
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Т.И. Сулова

Методические указания

по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной
работы по учебной дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Томск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ	3
2 ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО КУРСУ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	3
2.1 Семинар 1	3
2.2 Семинар 2	4
2.3 Семинар 3	5
2.4 Семинар 4	6
2.5 Семинар 5	6
2.6 Семинар 6	7
2.7 Семинар 7	8
2.8 Семинар 8	9
2.9 Семинар 9	9
2.10 Семинар 10	10
2.11 Семинар 11	11
3 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.....	12
4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА	13

1 ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов-первокурсников представлений о профессии в области организации работы с молодежью, ознакомление с данной деятельностью, ее концептуальными основаниями, ориентирование начинающих студентов в образовательном пространстве вуза и в системе «открытого образования». Данный курс является вводным и читается в течение первого семестра на первом году обучения. Курс важен для ориентирования в образовательном пространстве вуза, систематического вхождения в содержание профессии и освоения технологий организации работы с молодежью.

В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» формируются компетенции, направленные на понимание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовности нести за них ответственность.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью; специфику молодежи как социально-демографической группы населения.
- Уметь: выделять и анализировать основные направления молодежной политики государства; анализировать и сравнивать отечественный и зарубежный опыт становления системы органов по молодежной политике.
- Владеть: пониманием социальной значимости своей будущей профессии, осуществлять поиск необходимых решений и нести за них ответственность.

Методические указания включают также перечень вопросов для самоконтроля и примерных вопросов на зачет по основным разделам дисциплины.

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО КУРСУ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

2.1 Семинар 1

Проектирование. Понятие «проект»

1. Проектирование, исследование, конструирование: в чем различие данных типов деятельности?
2. Очертите проблемные зоны среды ваших сверстников, попробуйте

сформулировать некоторые проектные идеи, меняющие данное “зонирование” в будущем?

3. Назовите общее и различное в технологиях проектирования и программирования.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

Суслова Т.И. Введение в специальность. Учебное пособие. 2016г. С.77.

<https://edu.tusur.ru/publications/6206>

Дополнительная:

Организация работы с молодежью. Введение в специальность // Под общей редакцией Е.П.Агапова. Ростов н/Дону. Феникс. 2013г. – 446с. (5 экз.)

Петрова Т.Э., И.Э.Петрова. Организация работы с молодежью. Учебное пособие. – М., Альфа _М; ИНФРА-М.2015г. -208 с. (5 экз)

Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи:

Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. Д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Изд. – торн. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 328 с.

– гриф УМО. – 10 экз.

2.2 Семинар 2 . Сценирование

1. Когда и почему возникает необходимость сценирования?
2. В чем заключается сценарная проработка ситуации?
3. Что происходит на каждом из уровней сценирования?
4. Подготовьте примеры сценирования из истории военных действий?

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

Суслова Т.И. Введение в специальность. Учебное пособие. 2016г. С.77.

<https://edu.tusur.ru/publications/6206>

Дополнительная:

Организация работы с молодежью. Введение в специальность. // Под общей редакцией Е.П.Агапова. Ростов н/Дону. Феникс. 2013г. – 446с. (5 экз.)

Петрова Т.Э., И.Э.Петрова. Организация работы с молодежью. Учебное пособие. – М., Альфа _М; ИНФРА-М.2015г. -208 с. (5 экз)

Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи:

Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. Д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Изд. – торн. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 328 с. – гриф УМО. – 10 экз.

2.3 Семинар 3. Технология программирование. Базовая схема

1. Проанализируйте на корректность одну из ФЦП (федеральных целевых программ) в социокультурной сфере, двигаясь по базовой схеме (гр. работа).
2. Назовите сферы, в которых распространено продюсирование. Почему именно такие?
3. В чем заключается основное содержание деятельности продюсера?

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

Суслова Т.И. Введение в специальность. Учебное пособие. 2016г. С.77.
<https://edu.tusur.ru/publications/6206>

Дополнительная:

Организация работы с молодежью. Введение в специальность. // Под общей редакцией Е.П.Агапова. Ростов н/Дону. Феникс. 2013г. – 446с. (5 экз.)

Петрова Т.Э., И.Э.Петрова. Организация работы с молодежью. Учебное пособие. – М., Альфа _М; ИНФРА-М.2015г. -208 с. (5 экз)

Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи:

Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. Д.п.н.,

проф. Н.Ф. Басова. – М.: Изд. – торн. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 328 с.
– гриф УМО. – 10 экз.

2.4 Семинар 4 . Интеллектуальное продюсирование

1. Что такое интеллектуальное продюсирование?
2. Прделайте мониторинг российских организаций и ведущих специалистов, занимающихся интеллектуальным продюсированием.

ЛИТЕРАТУРА:

Сусллова Т.И. Введение в специальность. Учебное пособие. 2016г. С.77.

<https://edu.tusur.ru/publications/6206>

Дополнительная:

Организация работы с молодежью. Введение в специальность. // Под общей редакцией Е.П.Агапова. Ростов н/Дону. Феникс. 2013г. – 446с. (5 экз.)

Петрова Т.Э., И.Э.Петрова. Организация работы с молодежью. Учебное пособие. – М., Альфа _М; ИНФРА-М.2015г. -208 с. (5 экз)

Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи:

Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

2.5 Семинар 5. Политико-идеологические и теоретические конструкты молодежи

в СССР как строителей нового общества. Молодежь и строительство социализма. Комсомольское строительство молодежной идентичности.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

Сусллова Т.И. Введение в специальность. Учебное пособие. 2016г. С.77.

<https://edu.tusur.ru/publications/6206>

Дополнительная:

Организация работы с молодежью. Введение в специальность. // Под общей редакцией Е.П.Агапова. Ростов н/Дону. Феникс. 2013г. – 446с. (5 экз.)

Петрова Т.Э., И.Э.Петрова. Организация работы с молодежью. Учебное пособие. – М., Альфа _М; ИНФРА-М.2015г. -208 с. (5 экз.)

2.6 Семинар 6. Молодежный вопрос в эпоху хрущевской оттепели: открытость

миру и закрытость от Запада. Комсомол: социализация и контроль.

- 1.Каковы были основания конструирования советской молодежи как субъекта коммунистического знания?
2. Перечислите полномочия, которыми наделялась коммунистическая молодежь?
3. Почему на политическом уровне в строящемся СССР осознавалась важность организации молодежи?
4. Почему была переосмыслена роль комсомольских организаций после провозглашения в стране в 1936 году социализма?
5. С чем было связано появление в 50-ые гг. XX в. культурных молодежных стратегий в Советском Союзе?
6. Какие новые черты появились в “конструкте строителей светлого будущего”?
7. Восстановите по рассказам родственников основные цели и характеристики “холодной войны” (гр. работа).
8. Какова была основная проблематика исследований появившейся в 70-ые годы социологии молодежи?
9. В чем заключалось понятие “социализации молодежи”?

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

Суслова Т.И. Введение в специальность. Учебное пособие. 2016г. С.77.
<https://edu.tusur.ru/publications/6206>

Дополнительная:

Организация работы с молодежью. Введение в специальность. // Под общей редакцией Е.П.Агапова. Ростов н/Дону. Феникс. 2013г. – 446с. (5 экз.)

Петрова Т.Э., И.Э.Петрова. Организация работы с молодежью. Учебное пособие. – М., Альфа _М; ИНФРА-М.2015г. -208 с. (5 экз)

Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи:

Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

2.7 Семинар 7. Постсоветские конструкты молодежного вопроса. Молодежь как социальная проблема.

1.Каким было новое содержание и формы деятельности молодежных групп в годы перестройки? С чем, на Ваш взгляд, было связано это появление?

2.Проведите мониторинг газетных и журнальных статей, освещающих тему молодежи в годы перестройки. Назовите наиболее обсуждаемые проблемы.

3.Назовите основные черты «переходного» конструкта молодежи в годы перестройки.

4.Охарактеризуйте структурные изменения в молодежной среде.

5.Назовите основные характеристики ситуации с молодежными организациями и их лидерами в конце 80-х - первой половине 90-х гг.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

Сулова Т.И. Введение в специальность. Учебное пособие. 2016г. С.77.

<https://edu.tusur.ru/publications/6206>

Дополнительная:

Организация работы с молодежью. Введение в специальность. // Под общей редакцией Е.П.Агапова. Ростов н/Дону. Феникс. 2013г. – 446с. (5 экз.)

Петрова Т.Э., И.Э.Петрова. Организация работы с молодежью. Учебное пособие. – М., Альфа _М; ИНФРА-М.2015г. -208 с. (5 экз)

Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи:

Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

2.8 Семинар 8. Этапы конструирования молодежного вопроса на Западе.

1. Назовите основные принципы западной молодежной политики 80-х годов.
2. Как повлияло оформление теоретических конструктов “подростковости”, “поколения” на определение “молодости”?
3. Проанализируйте обсуждение “поколения” Мангеймом, Коеном, Парсонсом, Эйзенштадтом. Чем обусловлено различное видение, на Ваш взгляд?
(гр. работа)
4. В чем заключается переоценка взгляда на взросление в психоанализе?
5. Концепция подросткового кризиса идентичности Э. Эриксона.
6. Как повлияла социологическая трактовка молодежной идентичности как девиантной на реальные практики?
7. Как повлияли изменения в соотношении между работой и досугом (в сторону расширения пространства досуга) на характер молодежного потребления?

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

Суслова Т.И. Введение в специальность. Учебное пособие. 2016г. С.77.

<https://edu.tusur.ru/publications/6206>

Дополнительная:

Организация работы с молодежью. Введение в специальность. // Под общей редакцией Е.П.Агапова. Ростов н/Дону. Феникс. 2013г. – 446с. (5 экз.)

Петрова Т.Э., И.Э.Петрова. Организация работы с молодежью. Учебное пособие. – М., Альфа _М; ИНФРА-М.2015г. -208 с. (5 экз.)

Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи:

Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

2.9. Семинар 9. (Суб)Культурные концепции молодежного вопроса

1. Опишите деятельность известных Вам неформальных групп, имеющих в Вашем городе, регионе.
2. Каковы субкультурные стилевые особенности этих групп?

3. Каковы особенности конструирования молодежной идентичности в ситуации глобального рынка?

4. Через что (каковы механизмы?) достигается успешная социализация молодых людей?

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Сулова Т.И. Введение в специальность. Учебное пособие. 2016г. С.77.
<https://edu.tusur.ru/publications/6206>

Дополнительная:

Организация работы с молодежью. Введение в специальность. // Под общей редакцией Е.П.Агапова. Ростов н/Дону. Феникс. 2013г. – 446с. (5 экз.)

Петрова Т.Э., И.Э.Петрова. Организация работы с молодежью. Учебное пособие. – М., Альфа _М; ИНФРА-М.2015г. -208 с. (5 экз.)

Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи:

Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

2. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. – М.: Норма: ИНФА-М, 2011. – 336 с. – 10 экз.

2.10 Семинар 10. Современная повестка дня молодежного вопроса в западных исследованиях

1. Перечислите современные подходы к взаимодействию глобального/локального.

2. Охарактеризуйте каждый подход.

3. Объясните суть самопозиционирования молодежи.

4. Объясните как происходит самопозиционирование молодежи внутри глобального/локального измерения.

5. Приведите примеры, подтверждающие существование молодежных глобальных идентичностей.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

Суслова Т.И. Введение в специальность. Учебное пособие. 2016г. С.77.
<https://edu.tusur.ru/publications/6206>

Дополнительная:

Организация работы с молодежью. Введение в специальность. // Под общей редакцией Е.П.Агапова. Ростов н/Дону. Феникс. 2013г. – 446с. (5 экз.)

Петрова Т.Э., И.Э.Петрова. Организация работы с молодежью. Учебное пособие. – М., Альфа _М; ИНФРА-М.2015г. -208 с. (5 экз)

Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи:

Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

2.11. Семинар 11. Задачи организации и управления работой с молодежью

1. Охарактеризуйте содержание перехода от детства к взрослости.
2. Какие управленческие задачи встают по обеспечению этого перехода?
3. Попробуйте описать образ взрослости, на основе которого, на Ваш взгляд, необходимо выстраивание образовательной и молодежной политики (гр. работа).

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

Суслова Т.И. Введение в специальность. Учебное пособие. 2016г. С.77.
<https://edu.tusur.ru/publications/6206>

Дополнительная:

Организация работы с молодежью. Введение в специальность. // Под общей редакцией Е.П.Агапова. Ростов н/Дону. Феникс. 2013г. – 446с. (5 экз.)Петрова Т.Э., И.Э.Петрова. Организация работы с молодежью. Учебное пособие. – М., Альфа _М; ИНФРА-М.2015г. -208 с. (5 экз.)

Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи:

Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

3. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:
- подготовка рефератов;

- решение комплекса заданий;
- анализ нормативных правовых актов по заданию преподавателя;
- участие в конкурсах и студенческих конференциях.

Итоговая аттестация проводится в конце 1 семестра в форме зачета.

Организация самостоятельной работы студентов предполагает применение различных образовательных технологий, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе с учетом требований к объему занятий, это: подготовка докладов, творческих работ, социальных проектов; проработка лекционного материала, литературы, подготовка к практическим занятиям. Это и групповая работа: мониторинг молодежных организаций г. Томска; мониторинг публикаций в СМИ, освещающих тему молодежи.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.

1. Перечислите основные этапы в эволюции молодежной политики.
2. Назовите основные приоритеты молодежной политики.
3. Что является основным инструментом участия молодых людей в молодежной политике.
4. Как определяется молодежная политика в «Основных направлениях развития ГМП в России до 2015г». Что представляют собой эти направления, перечислите их.
5. Назовите объекты и субъекты ГМП.
6. Модели молодежной политики.
7. Какие отличительные черты характерны для молодежной политики Германии.
8. Перечислите основные направления молодежной политики Франции.
9. Как осуществляется защита трудящейся молодежи Китая?
10. Какие основные направления характеризуют Деятельность Содружества Независимых государств и отдельных государств-членов в сфере молодежной политики.
11. В чем состоят особенности молодежной политики в азиатских странах.
12. Назовите особенности молодежной политики США
13. Какую роль играет ООН в определении приоритетов работы с молодежь.
14. Основополагающие документы ООН по защите прав молодежи.
15. Что представляет собой Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, на период до 20000 и последующих лет.
16. Когда отмечается международный день молодежи.
17. В чем состоит проектное обучение?

18. На каких принципах основано социальное проектирование?
19. В чем смысл технологизации деятельности общественных организаций?
20. Какие факторы развития участия молодежи нужно учитывать при формировании и реализации молодежной политики.
21. Назовите способы конструирования социальных проблем.
22. Какие принципы используются при моделировании молодежной социальной службы.
23. Поддержка молодежных проектов и инициатив: возможность использования зарубежного опыта.
24. В чем смысл социального партнерства в молодежной политике.
25. Что собой представляет государственное частное партнерство в молодежной политике?
26. Как происходит социализация и институционализация основных акторов социальных технологий.
27. В чем состоит помощь молодежи в самореализации?
28. Опишите молодежные движения современной России.
- Охарактеризуйте факторы развития протестных движений молодежи.
29. Может ли молодежный парламентаризм преодолеть пассивность молодежи.
30. Как протекает процесс самореализации в молодежной среде.

Вопросы для зачета

1. Молодежь как социальная группа
2. Молодежь и власть.
3. Модели социализации современной молодежи России.
4. Социальный статус и социальный портрет российской молодежи.
5. Проблемы отчуждения молодежи от управления в сфере экономики и политики.
6. Основные проблемы в формировании и реализации гражданской ответственности молодежи в Современной России и пути их решения.
7. Молодежь как субъект социального партнерства.
8. Имидж молодого человека в СМИ.
9. Прямо и опосредованное участие молодежи в политике.
10. Политическая мобилизация молодежи: молодежь как ресурс, молодежь как угроза.
11. Специфические особенности молодежи как возрастной группы.
12. Кибернетическая культура молодежи.
13. Молодежь и миграция.
14. Этническая самоидентификация молодежи.
15. Качество жизни молодой семьи.
16. Молодежный абсентеизм.

17. Социально-политические установки современной молодежи.
18. Развитие протестных движений в современной России.
19. Статусы и роли молодого человека – актора субкультуры.
20. Самоорганизация в молодежной среде.
21. Основные технологии и методы, применяемые в организации работы с молодежью.
22. В чем заключается сущность проектирования без прототипов? (см. работу Раппапорта А.Г. «Проектирование без прототипов»)
23. Воспроизведите и объясните базовую схему программирования.
24. Анализ основных требований в области управления социальными программами по работе с молодежью.
25. Анализ проектно-программной деятельности государственных органов в сфере молодежной политики.