

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга
(РЭТЭМ)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой РЭТЭМ
_____ В.И. Туев
«__» _____ 2012 г.

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Методические указания по изучению тем теоретической части курса,
отводимых на самостоятельную проработку
для студентов специальности 040101 "Социальная работа"

Разработчик:
Доцент каф. РЭТЭМ
_____ Т.В. Смолина
«__» _____ 2012 г.

Тема 1. Цивилизации на территории России и экологические последствия хозяйственной деятельности в разные эпохи

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие цивилизации последовательно сменяли друг друга на территории России?
2. В чем заключались особенности смены цивилизаций на территории России?
3. Каковы основные виды хозяйственной деятельности на этапе феодальной цивилизации?
4. На решение каких проблем были направлены природоохранные законы правительства России в XVIII-XIX вв.?
5. Каковы основные экологические проблемы индустриальной цивилизации в России?

Литература:

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для вузов / Б.Б. Прохоров. – М.: Academia, 2005. – 412 с.
2. Петров К.М. Общая экология: Взаимодействие общества и природы: учебное пособие для вузов / К.М. Петров. СПб.: Химиздат, 2000. – 352 с.
3. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.

Тема 2. Экологическое значение науки и техники

Вопросы для самоконтроля:

1. Когда возникла наука в ее современном понимании?
2. Какие можно назвать черты современной наук техники, имеющие значение для экологической ситуации?
3. Каковы естественнонаучные корни экологической кризиса?
4. В чем выражается тенденция экологизации наук и каково ее значение?
5. Каково в целом экологическое значение науки?
6. Каково в целом экологическое значение техники?
7. Какова роль информации в решении экологической проблемы?
8. В чем ценность комплексных экологических исследований?
9. Каково экологическое значение дифференциации и интеграции научного знания?
10. Каково экологическое значение междисциплинарных исследований?
11. Почему экологический кризис называют обратной стороной НТР?
12. В чем опасность технократического мировоззрения?

Литература:

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для вузов / Б.Б. Прохоров. – М.: Academia, 2005. – 412 с.
2. Петров К.М. Общая экология: Взаимодействие общества и природы: учебное пособие для вузов / К.М. Петров. СПб.: Химиздат, 2000. – 352 с.
3. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.
4. Шилов И.А. Экология: учебник для вузов / И.А. Шилов. - М.: Высшая школа, 2006. - 511 с.

Тема 3. Экологическая этика и экологический гуманизм

Вопросы для самоконтроля:

1. Как вы понимаете название концепции О. Леопольда «Этика Земли»?
2. Как вы понимаете название концепции А. Швейцера «Благоговение пред жизнью»?
3. Каковы экологические взгляды Л.Н. Толстого и М. Ганди?
4. Что такое глобальная этика?
5. Каковы основные проблемы экологической этики?
6. Каковы этапы развития гуманизма?
7. Каковы два определения гуманизма, по Сартру?
8. Каковы принципы экологического гуманизма?
9. Как можно объяснить появление экологической этики с позиции концепции возникновения морали К. Лоренца?
10. В чем суть концепции «Земли как космического корабля»?
11. Что такое биоцентризм, природоцентризм, бисфероцентризм, организмоцентризм?
12. Что такое человеческие качества, по Печчеи?
13. Что такое «императив человеческой солидарности», по Печчеи?

Литература:

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для вузов / Б.Б. Прохоров. – М.: Academia, 2005. – 412 с.
2. Петров К.М. Общая экология: Взаимодействие общества и природы: учебное пособие для вузов / К.М. Петров. СПб.: Химиздат, 2000. – 352 с.
3. Вайцзеккер Э. фон, Левине А. Фактор 4: в два раза больше богатства из половины ресурсов: Новый доклад Римскому клубу // Вопросы философии. 1997. № 11.
4. Фаюстов А.А. Экологический императив: надежды и свершения // ЭЖИП. 2001. №2.
5. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005. – 366 с.
6. Бурмакин А.Э. Социальная экология: учебно-методическое пособие / А.Э. Бурмакин. - Томск: ТУСУР, 2007. - 100 с.

Тема 4. Международное экологическое движение

Вопросы для самоконтроля:

1. Общая характеристика экологического движения в России.
2. Становление организационных форм современного экологического движения в России.
3. Становление международного экологического сотрудничества (1913-1946 г.).
4. Укрепление экологического сотрудничества в условиях нарастания экологической катастрофы (1948-1968 г.).
5. Международное экологическое сотрудничество на современном этапе.

Литература:

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для вузов / Б.Б. Прохоров. – М.: Academia, 2005. – 412 с.
2. Петров К.М. Общая экология: Взаимодействие общества и природы: учебное пособие для вузов / К.М. Петров. СПб.: Химиздат, 2000. – 352 с.
3. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005. – 366 с.
4. Бурмакин А.Э. Социальная экология: учебно-методическое пособие / А.Э. Бурмакин. - Томск: ТУСУР, 2007. - 100 с.