Министерство образования и науки Российской Федерации

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Л.Л. Захарова

Методические указания

по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы по учебной дисциплине

ЛОГИКА

2018

Захарова Л.Л. Логика. Методические указания по семинарам для студентов специальности: 03051 «Юриспруденция». Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 7 с.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения высшего специального образования для активного участия в семинарских занятиях. В списке литературы, рекомендуемой для каждого семинара, дан перечень учебной и справочной литературы, обращение к которой позволит студентам углубить знания по дисциплине.

© Захарова Л.Л.., 2018
© Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2018

Оглавление

Методические указания 1

1 ВВЕДЕНИЕ.....4

2 ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО КУРСУ «ЛОГИКА » 5

Тема 1 Понятие как логическая форма. 5
Тема 2 Умозаключение Дедуктивные умозаключения 5
Тема 3 Доказательство и опровержение 5
Тема 4 Законы логики 6

1 ВВЕДЕНИЕ

Семинар — это вид учебного занятия, обсуждение учащимися под руководством преподавателя подготовленных ими сообщений и докладов.

Семинар — сложная форма организации практических занятий в вузе, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний студентов, развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками, обмену духовным опытом, эмоциональному общению, раскрытию интеллектуально-творческого потенциала личности.

Обсуждение на семинаре может перейти в дискуссию. Дискуссия — это обсуждение участниками семинара какого-либо спорного вопроса или проблемы. Дискуссия в методическом отношении более сложная форма учебного занятия. Она, как правило, на семинаре возникает стихийно и есть опасность уйти в "пустые" разговоры. Избежать этого поможет умение слушать оппонента, обобщать полученную информацию, аргументировать свою точку зрения, привлекая в этих целях имеющийся запас знаний, примеры, факты.

Дискуссия создает необходимые педагогические и социально-психологические условия для размышления, поиска, решения проблемы. Усиление активности человека происходит тогда, когда он разрешает проблемную ситуацию. Проблемные методы, а к ним относится и дискуссия, основаны на том, что для учащегося возникает субъективное противоречие, которое он должен разрешить. Если же противоречие не осознано и не устранено в силу чрезмерной трудности или по каким-либо иным причинам, то это может тормозить познавательный интерес, мыслительную активность, привести к апатии, явиться причиной заниженной самооценки. Поэтому, надо найти оптимальную меру трудности той проблемы, которую вы хотите вынести для обсуждения. Главное в дискуссии — наличие проблемы, ее доступность для обсуждения в группе и разрешение путем дискуссионного обсуждения. Решений может быть и несколько и не обязательно, что все придут к общему выводу. Важно, чтобы каждый участник разобрался в проблеме, увидел возможности ее решения и уяснил основные методологические подходы к ней.

Таким образом, готовясь к семинару по определенной теме, следует:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

2 ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО КУРСУ «ЛОГИКА »

Тема 1 Понятие как логическая форма.

1. Виды понятий.
2. Полная логическая характеристика понятия.
3. Сравнимые и несравнимые. Совместимые и несовместимые понятия.
4. Типы отношений между сравнимыми понятиями.
5. Типы отношений между несравнимыми понятиями. Логические операции..

   Деление понятий. Типология и классификация.

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012,с.527.

Тема 2 Умозаключение Дедуктивные умозаключения

1. Умозаключение как логическая форма. Виды умозаключений.
2. Дедуктивные умозаключения.
3. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм.
4. Фигуры и модусы. Энтимема.
5. Условно-категорический и разделительно-категорический силлогизм.

Литература:

3. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
4. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012,с.527.

Тема 3 Доказательство и опровержение

1. Доказательство и опровержение как логические операции.
2. Убеждение и критика Правила доказательства и опровержения.
3. Анализ аргументации. Структур аргументации.

4. Защита курсовой работы с точки зрения доказательства и опровержения.
5. Типичные ошибки в аргументации.

Литература:

5. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
6. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012,с.527.

Тема 4 Законы логики

1. Понятие закон логики
2. Специфика законов классической логики.
3. Использование законов.
4. Закон исключенного третьего.
5. Закон достаточного основания.

Литература:

7. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
8. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012,с.527.

Самостоятельная работа по логике предполагает выполнение упражнений по темам: Ю. В. Ивлев. Логика. Сборник Упражнений: Учеб. Пособие. – 3-е изд. –М.: Дело, 2004.

1. Полная логическая характеристика понятий(с. 149-191)
2. Отношения между объемами понятий (с. 150-190)
3. Простые и сложные суждения (с. 34- 51)
4. Законы формальной логики (с.7-9)
5. Дедуктивные умозаключения (с. 70- 101)
6. Индуктивные умозаключения (с.132-148)
7. Логическая характеристика вопросов и ответов (с. 62-68)
8. Логические основы аргументации и критики. (с. 193-216).

Темы докладов

1. Доказательство. Виды и правила доказательства.
2. Опровержение. Виды и правила опровержения.
3. Спор, дискуссия, полемика.
4. Теория и практика спора.
5. Индуктивная и дедуктивная логика.
6. Логические аспекты риторики.
7. Законы классической логики.
8. Суждение. Вопросы. Норма.
9. Гипотеза как форма вероятностного знания.
10. Логические основы теории аргументации.
11. Логические ошибки.
12. Логическая культура.
13. Формальное мышление и логика.
14. Логика как теория правильных рассуждений.
15. Индукция и аналогия.