

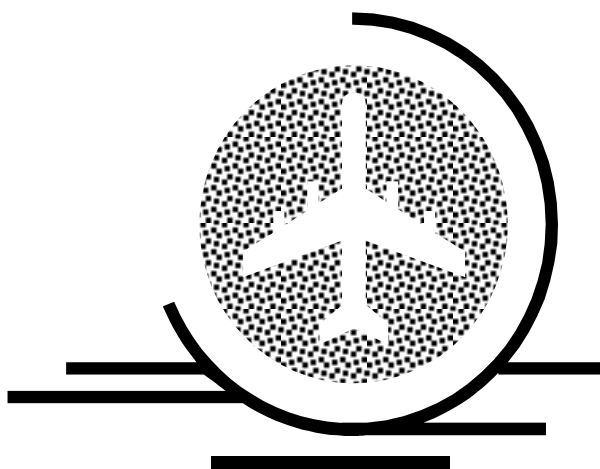


**Томский государственный
университет систем управления и
радиоэлектроники**

Е.М. Покровская

Информационные и электронные ресурсы в организации научных исследований

Учебно-методическое пособие по практической и
самостоятельной работе для направлений подготовки 03.06.01,
05.06.01, 09.06.01, 10.06.01, 11.06.01, 12.06.01, 13.06.01, 38.06.01,
47.06.01



ТОМСК 2018

Министерство образования и науки Российской Федерации

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Е.М. Покровская

Информационные и электронные
ресурсы в организации
научных исследований

Учебно-методическое пособие по практической и
самостоятельной работе для направлений подготовки 03.06.01,
05.06.01, 09.06.01, 10.06.01, 11.06.01, 12.06.01, 13.06.01, 38.06.01,
47.06.01

2018

Покровская Е.М.

Информационные и электронные ресурсы в организации научных исследований. Учебно-методическое пособие по практической и самостоятельной работе для направлений подготовки 03.06.01, 05.06.01, 09.06.01, 10.06.01, 11.06.01, 12.06.01, 13.06.01, 38.06.01, 47.06.01.

Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2018. – 13 с.

Учебно-методическое пособие по практической и самостоятельной работе включает методические рекомендации и предназначено для обучающихся по направлениям подготовки 03.06.01, 05.06.01, 09.06.01, 10.06.01, 11.06.01, 12.06.01, 13.06.01, 38.06.01, 47.06.01.

© Покровская Е.М., 2018

© Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
ВВЕДЕНИЕ	4
ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ	8
ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА	9

ВВЕДЕНИЕ

Цель преподавания дисциплины «Информационные и электронные ресурсы в организации научных исследований»:

- ознакомление с базовыми понятиями теории информационного поиска, основными принципами организации информационно-поисковых систем и алгоритмами аналитико-синтетической переработки документов.

Задачи:

- раскрыть основные понятия теории информационного поиска;
- ознакомить аспирантов с основными методами поиска нужной информации;
- научить находить, обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию из отечественных и зарубежных библиографических и полнотекстовых баз данных;
- привить умение анализировать информацию при подготовке данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций, использовать документацию и информацию по тематике исследований из электронных ресурсов локального и удаленного доступа;
- привить умение осуществлять поиск необходимой информации;
- ориентироваться в информационных потоках и коммуникациях, умение пользоваться справочным аппаратом традиционных и электронных библиотек, проведение первичного и вторичного отбора информации;
- дать знания по методике поиска, обработке и систематизации научно-технической информации из отечественных и зарубежных библиографических и полнотекстовых баз данных;
- показать, как анализировать информацию при подготовке данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций, использовать документацию и информацию по тематике исследований из электронных ресурсов локального и удаленного доступа;
- научить работать с источником информации (владение различными методиками чтения, а также методиками конспектного, тезисного, реферативного изложения материала и т.д.).

Предназначены для обучающихся по направлениям подготовки 03.06.01, 05.06.01, 09.06.01, 10.06.01, 11.06.01, 12.06.01, 13.06.01, 38.06.01, 47.06.01.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа аспирантов по заданию преподавателя спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Контроль за самостоятельной работой аспирантов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение дополнительной литературы с конспектированием материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для после-

дующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа аспирантов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету (экзамену);
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление сообщения и пр.);
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует аспирантов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Самостоятельная работа аспирантов может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью аспирантов по освоению знаний и умений в области учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Аспиранту нужно четко понимать, что самостоятельная работа в аспирантуре – не просто обязательное, а необходимое условие для получения знаний и подготовки кандидатской диссертации.

Самостоятельная работа аспирантов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется аспирантами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Особенностью организации самостоятельной работы аспирантов является необходимость не только подготовиться к сдаче кандидатских экзаменов по специальности, иностранному языку, истории и философии науки, но и собрать, обобщить, систематизировать, проработать и проанализировать большой массив информации по теме диссертации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

В ходе практической и самостоятельной работы рекомендуется использовать доступ из компьютеров ТУСУР или из любой точки с подключением к Интернету по паролю к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) на сайте вуза: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>, включающей в себя около 50 наименований, например, Copyright for Librarians, eLibrary.ru, GreenFile, IEEE Xplore и т.д. Конкретные издания указываются в программах соответствующих дисциплин. Общий перечень ресурсов находится на сайте вуза: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

- Работа с публикацией при помощи наукометрических инструментов.
 - Основные принципы написания научной статьи. Структура IMRAD.
- Различия в наукометрических показателях статей в журналах и публикаций на конференциях. Различия между Open Access и классическими «закрытыми» публикациями.
- Процедура принятия, рецензирования и обработки статьи.
 - «Черный список» журналов и издательств. Основные признаки недобросовестных издателей.
 - Работа по продвижению своей статьи после опубликования ее в журнале.
 - Социальные профессиональные научные сети – Mendeley, LinkedIn, ResearchGate, Social Science Research Network. Создание профиля ученого. Создание коллабораций, поиск партнеров, поиск финансирования на исследования и стажировки.
 - Возможности Scopus и Web of Science в продвижении «закрытых» публикаций и публикаций Open Access. Понятие научного идентификатора Open Researcher and Contributor ID (ORCID) и ResearcherID – интеграция и совмещение профилей в идентификаторах. Привязка своих публикаций к личному профилю и к идентификатору.
 - Понятие репозитория. Размещение и продвижение публикаций в репозитории.
 - Реферативные международные базы данных Scopus и Web of Science.
 - Описание реферативных баз данных, принцип отбора публикаций и журналов. Основная наукометрическая терминология – индекс Хирша, типы публикаций (Open Access, article, conference paper (proceedings), review), ин-

декс цитирования, импакт-фактор журнала (WoS), JCR (Scopus). Понятие квартиля журнала.

- Основные функции реферативных баз данных Scopus и Web of Science.

- Поиск по автору. Идентификационный номер автора. Правильная транслитерация фамилии, поиск среди однофамильцев, использование логических операторов в поиске.

- Создание и работа с личным профилем автора. Расширенные возможности личного профиля автора. Анализ наукометрических показателей ученого.

- Поиск по источнику. Разбивка на научные тематики, поиск журналов по ключевому слову. Анализ и оценка качественных показателей журнала.

- Подборка библиографии для диссертации с помощью реферативных баз данных.

- Поиск по ключевым словам, поиск по ведущим авторам. Использование фильтров при поиске.

- Выгрузка поискового запроса в личный кабинет. Варианты сохранения поискового запроса. Настройка уведомлений по различным фильтрам (автор, цитирование, журнал).

- Регистрация в научных сетях Mendeley и ResearchGate, для гуманитариев – в Social Science Research Network.

- Привязать свои публикации (при их наличии) к своему личному профилю в социальной сети.

- Создание своего идентификатора ORCID и ResearcherID. Привязать свои публикации (при их наличии) в личном кабинете идентификатора.

- Early career researchers – работа с порталом <http://www.elsevier.com/early-career-researchers/home>

- Регистрация и создание своего личного профиля в следующих базах данных – Scopus, Web of Science, Google Scholar, РИНЦ. При наличии индек-

сируемых публикаций – привязать их к профилю.

– Создание отчета о профиле любого ученого и выполнение следующего задания:

– Найти (или высчитать) индекс Хирша в разных базах данных (как минимум, Scopus и Web of Science. Максимум – Google Scholar и РИНЦ).

– Определить индекс цитирования ученого.

– Выгрузить список публикаций ученого в html -формате за последние 15 лет работы ученого.

– Используя инструменты Scopus и Web of Science, сделать подборку 50 наиболее значимых (цитируемых) публикаций по своей научной тематике. Сохранить поисковый запрос в личном кабинете. Выгрузить список публикаций в html-формате.

– Используя инструменты Scopus и Web of Science, выбрать самый лучший журнал по своей научной тематике. Указать его квартиль, импакт-фактор и JCR.

– EndNote. Создание библиографии и собственной библиотеки при помощи инструментария EndNote. Написание статьи и форматирование в EndNote.

– Поиск журналов и статей с помощью наукометрических ресурсов:

– Global event list. Работа с фильтрами.

– Elsevier journal finder. Параметры поиска, оценка и анализ результатов поиска.

– Journal citation report.

Учебное издание

Покровская Елена Михайловна

**Информационные и электронные ресурсы
в организации научных исследований**

Учебно-методическое пособие по практической
и самостоятельной работе
для направлений подготовки 03.06.01, 05.06.01, 09.06.01, 10.06.01, 11.06.01,
12.06.01, 13.06.01, 38.06.01, 47.06.01

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л.

Тираж 200 экз. Заказ

Отпечатано в Томском государственном университете
систем управления и радиоэлектроники.

634050, Томск, пр. Ленина, 40. Тел. (3822) 533018.