
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

Кафедра истории и социальной работы (ИСП)

ИСТОРИЯ

Учебно-методическое пособие для практических занятиям и самостоятельной
работы студентов. Уровень основной образовательной программы –
бакалавриат

Томск 2018

**Принято на заседании кафедры истории и социальной работы
Томского государственного университета систем управления и
радиоэлектроники « » _____ 2018 г., протокол № ____.**

Составители:

канд. ист. наук, доцент кафедры ИСР А.Л. Афанасьев

канд. ист. наук, доцент кафедры ИСР Н.В. Воробьёв

канд. ист. наук, доцент кафедры ИСР Л.И. Казакевич

Оглавление

Введение	4
Разделы дисциплин	5
Тематическая программа практических занятий	6
Тема 1. Введение	7
Тема 2. Древняя Русь в IX-XI вв	7
Тема 3. Русские земли в период феодальной раздробленности	8
Тема 4. Образование русского централизованного государства	8
Занятие 1-е. Объединение русских земель в единое государство с центром в Москве	8
Занятие 2-е. Российское государство в XVI-XVII вв	9
Тема 5. Модернизация России в XVIII в.	9
Тема 6. Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.	10
Занятие 1-е. Проблемы аграрного развития России XVI – начало XX вв	10
Занятие 2-е. Индустриальное развитие России в XVII-XX вв	10
Занятие 3-е. Социальная структура российского общества на рубеже XIX – XX вв	11
Занятие 4-е. Россия в начале XX в. Первая русская революция, ее итоги	11
Тема 7. Россия (СССР) в 1917-1941 гг	12
Занятие 1-е. Россия в первой мировой войне. Революция 1917 г.	12
Занятие 2-е. Россия в гражданской войне. Складывание советской политической системы.	12
Занятие 3-е. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.	13
Тема 8. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	13
Тема 9. СССР во второй половине 40-х – конце 80-х гг. XX в.	14
Занятие 1-е. Послевоенный мир. СССР в 1945-1964 гг.	14
Занятие 2-е. СССР с середины 60-х–середины 80-х гг.	14
Занятие 3-е. Политика «перестройки». Распад СССР, его последствия	15
Тема 10. Современная Россия. Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.)	15
Задания для самостоятельной работы	16
Вопросы к экзамену	16
Рейтинговая система оценки знаний студентов	17
Примеры тестов	18
Список рекомендуемой литературы	22

Введение

Изучение «Истории» предоставляет студентам возможность рассмотреть сложнейшие социально-политические процессы, переживаемые человечеством на протяжении длительного периода его существования, насчитывающего несколько тысячелетий. Неотъемлемой частью этого процесса является история нашей страны. Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути России, а также выработать понимание специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.

Основными задачами изучения «Истории» являются:

- 1) обеспечить гуманитарную подготовку будущей профессиональной деятельности бакалавра;
- 2) научить понимать закономерности и направления мирового исторического процесса, сформировать научное представление об основных этапах в истории человечества и в истории России;
- 3) сформировать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- 4) выявить общее и особенное в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами;
- 5) охарактеризовать наиболее сложные, переломные страницы отечественной истории, наиболее яркие исторические события и достижения народов российского государства, способствовать формированию чувства патриотизма и гражданственности.

Разделы дисциплины.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Введение в учебный курс «История»
2.	Становление древнерусской государственности
3.	Русские земли в условиях феодальной раздробленности и монголо-татарского завоевания (XII-XV вв.)
4.	Образование единого централизованного русского государства. Становление самодержавия
5.	Образование Российской империи. Складывание российского абсолютизма (XVIII- первая половина XIX вв.)
6.	Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.
7.	Россия (СССР) в 1917-1941 гг.
8.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1939-1945 гг.)
9.	СССР во второй половине 40-х гг. – конце 80-х гг. XX в.
10.	Современная Россия. Становление новой российской государственности (1990-2000 е гг)

Практические занятия (семинары)

Таблица 2.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий
1.	1.	Введение
2.	2.	Древняя Русь в IX-XI вв.
3.	3.	Русские земли в период феодальной раздробленности
4.	4.	Образование русского централизованного государства
5.	5.	Модернизация России в XVIII в.
6.	6.	Проблемы аграрного развития России XVI – начало XX вв.
7.	6.	Индустриальное развитие России в XVII – начале XX вв.
8.	6.	Социальная структура российского общества на рубеже XIX – XX вв.
9.	6.	Россия в начале XX в. Первая русская революция, ее итоги.
10.	7.	Россия в первой мировой войне. Революция 1917 г.
11.	7.	Россия в гражданской войне. Складывание советской политической системы.
12.	7.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.
13.	8.	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
14.	9.	Послевоенный мир. СССР в 1945-1964 гг.
15.	9.	СССР с середины 60-х – середины 80-х гг. XX в.
16.	9.	Политика «перестройки». Распад СССР, его последствия.
17.	10.	Россия в 1990-2000-е гг.

Тема 1. Введение

- 1. Предмет истории как науки, ее функции и принципы.**
 1. 1. Функции исторического познания.
 1. 2. Принципы исторического познания.
- 2. Исторические источники.**
 2. 1. Понятие исторического источника.
 2. 2. Классификация исторических источников.
- 3. Методологические концепции исторической науки.**
 - 3.1. Циклический подход к изучению истории.
 - 3.2. Формационный (линейный) подход к изучению истории.
 - 3.3. Цивилизационный (многовекторный) подход к изучению истории.

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

Тема 2. Древняя Русь в IX-XI вв.

- 1. Образование древнерусского государства Киевская Русь.**
 1. 1. Роль варяжского элемента в образовании древнерусского государства.
 1. 2. Объединение Новгородской и Киевской земли в Киевскую Русь.
 1. 3. Норманнская теория происхождения древнерусского государства и критика ее антинорманнистами.
- 2. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси.**
 2. 1. Организация власти в Киевской Руси.
 2. 2. Общественный строй в древнерусском государстве.
 2. 3. Хозяйственные занятия населения Киевской Руси.
- 3. Причины и последствия принятия христианства на Руси.**

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

Тема 3. Русские земли в период феодальной раздробленности

1. Причины феодальной раздробленности Киевской Руси

1. 1. Политические причины раздробленности на Руси.
1. 2. Экономические причины раздробленности на Руси.
1. 3. Социальные причины раздробленности на Руси.

2. Характерные черты и особенности Новгородской земли, Юго-Западных княжеств и Северо-Восточной Руси.

2. 1. Общественно-политический строй в Новгороде.
2. 2. Юго-западные и западные княжества в составе Великого княжества Литовского.
2. 3. Удельный период во Владимиро-Суздальской земле.

3. Татаро-монгольское иго на Руси.

3. 1. Создание монгольской империи Чингисханом.
3. 2. Завоевание Руси монголами.
3. 3. Социально-экономические, политические и духовно-нравственные последствия татаро-монгольского ига на Руси.

Сообщения:

1. Борьба Руси с вторжениями шведов и крестоносцев в XIII в. Роль Александра Невского как полководца и политика.
2. Дискуссия в исторической науке о влиянии татаро-монгольского ига на Русь.

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

Тема 4. Образование русского централизованного государства

Занятие 1-е. Объединение русских земель в единое государство с центром в Москве

1. Основные этапы и признаки централизованного государства.

- 1.1. Основные этапы объединительного процесса.
- 1.2. Признаки централизованного государства.

2. Причины возвышения Москвы, ее роль в объединении русских земель.

2. 1. Роль географического фактора в возвышении Москвы.
2. 2. Экономические и политические причины выделения Московского княжества в Северо-Восточной Руси.

3. Роль Ивана I Калиты, Дмитрия Донского и Ивана III Васильевича в создании единого Московского русского государства.

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

Занятие 2-е. Российское государство в XVI-XVII вв.

1. Правление Ивана IV Грозного. Деятельность Избранной Рады в 1550-е гг.

1. 1. Административная, военная и другие реформы Избранной Рады.
1. 2. Расширение территории России за счет земель Золотой Орды: Казанского, Астраханского ханств.

2. Опричнина Ивана IV Грозного.

2. 1. Причины и сущность опричнины.
2. 2. Последствия опричнины в политической, экономической, социальной, нравственной сфере.

3. «Смутное время» - первая гражданская война в России.

3. 1. Политические, экономические, социальные причины кризиса конца XVI-начало XVII вв.
3. 2. Основные этапы Смуты, феномен самозванства.
3. 3. Польско-литовская и шведская интервенция и подъем освободительного движения.

Сообщения:

1. Присоединение Сибири к России.
2. Церковный раскол и его последствия.

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

Тема 5. Модернизация России в XVIII в.

1. Преобразования Петра I.

1. 1. Предпосылки реформ Петра I.
1. 2. Реформы Петра I в сфере государственного управления, финансов, военного дела, в культуре: цели, содержание, результаты.
1. 3. Оценка преобразований Петра I, их противоречивость.

2. Россия в годы правления Екатерины II.

2. 1. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
2. 2. Территориальные приобретения России при Екатерине II.

Сообщения:

Россия в эпоху дворцовых переворотов.

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

**Тема 6. Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.
Занятие 1-е. Проблемы аграрного развития России XVI – начало XX вв.**

1. Развитие сельского хозяйства в России в XVI–первой половине XIX вв.

1. 1. Влияние природно-климатического фактора на развитие сельского хозяйства в России.

1. 2. Утверждение поместной системы землевладения.

1. 3. Этапы закрепощения крестьян.

2. Отмена крепостного права в 1861 г.

2. 1. Попытки решения аграрного вопроса в первой половине XIX в.

2. 2. Крестьянская реформа 1861 г., противоречия и последствия.

3. Аграрный вопрос в России на рубеже XIX - XX вв.

3. 1. Кризис феодально-крепостнической системы.

3. 2. Аграрная реформа П. А. Столыпина, основные направления и результаты.

Сообщения:

Русская крестьянская община на рубеже XIX - XX вв.

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

Занятие 2-е. Индустриальное развитие России в XVII-XX вв.

1. Основные этапы развития индустриального общества в Европе.

1. 1. Процесс первоначального накопления капитала.

1. 2. Мануфактурный период.

1. 3. Промышленный переворот в Европе.

1. 4. Этап свободной конкуренции.

1. 5. Монополистическая стадия капитализма.

2. Особенности индустриального развития России.

2. 1. Развитие ремесла и мануфактур в России в XVII в.

2. 2. Промышленная модернизация России при Петре I.

2. 3. Основные проблемы развития промышленности с конца XVIII - в первой половине XIX в.

2. 4. Развитие капитализма в России в пореформенный период до начала первой мировой войны.

Сообщения:

Роль общественности в развитии технического образования в России во второй половине XIX в.

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

Занятие 3-е. Социальная структура российского общества на рубеже XIX – XX вв.

1. Сословия традиционного общества в России, их права и обязанности.

1. 1. Господствующее сословие в России – дворянство, его становление и положение к началу XX в.

1. 2. Сельские сословия в России: крестьянство и его расслоение, казачество, однодворцы.

1. 3. Население российских городов – положение купечества, мещан и др.

2. Классы индустриального общества.

2. 1. Характеристика российской буржуазии.

2. 2. Положение российского пролетариата.

Сообщения:

Интеллигенция и студенчество в российском обществе.

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

Занятие 4-е. Россия в начале XX в. Первая русская революция, ее итоги.

1. Причины и характер первой русской революции.

1.1. Основные противоречия в политической и экономической сферах в России: между властью и обществом, между потребностями индустриального развития и пережитками феодализма и др.

1. 2. Основные этапы революции 1905-1907 гг.

1. 3. Образование общероссийских политических партий и их программные требования по актуальным проблемам российской действительности начала XX в.

2. Начало парламентаризма в России.

2. 1. Манифест 17 октября 1905 г. и учреждение Государственной Думы.

2. 2. Роль Государственной Думы в политической жизни России (I – IV Государственной Думы в 1906-1916 гг.).

2. 3. Итоги первой русской революции и развитие России в 1907-1914 гг.

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

Тема 7. Россия (СССР) в 1917-1941 гг.

Занятие 1-е. Россия в первой мировой войне. Революция 1917 г.

- 1. Первая мировая война, ее влияние на политическую обстановку и народное хозяйство страны.**
- 2. Февральская революция 1917 г., свержение монархии и установление двоевластия.**
- 3. Политические кризисы от Февраля к Октябрю 1917 г. и тактика политических партий.**
- 4. Октябрьское вооруженное восстание, установление Советской власти.**

Сообщение:

Первые декреты Советской власти.

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

Занятие 2-е. Россия в гражданской войне. Складывание советской политической системы

- 1. Гражданская война в России: причины, участники, основные этапы.**
 1. 1. Экономические и политические причины гражданской войны.
 1. 2. Антибольшевистский политический лагерь: белое движение, «демократическая контрреволюция», бывшие союзники большевиков – анархисты и левые эсеры.
 1. 3. Основные этапы гражданской войны с октября 1917 г. по ноябрь 1920 г.
- 2. Политика «военного коммунизма» большевиков, ее результаты.**
- 3. Военное поражение антибольшевистских сил, ликвидация политической оппозиции, складывание однопартийной политической системы.**

Сообщение:

Иностранная военная интервенция в 1918-1920 гг.

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

Занятие 3-е. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.

1. Экономическое развитие страны в 1920-1930-е гг.

1. 1. Экономический и политический кризис после окончания гражданской войны.

1. 2. Новая экономическая политика, сущность, итоги, причины отказа от нэпа.

1. 3. Курс на индустриализацию страны, ее необходимость, итоги ускоренной индустриализации.

1. 4. Коллективизация сельского хозяйства: методы и последствия.

2. Социально-политическая жизнь. Формирование режима личной власти Сталина (культ личности).

2. 1. Образование СССР.

2. 2. Внутрипартийная борьба и возвышение Сталина. Культ личности Сталина, его социальная база.

2. 3. Политические репрессии в конце 1920-х – 1930-е гг.

3. Духовная жизнь советского народа в условиях идеологизации и гонений на церковь.

Сообщения:

Цензура в СССР (1920-1930-е гг.).

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

Тема 8. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

1. Международная обстановка в 1930-е гг. Причины и начало второй мировой войны.

1. 1. Складывание очагов международной напряженности в Европе и на Дальнем Востоке.

1. 2. Политика «коллективной безопасности» и «политика умиротворения» в 1930-е гг.

1. 3. Начало второй мировой войны, ее причины и характер.

2. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

2. 1. Цели и военные планы фашистской Германии. Характер войны.

2. 2. Советско-германский фронт.

2. 3. Советский тыл в годы войны. Народная борьба на оккупированной территории.

3. Итоги войны. Источники и цена Победы.

Сообщения:

Морская радиоэлектронная разведка в годы Великой Отечественной войны.

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

Тема 9. СССР во второй половине 40-х – конце 80-х гг. XX в. Занятие 1-е. Послевоенный мир. СССР в 1945-1964 гг.

1. Противоречия и трудности послевоенного развития советского общества.

1. 1. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.

1. 2. Общественная жизнь. Идеологические кампании. Укрепление административно-командной системы.

2. Преобразования в народном хозяйстве и общественно-политической жизни в 1953-1964 гг. Личность Н. С. Хрущева.

2. 1. Демократизация общественной жизни. Курс на десталинизацию.

2. 2. Реформы в экономике. Повышение благосостояния трудящихся.

2. 3. Противоречия реформ Н. С. Хрущева. Смещение его с государственных и партийных постов.

Сообщения:

Истоки и сущность «холодной войны».

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

Занятие 2-е. СССР с середины 60-х – середины 80-х гг. XX в.

1. Социально-экономическое развитие СССР.

1. 1. Хозяйственно-экономическая реформа 1965 г., ее итоги.

1. 2. Приоритеты в развитии промышленности. Военно-промышленный комплекс Советского Союза.

1. 3. Проблемы сельскохозяйственного производства и социальной сферы.

2. Общественно-политическая обстановка в стране.

2. 1. Политический консерватизм власти. Усиление застойного характера политической системы.

2. 2. Формирование общественно-политического протеста – появление диссидентского движения.

3. СССР в международных делах.

3. 1. Разрядка международной напряженности 1970-х гг.

3. 2. Взаимоотношения СССР со странами социалистического содружества в рамках СЭВ и ОВД.

3. 3. Ввод советских войск в Афганистан и обострение международной обстановки.

Сообщение:

Положение в стране в годы правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

Занятие 3-е. Политика «перестройки». Распад СССР, его последствия

1. Политические, экономические и социальные причины реформ второй половины 1980-х гг.

2. «Перестройка» - радикальные преобразования в СССР.

2. 1. Идеология реформ М. С. Горбачева.
2. 2. Экономические реформы периода «перестройки».
2. 3. Демократизация политической системы.
2. 4. Изменения в системе государственного устройства на рубеже 1980-

1990 х гг.

3. Причины и последствия распада СССР.

Сообщения:

Августовский политический кризис 1991 г.
Дезинтеграционные процессы на территории СССР.

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

Тема 10. Современная Россия. Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.) (2 часа)

1. Радикальные экономические преобразования.

1. 1. Либерализация цен и торговли.
1. 2. Массовая приватизация жилья и госпредприятий.
1. 3. Противоречивый характер рыночных преобразований в 1990-е гг.

Формирование «олигархического капитализма».

2. Развитие новой политической системы.

2. 1. Противостояние законодательной и исполнительной власти. Кризис в октябре 1993 г.

2. 2. Новая структура власти. Принятие новой Конституции и выборы в Государственную Думу.

3. Развитие Российской Федерации в 2000-е гг.

3. 1. Реформирование налоговой и судебной систем, упрочение вертикали власти.

3. 2. Национальные проекты, их реализация.

3. 3. Итоги развития страны в 2000-е гг.

Сообщения:

Военно-политический кризис в Чечне.
Проблемы терроризма в Российской Федерации.

Литература:

Орлов А.С. История России: учеб. Пособие / Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таблица 3.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Контроль выполнения
1	Россия в XVIII в. Преобразования Петра I и Екатерины II	Опрос
2	Идейная борьба и общественные движения в России в конце XVIII – начале XIX вв.	Письменная домашняя работа
3	Россия в начале XX в. Политические партии, их программные требования	Составление сравнительной таблицы программ ведущих политических партий России в начале XX в.
4	Политические партии современной России	Составление сравнительной таблицы программ ведущих политических партий Российской Федерации по актуальным проблемам современности

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, объект, предмет и функции исторической науки.
2. Понятие и классификация исторических источников.
3. Принципы и особенности исторического познания.
4. Методологические концепции исторической науки.
5. Образование и политический строй Древнерусского государства (IX–начало XII вв.).
6. Социально-экономическое развитие Киевской Руси (X–начало XII вв.).
7. Принятие Русью христианства: причины и последствия.
8. Причины политической раздробленности русского государства. Политическая система Новгорода, Владимиро-Суздальской и Галицко-Волынской земель.
9. Русь в период татаро-монгольского ига: этапы завоевания, характер взаимоотношений между Золотой Ордой и русскими княжествами.
10. Основные этапы и особенности складывания русского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.).
11. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина.
12. Смутное время в Российском государстве: причины, основные этапы, последствия.
13. Эволюция политического строя в России в XVII в.
14. Социальные движения в России в середине и второй половине XVII в.
15. Преобразования Петра I в политической, социальной, экономической, военной и духовной сферах. Итоги преобразований.
16. Российская империя в годы правления Екатерины II.
17. Внутренняя политика Александра I. Движение декабристов.
18. Социально-политическое развитие России в годы правления Николая I.
19. Россия в эпоху Великих реформ Александра II.
20. Первая российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные события, итоги.
21. Февральская революция 1917 г. Установление двоевластия.

22. Социально-политические процессы в России в период с марта по октябрь 1917 г.
23. Октябрьский переворот 1917 г. Формирование советской политической системы.
24. Гражданская война в России (1917–1922 гг.): причины, участники, основные этапы, итоги.
25. Новая экономическая политика большевиков: основные направления и результаты.
26. Индустриализация в СССР в 1920–1930-е гг.: цели, содержание, результаты.
27. Коллективизация в СССР: цели, мероприятия, результаты.
28. Политический режим в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.
29. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.): основные события, источники и цена победы.
30. СССР в послевоенный период (сентябрь 1945 г. – март 1953 г.): экономика, власть, общество.
31. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
32. Советский политический режим во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
33. Советский Союз в эпоху «перестройки» (1985–1991 гг.). Распад СССР.
34. Становление новой российской государственности после распада СССР.
35. Экономические преобразования в России в 1990-е гг.
36. Российская Федерация в период президентства В.В. Путина: социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика.

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 4.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Максимальный балл за период между 2 КТ и концом семестра	Всего за семестр
Выступления на практических занятиях	6	6	3	15
Контрольные работы	5	5		10
Рефераты по темам, выносимым на самостоятельное изучение	5	5	5	15
Тест	5	10	15	30
Итого максимум за период	21	26	23	70
Сдача экзамена (максимум)				30
Нарастающим итогом	21	47	70	100

Формирование оценок за контрольную точку:

- 90-100% от максимально возможного на момент КТ количества баллов – «отлично»;
- 80-89% – «хорошо»;
- 60-79% - «удовлетворительно»;
- менее 60% - неудовлетворительно.

Таблица 5.

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ

1. Постепенно терял своё значение путь «из варяг в греки». Развивалось вотчинное землевладение. Начались процессы складывания и обособления местных княжеских династий на территориях, контролируемых Рюриковичами. К началу какого закономерного этапа развития древнерусской государственности привели данные тенденции?

- А. Войны с кочевниками
- Б. Принятие христианства
- В. Княжеские междоусобицы
- Г. Удельный период

2. Территория Московского государства перманентно расширялась и одновременно колонизировалась. Плотность населения при этом была относительно низкой. Характер сельского хозяйства был преимущественно экстенсивным. Какой социально-экономический феномен был обусловлен данными факторами?

- А. монгольское нашествие
- Б. крепостное право
- В. формирование торгово-экономических связей
- Г. усиление роли князя Киевского

3. Начиная со второй половины XV в. Московское государство налаживает каналы культурных и технологических заимствований из Европы. С XVI в. оно постепенно втягивается в орбиту складывающейся мировой экономической системы. В середине XVII в. проходит церковная реформа. Предпосылками чего стали указанные процессы?

- А. создание министерств
- Б. учреждение Земских соборов
- В. петровские реформы
- Г. складывание приказной системы

4. В социально-политическом отношении Московское государство носило вотчинный характер. Основой же его военно-политической мощи было всё более широкое распространение поместной практики. Какую особенность его социальной структуры обусловили эти факты?

- А. Максимально возможная свобода почти всех без исключения социальных групп
- Б. Все категории населения, в конечном счете, делились на два основных сословия: служилое и тяглое
- В. Необычайная проницаемость сословных границ
- Г. Отсутствие сословного деления общества

5. К началу XX в. Российская империя всё больше втягивалась в борьбу великих держав за передел влияния в ключевых регионах мира. При этом она пребывала в определённой зависимости от иностранных финансово-экономических кругов. Правящая элита стремилась снять остроту внутренних проблем за счёт внешнеполитических успехов и военных побед. К чему в итоге приведут данные предпосылки?

- А. Вступление Российской империи в Первую Мировую войну
- Б. Конфликт между частью царского окружения и кругами, стоящими за Распутиным
- В. Заговор генералов
- Г. Подрывная деятельность большевиков

6. Великокняжеская, а затем и царская власть смогла подчинить себе боярство в условиях отсутствия феодальных договорно-правовых отношений. Роль земских соборов была ограничена отсутствием развитых городских торгово-ремесленных центров. К формированию какого феномена это привело?

- А. Окончательное установление крепостного права
- Б. Золотой век русской культуры
- В. Складывание общероссийского рынка
- Г. Самодержавие

7. Аграрный вопрос не был решён крестьянской реформой 1861 г. Вскоре к нему добавился ещё и рабочий вопрос. Вдобавок ко всему этому, большая часть буржуазии и интеллигенции была настроена оппозиционно по отношению к самодержавию. К чему всё это приведёт?

- А. Террор эсеров
- Б. Первая русская революция
- В. Манифест 17 октября
- Г. Манифест 19 февраля

8. Свергнув Временное правительство, большевики продемонстрировали готовность применять силу для взятия и удержания власти. Первые же их мероприятия показали откровенно классовую природу новой государственности. Вскоре ими будет разогнано Учредительное собрание. Что это повлечёт за собою?

- А. Декрет о Мире
- Б. Декрет о Земле
- В. Гражданская война
- Г. Введение НЭПа

9. Победа над Германией во Второй Мировой войне в составе союзников прочно закрепит за СССР образ победителя нацизма и фашизма, освободителя Европы. Во всём мире резко возрастёт популярность коммунистической идеологии. К моменту окончания войны он будет иметь самую мощную сухопутную армию на континенте. Чего он сумеет добиться благодаря этому?

- А. Заключение пакта Риббентропа-Молотова
- Б. Обретение статуса второй сверхдержавы
- В. Победа мировой революции
- Г. Построение социализма в отдельно взятой стране

10. В период конца 1960-х – начала 1980-х гг. советское руководство подавит «Пражскую весну», навязав Восточной Европе доктрину «ограниченного суверенитета». Будет преследовать диссидентов, часть из них лишая гражданства и высылая из страны. Выступая за мир во всём мире и проводя политику «разрядки», ввяжется в войну в Афганистане. Какие последствия всё это будет иметь?

- А. Дискредитация советского режима в глазах значительной части евроамериканской и советской общественности
- Б. Ухудшение экономической ситуации в Советском Союзе
- В. Начало Холодной войны
- Г. Расстрел рабочих в Новочеркасске

11. Смена высшего партийно-государственного руководства в советский период определялась расстановкой сил в верхних эшелонах власти и являлась результатом борьбы внутриэлитных группировок за влияние и ресурсы. Глава партии и государства, как правило, оставался у власти вплоть до своей смерти. Что явилось следствием этого?

- А. Всенародное доверие и поддержка партии и правительства
- Б. Потеря гибкости системой управления, утрата обратной связи, геронтократия, неспособность давать адекватные ответы на вызовы времени
- В. Стихийные массовые восстания советских рабочих и крестьян
- Г. Политическая стабильность и преемственность проводимого курса обеспечивали высокие темпы роста экономики и гарантировали достаток и процветание подавляющего большинства советского народа

12. После распада Советского Союза Российская Федерация продолжала жить по советской конституции 1978 г. Президент Б.Н. Ельцин и лидеры Съезда народных депутатов после утраты общего врага в лице президента СССР М.С. Горбачёва и ГКЧП начали борьбу за власть. Начавшиеся рыночные реформы привели к обнищанию широких слоёв населения. К чему всё это приведёт?

- А. Октябрьский кризис 1993
- Б. Начало Чеченской войны
- В. Дефолт 1998
- Г. Крушение финансовой пирамиды «МММ»

13. Попытки привнесения элементов частной собственности и рынка в государственно-плановую экономику привели к параличу всей экономической системы. Политика «гласности» и политическая реформа вызвали дискредитацию правящей партии и распад политической системы. Неудачная попытка консервативной части элиты остановить распад страны ещё больше оттолкнула лидеров союзных республик, уже до этого склонных искать пути выхода из кризиса, дистанцируясь от союзного центра. Чем закончится эта ситуация?

- А. Распад СССР
- Б. Решение продовольственной проблемы
- В. Ужесточение гонений на свободную прессу
- Г. Быстрый рост уровня жизни населения

14. В наследство от СССР РФ досталась дезорганизованная стремительно коллапсирующая экономика. Представители бывшей партгосноменклатуры, остававшиеся в составе политического и хозяйственного руководства, оказавшись в условиях управленческого хаоса, стремились конвертировать власть в собственность. В правящих кругах господствовала вера в простые рецепты перехода от государственного социализма к частнособственническому капитализму. Что обусловили все эти факторы?

- А. Поражение в афганской войне
- Б. Окончание холодной войны
- В. Отмена выборов глав субъектов РФ
- Г. Проведение рыночных реформ

15. К началу XVI в. Московское государство осталось единственным независимым православным государством. Для него была характерна «симфония» светской и церковной властей, имевшая тенденцию к царебожию. Внешнеполитические амбиции московских правителей характеризовались претензиями на территории бывшей Киевской Руси. К чему это привело?

- А. Начало борьбы за киевский великокняжеский стол
- Б. Возвышение Москвы
- В. Исламизация Орды
- Г. Формулировка концепта «Москва – третий Рим»

16. Самодержавие постепенно усиливается, избавляясь от влияния со стороны боярской думы и земских соборов. Нарастает давление на все слои населения (окончательное оформление крепостного права, усиление тягла посадских людей). Проводится церковная реформа. Какие последствия это будет иметь?

- А. Раздача крестьян монастырям
- Б. Покорение народов Поволжья и Сибири, обложение их ясаком
- В. Социальный протест середины XVII века
- Г. Разбойные нападения казаков

17. Петр I изменил порядок наследования престола. Непропорционально большое политическое влияние приобретает гвардия. Вскоре прерывается прямая мужская линия Романовых. Что обусловили эти факторы?

- А. Эпоха дворцовых переворотов
- Б. Стремление получить выход к незамерзающим морям
- В. Участие в разделах Речи Посполитой
- Г. Решение «восточного вопроса» в рамках «греческого проекта»

18. Несмотря на все чаяния большевиков, перекинуть пожар мировой революции из России в страны Европы не удалось. Массовое недовольство политикой «военного коммунизма» вылилось в волну крестьянских восстаний, а также в восстание моряков-балтийцев в Кронштадте. К чему это привело?

- А. Завершение восстановительного периода после Гражданской войны
- Б. НЭП
- В. Кризис хлебозаготовок
- Г. «Ножницы цен» на продукцию сельского хозяйства и промышленности

19. Для внешней политики СССР в период 1920-1930-х гг. была характерна параллельность попыток нормализации отношений с крупнейшими странами и реализации задач мировой революции. Что стало одним из последствий этого?

- А. Стратегический союз с Китаем
- Б. Глобальное противостояние США
- В. Следование в фарватере внешней политики Германии
- Г. Год военной тревоги

20. За годы петровских реформ процессы вестернизации российской элиты резко ускорились. Правление Екатерины II прошло под вывеской просвещённого абсолютизма. Политическая система России (самодержавие) и социально-экономический строй (крепостное право) резко отличали её от передовых европейских государств. Что это обусловит?

- А. Возникновение дворянской оппозиции
- Б. Пугачёвское восстание
- В. Провозглашение России империей
- Г. Манифест о дворянской вольности

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

Орлов А.С. История России: учеб. пособие/Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. : Библиотека ТУСУР.

Дополнительная литература

Отечественная история: Учебное пособие / Зиновьева В. И., Берсенев М. В. - 2016. 179 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <https://edu.tusur.ru/publications/6113> (дата обращения 03.07.2018).