

М.Ю. Раитина

ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

**Методические рекомендации
для самостоятельной подготовки по дисциплине**

ТОМСК 2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**
(ТУСУР)

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

М.Ю. РАИТИНА

Методические рекомендации
для самостоятельной подготовки по дисциплине

2018

Оглавление

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ».....	4
Тема 1. Предметное самоопределение философии	
Тема 2. Основные проблемы онтологии.	8
2.1 Проблема бытия.....	8
2.2 Философское учение о материи.....	10
2.3 Проблема сознания.....	12
Тема 3. Теория познания.....	15
3.1 Научное познание и его специфика.....	16

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ»

Программа курса представляет собой введение в философскую онтогносеологическую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию у студентов (аспирантов) целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- развитию умения логически формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Целью курса является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: важнейшие проблемы онтологии и теории познания; основные онтологические категории, а также их содержание и взаимосвязи.

Уметь: ориентироваться в системе философского знания; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в сфере онтологии и теории познания; проводить под научным руководством исследования, посвященные разработке современного научно-философского миропонимания и методологии познания, имеющего важное мировоззренческое значение для развития науки и всей культуры.

Владеть: современной философской терминологией; навыками философского анализа различных зарубежных и отечественных концепций онтологии и теории познания.

Демонстрировать знакомство с классическими философскими идеями и текстами, способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участие в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Кроме того, особое внимание уделяется обсуждению принципов конкурентности и взаимодополняемости различных концепций по отдельным философским проблемам.

Тема 1. Предметное самоопределение философии

Возникновение философии. Изменение философских представлений в ходе исторического развития. Специфика философского мышления. Основной вопрос философии.

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: художественно-образное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Философия как самосознание культуры. Соотношение философии с другими формами культуры. Основные

разделы философского знания. Функции философии. Роль философии в обществе.



1. Возникновение философии.
2. Предмет философии как проблема. Специфика философского знания.
3. Основной вопрос философии по Ф. Энгельсу (различие между философским материализмом и идеализмом).
4. Философия и мировоззрение.
5. Философия: взаимоотношения с формами духовной культуры (миф, религия, искусство, наука).
6. Функции философии.
7. Проблемное поле философии. Структура философского знания.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М., 2007. С. 3-120.
2. Бессонов Б.Н. Философия: Курс лекций. М., 2002. С. 8-38.
3. Голубинцев В.О., Данцев А.А. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2004. С. 4-65.
4. Рассел Б. Искусство мыслить. М., 1999. С. 13-33, 83-88.
5. Философия / Под ред. А.Ф. Зотова. М., 2003. С. 5-26.

Вопросы и задания для самоподготовки

1. В разные эпохи складывались различные типы мировоззренческих систем: *космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм*. Какие концептуальные представления культуры они выражали?

2. Назовите формы существования *обыденного, религиозного и философского* мировоззрения.
3. Перечислите важнейшие *компоненты мировоззрения*, учитывая, что это не только содержание, но и способ осознания действительности, а также принципы жизни, определяющие характер деятельности.
4. У идеологии и мировоззрения много общего (по содержанию, целевой ориентации, функциям, структуре), но при всём этом сходстве их нельзя отождествлять или, напротив, отрывать друг от друга. Ваши аргументы?
5. Проанализируйте схему структуры философского знания.
6. Докажите, что основной вопрос философии не полностью совпадает с предметом философии.
7. Что стоит за многообразием философских систем и учений?
8. Подготовьте развернутый план ответа по вопросу об общественных функциях философии.

Темы докладов и рефератов

1. Философия и наука: общее и специфическое.
2. Философия как самосознание эпохи.
3. Философия и миф: единство и различие.
4. Структура философского знания.
5. Предназначение и смысл философии.

Тема 2. Основные проблемы онтологии.

2.1 Проблема бытия

Общая характеристика онтологии. Основные категории онтологии: бытие, небытие, ничто, субстанция, материя, сущее, существование, движение, пространство, время.

Трудности философского осмысления бытия. Исторические концепции бытия, проблема бытия в современной философии. Основной вопрос философии: материалистические и идеалистические концепции бытия. Основные формы бытия: материальное, идеальное (субъективно-идеальное и объективно-идеальное), виртуальное. Бытие искусственного и бытие естественного. Монистические, дуалистические и плюралистические трактовки бытия.

Основные концепции развития в философии: метафизическая, диалектическая, синергетическая. Исторические типы диалектики. Структура диалектики: основные принципы, законы и категории диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Основные понятия синергетики: самоорганизация, системность, диссипативность, флуктуация, нелинейность, бифуркация, аттрактор. Роль синергетики в формировании новой мировоззренческой картины мира.

*

1. Проблематика онтологии. Основные онтологические категории.
2. Основные исторические концепции бытия.
3. Проблема субстанции в философии.
4. Основные формы бытия.
5. Проблема развития в философии

Литература

1. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. М., 1998. С. 7-16, 21-40, 151-152.
2. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2009.
3. Фромм Э. Иметь или быть. Минск, 1997. С. 210-237, 247-254, 289-330.

Контрольные вопросы

1. В чём смысл философской проблемы бытия?
2. Как решалась проблема бытия в античной философии?
3. Как решалась проблема бытия в средневековой философии?
4. Как решалась проблема бытия в новоевропейской философии?
5. В чём специфика отношения к проблеме бытия в русской религиозной философии?
6. Что включает в себя мифологический образ мира?
7. В чём специфика философского миропонимания?
8. Что представляет собой научное миропонимание?
9. Что выражает теологическая (христианская) интерпретация мира?
10. Назовите особенность обыденного миропонимания.

Темы докладов и рефератов

1. Проблема бытия и обладания: К. Маркс, Э. Фромм.
2. Бытие и ничто: Г. Гегель, А. Шопенгауэр, М. Хайдеггер.
3. Что значит существовать?

4. Виртуальность как онтология современности.
5. Субстанциалистские и десубстанциалистские онтологии.
6. Философский смысл синергетики.

2.2 Философское учение о материи

Эволюция представлений о материи в истории философии. Революция в естествознании конца XIX – начала XX веков и новое понимание материи. Ленинское определение материи и его противоречивость.

Основные атрибуты материи. Структурные уровни организации Универсума. Движение. Классификация форм движения материи (Ф. Энгельс).

Основные концепции пространства и времени: субстанциальная и реляционная. Философский смысл теории относительности А. Эйнштейна. Свойства пространства и времени в макро-, микро- и мега- мире. Многомерность пространства и времени: физическое, биологическое, психологическое и социальное.



1. Развитие учения о материи в истории философии. Материя как субстрат.
2. Понятие материи как субстанции. Ее основные характеристики.
3. Основные свойства и атрибуты материи как субстанции.
4. Движение как атрибут материи. Движение и покой. Формы движения материи.
5. Категории пространства и времени. Их свойства и формы.

Литература

1. Бич А.М. Природа времени: гипотеза о происхождении и физической сущности времени. М., 2002. С. 10-58.
2. Кант И. Критика чистого разума. Минск, 1998. С. 129-142.
3. Пригожин И., Стенгерс И. Время, хаос, квант. М., 1999. С. 24-40, 61-70, 130-152.
4. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2018.
5. Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время. В поисках утраченного. М., 1997. С. 73-78, 481-600.

Контрольные вопросы

1. Как изменялись представления о материи в истории философии и науки?
2. В чем принципиальное отличие субстанциальной концепции пространства и времени от реляционной?
3. Каковы современные представления о материи, движении, пространстве и времени?
4. Раскройте сущность движения от единичности к особенностям и от особенностей к всеобщности в представлениях древних греков о материи.
5. К двум руслам развития понятия материи, которые наметились уже в древности, и вы с ними уже познакомились, в XVII веке присоединилось третье, – какое? Где оно представлено? Как повлияло на дальнейшие естественнонаучные открытия?
6. Когда и как возникло философское гносеологическое понятие

материи, его черты?

7. Как рассматривалось понятие материи в связи с другими философскими категориями в марксистской философии?
8. Дайте ленинское определение понятия материи. Против чего выступал В.И. Ленин в своей критике махистов и «физических» идеалистов?
9. Назовите три линии теоретического синтеза в учении о материи, которые в конце XX века подытожили весь предшествующий путь развития этого понятия.
- 10.8. В чём дискуссионность проблем истолкования ленинского определения материи? ¹
- 11.

Темы докладов и рефератов

1. Современные представления об уровнях организации материи.
2. Проблемы классификации форм движения материи.
3. Специфика социального времени и пространства.
4. Категория материи в современной философии и науке.

2.3 Проблема сознания

Сознание как междисциплинарная проблема. Основные сложности изучения сознания. Природа сознания в различных философских интерпретациях. Эволюция представлений о сознании. Основные версии происхождения сознания. Свойства сознания. Структура сознания в различных трактовках. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание,

самосознание, рефлексия. Сознание и бессознательное. Язык и мышление. Сознание человека и психика высших животных. Проблема искусственного интеллекта.

*

1. Понятие сознания в философии.
2. Генезис сознания. Биологическое и социальное в сознании.
3. Сознание и мозг. Сознание и язык.
4. Бессознательное, его специфика и роль.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М., 2006. С. 254-282.
2. Голубинцев В.О., Данцев А.А. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2004. С. 339-354.
3. Губин Т.Ю. Философия. М., 2005. С. 389-398.
4. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1990. С. 41-56, 72-85.
5. Прист С. Теории сознания. М., 2000. С. 7-10, 20-27, 37-46, 60-69, 94-105, 122-125, 131-135, 230-234, 252-273.
6. Тейяр де Шарден. Феномен человека. М., 1987. С. 54, 55, 57, 79, 80, 135-139, 142, 204-207.
7. Философия / Под ред. А.Ф. Зотова. М., 2003. С. 27-56.
8. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1989. С. 425-439.

Контрольные вопросы

1. Соотнесите понятия психики и сознания. Можно ли их отождествить?
2. Вся материя отражает. Вся материя ощущает. Эквивалентны ли эти суждения?

3. «Мозг выделяет мысль, так же как печень выделяет желчь. Мозг материален, печень материальна, желчь материальна, значит, и мысль должна быть материальна». Дайте критический анализ этого высказывания.
4. Сравните определение сознания в психологии, физиологии, кибернетики и философии. В чем состоит специфика философского подхода?
5. В чем существенное различие процессов отражения в живой и неживой природе? Расположите в порядке возрастания уровня сложности следующие формы отражения: чувствительность, психика, сознание, мышление, раздражимость, ощущения.
6. Является ли труд главной причиной возникновения мышления у человека? Какие еще концепции генезиса сознания вы знаете?
7. Мысль не существует вне языковой оболочки. Дайте философский анализ этого суждения.
8. Можно ли считать творчество главным отличием человеческого сознания от машинного интеллекта? Согласны ли вы с высказыванием А. Эйнштейна о том, что машина будет в состоянии решать какие угодно проблемы, но никогда не сумеет поставить хотя бы одну.

Темы докладов и рефератов

1. Сознание и бессознательное в философии З. Фрейда.
2. Учение об архетипах К.Г. Юнга.
3. Индивидуальная психология А. Адлера.
4. Проблема сознания в феноменологических концепциях.
5. Категория сознания в философской концепции М.К. Мамардашвили.
6. Философские аспекты проблемы искусственного интеллекта.

Тема 3. Теория познания.

Гносеология как философская наука, ее место в системе философского знания.

1. Субъект и объект познания. Структура и формы знания.
2. Особенности чувственного и рационального в познании..
3. Проблема истины и заблуждения. Критерии, формы и виды истины.
4. Диалектика познавательного процесса. Агностицизм в философии.

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М., 2006. С. 202-253, 283-419.
2. Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. Екатеринбург, 2003.
3. Голубинцев В.О., Данцев А.А. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2004. С. 355-378.
4. Губин Т.Ю. Философия. М., 2005. С. 398-418.
5. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2018.
6. Сокулер З.А. Проблема обоснования знания: (Гносеологические концепции Л. Витгенштейна и К. Поппера). М., 1988. С. 7-14, 34-55, 83-93, 137-150.
7. Теория познания в четырех томах. Т. 3. Познание как исторический процесс. М., 1993. С. 107-133.

Контрольные вопросы

1. Определите специфику понятий «субъект» и «объект» познания?
2. Существуют ли принципиальные отличия между агностицизмом, релятивизмом и скептицизмом?
3. В чем состоит специфика познавательной деятельности? Как соотносятся идеальное и материальное в практике?
4. Какие выводы следуют из абсолютизации истины или преувеличения момента относительности в ней?
5. Сопоставьте понятия «истина», «ложь», «заблуждение», «мнение», «вера».
6. Охарактеризуйте понятие истины с точки зрения конвенционализма, прагматизма, диалектического материализма.
7. Может ли объективно истинное значение с течением времени стать ложным? Если да, то приведите примеры подтверждающие это.

Темы докладов и рефератов

1. Рациональное и иррациональное в познании.
2. Познание и творчество.
3. Понятие истины в современных философских концепциях.
4. Взаимосвязь языка, мышления и мозга.
5. Значение опыта в процессе познания.

3.1 Научное познание и его специфика

*

1. Специфика научной деятельности и форм познания.
2. Основные уровни научного познания. Понятие парадигмы.
3. Методы и законы в науке. Научный факт, проблема.

4. Научная истина и ее критерии.
5. Научная картина мира. Философские основания науки.
6. Классическая, неклассическая и постнеклассическая научная рациональность.

Литература

1. Кохановский В.П. Основы философии науки. Р-на-Д. 2008.
2. Ленк Х. Размышления о современной технике. М., 1996. С. 25-51, 95-105, 144-169.
3. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. М., 2001.
4. Лукашевич В.К. Философия и методология науки. Минск. 2006.
5. Митчем К. Что такое философия техники? М., 1995. С. 57-61, 67-69.
6. Московченко А.Д. Философские проблемы интеграции естественных, гуманитарных и технических наук. Томск, 2007.
7. Ортега-и-Гассет Х. Избранные труды. М., 2000. С. 164-171, 190-195, 212-216, 222-232.
8. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2018. Раздел VIII.
9. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000. С. 36-53, 188-198, 217-230, 641-700.
10. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники: Учебное пособие. М., 1995. С. 3-21, 289-310.
11. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки. М., 2005. С. 19-37, 56-94, 247-254, 371-406.
12. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994. С. 99-110, 113-122.

Контрольные вопросы

1. Что изучает философия науки?

2. Чем обусловлено многообразие методологических подходов к изучению науки?
3. Какие научные и технические открытия XXI века вам известны?
4. Какими критериями пользуются ученые при выборе теории?
5. Как осуществляется проверка научной теории?
6. Каков смысл принципа фальсифицируемости? Чем он отличается от принципа верифицируемости?
7. Каково влияние техники на природу человека?
8. Какова роль науки и техники в решении проблем современной цивилизации?

Темы докладов и рефератов

1. Философия науки в XXI веке. Основные проблемы и перспективы.
2. Основные этапы взаимодействия философии и науки.
3. Наука как социальный институт. Роль науки в современном мире.
4. Философия и физика. История и перспектива взаимодействия.
5. Смена парадигм в науке.