

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра экономики

Л.А. Алферова
П. С. Кернякевич

МАКРОЭКОНОМИКА

**Методические указания
по выполнению курсовой работы**

Томск 2018

Алферова Л. А., Кернякевич П. С.

Макроэкономика: методические указания по выполнению курсовой работы.
Л. А. Алферова, П. С. Кернякевич; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2018. 48 с.

В методических указаниях рассматриваются основные этапы выполнения курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» и требования, предъявляемые к ее написанию и оформлению. Приводятся перечень тем курсовых работ, рекомендуемая литература к ним, примерная структура оглавления по ряду тем, а также примеры оформления титульного листа и задания.

© Алферова Л. А., Кернякевич П. С., 2018

Содержание

1. Введение.....	4
2 Общие требования к написанию и оформлению курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика».....	5
2.1 Цели курсовой работы и формирование компетенции	5
2.2. Выбор темы и этапы работы	7
2.3. Подбор и изучение литературы	13
2.4. Разработка рабочего плана.....	14
2.5. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования	15
2.6. Оформление курсовой работы.....	16
2.7. Рецензирование и защита курсовой работы.....	21
3. Список тем и литературы по темам курсовых работ	24
3.1. Список тем курсовых работ	24
3.2. Литература к темам.....	25
4. Примеры структурирования основной части курсовых работ	39
5. Список использованных источников	46
8. Приложение А. Пример оформления титульного листа	47
7. Приложение Б. Пример оформления задания	48

1. Введение

Настоящие методические указания предназначены для студентов всех форм обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, выполняющих курсовую работу по дисциплине «Макроэкономика».

Методические указания подготовлены с целью информирования студентов и их руководителей о единых требованиях к написанию и оформлению курсовых работ.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой студента и должна отразить приобретенные им теоретические знания, практические навыки и результаты исследования по выбранной теме.

Данные указания помогут студентам выбрать тему работы, исходя из интересов (только для студентов очного обучения, для студентов ФДО – существует формула расчета номера темы), подобрать и изучить литературу, систематизировать и упорядочить материал, написать и оформить свою курсовую работу согласно образовательному стандарту вуза ОС-ТУСУР 02-2013 и Положение по организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ в ТУСУРе при введении ФГОС [1, 2] .

Методология написания и оформления работы по данному предмету может быть использована студентами при выполнении курсовых работ по другим экономическим дисциплинам.

2 Общие требования к написанию и оформлению курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика»

2.1 Цели курсовой работы и формирование компетенции

Курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины «Макроэкономика». Она представляет самостоятельную научную работу, содержащую решение поставленной задачи и требующую личной инициативы и творчества от студента. Курсовая работа может носить реферативный, расчетно-практический, опытно-экспериментальный или программно-исследовательский характер [2].

Курсовая работа по дисциплине «Макроэкономика» преследует следующие цели:

1) раскрытие содержания выбранной темы на основе знания общетеоретических положений учебников и учебных пособий и анализа конкретных экономических ситуаций [1];

2) углубление и расширение знаний в области экономической теории;

3) привитие навыков научно-исследовательской деятельности;

4) применение методов аналитической работы;

5) обоснование принимаемых решений и формулирование основных выводов по результатам полученных знаний.

В процессе написания курсовой работы и выполнения задач для достижения цели исследования студент должен:

знать:

– основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне на основе знания общих закономерностей и принципов рынка;

– общие и специфические методы исследования экономических явления;

- подходы ученых кейнсианского и неоклассического направлений к решению основных проблем экономики;
- структуру рынков и конкурентную среду отрасли;
- основные закономерности функционирования экономики;
- основные проблемы макроэкономического равновесия и нестабильности;
- границы вмешательства государства в хозяйственные процессы и основные инструменты бюджетной налоговой и денежно-кредитной политик, способствующие обеспечению стабильности в открытой и закрытой экономике;

уметь:

- применять теоретические знания при решении конкретной экономической задачи;
- применить общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики;
- рассчитывать и анализировать динамику основных макроэкономических показателей;
- выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, результатов хозяйственной деятельности организаций и величину реального национального производства и дохода;
- выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей;
- ясно формулировать собственную позицию по исследуемой проблеме;

владеть:

- понятийным аппаратом макроэкономики и основными терминами дисциплины;
- методами сбора и систематизации, обобщения и анализа фактического материала;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- методологическими подходами к выбору инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- способами экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем;
- навыками публичной речи, аргументации, презентации (для студентов очного обучения).

2.2. Выбор темы и этапы работы

Выбор темы студентом осуществляется из тематики, рассмотренной и одобренной на заседании кафедры. Если количество тем окажется меньше, чем количество студентов в группе, то преподаватель должен дополнить список тем новыми. Не разрешается выбирать тему одну и ту же тему несколькими студентами.

Студенты очного отделения выбирают тему из числа предложенных, руководствуясь личными интересами, уровнем сложности темы, желаниями написать статью в будущем.

Студенты заочного отделения осуществляют выбор темы, ориентируясь на две последние цифры в зачетной книжке, а студенты дистанционного обучения – на основе номера, присвоенного ФДО. Эти категории студентов используют следующую формулу:

$$N \times q / 100,$$

где N номер, присвоенный студенту ФДО или две последние цифры в зачетной книжке;

q – количество тем в списке.

Если присвоенный номер студенту или две последние цифры зачетной книжки равны 30, а количество тем в списке – 42, то студент обязан выполнить тему под номером 12 $[(30 \times 42) / 100 = 1260/100]$.

После выбора темы студент должен ознакомиться с процессом написания курсовой работы, который включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и изучение литературы;
- 3) разработка рабочего плана;
- 4) сбор, анализ и обобщение материалов исследования;
- 5) оформление курсовой работы;
- 6) рецензирование научным руководителем;
- 7) защиту работы студентом.

Время выполнения курсовой работы для студентов очного обучения подразделяется на два вида деятельности:

- 1) аудиторная работа;
- 2) внеаудиторная работа.

Аудиторная работа студента осуществляется совместно с преподавателем, согласно учебного времени, отводимого на курсовую работу. Этот вид работы включает в себя следующие составляющие:

- выдачу преподавателем первичного задания на курсовую работу (название разделов и подразделов), которое затем может быть скорректировано с учетом найденных источников литературы и сформировавшихся новых интересов студентов;
- определение структуры содержания (оглавления) работы – количество подразделов в каждом разделе;
- просмотр преподавателем собранного студентом статистического материала для проведения анализа и написания практической части работы;
- просмотр графических иллюстраций в работе, часть из которых может быть вынесена на защиту;

– просмотр преподавателем черновых вариантов разделов и в целом курсовой работы в электронном виде;

– проверку преподавателем окончательного варианта работы в электронном виде и на бумажных носителях (*для студентов дневного отделения*) и написание замечаний по раскрытию сути поставленной проблемы и выполнения образовательного стандарта ТУСУР по оформлению. Последний вариант курсовой работы студент проверяет на плагиат и заносит в электронную базу курсовых работ ТУСУР;

– заслушивание выступления студента очного обучения и правильности ответов на поставленные вопросы;

– проставление окончательной оценки, включающей текущую и отчетную составляющие, в зачетные книжки и в ведомость;

Внеаудиторная работа занимает значительную времени, отводимую на написание и оформление курсовой работы.

В ходе этой работы студент осуществляет поиск источников литературы, чтение подобранных источников литературы, подбор и набор материала, выполняет необходимые расчеты, проводит горизонтальный и вертикальный анализ статистических данных, строит графики и схемы, готовит слайды для презентации и т.д.

Студенты заочного отделения и дистанционного обучения выполняют курсовую работу дома и высылают руководителю для проверки и написания рецензии. Руководитель пишет рецензию, в которой отмечаются положительные моменты и недостатки. Если первый вариант курсовой работы оказался удачным, то преподаватель задает 3-5 дополнительных вопросов для написания ответов. Полнота и оформление ответа на каждый заданный вопрос учитываются при проставлении оценки.

Примерная трудоемкость на этапах выполнения курсовой работы представлена в табл. 2.1.

Таблица 2.1 – Содержание внеаудиторной работы студентов по выполнению курсовой работы и трудоемкость

Этап курсовой работы	Содержание внеаудиторной работы	Контроль выполнения работы, %
Этап 1	Изучение литературы. Подбор необходимых фрагментов текста.	10%
Этап 2	Разработка рабочего плана и согласование содержания с руководителем	10%
Этап 3	Набор текста. Написание теоретического раздела, основанного на информационном исследовании поставленной проблемы	10%
Этап 4	Сбор и обработка статистического материала для написания практической части курсовой работы.	20%
Этап 5	Формирование таблиц. Осуществление необходимых расчетов. Проведение анализа полученных данных. Набор текста.	15%
Этап 6	Выполнение графического материала (схем, графиков, гистограмм). Завершение практического раздела.	10%
Этап 7	Проверка соответствия оформления курсовой работы требованиям ОС ТУСУР 02-2013 и Положения []	10%
Этап 8	Написание доклада. Подготовка материала к презентации. Ответы на вопросы.	15%
Итого		100%

Текущий контроль проводится в ходе часов, отведенных на консультации.

Способы контроля усвоения знаний, умений, навыков:

1) просмотр пометок, сделанных студентом на материалах по теоретической части темы исследования с целью выбора им текста к разделам и подразделам и определение последовательности его расположения в будущей работе;

2) выявление способностей у студентов оперировать терминами и категориями предмета исследования в ходе собеседований; способностей студента к построению фраз и изложения выявленных проблем;

3) проверка умений:

- сопоставлять объекты по заданным критериям, выделять общее и особенное, вычленять главные и второстепенные признаки, видеть причины экономических явлений, их положительные и отрицательные последствия;

- находить на сайтах соответствующий статистический материал и представления его в табличной форме для проведения последующего анализа;

- рассчитать необходимые показатели на основе использования методик, примененных на лекциях и практических занятиях;

- выбрать соответствующий инструментарий для анализа и представления данных в графической форме (схемы, гистограммы и диаграммы);

- анализировать материал и формулировать выводы;

- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в ТУСУР стандартами [2].

Основные *функции руководителя* курсовой работы:

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и статистических данных;

- консультирование по вопросам структуры содержания и последовательности выполнения работы;

- проверка своевременности представления материала курсовой работы и оценка в баллах этапов выполнения работ (табл. 2.2);

- проверка уровня плагиата (умышленное присвоение авторства на чужие научные труды – полностью или частично);

- контроль хода выполнения курсового проекта;

- высказывание устных замечаний до сдачи работы на бумажных носителях и подготовка письменных замечаний на представленный машинописный текст курсовой работы (качество работы и уровень оформления). Студенты заочного обучения представляют электронный вариант курсовой работы;

- допуск студента к защите курсового проекта;
- участие в комиссии и формирование суммы баллов по результатам защиты (для студентов очного отделения);
- преобразование суммы баллов, сформированных на основе семестровой и отчетной составляющих, с учетом выполнения этапов работ в оценку для проставления в ведомость (табл. 2.2 –2.4) – для студентов очного обучения.

Таблица 2.2 – Балльные оценки для элементов контроля по курсовой работе

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Получение задания на курсовую работу	4			4
Подбор и обзор литературы	14			14
Выполнение необходимых расчетов		16	2	18
Выполнение графических работ		4	4	8
Полное оформление работы			14	14
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период:	22	24	24	70
Защита работы (максимум)			30	30
Нарастающим итогом	22	46	70	100

Таблица 2.3 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 2.4 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	F (неудовлетворительно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

2.3. Подбор и изучение литературы

После определения темы необходимо выбрать из множества источников только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме исследования.

Для написания курсовой работы следует использовать всевозможные источники получения информации:

а) учебники, учебные пособия и монографии, позволяющие структурно представить материал будущей работы;

б) действующие нормативно-правовые акты (кодексы, законы, постановления и т. п.);

в) статьи в специализированных периодических изданиях. К ним относятся: «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Человек и труд», «Финансы», «Деньги и кредит», «Банки», «ЭКО», «Вопросы статистики», «Россия и современный мир», «США и Канада» и многие другие журналы и газеты.

г) данные о деятельности отдельных субъектов (рынков) экономической системы;

д) теоретический и статистический материал, находящийся на сайтах в Интернете.

При подборе источников литературы следует использовать работы, опубликованные в последние годы, которые наиболее полно раскрывают процессы и проблемы, характерные для современного этапа развития страны. Для получения статистических данных следует использовать статистические сборники, данные Росстата, Центрального Банка России, Министерства финансов, имеющиеся на соответствующих сайтах Интернета, а также аналитические обзоры в журнале «Экономическое развитие России».

Изучение литературы следует начинать с учебников и учебных пособий по дисциплинам «Экономическая теория» и «Макроэкономика», в которых излагается сущность экономического явления, причины и формы проявления, подходы ученых, связи между экономическими категориями и процессами, социально-экономические последствия, проблемы и меры, направленные на устранение отрицательных внешних эффектов.

2.4. Разработка рабочего плана

После подбора и изучения литературы следует составить план работы. Целью составления рабочего плана является подбор вопросов, определение взаимосвязей и взаимозависимостей между ними, позволяющих наиболее полно раскрыть содержание темы курсовой работы.

При составлении рабочего плана следует стремиться к тому, чтобы в нем оптимально сочетались как общетеоретические вопросы, так и прикладные (исследование конкретных ситуаций, например, рост цен в Сибири при написании темы «Инфляция и антиинфляционная политика в России»).

В теоретической части следует раскрыть сущность явления (процесса), принципы, функции, причины возникновения, формы и виды, закономерности, присущие рассматриваемому явлению и его измерение, если это возможно, краткую историю вопроса, подходы ученых.

В практической части необходимо раскрывать особенности рассматриваемого процесса в той ли иной стране (странах), регионе, мире, а также методы и пути решения той или иной экономической проблемы. Следует показать расчеты тех или иных показателей, их динамику, анализ, выявить рыночные риски и дать прогнозы на будущее. Желательно в содержание соответствующих разделов (подразделов) курсовой работы включать информационный материал, относящийся к экономике России и других стран за последние 3-5 лет и более длительного периода.

Целесообразно составлять развернутую структурно-логическую схему содержания работы, позволяющую наглядно представить состав и соподчиненность рассматриваемых вопросов.

2.5. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования

Изучение научной, учебной и иной литературы требует конспектирования (копирования) основных положений. Записи прочитанного материала могут быть самыми разнообразными: от цитат и тезисов до развернутого плана.

При подборке материала следует записать источник информации (полное библиографическое описание издания) с указанием страниц и/или сайт.

Наиболее важным этапом является анализ и обобщение собранных материалов. Для наглядности цифровые данные могут быть сведены в таблицы (не более двух таблиц), диаграммы и графики. Их применение зависит от содержания материала, излагаемого в работе. Не следует наполнять курсовую работу большим количеством фактического материала. Необходимо использовать наиболее яркие цифры и выбирать данные тех лет, которые должны иллюстрировать тенденцию в динамике.

Следует стремиться к тому, чтобы подобранные данные, не противоречили друг другу, а обработанный материал соответствовал

установленным требованиям к объему курсовой работы. Желательно при сборе материала обработать не менее 8 и не более 15 источников.

При изложении материала подразделов работы следует избегать повторов.

2.6. Оформление курсовой работы

Курсовая работа должна соответствовать требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Она должна иметь следующую последовательность и структуру [1, 2]:

1) титульный лист, содержащий: название учебного заведения и кафедры; тему исследования (прописными буквами); обозначение вида работы (курсовая); фамилию, имя, отчество и номер группы студента, выполнившего работу; ученую степень и должность научного руководителя; дату предоставления работы и ее оценку руководителем; год написания работы (Приложение А);

2) задание (для студентов очного обучения), содержащее название темы, перечень основных источников литературы, перечень разделов (глав) текстовой части курсовой работы, перечень графического материала для презентации. В задании указывается дата его выдачи и представления курсовой работы к защите (Приложение Б);

3) содержание (оглавление) — это наименование всех разделов (введение, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения с указанием страниц. Оно располагается после задания;

4) введение, раскрывающее актуальность данной темы, ее важность для достижения стабильного экономического развития страны, цель и задачи исследования, обоснование структуры курсовой работы. Объем введения – 1-2 страницы;

5) основная часть работы, которая делится на разделы (главы) и подразделы (параграфы), причем слова «Основная часть» в содержании и перед первым разделом *не выделяются*. Каждый раздел целесообразно

разбивать на подразделы: минимум два, максимум – три (см. примеры составления содержания курсовой работы по некоторым темам – стр. 39-47). Допускается один раздел не структурировать. Каждый раздел начинается с новой страницы. При формулировании названия разделов *не допускается* повторение названия темы курсовой работы;

б) заключение. В нем излагаются основные выводы по теме и их взаимосвязь с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Выводы должны быть краткими и в сжатом виде формулировать результаты исследования. Примерный объем заключения – 1-2 страницы.

7) список использованных источников. В список, как правило, включаются все источники, на которые имеются ссылки в курсовой работе, представленные в квадратных скобках [], *но не под чертой внизу страницы*. Источники в списке нумеруются в порядке их упоминания в тексте.

8) приложения (два-три), которые помещаются после списка использованных источников. Приложениями могут быть графики, схемы, таблицы большого формата, краткие выдержки из нормативных документов и т. д. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки, которые оформляются в круглых скобках. Каждое приложение следует начинать с новой страницы и записывать симметрично текста отдельной строкой. Например, Приложение А. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита (А, Б, В... и т. д.).

Общий объем курсовой работы *без учета приложений* — 15-20 машинописных листов (Times New Roman, шрифт размером 12-14, межстрочный интервал 1.5). Превышать указанные объемы не следует [3, 4].

Каждая страница оформляется следующим образом: левое поле — 30 мм; правое — 10 мм; верхнее — 20 мм; нижнее — 20 мм. Абзацный отступ – 1,25, выравнивание текста по ширине. Автоматический перенос слов. Курсив и выделение слов жирным не используется (жирным выделяются

только следующие названия: задание, содержание, название разделов и подразделов, заключение, список использованных источников, приложения.

Введение, названия разделов и подразделов, заключение пишут строчными буквами, располагают по центру и нумеруют. Содержание, задание, список использованных источников, приложения *не нумеруются*. В конце заголовка точка не ставится. Расстояние между названием раздела и подраздела, а также между подразделом и текстом должно быть удвоено (использовать вставку «пустая строка»).

Все листы работы (кроме первых трех), включая приложения, должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Первой страницей считается титульный лист, второй – задание, третья – содержание. Цифры ставятся, начиная с введения (4-я стр.). Номер листа проставляется сверху по центру.

В ходе написания текста возникает необходимость использовать перечисления чего-либо. Маркерами при перечислении в тексте должны быть:

— 1) 2) 3) и так далее, если в тексте указывается количество, например, три способа расчета ВВП;

— дефисы (в виде —). Не путайте дефис с тире (–)! Такой знак используется тогда когда не пишут частицу «это» или глагол. Например, объем кредитов, представленных юридическим лицам, вырос на 20%, а физическим лицам – на 37%.

Указанные выше два способа перечисления с текстом могут внутри себя также подразделяться на подпункты а), б), в) и так далее, которые в свою очередь должны содержать подпункты 1), 2), 3) и т.д. Текст в ходе перечисления пишется с маленькой буквы и в конце ставится точка с запятой. Каждый пункт перечисления начинается с абзацного отступа. *Не следует использовать точки, галочки и другие маркеры!*

Для придания наглядности материалу в ходе написания работы используйте схемы, графики, диаграммы, гистограммы. В тексте курсовой

работы все графики, схемы, диаграммы именуется рисунками. Иллюстративный материал должен иметь название и сквозную нумерацию арабскими цифрами в пределах раздела. Например, в первом разделе основной части работы (при условии нумерации введения цифрой 1) рисунки должны иметь следующую нумерацию: Рис. 2.1 – Классификация налогов, затем Рис. 2.2 – Кривая Лаффера. Слово «Рис. 2.1» и его наименование помещают ниже изображения симметрично иллюстрации по центру.

Цифровой материал, используемый для сравнения, необходимо оформлять в виде таблиц. Ниже представлен образец написания ссылки на таблицу в тексте в разделе 3 курсовой работы, образец названия таблицы и его размещение, заполнение текстовым и цифровым материалом.

Состав потребительских расходов домашних хозяйств в РФ (в среднем на 1 члена в домашнем хозяйстве в месяц по материалам выборочного исследования) в 2015-2016 гг. представлен в табл. 3.1 [5]

Таблица 3.1 – Состав потребительских расходов домашних хозяйств в Российской Федерации в 2015-2016 гг.

В рублях

Наименование показателя	2015	2016	Изменение за 2015-2016 гг., %
Потребительские расходы, всего	14764,1	16054,6	8,74
в том числе:			
продукты питания	4719,6	5194,5	10,06
.....			

Числовые значения величин в тексте и таблицах следует указывать с необходимой степенью точности, лучше всего округлять до десятых (например, вместо цифры 12623 тыс. рублей написать 12,6 млн руб.). Стиль таблиц: шрифт Times New Roman, высота строк таблицы – 12 (не ниже), одинарный междустрочный интервал.

Если в тексте работы используются формулы, то они должны также располагаться по центру, иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами,

помещаемую в правой части строки страницы в круглых скобках. Например, функция предложения труда L_s (во втором разделе) имеет вид:

$$L_s = -1 + 2W, \quad (2.1)$$

где W – цена труда, ден. ед.

Номер формулы должен состоять из номера раздела и порядкового номера формулы. Первая строка расшифровки символов должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

На все цитаты и цифровые данные, приводимые в работе, должны быть сделаны ссылки. Ссылки в курсовой работе бывают двух видов:

1) ссылки на иллюстрации (рисунки, таблицы) по ходу написания работы. Их помещают перед рисунком (таблицей) (см. текст перед табл. 3.1);

2) ссылки, предполагающие указание на источник, из которого был получен данный материал, и оформленные в квадратных скобках [], располагаемые в конце предложения. Например, Дж. М. Кейнс исходил из того, что потребление домашних хозяйств зависит от абсолютной величины текущего дохода [1].

Нумерация ссылок в [] идет последовательно по всему тексту курсовой работы сквозным порядком, начиная с 1 и заканчивая последним номером. В квадратных скобках должны быть отражены все использованные автором источники литературы, которые указаны в списке.

При многократном упоминании устойчивых сочетаний в тексте работы следует использовать аббревиатуры или сокращения. Например, для первого упоминания названия страны в тексте следует писать Российская Федерация (РФ), при втором упоминании – налогообложение в РФ.

Если в тексте курсовой работы возникает необходимость осуществить расчеты, то запись числовых расчетов выполняют в следующем порядке: формула, знак =, подстановка числовых значений величин и коэффициентов в последовательности буквенных обозначений в формуле, знак =, результат с единицей физической величины. Пример записи расчета нахождения

численности работников L_s при известной величине заработной платы W равной 100 ден. ед. (в разделе 3):

$$L_s = -1 + 2W = -1 + 2 \times 100 = 99 \text{ чел.} \quad (3.1)$$

Курсовая работа должна быть отформатирована и написана грамотным языком. Студент должен уметь строить краткие предложения и выражать свои мысли в доступной форме, не допускающей разночтения. Компьютерная техника позволяет проверить текст на грамотность. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, сокращений слов и условных обозначений.

Обратите внимание на правильное оформление источников (учебников, журнальных статей, нормативных актов, источников из сети Интернет) в списке, представленных ниже:

2 Симкина Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС, 2012. – 336 с.

3 Инвестиции в России 2017: Стат. сб./Росстат. – М., 2016. – 379 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/invest.pdf (дата обращения: 2.02. 2018)

4 Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.referent.ru/1/113304> (дата обращения: 15.01.2017).

5. Россия в цифрах. 2017: Крат.стат.сб./Росстат. – М., 2017. – 511 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/rusfig/rus17.pdf (дата обращения: 1.02. 2018)

2.7. Рецензирование и защита курсовой работы

После полного завершения курсовая работа-черновик в бумажной форме сдается руководителю на проверку. После устранения замечаний работа (обязательно в папке или в сброшюрованном виде) сдается руководителю не позднее трех суток до защиты. Руководитель после

прочтения работы принимает решение о допуске к защите, делая запись на титульном листе, или возвращает ее на доработку с указанием причин.

Критериями оценки курсовой работы являются:

– самостоятельность и творческий подход к написанию курсовой работы. *Положением ТУСУР устанавливаются минимальные требования к оригинальности текста при проверке – не менее 70% оригинальности. В случае выявления недопустимого уровня плагиата после повторной проверки работы или неспособности обучающегося в силу различных причин ликвидировать плагиат в установленные сроки студент не допускается к защите* [4];

- владение теоретическим материалом по теме исследования;
- умение кратко, четко и достаточно полно раскрыть тему;
- последовательность и логичность изложения материала;
- использование нормативных актов, свежих статистических данных об изучаемом явлении, периодики последних лет;
- наличие иллюстративного материала;
- умение четко формулировать соответствующие выводы;
- качество и правильность оформления, язык и грамматический уровень работы;
- качество презентации;
- правильность и полнота ответов на вопросы

Работа не принимается и не допускается к защите, если она не носит самостоятельного характера, заимствована из литературных источников методом прямого переписывания, написана другими авторами, а представлена как своя, имеет в практическом разделе анализ данных за прошлые периоды без учета информации текущего периода, оформлена не по стандартам вуза.

Защита курсовой работы проводится публично перед комиссией. В состав комиссии, формируемой распоряжением заведующего кафедрой, входят три человека: заведующий кафедрой или зам. зав. кафедрой по

учебной/методической работе, преподаватель, читающий лекции по данной дисциплине, руководитель.

Цель защиты — выявить степень знания автором курсовой работы содержания темы, уровень самостоятельности и глубину проработанности проблем, обоснованность выводов и предложений.

Студент, защищающий работу, должен сделать сообщение о проделанной работе продолжительностью 5-7 минут и показать презентацию. В сообщении излагаются:

- цель исследования и задачи, необходимые для достижения цели;
- структура теоретической части работы;
- методы реализации задания, примененные и изложенные в практической части;
- выводы.

После сообщения студент отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих, касающиеся предмета исследования.

При получении неудовлетворительной оценки курсовая работа подлежит повторной защите, проводимой не более двух раз. Состав комиссии, принимающей защиту курсовой работы в последний (третий) раз, утверждается деканом факультета. Студент, не предоставивший и не защитивший курсовую работу до окончания зачетной недели, считается неуспевающим по данной дисциплине.

После завершения защиты курсовой работы сумма баллов, полученная студентом, и содержащая семестровую и отчетную составляющие, преобразуется в традиционную оценку по методике, указанной в рабочей программе по дисциплине.

3. Список тем и литературы по темам курсовых работ

3.1. Список тем курсовых работ

- Тема 1. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
- Тема 2. Формирование рынка труда в России.
- Тема 3. Рынок труда и занятость населения.
- Тема 4. Безработица и экономическое развитие страны.
- Тема 5. Формирование рыночной экономики в России.
- Тема 6. Деньги и их роль в развитии экономики.
- Тема 7. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
- Тема 8. Антиинфляционная политика государства.
- Тема 9. Бюджетная политика государства.
- Тема 10. Налоговая политика государства.
- Тема 11. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
- Тема 12. Монетарная политика: цели, задачи, инструменты, последствия.
- Тема 13. Проблемы экономического роста в России.
- Тема 14. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
- Тема 15. Государственный долг России.
- Тема 16. Эволюция денег и денежная политика.
- Тема 17. Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
- Тема 18. Дифференциация доходов и неравенство в России.
- Тема 19. Роль инвестиций в развитии экономики.
- Тема 20. Потребление и сбережения домашних хозяйств.
- Тема 21. Международная миграция капитала.
- Тема 22. Миграция рабочей силы между странами.
- Тема 23. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.

Тема 24. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.

Тема 25. Аграрная политика и решения проблемы импортозамещения.

Тема 26. Малый бизнес и экономическое развитие страны.

Тема 27. Теневая экономика как социально-экономическое явление.

Тема 28. Валютные реформы: влияние на экономическое развитие страны.

Тема 29. Место России в мировой экономике на современном этапе развития.

Тема 30. Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.

3.2. Литература к темам

Тема 1. Человеческий капитал и его роль в современной экономике

Большова Н. Высококвалифицированная миграция как ресурс конкурентоспособности государств / Н Большова // Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – № 8.

Капелюшников, Р. И. Сколько стоит человеческий капитал России? : [Текст] / Р. И. Капелюшников ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – 76 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/69010215>

Топилин А. Трудовой потенциал и его возможности для неоиндустриализации России / А. Топилин // Экономист. – 2016. – № 10.

Тема 2. Формирование рынка труда в России

Антипьев Е. К вопросу формирования цивилизованного рынка труда в «архаичном» обществе / Е. Антипьев // Человек и труд. – 2010. – № 5.

Беляева М. Трансакционные издержки на рынке труда / М. Беляева // Человек и труд. – 2012. – № 7.

Бюраева Ю.Г. Дисбаланс спроса и предложения рабочей силы на региональном рынке труда (на примере Республики Бурятия) / Ю. Бюраева // ЭКО. – 2015. – № 5.

Доброхлеб В. Демографическая динамика как фактор формирования рынка труда / В. Доброхлеб // Экономист. – 2017. – № 2.

Капелюшников Р., Ощепков А. Российский рынок труда: парадоксы посткризисного развития / Р. Капелюшников // Вопросы экономики. – 2014. –

№ 7.

Клепикова Е. Эластичность предложения на российском рынке труда / Е. Клепикова // Вопросы экономики. – 2016. – № 9.

Тема 3. Рынок труда и занятость населения

Акимов А. Демографический взрыв, старение населения и трудосберегающие технологии: взаимодействие в XXI веке. / А. Акимов // Мировая экономика и международные отношения – 2016. – № 5.

Гурвич Е. Хазанов А. Занятость в российском бюджетном секторе: значимы социальные или экономические факторы / Е. Гурвич // Вопросы экономики. – 2016. – № 8.

Иванова М., Балаев А., Гурвич Е. Повышение пенсионного возраста и рынок труда / М. Иванова и др. // Вопросы экономики. – 2017. – № 3.

Постоева М. Влияние профессионально-отраслевой структуры занятости на сбалансированность спроса и предложения на рынке труда / М. Постоева // Человек и труд. – 2010. – № 9.

Низова Л.М., Юртикова Н.В. Традиционные и нетрадиционные формы регулирования занятости населения / Л. Низова // ЭКО. – 2015. – № 7.

Тема 4. Безработица и экономическое развитие страны.

Земцов С. Роботы и потенциальная технологическая безработица в регионах России: опыт изучения и предварительные оценки / С. Земцов // Вопросы экономики. – 2017. – № 7.

Капелюшников Р. Технологический прогресс – пожиратель рабочих мест? / Р. Капелюшников // Вопросы экономики. – 2017. – № 11.

Ойдул Т.М., Кылгыдай А.Ч. Влияние безработицы на социально-экономическое развитие региона (на примере Республики Тыва) / Т. Ойдул // ЭКО. – 2015. – № 6.

Тема 5. Формирование рыночной экономики в России

Дасковский В., Киселев В. Нисходящая траектория экономики: причины и последствия / В. Дасковский // Экономист. – 2016. – № 3.

Загашвили В.С. Западные санкции и российская экономика / В. Загашвили // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. – № 11.

Иноземцев В.Л. История и уроки российских модернизаций / В. Иноземцев // Россия и современный мир. – 2010. – № 2(67).

Кац И. На пути к социальной рыночной экономике / И.Кац // Экономист. – 2015. – № 1.

Удалов Ф.Е. Рыночная экономика. А есть ли иная? / Ф. Удалов // ЭКО. – 2011. – № 8.

Ханин Г. Три периода постсоветской экономики России: разрушение, восстановление, созидание / Г. Ханин // Мировая экономика и международные отношения. – 2007. – № 10.

Ясин Е. Развитие постсоветской экономики: из прошлого в будущее / Е. Ясин // Вопросы экономики. – 2017. – № 6.

Тема 6. Деньги и их роль в развитии экономики

Катаранова М. Связь между обменным курсом и инфляцией в России / М. Катаранова // Вопросы экономики. – 2010. – № 1.

Климовец А.В. Анализ влияния ослабления рубля на отдельные виды деятельности в российской экономике / А. Климовец // Деньги и кредит. – 2015. – № 8. С. 25.

Кочергин Д. Системы электронных денег в финансовых центрах Азии / Д. Кочергин // Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – № 7.

Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. Гл.1-2 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C/monetarnaya-ekonomika-teoriya-deneg-i-kredita-v-2-t-tom-1>

Тема 7. Инфляция и ее социально-экономические последствия

Благих И. Новый подход к исследованию инфляции / И. Благих // Экономист. – 2015. – № 9.

Королев И.С. Инфляция – структурная проблема российской экономики / И. Королев // Деньги и кредит. – 2016. – № 8.

Перевышина Е.А. Влияние инфляции на темпы экономического роста / Е. Перевышина // Финансы. – 2016. – № 9.

Худякова Л.С. Экспортируемая и импортируемая инфляция в открытых экономиках / Л. Худякова // Деньги и кредит. – 2016. – № 10.

Тема 8. Антиинфляционная политика государства

Варнавский В.Г. Посткризисное развитие: инфляция vs дефляция / В. Варнавский // Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – № 1. [Электронный ресурс] Режим доступа https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/01_2017/5-16_Varnavskiy.pdf

Глазьев С. О таргетировании инфляции / С. Глазьев // Вопросы экономики. – 2015. – №9.

Картаев Ф. Полезно ли инфляционное таргетирование для экономического роста / Ф. Картаев // Вопросы экономики. – 2017. – № 2.

Корищенко К., Пильник Н. О пределах возможности инфляционного таргетирования / К. Корищенко // Вопросы экономики. – 2017. – № 10.

Моисеев С. Одиссея инфляционного таргетирования: к новым вызовам денежно-кредитной политики / С. Моисеев // Вопросы экономики. – 2017. – № 10.

Трунин П.В., Божечкова А.В., Киюцевская А.М. О чем говорит мировой опыт инфляционного таргетирования / П. Трунин // Деньги и кредит. – 2015. – № 4.

Тема 9. Бюджетная политика государства

Аганбегян А. Как госбюджет может стать локомотивом социально-экономического развития страны / А. Аганбегян // Вопросы экономики. – 2015. – № 7.

Акиндинова Н., Чернявский А., Авдеева Д. Результативность бюджетных расходов в России и в странах ОЭСР /Н. Акиндинова и др. // Вопросы экономики. – 2017. – № 2.

Администрация Томской области. Часть III. Документы и материалы к проекту областного бюджета на 2017 г. и плановый период 2018-2019 гг. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://duma.tomsk.ru/upload/files/2016/10/b2017_3.pdf

Ершов М., Танасова А., Татузов В. О некоторых особенностях федерального бюджета на 2015-2017 гг. / М. Ершов // Экономист. – 2015 – № 2.

Кудрин А., Кнобель А. Бюджетная политика как источник экономического роста // Вопросы экономики. – 2017. – № 10.

Структура расходов консолидированного бюджета на социально-культурные мероприятия // Экономист. – 2016. – № 2.

Тема 10. Налоговая политика государства

Еременко Е.А. О концепции справедливости в налоговой системе России / Е. Еременко // Финансы. – 2015. – № 6.

Никулина О.М. Налоговая нагрузка в России: основные подходы / Никулина // Финансы – 2016. – № 17.

Соколов М. О налоговой нагрузке в экономике России и зарубежных стран / М. Соколов // Экономист. – 2016. – № 6.

Налоговая политика государства: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н.И. Малис. — М.: Юрайт, 2015. — 388 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1010880206.pdf

Шаталов С.Д. Об основных направлениях налоговой политики на современном этапе / Шаталов // Финансы. – 2015. – № 5.

Тема 11. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики

Балынин И.В. Введение прогрессивного налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации в контексте обеспечения социальной справедливости / И. Балынин // Финансы – 2016. - № 31(703).

Кильметьев И.Ф. Роль системы налогообложения в экономике государства [Электронный ресурс]. Режим доступа. <https://moluch.ru/archive/115/30954/>

Налоги как материальная основа деятельности государства [Электронный ресурс].- Налоговая политика государства: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н.И. Малис Режим доступа. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1010880206.pdf

Тема 12. Монетарная политика: цели, задачи, инструменты, последствия

Бадасен П., Исаков А., Хазанов А. Современная денежно-кредитная политика: обоснованная критика или типичные заблуждения экспертного сообщества? / П. Бадасен // Вопросы экономики. – 2015. – № 6.

Горюнов Е., Дробышевский С., Трунин П. Денежно-кредитная политика Банка России: стратегия и тактика / Е. Горюнов // Вопросы экономики. – 2015. – № 4.

Кудрин А., Горюнов Е., Трунин П. Стимулирующая денежно-кредитная политика: мифы и реальность / А. Кудрин и др. // Вопросы экономики. – 2017. – № 5.

Масленников В.В. Влияние современной денежно-кредитной политики России на экономический рост / В. Масленников // Эко. – 2015. – № 10.

Могилат А., Ачкасов Ю., Егоров А. и др. Дискуссии о денежно-кредитной политике и состоянии экономики: в поисках конструктивной критики / А. Могилат // Вопросы экономики. – 2016. – № 5.

Моисеев С.Р «Ренесанс» монетаризма: чем жила знаменитая теория в 2000-2018 годах // Вопросы экономики. – 2018. – № 1.

Пестова А. Режимы денежно-кредитной политики Банка России: рекомендации для количественных исследований / А. Пестова // Вопросы экономики. – 2017. – № 4.

Черемисина Т.П. Ошибки регуляторов и их последствия для финансового рынка / Т. Черемисин // Эко. – 2015. – № 9.

Тема 13. Проблемы экономического роста в России

Алексеев А.В. Модернизация российской экономики: кто оплатит счет / А. Алексеев // ЭКО. – 2015. – № 1.

Варнавский В. Экономический рост в США: тренды и факторы / В. Варнавский // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 2.

Варнавский А. Межстрановые различия в производительности труда: роль капитала, уровня технологий и природной ренты / А. Варнавский // Вопросы экономики. – 2016. – № 9.

Гоффе Н., Монусова Г. Производительность труда: социально-экономические предпосылки роста // Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – № 4.

Идрисов Г. Мау В., Божечкова А. В поисках новой модели роста // Вопросы экономики. – 2017. – № 12.

Кудрин А., Соколов И. Бюджетный маневр и структурная перестройка российской экономики / А. Кудрин // Вопросы экономики. – 2017. – № 9.

Маневич В. Долговременные экономические процессы и условия роста российской экономики / В. Маневич // Вопросы экономики. – 2017. – № 1.

Медведев Д. Социально-экономическое развитие России: обретение новой динамики / Д. Медведев // Вопросы экономики. – 2016. – № 10.

Тема 14. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики

Амосов А. Система целей и программ по преодолению кризисных явлений и переходу к развитию / А. Амосов // Экономист. – 2016. – № 6.

Баранов А.О. Оценка глубины и длительности рецессии в России и меры Правительства РФ по ее преодолению / А. Баранов // ЭКО. – 2015. – № 4.

Башмаков И. «Экономика постоянных» и длинные циклы динамики цен на энергию / И. Башмаков // Вопросы экономики. – 2016. – № 7.

Иванов Л.А. Кризис роста: доводы защиты / Л. Иванов // Эко. – 2015. – № 8.

Казанцев С.В. Оценка влияния экономического спада и антироссийских санкций на регионы РФ / С. Казанцев // Эко. – 2016. – № 5.

Мау В. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 году / В. Мау // Вопросы экономики. – 2016. – № 2.

Федорова Е. Кризис в России и его распространение на страны СНГ: оценка каналов трансмиссии / Е. Федорова // Вопросы экономики. – 2016. – № 7.

Фомин М. Устойчивое (не)развитие. // Мировая экономика и международные отношения / М. Фомин – 2016. – № 5.

Тема 15. Государственный долг России

Балюк И.А. Проблемы управления современным международным долговым рынком / И. Балюк // Финансовый менеджмент. – 2016. – № 6.

Ершов М.В., Татузов В.Ю., Танасова А.С. О российской долговой политике в современных условиях / М. Ершов // Деньги и кредит. – 2012. – № 6.

Красавина Л.Н. Долговая политика: мировой опыт и российская практика / Л. Красавина // Деньги и кредит. – 2010. – № 8.

Внешний долг Российской Федерации. Россия в цифрах. 2017: Крат.стат.сб./Росстат- М., Р76 2017 - 511 с. ISBN 978-5-89476- [электронный ресурс] URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/rusfig/rus17.pdf43

Хейфец Б. Новая война глобального долгового кризиса: риски возрастают / Б. Хейфец // Вопросы экономики. – 2017. – № 12.

Шабалин А. Динамика и структура совокупного национального долга / А. Шабалин // Экономист. – 2014. – № 3.

Тема 16. Эволюция денег и денежная политика

Бурлачков В. Эволюция денежного механизма и эффективность политики Банка России / В. Бурлачков // Экономист. – 2015. – № 5.

Кропин Ю. Генезис денег и актуальность некоторых функций и инструментов Центрального банка / Ю. Кропин // Экономист. – 2016. – № 4.

Маевский В., Андрюшин С. и др. Денежные механизмы и модель переключающегося режима воспроизводства / В. Маевский // Вопросы экономики. – 2016. – № 9.

Цховребов М.П. Проблемы расчета денежной массы / Цховребов // Вопросы статистики. – 2010. – № 11.

Тема 17. Банки и их роль в развитии рыночной экономики

Агеева С., Мишура А. География и структура банковского сектора: тенденции в мире и в России / С. Агеева // Вопросы экономики. – 2017. – № 9.

Криничанский К, Фатькин А. Оценка влияния банковского посредничества на экономику регионов России: посткризисные тенденции / К. Криничанский // Вопросы экономики. – 2017. – № 1.

Мамонов М. Конкуренция на российском кредитном рынке: влияние на кредитную активность банков и оценка эффекта экономического кризиса 2008-2009 гг. / М. Мамонов // Вопросы экономики. – 2016. – № 11.

Симонов В.В. Экономика и банковская система России: некоторые актуальные проблемы антикризисной политики / В. Симонов // Деньги и кредит. – 2015. – № 7.

Усоскин В.М. Антикризисная политика центральных банков в 2007-2014 годах: цели, особенности, результаты / В. Усоскин // Деньги и кредит. – 2015. – № 6.

Федорова Е.А., Рыбалкин П.И., Бедрединова Л.Р. Об эффективности сделок слияния и поглощения в банковской сфере / Е. Федорова // Деньги и кредит. – 2016. – № 3.

Тема 18. Дифференциация доходов и неравенство в России

Алиев Т. Бедность в Казахстане / Т. Алиев // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. – № 12.

Завьялов Ф. Анализ дифференциации благосостояния населения с помощью СНС (на примере ЦФО) / Ф. Завьялов // Экономист. – 2017. – № 9.

Капелюшников Р. Неравенство: как не примитивизировать проблему / Р. Капелюшников // Вопросы экономики. – 2017. – № 4.

Клинов В. Сдвиги в распределении доходов между трудом и капиталом: факторы, последствия и проблемы регулирования / В. Клинов // Вопросы экономики. – 2016. – № 7.

Монусова Г. Чем определяется восприятие неравенства в доходах / Монусова // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 1.

О соотношении денежных доходов населения с величиной прожиточного минимума и численности малоимущего населения в I кв. 2016 г. // Экономист. – 2016 – №7.

Саакян А. Неравенство доходов в Японии и других развитых странах / А. Саакян // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 4.

Ханин Г.И. Дифференциация доходов в дореволюционной России Г. Ханин // Вопросы статистики. – 2010. – № 3.

Тема 19. Роль инвестиций в развитии экономики

Абрамов А., Радыгин А., Чернова М. Долгосрочные портфельные инвестиции: новый взгляд на доходность и риски / А. Абрамов // Вопросы экономики. – 2015. – № 10.

Андрианов В.Д., Кривоустова Е.С. Причины, динамика и масштабы оттока капитала из экономики России / В. Андрианов // Деньги и кредит. – 2015. – № 2. С. 61.

Дасковский В., Киселев В. Объем, направления и структура инвестиций / В. Дасковский // Экономист. – 2016. – № 5.

Замараев Б., Маршова Т. Инвестиционные процессы и структурная перестройка российской экономики // Вопросы экономики. – 2017. – № 12.

Ершов М., Танасова А. и др. О некоторых циклах и финансовых механизмах в инвестировании / М. Ершов // Экономист. – 2016. – № 9.

Осьмаков В., Калинин А. О стратегии развития промышленности России / В. Осьмаков // Вопросы экономики. – 2017. – № 5.

Самарцев В.В. Китайские прямые инвестиции в США: выгоды и вызовы / В. Самарцев // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. – № 10.

Тема 20. Потребление и сбережения домашних хозяйств в России

Антипина О. Экономика, культура и счастье: есть ли взаимосвязь? / О. Антипина // Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – № 7.

Арапова Е. Азия: на пути к обществу потребления // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2017. – № 7.

Зандер Е.В., Пыжев А.И., Сырцова Е.А. Истинные сбережения регионов Сибири: новые оценки, старые проблемы / Е. Зандер // *Эко*. – 2016. – № 6.

Маратканова И.В. Сбережения домашних хозяйств как источник инвестиций: тенденции и перспективы / И. Маратканова // *Финансы* – 2016. – № 43(713).

Матовников М.Ю. Сберегательная активность населения / М. Матовников // *Деньги и кредит*. – 2015. – № 9.

Суслов Н.И. Новый российский кризис: снижение потребления на фоне социальной апатии / Н. Суслов // *Эко*. – 2016. – № 4.

Шабанова М. Этичное потребление в России: профили, факторы, потенциал развития / М. Шабанова // *Вопросы экономики*. – 2015. – № 5.

Тема 21. Международная миграция капитала

Булатов А. Россия в международном движении капитала: перелом тенденций / А. Булатов // *Вопросы экономики*. – 2017. – № 5.

Квашнина И.А., Оболенский В.П. Ввоз и вывоз капитала: эффекты для России / И. Квашнина // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2015. – № 1.

Лучко М. Китайские ТНК на мировом инвестиционном поле / М. Лучко // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2017. – № 9.

Селезнев А. Об особенностях и содержании политики привлечения прямых иностранных инвестиций / А. Селезнев // *Экономист*. – 2015. – № 8.

Могилат А. Прямые иностранные инвестиции в реальный сектор российской экономики: взгляд с микроуровня и прогноз до 2017 года / А. Могилат // *Вопросы экономики*. – 2015. – № 6.

Хесин Е.С. Современная мировая экономика: финансы и накопление капитала / Е. Хесин // *Деньги и кредит*. – 2016. – № 8.

Четверикова А.С. Взаимные прямые инвестиции России и ЕС в металлургии / А. Четверикова // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2015. – № 4.

Тема 22. Миграция рабочей силы между странами

Антюшина Н. Миграционный кризис в Европе: североевропейский аспект / Н. Антюшина // *Экономист*. – 2016. – № 8.

Гоффе Н. Италия в зеркале миграционных проблем / Н. Гоффе // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2017. – № 9.

Гришин И. Иммиграционные заботы Швеции / И. Гришин // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2017. – № 9.

Денисенко М., Чернина Е. Трудовая миграция и заработки мигрантов в России // *Вопросы экономики*. – 2017. – № 3.

Вишневская Н. Мобильность рабочих мест и рабочей силы / Н. Вишневская // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2015. – № 10.

Глущенко Г.И. Место международной трудовой миграции в мировом хозяйстве / Г. Глущенко // *Вопросы статистики*. – 2016. – № 10.

Квашнин Ю., Кузнецов А. и др. Миграционный кризис в ЕС: национальные ответы на общий вызов / Ю. Квашнин // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2017. – № 1.

Питухина М. Развивая основы мировой миграционной политики: вклад России / М. Питухина // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2015. – № 12.

Понеделко Г.Н. Иммиграция в Испании / Г. Понеделко // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2015. – № 9.

Хохлова М., Хохлов И. Молодежь на европейском рынке труда // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2017. – № 6.

Шапаров А. Формирование нового иммиграционного режима в Европе / А. Шапаров // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2017. – № 7.

Тема 23. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики

Абрамов А., Радыгин А., Чернова М. Компании с государственным участием на российском рынке: структура собственности и роль в экономике / А. Абрамов // *Вопросы экономики*. – 2016. – № 12.

Абрамов А., Радыгин А., Чернова М., Энтов Р. / А. Абрамов Государственная собственность и характеристики эффективности // *Вопросы экономики*. – 2017. – № 4.

Архангельский Ю. – Приватизация – это эффективность? / Ю. Архангельский // *Экономист*. – 2017. – № 8.

Зими́на Т. Собственность работников и структурная трансформация / Т. Зими́на // *Экономист*. – 2016. – № 5.

Клинова М. Государство-предприниматель: второе дыхание? / М. Клинова // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2016. – № 7.

Козловская О.В., Акерман Е.Н., Буре́ц Е.С. Анализ состояния сферы интеллектуальной собственности в регионах России / О. Козловская // *ЭКО*. – 2015. – № 6.

Моисеев С. Частные центральные банки / С. Моисеев // *Вопросы экономики*. – 2017. – № 7.

Петраков, Н.Я. Отношения собственности в переходной экономике [Текст] / Н.Я. Петраков. // *Промышленная политика в Российской Федерации*. - 2016. - № 3. - С.7 - 11. [Электронный ресурс] URL:<http://www.ipr-ras.ru/articles/petr04-4.pdf> (дата обращения: 4.02.2018)

Соколов М. Об эффективности государственной и частной собственности в нефтегазовом секторе / М. Соколов // Экономист. – 2015. – № 5.

Тема 24. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике

Гонтмахер Е.Ш. Государственные финансы и бизнес в России: в поисках баланса / Е. Гонтмахер // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. – № 11.

Губанов С. Рабочие места или прибыль? (об одном из системных противоречий России) // Экономист. – 2017. – № 10.

Ерзнкян Б.А. Методы согласования экономических интересов субъектов государственно-частного партнерства. Теория и практика институциональных преобразований в России / Сборник научных трудов под ред. Б.А. Ерзнкяна. Вып. 38. – М.: ЦЭМИ РАН, 2016. – 189 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.cemi.rssi.ru/publication/sborniki/erznkyan/yerz-vyp38.pdf...>

Ибрагимов О. К вопросу исследования коррупционной модели участия посреднических организаций в транзакционном секторе экономики / О. Ибрагимов // Экономист. – 2016. – № 2.

Клинова М.В. Государство-предприниматель: второе дыхание? / М. Клинова // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 12.

Лукьянчикова Т., Ямщикова Т. – Труд и капитал: трудовые конфликты или социальное партнерство // Экономист. – 2017. – № 5.

Тема 25. Аграрная политика и проблемы импортозамещения

Бородин К. Влияние эмбарго и санкций на агропродовольственные рынки России: анализ последствий / К. Бородин // Вопросы экономики. – 2016. – № 4.

Бородин К. – Концепция развития агропродовольственного сектора / К. Бородин // Экономист. – 2016. – № 1.

Бородин К., Гатаулина Е. Инвестиции в сельском хозяйстве // Экономист. – 2017. – № 4.

Голубев А. Импортозамещение на агропродовольственном рынке России: намерения и возможности / А. Голубев // Вопросы экономики. – 2016. – № 3.

Гумеров Р.Р. Продовольственная безопасность России: проблемы и угрозы / Р. Гумеров // Эко. – 2016. – № 5.

Кравченко Н.А. История импортозамещения / Н. Кравченко // ЭКО. – 2015. – № 9.

Маршалова А.С., Бакулина В.И. Модернизация сельской экономики и достижение продовольственной безопасности / А. Маршалова // Эко. – 2015. – № 11.

Тема 26. Малый бизнес и экономическое развитие страны

Абдурасулова Дж. Поддержка инновационной деятельности малого и среднего бизнеса: мировой опыт и корейская специфика / Дж. Абдурасулова // Экономист – 2017. – № 1.

Наумов М. Национальная технологическая инициатива и малый бизнес – общие инструменты поддержки / М. Наумов // Экономист. – 2016. – № 4.

Статистика МСП [ФНС Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства] [Электронный ресурс] URL: <http://rcsme.ru/ru/statistics>.

Тарануха Ю. Постсоветский феномен номенклатурного предпринимательства: причины формирования и пути преодоления Ю. Тарануха // Экономист – 2016. – № 8.

Хромов И.Е. Анализ факторов развития малого предпринимательства в России. [Электронный ресурс]. Теория и практика институциональных преобразований в России / Сборник научных трудов под ред. Б.А. Ерзнкяна. Вып. 38. – М.: ЦЭМИ РАН, 2016. – 189 с. URL: <http://www.cemi.rssi.ru/publication/sborniki/erznkyan/yerz-vyp38.pdf>

Тема 27. Теневая экономика как социально-экономическое явление

Ахмедуев А. Теневая экономика: системный ресурс и фактор торможения социально-экономического развития / А. Ахмедуев // Вопросы экономики. – 2015. – № 9.

Дадашев А. Тонющева Н. Теневой капитал и система противодействия его кругообороту / А. Дадашев // Экономист. – 2016. – № 9.

Мурашов Я. Ратникова Т. Неучтенные доходы российских домашних хозяйств / Я. Мурашов // Вопросы экономики. – 2016. – № 5.

Слепов В.А., Чекмарев Е.В. Сущность теневых финансовых потоков и факторы их формирования в современной экономике / В. Слепов // Деньги и кредит. – 2016. – № 2.

Четверикова И. Либеральные реформы уголовного законодательства в сфере экономической деятельности 2009-2012 гг.: судебная практика / И. Четверикова // Вопросы экономики. – 2016. – № 8.

Усоскин В.М. Теневой банкинг: место и роль в системе финансового посредничества / В. Усоскин // Деньги и кредит. – 2016. – № 4.

Тема 28. Валютные реформы: влияние на экономическое развитие страны

Архипова В. Мировая финансовая система: глобализация или деглобализация? / В. Архипова // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 5.

Гаврилов Н., Прилепский И. Рубль как валюта международных расчетов Н. Гаврилов // Вопросы экономики. – 2017. – № 6.

Красавина Л.Н. Реформы мировых валютных систем: ретроспективный и актуальный анализ / Л.Н. Красавина // Деньги и кредит. – 2017. – № 4. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.cbr.ru/publ/MoneyAndCredit/krasavina_04_17.pdf (дата обращения: 3.02.2018)

Кудряшова И. Китайский юань как мировая валюта: императивы и реальность / И. Кудряшова // Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – № 9.

Моисеев С., Пантина И. Таргетирование реального валютного курса / С. Моисеев // Вопросы экономики. – 2016. – № 5.

Наркевич С. Мировая практика управления валютными резервами / Наркевич // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 2.

Поливач А. Фактор евро во внешней торговле стран еврозоны / А. Поливач // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. – № 12.

Турчановский Д., Чистюхин И. – Мировая финансовая система: на пути к новой модели? / Д. Турчановский // Экономист. – 2016. – № 3.

Цховребов М. Дедолларизация российской экономики в контексте мирового опыта / М. Цховребов // Вопросы экономики. – 2016. – № 5.

Шерстнев М.А. Валютный кризис в России: истоки, природа и перспективы / М. Шерстнев // Эко. – 2015. – № 12.

Тема 29. Место России в мировой экономике на современном этапе развития

Афонцев С.А. Мировая экономика в поисках новой модели роста / С. Афонцев // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. – № 2.

Гельвановский М., Захаров А. – Обеспечение лидерства России через рост конкурентоспособности / М. Гельвановский // Экономист. – 2014. – № 11.

Данилов Ю. Оценка места Российской Федерации на глобальном финансовом рынке / Ю. Данилов // Вопросы экономики. – 2016. – № 11.

Дворецкая А.Е. Влияние финансовой нестабильности глобальной экономики на Россию / А. Дворецкая // ЭКО. – 2015 – № 5.

Ершов М. Россия и мир: насколько устойчив экономический рост? Риски и препятствия // Вопросы экономики. – 2017. – № 12.

Кадочников П., Кнобель А., Синельников-Мурылев С. Открытость российской экономики как источник экономического роста / П. Кадочников // Вопросы экономики. – 2016. – № 12.

Оболенский В. Открытость национальных экономик: мир и Россия / В. Оболенский // Мировая экономика и международные отношения – 2017.– № 10

Садовская В., Шмат В. Парадокс “ресурсного проклятия”: межстрановой анализ. // Мировая экономика и международные отношения – 2017.– № 3.

Тема 30. Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны

Амосов А. О взаимодействии внешнеэкономических и макроэкономических факторов, влияющих на развитие экономики и социальной сферы / А. Амосов // Экономист. – 2016. – № 1.

Власова В., Кузнецова Т., В. Рудь Анализ драйверов и ограничений развития России на основе информации Глобального инновационного индекса / В. Власова // Вопросы экономики. – 2017. – № 8.

Гонтмахер Е. Российский человеческий капитал: состояние и тенденции / Е. Гонтмахер // Мировая экономика и международные отношения. – 2017 – № 3.

Гончаров В. Производственный потенциал АПК: оценка и проблемы развития / В. Гончаров // Экономист. – 2016. – № 2.

Ершов Ю.С. Особенности национальной экономики, или почему Россия не стала Америкой. И не будет, если... / Ю. Ершов // ЭКО. – 2016. – № 2.

Кондратьев В. Природные ресурсы и экономический рост. / В. Кондратьев // Мировая экономика и международные отношения – 2016. – № 1.

Любимов И. От человеческого капитала к экономическому росту: прямая дорога или долгое блуждание по лабиринту / И. Любимов // Вопросы экономики. – 2017. – № 8.

Петиш К. Потенциал и проблемы развития России / К. Петиш // Экономист. – 2015. – № 3.

Смирнов С. Экономический рост и экономические кризисы в России: конец 1920-2014 гг. / С. Смирнов // Вопросы экономики. – 2015. – № 5.

Четвертакова В., Четвертаков И. Теоретические аспекты воспроизводства и интенсификации производства / В. Четвертакова // Экономист. – 2016. – № 4.

4. Примеры структурирования основной части курсовых работ

Тема 1. Человеческий капитал и его роль в современной экономике Содержание

1	Введение.....	4
2	Экономические аспекты формирования человеческого капитала	5
2.1	Трактовка понятия «человеческий капитал».....	5
2.2	Основные положения теории человеческого капитала.....	7
3	Высшее образование и формирование человеческого капитала	10
3.1	Цели и задачи высшего образования.....	10
3.2	Инвестиции в человеческий капитал.....	14
3.3	Роль фирм в формировании человеческого капитала.....	16
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22
	Приложение В.....	23
	Приложение Г.....	24

Тема 2. Формирование рынка труда в России Содержание

1	Введение.....	4
2	Теоретические аспекты рынка труда	5
2.1	Понятие и особенности рынка труда как одного из ресурсных рынков.....	5
2.2	Равновесие и неравновесие на рынке труда.....	7
3	Особенности эволюции рынка труда в России	9
3.1	Этапы формирования рынка труда в постсоветский период.....	9
3.2	Состояние рынка труда во втором 10-летии XXI века.....	11
3.3	Сбалансированность спроса на труд и предложения по профессиям и регионам России	14
3.4	Государственная политика в области занятости населения.....	16
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22
	Приложение В.....	
	Приложение Г.....	

Тема 5. Формирование рыночной экономики в России

Содержание

1	Введение.....	4
2	Переход от командной экономики к рыночной системе хозяйствования.....	5
2.1	Основные характеристики рыночной экономики как экономической системы.....	5
2.2	Необходимость перехода к рыночным отношениям в России	7
3	Особенности этапов формирования рыночной экономики	10
3.1	Результаты формирования рыночных отношений в последнем 10-летии XX века.....	10
3.2	Восстановительный рост экономики в первом 10-летии XXI века.....	14
3.3	Проблемы, возникшие в ходе формирования рыночных отношений в во втором 10-летии XXI века.....	16
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22

Тема 7. Инфляции и ее социально-экономические последствия

Содержание

1	Введение.....	4
2	Теоретические основы возникновения инфляции.....	5
2.1	Инфляция: понятие, причины, измерение.....	5
2.2	Подходы ученых к анализу основных причин и предпосылок возникновения инфляции.....	7
2.3	Характеристика основных форм и видов инфляции.....	10
3	Анализ инфляционных процессов в странах с развивающейся экономикой	12
3.1	Причины высоких темпов роста цен в России.....	12
3.2	Особенности инфляции в России в первом 10-летии XXI века.....	16
3.3	Методы, границы и противоречия регулирования инфляции.....	18
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22
	Приложение В.....	
	Приложение Г.....	

Тема 9. Бюджетная политика государства
Содержание

1	Введение.....	4
2	Теоретические аспекты бюджетной политики государства.....	5
2.1	Бюджетная политика: понятие, цели, виды.....	5
2.2	Основные инструменты бюджетной политики в периоды подъема и кризиса.....	7
3	Государственный бюджет – локомотив социально-экономического развития России.....	9
3.1	Анализ состояния консолидированного/федерального бюджета в Российской Федерации за 2015-2017 гг.....	9
3.2	Особенности областного бюджета Томской области в 2017 г. и на предстоящие годы	12
3.3	Направления совершенствования бюджетной политики на предстоящие годы.....	15
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22
	Приложение В.....	

Тема 11. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики

Содержание

1	Введение.....	4
2	Налоговая политика в механизме социально-экономической стратегии государства	5
2.1	Налоговая политика: понятие, цели, задачи, разновидности,	5
2.2	Инструменты налоговой политики.....	8
3	Влияние налогов на экономическое развитие страны.....	11
3.1	Анализ состояния налогообложения и налоговой нагрузки в Российской Федерации во втором 10-летии XXI века	11
3.2	Сравнительный анализ налогообложения доходов в различных странах мира.....	14
3.3	Влияние налогов на развитие предпринимательства в стране.....	16
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22
	Приложение В.....	23

Тема 13. Эволюция денег и денежная политика

Содержание

1	Введение.....	4
2	Деньги и их роль в развитии рыночных отношений.....	5
2.1	Деньги: понятие, функции, разновидности	5
2.2	Электронные деньги и формы их использования	8
2.2.1	Возникновение и этапы развития электронных денег.....	8
2.2.2	Биткоин – одна из форм децентрализованной цифровой валюты.....	9
3	Особенности денежной политики в России в современных условиях.....	10
3.1	Цели и инструменты денежной политики.....	10
3.2	Анализ состояния денежного рынка России за 2010-2016 гг.....	13
3.3	Факторы влияния на изменение денежной политики	15
3.4	Антикризисная денежная политика в России и ее результаты.....	17
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22
	Приложение В.....	

Тема 16. Инвестиции и их роль в экономике

Содержание

1	Введение.....	4
2	Инвестиции как категория экономической теории.....	5
2.1	Понятие, сущность и виды инвестиций.....	5
2.2	Рынок заемных средств и процентная ставка.....	8
3	Инвестиции как составной компонент совокупных расходов.....	10
3.1	Классический и кейнсианский подходы к определению функции инвестиций.....	10
3.2	Инвестиции и мультипликативный эффект.....	12
4	Роль и значение внутренних и внешних инвестиций для развития экономики России.....	14
4.1	Анализ состава и структуры внутренних инвестиций.....	14
4.2	Анализ состава и структуры внешних инвестиций.....	16
4.3	Инвестиционные проекты Томской области.....	18
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	

Тема 17. Потребление и сбережения домашних хозяйств

Содержание

1	Введение.....	4
2	Теоретические основы потребления и сбережения домашних хозяйств.....	5
2.1	Потребительские расходы как составной элемент совокупного спроса.....	5
2.2	Модели потребления и их особенности.....	7
2.3	Сбережения домашних хозяйств как основа формирования инвестиционного спроса.....	9
3	Особенности сберегательного поведения россиян.....	13
3.1	Состав и структура расходов домашних хозяйств в России.....	13
3.2	Факторы, усиливающие сберегательные тенденции.....	15
3.3	Влияние инструментов Центрального Банка России на объемы сбережений домашних хозяйств	17
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22

Тема 20. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики

Содержание

1	Введение.....	4
2	Экономические аспекты отношений собственности	5
2.1	Понятие собственности с правовых и экономических позиций.....	5
2.2	Формы собственности в рыночной экономике.....	8
3	Трансформация отношений собственности- основное направление институциональных преобразований в экономике	11
3.1	Приватизация как способ формирования частной собственности....	11
3.2	Национализация – основа формирования государственной собственности в годы великих потрясений.....	13
3.3	Плюсы и минусы слияний и поглощений в российской экономике	15
3.4	Анализ численности предприятий по формам собственности в России.....	17
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22

Тема 21. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике

Содержание

1	Введение.....	4
2	Экономические интересы – главная движущая сила прогресса в экономике	5
2.1	Подходы ученых к формулировке понятия «экономический интерес».....	5
2.2	Разновидности экономических интересов.....	8
3	Противоречия экономических интересов – внутренний источник движения и развития экономических отношений	12
3.1	Система экономических противоречий и интересы.....	
3.2	Реформирование миграционной политики – способ разрешения экономических интересов населения страны и иностранных мигрантов	14
3.3	Слияния и поглощения как путь устранения противоречивости экономических интересов.....	16
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22

Тема 25. Валютные реформы: влияние на экономическое развитие страны

Содержание

1	Введение.....	4
2	Валютная политика как разновидность макроэкономической политики государства	5
2.1	Понятие, цели и задачи валютной политики.....	5
2.2	Эволюция четырех мировых валютных систем в аспекте их реформ	7
2.3	Роль валютных реформ в формировании валютного рынка и валютного курса в отдельной стране.....	10
3	Изменение валютной политики как путь формирования устойчивости национальной валюты.....	13
3.1	Влияние изменения валютного курса национальной валюты на экономическое развитие страны.....	13
3.2	Социально-экономические последствия укрепления резервной валюты и ослабления национальной валюты.....	16
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22

Тема 29 Место России в мировой экономике на современном этапе развития

Содержание

1	Введение.....	4
2	Глобализация мировой экономики и открытость национальных экономических систем.....	5
2.1	Мировой экономика: понятие и основные элементы инфраструктуры.....	5
2.2	Открытость национальной экономики: понятие, измерение , последствия	7
3	Экономический потенциал – основа экономического и социального развития России.....	9
3.1	Состав и структура экономического потенциала.....	9
3.2	Эффективность использования экономического потенциала страны..	11
4	Участие России в международном разделении труда.....	13
4.1	Анализ результатов развития внешнеторговых операций России.....	13
4.2	Оценка места России на глобальном финансовом рынке	16
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22

Тема 30. Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.

Содержание

1	Введение.....	4
2	Экономический потенциал – основа экономического и социального развития страны.....	5
2.1	Понятие экономического потенциала.....	5
2.2	Состав и структура экономического потенциала	7
3	Эффективность использования экономического потенциала страны.....	10
3.1	Взаимосвязь воспроизводства и экономического потенциала.....	10
3.2	Анализ состояния экономического потенциала в России..	14
3.3	Сравнительный анализ экономического потенциала двух стран и России.....	18
4	Заключение.....	19
	Список использованных источников.....	20
	Приложение А.....	21
	Приложение Б.....	22

5. Список использованных источников

1 Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. – 2013. 208 с.
<https://edu.tusur.ru/training/publications/3839>

2 Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс] Режим доступа:
http://old.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/gum_02-2013_new.pdf (дата обращения: 10.07.2018)

3 Кормилин В.А., Боков Л.А. Положение по организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ в ТУСУРе при введении ФГОС Томск: Изд-во ТУСУР, 2013. – 17 с.

4 Положение о проверке самостоятельности выполнения письменных работ бакалавров, специалистов и магистров в ТУСУРе. Томск: Изд-во ТУСУР, 2016. – 9 с.

8. Приложение А. Пример оформления титульного листа
(справочное)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра экономики

ФОРМИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА В РОССИИ

Курсовая работа по дисциплине
«Макроэкономика» Направление 38.03.01,
профиль «Финансы и кредит»

Студент гр. _____

_____ С. Н. Петров

Дата выполнения работы

«....» «.....» 20__ г.

Руководитель доцент

_Л.А. Алферова

ОЦЕНКА «_»

Дата получения оценки

«....» «.....» 20__ г.

20__

7. Приложение Б. Пример оформления задания
(справочное)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой экономики

Уч. степень _____ И.О.Фамилия
«__» _____ 20__ г

Задание

На курсовую работу студенту Петрову С.Н.			
Группа	880-1	Факультет	Экономический
1. Тема	Формирование рынка труда в России		
(утверждена приказом по вузу от _____ 20__ г. № _____ ст)			
2. Срок сдачи студентом законченной работы _____.20__ г.			
3. Исходные данные к курсовой работе:			
3.1 Учебники и учебные пособия по дисциплине «Макроэкономика»			
3.2 База данных Росстата и др.			
3.3 Основные статьи: Доброхлеб В. Демографическая динамика как фактор формирования рынка труда / В. Доброхлеб // Экономист. – 2017. – № 2. Клепикова Е. Эластичность предложения на российском рынке труда / Е. Клепикова // Вопросы экономики. – 2016. – № 9.			
4. Содержание курсовой работы (перечень подлежащих разработке вопросов):			
4.1 Понятие и особенности рынка труда как одного из ресурсных рынков			
4.2 Особенности эволюции рынка труда в России			
4.3 Анализ уровня безработицы и занятости в России за 2010 – 2017 гг.			
5. Перечень графического материала на защите:			
5.1 Динамика численности рабочей силы и занятых за 2010 – 2017 гг.			
5.2 Перечень вакантных мест на рынке труда Томской области.			
6. Дата выдачи задания: 6.02.2018 г.			
Руководитель Л.А. Алферова			
Задание принял к исполнению (дата)			С. Н. Петров