

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и социальной работы

М.Ю. Ким

Социальная статистика

Учебно-методическое пособие для студентов
направления 39.03.02 «Социальная работа»
по практическим занятиям и самостоятельной работе

Томск 2018

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 39.03.02 «Социальная работа», *утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 8*, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры **31.05.2018 г., протокол №7**

:

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Содержание практических занятий	5
Самостоятельная работа студента	9
Вопросы к экзамену	11
Основные термины и понятия	12
Рейтинг	13
Примеры тестов	

Введение

Явления общественной жизни отличаются взаимообусловленностью и подвижностью. Изменение одних явлений предопределяет изменение других. Социальная статистика определяет количественное выражение связей между явлениями. Таким образом, социальная статистика изучает количественную сторону качественно определенных массовых общественных явлений, их структуру, динамику и взаимосвязь, выявляя действующие в них массовые закономерности. Сущность анализа массовых явлений определяется наличием определенных закономерностей (их и называют статистическими), которые не могут быть обнаружены на небольшом числе фактов. Социальная статистика выявляет закономерности больших чисел, например, благосостояния и культурного уровня населения, взаимоотношений между общественными группами и т.д.

Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины «Социальная статистика» - дать студентам знания, умения и навыки в использовании методов получения статистической информации о социальных явлениях и ее обобщения, методологии статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными теоретическими положениями социальной статистики;
- знакомство и опыт использования методов получения статистической информации и их обработки;
- анализ количественного аспекта различных явлений общественной жизни;
- выявление тенденций и особенностей влияния социально-статистических закономерностей на взаимодействия в социуме;
- приобретение опыта в описании социально-статистических закономерностей и тенденций.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные социально-статистические теоретические закономерности;
- систему показателей социальной статистики;
- организацию государственной и ведомственной социальной статистики;

уметь:

- обосновывать теоретические положения данными социальной статистики;
- организовать статистическое обследование различных аспектов социальной сферы;
- анализировать и интерпретировать данные социальной статистики;
- применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности социального работника.

владеть:

- основными методами получения, анализа и интерпретации данных;
- навыками использования основных публикуемых источников информации по социальной статистике;

Содержание практических занятий

Тема 1. Предмет и задачи социальной статистики

Вопросы:

1. Роль и значение социальной статистики.
2. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками.
3. Основные задачи социальной статистики.

Литература обязательная:

1. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. С. 6 – 14.

Литература дополнительная:

1. Ефимова М.Р., Бычкова С.Г. Социальная статистика: Учебн. Пособие / М.Р. Ефимова, С.Г. Бычкова; под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Финансы и статистика, 2003. С. 3 – 14.
2. Образцова О.И. Социально-экономическая статистика как позитивная наука и как искусство // Вопросы статистики. 2019. № 12. С. 32 – 39.
3. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой . – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2002. С. 3 – 24.

Тема 2. История развития статистики

Вопросы:

1. Зарождение статистики как науки.
2. Развитие российской социальной статистики.
3. Социальная статистика в XX веке. Великие статистики

Литература обязательная:

1. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. С. 187 – 191.

Литература дополнительная:

1. Елисеева И.И. Дмитриева А.Л. Начало российской государственной статистики // Вопросы статистики. 2011. № 6. С. 21 – 26.
2. Рыбак О.П. Становление государственной статистики в России // Вопросы статистики. 2011. № 6. С. 26 – 34.
3. Суринов А.Е. О развитии системы государственной статистики в России в 1811- 2011 годах // Вопросы статистики. 2011. № 7. С. 3 – 10.

Тема 3. Статистика населения

Вопросы:

1. Исследование населения.
2. Система показателей.

Литература обязательная:

1. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. С. 15 – 26.

Литература дополнительная:

1. Кевеш А.Л. Российская государственная статистика в условиях развития современного общества // Вопросы статистики. 2012. № 3. С. 4 – 8.
2. Костаков В.Г. Шаги прогресса современной статистики России // Вопросы статистики. 2009. № 4. С. 3 – 7.

Тема 4. Миграция населения

Вопросы:

1. Понятие миграции и ее виды
2. Коэффициенты миграции

Литература обязательная:

1. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. С. 27 – 40.

Литература дополнительная:

1. Илышев А.М., Шубат О.М. Многомерная классификация данных: особенности методики, анализ практики и перспектив применения // Вопросы статистики. 2010. № 10. С. 34 – 39.
2. Лазарев В.Л., В.А. Федюлин. Энтропийные модели в исследовании социальных систем // Вопросы статистики. 2010. № 10. С. 47 – 49

Тема 5. Статистика рынка труда

Вопросы:

1. Характеристика экономической активности населения
2. Изучения занятости и трудоустройства населения

Литература обязательная:

1. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. С. 186 – 292.

Литература дополнительная:

1. Кучмаева О.В., Петрякова О.Л. Дифференциация показателей рождаемости в России: роль демографических и социальных факторов // Вопросы статистики. 2010. № 10. С. 21 – 25. Жеребин В.М., Ермакова Н.А., Махрова О.Н. Потребление в информационном обществе // Народонаселение. 2009. № 1. С. 72 – 82.
2. Кижеватова В., Прудников М. Труд и заработная плата: мнения граждан и статистика // Человек и труд. 2012. № 4. С. 30 – 32.
3. Ракоти В. Проблемы личных доходов и расходов в условиях кризиса // Человек и труд. 2009. № 11. С. 20 – 26.

Тема 6. Численность работников и использование рабочего времени

Вопросы:

1. Численность работников
2. Использование рабочего времени

Литература обязательная:

1. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. С. 42 – 97.

Литература дополнительная:

1. Ефимова М.Р., Бычкова С.Г. Социальная статистика: Учебн. Пособие / М.Р. Ефимова, С.Г. Бычкова; под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Финансы и статистика, 2003. С. 3 – 14.
2. Римашевская Н.М., Бочкарева В.К., Волкова Г.Н. Социальное и демографическое развитие России на период до 2030 г. // Народонаселение. 2011. № 2. С. 113 – 116.
3. Рыбаковский Л.Л. Динамика населения России и ее компоненты в 2001 – 2025 гг. // Социс. 2011. № 12. С. 43 – 50.
4. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисейевой . – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2002. С. 25 – 49.

Тема 7. Статистика доходов и расходов населения

Вопросы:

1. Источники данных и задачи статистики
2. Доходы и расходы

Литература обязательная:

1. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. С. 314 – 386.

Литература дополнительная:

1. Бойко Ю.П. Формирование человеческого капитала на региональном уровне // Народонаселение. 2010. № 3. С. 31 – 38.
2. Нуреев Р.М. Человеческий капитал и его развитие в современной России // Общественные науки и современность. 2009. № 4. С. 5 – 20.
3. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисейевой . – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2002. С. 50 – 71.

Тема 8. Статистика жилищных условий

Вопросы:

1. Основные понятия
2. Характеристика жилищных условий

Литература обязательная:

1. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. С. 100 – 184.

Литература дополнительная:

1. Вечканов Г. Качество жизни населения как признак состояния общества // Экономист. 2011. № 7. С. 45 – 55.
2. Герцкий Ю.В., Малышев М.Л. Российский рынок труда в статистике кризиса // Социс. 2011. № 5. С. 53 – 60.
3. Догбаева С.Д. Некоторые методики и показатели качества жизни населения // Ученые записки РГСУ. 2010. № 7. С. 223 – 226.
4. Капелюшников Р. Спрос и предложение высококвалифицированной рабочей силы в России: кто бежал быстрее? // Вопросы экономики. № 3. 2012. С. 120 – 147.

Тема 9. Статистика образования

Вопросы:

1. Общие понятия
2. Роль государства в системе образования

Литература обязательная:

1. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. С. 492 – 539.

Литература дополнительная:

- 1.Беляева Л.А. Уровень и качество жизни. Проблемы измерения и интерпретации // Социс. 2009. № 1. С. 33 – 42.
- 2.Жеребин В.М. Индикаторы качества жизни населения // Вопросы статистики. 2012. № 3. С. 25 – 36.

Самостоятельная работа студента

Для эффективной самостоятельной работы студентам необходимо проработать материал лекций и практических занятий. Изучить основную и дополнительную литературу, обратив особое внимание на конкретные методы и методики социальной статистики в соответствующих темах дисциплины. В процессе самостоятельной работы необходимо ориентироваться на задание по самостоятельной работе, обратив внимание на форму контроля. Данный курс предполагает самостоятельное изучение студентами основных терминов и понятий, используемых в социальной статистике (приведены в разделе «основные термины и понятия»).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Виды контроля
1.	1	Предмет и задачи социальной статистики. Роль и значение социальной статистики. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Основные задачи социальной статистики.	Опрос
2.	2	История развития статистики. Зарождение статистики как науки. Развитие российской социальной статистики. Социальная статистика в XX веке. Великие статистики.	Опрос
3.	3	Статистика населения. Исследование населения. Система показателей.	Опрос
4.	4	Миграция населения. Понятие миграции и ее виды. Коэффициенты миграции.	Опрос
5	5	Статистика рынка труда. Характеристика экономической активности населения. Изучения занятости и трудоустройства населения.	Опрос
6	6	Численность работников и использование рабочего времени. Численность работников. Использование рабочего времени.	Опрос
7	7	Статистика доходов и расходов населения. Источники данных и задачи статистики. Доходы и расходы.	Опрос
8	8	Статистика жилищных условий. Основные понятия. Характеристика жилищных условий	Опрос
9	9	Статистика образования. Общие понятия Роль государства в системе образования.	Опрос

Вопросы к экзамену.

1. Понятие социальная статистика. Особенность социальной статистики.
2. Становление и развитие направления «социальная статистика».
3. Исследование населения. Основные характеристики.
4. Система показателей исследования населения.
5. Понятие «миграции». Виды миграции.
6. Коэффициенты миграции.
7. Экономическая активность населения
8. Исследование занятости и трудоустройства населения
9. Безработица как социально-экономическое явление.
10. Численность работников. Основные коэффициенты.
11. Использование рабочего времени. Основные коэффициенты.
12. Источники данных и задачи статистики при изучении доходов и расходов
13. Социальная стратификация.
14. Потребление в социальной статистике.
15. Прожиточный минимум и потребительский бюджет.
16. Статистика жилищных условий: основные понятия.
17. Характеристика жилищных условий.
18. Статистика образования: основные понятия.
19. Роль государства в системе образования.

Основные термины и понятия

Атрибутивный признак

Бюджет

Валовой национальный продукт

Валовой национальный доход

Группировка

Доход

Жилищный фонд

Зарплата

Индексация доходов

Индекс развития человеческого потенциала

Корреляция

Микроперепись

Минимальная зарплата

Минимальная пенсия

Моральная статистика

Наблюдение

Нормы потребления

Образовательный потенциал общества

Потребительская корзина (минимальная, рациональная)

Покупательная способность

Прожиточный минимум

Уровень безработицы

Уровень жизни населения

Экономически активное население

4. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

4.1 Балльная раскладка отдельных элементов контроля по видам занятий

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	6	4	14
Практические занятия	12	14	14	40
Подготовка реферата	10	12	12	34
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период:	30	36	34	100
Нарастающим итогом	30	66	100	100

4.2 Методика формирования пятибалльных оценок в контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
> 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

4.3 Методика формирования итоговой оценки по дисциплине

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов
зачтено	60 - 100
не зачтено	ниже 60 баллов

Пример тестов

1. Одно из утверждений гласит, что «цель статистики заключается в представлении фактов в наиболее сжатой форме». Исходя из этого утверждения, определите: статистика – это...
 - А) наука, которая изучает вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических данных;
 - Б) вид деятельности, связанный со сбором информации;
 - В) направление внутри социальной статистики;
 - Г) учебная дисциплина, изучающая измерение социальных процессов.
2. Как известно социальная статистика изучает количественную и качественную сторону массовых социальных явлений и процессов, происходящих в общественной жизни. Исходя из этого, определите основную задачу социальной статистики:
 - А) собрать как можно данных;
 - Б) обеспечение всех заинтересованных пользователей объективной и своевременной информации;
 - В) разработать как можно больше показателей измерения;
 - Г) ежегодно проводить опрос населения.
3. Как мы уже определили социальная статистика изучает социальные явления и процессы. Исходя из этого факта, что из ниже перечисленного является объектом социальной статистики:
 - А) доходы, расходы и потребление населения;
 - Б) темпы роста отечественной промышленности;
 - В) перевооружение российской армии;
 - Г) рост протестных настроений населения.
4. В каком веке статистика сформировалась как наука?
 - А) XVII в.;
 - Б) XVIII в.
 - В) XIX в.
 - Г) XX в.
5. С кем из ниже представленных людей связано зарождение социальной статистики в России?
 - А) М.В. Ломоносов;
 - Б) Г.Ф. Миллер;
 - В) Н.И. Лобачевский;
 - Г) Д.И. Менделеев.
6. Как известно относительные показатели демонстрируют отношение одного явления к другому. Выберите из ниже представленных вариантов относительную величину:
 - А) 20% населения живут за чертой бедности;
 - Б) 144 млн. человек;
 - В) 600 тыс. население г.Томска;
 - Г) производство автомобилей 500 штук в год.

7. Половозрастная пирамида представляет данные:
- А) количества мужчин и женщин, имеющих высшее образование;
 - Б) количества мужчин и женщин в соответствующих возрастных группах;
 - В) количества мальчиков и девочек в неполных семьях;
 - Г) количества женщин на 1000 мужчин.
8. Естественное движение населения связано с...
- А) рождением, смертностью, миграцией населения;
 - Б) переходом трудящихся с одного предприятия на другое;
 - В) показателями здоровья населения;
 - Г) количеством пенсионеров на 1000 человек младше трудоспособного возраста.
9. Общий коэффициент рождаемости показывает отношение:
- А) числа детей, родившихся живыми, к среднегодовой численности населения;
 - Б) числа детей, родившихся живыми, к уровню миграции населения;
 - В) числа пенсионеров к количеству внуков.
 - Г) числа детей, родившихся в стране к количеству умерших людей.
10. Основной поток миграции в Россию дают...
- А) страны Западной Европы;
 - Б) страны Средней Азии;
 - В) страны Латинской Америки;
 - Г) Россия не принимает мигрантов.
11. Под экономически активным населением мы понимаем людей, которые предлагают рабочую силу для производства благ и услуг. В этой связи безработные входят в состав экономически активного населения?
- А) нет, не входят;
 - Б) входит только определенная их часть;
 - В) да, входят;
 - Г) входят, но при условии, что найдут работу в течение года.
12. безработными являются граждане, которые...
- А) не имеют работу, но ищут ее и готовы к ней приступить;
 - Б) не имеют работу, но раньше ее имели;
 - В) попали под сокращение;
 - Г) не имеют работу и не ищут ее.
13. К видам безработицы относятся:
- А) фрикционная, циклическая, структурная;
 - Б) миграционная, этническая;
 - В) политическая, экономическая, социальная;
 - Г) экспертная, деловая, молодежная.
14. Выберите показатели численности работников предприятия:
- А) явочная, списочная, фактически работавших;
 - Б) большая, маленькая, средняя;
 - В) длительная, краткосрочная, долгосрочная
 - Г) инженеры, рабочие, администрация.
15. Отношение числа работников, принятых на предприятие за период к среднесписочной численности за период называется:

- А) коэффициент оборота по увольнению;
- Б) коэффициент оборота по приему;
- В) коэффициент замещения рабочей силы;
- Г) коэффициент напряженности.

16. Основными единицами учета рабочего времени являются:

- А) недели и месяцы;
- Б) количество рабочих на предприятии;
- В) часы и дни;
- Г) человеко-час и человеко-день.

17. Основные критерии социальной стратификации:

- А) доход, власть, престиж деятельности;
- Б) образование, национальность, должность;
- В) возраст, доход родителей;
- Г) религия, образование, престиж деятельности.

18. Кривая М.Лоренца отражает...

- А) неравномерность распределения совокупного дохода общества между различными группами населения;
- Б) уровень эмиграции населения России;
- В) среднесписочную численность работников предприятия;
- Г) среднедушевой доход среднего домохозяйства.

19. Выберите показатель статистики образования:

- А) уровень финансовой устойчивости университетов;
- Б) уровень инфляции, сказывающийся на заработной плате преподавателей;
- В) уровень стоимости обучения;
- Г) уровень грамотности среди взрослых.

20. Как вы думаете какой из показателей имеет больший потенциал к изменению за короткий период времени?

- А) естественное движение население;
- Б) механическое движение населения;
- В) естественное и механическое движение населения имеют одинаковый потенциал к изменению;
- Г) оба показателя не изменяются.