

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
(ТУСУР)

Экономический факультет

Кафедра экономики

Государственные и муниципальные финансы

*Методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления
подготовки 38.03.01. «Экономика» (бакалавр)*

Составитель:
Брусянина Мария Сергеевна
К.э.н., доцент

2018

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Введение | 3 |
| 2. Организация и проведение лабораторных работ | 4 |
| 3. Лабораторные работы | 5 |
| 3.1. Государственный и муниципальный долг: характеристика, управление | 5 |
| 3.2. Бюджетные и внебюджетные целевые фонды государственного и территориального уровня | 6 |
| 3.3. Территориальные финансы: сущность и особенности | 7 |
| 3.4. Бюджетный федерализм и межбюджетные взаимоотношения | 8 |
| 4. Рекомендованная литература для подготовки к лабораторным работам | 9 |
| Приложение 1 | 10 |

1. Введение

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является курсом, который позволяет изучать совокупность процессов и явлений в сфере бюджетной системы Российской Федерации.

Цель дисциплины - формирование у студентов навыков по поиску и анализу информации, данных, требуемых для проведения расчетов экономических, социально-экономических показателей в сфере деятельности системы государственных, муниципальных финансов

Задачи дисциплины:

- изучение сущности финансов государственного и муниципального уровня;
- формирование знаний о роли государственных, муниципальных финансов в развитии социально-экономических процессов страны;
- анализ функционирования денежных потоков в рамках бюджетных и внебюджетных фондов государственного и территориального уровня;
- изучение основных законодательных и нормативных документов, определяющих правила и принципы функционирования процессов в сфере управления, регулирования финансов государственного и муниципального уровня;
- изучение аспектов поиска, анализа информации и данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов;
- формирование навыков оценки ряда закономерностей, показателей денежных потоков государственных и муниципальных финансов;
- развитие ряда аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере государственных и муниципальных финансов, формирования бюджетов различного уровня, заимствования, кредитования, долговой политике, межбюджетных отношений.

Лабораторные работы по дисциплине "Государственные и муниципальные финансы" направлены на формирование практических навыков и знаний, умение решать задачи на базе полученного теоретического материала; выработку компетенций в рамках аналитической работы со статистическими данными, написании отчётов и их защите.

Лабораторная работа выполняется с использованием ПЭВМ, результаты выполненных заданий, обучающиеся оформляют в виде отчётов, подготавливают презентации. Презентации выносятся на защиту, в процессе которой студенты аргументируют свои решения, излагают логику аналитических выводов и отвечают на возникающие вопросы.

2. Организация и проведение лабораторных работ

Лабораторные занятия проводятся в аудиториях, оснащённых компьютерами с доступом к сети ИНТЕРНЕТ, а также в электронную информационно-образовательную среду университета. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версий не ниже Microsoft Windows XP Professional.

Этапы проведения лабораторных работ:

1. Обучающиеся получают ряд теоретических вопросов, изучение которых позволяет переходить к выполнению аналитических заданий.

2. Обучающиеся получают перечень аналитических заданий в рамках одной лабораторной работы, которые они должны выполнить в установленный преподавателем срок. Всего предусмотрено 4 лабораторные работы.

3. В течение занятий обучающиеся решают поставленные задачи, делают анализ статистических данных, готовят презентацию для защиты и отчёт (пример оформления отчёта приведён в приложении 1).

4. В назначенное преподавателем время обучающиеся предоставляют отчеты, а также проводится их защита с презентацией результатов. Защита не может превышать 5-7 минут, ответы на вопросы составляют 4-10 минут.

5. После защиты результатов лабораторной работы обучающийся получает оценку и допускается к выполнению следующей лабораторной работы.

3. Лабораторные работы

3.1. Государственный и муниципальный долг: характеристика, управление

Контрольные вопросы:

1. Понятие государственного долга, муниципального долга
2. Характеристика современного состояния государственного долга России 2015-2018 гг.
4. Ограничения и особенности государственного, муниципального долга в России
5. Способы управления государственным долгом
6. Способы управления муниципальным долгом

Лабораторная работа № 1

Тема «Проведение сравнительного анализа реальных показателей государственного бюджета и бюджетов муниципалитетов в соответствии с критериями бюджетного кодекса РФ»

1. В соответствии с полученными от преподавателя статистическими данными (в файле Excel) проведите горизонтальный анализ показателей государственного бюджета и бюджетов муниципалитетов. Сделайте соответствующие выводы.
2. В соответствии с полученными от преподавателя статистическими данными (в файле Excel) проведите вертикальный анализ показателей государственного бюджета и бюджетов муниципалитетов. Сделайте соответствующие выводы.
3. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ и полученными данными требуется провести сравнительный анализ показателей государственного бюджета и бюджетов муниципалитетов. Сделайте соответствующие выводы.
4. Подготовка отчета.
5. Подготовка презентации.
6. Защита отчета.

3.2. Бюджетные и внебюджетные целевые фонды государственного и территориального уровня

Контрольные вопросы:

1. Перечень бюджетных фондов государственного уровня России на современном этапе 2017-2018 гг. Основные цели и направления их деятельности
2. Перечень бюджетных фондов территориального уровня России на современном этапе 2017-2018 гг. Основные цели и направления их деятельности
3. Перечень внебюджетных фондов государственного уровня России на современном этапе 2017-2018 гг. Основные цели и направления их деятельности
4. Перечень внебюджетных фондов территориального уровня России на современном этапе 2017-2018 гг. Основные цели и направления их деятельности
5. Проблемы, тенденции и перспективы развития бюджетных и внебюджетных фондов России на современном этапе 2017-2018 гг.

Лабораторная работа № 2

Тема «Анализ статистических данных, выявление тенденций, проведение вертикального и горизонтального анализа статистических данных за 5-10 лет»

1. В соответствии с полученными от преподавателя статистическими данными (в файле Excel) проведите горизонтальный анализ показателей работы ПФР, ФФОМС, ФСС. Сделайте соответствующие выводы.
2. В соответствии с полученными от преподавателя статистическими данными (в файле Excel) проведите вертикальный анализ показателей работы ПФР, ФФОМС, ФСС. Сделайте соответствующие выводы.
3. В соответствии с полученными от преподавателя статистическими данными (в файле Excel) рассчитайте отчисления в соответствующие фонды: ПФР, ФФОМС, ФСС. Сделайте соответствующие выводы.
4. В соответствии с проведёнными расчётами на шаге 3 рассчитайте темпы роста, прироста, абсолютные изменения показателей. Сделайте соответствующие выводы.
5. Подготовка отчета.
6. Подготовка презентации.
7. Защита отчета.

3.3. Территориальные финансы: сущность и особенности

Контрольные вопросы:

1. Классификация территориальных финансов в России в 2017-2018 гг.
2. Сущность финансов на соответствующем территориальном уровне
3. Особенности развития региональных финансов в России на современном этапе социально-экономического развития страны
4. Особенности развития муниципальных финансов в России на современном этапе социально-экономического развития страны
5. Проблемы, тенденции и перспективы развития территориальных финансов в России на современном этапе социально-экономического развития 2016-2018 гг.

Лабораторная работа № 3

Тема «Проведение сравнительного анализа показателей бюджета субъектов РФ (за 3-5 лет). Проведение сравнительного анализа показателей бюджета городского поселения в России (за 3-5 лет)»

1. В соответствии с полученными от преподавателя статистическими данными (в файле Excel) проведите сравнительный анализ показателей бюджета субъектов РФ (за 3-5 лет). Сделайте соответствующие выводы.
2. В соответствии с полученными от преподавателя статистическими данными (в файле Excel) проведите сравнительный анализ показателей бюджета городского поселения (за 3-5 лет). Сделайте соответствующие выводы
3. В соответствии с проведёнными расчётами на шаге 1 и 2 рассчитайте темпы роста, прироста, абсолютные изменения показателей. Сделайте соответствующие выводы.
4. Подготовка отчета.
5. Подготовка презентации.
6. Защита отчета.

3.4. Бюджетный федерализм и межбюджетные взаимоотношения

Контрольные вопросы:

1. Основы и принципы бюджетного федерализма в России
2. Сущность межбюджетных взаимоотношений в России на современном этапе развития страны
3. Виды финансовой помощи бюджетам различного уровня в России: критерии, особенности
4. Проблемы и тенденции межбюджетных взаимоотношений в России на современном этапе развития страны

Лабораторная работа № 4

Тема «Анализ видов межбюджетных взаимоотношений, соотнесение видов финансовой помощи в статистическом разрезе»

1. В соответствии с полученными от преподавателя статистическими данными (в файле Excel) проведите сравнительный анализ показателей финансовой помощи государственного бюджета в разрезе существующих видов финансовой помощи. Сделайте соответствующие выводы.
2. В соответствии с полученными от преподавателя статистическими данными (в файле Excel) проведите сравнительный анализ показателей финансовой помощи бюджета субъекта РФ в разрезе существующих видов финансовой помощи. Сделайте соответствующие выводы.
3. В соответствии с полученными от преподавателя статистическими данными (в файле Excel) проведите сравнительный анализ показателей финансовой помощи бюджета муниципального уровня в разрезе существующих видов финансовой помощи. Сделайте соответствующие выводы.
4. В соответствии с проведёнными расчётами на шаге 1,2 и рассчитайте темпы роста, прироста, абсолютные изменения дотаций, субвенций и субсидий. Сделайте соответствующие выводы.
5. Подготовка отчета.
6. Подготовка презентации.
7. Защита отчета.

4. Рекомендованная литература для подготовки к лабораторным работам

Основная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) [Электронный ресурс]//КонсультантПлюс. - М.: 1992-2018: В другом месте, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / Цибулькикова В. Ю. - 2015. 170 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <https://edu.tusur.ru/publications/4949>

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2018.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284360/
2. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 769 "Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов" " [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2018.: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=10484#0>
3. Приказ Минфина РФ от 25.12.2008 N 146н "Об обеспечении деятельности по осуществлению государственного финансового контроля" (вместе с "Положением о требованиях к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.02.2009 N 13404) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс.-М.:1992-2018.: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=85195#0>
4. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (ред. от 04.03.2014) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2018.: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=159780#0>
5. Кадомцева, С. В. Государственные финансы [Текст] : учебное пособие для вузов / С. В. Кадомцева ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 352 с. : граф. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр.: с. 346-349. - ISBN 978-5-16-002051-8: Библиотека ТУСУР, (10 экз.)

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2018. - Режим доступа: www.cbr.ru

2. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]//Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2018. - Режим доступа: www.minfin.ru
3. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2018. - Режим доступа: www.gks.ru

Пример оформления отчета по лабораторной работе

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ**

Экономический факультет
Кафедра экономики

Отчет по лабораторной работе № 1 по дисциплине
«Государственные и муниципальные финансы»

Выполнил:
Студент гр. ____
И.О. Фамилия
« » _____ 2018 г.

Руководитель:
И.О. Фамилия руководителя
« » _____ 2018 г.

Отчет должен отражать следующие компоненты:

1. Введение (цель, тема задания, основные тенденции)
2. Таблицы, графики по каждому аналитическому заданию лабораторной работы с соответствующими выводами.
3. Заключение

Оформление:

Основной текст

1. Требования к основному тексту отчета:
шрифт Times New Roman, 12 пт., черный цвет,
межстрочный интервал 1.5, интервал «перед» и «после» 0 см.
отступ слева первой строки (красная строка) 1.25 см,
выравнивание по ширине страницы.
2. Страницы отчета должны быть пронумерованы.

Таблицы

1. Все таблицы должны иметь название и номер. На все нумерованные таблицы должны быть ссылки в тексте.
2. Заголовки к таблицам следует располагать до начала головки таблицы в отдельном абзаце с выравниванием по центру страницы. Например:
Таблица 1.1 – Правила логических операций
Слово «Таблица» пишется с заглавной буквы, полностью. Название таблицы пишется с заглавной буквы. Точка после названия таблицы не ставится. Между таблицей и подписью к ней пустых строк быть не должно.
3. Нумерация таблиц – сквозная в пределах главы.

Рисунки

1. Рисунки могут быть как цветными, так и черно-белыми.
2. Все символы на рисунке должны быть читабельными.
3. Рисунки должны быть вставлены в тексте с обтеканием «В тексте».
4. Все рисунки должны иметь название и номер. На все нумерованные рисунки должны быть ссылки в тексте.
5. Нумерация рисунков – сквозная
6. Подпись выравнивается по центру, слово «Рис.» выполняется с заглавной буквы.
Например,: Рис. 1.1 – Карта России
7. Между рисунком и подписью к нему пустых строк быть не должно.
8. Рисунок не должен разрывать текст в пределах одного абзаца, а также пункты списка.