

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Методические указания к практическим занятиям
и организации самостоятельной работы для студентов направления
«Бизнес-информатика»
(уровень магистратуры)

Ефимов Александр Александрович

Информационное право и защита интеллектуальной собственности: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Бизнес-информатика» (уровень магистратуры) / А.А. Ефимов. – Томск, 2018. – 27 с.

Оглавление

1 Введение	4
2 Методические указания к проведению практических занятий.....	5
2.1 Практическое занятие «Информационное право»	5
2.2 Практическое занятие «Интеллектуальная собственность».....	6
2.3 Практическое занятие «Основания возникновения прав на объекты интеллектуальной собственности».....	8
2.4 Практическое занятие «Разработка лицензионных договоров на передачу прав».....	9
2.5 Практическое занятие «Право-подтверждающие документы и подтверждение авторства».....	10
2.6 Практическое занятие «Разработка комплекта документов для охраны объектов авторского права».....	11
2.7 Практическое занятие «Разработка комплекта документов для охраны объектов патентного права».....	12
2.8 Практическое занятие «Основания наступления юридической ответственности».....	14
2.9 Практическое занятие «Основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности».....	15
3 Методические указания для организации самостоятельной работы ...	17
3.1 Общие положения.....	17
3.2 Проработка лекционного материала	17
3.3 Подготовка к практическим занятиям и контрольным работам	18
3.4 Самостоятельное изучение тем теоретической части курса	22
4 Рекомендуемая литература	27

1 Введение

Основными целями практических занятий и самостоятельной работы являются закрепление и расширение теоретического материала, формирование навыков применения их в практических моментах, анализ конкретных ситуаций, связанных с вопросами правового регулирования создания и использования объектов интеллектуальной собственности, в частности программ для ЭВМ и БД. Практические занятия призваны способствовать развитию навыков публичного выступления.

Практические занятия, как правило, проводятся в форме семинаров, на которых студенты участвуют в обсуждении выносимых на дискуссию вопросов, переходящие в обсуждение. На практических занятиях проводятся контрольные работы.

Задачами практических занятий и самостоятельной работы являются: раскрытие системы информационного права и источников регулирования, информационно-правовых норм и правоотношений, а также изучение института охраны и защиты авторских прав; изучение института промышленной собственности и авторского права, раскрытие понятий и характеристик «изобретений», «полезных моделей», «промышленных образцов», «программ для ЭВМ», «БД»; освоение правовых основ регулирования процесса создания и использования объектов интеллектуальной собственности и изучение института юридической ответственности за правонарушение в информационной сфере; выработка навыков применения механизмов защиты прав и охраны результатов интеллектуальной деятельности.

2 Методические указания к проведению практических занятий

2.1 Практическое занятие «Информационное право»

Цель занятия

Основной целью практического занятия является закрепление и расширение полученного теоретического материала по основам информационного права.

Рекомендации по подготовке к занятию

Студент должен освоить следующие информационные разделы (закрепить знания) в рамках данного практического задания:

1. Выявление признаков информации.
2. Нормативно-правовые нормы.
3. Выявление и описание субъектов информационного права.
4. Место информационного права в системе права РФ.

Для получения знаний по приведенным выше разделам студент использует следующие источники информации:

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <http://edu.tusur.ru/publications/737>

2. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. : Библиотека ТУСУР,

Содержание занятия / Порядок проведения занятия

Суть выполнения практического задания сводится к формированию студентом аналитической записки с раскрытием поставленных на разрешение вопросов. Результаты выполнения задания обсуждаются и дорабатываются на семинарах.

Варианты заданий

1. Рассмотреть понятие информации и её отношение к объектам правового регулирования.

2. Выделить основные признаки информации и охарактеризовать их. Выделить основания для классификации информации и привести примеры.

3. Определить понятие информационного права, выделить объект и предмет правового регулирования информационного права, а также определить понятия «информационные отношения», «информационные процессы», «информационная сфера».

4. Сформулировать основные принципы информационного права и охарактеризовать их.

5. Рассмотреть понятия субъекта и определить его информационные правомочия, на основании чего сделать вывод о видах субъектов.

6. Обозначить цели и задачи, решаемые информационным правом. Изучить источники правового регулирования.

7. Определить понятие информационных правоотношений, выделить особенности и элементы (субъект, объект, предмет, содержание). Раскрыть содержание правоотношений: материальная и юридическая сторона.

8. Рассмотреть основания возникновения правоотношений (юридические факты) и классификацию (по содержанию, по правам и обязанностям и иные). Раскрытие вопросов производить с примерами.

2.2 Практическое занятие «Интеллектуальная собственность»

Цель занятия

Основной целью практического занятия является закрепление и расширение полученного теоретического материала основными понятиями интеллектуальной собственности.

Рекомендации по подготовке к занятию

Студент должен освоить следующие информационные разделы (закрепить знания) в рамках данного практического задания:

1. Описание структуры объектов интеллектуальной собственности.
2. Перечень объектов по группам «авторское право», «патентное право», «средства индивидуализации», «иные».
3. Понятия объектов и особенности.
4. Источники регулирования.

Для получения знаний по приведенным выше разделам студент использует следующие источники информации:

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <http://edu.tusur.ru/publications/737>

2. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. : Библиотека ТУСУР,

Содержание занятия / Порядок проведения занятия

Суть выполнения практического задания сводится к формированию студентом аналитической записки с раскрытием поставленных на разрешение вопросов. Результаты выполнения задания обсуждаются на семинарах.

Варианты заданий

1. Определить понятие интеллектуальной собственности и её виды.
2. Изучить источники правового регулирования и историю возникновения института интеллектуальной собственности.
3. Выделить возможные объекты авторских прав и программы для ЭВМ и БД как специфичные среди них. Обозначить в чем заключается специфичность и дать определение данным объектам.
4. Что именно охраняется в программах для ЭВМ и характеристика её элементов. Различия между понятиями «программный продукт», «программа для ЭВМ», «программное средство», «программное обеспечение», «программная система».
5. Понятие баз данных. Отличие понятия «база данных» и «информационный ресурс». Выделить характерные особенности правовой охраны баз данных.
6. Условия предоставления авторской охраны программам для ЭВМ и БД и их характеристика. Разновидности объективных форм представления данных.
7. Рассмотреть причины, породившие необходимость правового регулирования процессов создания и использования программ для ЭВМ и БД и обозначить цели такого регулирования.
8. Понятие промышленной собственности и объекты интеллектуальной собственности, относящиеся к ним.
9. Понятие средств индивидуализации и объекты интеллектуальной собственности, относящиеся к ним.

2.3 Практическое занятие «Основания возникновения прав на объекты интеллектуальной собственности»

Цель занятия

Основная цель занятия – закрепление знаний в части оснований возникновения прав на объекты интеллектуальной собственности (ОИС).

Рекомендации по подготовке к занятию

Студент должен освоить следующие информационные разделы (закрепить знания) в рамках данного практического задания:

1. Выявление основных видов ОИС
2. Описание основных прав на ОИС
3. Выявление оснований возникновения прав на ОИС, применение всех формы передачи прав.

Для получения знаний по приведенным выше разделам студент использует следующие источники информации:

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <http://edu.tusur.ru/publications/737>

2. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. : Библиотека ТУСУР,

Содержание занятия / Порядок проведения занятия

Суть выполнения практического задания сводится к формированию аналитической записки с раскрытием поставленных на разрешение вопросов. Результаты выполнения задания обсуждаются на семинарах.

Варианты заданий

1. Рассмотреть виды и содержание авторских прав и их характеристику. Применяемые знаки обслуживания для обозначения наличия прав на программы для ЭВМ и БД.
2. Понятие правомочия субъекта и гарантированность государством.
3. Определить автора программы для ЭВМ или БД. Ограничения по возрасту, принадлежности к гражданству РФ и сроку существования авторских прав.
4. Роль государственных органов в авторских правоотношениях. Источники регулирования.
5. Обозначить основные принципы авторского права.
6. Рассмотреть основания возникновения авторских прав. Определение творческого вклада руководителя коллектива авторов программы для

ЭВМ и БД и возникновение у него авторских прав. Определить функции, отделяющие творческий процесс от организационно-технической работы.

7. Определение соавторства. Особенности прав авторов производных произведений. особенности правового режима создания и использования служебных произведений.

8. Привести перечень правомерных действий лица, владеющего экземпляром программы для ЭВМ или БД, которые он может осуществлять без специального разрешения правообладателя.

3. Раскрыть основные формы передачи авторских прав (договор, правопреемство, реорганизация). Дать понятие авторского договора. Форма авторского договора. Возможность передачи прав полностью и частично. Раскрыть принцип свободы договора. Различия между понятиями «передача прав» и «переход прав». Раскрыть правообразующие признаки договоров. Разграничения авторских договоров от трудовых договоров, договоров подряда и договоров на оказание услуг. Рассмотреть возможные классификации авторских договоров с приведением примеров. Оборотная лицензия как особый вид авторского договора.

4. Рассмотреть и охарактеризовать существенные и желательные условия авторских договоров. Информация, позволяющая идентифицировать программы для ЭВМ и БД. Рассмотреть обязательность передачи исходного кода в процессе разработки программ для ЭВМ на заказ. Требования к программам для ЭВМ или БД при их экспорте. Права и обязанности сторон.

2.4. Практическое занятие «Разработка лицензионных договоров на передачу прав»

Цель занятия

Основная цель занятия – закрепление знаний в части структуры лицензионных договоров как основного документа-основания для передачи прав.

Рекомендации по подготовке к занятию

Студент должен освоить следующие информационные разделы (закрепить знания) в рамках данного практического задания:

1. Виды договоров
2. Структура договоров
3. Выбор вида договора и его формирование его структуры

Для получения знаний по приведенным выше разделам студент использует следующие источники информации:

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <http://edu.tusur.ru/publications/737>

2. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. : Библиотека ТУСУР,

Содержание занятия / Порядок проведения занятия

Суть выполнения практического задания сводится к формированию аналитической записки с раскрытием поставленных на разрешение вопросов. Результаты выполнения задания обсуждаются на семинарах.

Варианты заданий

1. Раскрыть основные формы передачи авторских прав (договор, правопреемство, реорганизация).

2. Дать понятие авторского договора. Форма авторского договора. Возможность передачи прав полностью и частично. Раскрыть принцип свободы договора.

3. Различия между понятиями «передача прав» и «переход прав».

4. Раскрыть правообразующие признаки основных видов договоров.

5. Разграничения авторских договоров от трудовых договоров, договоров подряда и договоров на оказание услуг. Рассмотреть возможные классификации авторских договоров с приведением примеров. Оборотная лицензия как особый вид авторского договора.

6. Рассмотреть и охарактеризовать существенные и желательные условия авторских договоров.

7. Информация, позволяющая идентифицировать программы для ЭВМ и БД..

8. Требования к программам для ЭВМ или БД при их экспорте. Права и обязанности сторон.

2.5. Практическое занятие «Право-подтверждающие документы и подтверждение авторства»

Цель занятия

Основная цель занятия – закрепление знаний в части видов документов, подтверждающих авторские права на ОИС, а также необходимых и достаточных действиях, направленных на подтверждение прав авторства.

Рекомендации по подготовке к занятию

Студент должен освоить следующие информационные разделы (закрепить знания) в рамках данного практического задания:

1. Виды право-подтверждающих документов

2. Порядок получения
3. Действия по подтверждению авторских и имущественных прав на ОИС

Для получения знаний по приведенным выше разделам студент использует следующие источники информации:

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <http://edu.tusur.ru/publications/737>

2. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. : Библиотека ТУСУР,

Содержание занятия / Порядок проведения занятия

Суть выполнения практического задания сводится к формированию аналитической записки с раскрытием поставленных на разрешение вопросов. Результаты выполнения задания обсуждаются на семинарах.

Варианты заданий

1. Виды право-подтверждающих документов и органы выдачи
2. Порядок и процедура получения документов
3. Основания для наступления авторского права на объект
4. Действия по фиксации авторских прав и способы их подтверждения
5. Способы приобретения прав и документальное подтверждение

2.6 Практическое занятие «Разработка комплекта документов для охраны объектов авторского права»

Цель занятия

Основная цель занятия – закрепление знаний в части оснований и механизмов процессов охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.

Рекомендации по подготовке к занятию

Студент должен освоить следующий информационный раздел (закрепить знания) в рамках данного практического задания:

Разработка комплекта документов для охраны объектов интеллектуальной собственности

Для получения знаний по приведенным выше разделам студент использует следующие источники информации:

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <http://edu.tusur.ru/publications/737>

2. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. : Библиотека ТУСУР

3. Приказ Минэкономразвития России от 05.04.2016 № 211 «Об утверждении Правил оформления заявки на государственную регистрацию ПрЭВМ или БД, Правил составления документов, являющихся основанием для осуществления юридически значимых действий по государственной регистрации ПрЭВМ или БД, и их форм, Порядка государственной регистрации ПрЭВМ или БД...»

Содержание занятия / Порядок проведения занятия

Суть выполнения практического задания сводится к формированию комплекта документов для регистрации определенного объекта интеллектуальной собственности в Роспатенте.

Комплект документов должен включать в себя все необходимые документы в соответствии с Административным регламентом Роспатента, а справку с указанием в ней на срок регистрации, этапы прохождения регистрации и размер пошлин на каждом этапе.

Результаты выполнения задания проверяются и обсуждаются на семинарах.

Варианты заданий

1. Сформировать комплект документов в составе заявки на регистрацию ПрЭВМ в Роспатент.

2. Сформировать комплект документов в составе заявки на регистрацию БД в Роспатенте.

3. Сформировать комплект документов в составе заявки на регистрацию Товарного знака в Роспатенте;

4. Сформировать комплект документов на регистрацию дизайнерских решений или текстового произведения.

2.7 Практическое занятие «Разработка комплекта документов для охраны объектов патентного права»

Цель занятия

Основная цель занятия – закрепление знаний в части оснований и механизмов процессов охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.

Рекомендации по подготовке к занятию

Студент должен освоить следующие информационные разделы (закрепить знания) в рамках данного практического задания:

Разработка комплекта документов для охраны объектов интеллектуальной собственности

Для получения знаний по приведенным выше разделам студент использует следующие источники информации:

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <http://edu.tusur.ru/publications/737>

2. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. : Библиотека ТУСУР

3. Приказ Минэкономразвития России от 05.04.2016 № 211 «Об утверждении Правил оформления заявки на государственную регистрацию ПрЭВМ или БД, Правил составления документов, являющихся основанием для осуществления юридически значимых действий по государственной регистрации ПрЭВМ или БД, и их форм, Порядка государственной регистрации ПрЭВМ или БД...»

Содержание занятия / Порядок проведения занятия

Суть выполнения практического задания сводится к формированию комплекта документов для регистрации определенного объекта интеллектуальной собственности в Роспатенте.

Комплект документов должен включать в себя все необходимые документы в соответствии с Административным регламентом Роспатента, а справку с указанием в ней на срок регистрации, этапы прохождения регистрации и размер пошлин на каждом этапе.

Результаты выполнения задания проверяются и обсуждаются на семинарах.

Варианты заданий

1. Сформировать комплект документов в составе заявки на регистрацию Изобретения или Полезной модели в Роспатенте.

2. Сформировать комплект документов на регистрацию «Ноу-Хау» на предприятии.

3. Сформировать комплект документов по регистрации договора отчуждения имущественных прав на Изобретение или Полезную модель.

2.8 Практическое занятие «Основания наступления юридической ответственности»

Цель занятия

Основная цель занятия – закрепление знаний в части оснований возникновения юридической ответственности за правонарушения в сфере использования интеллектуальной собственности.

Рекомендации по подготовке к занятию

Студент должен освоить следующие информационные разделы (закрепить знания) в рамках данного практического задания:

1. Основания наступления юридической ответственности.
2. Состав правонарушения или преступления. Виды составов.
3. Элементы состава преступления или правонарушения.

Для получения знаний по приведенным выше разделам студент использует следующие источники информации:

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <http://edu.tusur.ru/publications/737>

2. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. : Библиотека ТУСУР

3. Уголовный Кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в редакции Федерального закона от 28.12.2004 г. № 187-ФЗ)

5. Гражданский кодекс РФ от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ (часть четвертая)

6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.06.2018)

Содержание занятия / Порядок проведения занятия

Суть выполнения практического задания сводится к формированию аналитической записки по проработанным вопросам, поставленным студенту на разрешение. В качестве основы для примеров – моделируется ситуация, отражающая санкции соответствующих статей УК РФ, ГК РФ, ТК РФ и КоАП РФ. Статьи выбираются студентом исходя из соответствия тематике дисциплины.

Результаты выполнения задания проверяются и обсуждаются на семинарах.

Варианты заданий

1. Виды юридической ответственности и виды наказаний.
1. Преступления в области интеллектуальной собственности по УК РФ (уголовная ответственность)
2. Правонарушения в области интеллектуальной собственности по КоАП РФ (административная ответственность).
3. Имущественная, материальная и дисциплинарная ответственности по ГК РФ и ТК РФ
4. Состав преступления и правонарушения. Виды составов. Элементы состава.
5. Судебная практика по делам о нарушении авторских прав.

2.9 Практическое занятие «Основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности»

Цель занятия

Основная цель занятия – закрепление знаний в части применения основных способов защиты прав на ОИС.

Рекомендации по подготовке к занятию

Студент должен освоить следующие информационные разделы (закрепить знания) в рамках данного практического задания:

1. Основные способы защиты прав. Отличия «охраны» от «защиты».
2. Разработка документов и описание этапов в рамках каждого способа защиты.

Для получения знаний по приведенным выше разделам студент использует следующие источники информации:

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <http://edu.tusur.ru/publications/737>
2. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. : Библиотека ТУСУР
3. Уголовный Кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в редакции Федерального закона от 28.12.2004 г. № 187-ФЗ)
5. Гражданский кодекс РФ от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ (часть четвертая)
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.06.2018)

Содержание занятия / Порядок проведения занятия

Суть выполнения практического задания сводится к формированию аналитической записки по проработанным вопросам, поставленным студенту на разрешение.

Результаты выполнения задания проверяются и обсуждаются на семинарах.

Варианты заданий

1. Личный способ защиты (самозащиты).
2. Административный способ защиты.
3. Судебный способ защиты
4. Выбор способа защиты. Необходимые документы и сроки применения способа защиты.
5. Случаи нарушения прав. Основные требования к нарушителю при защите прав. Практика и примеры.

3 Методические указания для организации самостоятельной работы

3.1 Общие положения

Целями самостоятельной работы являются систематизация, расширение, закрепление теоретических знаний.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности студента:

1. проработка лекционного материала;
2. подготовка к практическим занятиям и контрольным работам;
3. изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельного изучения;
4. подготовка к зачету или экзамену.

3.2 Проработка лекционного материала

По результатам прослушанных лекций студент подготавливает конспект. При конспектировании лекции нужно придерживаться следующих правил:

1. записи по каждой дисциплине вести в отдельной тетради, четко и аккуратно;
2. при конспектировании полезно применять общепринятые сокращения и условные обозначения наиболее распространенных понятий;
3. следует выделять заголовки разделов, подразделов, основные формулы, выводы, основные положения, ключевые схемы и т.д.;
4. не забывать оставлять место в тетради (вертикальные поля или обратную сторону листа) для добавлений из учебника или учебного пособия.

Лектор излагает новую лекцию с расчетом, что студенты поняли и усвоили прочитанное им ранее. Поэтому необходимо посещать все лекции и прорабатывать по конспекту предыдущий материал.

В качестве проработки лекционного материала студент должен выполнить следующее:

1. На основе сформированного конспекта лекции выделить основные ключевые понятия и определения, особые отметки сделанные преподавателем, затронутые темы.
2. По выделенным темам необходимо прочитать учебник, найти и ознакомиться с периодическими изданиями, поискать иные трактовки и изложения материала, выделив основные альтернативы понимания темы.

3. В случае выявления новых знаний – зафиксировать основные аспекты в конспекте для обсуждения на семинарах.

4. Перед каждой последующей лекцией необходимо актуализировать знания по предыдущей.

Проработка лекционного материала применяется и необходима:

1. для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

2. для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре и др.;

3. для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, исследовательская и проектная работа.

3.3 Подготовка к практическим занятиям и контрольным работам

Практические занятия - групповая форма занятий, проходящих при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных вопросов дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

В ходе подготовки к практическим занятиям - студент исследует вопросы, отражающие содержание задания, подбирает мотивированное решение, излагает свой ответ на поставленные в задании вопросы в форме аналитической записки и ее защиты.

От студентов требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы теоретических знаний и ознакомлением с литературой могли подготовить и выдать развернутые ответы на поставленные в задании вопросы, не ограничивались высказыванием собственного мнения по заданию, а подкрепляли предлагаемые ими решения ссылками на соответствующие законодательные акты. При этом особое внимание следует уделить практическим примерам.

Качество самостоятельной работы студентов проверяется преподавателем во время практических занятий путем проведения контрольных работ. По результатам освоения каждой темы проводятся контрольные работы по трем заявленным темам и включают в себя следующий набор вопросов:

Тема «Информационное право и объекты интеллектуальной собственности»:

1. Дайте определение и перечислите признаки информации и информационной сферы.

2. Дайте определение информационного права. Дайте определение интеллектуальной собственности.

3. Перечислите и охарактеризуйте основных субъектов информационного права. Дайте определение информационно-правовым нормам

4. Информационное правоотношение: содержание, структура, классификация.

5. Понятие правомочия, его структура. Содержание правомочия собственности на программу для ЭВМ или БД

6. Дайте определение, выделите признаки и перечислите составляющие элементы программ для ЭВМ как объектов авторских прав. Что конкретно охраняется авторским правом.

7. Дайте разграничение понятий «Программа для ЭВМ» и «Программный продукт». Попытайтесь дать определение «Информационная технология», «Программное средство», «Программное обеспечение», «Программная система», «Программный комплекс», «Программный модуль» и их место среди вышеназванных понятий.

8. Дайте определение базы данных как объекта авторских прав.

9. Дайте разграничение понятий «База данных» и «Информационный ресурс». Попытайтесь дать определение «массив данных» и его место среди вышеназванных понятий.

10. Назовите и раскройте условия, соблюдение которых позволяют предоставлять программам для ЭВМ и базы данных правовой режим охраны авторским правом.

11. Раскройте особенности принадлежности авторских права на базу данных, состоящую из материалов, не являющихся объектами авторского права и являющихся объектами авторского права.

12. Раскройте причины, лежащие в основе необходимости правового регулирования отношений в процессе создания и использования программ для ЭВМ и баз данных. Сформулируйте цели правового регулирования.

13. Перечислите источники правового регулирования отношений по созданию и использованию программ для ЭВМ и баз данных. Дайте их краткую характеристику. Раскрыть задачу создания института авторского права, его положение в системе российского права и взаимосвязь с международными соглашениями.

14. Дайте понятия «Исходный код», «Объектный код». Охарактеризуйте процесс «Декомпилирование», «Компилирование», «Интерпретация».

Тема «Возникновение и распространение прав»

1. Раскройте сущность понятия «личные права автора». Перечислите виды личных прав автора. Раскройте сущность понятия «имущественные права автора». Перечислите их виды.

2. Перечислите основные обязанности автора и пользователя и приведите основания прекращения авторского договора.

3. Перечислите и раскрыть основания возникновения прав на программы для ЭВМ и базы данных, а также формы передачи имущественных прав на программы для ЭВМ и базы данных.

4. Дайте понятие совместного характера труда и соавторства. Что не признается соавторством? Общие и специальные правила применения норма права – их соотношение.

5. Раскройте понятие производного произведения, показать его особенности. Раскройте понятия сроков действия авторского договора, территория действия авторского договора, предмет авторского договора.

6. Раскройте понятие служебного произведения, показать особенности регулирования. Понятие юридических фактов

7. Назовите критерии определения творческого вклада руководителя коллектива авторов программы и возникновения вследствие этого у него авторских прав. Понятие творческой неудачи автора и её последствия.

8. Приведите понятие и классификацию авторских договоров.
9. Дайте характеристику условиям авторского договора. Можно ли передать часть имущественных прав или возможно только в полном объеме?
10. Дайте характеристику способов использования программной продукции. Принцип свободы договора
11. Перечислите идентификационные признаки БД и ПО. Различие между существенными и несущественными условиями договора.
12. Перечислите возможные правомерные действия лиц, владеющих программами для ЭВМ на законных основаниях.
13. Раскройте правообразующие признаки, характерные для авторского договора.
14. Проведите разграничение между различными формами договорного регулирования.

Тема «Правовая охрана и защита»

1. Раскройте понятие юридической ответственности и охарактеризуйте её виды.
2. Покажите отличия и особенности привлечения физических и юридических лиц к видам ответственности.
3. Охарактеризуйте основания наступления юридической ответственности, структура состава. Виды составов.
4. Охарактеризовать объект, предмет правонарушения, формы вины.
5. Дайте характеристику уголовной ответственности: понятие, виды преступлений, виды наказаний.
6. Дайте характеристику гражданской-правовой ответственности: понятие, виды наказаний.
7. Дайте характеристику административной ответственности: понятие, виды наказаний.
8. Назовите и охарактеризуйте правовые формы охраны программ для ЭВМ и баз данных
9. Назовите и охарактеризуйте правовые формы защиты программ для ЭВМ и баз данных. Дайте разграничение понятий охраны и защиты.
10. Перечислить и охарактеризовать правомерные требования автора и иного правообладателя в случае нарушения прав.
11. Виды и характеристика убытков, причиненных нарушением прав.

12. Раскройте цели применения юридической ответственности к нарушителям.
13. Дайте разграничение понятий преступление и правонарушение.
14. Дайте определение принципу «право на защиту».

3.4 Самостоятельное изучение тем теоретической части курса

3.4.1 Информационное право и интеллектуальная собственность

Перечень вопросов, подлежащих изучению:

1. Рассмотреть понятие информации и её отношение к объектам правового регулирования.
2. Выделить основные признаки информации и охарактеризовать их.
3. Выделить основания для классификации информации и привести примеры.
4. Определить понятие информационного права, выделить объект и предмет правового регулирования информационного права, а также определить понятия «информационные отношения», «информационные процессы», «информационная сфера».
5. Сформулировать основные принципы информационного права и охарактеризовать их.
6. Рассмотреть понятия субъекта и определить его информационные правомочия, на основании чего сделать вывод о видах субъектов.
7. Обозначить цели и задачи, решаемые информационным правом.
8. Определить понятие информационных правоотношений, выделить особенности и элементы (субъект, объект, предмет, содержание).
9. Раскрыть содержание правоотношений: материальная и юридическая сторона.
10. Рассмотреть основания возникновения правоотношений (юридические факты) и классификацию (по содержанию, по правам и обязанностям и иные).
11. Определить понятие интеллектуальной собственности и её виды.
12. Изучить источники правового регулирования и историю возникновения института интеллектуальной собственности.
13. Выделить возможные объекты авторских прав и программы для ЭВМ и БД как специфичные среди них.

14. Различия между понятиями «программный продукт», «программа для ЭВМ», «программное средство», «программное обеспечение», «программная система». Отличие понятия «база данных» и «информационный ресурс». Необходимые требования к данным для включения их в базу данных.

15. Выделить характерные особенности правовой охраны баз данных. Условия предоставления авторской охраны программам для ЭВМ и БД и их характеристика.

16. Разновидности объективных форм представления данных. Изучить понятия «исходная программа» и «объектная программа», «декомпилирование» и «компилирование», а также «интерпретирование».

17. Рассмотреть причины, породившие необходимость правового регулирования процессов создания и использования программ для ЭВМ и БД и обозначить цели такого регулирования.

18. Соотношение законов как общих и специальных и место авторского права в системе гражданского права РФ.

19. Изучение международной теории и практики по правовой охране интеллектуальной собственности;

20. Изучение международных и российских институтов охраны интеллектуальной собственности, проследить историческую цепочку возникновения и существования, их роль;

Методические рекомендации по изучению

Порядок изучения материала отражен в последовательности изложения вопросов. При изучении необходимо использовать учебники и учебные пособия по теме, а также нормативно-правовые документы.

Рекомендуемые источники

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <http://edu.tusur.ru/publications/737>

2. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. : Библиотека ТУСУР

3.4.2 Возникновение и распространение прав

Перечень вопросов, подлежащих изучению:

1. Рассмотреть виды и содержание авторских прав и их характеристику. Применяемые знаки обслуживания для обозначения наличия прав на программы для ЭВМ и БД.

2. Понятие правомочия субъекта и гарантированность государством.

3. Определить автора программы для ЭВМ или БД. Ограничения по возрасту, принадлежности к гражданству РФ и сроку существования авторских прав.

4. Роль государственных органов в авторских правоотношениях. Источники регулирования.

5. Обозначить основные принципы авторского права.

6. Рассмотреть основания возникновения авторских прав. Определение творческого вклада руководителя коллектива, авторов программы для ЭВМ и БД и возникновение у него авторских прав. Определить функции, отделяющие творческий процесс от организационно-технической работы.

7. Определение соавторства. Особенности прав авторов производных произведений. особенности правового режима создания и использования служебных произведений.

8. Привести перечень правомерных действий лица, владеющего экземпляром программы для ЭВМ или БД, которые он может осуществлять без специального разрешения правообладателя.

9. Раскрыть основные формы передачи авторских прав (договор, правопреемство, реорганизация).

10. Дать понятие авторского договора. Форма авторского договора. Возможность передачи прав полностью и частично.

11. Раскрыть принцип свободы договора. Различия между понятиями «передача прав» и «переход прав».

12. Раскрыть правообразующие признаки договоров. Разграничения авторских договоров от трудовых договоров, договоров подряда и договоров на оказание услуг.

13. Рассмотреть возможные классификации авторских договоров с приведением примеров. Оберточная лицензия как особый вид авторского договора.

14. Рассмотреть и охарактеризовать существенные и желательные условия авторских договоров.

15. Информация, позволяющая идентифицировать программы для ЭВМ и БД. Рассмотреть обязательность передачи исходного кода в процессе разработки программ для ЭВМ на заказ.

16. Требования к программам для ЭВМ или БД при их экспорте. Права и обязанности сторон.

Методические рекомендации по изучению

Порядок изучения материала отражен в последовательности изложения вопросов. При изучении необходимо использовать учебники и учебные пособия по теме, а также нормативно-правовые документы.

Рекомендуемые источники

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <http://edu.tusur.ru/publications/737>

2. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. : Библиотека ТУСУР

3.4.3 Правовая охрана и защита

Перечень вопросов, подлежащих изучению:

1. Раскрыть принцип «право на защиту». Разграничить понятия «охрана» и «защита».

2. Рассмотреть и охарактеризовать возможные формы правовой охраны и защиты.

3. Рассмотреть понятия, виды юридической ответственности и основания возникновения. Разграничение крупного и особо крупного ущерба.

4. Отличие преступления от правонарушения.

5. Раскрыть основную цель применения юридической ответственности.

6. Рассмотреть структуру состава преступления/правонарушения. Раскрыть виды составов преступления/правонарушения и виды форм вины.

7. Применяемые виды ответственности к юридическим и физическим лицам. Рассмотреть характеристики конкретных преступлений, предусмотренных УК РФ в области нарушения авторских прав.

8. Определить понятия «неправомерный доступ», «заимствование», «плагиат», «контрафактный экземпляр».

9. Раскрыть виды наказаний, применяемых при различных видах ответственности.

10. Перечислить и раскрыть правомерные требования автора или правообладателя для защиты нарушенных прав. Виды убытков.

11. Рассмотреть и охарактеризовать объекты, относящиеся к промышленной собственности, а также право подтверждающие документы на них.

12. Рассмотреть и раскрыть условия патентоспособности, а также объекты, не относящиеся к видам промышленной собственности.

13. Рассмотреть и охарактеризовать понятие «ноу-хау».

14. Раскрыть понятия «товарный знак», «знак обслуживания», «фирменное наименование», «логотип», «эмблема» и правовой режим использования.

15. Ознакомление с процедурой защиты авторских прав, с порядком получения патентов и свидетельств, отображение визуальной схемы алгоритма.

Методические рекомендации по изучению

Порядок изучения материала отражен в последовательности изложения вопросов. При изучении необходимо использовать учебники и учебные пособия по теме, а также нормативно-правовые документы.

Рекомендуемые источники

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <http://edu.tusur.ru/publications/737>

2. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. : Библиотека ТУСУР

3. Уголовный Кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в редакции Федерального закона от 28.12.2004 г. № 187-ФЗ)

4. Гражданский кодекс РФ от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ (часть четвертая)

5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.06.2018)

4. Рекомендуемая литература

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <http://edu.tusur.ru/publications/737>

2. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. : Библиотека ТУСУР

3. Приказ Минэкономразвития России от 05.04.2016 № 211 «Об утверждении Правил оформления заявки на государственную регистрацию ПрЭВМ или БД, Правил составления документов, являющихся основанием для осуществления юридически значимых действий по государственной регистрации ПрЭВМ или БД, и их форм, Порядка государственной регистрации ПрЭВМ или БД...»

4. Уголовный Кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в редакции Федерального закона от 28.12.2004 г. № 187-ФЗ)

5. Гражданский кодекс РФ от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ (часть четвертая)

6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.06.2018)