

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Юридический факультет

Е.Н. Катанаева

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям
и по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Гражданское право»
для студентов по направлению подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление»

Томск 2018

Е.Н. Катанаева

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы по дисциплине «Гражданское право» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2018 – 22 с.

Методические указания по дисциплине «Гражданское право» включают планы семинарских занятий, перечень нормативно-правовых актов, основной и рекомендуемой литературы, задания для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы студентов.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры гражданского права ЮФ ТУСУР от «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Одобрено на заседании учебно-методической комиссии ЮФ ТУСУР «___» _____ 20__ г., протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика изучаемой дисциплины	4
1.1	Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2	Формируемые компетенции.....	4
2.	Учебно-тематический план	5
3.	Содержание курса лекций и методические рекомендации по их усвоению.....	6
3.1	Содержание курса лекций	6
3.2	Методические рекомендации по усвоению курса лекций... 8	
4.	Содержание семинарских занятий и методические указания по подготовке к семинарским занятиям	8
4.1	Содержание семинарских занятий.....	8
4.2	Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.....	10
5.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	11
6.	Методические указания по подготовке к контрольным работам и примерная тематика практических задач для контрольных работ.....	12
6.1	Методические указания по подготовке к контрольным работам.....	12
6.2	Примеры практических задач для контрольных работ	14
7.	Вопросы к экзамену и методические рекомендации по подготовке к экзамену.....	18
7.1	Примерный перечень вопросов к экзамену.....	18
7.2	Методические рекомендации по подготовке к экзамену....	19
8.	Список рекомендуемой литературы и информационных справочных систем.....	21

1. Общая характеристика изучаемой дисциплины.

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Гражданское право» являются:

- уяснение содержания гражданских правоотношений, которые регулируются нормами гражданского права;
- формирование навыков аналитической работы с нормативными актами гражданского права и их применения.

Достижение указанных целей может быть достигнуто путем последовательного решения следующих **задач:**

- изучение теоретического материала с анализом определений и мнений ученых по различным гражданско-правовым проблемам;
- системное восприятие знаний по гражданскому праву;
- приобретение студентами навыков решения конкретных гражданско-правовых ситуаций (задач).

Дисциплина «Гражданское право» относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Конституционное право, Трудовое право.

1.2 Формируемые компетенции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать понятие гражданского права и его место в системе права России; источники; принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; субъекты гражданских правоотношений: граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования, их правоспособность и дееспособность; дееспособность несовершеннолетних; основные виды объектов гражданских правоотношений; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; классификация и сделок и условия их действительности; право на защиту гражданских прав; представительство; исковая давность; гражданско-правовая ответственность; понятие собственности и ее правовые формы; объекты права собственности; понятие обязательства и отдельные виды обязательств; основания возникновения обязательств; стороны в обязательстве и перемена лиц в обязательстве. способы обеспечения

исполнения обязательств; основания прекращения обязательств; понятие и основания гражданско-правовой ответственности; понятие и порядок заключения гражданско-правового договора; отдельные виды гражданско-правовых договоров; основы наследственного права.

- **уметь** самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; на основе анализа фактических обстоятельств, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определять правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение определенного казуса.

- **владеть** навыками тесно увязывать теорию гражданского права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть гражданско-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права.

2. Учебно-тематический план.

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	40	40
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа (всего)	68	68
Подготовка к контрольным работам	18	18
Проработка лекционного материала	22	22
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	28
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

3. Содержание курса лекций и методические рекомендации по их усвоению.

3.1 Содержание курса лекций.

Тема 1. Понятие гражданского права РФ. Гражданские правоотношения.

Общие положения о сущности гражданского права как важнейшей отрасли российского права. Предмет гражданского права (понятие, состав и структура). Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Особенности метода гражданско-правового регулирования общественных отношений, его видовые признаки. Отграничение гражданского права от смежных правовых отраслей. Понятие и общая характеристика системы гражданского права как правовой отрасли. Понятие и классификация источников гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Состав и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения (общая характеристика). Содержание гражданского правоотношения (понятие и общая характеристика). Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды и общая характеристика.

Тема 2. Юридическое лицо как субъект гражданского права.

Понятие и значение юридического лица. Классификация юридических лиц и ее правовое значение. Порядок создания юридических лиц, учредительные документы. Государственная регистрация юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица.

Тема 3. Понятие и виды сроков в гражданском праве.

Понятие, значение и виды юридических сроков. Понятие и значение исковой давности в гражданском праве. Виды сроков исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Применение исковой давности. Последствия истечения исковой давности.

Тема 4. Понятие и виды обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Состав и структура гражданско-правового обязательства, его субъекты, объект и содержание. Основания возникновения обязательств: классификация и общая характеристика. Стороны в обязательстве. Общие положения. Обязательства со множественностью лиц. Основные требования, предъявляемые законом к исполнению обязательств. Понятие, значение и способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств.

Тема 5. Порядок заключения и расторжения гражданско-правового договора.

Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Публичная оферта. Порядок изменения договора. Расторжение договора. Расторжение договора в одностороннем порядке.

Тема 6. Договор дарения: понятие, элементы, содержание.

Понятие договора дарения, отличие от договора купли-продажи. Исполнение договора дарения. Форма договора дарения. Основания для запрещения дарения. Ограничения дарения. Отмена дарения. Виды договора дарения.

Тема 7. Понятие и виды договора подряда.

Понятие договора подряда и его виды. Отграничение договора подряда от смежных договоров. Стороны и форма договора подряда. Содержание и порядок заключения. Права и обязанности сторон. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение договора подряда.

Тема 8. Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор.

Понятие договора комиссии. Сфера его применения. Субкомиссионный договор. Понятие агентского договора. Отличие его от договора комиссии и договора поручения. Понятие договора поручения. Права и обязанности сторон по договору. Понятие доверенности. Прекращение договора поручения.

Тема 9. Ответственность за вред, причиненный малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными гражданами. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств. Условия возникновения ответственности за причинение вреда. Элементы и содержание обязательств из причинения вреда. Объем и характер возмещения вреда. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Ответственность при совместно причинении вреда несколькими лицами. Учет вины потерпевшего и положения причинителя в обязательствах из причинения вреда.

Тема 10. Общие положения о наследовании: понятие, время, место открытия наследства.

Основания принятия наследства. Место и время открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники. Принятие наследства. Порядок и последствия. Отказ от наследства. Обеспечение сохранности наследственного имущества.

3.2 Методические рекомендации по усвоению курса лекций.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах взаимного влияния людей в деятельности и общении. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине «Гражданское право» проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поэтому необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

4. Содержание семинарских занятий и методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

4.1 Содержание семинарских занятий.

Тема 1. Правоспособность и дееспособность граждан.

Понятие и значение гражданской правоспособности. Содержание гражданской правоспособности. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Гражданская дееспособность: понятие, содержание и значение. Возникновение гражданской дееспособности. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация: понятие, значение, условие и порядок. Признание гражданина недееспособным: основание,

порядок и последствия. Безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим.

Тема 2. Понятие и виды сделок. Недействительные сделки.

Понятие сделки. Состав и условия ее действительности. Классификация сделок. Договоры и односторонние сделки: общая характеристика. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Понятие недействительности сделок. Общие положения о последствиях недействительности сделок. Сроки исковой давности по требованиям о признании сделок недействительными и применении последствий их недействительности.

Тема 3. Понятие и значение представительства.

Понятие и значение представительства по гражданскому праву РФ. Основания возникновения и виды представительства. Доверенность: понятие, виды, срок, форма. Передоверие. Прекращение доверенности: основания и последствия.

Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданско-правового договора.

Понятие и значение договора по гражданскому праву РФ. Область его применения. Содержание и форма договора. Условия договора и их виды. Толкование договора. Действие гражданско-правового договора. Классификация договоров: типы, виды и разновидности.

Тема 5. Понятие и виды договора купли-продажи.

Понятие договора купли-продажи. Разновидности купли-продажи по ГК РФ и их правовая регламентация. Стороны в договоре купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Права и обязанности сторон. Исполнение обязанностей сторонами. Последствия нарушения обязанностей. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. Договор энергоснабжения. Договор контрактации.

Тема 6. Понятие и виды договора аренды.

Понятие договора аренды, сфера его применения, субъекты договора. Форма договора. Объекты. Срок. Арендная плата. Договор субаренды. Досрочное расторжение договора аренды. Ответственность сторон по договору аренды. Договор проката. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга).

Тема 7. Кредитный договор. Договор займа.

Понятие денежного обязательства. Основания его возникновения. Договор займа: понятие, форма, субъекты. Кредитный договор: понятие,

форма. Стороны, содержание. Ответственность сторон по кредитному договору.

Тема 8. Понятие и виды договора страхования.

Понятие договора страхования: форма, существенные условия. Особенности заключения. Права и обязанности сторон по договору. Прекращение договора страхования. Сострахование и перестрахование. Договор личного страхования. Договор имущественного страхования.

Тема 9. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.

Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Граждане, имеющие право на возмещение вреда, причиненного смертью кормильца. Порядок расчета размера вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение дополнительных расходов. Основания освобождения от возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение расходов на погребение.

Тема 10. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

Общие положения наследования по закону. Очередность призвания наследников. Право на обязательную долю в наследстве. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества. Общие положения наследования по завещанию. Порядок составления завещания. Тайна завещания. Закрытое завещание. Завещательное распоряжение. Завещательный отказ. Отмена и изменение завещания.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины «Гражданское право» проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных задач.

Подготовка студентов к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника обсуждения вопросов семинара.

При проведении семинарских занятий особое внимание уделяется заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых категорий.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям следующим образом: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Под самостоятельной работой следует понимать планируемую учебную, учебно-исследовательскую работу, выполняемую по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов не только способствует эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности, но и воспитанию у обучающихся таких профессионально значимых личностных качеств, как ответственность, инициативность, креативность, трудолюбие.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, содействует оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитию их познавательной активности, готовности и потребности в саморазвитии.

Самостоятельная работа студентов может быть как аудиторная, так и внеаудиторная.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Контроль качества выполнения самостоятельной работы - это соотношение достигнутых студентами результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности компетенций;
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

6. Методические указания по подготовке к контрольным работам и примерная тематика практических задач для контрольных работ.

6.1 Методические указания по подготовке к контрольным работам.

Контрольные работы проводятся в форме самостоятельного решения практических задач по теме занятия.

Решение задачи необходимо начинать с подробного ознакомления с условиями. При решении задачи сначала необходимо проанализировать характер возникших отношений (определить, кто является участниками отношений, по поводу чего они возникли, какими нормативными актами они регулируются).

Решение задачи должно осуществляться отдельными этапами:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое

значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Приведем пример решения практической задачи:

Задача: Попов купил в магазине автоматическую стиральную машину с гарантийным сроком в 1 год. Через месяц машина сломалась.

Попов потребовал расторжения договора (возврата уплаченных денег за машину и оплаты стоимости доставки неисправной машины в магазин).

Директор отказал в требовании, сославшись на то, что машина относится к технически сложному товару и договор может быть расторгнут только если она не может быть отремонтирована.

При этом он предложил Попову обратиться к изготовителю или в гарантийную мастерскую.

Вопросы:

- Перечислите права потребителя при продаже ему вещи ненадлежащего качества.

- Прав ли директор магазина?

- Как Попов может защитить свои права?

Отношения, описанные в данной задаче относятся к гражданско-правовым, а именно отношениям, вытекающим из договора розничной купли-продажи. К таким отношениям применяется Закон о защите права потребителей.

При решении задачи мы сначала отвечаем на вопрос, какие права есть у потребителя при продаже ему вещи ненадлежащего качества.

Такие права закреплены в статье 18 Закона «О защите прав потребителей»:

1. Потребитель, которому продан товар ненадлежащего качества, если оно не было оговорено продавцом, вправе по своему выбору потребовать:

- безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление потребителем или третьим лицом;

- соразмерного уменьшения покупной цены;

- замены на товар аналогичной марки (модели, артикула);

- замены на такой же товар другой марки (модели, артикула) с соответствующим перерасчетом покупной цены;

- расторжения договора купли-продажи. При этом потребитель обязан возвратить товар с недостатками;

При этом потребитель вправе потребовать также полного возмещения убытков, причиненных ему вследствие продажи товара ненадлежащего качества. Убытки возмещаются в сроки, установленные настоящим Законом, для удовлетворения соответствующих требований потребителя.

В отношении технически сложных товаров требования потребителя, указанные в абзацах четвертом — шестом настоящего пункта, подлежат удовлетворению в случае обнаружения в товарах существенных недостатков.

Перечень таких товаров утверждается Правительством Российской Федерации.

В отношении товаров, закупленных продавцом по договору комиссии для последующей реализации потребителям, требования потребителя, указанные в абзацах втором и четвертом настоящего пункта, подлежат удовлетворению с согласия продавца.

Отвечаем на второй вопрос: Из приведенного выше следует, что директор магазина не прав, поскольку требования Попова о возврате уплаченных денег за машину и оплаты стоимости доставки неисправной машины в магазин законны.

Отвечаем на третий вопрос: Согласно ст.17 Закона «О защите прав потребителей» Попов может по своему месту жительства, либо по месту нахождения ответчика предъявить в суд иск к магазину с требованием о возврате уплаченных денег за машину и оплаты стоимости доставки неисправной машины. Независимо от возмещения имущественного вреда, Попов вправе также требовать компенсации морального вреда (ст.15).

6.2 Примеры практических задач для контрольных работ.

1. Трофимов и Крылов заключили договор купли-продажи жилого дома, по которому Трофимов передал Крылову одноэтажный дом с хозяйственными пристройками. Сделка была совершена в простой письменной форме. Через неделю после заключения договора Трофимов скоропостижно скончался. Его наследники обратились в суд с иском к Крылову, требуя им передать дом на том основании, что поскольку сделка не была зарегистрирована, то право собственности на дом у Крылова не возникло.

В какой форме совершаются сделки с объектами недвижимости? Каковы последствия несоблюдения установленной формы для данного вида сделок? Какое решение должен вынести суд?

2. Никонова и Волков заключили договор займа на сумму 30 тыс.рублей. Никонова потребовала удостоверения данного договора у нотариуса. Волков возражал, мотивируя это тем, что для такого договора не требуется нотариальной формы и, кроме того, нотариусу необходимо уплатить госпошлину. Никонова и волков обратились к юристу.

Какое разъяснение им следует дать?

3. Тринадцатилетний Петя Елкин обменял гитару на велосипед, принадлежащий его соученикам по школе, братьям Шараповым – Мише (16 лет) и Косте (15 лет). Родители Шараповых знали об обмене и не возражали. Родители же Пети на момент совершения сделки находились в санатории и Петя получил разрешение на обмен у бабушки, с которой оставался на время отсутствия родителей. Петя, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Косте и Мише Шараповым с просьбой вернуть гитару, с условием, что они получают назад свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да и к тому же он

поврежден Петей. Родители Шараповых также не согласились на возврат вещей. Тогда Елкины обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей.

Решите спор. Объясните порядок участия несовершеннолетних и малолетних в гражданском обороте.

Семенова обратилась с заявлением об ограничении своего мужа Семенова Петра в дееспособности. Свое требование Семенова мотивировала тем, что ее муж последние полтора месяца пьянствует и регулярно попадает в медицинский вытрезвитель, а семья находится в тяжелом материальном положении.

При рассмотрении дела в суде Семенов пояснил, что тяжелое материальное положение семьи вызвано тем, что жене вот уже год как не выплачивают заработную плату. А сам он имеет статус безработного, причем пособие по безработице все до копейки отдает жене. Полтора месяца назад умер его любимый дядя, который оставил ему на счете в банке 50 000 рублей. Поскольку теперь это его личные деньги, то он не обязан делиться ими с женой, и вправе расходовать по своему усмотрению, в том числе тратить на спиртное.

Подлежит ли требование Семеновой удовлетворению? При каких условиях гражданин может быть ограничен в дееспособности?

4. Горин в результате аварии а производстве получил черепно-мозговую травму и страдал сильными головными болями. Следуя совету врачей, он решил уехать в деревню на постоянное место жительства и в связи с этим распорядился своим имуществом. Свою квартиру он по весьма низкой цене продал соседу, мебель и бытовую технику также очень дешево продал двоюродному брату, остальное имущество раздарил знакомым.

Сестра Горина, узнав о действиях брата, предъявила иск в суд о признании всех указанных сделок недействительными, как совершенных недееспособным лицом, и возврате всего переделанного по сделкам имущества Горину. Свои требования она обосновала тем, что все поступки брата свидетельствуют о его душевном заболевании, полученным в результате травмы.

Подлежат ли заявленные требования удовлетворению? На основании каких норм ГК РФ следует решить дело? При каких условиях и в каком порядке гражданин может быть признан недееспособным?

5. Кассир коммерческого банка Розенберг присвоил денежные средства банка в размере 500 000 долларов США и скрылся. Был объявлен в федеральный розыск. Супруга Розенберга обратилась в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим. В своем заявлении она указала, что в отношении Розенберга возбуждено уголовное дело и есть основания полагать, что он находится за пределами Российской Федерации и на родину вряд ли вернется. Заявительница также просила суд расторгнуть их брак и передать ей оставшееся имущество мужа, чтобы она могла распорядиться им в интересах детей.

Подлежит ли данное требование удовлетворению? Каков порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и в чем значение этой процедуры? Каковы последствия признания гражданина безвестно отсутствующим?

6. В результате несчастного случая погиб один из участников геологической экспедиции. Из-за отдаленности экспедиции от населенного пункта погибший был захоронен на месте происшествия. Его вдова обратилась в орган ЗАГС с просьбой выдать свидетельство о смерти, но получила отказ, поскольку не представила медицинского свидетельства о факте смерти. Тогда она подала в суд заявление об объявлении мужа умершим. Суд в удовлетворении заявления отказал, мотивировав это тем, что со дня поступления последних сведений о муже заявительницы прошло менее пяти лет.

Правомерны ли действия органа ЗАГС и суда? Чем отличается объявление гражданина умершим от установления факта смерти?

7. Между Сомовой и Роциным был заключен договор, в силу которого Сомова обязалась напечатать по заказу Роцина 5 экземпляров кандидатской диссертации. По условиям договора готовые тексты Сомова должна была предоставить к 12 ноября. Вечером 11 ноября Сомова позвонила Роцину и сообщила ему о готовности работы, попросив забрать готовые экземпляры на следующий день. Но на другой день, 12 ноября Роцин не зашел, и Сомова, оставив тексты в ящике своего рабочего стола, ушла домой. В ночь с 12 на 13 ноября в здании учреждения, где работала Сомова, произошел пожар, и все экземпляры работы погибли. Когда на другой день, 14 ноября Роцин явился за получением заказа, Сомова сообщила ему о пожаре, и предложила оплатить фактически выполненную работу. Роцин ответил отказом, заявив при этом, что он не только не собирается платить за то, что получил, но и заставит Сомову оплатить стоимость бумаги, которую он ей предоставил для выполнения работы.

Решите спор.

8. Преподаватель музыки Геращенко договорился с Мамонтовой о том, что обучит ее сына играть на рояле. Оплата в сумме 3000 рублей должна быть произведена через 1 месяц: ровно такой срок определил музыкант для обучения юноши основам игры на рояле. Через месяц Геращенко заявил Мамонтовой, что, к сожалению, у ее сына отсутствует музыкальный слух и он в принципе не обучаем. В ответ Мамонтова заявила, что раз нет ожидаемого результата, то и речи не может быть об оплате. Геращенко подал иск в суд, потребовав оплаты за выполненные работы – фактически проведенные часы занятий – и возмещения расходов на оплату проезда к ученику за 1 месяц.

Подлежит ли иск удовлетворению? Какой договор был заключен между Геращенко и Мамонтовой?

9. Между Гуманитарным лицеем и мебельной фабрикой был заключен договор, в силу которого мебельная фабрика обязалась произвести из предоставленной лицеем древесины комплект мебели. В обусловленный срок

мебель была изготовлена и принята заказчиком по акту приемки. Через месяц заказчик обнаружил, что мебель утрачивает свой первоначальный вид в связи с высыханием древесины. Лицей обратился к фабрике с требованием об уменьшении стоимости изделий на 30% и о возвращении соответствующей суммы. Получив отрицательный ответ, заказчик обратился с иском в суд. В суде представитель фабрики, возражая против иска, пояснил следующее. В процессе выполнения работ был выявлен недостаток в представленном материале, а именно превышение процента влажности в представленной древесине. Заказчик знал о низком качестве предоставленного материала и поэтому он не вправе предъявлять претензии.

Решите спор.

10. Художник Перлов передал в дар родному городу свою известную картину «Сибирская изморозь». Год спустя он обратился к мэру города с просьбой о возврате подаренной картины. При этом художник пояснил, что здоровье его внезапно ухудшилось, врачи считают необходимым его переезд в курортное местечко «Косогорье». Человек он состоятельный, мог бы за собственные средства приобрести квартиру и мастерскую, однако в предполагаемом месте жительства нет частного жилья. Главный врач санатория готов оказать содействие в предоставлении жилья и обустройстве на новом месте, но при соблюдении художником условия – передачи санаторию названной картины.

Мэр отказал в просьбе художника, пояснив. Что правовых оснований для расторжения договора дарения нет.

Прав ли он?

11. Лобов по договору, заключенному в письменной форме, подарил Орлову денежный вклад, хранящийся в коммерческом банке. Дар был принят. Однако, банк отказался выдать денежный вклад Орлову, мотивируя свои действия тем, что по данному договору он не может выдать деньги.

Правомерны ли действия банка?

12. Сытина подарила часы-будильник своей племяннице Масловой с тем, чтобы та не опаздывала на работу. Имея часы будильник. Маслова все-таки продолжала опаздывать на работу. В связи с этим Сытина потребовала от племянницы вернуть часы. Маслова отказалась, тогда Сытина подала иск в суд с требованием обязать Маслову вернуть ей часы будильник.

Какое решение должен внести суд?

13. Селезнева, 85 лет, весной пообещала Строевой, приходившей ухаживать за ней на дом, с наступлением зимних холодов подарить свою норковую шубу, говоря, что она настолько больна. Что шуба ей теперь не понадобится, а чтобы Строева не сомневалась в намерениях Селезневой, был составлен договор дарения. Осенью Селезнева умерла. Но ее дочь отказалась передать шубу Строевой. Последняя подала иск в суд. В котором просила обязать дочь Селезневой выполнить договор матери.

Решите возникший спор.

14. ОАО «Металлург» заключило сроком на три года договор аренды 5 мест в детском саду управления народного образования. По истечении этого

срока работники детского сада прекратили прием детей сотрудников общества, заявив, что имеется договоренность с другой организацией об аренде этих мест на более выгодных условиях: по повышенной ставке арендных платежей, а кроме того, предполагаемый арендатор обещает в порядке благотворительности передать компьютеры для учебного класса детского сада. ОАО, в свою очередь, выразило готовность вносить плату на предложенных условиях. Что же касается благотворительности, то, по мнению общества, она не может быть связана с отношениями аренды.

Можно ли защитить интересы общества?

15. ООО «Строймонтаж» передало ОАО «Лаванда» в возмездной пользование рельсовый строительный кран. При передаче кран видимых дефектов не имел, однако в договоре было указано, что кран уже был в употреблении. В процессе эксплуатации кран упал и повредил пять находившихся на стоянке автомобилей. Причиной аварии явились изношенные механизмы крана. Арендатор возместил причиненный владельцам автомобилей ущерб и, в свою очередь, потребовал у арендодателя соответствующей компенсации. Арендодатель возражал против этого, ссылаясь на то, что в договоре аренды не был определен размер арендной платы, в силу чего его вообще следует признать незаключенным либо применять правила о договоре безвозмездного пользования (ссуды).

Решите дело.

7. Вопросы к экзамену и методические рекомендации по подготовке к экзамену

7.1 Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод правового регулирования гражданского права. Принципы гражданского права.
2. Понятие, признаки, элементы гражданских правоотношений.
3. Объекты гражданского права. Понятие и виды вещей.
4. Субъекты гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
7. Понятие дееспособности. Порядок ограничения и лишения дееспособности.
8. Основания и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Основания и последствия признания гражданина умершим.
9. Понятие юридического лица. Порядок государственной регистрации.
10. Понятие сделки. Виды сделок.
11. Условия действительности сделок.
12. Основание и порядок признания сделки недействительной.
13. Понятие сроков в гражданском праве. Виды сроков. Сроки исковой давности.
14. Понятие и значение представительства по гражданскому праву РФ.
15. Понятие обязательства. Состав и структура гражданско-правового

обязательства, его субъекты, объект и содержание.

16. Основания возникновения обязательств: классификация и общая характеристика. Классификация гражданско-правовых обязательств.

17. Способы обеспечения исполнения обязательств.

18. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.

19. Содержание и форма договора. Условия договора и их виды.

20. Понятие заключения договора. Стадии заключения договора: оферта и акцепт.

21. Договор купли-продажи: понятие, предмет, сфера применения, содержание.

22. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки товаров.

23. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.

24. Договор дарения: понятие, виды элементы, содержание.

25. Договор аренды: понятие, разновидности, предмет, форма, содержание.

26. Договор проката: понятие, содержание.

27. Договор подряда: понятие, разновидности, предмет, цена, срок, форма, содержание.

28. Договор хранения: общие положения.

29. Понятие жилищного законодательства, жилищных фондов и жилищного правоотношения. Договор найма жилого помещения.

30. Кредитный договор. Договор займа.

31. Договор поручения: понятие, предмет, форма, содержание. Договор комиссии: понятие, предмет, содержание. Агентский договор: понятие, предмет, сфера применения.

32. Договор доверительного управления имуществом: понятие, предмет, содержание.

33. Страховой договор: понятие, предмет, содержание.

34. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и малолетними до 14 лет.

35. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними от 14 до 18 лет и ограниченно дееспособными.

36. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

37. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.

38. Понятие наследования. Время, место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию.

39. Наследование по завещанию. Общие требования к форме завещания.

40. Наследование по закону. Очередность призвание к наследованию.

7.2 Методические рекомендации по подготовке к экзамену.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

При подготовке к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка студента к экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по вопросам, выносимым на экзамен.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу курса «Гражданское право». Она включает в себя разделы, темы, которые в итоге выносятся на экзамен. Поэтому студент, заранее изучив содержание курса, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену, доведенного до сведения студентов.

При подготовке к экзамену можно тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Также необходимо отметить важность посещения студентами проводимой перед экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение студента на экзамене было дисциплинированным.

За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с

листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К ответу студента на экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам. Дополнительные вопросы могут быть заданы в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

8. Список рекомендуемой литературы и информационных справочных систем.

Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 394 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/496FE529-BE83-4A15-BCA1-1876FF4ABF63>, дата обращения: 24.05.2018.

Дополнительная литература:

1. Белов, В. А. Очерки вещного права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 332 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3FFFAE04-10E7-4DC2-9B46-A92D846512D6>, дата обращения: 24.05.2018.
2. Белов, В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 2: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 123 с. (Серия: Авторский учебник). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/519C460E-66B9-415A-869A-4A2CC7958C69> (дата обращения 21.05.2018)

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант», <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», <http://www.consultant.ru>
3. Интернет-ресурсы: [http:// www. elibrary.ru,](http://www.elibrary.ru)
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru/>);
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.council.gov.ru/>);
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://kremlin.ru/>);
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации (<http://www.government.ru/>);
8. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации (<http://www.fas.gov.ru/>);
9. Официальный сайт Федеральной службы по тарифам Российской Федерации (<http://www.fstrf.ru/>);
10. Парламентская газета Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.pnp.ru/>);
11. База информационно-аналитических материалов Государственной Думы Федерального Собрания РФ (<http://iam.duma.gov.ru/>);
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru/>).