

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение

высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и социальной работы

А.Г. Костерев

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие для
практических занятий (раздел 2) и
самостоятельной работы (раздел 3) для
студентов направления 39.03.02
«Социальная работа»

Томск 2018

Оглавление

Введение	4
Содержание практических занятий	5
Самостоятельная работа	8
Тестовые задания	11
Темы опросов на занятиях	13
Вопросы на самоподготовку	14
Темы контрольных работ	14
Вопросы дифференцированного зачета	14
Рейтинг	16
Список рекомендуемой литературы	17

1. Введение

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является формирование представлений об истории и основных тенденциях современного развития семьи в России и мире, систематизация и корректировка представлений о современных семейно-брачных отношениях, семейных ценностях и проблемах.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных **задач**:

- систематизировать и углубить знания о семье, семейно-брачных отношениях и их истории;
- сформировать представления о различных аспектах развития и функционирования семьи, государственной социальной политике в отношении семьи;
- дать представление об основных направлениях и подходах к социальной работе с семьями разных типов, их нормативно-правовом обеспечении;
- изучить тенденции развития семьи в России и за рубежом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические основы и принципы семейведения, типологию семьи, основные проблемы в сфере семейведения;
- основы государственной семейной политики в России и нормативно-правовое обеспечение социальной поддержки семей;
- основные направления социальной работы с семьей в России и за рубежом.

уметь:

- диагностировать проблемы и выявлять потребности семьи, определять формы и технологии социальной помощи семье на основе проведения прикладных исследований;
- использовать результаты исследований и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

владеть:

- методами и подходами социальной работы с семьей;
- основами проведения прикладных исследований в сфере семейведения.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Семейведение, его предмет. Семья и брак – основные категории семейведения

1. Семейведение – наука о семье, её актуальность и интегративный характер.
2. Предмет и функции семейведения. Взаимосвязь семейведения и других наук.
3. Семья: понятие, структура, функции.
4. Основные типы семей.
5. Брак: понятие и виды.
6. Семьи социального риска.

Литература:

Черняк, Е.М. Семейведение: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93465>. — Загл. с экрана.

Тема 2. Мужчина и женщина как субъекты семьи и общества

1. Медико-биологическая характеристика социализации мужчин и женщин.
2. Психические и психологические особенности социализации мужчин и женщин.
3. Социокультурная характеристика социализации мужчин и женщин: общее и особенное.
4. Основные гендерные теории.

Литература:

Черняк, Е.М. Семейведение: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93465>. — Загл. с экрана.

Тема 3. Стереотипы маскулинности и фемининности в обществе

1. Маскулинность и фемининность, их модели в современном обществе.
2. Стереотипы маскулинности и фемининности.
3. Проблемы культуры пола.

Литература:

Черняк, Е.М. Семейведение: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93465>. — Загл. с экрана.

Тема 4. Жизненный цикл семьи

1. Понятие жизненного цикла семьи.
2. Многообразие подходов к периодизации жизненного цикла семьи.
3. Этапы жизненного цикла семьи: задачи, проблемы, кризисы.

Литература:

Черняк, Е.М. Семейведение: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93465>. — Загл. с экрана.

Тема 5. Гендерные аспекты семейной жизни

1. Гендерные проблемы современной семьи.
2. Проявления гендерной дискриминации в семейной и общественной жизни.

Литература:

Черняк, Е.М. Семейведение: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93465>. — Загл. с экрана.

Тема 6. Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты материнства и детства

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Прекращение брака. Недействительность брака.
3. Личные права и обязанности супругов.
4. Законный и договорной режим имущества супругов.
5. Права несовершеннолетних детей.
6. Права и обязанности супругов.

Литература:

Черняк, Е.М. Семейведение: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93465>. — Загл. с экрана.

Тема 7. Государственная семейная политика

1. Понятие государственной семейной политики, её объект, основные принципы.
2. Содержание государственной семейной политики.

Литература:

Черняк, Е.М. Семейведение: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93465>. — Загл. с экрана.

Тема 8. Конфликты и насилие в семье

1. Причины семейного неблагополучия.
2. Типология неблагополучных семей.
3. Конфликт в современной семье.
4. Жестокое обращение с детьми: типология и последствия.

Литература:

Черняк, Е.М. Семейведение: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93465>. — Загл. с экрана.

Тема 9. Основные направления и технологии социальной работы с семьей

1. Технологии социальной работы с семьей.
2. Выбор направления и технологии социальной работы с семьей в зависимости от типа семьи, социального положения, этапа жизненного цикла и других особенностей конкретной семьи.

Литература:

Черняк, Е.М. Семейведение: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93465>. — Загл. с экрана.

Тема 10. Развитие семьи за рубежом

1. Сравнительный анализ развития семьи в России и за рубежом.
2. Опыт социальной работы с семьей в странах Европы и США.

Литература:

Черняк, Е.М. Семейведение: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93465>. — Загл. с экрана.

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студента является важной составляющей освоения учебной дисциплины, нацеливает на более глубокое осмысление материала, предполагает тщательную проработку тем учебного курса. Самостоятельная работа студента подразумевает работу с материалами лекций, подготовку к практическим занятиям, изучение основной и дополнительной литературы по каждой теме курса.

Кроме этого, некоторые темы курса отводятся студенту на самостоятельное изучение (перечень тем для изучения приведен ниже). Студент составляет подробный конспект по каждой теме. Для того, чтобы студент мог оценить степень овладения темой, ему предлагается список контрольных вопросов.

Таблица 1

№ раздела	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование разделов тем	Виды контроля
1	Семьеведение, его предмет. Семья и брак – основные категории семьеведения	Семьеведение как интегративная область научного знания о семье. Актуальность возникновения семьеведения на современном этапе общественного развития. Предмет семьеведения. Функции семьеведения. Понятия семьи и брака. Структура и функции семьи. Основные типы семьи. Семьи социального риска. Виды брака. Семья и брак. Семья и быт. Социально-экономические, духовно-культурные, духовные и т.п. основания современной семьи.	Опрос на семинаре, конспект, контрольная работа
2	Мужчина и женщина как субъекты общества	Медико-биологическая, психическая, социокультурная характеристика социализации мужчин и женщин: общее и особенное. Основные гендерные теории. Структурный функционализм и теория половых ролей. Теория конфликта в гендерных отношениях. Марксизм неомарксизм. Психоаналитический подход к проблеме половых различий. Гендер как стратификационная категория. Гендер как культурная метафора.	Опрос на семинаре, конспект, тест
3	Стереотипы маскулинности и фемининности в обществе	Маскулинность и фемининность как категории гендерологии. Модели маскулинности и фемининности. Дихотомия маскулинных и фемининных качеств. Социальные стереотипы. Стереотипы маскулинности и фемининности в обществе. Историческая динамика трансформации стереотипов маскулинности и фемининности. Проблемы культуры пола	Конспект, устный опрос, тест
4	Жизненный цикл семьи	Понятие жизненного цикла семьи. Этапы жизненного цикла семьи, их особенности, проблемы и основные задачи. Понятие родительства, стадии родительства. Социализация ребенка в семье.	Опрос на семинаре, конспект, тест, контрольная работа

№ раздела	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование разделов тем	Виды контроля
5	Гендерные аспекты семейной жизни	Особенности гендерных проблем в семье. Причины гендерных проблем в семейной жизни. Гендерная дискриминация в семейных отношениях. Истоки гендерной дискриминации во взаимоотношениях супругов. Истоки гендерной дискриминации в детско-родительских отношениях. Преодоление гендерной дискриминации в семейной жизни.	Конспект, устный опрос на семинаре
6	Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты материнства и детства	Документы, регламентирующие брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Нормативно-правовая база социальной защиты материнства и детства.	Конспект, устный опрос, тест
7	Государственная семейная политика	Понятие государственной семейной политики. Объект государственной семейной политики. Принципы государственной семейной политики: самостоятельности, суверенности семьи, равноправия в семье, единства семейной политики на государственном и региональном уровнях, социального партнёрства, комплексности, приоритета прав и интересов ребёнка. Основные направления государственной семейной политики. Улучшение материальных условий жизнедеятельности семьи. Обеспечение условий для совмещения профессиональной деятельности с выполнением семейных обязанностей и личными интересами человека. Оказание помощи семье в воспитании детей. Обеспечение охраны здоровья матери и ребёнка, защита прав несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, социального сиротства. Усиленное внимание к семьям, имеющим детей-инвалидов, малообеспеченным. Подготовка молодёжи к браку и семейной жизни, планирование семьи. Профилактика семейного неблагополучия.	Конспект, устный опрос на семинаре, контрольная работа
8	Конфликты и насилие в семье	Понятие семейного конфликта. Насилие и его виды. Жестокое обращение в семье: виды, причины, последствия. Развод как одно из возможных последствий семейных конфликтов. Оказание помощи жертвам семейного	Конспект, устный опрос на семинаре, контрольная работа

№ раздела	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование разделов тем	Виды контроля
		насилия, роль в ней специалиста по социальной работе.	
9	Основные направления и технологии социальной работы с семьей	Понятие социальной работы с семьей. Основные направления социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с семьей. Выбор направления и технологии социальной работы с семьей в зависимости от типа семьи, социального положения, этапа жизненного цикла и других особенностей конкретной семьи.	Конспект, устный опрос, контрольная работа
10	Развитие семьи за рубежом	Основные тенденции развития семьи в странах ЕС и США. Государственная политика и социальная поддержка семей и детей в странах ЕС и США. Опыт социальной работы с семьей в этих странах. Сравнительный анализ развития семьи в России и за рубежом.	Конспект, устный опрос на семинаре

Перечень разделов тем, отводимых на самостоятельное изучение

1. Добрачное поведение и брак. Современные проблемы, связанные с выбором брачного партнера.

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое добрачное поведение?
- 2) Как добрачное поведение влияет на устойчивость и успешность брака?
- 3) Какие проблемы выбора брачного партнера существуют в современном обществе?

2. Теория конфликта в гендерных отношениях.

- 1) Каково содержание теории конфликта в гендерных отношениях.

3. Модернистские тенденции в исламе в женском вопросе.

- 1) Каковы особенности современного ислама?
- 2) Каковы современные тенденции в исламе в женском вопросе?

4. Жизненный цикл семьи, стадии родительства.

Контрольные вопросы:

- 1) Каково место родительства в системе семейных отношений?
- 2) Какие стадии родительства Вам известны?
- 3) Как взаимосвязаны стадии родительства с этапами жизненного цикла семьи.

5. Государственная семейная политика. Изучение и анализ документов.

Контрольные вопросы:

- 1) Какие документы, отражающие государственную семейную политику в РФ, Вам известны?
- 2) Какие правовые основы социальной работы с семьей содержатся в тексте Семейного Кодекса РФ?
- 3) Какие основные направления социальной поддержки семьи обозначены в проанализированных Вами документах?

6. Развитие семьи в странах Азии и Африки.

- 1) Каковы основные направления развития семьи в странах Азии и Африки?
- 2) Каковы актуальные проблемы семьи в странах Азии и Африки?
- 3) Какие направления социальной поддержки и защиты семьи в странах Азии и Африки наиболее актуальны сегодня?

7. Деятельность женских движений по защите семьи в России.

- 1) Какую деятельность проводят женские движения по защите семьи в России?

4. Тестовые задания:

1. К обострению какой проблемы современной семьи приводят процессы внутренней миграции?
А. Гендерной Б. Домашнего насилия В. Психолого-педагогической Г. Жилищной
2. Появление какой проблемы может повлечь за собою незарегистрированное фактическое сожительство?
А. Реализации наследственных прав детей Б. Неравноправия в семье В. Порочных форм и методов воспитания Г. Деградаци и распада личности у сожителей
3. Чем чревато снижение брачного возраста?
А. Взрывным всплеском рождаемости Б. Нарушением прав детей В. Гендерной дисфорией Г.падением нравов
4. Молодые семьи сталкиваются со множеством проблем, носящими, как правило, комплексный характер. Одна из наиболее распространенных – низкий уровень доходов. Какая следующая проблема неизбежно вытекает из неё?
А. Проблема супружеской совместимости Б. Гендерная асимметрия В. Увеличение риска бедности с рождением ребёнка Г. Проблема воспитания
5. Тенденция к повышению уровня притязаний к потенциальному брачному партнёру неизбежно провоцирует рост частоты и остроты кризисов брака. Что он, в свою очередь, влечёт за собою?
А. Рост уровня разводов Б. Укрепление брачных союзов В. Противоречия между браком и семьёй Г. Возвращение в добрачное состояние
6. Переход от одной формы брачно-семейных отношений к другой неизменно решает одни проблемы, порождая другие. Чем в среднесрочной перспективе грозит распад нуклеарной семьи?
А. Ростом преступности Б. Стремительным обнищанием семей В. Демографической катастрофой Г. Проблемами детско-родительских отношений
7. Каким образом современная фамилистика способна выявлять социальные проблемы семьи?
А. Методами математического анализа Б. Сочетанием количественных и качественных методов исследования В. Принципом экономического детерминизма Г. Руководствуясь концепцией государственной семейной политики
8. Нормативная модель нуклеарной семьи подразумевает «пожизненную» моногамию. Рост продолжительности и уровня жизни порождает противоречия внутри этой конструкции. К появлению какого феномена это в итоге приводит?
А. Упрощение структуры семьи Б. «Последовательная полигамия» В. Гибель семьи Г. Усложнение структуры семьи
9. Какую проблему актуализирует всё большее распространение модели эгалитарной семьи?
А. Супружеской совместимости Б. «Серийной моногамии» В. Сокращения периода полураспада нуклеарной семьи Г. Легализация полигамии
10. Как применение системного подхода к семье может способствовать решению её социальных проблем в рамках социальной работы с нею?
А. В рамках прохождения семьёю своего жизненного цикла Б. Оно позволит выйти за границы действия закона гомеостаза В. Позволит семье счастливо избежать кризисов Г. Воздействием на все семейные подсистемы
11. В последние три десятилетия эволюция российской семьи отягчается перманентными социально-экономическими неурядицами и непоследовательность внутривалитического курса. К какой тенденции в трансформации ценностных ориентаций и взглядов на брак и семью это приводит?

А. Снижение значимости социальных норм и долженствований как регуляторов супружеских отношений Б. Рост уважения к родителям В. Стремление к многодетности Г. Инверсия доминирования

12. Что может быть эффективной стратегией решения проблемы социального сиротства?

А. Популяризация и государственная поддержка института усыновления Б. Лишение родительских прав лиц, отказавшихся от своих детей В. Законодательный запрет на отказ от ребёнка, принудительное оставление ребёнка с родителем Г. Уголовное преследование родителей, отказавшихся от своих детей

13. К возникновению какой проблемы в процессе усыновления способны привести гендерные стереотипы?

А. Одинокой женщине гораздо труднее усыновить ребёнка Б. Ребёнка разрешают усыновлять только супружеским парам В. Одинокому мужчине гораздо труднее усыновить ребёнка Г. Ребёнка разрешают усыновлять только женщинам, уже имевшим опыт родительства

14. В населённом пункте N статистика демонстрирует рост числа незарегистрированных сожительства. О наличии какой проблемы это говорит?

А. Падение популярности института брака Б. Само по себе это не говорит ни о какой проблеме В. Повышение престижности отцовства Г. Рост популярности института усыновления

15. К возникновению какой проблемы в бракоразводном процессе способны привести гендерные стереотипы?

А. Неравноправия родителей: при прочих равных дети останутся с отцом Б. Неравноправия родителей: дети останутся с матерью, отец будет наказан государством по всей строгости закона В. Неравноправия супругов: инициатор развода будет наказан государством и обязан нести расходы по содержанию детей, которых оставят со вторым родителем Г. Неравноправия родителей: при прочих равных дети останутся с матерью

16. Чем чревата практика государственного регулирования сексуального, брачно-семейного поведения населения, административного насаждения конкретной модели брачно-семейных отношений?

А. Структурно-функциональной деформацией брачно-семейной системы, подспудным распространением альтернативных форм поведения Б. Массовой разочарованностью в браке и семье В. Ростом семейного насилия Г. Резким имущественным и социальным расслоением семей

17. Репродуктивное поведение – это система действий и отношений, опосредующих рождение или отказ от рождения ребенка в браке или вне брака. Оно определяется множеством факторов. При этом оно зачастую вступает в противоречие с текущей социально-экономической системой. К какой проблеме это потенциально может привести?

А. Безработица Б. Асоциальное поведение В. Демографический переход Г. Сознательное безбрачие

18. Одна из современных тенденций, характерных для высокообеспеченных семей – сознательная многодетность. Какая проблема мешает ей реализоваться в полной мере?

А. Антисемейная пропаганда Б. Отсутствие инфраструктуры рабочих мест и городской среды, дружественных семье В. Ослабление дифференциации мужских и женских ролей, как в семье, так и вне ее Г. Семейное неблагополучие

19. Для феномена современного добрачного поведения и стратегий выбора брачного партнёра характерно усиление индивидуалистических тенденций в иерархии жизненных ценностей потенциальных супругов. К чему это неизбежно приводит?

А. Увеличению ценности партнерских отношений в браке Б. Гендерной конфронтации В. Разделению брачного и семейного поведения Г. Увеличению числа аборт

20. К появлению какой социальной проблемы приводит нормативная модель нуклеарной семьи в контексте неизжитых патриархальных гендерных стереотипов?
А. Дисгармония в семье Б. Супружеская неверность В. Нарушение процесса воспитания детей Г. Стигматизация соло-матерей

5. Темы опросов на занятиях:

- Семейное образование как интегративная область научного знания о семье. Актуальность возникновения семейного образования на современном этапе общественного развития. Предмет семейного образования. Функции семейного образования. Понятия семьи и брака. Структура и функции семьи. Основные типы семьи. Семьи социального риска. Виды брака. Семья и брак. Семья и быт. Социально-экономические, духовно-культурные, духовные и т.п. основания современной семьи.
- Медико-биологическая, психическая, социокультурная характеристика социализации мужчин и женщин: общее и особенное. Основные гендерные теории. Структурный функционализм и теория половых ролей. Теория конфликта в гендерных отношениях. Марксизм неомарксизм. Психоаналитический подход к проблеме половых различий.
- Маскулинность и фемининность, их сущность. Модели маскулинности и фемининности. Дихотомия маскулинных и фемининных качеств. Социальные стереотипы. Стереотипы маскулинности и фемининности в обществе. Историческая динамика трансформации стереотипов маскулинности и фемининности.
- Понятие жизненного цикла семьи. Этапы жизненного цикла семьи, их особенности, проблемы и основные задачи. Понятие родительства, стадии родительства. Социализация ребенка в семье.
- Гендерные роли в семье. Основные гендерные проблемы современной семьи. Гендерная дискриминация в семейных отношениях.
- Документы, регламентирующие брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Нормативно-правовая база социальной защиты материнства и детства.
- Понятие государственной семейной политики. Объект государственной семейной политики. Принципы государственной семейной политики: самостоятельности, суверенности семьи, равноправия в семье, единства семейной политики на государственном и региональном уровнях, социального партнёрства, комплексности, приоритета прав и интересов ребёнка. Основные направления государственной семейной политики. Улучшение материальных условий жизнедеятельности семьи. Обеспечение условий для совмещения профессиональной деятельности с выполнением семейных обязанностей и личными интересами человека. Оказание помощи семье в воспитании детей. Обеспечение охраны здоровья матери и ребёнка, защита прав несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, социального сиротства. Усиленное внимание к семьям, имеющим детей-инвалидов, малообеспеченным. Подготовка молодёжи к браку и семейной жизни, планирование семьи. Профилактика семейного неблагополучия.
- Понятие семейного конфликта. Насилие и его виды. Жестокое обращение в семье: виды, причины, последствия. Развод как одно из возможных последствий семейных конфликтов. Оказание помощи жертвам семейного насилия, роль в ней специалиста по социальной работе.

- Понятие социальной работы с семьей. Основные направления социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с семьей. Выбор направления и технологии социальной работы с семьей в зависимости от типа семьи, социального положения, этапа жизненного цикла и других особенностей конкретной семьи.
- Основные тенденции развития семьи в странах ЕС и США. Государственная политика и социальная поддержка семей и детей в странах ЕС и США. Опыт социальной работы с семьей в этих странах. Сравнительный анализ развития семьи в России и за рубежом.

6. Вопросы на самоподготовку:

1. Добрачное поведение и брак. Современные проблемы, связанные с выбором брачного партнера.
2. Теория конфликта в гендерных отношениях.
3. Модернистские тенденции в исламе в женском вопросе.
4. Жизненный цикл семьи, стадии родительства.
5. Государственная семейная политика. Изучение и анализ документов.
6. Развитие семьи в странах Азии и Африки.
7. Деятельность женских движений по защите семьи в России.

7. Темы контрольных работ:

1. Изложите основные положения эволюционистского подхода к истории семьи.
2. Назовите сходства и основные различия иудейской, христианской и исламской моделей брачно-семейных отношений.
3. Обозначьте и охарактеризуйте трансформации, которым подверглась российская семья во второй половине XIX - первой половине XX вв. Укажите их причины и последствия.
4. Охарактеризуйте основные направления государственной семейной политики в России в XX-XXI вв.
5. Приведите основные характеристики семьи как системы.

8. Вопросы дифференцированного зачета:

1. Понятия «семья», «брак».
2. Жизненный цикл семьи.
3. Типология семьи.
4. История происхождения семьи.
5. Основные концепции семьи.
6. Условия и порядок заключения брака.
7. Условия и порядок прекращения брака.
8. Недействительность брака.
9. Личные права и обязанности супругов.
10. Законный режим имущества супругов.
11. Договорной режим имущества супругов.
12. Социально-экономические проблемы семьи.
13. Основные пути решения социально-экономических проблем семьи.
14. Основные принципы государственной семейной политики в России.
15. Основные направления государственной семейной политики.
16. Причины семейного неблагополучия.
17. Конфликт в современной семье.

18. Жестокое обращение с детьми.
19. Молодая семья и её основные проблемы.
20. Социальная защита молодой семьи.
21. Семья пожилых людей: проблемы и пути решения.
22. Источники формирования неполных семей.
23. Социально-экономические проблемы неполной семьи.
24. Социально-психологические проблемы неполной семьи.
25. Проблемы воспитания и социализации детей из неполных семей.
26. Типология многодетных семей.
27. Основные проблемы современной многодетной семьи.
28. Ведущие направления работы с многодетной семьёй.
29. Позитивное и негативное влияние семьи на ребёнка.
30. Права и обязанность несовершеннолетних детей.
31. Права и обязанности родителей.
32. Формы устройства детей-сирот.
33. Брак и развод в США.
34. Государственная семейная политика в США.
35. Опыт социальной работы с семьёй в США.
36. Европейская семья и её развитие.
37. Система государственной помощи семье с детьми в странах ЕС.
38. Медико-биологическая, психическая, социокультурная характеристика социализации мужчин и женщин: общее и особенное.
39. Структурный функционализм и теория половых ролей.
40. Теория конфликта в гендерных отношениях.
41. Марксизм неомарксизм.
42. Психоаналитический подход к проблеме половых различий.
43. Маскулинность и фемининность, их сущность.
44. Модели маскулинности и фемининности.
45. Социальные стереотипы. Стереотипы маскулинности и фемининности в обществе.
46. Историческая динамика трансформации стереотипов маскулинности и фемининности.
47. Гендерные роли в семье.
48. Основные гендерные проблемы современной семьи.
49. Гендерная дискриминация в семейных отношениях.

9.Рейтинг

Элемент учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл между 1 и 2 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Всего
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Тест	10	10	10	30
Контрольная работа	10	10	5	25
Итого:	35	35	30	100

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
> 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

10.Список рекомендованной литературы

Основная литература

1. Черняк, Е.М. Семейное право: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93465>. — Загл. с экрана. (дата обращения 09.04.2018).

Дополнительная литература

1. Семейный кодекс РФ. - М. : Инфра-М, 2006. – 70 с.: Библиотека ТУСУР.
2. Рябова Г.Б. Семейное право : учебное пособие. – Томск, 2004. – 171 с. : Библиотека ТУСУР.