

---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ЭМИС

\_\_\_\_\_ И. Г. Боровской

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**М.Г. Носова**

**ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

*Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной  
работы студентов*

Носова М. Г. Теория вероятностей: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов – Томск: Изд-во ТУСУР, 2018. – 17 с.

Учебно-методическое пособие содержит необходимые теоретические сведения и формулы, решения типовых задач, а также задачи для практических занятий и самостоятельной работы студентов.

## СОДЕРЖАНИЕ

Основы теории вероятностей. Случайные события.....	2
Случайные величины. Распределение вероятностей.....	8
Основы теории случайных процессов.....	15
Список рекомендуемой литературы.....	17

## ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ. СЛУЧАЙНЫЕ СОБЫТИЯ.

Все события, происходящие вокруг нас, можно разделить на две группы – детерминированные и случайные. Детерминированные события характеризуются тем, что при данном комплексе условий они либо всегда наступают, либо никогда не наступают.

**Случайным событием** называется такое событие, которое при данном комплексе условий может как наступить, так и не наступить, и наступит оно или нет - предсказать невозможно.

**Достоверное событие**  $\Omega$  – событие, которое всегда происходит при проведении опыта, **невозможное событие**  $\emptyset$  – событие, которое в результате опыта произойти не может.

Случайные события будем обозначать большими латинскими буквами  $A, B, C$ .

**Над событиями можно провести операции:**

1. Следование событий,
2. Произведение событий,
3. Сумма событий,
4. Вычитание событий.

**Суммой** (объединением) двух событий  $A$  и  $B$  (обозначается  $A+B, A\cup B$ ) называется такое событие, которое заключается в том, что происходит хотя бы одно из событий, т.е.  $A$  или  $B$ , или оба одновременно.

**Произведением** (пересечением) двух событий  $A$  и  $B$  (обозначается  $A\cdot B, A\cap B$ ) называется такое событие, которое заключается в том, что оба события  $A$  и  $B$  происходят вместе.

**Противоположным** к событию  $A$  называется такое событие  $\bar{A}$ , которое заключается в том, что событие  $A$  не происходит.

События  $A_k$  ( $k=1, 2, \dots, n$ ) образуют **полную группу**, если они попарно несовместны и в сумме образуют достоверное событие.

**Классическое определение вероятности:** вероятность события определяется по формуле

$$P(A) = \frac{m}{n}, \quad (1)$$

где  $n$  – число элементарных равновозможных исходов данного опыта,  $m$  – число равновозможных исходов, приводящих к появлению события. *Вероятность случайного события есть положительное число, заключенное между нулем и единицей.*

**Задача 1.** Пусть событие  $A$  состоит в том, что при бросании игрального кубика выпало число 2. Найти вероятность этого события.

**Решение.** В данной задаче  $n=6$ , так как достоверное событие состоит из 6 элементарных событий. Вероятность события  $A$  находится так  $P(A) = \frac{m}{n} = \frac{1}{6}$ , так как событию благоприятствует 1 элементарное событие.

**Геометрическое определение вероятности.** Пусть в некоторую область случайным образом бросается точка  $T$ , причем все точки области  $\Omega$  равноправны в отношении попадания точки  $T$ . Тогда за вероятность попадания точки  $T$  в область  $A$  принимается отношение

$$P(A) = \frac{S(A)}{S(\Omega)}, \quad (2)$$

где  $S(A)$  и  $S(\Omega)$  – геометрические меры (длина, площадь, объем и т.д.) областей  $A$  и  $\Omega$  соответственно.

**Задача 2. В квадрате со стороной  $\alpha$  наудачу выбирается точка. Найти вероятность того, что выбранная точка окажется внутри вписанного круга.**

**Решение.** Пусть событие  $A$  состоит в том, что выбранная точка оказалась во вписанном круге. При этом достоверному событию соответствует квадрат с площадью  $\alpha^2$ , событию  $A$  – круг площади  $\pi(\alpha/2)^2 = \pi\alpha^2/4$ . Поэтому вероятность события  $A$  находится так:

$$P(A) = \frac{\pi\alpha^2/4}{\alpha^2} = \frac{\pi}{4}. \quad (3)$$

### *Элементы комбинаторики*

При вычислении вероятностей случайных событий часто используется раздел элементарной математики – комбинаторика.

Комбинаторикой называется область математики, в которой изучаются вопросы о том, сколько различных комбинаций, подчиненных тем или иным условиям, можно составить из элементов, принадлежащих данному множеству.

Сочетаниями из  $n$  элементов по  $m$  называют комбинации, состоящие ровно из  $m$  элементов и отличающиеся друг от друга хотя бы одним элементом. Число сочетаний обозначается через  $C_n^m$  и вычисляется по формуле:

$$C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}. \quad (4)$$

**Задача 3. Среди кандидатов в студенческий совет факультета три первокурсника, пять второкурсников и семь студентов третьего курса. Из этого состава наугад выбирают пять человек. Найти вероятность того, что все первокурсники попадут в совет.**

**Решение.** Число способов выбрать пять человек из  $3+5+7=15$  равно числу сочетаний из 15 по 5:

$$C_{15}^5 = \frac{15!}{5!(15-5)!} = 3003.$$

Выбрать трех первокурсников из трех можно одним способом. Оставшихся двух членов совета можно выбрать  $C_{12}^2$ :

$$C_{12}^2 = \frac{12!}{2!(12-2)!} = 66.$$

Искомая вероятность  $p=66/3003=2/91$ .

### **Теорема сложения**

Если  $A$  и  $B$  – несовместные события, то

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B). \quad (5)$$

Вероятность суммы двух совместных событий равна сумме вероятностей каждого из событий минус вероятность их совместного появления:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B). \quad (6)$$

### **Теорема умножения**

Событие  $A$  называется независимым от события  $B$ , если возможность наступления события  $A$  не зависит от того, произошло событие  $B$  или нет. В противном случае события являются зависимыми. Условной вероятностью события  $B$  при наличии  $A$  называется величина

$$P(B / A) = P(A \cdot B) / P(A). \quad (7)$$

Вероятность произведения (пересечения, совмещения) двух событий равна вероятности одного из них, умноженной на условную вероятность второго при наличии первого.

$$P(A \cdot B) = P(B / A)P(A) = P(A / B)P(B). \quad (8)$$

### **Формула полной вероятности и формула Байеса**

Пусть  $H_1, H_2, \dots, H_n$  – полная группа попарно несовместных событий,  $A$  – некоторое случайное событие.

Будем полагать, что известны следующие вероятности:

а)  $P(H_1), P(H_2), \dots, P(H_n)$  – так называемые априорные вероятности событий  $H_i$ ,

б)  $P(A/H_1), P(A/H_2), \dots, P(A/H_n)$  – условные вероятности события  $A$  при условии, что наступили события  $H_i$ .

Требуется найти безусловную (полную) вероятность  $P(A)$  случайного события  $A$ .

Такой ситуации иногда дают следующую интерпретацию. События  $H_1, H_2, \dots, H_n$  называют гипотезами относительно тех условий, при которых может наступить (или не наступить) событие  $A$ , при этом полагают известными вероятности реализаций этих условий, то есть – вероятности  $P(H_i)$ , а также считаются известными вероятности наступления события  $A$  в условиях гипотезы  $H_i$ , то есть – условные вероятности  $P(A/H_i)$ . Ставится задача определения безусловной (полной) вероятности  $P(A)$  случайного события  $A$ :

$$P(A) = \sum_{i=1}^n P(A / H_i)P(H_i). \quad (9)$$

Это равенство и носит название **формулы полной вероятности**.

**Задача 4.** Из заготовленной для посева пшеницы зерно первого сорта составляет 40%, второго сорта – 50%, третьего сорта – 10%. Вероятность того, что взойдет зерно первого сорта равна 0,8, второго – 0,5, третьего – 0,3. Найти вероятность того, что взойдет наугад взятое зерно.

Решение. Введем полную группу гипотез:

$H_1$  = (Зерно первого сорта),

$H_2$  = (Зерно второго сорта),  
 $H_3$  = (Зерно третьего сорта).

По условию известны вероятности  $P(H_1)=0,4$ ,  $P(H_2)=0,5$ ,  $P(H_3)=0,1$ .

Введем событие  $A$ =(Зерно взойдет). По условию известны априорные вероятности:  
 $P(A/H_1)=0,8$ ,  $P(A/H_2)=0,5$ ,  $P(A/H_3)=0,3$ .

Тогда вероятность события  $A$  найдем по формуле полной вероятности:

$$P(A) = P(A | H_1)P(H_1) + P(A | H_2)P(H_2) + P(A | H_3)P(H_3) = \\ = 0,4 \cdot 0,8 + 0,5 \cdot 0,5 + 0,1 \cdot 0,3 = 0,6.$$

Рассмотрим следующую задачу. Пусть известно, что в результате опыта наступило событие  $A$ . Как изменится в этой ситуации вероятность гипотез  $H_i$ , то есть какова апостериорная вероятность  $P(H_i/A)$  гипотезы  $H_i$ , при условии, что наступило событие  $A$ ? Очевидно, что

$$P(H_i / A) = \frac{P(A / H_i)P(H_i)}{\sum_{k=0}^n P(A / H_k)P(H_k)}. \quad (10)$$

Это равенство и носит название **формулы Байеса**.

**Задача 5.** Два стрелка подбрасывают монетку и выбирают, кто из них стреляет по мишени (одной пулей). Первый стрелок попадает по мишени с вероятностью 1, второй стрелок – с вероятностью 0,00001.

Решение. Можно сделать два предположения об эксперименте:

$H_1$  = {стреляет 1-й стрелок},

$H_2$  = {стреляет 2-й стрелок }.

Априорные вероятности этих гипотез одинаковы:  $P(H_1) = P(H_2) = 1/2$ .

Рассмотрим событие  $A$  = {пуля попала в мишень}. Известно, что  $P(A/H_1) = 1$ ,  $P(A/H_2) = 0,00001$ .

Поэтому вероятность пуле попасть в мишень  $P(A) = 1/2 \cdot 1 + 1/2 \cdot 0,00001$ . Предположим, что событие  $A$  произошло. Какова теперь апостериорная вероятность каждой из гипотез  $H_i$ ? Очевидно, что первая из этих гипотез много вероятнее второй (а именно, в 100000 раз). Действительно,

$$P(H_1 / A) = \frac{1/2 \cdot 1}{1/2 \cdot 1 + 1/2 \cdot 0,00001} = \frac{1}{1 + 0,00001}.$$

### **Схема Бернулли**

Схема Бернулли заключается в следующем. Проводится серия из  $n$  опытов.

Предполагается, что выполнены условия:

- а) опыты независимы, то есть исход одного опыта не влияет на исход другого опыта,  
б) в каждом опыте может наступить (или не наступить) некоторое случайное событие  $A$ , но вероятность  $P(A)=p$  этого события одна и та же в каждом опыте.

Требуется найти вероятность  $P_n(m)$  того, что в серии из  $n$  опытов событие  $A$  наступит ровно  $m$  раз.

**Теорема (об опытах).** В схеме Бернулли вероятность  $P_n(m)$  определяется равенством

$$P_n(m) = C_n^m p^m (1-p)^{n-m}. \quad (11)$$

**Задача 6:** Вероятность попадания в цель при одном выстреле равна 0,7. Производится 4 выстрела. Найти вероятность того, что цель будет поражена три раза.

Решение. Имеем схему Бернулли с параметрами  $n=4$  (количество выстрелов, независимых испытаний),  $p=0,7$  (вероятность попадания в цель при одном выстреле, испытании). Будем использовать формулу Бернулли. Получаем:

$$P_4(3) = C_4^3 \cdot 0,7^3 \cdot 0,3^1 = 0,4116.$$

### *Задания для самостоятельной работы студентов*

1. Банковский сейф имеет кодовый замок, состоящий из шести дисков с восьмью буквами на каждом. Сейф открывается при наборе единственной комбинации букв. Злоумышленник пытается открыть сейф, причем на проверку одной кодовой комбинации у него уходит 10 секунд. Какова вероятность того, что злоумышленник успеет открыть сейф, если в его распоряжении 1 час?
2. В партии из десяти деталей 8 стандартных. Найти вероятность того, что среди 5 взятых наудачу изделий 2 стандартных.
3. Сколько будет произведено рукопожатий при встрече 15 мужчин?
4. У девушки имеется 2 шляпки и 3 сумочки. Сколько вариантов пары шляпка-сумочка может выбрать девушка?
5. В квадрате со стороной  $a$  наудачу выбирается точка. Найти вероятность того, что выбранная точка окажется внутри вписанного равнобедренного треугольника.
6. Двое договорились встретиться в условном месте в промежуток времени от 15 часов до 15 часов 30 минут. Определить вероятность того, что время ожидания одним другого не будет превышать 5 минут, если момент появления любого из них в указанный промежуток времени равновозможен.
7. Первая партия деталей содержит 65% изделий, изготовленных по пятому классу точности, а вторая партия 85%. Из этих партий случайным образом берут по одной детали и из них наугад выбирают одну. Найти вероятность того, что взятая деталь изготовлена по пятому классу точности.

8. Имеется пять пробирок, в двух из которых находится кислота, а в трех – щелочь. Случайным образом в одну из пробирок опускают лакмусовую бумажку. Определить вероятность ее окраски в синий цвет, если содержимое одной из пробирок наугад заменили водой.
9. В одном альбоме из 100 марок 45 марок погашены. В другом альбоме, содержащем такое же число марок, погашенных нет. Из первого альбома во второй переложена марка. Какова вероятность того, что извлеченная наугад марка из второго альбома окажется непогашенной?
10. На 100 лотерейных билетов приходится 5 выигрышных. Какова вероятность выигрыша хотя бы по одному билету, если приобретено: а) 2 билета, б) 4 билета?
11. Среди 15 лампочек 4 стандартные. Одновременно берут наудачу 2 лампочки. Найти вероятность того, что хотя бы одна из них нестандартная.
12. Вероятность появления события  $A$  в одном испытании равна 0.4. Какова вероятность того, что при 10 испытаниях событие  $A$  появится не более 3 раз?
13. Три стрелка стреляют в одну мишень, при этом известно, что вероятность попадания с одного выстрела равна: 0,9 – у первого, 0,8 – у второго и 0,7 – у третьего. Найти вероятность появления в мишени хотя бы одной пробоины в результате одновременного выстрела всех трех стрелков.
14. В магазин поступила новая продукция с трех предприятий. Процентный состав этой продукции следующий: 20% – продукция первого предприятия, 30% – продукция второго предприятия, 50% – продукция третьего предприятия, далее, 10 % продукции первого предприятия высшего сорта, на втором предприятии – 5 % и на третьем – 20% продукции высшего сорта. Найти вероятность того, что случайно купленная новая продукция окажется высшего сорта.
15. Всхожесть семян данного сорта растения оценивается вероятностью 0,8. Какова вероятность того, что из 5 посеянных семян взойдут не менее четырех?

## СЛУЧАЙНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.

Под **случайной величиной** понимается величина, которая в результате опыта со случайным исходом принимает то или иное значение, причем, заранее, до опыта, неизвестно, какое именно. Обозначения случайной величины:  $X, Y$ , значения случайной величины:  $x, y$ .

Случайные величины могут быть **дискретными** или **непрерывными**, а область возможных исходов может быть представлена конечным множеством, счетным или бесконечным.

**Закон распределения случайной величины** – любое правило, устанавливающее соответствие между значениями случайной величины и вероятностями ее наступления.

**Рядом распределения** дискретной случайной величины  $X$  называется таблица, в верхней строке которой перечислены все возможные значения случайной величины  $x_1, x_2, \dots, x_n$ , а в нижней – вероятности их появления  $p_1, p_2, \dots, p_n$ ,

где  $p_i = P\{X=x_i\}$ ,  $\sum_i p_i = 1$  – условие нормировки.

$x_1$	$x_2$	...	$x_n$
$p_1$	$p_2$	...	$p_n$

Графически закон распределения дискретной случайной величины можно представить в виде многоугольника распределения – ломаной, соединяющей точки плоскости с координатами  $(x_i, p_i)$ .



**Функцией распределения** случайной величины  $X$  называется вероятность того, что она примет значение меньше, чем аргумент функции  $x$ :  $F(x) = P\{X < x\}$ .

Функция распределения любой дискретной случайной величины есть разрывная ступенчатая функция, скачки которой происходят в точках, соответствующих возможным значениям случайной величины, и равны вероятностям этих значений.

**Плотностью распределения** (или плотностью вероятности) непрерывной случайной величины  $X$  в точке  $x$  называется производная ее функции распределения в этой точке, обозначаемая  $f(x)$ . График плотности распределения называется кривой распределения.

**Задача 7.** Два стрелка делают по одному выстрелу по мишени. Вероятности их попадания при одном выстреле равны соответственно 0,6 и 0,7. Составить ряд распределения случайной величины  $X$  – числа попаданий после двух выстрелов и найти  $F(x)$ .

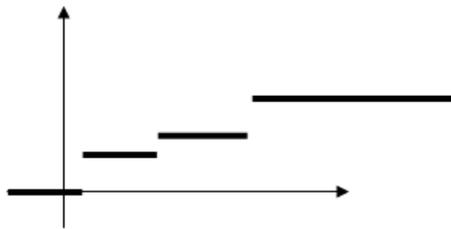
Решение. Очевидно, что  $X$  может принимать три значения: 0, 1 и 2. Их вероятности легко могут быть найдены. Следовательно, ряд распределения имеет вид:

$x_i$	0	1	2
$p_i$	0,12	0,46	0,42

Найдем  $F(x)$ . Для дискретной случайной величины значение  $F(x)$  в каждой точке представляет собой сумму вероятностей тех ее возможных значений, которые меньше аргумента функции:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0 \\ 0,12, & 0 < x \leq 1 \\ 0,12 + 0,46 = 0,58, & 1 < x \leq 2 \\ 0,58 + 0,42 = 1, & x > 2 \end{cases}$$

Соответственно график функции распределения имеет ступенчатый вид:



**Задача 8.** По одной и той же стартовой позиции противника производится пуск из пяти ракет, причем вероятность попадания в цель при каждом пуске одной ракеты равна 0,8. Построить ряд распределения числа попаданий.

Решение. Случайная величина  $X$  (число попаданий в цель) может принимать следующие значения: 0, 1, 2, 3, 4, 5. Найдем вероятность принятия величиной  $X$  этих значений, используя формулу Бернулли:

$$P\{X = 0\} = (1 - p)^5 = 0,2^5 = 0,00032$$

$$P\{X = 1\} = C_5^1 p (1 - p)^4 = 5 \cdot 0,8 \cdot 0,2^4 = 0,0064$$

$$P\{X = 2\} = C_5^2 p^2 (1 - p)^3 = 10 \cdot 0,8^2 \cdot 0,2^3 = 0,0512$$

$$P\{X = 3\} = C_5^3 p^3 (1 - p)^2 = 10 \cdot 0,8^3 \cdot 0,2^2 = 0,2048$$

$$P\{X = 4\} = C_5^4 p^4 (1 - p) = 5 \cdot 0,8^4 \cdot 0,2 = 0,4096$$

$$P\{X = 5\} = p^5 = 0,8^5 = 0,32768$$

Ряд распределения имеет вид:

$x_i$	0	1	2	3	4	5
$p_i$	0,00032	0,0064	0,0512	0,2048	0,4096	0,32768

**Задача 9.** Случайная величина  $X$  распределена по закону, определяемому плотностью вероятности вида

$$f(x) = \begin{cases} c \cdot \cos x, & -\pi/2 \leq x \leq \pi/2, \\ 0, & |x| > \pi/2. \end{cases}$$

Найти константу  $c$ , функцию распределения  $F(x)$ .

Решение. Константу  $c$  вычислим исходя из условия нормировки:

$$\int_{-\infty}^{+\infty} f(x)dx = \int_{-\pi/2}^{\pi/2} c \cdot \cos x dx = c \sin x \Big|_{-\pi/2}^{\pi/2} = c + c = 2c = 1.$$

Откуда  $c=0,5$ .

Так как плотность вероятности задана различными формулами на разных интервалах, то и функцию распределения будем искать для каждого интервала в отдельности.

$$x < -\pi / 2 \quad F(x) = \int_{-\infty}^x f(y)dy = \int_{-\infty}^x 0dy = 0,$$

$$-\pi / 2 \leq x \leq \pi / 2 \quad F(x) = \int_{-\infty}^{-\pi/2} 0dy + \int_{-\pi/2}^x \frac{\cos y}{2} dy = \frac{\sin x}{2} \Big|_{-\pi/2}^x = \frac{1 + \sin x}{2},$$

$$x > \pi / 2 \quad F(x) = \int_{-\infty}^{-\pi/2} 0dy + \int_{-\pi/2}^{\pi/2} \frac{\cos y}{2} dy + \int_{\pi/2}^x 0dy = 1.$$

окончательно имеем

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x < -\pi / 2, \\ (1 + \sin x) / 2, & |x| \leq \pi / 2. \\ 1, & |x| > \pi / 2. \end{cases}$$

**Задача 10. Функция распределения непрерывной случайной величины имеет вид:**

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 2 \\ \frac{x-2}{2}, & 2 < x \leq 4 \\ 1, & x > 4. \end{cases}$$

**Найти плотность распределения.**

Решение.

$$f(x) = \begin{cases} 0', & x \leq 2 \\ \left(\frac{x-2}{2}\right)', & 2 < x \leq 4 \\ 1', & x > 4 \end{cases} = \begin{cases} 0, & x \leq 2 \\ 0,5, & 2 < x \leq 4 \\ 0, & x > 4. \end{cases}$$

### **Числовые характеристики случайных величин**

Одна из основных характеристик случайных величин – **математическое ожидание** для дискретной и непрерывной случайной величины соответственно:

$$MX = \begin{cases} \sum_i x_i P_i, \\ \int_{-\infty}^{+\infty} xf(x)dx. \end{cases}$$

Математическое ожидание характеризует среднее значение.

**Дисперсия** случайной величины есть математическое ожидание квадрата соответствующей центрированной случайной величины. Расчетные формулы для дискретной и непрерывной случайной величины соответственно:

$$DX = \begin{cases} \sum_i (x_i - MX)^2 p_i, \\ \int_{-\infty}^{+\infty} (x - MX)^2 f(x) dx. \end{cases}$$

Дисперсия случайной величины характеризует степень рассеивания (разброса) значений случайной величины относительно ее математического ожидания.

**Средним квадратическим отклонением** случайной величины  $X$  называется характеристика

$$\sigma_x = \sqrt{DX}.$$

**Задача 11. Найти математическое ожидание суммы числа очков, выпавших при броске пяти игральных костей.**

Решение. Найдем математическое ожидание числа очков, выпавших при броске одной кости:

$$MX = (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6) \cdot \frac{1}{6} = \frac{7}{2}.$$

Тому же числу равно математическое ожидание числа очков, выпавших на любой кости.

Следовательно,  $MX = 5 \cdot \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$ .

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

1. Устройство состоит из трех независимо работающих элементов. Вероятность отказа каждого элемента в одном опыте равна 0,1. Составить закон распределения числа отказавших элементов в одном опыте.
2. Вероятность поражения вирусным заболеванием куста земляники равна 0,2. Составить закон распределения числа кустов земляники, зараженных вирусом, из четырех посаженных.
3. В партии из 10 деталей имеется 8 стандартных. Наудачу отобраны две детали. Составить закон распределения числа стандартных деталей среди отобранных.
4. Вероятность попадания в мишень при одном выстреле равна 0,8 и уменьшается с каждым выстрелом на 0,1. Составить закон распределения числа попаданий в цель, если сделано 3 выстрела. Найти математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение этой случайной величины.
5. Найти дисперсию дискретной случайной величины – числа появлений события в пяти независимых испытаниях, если вероятность появления событий в каждом испытании равна 0,3.
6. Дана функция распределения непрерывной случайной величины:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \sin 2x, & 0 < x \leq \frac{\pi}{4}, \\ 1, & x > \frac{\pi}{4}. \end{cases}$$

Найти плотность распределения.

7. Задана плотность распределения непрерывной случайной величины  $X$ :

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 1, \\ x - \frac{1}{2}, & 1 < x \leq 2, \\ 0, & x > 2. \end{cases}$$

Найти функцию распределения.

8. Случайная величина  $X$  задана плотностью распределения  $f(x)=2x$  в интервале  $(0,1)$ , вне этого интервала  $f(x) = 0$ . Найти математическое ожидание величины  $X$ .

9. Случайная величина  $X$  задана плотностью распределения  $f(x) = x/2$  в интервале  $(0, 2)$ , вне этого интервала  $f(x) = 0$ . Найти математическое ожидание величины  $X$ .

10. Случайная величина  $X$  в интервале  $(0,5)$  задана плотностью распределения  $f(x)= 2/25 \cdot x$ , вне этого интервала  $f(x) = 0$ . Найти дисперсию  $X$ .

11. Ознакомиться со следующим материалом: Непрерывные распределения: нормальное, показательное, равномерное.

12. Ознакомиться со следующим материалом: Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие.

13. Ознакомиться со следующим материалом: Центральная предельная теорема Ляпунова.

14. Ознакомиться со следующим материалом: Примеры практических вероятностно – статистических задач с данными распределениями.

## ОСНОВЫ ТЕОРИИ СЛУЧАЙНЫХ ПРОЦЕССОВ.

**Случайные процессы** являются удобной математической моделью функций времени, значения которых случайные величины. Например: число звонков, поступающих в единицу времени на телефонную станцию, являясь случайной величиной, зависит от времени суток, расход электроэнергии в единицу времени – тоже функция времени со случайными значениями, координаты броуновской частицы меняются со временем и принимают случайные значения. То есть можно сказать, что **случайный процесс** – это однопараметрическое семейство случайных величин, зависящих от значений параметра, имеющего смысл времени.

### Однородные цепи Маркова

Пусть  $E_1, E_2, \dots, E_r$  – множество возможных состояний некоторой физической системы. В любой момент времени система может находиться только в одном состоянии. С течением времени система переходит случайным образом из одного состояния в другое.

Для описания эволюции этой системы рассмотрим последовательность дискретных случайных величин  $\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n, \dots$ . Индекс « $n$ » соответствует моменту времени, т.е. если в момент времени  $n$  система находилась в положении  $E_j$ , то считают, что  $\xi_n = j$ . Таким образом, последовательность  $\{\xi_n\}$  состоит из номеров состояний системы.

Последовательность  $\{\xi_n\}$  образует **цепь Маркова**, если для любого  $n$  и для любых  $k_0, k_1, \dots, k_{n-2}$

$$P(\xi_n = j | \xi_0 = k_0, \xi_1 = k_1, \dots, \xi_{n-2} = k_{n-2}, \xi_{n-1} = i) = P(\xi_n = j | \xi_{n-1} = i). \quad (12)$$

Цепь Маркова называется **однородной**, если вероятность перехода не зависит от номера шага, а зависит только от того, из какого состояния и в какое осуществляется переход.

Вероятности перехода записывают в виде матрицы

$$P = \begin{bmatrix} p_{11} & p_{12} & \dots & p_{1r} \\ p_{21} & p_{22} & \dots & p_{2r} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ p_{r1} & p_{r2} & \dots & p_{rr} \end{bmatrix}.$$

Матрица называется матрицей вероятностей перехода однородной цепи Маркова за один шаг. Состояния цепи Маркова полностью определяются матрицей состояний и вектором начальных состояний.

**Задача 12.** Погода на некотором острове через длительные периоды времени становится или дождливой (Д), или сухой (С). Вероятности ежедневных изменений заданы матрицей

$$P = \begin{matrix} & \begin{matrix} \text{Д} & \text{С} \end{matrix} \\ \begin{matrix} \text{Д} \\ \text{С} \end{matrix} & \begin{bmatrix} 0,7 & 0,3 \\ 0,4 & 0,6 \end{bmatrix} \end{matrix}.$$

а) Если в среду погода дождливая, то какова вероятность, что она будет дождливой в ближайшую пятницу?

б) Если в среду ожидается дождливая погода с вероятностью 0,3, то какова вероятность, что она будет дождливой и в ближайшую пятницу?

Решение. Сначала вычислим матрицу перехода за 2 шага, так как между средой и пятницей как раз два перехода. Для этого необходимо исходную матрицу возвести в квадрат. Имеем

$$P^2 = P \cdot P = \begin{bmatrix} 0,7 & 0,3 \\ 0,4 & 0,6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 0,7 & 0,3 \\ 0,4 & 0,6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0,61 & 0,39 \\ 0,52 & 0,48 \end{bmatrix}.$$

а) В качестве вектора начальных состояний рассмотрим  $a=(1 \ 0)$ . Здесь первая координата вектора означает, что в среду будет дождь. Для определения погоды в пятницу надо умножить вектор-строку на  $a$  на  $P^2$ .

$$a \cdot P^2 = (1 \ 0) \cdot \begin{bmatrix} 0,61 & 0,39 \\ 0,52 & 0,48 \end{bmatrix} = (0,61 \ 0,39).$$

Таким образом, вероятность дождя в пятницу равна 0,61.

б) В данном случае рассмотрим  $a=(0,3 \ 0,7)$ . Умножая вектор начальных состояний на  $P^2$  будем иметь

$$a \cdot P^2 = (0,3 \ 0,7) \cdot \begin{bmatrix} 0,61 & 0,39 \\ 0,52 & 0,48 \end{bmatrix} = (0,547 \ 0,453).$$

Т.е. вероятность дождя в пятницу равна 0,547.

### ***Задания для самостоятельной работы студентов***

1. В учениях участвуют два корабля, которые одновременно производят выстрелы друг в друга через равные промежутки времени. При каждом обмене выстрелами корабль  $A$  поражает корабль  $B$  с вероятностью  $1/2$ , а корабль  $B$  поражает корабль  $A$  с вероятностью  $3/8$ . Предполагается, что при любом попадании корабль выходит из строя. Рассматриваются результаты серии выстрелов. Найти матрицу вероятностей перехода, если состояниями цепи являются комбинации кораблей, оставшихся в строю:  $E_1$  – оба корабля в строю,  $E_2$  – в строю корабль  $A$ ,  $E_3$  – в строю корабль  $B$ ,  $E_4$  – оба корабля поражены.

2. В любой данный день человек здоров или болен. Если человек здоров сегодня, то вероятность того, что он будет здоров и завтра оценивается в 98 %. Если человек сегодня болен, то завтра он будет здоров лишь в 30 % случаев. Описать последовательность состояний здоровья как Марковскую цепь. Определить: а) вероятность того, что человек выздоровеет завтра, послезавтра и на третий день, если сегодня он болен, б) ожидаемое число дней, в течение которых больной на сегодняшний день человек остается больным.

3. Ознакомиться со следующим материалом: Цепи Маркова с конечным числом состояний и непрерывным временем.

4. Ознакомиться со следующим материалом: Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов.

5. Ознакомиться со следующим материалом: Теория массового обслуживания: основные модели.

6. Ознакомиться со следующим материалом: Свойства пуассоновского потока.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная литература*

1. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие для вузов / Владимир Ефимович Гмурман. – 10-е изд., стереотип. – М.: Высшая школа, 2004. – 478[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР – 33 экз.)
2. Вентцель Е. С. Теория вероятностей: Учебник для вузов / Е. С. Вентцель. – 10-е изд., стереотип. – М.: Academia, 2005. (наличие в библиотеке ТУСУР – 228 экз.)

### *Дополнительная литература*

1. Вентцель Е.С. Задачи и упражнения по теории вероятностей: Учебное пособие для вузов / Е. С. Вентцель, Л. А. Овчаров. – 6-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2005. – 439 с. (наличие в библиотеке ТУСУР – 99 экз.)
2. Емельянов Г.В. Задачник по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие / Г.В. Емельянов, В.П. Скитович. – Санкт-Петербург: Лань, 2007. – 336 с. [Электронный ресурс]. – <https://e.lanbook.com/book/141>, дата обращения: 10.05.2018.