

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ  
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по НР  
\_\_\_\_\_ / Р.В.Мещеряков

**Т.И. Сулова**

## **Человек в глобальном мире**

**Методические указания для подготовки  
к практическим занятиям и организации самостоятельной  
работы**

## Оглавление

Темы практических занятий .....	3
Тема 1. Историко-философский взгляд на природу человека .....	3
Тема 2. Концепции происхождения человека .....	3
Тема 3. Человек в глобальном пространстве .....	4
Тема 4. Философско-антропологический взгляд на человека .....	5
Тема 5. Гендер в природе человека. ....	5
Тема 6. Факторы человеческого развития. Качество человеческого потенциала России в сравнении с другими странами мира .....	6
Тема 7. Проблемы демографических изменений. Здоровье населения, основные характеристики .....	7
Тема 8. Трансгуманистическое будущее человечества. ....	7
Тема 9. Экономические проблемы человеческого развития .....	8
Тема 10. Научное познание человека. ....	8
Тема 11. Современные представления о жизни и смерти человека. ....	9
Тестовые задания по курсу «Человеческое развитие» .....	10
Вопросы для самопроверки: .....	11
Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы человеческого развития» .....	12

В курсе «Человек в глобальном мире» рассматриваются теоретические и прикладные исследования по проблемам человеческого развития в условиях меняющегося глобального мира. Курс междисциплинарный и включает знание основ таких областей как: философская антропология, история и философия науки, геополитика, биотехнологии, глобалистика, демография.

## **Темы практических занятий**

### **Тема 1. Историко-философский взгляд на природу человека**

Вопросы для обсуждения:

1. Концепции теоцентризма и природоцентризма. Древнегреческие философы о человеке.
2. Проблема человека в западной и восточной философии.
3. Средневековая христианская мысль о сущности человека. Возрождение и Просвещение о природе человека.
4. Немецкая классическая философия и историческая конкретизация человека в современной философии.

Литература:

1. Губин А.Н. Учебник по философии для вузов. М.: Гадарика. 2010.
2. Юдин Б. Что там, после человека? //Филос.науки.
3. Оруджев З.М. К вопросу о возникновении человеческого разума // Вопросы философии. № 12. 2010. С. 68-80.
4. Глазунова О.И. Антропология развития //Философские науки. № 9. 2008. С. 45-55.
5. Конструктивизм в эпистемологии и науках о человеке. (Материалы «круглого стола») // Вопросы философии. № 3. 2008. С. 3-38.

### **Тема 2. Концепции происхождения человека**

Вопросы для обсуждения:

1. Представьте естественнонаучные концепции происхождения человека.
2. Где и когда появился первый человек? Этапы антропогенеза.
3. Что обусловило его появление на Земле?
4. Является ли жизнь космическим явлением или протекает только на нашей планете?
5. Человек – единственное ли это разумное существо во Вселенной?

Литература:

1. Прикажут долго жить // Знание-сила. Март 2012. С. 27-34
2. Гримак Л.П., Кордобовский О.С. Системы формирования жизненных резервов человека //Человек. № 1. 2009. С. 143-150.

3. Дризлих Г. Генетический контроль интеллекта // Знание-сила. янв. 2009. С. 66-67.
  4. Улучшение человеческой природы. Радио-лекция проф. Кольцова Н.К. // Человек. № 1. 2009. С. 67-80.
  5. Тарасов А. Умные живут дольше. // Знание-сила. Ноябрь. 2008. С. 56-560
  6. Шмерлина И.А. Дарвинизм в научном и массовом сознании // Человек. № 2. 2008. С. 19-27.
  7. Шульман О.И. Резервные возможности человека // Человек № 5. 2003. С. 186-192.
  8. Антонов Е.А., Харламов С.Ю. Природа человека в контексте автотрофности // Человек. № 4. 2011. С. 88-100.
  9. Ильин С. Дарвинизм. Две остановки на пути жизни // Наука и религия. № 8. 2008. С. 59-61.
  10. Георгиевский А.Б. Вклад создателей теории эволюционного синтеза в антропологию // Человек. № 3. 2009. С. 5-22.
  11. Бехтерева Н. Спасение творчеством (о возможностях человеческого мозга) // Наука и религия. № 11. 2008. С. 2-7.
  12. Резервные возможности человека: реальность и спекуляции. О.И. Шульман // Человек. № 5. 2003. С. 186-192. Там же.
- Стволовые клетки и воспроизводство. Дж.Харрис // Человек. №5.2003. С. 123-1

### **Тема 3. Человек в глобальном пространстве**

Вопросы к обсуждению:

1. Какие дисциплины и науки, в каких аспектах изучают человека и его существования?
2. Проанализируйте демографические проблемы человечества.
3. В чем видятся экологические проблемы здоровья человека.
4. Какие биотехнологии влияют на будущее человечества?

Литература:

1. Многомерный образ человека: на пути к созданию единой науки о человеке. – Под. Общ.ред. Б.Г. Юдина. М.: Прогресс-Традиция, 2007. 368с.
2. Белялетдинов Р.Р. Киберчеловек: взгляд в будущее // Человек. 2006. № 6. С. 128-132.
3. Борзенков В.Г. // Человек. №3.2007. С.183-186.
4. Fukuyama F. Transhumanism // Foreign Policy 2004. №144 (Sept/Oct.). Mode of access: [Http:// foreignpolicy.com/story/cms.php?](http://foreignpolicy.com/story/cms.php?story_id=144)
5. Репин В.С., Скуратовская Л.Н. «Биологические последствия изменения климата». // Человек. №1.2011.с.125
6. Буланов Л.А. Восточные единоборства – путь к совершенству. // Наука и религия. № 4. 2012. С. 62.
7. сайт ВОЗ.,2011. URL: [www://who.int/governance/eb/constitution/ru/](http://www.who.int/governance/eb/constitution/ru/)

8. Т.И. Сулова. Биоэтические проблемы современной науки. С- 387-400. / НИЦ «Мир науки». 2017. Г.Нижнекамск, Башкирия.
9. Человек и его будущее: новые технологии и возможности человека /отв.ред. Г.Л. Белкина; ред.-сост. М.И. Фролова. М., 2012. 496 с.
10. Создай самого себя. Материалы круглого стола // Человек. № 1. 2013. С. 8.
11. Лебедев С.А. Онтология человека. // Человек. № 1. 2010.

#### **Тема 4. Философско-антропологический взгляд на человека**

Происхождение, становление и развитие философской антропологии как науки о человеке.

Вопросы для обсуждения

1. Место антропологии в науках о человеке. Общая антропология и направления исследования: философское, биологическое, теологическое (религиозное), социологическое, психологическое, культурное (этнографическое), структуралистское, педагогическое и другие.
2. Сущность и определение понятия антропологии. Этапы развития.
3. Как же соотносится биологическое и социальное при определении сущности и природы человека?
4. Современная антропология: педагогическая, философская, социальная и т.д. о месте и назначении человека.

Литература

1. Бердяев Н.А. Смысл Творчества. М., 1989. С. 298.
2. П.Тейяр де Шарден. Феномен человека. М.: Мысль. 1978. 301 с.
3. Фролов И.Т. Перспективы человека. М., 1983. С. 12.
4. Маркс К., Ф.Энгельс. Собр.соч. т. 41. М. 1987.
5. Смирнов С.А. Опыты по философской антропологии. Новосибирск. 1996. С. 208.
6. Шелер М. «Положение человека в космосе». М. 1994. С. 187.
7. Плеснера Х. Ступени органического и человек. М., 1964.
8. Поппер К. Открытое общество и его враги. М., 1992. С. 98-99.
9. Искусство и историческая антропология. // Человек .№ 2. 2011. С. 53-63.
10. Фромм Э. Душа человека. М., 1992. С. 18-19

#### **Тема 5. Гендер в природе человека.**

Вопросы для обсуждения:

1. Мужское и женское начала в природе человека.
2. Физические характеристики мужчины и женщины.
3. Психофизиологические отличия.
4. Антропометрические характеристики мужчины и женщины.
5. Феминизм и мужской шовинизм как социальные явления.

## Литература.

- Органы чувств мужчин и женщин. Там же. 163-167.  
И.Прусс. Мужской шовинизм. //Зн-сила. Июль.2008. с.52-59.  
Е.Махиянова. Проект «Человеческий мозг». //Человек. №4.2013. с.70-  
Этинген Л.Е. Органы обаяния у мужчин и женщин. //Человек. №2.08. с.174-179.  
Этинген Л.Е. Кожа у мужчин и женщин. // Человек. №4.2008.167-173.  
Этинген Л.В. Череп мужчины и женщины. //Человек. №4.09. с.173-178.  
Многомерный образ человека: на пути к созданию единой науки о человеке. /под  
общей ред. Б.Г.Юдина //Ч.№4.2008. с.174-177.  
СПИД создал из обезьяны человека. //Зн-сила. Авг. 2011. с.36-40.  
Искусство и историческая антропология. // Человек.№2.2011. с.53-70

### **Тема 6. Факторы человеческого развития. Качество человеческого потенциала России в сравнении с другими странами мира**

Вопросы для обсуждения:

1. Какие показатели входят в ИРЧП.
2. Какие существуют максимальные и минимальные величины в расчетах уровней ВВП, образования и продолжительности жизни?
3. Что означает социальное неравенство?
4. Определите вводимое исследователями понятие социально-психологического комфорта, уровень счастья и др., характеризующие неравенство.
5. Какие изменения демографического характера ждут население мира в XXI веке?
6. Демографическая карта России и причины изменений.

Литература:

1. Флиер А.А. Культура культуры // Вопросы культурологии. № 6. 2013. С. 46.
2. Базилов М., Задорожнюк И., Шингаров Г. Психология отношений //
3. Ганчев П. Глобализация цивилизации и необходимость новой формы философии // Вопросы философии. № 8. 2007. С. 160-165.
4. Оленьев В.В., Федотов А.П. Глобалистика на пороге XXI века // Вопросы философии. № 4. 2007. С. 18-28.
5. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рандерс Й. За пределами роста. Учебное пособие / Пер. с англ. Под ред. Г.А.Ягодина. М.: Прогресс-Пангея, 1994;
6. Горшков В.Г. Физические и биологические основы устойчивой жизни. М.: ВИНТИ. 1995.
7. Шкаратан О.И., Иванов И.М., Инясевский С.А. Анализ социально-экономического неравенства россияне // ОНС. № 6. 2005.
8. Goldthorpe J. Occupational Sociology? Yes... // Acta sociologica. 2002. V.45/ №3, p. 2098.
9. Львов Д. Нравственная экономика // Свободная мысль. 2004. С. 29.
10. Гловацкая Н., Козлова С., Лазуренко С. Развитие земельно-имущественных отношений в городе // Вопросы экономики. 2005. № 2.

11. Меньшиков С.М. Наш капитализм: между олигархическим и бюрократическим // Свободная мысль. 2004. № 100. С. 29.
12. Т.И. Сулова. Проблемы человеческого развития в 21 веке.// УДК-300.341. Credo New. СПб. /С. 64-75.Credo New > Журнал > 2017 > №3 (91) 2017
13. Человеческий капитал – человеческий потенциал // Народонаселение. № 3. 2009. С. 17-19.
14. Человеческий потенциал и повседневность // Знание–Умение–Понимание. № 3. 2010. С. 221-216.

## **Тема 7. Проблемы демографических изменений. Здоровье населения, основные характеристики**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Понятие танатологии в истории философии.
2. Охарактеризуйте этапы ухода из жизни.
3. Социальные проекты как обеспечение бессмертия.
4. Оцените такие направления продления жизни как крионика, био- и нанотехнологии.
5. Успехи современных биотехнологий и риски человечества.

### **Литература:**

1. Последующая деятельность по итогам Всемирной ассамблеи по проблемам старения. Доклад Генерального секретаря ООН. 22 июля 2011г. 66-сессия. Пункт 27(с) предварительной повестки дня. Нью-Йорк, 2011.
2. Шкловский И.С. Вселенная, жизнь, разум. М.: Наука, 1976.
3. Пряхин В. Проблема радикального увеличения продолжительности жизни человека // Человек. № 4. 2012.
4. Римашевская Н.М., Доброхлеб В.Г. и др. Демографический переход – специфика российской модели // Народонаселение. № 1. 2012.
5. В.Г. Доброхлеб. Направления социально-экономической модернизации в условиях старения населения // Народонаселение, 2012. – № 2.
6. Молчанова Е.В. Медико-демогр. ситуация в России, Республике Карелия и Финляндии // Народонаселение, 2012. – № 1. – С. 41-53.

## **Тема 8. Трансгуманистическое будущее человечества.**

1. Человек и природа. Бессмертие...Философские беседы.// Человек. №4.2013. с.5-18.
2. Перспективы человека: версия трансгуманизма. //Человек. №4.2013. с.170-176.
3. Трансгуманизм – наше будущее?. Б. Юдин //Человек. №4.2013. с.5-18.
4. Ф. Фукуяма. Социальные последствия биотехнических новаций. //Человек. №2. 2008. с.80-89.

## Тема 9. Экономические проблемы человеческого развития

1. Человеческий потенциал.
2. Человек как производительная сила общества.
3. Особенности трудовой деятельности современного человека.

### Литература:

- Емкость среды обитания человека и последствия ее расширения. // Человек. №5.2013. с.41-50
- Труд в системе человеческих ценностей. // Материалы круглого стола. Человек. №5.2013. с.21-22
- Защита интересов будущих поколений. А.В. Прокофьев. //Человек.№5.2013. с.5-21.
- России необходима молодежь, способная созидать. // Зн-с. Локт.2009. с.38-41.
- Каждый нелегал ежемесячно вывозит из России чуть не два барреля нефти.// Зн-сила май.2008.. С.85-87
- О.Бессонова. Цивилизационная матрица России: траектория и современный вектор развития. // СОЦИС. №1.08. с.19-23.
- С.Н.Корсаков. О Бруно Адлере и институте человека.// ч.№4.08. С.5-10.
- Б.Адлер. Современное состояние науки о человеке в СССР. //Человек. №4.2008. с. 11-19.
- Шахов М.О. Реализм как общая основа религиозного и научного знания. //ВФ.№10.08. с.66-78.
- Левин Г.Д. Методологические принципы диалога материалистов с верующими. // ВФ.№10.08. с.78-91.

## Тема 10. Научное познание человека.

### Вопросы для обсуждения:

- Психосоциальные характеристики человека.
- Наука о социальных и биологических последствиях использования Нано-био-информационных технологий и когнитивных наук применительно человека. Образование.
- Человеческий капитал – человеческих потенциал. с.4-17-19.

### Литература

- Человеческий потенциал и повседневность. //Знание-Умение-Понимание. №3.2010. с.221-216.
- Каткова И.П., Андриюшина Е.В.,... Современные стратегии охраны здоровья населения России и реформирования здравоохранения. // Народонаселение. №3.08. с. 17-37.
- Качество человеческого потенциала. Материалы межд.конф. 22-23 окт.2009г. ИСЭПН РАН, г.Москва. Современная социальная политика: мифы и реалии. // Народонаселение. №3.09. 19-24. Образование. С.24-27



- Человеческий капитал – человеческих потенциал. с.4-17-19.
- Фукуяма Ф. Социальные последствия биотехнологических новаций // Человек. №2.08.с.80-89.
- Модификация человека. Научные, технологические и моральные границы // Чел. №2.09. с.110-112.
- Системы формирования жизненных резервов человека. Л.П. Гримак, О.С.Кордобовский. //Человек. №1.09. с.143-150.
- Татьяна Сулова. «Теория и практика инклюзивного образования в университете // «The potential of modern science»/ «Потенциал современной науки»/ Прага. 2016г. с.15.
- Т.И. Сулова. Социально-теоретические аспекты рассмотрения феномена здоровья // Сорокинские чтения. Москва. МГУ. 2016г. ISBN: 978-5-19-011137-8. С.269-271.
- А.Сосланд. Смыслы безумия. //Знание-сила. Июль.2008. с.91-93.
- В.Руднев. Сумасшедший профессор.// Зн-сила.№.9.2008.с.66-71.
- Историческое в природе человека. Т.В.Кузнецова, З.М.Оруджев. //ВФ.№4.2012. с.14-Эпистемологические препятствия на пути научного познания человека.
- В.Борзенков. // Человек. №1.2012.с.5-22
- Семья как источник накопления социального капитала. //Человек.№3.2011. с.155-

## **Тема 11. Современные представления о жизни и смерти человека.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:

1. Понятие танатологии в истории философии.
2. Охарактеризуйте этапы ухода из жизни.
3. Социальные проекты как обеспечение бессмертия.
4. Оцените такие направления продления жизни как крионика, био- и нано-технологии.
5. Успехи современных биотехнологий и риски человечества.

### Литература:

1. Последующая деятельность по итогам Всемирной ассамблеи по проблемам старения. Доклад Генерального секретаря ООН. 22 июля 2011г. 66-сессия. Пункт 27(с) предварительной повестки дня. Нью-Йорк, 2011.
2. Шкловский И.С. Вселенная, жизнь, разум. М.: Наука, 1976.
3. Пряхин В. Проблема радикального увеличения продолжительности жизни человека // Человек. № 4. 2012.
4. Римашевская Н.М., Доброхлеб В.Г. и др. Демографический переход – специфика российской модели // Народонаселение. № 1. 2012.
5. В.Г. Доброхлеб. Направления социально-экономической модернизации в условиях старения населения // Народонаселение, 2012. – № 2.
6. Молчанова Е.В. Медико-демогр. ситуация в России, Республике Карелия и Финляндии // Народонаселение, 2012. – № 1. – С. 41-53.
7. Нанотехнологии как социальный проект // Человек. № 1. 2014. С. 72)
8. Е.А. Ивановой «Потребность населения в долголетьи» (СОЦИС. № 2. 2013. С.121), «...первые социально-демографические исследования самосохранительного поведения в СССР начали проводиться в начале 1980-х гг.» (с. 121).
9. Сулова Т.И. Основы человек. Развития. //сайт ТУСУР. Стр. 89-111

## Тестовые задания по курсу «Человеческое развитие».

1. Концепция «оптимального» человека – это:
  - человек будущего;
  - единство мужчины и женщины;
  - союз интуиции и разума;
  - что-либо другое...
  
2. Альтернативный характер деятельности человека направлен на:
  - выбор варианта поведения;
  - управляемая эволюция;
  - инновации;
  - свой вариант ответа
  
3. Генная инженерия предполагает:
  - технологические модификации человека;
  - технология будущего;
  - не универсальное средство, а метод, который может быть применен в биотехнологии, клеточной биологии и генетике.
  
4. Принцип «устойчивого развития» был принят:
  - в 1987г;
  - 1992г
  - 1970?
  
5. Термин «устойчивое развитие» представляет собой:
  - глобальную концепцию;
  - комплексную концепцию;
  - динамическую концепцию.
  
6. Прогнозирование – это:
  - синоним футурологии в русском варианте;
  - разработка прогноза;
  - специальное исследование перспектив развития какого-либо явления.
  
7. Институты устойчивого развития включают в себя:
  - академическую и университетскую науку, генерирующую инновации;
  - банковско-биржевую систему;
  - представительные законодательные институты;
  - свободную прессу;
  - рациональную бюрократию;
  - независимый суд;
  - парламенты.
  
8. Основные показатели индекса человеческого развития:-
  - продолжительность жизни;
  - размер ВВП на душу населения;
  - уровень грамотности;

- ....

9. Понятие человеческий фактор – это.....

10. Человеческий потенциал определяется как...

11. Человеческий капитал включает в себя...

12. Понятие человеческие ресурсы формулируется ....

13. Евгеника включает в себя:

- научную и практическую деятельность по охране и улучшению наследственности человека;
- социальное управление эволюцией человека;
- борьбу с мутациями, отбор и исключение случайностей;
- другое.

14. Гуманология – это:

- дисциплина, изучающая человека;
- новое название антропологии;
- новое научное знание, суть которого...

15. Трансгуманизм-это...

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Проблема человека и его идентичности в информационно-коммуникативных сетях.

2. Системы формирования жизненных резервов и установки на продолжительность жизни у студенческой молодежи.

3. Проблемы развития человеческого потенциала в условиях биотехнологических новаций.

4. Проблема смысла жизни человека и ее поиска.

5. Человек и сверхчеловек в условиях трансгуманизма.

6. Философия здоровья человека. Крионика и современные биотехнологии..

7. Модификации человека и социальные последствия современных биотехнологий.

8. Что такое человеческое развитие?

9. Как соотносятся между собой экономический рост и человеческое развитие?

10. Как влияют на состояние человеческого развития показатели рождаемости репродуктивной способности населения?

11. Как соотносятся между собой понятия «человеческий фактор», «человеческий потенциал», «человеческий капитал» и «человеческие ресурсы»?.

12. Что такое человеческое развитие?

13. Как соотносятся между собой экономический рост и человеческое развитие?

14. Как влияют на состояние человеческого развития показатели рождаемости и репродуктивной способности населения?

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы человеческого развития»**

1. Какие дисциплины и науки, в каких аспектах изучают человека и основы его существования?
2. Проанализируйте демографические проблемы человечества.
3. В чем видятся экологические проблемы здоровья человека.
4. Какие биотехнологии влияют на будущее человечества? Проанализируйте пограничные состояния в жизни человека.
5. Представьте естественнонаучные концепции происхождения человека.
5. Где и когда появился первый человек? Этапы антропогенеза. Современные представления о понятии раса.
6. Концепции теоцентризма и природоцентризма. Древнегреческие философы о человеке.
7. Проблема человека в западной и восточной философии.
8. Средневековая христианская мысль о сущности человека. Возрождение и Просвещение о природе человека.
9. Немецкая классическая философия и историческая конкретизация человека в современной философии.
10. Место антропологии в науках о человеке. Общая антропология и направления исследования: философское, биологическое, теологическое (религиозное), социологическое, психологическое, культурное (этнографическое), структуралистское, педагогическое и другие.
11. Сущность и определение понятия антропологии. Этапы развития.
12. Как соотносятся биологическое и социальное при определении сущности и природы человека?
13. Современная антропология: педагогическая, философская, социальная и т.д. о месте и назначении человека.
14. Какие показатели входят в ИРЧП. Максимальные и минимальные величины в расчетах уровней ВВП, образования и продолжительности жизни?
15. Что означает социальное неравенство? Определите вводимое исследователями понятие социально-психологического комфорта, уровень счастья и др., характеризующие неравенство.
16. Понятие демографии. Какие изменения демографического характера ждут население мира в XXI веке?
17. Демографическая карта России и причины изменений.
18. Понятие танатологии в истории философии. Охарактеризуйте этапы ухода из жизни.
19. Социальные проекты обеспечения бессмертия. Оцените такие направления продления жизни как крионика, био- и нано-технологии.
20. Понятие трансгуманизма и основные положения. Основные представители.
21. Успехи современных биотехнологий и риски человечества. Проекты «Россия-2045» и «Дети-2030».
22. Проблемы здоровья населения. Определение и основные понятия