

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники (ТУСУР)

Кафедра Экономики

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРА, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И
ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

методические рекомендации для студентов направления подготовки
38.03.02– Менеджмент

2018

Выполнение и защита бакалаврской работы: методические рекомендации для студентов направления подготовки 38.03.02– Менеджмент разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444.

В рекомендациях излагаются требования к содержанию и качеству бакалаврской работы по направлению подготовки 38.03.02– Менеджмент, организационные аспекты ее выполнения и защиты.

Составители: Кернякевич П. С. Земцова Л. В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения	4
2 Структурные элементы ВКР	5
3 Порядок выбора и утверждения темы ВКР	7
4 Руководство ВКР	7
5 Составление рабочего плана	8
6 Сбор материалов и составление библиографического списка	8
7 Написание ВКР	9
8 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	11
9 Защита ВКР	12
10 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА	13
11 Перечень рекомендуемых тем ВКР	16
12 Список использованной литературы	19
Приложение А	21
Приложение Б	22
Приложение В	24
Приложение Г	26
Приложение Д	27
Приложение Е	28
Приложение И	29

1 Общие положения

Цель методических рекомендаций - помочь студентам овладеть техникой выполнения ВКР; раскрыть сущность и особенности написания ВКР; определить порядок защиты.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02-Менеджмент, выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. ВКР подтверждает соответствие профессиональной подготовки студента требованиям ГОС ВПО. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации бакалавр.

ВКР является итогом самостоятельного исследования проблемы, выбранной студентом лично, и представляет собой письменное изложение содержания проблемы, способов ее решения в прошлом и перспективные направления решения.

ВКР по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области менеджмента и финансов и выявление умений применять полученные знания при решении конкретных управленческих, экономических, производственных и научных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях экономики России в современных условиях.

При написании ВКР *студент должен знать* теоретические основы изучаемых проблем.

Студент должен уметь:

- давать оценку конкретной ситуации на основе систематизации информации;
- делать профессионально грамотные выводы;
- обосновывать рекомендации.

Студент должен иметь навыки:

- поиска и анализа социально-экономической информации,
- критического анализа различных точек зрения по изучаемой проблеме;
- самостоятельного обобщения информации;
- владения методиками расчетов;
- последовательного и логичного изложения материала;
- презентации выполненной работы.

Выполнение ВКР состоит из следующих этапов:

- выбор темы;
- составление рабочего плана;
- сбор материалов и составление библиографического списка;
- определение структуры и содержания работы;
- написание работы;
- подготовка презентации;
- защита.

2 Структурные элементы ВКР

ВКР состоит из текстового документа и графического материала. Текстовый документ включает разделы:

- 1) титульный лист (приложение А);
- 2) задание на ВКР (приложение Б);
- 3) реферат на русском языке
- 4) реферат на англ./нем. языке (приложение В);
- 5) содержание (приложение Г);
- 6) введение;
- 7) основная часть;
- 8) заключение;
- 9) список использованных источников (приложение Д);
- 10) приложения.

К графическому материалу относят демонстрационные листы (плакаты), чертежи и схемы, презентации в Ppt. Демонстрационные листы служат для наглядного представления материала работы при ее публичной защите.

Задание на ВКР выдается руководителем в соответствии с выбранной темой ВКР.

Реферат содержит краткую информацию о работе. В нем приводятся сведения о количестве страниц текстовой части, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений, листов (слайдов) графического материала. Затем дается перечень ключевых слов (5—15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание). Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются прописными буквами в строку через запятые. После этого дается краткая характеристика работы — цель, задачи, объект и предмет исследования, результаты работы, возможности их использования, область применения. Объем реферата — 0,3—0,5 страницы.

Реферат на иностранном языке отражает полный перевод реферата на русском языке. Каждый реферат приводится на отдельной странице (приложение 3).

Во *введении* обосновывается актуальность темы ВКР, указываются объект и предмет исследования, формулируются цели исследования, которые конкретизируются в задачах. Указываются теоретическая основа и используемые методы исследования.

Приводятся данные о новизне, практической значимости исследования. Объем этой части работы — 2—3 страницы.

Содержание включает названия всех глав и параграфов текстовой части работы, в которых раскрывается содержание темы. ВКР включает 3 главы. Название главы должно быть кратким, содержательным и не повторять название самой работы. Желательно, чтобы название не носило описательный характер, а отражало проблему. Количество параграфов в главе 2-4. Названия параграфов раскрывают и конкретизируют содержание главы, но не повторяют ее названия. Объем параграфа не может быть меньше 4-5 страниц.

Структура ВКР разрабатывается студентом, затем согласовывается с руководителем.

ВКР должна иметь разделы, посвященные описанию проблемы и обзору литературы, постановке задачи, ее решению. Первая глава содержит обычно постановку проблемы и ее теоретические аспекты. Вторая — методические подходы к проблеме и анализ ситуации, третья — иллюстрацию решения на практических материалах и рекомендации.

В *заключении* формулируются основные выводы по теме исследования, показываются, как достигнуты цели и решены задачи, поставленные во введении.

Приложение — это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов,

выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д.

По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться её основным текстом. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на последних её страницах.

Рекомендуемый объем ВКР — 40-60 страниц печатного текста без приложений. Приложения содержат обработанный цифровой, иллюстративный материал, их допустимый объем — 10 % от текстовой части.

3 Порядок выбора и утверждения темы ВКР

Тема выбирается студентом в соответствии с профилем, потребностью организации, интересами студента и доступностью информации.

Доступность информации имеет решающее значение, поскольку все ВКР выполняются по фактическим данным действующих организаций, и в структуре ВКР до 60% занимает обработка фактического материала. Удельный вес теоретического материала не превышает 30% объема ВКР. Название темы ВКР должно быть четким, конкретным, ориентироваться на углубленное изучение той или иной проблемы. Ориентировочные формулировки тем приведены в Перечне тем ВКР.

После выбора темы студент высылает лицу, ответственному за ВКР по кафедре экономики, информационный листок, в котором отражены данные о выбранной теме ВКР; организации, на базе которой будет выполняться работа, примерный план работы и т.д. (Приложение И). На основании высланной информации кафедра назначает руководителя ВКР. Заявленная тема может быть изменена по согласованию с руководителем до момента утверждения приказа. После того, как приказ подписан ректором ТУСУР, изменения в темы не вносятся. Корректировка темы возможна только до момента утверждения приказа по университету.

4 Руководство ВКР

Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство в течение всего периода подготовки ВКР. Научными руководителями могут быть профессора и преподаватели ТУСУР, других вузов, возможно привлечение ведущих специалистов-практиков.

Обязанности научного руководителя:

— помощь студенту в выборе темы ВКР и разработке плана ее выполнения;

- в выборе методики проведения исследования;
- консультации по подбору литературы и фактического материала, систематический контроль за ходом выполнения ВКР;
- оценка качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

Научный руководитель ВКР консультирует и контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Вместе с тем, ВКР представляет собой завершённую работу, написанную лично автором под руководством руководителя, поэтому руководитель не является соавтором и не несёт обязанностей по редактированию и корректированию текстов. Студент не реже одного раза в неделю отчитывается перед руководителем о ходе работы. Рекомендуется представлять руководителю на проверку материалы работы по каждой главе и работу в целом.

После завершения студентом ВКР научный руководитель даёт письменный отзыв, в котором характеризует текущую работу студента над выбранной темой и полученные результаты. Руководитель имеет право не допустить студента до защиты в случае неудовлетворительных результатов работы.

5 Составление рабочего плана

Разработка плана ВКР осуществляется одновременно со сбором и изучением материалов по теме исследования. Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана следует определить содержание отдельных глав; продумать содержание глав и наметить в виде параграфов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены. Рабочий план может быть гибким. Необходимость в корректировках возникает после детального ознакомления с проблемой, (или с нехваткой материала по выбранной теме, или, наоборот, с появлением новых данных, представляющих интерес). Все изменения в плане работы следует согласовать с руководителем. Окончательный вариант плана работы утверждается руководителем и представляет собой оглавление работы.

6 Сбор материалов и составление библиографического списка

Процесс подбора и изучения материала является наиболее ответственным. Для того чтобы показать степень разработанности проблемы, необходимо изучить состояние и изменение законодательной базы; основные концепции; мнения наиболее авторитетных авторов по теме исследования. Небрежности на этом этапе приводят к тому, что

содержание темы не раскрыто, либо изложенный материал устарел и не соответствует современным представлениям. Период обзора источников обычно составляет около 5 лет, если тема работы не требует иного периода.

Литературные источники группируют следующим образом: официальные материалы (законодательные, нормативно-правовые акты), учебные издания, научные издания, статистические материалы. Научные издания включают в себя монографии и периодическую печать.

Изучение темы лучше начинать с учебников, в которых изложены основные концепции. На следующем этапе составить расширенный библиографический список, который в дальнейшем будет корректироваться. Обычно в круг изучаемых источников включают не менее 10 монографий наиболее известных авторов, журнальные статьи за последние 2-3 года, газетные публикации за год. Статистические материалы по теме работы могут быть подобраны по любому уровню управления (мировая практика, РФ, муниципальное образование). Ссылки на библиографический список обязательны.

Подбор фактического материала — один из наиболее ответственных этапов подготовки ВКР. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, студенту необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для ВКР. После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана ВКР.

Фактический материал собирается в период преддипломной практики на основании задания на ВКР. Задание на ВКР состоит из двух частей. Первая часть – типовая для всех студентов, она предполагает ознакомление с организацией, сбор общей информации о ее деятельности. Это данные об объемах деятельности, ресурсах, результатах за три-четыре временных периода (под периодом может пониматься год, квартал и т.д.). Это типовое задание высылает ответственный за ВКР по кафедре.

Индивидуальное задание выдается руководителем в виде плана ВКР.

7 Написание ВКР

Требования к содержательной части работы:

- четкая формулировка проблемы, предмета, объекта, целей исследования;
- актуальность проблемы;
- наличие ретроспективного анализа (обзор по периодике за последние 10 лет по пяти профильным журналам; по монографиям по ведущим авторам);
- грамотное использование современного инструментария и методов исследования;
- наличие и качество расчетной части;

- степень раскрытия темы; наличие обобщений, выводов; выделение элементов НИР;
- наличие и качество предлагаемых рекомендаций, возможность их практической реализации.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным, с обязательным анализом полученных данных. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа — от вопроса к вопросу.

В теоретической части работы студент должен показать знание специальной литературы, умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Поскольку ВКР обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. Но основные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме, должны быть названы и критически оценены. При изложении спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

В аналитической части ВКР студент должен показать навыки владения современными методами исследования. Анализ фактического материала проводится таким образом, чтобы проследить закономерности и тенденции развития объекта исследования. Для этого требуется собрать данные за несколько временных отрезков. Период анализа определяется темой работы (несколько лет, несколько кварталов, несколько месяцев, при этом нужно обращать внимание на сопоставимость информации). Типовые методы обработки информации приведены в [1].

При составлении аналитических таблиц используемые исходные данные выносятся в приложение, а в тексте приводятся только обработанные данные. Таблица должна занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, её следует включать в приложение. В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. Ссылаться на таблицы обязательно. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение.

Третья глава посвящена углубленному исследованию проблемы, разработке

рекомендаций и предложений по результатам анализа. Все главы ВКР должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Законченные главы ВКР сдаются научному руководителю на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями, после чего студент приступает к оформлению работы. Работы должны быть оформлены в соответствии с образовательным стандартом вуза «Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013.

Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления», введенного приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103.

8 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Выполненная и проверенная руководителем работа по почте направляется студентом на нормо-контроль на кафедру. Задача нормо-контролера – проверка работы на соответствие оформления требованиям ГОСТ и на отсутствие плагиата, в соответствии с Положением о проверке самостоятельности выполнения письменных работ бакалавров, специалистов и магистров в ТУСУРе.

После того, как нормо-контроль пройден, студент сдает на кафедру следующий комплект документов:

- завершенную ВКР, подписанную автором, научным руководителем и зав. кафедрой, а также ее электронную версию (диск);
- письменную внешнюю рецензию, заверенную печатью организации, в которой работает рецензент;
- письменный отзыв научного руководителя. Основные положения внешней рецензии представлены в приложении 6.

Отзыв научного руководителя. После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР в ГЭК. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания ВКР, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку.

Переплетённая работа вместе с внешней рецензией и письменным отзывом научного руководителя передаётся на выпускающую кафедру за 6 дней до защиты. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите, о чём ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы. Работа передается в Государственную аттестационную комиссию (ГЭК) для защиты.

При наличии отрицательного отзыва руководителя, вопрос о допуске студента к защите рассматривается на заседании комиссии с участием научного руководителя и автора ВКР.

9 Защита ВКР

Защита ВКР проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите желательно присутствие научного руководителя, а также возможно присутствие представителей производства, студентов, преподавателей. Для защиты дипломной работы следует записаться на кафедре на конкретный день.

Порядок защиты ВКР на заседании ГАК:

1. Защита начинается с доклада студента по теме ВКР. На доклад отводится до 10 минут. В докладе необходимо отразить следующие основные моменты:

- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- теоретическая и практическая база исследования;
- применяемые методы исследования;
- основные результаты, полученные в ходе проведенного исследования;
- наличие элементов научных исследований.

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения ВКР. Приводятся основные выводы, собираются воедино рекомендации.

Студент должен показать свободное владение материалом, ясно и кратко излагая основное содержание ВКР. Рекомендуется в процессе доклада использовать наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. Наглядный материал представлен обычно в виде презентации, объемом 10—12 слайдов.

2. После завершения доклада студент отвечает на вопросы членов ГАК. При ответах студент имеет право пользоваться своей работой.

3. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю, который даёт характеристику деятельности студента в процессе написания работы и свою оценку ВКР. Также оглашается содержание внешней рецензии.

4. Далее начинается обсуждение работы. В дискуссии могут принять участие как

члены ГАК, так и присутствующие заинтересованные лица.

5. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

10 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА

Показатели, характеризующие освоение компетенций, составляющих комплекс компетенций, определение степени освоения которого позволяет дать комплексную интегральную оценку сформированности компетенций всей ОПОП ВО, связаны с подготовкой и результатами защиты выпускной квалификационной работы выпускника. Эти показатели оцениваются путем анализа набора следующих параметров.

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;
4. Стиль изложения ВКР;
5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы;
6. Качество презентации и доклада при защите ВКР;
7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР;
8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;
9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования.

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования

2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов.

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования.	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний.	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания.	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует.

3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы.

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности

4. Стиль изложения ВКР

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны

5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы.

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	ВКР полностью соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям ОС ТУСУР 02-2013	ВКР не соответствует требованиям ОС ТУСУР 01-02-2013

6. Качество презентации и доклада при защите ВКР.

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы.

7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Ответы на вопросы даны в полном объеме	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями	Ответы на вопросы не даны

8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	Результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению и т.д.	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения.	-

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале, заполняя «Лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА», приведенный в приложении.

Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таб.3.

Таблица 2–Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	Оценка члена ГЭК
41-45	Отлично
32-40	Хорошо
23-31	Удовлетворительно
Ниже 23	Неудовлетворительно

Итоговая оценка сформированности указанных компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

11 Перечень рекомендуемых тем ВКР

Перечень носит примерный характер и обновляется ежегодно.

1. Разработка эффективной финансовой политики предприятия.
2. Анализ финансовой отчетности и использование его результатов для принятия управленческих решений.
3. Финансовые аспекты формирования инновационной политики предприятия.
4. Процесс управления основным капиталом организации.
5. Управление инновационными проектами на предприятии.
6. Управление инвестиционным циклом на предприятии.
7. Разработка оптимальной системы кредитования (финансирования) инвестиционных проектов предприятия.
8. Особенности финансового менеджмента малого бизнеса.
9. Разработка эффективной кредитной политики организации (коммерческого банка)
10. Формирование оптимального кредитного (инвестиционного) портфеля коммерческого банка
11. Управление инновационной деятельностью предприятия.
12. Ценные бумаги как инструмент финансового менеджмента.
13. Формирование системы риск-менеджмента компании (коммерческого банка).
14. Формирование эффективной системы управления финансовыми (банковскими) рисками.
15. Эффективное управление лизинговыми операциями предприятия (коммерческого банка).
16. Разработка проекта и оценка эффективности внедрения новой техники
17. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятии
18. Анализ и оценка имущественного положения предприятия
19. Анализ формирования и использования прибыли предприятия
20. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия
21. Разработка оптимальной политики управления оборотным капиталом.
22. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
23. Стратегия и тактика антикризисного финансового управления
24. Управление собственным капиталом предприятия
25. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов
26. Политика управления финансовыми рисками.

27. Анализ практики оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия.
28. Финансовые ресурсы предприятия и особенности их формирования в современных условиях.
29. Инвестиционная политика в системе стратегического управления компанией.
30. Совершенствование организации финансового планирования на предприятии.
31. Финансовые (банковские) риски и методы их страхования.
32. Оценка риска при формировании инвестиционного проекта предприятия.
33. Оценка рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
34. Оценка финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению.
35. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью как основа обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
36. Анализ финансовых результатов и использования прибыли.
37. Методы оценки риска портфеля финансовых инвестиций.
38. Формирование эффективной системы управления денежными потоками предприятия.
39. Разработка и оценка эффективности диверсификационной политики организации.
40. Организация финансового менеджмента на предприятии (в коммерческом банке).
41. Формирование оптимальной структуры капитала предприятия.
42. Планирование прибыли как источника самофинансирования предприятия.
43. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия на основе маржинального подхода.
44. Привлечение финансовых ресурсов с использованием лизинга.
45. Привлечение финансовых ресурсов путем выпуска корпоративных облигаций.
46. Анализ рисков инвестиционных проектов.
47. Разработка инвестиционной политики организации (коммерческого банка).
48. Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности.
49. Методы оценки рисков реальных инвестиций.
50. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта.
51. Диагностика банкротства и механизм финансовой стабилизации.
52. Антикризисное управление как фактор повышения деловой активности предприятия.
53. Риск банкротства и методы его оценки.
54. Анализ финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).
55. Финансовые аспекты реструктуризации компании.
56. Формирование оптимальной структуры капитала и оценка эффективности его использования.
57. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации.
58. Оценка стоимости предприятия (бизнеса).
59. Бюджетирование как инструмент операционного финансового менеджмента.
60. Финансовое управление предприятием на основе бюджетирования.
61. Методы анализа и управления инвестиционными рисками.
62. Особенности финансового управления проблемными предприятиями: российский и зарубежный опыт.
63. Фьючерсные контракты в управлении финансовыми рисками.
64. Оценка ресурсного потенциала предприятия.
65. Анализ и управление денежными потоками предприятия.
66. Управление инвестиционным портфелем предприятия.
67. Совершенствование организации финансового контроля на предприятии.
68. Управление финансовой устойчивостью в условиях реорганизации предприятия.
69. Методы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости предприятий.
70. Оценка стоимости имущества предприятия.

71. Производные ценные бумаги как инструмент снижения финансового риска.
72. Стратегии хеджирования на основе использования производных ценных бумаг.
73. Хеджирование как способ управления финансовыми рисками.
74. Методы оценки эффективности вложений в ценные бумаги.
75. Риски при лизинговых операциях и механизмы их минимизации.
76. Разработка и оценка эффективности ипотечных программ.
77. Управление ликвидностью предприятия
78. Управление оборотным капиталом предприятия.
79. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия.
80. Управление распределением и использованием прибыли на предприятии
81. Финансовое обоснование бизнес-плана инвестиционного проекта (на примере конкретной организации)
82. Финансовое обоснование инвестиций на основе сравнительного анализа источников финансирования (самофинансирование, лизинг, кредит)
83. Финансовый лизинг в системе финансового менеджмента предприятия (на примере конкретного предприятия)
84. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента предприятия (на примере конкретного предприятия).
85. Оценка влияния налогообложения предприятия на формирование финансовых показателей его деятельности (на примере конкретного предприятия)
86. Управление рисками ликвидности в коммерческом банке.
87. Управление рыночными рисками в коммерческом банке.
88. Планирование и бюджетирование в системе финансового управления предприятия (на примере конкретного предприятия)
89. Планирование потребности в оборотных средствах на предприятии (на примере конкретного предприятия)
90. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов предприятия (на примере конкретного предприятия)
91. Привлечение заемного капитала на основе выпуска облигаций (на примере конкретной организации)
92. Разработка антикризисной программы организации (на примере конкретной организации)
93. Разработка бизнес-плана по освоению выпуска новой продукции (работ, услуг) (на примере конкретного предприятия)
94. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта (на примере конкретной организации)
95. Разработка системы финансового оздоровления предприятия. (на примере конкретного предприятия).
96. Совершенствование организации управленческого учета на предприятии
97. Совершенствование структуры капитала организации
98. Финансовые аспекты государственного регулирования высшего образования.
99. Совершенствование системы управления финансами на муниципальном уровне (на примере города....)
100. Проблемы бюджетного федерализма в управлении городом.
101. Современные тенденции системы государственного финансирования образования
102. Внедрение сбалансированной системы показателей как инструмента обеспечения финансовой безопасности компании.

12 Список использованной литературы

Основная литература

- 1 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/zakony/273_02_2015.pdf (дата обращения 09.07.2018).
- 2 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 28.04.2016 №502) [Электронный ресурс]. URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/0001201507240021.pdf (дата обращения 09.07.2018).
- 3 Приказ Минобрнауки от 12.01.2016 № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент (уровень бакалавриата)» Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 № 41028) [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/380302.pdf> (дата обращения 09.07.2018).
- 4 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367. - СПС КонсультантПлюс–режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159671/ (дата обращения 09.07.2018).
- 5 Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, <Письмо> Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 СПС КонсультантПлюс – режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159405/ (дата обращения 19.06.2018).

Дополнительная литература

- 1 Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по

направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления. - Нормативные акты ТУСУР- [Электронный ресурс] режим доступа - <https://regulations.tusur.ru/documents/71> (дата обращения 09.07.2018).

2 Регламент проверки выпускных квалификационных работ на самостоятельность выполнения (на плагиат) в АИС «Лоцман.edu». Введен в действие распоряжением ректора от 26.05.2016 №77. [Электронный ресурс]. URL: <https://regulations.tusur.ru/documents/82> (дата обращения 09.07.2018).

Приложение А

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Кафедра экономики

К ЗАЩИТЕ ДОПУСТИТЬ
Заведующий каф. экономики
_____ Ф.И.О
«_____» _____ 20__ г.

БЮДЖЕТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НА СУБРЕГИОНАЛЬНОМ
УРОВНЕ: НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ)
Бакалаврская работа
по направлению 38.03.02 - Менеджмент

Студент гр. ____
_____ И.И. Иванов
«_____» _____ 20__ г.

Руководитель
_____,
Уч. степень.
_____ кафедры экономики ТУСУР
_____ Ф.И.О.
«_____» _____ 20__ г.

20__

Приложение Б
(справочное)
Бланк задания на ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий каф. экономики
Ф.И.О.

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу студенту Иванову Ивану Ивановичу

Группа	880	Факультет	Экономический
1. Тема проекта (или работы):	Бюджетное регулирование на субрегиональном уровне: направления совершенствования на примере Томской области		
	(утверждена приказом по вузу от «__»__20__ г. № _____)		
2. Срок сдачи студентом законченной работы	_____		
3. Исходные данные к проекту:	_____		
Учебно-методическая литература	_____		
Бюджетный кодекс	_____		
Нормативно-правовые акты субъекта Федерации	_____		
Статистический материал департамента финансов	_____		
Методики выравнивания бюджетной обеспеченности	_____		
4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)	_____		
Названия глав	_____		
_____	_____		
_____	_____		
5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей):	_____		
Названия слайдов	_____		
_____	_____		
_____	_____		
6. Консультанты по проекту (с указанием относящихся к ним разделам проекта):	_____		
_____	_____		
_____	_____		

7. Дата выдачи задания: _____

Руководитель _____ Ф.И.О.
Подпись

Задание принял к исполнению (дата) _____
Ф.И.О.

(подпись студента)

Приложение В

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 75 страницы, 15 рисунков, 30 таблиц, 35 источников, 3 приложения, 11 слайдов РРt.

БЮДЖЕТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ, ДОХОДНЫЕ И РАСХОДНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ, ВЫРАВНИВАНИЕ БЮДЖЕТНОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ,

ДОХОДНОСТЬ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ Объектом исследования является социально-экономическая система, сформировавшаяся в границах региона — субъекта РФ (Томская область).

Предмет исследования — механизмы выравнивания уровней социально-экономического развития муниципальных образований региона.

Цель работы — анализ механизма выравнивания уровней социально-экономического развития муниципальных образований субъекта РФ (Томской области), выявление проблем и предложение направлений решения этих проблем.

В процессе исследования использованы способы анализа — группировки, сравнения, способы детерминированного факторного анализа, анализ трендов.

Дипломная работа выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word 20xx и представлена на диске (в конверте на обороте обложки).

Продолжение приложения В

THE ABSTRACT

Degree work of 88 pages, 11 tables, 16 figures, 2 appendices of 10 sources.

FINANCIAL CONDITION, BALANCE OF INCOMES AND CHARGES, STRUCTURE OF PROPERTY, FINANCIAL STABILITY, LIQUIDITY, PROFITABILITY, BUSINESS ACTIVITY, PROFIT.

Object of research is the society with limited liability «Yamburggazdobucha».

The purpose of work — carrying out of the analysis of a financial condition of the enterprise, studying and elimination of lacks of financial activity, search of reserves of improvement of a financial condition of the enterprise, development of recommendations on its improvement.

Degree work is executed on the basis of the analysis of efficiency of use of actives of the enterprise.

Presence of weak clauses in the reporting with an estimation of a reserve of improvement of their use is revealed.

The program of rationalization of use of actives with carrying out of actions is offered, is real execution for the investigated enterprise.

In the given work various strategy of financing, possible variants of attraction of financial resources and sources of their financing are considered.

Degree work is executed in text editor Microsoft Word.

Приложение Г

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	3
2 Основные элементы и нормативно-правовая основа системы бюджетного регулирования	5
2.1 Теоретические основы бюджетного регулирования и его роль в социально-экономическом развитии территорий	6
2.2 Особенности реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в период	7
2.3 Современное бюджетное устройство России	8
2.4. Разграничение доходных и расходных полномочий между уровнями региональной бюджетной системы	9
2.4.1 Права и обязанности органов местного самоуправления в области финансов и бюджета	10
2.4.2 Расходы и расходные полномочия	11
2.4.3 Бюджетные доходы и налоговые полномочия	12
3 Бюджетное регулирование в субъекте Российской Федерации	13
3.1 Характеристика субъекта РФ «Томская область»	13
3.1.1 SWOT-анализ Томской области	14
3.1.2 Определение целей и задач развития области	19
3.2 Характеристика системы бюджетного регулирования в Томской области	22
3.3 Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований	24
3.3.1 Бюджетная обеспеченность и методики ее выравнивания	26
3.3.2 Эволюция методики трансфертов из Фонда Финансовой поддержки муниципальных образований Томской области	35
3.3.3 Анализ распределения средств из областного Фонда финансовой поддержки муниципальных образований за период	38
4 Направления совершенствования бюджетного регулирования в субъекте РФ	47
4.1 Механизмы повышения доходности местных бюджетов	47
4.2 Направления решения демографической проблемы в Томской области	49
Заключение	54
Список использованных источников	57
Приложение А. Нормативы распределения налогов по уровням бюджетной системы РФ	59
Приложение Б. Распределение дотаций в 20xx году	61
Приложение В. Порядок образования Фонда финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов) и методика распределения дотаций из фонда на 20xx год	64

Приложение Д

Список использованных источников

1. Сидоренко М.Г.//Статистические методы обработки информации. Учебно-методическое пособие для выполнения дипломных работ.
2. Васильев Г.И. Новый механизм расчетов и кредитования / Г.И. Васильев, С.С. Галанов. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 237 с.
3. Алиев Р.А. Производственные системы с искусственным интеллектом / Р.А. Алиев, Н.М. Абдикеев, М.М. Шахназаров. – М.: Радио и связь, 2014. – 263 с.

Приложение Е

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу по теме

«_____»

выполненную студентом экономического факультета дневной (вечерней, заочной) формы обучения ТУСУР _____

(фамилия, имя, отчество студента)

В рецензии необходимо отразить следующие вопросы: актуальность выбранной темы для теории и хозяйственной практики, степень научной новизны, самостоятельность и обоснованность выводов и предложений.

Соответствие между поставленной целью работы, задачами, с одной стороны, и содержанием, с другой, а также адекватность цели, задач и содержания названию работы.

Проработанность, широта обобщения литературных источников, законодательных актов и других нормативных материалов за последние 3—5 лет.

Степень полноты и законченности исследования основных проблем темы.

Обоснованность и достоверность полученных результатов, их теоретическое и практическое значение.

Рекомендации к внедрению, публикации.

Стиль, общая грамотность и качество оформления работы: наличие ссылок, правильность оформления списка литературы, таблиц, схем, графиков.

Корректность применяемых формул, логические противоречия, ошибки в расчетах, если таковые есть.

После этого рецензент дает заключение о возможности присвоения дипломнику квалификации «бакалавр экономики».

В конце рецензии пишется слово «Рецензент» и указывается его должность, место работы, фамилия, инициалы, ставится подпись и дата написания рецензии.

Рецензия в обязательном порядке заверяется печатью предприятия (организации), учреждения, в котором работает рецензент.

Приложение И

Информационный листок

Необходимо в срок до _____ заполнить и выслать следующую таблицу по адресу _____.

Данные о теме ВКР

ФИО студента, специальность	
Формулировка темы ВКР (примерная)	
Цели и задачи исследования, которое будет проводиться в работе	
Примерный план ВКР	
Предприятие, на базе которого будет выполняться ВКР	
Основные учебники, на базе которых планируется подготовка теоретических разделов ВКР (5-6 наименований, изданных за последние 5 лет)	