

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**

Кафедра истории и социальной работы

М.П. Шульмин

**ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Учебно-методическое пособие для практических занятий и СРС для студентов  
Направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Томск 2018

Учебно-методическое пособие по дисциплине Психология девиантного поведения разработано для бакалавриата «Социальная работа». Цель издания – помочь студентам в изучении дисциплины, подготовке к групповым (практическим) занятиям и к выполнению контрольных работ. Данное пособие содержит также необходимые материалы для самостоятельной работы и подготовки к зачету.

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 39.03.02 «Социальная работа», *утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 8*, рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и социальной работы «\_\_»\_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b>	4
<b>Содержание практических занятий</b>	5
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10
<b>Темы рефератов</b>	12
<b>Вопросы к зачету</b>	14
<b>Варианты тестовых заданий</b>	18
<b>Основная и дополнительная литература</b>	19
<b>Бально-рейтинговая раскладка</b>	20

## Введение

Данное учебно-методическое пособие содержит планы групповых практических занятий по дисциплине, в которых указываются вопросы, обязательная и дополнительная литература, темы докладов и сообщений. Часть занятий разработана с применением новейших образовательных технологий для проведения в интерактивной форме. Эти технологии способствуют более глубокому пониманию теоретических положений, позволяют формировать профессиональные навыки бакалавра социальной работы.

На основе изучения рекомендованной литературы, учебно-методических материалов и указаний данного учебно-методического пособия студенты готовятся к зачету. Вопросы для повторения к зачету позволяют осмыслить изученный материал на системном уровне и качественно подготовиться к групповым занятиям и сдаче зачета по дисциплине.

### **Цели и задачи дисциплины:**

целью дисциплины «Психология девиантного поведения» является формирование у студентов научно-обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

1. Сформировать представления об истории и основных подходах к изучению психологии девиантности;
2. Овладеть анализом психологических задач с точки зрения экзистенциальной и клинической психологии девиантного поведения;
3. Создать представление о конкретных областях использования методов диагностики и профилактики девиантного поведения человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные понятия, механизмы и закономерности функционирования психики при наличии у личности различных форм девиантного поведения;
- иметь представления о факторах, определяющих формирование отклоняющегося поведения личности;
- различные биологические, социологические и психологические концепции, объясняющие причины формирования девиаций личности и в обществе в целом.

#### **уметь:**

- анализировать факторы, способствующие формированию различных форм отклоняющегося поведения и осуществлять прогноз развития личности;

- проводить диагностику склонности личности к девиантному поведению;

- разрабатывать и проводить просветительские, обучающие и коррекционные программы для превенции и интервенции отклоняющегося поведения, для работы с группами риска.

**владеть:**

- методами и методиками диагностики психологических особенностей;
- навыками саморегуляции психических состояний;
- приемами превенции и интервенции отклоняющегося поведения.

## **Содержание практических занятий**

### **Тема 1. Вопросы и задания:**

1. Введение в психологию девиантности и понятие девиантного поведения;
2. Концепции девиации;
3. Постулат «сообразности» активности человека;
4. Основа оценки девиантности поведения человека;
5. 6 способов взаимодействия человека со средой;
6. Понятие нормы;
7. Виды социальных норм;
8. Типы девиантного поведения;
9. Делинквентное поведение;
10. Типы личности преступников;
11. Аддиктивное поведение;
12. Психологические особенности лиц с аддиктивным поведением;
13. 6 типов голода у людей;
14. Виды бегства от реальности;
15. Патохарактерологический тип девиантного поведения;
16. Особенности девиантного поведения при разных видах патохарактерологических, невротических и параболезненных патохарактерологических нарушениях;
17. Психопатологический тип девиантного поведения;
18. Аутодеструктивное девиантное поведение;
19. Девиантное поведение, обусловленное гиперспособностями;
20. Клинические формы проявления девиантного поведения;
21. Агрессивное поведение;
22. Виды агрессивных действий;
23. Конструктивная и неконструктивная формы агрессии;
24. Аутоагрессивное девиантное поведение;
25. Формы аутоагрессивного поведения;

26. Типы суицидального поведения;
27. Классификация способов совершения самоубийств;
28. Эстетические параметры выбора способа суицидальных действий;
29. Злоупотребление веществами, вызывающими состояния измененной психической деятельности;
30. Формы мотивации употребления алкоголя и наркотических веществ;
31. Механизмы доминирования алкогольной и наркотической потребности и формирования зависимости;

#### Обязательная литература

1. Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: уч. п. / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб.: Питер, 2012. - 352 с. – 7 экз.

#### Дополнительная литература

1. Шульмин М.П. Психология: уч. Пособие [Электронный ресурс] / М.П. Шульмин – Томск: ТУСУР, 2016 – 266 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6008> (дата обращения 06.06.2018).

#### **Тема 2. Вопросы и задания:**

1. Нарушения пищевого поведения;
2. Этно-культуральные стереотипы пищевого поведения;
3. Нервная анорексия и нервная булимия;
4. Стадии нервной анорексии;
5. Диагностические критерии нервной анорексии;
6. Диагностические критерии нервной булимии;
6. Извращение вкуса;
7. Сексуальные девиации и перверсии;
8. Виды сексуального поведения относительно индивидуальной нормы;
9. Критерии сексуального поведения в структуре партнерской нормы;
10. Векторы сексуальной ориентации;
11. Гиперсексуальное девиантное поведение;
12. Асексуальное девиантное поведение;
13. Сексуальные девиации, основанные на несоответствии возрастной направленности сексуального влечения;
14. Сексуальные девиации в рамках вектора направленности влечения;
15. Сексуальные девиации относительно способа реализации сексуального чувства;
16. Сексуальные девиации с изменением традиционной гетеросексуальной ориентации и нарушением идентификации собственного пола;
17. Сверхценные психологические увлечения;
18. Признаки сверхценных психологических увлечений;
19. Трудоголизм;

20. Генблинг и его характерные признаки;
21. Паранойя здоровья;
22. Фанатизм;
23. Сверхценные психопатологические увлечения;
24. Синдром философической интоксикации;
25. Идеи высокого происхождения, чужих родителей, идеи эротического содержания, реформаторства и изобретательства;
26. Патологическое увлечение сутяжнической деятельностью;
27. Расстройства влечений, приводящие к внутренней дезорганизации личности к существенным внешним проявлениям дисгармонии;
28. Характерологические и патохарактерологические реакции;
29. Коммуникативные девиации;
30. Аутистическое поведение;
31. Одиночество;
32. Гиперобщительность;
33. Конформистское поведение;
34. Поведение, при котором человек руководствуется псевдологией;
35. Елейное девиантное поведение;
36. Безнравственное и аморальное девиантное поведение;
37. Неэстетичное девиантное поведение;

#### Обязательная литература

1. Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: уч.п. / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб.: Питер, 2012. - 352 с. – 7 экз.

#### Дополнительная литература

1. Шульмин М.П. Психология: уч. Пособие [Электронный ресурс] / М.П. Шульмин – Томск: ТУСУР, 2016 – 266 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6008> (дата обращения 06.06.2018).

#### **Тема 3. Вопросы и задания:**

1. Психологические особенности членов деструктивных и террористических групп;
2. Психологический портрет терроризма, как социального явления;
3. Признаки терроризма;
4. Терроризм и деструктивная деятельность, как возможный социологический феномен;
5. Психология личности члена радикальной и деструктивной организации;
6. финансовой зависимости;
7. Тоталитарная группа и ее формы;

8. Специфика психологического зомбирования в условиях постиндустриального информационного общества;
9. Качества и свойства руководителей тоталитарных групп;
10. Универсальные идеи, выдвигаемые различными тоталитарными группами;
11. Феномен временной и культуральной диссоциации;
12. Фактор Стадии завоевания контроля над сознанием;
13. Группа риска;
14. Социальные и характерологические особенности индивидов, склонных к индоктринации;
15. Нейрофизиологические основы психпрограммирования;
16. Психоаналитические представления о механизмах подавления личностной свободы;
17. Интеракционизм об определяющей роли социального окружения в становлении личностной самоидентичности;
18. Современные техники суггестивного управления процессами трансформации индивидуальной картины мира как основной метод конструктивного репрограммирования;
19. основополагающие принципы креатизирующего терапевтического процесса, противоположные технологиям зомбирования;
20. Принципы организации деятельности специалистов в области терапевтического репрограммирования;
21. Психотехнологические аспекты коррекционной деятельности;
22. Терапевтические стратегии и техники реабилитации бывших культистов;

#### Обязательная литература

1. Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: уч.п. / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб.: Питер, 2012. - 352 с. – 7 экз.

#### Дополнительная литература

1. Шульмин М.П. Психология: уч. Пособие [Электронный ресурс] / М.П. Шульмин – Томск: ТУСУР, 2016 – 266 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6008> (дата обращения 06.06.2018).

#### **Тема 4. Вопросы и задания:**

1. Психология ранней наркомании, исторический обзор проблемы;
2. Наркопсихофизиология или путешествие в мозг человека;
3. Классификация наркотиков и типы зависимости;
4. Опиомания: развитие, проявления абстиненции;
5. Барбитуромания: клиническая картина отравления, симптомы абстиненции;

6. Кокаиномания: клиническая картина, симптомы абстиненции;
7. Амфетаминовая зависимость: клиническая картина, явления абстиненции;
8. Марихуана: клиническая картина, влияние на восприятие, марихуана как вступление в наркоманию, клиническая картина отравления, симптомы абстинентного кризиса;
9. Психоделики: сет и сеттинг, влияние на восприятие, раздвоение личности, физиологические нарушения;
10. Растворители: симптомы абстиненции, причины и признаки;
11. Первый опыт употребления наркотиков;
12. Подростковая наркомания и алкоголизм: факторы риска и защиты;
13. Направления психопрофилактической и педагогической работы с подростками;
14. Психоанализ о наркомании;
15. Группы наркоманов;
16. Последовательность формирования психофизиологической зависимости;
17. Как не просмотреть подростка;
18. Семья наркомана;
19. Как вести себя с наркоманом;
20. Концепция здорового образа жизни;
21. Методы и приемы преподавания при обучении здоровому образу жизни;
22. Роль профилактики курения;
23. Беседы о курении с родителями подростков;
24. Беседы с подростками о курении;
25. Некоторые рекомендации, как бросить курить;
26. Анатомические и физиологические аспекты курения;
27. Курение как угроза здоровью;
28. Кратковременные и долгосрочные последствия курения;
29. Побочные явления, вызываемые курением;
30. Физиологические последствия отвыкания от курения;

#### Обязательная литература

1. Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: уч.п. / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб.: Питер, 2012. - 352 с. – 7 экз.

#### Дополнительная литература

1. Шульмин М.П. Психология: уч. Пособие [Электронный ресурс] / М.П. Шульмин – Томск: ТУСУР, 2016 – 266 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6008> (дата обращения 06.06.2018).

## Самостоятельная работа студентов

В ходе самостоятельной работы студентам предлагается более глубоко изучить отдельные разделы тем курса. Кроме этого, самостоятельная работа студентов заключается в проработке лекционного материала, а также подготовке к семинарским занятиям. По выбранной из списка теме студент пишет реферат.

Ниже студентам предлагается план самостоятельной работы. Изучение темы рекомендуется начинать с проработки лекционного материала, подготовки и работы на семинарском занятии. Далее следует из списка предложенных по теме вопросов выбрать один, наиболее интересный студенту, и изучить литературу, рекомендуемую к данной теме. Результатом самостоятельной работы может стать составление конспекта, написание эссе, определение плана дальнейшей работы над темой, составление списка вопросов и.т.д.

### Тема 1.

1. Основная цель и задачи социальной политики по отношению к девиантному поведению.

2. Особенности социальной политики РФ по отношению к девиантному поведению.

3. Роль и место социальной работы с лицами с девиантным поведением в реализации социальной политики по отношению к ним.

4. Социальная работа с лицами с девиантным поведением как практика.

5. Место социальной работы с лицами с девиантным поведением в системе социальных практик, ее комплексный характер.

6. Особенности взаимодействия социальной работы с лицами с девиантным поведением с философией, социологией, психологией, педагогикой.

7. Вклад в разработку теории психологии девиантного поведения Б. Скиннера, З. Фрейда, Л.С. Выготского.

### Обязательная литература

1. Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: уч.п. / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб.: Питер, 2012. - 352 с. – 7 экз.

### Дополнительная литература

1. Шульмин М.П. Психология: уч. Пособие [Электронный ресурс] / М.П. Шульмин – Томск: ТУСУР, 2016 – 266 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6008> (дата обращения 06.06.2018).

## **Тема 2.**

1. Психология девиантного поведения как учебная дисциплина. Ее основные составляющие.
2. Роль психиатров в формировании теории социальной работы с лицами с девиантным поведением.
3. Исследования Г. Селье.
4. Теоретики психологии девиантного поведения в современной России.
5. Раскройте основные составляющие социальной работы с лицами с девиантным поведением.
6. Объекты и субъекты социальной работы с лицами с девиантным поведением.
7. Главенствующая роль государства в организации социальной работы с лицами с девиантным поведением в обществе,

### Обязательная литература

1. Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: уч.п. / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб.: Питер, 2012. - 352 с. – 7 экз.

### Дополнительная литература

1. Шульмин М.П. Психология: уч. Пособие [Электронный ресурс] / М.П. Шульмин – Томск: ТУСУР, 2016 – 266 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6008> (дата обращения 06.06.2018).

## **Тема 3.**

1. Политические, экономические аспекты социальной работы с лицами с девиантным поведением.
2. Сущность социальной диагностики, профилактики девиантного поведения.
3. Сущность социальной адаптации и реабилитации лиц с девиантным поведением.
4. Сущность социальной терапии и социального надзора за положением лиц с девиантным поведением.
5. Роль государства в организации социальной работы с лицами с девиантным поведением в обществе,
6. Сущность социальной адаптации и реабилитации, социальной терапии и социального надзора лиц с девиантным поведением.
7. Правовая база социальной работы с лицами с девиантным поведением.

### Обязательная литература

1. Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: уч.п. / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб.: Питер, 2012. - 352 с. – 7 экз.

#### Дополнительная литература

1. Шульмин М.П. Психология: уч. Пособие [Электронный ресурс] / М.П. Шульмин – Томск: ТУСУР, 2016 – 266 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6008> (дата обращения 06.06.2018).

#### **Тема 4.**

1. Принципы определения профессионализма социального работника в социальной работе с лицами с девиантным поведением.
2. Характеристика профессиональных ролей социального работника в социальной работе с лицами с девиантным поведением.
3. Требования к личностным качествам социального работника при социальной работе с лицами с девиантным поведением.
4. Рациональные приемы работы с лицами с девиантным поведением.
5. Источники девиантного поведения и социальная работа с ними.
6. Девиантное поведение: обычное и комплексное, особенности социальной работы с ним

#### Обязательная литература

1. Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: уч.п. / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб.: Питер, 2012. - 352 с. – 7 экз.

#### Дополнительная литература

1. Шульмин М.П. Психология: уч. Пособие [Электронный ресурс] / М.П. Шульмин – Томск: ТУСУР, 2016 – 266 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6008> (дата обращения 06.06.2018).

#### **Темы рефератов**

1. Разработка инновационных социально – психологических технологий работы с лицами с девиантным поведением, их апробация и внедрение.
2. Системы социально – психологического обслуживания, социальной и психологической помощи, социального обеспечения и социально – психологической защиты лиц с девиантным поведением как новые социально – психологические технологии.
3. Разработка оптимальной структуры социальной и психологической защиты лиц с девиантным поведением на региональном уровне (создание базовых моделей социальных и психологических служб, схем инфраструктуры социальных учреждений).
4. Исследование рынка социальных и психологических услуг для лиц с девиантным поведением в Томском регионе и их стандартизация (терминология, подходы, стандарты на различные виды услуг, их модели).

5. Разработка диагностических, коррекционных и реабилитационных программ социальной работы с лицами с девиантным поведением.
6. Социально-педагогические, правовые и экономические аспекты социальной работы с лицами с девиантным поведением.
7. Социальная и психологическая работа в системе служб социальной защиты населения.
8. Разработка инновационных психосоциальных технологий работы с лицами с девиантным поведением, их апробация и внедрение.
9. Исследование и разработка систем психосоциальной работы с лицами с девиантным поведением.
10. Возрастные кризисы лиц с девиантным поведением.
11. Кризис середины жизни лиц с девиантным поведением.
12. Инволюционный кризис лиц с девиантным поведением.
13. Ситуационные кризисы лиц с девиантным поведением.
14. Методы и техники психосоциальной работы с лицами с девиантным поведением.
15. Психологические особенности клиентов с девиантным поведением социальной и психологической работы.

## Вопросы к зачету

1. Введение в психологию девиантности и понятие девиантного поведения;
2. Концепции девиации;
3. Постулат «сообразности» активности человека;
4. Основа оценки девиантности поведения человека;
5. 6 способов взаимодействия человека со средой;
6. Понятие нормы;
7. Виды социальных норм;
8. Типы девиантного поведения;
9. Делинквентное поведение;
10. Типы личности преступников;
11. Аддиктивное поведение;
12. Психологические особенности лиц с аддиктивным поведением;
13. 6 типов голода у людей;
14. Виды бегства от реальности;
15. Патохарактерологический тип девиантного поведения;
16. Особенности девиантного поведения при разных видах патохарактерологических, невротических и параболезненных патохарактерологических нарушениях;
17. Психопатологический тип девиантного поведения;
18. Аутодеструктивное девиантное поведение;
19. Девиантное поведение, обусловленное гиперспособностями;
20. Клинические формы проявления девиантного поведения;
21. Агрессивное поведение;
22. Виды агрессивных действий;
23. Конструктивная и неконструктивная формы агрессии;
24. Аутоагрессивное девиантное поведение;
25. Формы аутоагрессивного поведения;
26. Типы суицидального поведения;
27. Классификация способов совершения самоубийств;
28. Эстетические параметры выбора способа суицидальных действий;
29. Злоупотребление веществами, вызывающими состояния измененной психической деятельности;
30. Формы мотивации употребления алкоголя и наркотических веществ;
31. Механизмы доминирования алкогольной и наркотической потребности и формирования зависимости;
32. Нарушения пищевого поведения;
33. Этно-культуральные стереотипы пищевого поведения;
34. Нервная анорексия и нервная булимия;
35. Стадии нервной анорексии;

36. Диагностические критерии нервной анорексии;
  37. Диагностические критерии нервной булимии;
  38. Извращение вкуса;
  39. Сексуальные девиации и перверсии;
  40. Виды сексуального поведения относительно индивидуальной нормы;
  41. Критерии сексуального поведения в структуре партнерской нормы;
  42. Векторы сексуальной ориентации;
  43. Гиперсексуальное девиантное поведение;
  44. Асексуальное девиантное поведение;
  45. Сексуальные девиации, основанные на несоответствии возрастной направленности сексуального влечения;
  46. Сексуальные девиации в рамках вектора направленности влечения;
  47. Сексуальные девиации относительно способа реализации сексуального чувства;
  48. Сексуальные девиации с изменением традиционной гетеросексуальной ориентации и нарушением идентификации собственного пола;
  49. Сверхценные психологические увлечения;
  50. Признаки сверхценных психологических увлечений;
  51. Трудоголизм;
  52. Генблинг и его характерные признаки;
  53. Паранойя здоровья;
  54. Фанатизм;
  55. Сверхценные психопатологические увлечения;
  56. Синдром философической интоксикации;
  57. Идеи высокого происхождения, чужих родителей, идеи эротического содержания, реформаторства и изобретательства;
  58. Патологическое увлечение сутяжнической деятельностью;
  59. Расстройства влечений, приводящие к внутренней дезорганизации личности к существенным внешним проявлениям дизгармонии;
  60. Характерологические и патохарактерологические реакции;
  61. Коммуникативные девиации;
  62. Аутистическое поведение;
  63. Одиночество;
  64. Гиперобщительность;
  65. Конформистское поведение;
  66. Поведение, при котором человек руководствуется псевдологией;
  67. Елейное девиантное поведение;
  68. Безнравственное и аморальное девиантное поведение;
  69. Неэстетичное девиантное поведение;
- Раздел 2:
70. Психологические особенности членов деструктивных и террористических групп;

71. Психологический портрет терроризма, как социального явления;
72. Признаки терроризма;
73. Терроризм и деструктивная деятельность, как возможный социологический феномен;
74. Психология личности члена радикальной и деструктивной организации;
75. Тоталитарная группа и ее формы;
76. Специфика психологического зомбирования в условиях постиндустриального информационного общества;
77. Качества и свойства руководителей тоталитарных групп;
78. Универсальные идеи, выдвигаемые различными тоталитарными группами;
79. Феномен временной и культуральной диссоциации;
80. Фактор финансовой зависимости;
81. Стадии завоевания контроля над сознанием;
82. Группа риска;
83. Социальные и характерологические особенности индивидов, склонных к индоктринации;
84. Нейрофизиологические основы психпрограммирования;
85. Психоаналитические представления о механизмах подавления личностной свободы;
86. Интеракционизм об определяющей роли социального окружения в становлении личностной самоидентичности;
87. Современные техники суггестивного управления процессами трансформации индивидуальной картины мира как основной метод конструктивного репрограммирования;
88. основополагающие принципы креатизирующего терапевтического процесса, противоположные технологиям зомбирования;
89. Принципы организации деятельности специалистов в области терапевтического репрограммирования;
90. Психотехнологические аспекты коррекционной деятельности;
91. Терапевтические стратегии и техники реабилитации бывших культистов;
92. Психология ранней наркомании, исторический обзор проблемы;
93. Наркопсихофизиология или путешествие в мозг человека;
94. Классификация наркотиков и типы зависимости;
95. Опиомания: развитие, проявления абстиненции;
96. Барбитуромания: клиническая картина отравления, симптомы абстиненции;
97. Кокаиномания: клиническая картина, симптомы абстиненции;
98. Амфетаминовая зависимость: клиническая картина, явления абстиненции;

99. Марихуана: клиническая картина, влияние на восприятие, марихуана как вступление в наркоманию, клиническая картина отравления, симптомы абстинентного кризиса;

100. Психоделики: сет и сеттинг, влияние на восприятие, раздвоение личности, физиологические нарушения;

101. Растворители: симптомы абстиненции, причины и признаки;

102. Первый опыт употребления наркотиков;

103. Подростковая наркомания и алкоголизм: факторы риска и защиты;

104. Направления психопрофилактической и педагогической работы с подростками;

105. Психоанализ о наркомании;

106. Группы наркоманов;

107. Последовательность формирования психофизиологической зависимости;

108. Как не просмотреть подростка;

109. Семья наркомана;

110. Как вести себя с наркоманом;

111. Концепция здорового образа жизни;

112. Методы и приемы преподавания при обучении здоровому образу жизни;

113. Роль профилактики курения;

114. Беседы о курении с родителями подростков;

115. Беседы с подростками о курении;

116. Некоторые рекомендации, как бросить курить;

117. Анатомические и физиологические аспекты курения;

118. Курение как угроза здоровью;

119. Кратковременные и долговременные последствия курения;

120. Побочные явления, вызываемые курением;

121. Физиологические последствия отвыкания от курения;

## Варианты тестовых заданий

Студентам предлагается записать ответы на открытые вопросы.

1. \_\_\_\_\_ — врач-психиатр и антрополог, представитель биологизаторского подхода к детерминации преступного поведения, сделавший на основании изучения антропометрических данных заключенных вывод о существовании «прирожденного преступника».

• **Ч. Ломброзо**

2. \_\_\_\_\_ — это влечение к детям, не достигшим половой зрелости, как к сексуальным партнерам.

• **педофилия**

3. \_\_\_\_\_ — это желание быть существом противоположного пола.

• **транссексуализм**

4. \_\_\_\_\_ — это желание совершить определенное действие, чтобы освободиться от тревоги.

• **компульсия**

5. \_\_\_\_\_ — это отклонение, при котором половое влечение связано с неодушевленным предметом или частью тела, принадлежащими представителю противоположного пола.

• **фетишизм**

## **Основная и дополнительная литература**

### Обязательная литература

1. Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: уч.п. / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб.: Питер, 2012. – 352 с. – 7 экз.

### Дополнительная литература

1. Шульмин М.П. Психология: уч. Пособие [Электронный ресурс] / М.П. Шульмин – Томск: ТУСУР, 2016 – 266 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6008> (дата обращения 06.06.2018).

### Балльно-рейтинговая раскладка

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл 1 к.т.	Максимальный балл 2 к.т.	Максимальный балл 3 к.т.	Максимальный балл за семестр
Посещение занятий	3	3	2	8
Работа на семинарах	15	15	15	45
Выполнение заданий по самостоятельной работе	12	15	10	37
Контрольная работа		5	5	10
<b>Нарастающим итогом</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
> 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	<b>5</b>
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	<b>4</b>
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	<b>2</b>

#### Пересчет баллов в зачетную оценку

Баллы на конец семестра	Оценка
61-100 баллов	<b>Зачтено</b>
60 баллов и менее	<b>не зачтено</b>