

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

## **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Методические указания к практическим занятиям  
и организации самостоятельной работы для студентов направления  
«Бизнес-информатика»  
(уровень бакалавриата)

2018

**Ефимов Александр Александрович**

Введение в специальность: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата) / А.А. Ефимов. – Томск, 2018. – 15 с.

## Оглавление

1 Введение .....	4
2 Методические указания к проведению практических занятий.....	5
2.1 Практическое занятие «Общие требования к выпускниками направления «Бизнес-информатика».....	5
2.2 Практическое занятие «Исследование практик профессионального роста и развития бизнес-проектов в научно-технической сфере» .....	6
3 Методические указания для организации самостоятельной работы.....	8
3.1 Общие положения .....	8
3.2 Проработка лекционного материала .....	8
3.3 Подготовка к практическим занятиям.....	9
3.4 Самостоятельное изучение тем теоретической части курса .....	12
4 Рекомендуемая литература .....	15

## 1 Введение

Целями практических занятий являются:

- формирование компетенций, закрепление на практике и углубление знаний теоретической части дисциплины;
- приобретение умений работать с различными источниками информации;
- выработка навыков использования современных информационных технологий для обеспечения будущей профессиональной деятельности.

Практические занятия, как правило, проводятся в форме семинаров, на которых студенты участвуют в обсуждении выносимых на дискуссию вопросов, участвуют в обсуждении подготовленных рефератов.

Цель самостоятельной работы – повышение эффективности изучения теоретической части дисциплины и полноценной работы на практических занятиях, а также получение навыков самостоятельного проведения поиска, сбора и анализа информации.

Задачами самостоятельной работы и практических занятий являются систематизация, расширение, закрепление теоретических аспектов, затронутых и не затронутых на лекционных и практических занятиях. Форма представления результатов самостоятельной работы – реферат с презентациями материалами, выполненными в среде Microsoft Office PowerPoint.

## **2 Методические указания к проведению практических занятий**

### **2.1 Практическое занятие «Общие требования к выпускникам направления «Бизнес-информатика»**

#### **Цель занятия**

Основной целью практического занятия является закрепление и расширение полученного теоретического материала по основам информационного права и основным понятиям интеллектуальной собственности.

#### **Рекомендации по подготовке к занятию**

Студент должен освоить следующие информационные разделы (закрепить знания) в рамках данного практического задания:

1. Компоненты стандарта высшего образования.
2. Профессиональные компетенции.
3. Нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность.
4. Структура и содержание рабочей программы, обязательные и вариативные дисциплины

Для получения знаний по приведенным выше разделам студент использует следующие источники информации:

1. Кудинов Ю.И. Основы современной информатики. [Электронный ресурс] / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: [Электронный ресурс] <http://e.lanbook.com/book/86016>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 №1002. [Электронный ресурс]. - <http://minjust.consultant.ru/documents/20545>

#### **Содержание занятия / Порядок проведения занятия**

Суть выполнения практического задания сводится к подготовке ответов на вопросы, поставленные для практической проработки путем изучения учебной и нормативной литературы. Результаты выполнения задания обсуждаются на семинарах.

#### **Варианты заданий:**

1. Перечислить и описать компоненты основного образовательного стандарта.
2. Рассказать об основных требованиях к выпускникам направления «Бизнес-информатика».
3. Описать основные дисциплины, изучаемые в процессе обучения.
4. Описать профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения.
5. Перечислить и раскрыть суть нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность.

## **2.2 Практическое занятие «Исследование практик профессионального роста и развития бизнес-проектов в научно-технической сфере»**

### **Цель занятия**

Основная цель занятия – закрепление знаний в части оснований возникновения прав на объекты интеллектуальной собственности и механизмов их распространения.

### **Рекомендации по подготовке к занятию**

Студент должен освоить следующие информационные разделы (закрепить знания) в рамках данного практического задания:

1. Направления профессиональной деятельности.
2. Специалисты и истории успеха по направлениям профессиональной подготовки.

Для получения знаний по приведенным выше разделам студент использует следующие источники информации:

1. Кудинов Ю.И. Основы современной информатики. [Электронный ресурс] / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: [Электронный ресурс] <http://e.lanbook.com/book/86016>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 №1002. [Электронный ресурс]. - <http://minjust.consultant.ru/documents/20545>

### **Содержание занятия / Порядок проведения занятия**

Суть выполнения практического задания сводится к подготовке ответов на вопросы, поставленные для практической проработки путем изу-

чения учебной и нормативной литературы. Результаты выполнения задания обсуждаются на семинарах

### **Варианты заданий**

1. Описать вариации освоения компетенций путем выражения своего видения профессиональной реализации.
2. Провести примеры критериев эффективности программ обучения.
3. Провести обзор мировых и российских тенденций, трендов и лучших практик по направлению обучения «Бизнес-информатика».
4. Провести сбор, систематизацию и обработку материалов для написания реферата по выбранной теме.

## **3 Методические указания для организации самостоятельной работы**

### **3.1 Общие положения**

Целями самостоятельной работы являются систематизация, расширение, закрепление теоретических знаний.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности студента:

1. проработка лекционного материала;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельного изучения;
4. подготовка к зачету / экзамену.

### **3.2 Проработка лекционного материала**

По результатам прослушанных лекций студент подготавливает конспект. При конспектировании лекции нужно придерживаться следующих правил:

1. записи по каждой дисциплине вести в отдельной тетради, четко и аккуратно;
2. при конспектировании полезно применять общепринятые сокращения и условные обозначения наиболее распространенных понятий;
3. следует выделять заголовки разделов, подразделов, основные формулы, выводы, основные положения, ключевые схемы и т.д.;
4. не забывать оставлять место в тетради (вертикальные поля или обратную сторону листа) для добавлений из учебника или учебного пособия.

Лектор излагает новую лекцию с расчетом, что студенты поняли и усвоили прочитанное им ранее. Поэтому необходимо посещать все лекции и прорабатывать по конспекту предыдущий материал.

В качестве проработки лекционного материала студент должен выполнить следующее:

1. На основе сформированного конспекта лекции выделить основные ключевые понятия и определения, особые отметки сделанные преподавателем, затронутые темы.
2. По выделенным темам необходимо прочитать учебник, найти и ознакомиться с периодическими изданиями, поискать иные трактовки и изложения материала, выделив основные альтернативы понимания темы.



3. В случае выявления новых знаний – зафиксировать основные аспекты в конспекте для обсуждения на семинарах.

4. Перед каждой последующей лекцией необходимо актуализировать знания по предыдущей.

*Проработка лекционного материала применяется и необходима:*

1. для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

2. для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре и др.;

3. для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, исследовательская и проектная работа.

### **3.3 Подготовка к практическим занятиям**

*Практические занятия* - групповая форма занятий, проходящих при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных вопросов дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

В ходе подготовки к практическим занятиям - студент исследует вопросы, отражающие содержание задания, подбирает мотивированное решение, излагает свой ответ на поставленные в задании вопросы в форме аналитической записки и ее защиты.

От студентов требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы теоретических знаний и ознакомлением с литературой могли подготовить и выдать развернутые ответы на поставленные в задании вопросы, не ограничивались высказыванием собственного мнения по заданию, а подкрепляли предлагаемые ими решения ссылками на соответствующие законодательные акты. При этом особое внимание следует уделить практическим примерам.

Качество самостоятельной работы студентов проверяется преподавателем во время практических занятий. По результатам освоения дисциплины составляется реферат.

*Возможные тематики реферата следующие:*

1. Построение и анализ архитектуры предприятия.
2. Исследование и анализ рынка ИС и ИКТ.
3. Анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом.
4. Анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.
5. Обследование деятельности информационных технологий инфраструктуры предприятий.
6. Подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ.
7. Разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.
8. Управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия.
9. Взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.
10. Взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.
11. Планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп.
12. Управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний.
13. Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.
14. Разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

15. Выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.
16. Разработка проекта архитектуры электронного предприятия.
17. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации об экономике, управлении и ИКТ; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.
18. Аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий.
19. Аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент.
20. Аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.
21. Консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом.
22. Консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия.
23. Обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ.
24. Разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.
25. Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

Целью составления реферата является не только представление итогов работы, но и обучение студентов литературному изложению содержания работы.

*Реферат должен содержать:*

- титульный лист;
- введение (включает цель и задачи исследования);
- оглавление;
- анализ состояния исследуемой тематики;
- описание известных решений в выбранной области;
- заключение;
- список использованных источников (список литературы).

Реферат оформляется в виде машинописного текста объемом 20–30 страниц на бумаге формата А4. Текст печатается через 1,5 межстрочных интервала 12 шрифтом. Поля: левое поле – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см.

Преподаватель проверяет и принимает реферат. Студент представляет реферат в виде презентации перед группой.

### **3.4 Самостоятельное изучение тем теоретической части курса**

#### **3.4.1 Общие требования к выпускникам направления «Бизнес-информатика» и содержание программы обучения**

##### **Перечень вопросов, подлежащих изучению:**

1. Компоненты основного образовательного стандарта.
2. Основные требования к выпускниками направления «Бизнес-информатика».
3. Основные дисциплины, изучаемые в процессе обучения.
4. Обязательные и вариативные дисциплины.
5. Требования, соблюдение которых позволит освоить дисциплину максимально эффективно.
6. Профессиональные компетенции.
7. Нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность.

##### **Методические рекомендации по изучению**

Порядок изучения материала отражен в последовательности изложения вопросов. При изучении необходимо использовать учебники и учебные пособия по теме, а также нормативно-правовые документы.

##### **Рекомендуемые источники**

1. Кудинов Ю.И. Основы современной информатики. [Электронный ресурс] / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: [Электронный ресурс] <http://e.lanbook.com/book/86016>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 №1002. [Электронный ресурс]. - <http://minjust.consultant.ru/documents/20545>

#### **3.4.2 Перспективы профессионального роста и ожидания бизнеса от выпускников**

##### **Перечень вопросов, подлежащих изучению:**

1. Обзор статей с интервью работодателей.
2. Обзор отчетов об исследовании рынка труда и ожиданий ИТ-компаний относительно подготовки кадров.
3. Изучение основных факторов, гарантирующих рост и развитие профессионализма.

## **Методические рекомендации по изучению**

Порядок изучения материала отражен в последовательности изложения вопросов. При изучении необходимо использовать учебники и учебные пособия по теме, а также нормативно-правовые документы.

### **Рекомендуемые источники**

1. Кудинов Ю.И. Основы современной информатики. [Электронный ресурс] / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: [Электронный ресурс] <http://e.lanbook.com/book/86016>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 №1002. [Электронный ресурс]. - <http://minjust.consultant.ru/documents/20545>

### **3.4.3 Исследование практик профессионального роста и развития бизнес-проектов в научно-технической сфере**

#### **Перечень вопросов, подлежащих изучению:**

1. Поиск возможных реализаций освоения компетенций (творческое представление освоения компетенции).
2. Обзор эффективности программ обучения.
3. Обзор мировых и российских тенденций, трендов и лучших практик.
4. Сбор, систематизация и обработка материала для написания реферата по выбранной теме.

## **Методические рекомендации по изучению**

Порядок изучения материала отражен в последовательности изложения вопросов. При изучении необходимо использовать учебники и учебные пособия по теме, а также нормативно-правовые документы.

### **Рекомендуемые источники**

1. Кудинов Ю.И. Основы современной информатики. [Электронный ресурс] / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: [Электронный ресурс] <http://e.lanbook.com/book/86016>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-

информатика (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 №1002. [Электронный ресурс]. - <http://minjust.consultant.ru/documents/20545>

#### 4 Рекомендуемая литература

1. Кудинов Ю.И. Основы современной информатики. [Электронный ресурс] / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: [Электронный ресурс] <http://e.lanbook.com/book/86016>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 №1002. [Электронный ресурс]. - <http://minjust.consultant.ru/documents/20545>