

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

Методические указания к выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов направления  
«Государственное и муниципальное управление»

**Гавриленко Анна Александровна**

Государственная экономическая политика: методические указания к выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» / А.А. Гавриленко. – Томск, 2018. – 18 с.

© Томский государственный  
университет систем управ-  
ления и радиоэлектроники,  
2018

© Гавриленко А.А., 2018

## Оглавление

Введение .....	4
1 Методические указания к проведению лабораторных работ.....	5
1.1 Лабораторная работа «Теоретические основы экономической деятельности государства».....	5
1.2 Лабораторная работа «Анализ методов фискальной и денежно-кредитной политики».....	6
1.3 Лабораторная работа «Экономическая политика в сфере управления государственным сектором».....	7
1.4 Лабораторная работа «Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности» .....	8
1.5 Лабораторная работа «Анализ действий государства в сфере промышленности».....	9
1.6 Лабораторная работа «Анализ системы государственного регулирования рынка ценных бумаг» .....	11
1.7 Лабораторная работа «Анализ социальной политики государства» .....	12
1.8 Лабораторная работа «Анализ государственной региональной политики» .....	13
1.9 Лабораторная работа «Регулирование внешнеэкономической деятельности» .....	14
2 Методические указания для организации самостоятельной работы.....	15
2.1 Общие положения .....	15
2.2 Проработка лекционного материала .....	15
2.3 Подготовка к лабораторным работам.....	16
2.4 Самостоятельное изучение тем теоретической части курса .....	17

## Введение

Дисциплина «Государственная экономическая политика» входит в вариативную часть структуры ОПОП по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Цель выполнения лабораторных работ и самостоятельной работы – закрепить знания, полученные студентами на лекциях, научить проводить самостоятельные исследования по выбранной тематике.

В результате изучения дисциплины студенты должны *знать*: теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов, факторов, динамики и структуры экономического роста, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы, стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их экономические, финансовые, организационные ресурсы и механизмы практической реализации; *уметь* анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; определять необходимые средства и способы их достижения; *владеть навыками* применения на практике теоретических знаний в области государственного регулирования экономики, выявления основных тенденций развития экономики, исследования проблемных ситуаций, возникающих при проведении практических мероприятий, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией экономической системы.

В процессе выполнения лабораторных работ и самостоятельной работы происходит закрепление теоретических знаний и практических умений студентов.

# **1 Методические указания к проведению лабораторных работ**

Лабораторный практикум предназначен для закрепления полученных знаний и позволяет закрепить все необходимые компетенции курса. Темы лабораторных работ привязаны к темам теоретической части курса, однако при этом являются сугубо практическими, прикладными, актуальными для настоящего периода времени, что способствует повышению интереса студента к освоению дисциплины, формированию у практика, что чрезвычайно востребовано у работодателя. Выполнение предложенных студенту задач позволяет глубже осмыслить основные положения дисциплины, а также получить уверенные практические навыки для самостоятельного анализа важнейших проблем современной экономики.

## **1.1 Лабораторная работа «Теоретические основы экономической деятельности государства»**

**Цель проведения занятия:** - научиться осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе изучения ключевых показателей макроэкономики.

### **План занятия:**

1. Обсуждение вопросов по материалам лекции
2. Решение и обсуждение задания
3. Подведение итогов занятия, оценка результатов работы.

### **Порядок выполнения задания:**

Заполнить (по вариантам, вариант предполагает два-три социально-экономических показателя) предложенную преподавателем исходную таблицу, используя официальные статистические данные (портал Федеральной службы статистики, <http://www.gks.ru/>). Выявить динамические закономерности. Методом сравнения выявить государства, имеющие аналогичные закономерности изменения социально - экономических показателей. Сделать выводы. Обобщить информацию на уровне группы. Подвести общие итоги по группе.

### Пример варианта задания:

ВАРИАНТ 1		ФНО _____ ФНО _____		
<b>Показатель 1: ВВП в периоды:</b>				
1992г.	1997г.	2003г.	2010г.	г.
Анализ тренда:				
Сравнительный анализ (показатели по _____)				
1992г.	1997г.	2003г.	2010г.	г.
Графический анализ тренда:				
<b>Выводы:</b>				
<b>Показатель 2: ИД по периодам:</b>				
1992г.	1997г.	2003г.	2010г.	г.
Анализ тренда:				
Сравнительный анализ (показатели по _____)				
1992г.	1997г.	2003г.	2010г.	г.
Графический анализ тренда:				
<b>Выводы:</b>				

### Вопросы для проверки освоения компетенций

1. Охарактеризуйте административное и экономическое регулирование как процесс. 2. Назовите прямые и косвенные методы регулирования экономики. 3. Раскройте метод экономического прогнозирования. Какова его роль в государственном регулировании? 4. Какие основные социально-экономические показатели используются в российской практике? 5. Какие закономерности в изменении основных показателей социально - экономического развития характерны для текущего времени?

### 1.2 Лабораторная работа «Анализ методов фискальной и денежно-кредитной политики РФ»

**Цель проведения занятия:** научиться осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для оценки ключевых показателей деятельности государства.

**План занятия:**

1. Обсуждение вопросов по материалам лекции
2. Решение и обсуждение задания
3. Подведение итогов занятия, оценка результатов работы.

**Порядок выполнения задания:**

Ознакомиться с программными документами фискальной и денежно-кредитной политики на текущий год и плановый период (представлено на официальном сайте Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru> раздел «денежно-кредитная политика»). Заполнить матрицу целей и задач. К каждой задаче соотнести список мероприятий. Ознакомиться со статистикой по инструментам денежно-кредитной политики. Провести контент-анализ томских СМИ на предмет мероприятий, реализуемых на территории Томской области. Сделать выводы. Обобщить информацию на уровне группы. Подвести общие итоги по группе.

**Вопросы для проверки освоения компетенций**

1. Что собой представляет экономическая политика государства? Каковы ее цели и задачи?
2. Проведите классификацию различных видов экономической политики.
3. Что в себя включает денежно-кредитная политика государства?
5. Какие виды фискальной политики вы знаете?
6. В чем суть таргетирования инфляции и валютного курса?

**1.3 Лабораторная работа «Экономическая политика в сфере управления государственным сектором»**

**Цель проведения занятия:** научиться осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе изучения ключевых показателей макроэкономики.

**План занятия:**

1. Обсуждение вопросов по материалам лекции
2. Решение и обсуждение задания
3. Подведение итогов занятия, оценка результатов работы.

**Порядок выполнения задания:**

Рассчитать долю государственного участия в экономиках ведущих стран, Российской Федерации. Для этого ознакомиться с информацией, представленной преподавателем, о ведущих экономиках мира. Выбрать две страны из разных групп для проведения анализа (из списка, либо по другим критериям – выбор обосновать. Кроме РФ). (Открытый выбор на группу, чтобы обязательно присутствовали блоки «Европа», «Азия», «Развивающиеся экономики»). Используя статистические сборники (портал Федеральной службы статистики, <http://www.gks.ru/>), заполнить таблицу:

Страна	ВВП 2000г. (в текущих ценах; миллиардо в единиц национальн ой валюты)	Расходы консолидирован ного бюджета 2000г. (миллиардов национальной валюты)	Доля расход ов в ВВП страны в 2000г.	ВВП 2012г. (в текущих ценах; миллиардо в единиц национальн ой валюты)	Расходы консолидирован ного бюджета 2012г. (миллиардов национальной валюты)	Доля расход ов в ВВП страны в 2012г.	Динами ка
1							
2							
3 РФ							

Показатели по РФ рассчитывать каждой подгруппе. Объяснить выявленную динамику. В завершении работы свести общие итоги группы на доске, сделать выводы.

### Вопросы для проверки освоения компетенций

1. Что собой представляет государственное участие в экономике? Каковы ее цели и задачи? 2. Какие показатели характеризуют масштабы государственного участия? 3. Преимущественно в каких государствах и почему государственное участие значительно? В чем предпосылки этого явления? 4. Каковы результаты масштабного государственного регулирования?

## 1.4 Лабораторная работа «Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности»

**Цель проведения занятия:** научиться осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**План занятия:**

1. Обсуждение вопросов по материалам лекции
2. Решение и обсуждение задания
3. Подведение итогов занятия, оценка результатов работы.

**Порядок выполнения задания:**

Ознакомиться с представленными преподавателем документами (бюджет на текущий финансовый год и плановый период, программа капитальных вложений на текущий финансовый год и плановый период, инвестиционный проект). Ознакомиться с Порядком проведения государственной экспертизы инвестиционных проектов. Графически представить блок – схему порядка государственной экспертизы инвестиционных проектов. Провести оценку предложенного преподавателем проекта, сформулировать заключение. В конце работы свести общие итоги группы на доске, сделать выводы.

**Вопросы для проверки освоения компетенций**

1. Дайте понятие инвестиций и назовите их виды.
2. Каковы приоритеты государственной инвестиционной политики?
3. Рассмотрите источники финансирования инвестиций.
4. Какие существуют методы стимулирования инвестиций?
5. Охарактеризуйте действующую в РФ методику проведения экспертизы инвестиционных проектов.

**1.5 Лабораторная работа «Анализ действий государства в сфере промышленности»**

**Цель проведения занятия:** изучить основные особенности государственного регулирования в реальном секторе экономики.

**План занятия:**

1. Обсуждение вопросов по материалам лекции
2. Решение и обсуждение задания
3. Подведение итогов занятия, оценка результатов работы.

**Порядок выполнения задания:**

Ознакомиться с показателями, характеризующими уровень развития промышленности на территории: индекс промышленного производства, доля отгруженной промышленной продукции в общем объеме отгруженной продукции, уровень рентабельности продукции товаров, работ и ус-

луг предприятий промышленности, количество рабочих мест на предприятиях промышленного сектора. Оценка значений показателей определенной территории в текущем и плановом периоде (проводится на основании представленных преподавателем паспортов промышленного развития регионов Российской Федерации). Результаты исследований целесообразно свести в таблицу:

Регион		ФИО		
		ФИО		
№ п/п	Наименование индикаторов и показателей	Значения индикаторов и показателей		
		Период №1	Период №2	Динамика показателя
1	Индекс промышленного производства, %			
2	Количество новых рабочих мест на предприятиях промышленности, ед.			
3	Количество промышленных предприятий, которым оказывается государственная поддержка, направленная на их развитие, ед.			
4	Доля отгруженной продукции, товаров, услуг инновационного характера в общем объеме отгруженной продукции, %			
5	Уровень рентабельности продукции, работ, услуг предприятий промышленности, %			
Выводы				

Провести анализ динамики показателей, сделать выводы. Обобщить итоги по группе, отметить наилучший по Российской Федерации опыт, подвести итоги.

### **Вопросы для проверки освоения компетенций**

1. Каковы основные задачи государственного регулирования сферы промышленности? 2. Каковы виды и содержание государственных заказов? 3. В чем состоит основное содержание государственной промышленной политики? 4. Каковы основные особенности агропромышленного комплекса в государстве? 5. Какие методы используются для поддержки АПК?

## **1.6 Лабораторная работа «Анализ системы государственного регулирования рынка ценных бумаг»**

**Цель проведения занятия:** изучить основные подходы к оценке динамики рынка ценных бумаг с использованием макроэкономических показателей, сформировать способность формировать и анализировать необходимые данные.

### **План занятия:**

1. Обсуждение вопросов по материалам лекции
2. Решение и обсуждение задания
3. Подведение итогов занятия, оценка результатов работы.

### **Порядок выполнения задания:**

Ознакомиться с представленной преподавателем Концепцией развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Изобразить блок-схему процедуры размещения и эмиссии обыкновенных ценных бумаг. На основании представленных по вариантам входящих данных составить план размещения и эмиссии обыкновенных ценных бумаг для конкретного предприятия. Сделать заключение о трудностях применения на практике стандартной процедуры. Предложить варианты оптимизации процедуры. Составить перечень НПА, внесение изменений в которые потребуются в случае инициации внедрения на практике предлагаемых изменений. Обобщить предложения по группе.

### **Вопросы для проверки освоения компетенций**

1. Назовите факторы, влияющие на состояние фондового рынка. 2. Каковы инструменты государственного регулирования фондового рынка? 3. Какой орган государственной власти в России регулирует рынок ценных бумаг? 4. В чем необходимость регулирования фондового рынка со стороны государства? 5. Каким образом государство является активным участником рынка ценных бумаг?

## 1.7 Лабораторная работа «Анализ социальной политики государства»

**Цель проведения занятия:** сформировать способность выявлять и обрабатывать макроэкономические показатели для анализа системы социальной политики государства.

### План занятия:

1. Обсуждение вопросов по материалам лекции
2. Решение и обсуждение задания
3. Подведение итогов занятия, оценка результатов работы.

### Порядок выполнения задания:

Ознакомиться с представленной преподавателем Основными направлениями социальной политики в Российской Федерации на текущий финансовый год и плановый период. Составить таблицу основных показателей развития социальной сферы. Используя статистические сборники (портал Федеральной службы статистики, <http://www.gks.ru/>), заполнить значения показателей за указанные в карточках по вариантам период. Вариант карточки выглядит следующим образом:

ФИО _____				
ФИО _____				
№ п/п	Наименование показателя	Значения индикаторов и показателей		
		Период №1	Период №2	Динамика показателя
1	Показатель №1			
2	Показатель №2			
3	Показатель №3			
4	Показатель №4			
5	Показатель №5			
Выводы				

Выявить тенденции. Сделать заключение. Провести анализ консолидированного бюджета РФ по основным направлениям социальной политики РФ (открытые данные Федерального казначейства Российской Федерации <http://www.roskazna.ru/ispolnenie-byudzhetrov/konsolidirovannyj-byudzhet/>). Подвести итоги.

### **Вопросы для проверки освоения компетенций**

1. Раскройте понятие «социальная политика государства» и перечислите основные задачи социальной политики. 2. Охарактеризуйте основные модели социальной политики. 3. Каковы методы государственного регулирования в области социальной политики и их сущность? 4. Назовите основные направления социальной политики государства. 5. Назовите основные направления регулирования жилищной сферы в РФ на текущий момент.

## **1.8 Лабораторная работа «Анализ государственной региональной политики»**

**Цель проведения занятия:** научиться применять знания о политических факторах в практической деятельности территорий и освоить умение осуществлять сбор и анализ необходимых данных.

### **План занятия:**

1. Обсуждение вопросов по материалам лекции
2. Решение и обсуждение задания
3. Подведение итогов занятия, оценка результатов работы.

### **Порядок выполнения задания:**

Сформулировать глобальную цель региональной экономической политики. Составить список расчетных принципов реализации данной политики. Разобрать механизмы выравнивания территорий. На основании предложенных преподавателем данных (утвержденная Постановлением Правительства на текущий момент Методика) рассчитать размер дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности в предложенном регионе в текущем финансовом году и плановом периоде. Выявить динамику и объяснить ее наличие. Сформулировать заключение. Свести итог по группе по регионам РФ.

### **Вопросы для проверки освоения компетенций**

1. Раскройте региональную политику как основу государственного регулирования территориального развития. 2. Каково значение экономи-

ческого районирования для организации государственного регулирования? 3. Охарактеризуйте целевые программы территориального развития как формы государственного регулирования экономики. 4. В чем состоит сущность экономических реформ? Какую роль они играют в государственном регулировании территориального развития? 5. Охарактеризуйте территориальные диспропорции и методы их преодоления.

## **1.9 Лабораторная работа «Регулирование внешнеэкономической деятельности»**

**Цель проведения занятия:** научиться применять показатели фундаментального анализа в практической деятельности и освоить умение осуществлять сбор и анализ необходимых данных.

### **План занятия:**

1. Обсуждение вопросов по материалам лекции
2. Решение и обсуждение задания
3. Подведение итогов занятия, оценка результатов работы.

### **Порядок выполнения задания:**

Обсудите механизмы регулирования внешнеторговой деятельности. Сформулируйте основные виды и формы общения с иностранными контрагентами, методы международных расчетов, процедуры и особенности осуществления внешнеторговых сделок в РФ. Составьте алгоритм подготовки коммерческого предложения (запроса) для среднестатистического контрагента. Используя данный алгоритм, сформулируйте коммерческое предложение для указанного на карточке предприятия. Проведите презентацию данного коммерческого предложения. Выберите лучшее для группы коммерческое предложение, обсудите перспективы и жизнеспособность данного предложения, сильные и слабые стороны. Подведите итоги.

### **Вопросы для проверки освоения компетенций**

1. Обоснуйте необходимость участия Российской Федерации в международном разделении труда. 2. Назовите основные принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. 3. Охарактеризуйте экспортную политику государства. 4. Каковы направления импортной политики государства? 5. Перечислите известные вам основные методы регулирования внешнеэкономических связей государства.

## **2 Методические указания для организации самостоятельной работы**

### **2.1 Общие положения**

Целями самостоятельной работы являются систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студента по дисциплине «Государственная экономическая политика» включает следующие виды его активности: проработка лекционного материала; самостоятельное изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельной проработки; подготовка к лабораторным работам; оформление отчетов по лабораторным работам; подготовка к экзамену.

### **2.2 Проработка лекционного материала**

Проработка лекционного материала включает чтение конспекта, дополнение конспекта заданными преподавателем в процессе лекционного занятия материалами (расширенными определениями, показателями официальной статистики, поиск и фиксация примеров лучших региональных практик). Показатели официальной статистики рекомендуется брать с портала Федеральной службы статистики, <http://www.gks.ru/> («Российский статистический ежегодник», «Показатели социально-экономического развития регионов Российской Федерации» и т.д.). Определения – из официальных нормативно-правовых актов. Закономерности – из программных документов, размещенных на официальных сайтах ответственных ведомств.

Для полного и системного восприятия курса студенту рекомендуется вести личный глоссарий по дисциплине. Данная рекомендация позволяет студенту успешно отвечать на дополнительные вопросы во время проведения экзамена. По окончании каждой темы рекомендуется сверить содержание дидактических единиц, указанных в расширенном перечне вопросов к экзамену и содержание конспекта: в случае недостаточности наполнения необходимо самостоятельно проработать соответствующий раздел учебного пособия, прочитать дополнительные программные материалы по данной тематике, зафиксировать основные тезисы и направления в конспекте занятий.

При записи конспекта рекомендуется сразу же структурировать представленный преподавателем материал в целях системного восприятия, более легкого запоминания, понимания логики отдельных блоков дисциплины.

После каждого лекционного занятия необходимо оставлять некоторое количество свободного места для дополнительных выводов по указанной теме, которые появляются в течение семестра во время выполнения лабораторных работ, чтения соответствующих программных документов, нормативно-правовых актов. Таким образом, к моменту подготовки к экзамену у студента в одном конспекте собирается достаточное количество тезисной и дополнительной информации по теме каждого экзаменационного вопроса, информация по курсу систематизируется.

### **2.3 Подготовка к лабораторным работам**

Для подготовки к лабораторной работе необходимо прочитать конспект по соответствующему лекционному занятию, рекомендуемый преподавателем программный документ, ознакомиться с актуальными материалами ведомственной статистики (представленными на официальных сайтах соответствующих ведомств). В некоторых случаях целесообразно подобрать материалы, касающиеся тематики лабораторной работы, отдаленного периода (дореволюционная экономика, советский период, начало перестроечного процесса и т.д.) или международного опыта. В процессе выполнения лабораторной работы рекомендуется активно взаимодействовать с другими студентами, преподавателем, обсуждать на уровне группы наилучшее найденное решение, максимально удобный алгоритм. Отчет по выполнению лабораторной работы рекомендуется выполнять в текстовом редакторе в соответствии с требованиями ТУСУР. Рекомендуется использовать формата А4. Шрифт — Times New Roman. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков — не менее 1,8 мм (кегель не менее 12), межстрочный интервал — полуторный. На первой странице отчета необходимо указывать тему лабораторной работы и фамилию (фамилии) студентов, выполнивших данную лабораторную работу. В случае пропуска лабораторной работы по уважительной причине допускается выполнение работы в другое время, а также самостоятельное выполнение работы с защитой во время консультации по дисциплине.

## **2.4 Самостоятельное изучение тем теоретической части курса**

### **2.4.1 Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации**

Вопросы, подлежащие изучению в процессе подготовки по указанной теме:

1. Правовые основы валютного регулирования в РФ
2. Объекты и субъекты валютного регулирования
3. Органы валютного регулирования
4. Внутренний валютный рынок Российской Федерации
5. Валютные операции между резидентами, нерезидентами
6. Ответственность за нарушение валютного законодательства

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

При подготовке по теме первоначально рекомендуется ознакомиться с основными понятиями, которые содержатся в нормативно-правовых актах. Далее следует изучить полномочия органов валютного регулирования (сведения содержатся на официальных сайтах соответствующих ведомств, в Положениях о деятельности). После можно переходить к оставшимся подтемам указанной темы.

#### **Рекомендуемые источники**

Для подготовки по указанной теме рекомендуется использовать следующие источники:

1. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (актуальная редакция) "О валютном регулировании и валютном контроле", доступен в некоммерческой версии «Консультант», [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/)

2. Федеральный закон от 30.12.2001 Федеральный закон от 10.12.2003 N 195-ФЗ (актуальная редакция) "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях", доступен в некоммерческой версии «Консультант», [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (а именно ст.15.25 и далее Нарушение валютного законодательства Российской Федерации)

2. Учебное пособие, Цибульникова, В. Ю. Финансовые рынки: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Ю. Цибульникова. — Томск: ТУСУР, 2011. — 154 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3849> (а именно раздел 4.2 «Валютный курс

и его виды», 4.4 «механизм осуществления операций на международном валютном рынке»)

3. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на текущий год и плановый период, программный документ Банка России, доступен на официальном сайте Центрального банка Российской Федерации (<http://www.cbr.ru/>) в соответствующем разделе