадарика. 2010.
5. Доброхлеб В.Г. Направления социально-экономической модернизации в условиях старения населения // Народонаселение, 2012. – № 2.
6. Емкость среды обитания человека и последствия ее расширения. // Человек. №5.2013. с.41-50
7. Защита интересов будущих поколений. А.В. Прокофев. //Человек.№5.2013. с.5-21.

8. Иванова Е.А. «Потребность населения в долголетию» (СОЦИС. № 2. 2013. С.121)
9. Каждый нелегал ежемесячно вывозит из России чуть не два барреля нефти.// Зн-сила май. 2008. С.85-87
10. Конструктивизм в эпистемологии и науках о человеке. (Материалы «круглого стола») // Вопросы философии. № 3. 2008. С. 3-38
11. Корсаков С.Н. О Бруно Адлере и институте человека.// ч.№4.08. С.5-10.
12. Левин Г.Д. Методологические принципы диалога материалистов с верующими. // ВФ.№10.08. с.78-91.
13. Молчанова Е.В. Медико-демогр. ситуация в России, Республике Карелия и Финляндии // Народонаселение, 2012. – № 1. – С. 41-53.
14. Нанотехнологии как социальный проект // Человек. № 1. 2014. С. 72)
15. Основы человеческого развития: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению: 040700.62 – «Организация работы с молодежью» / Сусллова Т. И. – 2014. 117 с. ГРИФ УМО РАЕ Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/training/publications/4123>
16. Оруджев З.М. К вопросу о возникновении человеческого разума // Вопросы философии. № 12. 2010. С. 68-80.
17. Последующая деятельность по итогам Всемирной ассамблеи по проблемам старения. Доклад Генерального секретаря ООН. 22 июля 2011г. 66-сессия. Пункт 27(с) предварительной повестки дня. Нью-Йорк, 2011.
18. Пряхин В. Проблема радикального увеличения продолжительности жизни человека // Человек. № 4. 2012.
19. Римашевская Н.М., Доброхлеб В.Г. и др. Демографический переход – специфика российской модели // Народонаселение. № 1. 2012.
20. России необходима молодежь, способная созидать. // Зн-с. Локт.2009. с.38-41б
21. Сусллова, Т. И. Основы человеческого развития: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Сусллова Т. И. — Томск: ТУСУР, 2018. — 139 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7181>.
22. Труд в системе человеческих ценностей. // Материалы круглого стола. Человек. №5.2013. с.21-=-
23. Шахов М.О. Реализм как общая основа религиозного и научного знания. //ВФ.№10.08. с.66-78.
24. Шкловский И.С. Вселенная, жизнь, разум. М.: Наука, 1976.
25. Юдин Б. Что там, после человека? //Филос.науки.