

М.Ю. Раитина

ФИЛОСОФИЯ

**Методические рекомендации
для самостоятельной подготовки студентов
всех направлений подготовки и специальностей**

ТОМСК 2018

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ**

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

М.Ю. РАИТИНА

**Методические рекомендации
для самостоятельной подготовки студентов
всех направлений подготовки и специальностей**

2018

Оглавление

Тема 1. Философия в системе современной культуры	5
Тема 2. История философии	7
Тема 3. ОНТОЛОГИЯ	11
Тема 3. ГНОСЕОЛОГИЯ.....	13
Тема 5. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ,	16
АКСИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ	16
Словарь терминов.....	23

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Подготовку к семинарским занятиям и самостоятельной работе по каждой теме целесообразно начинать с работы над конспектом лекции, в котором следует выделять ключевые понятия, имена философов, даты, названия философских направлений, течений, концепций, необходимые для усвоения вопросов, обсуждаемых на занятии. Более глубокому освоению материала будут способствовать предлагаемые преподавателем на лекциях схемы и таблицы, наглядно отражающие разделы философии, ее функции, типы мировоззрения, методологию, структуру научного познания и т. д.

Изучив содержание лекции, следует переходить к самостоятельной работе с литературой. В планах семинарских занятий также содержится перечень основных понятий по теме, определения которых обучающиеся должны знать. В целях облегчения поиска значений этих понятий в конце пособия предлагается словарь терминов. Вместе с тем обучающиеся для расширения своих знаний могут самостоятельно обращаться к таким словарям, как Философский энциклопедический словарь (М., 2002), Словарь философских терминов (М., 2004), Краткий философский словарь под редакцией А. П. Алексеева (М., 2001) и др.

ОБЩИЙ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Алексеев П. В.* Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2010. – 608 с.
2. *Гриненко Г. В.* История философии : учебник / Г. В. Гриненко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2009. – 685 с.
3. *Рузавин Г. И.* Методология научного познания : учеб. пособие / Г. И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 287 с.
4. *Рузавин Г. И.* Философия науки : учеб. пособие. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 183 с.
5. *Сизов В. С.* История философии : учеб. пособие для вузов. – М. : Экономист, 2004. – 222 с.
6. *Спиркин А. Г.* Философия : учебник / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 828 с.
7. Философия : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт : Высш. образование, 2011. – 561 с.
8. Философия : учеб. пособие для вузов / под ред. В. П. Кохановского. – 11-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 576 с.
9. Философия науки. Общий курс : учеб. пособие / под ред. С. А. Лебедева. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Акад. проект, 2010. – 731 с.
10. Хрестоматия по философии : учеб. пособие / сост. П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М. : Проспект, 1997. – 576 с.
11. Хрестоматия по философии : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / отв. ред. В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. – Ростов н/Д : Феникс,

План

1. Обсуждение вопросов:
 - 1) Мировоззрение: понятие, структура, типология.
 - 2) Философия: понятие, предмет, специфика философского знания.
 - 3) Основные разделы философии.
 - 4) Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества
2. Заслушивание докладов и сообщений.
3. Работа по дополнительным вопросам и заданиям.

Темы докладов и сообщений

1. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.
2. Предмет философии, его изменение в ходе истории.
3. Структура философского знания: его основные разделы и проблемы.
4. Функции философии, ее роль в жизни человека и общества.

Основные понятия: мировоззрение, онтология, философия, догматизм, гносеология, скептицизм, аксиология, верификация, философская антропология, сциентизм, социальная философия, анти-сциентизм, философия истории, история философии.

Дополнительный библиографический список

1. Бушуев А. М. Философия : учебник / А. М. Бушуев. – М. : Акад. упр. МВД России : Моск. ун-т МВД России, 2004. – 352 с.
2. Губин В. Д. Философия : учеб. пособие / В. Д. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Омега, 2006. – 370 с.
3. Ильин В. В. История философии : учеб. для вузов / В. В. Ильин. – СПб. : Питер, 2003. – 732 с.
4. Константинов В. Н. Элементарные понятия философии : учеб.-метод. пособие. – Владимир : Собор, 2006. – 52 с.

5. *Константинов В. Н.* Начала философии : учеб.-метод. пособие. – Владимир : Маркарт, 2004. – 24 с.
6. *Никифоров А. Л.* Философия в системе высшего образования / А. Л. Никифоров // *Вопр. философии.* – 2007. – № 6. – С. 17–23.
7. О настоящем и будущем (размышления о философии). Беседа Б. И. Пружинина с В. А. Лекторским // *Вопр. философии.* – 2007. – № 1. – С. 3–15.
8. *Порус В. Н.* Обжить катастрофу. Своевременные заметки о духовной культуре России / В. Н. Порус // *Вопр. философии.* – 2005. – № 11. – С. 24–36.

Дополнительные вопросы и задания

Объясните смысл следующих высказываний:

- Философия – мать всех наук (Марк Цицерон).
- Не телесные силы и не деньги делают людей счастливыми, но правота и многосторонняя мудрость (Демокрит).
- Все наше достоинство в том, что мы способны мыслить. Будем же стараться мыслить правильно: в этом основа морали (Б. Паскаль).
- Мудрость – это совокупность истин, добытых умом, наблюдением и опытом и приложимых к жизни, – это гармония идей с жизнью (И. А. Гончаров).
- Философия составляет «живую душу культуры», является квинтэссенцией своего времени (К. Маркс).

Тема 2. История философии

1. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии в Древней Индии и Китае.
2. Формирование восточного и западного стилей философствования.
3. Специфические черты древнеиндийской философии.
4. Характерные черты философии Древнего Китая.
5. Зарождение древнегреческой философии. Античная философия классического периода (от Сократа до Аристотеля). Значение и актуальность древнегреческой философии.
6. Характерные черты философии Средневековья.
7. Социокультурный контекст философии Возрождения: изменения в обществе, наука и искусство Ренессанса.
8. Отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Идеи ренессансных гуманистов.
9. Научная революция XVII века и ее влияние на философию, критика схоластической философии.
10. Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта, Г. Гегеля, Философия Л. Фейербаха. Влияние идей немецкой классической философии на последующих мыслителей.
11. Особенности русской философии. Проблема судьбы России в контексте мировой истории. Религиозно-философский и естественнонаучный космизм.

Дополнительные вопросы и задания

1. Что изучает история философии? Каково ее место в системе философского и гуманитарного знания?
2. По какому основанию в философии Древней Индии выделяют неортодоксальные и ортодоксальные школы?
3. В чем заключаются «четыре благородные истины» Будды?
4. Что такое Инь, Янь, Дао, Ли, Жэнь в религиозно-мифологических и натурфилософских представлениях Древнего Китая?
5. Объясните смысл следующих высказываний:
 - Чтобы вести людей за собой, иди за ними (Лао-цзы).
 - Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступков (Лао-цзы).
 - Кто думает, что постиг все, тот ничего не знает (Лао-цзы).
 - Благородный муж постигает справедливость. Малый человек – постигает выгоду (Конфуций (Кун-цзы)).
 - Встретив достойного человека, стремитесь с ним сравняться; встретив недостойного, вникайте внутрь себя (Конфуций).
 - Уважать всякого человека, как самого себя, и поступать с ним, как мы желаем, чтобы с нами поступали, выше этого нет ничего (Конфуций).
6. Каковы особенности теоцентрического мировоззрения Средневековья?
7. Как решалась проблема универсалий в реализме и номинализме?
8. Как вы понимаете принцип, получивший название «бритва Оккама»?
9. Назовите основные проблемы философии Возрождения.
10. Кто является родоначальником гуманизма и его основными представителями?
11. Объясните смысл следующих высказываний:
 - Великая бездна сам человек... волосы его легче счесть, чем его чувства и движения его сердца (Августин Аврелий).
 - Тот, кто добр, – свободен, даже если он раб; тот, кто зол, – раб, даже если он король (Августин Аврелий).
 - Будем же верить, если не можем уразуметь (Августин Аврелий).
 - Мы должны искренне любить других ради их собственного блага, а не ради нашего (Фома Аквинский).

– Кто не карает зла, тот способствует, чтобы оно совершалось (Леонардо да Винчи).

– Кто не ценит жизни, тот недостоин ее (Леонардо да Винчи).

– Человек ... есть союз души и тела, разделение которых производит смерть (Н. Кузанский).

– Истина не может противоречить истине (Джордано Бруно).

12. Какой научный метод предлагает ввести Ф. Бэкон?

13. Как Т. Гоббс понимал процесс познания? Почему он говорит о секуляризации науки?

14. Как вы понимаете изречение Р. Декарта: «Мыслю, следовательно, существую»? Объясните его позицию дуализма в философии.

15. Как вы понимаете фразу Б. Спинозы: «Свобода есть осознанная необходимость»?

16. Что понимал Ж.-Ж. Руссо под естественным воспитанием?

17. Объясните смысл следующих высказываний:

– Все вещи происходят из необходимости: в природе нет ни добра, ни зла (Б. Спиноза).

– Доброе – это прекрасное в действии (Ж.-Ж. Руссо).

– Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один (Ж.-Ж. Руссо).

– Пространство Вселенной поглощает меня, как точку; мыслью же я объемлю все (Б. Паскаль).

– Человечность – это способность участвовать в судьбе других людей (И. Кант).

– Долг – это уважение к праву другого (И. Кант).

– Поступайте так, чтобы любой ваш поступок мог быть возведен во всеобщее правило (И. Кант).

– Человек не станет господином природы, пока он не стал господином самого себя (Г. В. Ф. Гегель).

– Если человек по природе своей общественное существо, то он, стало быть, только в обществе может развить свою истинную природу, и о силе его природы надо судить не по силе отдельных индивидуумов, а по силе всего общества (К. Маркс).

1. Введение в религиоведение : учеб. пособие / сост. : А. С. Тимощук, И. Н. Федотова, И. В. Шавкунов. – Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2006. – 140 с.
2. Восток на Западе : материалы науч. конф., посвящ. Году Индии в России / сост. и общ. ред. А. С. Тимощук. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2009. – 134 с.
3. *Дворянов С. В.* Античная философия и вайшнавская сиддханта (Обзор, сопоставления, комментарии) : монография / С. В. Дворянов, А. С. Тимощук, И. В. Шавкунов. – М., 2003. – 224 с.
4. Исторические типы философствования: шесть классических систем Древней Индии : текст лекции / сост. А. С. Тимощук. – Владимир : ВЮИ Минюста России, 2001. – 20 с.
5. «Махабхарата», «Бхагавад-гита» и неклассическая рациональность : материалы III Междунар. науч.-теорет. конф. / сост. и общ. ред. А. С. Тимощук. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2008. – 200 с.
6. *Тимощук А. С.* Ведийская культура: сущность и метаморфозы : монография / А. С. Тимощук. – Владимир : ВЮИ Минюста России, 2002. – 148 с.
7. *Тимощук А. С.* Эстетика ведийской культуры : монография / А. С. Тимощук. – Владимир : ВЮИ Минюста России, 2003. – 112 с.
8. *Кузнецов Б. Г.* Идеи и образы Возрождения / Б. Г. Кузнецов. 9. – М. : Наука, 1979. – 278 с.
10. *Ле Гофф Ж.* Цивилизация средневекового Запада : [пер. с фр.] / Жак Ле Гофф ; под общ. ред. Ю. Л. Бессмертного. – М. : Прогресс : Прогресс-Академия 1992. – 376 с.
11. *Лосев А. Ф.* Эстетика Возрождения / А. Ф. Лосев. – М. Мысль, 1978. – 414 с.
12. *Майоров Г. Г.* Формирование средневековой философии: Латинская патристика / Г. Г. Майоров. – М. : Мысль, 1979. – 433 с.
13. *Соколов В. В.* Средневековая философия / В. В. Соколов. – М. : Высш. шк., 1979. – 448 с.

Тема 3. ОНТОЛОГИЯ

План

1. Обсуждение вопросов:
 - 1) Методология исследования проблемы бытия. Формы бытия.
 - 2) Реальное бытие и его атрибуты. Пространство, время, движение.
 - 3) Идеальное бытие и его характеристика.

Сознание как философская проблема. Мышление и язык.

Правосознание.

2. Заслушивание докладов и сообщений.
3. Работа по дополнительным вопросам и заданиям.

Темы докладов и сообщений

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Происхождение и сущность сознания.
3. Мышление и язык.
4. Категория бытия в русской философии.
5. Проблема бытия в диалектическом материализме.
6. Экзистенциализм о бытии.

Основные понятия: онтология, бытие, субстанция, материя, сознание, движение, пространство, время.

Дополнительные вопросы и задания

1. Назовите различия между материалистической и идеалистической трактовками бытия.
2. Как соотносятся пространство и время?
3. Как вы понимаете содержание понятия «небытие»? Какова диалектика бытия и небытия?
4. Может ли человек ускорить или замедлить течение времени? Обоснуйте свой ответ.
5. Как в истории философии понимается сознание?

Дополнительный библиографический список

1. *Губин В. Д.* Онтология: проблема бытия в современной европейской философии / В. Д. Губин. – М. : Изд-во Рос. гуманитар. ун-та, 1998. – 188 с.
2. *Доброхотов А. Л.* Категория бытия в классической западно-европейской философии / А. Л. Доброхотов. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1986. – 248 с.
3. *Лобанов С. Д.* Бытие и реальность / С. Д. Лобанов. – М. : Наука, 1999. – 153 с.
4. *Иванов А. В.* Сознание и мышление / А. В. Иванов. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1994. – 130 с.
5. *Молчанов Ю. Б.* Четыре концепции времени в философии и физике / Ю. Б. Молчанов. – М. : Наука, 1977. – 192 с.
6. *Сартр Ж.-П.* Бытие и ничто. Опыт феноменологической онтологии / Ж.-П. Сартр. – М. : Республика, 2000. – 639 с. – (Мыслители XX века).
7. *Фромм Э.* Иметь или быть? / Э. Фромм. – М. : АСТ, 2000. – 210 с.
8. *Хайдеггер М.* Время и бытие: Статьи и выступления / М. Хайдеггер. – М. : Республика, 1993. – 447 с.

Тема 3. ГНОСЕОЛОГИЯ

План

1. Обсуждение вопросов:
 - 1) Многообразие форм знания и познавательной деятельности.
 - 2) Возможности и границы познания.
 - 3) Чувственное и рациональное в познавательном процессе.
 - 4) Проблема истины в философии и науке. Критерии истины.
 - 5) Специфика и структура научного познания.
 - 6) Основные формы научного знания.
 - 7) Методы научного познания.
2. Заслушивание докладов и сообщений.

3. Работа по дополнительным вопросам и заданиям.

Темы докладов и сообщений

1. Теория истины. Критерии истинного знания.
2. Знание, мнение и вера.
3. Познание и творчество.
4. Соотношение чувственных, рациональных и иррациональных форм познания.
5. Научные революции и смены типов рациональности.
6. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Основные понятия: эпистемология, сенсуализм, агностицизм, ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, истина, вера.

Дополнительные вопросы и задания

1. Ощущения объективны или субъективны? Истинны или ложны?
2. Согласны ли вы с таким утверждением: «Нет ничего в разуме, чего раньше не было в чувствах, кроме самого разума»?
3. Можно ли обойтись в поисках истины без веры? Необходимо ли сомнение в познании?
4. Возможны ли ситуации, когда говорить правду не следует?

Дополнительный библиографический список

1. *Аблеев С. Р.* Философия в схемах и таблицах : учеб. пособие для вузов / С. Р. Аблеев. – М. : Высш. шк., 2004. – 207 с.
2. *Алексеев П. В.* Теория познания и диалектика / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М. : Высш. шк., 1991. – 384 с.
3. *Бушуев А. М.* Философия : учебник. – М. : Акад. упр. МВД России : Моск. ун-т МВД России, 2004. – 352 с.
4. Гносеология в системе философского мировоззрения / под ред. В. А. Лекторского. – М. : Наука, 1983. – 383 с.
5. *Ильин В. В.* Теория познания. Введение. Общие проблемы / В. В. Ильин. – М. : Либроком, 2012. – 168 с.
6. *Козлова М. С.* Вера и знание. Проблемы границы. (К публикации работы Л. Витченштейна «О достоверности») / М. С. Козлова // *Вопр. философии.* – 1991. – № 2. – С. 58–66.

7. *Коршунов А. М.* Отражение, деятельность, познание / А. М. Коршунов. – М. : Политиздат, 1979. – 216 с

Тема 5. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ,
АКСИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

План

1. Обсуждение вопросов:
 - 1) Место философской антропологии в системе знаний о человеке. Специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека.
 - 2) Образы человека в истории философской мысли.
 - 3) Проблема происхождения человека.
 - 4) Понятие природы и сущности человека. Основные подходы и концепции в истории философской мысли.
 - 5) Понятие личности в философии.
 - 6) Смысл человеческого существования.
2. Заслушивание докладов и сообщений.
3. Работа по дополнительным вопросам и заданиям.

Темы докладов и сообщений

1. Проблема человека в экзистенциализме.
2. Проблемы антропогенеза.
3. Философия, антропология, психология и теология о духовности человека.
4. Благо Отечества как жизненный смысл.
5. Новые проблемы жизни и смерти на рубеже столетий (XIX–XX вв. и XX–XXI вв.).
6. Роль социальной и культурной среды в формировании личности.

Основные понятия: философская антропология, антропогенез, социальный дарвинизм, фрейдизм, расизм, личность, смысл жизни.

Дополнительные вопросы и задания

1. Раскройте смысловое различие между понятиями «человек», «индивид» и «личность». В чем состоит двойственность природы человека?
2. Широко известно положение, что человек рождается как «чистый лист бумаги», на котором культура, окружающая среда «пишут свой текст». Согласны ли вы с этим утверждением?
3. Существует ли естественная предрасположенность к тому или иному типу поведения человека? Если да, то может ли индивид эту природную предрасположенность безболезненно изменить?
4. Каково, на ваш взгляд, будущее человека?
5. Каково ваше мнение по поводу широко распространенного тезиса: «Человек – сам кузнец своего счастья»?
6. Раскройте роль проблем антропологической биоэтики в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
7. Какие вопросы антропологии являются актуальными для деятельности сотрудников правоохранительных органов?
8. В чем заключается смысл жизни в контексте деятельности сотрудников правоохранительных органов?

9. Докажите актуальность проблемы жизни и смерти в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Дополнительный библиографический список

1. *Августин А.* Исповедь / А. Августин. – М. : Ренессанс, 1991. – 506 с.
2. *Бердяев Н. А.* О назначении человека / Н. А. Бердяев. – М. : Республика, 1993. – 383 с.
3. *Бердяев Н. А.* Философия свободы. Смысл творчества / Н. А. Бердяев. – М. : Правда, 1989. – 608 с.
4. *Бубер М.* Проблема человека / М. Бубер. – Киев : Ника-Центр : Вист-С, 1998. – 132 с.
5. *Григорьян Б. Т.* Философия о сущности человека / Б. Т. Григорьян. – М. : Изд-во полит. лит., 1973. – 320 с.
6. *Ильенков Э. В.* Что же такое личность? / Э. В. Ильенков // С чего начинается личность. – М., 1984. – С. 319–358.
7. *Леонтьев А. Н.* Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. – М. : Смысл : Академия, 2005. – 352 с.
8. *Печчеи А.* Человеческие качества / А. Печчеи. – М. : Прогресс, 1985. – 312 с.
9. *Сартр Ж.-П.* Экзистенциализм – это гуманизм / Ж.-П. Сартр // Сумерки богов. – М., 1989. – С. 319–344.
10. Совершенный человек. Теология и философия образа / сост. и отв. ред. Ш. М. Шукуров. – М. : Ин-т Востоковедения : Валент, 1997. – 447 с.
11. *Степин В. С.* Философская антропология и философия науки / В. С. Степин. – М. : Высш. шк. 1992. – 191 с.
12. *Тейяр де Шарден П.* Феномен человека : сб. очерков и эссе : [пер. с фр.] / П. Тейяр де Шарден ; сост. и предисл. В. Ю. Кузнецова. – М. : АСТ, 2002. – 553 с.
13. *Франк С. Л.* О природе душевной жизни / С. Л. Франк // По ту сторону правого и левого : сб. ст. – Paris, 1972.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ИТОГОВОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Выберите один правильный ответ.

1) *Как называется окружающий человека мир как целостная, непреходящая, беспредельно существующая реальность?*

- а) ничто
- б) бытие
- в) материя
- г) сознание

2) *На что опирается философия?*

- а) конкретные эмпирические факты
- б) анализ и решение мировоззренческих проблем
- в) стремление постичь мир в его универсальной целостности
- г) фантастическое наглядно-чувственное представление о мире

3) *Что является атрибутами субстанции?*

- а) пространство и время
- б) положение и движение
- в) воображение и чувство
- г) мышление и протяженность

4) *Кто является автором учения о множественности субстанций?*

- а) И. Кант
- б) Г. В. Ф. Гегель
- в) Г. Лейбниц
- г) Л. Фейербах

5) *Кто считал влагу субстанцией?*

- а) Фалес
- б) Гераклит
- в) Анаксимен
- г) Анаксимандр

6) *Какой характер носит материализм в системе Л. Фейербаха?*

- а) эмпирический
- б) гуманистический
- в) антропологический
- г) рационалистический

- 7) *Что такое движение?*
- а) поток сознания
 - б) любое изменение
 - в) перемещение тел в пространстве
 - г) любая совокупность ощущений человека
- 8) *Кто был сторонником реляционной концепции пространства и времени?*
- а) Эпикур
 - б) И. Ньютон
 - в) Демокрит
 - г) Г. Лейбниц
- 9) *Кто является представителем объективного идеализма в немецкой классической философии?*
- а) И. Кант
 - б) Г. В. Ф. Гегель
 - в) Л. Фейербах
 - г) Э. Кондильяк
- 10) *Что изначально обозначал термин «диалектика»?*
- а) путь
 - б) метод
 - в) исследование
 - г) беседа, рассуждение
- 11) *Какой из перечисленных законов относится к законам диалектики?*
- а) тождества
 - б) непротиворечия
 - в) отрицания отрицания
 - г) исключенного третьего
- 12) *В каком разделе философии изучается природа познания, его возможности и границы?*
- а) онтология
 - б) аксиология
 - в) гносеология
 - г) антропология

13) Кто является представителем философского скептицизма?

- а) И. Кант
- б) Д. Юм
- в) Ф.Бэкон
- г) Р.Декарт

14) На основе чего осуществляется чувственное познание?

- а) рефлексы и инстинкты
- б) рассуждения об объекте
- в) представления о предмете
- г) уподобления и обобщения

15) Как называется учение о ценностях?

- а) онтология
- б) диалектика
- в) аксиология
- г) гносеология

2. Выберите все правильные ответы.

1) Какие характеристики присущи материальным формам бытия?

- а) телесность
- б) протяженность
- в) опосредованность
- г) бессознательность
- д) психическое отражение действительности

2) В каких категориях отражаются тенденции развития?

- а) эксцесс
- б) регресс
- в) прогресс
- г) конгресс
- д) эволюционизм

3) Назовите представителей сенсуализма.

- а) Дж. Локк
- б) Р. Декарт
- в) К. Маркс
- г) Д. Беркли
- д) Б. Спиноза

3. Установите соответствие.

Сфера общества

- 1) духовная
- 2) экономическая
- 3) политическая

Элементы

- а) мораль
- б) обмен продуктами
- в) Государственная дума
- г) материальные блага
- д) религиозные организации
- е) парламентские выборы

4. Закончите предложения.

1) Способ существования содержания, определенная упорядоченность, внутренняя и внешняя организация содержания называются

...

2) Концепцию «общественного договора» разработал ...

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

- Агностицизм** – философская позиция, в соответствии с которой полное познание человеком объективной реальности в принципе невозможно.
- Адекватный** – соответствующий, согласующийся, соразмерный.
- Аксиология** – учение о ценностях – раздел философии, изучающий процесс возникновения и соподчинения ценностей.
- Антагонизм** – вид противоречия, одна сторона которого существует за счет другой.
- Антисциентизм** – мировоззренческая позиция, в соответствии с которой роль и значение науки в жизни общества оцениваются отрицательно.
- Антиклерикализм** – движение, направленное против клерикализма, то есть против привилегий церкви и духовенства, но не против самой религии.
- Антропоморфизм** – приписывание мифическим существам (богам, духам и т. п.) свойств и особенностей человека.
- Антропоцентризм** – воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания.
- Апатия** (от греч. *apatheia* – отсутствие страданий, бесстрастие) – термин древнегреческой философской школы стоиков, обозначающий способность мудреца, носителя стоического нравственного идеала, не радоваться тому, что вызывает наслаждение у обычных людей, и не испытывать страданий от всего того, чего страшатся люди.
- Априорный** – доопытный. Образ, идея, понятие, сформировавшееся у человека до опыта, независимо от опыта.
- Атараксия** (от греч. *ataraxia* – отсутствие волнений, невозмутимость) – термин в философии Эпикура и его школы, означающий идеальное душевное состояние, к которому должен стремиться человек.
- Атеизм** – философская (мировоззренческая) позиция, отрицающая существование Бога.
- Бытие** – предельно общее понятие о существовании, сущем вообще. Бытие – это и материальные вещи, и все процессы (физические, химические, геологические, биологические, социальные, психические, духовные) и их свойства, связи, отношения.
- Верификация** (от позднелат. *verification* – доказательство, подтверждение) – понятие, употребляемое в логике и методологии науки для обозначения процесса установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки.

Время – категория для обозначения длительности существования и последовательности смены состояний всех материальных объектов.

Гармония – согласованность частей единого целого.

Гедонизм (от греч. ἡδονή – наслаждение) – этическая позиция, утверждающая наслаждение как высшее благо и критерий человеческого поведения и сводящая к нему все многообразие моральных требований.

Герменевтика – метод правильного прочтения и толкования смысла слов.

Гилозоизм – философская позиция, в соответствии с которой любое материальное тело обладает душой.

Глобализация – процесс планетарного становления целостных структур в различных сферах общественной жизни.

Глобалистика – междисциплинарная область научных и философских исследований, направленных на осмысление сущности глобализации и ее последствий.

Гносеология (теория познания) – раздел философии, изучающий наиболее общие закономерности процесса познания.

Гуманизм (от лат. humanus – человеческий, человечный) – исторически изменяющаяся система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки социальных институтов, а принципы равенства, справедливости, человечности желаемой нормой отношений между людьми.

Движение – перемещение в пространстве, изменение местоположения, а также изменение качества, состояния.

Деизм – философская (мировоззренческая) позиция, в соответствии с которой Бог, сотворив мир, не принимает в нем участия и не вмешивается в закономерное течение его событий.

Детерминизм – философское учение о закономерности и причинной обусловленности всех событий и явлений.

Диалектика – философское учение о движении, развитии, изменении.

Дифференциация – разделение, различение, расслоение целого на многообразные части, ступени, формы.

Догматизм – восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, недоказуемых, данных свыше и носящих абсолютный характер.

Идеализм – направление философии, объясняющее «возникновение материи из духа или же подчиняющее ему материю». Выделяют две разно-

видности идеализма: объективный и субъективный. Первый провозглашает независимость идеи, Бога, духа – вообще идеального начала не только от материи, но и от сознания человека (Платон, Ф. Аквинский, Г. В. Ф. Гегель). Второй характеризуется тем, что утверждает зависимость внешнего мира, его свойств от сознания человека (Дж. Беркли).

Интеграция – объединение, соединение, формирование единого целого.

Иррационализм – направление философии, отрицающее возможность разумного логического познания действительности.

Креационизм – религиозная концепция, в соответствии с которой все сущее появилось в результате божественного творения.

Личность – общежитийский и научный термин, обозначающий: 1) человеческого индивида как субъекта отношений и сознательной деятельности (лицо в широком смысле слова) или 2) устойчивую систему социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества или общности.

Марксизм – социально-философское учение XIX в. (К. Маркс, Ф. Энгельс), суть которого заключается в создании материалистической диалектики как науки о наиболее общих закономерностях развития мира и человеческого познания. Значимая часть концепции – исторический материализм как социально-философская концепция, раскрывающая органическое единство природного и социального, индивидуального и общественного, объективного и субъективного, материального и духовного. Способ производства материальных благ – основа возникновения и развития человеческого общества.

Материализм – философское направление, которое исходит из того, что мир материален, существует объективно, независимо от сознания.

Материя – «объективная реальность, данная нам в ощущениях» (К. Маркс); все то, что существует вне и независимо от сознания человека.

Метафизика – в догегелевской и современной западной философии наука о сверхчувственных принципах и началах бытия. Термин, употребляемый как синоним философии.

Мировоззрение – обобщенная система взглядов человека на мир в целом, на место в нем человека, понимание и оценка человеком смысла своей жизни и деятельности, а также совокупность верований, убеждений и идеалов людей.

Монизм – мировоззренческая позиция, исходящая, в противоположность плюрализму, из какого-то одного начала.

Натурфилософия – философия природы, умозрительное истолкование природы, рассматриваемой в ее целостности.

Пантеизм – философское учение, в соответствии с которым Бог и природа отождествляются.

Патристика (от лат. *pater* – отец) – система теолого-философских взглядов «отцов церкви», обосновавших идеи христианства (Климент Александрийский, Григорий Нисский, Августин Блаженный) .

Пространство – категория для обозначения протяженности и структурности всех материальных объектов.

Рационализм – философское направление, признающее разум человека основой познания и поведения людей.

Релятивизм – философская позиция, в соответствии с которой все человеческие знания, ценности и оценки относительны, условны, субъективны.

Рефлексия – размышление, направленное на анализ собственных мыслей и переживаний.

Секуляризация (от позднелат. *saecularis* – мирской, светский) – освобождение от религиозного влияния всех сфер жизнедеятельности общества и личности.

Сенсуализм – философское направление, абсолютизирующее роль чувственного познания в ущерб рациональному (Дж. Локк, Т. Гоббс, Д. Беркли).

Синергетика – наука о самоорганизации систем, междисциплинарное научное направление 60-х гг. XX в. (И. Пригожин, Г. Хакен), отстаивает открытие нового универсального механизма, с помощью которого осуществляется самоорганизация как в живой, так и в неживой природе. Под самоорганизацией понимается спонтанный переход открытой неравновесной системы от менее к более сложным и упорядоченным формам организации.

Скептицизм – философская концепция, подвергающая сомнению достоверность человеческого познания и объявляющая все истины относительными.

Смысл – внутреннее логическое содержание, значение чего-либо, постигаемое разумом; разумное основание, назначение, цель.

Сознание – присущая человеку способность целенаправленно и обобщенно воспроизводить действительность в идеальной форме, обеспечивающей возможность как свободной ориентации в окружающей среде, так и ее преобразования в процессе предметно-практической деятельности.

Схоластика (от греч. scholastikos – школьный, ученый) – учение Средневековья, являющееся продолжением патристики, преподавалось в школах и университетах; содержание преимущественно ориентировано на рационалистическое обоснование положений христианского вероучения (Северин Боэций, Фома Аквинский); в позднем Средневековье означало оторванное от действительности умствование, буквоедство, в этом значении данное слово употребляется и сегодня.

Сциентизм – абсолютизация роли науки в системе культуры, в жизни общества.

Теоцентризм – философская позиция, ставящая в центр всего миропонимания Бога.

Фальсификация – научная процедура, устанавливающая ложность гипотезы или теории в результате экспериментальной или теоретической проверки.

Феномен – явление, данное человеку в опыте чувственного познания.

Философия (от греч. phileo – любовь и sophia – мудрость) – означает любовь к мудрости, учение об общих принципах бытия, познания и отношений человека и мира. Философия как наука оформлена в виде теорий с категориями, методами и принципами исследования. Философия как мировоззрение – совокупность наиболее общих взглядов на мир и место в нем человека; теоретически оформленное, системно-рациональное мировоззрение.

Футурология – наука о будущем.

Эвристический – творческий, осуществляющий прорыв в познании неизвестного.

Эклектика – философский метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, не имеющих единого творческого начала фактов, понятий, концепций, в результате которого достигаются поверхностные, но внешне правдоподобные, кажущиеся достоверными выводы.

Эманация (от позднелат. emanatio – истечение, распространение) – термин античной философии, обозначающий переход от высшей онтологической ступени универсума к менее совершенным и низшим ступеням.

Эмпиризм – философское учение, признающее чувственное восприятие и опыт основным источником познания.

Эпистемология – теория научного познания.