

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга
(РЭТЭМ)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой РЭТЭМ
_____ В.И. Туев
« ____ » _____ 2012 г.

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Методические указания к практическим занятиям
для студентов специальности 040101 "Социальная работа"

Разработчик:
Доцент каф. РЭТЭМ
_____ Т.В. Смолина
« ____ » _____ 2012 г.

2012

Практическое занятие № 1
Возникновение и развитие социальной экологии
(2 ч, самостоятельная работа - 1 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - изучить предпосылки и историю возникновения социальной экологии.

Рассматриваемые вопросы:

1. Основные категории экологии.
2. Этапы развития экологии.
3. Появление термина "социальная экология".
4. Предмет социальной экологии.
5. Концепция экологического комплекса Л. Шуора и Д. Дункана.
6. Структура социальной экологии.
6. Теоретические основы социальной экологии.
7. Социальная экология как интегральная наука.

Литература для подготовки к семинару:

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для вузов / Б.Б. Прохоров. – М.: Academia, 2005. – 412 с.
2. Бганба В. Р. Социальная экология: учебное пособие для вузов / В.Р. Бганба. – М.: Высшая школа, 2005. – 308 с.
3. Бурмакин А.Э. Социальная экология: учебно-методическое пособие / А.Э. Бурмакин. - Томск: ТУСУР, 2007. - 100 с.

Практическое занятие № 2
Окружающая среда, ее строение и свойства
(2 ч, самостоятельная работа - 1 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть государственное и международное документальное обеспечение в области устойчивого развития.

Рассматриваемые вопросы:

1. Биосфера Земли – глобальная экосистема, ее основные компоненты.
2. Состав и строение атмосферы Земли, ее происхождение.
3. Мировой океан, его состав, свойства воды.
4. Происхождение, состав и строение почвы.
5. Роль живых организмов в формировании и функционировании биосферы.
6. Взаимосвязанность компонентов биосферы.
7. Круговороты биогенных элементов.

Литература для подготовки к семинару:

1. Шилов И.А. Экология: учебник для вузов / И.А. Шилов. - М.: Высшая школа, 2006. - 511 с.
2. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для вузов / Б.Б. Прохоров. – М.: Academia, 2005. – 412 с.
3. Бганба В. Р. Социальная экология: учебное пособие для вузов / В.Р. Бганба. – М.: Высшая школа, 2005. – 308 с.
4. Петров К.М. Общая экология: Взаимодействие общества и природы: учебное пособие для вузов / К.М. Петров. СПб.: Химиздат, 2000. – 352 с.

5. Садовникова Л.К. Экология и охрана окружающей среды: Учеб. пособие/Л.К. Садовникова, Д.С. Орлов, Лозановская И.Н. 3-е изд., перераб.-М.: Высшая шк., - 2006.- 334с.

Практическое занятие № 3
Среда человека и ее основные элементы
(2 ч, самостоятельная работа - 1 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть понятие среды человека и ее основные элементы.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие "среда человека".
2. Стокгольмская декларация конференции ООН о среде человека.
3. Природные и социальные элементы среды человека.
4. Понятие трудовой среды и социальных отношений в целом.
5. Понятие искусственной среды как мира артефактов.
6. Факторы, влияющие на жизненную среду человека.

Литература для подготовки к семинару:

1. Бурмакин А.Э. Социальная экология: учебно-методическое пособие / А.Э. Бурмакин. - Томск: ТУСУР, 2007. - 100 с.
2. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для вузов / Б.Б. Прохоров. – М.: Academia, 2005. – 412 с.
3. Бганба В. Р. Социальная экология: учебное пособие для вузов / В.Р. Бганба. – М.: Высшая школа, 2005. – 308 с.

Практическое занятие № 4
Проблема уникальности человека как главного субъекта биосферных изменений
(2 ч, самостоятельная работа - 1 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть проблему уникальности человека как главного субъекта биосферных изменений.

Рассматриваемые вопросы:

1. Концепция Р. Фоули.
2. Основные благоприятные характеристики, предопределившие доминирование человека в биосфере.
3. Эволюция социальной природы человека как фактора адаптации и господства на планете.
4. Версии антропогенеза.
5. История человеческого общества как история отношения человека к Земле и природному миру.
6. Этапы развития общечеловеческой культуры.

Литература для подготовки к семинару:

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для вузов / Б.Б. Прохоров. – М.: Academia, 2005. – 412 с.
2. Петров К.М. Общая экология: Взаимодействие общества и природы: учебное пособие для вузов / К.М. Петров. СПб.: Химиздат, 2000. – 352 с.
3. Бурмакин А.Э. Социальная экология: учебно-методическое пособие / А.Э.

Бурмакин. - Томск: ТУСУР, 2007. - 100 с.

Практическое занятие № 5
Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации
(3 ч, самостоятельная работа - 2 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть изменение взаимоотношений общества и природы в истории цивилизации.

Рассматриваемые вопросы:

1. Первые попытки научного описания взаимодействий человека и природы.
2. Значение крупных археологических открытий в формировании эволюционной и историко-культурной антропологии.
3. Подходы к построению исторической периодизации взаимоотношений природы и общества.
4. Роль хозяйственно-культурных типов человеческого общества (разработка Б.Б. Прохорова).
5. Содержательные характеристики эпохи охотничье-собирательной, аграрной, индустриального общества, постиндустриальной эпохи.

Литература для подготовки к семинару:

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для вузов / Б.Б. Прохоров. – М.: Academia, 2005. – 412 с.
2. Петров К.М. Общая экология: Взаимодействие общества и природы: учебное пособие для вузов / К.М. Петров. СПб.: Химиздат, 2000. – 352 с.
3. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.
4. Бурмакин А.Э. Социальная экология: учебно-методическое пособие / А.Э. Бурмакин. - Томск: ТУСУР, 2007. - 100 с.
5. Шилов И.А. Экология: учебник для вузов / И.А. Шилов. - М.: Высшая школа, 2006. - 511 с.

Практическое занятие № 6
Человеческая агрессивность и экосреда
(2 ч, самостоятельная работа - 1 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть проблему взаимовлияния человеческой агрессивности и экосреды.

Рассматриваемые вопросы:

1. Глобальный экологический кризис и проблема человеческой агрессивности.
2. Концепция Э.Фромма.
3. Основные гипотезы происхождения человеческой агрессивности.
4. Типология агрессивности.
5. Гиперагрессивность человека как одна из предпосылок глобального экологического кризиса.

Литература для подготовки к семинару:

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для вузов / Б.Б. Прохоров. – М.: Academia, 2005. – 412 с.
2. Петров К.М. Общая экология: Взаимодействие общества и природы: учебное пособие для вузов / К.М. Петров. СПб.: Химиздат, 2000. – 352 с.

3. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М.: Республика, 1994. - 448 с.
4. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.

Практическое занятие № 7
Глобальный экологический кризис
(4 ч, самостоятельная работа - 2 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть причины экологических кризисов, типологию и симптомы, а также генетические и социальные последствия экологического кризиса.

Рассматриваемые вопросы:

1. История антропогенных экологических кризисов.
2. Симптомы деградации природной среды.
3. Причины экологического кризиса.
4. Типология экологических кризисов.
5. Загрязнение окружающей среды как опасный источник различных заболеваний.
6. Антропологическое напряжение и "болезни цивилизации".
7. Патогенетический механизм социальной дезадаптации.
8. Социальные последствия экологического кризиса.
9. Прогнозы и модели мирового развития.
10. Сценарии выхода из экологического кризиса.

Литература для подготовки к семинару:

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для вузов / Б.Б. Прохоров. – М.: Academia, 2005. – 412 с.
2. Петров К.М. Общая экология: Взаимодействие общества и природы: учебное пособие для вузов / К.М. Петров. СПб.: Химиздат, 2000. – 352 с.
3. Медведев Ж. Болезни цивилизации и старение нации // ЭКО. 1999, № 11.
4. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.
5. Бурмакин А.Э. Социальная экология: учебно-методическое пособие / А.Э. Бурмакин. - Томск: ТУСУР, 2007. - 100 с.
6. Шилов И.А. Экология: учебник для вузов / И.А. Шилов. - М.: Высшая школа, 2006. - 511 с.

Практическое занятие № 8
Феномен Римского клуба
(2 ч, самостоятельная работа - 1 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть роль Римского клуба в решении глобальных проблем.

Рассматриваемые вопросы:

1. Образование Римского клуба.
2. Роль первого президента А. Печчеи и его основные работы.
3. Основная проблематика и формы работы клуба.
4. Первый доклад Римскому клубу «Пределы роста» (1972 г.)
5. Использование экономико-математического моделирования Дж. Форрестера.
6. Доклад Д.Медоуза.
7. Доклад М. Месаровича и Э. Пестеля.
8. Проблематика последующих докладов Римского клуба.

9. Современная проблематика.

Литература для подготовки к семинару:

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для вузов / Б.Б. Прохоров. – М.: Academia, 2005. – 412 с.
2. Петров К.М. Общая экология: Взаимодействие общества и природы: учебное пособие для вузов / К.М. Петров. СПб.: Химиздат, 2000. – 352 с.
3. Вайцзеккер Э. фон, Левине А. Фактор 4: в два раза больше богатства из половины ресурсов: Новый доклад Римскому клубу // Вопросы философии. 1997. № 11.
4. Фаюстов А.А. Экологический императив: надежды и свершения // ЭКИП. 2001. №2.
5. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.
6. Бурмакин А.Э. Социальная экология: учебно-методическое пособие / А.Э. Бурмакин. - Томск: ТУСУР, 2007. - 100 с.
7. Шилов И.А. Экология: учебник для вузов / И.А. Шилов. - М.: Высшая школа, 2006. - 511 с.

Практическое занятие № 9

Качество среды человека

(3 ч, самостоятельная работа - 1 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть компоненты среды человека и факторы, которые на нее влияют.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие жизненной среды человека и ее структура.
2. Элементы качества жизненной среды человека.
3. Понятие «качество трудовой среды» и ее компоненты.
4. Определение идеалов качества окружающей среды.
5. ПДК - главный критерий качества городской среды.
6. Экологический мониторинг: понятие, задачи, классификация.
7. Понятие «индекс чистоты».
8. Оценка качества окружающей среды по состоянию самих экосистем.
9. Состояние здоровья населения как индикатор качества среды.

Литература для подготовки к семинару:

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для вузов / Б.Б. Прохоров. – М.: Academia, 2005. – 412 с.
2. Петров К.М. Общая экология: Взаимодействие общества и природы: учебное пособие для вузов / К.М. Петров. СПб.: Химиздат, 2000. – 352 с.
3. Садовникова Л.К. Экология и охрана окружающей среды: Учеб. пособие/Л.К. Садовникова, Д.С. Орлов, Лозановская И.Н. 3-е изд., перераб.-М.: Высшая шк., - 2006.- 334с.
4. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.
5. Шилов И.А. Экология: учебник для вузов / И.А. Шилов. - М.: Высшая школа, 2006. - 511 с.

Практическое занятие № 10
Экологическая политика России
(3 ч, самостоятельная работа - 1 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть экологическую политику России, экологические партии и организации современной России.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие "экологическая политика" и его специфика.
2. История экологической политики в России.
3. Особенности экологической политики современных государств.
4. Современная экополитика России: преемственность и инновационность.
5. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
6. Характеристика экологического движения в России.
7. Деятельность крупнейших экологических организаций России.
8. Международное экологическое движение.
8. Зарубежный опыт в области природоохранной деятельности: США, Япония, Великобритания.

Литература для подготовки к семинару:

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для вузов / Б.Б. Прохоров. – М.: Academia, 2005. – 412 с.
2. Гизатуллин Х.Н., Троицкий В.А. Концепция устойчивого развития: новая социально-экономическая парадигма // *Общественные науки и современность*. 1998. № 5.
3. Концепция устойчивого развития России // *Зеленый мир*. 1998. № 5.
4. Маклярский Б.М. Устойчивое развитие и экологические потребности // *Социологические исследования*. 1995. № 4.
5. Охрана окружающей среды в Великобритании // *ЭКИП*. 2001. № 4.
6. Тарасова Н.П. Образование как фактор устойчивого развития // *ЭКИП*. 2000. №10.
7. Бурмакин А.Э. Социальная экология: учебно-методическое пособие / А.Э. Бурмакин. - Томск: ТУСУР, 2007. - 100 с.
8. Шилов И.А. Экология: учебник для вузов / И.А. Шилов. - М.: Высшая школа, 2006. - 511 с.

Практическое занятие № 11
Экологическое образование
(2 ч, самостоятельная работа - 1 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть состояние экологического образования в современной России.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие "экологическое образование" и его специфика.
2. Уровни и структура экологического образования.
3. Экологическое образование в СССР.
4. Трансформация экологического образования в начале 1990-х гг.
5. Концепция непрерывного экологического образования.
6. Состояние школьного экологического образования.

Литература для подготовки к семинару:

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для вузов / Б.Б. Прохоров. – М.: Academia, 2005. – 412 с.
2. Гизатуллин Х.Н., Троицкий В.А. Концепция устойчивого развития: новая социально-экономическая парадигма // *Общественные науки и современность*. 1998. № 5.
3. Абрамян Э.А. Экологическое образование должно быть непрерывным // *Экология и жизнь*. 1998. № 3.
4. Белов С.В. Охрана окружающей среды: аспекты образования // *ЭКИП*. 1996. № 7.
5. Валитова А.И. Экологическое сознание: сравнительный анализ // *Социологические исследования*. 1999. № 3.
6. Маркович Д. Глобализация экологического образования // *Социологические исследования*. 2001. № 1.
7. Соломкина М.А. Экологическое сознание: понятия, типология, интерпретация // *Экология человека*. 2000. № 2.
8. Тарасова Н.П. Образование как фактор устойчивого развития // *ЭКИП*. 2000. №10.