

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Томский государственный университет систем управления и  
радиоэлектроники»**

**Кафедра менеджмента**

**Макроэкономика**

Методические указания к практическим занятиям  
и самостоятельной работе студентов

Томск 2018

Макроэкономика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов направления **38.03.02 - Менеджмент.** – Томск: Изд-во ТУСУР, 2018 – 45 с.

## Содержание

Общие положения .....	4
1 Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе.....	5
Тема 1 Основы макроэкономического анализа.....	5
Тема 2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.....	9
Тема 3 Цикличность развития экономики.....	13
Тема 4 Нарушения макроэкономического равновесия: инфляция .....	16
Тема 5 Нарушения макроэкономического равновесия: безработица .....	19
Тема 6 Денежно–кредитная система и денежно–кредитная политика государства.....	23
Тема 7 Финансовая система и финансовая политика государства .....	26
Тема 8 Экономический рост. Типы и модели экономического роста .....	29
Пример контрольной работы .....	33
Пример тестовых заданий .....	36
Список вопросов к экзамену (зачету) по дисциплине «Макроэкономика» ....	41
Рекомендуемая литература .....	44

## **Общие положения**

Целью изучения курса «Макроэкономика» является формирование у обучающихся знаний о составе и функциях экономической системы на макроуровне, экономических законов и категорий, основных теорий экономического развития и его закономерностях, а также навыков аналитической работы по оценке экономических явлений и применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Цель практических занятий и самостоятельной работы – закрепить знания, полученные студентами на лекциях, сформировать навык проводить самостоятельные исследования по выбранной теме.

Каждый раздел методических указаний содержит примеры типовых заданий, ситуационных задач и предусматривает самостоятельную работу студента как подготовку к выполнению заданий. Кроме подготовки к занятиям самостоятельная работа заключается в изучении студентом тем, предусмотренных в рабочей программе, по учебнику, лекционному материалу, дополнительному перечню рекомендуемой учебной литературы.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится на практических занятиях и во время экзамена.

# 1 Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе

## Тема 1 Основы макроэкономического анализа

### Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности.
2. Макроэкономические показатели и методы их измерения.
3. Система национальных счетов, ее значение.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВВП по доходам и по расходам.
5. Чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход, личный располагаемый доход.
6. Потребительские расходы и сбережения. Взаимосвязь показателей.
7. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.

### Задания к практическому занятию:

**Задание1.** Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП ?

- а) 20 000;
- б) 900;
- в) 20 900;
- г) 20 000 минус прибыль автомобильной фирмы.

**Задание2.** Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

- а) ВВП;

- б) чистых инвестиций;
- в) амортизации;
- г) личного дохода.

**Задание 3.** Добавленная стоимость товара – это:

а) валовая продукция предприятия за минусом текущих материальных издержек ;

б) валовая продукция предприятия за минусом текущих материальных издержек, но с включением в нее отчислений на амортизацию

в) сумма выплаченной на предприятии заработной платы за произведенную в течение года продукцию и отчислений на амортизацию.

**Задание 4.** Какой из указанных доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года:

а) оплата работы частного лица по ремонту Вашей квартиры по договоренности;

б) деньги, полученные от продажи автомобиля, купленного вами в текущем году;

в) пенсии бывших работников сферы материального производства;

г) оплата работы специалиста предприятия по ремонту Вашего автомобиля?

**Задание 5.** Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода:

а) прибыль корпорации;

б) государственные трансфертные платежи;

в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;

г) рентный доход;

д) зарплата и жалование?

**Задание 6.** Дополните таблицу:

Год	Номинальный ВВП (млрд. \$)	Реальный ВВП (млрд. \$)	Индекс уровня цен (%)
1	3960	3600	
2		3800	115
3	4800		120

**Задание 7.** Определите, как изменится ВВП в результате следующих коллективных действий: Иванов срубил дерево и продал его за 10 0 руб. Петрову, который распилил его на доски и продал за 250 руб. Сидорову. Последний продал их в розницу Потапову за 350 руб. Потапов сделал из них книжный шкаф и продал его за 100 0 руб. Какова при этом величина конечного и промежуточного продукта. Определите добавленную стоимость на каждой стадии этого процесса.

**Задание 8.** ВВП равен 1000 руб. Потребительские расходы - 6400 руб., государственные расходы – 1800 руб., а чистый экспорт – 160 руб.

Рассчитайте:

- величину инвестиций;
- объем импорта, при условии, что экспорт равен 700 руб.;
- ЧВП при условии, что сумма амортизации составляет 300 руб.;
- Может ли чистый экспорт выражаться отрицательной величиной?

**Задание 9.** Используя приведенные ниже данные (в млрд. долл.), рассчитайте объемы чистого национального продукта, национального дохода личного дохода и располагаемого дохода.

Валовой внутренний продукт	4862
Возмещение основного капитала	505
Косвенные налоги на бизнес	393
Взносы на социальное страхование	445
Налог на доходы корпораций	145
Нераспределенные доходы корпораций	79
Трансфертные платежи	768
Индивидуальные налоги	590

### **Содержание самостоятельной работы:**

<b>№</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Основные задачи и методы исследования на макроуровне.
2. Валовой национальный продукт (ВНП).

## **Тема 2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие**

### **Вопросы для обсуждения на практическом занятии:**

1. Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное.
2. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса.
3. Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения.
4. Макроэкономическое равновесие. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.
5. Классическая модель саморегулирования экономики. Закон Сэя.
6. Теория макроэкономического равновесия Джона Мейнарда Кейнса. Принцип эффективного спроса. Потребление и сбережение, факторы, их определяющие. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.
7. Инвестиции, их виды, факторы, влияющие на инвестиции. Правительственные расходы, их воздействие на экономику. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия: «кейнсианский крест»; модель «инвестиции – сбережения» (метод изъятий и инъекций).
8. Мультипликативный эффект. Виды мультипликаторов. Мультипликатор и акселератор.

### **Задания к практическому занятию:**

#### **Задание 1. Выберите правильный ответ.**

**Если совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:**

- 1) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям;

- 2) сбережения равны инвестициям;
- 3) сбережения превосходят планируемые инвестиции;
- 4) номинальный объем выпуска останется неизменным.

**Задание 2.** Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

- 1) их сумма равна 1;
- 2) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- 3) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;
- 4) их сумма равна 0.

**Задание 3.** Рыночная экономика без вмешательства извне способна обеспечить полное использование ресурсов в экономике. Цена, зарплата и процентная ставка эластичны, что приводит в действие рычаги саморегулирования.

- 1) концепция классиков;
- 2) концепция Кейнса.

**Задание 4.** Заполните таблицу. Во второй колонке укажите соответствующий компонент совокупного спроса (потребление, инвестиции, государственные расходы), в третьей – характер его изменения: (+)-рост, (-) – падение.

Факторы	Компонент совокупного спроса	Изменение
a) Рост населения	Потребление	(+)
b) Сокращение предложения денег		
c) Повышение индивидуальных налогов		
d) Ожидаемая рецессия в других странах		
e) Повышение цен на жилые дома		
f) Ожидаемая рецессия в экономике		

**Задание 5.** Функция потребления имеет вид:  $C=40 + 0,9Y$ . При этом планируемые инвестиции составляют 50. Чему равен равновесный уровень дохода (Y)?

**Задание 6.** Об экономике страны имеется следующая информация:

Объем ВВП при полной занятости равен при полной занятости равен 100 млрд. долл.; ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд. долл. ; предельная склонность к потреблению равна 0,8; сумма плановых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. долл.

Определите:

а) Объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику.

б) Объем дополнительных инвестиций, необходимых для того, чтобы равновесный ВВП увеличился до 100 млрд. долл.

**Задание 7.** Представляемые данные характеризуют функцию потребления (в млрд. долл.):

ВВП	130	150	170	190	210	230	250	270	290	310
Потребительские расходы	112	126	140	154	168	182	196	210	224	238

Определите:

а) Объем равновесного ВВП при условии, что величина инвестиций равна 60 млрд. долл., а правительственные расходы равны нулю.

б) Как изменится объем равновесного ВВП, если величина инвестиций упадет до 30 млрд. долл.

### **Содержание самостоятельной работы:**

<b>№</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Причины нарушения и механизмы восстановления равновесия в классической модели.
2. Критика Д.М. Кейнсом теории саморегулирования.
3. Д.М. Кейнс о необходимости регулирования экономики правительством.

## Тема 3 Цикличность развития экономики

### Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Цикличность развития экономики.
2. Виды экономических циклов.
3. Деловой цикл, его фазы.
4. «Длинные волны» в экономике.

### Задания к практическому занятию:

**Задание 1.** Составьте таблицу по заданному образцу и охарактеризуйте фазы экономического цикла по следующим признакам: безработица; уровень цен; производственные инвестиции; объем продаж.

Признаки \ Фазы	Подъем	Спад
Безработица	Падает	Растет
Уровень цен		
Производственные инвестиции		
Объем продаж		

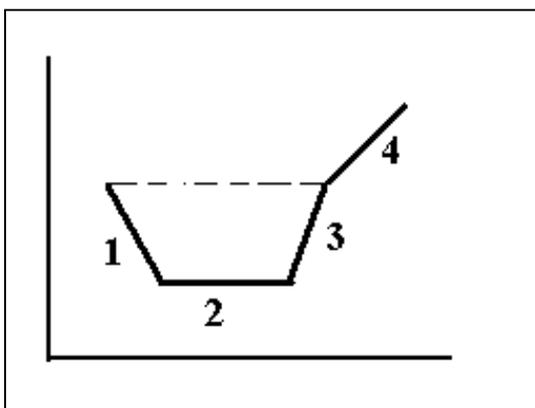
**Задание 2.** Главным отличительным признаком фаз экономического цикла является динамика:

- a) заработной платы и прибылей;
- b) потребления и инвестиций;
- c) производства и занятости;
- d) процентной ставки и налогов.

**Задание 3.** Какой из видов производства подвержен наиболее сильным колебаниям в ходе экономического цикла:

- a) производство сигарет;
- b) производство пищевых продуктов;
- c) производство стали;
- d) оказание услуг.

**Задание 4.** Напишите названия фаз промышленного цикла:



1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Коэффициент, указывающий на количественное соотношение прироста инвестиций и прироста дохода, называется:

- a) мультипликатором;
- b) нормой прибыли;
- c) акселератором;
- d) эластичностью спроса.

**Задание 6.** В соответствии с кейнсианской теорией экономический цикл связан с:

- a) действием только внешних факторов;
- b) действием только внутренних факторов;
- c) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса;
- d) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного предложения;
- e) исключительно случайными политическими факторами.

**Задание 7.** Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными:

$$C=10+ 0.7 Y$$

$$I=50 \text{ млрд. долл.}$$

$$G=100 \text{ млрд. долл.}$$

(где С- потребительские расходы; I- частные валовые инвестиции; G- государственные закупки товаров и услуг; Y- ВВП).

Рассчитайте прогнозируемый уровень ВВП на следующий год.

**Задание 8.** Экономисты страны А полагают, что зависимости потребительских расходов (С) и инвестиций (I) от величины ВВП (Y) выражаются в следующих уравнениях:

$$C=8+ 0.6Y$$

$$I=0.1Y.$$

По их оценкам правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 млрд. долл., а чистый экспорт- 5 млрд. долл. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год ВВП.

### **Содержание самостоятельной работы:**

<b>№</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Структурные кризисы.
2. Воздействие государства на экономический цикл.

## **Тема 4 Нарушения макроэкономического равновесия: инфляция**

### **Вопросы для обсуждения на практическом занятии:**

1. Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения.
2. Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса.
3. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия.

### **Задания к практическому занятию:**

#### **1. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса:**

1. рост дефицита государственного бюджета;
2. повышение цен на нефть;
3. снижение предельной склонности к потреблению;
4. повышение ставок подоходного налога.

#### **2. Если повышаются цены на сырье, растет зарплата, а объем производства и занятость снижаются, то это:**

1. инфляция избыточного спроса;
2. стагфляция;
3. стагнация;
4. инфляция издержек производства.

#### **3. Инфляционный налог повышается, если:**

1. увеличивается выпуск государственных облигаций;
2. повышается ожидаемый темп инфляции;
3. повышается фактический темп инфляции;
4. уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки (реальные деньги).

**Задание 4.** Темпы инфляции составляют 100% в год. Отметьте в таблице, каковы будут последствия инфляции для следующих лиц (проиграет в результате инфляции (-) ; выиграет в результате инфляции (+)):

	Последствия инфляции (+ / -)
Кредитор, предоставивший заем сроком на 1 год под 50% годовых	
Заемщик, взявший на заем сроком на 1 год под 50% годовых	
Человек, имеющий фиксированный доход	
Квартиросъемщик, если квартплата возросла за год на 70%	

**Задание 5.** Укажите в таблице, как отражается инфляция (галопирующая) и особенно гиперинфляция – на временной продолжительности следующих процессов (увеличивается; уменьшается):

Временная продолжительность процессов	Изменения
Срок, на который заключаются экономические сделки	
Срок, на который предоставляются и погашаются займы и заложенные	
Срок, на который заключаются коллективные договоры	

**Задание 6.** В индекс потребительских цен некоторой страны входят только три товара – еда, жилье и развлечения. В базовом периоде (2016 год) домохозяйства потребили следующие количества продуктов по указанным ценам:

	Количество	Цена долл. за ед.
Еда	5	14
Жилье	3	10
Развлечения	4	5

Предположим, что потребительская корзина, определяющая ИПЦ, соответствует заданной в таблице. Рассчитайте ИПЦ для 2017 г., если имели место следующие цены: еда - 30 долл. за ед.; жилье - 20 долл. за ед.; развлечения - 6 долл. за ед.

**Задание 7.** Индекс потребительских цен в 2016 году составил 4,4, а в 2017 году - 4,62. Определить уровень инфляции в 2017 году.

**Содержание самостоятельной работы:**

<b>№</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Социально – экономические последствия инфляции.
2. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

## **Тема 5 Нарушения макроэкономического равновесия: безработица**

### **Вопросы для обсуждения на практическом занятии:**

1. Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы.
2. Влияние занятости на ВВП. Закон Оукена.
3. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса.

### **Задания к практическому занятию:**

**Задание 1. Укажите, какие виды безработицы (фрикционная, структурная, технологическая, циклическая, скрытная) вызываются причинами спада занятости:**

- a) в экономике наблюдается спад производства;  
\_\_\_\_\_ безработица;
- b) фототехника в типографском деле вытесняет наборщиков;  
\_\_\_\_\_ безработица;
- c) кампания избавляется от невыгодных производств;  
\_\_\_\_\_ безработица;
- d) общеэкономический спрос и производство продукции сокращают рабочие места;  
\_\_\_\_\_ безработица;
- e) рост использования компьютеров в торговых организациях ведет к сокращению потребности в бухгалтерях;  
\_\_\_\_\_ безработица;
- f) из-за отсутствия заказов на производство, администрация была вынуждена отправить часть работников в неоплачиваемые отпуска.  
\_\_\_\_\_ безработица;

### **Задание 2. Укажите правильный ответ.**

«Отчаявшиеся» работники, которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:

- a) учитываются в величине фрикционной безработицы;
- b) учитываются в величине безработицы ожидания;
- c) более не учитываются в составе рабочей силы;

d) получают пособие в соответствии с законодательством о минимальной заработной плате.

**Задание 3. Укажите, что из ниже перечисленного неверно:**

a) естественный уровень безработицы относительно стабилен в краткосрочном периоде и изменяется в долгосрочной перспективе;

b) естественный уровень безработицы включает в себя фрикционную, структурную, и циклическую безработицу;

c) реальный ВВП равен потенциальному, если уровень безработицы равен естественному.

**Задание 4. Кто из следующих людей является безработным:**

a) студент, который хотел бы работать, но не начинал поиска работы;

b) студент, который условился приступить к работе через 6 недель и, естественно, прекратил поиски работы;

c) пенсионер, который каждую неделю просматривает объявления в газетах на случай подходящей работы;

d) человек, который ищет работу в течение 6 месяцев, а затем прекращает поиски, решив дождаться улучшения экономической конъюнктуры;

e) человек, временно уволенный с работы и ожидающий возвращения на ту же работу и поэтому не начинающий поиски другой работы;

f) человек, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой.

**Задание 5. Укажите правильный ответ.**

Закон Оукена характеризует:

a) степень отставания объема ВВП в зависимости от количества уволенных из-за сокращения производства;

b) степень отставания объема ВВП в зависимости от степени превышения естественного уровня безработицы;

с) степень превышения естественного уровня безработицы в зависимости от интенсивности антиинфляционного регулирования.

**Задание 6.** В стране в 2017 году население составляло 68.5 млн. человек, а экономически активное - 73.96 млн. человек. Какова была численность безработных и какова их доля в экономически активном населении?

**Задание 7.** Экономика описывается следующими данными:

естественный уровень безработицы равен 6%;

фактический уровень безработицы равен 7.33%;

потенциальный уровень ВВП увеличивается на 3% в год.

Насколько быстро должен возрасти фактический объем производства для того, чтобы в следующем году была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы? (Коэффициент чувствительности ВВП к динамической циклической безработицы равен 3).

**Задание 8.** Имеется следующая информация:

численность занятых 90 млн. человек;

численность безработных 10 млн. человек.

1. Рассчитайте уровень безработицы.
2. Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0.5 млн. человек; 1 млн. человек из числа зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: (1) численность занятых; (2) количество безработных; (3) уровень безработицы.

### **Содержание самостоятельной работы:**

<b>№</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Государственное регулирование занятости.
2. Безработица и разрыв ВВП.
3. Совокупные доходы населения: источники, причины дифференциации. Кривая Лоренца.
4. Социальная политика: цели, инструменты, виды.

## **Тема 6 Денежно–кредитная система и денежно–кредитная политика государства**

### **Вопросы для обсуждения практическом занятии:**

1. Понятие и типы денежных систем.
2. Денежные агрегаты.
3. Денежный рынок. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Кривая денежного спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег.
4. Банковская система, принципы построения. Двухуровневая банковская система в условиях рыночной экономики.
5. Коммерческие банки. Их основные операции.
6. Денежно – кредитная политика правительства, ее основные принципы, инструменты и цели.

### **Задания к практическому занятию:**

**Задание 1.** Укажите вариант правильного ответа. Избыточные резервы коммерческого банка состоят из:

- a) активов, которые, не будучи деньгами, могут быть при необходимости превращены в деньги;
- b) денежных или " почти денежных" активов, хранящихся в банке и превышающих 100% объема банковских депозитов;
- c) денег, которые должны храниться в банке не из-за текущей потребности в них, а исходя из требований закона;
- d) разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов;
- e) разницы между величиной активов и суммой вкладов на текущих счетах.

**Задание 2.** Укажите, что из перечисленного ниже представляет собой активы банка:

- a) вклады до востребования, акции и резервы;
- b) наличные деньги, собственность и резервы,
- c) наличные деньги, собственность и акции;
- d) наличные деньги, акции и вклады до востребования;
- e) резервы, ссуды и акции.

**Задание 3.** Укажите вариант правильного ответа.

Увеличение объема денежной массы не оказывает никакого влияния или оказывает слабое влияние на уровень цен:

- a) на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения;
- b) на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;
- c) на классическом отрезке кривой совокупного предложения;
- d) на промежуточном и классическом отрезках кривой совокупного предложения;
- e) на всех отрезках кривой совокупного предложения.

**Задание 4.** Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. доля. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования составляет 10%.

**Задание 5.** Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. долл. Депозиты равняются 4 млрд. долл. Норма обязательных резервов составляет 25%. Если центральный банк решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег?

### **Содержание самостоятельной работы:**

<b>№</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Деньги и их функции.
2. Центральный банк, его функции.

## Тема 7 Финансовая система и финансовая политика государства

### Вопросы для обсуждения практическом занятии:

1. Понятие финансов и финансовой системы.
2. Структура финансовой системы.
3. Государственный бюджет, его доходы и расходы.
4. Налоги как основной источник бюджета.
5. Принципы построения межбюджетных отношений.
6. Фискальная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия.
7. Виды фискальной политики и ее последствия.
8. Бюджетный дефицит и государственный долг.
9. Финансирование бюджетного дефицита.

### Задания к практическому занятию:

**Задание 1.** Укажите в таблице, какие налоги относятся к прямым налогам, а какие к косвенным

Налоги	Прямые налоги	Косвенные налоги
Налог на прибыль корпораций		
Налог на имущество		
Налог на добавленную стоимость		
Подоходный налог с населения		
Акцизы		
Импортные пошлины		
Налог с наследства		
Поземельный налог		

**Задание 2.** Когда налог взимается в возрастающей доли дохода при его увеличении, то он является:

- a) прогрессивным;
- b) пропорциональным;
- c) регрессивным;
- d) акцизным сбором.

**Задание 3.** Проблемы, связанные с растущим государственным долгом, имеют меньшее значение для экономики по сравнению с проблемами сокращения объема производства и роста безработицы. Это утверждение отражает точку зрения сторонников:

- a) ежегодно балансируемого бюджета;
- b) бюджета, балансируемого на циклической основе;
- c) функциональных финансов;
- d) эффекта вытеснения;
- e) кривой Лаффера.

**Задание 4.** Экономика страны характеризуется следующими данными:

Равновесный уровень дохода  $Y=1000$  млрд. руб.

Уровень дохода при подвой занятости (потенциальный уровень выпуска)  $Y^* = 1200$  млрд. руб.

Потребительские расходы  $C= 800$  млрд. руб.

Инвестиции  $I=80$  млрд. руб.

Предельная склонность к потреблению  $MPC= 0,8$ . Определить:

- 1) Уровень государственных расходов.
- 2) Увеличение государственных расходов, необходимое для достижения потенциального уровня выпуска.

3) Изменение налоговых поступлений (при прочих равных условиях), необходимое для достижения потенциального уровня выпуска.

**Задание 5.** Предположим, что государственные расходы равны 500, Налоговая функция имеет вид  $T = 0.4 Y$ , функция трансфертов  $F=0.2Y$ .

Федеральный долг  $D = 1000$  при ставке процента  $R = 0,1$ . Реальный объем производства  $Y = 2000$ , потенциальный  $Y^* = 2500$ . Определить сальдо государственного бюджета.

**Задание 6.** Экономика страны характеризуется следующими данными:

фактический доход ( $Y$ ) = 4000 долл.;

предельная склонность к потреблению ( $MPC$ ) = 0.8;

равновесный доход ( $Y$ ) = 4200 долл.

1. Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния ( $Y^* = 4200$  долл.)?

2. Как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

### Содержание самостоятельной работы:

№	Наименование работы	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

### Вопросы для самостоятельной работы:

1. Внебюджетные фонды.
2. Обслуживание государственного долга.
3. Способы сокращения бюджетного дефицита.

## **Тема 8 Экономический рост. Типы и модели экономического роста**

### **Вопросы для обсуждения на практическом занятии:**

1. ВВП реальный и потенциальный.
2. Измерение экономического роста, темпы экономического роста.
3. Модели экономического роста.

### **Задания к практическому занятию:**

**1. Под действием каких из приведенных ниже факторов произойдет сдвиг кривой производственных возможностей, иллюстрирующий экономический рост?**

1. вследствие истощения природных запасов, добыча важнейших видов топливных ресурсов сократилась;
2. в результате внедрения передовых технологий производительность труда всех рабочих выросла;
3. возросший уровень образования привел к росту производительности труда в стране;
4. наблюдается сокращение численности экономически активного населения вследствие массовой эмиграции;
5. были открыты новые месторождения полезных ископаемых и увеличена их добыча.

**2. К интенсивным факторам экономического развития НЕ относится:**

1. расширение производственных площадей;
2. ухудшение уровня образования работников;
3. рост производительности труда;
4. использование достижений научно-технического прогресса.

**3. К повышению благосостояния может привести рост:**

1. численности рабочей силы;

2. количества банков;
3. налоговых ставок;
4. производительности труда.

**4. Многие страны Юго-Восточной Азии имеют высокие темпы экономического роста, потому что они:**

1. имеют огромные природные ресурсы;
2. накопили большое богатство от побед в предыдущих войнах;
3. сберегают и инвестируют очень большую долю своего ВВП;
4. всегда были богатыми и будут продолжать быть богатыми, что известно под названием «эффект снежного кома».

**5. Если две страны начинают с одинакового уровня реального ВВП на душу населения, но темп роста у первой страны составляет 2%, а второй – 4%, то:**

1. первая страна будет иметь величину реального ВВП на душу населения на 2% больше, чем вторая;
2. уровень жизни во второй стране начнет ускоренно отклоняться от уровня жизни первой страны благодаря кумулятивному эффекту;
3. уровень жизни в обеих странах будет сближаться благодаря уменьшению отдачи от капитала;
4. в следующем году вторая страна будет иметь ВВП вдвое больший, чем первая.

**6. Наиболее существенным фактором экономического роста развитых стран является:**

1. количество рабочей силы;
2. технологические изменения в производстве;
3. увеличение объема применяемого капитала;
4. стимулирующая налоговая политика.

**7. Согласно кейнсианской теории экономический рост связан, прежде всего, с факторами:**

1. совокупного предложения;

2. внешнеэкономическими;
3. потребления;
4. совокупного спроса.

**8. Экономический рост означает перемещение:**

1. из точки внутри кривой производственных возможностей (КПВ) в точку, лежащую на КПВ;
2. из одной точки кривой производственных возможностей в другую точку той же кривой;
3. из точки, лежащей на одной КПВ, в точку, лежащую на другой, более высокой КПВ;
4. перемещение из одной точки в другую за пределами кривой производственных возможностей.

**9. Главная цель экономического роста – это увеличение:**

1. запаса капитала в экономике;
2. экономического потенциала страны;
3. благосостояния людей;
4. величины совокупных сбережений.

**10. Экономическим ростом можно считать:**

1. увеличение номинального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
2. увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
3. увеличение номинального ВВП в течение 10 лет подряд;
4. все предыдущие ответы верны.

**Задание 11.** Определить прирост ВВП на душу населения, если за рассматриваемый период ВВП увеличился с 365 до 380 млрд. руб., а население выросло с 95 до 107 млн. чел.

### **Содержание самостоятельной работы:**

<b>№</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта
2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	Опрос на практических занятиях. Проверка конспекта

### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Факторы экономического роста.
2. Модели экономического роста Солоу, Харрода-Домара.

## Пример контрольной работы

### Тесты:

#### 1. Мера стимулирующей антициклической политики:

- 1) снижение нормы обязательных резервов;
- 2) рост налогов;
- 3) снижение государственных закупок;
- 4) сдерживание роста денежной массы;
- 5) повышение учетной ставки.

#### 2. Какая последовательность фаз экономического цикла является

##### верной:

- 1) подъем, депрессия, спад, оживление;
- 2) оживление, спад, подъем, депрессия;
- 3) спад, депрессия, оживление, подъем;
- 4) депрессия, подъем, оживление, спад.

#### 3. Что из перечисленного входит в денежный агрегат М2:

- 1) металлические деньги, находящиеся у Вас в наличии;
- 2) срочный вклад в сберегательный банк;
- 3) банкноты у Вас на руках;
- 4) облигации государственного займа;
- 5) текущий счет в банке.

#### 4. Макроэкономика изучает перечисленные явления, кроме:

- 1) прибыли предприятий;
- 2) причин инфляционных процессов;
- 3) роста общего объема производства в стране;
- 4) объема экспортно-импортных операций страны;
- 5) отклонения экономики от состояния равновесия.

#### 5. Индекс цен позволяет оценить различия:

- 1) в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов.

- 2) между уровнем оптовых и розничных цен.
- 3) в производственных возможностях двух разных стран.
- 4) между структурой производства в данном и предыдущем году.
- 5). в ценах различных товарных групп.

**6. Если при темпе инфляции 7 % рост реального дохода составил 10 %, то номинальный доход должен:**

- 1) увеличиться на 3 %;
- 2)увеличиться на 13 %;
- 3) уменьшиться на 17 %;
- 4) уменьшиться на 3 %;
- 5) увеличиться на 17 %.

**7. Укажите, какие виды расходов и доходов не включаются в ВВП данной страны:**

- 1) стоимость работы плотника по строительству собственной дачи;
- 2) зарплата врача, работающего в государственной клинике;
- 3) покупка картины Леонардо да Винчи частным коллекционером;
- 4) расходы фирмы на строительство нового цеха;
- 5) штраф за загрязнение окружающей среды;
- 6) доходы частного детектива;
- 7) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома;
- 8) покупка дачного домика, построенного в прошлом году;
- 9) покупка коллекции старинных марок;
- 10) государственная субсидия на строительство киностудии;
- 11) расходы на строительство нового дома;
- 12) дивиденды, получаемые гражданином данной страны на принадлежащие ему акции иностранной фирмы, находящейся в данной стране.

**8. Налоговая ставка, возрастающая по мере роста дохода, считается:**

- 1) прогрессивной;

- 2) регрессивной;
- 3) твердой;
- 4) пропорциональной;
- 5) колеблющейся.

**Задачи:**

**9. Задача.** Население страны составляет 15 млн. человек, из них дети до 16 лет = 4,5 млн.; лиц, находящихся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях = 0,3 млн.; безработных = 0,7 млн. Определите уровень безработицы. Перечислите экономические и социальные последствия безработицы.

**10. Задача.** Потребительские расходы 80 млрд. руб., предельная склонность к потреблению равна 0,8; сумма инвестиций составляет 10 млрд. руб.

Определите:

- 1) Объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику.
- 2) Объем дополнительных инвестиций, необходимых для того, чтобы равновесный ВВП увеличился до 100 млрд. руб.

**Вопросы:**

11. Денежный рынок. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.

12. Безработица, как любая проблемная ситуация, имеет свои «плюсы» и «минусы». Сформулируйте эти аспекты.

## **Пример тестовых заданий**

### **1. Суммарный объем потребления и объем сбережения:**

- 1) равен объему дохода;
- 2) больше дохода в условиях экономического роста;
- 3) всегда меньше дохода;
- 4) равен объему инвестиций.

### **2. Совокупное предложение – это:**

- 1) общее количество товаров и услуг, которое могут предложить производители при данном уровне цен;
- 2) предложение денег на денежном рынке;
- 3) предложение услуг труда на рынке труда;
- 4) общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен.

### **3. Кривая Лоренца характеризует:**

- 1) Общий уровень доходов.
- 2) Степень неравенства в распределении доходов.
- 3) Средний уровень доходов.

### **4. Позитивная экономическая теория изучает:**

- 1) «Что есть»;
- 2) Что должно быть;
- 3) Положительные тенденции в экономическом развитии;
- 4) Оценочные суждения.

### **5. Система национальных счетов – система:**

- 1) статистических макроэкономических показателей;
- 2) сбора бухгалтерской отчетности;
- 3) государственного контроля за предприятиями;
- 4) документов, регулирующих отраслевую отчетность;
- 5) теоретических взглядов для изучения студентами экономики.

**6. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает**

**автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?**

- 1) 20 000;
- 2) 900;
- 3) 20 900;
- 4) 20 000 минус прибыль автомобильной фирмы.

**7. Инфляция – это:**

- 1) общий рост производства;
- 2) снижение общего уровня цен;
- 3) повышение общего уровня цен;
- 4) Общее падение производства.

**8. Индекс цен позволяет оценить различия:**

- 1) в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
- 2) между уровнем оптовых и розничных цен;
- 3) в производственных возможностях двух разных стран;
- 4) между структурой производства в данном и предыдущем году.

**9. Укажите правильный ответ. Закон Оукена характеризует:**

- 1) степень отставания объема ВВП в зависимости от количества уволенных из-за сокращения производства;
- 2) степень отставания объема ВВП в зависимости от степени превышения естественного уровня безработицы;
- 3) степень превышения естественного уровня безработицы в зависимости от интенсивности антиинфляционного регулирования.

**10. Прямыми налогами являются:**

- 1) акциз;
- 2) налог на землю;
- 3) налог на добавленную стоимость;
- 4) таможенная пошлина;

5) подоходный налог.

**11. Если при темпе инфляции 7 % рост реального дохода составил 10 %, то номинальный доход должен:**

- 1) увеличиться на 3 %;
- 2) увеличиться на 17 %;
- 3) уменьшиться на 17 %;
- 4) уменьшиться на 3 %;
- 5) увеличиться на 13 %.

**12. Уровни бюджетной системы РФ:**

- 1) федеральный;
- 2) семейный;
- 3) региональный;
- 4) местный;
- 5) бюджет организации.

**13. Что из перечисленного входит в денежный агрегат M1:**

- 1) металлические деньги, находящиеся у Вас в наличии;
  - 2) срочный вклад в сберегательный банк;
  - 3) банкноты у Вас на руках;
  - 4) облигации государственного займа;
- текущий счет в банке.

**14. Полная занятость предполагает, что:**

- 1) все население в трудоспособном возрасте имеет работу;
- 2) работают только те, кто хочет трудиться;
- 3) полной занятости вообще не может быть;
- 4) существует только безработица, вызванная временными факторами (переезд, поиск более привлекательной работы и т.д.);
- 5) существует только фрикционная и структурная безработица.

**15. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:**

- а) роль государства в экономике;

б) глобальные тенденции экономического развития человечества;  
в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;

г) теорию денежного обращения.

#### **16. Совокупный спрос - это:**

1) общее количество товаров и услуг, которое могут предложить производители при данном уровне цен;

2) все имеющиеся в обществе потребности;

3) спрос на автомобили;

4) общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен;

5) государственные закупки товаров и услуг.

#### **17. Кто из следующих лиц является безработным:**

1) студент (дневного отделения), который хотел бы работать, но не начинал поиска работы;

2) студент (дневного отделения), который условился приступить к работе через 6 недель и, естественно, прекратил поиски работы;

3) пенсионер, который каждую неделю просматривает объявления в газетах на случай подходящей работы;

4) человек, который работает и при этом ищет работу в течение 6 месяцев, а затем прекращает поиски, решив дождаться улучшения экономической конъюнктуры;

5) человек, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой.

#### **18. Модель совокупного предложения с фиксированными ценами и заработной платой...**

1) соответствует кейнсианскому взгляду

2) соответствует классической школе

3) изображается горизонтальной линией

4) изображается вертикальной линией

**19. Какая последовательность фаз экономического цикла является верной:**

- 1) подъем, депрессия, спад, оживление;
- 2) оживление, спад, подъем, депрессия;
- 3) спад, депрессия, оживление, подъем;
- 4) депрессия, подъем, оживление, спад.

**20. Дефлятор ВВП равен:**

- 1) отношению номинального ВВП к реальному;
- 2) отношению реального ВВП к номинальному;
- 3) отношению стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года;
- 4) индексу цен всей промышленной продукции, произведенной в стране.

## Список вопросов к экзамену (зачету) по дисциплине «Макроэкономика»

1. Понятие макроэкономики. Субъекты и методы макроэкономического анализа.
2. Система национальных счетов. ВВП (производство, распределение и потребление). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.
3. Учет ВВП по доходам и расходам. Инвестиции: валовые, чистые.
4. От ВВП к личному располагаемому доходу: ЧВП, НДС, ЛД, ЛРД.
5. Совокупный спрос и совокупное предложение: наклон кривых, движение по кривым, сдвиги кривых.
6. Модель макроэкономического равновесия в классической экономической теории: теоретический и графический анализ.
7. Основные постулаты кейнсианской теории. Функция потребления Дж. Кейнса.
8. Потребление и сбережение. APC и APS, MPC и MPS. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор и акселератор.
9. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия («кейнсианский крест»).
10. Цикличность развития экономики: сущность и причины.
11. Экономический цикл и его фаза.
12. Виды экономических циклов.
13. Теории длинных волн. «Большие циклы конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева.
14. Особенности современного цикла и мирового кризиса.
15. Безработица: объяснение причин разными экономическими школами. Измерение уровня безработицы.
16. Формы безработицы. Естественная норма безработицы. Потенциальный и реальный ВВП. Последствия безработицы. Закон Оукена.

17. Социальная защита безработных и роль государства. Формы государственного вмешательства в регулирование рынка труда.
18. Инфляция: сущность и измерение.
19. Инфляция спроса и инфляция предложения: факторы и графический анализ.
20. Виды (по характеру и по уровню) инфляции. Последствия инфляции. Связь между инфляцией и безработицей. Кривая Филипса.
21. Денежная система и денежное обращение. Денежная масса и ее измерение: денежные агрегаты.
22. ЦБ и его роль в регулировании денежного обращения. Инструменты денежного регулирования.
23. Равновесие на денежном рынке. Коммерческие банки и их роль в экономике.
24. Кредит: понятие, виды, функции.
25. Кредитно-денежная политика государства. Политика «дорогих» и «дешевых денег».
26. Финансовая система государства. Бюджетный федерализм.
27. Госбюджет: доходы и расходы. Состояние бюджета (равновесие, дефицит, профицит). Формы бюджетного дефицита.
28. Государственный долг. Бюджетное ограничение государства. Механизмы бюджетного финансирования.
29. Налоги: функции и основные виды.
30. Налоговые ставки: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Кривая Лаффера.
31. Фискальная политика государства: дискреционная и автоматическая. Стабилизационная политика государства в условиях кризиса.
32. Национальное хозяйство и экономический рост. Стадии и темпы экономического роста.
33. Типы и виды экономического роста.

34. Модели экономического роста.
35. Совокупные доходы населения: источники, причины дифференциации. Кривая Лоренца.
36. Социальная политика: цели, инструменты, виды.

## Рекомендуемая литература

1. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011387-6. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522115> (дата обращения: 09.06.2018 г.)

2. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004928-1. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556123> (дата обращения: 09.06.2018 г.)

3. Макроэкономика / Кузнецов Б.Т. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: ISBN 978-5-238-01524-8. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872835> (дата обращения: 09.06.2018 г.)

4. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415007> (дата обращения: 09.06.2018 г.)

5. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=947379> (дата обращения: 09.06.2018 г.)

6. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3839> (дата обращения: 09.06.2018 г.)

***Специализированные сайты:***

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) -  
<http://www.gks.ru>
2. Счетная палата РФ <http://www.rus.nm.ru>
3. Министерство финансов Российской Федерации -  
<http://www.minfin.ru>
4. Центральный Банк Российской Федерации - <http://www.cbr.ru>
5. Всемирный банк - <http://www.worldbank.org>
6. Экономический портал <http://economicus.ru>