

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный университет систем управления и  
радиоэлектроники» (ТУСУР)

В. Н. Жигалова

## **ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ**

Методические указания для проведения практических занятий и  
самостоятельной работы студентов

Томск  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ТЕОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА.....	4
2 ОЦЕНКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА .....	9
3 ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА.....	15
4. ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ.....	18
5 ИНВЕСТИРОВАНИЕ В ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА.....	24
6 КАПИТАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА .....	28
СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	31
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	33

## **ВВЕДЕНИЕ**

В современной экономике основной тенденцией становится повышение роли интеллектуализации труда во всех видах экономической деятельности ввиду глобального характера протекающих процессов инновационного развития.

Теория человеческого капитала, сформировавшаяся в современном виде во второй половине XX века, позволяет оценить, проанализировать и спрогнозировать процессы инвестирования в работника – ресурс, ставший наиболее ценным в нынешних условиях. Однако данное направление исследования имеет довольно большое количество неизученных вопросов ввиду сложности формального описания и оценки человеческого капитала во всех его проявлениях и методологических трудностях его измерения. Отсутствует единая нормативная база при многообразии методических подходов

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов входят в состав учебно-методического комплекса по дисциплине «Инвестиции в человеческий капитал» и отражают практические аспекты курса, а также содержат задания для самостоятельной работы.

# **1 ТЕОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

## **Вопросы для обсуждения на практических занятиях**

1. Каковы причины появления концепции человеческого капитала?
2. С чем связано усиление внимания экономистов к данной концепции в последние 40 лет?
3. Каковы теоретические принципы, на которых основывается теория человеческого капитала?
4. В каких сферах экономических исследований могут быть использованы подходы, развиваемые концепцией человеческого капитала?
5. Какие виды человеческого капитала выделяют?

## **Тестовые задания по теме**

- 1 Теория человеческого капитала зародилась в:
  - а. середине XX в.
  - б. начале XIX в.
  - в. конце XIX в.
  - г. конце XX в.
  
- 2 Первая работа о стоимостной оценке труда принадлежит:
  - а. Дж. Кендрику
  - б. У. Петти
  - в. У. Морсе
  - г. А. Смиту
  
- 3 Основоположником современной теории человеческого капитала считается:
  - а. Дж. Кендрик

- б. Т. Шульц
- в. Г. Беккер
- г. Дж. Минцер

4 Л. Туроу определил человеческий капитал как

- а. капитал в виде умственных способностей, полученных через формальное обучение или образование либо через практический опыт
- б. совокупность всех атрибутивных качеств и свойств, производительных способностей и сил, функциональных ролей и форм, рассматриваемых адекватных современному состоянию общества эпохи научно-технической и социально-информационной революции, включенных в систему рыночных отношений в качестве ведущего фактора общественного производства
- в. всеобщую форму экономической жизнедеятельности
- г. способность производить предметы и услуги

5 Вещественный и человеческий капитал

- а. полностью едины
- б. противоположны
- в. имеют общие черты
- г. не сравнимы

6 Человеческий капитал подвержен

- а. только моральному износу
- б. только физическому износу
- в. и физическому, и моральному износу
- г. не подвержен износу

7 По степени ограниченности применения человеческого капитала подразделяется на

- а. общий и специальный
- б. капиталы здоровья, интеллекта, информационный
- в. живой и неживой
- г. потребительский, производственный, интеллектуальный

8 По элементам затрат человеческого капитала подразделяется на

- а. общий и специальный
- б. капиталы здоровья, интеллекта, информационный
- в. живой и неживой
- г. потребительский, производственный, интеллектуальный

9 По отношению к процессу воспроизводства человеческого капитала подразделяется на

- а. общий и специальный
- б. капиталы здоровья, интеллекта, информационный
- в. живой и неживой
- г. потребительский, производственный, интеллектуальный

10 Способности к выработке плодотворных бизнес-идей составляют

- а. интеллектуальный капитал
- б. трудовой капитал
- в. организационно-предпринимательский капитал
- г. культурно-нравственный капитал

11 Ценностный уровень физических способностей к выполнению трудовых операций составляет

- а. биологический капитал
- б. интеллектуальный капитал
- в. трудовой капитал
- г. капитал здоровья

12 Семьи, не оставляющие наследство детям, по мнению Г. Беккера  
а. недоинвестируют в формирование человеческого капитала своих детей;

б. инвестируют в формирование человеческого капитала своих детей

в. недоинвестируют в формирование своего человеческого капитала

г. инвестируют в формирование своего человеческого капитала

13 С помощью кривых спроса и предложения инвестиций в человеческий капитал была разработана

а. модель предельной полезности

б. модель распределения личных доходов

в. модель жизненного цикла человеческого капитала

г. модель потребности в инвестициях

14 Неоклассическая теория человеческого капитала предполагает, что

а. все хозяйствующие субъекты имеют полную информацию

б. все хозяйствующие субъекты не имеют полную информацию

в. не все хозяйствующие субъекты имеют полную информацию

г. все хозяйствующие субъекты имеют неполную информацию

15 Ввел различие между специальными и общими инвестициями в человека

а. Дж. Кендрик

б. Т. Шульц

в. Г. Беккер

г. Дж. Минцер

16 Общий человеческий капитал – это

а. знания и навыки, неотделимые от места получения

б. знания и навыки безотносительно к тому, где они были получены, они могут быть использованы и на других рабочих местах

в. все знания, полученные человеком

г. знания и навыки, полученные человеком в процессе обучения

**17** Г. Беккер показал, что отдача от вложений в человека

а. в среднем такая же, как и от инвестирования в вещественный капитал

б. в среднем ниже, чем от инвестирования в вещественный капитал

в. в среднем выше, чем от инвестирования в вещественный капитал

г. несравнима с отдачей от инвестирования в вещественный капитал

**18** Неоклассическая теория человеческого капитала предполагает, что рынок труда является

а. олигополистическим

б. монополистическим

в. неконкурентным

г. конкурентным

**19** Рост доходов стимулирует работника делать вложения в

а. здоровье

б. образование

в. повышение запаса знаний и навыков

г. все вышеперечисленное

**20** Человеческий капитал способен

а. накапливаться и воспроизводиться;

б. накапливаться, но не воспроизводиться;

в. не накапливаться, но воспроизводиться;

г. не накапливаться и не воспроизводиться



## **2 ОЦЕНКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях**

1. Какие методы оценки величины человеческого капитала существуют?
2. Какие подходы проще использовать на каждом из уровней оценки человеческого капитала?
3. Какой метод используется для оценки величины человеческого капитала государства? В чем его особенности?
4. В каких сферах и для каких целей могут применяться выделяемые виды оценок человеческого капитала?
5. В чем особенность метода, основанного на натуральных показателях?
6. Какой метод оценки, по вашему мнению, наиболее оптимален?

### **Тестовые задания по теме**

- 1 Человеческий капитал на индивидуальном уровне и человеческий капитал предприятий и фирм – это
  - а. микроуровень
  - б. мезоуровень
  - в. макроуровень
  - г. мегауровень
- 2 В образовательную составляющую человеческого капитала, по мнению Дж. Кендрика, входят
  - а. инвестиции в социальный капитал
  - б. затраты на научные исследования и научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
  - в. формальное и неформальное обучение

г. приобретение товаров длительного пользования

3 Упрощенное уравнение Дж.Минцера позволяет оценить

а. эффективность образования и медицины

б. отдачу от инвестиций в образование, повышение квалификации и опыт работы

в. отдачу от инвестиций в образование, повышение квалификации и опыт работы с учетом пола работника и отработанного времени

г. отдачу от инвестиций в образование усредненного работника

4 Уравнение Дж.Минцера позволяет сделать вывод, что

а. увеличение числа лет образования и стажа работы приводит к увеличению потенциальных заработков

б. увеличение числа лет образования и стажа работы приводит к снижению потенциальных заработков

в. увеличение числа лет образования и стажа работы приводит к увеличению текущих заработков

г. уменьшение числа лет образования и стажа работы приводит к увеличению потенциальных заработков

5 Прямой метод оценки человеческого капитала на основе подсчета прямых затрат основан на расчете

а. предельных экономических затрат компании на свой персонал, включая затраты на оплату персонала

б. общих экономических затрат компании на свой персонал, не включая затраты на оплату персонала

в. удельных экономических затрат компании на свой персонал, включая затраты на оплату персонала

г. общих экономических затрат компании на свой персонал, включая затраты на оплату персонала

6 Косвенный метод оценки человеческого капитала на основе подсчета прямых затрат основан на

а. сопоставлении рыночной стоимости объекта оценки (предприятия) со стоимостью замещения данного объекта (предприятия)

б. расчете предельных экономических затрат компании на свой персонал, включая затраты на оплату персонала

в. сопоставлении текущей стоимости объекта оценки (предприятия) со стоимостью замещения данного объекта (предприятия)

г. сопоставлении рыночной стоимости объекта оценки (предприятия) со стоимостью обновления данного объекта (предприятия)

7 Если коэффициент Тобина меньше 1, то объект оценки следует считать

а. инвестиционно непривлекательным

б. инвестиционно привлекательным

в. незавершенным

г. завершенным

8 Если коэффициент Тобина больше 1, то объект оценки следует считать

а. инвестиционно непривлекательным

б. инвестиционно привлекательным

в. незавершенным

г. завершенным

9 Э. Фламхольтц считал, что человеческие ресурсы необходимо учитывать как

а. потенциал компании

б. товар компании

в. угрозу для компании

г. актив компании

10 Первоначальные издержки (по Э. Фламхольтцу) на персонал включают затраты на

- а. обучение и адаптацию персонала
- б. найм работников
- в. поиск и предварительное обучение работников
- г. поиск, приобретение и предварительное обучение работников

11 Восстановительные издержки (по Э. Фламхольтцу) – это

- а. сегодняшние затраты, необходимые для замены работающего сейчас работника на другого, способного выполнять те же функции
- б. сегодняшние затраты, необходимые для замены работающего сейчас работника на другого, способного выполнять схожие функции
- в. будущие затраты, необходимые для замены работающего сейчас работника на другого, способного выполнять те же функции;
- г. будущие затраты, необходимые для замены будущего работника на другого, способного выполнять те же функции

12 Позиционные издержки имеют место, если

- а. руководитель желает заменить уволенного работника на человека с такими же профессиональными качествами
- б. руководитель стремится заменить не то, что человек делал на одном конкретном месте, а все его личные способности
- в. руководитель стремится заменить не то, что человек делал на одном конкретном месте, а лишь некоторые его способности
- г. руководитель желает заменить уволенного работника на человека с лучшими профессиональными качествами

13 Социальное одобрение входит в группу

- а. денежных выгод
- б. неденежных выгод
- в. дополнительных льгот
- г. престижности профессии

14 Т. Витстейн рассматривал человеческие ресурсы как

- а. актив фирмы
- б. основные фонды фирмы
- в. потенциал фирмы
- г. оборотные активы фирмы

15 Условная стоимость работника – это объем товаров, работ и услуг, который

- а. как ожидается, работник предоставит или реализует, трудясь в данной организации
- б. работник предоставляет или реализует, трудясь в данной организации
- в. как ожидается, работник мог бы предоставить или реализовать, трудясь в схожей организации
- г. как ожидается, работник предоставит или реализует за трудоспособный период

16 Обобщающим показателем уровня развития человеческого капитала выступает

- а. индекс человеческого капитала
- б. индекс человеческого развития
- в. индекс скорости человеческого развития
- г. индекс качества жизни

17 Индекс человеческого развития был разработан

- а. Дж. Кендриком
- б. Э. Фламхольцем
- в. Махбубом уль-Хаком
- г. Дж. Минцером

18 Одним из самых распространенных натуральных индикаторов запаса является показатель числа лет

- а. формального обучения
- б. неформального обучения
- в. отдачи от обучения
- г. формального и неформального обучения

19 Качество жизни и индекс человеческого развития – эти понятия

- а. противоположны по содержанию
- б. не связаны
- в. схожи по содержанию
- г. находятся в прямой зависимости

20 При расчетах методом натуральных показателей учитывается

- а. среднее и высшее образование
- б. начальное, среднее, высшее и послевузовское образование
- в. начальное, среднее, высшее образование
- г. любое образование, в том числе неформальное

## **3 ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях**

1. Каковы особенности формирования жизненного цикла человеческого капитала?
2. Какие виды циклов развития человеческого капитала существуют? Охарактеризуйте циклы по Т. Дятлову.
3. Назовите и охарактеризуйте фазы жизненного цикла человеческого капитала.
4. Существует ли разница в инвестициях в человеческий капитал в зависимости от стадии жизненного цикла?
5. Назовите основные выводы по модели Дж. Хэкмана.

### **Тестовые задания по теме**

- 1 Человеческий капитал формируется
  - а. обществом
  - б. конкретным человеком
  - в. группой лиц
  - г. все ответы верны
- 2 Воспроизводство человеческого капитала может быть
  - а. простым и расширенным
  - б. только простым
  - в. только расширенным
  - г. все ответы верны
- 3 Эффективность или отдача инвестиций в человеческий капитал зависит от

а. отрасли и предприятия, в которой он используется, и от личных мотиваций и ответственности человека

б. личных мотиваций и ответственности человека

в. востребованности направления работы человека

г. все ответы верны

4 Длинный цикл оборота национального человеческого капитала осуществляется примерно за

а. 25 – 40 лет

б. 15 – 25 лет

в. 55 – 70 лет

г. 50 – 60 лет

5 Средний цикл оборота характеризует воспроизводство

а. человеческого капитала организации

б. национального человеческого капитала

в. человеческого капитала региона

г. индивидуального человеческого капитала

6 Малый цикл оборота характеризуется движением

а. человеческого капитала организации

б. национального человеческого капитала

в. человеческого капитала региона

г. индивидуального человеческого капитала

7 При условии разделения жизненного цикла человеческого капитала на шесть фаз рост стоимости человеческого капитала

а. происходит постоянно и равномерно

б. происходит скачкообразно

в. проходит только четыре этапа



г. происходит неравномерно и непостоянно

8 В модели Дж. Хэкмана предельная полезность дохода

а. остается фиксированной на протяжении жизни потребителя

б. не является фиксированной на протяжении жизни потребителя

в. остается фиксированной только на протяжении трудоспособной жизни потребителя

г. не является фиксированной на протяжении трудоспособной жизни потребителя

9 В модели Дж. Хэкмана ставка процента

а. очищенная от налога, превосходит норму предпочтения во времени

б. неочищенная от налога, превосходит норму предпочтения во времени

в. очищенная от налога, не превосходит норму предпочтения во времени

г. очищенная от налога, превосходит норму предпочтения по доходности

10 Налоги на доходы не способствуют накоплению человеческого капитала

а. неверно при условии государственной поддержки

б. неверно

в. верно

г. верно только при условии государственной поддержки

## **4. ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ**

### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях**

1. Дайте понятие инвестициям в человеческий капитал. Какие особенности для них характерны?
2. Какие виды инвестиций в человеческий капитал и их возможные источники вы можете назвать?
3. Назовите и кратко охарактеризуйте возможные уровни инвестирования в человеческий капитал.
4. Какие показатели, с помощью которых можно оценить эффективность инвестирования в человеческий капитал, вам известны?
5. Перечислите значения показателей эффективности инвестирования, при которых инвестирование экономически целесообразно.

### **Тестовые задания по теме**

- 1 Инвестиции в человеческий капитал представляют собой
  - а. действия, повышающие общий уровень образованности и социальной культуры человека
  - б. только финансовые вложения в повышение квалификации человека
  - в. любые действия, повышающие профессиональную квалификацию и производительные способности человека
  - г. все ответы верны
- 2 Отдача от инвестиций в человеческий капитал зависит от
  - а. срока его использования
  - б. уровня ссудного процента
  - в. затраченных усилий
  - г. квалификации

3 По сравнению с инвестициями в другие формы капитала инвестиции в человеческий капитал, по оценкам многих экономистов, являются

- а. выгодными только для отдельного человека
- б. выгодными не только для отдельного человека, но и для общества в целом
- в. выгодными не только для отдельного человека, но и для общества в целом
- г. невыгодными не только для отдельного человека, но и для общества в целом

4 Инвестиционный период физического капитала

- а. равен инвестиционному периоду человеческого капитала
- б. короче инвестиционного периода человеческого капитала
- в. длиннее инвестиционного периода человеческого капитала
- г. нет четкого соотношения

5 Затраты на воспитание детей как отдельный вид инвестиций в человеческий капитал выделял

- а. Дж. Кендрик
- б. Дж. Беккер
- в. К. Макконнелл
- г. Т. Шульц

6 Инвестирование осуществляется за счет средств государственного бюджета – это

- а. макроуровень
- б. мезоуровень
- в. микроуровень
- г. наноуровень

7 Инвестирование происходит за счет средств фирмы – это

- а. макроуровень
- б. мезоуровень
- в. микроуровень
- г. наноуровень

8 Индивидуальные затраты – это

- а. макроуровень
- б. мезоуровень
- в. микроуровень
- г. наноуровень

9 Чистый дисконтированный доход рассчитывается как

а. сумма всех дисконтированных денежных потоков, генерируемых в процессе использования человеческого капитала, в сравнении с инвестиционными затратами

б. отношение всех дисконтированных денежных потоков, генерируемых в процессе использования человеческого капитала, к инвестиционным затратам

в. сумма всех дисконтированных денежных потоков, генерируемых в процессе производства человеческого капитала, в сравнении с инвестиционными затратами

г. сумма всех дисконтированных денежных потоков, генерируемых в процессе использования человеческого капитала, в сравнении с образовательными затратами

10 Эффективный чистый дисконтированный доход должен быть

- а. больше 0

- б. меньше 0
- в. равен 0
- г. больше 0,001

11 Внутренняя норма доходности – это ставка дисконтирования, при которой

- а. чистый дисконтированный доход больше 1
- б. чистый дисконтированный доход меньше 1
- в. чистый дисконтированный доход положителен
- г. чистый дисконтированный доход обращается в ноль

12 Инвестировать в человеческий капитал экономически целесообразно в том случае, если внутренняя норма доходности

- а. равна ставке дисконтирования
- б. равна 1
- в. больше ставки дисконтирования
- г. меньше ставки дисконтирования

13 Норма отдачи человеческого капитала – это

а. сумма всех дисконтированных денежных потоков, генерируемых в процессе использования человеческого капитала, в сравнении с инвестиционными затратами

б. отношение всех дисконтированных денежных потоков, генерируемых в процессе использования человеческого капитала, к инвестиционным затратам

в. сумма всех дисконтированных денежных потоков, генерируемых в процессе производства человеческого капитала, в сравнении с инвестиционными затратами

г. сумма всех дисконтированных денежных потоков, генерируемых в процессе использования человеческого капитала, в сравнении с образовательными затратами

14 Индивидуальная норма отдачи предполагает результативность вложений

а. в объем и качество человеческого капитала для его носителя

б. в объем и качество человеческого капитала для его носителя и общества

в. в объем человеческого капитала для его носителя

г. в объем и качество человеческого и физического капиталов для его носителя

15 Общественная норма отдачи предполагает результативность вложений

а. в объем и качество человеческого капитала для его носителя и общества

б. в объем и качество человеческого капитала для общества в целом

в. в объем и качество человеческого и физического капитала для общества в целом

г. в объем человеческого капиталов для общества в целом

16 Общественная норма отдачи всегда

а. равна индивидуальной

б. больше 1

в. выше, чем индивидуальная

г. ниже, чем индивидуальная

17 Самая высокая общественная норма отдачи в

а. начальное образование

- б. среднее образование
- в. высшее образование
- г. послевузовское образование

18 Чем меньше затраты, тем

- а. *NPV* выше, *ROR* ниже
- б. *NPV* ниже, *ROR* ниже
- в. *NPV* выше, *ROR* выше
- г. *NPV* ниже, *ROR* выше

19 Решение о целесообразности инвестиций в человеческий капитал принимается на основании значений

- а. *NPV*, *ROR*
- б. *NPV*, *ROR*, *IRR*
- в. *NPV*, *IRR*
- г. *ROR*, *IRR*

20 Снижение безработицы – проявление

- а. общественной отдачи государственных инвестиций
- б. индивидуальной отдачи государственных инвестиций
- в. индивидуальной отдачи частных инвестиций
- г. общественной отдачи государственных и частных инвестиций

## **5 ИНВЕСТИРОВАНИЕ В ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях**

1. Дайте понятие капитала здоровья. Каковы основные источники инвестирования?
2. Какие основные условия равновесия модели Гроссмана вам известны?
3. Дайте понятие интеллектуального капитала. Назовите его основные источники.
4. Каковы основные условия эффективности инвестирования в образование?
5. Дайте понятие социального капитала. Назовите его основные функции.
6. Какие особенности инвестирования в социальный капитал на всех уровнях вы знаете?

### **Тестовые задания по теме**

- 1 Здоровье определяют как состояние
  - а. полного социального и психологического благополучия, когда все функции организма человека резонируют с окружающей средой – природной и социальной
  - б. полного социального и психологического благополучия, когда некоторые функции организма человека резонируют с окружающей средой – природной и социальной
  - в. полного психологического благополучия, когда все функции организма человека резонируют с окружающей средой – природной и социальной



2 Для получения денежной оценки ресурсов здоровья последовательно используют

- а. денежную и натуральную оценки
- б. натуральную и абсолютную оценки
- в. относительную и натуральную оценки

3 Под рейтингом здоровья понимают степень приближения

- а. достигнутого уровня здоровья к его нормативному значению
- б. достигнутого уровня здоровья к его потенциально возможному значению
- в. потенциального уровня здоровья к его нормативному значению

4 Потенциал здоровья –это

- а. максимально возможный период без заболевания с учетом инвестирования в капитал здоровья
- б. способность человека к самооздоровлению, достижению максимального уровня здоровья с учетом психосоматических качеств, образа жизни и инвестиций в здоровье
- в. выраженная в денежной форме величина совокупных затрат на поддержание требуемого уровня работоспособности в данных условиях

5 Инвестиции в капитал здоровья представляют собой

- а. вложения в медицинскую страховку с целью уменьшения риска заболевания и негативных последствий от болезней
- б. инвестиции в здоровый образ жизни
- в. инвестиции в человека, осуществляемые с целью формирования, поддержания и совершенствования его здоровья и соответственно работоспособности

6 Базовый капитал здоровья определяется

а. совокупностью физиологических свойств человека, получаемых наследственным путём

б. совокупность физиологических свойств человека, которые приобретаются им в ходе жизнедеятельности

в. потенциально возможным уровнем здоровья, выражаемом в количестве лет жизни

7 В модели Гроссмана уровень здоровья измеряется

а. продолжительностью рабочих дней в году, пропущенных по болезни

б. продолжительностью отработанных рабочих дней в году

в. количеством рабочих дней в году, уменьшенном на количество дней, пропущенных по болезни

8 Согласно принятым Гроссманом предположениям, предельная отдача от инвестиций в здоровье и от здоровья выше у людей

а. с более высоким потенциалом здоровья

б. с более низким уровнем образования

в. с более высоким уровнем образования

9 Главная функция интеллектуального капитала заключается в ускорении прироста массы

а. выручки за счет формирования и реализации необходимых предприятию систем знаний

б. прибыли за счет формирования и реализации необходимых предприятию систем знаний

в. прибыли за счет покупки необходимых предприятию систем знаний

10 Индивидуальный интеллектуальный капитал неотделим от личности специалиста и воплощается в объектах

а. производительно используемой интеллектуальной собственности и авторских прав

б. производительно используемой интеллектуальной собственности и смежных прав

в. непроизводительно используемой интеллектуально

11 Связывающий социальный капитал – это отношения между членами

а. неоднородных групп

б. достаточно однородных групп

в. только родственных групп

12 Социальный капитал

а. снижает транзакционные издержки

б. не влияет на транзакционные издержки

в. увеличивает транзакционные издержки

13 Инвестирование в социальный капитал

а. имеет только социальные результаты

б. имеет социально-экономические результаты

в. нет верного ответа

14 Социальный капитал – это

а. всегда общественное благо

б. всегда клубное благо

в. может сочетать черты общественного и клубного блага

15 Для социального капитала как общественного блага издержками являются затраты на усвоен

а. формальных и неформальных норм

б. только формальных норм

в. только неформальных норм

## **6 КАПИТАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях**

1. Дайте понятие GoodWill.
2. Кратко охарактеризуйте метод капитализации деловой репутации. Какие основные достоинства и недостатки метода можно назвать?
3. Кратко охарактеризуйте метод капитализации неприобретенного гудвилла. Каковы его основные достоинства и недостатки?
4. Чем характеризуется метод оценки исторических затрат. Назовите основные достоинства и недостатки.
5. Охарактеризуйте метод, основанный на оценке затрат на замещение. Назовите основные достоинства и недостатки.
6. В чем особенности модели чистой выгоды? Каковы ее достоинства и недостатки?
7. Проанализируйте модель текущей стоимости. В чем ее достоинства и недостатки?
8. Какие примеры моделей, основанных на нефинансовых показателях, вы можете привести? Назовите их основные достоинства и недостатки.

### **Тестовые задания по теме**

- 1 Капитализация – это
  - а. увеличение доходов за счёт вложения средств или их части в выгодные производству факторы
  - б. рост прибыли за счет инвестирования в высокодоходные финансовые активы
  - в. рост валовой выручки за счет вложения средств в имидж фирмы
- 2 GoodWill – это
  - а. балансовая стоимость имущества компании за вычетом обязательств

б. преимущества, которые получает покупатель при покупке уже существующей и действующей компании, по сравнению с организацией новой фирмы

в. разница в стоимости покупки фирмы и продажи ее через определенный период времени

### 3 Деловая репутация

а. всегда положительная величина

б. может быть как положительной, так и отрицательной величиной

в. не может быть измерена

### 4 Деловая репутация

а. подлежит амортизации

б. не амортизируется

в. возможны оба варианта

### 5 Метод Германсона предполагает

а. прогнозирование будущих доходов компании и распределение любых превышений над нормальной ожидаемой прибылью на стоимость человеческих ресурсов

б. расчет совокупных текущих доходов компании и распределение любых превышений над нормальной ожидаемой прибылью на стоимость человеческих ресурсов

в. расчет ежегодных инвестиционных вложений компании в развитие человеческого капитала в расчете на одного сотрудника

### 6 Метод капитализации исторических затрат первым применил

а. Дж. Кендрик

б. Т. Шульц

в. Г. Беккер

г. Дж. Минцер

7 Маржинальные затраты – это

- а. затраты на замещение всех сотрудников организации
- б. затраты на замещение одного сотрудника, занимающего определенную позицию в организации
- в. затраты на наём дополнительного сотрудника

8 Модель Морсе основана на расчете

- а. приведенной стоимости будущего потока чистых выгод от работы сотрудника
- б. приведенной стоимости будущего потока затрат от работы сотрудника
- в. стоимости текущего потока чистых выгод от работы сотрудника

9 С помощью кривых спроса и предложения инвестиций в человеческий капитал была разработана модель

- а. предельной полезности
- б. распределения личных доходов
- в. жизненного цикла человеческого капитала
- г. потребности в инвестициях

10 Неоклассическая теория человеческого капитала предполагает, что

- а. все хозяйствующие субъекты имеют полную информацию;
- б. все хозяйствующие субъекты не имеют полную информацию;
- в. не все хозяйствующие субъекты имеют полную информацию;
- г. все хозяйствующие субъекты имеют неполную информацию

## СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа – это деятельность студента, которая осуществляется по заданию преподавателя или по собственному желанию, направленная на закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, навыков и умений, а так же на усвоение нового материала без посторонней помощи.

Студенты самостоятельно работают в течение всего времени, на всех видах занятий и в часы, отводимые на самостоятельную работу, предусмотренные учебным планом.

Самостоятельная работа в рамках курса «Инвестиции в человеческий капитал» включает в себя следующие формы:

- изучение лекционного материала по учебным пособиям, учебникам и конспектам лекций;
- изучение рекомендованной литературы; нормативных документов, материалов периодической печати;
- решение аналитических задач;
- выполнение самостоятельных и контрольных работ;
- подготовку и обсуждение сообщений и докладов на занятиях и конференциях;
- участие в консультациях;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к зачету (экзамену).

Далее представлены примерные темы докладов.

1. Человеческий капитал: понятие.
2. Виды человеческого капитала.
3. Роль человеческого капитала в новой экономике и развитии фирмы.
4. Факторы, воздействующие на формирование человеческого капитала.

5. Классическая концепция человеческого капитала.
6. Неоклассическая концепция человеческого капитала.
7. Человеческий и социальный капитал: общее и особенное.
8. Объективная необходимость, задачи и виды инвестирования в человеческий капитал.
9. Специфика инвестирования в разные уровни человеческого капитала.
10. Источники инвестирования в человеческий капитал.
11. Инвестирование в подготовку и переподготовку кадров.
12. Инвестирование в систему мобильности рабочей силы как фактор повышения эффективности человеческого капитала.
13. Производительность труда и факторы его повышения.
14. Эффективность инвестирования в человеческий капитал.
15. Методы оценки эффективности в человеческий капитал.
16. Применение показателей *NRV*, *IRR* и *ROR* при оценке эффективности различных видов человеческого капитала.
17. Капитализация человеческого капитала: сущность и проблемы.
18. Уровни управления человеческим капиталом.
19. Методы управления человеческим капиталом.
20. Инвестирование в образование.



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Беккер, Г. Человеческий капитал (главы из книги). Воздействие на заработки инвестиций в человеческий капитал / Г. Беккер // США: экономика, политика, идеология. – 1993. – № 11. – С. 19 – 145.
- 2 Голованова, Е. Инвестиции в человеческий капитал предприятия : учеб. пособие / Е. Голованова, С. Лочан, Д. Хавин. – М.: Инфра-М, 2014. – 88 с.
- 3 Грачев, С.А. Инвестиции в человеческий капитал: учеб. пособие / С.А. Грачев, М.А. Гундорова, В.А. Мошнов. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. – 114 с.
- 4 Корчагин, Ю. А. Широкое понятие человеческого капитала / Ю. А. Корчагин. – Воронеж: ЦИРЭ, 2009. – 252 с.
- 5 Корицкий, А. В. Влияние человеческого капитала на экономический рост: учеб. пособие / А. В. Корицкий. – Новосибирск: Изд-во НГАСУ, 2013. – 244 с.
- 6 Фитценц, Дж. Рентабельность инвестиций в персонал. Измерение экономической ценности персонала / Дж. Фитценц. – М.: Вершина, 2006. – 320 с.
- 7 Человеческий капитал для социогуманитарного развития / В. В. Бушуев [и др.]. – М.: Энергия, 2008. – 96 с.