

**М.Ю. Раитина,
А.О. Пустоварова**

ФИЛОСОФИЯ

**Методические рекомендации
для самостоятельной подготовки студентов очной формы обучения
всех направлений подготовки и специальностей**

ТОМСК 2018

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ**

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**М.Ю. РАИТИНА
А.О. ПУСТОВАРОВА**

Методические рекомендации
для самостоятельной подготовки студентов очной формы
обучения
всех направлений подготовки и специальностей

2018

Оглавление

Тема 1. Введение в философию.....	5
Тема 2. Философия Древнего Востока	7
Тема 3. Античная философия	10
Тема 4. Средневековая философия	12
Тема 5. Философия эпохи Возрождения	13
Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения.....	16
Тема 7. Немецкая классическая философия	18
Тема 8. Русская философия	21
Тема 9. Западная философия XIX – XX веков.....	24
Тема 10. Проблема бытия	27
Тема 11. Философское учение о материи.....	29
Тема 12. Проблема сознания	31
Тема 13. Философская антропология.....	33
Тема 14. Социальная философия и философия истории	36
Тема 15. Теория познания.....	38
Тема 16. Философские проблемы науки и техники	40
Экзаменационные вопросы по курсу «Философия»	43

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФИЛОСОФИЯ»

Программа курса представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию у студента целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- развитию умения логически формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Целью курса является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Демонстрировать знакомство с классическими философскими идеями и текстами, способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Программа состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Кроме того, особое внимание уделяется обсуждению принципов конкурентности и взаимодополняемости различных концепций по отдельным философским проблемам.

Тема 1. Введение в философию

Возникновение философии. Изменение философских представлений в ходе исторического развития. Специфика философского мышления. Основной вопрос философии.

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: художественно-образное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Философия как самосознание культуры. Соотношение философии с другими формами культуры. Основные разделы философского знания. Функции философии. Роль философии в обществе.

*

1. Возникновение философии.
2. Предмет философии как проблема. Специфика философского знания.
3. Основной вопрос философии по Ф. Энгельсу (различие между философским материализмом и идеализмом).
4. Философия и мировоззрение.
5. Философия: взаимоотношения с формами духовной культуры (миф, религия, искусство, наука).
6. Функции философии.
7. Проблемное поле философии. Структура философского знания.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М., 2007. С. 3-120.
2. Бессонов Б.Н. Философия: Курс лекций. М., 2002. С. 8-38.
3. Голубинцев В.О., Данцев А.А. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2004. С. 4-65.
4. Рассел Б. Искусство мыслить. М., 1999. С. 13-33, 83-88.
5. Философия / Под ред. А.Ф. Зотова. М., 2003. С. 5-26.

Контрольные вопросы

1. С чем связано становление философии?

2. Почему мифологическое мировоззрение является предосновой философии?
3. Чем философия отличается от мифа, религии, искусства, науки, обыденного знания?
4. Какую роль философия играет в формировании мировоззрения?
5. Очертите проблемное поле философии.
6. Какое значение имеет философия для технического знания?

Темы докладов и рефератов

1. Философия и наука: общее и специфическое.
2. Философия как самосознание эпохи.
3. Философия и миф: единство и различие.
4. Структура философского знания.
5. Предназначение и смысл философии.

Тема 2. Философия Древнего Востока

Культурно-исторические предпосылки возникновения философии в Древней Индии и Китае. Формирование восточного и западного стилей философствования. Философские идеи Вед и Упанишад. Специфические черты древнеиндийской философии и основные понятия древнеиндийской философии (атман, брахман, дхарма, карма, мокша, нирвана, сансара, ахимса). Ее основные школы и направления – ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм, чарвака–локаята).

Характерные черты философии Древнего Китая. Философские идеи Книги перемен. Основные понятия: дао, инь, ян. Основные школы: даосизм, конфуцианство, легизм.



1. Зарождение философской теоретической мысли Древнего Востока, ее культурно-исторические предпосылки.
2. Общая характеристика восточной философии.
3. Философские школы Древней Индии.
4. Философские школы Древнего Китая.
5. Своеобразие древнекитайской и древнеиндийской философии.

Литература

1. Голубинцев В.О., Данцев А.А. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2004. С. 97-125.
2. Гриненко Г. История философии. М., 2007. С. 25-62.
3. Губин Т.Ю. Философия. М., 2005. С. 21-74.
4. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 1999. С. 44-64.
5. Иванов В.Г. История этики Древнего мира. СПб., 1997. С. 37-140.
6. История философии: Запад – Россия – Восток / Под ред. В.С. Егоровой. Книга 3. М., 1991.
7. Классическое конфуцианство: переводы, статьи, комментарии / Под ред. А. Мартынова. Т. 1-2. СПб., 2000.
8. Крысько В.Г. Социальная психология. Спб., 2007. С. 390-409.
9. Лобазова О.Ф. Религиоведение. М., 2004. С. 146-152, 166-177, 238-286.
10. Мареев С.Н., Мареева Е.В. История философии. М., 2003. С. 8-48.
11. Психологические аспекты буддизма / Под ред. Н.В. Абаева. Новосибирск, 1991. С. 158-173.
12. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2018. Раздел I.
13. Философия / Под ред. А.Ф. Зотова. М., 2003. С. 21-74.

14. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. М., 1999. С. 33-154.

Контрольные вопросы

1. Как понимается космический порядок в древнеиндийской философии?
2. В чем заключается своеобразие древнеиндийской онтологии?
3. Каково нравственное обоснование философии буддизма?
4. Как соотносятся понятия «атман» и «брахман», душа и безличностный дух?
5. Какие основные принципы, по Конфуцию, определяют характер управления совершенным государством с целью превращения его в гармоничное общество?
6. Почему принцип взаимности (поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе) является основой конфуцианской морали?
7. В чем сходство и различие западного и восточного типов философии?

Темы докладов и рефератов

1. Можно ли считать философскими мировоззренческие взгляды народов Востока?
2. Философия йоги.
3. Философские аспекты буддизма.
4. Социальный космос Древнего Китая.
5. Философские системы Конфуция и Лао-Цзы (сравнительный анализ).

Тема 3. Античная философия

Условия возникновения и развития античной философии. Милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты – постановка и решение проблемы первоначала. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека. Классический период философии античности: учения Платона и Аристотеля. Эллинистический период античной философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики, неоплатоники). Характерные черты античной философии, ее место в историко-культурном развитии человечества.



1. Зарождение древнегреческой философии.
2. Натурфилософы Древней Греции (досократики).
3. Античная философия гуманистического и классического периода (от Сократа до Аристотеля).
4. Этические школы эллинистического периода: кинизм, стоицизм, эпикурейство, скептицизм. Неоплатонизм.
5. Значение и актуальность древнегреческой философии.

Литература

1. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1. СПб., 1994.
2. Антология мировой философии: Античность. М., 2001.
3. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1998. С. 9-35, 65-298, 300-331, 336-368, 379-396.
4. Платон. Диалоги. Ростов-на-Дону, 1998.

5. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т. 1: Чары Платона. М., 1992. С. 41-90, 123-198.
6. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2018. Раздел II.
7. Рассел Б. История западной философии. Т. 1. М., 1993. С. 39-65, 76-102, 113-207, 225-260.
8. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. М., 2000.
9. Трубецкой С.Н. Курс истории древней философии. М., 1997. С. 97-292.
10. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. М., 1999. С. 170-199, 212-225, 240-305, 327-454, 490-526, 612-643, 666-686.

Контрольные вопросы

1. В чем вы видите актуальность античной философии?
2. Что отличает идеи милетцев от мифа?
3. Какой философский смысл имеют первоначала натурфилософов?
4. Почему Сократа нельзя считать софистом?
5. За что Аристотель критиковал Платона?
6. Какова роль Аристотеля в античной философии?
7. Чем похожи и чем различаются этические идеалы эпикурейцев, киников, стоиков и скептиков?

Темы докладов и рефератов

1. Греческие натурфилософы в поисках первоначала.
2. Проблема человека в античной философии.
3. Пифагор и современная математика.
4. Аристотель и современная наука.

5. Социально-политические учения Платона и Аристотеля.

Тема 4. Средневековая философия

Характерные черты философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Естественнонаучное направление в средневековой философии (Р. Бэкон, Р. Гроссетест).

Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, соотношение веры и знания, душа и тело. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. Спор об универсалиях – номинализм, реализм и концептуализм.



1. От античности к средневековью: преемственность и новые идеи. Общая характеристика средневековой философии.
2. Периодизация средневековой философии.
3. Основные проблемы средневековой схоластики.
4. Основные представители философии Средневековья и их учения.

Литература

1. Августин. Исповедь. Кн. 11-12. М., 1992.
2. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 2. СПб., 1994.
3. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2018. Раздел III.
4. Рассел Б. История западной философии. Т. 1. М., 1993. С. 287-292, 325-345, 424-440, 442-446.

5. Тарнас Р. История западного мышления. М., 1995. С. 92-103, 123-128, 141-145, 148-161, 169-175.

Контрольные вопросы

1. Как в эпоху Средневековья меняется понимание судьбы, времени, человека, Бога по сравнению с античностью?
2. Назовите основных представителей апологетики.
3. В чем заключается понимание Августином времени?
4. Чем различаются реализм, номинализм и концептуализм и кто из философов разделял эти воззрения?
5. Что такое свобода воли?
6. В чем новаторство «бритвы» Оккама?
7. В чем вы видите актуальность средневековой философии?

Темы докладов и рефератов

1. Человек в средневековой картине мира.
2. Влияние Аристотеля на становление средневековой философии.
3. Концепция времени у Августина и ее современное значение.
4. Философия и естествознание в Средние века.
5. Доказательства бытия Бога: Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский.
6. Европейское и арабское Средневековье.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

Социокультурный контекст философии Возрождения: общество, наука и искусство Ренессанса. Реформация и ее влияние на европейскую культуру и общество. Отличительные особенности философского

мировоззрения эпохи Возрождения. Идеи ренессансных гуманистов. Пантеизм Николая Кузанского. Натурфилософия Возрождения (Л. да Винчи, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Кеплер). Скептицизм М. Монтеня. Социально-философская проблематика в учениях Т. Мора, Т. Кампанеллы, Н. Макиавелли.



1. Общая характеристика Ренессанса: наука, искусство, общество. Основные черты философии эпохи Возрождения.
2. Гуманистический идеал Возрождения.
3. Неоплатонизм и натурфилософия: Николай Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей.
4. Скептицизм М. Монтеня.
5. Социальные утопии эпохи Возрождения.
6. Философия политики Н. Макиавелли.

Литература

1. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 2, 3. СПб., 1994.
2. Антология мировой философии: Возрождение. М., 2001.
3. Губин В. Д. Философия. М., 2005. С. 195-200.
4. Зотов А.Ф. Философия. М., 2005. С. 146-152.
5. История философии: Запад–Россия–Восток / Под ред. В.С. Егоровой. Кн. 2. М., 1996. С. 100-153.
6. Лаврененко В. Философия. М., 2005. С. 96-111.
7. Монтень М. Опыты. Избранные главы. М., 1991. С. 3-21.
8. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2018. Раздел IV.

9. Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII вв. М., 1996. С. 41-65.
10. Соколов В.В. Историческое введение в философию. М., 2004. С. 557-573, 578-585, 611-623.

Контрольные вопросы

1. В чем смысл гуманизма Ренессанса?
2. Какие изменения в обществе (наука, религия, философия) происходят в период Ренессанса?
3. Чем различаются средневековый и ренессансный идеалы личности?
4. Кто такие «титаны» Возрождения?
5. Почему Николая Кузанского называют «неоплатоником Возрождения»?
6. Как меняется аристотелевско-христианская картина мира в учениях Н. Кузанского и Дж. Бруно?
7. Почему Возрождение завершается скептицизмом?
8. В чем особенность социально-политических взглядов эпохи Возрождения?

Темы докладов и рефератов

1. Л. да Винчи: художник, изобретатель, философ.
2. Н. Кузанский, Дж. Бруно и Г. Галилей в ренессансной картине мира.
3. Философские идеи Дж. Бруно.
4. Г. Галилей – родоначальник современной науки.
5. Философские идеи М. Монтеня.
6. Соотношение государства и религии в «Государе» Н. Макиавелли.

Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения

Научная революция XVII века и ее влияние на философию, критика схоластической философии. Фундаментальное значение противоположности «субъект-объект» в философии Нового времени. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт). Проблема субстанции в философии Нового времени: учения Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница. Место человека в новоевропейской картине мира (Б. Паскаль). Сенсуализм Д. Локка, Д. Беркли и Д. Юма. Радикальный гносеологический скептицизм Д. Юма. Учения о естественном праве и общественном договоре (Д. Локк, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо).



1. Влияние научной революции на становление философии нового времени.
2. Общая характеристика философии Нового времени.
3. Проблема метода: Ф. Бэкон, Р. Декарт.
4. Проблема субстанции: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.
5. Б. Паскаль о назначении человека.
6. Сенсуализм Д. Локка, Д. Беркли.
7. Скептицизм Д. Юма.
8. Учения о естественном праве и общественном договоре (Д. Локк, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо).

Литература

1. Гриненко Г. В. История философии. М., 2007. С. 292-294, 298-300, 319-326.

2. Губин В. Д. Философия. М., 2005. С. 217-249.
3. Ждан А.Н. История психологии от Античности до наших дней. М., 2007. С. 105-143.
4. Лукашевич В. К. Философия и методология науки: учебное пособие. Минск, 2006. С. 89-98.
5. Марков Б. В. Философская антропология. Спб., 2008. С. 94-101.
6. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2018. Раздел V.
7. Соколов В.В. Историческое введение в философию. М., 2004. С. 624-635, 653-662, 681-703, 737-743, 745-753.
8. Хесли В. Гении философии Нового времени. М., 1992. С. 12-69.

Контрольные вопросы

1. Какие проблемы актуальны для философии Нового времени?
2. Каково назначение человека в философских учениях XVII века?
3. Каково взаимоотношение философии и науки в Новое время?
4. В чем состояла суть полемики между сторонниками эмпиризма и рационализма? Какими причинами был вызван этот спор?
5. Как Р. Декарт доказывал существование мира?
6. В чем суть «картезианского сомнения»?
7. Чем отличаются учения о субстанции у Р. Декарта, Б. Спинозы и Г. Лейбница?
8. На каком основании Д. Юм выдвигает идею невозможности познания?
9. Каковы основные идеи французских просветителей?

Темы докладов и рефератов

1. Эмпиризм и рационализм Нового времени.

2. Системная методология Р. Декарта.
3. Монадология Г. Лейбница: основные идеи и принципы.
4. Образ человека в философских учениях XVII века.
5. «Естественное право» в философских учениях XVII века.

Тема 7. Немецкая классическая философия

Традиции и новаторство немецкой классической философии. Основные проблемы: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, проблема свободы и необходимости. Принципы развития, сущность человека и мышления, его трансформация в немецкой классической философии.

Философское учение И. Канта: докритический и критический периоды. Предмет и задачи критической философии. Коперниканский переворот, его социальное и гносеологическое содержание. Трансцендентальный идеализм. Дуализм явлений и вещей самих по себе. Этика Канта: категорический императив как высший моральный закон, проблема свободы. Значение философии Канта, ее влияние на всю последующую историю немецкой классической философии.

Философия И. Фихте: наукоучение как основание философской системы, единство принципа, метода и системы. Самосознание как принцип построения философской системы. Диалектический метод философии. Тождество субъекта и объекта. Обоснование свободы в моральной сфере. Социально-политические идеи.

Философия Ф. Шеллинга: от «наукоучения» к натурфилософии; сущность и специфика трансцендентального идеализма. Шеллинг о диалектике природы; учение о полярностях. Понятие «абсолютного тождества». Философия истории и проблема свободы. «Позитивная

философия» позднего Шеллинга и критика «негативной философии». Критика понятия бесконечного прогресса.

Философия Г. Гегеля: система спекулятивного идеализма. Структура философской системы Гегеля, ее основные разделы. Понятие абсолютного духа. Абсолютный дух и абсолютная идея. Отчуждение и его основные виды в философской системе Гегеля. Диалектический метод, его специфика и особенности. Философия истории. Проблема становления самосознания.

Философия Л. Фейербаха: переход от трансцендентализма к антропологическому материализму и сенсуализму, критика гегелевской философии. Критика христианства: религия как отчуждение природной сущности человека. Предмет и задачи философии будущего. Гуманизм, этика любви. Стремление человека к счастью и принцип самоограничения – основания практической философии Л. Фейербаха.

Историческое значение немецкой классической философии.



1. Общая характеристика немецкой классической философии.
2. Докритическая философия И. Канта. Теория познания Канта. Этика и антропология Канта
3. Единство принципа, метода и системы в учении И. Фихте.
4. Диалектическая натурфилософия Ф. Шеллинга.
5. Философская система и метод Г. Гегеля.
6. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Литература

1. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Книга 3. СПб, 1994. С. 627, 633-637, 645-646, 653-657. Книга 4. С. 59-75, 113-117.

2. Виндельбанд В. Философия в немецкой духовной жизни XIX столетия. М., 1993. С. 4-22.
3. Гегель Г. Феноменология духа. СПб., 1999. С. 19-21, 24-36.
4. Гриненко Г. В. История философии. М., 2007. С. 366-379, 395- 408.
5. Губин В. Д. Философия. М., 2005. С. 266-282.
6. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 1986. С. 43-89, 209-250, 271-304.
7. Кант И. Критика чистого разума. Минск, 1998. С. 76-78, 129-132, 133-142, 374-375.
8. Лаврененко В. Философия. М., 2005. С. 147-156, 163-169.
9. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2018. Раздел VI.
10. Соколов В.В. Историческое введение в философию. М., 2004. С. 822-834, 849-853.
11. Фейербах Л. Сочинения в 2-х томах. М., 1995. Т. 2. С. 24-33, 243-251.
12. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии. М., 1974. С. 5-26.

Контрольные вопросы

1. Кто и почему немецкую философию назвал классической?
2. В чем состоял «коперниканский переворот» в философии, совершенный Кантом?
3. Чем, по И. Канту, различаются разум, рассудок и способность суждения?
4. Что означает кантовское понятие «вещь в себе» и почему мир «вещей в себе» недоступен познанию?
5. Почему философскую систему И. Фихте называют солипсизмом?

6. Каким философским концепциям эпохи Возрождения созвучны идеи Ф. Шеллинга?
7. В чем различия между христианским Богом и абсолютным духом в философии Гегеля?
8. Какой вклад внес Гегель в разработку диалектического метода?
9. В чем суть антропологического материализма Л. Фейербаха?
10. В чем видел сущность религии Л. Фейербах?

Темы докладов и рефератов

1. Философия истории Гегеля.
2. Л. Фейербах о социальных функциях религии, причинах ее возникновения и существования.
3. Влияние философских идей И. Канта на современную западную философию.
4. Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И. Канта.
5. Проблема отчуждения в философии Г. Гегеля и Л. Фейербаха (сравнительный анализ).

Тема 8. Русская философия

Истоки формирования русской философской мысли. Отличительные особенности русского менталитета и национальной философии. Основные периоды развития отечественной философии. Русская религиозность: историософическая идея «Москва – Третий Рим». Проблема «русской идеи». Философия истории П. Я. Чаадаева. Споры западников и славянофилов.

Русский религиозно-философский ренессанс конца XIX – начала XX веков и его основные представители (Вл. Соловьев, П.Флоренский, С.Н. Булгаков, князя Е. и С. Трубецкие и др.). Философские идеи в русской художественной литературе (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой и др.).

Философия русского зарубежья (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Н.О. Лосский, С.Л. Франк и др.). Евразийство. Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский). Русский марксизм XIX – XX веков (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Философия советского и постсоветского периодов (М.М. Бахтин, А.Ф. Лосев, Э. В. Ильенков, В. С. Степин и др.). Мировое значение русской философии.

*

1. Общая характеристика русской философии: истоки, специфика, периодизация.
2. Философия русского Средневековья (Илларион «Слово о законе и благодати», концепция «Москва – третий Рим» Филофея).
3. Русская философия XVII – XIX веков: становление философии как самостоятельной системы знания (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев).
4. «Философические письма» П. Я. Чаадаева. Спор западников и славянофилов о России и ее будущем. Идея соборности (А.С. Хомяков).
5. Философия всеединства (Вл. Соловьев, П. Флоренский, С.Л. Франк).
6. Русский космизм: о месте человека в космосе, о земном и космическом существовании человечества (Н. Ф. Федоров, В. И. Вернадский, К. Э. Циолковский).
7. Философия русского зарубежья (Н.А. Бердяев, Н.О. Лосский, С.Л. Франк). Евразийство.

8. Советская и постсоветская философия.

Литература

1. Гриненко Г.В. История философии. М., 2007. С. 596-604, 627-633, 634-651, 663-665.
2. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991. С. 4-62, 79-81, 92-153, 196-288.
3. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2018. Раздел VII.
4. Сербиненко В.В. Русская философия. Курс лекций. 2-е издание. М., 2006.
5. Соловьев В. С. Сочинения в 2-х томах. М., 1990.
6. Сто русских философов. Биографический словарь / Составитель А.Д. Сухов. М., 1995.
7. Философы России XIX–XX столетий. Биографии, идеи, труды / Под ред. П.В. Алексеева. М., 1999.

Контрольные вопросы

1. В чем специфика и оригинальность русской философии?
2. Какое влияние оказала немецкая классическая философия XVIII – XIX веков на становление русской философии?
3. В чем заключается философская позиция М.В. Ломоносова?
4. Что было общего и различного во взглядах западников и славянофилов?
5. Какой смысл вкладывал в понятие «соборность» А.С. Хомяков?
6. В чем выражаются философские взгляды великих русских писателей Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского?

7. Что понимал Вл. Соловьев под «Всеединством»?
8. Какие факторы, по В.И. Вернадскому, характеризуют становление ноосферы?
9. В чем ценность философии русского зарубежья?
10. Назовите имена советских философов, оказавших значительное влияние на развитие мировой философской мысли XX века.
11. В чем заключается мировое значение русской философской мысли?

Темы докладов и рефератов

1. Н. Федоров – основатель русского космизма.
2. Творческий путь Вл. Соловьева.
3. Вл. Соловьев и поэзия «серебряного» века.
4. Философия любви Н. Бердяева.
5. «Философский пароход» 1922 года.
6. Ф. Достоевский как писатель и философ.
7. «Автотрофное человечество» В. Вернадского.
8. Космическая философия К. Циолковского.
9. Философия русского космизма.

Тема 9. Западная философия XIX – XX веков

Формирование и развитие неклассической философии. Основные черты неклассической философии. Смена ценностей и ориентиров в культуре.

Позитивизм: проблема метода в «первом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э. Мах, Р. Авенариус). Позитивистские философские направления: аналитический

эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), философия науки (К. Поппер);
постпозитивизм /историческая школа/ (Т. Кун, И. Лакатос).

Иррационалистические направления: «философия жизни»
(А. Шопенгауэр, Ф. Ницше); феноменология (Э. Гуссерль);
экзистенциализм (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер);
психоаналитическая философия (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм);
философская антропология (М. Шелер, Х. Плеснер).

Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, У. Джеймс,
Д. Дьюи). Герменевтика и ее взгляд на познание (В. Дильтей,
Г.Х. Гадамер).

Становление и сущность постмодернизма (Ж.Ф. Лиотар, М. Фуко,
Ж. Деррида, Ж. Бодрийяр, Ж. Делез). Анализ языка. Деконструкция.
Смерть субъекта. Позитивный смысл постмодернизма. Негативизм.

*

1. Основные черты неклассической философии. Отношение неклассической философии к предшествующей философской традиции.
2. Новые проблемы философии конца XIX – начала XX веков.
3. Эволюция позитивизма.
4. Иррационалистические направления (экзистенциализм, психоаналитическая философия, «философия жизни», философская антропология).
5. Философия прагматизма.
6. Феноменология и герменевтика.
7. Основные идеи постмодернизма.

Литература

1. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3. СПб., 1994. С. 189-213, 256-276.

2. Гриненко Г. В. История философии. М., 2007. С. 415-427, 445-589.
3. История философии / Под редакцией В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. Ростов-на-Дону, 1999. С. 280-302, 303-315, 324-343.
4. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2018. Раздел VIII.
5. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм / Сумерки богов. М., 1990. С. 319-344.
6. Современная западная философия. Словарь. М., 1991.
7. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1989. С. 425-439.
8. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1995. С. 94-120.
9. Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. М., 1993. С. 327-333, 361-380.
10. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994. С. 29-50, 240-243.

Контрольные вопросы

1. Какая проблема является центральной, объединяющей многообразие философских позиций в современной философии?
2. В каких философских категориях выражено ощущение кризиса европейской культуры?
3. Каковы социокультурные предпосылки возникновения экзистенциализма?
4. Что такое экзистенциализм? Назовите его основных представителей. Каковы основные категории экзистенциализма?
5. Каковы причины распространения иррационализма в современной философии?
6. Что такое «философия жизни»? Раскройте ее основное содержание.
7. Каковы основные положения неопозитивизма и постпозитивизма?
8. В чем состоят особенности аналитической философии?

9. Каковы источники и основные положения постмодернизма?

Темы докладов и рефератов

1. Аполлоновские и дионисиевские начала в концепции Ницше.
2. «Экзистенциализм – это гуманизм» (Ж.-П. Сартр).
3. «Первый», «второй», «третий» позитивизм – проблема преемственности.
4. В чем причина повышенного внимания философии XX века к проблеме языка?
5. Значение учения А. Шопенгауэра для современной западной философии.
6. Постмодернизм. Истоки, становление и сущность.

Тема 10. Проблема бытия

Общая характеристика онтологии. Основные категории онтологии: бытие, небытие, ничто, субстанция, материя, сущее, существование, движение, пространство, время.

Трудности философского осмысления бытия. Исторические концепции бытия, проблема бытия в современной философии. Основной вопрос философии: материалистические и идеалистические концепции бытия. Основные формы бытия: материальное, идеальное (субъективно-идеальное и объективно-идеальное), виртуальное. Бытие искусственного и бытие естественного. Монистические, дуалистические и плюралистические трактовки бытия.

Основные концепции развития в философии: метафизическая, диалектическая, синергетическая. Исторические типы диалектики. Структура диалектики: основные принципы, законы и категории диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Основные понятия синергетики: самоорганизация, системность, диссипативность,

флуктуация, нелинейность, бифуркация, аттрактор. Роль синергетики в формировании новой мировоззренческой картины мира.



1. Проблематика онтологии. Основные онтологические категории.
2. Основные исторические концепции бытия.
3. Проблема субстанции в философии.
4. Основные формы бытия.
5. Проблема развития в философии

Литература

1. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. М., 1998. С. 7-16, 21-40, 151-152.
2. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2009.
3. Фромм Э. Иметь или быть. Минск, 1997. С. 210-237, 247-254, 289-330.

Контрольные вопросы

1. Что изучает онтология?
2. Кем, когда и с какой целью было введено понятие «бытие»?
3. Как изменялись представления о бытии в истории философской мысли?
4. Есть ли разница между понятиями «бытие» и «материя»?
5. Каким образом представлена проблема субстанции в философии?
6. Каковы основные различия между материальным, идеальным и виртуальным бытием?

7. Чем различаются метафизическое, диалектическое и синергетическое понимание развития?
8. Что нового дает парадигма нелинейного мышления для мировоззренческой картины мира?

Темы докладов и рефератов

1. Проблема бытия и обладания: К. Маркс, Э. Фромм.
2. Бытие и ничто: Г. Гегель, А. Шопенгауэр, М. Хайдеггер.
3. Что значит существовать?
4. Виртуальность как онтология современности.
5. Субстанциалистские и десубстанциалистские онтологии.
6. Философский смысл синергетики.

Тема 11. Философское учение о материи

Эволюция представлений о материи в истории философии. Революция в естествознании конца XIX – начала XX веков и новое понимание материи. Ленинское определение материи и его противоречивость.

Основные атрибуты материи. Структурные уровни организации Универсума. Движение. Классификация форм движения материи (Ф. Энгельс).

Основные концепции пространства и времени: субстанциальная и реляционная. Философский смысл теории относительности А. Эйнштейна. Свойства пространства и времени в макро-, микро- и мега- мире.

Многомерность пространства и времени: физическое, биологическое, психологическое и социальное.



1. Развитие взглядов на понятие «материя» в истории философской мысли.
2. Основные атрибуты материи. Структурные уровни организации материи.
3. Движение. Классификация форм движения материи.
4. Основные концепции пространства и времени.
5. Свойства пространства и времени.
6. Физическое, биологическое, психологическое и социальное пространство и время.

Литература

1. Бич А.М. Природа времени: гипотеза о происхождении и физической сущности времени. М., 2002. С. 10-58.
2. Кант И. Критика чистого разума. Минск, 1998. С. 129-142.
3. Пригожин И., Стенгерс И. Время, хаос, квант. М., 1999. С. 24-40, 61-70, 130-152.
4. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2018.
5. Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время. В поисках утраченного. М., 1997. С. 73-78, 481-600.

Контрольные вопросы

1. Как изменялись представления о материи в истории философии и науки?

2. Как сформулировано понятие материи В.И. Лениным? В чем его противоречивость?
3. В чем специфика проявления движения на макро-, микро- и мега-уровнях?
4. В чем принципиальное отличие субстанциальной концепции пространства и времени от реляционной?
5. Каковы современные представления о материи, движении, пространстве и времени?

Темы докладов и рефератов

1. Философский смысл общей теории относительности и квантовой механики.
2. Размышления К. Циолковского и А. Чижевского о времени.
3. Пространство и время у Демокрита и Платона с точки зрения современной науки.
4. Многомерность пространства и времени.
5. «Странное» время Н. Козырева.
6. Парменид Элейский и Гераклит Эфесский о движении, пространстве и времени.

Тема 12. Проблема сознания

Сознание как междисциплинарная проблема. Основные сложности изучения сознания. Природа сознания в различных философских интерпретациях. Эволюция представлений о сознании. Основные версии происхождения сознания: креационная, космическая, эволюционная. Их критика. Свойства сознания. Структура сознания в различных трактовках.

Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, самосознание, рефлексия. Сознание и бессознательное. Язык и мышление. Сознание человека и психика высших животных. Проблема искусственного интеллекта.

*

1. Основные сложности изучения сознания.
2. Природа сознания в различных философских интерпретациях.
3. Исторические концепции сознания.
4. Происхождение сознания.
5. Свойства и структура сознания.
6. Взаимосвязь сознания и языка. Сознание и мозг.
7. Проблема искусственного интеллекта.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М., 2006. С. 254-282.
2. Голубинцев В.О., Данцев А.А. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2004. С. 339-354.
3. Губин Т.Ю. Философия. М., 2005. С. 389-398.
4. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1990. С. 41-56, 72-85.
5. Прист С. Теории сознания. М., 2000. С. 7-10, 20-27, 37-46, 60-69, 94-105, 122-125, 131-135, 230-234, 252-273.
6. Тейяр де Шарден. Феномен человека. М., 1987. С. 54, 55, 57, 79, 80, 135-139, 142, 204-207.
7. Философия / Под ред. А.Ф. Зотова. М., 2003. С. 27-56.
8. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1989. С. 425-439.

Контрольные вопросы

1. Какие существуют научные и философские подходы к изучению сознания?
2. Как связано изменение представлений человечества о сознании с изменением самого сознания человека?
3. Какие версии происхождения сознания наиболее широко обсуждаются в науке и философии?
4. Какие модели структуры вы можете назвать?
5. Чем отличается сознание человека от психики животных?
6. Сознание и язык. Какова их взаимосвязь?
7. Какую роль играет бессознательное в структуре сознания?

Темы докладов и рефератов

1. Проблема бессознательного в учениях З. Фрейда и К.-Г. Юнга.
2. Основные взгляды на природу сознания в истории философии.
3. Современные представления о сознании.
4. Искусственный интеллект: надежды и возможности реализации.
5. Классическая и холотропная модели сознания.

Тема 13. Философская антропология

Проблема человека в историко-философском контексте. Проблема антропосоциогенеза. Соотношение биологического, социального и духовного в человеке: различные подходы. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Специфика человеческой деятельности. Свобода и ответственность как ведущие характеристики человеческого существования. Человек как творец ценностей. Проблема смысла жизни в философии.

Человек в системе социальных связей. Человек, индивид, индивидуальность, личность и их соотношение. Типология личностей. Личность в информационно-техническом мире.



1. Специфика философской антропологии.
2. Исторические образы человека.
3. Биологическое, социальное и духовное в человеке. Биологизаторские и социологизаторские концепции.
4. Проблема антропогенеза.
5. Человек, индивид, индивидуальность, личность и их соотношение.
6. Соотношение свободы и необходимости, свободы и ответственности в человеческом существовании.
7. Проблема смысла жизни человека (основные этические концепции).

Литература

1. Алексеев П.А., Панин А.В. Философия. М., 2007. С. 515-521.
2. Губин В. Д. Философия. М., 2005. С. 573-590, 640-648, 650-662.
3. Зотов А.Ф. Философия. М., 2005. С. 611-620.
4. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2018.
5. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1995. С. 15-42, 214-229.
6. Фромм Э. Человек для себя. Минск, 1997. 9-13, 38-47.

Контрольные вопросы

1. Какие факты свидетельствуют о том, что человек вышел из «животного царства»?

2. Какие факты свидетельствуют о том, что вне общества нет человека?
3. В чем отличие понятий свободы воли и свободы выбора?
4. Назовите основные версии происхождения человека. Дайте их критику.
5. В чем различие между понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность»?
6. Какие концепции смысла жизни Вам известны?

Темы рефератов и докладов

1. Происхождение и эволюция человека.
2. Что делает человека человеком?
3. Смысл жизни: основные альтернативы.
4. Жизнь, смерть и бессмертие.
5. Свобода и творчество как предназначение человека.

Тема 14. Социальная философия и философия истории

Предмет, проблематика и методы социальной философии. Специфика социального познания. Проблема построения теоретической модели общества. Общество как саморазвивающаяся система. Структура общественных отношений. Социальная стратификация и социальная мобильность. Эволюция представлений об обществе в истории философии. Гражданское общество и государство.

Специфика и основные проблемы философии истории. Дискуссии о логике и смысле исторического процесса (К. Ясперс и О. Шпенглер). Вариативность истории (регресс, прогресс, цикл, спиралеобразное развитие). Проблема факторов развития общества: однофакторные и многофакторные модели.

Проблема типологизации исторического процесса (Н. Данилевский, Г. Гегель, К. Маркс, О. Шпенглер, А. Тойнби, К. Ясперс, Л. Гумилев). Формационный и цивилизационный подходы. Понятия «общественно-экономическая формация», «культура», «цивилизация». Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества как основные цивилизационные модели.



1. Общество как предмет философского исследования.
2. Общество как саморазвивающаяся система. Признаки общества. Структура общества.
3. Из истории философской мысли об обществе.
4. Предмет философии истории. Логика исторического процесса.
5. Основные модели истории. Проблема факторов исторического развития.
6. Формационный и цивилизационный подходы в философии истории.
7. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.

Литература

1. Гобозов И.А. Введение в философию истории. М., 1993. С. 24-30, 46-51, 85-99, 155-172, 106-115, 120-127.
2. Очерки социальной философии. Учебное пособие. М., 1994. Главы 6, 11.
3. Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2-х томах. М., 1992. Т. 1. С. 29-37, 213-248.
4. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2018.
5. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991. С. 29-50, 240-243.

Контрольные вопросы

1. Возможна ли единая наука об обществе? Чем обусловлено существование различных трактовок социальности?
2. Почему человеческое общество не является простым продолжением природы?
3. В чем коренное отличие человеческого общества от сообщества животных?
4. В каком смысле человек создает общество и как общество порождает человека?
5. Из каких структурных единиц состоит общество как система?
6. В чем вы видите источник развития общества?
7. Есть ли логика и смысл в истории?
8. Каковы основные различия между традиционным, индустриальным и постиндустриальным обществом?

Темы докладов и рефератов

1. Проблема происхождения общества.
2. Классовая теория общества и теория социальной стратификации.
3. Соотношение цикличности и поступательности в общественном развитии.
4. Законы природы и законы общества: общее и специфическое.
5. Философия истории и самосознание общества. Проблема исторического времени.

Тема 15. Теория познания

Предмет и проблематика теории познания. Гносеология и эпистемология. Основные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, научное, художественное и др. Знание и мнение. Познание и практика. Субъект и объект познания. Объяснение, понимание и интерпретация. Проблема познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм, релятивизм, агностицизм. Соотношение чувственного и рационального, теоретического и эмпирического в познании. Сенсуализм, эмпиризм, рационализм и их критика. Познавательные способности человека. Познание, интуиция и творчество. Проблема знания и веры в философии и науке.

Проблема истины: классическая и неклассические концепции. Истина, ложь и заблуждение. Критерии истины. Свойства истины.

*

1. Познание как предмет философского анализа. Основные понятия гносеологии: познание, знание, мнение, субъект и объект познания, объяснение, понимание и интерпретация.
2. Проблема познаваемости мира.

3. Уровни и формы познания. Соотношение чувственного и рационального, теоретического и эмпирического в познавательном процессе. Роль интуиции в познании.
4. Проблема обоснования знания (гносеологический фундаментализм и антифундаментализм).
5. Основные концепции истины. Свойства и критерии истины.
6. Проблема веры и знания.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М., 2006. С. 202-253, 283-419.
2. Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. Екатеринбург, 2003.
3. Голубинцев В.О., Данцев А.А. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2004. С. 355-378.
4. Губин Т.Ю. Философия. М., 2005. С. 398-418.
5. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2018.
6. Сокулер З.А. Проблема обоснования знания: (Гносеологические концепции Л. Витгенштейна и К. Поппера). М., 1988. С. 7-14, 34-55, 83-93, 137-150.
7. Теория познания в четырех томах. Т. 3. Познание как исторический процесс. М., 1993. С. 107-133.

Контрольные вопросы

1. Как соотносятся понятия «теория познания», «гносеология», «эпистемология»?
2. Что такое знание? Чем знание отличается от мнения?

3. Каковы функции практики в познании?
4. Существуют ли границы познания?
5. В чем отличие эмпиризма от сенсуализма?
6. Чем различаются теоретический и эмпирический уровни познания?
7. Почему понятие «истина» является предметом непрекращающихся дискуссий?
8. Каковы критерии истины?

Темы докладов и рефератов

1. Соотношение знания и веры в различных философских концепциях.
2. Инженерное творчество и познание.
3. Роль интуиции в творческой деятельности.
4. Проблема истины в современной философии.
5. Фундаментализм и антифундаментализм в обосновании знания.

Тема 16. Философские проблемы науки и техники

Природа науки. Наука в системе культуры: как система знаний, как социальный институт, как эпистемологическая деятельность, как теория, как метод. Основные этапы развития науки: классический, неклассический, постнеклассический. Кумулятивная и некумулятивная модели науки. Сциентизм и антисциентизм. Методы и формы научного познания. Философские основания научного знания. Идеалы и нормы научности.

Позитивистский взгляд на науку. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Аксиологические проблемы современной науки.

Критерии научности. Научное и вненаучное знание.

Предмет философии техники. Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Структура технической теории. Соотношение философии техники и философии науки.

*

1. Специфика философской проблематики науки и техники.
2. Основные этапы развития науки.
3. Структура научного знания, критерии научности.
4. Наука и техника в современном мире: наиболее актуальные проблемы.
5. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники.
6. Классическая, неклассическая и постнеклассическая научная рациональность.

Литература

1. Кохановский В.П. Основы философии науки. Р-на-Д. 2008.
2. Ленк Х. Размышления о современной технике. М., 1996. С. 25-51, 95-105, 144-169.
3. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. М., 2001.
4. Лукашевич В.К. Философия и методология науки. Минск. 2006.
5. Митчем К. Что такое философия техники? М., 1995. С. 57-61, 67-69.
6. Московченко А.Д. Философские проблемы интеграции естественных, гуманитарных и технических наук. Томск, 2007.
7. Ортега-и-Гассет Х. Избранные труды. М., 2000. С. 164-171, 190-195, 212-216, 222-232.
8. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2018. Раздел VIII.

9. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000. С. 36-53, 188-198, 217-230, 641-700.
10. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники: Учебное пособие. М., 1995. С. 3-21, 289-310.
11. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки. М., 2005. С. 19-37, 56-94, 247-254, 371-406.
12. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994. С. 99-110, 113-122.

Контрольные вопросы

1. Что изучает философия науки?
2. Чем обусловлено многообразие методологических подходов к изучению науки?
3. Какие научные и технические открытия XXI века вам известны?
4. Какими критериями пользуются ученые при выборе теории?
5. Как осуществляется проверка научной теории?
6. Каков смысл принципа фальсифицируемости? Чем он отличается от принципа верифицируемости?
7. Каково влияние техники на природу человека?
8. Какова роль науки и техники в решении проблем современной цивилизации?

Темы докладов и рефератов

1. Критерии научности теории. Проблема выбора теории.
2. Мировоззренческие аспекты в современном научном знании.
3. Научное открытие как философско-гносеологическая проблема.
4. Философия и естественнонаучное мышление XXI века.
5. Основные философские проблемы технологического знания и инженерной деятельности.

6. Проблема естественного и искусственного в современном технологическом знании.

Экзаменационные вопросы по курсу «Философия»

История философии

1. Возникновение философии в западной и восточной цивилизациях. Основной вопрос философии.
2. Соотношение философии и мифа, религии, искусства и науки.
3. Структура и функции философии.
4. Общая характеристика и основные философские школы Древней Индии.
5. Общая характеристика и основные философские школы Древнего Китая.
6. Древнегреческая натурфилософия от Фалеса до Демокрита.
7. Общая характеристика гуманистического и классического периодов античной философии. Учения Сократа, Платона, Аристотеля.
8. Этические школы эллинистического периода. Неоплатонизм.
9. Периодизация средневековой философии. Основные проблемы и характерные особенности.
10. Философские учения Аврелия Августина, Северина Боэция, Фомы Аквинского, Уильяма Оккама, Роджера Бэкона.
11. Специфика миропонимания, характерные особенности, основные направления и представители философии эпохи Возрождения.
12. Основные натурфилософские идеи Возрождения (Н. Коперник, Н. Кузанский, Д. Бруно, Г. Галилей).
13. Философия Нового времени (общая характеристика, проблематика).

14. Становление научного метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта (эмпиризм и рационализм).
15. Проблема субстанции в учениях Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница.
16. Общая характеристика и основные представители немецкой классической философии.
17. Принцип, метод и система в философии И. Канта.
18. Принцип, метод и система в философии Г. Гегеля.
19. Специфические особенности русской философии. Этапы развития.
20. Основные идеи русского религиозно-философского ренессанса конца XIX – начала XX вв. Философия русского зарубежья. Русский космизм.
21. Характерные черты и основные направления европейской философии XIX – XX вв.

Теория философии

1. Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия.
2. Основные категории онтологии. Проблема субстанции в философии.
3. Эволюция представлений о материи. Основные атрибуты материи.
4. Влияние революционных открытий в физике конца XIX – начала XX вв. на современные представления о материи, движении, пространстве и времени. Структурные организации материи.
5. Основные концепции пространства и времени. Философский смысл теории относительности. Свойства пространства и времени.
6. Проблема развития в философии (метафизика, диалектика, синергетика).
7. Основные исторические концепции сознания. Версии происхождения сознания.
8. Свойства и структура сознания.

9. Природа сознания в различных философских интерпретациях.
10. Основные образы человека в истории философии. Проблема антропогенеза.
11. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Проблема свободы в философии.
12. Понятие, признаки и структура общества.
13. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
14. Основные исторические трактовки социальности. Исторические концепции происхождения общества.
15. Проблематика философии истории. Основные концепции исторического развития.
16. Факторы развития общества. Формационный и цивилизационный подходы.
17. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество как основные цивилизационные модели.
18. Предмет и проблематика теории познания. Проблема познаваемости мира.
19. Соотношение чувственного и рационального в познании. Эмпирический и теоретический уровни в научном познании. Типология научных методов.
20. Основные концепции, виды и критерии истины.
21. Проблема демаркации научного знания. Критерии научности.