

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра экономики

Л.А. Алферова

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**Методические указания
по выполнению курсовой работы**
для студентов направления 38.03.03 – Управление
персоналом
(профиль – Управление персоналом организации)

Томск 2018

Алферова Любовь Алексеевна.

Экономическая теория = Экономическая теория : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.03 – Управление персоналом, профиль – Управление персоналом организации.

Л. А. Алферова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2018. 47 с.

В методических указаниях рассматриваются основные этапы выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория» и требования, предъявляемые к ее написанию и оформлению. Приводятся перечень тем курсовых работ, рекомендуемая литература к ним, примерная структура оглавления по ряду тем, а также примеры оформления титульного листа и задания.

Содержание

1 Введение.....	4
2 Общие требования к написанию и оформлению курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория»	5
2.1 Цели курсовой работы и формирование компетенции	5
2.2 Выбор темы и этапы работы	7
2.3 Подбор и изучение литературы	13
2.4 Разработка рабочего плана.....	14
2.5 Сбор, анализ и обобщение материалов исследования	15
2.6 Оформление курсовой работы	16
2.7 Рецензирование и защита курсовой работы.....	21
3 Список тем и литературы по темам курсовых работ	24
3.1 Список тем курсовых работ	24
3.2 Литература к темам.....	25
3.3 Примеры структурирования основной части курсовых работ	38
Список использованных источников	45
Приложение А Пример оформления титульного листа	46
Приложение Б Пример оформления задания	Ошибка! Закладка не определена.

1 Введение

Настоящие методические указания предназначены для студентов всех форм обучения, выполняющих курсовую работу по дисциплине «Экономическая теория» по направлению 38.03.03 – Управление персоналом, профиль – Управление персоналом организации.

Методические указания подготовлены с целью информирования студентов и их руководителей о единых требованиях к написанию и оформлению курсовых работ.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой студента и должна отразить приобретенные им теоретические знания, практические навыки и результаты исследования по выбранной теме.

Данные указания помогут студентам выбрать тему работы, исходя из интересов (только для студентов очного обучения, для студентов ФДО – существует формула расчета номера темы), подобрать и изучить литературу, систематизировать и упорядочить материал, написать и оформить свою курсовую работу согласно образовательному стандарту вуза ОС-ТУСУР 02-2013 и Положение по организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ в ТУСУРе при введении ФГОС [1, 2] .

Методология написания и оформления работы по данному предмету может быть использована студентами при выполнении курсовых работ по другим экономическим дисциплинам.

2 Общие требования к написанию и оформлению курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория»

2.1 Цели курсовой работы и формирование компетенции

Курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины «Экономическая теория». Она представляет самостоятельную научную работу, содержащую решение поставленной задачи и требующую личной инициативы и творчества от студента. Курсовая работа может носить реферативный, расчетно-практический, опытно-экспериментальный или программно-исследовательский характер [2].

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая теория» преследует следующие цели:

1) раскрытие содержания выбранной темы на основе знания общетеоретических положений учебников и учебных пособий и анализа конкретных экономических ситуаций [1];

2) углубление и расширение знаний в области экономической теории;

3) привитие навыков научно-исследовательской деятельности;

4) применение методов аналитической работы;

5) обоснование принимаемых решений и формулирование основных выводов по результатам полученных знаний.

В процессе написания курсовой работы и выполнения задач для достижения цели исследования студент должен освоить общекультурную компетенцию *ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности* в виде следующих знаний, умений, навыков:

знать:

– основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне на основе знания общих закономерностей и принципов рынка;

– общие и специфические методы исследования экономических явления;

- подходы ученых кейнсианского и неоклассического направлений к решению основных проблем экономики;
- структуру рынков и конкурентную среду отрасли;
- основные закономерности функционирования экономики;
- основные проблемы макроэкономического равновесия и нестабильности;
- границы вмешательства государства в хозяйственные процессы и основные инструменты бюджетной налоговой и денежно-кредитной политик, способствующие обеспечению стабильности в открытой и закрытой экономике;

уметь:

- применять теоретические знания при решении конкретной экономической задачи;
- применить общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики;
- рассчитывать и анализировать динамику основных макроэкономических показателей;
- выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, результатов хозяйственной деятельности организаций и величину реального национального производства и дохода;
- выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей;
- ясно формулировать собственную позицию по исследуемой проблеме;

владеть:

- понятийным аппаратом микро и макроэкономики и основными терминами дисциплины;
- методами сбора и систематизации, обобщения и анализа фактического материала;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- методологическими подходами к выбору инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- способами экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем;
- навыками публичной речи, аргументации, презентации (для студентов очного обучения).

2.2 Выбор темы и этапы работы

Выбор темы студентом осуществляется из тематики, рассмотренной и одобренной на заседании кафедры. Если количество тем окажется меньше, чем количество студентов в группе, то преподаватель должен дополнить список тем новыми. Не разрешается выбирать тему одну и ту же тему несколькими студентами.

Студенты очного отделения выбирают тему из числа предложенных, руководствуясь личными интересами, уровнем сложности темы, желаниями написать статью в будущем.

Студенты заочного отделения осуществляют выбор темы, ориентируясь на две последние цифры в зачетной книжке, а студенты дистанционного обучения – на основе номера, присвоенного ФДО. Эти категории студентов используют следующую формулу:

$$N \times q / 100,$$

где N номер, присвоенный студенту ФДО или две последние цифры в зачетной книжке;

q – количество тем в списке.

Если присвоенный номер студенту или две последние цифры зачетной книжки равны 30, а количество тем в списке – 42, то студент обязан выполнить тему под номером 12 $[(30 \times 42) / 100 = 1260/100]$.

После выбора темы студент должен ознакомиться с процессом написания курсовой работы, который включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и изучение литературы;
- 3) разработка рабочего плана;
- 4) сбор, анализ и обобщение материалов исследования;
- 5) оформление курсовой работы;
- 6) рецензирование научным руководителем;
- 7) защиту работы студентом.

Время выполнения курсовой работы для студентов очного обучения подразделяется на два вида деятельности:

- 1) аудиторная работа;
- 2) внеаудиторная работа.

Аудиторная работа студента осуществляется совместно с преподавателем согласно учебного времени, отводимого на курсовую работу. Этот вид работы включает в себя следующие составляющие:

- выдачу преподавателем первичного задания на курсовую работу (название разделов и подразделов), которое затем может быть скорректировано с учетом найденных источников литературы и сформировавшихся новых интересов студентов;
- определение структуры содержания (оглавления) работы – количество подразделов в каждом разделе;
- просмотр преподавателем собранного студентом статистического материала для проведения анализа и написания практической части работы;
- просмотр графических иллюстраций в работе, часть из которых может быть вынесена на защиту;

- просмотр преподавателем черновых вариантов разделов и в целом курсовой работы в электронном виде;

- проверку преподавателем окончательного варианта работы в электронном виде и на бумажных носителях (*для студентов дневного отделения*) и написание замечаний по раскрытию сути поставленной проблемы и выполнения образовательного стандарта ТУСУР по оформлению. Последний вариант курсовой работы студент проверяет на плагиат и заносит в электронную базу курсовых работ ТУСУР;

- заслушивание выступления студента очного обучения и правильности ответов на поставленные вопросы;

- проставление окончательной оценки, включающей текущую и отчетную составляющие, в зачетные книжки и в ведомость;

Внеаудиторная работа занимает значительную времени, отводимую на написание и оформление курсовой работы.

В ходе этой работы студент осуществляет поиск источников литературы, чтение подобранных источников литературы, подбор и набор материала, выполняет необходимые расчеты, проводит горизонтальный и вертикальный анализ статистических данных, строит графики и схемы, готовит слайды для презентации и т.д.

Студенты заочного отделения и дистанционного обучения выполняют курсовую работу дома и высылают руководителю для проверки и написания рецензии. Руководитель пишет рецензию, в которой отмечаются положительные моменты и недостатки. Если первый вариант курсовой работы оказался удачным, то преподаватель задает 3-5 дополнительных вопросов для написания ответов. Полнота и оформление ответа на каждый заданный вопрос учитываются при проставлении оценки.

Примерная трудоемкость на этапах выполнения курсовой работы представлена в табл. 2.1.

Таблица 2.1 – Содержание внеаудиторной работы студентов по выполнению курсовой работы и трудоемкость

Этап курсовой работы	Содержание внеаудиторной работы	Контроль выполнения работы, %	Трудоемкость (час)
Этап 1	Изучение литературы. Подбор необходимых фрагментов текста.	10%	4,0
Этап 2	Разработка рабочего плана и согласование содержания с руководителем	10%	1,0
Этап 3	Набор текста. Написание теоретического раздела, основанного на информационном исследовании поставленной проблемы	10%	2,0
Этап 4	Сбор и обработка статистического материала для написания практической части курсовой работы.	20%	2,0
Этап 5	Формирование таблиц. Осуществление необходимых расчетов. Проведение анализа полученных данных. Набор текста.	15%	3,0
Этап 6	Выполнение графического материала (схем, графиков, гистограмм). Завершение практического раздела.	10%	1,0
Этап 7	Проверка соответствия оформления курсовой работы требованиям ОС ТУСУР 02-2013 и Положения []	10%	1,0
Этап 8	Написание доклада. Подготовка материала к презентации. Ответы на вопросы.	15%	4,0
Итого		100%	18 час

Текущий контроль проводится в ходе часов, отведенных на консультации.

Способы контроля усвоения знаний, умений, навыков компетенции ОК-3:

1) просмотр пометок, сделанных студентом на материалах по теоретической части темы исследования с целью выбора им текста к разделам и подразделам и определение последовательности его расположения в будущей работе;

2) выявление способностей у студентов оперировать терминами и категориями предмета исследования в ходе собеседований; способностей студента к построению фраз и изложения выявленных проблем;

3) проверка умений:

– сопоставлять объекты по заданным критериям, выделять общее и особенное, вычленять главные и второстепенные признаки, видеть причины экономических явлений, их положительные и отрицательные последствия;

– находить на сайтах соответствующий статистический материал и представления его в табличной форме для проведения последующего анализа;

– рассчитать необходимые показатели на основе использования методик, примененных на лекциях и практических занятиях;

– выбрать соответствующий инструментарий для анализа и представления данных в графической форме (схемы, гистограммы и диаграммы);

– анализировать материал и формулировать выводы;

– представлять результаты работы в соответствии с принятыми в ТУСУР стандартами [2].

Основные *функции руководителя* курсовой работы:

– оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и статистических данных;

– консультирование по вопросам структуры содержания и последовательности выполнения работы;

– проверка своевременности представления материала курсовой работы и оценка в баллах этапов выполнения работ (табл. 2.2);

– проверка уровня плагиата (умышленное присвоение авторства на чужие научные труды – полностью или частично);

– контроль хода выполнения курсового проекта;

– высказывание устных замечаний до сдачи работы на бумажных носителях и подготовка письменных замечаний на представленный машинописный текст курсовой работы (качество работы и уровень оформления). Студенты заочного обучения представляют электронный вариант курсовой работы;

- допуск студента к защите курсового проекта;
- участие в комиссии и формирование суммы баллов по результатам защиты (для студентов очного отделения);
- преобразование суммы баллов, сформированных на основе семестровой и отчетной составляющих, с учетом выполнения этапов работ в оценку для проставления в ведомость (табл. 2.2 –2.4) – для студентов очного обучения.

Таблица 2.2 – Балльные оценки для элементов контроля по курсовой работе

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Получение задания на курсовую работу	4			4
Подбор и обзор литературы	14			14
Выполнение необходимых расчетов		16	2	18
Выполнение графических работ		4	4	8
Полное оформление работы			14	14
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период:	22	24	24	70
Защита работы (максимум)			30	30
Нарастающим итогом	22	46	70	100

Таблица 2.3 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 2.4 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

2.3 Подбор и изучение литературы

После определения темы необходимо выбрать из множества источников только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме исследования.

Для написания курсовой работы следует использовать всевозможные источники получения информации:

а) учебники, учебные пособия и монографии, позволяющие структурно представить материал будущей работы;

б) действующие нормативно-правовые акты (кодексы, законы, постановления и т. п.);

в) статьи в специализированных периодических изданиях. К ним относятся: «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Человек и труд», «Финансы», «Деньги и кредит», «Банки», «ЭКО», «Вопросы статистики», «Россия и современный мир», «США и Канада» и многие другие журналы и газеты.

г) данные о деятельности отдельных субъектов (рынков) экономической системы;

д) теоретический и статистический материал, находящийся на сайтах в Интернете.

При подборе источников литературы следует использовать работы, опубликованные в последние годы, которые наиболее полно раскрывают процессы и проблемы, характерные для современного этапа развития страны.

Для получения статистических данных следует использовать статистические сборники, данные Росстата, Центрального Банка России, Министерства финансов, имеющиеся на соответствующих сайтах Интернета, а также аналитические обзоры в журнале «Экономическое развитие России».

Изучение литературы следует начинать с учебников и учебных пособий по дисциплинам «Экономическая теория» и «Макроэкономика», в которых излагается сущность экономического явления, причины и формы проявления, подходы ученых, связи между экономическими категориями и процессами, социально-экономические последствия, проблемы и меры, направленные на устранение отрицательных внешних эффектов.

2.4 Разработка рабочего плана

После подбора и изучения литературы следует составить план работы. Целью составления рабочего плана является подбор вопросов, определение взаимосвязей и взаимозависимостей между ними, позволяющих наиболее полно раскрыть содержание темы курсовой работы.

При составлении рабочего плана следует стремиться к тому, чтобы в нем оптимально сочетались как общетеоретические вопросы, так и прикладные (исследование конкретных ситуаций, например, рост цен в Сибири при написании темы «Инфляция и антиинфляционная политика в России»).

В теоретической части следует раскрыть сущность явления (процесса), принципы, функции, причины возникновения, формы и виды, закономерности, присущие рассматриваемому явлению и его измерение, если это возможно, краткую историю вопроса, подходы ученых.

В практической части необходимо раскрывать особенности рассматриваемого процесса в той ли иной стране (странах), регионе, мире, а также методы и пути решения той или иной экономической проблемы. Следует показать расчеты тех или иных показателей, их динамику, анализ, выявить рыночные риски и дать прогнозы на будущее. Желательно в содержание соответствующих разделов (подразделов) курсовой работы включать информационный материал, относящийся к экономике России и других стран за последние 3-5 лет и более длительного периода.

Целесообразно составлять развернутую структурно-логическую схему содержания работы, позволяющую наглядно представить состав и соподчиненность рассматриваемых вопросов.

2.5 Сбор, анализ и обобщение материалов исследования

Изучение научной, учебной и иной литературы требует конспектирования (копирования) основных положений. Записи прочитанного материала могут быть самыми разнообразными: от цитат и тезисов до развернутого плана.

При подборке материала следует записать источник информации (полное библиографическое описание издания) с указанием страниц и/или сайт.

Наиболее важным этапом является анализ и обобщение собранных материалов. Для наглядности цифровые данные могут быть сведены в таблицы (не более двух таблиц), диаграммы и графики. Их применение зависит от содержания материала, излагаемого в работе. Не следует наполнять курсовую работу большим количеством фактического материала. Необходимо использовать наиболее яркие цифры и выбирать данные тех лет, которые должны иллюстрировать тенденцию в динамике.

Следует стремиться к тому, чтобы подобранные данные, не противоречили друг другу, а обработанный материал соответствовал

установленным требованиям к объему курсовой работы. Желательно при сборе материала обработать не менее 8 и не более 15 источников.

При изложении материала подразделов работы следует избегать повторов.

2.6 Оформление курсовой работы

Курсовая работа должна соответствовать требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Она должна иметь следующую последовательность и структуру [1, 2]:

1) титульный лист, содержащий: название учебного заведения и кафедры; тему исследования (прописными буквами); обозначение вида работы (курсовая); фамилию, имя, отчество и номер группы студента, выполнившего работу; ученую степень и должность научного руководителя; дату предоставления работы и ее оценку руководителем; год написания работы (Приложение А);

2) задание (для студентов очного обучения), содержащее название темы, перечень основных источников литературы, перечень разделов (глав) текстовой части курсовой работы, перечень графического материала для презентации. В задании указывается дата его выдачи и представления курсовой работы к защите (Приложение Б);

3) содержание (оглавление) — это наименование всех разделов (введение, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения с указанием страниц. Оно располагается после задания;

4) введение, раскрывающее актуальность данной темы, ее важность для достижения стабильного экономического развития страны, цель и задачи исследования, обоснование структуры курсовой работы. Объем введения – 1-2 страницы;

5) основная часть работы, которая делится на разделы (главы) и подразделы (параграфы), причем слова «Основная часть» в содержании и перед первым разделом *не выделяются*. Каждый раздел целесообразно

разбивать на подразделы: минимум два, максимум – три (см. примеры составления содержания курсовой работы по некоторым темам – стр. 39-47). Допускается один раздел не структурировать. Каждый раздел начинается с новой страницы. При формулировании названия разделов *не допускается* повторение названия темы курсовой работы;

б) заключение. В нем излагаются основные выводы по теме и их взаимосвязь с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Выводы должны быть краткими и в сжатом виде формулировать результаты исследования. Примерный объем заключения – 1-2 страницы.

7) список использованных источников. В список, как правило, включаются все источники, на которые имеются ссылки в курсовой работе, представленные в квадратных скобках [], *но не под чертой внизу страницы*. Источники в списке нумеруются в порядке их упоминания в тексте.

8) приложения (два-три), которые помещаются после списка использованных источников. Приложениями могут быть графики, схемы, таблицы большого формата, краткие выдержки из нормативных документов и т. д. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки, которые оформляются в круглых скобках. Каждое приложение следует начинать с новой страницы и записывать симметрично текста отдельной строкой. Например, Приложение А. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита (А, Б, В... и т. д.).

Общий объем курсовой работы *без учета приложений* — 15-20 машинописных листов (Times New Roman, шрифт размером 12-14, межстрочный интервал 1.5). Превышать указанные объемы не следует [3, 4].

Каждая страница оформляется следующим образом: левое поле — 30 мм; правое — 10 мм; верхнее — 20 мм; нижнее — 20 мм. Абзацный отступ — 1,25, выравнивание текста по ширине. Автоматический перенос слов. Курсив и выделение слов жирным не используется (жирным выделяются

только следующие названия: задание, содержание, название разделов и подразделов, заключение, список использованных источников, приложения.

Введение, названия разделов и подразделов, заключение пишутся строчными буквами, располагаются по центру и нумеруются. Содержание, задание, список использованных источников, приложения *не нумеруются*. В конце заголовка точка не ставится. Расстояние между названием раздела и подраздела, а также между подразделом и текстом должно быть удвоено (использовать вставку «пустая строка»).

Все листы работы (кроме первых трех), включая приложения, должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Первой страницей считается титульный лист, второй – задание, третья – содержание. Цифры ставятся, начиная с введения (4-я стр.). Номер листа проставляется сверху по центру.

В ходе написания текста возникает необходимость использовать перечисления чего-либо. Маркерами при перечислении в тексте должны быть:

— 1) 2) 3) и так далее, если в тексте указывается количество, например, три способа расчета ВВП;

— дефисы (в виде —). Не путайте дефис с тире (–)! Такой знак используется тогда когда не пишут частицу «это» или глагол. Например, объем кредитов, представленных юридическим лицам, вырос на 20%, а физическим лицам – на 37%.

Указанные выше два способа перечисления с текстом могут внутри себя также подразделяться на подпункты а), б), в) и так далее, которые в свою очередь должны содержать подпункты 1), 2), 3) и т.д. Текст в ходе перечисления пишется с маленькой буквы и в конце ставится точка с запятой. Каждый пункт перечисления начинается с абзацного отступа. *Не следует использовать точки, галочки и другие маркеры!*

Для придания наглядности материалу в ходе написания работы используйте схемы, графики, диаграммы, гистограммы. В тексте курсовой

работы все графики, схемы, диаграммы именуется рисунками. Иллюстративный материал должен иметь название и сквозную нумерацию арабскими цифрами в пределах раздела. Например, в первом разделе основной части работы (при условии нумерации введения цифрой 1) рисунки должны иметь следующую нумерацию: Рис. 2.1 – Классификация налогов, затем Рис. 2.2 – Кривая Лаффера. Слово «Рис. 2.1» и его наименование помещают ниже изображения симметрично иллюстрации по центру.

Цифровой материал, используемый для сравнения, необходимо оформлять в виде таблиц. Ниже представлен образец написания ссылки на таблицу в тексте в разделе 3 курсовой работы, образец названия таблицы и его размещение, заполнение текстовым и цифровым материалом.

Состав потребительских расходов домашних хозяйств в РФ (в среднем на 1 члена в домашнем хозяйстве в месяц по материалам выборочного исследования) в 2015-2016 гг. представлен в табл. 3.1 [5]

Таблица 3.1 – Состав потребительских расходов домашних хозяйств в Российской Федерации в 2015-2016 гг.

В рублях

Наименование показателя	2015	2016	Изменение за 2015-2016 гг., %
Потребительские расходы, всего	14764,1	16054,6	8,74
в том числе:			
продукты питания	4719,6	5194,5	10,06
.....			

Числовые значения величин в тексте и таблицах следует указывать с необходимой степенью точности, лучше всего округлять до десятых (например, вместо цифры 12623 тыс. рублей написать 12,6 млн руб.). Стиль таблиц: шрифт Times New Roman, высота строк таблицы – 12 (не ниже), одинарный междустрочный интервал.

Если в тексте работы используются формулы, то они должны также располагаться по центру, иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами,

помещаемую в правой части строки страницы в круглых скобках. Например, функция предложения труда L_s (во втором разделе) имеет вид:

$$L_s = -1 + 2W, \quad (2.1)$$

где W – цена труда, ден. ед.

Номер формулы должен состоять из номера раздела и порядкового номера формулы. Первая строка расшифровки символов должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

На все цитаты и цифровые данные, приводимые в работе, должны быть сделаны ссылки. Ссылки в курсовой работе бывают двух видов:

1) ссылки на иллюстрации (рисунки, таблицы) по ходу написания работы. Их помещают перед рисунком (таблицей) (см. текст перед табл. 3.1);

2) ссылки, предполагающие указание на источник, из которого был получен данный материал, и оформленные в квадратных скобках [], располагаемые в конце предложения. Например, Дж. М. Кейнс исходил из того, что потребление домашних хозяйств зависит от абсолютной величины текущего дохода [1].

Нумерация ссылок в [] идет последовательно по всему тексту курсовой работы сквозным порядком, начиная с 1 и заканчивая последним номером. В квадратных скобках должны быть отражены все использованные автором источники литературы, которые указаны в списке.

При многократном упоминании устойчивых сочетаний в тексте работы следует использовать аббревиатуры или сокращения. Например, для первого упоминания названия страны в тексте следует писать Российская Федерация (РФ), при втором упоминании – налогообложение в РФ.

Если в тексте курсовой работы возникает необходимость осуществить расчеты, то запись числовых расчетов выполняют в следующем порядке: формула, знак =, подстановка числовых значений величин и коэффициентов в последовательности буквенных обозначений в формуле, знак =, результат с единицей физической величины. Пример записи расчета нахождения

численности работников L_s при известной величине заработной платы W равной 100 ден. ед. (в разделе 3):

$$L_s = -1 + 2W = -1 + 2 \times 100 = 99 \text{ чел.} \quad (3.1)$$

Курсовая работа должна быть отформатирована и написана грамотным языком. Студент должен уметь строить краткие предложения и выражать свои мысли в доступной форме, не допускающей разночтения. Компьютерная техника позволяет проверить текст на грамотность. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, сокращений слов и условных обозначений.

Обратите внимание на правильное оформление источников (учебников, журнальных статей, нормативных актов, источников из сети Интернет) в списке, представленных ниже:

2 Симкина Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС, 2012. – 336 с.

3 Инвестиции в России 2017: Стат. сб./Росстат. – М., 2016. – 379 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/invest.pdf (дата обращения: 2.02. 2018)

4 Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.referent.ru/1/113304> (дата обращения: 15.01.2017).

5. Россия в цифрах. 2017: Крат.стат.сб./Росстат. – М., 2017. – 511 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/rusfig/rus17.pdf (дата обращения: 1.02. 2018)

2.7 Рецензирование и защита курсовой работы

После полного завершения курсовая работа-черновик в бумажной форме сдается руководителю на проверку. После устранения замечаний работа (обязательно в папке или в сброшюрованном виде) сдается руководителю не позднее трех суток до защиты. Руководитель после

прочтения работы принимает решение о допуске к защите, делая запись на титульном листе, или возвращает ее на доработку с указанием причин.

Критериями оценки курсовой работы являются:

– самостоятельность и творческий подход к написанию курсовой работы. Положением ТУСУР устанавливаются минимальные требования к оригинальности текста при проверке – **не менее 70% оригинальности**. В случае выявления недопустимого уровня плагиата после повторной проверки работы или неспособности обучающегося в силу различных причин ликвидировать плагиат в установленные сроки студент не допускается к защите [4];

- владение теоретическим материалом по теме исследования;
- умение кратко, четко и достаточно полно раскрыть тему;
- последовательность и логичность изложения материала;
- использование нормативных актов, свежих статистических данных об изучаемом явлении, периодики последних лет;
- наличие иллюстративного материала;
- умение четко формулировать соответствующие выводы;
- качество и правильность оформления, язык и грамматический уровень работы;
- качество презентации;
- правильность и полнота ответов на вопросы

Работа не принимается и не допускается к защите, если она не носит самостоятельного характера, заимствована из литературных источников методом прямого переписывания, написана другими авторами, а представлена как своя, имеет в практическом разделе анализ данных за прошлые периоды без учета информации текущего периода, оформлена не по стандартам вуза.

Защита курсовой работы проводится публично перед комиссией. В состав комиссии, формируемой распоряжением заведующего кафедрой, входят три человека: заведующий кафедрой или зам. зав. кафедрой по

учебной/методической работе, преподаватель, читающий лекции по данной дисциплине, руководитель.

Цель защиты — выявить степень знания автором курсовой работы содержания темы, уровень самостоятельности и глубину проработанности проблем, обоснованность выводов и предложений.

Студент, защищающий работу, должен сделать сообщение о проделанной работе продолжительностью 5-7 минут и показать презентацию. В сообщении излагаются:

- цель исследования и задачи, необходимые для достижения цели;
- структура теоретической части работы;
- методы реализации задания, примененные и изложенные в практической части;
- выводы.

После сообщения студент отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих, касающиеся предмета исследования.

При получении неудовлетворительной оценки курсовая работа подлежит повторной защите, проводимой не более двух раз. Состав комиссии, принимающей защиту курсовой работы в последний (третий) раз, утверждается деканом факультета. Студент, не предоставивший и не защитивший курсовую работу до окончания зачетной недели, считается неуспевающим по данной дисциплине.

После завершения защиты курсовой работы сумма баллов, полученная студентом, и содержащая семестровую и отчетную составляющие, преобразуется в традиционную оценку по методике, указанной в рабочей программе по дисциплине.

3 Список тем и литературы по темам курсовых работ

3.1 Список тем курсовых работ

- Тема 1. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
- Тема 2. Формирование рынка труда в России.
- Тема 3. Рынок труда и занятость населения.
- Тема 4. Безработица и экономическое развитие страны.
- Тема 5. Формирование рыночной экономики в России.
- Тема 6. Деньги и их роль в развитии экономики.
- Тема 7. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
- Тема 8. Антиинфляционная политика государства.
- Тема 9. Бюджетная политика государства.
- Тема 10. Налоговая политика государства.
- Тема 11. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
- Тема 12. Монетарная политика: цели, задачи, инструменты, последствия.
- Тема 13. Проблемы экономического роста в России.
- Тема 14. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
- Тема 15. Государственный долг России.
- Тема 16. Эволюция денег и денежная политика.
- Тема 17. Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
- Тема 18. Дифференциация доходов и неравенство в России.
- Тема 19. Роль инвестиций в развитии экономики.
- Тема 20. Потребление и сбережения домашних хозяйств.
- Тема 21. Международная миграция капитала.
- Тема 22. Миграция рабочей силы между странами.
- Тема 23. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.

Тема 24. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.

Тема 25. Аграрная политика и решения проблемы импортозамещения.

Тема 26. Малый бизнес и экономическое развитие страны.

Тема 27. Теневая экономика как социально-экономическое явление.

Тема 28. Валютные реформы: влияние на экономическое развитие страны.

Тема 29. Место России в мировой экономике на современном этапе развития.

3.2 Литература к темам

Тема 1. Человеческий капитал и его роль в современной экономике

Большова Н. Высококвалифицированная миграция как ресурс конкурентоспособности государств / Н Большова // Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – № 8.

Капелюшников, Р. И. Сколько стоит человеческий капитал России? : [Текст] / Р. И. Капелюшников ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – 76 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/69010215>

Топилин А. Трудовой потенциал и его возможности для неоиндустриализации России / А. Топилин // Экономист. – 2016. – № 10.

Тема 2. Формирование рынка труда в России

Антипьев Е. К вопросу формирования цивилизованного рынка труда в «архаичном» обществе / Е. Антипьев // Человек и труд. – 2010. – № 5.

Беляева М. Трансакционные издержки на рынке труда / М. Беляева // Человек и труд. – 2012. – № 7.

Бюраева Ю.Г. Дисбаланс спроса и предложения рабочей силы на региональном рынке труда (на примере Республики Бурятия) / Ю. Бюраева // ЭКО. – 2015. – № 5.

Доброхлеб В. Демографическая динамика как фактор формирования рынка труда / В. Доброхлеб // Экономист. – 2017. – № 2.

Капелюшников Р., Ощепков А. Российский рынок труда: парадоксы посткризисного развития / Р. Капелюшников // Вопросы экономики. – 2014. – № 7.

Клепикова Е. Эластичность предложения на российском рынке труда / Е. Клепикова // Вопросы экономики. – 2016. – № 9.

Тема 3. Рынок труда и занятость населения

Акимов А. Демографический взрыв, старение населения и трудосберегающие технологии: взаимодействие в XXI веке. / А. Акимов // Мировая экономика и международные отношения – 2016. – № 5.

Гурвич Е. Хазанов А. Занятость в российском бюджетном секторе: значимы социальные или экономические факторы / Е. Гурвич // Вопросы экономики. – 2016. – № 8.

Иванова М., Балаев А., Гурвич Е. Повышение пенсионного возраста и рынок труда / М. Иванова и др. // Вопросы экономики. – 2017. – № 3.

Постоева М. Влияние профессионально-отраслевой структуры занятости на сбалансированность спроса и предложения на рынке труда / М. Постоева // Человек и труд. – 2010. – № 9.

Низова Л.М., Юртикова Н.В. Традиционные и нетрадиционные формы регулирования занятости населения / Л. Низова // ЭКО. – 2015. – № 7.

Тема 4. Безработица и экономическое развитие страны.

Земцов С. Роботы и потенциальная технологическая безработица в регионах России: опыт изучения и предварительные оценки / С. Земцов // Вопросы экономики. – 2017. – № 7.

Капелюшников Р. Технологический прогресс – пожиратель рабочих мест? / Р. Капелюшников // Вопросы экономики. – 2017. – № 11.

Ойдул Т.М., Кылыгдай А.Ч. Влияние безработицы на социально-экономическое развитие региона (на примере Республики Тыва) / Т. Ойдул // ЭКО. – 2015. – № 6.

Тема 5. Формирование рыночной экономики в России

Дасковский В., Киселев В. Нисходящая траектория экономики: причины и последствия / В. Дасковский // Экономист. – 2016. – № 3.

Загашвили В.С. Западные санкции и российская экономика / В. Загашвили // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. – № 11.

Иноземцев В.Л. История и уроки российских модернизаций / В. Иноземцев // Россия и современный мир. – 2010. – № 2(67).

Кац И. На пути к социальной рыночной экономике / И.Кац // Экономист. – 2015. – № 1.

Удалов Ф.Е. Рыночная экономика. А есть ли иная? / Ф. Удалов // ЭКО. – 2011. – № 8.

Ханин Г. Три периода постсоветской экономики России: разрушение, восстановление, созидание / Г. Ханин // Мировая экономика и международные отношения. – 2007. – № 10.

Ясин Е. Развитие постсоветской экономики: из прошлого в будущее / Е. Ясин // Вопросы экономики. – 2017. – № 6.

Тема 6. Деньги и их роль в развитии экономики

Катаранова М. Связь между обменным курсом и инфляцией в России / М. Катаранова // Вопросы экономики. – 2010. – № 1.

Климовец А.В. Анализ влияния ослабления рубля на отдельные виды деятельности в российской экономике / А. Климовец // Деньги и кредит. – 2015. – № 8. С. 25.

Кочергин Д. Системы электронных денег в финансовых центрах Азии / Д. Кочергин // Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – № 7.

Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. Гл.1-2 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C/monetarnaya-ekonomika-teoriya-deneg-i-kredita-v-2-t-tom-1>

Тема 7. Инфляция и ее социально-экономические последствия

Благих И. Новый подход к исследованию инфляции / И. Благих // Экономист. – 2015. – № 9.

Королев И.С. Инфляция – структурная проблема российской экономики / И. Королев // Деньги и кредит. – 2016. – № 8.

Перевышина Е.А. Влияние инфляции на темпы экономического роста / Е. Перевышина // Финансы. – 2016. – № 9.

Худякова Л.С. Экспортируемая и импортируемая инфляция в открытых экономиках / Л. Худякова // Деньги и кредит. – 2016. – № 10.

Тема 8. Антиинфляционная политика государства

Варнавский В.Г. Посткризисное развитие: инфляция vs дефляция / В. Варнавский // Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – № 1. [Электронный ресурс] Режим доступа https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/01_2017/5-16_Varnavskiy.pdf

Глазьев С. О таргетировании инфляции / С. Глазьев // Вопросы экономики. – 2015. – №9.

Картаев Ф. Полезно ли инфляционное таргетирование для экономического роста / Ф. Картаев // Вопросы экономики. – 2017. – № 2.

Корищенко К., Пильник Н. О пределах возможности инфляционного таргетирования / К. Корищенко // Вопросы экономики. – 2017. – № 10.

Моисеев С. Одиссея инфляционного таргетирования: к новым вызовам денежно-кредитной политики / С. Моисеев // Вопросы экономики. – 2017. – № 10.

Трунин П.В., Божечкова А.В., Киюцевская А.М. О чем говорит мировой опыт инфляционного таргетирования / П. Трунин // Деньги и кредит. – 2015. – № 4.

Тема 9. Бюджетная политика государства

Аганбегян А. Как госбюджет может стать локомотивом социально-экономического развития страны / А. Аганбегян // Вопросы экономики. – 2015. – № 7.

Акиндинова Н., Чернявский А., Авдеева Д. Результативность бюджетных расходов в России и в странах ОЭСР /Н. Акиндинова и др. // Вопросы экономики. – 2017. – № 2.

Администрация Томской области. Часть III. Документы и материалы к проекту областного бюджета на 2017 г. и плановый период 2018-2019 гг. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://duma.tomsk.ru/upload/files/2016/10/b2017_3.pdf

Ершов М., Танасова А., Татузов В. О некоторых особенностях федерального бюджета на 2015-2017 гг. / М. Ершов // Экономист. – 2015 – № 2.

Кудрин А., Кнобель А. Бюджетная политика как источник экономического роста // Вопросы экономики. – 2017. – № 10.

Структура расходов консолидированного бюджета на социально-культурные мероприятия // Экономист. – 2016. – № 2.

Тема 10. Налоговая политика государства

Еременко Е.А. О концепции справедливости в налоговой системе России / Е. Еременко // Финансы. – 2015. – № 6.

Никулина О.М. Налоговая нагрузка в России: основные подходы / Никулина // Финансы – 2016. – № 17.

Соколов М. О налоговой нагрузке в экономике России и зарубежных стран / М. Соколов // Экономист. – 2016. – № 6.

Налоговая политика государства: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н.И. Малис. — М.: Юрайт, 2015. — 388 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1010880206.pdf

Шаталов С.Д. Об основных направлениях налоговой политики на современном этапе / Шаталов // Финансы. – 2015. – № 5.

Тема 11. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики

Балынин И.В. Введение прогрессивного налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации в контексте обеспечения социальной справедливости / И. Балынин // Финансы – 2016. - № 31(703).

Кильметьев И.Ф. Роль системы налогообложения в экономике государства [Электронный ресурс]. Режим доступа. <https://moluch.ru/archive/115/30954/>

Налоги как материальная основа деятельности государства [Электронный ресурс].- Налоговая политика государства: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н.И. Малис Режим доступа. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1010880206.pdf

Тема 12. Монетарная политика: цели, задачи, инструменты, последствия

Бадасен П., Исаков А., Хазанов А. Современная денежно-кредитная политика: обоснованная критика или типичные заблуждения экспертного сообщества? / П. Бадасен // Вопросы экономики. – 2015. – № 6.

Горюнов Е., Дробышевский С., Трунин П. Денежно-кредитная политика Банка России: стратегия и тактика / Е. Горюнов // Вопросы экономики. – 2015. – № 4.

Кудрин А., Горюнов Е., Трунин П. Стимулирующая денежно-кредитная политика: мифы и реальность / А. Кудрин и др. // Вопросы экономики. – 2017. – № 5.

Масленников В.В. Влияние современной денежно-кредитной политики России на экономический рост / В. Масленников // Эко. – 2015. – № 10.

Могилат А., Ачкасов Ю., Егоров А. и др. Дискуссии о денежно-кредитной политике и состоянии экономики: в поисках конструктивной критики /А. Могилат // Вопросы экономики. – 2016. – № 5.

Моисеев С.Р «Ренесанс» монетаризма: чем жила знаменитая теория в 2000-2018 годах // Вопросы экономики. – 2018. – № 1.

Пестова А. Режимы денежно-кредитной политики Банка России: рекомендации для количественных исследований / А. Пестова // Вопросы экономики. – 2017. – № 4.

Черемисина Т.П. Ошибки регуляторов и их последствия для финансового рынка / Т. Черемисин // Эко. – 2015. – № 9.

Тема 13. Проблемы экономического роста в России

Алексеев А.В. Модернизация российской экономики: кто оплатит счет / А. Алексеев // ЭКО. – 2015. – № 1.

Варнавский В. Экономический рост в США: тренды и факторы / В. Варнавский // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 2.

Варнавский А. Межстрановые различия в производительности труда: роль капитала, уровня технологий и природной ренты / А. Варнавский // Вопросы экономики. – 2016. – № 9.

Гоффе Н., Монусова Г. Производительность труда: социально-экономические предпосылки роста // Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – № 4.

Идрисов Г. Мау В., Божечкова А. В поисках новой модели роста // Вопросы экономики. – 2017. – № 12.

Кудрин А., Соколов И. Бюджетный маневр и структурная перестройка российской экономики / А. Кудрин // Вопросы экономики. – 2017. – № 9.

Маневич В. Долговременные экономические процессы и условия роста российской экономики / В. Маневич // Вопросы экономики. – 2017. – № 1.

Медведев Д. Социально-экономическое развитие России: обретение новой динамики / Д. Медведев // Вопросы экономики. – 2016. – № 10.

Тема 14. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики

Амосов А. Система целей и программ по преодолению кризисных явлений и переходу к развитию / А. Амосов // Экономист. – 2016. – № 6.

Баранов А.О. Оценка глубины и длительности рецессии в России и меры Правительства РФ по ее преодолению / А. Баранов // ЭКО. – 2015. – № 4.

Башмаков И. «Экономика постоянных» и длинные циклы динамики цен на энергию / И. Башмаков // Вопросы экономики. – 2016. – № 7.

Иванов Л.А. Кризис роста: доводы защиты / Л. Иванов // Эко. – 2015. – № 8.

Казанцев С.В. Оценка влияния экономического спада и антироссийских санкций на регионы РФ / С. Казанцев // Эко. – 2016. – № 5.

Мау В. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 году / В. Мау // Вопросы экономики. – 2016. – № 2.

Федорова Е. Кризис в России и его распространение на страны СНГ: оценка каналов трансмиссии / Е. Федорова // Вопросы экономики. – 2016. – № 7.

Фомин М. Устойчивое (не)развитие. // Мировая экономика и международные отношения / М. Фомин – 2016. – № 5.

Тема 15. Государственный долг России

Балюк И.А. Проблемы управления современным международным долговым рынком / И. Балюк // Финансовый менеджмент. – 2016. – № 6.

Ершов М.В., Татузов В.Ю., Танасова А.С. О российской долговой политике в современных условиях / М. Ершов // Деньги и кредит. – 2012. – № 6.

Красавина Л.Н. Долговая политика: мировой опыт и российская практика / Л. Красавина // Деньги и кредит. – 2010. – № 8.

Внешний долг Российской Федерации. Россия в цифрах. 2017: Крат.стат.сб./Росстат- М., Р76 2017 - 511 с. ISBN 978-5-89476- [электронный ресурс] URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/rusfig/rus17.pdf43

Хейфец Б. Новая война глобального долгового кризиса: риски возрастают / Б. Хейфец // Вопросы экономики. – 2017. – № 12.

Шабалин А. Динамика и структура совокупного национального долга / А. Шабалин // Экономист. – 2014. – № 3.

Тема 16. Эволюция денег и денежная политика

Бурлачков В. Эволюция денежного механизма и эффективность политики Банка России / В. Бурлачков // Экономист. – 2015. – № 5.

Кропин Ю. Генезис денег и актуальность некоторых функций и инструментов Центрального банка / Ю. Кропин // Экономист. – 2016. – № 4.

Маевский В., Андрюшин С. и др. Денежные механизмы и модель переключающегося режима воспроизводства / В. Маевский // Вопросы экономики. – 2016. – № 9.

Цховребов М.П. Проблемы расчета денежной массы / Цховребов // Вопросы статистики. – 2010. – № 11.

Тема 17. Банки и их роль в развитии рыночной экономики

Агеева С., Мишура А. География и структура банковского сектора: тенденции в мире и в России / С. Агеева // Вопросы экономики. – 2017. – № 9.

Криничанский К, Фатькин А. Оценка влияния банковского посредничества на экономику регионов России: посткризисные тенденции / К. Криничанский // Вопросы экономики. – 2017. – № 1.

Мамонов М. Конкуренция на российском кредитном рынке: влияние на кредитную активность банков и оценка эффекта экономического кризиса 2008-2009 гг. / М. Мамонов // Вопросы экономики. – 2016. – № 11.

Симонов В.В. Экономика и банковская система России: некоторые актуальные проблемы антикризисной политики / В. Симонов // Деньги и кредит. – 2015. – № 7.

Усоскин В.М. Антикризисная политика центральных банков в 2007-2014 годах: цели, особенности, результаты / В. Усоскин // Деньги и кредит. – 2015. – № 6.

Федорова Е.А., Рыбалкин П.И., Бедрединова Л.Р. Об эффективности сделок слияния и поглощения в банковской сфере / Е. Федорова // Деньги и кредит. – 2016. – № 3.

Тема 18. Дифференциация доходов и неравенство в России

Алиев Т. Бедность в Казахстане / Т. Алиев // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. – № 12.

Завьялов Ф. Анализ дифференциации благосостояния населения с помощью СНС (на примере ЦФО) / Ф. Завьялов // Экономист. – 2017. – № 9.

Капелюшников Р. Неравенство: как не примитивизировать проблему / Р. Капелюшников // Вопросы экономики. – 2017. – № 4.

Клинов В. Сдвиги в распределении доходов между трудом и капиталом: факторы, последствия и проблемы регулирования / В. Клинов // Вопросы экономики. – 2016. – № 7.

Монусова Г. Чем определяется восприятие неравенства в доходах / Монусова // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 1.

О соотношении денежных доходов населения с величиной прожиточного минимума и численности малоимущего населения в I кв. 2016 г. // Экономист. – 2016 – №7.

Саакян А. Неравенство доходов в Японии и других развитых странах / А. Саакян // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 4.

Ханин Г.И. Дифференциация доходов в дореволюционной России Г. Ханин // Вопросы статистики. – 2010. – № 3.

Тема 19. Роль инвестиций в развитии экономики

Абрамов А., Радыгин А., Чернова М. Долгосрочные портфельные инвестиции: новый взгляд на доходность и риски / А. Абрамов // Вопросы экономики. – 2015. – № 10.

Андрианов В.Д., Кривоустова Е.С. Причины, динамика и масштабы оттока капитала из экономики России / В. Андрианов // Деньги и кредит. – 2015. – № 2. С. 61.

Дасковский В., Киселев В. Объем, направления и структура инвестиций / В. Дасковский // Экономист. – 2016. – № 5.

Замараев Б., Маршова Т. Инвестиционные процессы и структурная перестройка российской экономики // Вопросы экономики. – 2017. – № 12.

Ершов М., Танасова А. и др. О некоторых циклах и финансовых механизмах в инвестировании / М. Ершов // Экономист. – 2016. – № 9.

Осьмаков В., Калинин А. О стратегии развития промышленности России / В. Осьмаков // Вопросы экономики. – 2017. – № 5.

Самарцев В.В. Китайские прямые инвестиции в США: выгоды и вызовы / В. Самарцев // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. – № 10.

Тема 20. Потребление и сбережения домашних хозяйств в России

Антипина О. Экономика, культура и счастье: есть ли взаимосвязь? / О. Антипина // Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – № 7.

Арапова Е. Азия: на пути к обществу потребления // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2017. – № 7.

Зандер Е.В., Пыжев А.И., Сырцова Е.А. Истинные сбережения регионов Сибири: новые оценки, старые проблемы / Е. Зандер // *Эко*. – 2016. – № 6.

Маратканова И.В. Сбережения домашних хозяйств как источник инвестиций: тенденции и перспективы / И. Маратканова // *Финансы* – 2016. – № 43(713).

Матовников М.Ю. Сберегательная активность населения / М. Матовников // *Деньги и кредит*. – 2015. – № 9.

Суслов Н.И. Новый российский кризис: снижение потребления на фоне социальной апатии / Н. Суслов // *Эко*. – 2016. – № 4.

Шабанова М. Этичное потребление в России: профили, факторы, потенциал развития / М. Шабанова // *Вопросы экономики*. – 2015. – № 5.

Тема 21. Международная миграция капитала

Булатов А. Россия в международном движении капитала: перелом тенденций / А. Булатов // *Вопросы экономики*. – 2017. – № 5.

Квашнина И.А., Оболенский В.П. Ввоз и вывоз капитала: эффекты для России / И. Квашнина // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2015. – № 1.

Лучко М. Китайские ТНК на мировом инвестиционном поле / М. Лучко // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2017. – № 9.

Селезнев А. Об особенностях и содержании политики привлечения прямых иностранных инвестиций / А. Селезнев // *Экономист*. – 2015. – № 8.

Могилат А. Прямые иностранные инвестиции в реальный сектор российской экономики: взгляд с микроуровня и прогноз до 2017 года / А. Могилат // *Вопросы экономики*. – 2015. – № 6.

Хесин Е.С. Современная мировая экономика: финансы и накопление капитала / Е. Хесин // *Деньги и кредит*. – 2016. – № 8.

Четверикова А.С. Взаимные прямые инвестиции России и ЕС в металлургии / А. Четверикова // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2015. – № 4.

Тема 22. Миграция рабочей силы между странами

Антюшина Н. Миграционный кризис в Европе: североевропейский аспект / Н. Антюшина // *Экономист*. – 2016. – № 8.

Гоффе Н. Италия в зеркале миграционных проблем / Н. Гоффе // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2017. – № 9.

Гришин И. Иммиграционные заботы Швеции / И. Гришин // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2017. – № 9.

Денисенко М., Чернина Е. Трудовая миграция и заработки мигрантов в России // *Вопросы экономики*. – 2017. – № 3.

Вишневская Н. Мобильность рабочих мест и рабочей силы / Н. Вишневская // *Мировая экономика и международные отношения.* – 2015. – № 10.

Глущенко Г.И. Место международной трудовой миграции в мировом хозяйстве / Г. Глущенко // *Вопросы статистики.* – 2016. – № 10.

Квашнин Ю., Кузнецов А. и др. Миграционный кризис в ЕС: национальные ответы на общий вызов / Ю. Квашнин // *Мировая экономика и международные отношения.* – 2017. – № 1.

Питухина М. Развивая основы мировой миграционной политики: вклад России / М. Питухина // *Мировая экономика и международные отношения.* – 2015. – № 12.

Понеделко Г.Н. Иммиграция в Испании / Г. Понеделко // *Мировая экономика и международные отношения.* – 2015. – № 9.

Хохлова М., Хохлов И. Молодежь на европейском рынке труда // *Мировая экономика и международные отношения.* – 2017. – № 6.

Шапаров А. Формирование нового иммиграционного режима в Европе / А. Шапаров // *Мировая экономика и международные отношения.* – 2017. – № 7.

Тема 23. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики

Абрамов А., Радыгин А., Чернова М. Компании с государственным участием на российском рынке: структура собственности и роль в экономике / А. Абрамов // *Вопросы экономики.* – 2016. – № 12.

Абрамов А., Радыгин А., Чернова М., Энтов Р. / А. Абрамов *Государственная собственность и характеристики эффективности* // *Вопросы экономики.* – 2017. – № 4.

Архангельский Ю. – Приватизация – это эффективность? / Ю. Архангельский // *Экономист.* – 2017. – № 8.

Зими́на Т. Собственность работников и структурная трансформация / Т. Зими́на // *Экономист.* – 2016. – № 5.

Клинова М. Государство-предприниматель: второе дыхание? / М. Клинова // *Мировая экономика и международные отношения.* – 2016. – № 7.

Козловская О.В., Акерман Е.Н., Буре́ц Е.С. Анализ состояния сферы интеллектуальной собственности в регионах России / О. Козловская // *ЭКО.* – 2015. – № 6.

Моисеев С. Частные центральные банки / С. Моисеев // *Вопросы экономики.* – 2017. – № 7.

Петраков, Н.Я. Отношения собственности в переходной экономике [Текст] / Н.Я. Петраков. // *Промышленная политика в Российской Федерации.* - 2016. - № 3. - С.7 - 11. [Электронный ресурс] [URL:http://www.ipr-ras.ru/articles/petr04-4.pdf](http://www.ipr-ras.ru/articles/petr04-4.pdf) (дата обращения: 4.02.2018)

Соколов М. Об эффективности государственной и частной собственности в нефтегазовом секторе / М. Соколов // Экономист. – 2015. – № 5.

Тема 24. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике

Гонтмахер Е.Ш. Государственные финансы и бизнес в России: в поисках баланса / Е. Гонтмахер // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. – № 11.

Губанов С. Рабочие места или прибыль? (об одном из системных противоречий России) // Экономист. – 2017. – № 10.

Ерзнкян Б.А. Методы согласования экономических интересов субъектов государственно-частного партнерства. Теория и практика институциональных преобразований в России / Сборник научных трудов под ред. Б.А. Ерзнкяна. Вып. 38. – М.: ЦЭМИ РАН, 2016. – 189 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.cemi.rssi.ru/publication/sborniki/erznkyan/yerz-yur38.pdf...>

Ибрагимов О. К вопросу исследования коррупционной модели участия посреднических организаций в транзакционном секторе экономики / О. Ибрагимов // Экономист. – 2016. – № 2.

Клинова М.В. Государство-предприниматель: второе дыхание? / М. Клинова // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 12.

Лукиянчикова Т., Ямщикова Т. – Труд и капитал: трудовые конфликты или социальное партнерство // Экономист. – 2017. – № 5.

Тема 25. Аграрная политика и проблемы импортозамещения

Бородин К. Влияние эмбарго и санкций на агропродовольственные рынки России: анализ последствий / К. Бородин // Вопросы экономики. – 2016. – № 4.

Бородин К. – Концепция развития агропродовольственного сектора / К. Бородин // Экономист. – 2016. – № 1.

Бородин К., Гатаулина Е. Инвестиции в сельском хозяйстве // Экономист. – 2017. – № 4.

Голубев А. Импортозамещение на агропродовольственном рынке России: намерения и возможности / А. Голубев // Вопросы экономики. – 2016. – № 3.

Гумеров Р.Р. Продовольственная безопасность России: проблемы и угрозы / Р. Гумеров // Эко. – 2016. – № 5.

Кравченко Н.А. История импортозамещения / Н. Кравченко // ЭКО. – 2015. – № 9.

Маршалова А.С., Бакулина В.И. Модернизация сельской экономики и достижение продовольственной безопасности / А. Маршалова // Эко. – 2015. – № 11.

Тема 26. Малый бизнес и экономическое развитие страны

Абдурасулова Дж. Поддержка инновационной деятельности малого и среднего бизнеса: мировой опыт и корейская специфика / Дж. Абдурасулова // Экономист – 2017. – № 1.

Наумов М. Национальная технологическая инициатива и малый бизнес – общие инструменты поддержки / М. Наумов // Экономист. – 2016. – № 4.

Статистика МСП [ФНС Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства] [Электронный ресурс] URL: <http://rscme.ru/ru/statistics>.

Тарануха Ю. Постсоветский феномен номенклатурного предпринимательства: причины формирования и пути преодоления Ю. Тарануха // Экономист – 2016. – № 8.

Хромов И.Е. Анализ факторов развития малого предпринимательства в России. [Электронный ресурс]. Теория и практика институциональных преобразований в России / Сборник научных трудов под ред. Б.А. Ерзнкяна. Вып. 38. – М.: ЦЭМИ РАН, 2016. – 189 с. URL: <http://www.cemi.rssi.ru/publication/sborniki/erznkyan/yerz-vyp38.pdf>

Тема 27. Теневая экономика как социально-экономическое явление

Ахмедуев А. Теневая экономика: системный ресурс и фактор торможения социально-экономического развития / А. Ахмедуев // Вопросы экономики. – 2015. – № 9.

Дадашев А. Тонющева Н. Теневой капитал и система противодействия его кругообороту / А. Дадашев // Экономист. – 2016. – № 9.

Мурашов Я. Ратникова Т. Неучтенные доходы российских домашних хозяйств / Я. Мурашов // Вопросы экономики. – 2016. – № 5.

Слепов В.А., Чекмарев Е.В. Сущность теневых финансовых потоков и факторы их формирования в современной экономике / В. Слепов // Деньги и кредит. – 2016. – № 2.

Четверикова И. Либеральные реформы уголовного законодательства в сфере экономической деятельности 2009-2012 гг.: судебная практика / И. Четверикова // Вопросы экономики. – 2016. – № 8.

Усоскин В.М. Теневой банкинг: место и роль в системе финансового посредничества / В. Усоскин // Деньги и кредит. – 2016. – № 4.

Тема 28. Валютные реформы: влияние на экономическое развитие страны

Архипова В. Мировая финансовая система: глобализация или деглобализация? / В. Архипова // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 5.

Гаврилов Н., Прилепский И. Рубль как валюта международных расчетов Н. Гаврилов // Вопросы экономики. – 2017. – № 6.

Красавина Л.Н. Реформы мировых валютных систем: ретроспективный и актуальный анализ / Л.Н. Красавина // Деньги и кредит. – 2017. – № 4. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.cbr.ru/publ/MoneyAndCredit/krasavina_04_17.pdf (дата обращения: 3.02.2018)

Кудряшова И. Китайский юань как мировая валюта: императивы и реальность / И. Кудряшова // Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – № 9.

Моисеев С., Пантина И. Таргетирование реального валютного курса / С. Моисеев // Вопросы экономики. – 2016. – № 5.

Наркевич С. Мировая практика управления валютными резервами / Наркевич // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 2.

Поливач А. Фактор евро во внешней торговле стран еврозоны / А. Поливач // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. – № 12.

Турчановский Д., Чистюхин И. – Мировая финансовая система: на пути к новой модели? / Д. Турчановский // Экономист. – 2016. – № 3.

Цховребов М. Дедолларизация российской экономики в контексте мирового опыта / М. Цховребов // Вопросы экономики. – 2016. – № 5.

Шерстнев М.А. Валютный кризис в России: истоки, природа и перспективы / М. Шерстнев // Эко. – 2015. – № 12.

Тема 29. Место России в мировой экономике на современном этапе развития

Афонцев С.А. Мировая экономика в поисках новой модели роста / С. Афонцев // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. – № 2.

Гельвановский М., Захаров А. – Обеспечение лидерства России через рост конкурентоспособности / М. Гельвановский // Экономист. – 2014. – № 11.

Данилов Ю. Оценка места Российской Федерации на глобальном финансовом рынке / Ю. Данилов // Вопросы экономики. – 2016. – № 11.

Дворецкая А.Е. Влияние финансовой нестабильности глобальной экономики на Россию / А. Дворецкая // ЭКО. – 2015 – № 5.

Ершов М. Россия и мир: насколько устойчив экономический рост? Риски и препятствия // Вопросы экономики. – 2017. – № 12.

Кадочников П., Кнобель А., Синельников-Мурылев С. Открытость российской экономики как источник экономического роста / П. Кадочников // Вопросы экономики. – 2016. – № 12.

Оболенский В. Открытость национальных экономик: мир и Россия / В. Оболенский // Мировая экономика и международные отношения – 2017.– № 10

Садовская В., Шмат В. Парадокс “ресурсного проклятия”: межстрановой анализ. // Мировая экономика и международные отношения – 2017.– № 3.

3.3 Примеры структурирования основной части курсовых работ

Тема 1. Человеческий капитал и его роль в современной экономике

Содержание

1	Введение.....	4
2	Экономические аспекты формирования человеческого капитала	5
2.1	Трактовка понятия «человеческий капитал».....	5
2.2	Основные положения теории человеческого капитала.....	7
3	Высшее образование и формирование человеческого капитала	10
3.1	Цели и задачи высшего образования.....	10
3.2	Инвестиции в человеческий капитал.....	14
3.3	Роль фирм в формировании человеческого капитала.....	16
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22
	Приложение В.....	23
	Приложение Г.....	24

Тема 2. Формирование рынка труда в России

Содержание

1	Введение.....	4
2	Теоретические аспекты рынка труда	5
2.1	Понятие и особенности рынка труда как одного из ресурсных рынков.....	5
2.2	Равновесие и неравновесие на рынке труда.....	7
3	Особенности эволюции рынка труда в России	9
3.1	Этапы формирования рынка труда в постсоветский период.....	9
3.2	Состояние рынка труда во втором 10-лети XXI века.....	11
3.3	Сбалансированность спроса на труд и предложения по профессиям и регионам России	14
3.4	Государственная политика в области занятости населения.....	16
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22
	Приложение В.....	
	Приложение Г.....	

Тема 5. Формирование рыночной экономики в России

Содержание

1	Введение.....	4
2	Переход от командной экономики к рыночной системе хозяйствования.....	5
2.1	Основные характеристики рыночной экономики как экономической системы.....	5
2.2	Необходимость перехода к рыночным отношениям в России	7
3	Особенности этапов формирования рыночной экономики	10
3.1	Результаты формирования рыночных отношений в последнем 10-летии XX века.....	10
3.2	Восстановительный рост экономики в первом 10-летии XXI века.....	14
3.3	Проблемы, возникшие в ходе формирования рыночных отношений в во втором 10-летии XXI века.....	16
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22

Тема 7. Инфляции и ее социально-экономические последствия

Содержание

1	Введение.....	4
2	Теоретические основы возникновения инфляции.....	5
2.1	Инфляция: понятие, причины, измерение.....	5
2.2	Подходы ученых к анализу основных причин и предпосылок возникновения инфляции.....	7
2.3	Характеристика основных форм и видов инфляции.....	10
3	Анализ инфляционных процессов в странах с развивающейся экономикой	12
3.1	Причины высоких темпов роста цен в России.....	12
3.2	Особенности инфляции в России в первом 10-летии XXI века.....	16
3.3	Методы, границы и противоречия регулирования инфляции.....	18
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22
	Приложение В.....	
	Приложение Г.....	

Тема 9. Бюджетная политика государства

Содержание

1	Введение.....	4
2	Теоретические аспекты бюджетной политики государства.....	5
2.1	Бюджетная политика: понятие, цели, виды.....	5
2.2	Основные инструменты бюджетной политики в периоды подъема и кризиса.....	7
3	Государственный бюджет – локомотив социально-экономического развития России.....	9
3.1	Анализ состояния консолидированного/федерального бюджета в Российской Федерации за 2015-2017 гг.....	9
3.2	Особенности областного бюджета Томской области в 2017 г. и на предстоящие годы	12
3.3	Направления совершенствования бюджетной политики на предстоящие годы.....	15
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22
	Приложение В.....	

Тема 11. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики

Содержание

1	Введение.....	4
2	Налоговая политика в механизме социально-экономической стратегии государства	5
2.1	Налоговая политика: понятие, цели, задачи, разновидности,	5
2.2	Инструменты налоговой политики.....	8
3	Влияние налогов на экономическое развитие страны.....	11
3.1	Анализ состояния налогообложения и налоговой нагрузки в Российской Федерации во втором 10-летию XXI века	11
3.2	Сравнительный анализ налогообложения доходов в различных странах мира.....	14
3.3	Влияние налогов на развитие предпринимательства в стране.....	16
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22
	Приложение В.....	23

Тема 13. Эволюция денег и денежная политика

Содержание

1	Введение.....	4
2	Деньги и их роль в развитии рыночных отношений.....	5
2.1	Деньги: понятие, функции, разновидности	5
2.2	Электронные деньги и формы их использования	8
2.2.1	Возникновение и этапы развития электронных денег.....	8
2.2.2	Биткоин – одна из форм децентрализованной цифровой валюты.....	9
3	Особенности денежной политики в России в современных условиях.....	10
3.1	Цели и инструменты денежной политики.....	10
3.2	Анализ состояния денежного рынка России за 2010-2016 гг.....	13
3.3	Факторы влияния на изменение денежной политики	15
3.4	Антикризисная денежная политика в России и ее результаты.....	17
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22
	Приложение В.....	

Тема 16. Инвестиции и их роль в экономике

Содержание

1	Введение.....	4
2	Инвестиции как категория экономической теории.....	5
2.1	Понятие, сущность и виды инвестиций.....	5
2.2	Рынок заемных средств и процентная ставка.....	8
3	Инвестиции как составной компонент совокупных расходов.....	10
3.1	Классический и кейнсианский подходы к определению функции инвестиций.....	10
3.2	Инвестиции и мультипликативный эффект.....	12
4	Роль и значение внутренних и внешних инвестиций для развития экономики России.....	14
4.1	Анализ состава и структуры внутренних инвестиций.....	14
4.2	Анализ состава и структуры внешних инвестиций.....	16
4.3	Инвестиционные проекты Томской области.....	18
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	

Тема 17. Потребление и сбережения домашних хозяйств

Содержание

1	Введение.....	4
2	Теоретические основы потребления и сбережения домашних хозяйств.....	5
2.1	Потребительские расходы как составной элемент совокупного спроса.....	5
2.2	Модели потребления и их особенности.....	7
2.3	Сбережения домашних хозяйств как основа формирования инвестиционного спроса.....	9
3	Особенности сберегательного поведения россиян.....	13
3.1	Состав и структура расходов домашних хозяйств в России.....	13
3.2	Факторы, усиливающие сберегательные тенденции.....	15
3.3	Влияние инструментов Центрального Банка России на объемы сбережений домашних хозяйств	17
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22

Тема 20. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики

Содержание

1	Введение.....	4
2	Экономические аспекты отношений собственности	5
2.1	Понятие собственности с правовых и экономических позиций.....	5
2.2	Формы собственности в рыночной экономике.....	8
3	Трансформация отношений собственности- основное направление институциональных преобразований в экономике	11
3.1	Приватизация как способ формирования частной собственности....	11
3.2	Национализация – основа формирования государственной собственности в годы великих потрясений.....	13
3.3	Плюсы и минусы слияний и поглощений в российской экономике	15
3.4	Анализ численности предприятий по формам собственности в России.....	17
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22

Тема 21. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике

Содержание

1	Введение.....	4
2	Экономические интересы – главная движущая сила прогресса в экономике	5
2.1	Подходы ученых к формулировке понятия «экономический интерес».....	5
2.2	Разновидности экономических интересов.....	8
3	Противоречия экономических интересов – внутренний источник движения и развития экономических отношений	12
3.1	Система экономических противоречий и интересы.....	
3.2	Реформирование миграционной политики – способ разрешения экономических интересов населения страны и иностранных мигрантов	14
3.3	Слияния и поглощения как путь устранения противоречивости экономических интересов.....	16
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22

Тема 25. Валютные реформы: влияние на экономическое развитие страны

Содержание

1	Введение.....	4
2	Валютная политика как разновидность макроэкономической политики государства	5
2.1	Понятие, цели и задачи валютной политики.....	5
2.2	Эволюция четырех мировых валютных систем в аспекте их реформ	7
2.3	Роль валютных реформ в формировании валютного рынка и валютного курса в отдельной стране.....	10
3	Изменение валютной политики как путь формирования устойчивости национальной валюты.....	13
3.1	Влияние изменения валютного курса национальной валюты на экономическое развитие страны.....	13
3.2	Социально-экономические последствия укрепления резервной валюты и ослабления национальной валюты.....	16
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22

Тема 29 Место России в мировой экономике на современном этапе развития

Содержание

1	Введение.....	4
2	Глобализация мировой экономики и открытость национальных экономических систем.....	5
2.1	Мировой экономика: понятие и основные элементы инфраструктуры.....	5
2.2	Открытость национальной экономики: понятие, измерение , последствия	7
3	Экономический потенциал – основа экономического и социального развития России.....	9
3.1	Состав и структура экономического потенциала.....	9
3.2	Эффективность использования экономического потенциала страны..	11
4	Участие России в международном разделении труда.....	13
4.1	Анализ результатов развития внешнеторговых операций России.....	13
4.2	Оценка места России на глобальном финансовом рынке	16
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22

Список использованных источников

1 Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. – 2013. 208 с.
<https://edu.tusur.ru/training/publications/3839>

2 Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс] Режим доступа:
http://old.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/gum_02-2013_new.pdf (дата обращения: 10.01.2018)

3 Кормилини В.А., Боков Л.А. Положение по организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ в ТУСУРе при введении ФГОС Томск: Изд-во ТУСУР, 2013. – 17 с.

4 Положение о проверке самостоятельности выполнения письменных работ бакалавров, специалистов и магистров в ТУСУРе. Томск: Изд-во ТУСУР, 2016, **Ошибка! Закладка не определена.** с/

Приложение А
(справочное)
Пример оформления титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**

Кафедра экономики

ФОРМИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА В РОССИИ

Курсовая работа по дисциплине «Макроэкономика»
Направление 38.03.01, профиль «Финансы и кредит»

Студент гр. _____
_____ С. Н. Петров
Дата выполнения работы
«...» «.....» 2018 г.

Руководитель
доцент
_____ Л.А. Алферова
ОЦЕНКА « _____ »
Дата получения оценки
«...» «.....» 2018 г.

2018

Приложение Б

(справочное)

Пример оформления задания

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий

кафедрой экономики

канд. экон. наук

_____ В.Ю.Цибульникова

« ___ » _____ 2018 г.

Задание

На курсовую работу студенту Петрову С.Н.			
Группа	886-1	Факультет	Экономический
1. Тема	Формирование рынка труда в России		
(утверждена приказом по вузу от _____ 2018 г. № _____ ст)			
2. Срок сдачи студентом законченной работы 20.05.2018 г.			
3. Исходные данные к курсовой работе:			
3.1 Учебники и учебные пособия по дисциплине «Макроэкономика»			
3.2 База данных Росстата и др.			
3.3 Основные статьи: Доброхлеб В. Демографическая динамика как фактор формирования рынка труда / В. Доброхлеб // Экономист. – 2017. – № 2. Клепикова Е. Эластичность предложения на российском рынке труда / Е. Клепикова // Вопросы экономики. – 2016. – № 9.			
4. Содержание курсовой работы (перечень подлежащих разработке вопросов):			
4.1 Понятие и особенности рынка труда как одного из ресурсных рынков			
4.2 Особенности эволюции рынка труда в России			
4.3 Анализ уровня безработицы и занятости в России за 2010 – 2017 гг.			
5. Перечень графического материала на защите:			
5.1 Динамика численности рабочей силы и занятых за 2010 – 2017 гг.			
5.2 Перечень вакантных мест на рынке труда Томской области.			
6. Дата выдачи задания: 6.02.2018 г.			
Руководитель _____			Л.А. Алферова
Задание принял к исполнению (дата)			С. Н. Петров

Учебное пособие

Алферова Л.А.
Экономическая теория
Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы

Усл. печ. л. _____. Препринт
Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники
634050, г. Томск, пр. Ленина, 40