

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники»**

Кафедра менеджмента

Экономическая теория

Методические указания к практическим занятиям
и самостоятельной работе студентов

Томск 2018

Экономическая теория: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов направления **38.03.03 - Управление персоналом**. – Томск: Изд-во ТУСУР, 2018 – 90 с.

Содержание

Общие положения	4
1 Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе.....	5
Тема 1 Предмет и основные этапы развития экономической науки	5
Тема 2 Экономические ресурсы и цели общества	9
Тема 3 Основы обмена.....	14
Тема 4 Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложения, цена	18
Тема 5 Теория потребительского выбора	22
Тема 6 Основы теории производства	26
Тема 7 Фирма в условиях конкуренции.....	31
Тема 8 Фирма в условиях несовершенной конкуренции.....	34
Тема 9 Рынок ресурсов и формирование доходов.....	39
Тема 10 Рынок труда и заработная плата	42
Тема 11 Рынок капитала и процент. Рынок земли.....	45
Тема 12 Основы макроэкономического анализа.....	47
Тема 13 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.....	51
Тема 14 Цикличность развития экономики.....	55
Тема 15 Нарушения макроэкономического равновесия: инфляция	58
Тема 16 Нарушения макроэкономического равновесия: безработица	61
Тема 17 Денежно–кредитная система и денежно–кредитная политика государства.....	65
Тема 18 Финансовая система и финансовая политика государства	68
Тема 19 Экономический рост. Типы и модели экономического роста	71
Пример контрольной работы	75
Пример тестовых заданий	79
Список вопросов к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»	85
Рекомендуемая литература	89

Общие положения

Целью изучения курса «Экономическая теория» является формирование у обучающихся знаний о составе и функциях экономической системы на микро- и макроуровне, экономических законов и категорий рынка, основных теорий экономического развития и его закономерностях, а также навыков аналитической работы по оценке экономических явлений и применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Цель практических занятий и самостоятельной работы – закрепить знания, полученные студентами на лекциях, сформировать навык проводить самостоятельные исследования по выбранной теме.

Каждый раздел методических указаний содержит примеры типовых заданий, ситуационных задач и предусматривает самостоятельную работу студента как подготовку к выполнению заданий. Кроме подготовки к занятиям самостоятельная работа заключается в изучении студентом тем, предусмотренных в рабочей программе, по учебнику, лекционному материалу, дополнительному перечню рекомендуемой учебной литературы.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится на практических занятиях и во время экзамена.

1 Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе

Тема 1 Предмет и основные этапы развития экономической науки

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Основные этапы становления и развития экономической науки.
2. Предмет экономики.
3. Структура и задачи курса.
4. Связь экономики с политикой.
5. Основные функции экономической науки.

Задания к практическому занятию:

1. Какая из ниже перечисленных теорий придавала чрезмерное значение драгоценным металлам, внешней торговле, увеличению численности населения и государственному руководству экономической политикой:

1. физиократы;
2. меркантилисты;
3. экономические теории средневековых схоластов;
4. экономические представления мыслителей Древней Греции.

2. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

1. меркантилизм;
2. маржинализм;
3. классическая политическая экономия;
4. физиократы.

3. Микроэкономика представляет собой:

1. особую науку;

2. раздел науки, в рамках которой изучается экономическая деятельность хозяйственных субъектов;

3. раздел науки, посвященный анализу деятельности групп отраслей экономики;

4. искусство накопления денег и имущества.

4. Существование экономических проблем может быть объяснено:

1. воздействием государства на экономику и растущим населением Земли;

2. загрязнением окружающей среды и существованием международных монополий;

3. наличием инфляции и безработицы;

4. неограниченностью потребностей людей и ограниченностью ресурсов.

5. Современную экономическую теорию можно определить как науку о:

1. способах производства и распределения материальных благ;

2. причинах и природе богатства;

3. материальных и духовных потребностях людей;

4. проблеме выбора в условиях ограниченных ресурсов.

6. В настоящее время основное течение экономической мысли трактует экономику как науку:

1. О системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;

2. О поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве;

3. Изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов;

4. О рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ в мире ограниченных ресурсов.

7. Дедукция – это метод познания, основанный:

1. на разделении экономического явления на отдельные части;
2. на умозаклучениях от частного к общему;
3. на умозаклучениях от общего к частному;
4. на выделении сущностных характерных черт экономического явления.

8. Использование предельных величин для экономического анализа называется:

1. абстракцией;
2. маржинальным анализом;
3. рациональным выбором;
4. контролируемым экспериментом;

9. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- а) описательным;
- б) гипотетическим;
- в) дедуктивным;
- г) индуктивным.

10. Определите, какая проблема из нижеперечисленных не является предметом изучения современного "Экономикса":

- а) социальная справедливость в распределении доходов;
- б) соответствие хозяйственной деятельности религиозным заповедям;
- в) преимущества и недостатки различных социально-экономических систем;
- г) все эти проблемы.

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Методы исследования экономических явлений.
2. Формальная логика как основной метод экономической науки.
3. Диалектический метод в экономике.
4. Экономическое моделирование.

Тема 2 Экономические ресурсы и цели общества

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Понятие экономических ресурсов и их виды.
2. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов, закон редкости.
3. Человеческие потребности и экономические цели общества.
4. Ограниченность ресурсов.
5. Альтернативная стоимость.
6. Эффективность. Полная занятость ресурсов.
7. Кривая производственных возможностей. Эффективное и рациональное использование ресурсов.

Задания к практическому занятию:

1. Ресурсами не являются:

1. продукты питания;
2. полезные ископаемые;
3. квалифицированная рабочая сила;
4. лабораторное оборудование.

2. Экономическое благо представляет собой:

1. благо, надобность в котором превышает доступное распоряжению количество;
2. благо, надобность в котором меньше количества, доступного распоряжению;
3. благо третьего порядка;
4. продукт труда.

3. В какой из следующих ниже троек представлены примеры всех трех факторов производства — труда, земли и капитала?

1. нефть, древесина, банкир;

2. шахтеры, строительная техника, водоём;
3. пашня, деньги, врач;
4. инвестор, водные ресурсы, фермер.

4. Страна производит автомобили и пушки

Автомобили	4	3	2	1	0
Пушки	0	5	10	15	20

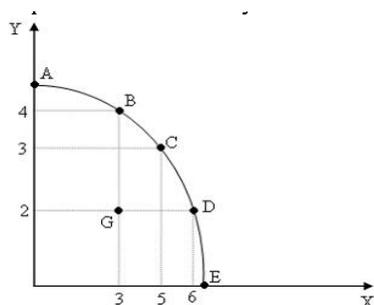
Альтернативные издержки производства одной пушки равны:

1. 1/5 автомобиля;
2. 3/5 автомобиля;
3. 4 автомобиля;
4. 1 автомобиль.

5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

1. максимальное число товаров А и В, которое может быть произведено в данное время при данных ресурсах;
2. минимальное число товаров А и В, которое может быть произведено при данных ресурсах;
3. объем потребления товаров А и В при данных ресурсах;
4. объем продаж товаров А и В.

6. Экономический рост может быть проиллюстрирован:



1. сдвигом влево кривой производственных возможностей;
2. сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
3. движением точки по кривой производственных возможностей;
4. движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей.

7. Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засеет все поле картофелем, то соберет 200 т, а если пшеницей — то 500 т. Какова альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?

1. альтернативную стоимость точно установить нельзя, так как неизвестно, сколько посеяно пшеницы, а сколько — картофеля;

2. 2,5 т картофеля;

3. 2/5 т картофеля;

4. альтернативную стоимость определить нельзя, поскольку неизвестны цены.

8. Абсолютное преимущество — это:

1. способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;

2. когда одна страна производит больше другой в единицу времени;

3. способность производить товары или услуги с меньшими затратами ресурсов;

4. когда в одной стране можно производить товар, а в другой — нельзя, например, из-за отсутствия ресурсов.

9. В Германии 1 кг сливочного масла обходится в 37 мин рабочего времени, в России — в 195, а на производство 1 кг сосисок в этих странах затрачивается соответственно 74 и 145 мин. Поэтому:

1. Германия имеет сравнительное преимущество в производстве сосисок;

2. Германия имеет абсолютное преимущество в производстве и масла, и сосисок;

3. Россия имеет сравнительное преимущество в производстве масла;

4. Россия не имеет сравнительного преимущества ни в производстве масла, ни в производстве сосисок.

10. Максимально возможные объемы производства при полном использовании всех имеющихся ресурсов и заданных технологиях отражает:

- а) кривая производственных возможностей;
- б) кривая спроса;
- в) кривая «доход-потребление»;
- г) закон убывающей отдачи от факторов производства.

Задание 11. Фермерское хозяйство может производить два продукта: молоко и мясо. Сочетание всех вариантов выпуска дано в таблице:

	A	B	C	D	E	F
Производство молока	180	160	130	95	50	0
Производство мяса	0	10	20	30	40	50

Начертите КПВ. Определите альтернативные издержки на производство дополнительных 10-ти кг мяса, если экономика находится в точке В.

Задание 12. Предприятие может производить 2 продукта: телевизоры и пылесосы. Сочетание всех вариантов выпуска дано в таблице:

	A	B	C	D	E
Производство пылесосов (млн.шт.)	30	27	21	12	0
Производство телевизоров (млн.шт.)	0	2	4	6	8

Построить кривую производственных возможностей предприятия. Определить альтернативные издержки на производство дополнительного миллиона пылесосов, если экономика находится в точке D.

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Блага. Свободные блага. Экономические блага.
2. Общественные системы как форма реализации целей и мобилизации ресурсов.
3. Абсолютное и относительное преимущество.

Тема 3 Основы обмена

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Развитие теории обмена в различных экономических школах.
2. Рынок: понятие, условия существования.
3. Социально-экономические функции рынка.
4. Виды рынков.
5. Товар, его свойства. Трудовая теория стоимости.

Задания к практическому занятию:

1. Проблема «что производить» не стоит, если:

а) предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления;

б) экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства;

в) предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши;

г) каждый производственный ресурс специфичен, т. е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара.

2. В смешанной экономике присутствуют черты:

1. феодального и капиталистического хозяйства;
2. крепостного строя и буржуазного уклада;
3. до- и постиндустриальной экономики;
4. планового и рыночного хозяйства.

3. Экономической свободой люди обладают, по мнению

экономистов-неоклассиков:

1. в любой экономической системе;
2. только в рыночной системе хозяйства;
3. только в доиндустриальных обществах;
4. только в постиндустриальных обществах.

4. С наибольшей достоверностью можно утверждать, что сегодня в российской экономике:

1. правительство играет незначительную роль;
2. в большинстве случаев существует полная свобода конкуренции и предпринимательства;
3. преобладают черты традиционной и командной экономики;
4. имеются черты смешанной экономики.

5. Натуральный обмен всегда является:

1. эквивалентным, но случайным;
2. неэквивалентным и перманентным;
3. неэквивалентным и случайным;
4. эквивалентным и перманентным.

6. Какой из приведенных ниже фактов лучше других иллюстрирует использование элементов командной экономики:

1. в начале 1980-х годов на Львовском заводе «Электрон» была введена система стимулирования качества;
2. во время Великой депрессии президент Рузвельт, опасаясь краха банковской системы, закрыл все банки на неделю;
3. введение северных надбавок к зарплате регулировалось правительством СССР;
4. система пожизненного найма, с успехом применяемая в Японии, не получила распространения у конкурентов — в Западной Европе и США.

7. Чего нет в командной экономике?

1. назначаемых чиновниками цен;
2. планирования от достигнутого;
3. ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос;
4. несправедливого распределения благ.

8. Кто является истинным собственником при формально провозглашенной государственной собственности:

1. граждане страны в целом;
2. глава государства;
3. политическая элита;
4. руководство конкретного предприятия.

9. Преобладающей формой собственности в смешанной экономике является...

1. частная;
2. коллективная;
3. государственная;
4. корпоративная.

10. В процессе формирования рыночных отношений доля государственной собственности:

1. постепенно сокращается;
2. постепенно возрастает;
3. практически стремится к нулю;
4. не изменяется.

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты.
2. Формы собственности и типы общественных систем: патриархальное хозяйство, рыночное, командно-административное, их преимущества и недостатки.
3. Собственность и рынок.

4. Исторический процесс развития обмена и появление денег.
5. Сущность и функции денег.

Тема 4 Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложения, цена

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, субъекты рынка, спрос, предложение, рыночная цена.
2. Спрос индивидуальный и рыночный. Кривая спроса. Закон спроса.
3. Изменения в спросе, изменения величины спроса. Детерминанты спроса.
4. Предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения.
5. Цена. Равновесный объем производства (потребления). Равновесная цена.
6. Частичное равновесие. Общее равновесие. Избыток. Дефицит.
7. Взаимозаменяемость товаров. Взаимодополняемость товаров. Товары-субституты. Товары-комплементы.
8. Эластичность спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности.
9. Товары высшей категории. Товары низшей категории.

Задания к практическому занятию:

1. Товар – это:

1. благо, обладающее потребительской стоимостью или полезностью;
2. благо, являющееся продуктом человеческого труда;
3. благо, обмениваемое на другое благо или деньги;
4. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

2. К преимуществам рынка не относится:

1. эффективное распределение ресурсов;
2. высокая адаптивность к изменяющимся условиям;
3. способность к удовлетворению разнообразных потребностей;

4. появление организаций, монополизирующих рынок.

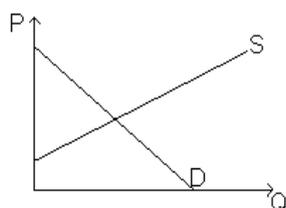
3. Закон спроса предполагает, что:

1. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
2. если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
3. кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
4. когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

4. Если спрос на товар сокращается, а его предложение возрастает, то это вызывает:

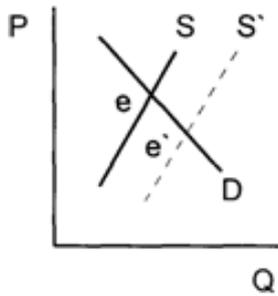
1. рост равновесного объема продаж;
2. увеличение равновесной цены;
3. сокращение равновесной цены;
4. сокращение равновесного объема продаж.

5. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на зерно. Если вследствие плохих погодных условий была низкая урожайность зерновых культур, то кривая:



1. спроса сдвинется вправо;
2. предложения сдвинется влево;
3. предложения сдвинется вправо;
4. спроса сдвинется влево.

6. Какие причины могут привести к сдвигу точки экономического равновесия из e в e' (рис.)?



1. рост заработной платы в отрасли, производящей данный товар;
2. сокращение налогов на фирмы-производительницы;
3. увеличение среднего дохода населения;
4. расширение спроса на данный товар.

7. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

1. появляются избытки товаров;
2. возникает дефицит товаров;
3. формируется рынок покупателя;
4. падает цена ресурсов.

8. Эластичность спроса населения на товар составляет -0,5, а по доходу 1,2. Если цена товара снизится на 3%, а доход увеличится на 3%, то спрос возрастет на:

1. 2,1%;
2. 4,2%;
3. 5,1%;
4. 8,1%.

Задание 9. Функция спроса на товар $Q_d=4-P$ функция предложения $Q_s=-5+2P$. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.

Задание 10. Даны функции спроса и предложения:

$$Q_d=1000-2P, Q_s=-200+2P.$$

- а) Определите цену равновесия и равновесное количество.
- б) Определите цену и количество, если производитель получит государственную дотацию в размере 100 р. за каждую проданную единицу товара.

Задание 11. С повышением заработной платы со 100 до 150, спрос на продукцию вырос на 15 %. Какова эластичность спроса по доходам.

Задание 12. Если цена выросла с 1,5 долл. до 2 долл., а объем спроса сократился с 1000 до 900 единиц, то чему будет равен коэффициент ценовой эластичности спроса?

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Внешние эффекты.
2. Общественные блага.
3. «Провалы рынка» и необходимость государственного регулирования экономики.
4. Функции государства в условиях рынка.

Тема 5 Теория потребительского выбора

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Понятие полезности товара.
2. Ординалистский и кардиналистский подходы к проблеме полезности.
3. Полезность и насыщение потребности.
4. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
5. Эффект замены и эффект дохода. Норма замены. Предельная норма замещения.
6. Потребительское безразличие.
7. Кривые безразличия, их свойства.
8. Бюджетная линия, бюджетное ограничение.
9. Бюджетная линия и кривые безразличия: оптимизация потребительского выбора.

Задания к практическому занятию:

- 1. Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда:**
 - а) предельная полезность равняется нулю;
 - б) предельная полезность имеет максимальное значение;
 - в) предельная полезность имеет минимальное значение;
 - г) правильный ответ отсутствует.
- 2. Условие равновесия потребителя:**
 - а) предельные полезности благ равны предельной полезности денег;
 - б) взвешенные по ценам предельные полезности благ равны;
 - в) предельные полезности благ равны;
 - г) верны все утверждения.
- 3. Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что:**

- а) не использует моделей;
- б) не рассматривает субъективные предпочтения;
- в) считает возможным количественное измерение полезности;
- г) верно все перечисленное.

4. Полезность — это:

- а) свойство блага приносить пользу потребителю;
- б) субъективная ценность, приписываемая благам людьми;
- в) обладание полезными элементами для здоровья человека;
- г) объективное свойство товаров, которое является причиной их производства и потребления.

5. Первый закон Госсена состоит в том, что:

а) в одном непрерывном акте потребления полезность каждой последующей единицы потребляемого блага убывает;

б) при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении;

в) при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага увеличивается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении;

г) действуют утверждения а и б.

6. Парадокс ценности А. Смита разрешается утверждением, что:

а) предельная полезность отличается от совокупной полезности;

б) люди предсказуемо реагируют на стимулы;

в) вся хозяйственная деятельность людей и предприятий имеет в своей основе рациональные решения отдельных людей;

г) люди производят больше товаров и услуг, чем потребляют.

7. Кривая безразличия показывает:

а) различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность;

б) одинаковые по полезности потребительские наборы;

- в) эффективную замену одного блага другим;
- г) верны все утверждения.

8. Предельная норма замещения — это:

- а) тангенс угла наклона кривой безразличия;
- б) эффективная замена одного блага другим;
- в) производная коэффициента замещения;
- г) верны все утверждения.

9. Наклон линии безразличия в какой-либо точке этой линии равен:

- а) наклону бюджетной прямой, проходящей через эту точку;
- б) величине (совокупной) полезности набора продуктов, соответствующего этой точке;
- в) норме замещения одного продукта другим в этой точке;
- г) предельной норме замещения одного продукта другим в этой точке.

10. Точка потребительского оптимума называется также точкой равновесия потребителя, потому что:

- а) в этой точке потребитель не имеет стимулов для изменения соотношения товаров в потребительском выборе;
- б) в этой точке потребитель тратит весь свой доход;
- в) в этой точке потребитель не может повлиять на цены товаров;
- г) эта точка — точка касания бюджетной линии и кривой безразличия.

Задание 11. Заполните таблицу:

Количество единиц продукта	2	4	6	8	10
Совокупная полезность	10	16	18	18	13
Предельная полезность					
Средняя полезность					

Задание 12. Определить, как наилучшим образом потратить 8 рублей на завтрак в буфете, если бутерброд стоит 4 руб., а стакан сока 2 руб. Предельная полезность для потребителя такова:

Единицы продукта	1	2	3
MU бутерброда	20	8	4
MU 1 ст. сока	18	10	2

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Излишек потребителя.
2. Излишек производителя.
3. Потребительское предпочтение и полезность.

Тема 6 Основы теории производства

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Капитал, его кругооборот и оборот.
2. Основной и оборотный капитал, время и скорость оборота.
3. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства.
4. Издержки производства: понятие и виды.
5. Классификация издержек. Издержки внешние и внутренние, явные и неявные. Постоянные и переменные, общие, средние и предельные издержки. Графики издержек.
6. Доход от реализации товара. Общий, средний и предельный доход. Графики дохода.
7. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная прибыль. Убыточность производства. Графики прибыли.

Задания к практическому занятию:

1. Неявные затраты – это:

1. затраты, изменяющиеся с изменением объемов производства;
2. стоимость затраченных ресурсов, являющихся собственностью фирмы;
3. бухгалтерские затраты;
4. затраты, определяемые как предельные.

2. Экономические издержки:

1. превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли;
2. включают в себя явные и неявные издержки, в том числе и нормальную прибыль;
3. включают в себя неявные издержки, но не включают явные;

4. включают в себя явные и неявные издержки, но не включают экономическую прибыль.

3. Если совокупный доход фирмы, производящей радиоприёмники, составляет 1000 денежных единиц в месяц при объёме выпуска 500 штук, её постоянные издержки составляют 800 ден. единиц в месяц, а переменные – 100 ден. единиц в месяц, то ее средняя прибыль равна:

1. 0, 2 ден. ед.;
2. 5 ден. ед.;
3. 100 ден. ед.;
4. 2 ден. ед.

4. Если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при общих издержках (ТС) в 2600 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки (FC), то средние переменные издержки (AVC) составят ____ рублей.

1. 2,5;
2. 4;
3. 6,5;
4. 7.

5. Известно, что $Q=100$; $FC=250$; $AVC=35$. Средние общие издержки равны:

1. 3750;
2. 28,5;
3. 285;
4. 37,5.

6. Известно, что $Q=100$; $FC=250$; $AVC=35$. Средние общие издержки равны:

1. 3750;
2. 28,5;
3. 285

4. 37,5.

7. График средних общих затрат в долгосрочном периоде при возрастающей отдаче от масштаба производства имеет вид...

1. кривой с отрицательным наклоном;
2. кривой с положительным наклоном;
3. горизонтальной линии;
4. вертикальной линии.

8. Валовой доход – это:

1. выручка от реализации – бухгалтерские издержки;
2. стоимостное выражение всей производимой продукции;
3. доход, полученный от реализации всей продукции;
4. выручка от реализации – экономические издержки.

9. Если выручка составляет 200 руб., бухгалтерская прибыль равна 50 руб., неявные затраты равны 30 руб., то экономическая прибыль равна...

1. 80;
2. 170;
3. 50;
4. 20.

10. Фирма произвела модернизацию производства и уменьшила затраты (издержки) на 2 долл., а также увеличила выпуск продукции с 2000 до 3000 ед. в месяц, что привело к снижению цены на 3 долл. В результате прибыль:

1. увеличиться;
2. уменьшиться;
3. останется неизменной;
4. для выбора ответа не хватает информации.

Задание 11. Восстановите данные.

Количество единиц ресурса, L	TP	MP	AP
1	4		
2	7		
3		8	
4		1	
5			3.2

Задание 12. В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7
ТС	50	90	125	165	230	290	360	460

Определите общие постоянные, общие переменные и предельные издержки.

Задание 13. Фирма за год произвела и реализовала 100 000 штук продукции по цене 100 у.е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 1 500 000 у. е., на электроэнергию – 200 000 у. е., на аренду помещений и транспорта – 1 000 000 у. е., заработная плата составила: административных работников 600 000 у. е., основных рабочих – 800 000 у. е. На предприятии установлено оборудование стоимостью 20 000 000 у. е., срок службы которого 10 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 300 000 у. е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 700 000 у. е.

Определите:

- общие издержки, в том числе постоянные и переменные;
- средние издержки, в том числе постоянные и переменные;
- бухгалтерские издержки;
- экономические издержки.

Задание 14. Функция общих затрат фирмы имеет вид $ТС = 100Q - 2Q^2 + 0,04Q^3$. Определите величину предельных затрат фирмы при $Q=12$.

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Трансакционные издержки фирм.
2. Альтернативные издержки.
3. Эффект масштаба.
4. Оптимальный размер предприятия.

Тема 7 Фирма в условиях конкуренции

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы.
2. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования.
3. Поведение фирмы при совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
4. Максимизация прибыли и минимизация убытков.

Задания к практическому занятию:

1. Равновесный выпуск конкурентной фирмы устанавливается при:

1. $MC = AVC$;
2. $MC = P$;
3. $MC = ATC$;
4. $MC = AFC$.

2. Фирма, действующая в условиях совершенной конкуренции, должна прекратить производство, если рыночная цена:

1. обеспечивает лишь нулевую экономическую прибыль;
2. ниже уровня минимального значения средних переменных издержек;
3. не обеспечивает положительную экономическую прибыль;
4. позволяет компенсировать лишь переменные издержки.

3. Если фирма, действующая на совершенно конкурентном рынке, сократит предложение своей продукции, это:

1. вызовет рост рыночной цены товара в соответствии с законом предложения;
2. вызовет снижение рыночной цены товара в соответствии с законом предложения;
3. может вызвать как рост, так и сокращение рыночной цены товара;

4. не окажет никакого влияния на рынок.

4. Может ли фирма совершенный конкурент, находящаяся в условиях долгосрочного равновесия, получать положительную экономическую прибыль?

1. может, если цена товара выше средних издержек производства;

2. не может, так как в этом случае все фирмы отрасли имеют нулевую прибыль;

3. может, если она в состоянии снизить средние издержки до уровня ниже отраслевого;

4. не может, поскольку в точке равновесия рыночная цена всегда будет меньше ее средних переменных издержек.

5. Экономическая прибыль:

1. не может иметь место на конкурентном рынке в долгосрочном периоде;

2. эквивалентна нормальной бухгалтерской прибыли;

3. имеет место всякий раз, когда общие издержки превышают общий доход;

4. существует всегда, когда предельный доход превышает предельные издержки.

Задание 6. Определить на основе приведенных данных объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль при цене $P=15$:

Объем выпуска	0	10	15	20	25	30	35	40	50
Валовые издержки	60	110	140	180	230	305	385	500	650

Задание 7. Имеются следующие данные об издержках фирмы:

Количество продукции	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Общие издержки	35	59	75	95	120	150	190	245	330

Допустим, что цена одной единицы товара – 40руб. Какой объем производства выберет фирма, максимизирующая прибыль? Если цена упадет до 20 руб., целесообразно ли продолжать производство?

Задание 8. Обувное предприятие выпускает 1000 пар обуви в месяц. Общие постоянные издержки (TFC) при этом равны 200 000 рублей в месяц.

Труд является единственным переменным фактором, его затраты составляют 1250 рублей в час. Рассчитайте средние издержки (AC) и средние переменные издержки (AVC), если предприятие выпускает 5 пар обуви в час.

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Долгосрочное конкурентное равновесие фирмы.
2. Зависимость конкурентной силы от эффекта масштаба производства.

Тема 8 Фирма в условиях несовершенной конкуренции

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Причины образования и формы монополий.
2. Чистая монополия, ее характерные признаки.
3. Определение цены и объема производства на рынке монополии.
4. Естественные монополии. Регулирование их деятельности и ценообразования.
5. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях олигополии. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.
6. Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции. Условия максимизации прибыли и оптимизации объемов производства при монополистической конкуренции.

Задания к практическому занятию:

1. В отличие от конкурентной фирмы монополист:

1. при данной кривой рыночного спроса может выбрать комбинацию цен и объема выпуска, которая дает максимальную прибыль;
2. выбирает такой объем выпуска, при котором предельный доход равен цене ($MR = P$);
3. максимизирует прибыль, выбирая объем выпуск с правилом: предельные издержки равны цене ($MC = P$);
4. будет снижать цену на свой продукт, если предельный доход больше предельных издержек ($MR > MC$).

2. Если монополист максимизирует прибыль при $MR = MC = AC$, то его экономическая прибыль:

1. положительна;
2. отрицательна;

3. нулевая;
4. может принимать любые значения.

3. Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением $P=60-Q$, а функция общих затрат $TC=10+Q^2$, то максимальную прибыль он получит при цене и объеме продаж соответственно равных:

1. 45 и 15;
2. 43 и 17;
3. 46 и 14;
4. 44 и 16.

4. Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением $P=30-0,5Q$, а функция общих затрат $TC=2Q+0,5Q^2$, то максимальную прибыль он получит при цене и объеме продаж соответственно равных:

1. 21,5 и 19;
2. 21 и 20;
3. 23 и 14;
4. 22 и 18.

5. Примером ценовой дискриминации не могут служить:

1. скидки на проезд на городском транспорте для детей и пенсионеров;
2. более высокие гостиничные тарифы для иностранцев (в России);
3. различия в ценах поставки, учитывающие транспортные издержки;
4. более высокие цены на премьерные просмотры в театрах.

6. Сторонники точки зрения, состоящей в том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что:

1. дифференциация продукта способствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей;

2. в условиях монополистической конкуренции фирма производит эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции;

3. совершенная конкуренция ведет к ожесточенной ценовой войне между фирмами;

4. в условиях монополистической конкуренции достигается эффективное, с точки зрения общества, использование ресурсов.

7. В долгосрочном периоде фирма, действующая в условиях монополистической конкуренции:

1. ведет ценовую войну;

2. задействует все имеющиеся мощности;

3. в своей ценовой политике не учитывает ответной реакции конкурентов;

4. имеет барьеры для вхождения в отрасль.

8. Олигополия – это рыночная структура, характеризующаяся признаками:

1. барьеры непреодолимы для новых фирм;

2. все действия фирм согласованы;

3. в отрасли внутри страны возможно образование картеля;

4. небольшое количество крупных фирм, производящих дифференцированный или стандартный товар.

9. На рынке олигополии фирма может рассчитывать на рост величины спроса на свою продукцию при:

1. снижении цены товара конкурирующей фирмы;

2. увеличении цены товара конкурирующей фирмы;

3. увеличении цен на дополняющие товары;

4. увеличении расценок на рекламу.

10. Антимонопольное законодательство, действующее во многих странах, нацелено в первую очередь на обеспечение:

1. полной занятости;

2. экономической свободы;

3. условий конкуренции;

4. потребителей общественными товарами и услугами.

Задание 11. Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице:

Выпуск (шт.)	1	2	3	4	5	6
Цена	12	11	10	9	8	7
Общие издержки	14	18	24	32	42	54

При каком выпуске фирма достигнет максимума прибыли?

Задание 12. Функция общих затрат монополиста $TC = 100 + 3Q$, где Q - количество единиц продукта, производимое в месяц. Функция спроса на продукцию монополиста $P = 200 - Q$, где P - цена продукта. Если монополист выпускает 20 единиц продукта в месяц, то его общий доход равен.....?

Задание 13. Функция издержек фирмы-монополиста: $TC = 0,5Q^2 + 2Q$. Функция спроса на продукцию фирмы: $P = 10 - 0,5Q$. Определите цену, при которой прибыль фирмы максимальна, и степень ее монопольной власти.

Задание 14. Пусть функция издержек фирмы-монополиста равна $TC(Q) = Q^2 + 60$. Функция спроса на товар фирмы: $Q_d = 30 - 2P$. TC, P — в долл., Q — в тыс. шт. Определите объем производства, цену, общую выручку, экономическую прибыль монополиста и его монопольную власть.

Задание 15. На рынке действуют 7 фирм, имеющих доли: 5%, 20%, 5%, 20%, 25%, 10%, 15%%. Как изменится индекс Герфиндаля (индекс концентрации), если третья и седьмая фирмы сольются?

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Ценовая дискриминация.
2. Основные виды конкурентной борьбы в условиях монополистической конкуренции.

Тема 9 Рынок ресурсов и формирование доходов

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура.
2. Спрос и предложение на рынке ресурсов: детерминанты спроса и предложения, эластичность.
3. Цены ресурсов как основа факторных доходов.
4. Предельный продукт фактора производства, предельный доход от ресурса, предельные издержки на ресурс.
5. Правило оптимизации спроса на ресурсы.
6. Оптимальное сочетание факторов производства и максимизация прибыли.

Задания к практическому занятию:

1. Изменение на рынке ресурса повлечет за собой новое равновесие на рынке:

1. только данного ресурса;
2. только данного ресурса и продукта, в производстве которого используется ресурс;
3. только данного ресурса и взаимозаменяемых ресурсов;
4. различных продуктов и ресурсов, в том числе и прямо не связанных с производством и потреблением данного ресурса.

2. Собственники факторов производства не получают ренты при:

1. совершенно эластичном предложении;
2. совершенно неэластичном предложении;
3. спросе единичной эластичности;
4. совершенно неэластичном спросе.

3. Какое из нижеприведенных положений, связанных с анализом рынка факторов производства, является неверным:

1. спрос на экономические ресурсы носит производный характер;
2. когда фирма минимизирует свои издержки, она одновременно с этим максимизирует прибыль;
3. эластичный спрос на конечную продукцию обуславливает высокую эластичность спроса на ресурсы;
4. фирма максимизирует свою прибыль, когда цена каждого используемого ресурса равна его предельному продукту в денежном выражении.

Задание 4. Изменение общего продукта (Q) при наращивании в производстве фактора труда (L) и фиксированных затратах капитала (K) показаны в таблице:

L	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
K	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Q	0	10	30	60	80	95	108	112	112	108	100

Определить средний продукт AQ и предельный продукт MC. Показать их изменение графически.

Задание 5. Производственная функция имеет вид $Q=4KL$, где Q - выпуск или общий продукт, L - число используемых человекочасов, K - расход капитала. Определить предельный продукт капитала и общий продукт фирмы, если для производства продукции используются 3 работника и 4 единицы оборудования.

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Влияние изменения цен ресурсов на объем производства.
2. Оптимальное соотношение ресурсов.

Тема 10 Рынок труда и заработная плата

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Рынок труда: понятие, условия существования.
2. Спрос и предложение рабочей силы. Кривые спроса и предложения на труд.
3. Виды рынков труда.
4. Заработная плата как цена труда.
5. Минимальная заработная плата и ее влияние на спрос и предложения труда.
6. Формы и системы заработной платы. Тарифная система и ее роль в организации заработной платы.

Задания к практическому занятию:

1. Конкурентная фирма, увеличивающая занятость труда в краткосрочный период, максимизирует прибыль тогда, когда:

1. зарплата дополнительного работника = предельному продукту труда;
2. зарплата дополнительного работника = предельной доходности;
3. зарплата дополнительного работника = предельному доходу от труда;
4. зарплата дополнительного работника = цене произведенного товара.

2. Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:

1. возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
2. возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
3. спрос на труд увеличится;
4. предложение труда сократится.

3. Если на рынке труда определенной квалификации существует монополия, то:

1. работники получают меньше предельного продукта своего труда в денежном выражении;
2. работники получают заработную плату, равную предельному продукту труда в денежном выражении;
3. работники получают больше предельного продукта своего труда в денежном выражении;
4. работники получают средний продукт труда в денежном выражении.

4. Увеличение ставки заработной платы привело к снижению предложения труда. Это возможно, если:

1. на рынке труда существует монополия;
2. на рынке труда существует монополия;
3. эффект дохода превысит замены;
4. эффект замены превысит дохода.

5. Двусторонняя монополия на рынке труда:

1. характеризуется установлением ставки заработной платы выше равновесного конкурентного уровня;
2. характеризуется установлением ставки заработной платы ниже равновесного конкурентного уровня;
3. приводит к установлению ставки заработной платы и занятости на равновесном конкурентном уровне;
4. является результатом переговоров между монополией и профсоюзом.

Задание 6. Рынок труда является конкурентным. Производственная функция фирмы, являющейся совершенным конкурентом на рынке готовой продукции, в краткосрочном периоде имеет вид $Q=60*L^{0,5}$, где L – количество работников. Цена готовой продукции – 5 ден. ед., а уровень

заработной платы – 10 ден. ед. Сколько работников наймет фирма, максимизирующая свою прибыль?

Задание 7. Рыночный спрос на труд описывается формулой $Q_d=70-P_L$, где Q_d - объем использования труда, P_L - цена труда. Рыночное предложение труда описывается формулой: $Q_s=4P_L-30$.

Государство устанавливает уровень минимальной зарплаты в размере 30 долл. за час. Определите влияние этой меры на состояние рынка труда (Вызовет ли она безработицу, если да, то, какого масштаба?)

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Рыночные и нерыночные основы дифференциации заработной платы.
2. Инвестиции в человеческий капитал.
3. Государственное регулирование заработной платы.

Тема 11 Рынок капитала и процент. Рынок земли

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Структура рынка капитала.
2. Спрос и предложение на рынке капиталов.
3. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента.

Дисконтированная стоимость.

4. Рынки природных ресурсов: особенности и структура.
5. Земля как фактор производства.
6. Земельная рента: сущность, виды, условия образования. Цена земли и факторы, ее определяющие.

Задания к практическому занятию:

1. Прибыль инвестиций максимальна, когда:

1. ставка ссудного процента выше нормы окупаемости;
2. внутренняя норма окупаемости выше ставки ссудного процента;
3. внутренняя норма окупаемости равна ссудному проценту;
4. внутренняя норма окупаемости не равна ссудному проценту.

2. Цена земли зависит от:

1. величины ежегодной ренты;
2. номинальной ставки банковского процента;
3. реальной ставки банковского процента;
4. от спроса на землю.

3. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях,

если:

1. снижается цена земли;
2. растёт спрос на землю;
3. сокращается спрос на землю;
4. предложение земли растёт.

Задание 4. Соответствие термина и определения.

1. Приведение доходов, выплачиваемых через определенный срок, к сегодняшнему периоду при существующей ставке процента	а) реальная заработная плата;
2. Цена за использование земли и других ресурсов, предложение которых строго фиксировано	б) номинальная заработная плата;
3. Ставка процента, выраженная в денежных единицах по текущему курсу	в) дисконтирование;
4. Количество товаров и услуг, которое работник может купить за свою номинальную заработную плату	г) рента;
	д) номинальная процентная ставка;
	е) реальная процентная ставка.

Задание 5. Арендная плата с земельного участка составляет 350 тыс. руб. в год. Годовая ставка процента 7%. Цена земельного участка равна

Задание 6. 10 Ожидаемая норма прибыли от инвестиций в реальном исчислении- 7%, рыночная ставка процента- 12%, ежегодный темп инфляции -7%. Будет ли осуществляться данный инвестиционный проект? Ответ обоснуйте.

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
2. Ограниченность ресурсов и ценообразование.
3. Рента и арендная плата.

Тема 12 Основы макроэкономического анализа

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности.
2. Макроэкономические показатели и методы их измерения.
3. Система национальных счетов, ее значение.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВВП по доходам и по расходам.
5. Чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход, личный располагаемый доход.
6. Потребительские расходы и сбережения. Взаимосвязь показателей.
7. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.

Задания к практическому занятию:

Задание1. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП ?

- а) 20 000;
- б) 900;
- в) 20 900;
- г) 20 000 минус прибыль автомобильной фирмы.

Задание2. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

- а) ВВП;
- б) чистых инвестиций;
- в) амортизации;
- г) личного дохода.

Задание 3. Добавленная стоимость товара – это:

а) валовая продукция предприятия за минусом текущих материальных издержек ;

б) валовая продукция предприятия за минусом текущих материальных издержек, но с включением в нее отчислений на амортизацию

в) сумма выплаченной на предприятии заработной платы за произведенную в течение года продукцию и отчислений на амортизацию.

Задание 4. Какой из указанных доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года:

а) оплата работы частного лица по ремонту Вашей квартиры по договоренности;

б) деньги, полученные от продажи автомобиля, купленного вами в текущем году;

в) пенсии бывших работников сферы материального производства;

г) оплата работы специалиста предприятия по ремонту Вашего автомобиля?

Задание 5. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода:

а) прибыль корпорации;

б) государственные трансфертные платежи;

в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;

г) рентный доход;

д) зарплата и жалование?

Задание 6. Дополните таблицу:

Год	Номинальный ВВП (млрд. \$)	Реальный ВВП (млрд. \$)	Индекс уровня цен (%)
1	3960	3600	
2		3800	115
3	4800		120

Задание 7. Определите, как изменится ВВП в результате следующих коллективных действий: Иванов срубил дерево и продал его за 10 0 руб. Петрову, который распилил его на доски и продал за 250 руб. Сидорову. Последний продал их в розницу Потапову за 350 руб. Потапов сделал из них книжный шкаф и продал его за 100 0 руб. Какова при этом величина конечного и промежуточного продукта. Определите добавленную стоимость на каждой стадии этого процесса.

Задание 8. ВВП равен 1000 руб. Потребительские расходы - 6400 руб., государственные расходы – 1800 руб., а чистый экспорт – 160 руб.

Рассчитайте:

- a) величину инвестиций;
- b) объем импорта, при условии, что экспорт равен 700 руб.;
- c) ЧВП при условии, что сумма амортизации составляет 300 руб.;
- d) Может ли чистый экспорт выражаться отрицательной величиной?

Задание 9. Используя приведенные ниже данные (в млрд. долл.), рассчитайте объемы чистого национального продукта, национального дохода личного дохода и располагаемого дохода.

Валовой внутренний продукт	4862
Возмещение основного капитала	505
Косвенные налоги на бизнес	393
Взносы на социальное страхование	445
Налог на доходы корпораций	145
Нераспределенные доходы корпораций	79
Трансфертные платежи	768
Индивидуальные налоги	590

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные задачи и методы исследования на макроуровне.
2. Валовой национальный продукт (ВНП).

Тема 13 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное.
2. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса.
3. Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения.
4. Макроэкономическое равновесие. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.
5. Классическая модель саморегулирования экономики. Закон Сэя.
6. Теория макроэкономического равновесия Джона Мейнарда Кейнса. Принцип эффективного спроса. Потребление и сбережение, факторы, их определяющие. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.
7. Инвестиции, их виды, факторы, влияющие на инвестиции. Правительственные расходы, их воздействие на экономику. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия: «кейнсианский крест»; модель «инвестиции – сбережения» (метод изъятий и инъекций).
8. Мультипликативный эффект. Виды мультипликаторов. Мультипликатор и акселератор.

Задания к практическому занятию:

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Если совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:

- 1) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям;

- 2) сбережения равны инвестициям;
- 3) сбережения превосходят планируемые инвестиции;
- 4) номинальный объем выпуска останется неизменным.

Задание 2. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

- 1) их сумма равна 1;
- 2) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- 3) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;
- 4) их сумма равна 0.

Задание 3. Рыночная экономика без вмешательства извне способна обеспечить полное использование ресурсов в экономике. Цена, зарплата и процентная ставка эластичны, что приводит в действие рычаги саморегулирования.

- 1) концепция классиков;
- 2) концепция Кейнса.

Задание 4. Заполните таблицу. Во второй колонке укажите соответствующий компонент совокупного спроса (потребление, инвестиции, государственные расходы), в третьей – характер его изменения: (+)-рост, (-) – падение.

Факторы	Компонент совокупного спроса	Изменение
a) Рост населения	Потребление	(+)
b) Сокращение предложения денег		
c) Повышение индивидуальных налогов		
d) Ожидаемая рецессия в других странах		
e) Повышение цен на жилые дома		
f) Ожидаемая рецессия в экономике		

Задание 5. Функция потребления имеет вид: $C=40 +0,9Y$. При этом планируемые инвестиции составляют 50. Чему равен равновесный уровень дохода (Y)?

Задание 6. Об экономике страны имеется следующая информация:

Объем ВВП при полной занятости равен при полной занятости равен 100 млрд. долл.; ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд. долл. ; предельная склонность к потреблению равна 0,8; сумма плановых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10млрд. долл.

Определите:

а) Объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику.

б) Объем дополнительных инвестиций, необходимых для того, чтобы равновесный ВВП увеличился до 100 млрд. долл.

Задание 7. Представляемые данные характеризуют функцию потребления (в млрд. долл.):

ВВП	130	150	170	190	210	230	250	270	290	310
Потребительские расходы	112	126	140	154	168	182	196	210	224	238

Определите:

а) Объем равновесного ВВП при условии, что величина инвестиций равна 60 млрд. долл., а правительственные расходы равны нулю.

б) Как изменится объем равновесного ВВП, если величина инвестиций упадет до 30 млрд. долл.

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Причины нарушения и механизмы восстановления равновесия в классической модели.
2. Критика Д.М. Кейнсом теории саморегулирования.
3. Д.М. Кейнс о необходимости регулирования экономики правительством.

Тема 14 Цикличность развития экономики

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Цикличность развития экономики.
2. Виды экономических циклов.
3. Деловой цикл, его фазы.
4. «Длинные волны» в экономике.

Задания к практическому занятию:

Задание 1. Составьте таблицу по заданному образцу и охарактеризуйте фазы экономического цикла по следующим признакам: безработица; уровень цен; производственные инвестиции; объем продаж.

Признаки \ Фазы	Подъем	Спад
Безработица	Падает	Растет
Уровень цен		
Производственные инвестиции		
Объем продаж		

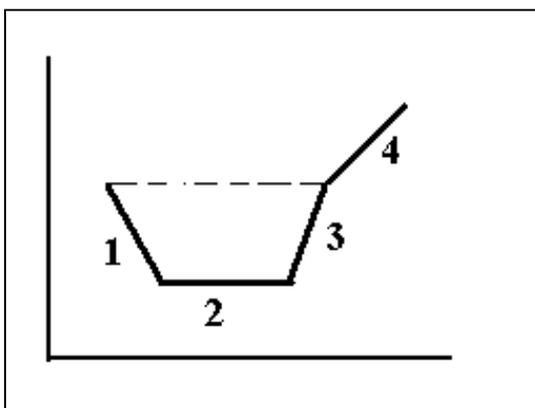
Задание 2. Главным отличительным признаком фаз экономического цикла является динамика:

- a) заработной платы и прибылей;
- b) потребления и инвестиций;
- c) производства и занятости;
- d) процентной ставки и налогов.

Задание 3. Какой из видов производства подвержен наиболее сильным колебаниям в ходе экономического цикла:

- a) производство сигарет;
- b) производство пищевых продуктов;
- c) производство стали;
- d) оказание услуг.

Задание 4. Напишите названия фаз промышленного цикла:



1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

Задание 5. Коэффициент, указывающий на количественное соотношение прироста инвестиций и прироста дохода, называется:

- a) мультипликатором;
- b) нормой прибыли;
- c) акселератором;
- d) эластичностью спроса.

Задание 6. В соответствии с кейнсианской теорией экономический цикл связан с:

- a) действием только внешних факторов;
- b) действием только внутренних факторов;
- c) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса;
- d) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного предложения;
- e) исключительно случайными политическими факторами.

Задание 7. Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными:

$$C=10+ 0.7 Y$$

$$I=50 \text{ млрд. долл.}$$

$$G=100 \text{ млрд. долл.}$$

(где С- потребительские расходы; I- частные валовые инвестиции; G- государственные закупки товаров и услуг; Y- ВВП).

Рассчитайте прогнозируемый уровень ВВП на следующий год.

Задание 8. Экономисты страны А полагают, что зависимости потребительских расходов (С) и инвестиций (I) от величины ВВП (Y) выражаются в следующих уравнениях:

$$C=8+ 0.6Y$$

$$I=0.1Y.$$

По их оценкам правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 млрд. долл., а чистый экспорт- 5 млрд. долл. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год ВВП.

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Структурные кризисы.
2. Воздействие государства на экономический цикл.

Тема 15 Нарушения макроэкономического равновесия: инфляция

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения.
2. Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса.
3. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия.

Задания к практическому занятию:

1. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса:

1. рост дефицита государственного бюджета;
2. повышение цен на нефть;
3. снижение предельной склонности к потреблению;
4. повышение ставок подоходного налога.

2. Если повышаются цены на сырье, растет зарплата, а объем производства и занятость снижаются, то это:

1. инфляция избыточного спроса;
2. стагфляция;
3. стагнация;
4. инфляция издержек производства.

3. Инфляционный налог повышается, если:

1. увеличивается выпуск государственных облигаций;
2. повышается ожидаемый темп инфляции;
3. повышается фактический темп инфляции;
4. уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки (реальные деньги).

Задание 4. Темпы инфляции составляют 100% в год. Отметьте в таблице, каковы будут последствия инфляции для следующих лиц (проиграет в результате инфляции (-) ; выиграет в результате инфляции (+)):

	Последствия инфляции (+ / -)
Кредитор, предоставивший заем сроком на 1 год под 50% годовых	
Заемщик, взявший на заем сроком на 1 год под 50% годовых	
Человек, имеющий фиксированный доход	
Квартиросъемщик, если квартплата возросла за год на 70%	

Задание 5. Укажите в таблице, как отражается инфляция (галопирующая) и особенно гиперинфляция – на временной продолжительности следующих процессов (увеличивается; уменьшается):

Временная продолжительность процессов	Изменения
Срок, на который заключаются экономические сделки	
Срок, на который предоставляются и погашаются займы и заложенные	
Срок, на который заключаются коллективные договоры	

Задание 6. В индекс потребительских цен некоторой страны входят только три товара – еда, жилье и развлечения. В базовом периоде (2016 год) домохозяйства потребили следующие количества продуктов по указанным ценам:

	Количество	Цена долл. за ед.
Еда	5	14
Жилье	3	10
Развлечения	4	5

Предположим, что потребительская корзина, определяющая ИПЦ , соответствует заданной в таблице. Рассчитайте ИПЦ для 2017 г., если имели место следующие цены: еда - 30 долл. за ед.; жилье - 20 долл. за ед.; развлечения - 6 долл. за ед.

Задание 7. Индекс потребительских цен в 2016 году составил 4,4, а в 2017 году - 4,62. Определить уровень инфляции в 2017 году.

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Социально – экономические последствия инфляции.
2. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

Тема 16 Нарушения макроэкономического равновесия: безработица

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы.
2. Влияние занятости на ВВП. Закон Оукена.
3. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса.

Задания к практическому занятию:

Задание 1. Укажите, какие виды безработицы (фрикционная, структурная, технологическая, циклическая, скрытная) вызываются причинами спада занятости:

- a) в экономике наблюдается спад производства;
_____ безработица;
- b) фототехника в типографском деле вытесняет наборщиков;
_____ безработица;
- c) кампания избавляется от невыгодных производств;
_____ безработица;
- d) общеэкономический спрос и производство продукции сокращают рабочие места;
_____ безработица;
- e) рост использования компьютеров в торговых организациях ведет к сокращению потребности в бухгалтерях;
_____ безработица;
- f) из-за отсутствия заказов на производство, администрация была вынуждена отправить часть работников в неоплачиваемые отпуска.
_____ безработица;

Задание 2. Укажите правильный ответ.

«Отчаявшиеся» работники, которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:

- a) учитываются в величине фрикционной безработицы;
- b) учитываются в величине безработицы ожидания;
- c) более не учитываются в составе рабочей силы;

d) получают пособие в соответствии с законодательством о минимальной заработной плате.

Задание 3. Укажите, что из ниже перечисленного неверно:

a) естественный уровень безработицы относительно стабилен в краткосрочном периоде и изменяется в долгосрочной перспективе;

b) естественный уровень безработицы включает в себя фрикционную, структурную, и циклическую безработицу;

c) реальный ВВП равен потенциальному, если уровень безработицы равен естественному.

Задание 4. Кто из следующих людей является безработным:

a) студент, который хотел бы работать, но не начинал поиска работы;

b) студент, который условился приступить к работе через 6 недель и, естественно, прекратил поиски работы;

c) пенсионер, который каждую неделю просматривает объявления в газетах на случай подходящей работы;

d) человек, который ищет работу в течение 6 месяцев, а затем прекращает поиски, решив дождаться улучшения экономической конъюнктуры;

e) человек, временно уволенный с работы и ожидающий возвращения на ту же работу и поэтому не начинающий поиски другой работы;

f) человек, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой.

Задание 5. Укажите правильный ответ.

Закон Оукена характеризует:

a) степень отставания объема ВВП в зависимости от количества уволенных из-за сокращения производства;

b) степень отставания объема ВВП в зависимости от степени превышения естественного уровня безработицы;

с) степень превышения естественного уровня безработицы в зависимости от интенсивности антиинфляционного регулирования.

Задание 6. В стране в 2017 году население составляло 68.5 млн. человек, а экономически активное - 73.96 млн. человек. Какова была численность безработных и какова их доля в экономически активном населении?

Задание 7. Экономика описывается следующими данными:

естественный уровень безработицы равен 6%;

фактический уровень безработицы равен 7.33%;

потенциальный уровень ВВП увеличивается на 3% в год.

Насколько быстро должен возрасти фактический объем производства для того, чтобы в следующем году была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы? (Коэффициент чувствительности ВВП к динамической циклической безработице равен 3).

Задание 8. Имеется следующая информация:

численность занятых 90 млн. человек;

численность безработных 10 млн. человек.

1. Рассчитайте уровень безработицы.
2. Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0.5 млн. человек; 1 млн. человек из числа зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: (1) численность занятых; (2) количество безработных; (3) уровень безработицы.

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Государственное регулирование занятости.
2. Безработица и разрыв ВВП.
3. Совокупные доходы населения: источники, причины дифференциации. Кривая Лоренца.
4. Социальная политика: цели, инструменты, виды.

Тема 17 Денежно–кредитная система и денежно–кредитная политика государства

Вопросы для обсуждения практическом занятии:

1. Понятие и типы денежных систем.
2. Денежные агрегаты.
3. Денежный рынок. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Кривая денежного спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег.
4. Банковская система, принципы построения. Двухуровневая банковская система в условиях рыночной экономики.
5. Коммерческие банки. Их основные операции.
6. Денежно – кредитная политика правительства, ее основные принципы, инструменты и цели.

Задания к практическому занятию:

Задание 1. Укажите вариант правильного ответа. Избыточные резервы коммерческого банка состоят из:

- a) активов, которые, не будучи деньгами, могут быть при необходимости превращены в деньги;
- b) денежных или " почти денежных " активов, хранящихся в банке и превышающих 100% объема банковских депозитов;
- c) денег, которые должны храниться в банке не из-за текущей потребности в них, а исходя из требований закона;
- d) разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов;
- e) разницы между величиной активов и суммой вкладов на текущих счетах.

Задание 2. Укажите, что из перечисленного ниже представляет собой активы банка:

- a) вклады до востребования, акции и резервы;
- b) наличные деньги, собственность и резервы,
- c) наличные деньги, собственность и акции;
- d) наличные деньги, акции и вклады до востребования;
- e) резервы, ссуды и акции.

Задание 3. Укажите вариант правильного ответа.

Увеличение объема денежной массы не оказывает никакого влияния или оказывает слабое влияние на уровень цен:

- a) на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения;
- b) на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;
- c) на классическом отрезке кривой совокупного предложения;
- d) на промежуточном и классическом отрезках кривой совокупного предложения;
- e) на всех отрезках кривой совокупного предложения.

Задание 4. Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. доля. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования составляет 10%.

Задание 5. Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. долл. Депозиты равняются 4 млрд. долл. Норма обязательных резервов составляет 25%. Если центральный банк решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег?

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Деньги и их функции.
2. Центральный банк, его функции.

Тема 18 Финансовая система и финансовая политика государства

Вопросы для обсуждения практическом занятии:

1. Понятие финансов и финансовой системы.
2. Структура финансовой системы.
3. Государственный бюджет, его доходы и расходы.
4. Налоги как основной источник бюджета.
5. Принципы построения межбюджетных отношений.
6. Фискальная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия.
7. Виды фискальной политики и ее последствия.
8. Бюджетный дефицит и государственный долг.
9. Финансирование бюджетного дефицита.

Задания к практическому занятию:

Задание 1. Укажите в таблице, какие налоги относятся к прямым налогам, а какие к косвенным

Налоги	Прямые налоги	Косвенные налоги
Налог на прибыль корпораций		
Налог на имущество		
Налог на добавленную стоимость		
Подоходный налог с населения		
Акцизы		
Импортные пошлины		
Налог с наследства		
Поземельный налог		

Задание 2. Когда налог взимается в возрастающей доли дохода при его увеличении, то он является:

- a) прогрессивным;
- b) пропорциональным;
- c) регрессивным;
- d) акцизным сбором.

Задание 3. Проблемы, связанные с растущим государственным долгом, имеют меньшее значение для экономики по сравнению с проблемами сокращения объема производства и роста безработицы. Это утверждение отражает точку зрения сторонников:

- a) ежегодно балансируемого бюджета;
- b) бюджета, балансируемого на циклической основе;
- c) функциональных финансов;
- d) эффекта вытеснения;
- e) кривой Лаффера.

Задание 4. Экономика страны характеризуется следующими данными:

Равновесный уровень дохода $Y=1000$ млрд. руб.

Уровень дохода при подвой занятости (потенциальный уровень выпуска) $Y^* = 1200$ млрд. руб.

Потребительские расходы $C= 800$ млрд. руб.

Инвестиции $I=80$ млрд. руб.

Предельная склонность к потреблению $MPC= 0,8$. Определить:

- 1) Уровень государственных расходов.
- 2) Увеличение государственных расходов, необходимое для достижения потенциального уровня выпуска.

3) Изменение налоговых поступлений (при прочих равных условиях), необходимое для достижения потенциального уровня выпуска.

Задание 5. Предположим, что государственные расходы равны 500, Налоговая функция имеет вид $T = 0.4 Y$, функция трансфертов $F=0.2Y$.

Федеральный долг $D = 1000$ при ставке процента $R = 0,1$. Реальный объем производства $Y = 2000$, потенциальный $Y^* = 2500$. Определить сальдо государственного бюджета.

Задание 6. Экономика страны характеризуется следующими данными:

фактический доход (Y) = 4000 долл.;

предельная склонность к потреблению (MPC) = 0.8;

равновесный доход (Y) = 4200 долл.

1. Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния ($Y^* = 4200$ долл.)?

2. Как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Внебюджетные фонды.
2. Обслуживание государственного долга.
3. Способы сокращения бюджетного дефицита.

Тема 19 Экономический рост. Типы и модели экономического роста

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. ВВП реальный и потенциальный.
2. Измерение экономического роста, темпы экономического роста.
3. Модели экономического роста.

Задания к практическому занятию:

1. Под действием каких из приведенных ниже факторов произойдет сдвиг кривой производственных возможностей, иллюстрирующий экономический рост?

1. вследствие истощения природных запасов, добыча важнейших видов топливных ресурсов сократилась;
2. в результате внедрения передовых технологий производительность труда всех рабочих выросла;
3. возросший уровень образования привел к росту производительности труда в стране;
4. наблюдается сокращение численности экономически активного населения вследствие массовой эмиграции;
5. были открыты новые месторождения полезных ископаемых и увеличена их добыча.

2. К интенсивным факторам экономического развития НЕ относится:

1. расширение производственных площадей;
2. ухудшение уровня образования работников;
3. рост производительности труда;
4. использование достижений научно-технического прогресса.

3. К повышению благосостояния может привести рост:

1. численности рабочей силы;

2. количества банков;
3. налоговых ставок;
4. производительности труда.

4. Многие страны Юго-Восточной Азии имеют высокие темпы экономического роста, потому что они:

1. имеют огромные природные ресурсы;
2. накопили большое богатство от побед в предыдущих войнах;
3. сберегают и инвестируют очень большую долю своего ВВП;
4. всегда были богатыми и будут продолжать быть богатыми, что известно под названием «эффект снежного кома».

5. Если две страны начинают с одинакового уровня реального ВВП на душу населения, но темп роста у первой страны составляет 2%, а второй – 4%, то:

1. первая страна будет иметь величину реального ВВП на душу населения на 2% больше, чем вторая;
2. уровень жизни во второй стране начнет ускоренно отклоняться от уровня жизни первой страны благодаря кумулятивному эффекту;
3. уровень жизни в обеих странах будет сближаться благодаря уменьшению отдачи от капитала;
4. в следующем году вторая страна будет иметь ВВП вдвое больший, чем первая.

6. Наиболее существенным фактором экономического роста развитых стран является:

1. количество рабочей силы;
2. технологические изменения в производстве;
3. увеличение объема применяемого капитала;
4. стимулирующая налоговая политика.

7. Согласно кейнсианской теории экономический рост связан, прежде всего, с факторами:

1. совокупного предложения;

2. внешнеэкономическими;
3. потребления;
4. совокупного спроса.

8. Экономический рост означает перемещение:

1. из точки внутри кривой производственных возможностей (КПВ) в точку, лежащую на КПВ;
2. из одной точки кривой производственных возможностей в другую точку той же кривой;
3. из точки, лежащей на одной КПВ, в точку, лежащую на другой, более высокой КПВ;
4. перемещение из одной точки в другую за пределами кривой производственных возможностей.

9. Главная цель экономического роста – это увеличение:

1. запаса капитала в экономике;
2. экономического потенциала страны;
3. благосостояния людей;
4. величины совокупных сбережений.

10. Экономическим ростом можно считать:

1. увеличение номинального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
2. увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
3. увеличение номинального ВВП в течение 10 лет подряд;
4. все предыдущие ответы верны.

Задание 11. Определить прирост ВВП на душу населения, если за рассматриваемый период ВВП увеличился с 365 до 380 млрд. руб., а население выросло с 95 до 107 млн. чел.

Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Факторы экономического роста.
2. Модели экономического роста Солоу, Харрода-Домара.

Пример контрольной работы

Тесты:

1. Установите соответствие между экономической школой и предметом исследования:

1. Меркантилизм	a. производственные отношения
2. Классическая школа	b. торговля
3. Марксизм	c. ограниченность ресурсов
4. Неоклассическая школа	d. производство богатства
5. Кейнсианство	e. совместная деятельность всех экономических субъектов

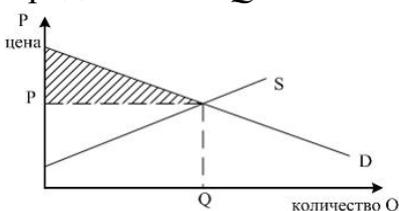
Ответ: 1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____

2. Проранжируйте следующие активы по степени убывания ликвидности:

- ценные бумаги
- вклад до востребования
- предметы антиквариата
- рубли

Ответ: 1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____

3. Если функция спроса на товар задана уравнением $Q_d=45-3P$, а функция предложения $Q_s=2P+10$, то излишек потребителя составит:



- 110
- 124
- 83
- 96

Ответ: _____

4. Понятие совершенной конкуренции предполагает все, кроме:

- значительное число фирм данной отрасли выпускает одинаковые товары
- имеется много покупателей, приобретающих эти товары по текущей цене

- c. имеет место свободный вход и выход на этот рынок
- d. цена определяется самой фирмой
- e. все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке

Ответ: _____

5. Номинальный ВВП вырос с 1500 млрд. долларов до 1650 млрд. долларов за год. Цены за этот же период выросли на 5%. Изменение реального ВВП составило:

- a. 0%
- b. + 10%
- c. + 5%
- d. – 10%
- e. – 5%

Ответ: _____

6. Верными являются утверждения:

- a. увеличение денег в обращении приведет к росту цен, если выпуск товаров и услуг увеличивается в равной или большей степени
- b. современная эмиссия бумажных денег связана с золотом
- c. реальная стоимость денег (их покупательная способность) при фиксированной номинальной стоимости зависит от цен на товары и услуги
- d. сохранение богатства в виде денег приводит к росту издержек упущенных возможностей
- e. рост уровня цен, при прочих равных условиях, вызывает рост спроса на деньги для сделок

Ответ: _____, _____, _____

7. Кейнсианская теория занятости утверждает, что:

- a. необходимы «естественные» методы регулирования численности населения

- b. рынок является саморегулирующейся системой, где нет места вынужденной безработицы
- c. рынок свободной конкуренции не является саморегулирующимся
- d. равновесие рынка не гарантирует полную занятость

Ответ: _____

8. В качестве встроенных стабилизаторов налогово-бюджетной политики выступают...

- a. Социальные трансферты
- b. Государственные расходы
- c. Процентные ставки
- d. Прогрессивные налоги

Ответ: _____, _____

Задачи:

9. Фермерское хозяйство может производить 2 продукта: молоко и мясо.

Сочетание всех вариантов выпуска дано в таблице:

	A	B	C	D	E	F
Производство молока (тыс. л)	150	120	90	60	30	0
Производство мяса (тыс. кг)	0	20	35	50	60	65

- 1) Постройте кривую производственных возможностей хозяйства. Что показывает точки кривой?
- 2) Предположим сейчас фермерское хозяйство находится в точке С. Найдите чему равны альтернативные издержки производства дополнительных 15 кг мяса.
- 3) Отыщите на графике точки X (30 кг мяса и 75 л молока) и Y (60 кг мяса и 105 л молока). О чем свидетельствуют эти точки.
- 4) Предположим, технология производства молока была усовершенствована. Как этот факт отразится на положении кривой производственных возможностей?

10. Линейное уравнение потребления в какой-то стране имеет вид:

$C=40+0.8Y$, а доход: $Y=400$ млрд. Определите:

- 1) предельную склонность к потреблению;
- 2) предельную склонность к сбережению;
- 3) уровень потребления;
- 4) среднюю склонность к потреблению;
- 5) уровень сбережений;
- 6) среднюю склонность к сбережению.

Вопросы:

11. Что такое кратко- и долгосрочный периоды в экономическом понимании?

12. Безработица, как любая проблемная ситуация, имеет свои «плюсы» и «минусы». Сформулируйте эти аспекты.

Пример тестовых заданий

1. Если изучаются проблемы функционирования фирм и общества в целом, то имеет место _____ анализ.

- a. микроэкономический
- b. позитивный
- c. нормативный
- d. макроэкономический

Ответ: _____

2. Назовите функции денег в каждом из случаев:

1. мера стоимости	a. выписка векселя
2. средство обращения	b. покупка обуви
3. средство платежа	c. ознакомление с ценами коммерческого ларька
4. средство накопления	d. открытие срочного вклада в банке

Ответ: 1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____

3. Если технология производства товара улучшится, то кривая:

- a. спроса сдвинется влево и вниз
- b. спроса сдвинется вправо и вверх
- c. предложения сдвинется вправо и вниз
- d. предложения станет вертикальной

Ответ: _____

4. Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением $P=30-0,5Q$, а функция общих затрат $TC=2Q+0,5Q^2$, то максимальную прибыль он получит при цене и объеме продаж соответственно равных:

- a. 21,5 и 19
- b. 21 и 20
- c. 23 и 14
- d. 22 и 18

Ответ: _____

5. Основными факторами, влияющими на земельную ренту, уплачиваемую несельскохозяйственными землепользователями являются...

- a. Плодородие
- b. Близость к центрам занятости, отдыха, магазинам
- c. Экономия на транспортных издержках
- d. Экономия от масштаба

Ответ: _____, _____

6. В период спада центральный банк должен:

- a. купить государственные ценные бумаги
- b. продать государственные ценные бумаги
- c. повысить норму обязательных резервов
- d. снизить учетную ставку процента
- e. верны ответы a и d
- f. верны ответы b и c

Ответ: _____

7. фактический уровень безработицы составляет 12 %, тогда при естественной норме безработицы, равной 5 %, уровень циклической безработицы достигнет величины:

- a. 17%
- b. 10%
- c. 7 %
- d. 5 %

Ответ: _____

8. Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет:

- a. тратить как можно больше денег
- b. создавать сбережения
- c. расширять ограниченные возможности индивидуумов
- d. осуществлять контакт покупателей и продавцов

Ответ: _____, _____

9. Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засеет все поле картофелем, то соберет 500 т, а если пшеницей — то 200 т. Какова альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?

- a. Альтернативную стоимость точно установить нельзя, так как неизвестно, сколько посеяно пшеницы, а сколько — картофеля
- b. 2,5 т картофеля
- c. 2/5 т картофеля
- d. Альтернативную стоимость определить нельзя, поскольку неизвестны цены

Ответ: _____

10. Эластичность спроса населения на товар составляет -1,6, а по доходу 0,8. Если цена товара повысится на 4%, а доход увеличится на 5%, то спрос:

- a. Снизится на 2,4%
- b. Увеличится на 1,8%
- c. Снизится на 3,2%
- d. Увеличится на 1%

Ответ: _____

11. Из нижеперечисленных затрат к неявным относятся:

- a. плата за ремонт бездействующего оборудования
- b. амортизация оборудования
- c. процент по текущим вкладам и наличности в кассе фирмы
- d. заработная плата рабочих

Ответ: _____

12. Расставьте типы конкуренции в порядке роста входных барьеров:

- a. монополия
- b. совершенная конкуренция
- c. олигополия
- d. монополистическая конкуренция

Ответ: __, __, __, __

13. Модель совокупного предложения с фиксированными ценами и заработной платой...

- a. соответствует кейнсианскому взгляду
- b. соответствует классической школе
- c. изображается горизонтальной линией
- d. изображается вертикальной линией

Ответ: _____

14. В условиях экономического роста валовые инвестиции должны быть:

- a. меньше амортизации
- b. меньше чистых инвестиций
- c. равны чистым инвестициям
- d. больше амортизации

Ответ: _____

15. Соответствие между типами инфляции и типичными темпами инфляции:

1. Дефляция	a. 0-10% в год
2. Галопирующая инфляция	b. 10-100% в год
3. Умеренная инфляция	c. более 100% в год
4. Гиперинфляция	d. меньше 0% в год

Ответ: 1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____

16. В какой из следующих ниже троек представлены примеры всех трех факторов производства — труда, земли и капитала?

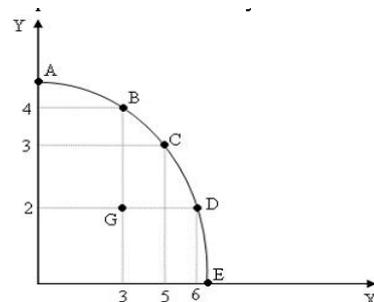
- a. нефть, древесина, инвестор
- b. пашня, деньги, врач
- c. металлурги, измерительная техника, пастбище
- d. банкир, водные ресурсы, фермеры

Ответ: _____

17. Выпуск товаров X и Y соответствует точке C на рисунке. Заполните пропуск.

Альтернативные издержки выпуска еще одной единицы товара X равны _____ единицам товара Y:

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 5



Ответ: _____

18. Допустим, что спрос на товар X абсолютно неэластичен. Если предложение этого товара вырастет, то равновесная цена:

- a. уменьшится, а равновесное количество вырастет
- b. уменьшится и также уменьшится равновесное количество
- c. уменьшится, а равновесное количество останется неизменным
- d. увеличится, а равновесное количество уменьшится
- e. увеличится и также увеличится равновесное количество

Ответ: _____

19. Что из перечисленного не представляет собой барьер для проникновения новых конкурентов на некоторый рынок?

- a. квота на импорт

- b. патентное законодательство
- c. государственная лицензия на занятие данной деятельностью
- d. антитрестовское законодательство
- e. стандарты по охране окружающей среды, которые обязаны выполнять все фирмы, действующие на данном рынке

Ответ: _____, _____

20. Если землевладелец, получающий со своего участка земли в 5 га арендную плату 55000 сантимов в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 20% составит _____ сантимов.

- a. 27500
- b. 275000
- c. 55000
- d. 1100000

Ответ: _____

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»

Часть 1. Микроэкономика

1. Предмет экономической теории и его эволюция.
2. Структура экономической теории. Основные проблемы. Позитивная и нормативная экономическая наука.
3. Методы экономической теории.
4. Потребности и их классификация. Свободные и экономические блага.
5. Экономические ресурсы и их классификация. Проблема ограниченности ресурсов.
6. Кривая производственных возможностей: условия построения, сущность и динамика.
7. Проблема выбора в экономике. Альтернативные издержки, закон возрастающих альтернативных издержек.
8. Развитие теории обмена в различных экономических школах.
9. Рынок: понятие, условия существования.
10. Социально-экономические функции рынка.
11. Виды рынков.
12. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты.
13. Формы собственности и типы общественных систем: патриархальное хозяйство, рыночное, командно-административное, их преимущества и недостатки.
14. Собственность и рынок.
15. Исторический процесс развития обмена и появление денег.
16. Сущность и функции денег.
17. Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Кривая спроса: теоретический и графический анализ.

18. Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения: теоретический и графический анализ. Детерминанты спроса и предложения и их анализ.

19. Рыночное равновесие, цена равновесия: сущность, значение, теоретический и графический анализ.

20. Понятие и основные факторы эластичности спроса по цене: теоретический и графический анализ.

21. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и нейтральные товары.

22. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низкокачественные товары. Товары роскоши и товары первой необходимости.

23. Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки фирмы.

24. Структура бухгалтерских издержек фирмы и их динамика.

25. Экономические издержки: общие, средние, предельные: теоретический и графический анализ.

26. Доход и прибыль фирмы.

27. Рынок совершенной конкуренции: характеристика, значение.

28. Понятие монополии как рыночной структуры и условия ее существования.

29. Олигополия: стратегии ценообразования и производства.

30. Монополистическая конкуренция: характеристика, значение неценовой конкуренции.

31. Особенности рынка труда.

32. Особенности рынка земли.

33. Особенности рынка капитала.

Часть 2. Макроэкономика

1. Понятие макроэкономики. Субъекты и методы макроэкономического анализа.

2. Система национальных счетов. ВВП (производство, распределение и потребление). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.
3. Учет ВВП по доходам и расходам. Инвестиции: валовые, чистые.
4. От ВВП к личному располагаемому доходу: ЧВП, НД, ЛД, ЛРД.
5. Совокупный спрос и совокупное предложение: наклон кривых, движение по кривым, сдвиги кривых.
6. Модель макроэкономического равновесия в классической экономической теории: теоретический и графический анализ.
7. Основные постулаты кейнсианской теории. Функция потребления Дж. Кейнса.
8. Потребление и сбережение. APC и APS, MPC и MPS. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор и акселератор.
9. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия («кейнсианский крест»).
10. Цикличность развития экономики: сущность и причины.
11. Экономический цикл и его фаза.
12. Виды экономических циклов.
13. Теории длинных волн. «Большие циклы конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева.
14. Особенности современного цикла и мирового кризиса.
15. Безработица: объяснение причин разными экономическими школами. Измерение уровня безработицы.
16. Формы безработицы. Естественная норма безработицы. Потенциальный и реальный ВВП. Последствия безработицы. Закон Оукена.
17. Социальная защита безработных и роль государства. Формы государственного вмешательства в регулирование рынка труда.
18. Инфляция: сущность и измерение.
19. Инфляция спроса и инфляция предложения: факторы и графический анализ.

20. Виды (по характеру и по уровню) инфляции. Последствия инфляции. Связь между инфляцией и безработицей. Кривая Филипса.
21. Денежная система и денежное обращение. Денежная масса и ее измерение: денежные агрегаты.
22. ЦБ и его роль в регулировании денежного обращения. Инструменты денежного регулирования.
23. Равновесие на денежном рынке. Коммерческие банки и их роль в экономике.
24. Кредит: понятие, виды, функции.
25. Кредитно-денежная политика государства. Политика «дорогих» и «дешевых денег».
26. Финансовая система государства. Бюджетный федерализм.
27. Госбюджет: доходы и расходы. Состояние бюджета (равновесие, дефицит, профицит). Формы бюджетного дефицита.
28. Государственный долг. Бюджетное ограничение государства. Механизмы бюджетного финансирования.
29. Налоги: функции и основные виды.
30. Налоговые ставки: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Кривая Лаффера.
31. Фискальная политика государства: дискреционная и автоматическая. Стабилизационная политика государства в условиях кризиса.
32. Национальное хозяйство и экономический рост. Стадии и темпы экономического роста.
33. Типы и виды экономического роста.
34. Модели экономического роста.
35. Совокупные доходы населения: источники, причины дифференциации. Кривая Лоренца.
36. Социальная политика: цели, инструменты, виды.

Рекомендуемая литература

1. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660> (дата обращения: 09.06.2018 г.)

2. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=936030> (дата обращения: 09.06.2018 г.)

3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 [Электронный ресурс] : Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 934 с. - ISBN 978-5-394-01134-4. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414965> (дата обращения: 09.06.2018 г.)

4. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415007> (дата обращения: 09.06.2018 г.)

5. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — (Высшее образование). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872682> (дата обращения: 09.06.2018 г.)

6. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3839> (дата обращения: 09.06.2018 г.)

7. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3845>(дата обращения: 09.06.2018 г.)