

Федеральное агентство по образованию

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

Кафедра истории и социальной работы

АНТРОПОЛОГИЯ

Планы практических занятий и методические рекомендации
для студентов дневного обучения

Разработчик:
к. и. н., доцент Захаров А.А.

Томск 2006

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА КУРСА	4
ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ	5
ТЕМА 2. ВОЗРАСТНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ	11
ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ	14
ТЕМА 4. АНТРОПОГЕНЕЗ	16
ТЕМА 5. РАСОВАЯ АНТРОПОЛОГИЯ	18
ТЕМА 6. ЭТНИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ	20
ТЕМА 7. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	22
ТЕМА 8. ЧЕЛОВЕК И СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	24
ТЕМА 9. ЧЕЛОВЕК И КУЛЬТУРА	28
ТЕМА 10. КУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ I	
Словарь терминов	31
ПРИЛОЖЕНИЕ II	
Перечень вопросов к экзамену	37
ПРИЛОЖЕНИЕ III	
Схемы и таблицы	39

Введение

Цель курса: освоение антропологических знаний через рассмотрение человека обо всем комплексе и многообразии его биологических, социальных, культурных связей. Владение основами курса «Антропология» позволит социальному работнику значительно расширить рамки своей профессиональной компетентности, вести эффективную практическую работу в социальных службах, организациях и учреждениях, оказывать персонифицированную социальную помощь и услуги различным группам населения, способствовать гуманизации социальной работы, развивать личностные качества, необходимые профессионалу, работающему с людьми.

Предлагаемый курс разработан в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

По всем темам курса в качестве основной предлагается следующая литература:

Кравченко А.И. Социальная антропология: Учебное пособие для вузов. – М., 2003.

Минюшев Ф.И. Социальная антропология: Учебное пособие для вузов. – М., 2004.

Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология: Учебное пособие для вузов. – М., 2004.

Столяренко В.Е., Столяренко Л.Д. Антропология – системная наука о человеке: Учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону, 2004.

Хомутов А.Е. Антропология: Учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону, 2002.

Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология: Учебник. – М., 2002.

Шаронов В.В. Основы социальной антропологии: Учебник. – СПб., 1997.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА КУРСА

	Темы лекций, практических занятий	Лекции	Практика
1	Антропология как наука	2	–
2	Основные этапы развития антропологического и социально-антропологического знания	4	6
3	Возрастная антропология	2	2
4	Конституциональная антропология	2	2
5	Антропогенез	2	2
6	Расовая антропология	2	2
7	Этническая антропология	2	2
8	Человек и общество	2	2
9	Человек и социальные институты	4	4
10	Человек и культура	4	2
11	Культурные коммуникации	2	2

ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

ЗАНЯТИЕ 1. АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ НАРОДОВ ДРЕВНЕГО МИРА

1. Представления древних китайцев о человеке.
2. Религии Индии о природе человека.
3. Антропологические мотивы в работах философов Древней Греции.

Основные понятия: *мифология, культ предков, конфуцианство, буддизм, нирвана, совершенный человек.*

Методические рекомендации, контрольные вопросы и задания.

1. Как Вы понимаете следующие слова Конфуция: «Жизнь зависит от судьбы, а богатство и знатность от неба»?
2. Объясните, какое состояние человека буддисты определяют через понятие «нирвана».
3. Одна из идей йоги – это сочувствие всем формам и видам жизни. Исходя из этого, какой должна быть практическая деятельность приверженца системы йоги?
4. Как Вы можете трактовать слова Сократа: «Познай самого себя»?
5. Сократ сводил всякое дурное действие к простому незнанию или к заблуждению, а мудрость – к совершенному знанию. Согласны ли Вы с подобным мнением? Всегда ли этика и рациональность являют собой неразрывное целое.
6. Платон разработал учение о государственном воспитании детей. Из чего он исходил, в чём видел преимущества такого воспитания?

Дополнительная литература

- Антология мировой философии. Античность. – Минск-Москва, 2001.
- Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1998.
- В мире мифов и легенд. – СПб., 1995.
- История философии. – Ростов-на-Дону, 1999.
- История философии. – М., 1997.
- Кислюк К.В., Кучер О.Н. Религиоведение. – Харьков, 2003.
- Кун Н.А. Легенды и мифы древней Греции. – Ростов-на-Дону, 1994.
- Основы религиоведения. – М., 2000.
- Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М., 1976.

ЗАНЯТИЕ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В АНТРОПОЛОГИИ (XXI-XX ВЕКА)

1. Расизм.
2. Эволюционизм и неоэволюционизм.
3. Психологическое и психоаналитическое направления.

Основные понятия: *раса, эволюция, революция, прогресс, регресс, базовая личность, культурная конфигурация, психоанализ.*

Ответы на тестовые вопросы.

1. Книгу «Опыт о неравенстве человеческих рас», являющуюся, по сути, манифестом расизма, написал в 1853 году:
 - а) Лапуж;
 - б) Чемберлен;
 - в) Гобино;
 - г) Аммон.
2. Наиболее видные представители классического эволюционизма:
в Англии – Э. Тейлор, Д. Фрэнгер; в Германии – А. Бастиан, во Франции – Ш. Летурно; в США –
3. Постулат «В истории человечества и его культуры нет повторяемости, а, следовательно, нет и никаких закономерностей; все явления в культуре строго индивидуальны» характерен для:
 - а) психологической школы;
 - в) эволюционизма;
 - в) расизма;
 - г) диффузионизма.
4. Понятие «основная базовая личность» ввел в научный оборот:
 - а) Ф. Боас;
 - б) А. Кардинер;
 - г) Б. Малиновский;

д) А. Радклифф-Браун.

5. Р. Бенедикт выделяла следующие типы культурных конфигураций:

а) аполлонийский, отличительными чертами которого являются подчинение индивидов традициям группы и воздержание от экстремально-эмоциональных проявлений своего характера;

б), отличающийся индивидуализмом и различными формами насилия;

в) параноидальный, характеризующийся всеобщей подозрительностью, враждебностью, широким использованием вредоносной магии.

Дополнительная литература

- Антология исследований культуры. – Т. 1. – М., 1997.
- Макарова Л.М. Нацистская концепция человека. // Человек. – № 3. – 2003.
- Отюцкий Г.П. История социальной (культурной) антропологии. – М., 2003.
- Религия и общество. Хрестоматия по социологии религий. – Ч. 2. – М., 1994.
- Садохин А.П. Этнология. – М., 2000.
- Тайлор Э. Первобытная культура. – М., 1989.
- Фрезер Д. Золотая ветвь. – М., 1998.
- Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. В связи с исследованиями Л.Г. Моргана. – Маркс К. и Энгельс Ф. Сочинения. – Т. 21. – 1961.

ЗАНЯТИЕ 3. АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКОВ

1. Проблема индивидуальности и соборности (В. Соловьёв, Л. Карсавин).
2. Идеи Богочеловечества и Богочеловека (В. Соловьёв, Н. Бердяев).
3. Проблема свободы и смысла жизни (Н. Бердяев, С. Франк).
4. Роль народных масс и личности в истории (Г. Плеханов, В. Ленин).

Основные понятия: *индивидуальность, социальность, соборность, Богочеловек, свобода, культ личности.*

Методические рекомендации, контрольные вопросы и задания.

1. Выдающийся философ В.С. Соловьёв спасение человечества связывал с созданием вселенской церкви, мечтал о свободной всемирной христианской теократии. Его философия носила религиозный, идеалистический и мистический характер. Объясните, почему официальная русская церковь относилась к мыслителю настороженно?

2. Перу Н.А. Бердяева принадлежат следующие фразы: «Цель человека не спасение, а творчество»; «сублимация означает освобождение страсти от похоти и утверждение в ней свободной творческой стихии». Назовите западных авторов, в работах которых встречаются сходные постулаты. Соответствуют ли указанные идеи Бердяева канонам классического православия?

3. В.И. Ленину присуща идея прямого революционного действия, теория «скачков». Указанная особенность теоретических построений пролетарского вождя соответствовала или нет, на ваш взгляд, ментальности россиян? Обоснуйте свой ответ.

4. Как Вы понимаете слова Г.В. Плеханова: «Воздействуя посредством своего труда на природу вне его, человек производит изменения в собственной природе»?

Дополнительная литература.

- Бердяев Н.А. Философия неравенства. – М., 1990.
- Зеньковский В.В. История русской философии – Л. 1991.
- История философии. – Ростов-на-Дону, 1999.
- История философии. – М., 1997.
- Ленин В.И. Детская болезнь «левизны» в коммунизме. – Ленин В.И. Полное собрание сочинений. – Т. 41. – М., 1970.
- Плеханов Г.В. К вопросу о роли личности в истории – Плеханов Г.В. Избранные философские произведения. – Т. 2. – М., 1956.
- Соловьев В.С. Чтения о «Богочеловеке». – Соловьев В.С. Сочинения в двух томах. – Т. 2. – М., 1989.
- Сорокин П.А. Самоубийство как общественное явление // Социологические исследования. – № 2. – 2003.
- Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.

ТЕМА 2. ВОЗРАСТНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

1. Общая характеристика онтогенеза человека, его сущность и периоды.
2. Биологический возраст.
3. Акселерация.
4. Старение и продолжительность жизни человека.

Основные понятия: *онтогенез, акселерация, децеларация, старость, долгожительство.*

Ответьте на тестовые вопросы:

1. Термин «онтогенез» был введен в научный оборот:
 - а) П. Анохиным;
 - б) В. Бунаком;
 - в) Э. Геккелем;
 - г) Шмальгаузенем.
2. Стадии индивидуального развития человека:
 - а) прогрессивная
 - б) прогрессивная внеутробная;
 - в)
 - г) регрессивная.
3. Французский натуралист XVIII века Ж. Бюффон считал, что продолжительность жизни должна в раз превышать длительность ростового периода (для Европы той эпохи – 15 лет), что дает для человека, по крайней мере, 90-105 лет. Исходя из этой формулы, укажите максимальную продолжительность жизни современного человека.
4. В современной России отличаются большей продолжительностью жизни:
 - а) мужчины;
 - б) женщины;
 - в) люди с I группой крови;

- г) люди со II группой крови;
- д) худые;
- е) полные;
- ж) пессимисты;
- з) оптимисты;
- и) живущие в городе;
- к) живущие в селе;
- л) имеющие среднее образование;
- м) имеющие высшее образование;
- н) живущие в семье;
- о) одиночки;
- п) живущие в южных районах;
- р) живущие на северных территориях;
- с) живущие на западе страны;
- т) живущие на востоке страны;

5. Причины смертности в России в конце XIX – начале XXI веков:

- а) болезни органов дыхания;
- б) новообразования;
- в) инфекционные и паразитарные болезни;
- г) болезни системы кровообращения;
- д) болезни органов пищеварения;
- е) несчастные случаи.

Назовите из указанных причин – три, дающих самые высокие показатели, ведущие к смерти.

Дополнительная литература

- Андреев И.А, Жестокий экзамен. // Человек. – № 3. – 2004.
- Антропология. Хрестоматия. – Москва-Воронеж, 1998.
- Бочаров В.В. Антропология возраста. – СПб, 2001.
- Демченко Т.А. Тенденции смертности в России 90-х годов. // Социологические исследования. - № 10. – 2002.

- Сабиров В.Ш.. О мировоззренческих основах современной западной танатологии. // Человек. – № 5. – 2002.
- Тегако Л., Кметинский Е. Антропология. – М., 2004.
- Этинген Л.Е. Третий возраст. // Человек. – № 1. – 2002.

ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

1. Морфологические и психофизиологические аспекты конституции человека.
2. Частная морфология.

Основные понятия: *конституция, морфология, антропометрия, эндометрия, мезоморфия, эктоморфия.*

Ответьте на тестовые вопросы.

1. Головной показатель до 75,9% характерен для:
 - а) мезокефалов;
 - б) долихокефалов;
 - в) брахикефалов.
2. Преобладание мускульного компонента в телосложении – это:
 - а) эндоморфия;
 - б) эктоморфия;
 - в) мезоморфия.
3. Эндоморфам присуща:
 - а) ориентация на юношескую деятельность;
 - б) ориентация на детство и семейные взаимоотношения;
 - в) ориентация на поздние периоды жизни.
4. У новорожденных вес мозга составляет% его веса у взрослого; у ребенка 6 месяцев – 50%; 2,5 года – 75%; в 5 лет – 90% и в 10 лет –%.
5. Наименьшая длина ушной раковины отмечена у негроидов (49 – 55 мм), наибольшая – у (67,5 – 75 мм).

Дополнительная литература

- Антропология. Хрестоматия. – Москва-Воронеж, 1998.
- Богданов Н.Н. Заметки о дерматоглифике. // Человек. – № 5. – 2002.
- Тегако Л., Кметинский Е. Антропология. – М., 2004.

- Этинген Л.Е. Волосы и ногти. // Человек.— № 5. — 2002.
- Этинген Л.Е. Наш вес, наш рост. // Человек. — № 5. — 2005.
- Этинген Л.Е. Орган зрения. // Человек. — № 1. — 2003.

ТЕМА 4. АНТРОПОГЕНЕЗ

1. Место человека в природе.
2. Симиальные и иные теории антропогенеза.
3. Этапы эволюции человека.
4. Факторы, обусловившие возникновение человека.

Основные понятия: *антропогенез, приматы, креационизм, дарвинизм, космизм, гоминизация, человек разумный.*

Ответьте на тестовые вопросы

1. К типу хордовых, классу млекопитающих, отряду приматов, семейству гоминид относятся:
 - а) человекообразные обезьяны;
 - б) полуобезьяны;
 - в) человек;
 - г) шимпанзе;
 - д) все ответы верны.
2. Учение о божественном сотворении мира и человека – это
3. Укажите последовательность появления звеньев в эволюции человека; приведите в соответствие времена, когда эти существа жили:

1. Человек прямоходящий	а) 4 млн. лет назад
2. Афарский австралопитек	б) 1 млн. лет назад
3. Кроманьонец	в) 100 тыс. лет назад
4. Человек умелый	г) 2 млн. лет назад
5. Неандерталец	д) 40 тыс. лет назад
4. Укажите, у какого звена человеческой эволюции появились следующие особенности жизни:
 1. Впервые использовались орудия труда, питались мясной пищей;

2. Занимались индивидуальным собирательством, использовали каменный топор, жили в первобытном стаде;

3. Шьют одежду из шкур, создают резцы, костные иглы, складываются кровнородственные связи, появляются погребения, вера в потусторонний мир;

4. Были растениеядны, не использовали каменных орудий труда;

5. Создают до 150 типов каменных орудий, занимаются охотой, рыболовством, появляются первичные формы религии, магия, табу, наскальное искусство:

а) кроманьонец;

б) человек умелый;

в) австралопитек;

г) неандерталец;

д) человек прямоходящий.

5. Гориллы, шимпанзе, орангутаны – это

Дополнительная литература

- Антропология. Хрестоматия. – Москва-Воронеж, 1998.
- Вельков В.В. Куда идет эволюция человечества. // Человек. – № 2. – 2003.
- Гуревич П.С. Антропологическая катастрофа (что угрожает биологии человека). // Свободная мысль. – № 11. – 1997.
- Зубов А.А. Современное состояние теории происхождения человека. //
- Человек. – № 5. – 2004.
- Козлова М.С. Эволюционная судьба Homo Sapiens. // Человек. – № 1. – 2000.
- Мещеряков Б., Мещерякова И. Введение в человековедение. – М., 1994.
- Тегако Л., Кметинский Е. – Антропология. – М., 2004.
- Шалютин Б.С. Общество произошло от обезьяны. Проблемы начала и верхней границы антропосоциогенеза. // Человек. – № 3. – 2003.

ТЕМА 5. РАСОВАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

1. Что такое раса?
2. Общая характеристика каждой из больших рас.
3. Факторы расообразования.
4. Антропологическая (расовая) классификация народов Сибири и Дальнего Востока.

Основные понятия: *большая раса, малая раса, мутация, метисация, социальная изоляция.*

Ответьте на тестовые вопросы:

1. Расогенез зависит от следующих факторов:

- а) влияние географической среды;
- б) приспособление организма человека к климатическим условиям;
- в) спонтанные мутации;
- г) социальная изоляция;
- д) заключение браков внутри обособленной группы;
- е) метисация;
- ж) с самого начала происхождения человека существовали разные расы, возникшие от разных предков.

2. Расовые признаки являются:

- а) наследственными;
- б) приобретенными;
- в) второстепенными, несущественными для биологического и исторического развития человечества;
- г) принципиально влияющими на биологическое и историческое развитие человека, на степень его биологической и умственной полноценности.

3. В составе четырех больших рас выделяют малых или локальных рас, между которыми существует много переходных форм, например, у японцев сочетаются одновременно признаки,, и

4. Самая большая по численности раса – это ; самая маленькая раса – это

5. Эпикантус характерен для:

- а) европеоидов;
- б) негроидов;
- в) монголоидов;
- г) австралоидов.

Дополнительная литература

- Антропология. Хрестоматия. – Москва-Воронеж, 1998.
- Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию. – СПб, 1998.
- Нестурх М.Ф. Человеческие расы. М., 1954.
- Расы и народы. Современные этнические и расовые проблемы. Ежегодник. – Вып. 28. – М., 2002.
- Садохин А.П. Этнология. – М., 2000.
- Тегако Л., Кметинский Е. – Антропология. – М., 2004.
- Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы. Расы. Культуры. – М., 1985.

ТЕМА 6. ЭТНИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

1. Примордиализм, инструментализм, конструктивизм о сущности этноса.
2. Этнос и человек в концепции Л.Н. Гумилёва.
3. Этническая идентичность, её сущность и типы.
4. Этническая социализация человека.

Основные понятия: *этнос, примордиализм, инструментализм, конструктивизм, пассионарность, этническая идентичность.*

Ответьте на тестовые вопросы

1. Процесс исторического происхождения народов – это:

- а) антропогенез;
- б) расогенез;
- в) социогенез;
- г) этногенез.

2. Этногенез:

- а) начался 40 тыс. лет назад;
- б) завершился 40 тыс. лет назад;
- в) продолжается до сих пор;
- г) на раннем этапе человеческой истории был сопряжен с расообразованием;
- д) начался с момента образования человека современного антропологического типа.

3. Тезис «Этносы и этничность служат конкретным интересам человека, облегчая его жизнь в обществе» является ключевым для:

- а) конструктивизма;
- б) инструментализма;
- в) примордиализма.

4. Процесс слияния нескольких ранее самостоятельных народов, родственных по языку и культуре, в объединенный новый этнос – это:

- а) этническая консолидация;
- б) этническая фузия;
- в) этническая ассимиляция;
- г) этническая конвергенция;
- д) процесс этнотрансформационный;
- е) процесс этноэволюционный.

5. В современной этнической структуре населения России выделяют малых рас, свыше народностей, которые образуют семей народов в зависимости от их языка.

Дополнительная литература

- Вебер М. Отношения этнической общности. // Журнал социологии и социальной антропологии. – № 2.– 2004.
- Гумилёв Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – Л. 1989.
- Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию. – СПб, 1998.
- Народы и религии мира. Энциклопедия. – М., 1996.
- Расы и народы. Современные этнические и расовые проблемы. Ежегодник. – Вып. 28. – М.. 2002.
- Руткевич М. О двух концепциях нации. // Свободная мысль. – № 5. – 1999.
- Садохин А.П. Этнология. – М., 2003.
- Соколов Э.В. Доминанты национального характера. // Человек. – № 4. – 2003.
- Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. – М., 2000.
- Тишков В.А. Реквием по этносу. Исследования по социально-культурной антропологии. – М., 2003.

ТЕМА 7. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1. Сущность общества, его элементы.
2. Социальная группа как основной элемент общества.
3. Общество в его историческом развитии.
4. Групповая социализация личности.

Основные понятия: *общество, социальная структура, социальные отношения, социализация.*

Методические рекомендации, контрольные вопросы и задания.

1. Из каких социальных групп состоит общество? Назовите основные критерии выделения социальных групп.
2. Какова численность самой маленькой социальной группы? Какой термин используется для обозначения такой группы?
3. Одно ли и то же, на Ваш взгляд, развитие новых технологий и прогресс? Обоснуйте свой ответ.
4. В традиционных обществах люди измеряют время по движению солнца и смене времён года. В отличие от них современные люди точно расписывают события по часам и даже минутам. Чем, на Ваш взгляд. Вызваны подобные изменения в осознании людьми времени?
5. В прошлом людей в рамках общества сближали традиции. А какие факторы сплачивают современное общество?
6. Макс Вебер отмечал, что современное общество, призванное служить людям, порабощает их, превращает современного индивида в маленький винтик в огромном механизме. Согласны ли Вы с этим тезисом?
7. Можно ли преодолеть отчуждение человека от человека без коренной ломки общественных отношений? Обоснуйте свой ответ.

Дополнительная литература

- Давыдова А.А. К вопросу об определении понятия «общество». // Социологические исследования. – № 2. – 2004.
- Заславская Т.И. Современное российское общество: проблемы и перспективы // Общественные науки и современность. – № 5, 6. – 2004.
- Иноземцев В.Л. Классовый аспект бедности в постиндустриальном обществе // Социологические исследования. – № 8. – 2000.
- Краснов В.Н. Модели человеческого поведения и основы социального антагонизма. // Общественные науки и современность. – № 3. – 2003.
- Римашевская Н.М. Бедность и маргинализация населения. // Социологические исследования. – № 4. – 2004.
- Руткевич М.Н. Общество как система. Социологические очерки. – СПб, 2001.
- Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
- Спасибенко С.Г. Социальная типология человека: теоретический подход. // Социально-гуманитарные знания. – № 2. – 2006.

ТЕМА 8. ЧЕЛОВЕК И СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

ЗАНЯТИЕ 1. СЕМЕЙНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

1. Сущность семьи и брака.
2. Семья в её историческом развитии.
3. Современная семья.
4. Социализация человека в семье.

Основные понятия: *семья, брак, безбрачие, полигамия, моногамия, семейная структура.*

Методические рекомендации, контрольные вопросы и задания

1. Л. Морган выделял пять сменявших друг друга в исторической последовательности форм семьи. Перечислите эти формы, охарактеризуйте их, выявите их отличия друг от друга.
2. Перечислите несколько изменений, которые претерпела семья как социальный институт за последние десятилетия. Чем это вызвано?
3. Какими, на Ваш взгляд, становятся российские семьи – менее прочными или просто другими? Аргументируйте свой ответ.
4. Должно ли государство предоставлять какие-либо льготы парам, состоящим в гражданском браке?
5. Как Вы думаете, неполные семьи так же хорошо справляются с воспитанием детей, как и полные? Почему?

Дополнительная литература

- Борисов В.А. Демография. – М., 2001.
- Итоги переписи населения Российской Федерации в 2002 г. // Вопросы статистики. – № 1,3. – 2004.
- Медков В.М. Демография. – Ростов-на-Дону, 2002.

- Никольская Г. Семья в условиях постиндустриального общества (на примере США). // Мировая экономика и международные отношения. – № 8. – 2006.
- Современная демография. – М., – 1995.
- Социальная работа. – Ростов-на-Дону, 2000.
- Станкунене В. К современной модели семьи в Литве. // Социологические исследования. – № 5. – 2004.
- Шманкевич Т.Ю. Затмение семьи // Журнал социологии и социальной антропологии. – № 3. – 2005.

ЗАНЯТИЕ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИИ

1. Экономика как социальный институт.
2. Экономическая система.
3. Политика как социальный институт.
4. Человек и государственность.

Основные понятия: *социальный институт, экономика, работа, труд, профессия, политика, политический спектр, государство.*

Методические рекомендации, контрольные вопросы и задания.

1. Перечислите функции экономики как одного из социальных институтов. Насколько хорошо, по Вашему мнению, она справляется с возложенными на неё обязанностями?
2. В чём индустриальная революция изменила экономику? Какие изменения в экономике продиктованы информационной революцией?
3. Сравните экономические системы капитализма и социализма с точки зрения продуктивности, экономического равенства и личных свобод граждан.
4. Что означает выражение «Мы живем в эпоху глобальной экономики»? Как функционирование глобальной экономики влияет на Вашу жизнь?
5. Почему Аристотель назвал человека «политическим животным»?
6. Что означает сопричастность человека государственности?
7. Как классовая принадлежность человека связана с его политическими взглядами?
8. По мере развития индустриализации на смену авторитаризму постепенно приходит демократия. С чем, на Ваш взгляд, это связано?

Дополнительная литература

- Азаров Н.И. Политическая психология личности и масс. // Социально-политический журнал. – № 2. – 1997.
- Богомолова Т.Ю., Тапилина В.С. Экономическая стратификация населения России в 90-е годы. // Социологические исследования – № 6. – 2001.
- Клейнер Г.Б. Homo economicus. // Общественные науки и современность. – №3. – 2003.
- Минюшев Ф.И. Социальная антропология. М., 2004.
- Политология. Курс лекций под ред. М.Н. Марченко. – М., 1997 (Лекции 9 и 18).
- Столяренко В.Е., Столяренко Л.Д. Антропология – системная наука о человеке – Ростов-на-Дону, 2004 (Глава 10).
- Чичерин Б.Н. Отношение общества к государству. // Журнал социологии и социальной антропологии. – № 4. – 2003.

ТЕМА 9. ЧЕЛОВЕК И КУЛЬТУРА

1. Сущность культуры, ее функции и уровни.
2. Этническая культура и факторы, обуславливающие её формирование.
3. Традиционная культура. Обычаи и ритуалы.
4. Современная общемировая (массовая) культура. Проблема модернизации традиционных обществ.

Основные понятия: *культура, этническая культура, традиционная культура, массовая культура, инкультурация.*

Методические рекомендации, контрольные вопросы и задания

1. К компонентам культуры относят в том числе символы. Перечислите важнейшие символы, характерные для русской культуры.
2. Назовите функции этнической культуры. Сравните эти функции с функциями культуры как таковой.
3. В чем состоит принципиальное отличие массовой культуры от культур традиционной и элитарной?
4. Объясните сущность терминов – субкультура и контркультура. Случалось ли Вам сталкиваться с ними? Поделитесь своим жизненным опытом.
5. Среди ключевых ценностей американской культуры и американского образа жизни обычно выделяют следующие: соревновательность, материальный комфорт, активность, практичность, прогресс, демократия, свобода, групповое превосходство. Назовите основные ценности русской культуры.
6. Раскройте связь внутреннего мира человека и культуры.

Дополнительная литература

- Клакхон К. Зеркало для человека – СПб., 1998.
- Медников Б.М. Аналогия (параллели между биологической и культурной эволюцией). // Человек. – №3. – 2004.
- Сидихин А.П. Этнология. М., – 2000.
- Смит Р. Человек между биологией и культурой. // Человек. – №1. – 2000.
- Тайлер Э. Первобытная культура. – М., 1989.
- Тапатова Д.К. Социальная память как антропологический код культуры. // Социальная политика и социология. – №3. – 2003.
- Тегако Л., Кметинский Е. – Антропология. – М., 2004.
- Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы. Расы. Культуры. – М., 1985.
- Этнография. – М., 1982.

ТЕМА 10. КУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Общая концепция коммуникации.
2. Культурные коммуникации и их субъекты.
3. Вербальная коммуникация и стиль речи.
4. Невербальная коммуникация.

Основные понятия: *коммуникация, речь, вербальное, невербальное, межличностная дистанция.*

Методические рекомендации, контрольные вопросы и задания

1. Назовите участников коммуникативных процессов.
2. Перечислите известные Вам типы коммуникации.
3. Известно, что коммуникация является важнейшим средством снижения уровня неопределенности ситуации. Докажите это, приведя конкретные примеры из Вашей жизненной практики.
4. Какие Вы знаете речевые стили?
5. Какие Вы знаете стили невербального поведения?
6. Что собой представляет коммуникация как новая форма общения?

Дополнительная литература

Абрамов М.Г. Человек и компьютер. // Человек. – №3. – 2004.

Евгений, игумен. Психотерапия в пастырском душепопечении. // Человек. – №1, 2. – 2000.

Клакхон К. Зеркало для человека. – СПб., 1998.

Лагун А.Е. Невербальное поведение. // Социальные исследования. – № 2. – 2004.

Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология. – М., 2004.

Пиз А. Язык жестов. – Воронеж, 1992.

Хейзинга Й. Homo ludens. – М., 1992.

ПРИЛОЖЕНИЕ I. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

АВТОХТОННЫЙ – организм, обитающий со времени своего становления в данной местности.

АДАПТАЦИЯ – приспособление строения и функций организмов к условиям существования.

АЛЬТРУИЗМ – бескорыстная забота о благе других, готовность пожертвовать своими личными интересами для других.

АРХЕТИП – неосознаваемая базовая схема представлений, общая для всех людей, независимо от их этнической принадлежности, языка, культурных традиций и т.д.

БИОСФЕРА – оболочка Земли, состав, структура и энергетика которой определяются совокупной деятельностью живых организмов.

БРАХИКЕФАЛИЯ – короткоголовость.

БРАХИКЕФАЛЫ – люди, у которых отношение ширины головы к её длине в процентах («головной указатель») больше 80.

ВТОРАЯ СИГНАЛЬНАЯ СИСТЕМА – в отличие от первой сигнальной системы, являющейся основой высшей нервной деятельности, общей для человека и животных, эта новая система отражения действительности с помощью речи и мышления, возникающая в процессе трудовой и общественной деятельности.

ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – деятельность высших отделов центральной нервной системы, обеспечивающая наиболее совершенное приспособление к окружающей среде животных и человека.

ГЕН – сегмент молекулы ДНК с фиксированной (определенной) функцией.

ГЕНЕЗИС – происхождение, возникновение; процесс образования и становления развивающегося явления.

ГЕНОТИП – генетическая конституция, совокупность всех генов особей.

ГЕНОФОНД – совокупность всех генов популяции на данный момент.

ГИГАНТИЗМ – заболевание, связанное с избыточным выделением гормона роста (СТГ) в ростовом периоде.

ДЕРМАТОГЛИФИКА – раздел морфологии, изучающей рельеф кожной поверхности – папиллярные (тактильные) линии и узоры ладоней и подошв у человека, приматов и некоторых других млекопитающих.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ – расчленение первоначально единой системы на более или менее обособленные разнокачественные части.

ДИФФУЗИОНИЗМ – направление в этнологии, изучающее пространственные характеристики культуры и заимствование культурных элементов.

ДОЛИХОКЕФАЛИЯ – длинноголовость.

ДОЛИХОКЕФАЛЫ – люди, у которых отношение ширины головы к её длине в процентах («головной указатель») меньше 75,9%.

ЕВРОПОЦЕНТРИЗМ – идеологическая концепция, согласно которой ведущую роль в развитии современной цивилизации и культуры сыграла Европа.

ЕСТЕСТВЕННЫЙ ОТБОР – по Ч. Дарвину, основной движущий фактор эволюции организмов, действующий на индивидуальном и групповом уровнях и проявляющийся в различных формах (например, стабилизирующий, половой и др.).

ИНДЕАНИЗМ – течение, утверждающее, что индейская раса – самая лучшая и высшая, только чистокровные индейцы имеют право жить на индейской земле.

ИНИЦИАЦИИ – посвятительные обряды в первобытном обществе, связанные с переводом юношей и девушек в возрастной класс взрослых мужчин и женщин.

ИНКУЛЬТУРАЦИЯ – процесс вхождения человека в культуру, овладение этнокультурным опытом.

ИНСТРУМЕНТАЛИЗМ – подход к определению этноса и этничности, не интересующийся объективной основой существования этноса, а лишь той ролью, которую он выполняет.

ИНТЕГРАЦИЯ – объединение и координация действий частей целостных системы.

ИНТРОВЕРСИЯ – фактор темперамента, в основе интроверсии лежат слабость тормозных потенциалов и сила потенциального возбуждения; обратное соотношение характерно для экстраверсии.

КИФОЗ – выпуклый назад контур позвоночника (обычно грудного отдела).

КОММУНИКАЦИИ – общение, передача информации от человека к человеку в процессе деятельности; сигнальные способы связи у животных.

КОНСТРУКТИВИЗМ – подход к определению этноса и этничности, рассматривающий этнос как ситуативный феномен и подчеркивающий договорной характер границ между этическими категориями.

КОНФИГУРАЦИЯ КУЛЬТУРЫ – особое соединение, сцепление элементов культуры, придающее специфическое своеобразие данной культуре.

КУЛЬТУРА – внебиологически выработанный и передаваемый способ человеческой деятельности, адаптивный механизм, облегчающий человеку жизнь в мире.

МАРГИНАЛЬНОСТЬ – состояние человека или группы людей, оторванных от привычной среды и образа жизни и не принявших нового, находящихся в промежуточном, пограничном состоянии.

МЕНТАЛИТЕТ – относительно целостная совокупность мыслей, верований, создавших картину мира и скрепляющих единство культурной традиции или какой-либо общности.

МОНОГАМИЯ – единобрачие, форма брака, состоящая в устойчивом сожительстве одного мужчины с одной женщиной.

МУТАГЕНЫ – различные физико-химические факторы, вызывающие мутации с частотой, превышающей уровень спонтанных мутаций.

НАНИЗМ – карликовый рост.

НЕГРИТЮД – учение об особой сущности африканской культуры, её выделение в качестве идеала и образца, эталона для всех других культур.

НЕПОТИЗМ – служебное покровительство родственникам и «своим» людям.

ОБЩЕСТВО – это система, состоящая из разнородных, взаимосвязанных элементов и подсистем, свойств и отношений, созданная индивидами на основе механизма прямой и обратной связи, целью которой является реализация экстремальных принципов в жизнедеятельности индивидов с помощью законов, действующих в определенных границах.

ОЙКУМЕНА – обитаемая часть суши.

ОСТЕОПОРОЗ – разреженность костной ткани.

ПАССИОНАРНЫЙ ТОЛЧОК – мутация, возникающая под действием специфического вида космического излучения и приводящая к появлению пассионарности, то есть к повышенной тяге к действию; может стать спусковым механизмом этногенеза.

ПОЛИАНДРИЯ – многомужество, пережитая форма группового брака, при которой женщина может состоять одновременно в нескольких брачных союзах с разными мужчинами.

ПОЛИГАМИЯ – многобрачие (многоженство или многомужество).

ПОЛОВОЙ ОТБОР – форма естественного отбора, основанная на конкуренции мужских (чаще) или женских особей за спаривание с особями другого пола, в результате которой формируются вторичные половые признаки.

ПОПУЛЯЦИЯ – совокупность особей одного вида, обладающих общим генофондом и занимающих определенную территорию.

ПРИМОРДИАЛИЗМ – подход к определению этноса и этничности, стремящийся найти объективную основу существования этноса в природе или общественной жизни и культуре.

ПРОМИСКУИТЕТ – предполагаемая стадия неупорядоченных половых отношений в первобытном обществе, предшествовавших возникновению брака и семьи.

ПРОФАННЫЙ – обычный, повседневный.

РАСА – исторически сложившаяся группа людей, объединенная общностью происхождения, выражающейся в общности наследственных, передаваемых потомству внешних физических особенностей.

РАСИЗМ – идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп.

САВАННА – тропические злако-древесные сообщества, распространенные между тропическими лесами и пустынями.

САКРАЛЬНЫЙ – священный, относящийся к религиозному культу и ритуалу.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ – процесс становления личности путем освоения индивидом основного набора духовных ценностей, выработанных человечеством.

ТОТЕМ – животное, растение, предмет или явление природы, которые у родовых групп служили объектом религиозного почитания.

ТОТЕМИЗМ – первичная форма религии, отождествляющая род или племя с животным или растением, верящая в происхождение своего этноса от тотема.

УРБАНИЗАЦИЯ – многосторонний исторический, социально-экономический, демографический и географический процесс повышения роли городов в развитии общества и увеличения удельного веса городского населения.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА – основной отдел нервной системы у животных и человека, состоящий из головного и спинного мозга.

ЭВОЛЮЦИОНИЗМ – направление в изучении человека, общества, культуры, подчеркивающее эволюционно-прогрессивный характер историко-культурного процесса.

ЭКСТРАВЕРСИЯ – см. интроверсия.

ЭПИКАНТУС – складка кожи верхнего века у внутреннего угла глаза, прикрывающая слезный бугорок; наиболее часто встречается у монголоидных групп, особенно у детей.

ЭТНИЧНОСТЬ – совокупность характерных культурных черт этнической группы.

ЭТНОС – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными

особенностями культуры (в том числе языка), а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), фиксированным в самосознании.

ПРИЛОЖЕНИЕ II.
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Становление антропологии как науки.
2. Сущность антропологии, её основные подразделения.
3. Антропологические воззрения древних китайцев.
4. Антропологические воззрения народов Древней Индии.
5. Человек в мифах древних греков.
6. Философы античности о человеке.
7. Расистские концепции человека.
8. Эволюционистская школа в антропологии.
9. Основные идеи диффузионизма.
10. Психологическое направление в антропологии.
11. Психоаналитическое направление в антропологии.
12. Идеи Богочеловечества и Богочеловека в русской философии.
13. Русские мыслители о свободе и смысле жизни.
14. Марксизм о роли народных масс и личности в истории.
15. Онтогенез человека. Его сущность и основные периоды.
16. Биологический возраст человека.
17. Акселерация: сущность, проявления, причины.
18. Старение и продолжительность жизни человека.
19. Конституционная морфология человека.
20. Частная морфология человека.
21. Место человека в природе.
22. Симиальные и иные теории антропогенеза.
23. Этапы эволюции человека.
24. Факторы, обусловившие возникновение человека.
25. Что такое раса?
26. Общая характеристика больших рас.

27. Факторы расообразования.
28. Примордиализм, его сущность и основные направления.
29. Инструменталистские и конструктивистские трактовки этноса.
30. Этнос и человек в трактовке Л.Н. Гумилёва.
31. Этнос, его сущность, структура, исторические типы.
32. Этническая идентичность человека, её сущность и типы.
33. Общество, его сущность и основные элементы.
34. Общество в его историческом развитии.
35. Групповая социализация личности.
36. Сущность семьи и брака.
37. Семья в её историческом развитии.
38. Современная семья.
39. Социализация человека в семье.
40. Человек в мире экономики.
41. Человек в мире политики.
42. Сущность культуры, её функции и уровни.
43. Что такое этническая культура?
44. Традиционная и массовая культуры.
45. Инкультурация человека.
46. Общая концепция коммуникации.
47. Культурные коммуникации и их субъекты.
48. Вербальные коммуникации и стили речи.
49. Невербальные коммуникации.
50. Человек и компьютер.

ПРИЛОЖЕНИЕ III
СХЕМЫ И ТАБЛИЦЫ

СХЕМА ВОЗРАСТНОЙ ПЕРИОДИЗАЦИИ ОНТОГЕНЕЗА ЧЕЛОВЕКА

1.	Новорожденные	1-10 дней
2	Грудной возраст	10 дней – 1 год
3.	Раннее детство	1-3 года
4.	Первое детство	4 – 7 лет
5.	Второе детство	8 – 12 лет (мальчики) 8 – 11 лет (девочки)
6.	Подростковый возраст	13 – 16 лет (мальчики) 12– 15 лет (девочки)
7.	Юношеский возраст	17– 21 (юноши) 16– 20 (девушки)
8.	Зрелый возраст, I период	22 – 35 (мужчины) 21 – 35 (женщины)
	Зрелый возраст, II период	36 – 60 (мужчины) 36 – 55 (женщины)
9.	Пожилой возраст	61 – 74 (мужчины) 56 – 74 (женщины)
10.	Старческий возраст	75 – 90 (мужчины и женщины)
11.	Долгожители	90 лет и выше

ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ В РОССИИ

Годы	Мужчины	Женщины
1896	29,4	31,7
1958-1959	63	71,5
1963-1964	64,4	73
1969-1970	63,2	73,4
1975-1976	62,3	73
1979-1980	61,5	73
1985-1986	63,8	74
1987	64,9	74,6
1988	64,8	74,4
1989	64,2	74,5
1990	63,8	74,3
1991	63,6	74,3
1992	62	73,8
1993	58,9	71,9
1994	57,6	71,2
1995	58,3	71,7
1996	59,7	72,5
1997	60,9	72,7
2002	59	72

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ТЕЛА РУССКИХ МУЖЧИН

Длина тела, см	– 168,2
Длина тела, сидя	– 89,0
Длина корпуса, см	– 78,2
Длина руки, см	– 74,2
Длина ноги, см	– 90,1
Ширина плеч, см	– 38, 1
Ширина таза, см	– 28,2
Вес тела, кг	– 66,8

ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ГОЛОВЫ У РУССКИХ МУЖЧИН

Продольный диаметр, мм	– 190
Поперечный диаметр, мм	– 155
Скуловой диаметр, мм	– 141
Морфологическая высота лица, мм	– 126
Головной указатель, %	– 81,4
Лицевой указатель, %	– 89, 7
Носовой указатель, %	– 66,0

СОЧЕТАНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА И СОМАТИЧЕСКОГО ТИПА

(по В. ШЕЛДОНУ)

№ п/п	Эндоморфный тип	Мезоморфный тип	Эктоморфный тип
1.	Расслабленность в осанке и движениях	Уверенность в осанке и движениях	Заторможенность в движениях, скованность в осанке
2.	Любовь к комфорту	Любовь к приключениям	Необщительность, социальная заторможенность
3.	Жажда похвалы и одобрения	Эмоциональная черствость	Скрытность, эмоциональная сдержанность
4.	Легкость в общении, в выражении чувств, экстраверсия	Экстраверсия в поступках, но скрытность в чувствах и эмоциях	Интроверсия
5.	Тяга к людям в тяжелую минуту	Тяга к действию в тяжелую минуту	Тяга к одиночеству в тяжелую минуту
6.	Ориентация к детству и семейным взаимоотношениям	Ориентация к юношеской деятельности	Ориентация к поздним периодам жизни

ШКАЛА АНТРОПОГЕНЕЗА

Виды гоминид	Период существования, лет тому назад
Дриопитек	11,5 – 9 млн.
Рамапитек	8 – 7 млн.
Австралопитек	6 – 5 млн.
Австралопитек афарский	4 – 2,5 млн.
Человек умелый	2,2 – 1,6 млн.
Человек прямоходящий	2 – 0,4 млн.
Человек разумный	400–200 тыс.
Человек разумный неандертальский	200 – 30 тыс.
Человек разумный разумный	130 тыс. и до настоящего времени

РАСОВЫЕ ПРИЗНАКИ БОЛЬШИХ РАС

Негроиды. Курчавые, обычно жесткие черные волосы. Очень темный (до шоколадно-коричневого оттенков) цвет кожи. Карие глаза, борода и усы растут плохо. Лицо узкое и низкое. Скулы выступают слабо или умеренно. Ширина носа очень велика, почти равна его высоте. Глаза широко открыты, горизонтально расположены, складка верхнего века небольшая. Челюстная часть нередко выступает вперед. Слизистая оболочка рта сильно или даже очень сильно выступает наружу.

Монголоиды. Цвет кожи желтоватый или темно-смуглый. Волосы тугие (жесткие, по форме прямые). Окраска волос и глаз черная или темно-коричневая. Бороды и усы появляются поздно, редко достигают большой густоты. Лицо широкое и высокое, уплощенное. Скулы сильно выступают, нос – слабо, глаза узкие, оси их наклонены. Складка верхнего века сильно развита. Характерен эпикантус. У американской ветви этой расы лицо не плоское, на нем выдается крупный нос. Эпикантус развит слабо. Цвет кожи – красноватый.

Австралоиды. Цвет кожи темный. Волосы курчавые или волнистые, темные и жесткие. Скулы выступают вперед умеренно, челюстная часть лица – значительно. Нос широк. Губы толстые. На лице и на теле обильно растут волосы.

Европеоиды. Беловатый или смугловатый цвет кожи. Волосы самых разных оттенков, волнистые или прямые, обычно мягкие. Нос узкий, выступающий. Скулы выступают слабо. Губы тонкие или средней толщины. Глаза разных оттенков, широко открыты, оси их горизонтальны. Складка верхнего века отсутствует или развита слабо. Челюстная часть лица почти не выступает вперед.

ЭТНИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НАРОДОВ РОССИИ

I. Индоевропейская языковая семья:

- славянская группа (русские, украинцы, белорусы, поляки, чехи, болгары, словаки);
- балтийская группа (литовцы, латыши);
- германская группа (немцы, шведы, европейские евреи);
- романская группа (молдаване, румыны);
- греческая группа (греки);
- иранская группа (таджики, персы, осетины, ассирийцы, курды);
- индийская группа (цыгане);
- армянская группа (армяне).

II. Уральская языковая семья:

- финская группа (финны, эстонцы, карелы, удмурты, коми, мордва, марийцы и др.);
- самодийская группа (ненцы, селькупы, энцы).

III. Алтайская языковая семья:

- тюркская группа (чувашаи, туркмены, азербайджанцы, башкиры, казахи, гагаузы, узбеки, киргизы, тувинцы и др.);
- монгольская группа (буряты, калмыки);
- тунгусо-маньчжурская группа (эвенки, нанайцы, удэгейцы, долганы и др.);

IV. Кавказская языковая семья:

- картвельская группа (грузины, аджарцы);
- адыго-абхазская группа (абхазы, черкесы, адыгейцы, кабардинцы, шапсуги, абазинцы);
- нахская группа (чеченцы, ингуши);
- дагестанская группа (аварцы, лезгины, лакцы, даргинцы и др. – всего 30 народностей);
- тюркоязычная группа (карачаевцы, ногайцы, кумыки, балкарцы).

V. Чукотско-камчатская языковая семья (чукчи, коряки, ительмены).

VI. Эскимосско-алеутская языковая семья (эскимосы, алеуты).

VII. Китайско-тибетская языковая семья (китайцы, дунгане).

ЭВОЛЮЦИЯ ОБЩЕСТВА

Тип общества	Социальная организация	Примеры
Общества охотников и собирателей	Основана на семье; специализация ограничена возрастом и полом; социальное неравенство выражено слабо	Пигмеи, бушмены, австралийские аборигены
Земледельческие и скотоводческие общества	Основана на семье; начинает развиваться религиозная система; умеренная специализация; возросшее социальное неравенство	Общества Среднего Востока в 5 тысячелетии до нашей эры, современные общества Новой Гвинеи.
Аграрные общества	Семья утрачивает значение с возникновением отчетливых религиозных, политических и экономических систем; широкая специализация, возросшее социальное неравенство	Египет в период возведения пирамид, Средневековая Европа, аграрные общества в современном мире
Индустриальные общества	Отчетливые религиозные, политические, экономические, образовательные и семейные системы; высокий уровень специализации, ярко выраженное, упорно	Большинство современных обществ в Европе и Северной Америке, Австралии и Японии

<p>Постиндустриальные общества</p>	<p>сохраняющееся социальное неравенство, которое со временем несколько уменьшается</p> <p>Аналогична индустриальным обществам; при этом работа, связанная с обработкой информации и другими услугами, постепенно замещает промышленное производство</p>	<p>Перечисленные выше индустриальные общества, которые вступают в постиндустриальную эру</p>
------------------------------------	---	--

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ ПО БРАЧНОМУ СОСТОЯНИЮ

(возрастная группа 45-49 лет, на 1000 чел.)

Годы переписей населения	Состояние в браке	Никогда не состояли в браке	Вдовы	Разведенные и разошедшиеся
--------------------------------	----------------------	-----------------------------------	-------	-------------------------------

мужчины

1959	965	35		
1970	949	51		
1979	916	19	12	53
1989	849	37	16	98
1994	857	48	14	81
2002	626	251	36	76

женщины

1959	525	475		
1970	708	292		
1979	758	40	93	109
1989	739	35	85	141
1994	737	46	74	143
2002	526	175	180	110

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СЕМЕЙ В РОССИИ ПО РАЗМЕРАМ

(в % от общего числа семей)

Годы переписей	Размер семьи, число человек				Средний размер семьи
	2	3	4	5 и более	
1959	26,7	26,6	21,8	24,9	3,6
1970	26,5	27,9	24,9	20,6	3,48
1979	31,6	31,5	23,4	13,5	3,24
1989	34,2	28,0	25,2	12,6	3,21
1994	32,4	28,0	25,4	14,2	3,26

ОБЩИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ
БРАЧНОСТИ И РАЗВОДИМОСТИ В РОССИИ (‰)

Год	Брачность	Разводимость
1970	10,1	3
1975	11,1	3,6
1980	10,6	4,2
1985	9,7	4
1990	8,9	3,8
1991	8,6	4
1992	7,1	4,3
1993	7,5	4,5
1994	7,4	4,6
1995	7,3	4,5
1996	5,9	3,8
1997	6,3	3,8
1998	5,8	3,8
1999	6,3	3,5
2000	6,2	4,3