

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники»

Кафедра менеджмента

Петухов О.Н.

Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной
работе по курсу

Современные тенденции развития экономики

для студентов направления 38.04.02. – Менеджмент

Томск 2018

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	4
2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	6
3. АТТЕСТАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.....	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
5. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	9

Введение

Данные методические указания составлены в соответствии с федеральным государственным стандартом по направлению 38.04.02. Менеджмент.

Цели и задачи изучения дисциплины.

Сформировать у магистрантов представление об основных тенденциях развития глобальной экономики, а также о тенденциях развития стран с развитой и переходной экономикой; подробно рассмотреть отдельные стороны этих тенденций, причины их возникновения, механизмы развития, положительные и отрицательные стороны; показать практические подходы к решению проблем, указать возможные пути их преодоления в ходе выполнения стоящих перед экономикой реальных задач. Актуальность данного курса обусловлена реальностью и значимостью проблем в области экономики, существующих в современном обществе. Научное представление об основных проблемах мировой и российской экономики должно стать необходимым элементом знаний специалистов, получающих высшее экономическое образование

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных проблемах и тенденциях развития современной экономики;
- показать значимость этих проблем для функционирования и дальнейшего развития национальных экономик, а также мировой экономики в целом;
- выработать у магистрантов умение анализировать актуальные в настоящее время экономические проблемы, мешающие эффективному развитию экономик стран с разным уровнем развития;
- выработать у магистрантов навыки определения тенденций, в настоящее время еще слабо проявляющихся, но способные породить определенные проблемы в долгосрочной перспективе;
- выработать умение оценивать эффективность путей и приемов решения реальных проблем, возникающих при решении стратегических задач, стоящих перед национальными экономиками стран с разным уровнем развития

В результате изучения дисциплины:

Студент должен знать: основные проблемы и тенденции развития современной экономики; значимость основных проблем и тенденций развития для функционирования и дальнейшего развития национальных экономик, а также мировой экономики в целом; модели развития национальных экономик стран с разным уровнем развития; основные теории и концепции, лежащие в основе экономической политики разных стран мира; основные тенденции современных научных исследований в области экономики; возможные пути и приемы решения реальных проблем, возникающих при решении стратегических задач, стоящих перед национальными экономиками.

Студент должен уметь: анализировать актуальные в настоящее время экономические проблемы, мешающие эффективному развитию экономик стран с разным уровнем развития; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления; анализировать проблемы современной российской экономики; прогнозировать последствия принимаемых управленческих решений в области экономической политики; анализировать модели роста и модернизации стран «третьего мира»; выявлять проблемы нерационального использования ресурсов в современной экономике.

Студент должен владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне навыками анализа и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления; навыками грамотного оформления и публичной презентации полученных результатов исследования; навыками организации и проведения научных исследований.

1. Практические занятия

Тема 1. Капитализм как форма организации и функционирования экономики

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Сущность и причины появления капитализма.
2. Модели капитализма.
3. Проблемы перехода к капитализму.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы основные признаки капитализма?
2. Что такое капитализм?
3. Каковы основные типы капитализма?
4. Какими признаками характеризуется переход к капитализму?

Тема 2. Постиндустриальное общество и проблемы его развития

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Характерные черты и основные особенности постиндустриализма
2. Основные элементы социального капитала
3. Эволюция финансов

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы основные характерные черты и основные особенности постиндустриализма?
2. Что такое социальный капитал?
3. Каковы основные типы социального капитала?
4. Какие этапы эволюции финансов?

Тема 3. Кризисы и катастрофы

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Понятие кризисов.
2. Сущность и структура финансовых кризисов.
3. Современное состояние энергосистемы.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы основные характерные черты и основные особенности кризисов?
2. Что такое финансовый кризис?
3. Какие этапы финансового кризиса?
4. Каковы основные типы энергосистем вы знаете?

Тема 4. Финансово-экономическая нестабильность

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Сущность и причины экономического роста.
2. Модели экономического роста.
3. Проблемы экономического роста в современных условиях.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы основные характерные черты и основные особенности экономического роста?
2. Что такое экономический рост?
3. Какие модели экономического роста вы знаете?
4. Каковы основные проблемы экономического роста?

Тема 5. Особенности русского общества и проблемы управления Россией

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Становление административно-командных экономических систем.
2. «Мировая социалистическая система хозяйства».
3. Государственная монополия частная собственность.
4. Система управления экономикой из единого центра.

5. Особенности системы распределения.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы основные характерные черты и основные особенности административно-командных экономических систем?
2. Что такое «Мировая социалистическая система хозяйства»?
3. Что такое государственная монополия частная собственность?
4. Какие системы управления экономикой из единого центра вы знаете?
5. Каковы основные проблемы системы распределения?

Тема 6. Проблемы развития России

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Реформирование административно-командной экономической системы и его итоги.
2. Вероятные сценарии эволюции российской экономики в XXI веке.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы основные итоги реформирования административно-командных экономических систем?
2. Какие системы управления российской экономикой возможны?
3. Каковы основные проблемы развития российской экономики?

2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по дисциплине «Современные тенденции развития экономики» направлена на усвоение и закрепление магистрантами теоретического материала, в том числе в процессе чтения лекций, а также приобретение ими навыков самостоятельного анализа различных управленческих ситуаций, умения выделить и самостоятельно изучить ключевые вопросы в рамках отдельных тем дисциплины. Самостоятельная работа включает в себя изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии с программой курса; консультации преподавателя по наиболее сложным темам.

Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Изменение характера труда и качества трудовой жизни.
2. Интеграция людей и «высоких технологий».
3. Современные инфляционные процессы в экономике России.
4. Современные концепции стабилизации экономики и обеспечения экономического роста представителями различных партий и деловых кругов России.
5. Возможности и границы регулирования экономики России на современном этапе.

6. Показатели уровня жизни и система социальной защиты населения в современных развитых странах.
7. «Новые русские» и «новые бедные» в России.
8. Проблемы и противоречия экономического роста в современной России.
9. Разграничение экономических функций центрального управления и региональных подсистем.
10. Особенности экономических кризисов в развитых странах на современном этапе.
11. Особенности товарного производства и обмена в современных условиях.
12. «Теневой рынок» как фактор нарушения рыночного равновесия.
13. Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
14. Задачи обеспечения макроэкономического равновесия и сбалансированного развития российской экономики.
15. Анализ платежного баланса России. Перспективы достижения конвертируемости российского рубля.
16. ЕВРО – сущность, особенности, перспективы и роль в международной валютной системе.
17. Проблемы преодоления экономической отсталости наиболее бедных стран мирового сообщества.
18. Концепция социально ориентированного рынка. Разработка и последствия применения в различных странах.
19. Современное мировое хозяйство и его составляющие.
20. Интеграционные процессы в странах Азии и Латинской Америки: реалии и перспективы

Темы индивидуальных заданий

1. Научный доклад на тему: "Проблемы экономического роста в современных условиях развития России".
2. Научный доклад на тему: "Проблемы и перспективы модернизации экономики стран «третьего мира»".
3. Научный доклад на тему: "Обеспечение макроэкономического равновесия в странах ЕС".
4. Научный доклад на тему: "Коррупция и «теневой рынок» как следствие неэффективного развития экономики".
5. Научная статья на тему: "Проблемы формирования и реализации социально ориентированной политики"

3. Аттестационные вопросы

1. Что такое современный экономический рост?
2. Какие условия необходимы для существования буржуазно-экономического капитализма?

3. Какие принципы лежат в основе рыночной системы хозяйственных связей?
4. Каковы особенности постиндустриализма?
5. Назовите основные элементы социального капитала?
6. Расскажите про пенсионные системы.
7. Расскажите про государственные системы здравоохранения.
8. Расскажите про государственные системы образования.
9. Перечислите этапы эволюции финансов.
10. Что такое золотой стандарт?
11. Каким образом правительство может влиять на работу рынков?
12. Расскажите о шести революциях в истории человечества.
13. Охарактеризуйте универсальную модель динамики кризисов.
14. Что такое управляемые катастрофы?
15. Неуправляемые катастрофы—что это?
16. Охарактеризуйте основные кризисные элементы, определяющие человеческую жизнь.
17. Расскажите о причинах Российского кризиса 1998 года.
18. Расскажите о причинах кризиса на фондовой бирже США в 2000–2002 гг.
19. Что такое устойчивый экономический рост?
20. Что отражает платежный баланс?
21. Расскажите об эффекте финансового рычага.
22. Что такое бюджетный дефицит?
23. Охарактеризуйте виды государственного долга.
24. Какие типы бюджетной политики вам известны?
25. Охарактеризуйте политику сдерживания.
26. Охарактеризуйте политику экспансии.
27. Охарактеризуйте политику девальвации валюты.
28. Дайте характеристику централизованному и децентрализованному способу изъятия избыточного продукта в обществе.
29. Под влиянием каких факторов в России формировалось централизованное бюрократическое государство?
30. Объясните процесс трансформации заменой собственности на землю в государственную собственность.
31. Раскройте основные причины и цели союзов России и Запада.
32. Раскройте содержание периодов мобилизации и децентрализации использования ресурсов в стране.
33. Для чего предназначены общественные и государственные институты?
34. Перечислите основные особенности современных государственных институтов.
35. Дайте характеристику демографической ситуации в стране.
36. Чем вызван дефицит трудовых ресурсов в стране и каковы его последствия?

37. Перечислите и дайте характеристику этапам экономического развития (ресурсный, инвестиционный, инновационный).

38. Раскройте содержание ресурсного, инвестиционного и инновационного контуров в хозяйственном механизме.

39. Раскройте сущность бюрократической власти.

40. Приведите основные принципы и инструменты коммунистической доктрины и существующей «теневой» реальности в бывшем СССР.

41. Приведите содержание мер по противостоянию экспансии бюрократии.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Современные проблемы экономики: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 146 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <https://edu.tusur.ru/publications/3846>

изменить удалить

Дополнительная литература

2. Современные проблемы предпринимательства: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2015. 123 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <https://edu.tusur.ru/publications/5660>

3. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Цибулькикова В. Ю. - 2014. 156 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <https://edu.tusur.ru/publications/3823>

5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

2. IEEE Xplore <http://www.ieeeexplore.ieee.org>

3. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>

4. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>

5. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>