

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Юридический факультет

Кафедра теории права

**Д.В. Хаминов**

## **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям  
и организации самостоятельной работы студентов  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
(уровень бакалавриата)  
по очной и заочной формам обучения**

Томск 2018

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Конституционное право» предназначено для студентов очной и заочной форм, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавр) с целью оказания им помощи при подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы.

Конституционное право: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения / Д.В. Хаминов – Томск: ТУСУР, кафедра теории права, 2018. – 87 с.

Автор-составитель: заведующий кафедрой теории права, кандидат исторических наук, доцент Хаминов Дмитрий Викторович

Рецензент: доцент кафедры теории права, кандидат юридических наук, доцент С.В. Ведяшкин

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Конституционное право» рассмотрено и одобрено на заседании кафедры теории права.

Протокол № 8 от 30 апреля 2018 года

© Томский государственный университет  
систем управления и радиоэлектроники, 2018  
© Хаминов Д.В., 2018

## Содержание

Введение	4
Цели и задачи изучения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре ОПОП и результаты изучения дисциплины	4
Особенности подготовки к практическим занятиям в области права	5
Требования к качеству подготовки студентов к практическим занятиям	7
1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	8
1.1. Практическое занятие «История развития российского конституционализма»	8
1.2. Практическое занятие «Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права»	12
1.3. Практическое занятие «Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права»	15
1.4. Практическое занятие «Основы конституционного строя Российской Федерации»	19
1.5. Практическое занятие «Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации»	23
1.6. Практическое занятие «Гражданство Российской Федерации»	32
1.7. Практическое занятие «Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты»	35
1.8. Практическое занятие «Избирательное право в Российской Федерации»	40
1.9. Практическое занятие «Избирательный процесс в Российской Федерации»	45
1.10. Практическое занятие «Референдум в Российской Федерации»	49
1.11. Практическое занятие «Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус»	51
1.12. Практическое занятие «Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»	54
1.13. Практическое занятие «Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации»	57
1.14. Практическое занятие «Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации»	59
1.15. Практическое занятие «Правительство Российской Федерации»	61
1.16. Практическое занятие «Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации»	64
1.17. Практическое занятие «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации»	67
1.18. Практическое занятие «Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления»	71
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы	73
Общие положения	73
Проработка лекционного материала	73
Методические рекомендации по составлению конспектов учебной и научной литературы	74
Выполнение индивидуальных заданий (домашние задания)	74
Выступление (доклад) на занятии	75
Темы опросов на занятиях	76
Подготовка к экзаменам и зачетам	77
Глоссарий	81
Список литературы	86
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	86
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	87

## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Конституционное право» подготовлены для студентов очной и заочной форм обучения Юридического факультета и Заочного и вечернего факультета ТУСУР по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

### Цели и задачи изучения дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

Задачами изучения дисциплины является:

- выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники;
- привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности;
- привитие навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме

### Место дисциплины в структуре ОПОП и результаты изучения дисциплины

Дисциплина «Конституционное право» относится к блоку 1 (базовая часть) ОПОП.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, История государства и права России, Муниципальное право России, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: История политических и правовых учений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Прокурорский надзор.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и колли-

зий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **Особенности подготовки к практическим занятиям в области права**

Главной задачей практического занятия является углубление и закрепление теоретических знаний.

Подготовка студентов к практическому занятию включает в себя:

- а) заблаговременное ознакомление с планом практического занятия;
- б) изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- в) подготовку полных ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- г) освоение своей роли как участника обсуждения вопросов практического занятия.

При проведении практического занятия особое внимание уделяется заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

При решении задач студент должен проанализировать и оценить фактические обстоятельства, определить природу спорных отношений, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим следует рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения конституционного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д.

На практические занятия выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная подготовка студента с использованием рекомендуемой литературы, нормативно-правовых актов и лекций.

Специфика практических занятий состоит в том, что они включают две основные формы работы:

- 1) теоретическую – в виде устного или письменного обсуждения поставленных вопросов;
- 2) практическую, которая состоит в решении конкретных жизненных ситуаций с последующим анализом полученных результатов.

Подготовка к практическому занятию студента предполагает следующие его этапы работы:

во-первых, внимательно ознакомиться с планом занятия по заданной теме – вначале с основными вопросами, затем с вопросами для обсуждения и выполнения письменного задания, оценив для себя объем задания.

во-вторых, прочитать конспект лекции по теме практического занятия, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

в-третьих, обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме: в первую очередь – к основной, при необходимости углубленного изучения – к дополнительной.

в-четвертых, уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению курса.

в-пятых, проанализировать имеющиеся в данной теме нормативные правовые акты и практику применения правовых норм, которые используются для выполнения решений по конкретной задаче.

в-шестых, подготовить тезисы или мини-конспект в тетради для практических занятий. Особенно это касается вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти записи могут быть использованы на занятии как подсказка при публичном выступлении, а также для работы «на месте» во время выполнения письменной контрольной работы, а также при подготовке к зачету и экзамену.

Не следует ограничиваться указанным к каждой теме (к каждому занятию) перечнем нормативных актов, который является примерным. Студенты должны искать и находить новые акты законодательства и литературу по каждой из изучаемых тем курса. Это поможет более глубокому изучению предмета и расширению знаний в области права. Перечень литературы и нормативных актов может быть дополнен или скорректирован преподавателем, ведущим занятия, в связи с принятием новых законодательных актов и появлением новых публикаций.

Студентам необходимо обращаться к официальным источникам, в которых публикуются законы, иные нормативные правовые акты, и при решении задач учитывать как новые акты, так и изменения, вносимые в действующее законодательство. Официальными изданиями, в которых публикуются новые законы РФ, указы Президента РФ и иные нормативные правовые акты, являются «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», и другие издания.

Кроме того, издаются различные сборники нормативных актов по отдельным отраслям, которыми также можно пользоваться. Рекомендуется использовать и автоматизированные базы данных по действующему законодательству (справочные правовые системы «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<http://www.garant.ru/>), «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru/>) и др.

Важнейшей целью практических занятий является стимулирование систематической индивидуальной подготовки студентов, усвоение теоретических положений и приобретение навыков самостоятельного анализа, правовой оценки и квалификации фактических обстоятельств, изложенных в задачах, определения правовых норм, на основании которых подлежит разрешению возникший между сторонами спор, правильного толкования этих норм, а также точного формулирования решений.

В предлагаемых для решения задачах приводятся фактические обстоятельства спора, которые предполагаются установленными юрисдикционным органом; при решении задач нужно исходить из этих обстоятельств. Преподаватель, ведущий занятия, может изменить условия задачи и предложить студентам решить ее в измененном виде.

Подготовку к практическим занятиям рекомендуется начинать с изучения учебной, а также специальной литературы, нормативных актов и комментариев к ним. Затем следует определить правовую природу отношений, исходя из изложенных в задаче фактических обстоятельств.

Нередко в учебной и специальной литературе, в комментариях к законодательству встречаются спорные положения теоретического характера, неоднозначное толкование правовых норм. Студентам необходимо внимательно изучить суждения различных авторов, стремиться уяснить сущность спора и по возможности определить свое отношение к этим суждениям.

Задачи следует решать в письменном виде. Решение должно содержать краткое изложение сущности спора, юридическую квалификацию спорного правоотношения, оценку доводов сторон и их представителей, обоснование применения правовых норм, в соответствии с которыми надлежит разрешить спор. Решение задачи следует формулировать в виде мотивировочной и резолютивной частей решения.

На практических занятиях от студента требуется кратко изложить фактические обстоя-

ательства спора, определить природу правоотношения, из которого возник спор, умение обосновать применение правовых норм, в соответствии с которыми его следует разрешить.

На практических занятиях обсуждаются не только решения задач, но и указанные в заданиях, а также иные возникающие теоретические вопросы.

В случае проведения контрольной работы на практическом занятии студент должен продемонстрировать уровень самостоятельного изучения и подготовки конкретной темы или круга вопросов. По своему содержанию контрольная работа должна представлять собой последовательное, логичное изложение материала по теме, а также четкий, развернутый, аргументированный ответ на вопросы, поставленные в казусе. От студентов требуется, во-первых, освещение отдельных вопросов, непосредственно связанных с темой контрольной работы, во-вторых, точное изложение (допустимо цитирование с обязательной ссылкой на источник) соответствующих норм права, нормативных актов и иных источников. При подготовке к работе нужно использовать всю рекомендуемую литературу и особенно нормативные материалы. Начинать подготовку целесообразно с изучения соответствующих разделов учебника и конспекта лекций.

### **Требования к качеству подготовки студентов к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию является обязательной частью работы студента и производится по всем вопросам темы, указанным в плане занятия, а не выборочно по отдельным вопросам. Тщательная подготовка студента к практическому занятию способствует полноценному освоению темы и эффективной работе студента на занятии.

Работа студента на практическом занятии предполагает его высокую активность и должна соответствовать следующим требованиям при публичном выступлении:

- а) свободное устное воспроизведение подготовленного выступления по вопросам с использованием мини-конспектов в качестве вспомогательного средства;
- б) готовность и умение отвечать на вопросы и делать выводы из сказанного;
- в) владение терминологией курса;
- г) краткий временной регламент выступления.

После завершения изучения курса студент должен владеть основными концепциями курса и использовать их для обсуждения поведения субъектов, анализа юридических проблем и путей их решения, выбора моделей государственной политики.

Студент должен уметь по результатам подготовки к практическим занятиям по правовым дисциплинам:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

## **1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

### **1.1. Практическое занятие «История развития российского конституционализма»**

Для понимания развития конституционализма в России необходимо обратиться к истории конституционного процесса в нашей стране. В дореволюционное время российское общество не имело закона, который назывался бы Конституцией. Однако Россия не находилась вне мирового конституционного процесса. Русской научной мыслью были выработаны десятки конституционных проектов. Российские государственноведы разработали конституционно-правовые теории преобразования самодержавия в конституционную монархию. Наиболее широкое распространение получили труды И.Е. Андриевского, В.М. Гессена, А.Д. Градовского, В.В. Ивановского, М.М. Ковалевского, И.М. Коркунова, Б.Н. Чичерина и др. Присутствовала и практическая сторона процесса. Были прецеденты существования в составе империи автономий с собственной Конституцией. Это Финляндия - 1809 г., Польша - 1815 г. В 1818 - 1830 гг. разрабатывались проекты Конституции Н.Н. Новосильцева и М.М. Сперанского. 1 марта 1881 г. Александр II, по сути, одобрил конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова, предусматривающий введение ограниченного представительного правления. Но именно в этот день император был убит террористом. Более подробно остановитесь на первом в истории российской государственности конституционном документе - Манифесте Николая II от 17 октября 1905 г. "Об усовершенствовании государственного порядка", который стал своеобразной "малой конституцией". Манифест обещал населению "гражданские свободы на началах неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов". В России вводилась Государственная Дума, которая объявлялась законодательной, была проведена реорганизация важнейших государственных учреждений.

23 апреля 1906 г. принимается положение "Основные государственные законы Российской империи" - один из важнейших актов конституционного значения досоветской эпохи, главной целью которого была кодификация законов. Можно говорить о том, что изменения, закрепленные в апреле 1906 г. в государственной системе страны, свидетельствовали о коренных сдвигах в развитии российской государственности.

Необходимо уделить внимание анализу четырех конституций РСФСР, принятых в 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Принятие каждой из них знаменовало существенные изменения в жизни общества, определяло качественно новый этап в истории государства. Подчеркните, что первые четыре конституции РСФСР были по своему типу советскими, социалистическими конституциями. Они развивались в соответствии с принципами преемственности, хотя и имели свои особенности, весьма существенные. Все они были в значительной степени фиктивными. Они провозглашали принципы, которые фактически не реализовывались на практике. Рассмотрите особенности каждой из конституций, юридическую специфику закрепленных в них государственно-правовых институтов.

Анализ конституционного процесса в конце 1980-х - начале 1990-х гг. составляет важный аспект. С началом перестройки начался новый период в развитии российской Конституции. Сначала он проходил в рамках Конституции 1978 г. Первые серьезные изменения в нее были внесены в 1989 г. Этот процесс был ознаменован законом РСФСР "Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР" и "О выборах народных депутатов РСФСР", принятыми в 1989 г. Подчеркните, что благодаря этим законам существенно менялась система органов власти РСФСР и порядок выборов народных депутатов. Выделите тенденции дальнейшего реформирования Конституции.

Следует сосредоточиться на все более усиливавшейся потребности принятия новой Конституции. Разработка и принятие новой Конституции проходили в сложной политической обстановке, что сказалось на содержании Конституции. Подробно проанализируйте эти обстоятельства и события.

## План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Понятие Конституционного (государственного) права страны.
2. Зарубежный опыт становления и развития конституционализма в XVIII-XX вв.
3. Основные этапы конституционного развития России.
  - 3.1. Конституционные проекты и конституции в Российской империи в XIX в. (конституционные инициативы «снизу» и «сверху»)
  - 3.2. Акты конституционного характера нач. XX в.
  - 3.3. Советский период.
4. Современный период российского конституционализма: конституционные акты перв. пол. 1990-х гг. и Конституция РФ 1993 г.
  - 4.1 Конституционные акты начала 1990-х гг.: Законы РСФСР, декларации, Федеративный договор 31 марта 1992 г., индивидуальные федеративные договоры 1994-1998 гг., указы Президента РФ.
  - 4.2 Деятельность конституционной комиссии и конституционного совещания в 1990-1993 гг., конституционные проекты нач. 1990-х гг.
5. Понятие, содержание и специфика политического (конституционного) кризиса в России в 1992-1993 гг.
6. Порядок принятия Конституции 1993 г.: подготовка всенародного голосования, ход голосования, содержание и итоги, вступление в силу.

### Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Чем принципиально отличается современное конституционное право РФ от советского государственного права?
2. Проведите историко-правовое сравнение Конституции 1993 г. и конституций РСФСР и СССР 1918, 1924(1925), 1936(1937), 1977(1978) и укажите сходства и различия в следующем:
  - 2.1. источник суверенитета.
  - 2.2. форма государственного устройства.
  - 2.3. форма правления.
  - 2.4. политический режим.
  - 2.5. отношение к собственности.
  - 2.6. соотношение прав и обязанностей человека и гражданина.
  - 2.7. порядок принятия и внесения изменений в конституции и их пересмотр.
  - 2.8. местное самоуправление.
  - 2.9. конституционное судопроизводство.

### Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. План государственного преобразования графа М.М. Сперанского (Введение к уложению государственных законов 1809 г.) [электронный ресурс: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/3848894/>].
2. Пестель П.И. Русская Правда или Заповедная Государственная Грамота Великого Народа Российскаго служащая Заветом для Усовершенствования Государственного Устройства России и Содержащая Верный Наказ как для Народа так и для Временного Верховного Правления [электронный ресурс: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/32000/>].
3. Конституция Н.М. Муравьева [электронный ресурс: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5400/>].

4. Манифест С.П. Трубецкого [электронный ресурс:  
<http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5401/>]
5. Конституционные проекты царствования Александра II [электронный ресурс:  
<http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5211/>]
6. Высочайший Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. (Октябрьский манифест).
7. Свод Основных государственных законов Российской Империи от 23 апреля 1906 г. // Свод законов Российской империи, т. I, ч. I. СПб, 1906. С. 5-48.
8. «Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики» (принята V Всероссийским съездом Советов 10.07.1918) // «Собрание узаконений РСФСР», 1918, № 51, ст. 582.
9. Постановление II Съезда Советов СССР от 31.01.1924 «Об утверждении Основного Закона (Конституции) Союза Советских Социалистических Республик» (вместе с Конституцией) // «Вестник ЦИК, СНК и СТО СССР», 1924, № 2, ст. 24.
10. Постановление XII Всероссийского Съезда Советов от 11.05.1925 «Об утверждении текста Конституции (Основного Закона) РСФСР» (вместе с «Конституцией (Основным Законом) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики»).
11. «Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик» (утв. Постановлением Чрезвычайного VIII Съезда Советов СССР от 05.12.1936).
12. Постановление Чрезвычайного XVII Всероссийского Съезда Советов от 21.01.1937 «Об утверждении Конституции (Основного Закона) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» (вместе с Конституцией).
13. «Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик» (принята Верховным Советом СССР 07.10.1977) // «Ведомости ВС СССР», 1977, № 41, ст. 617
14. «Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России» (принята ВС РСФСР 12.04.1978) (ред. от 10.12.1992) // «Ведомости ВС РСФСР», 1978, № 15, ст. 40; «Свод законов РСФСР», т. 1, с. 13, 1988 г.
15. Декларация СНГ РСФСР от 12.06.1990 N 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» // «Ведомости СНГ и ВС РСФСР», 1990, N 2, ст. 22
16. Декларация от 25 октября 1991 г. № 1808/І-І «О языках народов России» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 12 декабря 1991 г., № 50, ст. 1742
17. Федеративные договоры от 31.03.1992 г. и протоколы к ним (опубликовано в издании «Федеративный договор: Документы. Комментарий», М., 1994.).
- Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти суверенных республик в составе РФ (Москва, 31 марта 1992 г.)
  - Протокол к Федеративному договору (Договору о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти суверенных республик в составе РФ) (Москва, 13 марта 1992 г.)
  - Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации (Москва, 31 марта 1992)
  - Протокол к Федеративному договору (Договору о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга РФ) (Москва, 31 марта 1992 г.)
  - Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти автономной области, автономных округов в составе РФ (Москва, 31 марта 1992 г.)

**18.** «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.

**19.** Распоряжение Президента РФ от 5 февраля 1993 г. № 85-рп «О порядке подготовки и внесения проектов указов и распоряжений Президента РФ» (вместе с "Порядком подготовки и внесения проектов указов и распоряжений Президента Российской Федерации") // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 15 февраля 1993 г., № 7, ст. 598.

**20.** Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // «Собрание законодательства РФ», 27.05.1996, № 22, ст. 2663, «Российская газета», № 99, 28.05.1996.

#### **Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы**

1. Полное собрание законодательства СССР (1917-1992 гг.) –  
[http://tehnorma.ru/doc\\_ussrperiod/listussr1.htm](http://tehnorma.ru/doc_ussrperiod/listussr1.htm)

## **1.2. Практическое занятие «Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права»**

Изучение курса следует начинать с уяснения содержания основных понятий, без чего невозможно приступить к изучению дисциплины. Необходимо понять, что конституционное право - одна из отраслей системы права Российской Федерации. Как и любая отрасль права, конституционное право представляет собой совокупность правовых норм, то есть общеобязательных правил поведения людей.

Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права, правовые нормы которого регламентируют общественные отношения, определяющие организационное и фундаментальное единство общества: основы конституционного строя, основы правового статуса человека и гражданина, федеральное устройство, основы организации системы государственной власти и местного самоуправления.

Конституционное право, как и ряд других отраслей (международное, административное, уголовное и ряд других), относится к публичному праву - совокупности отраслей права, которые регулируют отношения, обеспечивающие общий, совокупный (публичный) интерес, в отличие от отраслей права, направленных на защиту частного интереса (частное право).

Под конституционализмом понимается: во-первых, правление, ограниченное конституцией, политическая система, опирающаяся на конституцию и конституционные методы правления; во-вторых, политико-правовая теория, обосновывающая необходимость установления конституционного строя.

Общественные отношения, регулируемые нормами отрасли права, именуется ее предметом. Уяснение вопроса о предмете отрасли права является предпосылкой правильного понимания тех общих качеств, которые свойственны ее нормам. То есть необходимо четко представлять, какие правовые нормы принадлежат к определенной отрасли, институту. Это дает возможность понять функциональное назначение данной отрасли права, какие общественные отношения составляют предмет отрасли. Конституционное право регулирует отношения, складывающиеся во всех сферах жизнедеятельности общества: политической, экономической, социальной, духовной и др. Таким образом, предмет конституционного права есть те отношения, которые являются базовыми, основными в каждой из областей жизни.

Конституционное право как наука имеет своим предметом конституционно-правовые нормы, институты и отношения в процессе их возникновения и развития.

Конституционное право как учебная дисциплина представляет собой совокупность знаний о конституционном праве как отрасли права и отрасли науки.

Важно рассмотреть особенности составляющих конституционное право норм, институтов и конституционно-правовых отношений. От норм других отраслей права конституционно-правовые нормы отличаются содержанием, зависящим от той сферы общественных отношений, которые эти нормы регулируют, источниками, в которых они выражены (наиболее значимые нормы содержатся в Конституции РФ). Преобладают общерегулятивные нормы: нормы-определения (ст. 1); нормы-принципы (ст. 10); нормы-правила (по существу вся глава 2 Конституции "Права и свободы человека и гражданина" состоит из правил, очевидность которых не нуждается в комментариях); учредительные нормы, посредством которых учреждаются органы государства и федеральное устройство России (ст. 71, 72, 80 - 93); нормы-задачи (построение правового и социального государства).

Особенностью конституционно-правовых норм является несоответствие их классической структуре правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Как правило, в структуре конституционно-правовой нормы отсутствует гипотеза и санкция, редко упоминается об ответственности и т. п. Отличие заключается в содержащихся в них предписаниях, специфическим характером субъектов, на регулирование отношений, между которыми данные нормы направлены (народ, государство, нации и др.).

Далее необходимо остановиться на классификации конституционно-правовых норм, исходя из общепринятых оснований по содержанию, юридической силе, территории дей-

ствия, характеру предписания, степени определенности предписаний, назначению в механизме правового регулирования. В частности, по характеру основного назначения содержащихся в них предписаний конституционно-правовые нормы подразделяются на *управомочивающие, обязывающие и запрещающие*.

Важно установить и принадлежность определенной нормы к конкретному конституционно-правовому институту, под которым подразумевается совокупность родственных правовых норм (институт гражданства, институт избирательного права и др.).

Что касается конституционно-правовых отношений, то здесь важны два момента: во-первых, уяснить для себя, что эти отношения представляют собой общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права; во-вторых, понимание того, что является субъектами конституционно-правовых отношений (под субъектами конституционно-правовых отношений понимаются их участники, выступающие в качестве сторон). Их круг достаточно широк: народ, граждане РФ, субъекты РФ, государство, государственные органы РФ и ее субъектов, органы местного самоуправления, партии и движения и др.

Под источниками же конституционного права понимаются юридические формы, способы выражения правовых норм. Источниками являются законодательные и иные правовые акты, которые содержат нормы конституционного права. Источники конституционного права образуют две основные сферы: естественное право и позитивное право. *Естественное право* - это те права и свободы, которые принадлежат человеку от рождения и не нуждаются в каком-либо закреплении. *Позитивным* считается право, закрепленное в документах - нормативно-правовых актах, которые не равны по своей юридической силе и образуют иерархическую систему. Источниками позитивного права в РФ являются: Конституция РФ; федеральные конституционные законы; федеральные законы; международные договоры; указы и распоряжения Президента РФ и др. Рассмотрите виды законов в РФ, основания классификации законов в РФ.

Важно остановиться на понятии ответственности в конституционном праве. Необходимо понять важный аспект - за нарушение определенных конституционно-правовых норм наступает ответственность. Ее несут должностные лица и государственные органы. На гражданина, если он не является должностным лицом, эта ответственность не распространяется. Граждане несут ответственность по другим отраслям права (уголовному, административному, гражданскому). Так, например, защита отечества является конституционным долгом и обязанностью гражданина РФ, но за уклонение от этой обязанности лицо несет административную или уголовную ответственность. Конституционно-правовая ответственность предусмотрена нормами самого конституционного права. Но она не имеет ни материального, ни репрессивного характера.

### **План практического занятия**

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Понятие, характеристика и функции Конституционного права России как ведущей отрасли российского права.
2. Предмет Конституционного права РФ, его особенности и специфические черты.
3. Метод конституционно-правового регулирования общественных отношений.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объект, содержание, особенности.
5. Виды конституционно-правовых отношений. Правовое состояние как особый вид конституционно-правовых отношений.
6. Конституционно-правовой институт: понятие, содержание, классификация и примеры.

7. Формы реализации конституционного права в Российской Федерации – федеральный и региональный.
8. Конституционно-правовая ответственность как один из видов правовой ответственности: субъекты, состав, санкции, примеры.

### **Контрольные вопросы и задания для практического занятия**

1. Каково соотношение понятий государственного строя и конституционного строя.
2. Соотнесите между собой и приведите конкретные примеры положений и норм Конституции РФ и соответствующей отрасли права (общность предмета регулирования). Приведите пример конкретизации конституционно-правовых предписаний в нормах отраслей российского права:
  - 2.1 конституционного и административного права,
  - 2.2 конституционного, финансового, налогового и бюджетного права,
  - 2.3 конституционного, гражданского и гражданско-процессуального права,
  - 2.4 конституционного и предпринимательского права,
  - 2.5 конституционного и муниципального права,
  - 2.6 конституционного и уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права,
  - 2.7 конституционного и трудового права,
  - 2.8 конституционного права и права социального обеспечения,
  - 2.9 конституционного, экологического и природоресурсного права,

### **Нормативно-правовые акты к практическому занятию**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.06.2014).
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.06.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2014)
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 23.06.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014)
5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.06.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014)
6. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.06.2014)
7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
8. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014, с изм. от 23.06.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014)
9. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014)
10. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014)
11. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)
12. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2014)

### 1.3. Практическое занятие «Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права»

План данной темы позволяет в полной мере уточнить юридические свойства Конституции и определить ее существенные черты. Необходимо четко знать определение Конституции и ее содержание. Для появления конституций необходимы определенные социально-политические условия. Поэтому конституции в собственно государственно-правовом смысле появились только лишь в результате буржуазных революций, намного позже, чем возникло государство. Именно в этот период человечество осознало ценность личной свободы и необходимость найти оптимальное соотношение между властью и свободой человека. Под *конституцией* в юридической науке понимается *основной закон*, обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы общественного строя и государственного устройства, взаимоотношений между государством и личностью, организации и деятельности системы государственных органов. Выделите существенные черты Конституции, отличающие ее от других правовых актов: *особый субъект*, который устанавливает конституцию или от имени которого она принимается.

Конституция РФ принята 12 декабря 1993 г. на общенародном референдуме. Ее принятие является высшим непосредственным выражением власти народа; *учредительный*, первичный характер конституционных норм, что обеспечивается особым порядком принятия Конституции, ее высшей юридической силой; всеохватывающий характер конституционной регламентации. Действие Конституции распространяется на все сферы общественных отношений: политическую, экономическую, социальную, духовную и др.; *особые юридические свойства*: учредительный характер, легитимность, верховенство, прямое действие, реальность, наличие базовых, основных принципов, программность, стабильность, особая охрана.

Что касается сущности конституции, то на сей счет существует немало теорий: идея общественного договора; теологические теории, школа естественного права; марксистско-ленинская теория и др. Общедемократическая сущность конституции предполагает, что полноправными гражданами являются все члены общества, что конституция принимается при участии большинства избирателей и поддерживается этим большинством и признает высшей ценностью человека его права и свободы. Конституция РФ 1993 г. является народной, в ней заложены общедемократические принципы, она социально ориентирована.

В науке конституционного права выделяют юридическую, политическую и идеологическую функции конституции.

*Юридическая функция*: конституция является юридическим государственным документом, имеющим высшую юридическую силу и являющей юридической базой развития всей системы правоотношений в обществе.

*Идеологическая функция*: способность конституции оказывать влияние на жизнь общества путем распространения и утверждения определенных политических и правовых идей и ценностей.

*Политическая функция*: конституция - это компромиссный документ, устанавливающий основы организации государственной власти, основы взаимоотношений государства и личности, определяющий базовые принципы функционирования политической системы.

Под структурой понимается принятый в ней порядок, посредством которого устанавливается определенная система группировки однородных конституционных норм в разделы, главы и последовательность их расположения. По своей структуре Конституция 1993 г. состоит из преамбулы и двух разделов. Раздел первый содержит собственно Конституцию и включает девять глав (137 статей). Раздел второй - заключительные и переходные положения. Целью раздела является определение принципов перехода от Конституции РСФСР, принятой 12 апреля 1978 г., с последующими изменениями и дополнениями, учрежденными на ее основе государственных институтов и положениям Конституции 1993 г.

Необходимо привести классификацию существующих конституций, исходя из различных критериев. По *форме* (писаные и неписаные), по *времени действия* (временные и по-

стоянные), *по способу принятия или изменения* (гибкие, жесткие) и по другим критериям, если таковые имеются.

Содержание последующих вопросов определяет главную задачу - выявить соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ. Подчеркните, что в системе нормативных правовых актов каждого субъекта есть акты, которые имеют высшую юридическую силу на территории данного субъекта. В республиках это конституция, в других субъектах - уставы. Рассмотрите порядок их принятия, пересмотра, изменения, внесения поправок. Следует подробно остановиться на гарантиях соответствия конституций и уставов федеральной Конституции: верховенство Конституции РФ; высшая юридическая сила; прямое действие и применение на всей территории страны.

Важно становится на проблеме обеспечения соблюдения Конституции и охраны ее от нарушений. Именно от этого в решающей степени зависит прочность конституционного строя. Выделите положения Конституции РФ, которые служат целям ее охраны (ч. 5, ст. 13; ч. 3, ст. 15; ст. 46, ст. 57 - 59; ч. 2, ст. 80). Соблюдение Конституции, ее охрана обеспечиваются конституционно-правовой ответственностью - отрицательной оценкой государственной деятельности гражданина, государственного органа, должностного лица, а также мерой принуждения, реализацией санкции правовой нормы.

К числу мер конституционно-правовой ответственности относятся: досрочное прекращение деятельности различных органов и должностных лиц (отставка, отзыв и др.); отмена или приостановление действий нормативно-правовых актов или их части; аннулирование правовых результатов (отмена решения о приеме в гражданство, признании выборов несостоявшимися и др.).

### **План практического занятия**

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Общее учение о конституции: основные теории и подходы.
  - 1.1. Правовая сущность конституции. Основные теории и подходы к пониманию сущности конституции государства.
  - 1.2. Юридические свойства Конституции.
  - 1.3. Юридическая, политическая, идеологическая (мировоззренческая) и иные функции конституции.
  - 1.4. Классификация конституций: типы и виды конституций современных государств.
2. Концептуальные особенности Конституции РФ 1993 г., в сравнении с советскими конституциями.
3. Характерные черты Конституции РФ 1993 г., исходя из общего учения о конституциях и их классификации, в отличие от советских конституций.
4. Функции и юридические свойства Конституции РФ 1993 года.
5. Механизм (формы) реализации Конституции РФ 1993 года.
6. Конституционно-правовые нормы: общие особенности, внутренняя структура и классификация (с примерами из текста действующей Конституции РФ 1993 г.).
7. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ 1993 года
  - 3.4. Порядок рассмотрения и внесения поправок к Конституции РФ.
  - 3.5. Процедура пересмотра Конституции РФ.
8. Понятие источников конституционного права. Уровни источников.
9. Виды и основная классификация источников конституционного права Российской Федерации.
  - 9.1. Конституция РФ 1993 г.
  - 9.2. Международные нормативно-правовые акты и договоры.

- 9.3. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.
- 9.4. Федеральные конституционные законы.
- 9.5. Федеральные законы.
- 9.6. Иные федеральные конституционные акты (указы Президента РФ, подзаконные нормативно-правовые акты, акты и регламенты палат Федерального Собрания и т.д.).
- 9.7. Декларации.
- 9.8. Федеративные договоры.
- 9.9. Конституционно-правовые акты субъектов Российской Федерации.
- 9.10. Правовые акты местного самоуправления, имеющие конституционный характер.
- 9.11. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.
- 9.12. Правовой обычай.
- 10. Действие источников во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 11. Преамбула к Конституции РФ – правовая природа и значение.
- 12. Раздел второй Конституции РФ «Заключительные и переходные положения» - природа происхождения и историко-правовая характеристика.

### **Контрольные вопросы и задания для практического занятия**

- 1. Каково внутреннее содержание Конституции РФ 1993 г. и как соотносятся между собой ее структурные составляющие (части и главы)?
- 2. Что означает «прямое действие» Конституции РФ (приведите примеры конституционной практики).
- 3. В чем особенности юридической защиты Конституции РФ от других нормативно-правовых актов?
- 4. Приведите примеры конституционных норм, состоящих:
  - а) только из диспозиции;
  - б) из гипотезы и диспозиции;
  - в) гипотезы и санкции.
- 5. Особенности применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации

### **Нормативно-правовые акты к практическому занятию**

- 1. «Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» (Принята в г. Москве 12.06.1990) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 14 июня 1990 г. № 2. Ст. 22.
- 2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.
- 3. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // «Российская газета», № 111, 15.06.1994, «Собрание законодательства РФ», 20.06.1994, № 8, ст. 801.
- 4. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О международных договорах Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 17.07.1995, № 29, ст. 2757, «Российская газета», № 140, 21.07.1995.

5. Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // «Российская газета», № 46, 10.03.1998, «Собрание законодательства РФ», № 10, 09.03.1998, ст. 1146

6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 06.10.2003, № 40, ст. 3822, «Парламентская газета», № 186, 08.10.2003, «Российская газета», № 202, 08.10.2003.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // «Российская газета», № 244, 02.12.2003, «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 12, 2003.

#### 1.4. Практическое занятие «Основы конституционного строя Российской Федерации»

Начинать изучение этой объемной темы следует с уяснения смысла понятий "гражданское общество", "общественный строй", "конституционный строй".

Эти понятия тесно связаны между собой, поскольку в совокупности они составляют то, что мы называем обществом. *Гражданское общество* - это система самостоятельных и независимых от государства общественных отношений и институтов, обеспечивающих условия для реализации частных интересов индивидов и коллективов. Именно в рамках гражданского общества реализуется большая часть прав и свобод человека. Под *общественным строем* понимается устройство любого государства, характеризующееся экономическими, политическими, социальными отношениями, лежащими в основе этого строя. *Конституционный строй* - это определенная форма, определенный способ организации государства, закрепленный в его конституции. Но необходимо помнить, что наличие в государстве конституции не означает, что это конституционное государство. И в тоталитарных государствах есть конституции. В современном понимании конституционный строй - это форма организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву, создает оптимальные условия для функционирования гражданского общества, являющееся неперенным атрибутом конституционного государства. Такое государство в полном смысле можно назвать конституционным государством. Безусловно, это идеальная схема. В действительности ни одно государство не реализовало на практике этот идеал, но он является желанной целью для современного демократического общества.

Глава первая Конституции РФ посвящена основам конституционного строя России, характеризует сущность и основные принципы государства.

Сущность государства определяет его форму: способ организации высших органов государственной власти, номинально-территориальное устройство государства, методы и способы осуществления политической власти. Форма государства состоит из трех компонентов: формы правления, формы государственного устройства и государственно-правового (политического) режима.

*Форма правления* - это организация высших органов государства, их структура, порядок образования, степень участия населения в их формировании, компетенция этих органов.

*Государственное устройство* - это политико-территориальная организация государства, отражающая характер взаимоотношений между центральными и местными властями. Государственно-правовой (политический) режим - это совокупность приемов, способов и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть.

Необходимо обратить внимание на ст. 16, 135 Конституции РФ, которые императивно утверждают, что положения составляют основы конституционного строя РФ, не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Это позволило сделать только Конституционное Собрание или в ходе всенародного голосования.

Никакие другие положения Конституции и, соответственно, действующие или принимаемые правовые акты не могут противоречить основам конституционного строя РФ (ч. 2, ст. 16).

Подробно рассмотрите вопрос о содержании основ конституционного строя РФ. Основы конституционного строя закреплены в гл. 1. Конституции страны. Принципы организации государства закрепляются здесь в самой общей форме, они создают фундамент конституционного строя, а конкретно раскрываются в последующих главах Конституции. Российская Федерация - Россия (ст. 1) - есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Таким образом, в первой статье определяются четыре важнейших принципа конституционного строя. *Демократическое государство*, выражающееся в народном суверенитете, разделении властей, идеологическом и политическом многообразии, в признании и гарантировании местного самоуправления и др. *Федерализм*, означающий, что Россия состоит из равноправных субъектов единого государства. Проанализируете

ст. 5 Конституции РФ. *Правовое государство* - это государство, подчиняющее свою деятельность праву, главной целью считает обеспечение реальности прав и свобод личности. *Республиканская форма правления* означает выборность и сменяемость главы государства, что отличает ее от монархии, которой присуще наследование статуса главы государства. *Социальное государство* (ст. 7) - государство, которое берет на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан. Но социальное государство не означает уравниловки, каждый может зарабатывать благополучие своим трудом, государство должно лишь обеспечить каждому гражданину достойный прожиточный минимум. *Светское государство* (ст. 14) - государство, в котором не существует официальной, государственной религии и ни одна из религий не признается обязательной или предпочтительной, государство и религиозные объединения отделены друг от друга, то есть не вмешиваются в дела друг друга.

Говоря о *суверенитете* государства, подчеркните, что суверенитет является важнейшим качественным признаком государства и означает верховенство и независимость государственной власти внутри страны и по отношению к другим государствам. Необходимо также уяснить отдельно содержание понятий *верховенство государственной власти* и *независимость государственной власти*.

Верховенство государственной власти предполагает полноту власти на всей территории. Никакая другая власть не вправе присваивать себе функции государственной власти. Государство распространяет свою власть на территорию страны, определяет весь строй правовых отношений, регламентирует права, свободы и обязанности личности, регулирует компетенцию государственных органов и полномочия должностных лиц и др.

Верховенство не означает неограниченности государственной власти, она ограничена правом и основана на праве. Верховенство власти ограничивается также нахождением РФ в составе различных международных организаций (ООН, СНГ).

Независимость государственной власти - самостоятельность в отношениях с другими государствами, в том числе и международными организациями.

В число конституционных основ РФ входит один из основополагающих принципов демократической организации государства, обеспечения свободного развития человека - *принцип разделения властей*. Его сущность сводится к тому, что для обеспечения свободы граждан различные функции государственной власти - законодательная, исполнительная и судебная - должны осуществляться различными органами, независимыми друг от друга и сдерживающие друг друга. В Российской Федерации принцип разделения властей впервые закреплен в Декларации о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г., а позже введен в Конституцию РСФСР (ст. 10).

Что касается основ организации государственной власти и местного самоуправления, помните, что закрепление системы федеральных органов, осуществляющих государственную власть в РФ, является составной частью понятия основ конституционного строя. Перечень таких органов является исчерпывающим, то есть не допускается создание каких-либо других органов власти без изменения гл. 1 Конституции. Прокомментируйте ст. 10 и 11 Конституции РФ.

Конституция РФ рассматривает *местное самоуправление* как одну из форм осуществления народом своей власти, признает и гарантирует его. Основы местного самоуправления определяются Конституцией РФ (ст. 12) и Федеральным Законом РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" от 6 октября 2003 г. Местное самоуправление - это самоорганизация населения для решения всех дел местного значения под свою ответственность.

Необходимо рассмотреть во всех аспектах экономические и политические основы конституционного строя. Экономической *основой* является формирующееся социальное рыночное хозяйство, в рамках которого производство и распределение товаров и благ осуществляется посредством рыночных отношений (ст. 8). Государство призвано гарантировать

свободную экономическую деятельность и устанавливает определенный порядок этой деятельности, также равноправие всех форм собственности: частной, государственной, муниципальной; иных форм собственности. Экономическая политика РФ строится на основе следующих принципов: единство экономического пространства (ст. 74); свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств (п. 2, ст. 74); поддержка конкуренции (п. 2, ст. 34); поддержка конкуренции (п. 2, ст. 34); свобода экономической деятельности; защита и обеспечение устойчивости рубля (ст. 75). Рассмотрите содержание этих понятий.

Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (ст. 7). Основу социального государства составляют социальная справедливость; охрана труда и здоровья людей; установление гарантированного минимального размера оплаты труда; обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых людей; установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты.

На тех же основах построены и нормы, регулирующие общественные отношения, связанные с осуществлением государственной власти. В своей совокупности они регулируют политические основы конституционного строя. Особо обратите внимание на п. 1 ст. 3, где определяется, что "носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ".

Понятие "народ" в юриспруденции отождествляется с понятием "граждане" и определяется как принадлежность данной, ассоциированной в рамках единого государства совокупности людей к соответствующему государству.

Суверенитет народа означает полновластие народа, то есть обладание народом социально-экономическими и политическими средствами для реального участия в управлении делами общества и государства. Раскройте такие понятия, как "представительная демократия", "непосредственная демократия", "референдум", "выборы", "идеологический и политический плюрализм", "права человека" и других составляющих политических основ.

### **План практического занятия**

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Конституционный строй государства: понятие, уровни основ конституционного строя, основные черты, содержание и элементы.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации и их закрепление в Конституции РФ.
3. Государственно-политический режим в Российской Федерации.
4. Форма государственного устройства в Российской Федерации.
5. Форма правления в Российской Федерации.
6. Конституционно-правовые принципы Российской Федерации и их характеристика.
7. Суверенитет Российской Федерации – понятие, виды суверенитета и сущность.
  - 7.1. Народный суверенитет.
  - 7.2. Государственный суверенитет (внутренний и внешний).
  - 7.3. Национальный суверенитет.

### **Контрольные вопросы и задания для практического занятия**

1. В чем различие между конституционным строем и государственным?
2. Что такое «конституционное государство»?
3. Что такое «гражданское общество» и «правовое государство» и есть ли они в Российской Федерации (конституционный аспект)?

## Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. «Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» (Принята в г. Москве 12.06.1990) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 14 июня 1990 г. № 2. Ст. 22.
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.
3. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) «О референдуме Российской Федерации» // «Парламентская газета», № 117, 30.06.2004, «Российская газета», № 137-д, 30.06.2004, «Собрание законодательства РФ», 05.07.2004, № 27, ст. 2710.
4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»
5. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»
6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // «Российская газета», № 111, 15.06.1994, «Собрание законодательства РФ», 20.06.1994, № 8, ст. 801, «Российская газета», 28.12.2012.
8. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О международных договорах Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 17.07.1995, № 29, ст. 2757, «Российская газета», № 140, 21.07.1995, «Российская газета», 28.12.2012.

## 1.5. Практическое занятие «Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации»

### Конституционные личные права и свободы человека и гражданина

При изучении данной темы важно понять, что в системе отрасли конституционного права важное место занимает институт, нормы которого закрепляют основы конституционного статуса личности (гл. 2). В нормах этой главы конкретизирована ст. 2 Конституции, устанавливающая, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а их защита - обязанность государства. Конституционные права и свободы являются главным элементом конституционных правоотношений. Они возникают между человеком (гражданином) и государством. Таким образом, под *конституционными правами и свободами* понимаются наиболее важные права и свободы человека и гражданина, получающие высшую юридическую защиту. Обратите внимание на ст. 64, в которой говорится, что положения гл. 2 составляют основы правового статуса личности в РФ. Необходимо также четко представлять, что права человека и гражданина - это две категории прав, и они нетождественны. *Права человека* - это охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека.

*Права гражданина* - это охраняемая законом мера юридически возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов не всякого человека, а только того, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством.

Что касается учения о свободе, то остановитесь на учении о свободе как естественном состоянии человека и высшей ценности после самой жизни, на развитии этого учения, на его основных постулатах и отражении его в Конституции РФ (ст. 17).

Рассматривая международные стандарты прав человека, отметьте, что права человека находятся под защитой мирового сообщества и для этого создан международно-правовой базис. Назовите основные международно-правовые акты в этой области. Обратите внимание на тот факт, что в содержание основ конституционного строя РФ входит положение: "Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы" (п. 4, ст. 15). Статья 17 Конституции РФ устанавливает, что в РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина, согласно "общепризнанным принципам и нормам международного права".

Глава вторая Конституции включает 48 статей, основная часть которых посвящена конкретным правам и свободам. Они представляют собой определенную систему, отражающую специфику прав и свобод. В соответствии с этой спецификой, права и свободы можно разделить на четыре группы: личные; политические; социально-экономические; социально-культурные. Определите, какие конкретно права и свободы относятся к каждой из этих групп. В частности к личным правам относятся право на жизнь, охрану достоинства, свободы и личную неприкосновенность. Они складываются объективно и не зависят от государственного признания, принадлежат человеку от рождения и имеют неотчуждаемый характер признания как естественные и являются непосредственно действующими. Поясните, в чем заключаются индивидуальные и коллективные права и свободы. Назовите конкретные личные права и свободы.

Необходимо выявить те гарантии прав и свобод, которые предоставляет Конституция (ст. 17, 19). Наиболее обстоятельно в Конституции закреплены гарантии прав человека в тех случаях, когда речь идет о привлечении его к уголовной ответственности, о лишении его свободы (ст. 46 - 54).

Система гарантий состоит из экономических, политических, социально-нравственных и юридических гарантий.

*Экономические гарантии* - это закрепленные конституцией формы собственности и основанная на их базе система хозяйствования; *политические* - система органов государства и общественно-политических организаций, призванных привлекать граждан к управлению государством и обществом; *социально-нравственные* - это социальная справедливость и со-

весть, позволяющие гражданам правильно понимать права, свободы и обязанности, правильно ими пользоваться и исполнять; *юридические гарантии* - закрепление прав, свобод и обязанностей нормами права и обеспечение их всей правоохранительной деятельностью государства.

Обратите внимание и на то, что Конституция содержит институт ограничения прав и свобод при наличии определенных условий (ч. 3, ст. 55). Назовите эти основания. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина - это установленные в Конституции границы, в пределах которых субъекты должны действовать, использовать свои права и свободы.

Цели ограничений прав Конституция РФ установила в ч. 3, ст. 55, в которой закреплено, что права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Важнейшими принципами правового статуса личности являются равенство и равноправие. *Равенство* - это главный принцип, характеризующий правовой статус личности. В ст. 19 выделены три основных его аспекта: равенство всех перед законом и судом; равенство прав и свобод человек и гражданина; равные права и свободы мужчин и женщин. Подробно раскройте их содержание. *Равноправие* Конституция понимает как равенство возможностей, а не как фактическое равенство, которое в жизни недостижимо.

### **Конституционные политические права граждан**

Характеризуя политические права и свободы, обратите внимание на их особенности. Политические права и свободы объединяют закрепленные в Конституции РФ права и свободы, которые реализуются через участие граждан в общественно-политической жизни, в управлении государством. В отличие от личных прав и свобод, которые по своей природе неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, политические права и свободы в большинстве своем принадлежат только гражданам государства (ст. 30 - 33). Поэтому Конституция адресует личные права каждому, политические - гражданам. В то же время политические права и свободы носят также естественный характер, их нельзя рассматривать как предоставленные государством. Поэтому государство признает, соблюдает и защищает их (ст. 2). В соответствии с Конституцией, гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.

Необходимо раскрыть содержание основных политических прав и свобод. Наиболее общим, объединяющим все другие политические права и свободы, является право участвовать в управлении делами государства (ст. 32). Это право реализуется через референдум, свободные выборы, а также путем воздействия граждан на деятельность представительных органов всех уровней - своих депутатов через общественное мнение. Формой участия граждан в осуществлении власти на месте является и местное самоуправление. Другими формами является равный доступ к государственной службе, в соответствии со своими способностями и профессиональной подготовкой, участие граждан в отправлении правосудия (п. 5, ст. 32).

Важным является право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов (ст. 30). Особо значимое место в политической системе занимают политические партии, создаваемые в целях политической деятельности, участия в избирательных компаниях.

Политические права включают также право граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия, пикетирование (ст. 31). Законность использования этого права для насильственного изменения конституционного строя, разжигания расовой, национальной, классовой, религиозной ненависти, для пропаганды насилия и войны.

Конституционно закреплено право граждан обращаться лично, направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления (п. 3, ст. 32).

## **Конституционные экономические, социальные и культурные права человека и Гражданина**

Вначале выделите особенности социально-экономических и культурных прав. Они составляют особую группу основных прав человека и гражданина и касаются таких сфер жизни человека, как собственность, труд, отдых, здоровье, образование, то есть социально-экономические и культурные права обеспечивают социальные и духовные потребности личности. Акцентируйте внимание на то, что они являются основой материальной жизни общества, каждого человека. Их реализация позволяет решить задачу, сформулированную в ст. 7 Конституции, провозглашающая Россию социальным государством. В этом и состоит особенность этой группы прав (ст. 34 - 44).

*К социальным правам*, гарантирующим человеку достойную защиту от негативного воздействия рыночных отношений, относятся: право на гарантированный минимальный размер оплаты труда (ч. 2, ст. 7; ч. 3, с. 77); право на защиту от безработицы (ч. 3, ст. 37); право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца (ст. 39); право на жилище (ч. 1, ст. 40); право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41); право на отдых (ч. 5, ст. 37) и др.

*К экономическим правам* относятся: право частной собственности (ст. 35); право свободного владения, пользования, распоряжения землей и другими природными ресурсами (ст. 36); право на свободу предпринимательской деятельности (ст. 34); право свободно распоряжаться своими способностями к труду и избирать род деятельности и профессию (ч. 3, ст. 37).

Право на экономическую деятельность предусматривает свободное использование человеком своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности. В совокупности с правом частной собственности это положение выступает как правовая база рыночной экономики. Подробнее остановитесь на анализе права частной собственности (ст. 35). Отдельно остановитесь на земельных отношениях. Здесь полезным будет доклад в свете последних законодательных актов по земельному вопросу.

В условиях рыночной экономики претерпело изменение и содержание прав человека. В сфере труда (ст. 37) Конституция основной упор делает на закрепление свободы труда, его надлежащих условий и права человека свободно распоряжаться своим трудом. Используйте основные положения Трудового Кодекса.

Социально-культурные права призваны способствовать духовному развитию граждан РФ. К ним относятся: право на образование, на общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования (ч. 1, 2; ст. 43); право на бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования (ч. 1, 2; ст. 43); право на бесплатное получение на конкурсной основе высшего образования (ч. 3; ст. 43); свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества (ч. 1; ст. 44); свобода преподавания (ч. 1; ст. 44); право на охрану интеллектуальной собственности и др.

## **Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина**

В первую очередь необходимо выделить общие конституционные гарантии прав и свобод личности. Под гарантиями понимаются правовые средства, обеспечивающие реализацию того или иного права. Наиболее общей гарантией прав и свобод, имеющей наибольшую юридическую силу, является сам конституционный строй, основанный на соблюдении Конституции, неотчуждаемости естественных прав и общепризнанных принципов и норм международного права. Эта высшая гарантия реализуется в Конституции системой определенных прав граждан и обязанностей государства по их обеспечению (ст. 45, 46, 53, 55, 56, 60, 61). Система гарантий состоит из экономических, социально-нравственных, политических и юридических гарантий. Раскройте содержание каждой из них.

Акцентируйте внимание на юридических гарантиях: право на государственную защиту своих прав и свобод (п. 1; ст. 45); право защищать свои права и свободы всеми способами, не закрепленные законом (п. 2, ст. 45); право на судебную защиту своих прав и свобод (п. 1, ст. 46); право на получение квалифицированной юридической помощи (п. 1, ст. 48); презумпция невиновности (ст. 49) и другие. Особое значение имеет судебная защита прав и свобод. Именно суд призван играть ведущую роль в их государственно-правовой защите. В Конституции подчеркивается, что "каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод" (ст. 46). Определен круг действий, которые могут быть обжалованы в суд (ст. 46). В соответствии с положениями Международного пакта о гражданских и политических правах (1966 г.) и Факультативного протокола к нему, Конституция РФ закрепляет право обращения в международные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты. Прокомментируйте ст. 46 - 54.

Правовой статус личности характеризуется не только правами и свободами, но и обязанностями. Эти обязанности затрагивают многообразные сферы отношений, в которых субъектом выступает человек. Обязанности закреплены в гл. 2 Конституции. Их можно разделить на общие и конкретные. К общим относятся: соблюдение Конституции и федеральных законов (ч. 2, ст. 15), уважение прав и свобод других, несение иных установленных законом обязанностей; сохранение природы и окружающей среды, бережное отношение к природным богатствам; забота о сохранении исторического и культурного наследия (ст. 44). К конкретным относятся: родительские обязанности (ст. 38); обязанность платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57); воинская обязанность (ст. 59). Подчеркните, что соблюдение основных обязанностей обеспечивается всеми мерами правового и общественного воздействия.

Текущее законодательство предусматривает дифференцированную систему мер ответственности за несоблюдение обязанностей. За наиболее тяжкие нарушения обязанностей гражданами к ним могут применять меры уголовной ответственности. В предусмотренных законом случаях могут применяться и другие меры ответственности.

Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина - это установление в Конституции границы, в пределах которой субъекты должны действовать, использовать свои права и свободы, которые являются специфическими ограничениями, но противоправными, противозаконными.

Цели ограничений прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ установила в ч. 3, ст. 55, в которой закреплено, что права и свободы могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Рассмотрите ограничения, используя их классификацию: по времени действия (настоящие и временные); широты их охвата (общие и индивидуальные); сферы использования (государственные и муниципальные); содержания (экономические, политические, личные); способов их осуществления (запреты, обязанности, приостановления и т.д.)

### **План практического занятия**

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Юридическое понятие конституционно-правового статуса личности: виды, содержание и структура.
2. Человек, личность и гражданин с точки зрения биологического, социологического и правового понимания.
3. Правовой статус человека в западной правовой традиции.

- 3.1. История становления и развития института прав человека в западной правовой традиции (древний мир, античность, средневековье, новое и новейшее время).
- 3.2. Положения западной правовой традиции, нашедшие отражение в современном российском законодательстве.
- 3.3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в советском праве.
- 4. Понятие, внутренняя структура и соотношение конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
- 5. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
- 6. Конституционные гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: характеристика и виды.
- 7. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их классификация и характеристика (охарактеризуйте каждую отдельную статью из главы 2 Конституции РФ 1993 г.).
  - 7.1. Личные (естественные, природные) права и свободы.
  - 7.2. Политические права и свободы.
  - 7.3. Экономические права и свободы.
  - 7.4. Социальные права и свободы.
  - 7.5. Культурные права и свободы.
- 8. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
- 9. Институты уполномоченных в России и Субъектах Российской Федерации: организационно-правовой статус.
  - 9.1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации
  - 9.2. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации
  - 9.3. Уполномоченный по правам предпринимателей в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации
  - 9.4. Иные должности уполномоченных в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации

### **Контрольные вопросы и задания для практического занятия**

- 1. Как, с вашей точки зрения, соотносятся статья 2 Конституции РФ, наименование главы 2 Конституции РФ и ее содержание?
- 2. В чем разница между такими правовыми категориями как «право» и «свобода»?
- 3. Что составляет нормативно-правовую основу конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации?
- 4. Какие права и свободы человека и гражданина, закрепленные во Всеобщей Декларации прав человека, прямо закреплены в Российской Конституции?
- 5. При каких условиях граждане Российской Федерации могут обжаловать нарушение их прав и свобод в Европейском Суде по правам человека? Что может быть предметом обращения и какова процедура?
- 6. Что означает «презумпция невиновности» и где в Конституции Российской Федерации она закреплена?
- 7. Какие конституционные права и свободы могут быть ограничены при определенных обстоятельствах, согласно действующей Конституции Российской Федерации, а какие не могут быть ограничены ни при каких обстоятельствах?

### **Нормативно-правовые акты к практическому занятию**

#### **Основные**

1. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // «Российская газета», № 67, 05.04.1995, «Российская газета», 10.12.1998.
2. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // «Собрание законодательства РФ», 08.01.2001, № 2, ст. 163, «Бюллетень международных договоров», № 3, 2001
3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.
4. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.1997, № 9, ст. 1011, «Российская газета», № 43-44, 04.03.1997.
5. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005) «О чрезвычайном положении» // «Парламентская газета», № 99, 01.06.2001, «Российская газета», № 105, 02.06.2001, «Собрание законодательства РФ», 04.06.2001, № 23, ст. 2277.
6. Федеральный закон от 30.03.1998 № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // «Собрание законодательства РФ», 06.04.1998, № 14, ст. 1514, «Российская газета», № 67, 07.04.1998.
7. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О гражданстве Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 03.06.2002, № 22, ст. 2031, «Парламентская газета», № 104, 05.06.2002, «Российская газета», № 100, 05.06.2002.
8. Указ Президента РФ от 01.09.2009 г. № 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка"
9. Указ Президента РФ от 22.06.2012 № 879 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей"

## **Дополнительные**

### **Международные акты о правах человека**

10. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.)
11. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.)
12. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.)
13. Европейская Социальная Хартия ETS № 163 (пересмотренная) (Страсбург, 3 мая 1996 г.)
14. Европейская Конвенция о выдаче ETS № 024 (Париж, 13 декабря 1957 г.)
15. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.)
16. Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам ETS № 030 (Страсбург, 20 апреля 1959 г.)
17. Европейская конвенция о пресечении терроризма ETS № 090 (Страсбург, 27 января 1977 г.)
18. Европейская хартия местного самоуправления ETS № 122 (Страсбург, 15 октября 1985 г.)

19. Рамочная Конвенция о защите национальных меньшинств ETS № 157 (Страсбург, 1 февраля 1995 г.)
20. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.)
21. Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств (утв. Межпарламентской Ассамблеей государств-участников Содружества Независимых Государств 29 октября 1994 г.)
22. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
23. Конвенция о политических правах женщин (Нью-Йорк, 31 марта 1953 г.)
24. Конвенция о статусе беженцев (Женева, 28 июля 1951 г.)
25. Конвенция о статусе апатридов (Нью-Йорк, 28 сентября 1954 г.)
26. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (Нью-Йорк, 9 декабря 1948 г.)
27. Конвенция о гражданстве замужней женщины (Нью-Йорк, 20 февраля 1957 г.)
28. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 г.)
29. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.)
30. Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Нью-Йорк, 7 марта 1966 г.)
31. Международная Конвенция «О пресечении преступления апартеида и наказания за него» от 30 ноября 1973 г.
32. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей (принята резолюцией 45/158 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1990 г.) (не вступила в силу)
33. Конвенция Международной Организации Труда № 111 о дискриминации в области труда и занятий (Женева, 25 июня 1958 г.)
34. Конвенция Международной Организации Труда № 87 о свободе ассоциации и защите права на организацию (Сан-Франциско, 9 июля 1948 г.)
35. Конвенция Международной Организации Труда № 156 о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями (Женева, 3 июня 1981 г.)
36. Конвенция Международной Организации Труда № 98 о применении принципов права на организацию и на ведение коллективных переговоров (Женева, 1 июля 1949 г.)
37. Конвенция Международной Организации Труда № 95 об охране заработной платы (Женева, 1 июля 1949 г.)
38. Конвенция Международной организации труда № 159 о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (Женева, 20 июня 1983 г.)
39. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (утв. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г.)
40. Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают (утв. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/144 от 13 декабря 1985 г.)
41. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны (Женева, 12 августа 1949 г.)
42. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (Женева, 12 августа 1949 г.)
43. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными (Женева, 12 августа 1949 г.)
44. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море (Женева, 12 августа 1949 г.)

45. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) от 8 июня 1977 г.
46. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол II) от 8 июня 1977 г.
47. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (Гаага, 14 мая 1954 г.)
48. Декларация о правах инвалидов (утв. Резолюцией тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 3447(XXX) от 9 декабря 1975 г.)
49. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.)
50. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (утв. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.)
51. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 года)
52. Венская декларация и программа действий (Вена, 25 июня 1993 г.) (извлечение)
53. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.)
54. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.)

#### **Акты Российской Федерации**

55. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»
56. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»
57. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
58. Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»
59. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»
60. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
61. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»
62. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
63. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
64. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
65. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
66. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях»

- 67.** Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»
- 68.** Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»
- 69.** Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 70.** Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- 71.** Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
- 72.** Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
- 73.** Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»
- 74.** Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
- 75.** Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»
- 76.** Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- 77.** Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»
- 78.** Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»
- 79.** Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»
- 80.** Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
- 81.** Указ Президента РФ от 21 июля 1997 г. № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища»
- 82.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»

## 1.6. Практическое занятие «Гражданство Российской Федерации»

В первую очередь необходимо уяснить смысл понятия гражданства, принципы гражданства. Под *гражданством* в конституционном праве понимается устойчивая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека. Выделите главные черты, характеризующие гражданство: правовой характер; юридическое оформление отношений гражданства (паспорт); устойчивость отношений гражданства; независимость отношений гражданства от факта проживания в стране (граждане России за рубежом). Не забывайте об отличии понятия *население страны* (демографическое понятие) от понятия *гражданства* - правовое понятие.

В действующей Конституции наиболее важные нормы, регулирующие гражданство, отнесены к основам конституционного строя. Подробно рассмотрите ст. 6. Кроме того, нормы института гражданства содержатся и в гл. 2, в частности, в ст. 61 закреплена принципиальная норма о том, что гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ или выдан другому государству. РФ гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами. В ст. 62 закреплена норма о двойном гражданстве. Все отношения, связанные с гражданством, конкретизированы в законе "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 г. На основании этого закона, следует рассматривать основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ, порядок решения всех дел, связанных с гражданством. Новый закон существенно ужесточает основания и порядок приобретения гражданства, по сравнению с законом 1991 г. Во-первых, увеличивается требуемый срок постоянного проживания для получения гражданства на общих основаниях - пять лет со дня получения иностранцем вида на жительство (в прошлом законе три года). Во-вторых, обязательно знание Конституции и русского языка. В-третьих, при вступлении в брак с гражданкой России иностранец вправе обратиться за гражданством, если он прожил с женой не менее трех лет. В-четвертых, устанавливается единый подход ко всем категориям переселенцев, независимо от того, переселяются они из ближнего или дальнего зарубежья.

Обратите внимание на поправки в законе о гражданстве от 22 октября 2003 г. Поправки предусматривают право на "гражданство по рождению" - для тех, кто до распада СССР проживал на территории РСФСР. Упрощенный порядок получения гражданства предусмотрен и для ряда других категорий: инвалидов, окончивших вузы в России, военнослужащих российской армии и других.

Глава II Федерального закона "О гражданстве Российской Федерации" четко определяет порядок приобретения гражданства: по рождению, в результате приема в гражданство РФ, в результате восстановления в гражданстве РФ, по иным основаниям, предусмотренным Федеральным Законом или международным договором РФ. Рассмотрите также основания и порядок прекращения гражданства РФ (гл. 3 Федерального закона о гражданстве Российской Федерации).

Используя положения закона "О гражданстве РФ", раскройте положение иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев, основания для получения политического убежища. Следует подчеркнуть, что в основе правового статуса иностранцев и лиц без гражданства лежат те же принципы, которые определяют и статус гражданина России. В законодательстве нет каких-либо дискриминационных положений, в нем учтены нормы международно-правовых актов.

Основными международными документами, регулирующими статус беженцев и вынужденных переселенцев, являются: Конвенция о статусе беженцев (Женева, 28 июля 1951 г.), Соглашение о помощи беженцам и вынужденным переселенцам (Москва, 24 октября 1993 г.) (с изм. и доп. от 10 февраля 1995 г.). Статья 62 Конституции РФ и федер. Закон от 25 июля 2002 г. "О правовом статусе иностранных граждан в Российской Федерации" (с изм. от 30.06.2003) определяют правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Рассмотрите подробно положения Закона.

Что касается правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев, то надо уяснить содержание понятий беженец, вынужденный переселенец (закон "О беженцах" и закон "О вынужденных переселенцах").

### **План практического занятия**

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Понятие гражданства государства и его признаки.
2. Закон РСФСР о гражданстве 1991 г. – исторические и политические условия его принятия, содержание и значение. Сравнить с действовавшим законом СССР о гражданстве.
3. Принципы российского гражданства.
4. Нормативно-правовое регулирование гражданства Российской Федерации.
5. Основания приобретения гражданства РФ.
6. Общий порядок приобретения гражданства РФ.
7. Приобретение гражданства Российской Федерации в упрощенном порядке.
8. Восстановление в гражданстве.
9. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
10. Условия выхода из гражданства РФ. Ограничения на выход из гражданства.
11. Основания отказа компетентными органами в прекращении гражданства.
12. Гражданство детей и гражданство родителей.
13. Гражданство недееспособных лиц.
14. Государственные органы и должностные лица Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
15. Двойное гражданство: правовое регулирование и особенности правового статуса лица с двойным гражданством.
16. Гражданство субъектов Российской Федерации и соотношение его с общефедеральным гражданством.

### **Контрольные вопросы и задания для практического занятия**

1. В чем разница между гражданством и подданством.
2. Какие документы свидетельствуют о принадлежности лица к российскому гражданству?
3. Действовал ли в советском государстве принцип лишения гражданства? Объясните причины и механизм его реализации (с примерами).
4. Кто такой «апатрид» и «бипатрид»?
5. Чем отличается «принцип крови» от «принципа почвы», и какой из них применяется в Российской Федерации?
6. Допустимо ли иметь второе и последующее гражданство гражданину Российской Федерации?
7. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ по «делу В.А. Смирнова».
8. За какие уголовно наказуемые деяния (привести конкретные составы преступлений) гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства?
9. В каком порядке в 2014 г. вошли в гражданство РФ бывшие граждане Украины, проживавшие на территории Крыма после вхождения его в состав РФ?

### **Нормативно-правовые акты к практическому занятию**

1. Закон СССР от 01.12.1978 N 8497-IX «О гражданстве СССР» // "Ведомости ВС СССР", 1978, N 49, ст. 816
2. Закон СССР от 23.05.1990 N 1518-1 «О гражданстве СССР» // "Свод законов СССР", т. 1, с. 47, 1990 г.; "Ведомости СНД СССР и ВС СССР", 1990, N 23, ст. 435
3. Закон РФ от 28 ноября 1991 г. № 1948-1 «О гражданстве Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 6 февраля 1992 г., № 6, ст. 243; «Российская газета» от 6 февраля 1992 г.
4. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // «Российская газета», № 67, 05.04.1995, «Российская газета», 10.12.1998.
5. «Европейская конвенция о гражданстве» (ETS N 166) (Заключена в г. Страсбурге 06.11.1997) // Россия подписала данный документ (Распоряжение Президента РФ от 06.11.1997 № 456-рп). Документ вступил в силу 1 марта 2000 года.
6. Договор между РФ и Республикой Беларусь от 08.12.1999 «О создании Союзного государства». Договор ратифицирован Федеральным законом от 02.01.2000 № 25-ФЗ. // «Российская газета», № 21, 29.01.2000, «Собрание законодательства РФ», 14.02.2000, № 7, ст. 786, «Бюллетень международных договоров», № 3, 2000.
7. Федеральный закон от 02.01.2000 № 25-ФЗ «О ратификации Договора о создании Союзного государства» // «Российская газета», № 4, 06.01.2000, «Парламентская газета», № 3, 06.01.2000, «Собрание законодательства РФ», 10.01.2000, № 2, ст. 146.
8. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.
9. Закон РФ от 28.11.1991 N 1948-1 (ред. от 31.05.2002) «О гражданстве Российской Федерации» // «Ведомости СНД и ВС РФ», 06.02.1992, № 6, ст. 243, «Российская газета», № 30, 06.02.1992.
10. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О гражданстве Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 03.06.2002, № 22, ст. 2031, «Парламентская газета», № 104, 05.06.2002, «Российская газета», № 100, 05.06.2002.
11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, № 30, ст. 3032, «Российская газета», № 140, 31.07.2002, «Парламентская газета», № 144, 31.07.2002.
12. Указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 (ред. от 04.08.2016) «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, № 46, ст. 4571, «Российская газета», № 219, 19.11.2002.
13. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.12.1995 № 17-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пункта «а» статьи 64 Уголовного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Смирнова» // «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996, № 1, ст. 54, «Российская газета», № 10, 18.01.1996.

## 1.7. Практическое занятие «Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты»

При освещении данных вопросов примите во внимание ее обширность и разнообразие нормативно-правовых актов. Поэтому целесообразно разделить изучение темы на два занятия. Важно раскрыть суть понятий и уяснить формы государственного устройства. Используйте аналогию, сравнивая государственное устройство России с государственным устройством других государств, а также историко-правовые аспекты проблемы.

Под государственным устройством понимается внутренняя структура государства, правовое положение отдельных составляющих его частей, характер взаимоотношений между ними, а также между центральными органами власти и органами составных частей. В истории известны три основные формы государственного устройства: унитарное, федерация, конфедерация.

*Унитарное государство* (слитное, простое) - это единое государство, не имеющее в своем составе государственных образований. Его составные части имеют статус единиц административно-территориального деления (провинция, область и т. д.). Они управляются на основе законов, принимаемых центральными органами, их территория может быть изменена простым законом без согласия местных органов и местного населения (Япония, Испания, Италия).

*Федерация* - сложное (союзное) государство, состоящее из государственных образований, обладающих юридически определенной политической самостоятельностью. Составляющие федерацию государственные образования (штаты, земли, республики) являются субъектами федерации и имеют свое собственное административно-территориальное деление. В отличие от унитарного государства, федерация имеет две системы высших органов власти: федеральные органы и органы членов Федерации. Различают Федерации на территориальной основе (США, Австралия, ФРГ и др.), на национальной основе (Индия, Бельгия, Пакистан) и на смешанной национально-территориальной основе (РФ, Швейцария, Канада).

*Конфедерация* - форма союза государств, при которой входящие в союз государства сохраняют свой суверенитет в полном объеме. В настоящее время в мире существуют только одна конфедерация - Европейское Сообщество.

Подчеркните, что Российская Федерация - это федеративное государство. Ее правовой статус определяется Конституцией РФ, Декларацией о государственном суверенитете РСФСР, Федеративным договором от 31 марта 1992 г.

Составляющими элементами конституционного статуса РФ являются: территориальное единство; общие формы государственной власти: единая система права, наличие собственности Российской Федерации (ст. 6). Государственная целостность гарантируется тем, что государственный суверенитет как верховенство и независимость государственной власти на всей территории и в международных отношениях принадлежит только РФ, а не ее субъектам. Субъекты РФ не имеют права выхода из РФ.

*Территориальное единство* - РФ имеет свою территорию, складывающуюся из территории ее субъектов, на эту территорию распространяется суверенитет РФ. В соответствии со ст. 77 Конституции РФ, федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ образуют единую систему исполнительной власти в РФ. Президент вправе приостанавливать действия актов органов исполнительной власти РФ. Президент вправе приостановить действия актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам, международным обязательствам РФ. Охарактеризуйте государственно-правовые признаки России как федеративного государства: единое гражданство РФ (ст. 6); единая денежная система (ст. 75); единые вооруженные силы РФ.

Важным элементом конституционно-правового статуса РФ являются государственные символы - государственный флаг, государственный герб и государственный гимн, в которых выражается государственный суверенитет России, а также столица - г. Москва. Дайте описа-

ние государственных символов и порядок их официального использования. Полезным будет доклад об истории государственных символов страны.

Следует детально остановиться на конституционных основах национально-государственного устройства России (гл. 3). Это сложная система, сочетающая федерализм, унитаризм и автономию. То есть Россия является асимметричной федерацией, в которой ее субъекты не во всем и не всегда равноправны.

Следует подчеркнуть, что в настоящее время набирает силу тенденция слияния субъектов РФ. Как правило, это происходит на территориях, где территориальные и другие факторы преопределяют слияние. Так, в результате местных референдумов в 2003 - 2005 гг. произошло объединение Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа, а также Камчатской области и Корякского автономного округа. Новые субъекты РФ - Пермский край и Камчатский край были преобразованы с 1 декабря 2005 г. Следует ожидать движения в этом направлении и в других регионах РФ.

Конституционно-правовой статус РФ находит свое конкретное юридическое выражение и в закрепленных Конституцией предметах ведения Российской Федерации (ст. 77), находящихся в совместном ведении РФ и ее субъектов (ст. 72). Под предметом ведения понимается отнесение определенных вопросов к компетенции как Федерации, так и ее субъектов. В Конституции РФ используется определенный способ размежевания компетенции - определяется перечень двух сфер - федеральной и совместной, а остальные вопросы отнесены к исключительному ведению субъектов.

Используя ст. 71 и 72, охарактеризуйте предметы ведения РФ и предметы совместного ведения в различных сферах управления страной. Вне пределов ведения и полномочий РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ. Субъекты обладают всей полнотой государственной власти (ст. 73).

Конституционно-правовой статус РФ характеризуется и наличием единой правовой системы, включающей в себя федеральные нормативные правовые акты, субъектов Федерации, местных органов власти и органов местного самоуправления. Единство федеральной системы права обеспечивается верховенством Конституции РФ и федеральных законов на всей ее территории. Обратите внимание на то обстоятельство, что в 1990-х гг. наблюдались значительные расхождения местного законодательства с федеральным. Положение стало меняться после Указа Президента РФ от 10.08.2000 "О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации". В настоящее время большинство расхождений устранены. Подчеркните, что предметы ведения регулируются правовыми актами различного уровня, назовите какими.

### **Правовой статус видов субъектов Российской Федерации**

В первую очередь определите правовой статус субъектов РФ. Этот статус гарантируется Конституцией РФ, изменения гл. 3 - 8 которой возможны только с одобрения органов законодательной власти не менее чем 2/3 субъектов Федерации. Субъекты Федерации сами принимают конституции и уставы, законы, устанавливая свое наименование. Подчеркните, что, несмотря на закрепленный в Конституции принцип равноправия всех субъектов, их правовой статус не во всем одинаков, выделите различия, в частности между республиками и другими субъектами. В то же время укажите и на те стороны равноправия, которые реальны.

Особое внимание следует уделить проблеме федерального принуждения в отношении субъектов, если такая необходимость возникает. В федеративных государствах обычно предусматриваются конституционные основания для вмешательства федеральной власти в права субъектов федерации. Основаниями служат восстания, беспорядки и т. п. В Конституции РФ отсутствуют нормы, прямо устанавливающие основания для вмешательства в права субъектов. Но есть положение, открывающее возможность такого вмешательства. В связи с этим проанализируйте ч. 4, ст. 78 Конституции.

Конкретными инструментами, способствующими разрешению конфликтов, являются согласительные процедуры, право Президента приостанавливать действие актов исполни-

тельной власти, противоречащих Конституции, федеральным законам и указам, а также право вводить чрезвычайное или военное положение на всей или части территории РФ. Возможно применение и вооруженных сил, если в каком-либо регионе возникает угроза отделения, создаются незаконные вооруженные формирования (Чеченская республика).

В последнее время заметно желание федеральных властей иметь больше возможностей влиять на ситуацию в регионах. Этому служит, в частности, Указ Президента РФ от 13.05.2000 г. "О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе". Здесь возможно сообщение о полномочиях, структуре, функциях и задачах полномочных представителей, а также о новом порядке избрания глав администраций субъектов РФ.

Проанализируйте положения ФКЗ от 17.12.2001 "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации". *Принятие* в РФ нового субъекта - процедура, предусматривающая изменение состава субъектов РФ в результате присоединения к РФ иностранного государства или его части. *Образование* в составе РФ нового субъекта - процедура, предусматривающая изменение состава субъектов РФ и не связанная с принятием в РФ иностранного государства или его части.

Принятие и образование в РФ нового субъекта осуществляется в соответствии с Конституцией РФ (ст. 65), международными (межгосударственными) договорами РФ, узаконены Федеральным Конституционным Законом, а также федеральными конституционными о принятии в РФ нового субъекта. Принятие и образование осуществляется на добровольной основе. При этом должны соблюдаться государственные интересы РФ, принципы федерализма, права и свободы человека и гражданина, а также учитываться сложившиеся исторически хозяйственные и культурные связи субъектов в РФ, их социально-экономические возможности.

В качестве нового субъекта в РФ может быть принято иностранное государство или его часть по взаимному соглашению РФ и данного иностранного государства, в соответствии с международным (межгосударственным) договором. В случае принятия РФ в качестве нового субъекта иностранного государства этому субъекту предоставляется статус республики, если международным договором не предусматривается предоставление новому субъекту статуса края или области.

Образование в составе РФ нового субъекта может быть осуществлено в результате объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ. Образование нового субъекта может повлечь за собой прекращение объединения субъектов РФ, территории которых подлежат объединению. Изменение наименования субъекта РФ не влечет за собой образование нового субъекта. Новое наименование субъекта РФ включается в текст Конституции РФ и устанавливается при переиздании текста Конституции РФ.

### **План практического занятия**

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Понятие и формы государственного устройства зарубежных стран. Классификация форм.
2. Территориально-географические, этнические, экономические и политические предпосылки федерализации государств.
3. Признаки федеративного устройства государства, их виды и классификации.
4. Предпосылки создания и юридическая природа современной Российской Федерации как федеративного государства.
5. Принципы государственного (федеративного) устройства Российской Федерации.
6. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации
  - 6.1 По Конституции РФ 1993 г.
  - 6.2 По Федеративным договорам между Российской Федерацией и субъектами РФ.

7. Понятие, признаки, классификация и виды субъектов Российской Федерации.
8. Порядок принятия в состав Российской Федерации нового субъекта. Приведите примеры.
9. Порядок изменения границ субъектов Российской Федерации.
10. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта. Приведите примеры последнего десятилетия образования новых субъектов в Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой статус республики как субъекта Российской Федерации.
12. Конституционно-правовой статус края и области как субъектов Российской Федерации.
13. Конституционно-правовой статус городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.
14. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов как субъектов Российской Федерации.
15. Конституционно-правовые основы изменения статуса субъектов Российской Федерации.
16. Понятие и правовой статус федерального округа РФ. Его место в системе федеративного устройства.
17. Правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.

### **Контрольные вопросы и задания для практического занятия**

1. Поясните содержание и значение трех видов федераций – договорная, конституционная и смешанная. Приведите примеры стран, которые характеризуются этими видами.
2. Можно ли считать современную Российскую Федерацию асимметричной федерацией?
3. В чем суть «принципа федерализма»?
4. Как вы считаете, завершился или нет процесс реформирования Российской Федерации как федеративного государства.
5. Каковы особенности государственного устройства субъектов Российской Федерации?
6. Каков правовой статус закрытого административно-территориального образования в Российской Федерации (ЗАТО)?
7. Чем отличается субъект Российской Федерации от административно-территориальной единицы?
8. Обладают ли субъекты Российской Федерации правом сессии?
9. Есть ли различие между понятием «автономное образование» и «субъект Федерации».
10. Что относится к исключительному ведению субъектов Российской Федерации (на примере одного из субъектов Российской Федерации)?
11. Тенденция «укрупнения» субъектов Российской Федерации: проблема оптимальных критериев образования нового субъекта.

### **Нормативно-правовые акты к практическому занятию**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта

Российской Федерации» // «Парламентская газета», № 238-239, 20.12.2001, «Российская газета», № 247, 20.12.2001, «Собрание законодательства РФ», 24.12.2001, № 52 (1 ч.), ст. 4916.

**3.** Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 12, ст. 1201.

**4.** Федеральный закон от 04.01.1999 № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // «Российская газета», № 8, 16.01.1999, «Собрание законодательства РФ», № 2, 11.01.1999, ст. 231

**5.** Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 21.12.2013) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.01.2014) // «Собрание законодательства РФ», 18.10.1999, № 42, ст. 5005, «Российская газета», № 206, 19.10.1999.

**6.** Федеративные договоры от 31.03.1992 г. и протоколы к ним (опубликовано в издании «Федеративный договор: Документы. Комментарий», М., 1994.).

**6.1.** Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти суверенных республик в составе РФ (Москва, 31 марта 1992 г.)

**6.2.** Протокол к Федеративному договору (Договору о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти суверенных республик в составе РФ) (Москва, 13 марта 1992 г.)

**6.3.** Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации (Москва, 31 марта 1992)

**6.4.** Протокол к Федеративному договору (Договору о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга РФ) (Москва, 31 марта 1992 г.)

**6.5.** Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти автономной области, автономных округов в составе РФ (Москва, 31 марта 1992 г.)

**7.** Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 (ред. от 22.11.2011) «О закрытом административно-территориальном образовании» // «Ведомости СНД РФ и ВС РФ», 20.08.1992, № 33, ст. 1915, «Российская газета», № 190, 26.08.1992.

**8.** Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 28.06.2014) «О Государственной границе Российской Федерации» // «Ведомости СНД и ВС РФ», 29.04.1993, № 17, ст. 594, «Российская газета», № 84, 04.05.1993.

**9.** Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 (ред. от 02.02.2013) «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // «Собрание законодательства РФ», 15.05.2000, № 20, ст. 2112, «Российская газета», № 92-93, 16.05.2000.

**10.** Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе (утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849)

## **Органы государственной власти в Российской Федерации – понятие и система**

Российская Федерация осуществляет свою деятельность через государственные органы. Государственный орган – это составная часть государственного аппарата, образуемая в установленном законом порядке и наделенная государственно-властными полномочиями, необходимыми для осуществления функций государственной власти. Выделите специфические черты государственных органов: наличие государственно-властных полномочий; образование в установленном государством порядке; осуществление строго определенных задач и функций; четко определенная структура и организационно-правовая форма; каждый государственный орган является составной частью единой системы органов государственной власти РФ (ст. 5).

Государственно-властные полномочия находят выражение в *компетенции* государственных органов - совокупности предметов их ведения и полномочий, которыми они наделены в отношении этих предметов ведения.

Под системой понимается вся совокупность госорганов, и ее единство основывается на государственной целостности РФ, на федеративном устройстве России (п. 3, ст. 5, ст. 3, 32). Система госорганов состоит из органов законодательной власти; органов исполнительной власти; органов судебной власти.

По уровню деятельности различают федеральные органы и органы субъектов РФ. На федеральном уровне система органов государственной власти включает в себя: Президента РФ, Государственную Думу и Совет Федерации Федерального Собрания РФ, Правительство РФ, Конституционный суд РФ, Верховный Суд РФ, а также федеральные органы исполнительной власти и суды РФ.

В субъектах РФ государственную власть осуществляют образуемые ими органы государственной власти, структура и компетенция которых определяется субъектами самостоятельно.

По характеру выполняемых задач органы государства подразделяются на: органы законодательной власти; органы исполнительной власти; органы судебной власти; органы контрольной власти.

*Конституционные принципы* построения и деятельности органов государственной власти - это закрепленные в Конституции исходные начала, положенные в основу функционирования этих органов.

Основными принципами являются: приоритет прав и свобод человека и гражданина (ст. 2, 7); народовластие (ст. 3); федерализм (ст. 5); разделение властей (ст. 10, 11); законность (ст. 15); деидеологизация (ст. 13); светскость (ст. 14).

Не оставьте без внимания особую группу госорганов, не относящихся ни к одному из названных выше органов госвласти - органы прокуратуры, а также госорганы, осуществляющие вспомогательные, совещательные и другие функции, но входящие в систему госорганов: Администрация Президента; Совет Безопасности.

Обратите внимание на то, что, согласно указу Президента от 17.08.2000 г. "О государственном совете РФ", создан Государственный Совет РФ, в который входят главы субъектов федерации на ротационной основе. Он выполняет в основном совещательные функции, но его можно отнести к системе госорганов РФ.

### **1.8. Практическое занятие «Избирательное право в Российской Федерации»**

Главная задача заключается в том, чтобы детально рассмотреть значение демократии в управлении государством, принципы избирательного права и их содержание. Свободные выборы являются высшим непосредственным выражением власти народа. На основе выборов замещается должность Президента России, формируются представительные органы госвласти, образуются органы местного самоуправления, выборы дают высшую изначальную легитимность.

Под избирательной системой понимается порядок выборов Президента, депутатов ГД, порядок выборов в иные госорганы, предусмотренные Конституцией. Важно уяснить, что этот порядок определяется конституционно-правовыми нормами, которые в совокупности образуют избирательное право.

Данные законы являются общими, они содержат принципы и нормы избирательного права, относящихся ко всем выборам, проводимым в РФ. Их значение в том, что они определяют основные гарантии реализации избирательных прав граждан, они являются основой всего избирательного законодательства России. Вторые -подробно регулируют все детали подготовки и проведения выборов и носят вторичный характер в иерархии нормативно-правовых актов на основе Федерального Закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ". То есть в ряде случаев при уяснении содержания избирательных процедур необходимо обращаться к принципам и нормам, установленным в ФЗ "Об основных гарантиях...".

Третья группа нормативно-правовых актов регулирует выборы в субъектах РФ и муниципальных образованиях. Это, прежде всего, конституции республик, уставы а также законы.

Прокомментируйте изменения в избирательном законодательстве, основная цель которых - создание высококачественного, соответствующего реальной практике избирательного законодательства, обеспечивающего реализацию конституционного принципа народовластия путем референдума и свободных выборов; территориальный принцип выборов; принципы гласности; принципы добровольности; принцип периодичности проведения выборов, принципы альтернативности выборов, принцип состязательности выборов.

В ноябре 2006 г. в избирательное законодательство внесена существенная поправка, отменяющая порог обязательной явки граждан на выборы. Эта норма закона может стать предметом обсуждения на практическом занятии. При этом необходимо обратиться к опыту западных стран в данной сфере.

Раскройте их содержание. Многие стандарты по проведению выборов заимствованы из международно-правовых актов. Охарактеризуйте основные из них: Всеобщая декларация прав человека (1948 г.); Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.); Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

### **План практического занятия**

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Понятие избирательного права Российской Федерации, его сущность и особенности правоотношений.
2. Избирательное законодательство в Российской Федерации, его характеристика и источники (федеральное, региональное и муниципальное законодательство).
3. Принципы избирательного права Российской Федерации
4. Классификация и виды выборов в РФ.
5. Избирательные системы в Российской Федерации.
  - 5.1. Мажоритарная избирательная система: понятие и виды.
  - 5.2. Пропорциональная избирательная система: понятие и виды.
  - 5.3. Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система.

### **Нормативно-правовые акты к практическому занятию**

#### **Основные**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.

2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005) «О чрезвычайном положении» // «Парламентская газета», № 99, 01.06.2001, «Российская газета», № 105, 02.06.2001, «Собрание законодательства РФ», 04.06.2001, № 23, ст. 2277.

3. Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ (ред. от 09.11.2009) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (вместе с «Временным положением о проведении выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления в субъектах Российской Федерации, не обеспечивших реализацию конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления») // «Собрание законодательства РФ», 02.12.1996, № 49, ст. 5497, «Российская газета», № 232, 04.12.1996.

4. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, N 42, ст. 5005, "Российская газета", N 206, 19.10.1999.

5. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) "О политических партиях" // "Российская газета", N 133, 14.07.2001, "Собрание законодательства РФ", 16.07.2001, N 29, ст. 2950, "Парламентская газета", N 132, 17.07.2001.

6. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 21.12.2013) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // «Парламентская газета», № 110-111, 15.06.2002, «Российская газета», № 106, 15.06.2002, «Собрание законодательства РФ», 17.06.2002, № 24, ст. 2253.

7. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // "Собрание законодательства РФ", 06.10.2003, N 40, ст. 3822, "Парламентская газета", N 186, 08.10.2003, "Российская газета", N 202, 08.10.2003.

8. Глава 19. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина» / «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 03.01.2014) «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954, «Российская газета», № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

9. Глава 25. «Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» и Глава 26. «Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан российской федерации» / «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, № 46, ст. 4532, «Парламентская газета», № 220-221, 20.11.2002, «Российская газета», № 220, 20.11.2002.

10. Глава 5. Административные правонарушения, посягающие на права граждан / «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.01.2014) // «Российская газета», № 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», № 2-5, 05.01.2002, «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

11. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 13.01.2003, № 2, ст. 171, «Парламентская газета», № 8-9, 16.01.2003, «Российская газета», № 6, 16.01.2003.

**12.** Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 23.05.2005, № 21, ст. 1919, «Парламентская газета», № 90-91, 24.05.2005, «Российская газета», № 108, 24.05.2005.

**13.** Постановление Конституционного Суда РФ от 27.04.1998 № 12-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений части первой статьи 92 Конституции Республики Башкортостан, части первой статьи 3 Закона Республики Башкортостан «О Президенте Республики Башкортостан» (в редакции от 28 августа 1997 года) и статей 1 и 7 Закона Республики Башкортостан «О выборах Президента Республики Башкортостан» // «Собрание законодательства РФ», 04.05.1998, № 18, ст. 2063, «Российская газета», № 86, 06.05.1998, «Вестник Конституционного Суда РФ», № 4, 1998.

**14.** Постановление Конституционного Суда РФ от 10.06.1998 № 17-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта «а» пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // «Российская газета», № 117, 24.06.1998, «Собрание законодательства РФ», № 25, 22.06.1998, ст. 3002, «Вестник Конституционного Суда РФ», № 5, 1998

**15.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".

#### **Дополнительные**

**16.** Федеральный закон от 10 января 2003 года № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»» (ред. от 11.07.2011) // Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах – официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [http://www.cikrf.ru/law/federal\\_law/](http://www.cikrf.ru/law/federal_law/)

**17.** Федеральный закон от 12 мая 2009 года № 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами» // Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах – официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [http://www.cikrf.ru/law/federal\\_law/](http://www.cikrf.ru/law/federal_law/)

**18.** Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (ред. от 02.10.2012) // Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах – официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [http://www.cikrf.ru/law/federal\\_law/](http://www.cikrf.ru/law/federal_law/)

**19.** Федеральный закон от 27 декабря 2009 года № 357-ФЗ «О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах – официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [http://www.cikrf.ru/law/federal\\_law/](http://www.cikrf.ru/law/federal_law/)

**20.** Федеральный закон от 5 апреля 2010 года № 42-ФЗ «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с установлением требований к числу депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации» // Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах – официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [http://www.cikrf.ru/law/federal\\_law/](http://www.cikrf.ru/law/federal_law/)

**21.** Федеральный закон от 4 октября 2010 г. № 263-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с уточнением порядка использования открепительных удостоверений при проведении выборов и референдумов» //

Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах – официальный сайт  
Центральной избирательной комиссии Российской Федерации  
[http://www.cikrf.ru/law/federal\\_law/](http://www.cikrf.ru/law/federal_law/)

## **1.9. Практическое занятие «Избирательный процесс в Российской Федерации»**

Покажите основные стадии избирательного процесса от момента назначения даты выборов до объявления о результатах голосования. Выделите особенности проведения выборов в субъектах РФ, предусмотренные меры ответственности за нарушение порядка выборов и нарушения избирательных прав граждан.

Избирательный процесс следует понимать как урегулированную процессуальными нормами деятельность участников избирательного процесса (субъектов избирательного процесса), состоящая из взаимосвязанных стадий и направленная на придание выборам легитимного характера.

Охарактеризуйте основные субъекты избирательного процесса: гражданин (избиратель); избирательные комиссии; кандидат; избирательное объединение.

Следует иметь в виду, что избирательный процесс как юридический процесс подготовки к проведению выборов имеет сложную структуру, которая включает установленную законом совокупность стадий организации и проведения выборов, обеспечивающих целостность и легитимность итогов голосования и результатов выборов. А стадии, в свою очередь, включают в себя совокупность соответствующих избирательных процедур и избирательных действий. Подробно остановитесь на составе стадий избирательного процесса: назначение выборов; образование избирательных округов, составление списков избирателей; выдвижение кандидатов и их регистрация; информационное обеспечение выборов и проведение предварительной агитации; голосование и определение итогов голосования; установление результатов выборов, их официальное опубликование.

### **План практического занятия**

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Понятие и стадии избирательного процесса.
2. Порог явки на выборах (положительное и отрицательное в его наличии).
3. Проходной барьер (положительное и отрицательное в его наличии).
4. Организация выборов в Российской Федерации и организационно-правовой статус избирательной комиссии.
5. Создание избирательных комиссий.
6. Классификация и виды избирательных комиссий.
7. Избирательные территории, округа, участки.
8. Финансирование выборов.
9. Правовое регулирование финансирования избирательных кампаний кандидатов и партий. Избирательные фонды.
10. Механизмы конституционно-правовой защиты избирательных прав граждан Российской Федерации.
11. Законодательные ограничения проведения выборов.
12. Законодательные ограничения участия в выборах кандидатов и списков кандидатов.

### **Контрольные вопросы и задания для практического занятия**

1. Укажите на недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательной системы в Российской Федерации при формировании законодательных и представительных органов власти.
2. Какие избирательные цензы устанавливаются Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством для:

- 2.1. кандидатов в Президенты РФ
- 2.2. кандидатов в депутаты различных уровней (федеральные, региональные, муниципальные)
- 2.3. на иные выборные должности.
3. Дайте характеристику постановления Конституционного Суда РФ:
  - 3.1. по делу о проверке конституционности отдельных положений части 1 статьи 92 Конституции Башкортостана от 27 апреля 1998 г.;
  - 3.2. по делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта «а» пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».

## **Нормативно-правовые акты к практическому занятию**

### **Основные**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.
2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005) «О чрезвычайном положении» // «Парламентская газета», № 99, 01.06.2001, «Российская газета», № 105, 02.06.2001, «Собрание законодательства РФ», 04.06.2001, № 23, ст. 2277.
3. Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ (ред. от 09.11.2009) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (вместе с «Временным положением о проведении выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления в субъектах Российской Федерации, не обеспечивших реализацию конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления») // «Собрание законодательства РФ», 02.12.1996, № 49, ст. 5497, «Российская газета», № 232, 04.12.1996.
4. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, N 42, ст. 5005, "Российская газета", N 206, 19.10.1999.
5. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) "О политических партиях" // "Российская газета", N 133, 14.07.2001, "Собрание законодательства РФ", 16.07.2001, N 29, ст. 2950, "Парламентская газета", N 132, 17.07.2001.
6. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 21.12.2013) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // «Парламентская газета», № 110-111, 15.06.2002, «Российская газета», № 106, 15.06.2002, «Собрание законодательства РФ», 17.06.2002, № 24, ст. 2253.
7. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // "Собрание законодательства РФ", 06.10.2003, N 40, ст. 3822, "Парламентская газета", N 186, 08.10.2003, "Российская газета", N 202, 08.10.2003.
8. Глава 19. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина» / «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 03.01.2014) «Собрание законодательства

РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954, «Российская газета», № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

**9.** Глава 25. «Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» и Глава 26. «Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан российской федерации» / «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, № 46, ст. 4532, «Парламентская газета», № 220-221, 20.11.2002, «Российская газета», № 220, 20.11.2002.

**10.** Глава 5. Административные правонарушения, посягающие на права граждан / «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.01.2014) // «Российская газета», № 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», № 2-5, 05.01.2002, «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

**11.** Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 13.01.2003, № 2, ст. 171, «Парламентская газета», № 8-9, 16.01.2003, «Российская газета», № 6, 16.01.2003.

**12.** Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 23.05.2005, № 21, ст. 1919, «Парламентская газета», № 90-91, 24.05.2005, «Российская газета», № 108, 24.05.2005.

**13.** Постановление Конституционного Суда РФ от 27.04.1998 № 12-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений части первой статьи 92 Конституции Республики Башкортостан, части первой статьи 3 Закона Республики Башкортостан «О Президенте Республики Башкортостан» (в редакции от 28 августа 1997 года) и статей 1 и 7 Закона Республики Башкортостан «О выборах Президента Республики Башкортостан» // «Собрание законодательства РФ», 04.05.1998, № 18, ст. 2063, «Российская газета», № 86, 06.05.1998, «Вестник Конституционного Суда РФ», № 4, 1998.

**14.** Постановление Конституционного Суда РФ от 10.06.1998 № 17-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта «а» пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // «Российская газета», № 117, 24.06.1998, «Собрание законодательства РФ», № 25, 22.06.1998, ст. 3002, «Вестник Конституционного Суда РФ», № 5, 1998

**15.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".

### **Дополнительные**

1. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»» (ред. от 11.07.2011) // Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах – официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [http://www.cikrf.ru/law/federal\\_law/](http://www.cikrf.ru/law/federal_law/)

2. Федеральный закон от 12 мая 2009 года № 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами» // Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах – официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [http://www.cikrf.ru/law/federal\\_law/](http://www.cikrf.ru/law/federal_law/)

3. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (ред. от 02.10.2012) // Законодательство Российской Федерации о выборах и референду-

мах – официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [http://www.cikrf.ru/law/federal\\_law/](http://www.cikrf.ru/law/federal_law/)

4. Федеральный закон от 27 декабря 2009 года № 357-ФЗ «О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах – официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [http://www.cikrf.ru/law/federal\\_law/](http://www.cikrf.ru/law/federal_law/)

5. Федеральный закон от 5 апреля 2010 года № 42-ФЗ «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с установлением требований к числу депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации» // Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах – официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [http://www.cikrf.ru/law/federal\\_law/](http://www.cikrf.ru/law/federal_law/)

6. Федеральный закон от 4 октября 2010 г. № 263-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с уточнением порядка использования открепительных удостоверений при проведении выборов и референдумов» // Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах – официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [http://www.cikrf.ru/law/federal\\_law/](http://www.cikrf.ru/law/federal_law/)

## 1.10. Практическое занятие «Референдум в Российской Федерации»

Референдум - это всенародное голосование граждан России по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. Выделите понятия референдум РФ и местный референдум. Перечислите вопросы, вынесенные на референдум в обязательном порядке и вопросы, которые не могут выноситься на референдум (ст. 32, 84). Подробно остановитесь на отношениях, связанных с назначениями, подготовкой и проведением референдума РФ, регулируемые Конституцией РФ, ФКЗ "О референдуме Российской Федерации", ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав на участие в референдуме граждан РФ".

Объясните основания назначения референдума, порядок его организации и проведения.

Обратите внимание, что в 2004 г. в законодательство о референдуме внесено новшество - усложнение порядка инициирования референдума гражданами. Это сделано для того, чтобы свести к минимуму постановку на референдум случайных и малозначительных вопросов, а также предотвращение ситуации использования референдума политическими силами в своих целях.

### План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Понятие, правовые признаки и социальное назначение референдума.
2. Принципы проведения референдума.
3. Законодательное регулирование референдума в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.
4. Уровни и виды (классификация) референдумов в Российской Федерации.
5. История общероссийских референдумов в новейшее время (их характеристика, вопросы, выносимые на референдумы и итоги).
6. Региональные и муниципальные референдумы в новейшей истории России.
7. Предмет референдума, вопросы, выносимые на референдум.
8. Вопросы, которые не допускаются для вынесения на референдум.
9. Основные стадии проведения и механизм реализации референдума в Российской Федерации.
10. Защита прав граждан на участие в референдуме.
11. Законодательные ограничения проведения референдума.

### Контрольные вопросы и задания для практического занятия

Чем отличается референдум от:

1. «всенародного голосования»,
2. «плебисцита»,
3. «всенародного обсуждения проектов законов»?

### Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.

2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005) «О чрезвычайном положении» // «Парламентская газета», № 99, 01.06.2001, «Российская газета», № 105, 02.06.2001, «Собрание законодательства РФ», 04.06.2001, № 23, ст. 2277.

3. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (в ред. от 24.04.2008 г.) // «Парламентская газета», № 117, 30.06.2004, «Российская газета», № 137-д, 30.06.2004, «Собрание законодательства РФ», 05.07.2004, № 27, ст. 2710.

4. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от 02.05.2012) // «Парламентская газета», № 110-111, 15.06.2002, «Российская газета», № 106, 15.06.2002, «Собрание законодательства РФ», 17.06.2002, № 24, ст. 2253.

5. Глава 19. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина» / «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 03.01.2014) «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954, «Российская газета», № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

6. Глава 25. «Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» и Глава 26. «Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан российской федерации» / «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, № 46, ст. 4532, «Парламентская газета», № 220-221, 20.11.2002, «Российская газета», № 220, 20.11.2002.

7. Глава 5. Административные правонарушения, посягающие на права граждан / «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.01.2014) // «Российская газета», № 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», № 2-5, 05.01.2002, «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

8. Закон СССР от 27.12.1990 № 1869-1 «О всенародном голосовании (референдуме СССР)» // «Ведомости СНД СССР и ВС СССР», 1991, № 1, ст. 10. Введен в действие в соответствии с Постановлением СНД СССР от 27.12.1990 № 1870-1 (Фактически утратил силу на территории Российской Федерации в связи с принятием Федерального конституционного закона от 10.10.1995 № 2-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»).

9. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.

10. Законодательство субъектов Российской Федерации о проведении референдумов.

### 1.11. Практическое занятие «Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус»

Пост Президента впервые был учрежден в России в 1990 г. Первый Президент РФ был избран путем прямых выборов 12 июня 1991 г. Конституция 1993 г. определила статус Президента, порядок его избрания, компетенцию, процедуру отрешения от должности и др.

В соответствии с Конституцией (ст. 80), Президент является главой государства. Это означает, что Президент занимает особое место в системе органов госвласти, не входит непосредственно ни в одну из ее ветвей. Объясните данное положение с точки зрения взаимоотношений Президента с другими ветвями власти, а также наличие системы "сдержек и противовесов", которая способствует сбалансированному взаимодействию властей. Важно и понять систему гарантий, препятствующих превращению Президента РФ в авторитарного правителя.

Порядок выборов Президента РФ определяется Конституцией России (ст. 81) и ФЗ от 10.01.2003 "О выборах Президента Российской Федерации". Подробно остановитесь на принципах выборов, требованиях, которым должен отвечать кандидат в Президенты, порядке выборов и т.д.

Так, Президент РФ избирается гражданами РФ на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Срок полномочий ограничен шестью годами. Возможно повторное избрание. Одно и то же лицо не может быть избрано Президентом РФ более чем на два срока подряд. Ограничение президентского срока - важное условие, препятствующее узурпации власти одним лицом или группой лиц.

Правом выдвижения кандидатов в президенты обладают: политические партии, избирательные объединения, граждане в порядке самовыдвижения. Чтобы быть зарегистрированным в качестве кандидата, необходимо собрать в свою поддержку не менее 2 млн. подписей избирателей; при этом в одном субъекте РФ - не более 50 тыс. подписей.

Выборы Президента могут быть только альтернативными. Если за 35 дней до дня голосования будет зарегистрировано менее двух кандидатов, выборы откладываются на срок до 60 дней для дополнительного выдвижения кандидатов. Выборы Президента РФ назначает Совет Федерации. Выборы считаются состоявшимися, если в них приняло участие более 50 % включенных в списки избирателей. Избранным считается кандидат, получивший свыше 50 % голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

Если ни один из кандидатов не был избран Президентом РФ, назначается повторное голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов (второй тур). Избранным считается кандидат, набравший больше голосов, чем другой претендент.

В соответствии с Конституцией (ст. 91), Президент России обладает неприкосновенностью. Это означает, что личность главы государства, его достоинство и правовой статус охраняются в особом, установленном законом порядке. Конституцией РФ (ст. 92, 93) установлен и особый порядок прекращения полномочий Президента. Общим основанием прекращения обязанностей - истечение конституционного срока полномочий - четыре или восемь лет (при повторном избрании). Момент прекращения полномочий - принесение присяги следующим главой государства. Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, предоставляются социальные и правовые гарантии.

Конституция РФ предусматривает возможность досрочного прекращения президентских полномочий (п. 2, ст. 92). Предусмотрена и возможность досрочного отрешения от должности за совершение преступления (*процедура импичмента*). Институт импичмента закреплен в конституциях многих стран, но практически применяется очень редко. В РФ дважды предпринимались безрезультатные попытки импичмента - в 1993 и в 1999 гг. Процедура импичмента в РФ предусматривает три стадии: выдвижение Госдумой обвинения против Президента РФ; заключение Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ; отстранение Президента от должности Советом Федерации. Рассмотрите содержание стадий (ст. 93 Конституции РФ).

В случае досрочного прекращения Президентом полномочий по любому основанию исполнение его обязанностей возлагается на Председателя Правительства РФ. Выборы нового Президента проводятся в трехмесячный срок.

Президент России обладает весьма значительным кругом полномочий. Полномочия Президента изложены в ст. 83 - 90, 107, 111. Их можно объединить в несколько групп: полномочия по формированию федеральных органов государственной власти; полномочия в области законодательства; в области внешних отношений и обороны страны. С содержанием перечисленных полномочий ознакомьтесь по тексту конституции.

По вопросам своей компетенции Президент России издает указы и распоряжения. Указы по своей юридической силе бывают нормативными (то есть имеющими общеобязательный характер и содержащие предписания общего характера) и ненормативные, то есть распространяющиеся условия на конкретных субъектов правоотношений и имеющие однократное применение). Президент России обладает правом вето на законопроекты, принятые Федеральным Собранием (отлагательное вето ст. 107).

Для выполнения своих полномочий Президент РФ формирует Администрацию Президента РФ. Ее задача

- создать необходимые организационные, информационные, материально-технические и прочие условия для обеспечения деятельности Президента. Для обеспечения взаимодействия Президента с парламентом главой государства назначается полномочный представитель Президента в Федеральном Собрании, а также в Конституционном Суде.

В состав Администрации Президента РФ входит полномочный представитель Президента в Федеральном округе, который является должностным лицом, представляющим Президента РФ в пределах соответствующего федерального округа. Полномочный представитель обеспечивает реализацию конституционных полномочий главы государства в федеральном округе. (Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе от 5. 10. 2004).

### **План практического занятия**

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Институт президентства в России: история становления.
2. Политико-правовая природа и конституционно-правовой статус Президента РФ.
3. Требования и цензы, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации
4. Порядок и срок объявления и проведения выборов Президента РФ.
5. Порядок выдвижения кандидатов в президенты, их избрание и вступление в должность Президента Российской Федерации.
6. Конституционные функции Президента Российской Федерации.
7. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации.
8. Акты, издаваемые Президентом Российской Федерации: порядок принятия публикации.
9. Случаи и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
10. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.

### **Контрольные вопросы и задания для практического занятия**

1. К какой ветви государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной) относится Президент Российской Федерации.
2. Назовите конституционные «сдержки и противовесы» в отношениях Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Могут ли Указы Президента Российской Федерации иметь силу закона? Приведите примеры.
4. Почему «вето» Президента Российской Федерации на федеральные законы носит «отлагательный» характер?
5. Что представляет собой «система обеспечения деятельности Президента Российской Федерации».
6. Каков статус Администрации Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти?

### **Нормативно-правовые акты к практическому занятию**

1. Закон РСФСР от 24.04.1991 N 1098-1 «О Президенте РСФСР»
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.
3. Федеральный закон от 12.02.2001 № 12-ФЗ (ред. от 28.12.2010) «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // «Собрание законодательства РФ», 12.02.2001, № 7, ст. 617, «Парламентская газета», № 30, 15.02.2001, «Российская газета», № 32-33, 15.02.2001.
4. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в ред. от 02.05.2012) // «Собрание законодательства РФ», 13.01.2003, № 2, ст. 171, «Парламентская газета», № 8-9, 16.01.2003, «Российская газета», № 6, 16.01.2003.
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2000 N 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия"
6. Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 (ред. от 02.02.2013) «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // «Собрание законодательства РФ», 15.05.2000, № 20, ст. 2112, «Российская газета», № 92-93, 16.05.2000.
7. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе (утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849)
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2000 г. № 12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия».
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июля 1999 г. № 10-П «По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации»  
Определение Конституционного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 134-О «По делу о толковании статьи 81 (часть 3) и пункта 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения» Конституции Российской Федерации»

## 1.12. Практическое занятие «Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»

Учитывая обширность темы, связанной с изучением Федерального Собрания Российской Федерации, целесообразно рассмотреть ее на двух практических занятиях с тем, чтобы детально ознакомиться с деятельностью Федерального Собрания, которое согласно Конституции РФ (ст. 94), является парламентом России.

Парламент как государственно-правовой институт имеет многовековую историю. Первые парламенты (английский парламент, испанские кортесы) возникли еще в XII – XIII веках. Но в современном понимании парламенты стали формироваться в XVII – XIX вв. Именно тогда они были конституционно учреждены и стали избираться на основе всеобщего избирательного права в США и большинстве Европейских государств. Расскажите об истории парламентаризма в России.

Напомните, что идея народного представительства, воплощенная в парламентаризме – особой системе государственного руководства обществом, характеризующая разделением труда исполнительного и законодательного, была выдвинута Д. Локком, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и другими мыслителями. Охарактеризуйте важнейшие элементы парламентаризма: разделение властей, законность, представительство, уделив особое внимание последнему.

Рассматривая вопрос о месте ФС в системе госорганов, в первую очередь обратите внимание на следующее принципиальное положение: Конституция РФ учреждает ФС как один из органов, осуществляющих государственную власть в РФ (ч. 1, ст. 2). Другой важнейший принцип – ФС самостоятельно по отношению к другим органам власти. Это важно, поскольку независимость – важнейшее условие выполнения парламентом своих функций, что соответствует принципу разделения властей. Уделите внимание положениям ст. 94 Конституции, где ФС определяется как представительный и законодательный органы РФ.

Федеральное Собрание состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы. ГД представляет все население РФ, СФ (верхняя палата) состоит из представителей регионов. Палаты работают раздельно и могут собраться только в трех установленных Конституцией случаях: для заслушивания послания Президента, для заслушивания посланий КС РФ, для заслушивания выступления руководителей иностранных государств. Объясните, почему установлен такой порядок? Почему парламент России двухпалатный, какую роль двухпалатность играет в принятии решений? Рассмотрите состав палат, принцип их комплектования.

В соответствии со ст. 99 Конституции, ФС является постоянно действующим органом, поэтому требуется четко организованный порядок его работы, который регулируется Регламентом палат. Он регулирует все стадии работы палат – открытие, обсуждение вопросов, голосование и т.д. Определите роль руководителей палат, назначение комитетов и комиссий. Назовите основные из них, определите их статус и назначение, а также значение депутатских объединений: фракций и депутатских групп.

Отметьте, что компетенция парламента – это объем полномочий, через которые раскрываются его основные функции. Компетенция устанавливается Конституцией на основе принципа разделения властей. Парламент выполняет строго определенные функции, не дублируя полномочия исполнительной и судебной властей. Федеральное Собрание выполняет три классические парламентские функции: принятие законов; утверждение государственного бюджета, контроль за исполнительной властью. Далее, опираясь на ст. и 103 Конституции, конкретизируйте основные полномочия палат ФС.

Согласно ст. 103 Конституции, к ведению ГД относятся следующие полномочия, которые закреплены в ст. 103-106. Самым главным полномочием ГД является принятие законов. Только ей принадлежит право применять федеральные законы (ст. 105).

Совет Федерации является палатой Федерального Собрания, обеспечивающей представительство субъектов РФ в законодательном органе государства. К ведению СФ относятся вопросы, изложенные в ст. 102 Конституции. Значительные полномочия СФ в области за-

конодательства (ст. 102, 104, 105 Конституции РФ). В частности обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам федерального бюджета; федеральных налогов и сборов; финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования; денежной эмиссии; войны и мира и другие (ст. 106).

Что касается статуса депутата ГД и члена СФ, обратитесь к положениям ФЗ от 8.05.1994 "О статусе депутата члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ" (в ред. 21. 07. 2005 г.). Принципиальное положение заключается в том, что членам парламента предоставляется особое право и дееспособность для того, чтобы парламентарий мог участвовать в законотворчестве и осуществлении других функций. Раскройте содержание этой особой право- и дееспособности по следующей схеме: характер мандата парламентариев (императивный или свободный); общие требования к депутатам ГД и членам СФ; срок полномочий; формы деятельности; права и обязанности; неприкосновенность (иммунитет) членов парламента; материально-финансовые условия.

Изложите порядок и основания роспуска ГД, в соответствии с Конституцией РФ (п. 6 ст. 84). Президент РФ имеет право распускать ГД в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией. (Речь идет о досрочном прекращении деятельности палаты вопреки ее воли). Оснований для роспуска ГД всего три, и они сформулированы в ст. 3 и 117 Конституции РФ.

### **План практического занятия**

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Совет Федерации – конституционно-правовой статус и его место в системе органов государственной власти.
2. Изменения, происходившие в порядке формирования Совета Федерации на протяжении 1990-х – 2010-х гг.
3. Порядок формирования и состав Совета Федерации по современному законодательству.
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность и палаты.
5. Срок полномочий членов Совета Федерации.
6. Внутренняя структура Совета Федерации.
7. Председатель Совета Федерации – конституционно-правовой статус и компетенции.
8. Конституционные полномочия, предметы ведения и акты Совета Федерации.
9. Организация работы Совета Федерации, аппарат палаты.
10. Регламент Совета Федерации, его место в системе конституционно-правовых актов.
11. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и цензы, предъявляемые к кандидатам в члены СФ ФС РФ.

### **Контрольные вопросы и задания для практического занятия**

1. Можно ли считать Совет Федерации «вечной» палатой.
2. Проанализируйте взаимоотношения между Советом Федерации и Президентом РФ относительно назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ (на примере «дела Скуратова Ю.И.»).
3. Почему в 1993 г. члены Совета Федерации не назначались в него от органов государственной власти субъектов РФ, а избирались всенародным голосованием в регионах?
4. Выскажите аргументы «за» и «против» формирования Совета Федерации путем:
  - а) всеобщих прямых выборов,
  - б) по должностному принципу,

в) по представительному принципу (делегирование от органов государственной власти субъектов).

### **Нормативно-правовые акты к практическому занятию**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.

2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // «Российская газета», № 163, 23.07.2014, «Собрание законодательства РФ», 28.07.2014, № 30 (Часть I), ст. 4202.

3. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013, с изм. от 02.12.2013) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 09.05.1994, № 2, ст. 74, «Российская газета», № 88, 12.05.1994.

4. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // «Российская газета», № 283, 07.12.2012, «Собрание законодательства РФ», 10.12.2012, № 50 (часть 4), ст. 6952.

5. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30.01.2002 № 33-СФ (ред. от 30.10.2013) «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 18.02.2002, № 7, ст. 635, «Парламентская газета», № 35 - 36, 19.02.2002, «Ведомости ФС РФ», 21.02.2002, № 6, ст. 279.

6. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru/about/regulations/>

### **1.13. Практическое занятие «Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации»**

#### **План практического занятия**

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Государственная Дума – конституционно-правовой статус и место палаты в системе органов государственной власти.
2. Порядок формирования и избрание депутатов Государственной Думы, начало ее работы.
3. Правовое регулирование деятельности Государственной Думы Российской Федерации.
4. Проходной (избирательный) барьер (порог) для политических партий.
5. Внутренняя структура Государственной Думы и организационно-правовые полномочия ее органов.
6. Председатель Государственной Думы – конституционно-правовой статус и компетенции.
7. Конституционные полномочия и акты Государственной Думы.
8. Основания прекращения полномочий Государственной Думы (общие и досрочные основания).
9. Случаи, при которых не возможен роспуск Государственной Думы.
10. Организация работы Государственной Думы, аппарат палаты (структура и назначение).
11. Регламент Государственной Думы.
12. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и цензы, предъявляемые к кандидатам в депутаты ГД ФС РФ.

#### **Контрольные вопросы и задания для практического занятия**

1. Дает ли основание персональный состав депутатов Государственной Думы говорить о ее профессионализме как законодательного органа (приведите соответствующие данные)?
2. Какова роль фракций в Государственной Думе?
3. Какие полномочия Государственной Думы свидетельствуют о наличии в Российской Федерации парламентских элементов правления?
4. Что такое «профильные» комитеты и комиссии Государственной Думы?
5. В чем, с вашей точки зрения, некорректность положения ч. 4 ст. 111 Конституции Российской Федерации?
6. В чем положительные и отрицательные стороны избрания депутатов Государственной Думы:
  - 6.1. полностью по мажоритарной системе;
  - 6.2. полностью по пропорциональной системе при наличии проходного барьера (каким он должен быть в условиях России – высоким или низким?);
  - 6.3. полностью по пропорциональной системе при отсутствии проходного барьера; по смешанной (дуалистической) системе (с каким соотношением?).

#### **Нормативно-правовые акты к практическому занятию**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законода-

тельства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.

2. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013, с изм. от 02.12.2013) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 09.05.1994, № 2, ст. 74, «Российская газета», № 88, 12.05.1994.

3. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 02.04.2014, с изм. от 16 дек. 2014 г.) // «Собрание законодательства РФ», 23.05.2005, № 21, ст. 1919, «Парламентская газета», № 90-91, 24.05.2005, «Российская газета», № 108, 24.05.2005.

4. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // "Российская газета", N 45, 26.02.2014, "Собрание законодательства РФ", 24.02.2014, N 8, ст. 740.

5. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22.01.1998 № 2134-II ГД (ред. от 22.11.2013) «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 16.02.1998, № 7, ст. 801, «Ведомости ФС РФ», 21.02.1998, № 6, ст. 277, «Российская газета», № 37, 25.02.1998.

6. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-II ГД // официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/about/regulations/>

## **1.14. Практическое занятие «Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации»**

Рассмотрите порядок принятия законов. Именно посредством принятия законодательных актов Российский парламент осуществляет свои властные полномочия.

Процесс принятия законов (законодательный процесс) складывается из ряда стадий:

1. Законодательная инициатива.
2. Предварительное рассмотрение законодательного проекта.
3. Рассмотрение законопроектов в ГД в трех чтениях.
4. Принятие закона.
5. Рассмотрение и одобрение федеральных законов Советом Федерации.
6. Подписание и обнародование закона. Подробно рассмотрите все стадии законодательного процесса, в том числе и порядок преодоления разногласий, возникших между Советом Федерации Государственной Думой, в связи с отклонением СФ принятых ГД законов.

### **План практического занятия**

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Понятие законодательства Российской Федерации.
  - 1.1. Законодательство в узком понимании
  - 1.2. Законодательство в широком смысле.
2. Действие конституционных законов в пространстве, по кругу лиц и во времени.
3. Основания классификации и виды законов в Российской Федерации.
4. Понятие законодательного процесса.
5. Субъекты права законодательной инициативы на федеральном и региональном уровнях.
6. Стадии законодательного процесса на федеральном уровне:
  - 6.1. для федеральных законов.
  - 6.2. для федеральных конституционных законов.
7. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации – предмет, субъекты законодательной инициативы и процедура принятия.
8. Порядок опубликования и вступления в силу законов.
9. Значение президентского вето в законодательном процессе.

### **Контрольные вопросы и задания для практического занятия**

1. Назовите ФКЗ, предусмотренные и зафиксированные Конституцией РФ. Какие из них приняты и действуют в настоящее время, а какие еще не разработаны?
2. В чем заключается разница между поправками к Конституции РФ и пересмотром Конституции РФ, и в чем процессуальная особенность их реализации?
3. Что считается «принятым федеральным законом» по смыслу Постановления Конституционного Суда РФ от 22.04.1996 № 10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации»?
4. В какой срок Совет Федерации по смыслу Постановления Конституционного Суда РФ от 23.03.1995 № 1-П должен рассмотреть ФЗ, перечень которых дан в ст. 106 Конституции РФ?
5. Должен ли в Совете Федерации рассматриваться повторно ФЗ, отклоненный им и квалифицированным большинством голосов депутатов Государственной Думы, принятый в прежней редакции, если это касается ФЗ, предусмотренных ст. 106 Конституции РФ.

6. Дайте характеристику Постановлению Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации».

7. В каких случаях законопроекты, вносимые в Государственную Думу, должны иметь заключение Правительства РФ?

8. Какое количество чтений проходит законопроект в Государственной Думе и в чем принципиальное различие каждого из этих чтений в сравнении с предыдущим?

### **Нормативно-правовые акты к практическому занятию**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.

2. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // «Российская газета», № 111, 15.06.1994, «Собрание законодательства РФ», 20.06.1994, № 8, ст. 801.

3. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30.01.2002 № 33-СФ (ред. от 30.10.2013) «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 18.02.2002, № 7, ст. 635, «Парламентская газета», № 35 - 36, 19.02.2002, «Ведомости ФС РФ», 21.02.2002, № 6, ст. 279.

4. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru/about/regulations/>

5. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22.01.1998 № 2134-П ГД (ред. от 22.11.2013) «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 16.02.1998, № 7, ст. 801, «Ведомости ФС РФ», 21.02.1998, № 6, ст. 277, «Российская газета», № 37, 25.02.1998.

6. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД // официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/about/regulations/>

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.1995 № 12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 06.11.1995, № 45, ст. 4408, «Российская газета», № 217, 09.11.1995.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.03.1995 № 1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 27.03.1995, № 13, ст. 1207, «Российские вести», № 62, 29.03.1995, «Вестник Конституционного Суда РФ», № 2-3, 1995.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.1996 № 10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 29.04.1996, № 18, ст. 2253, «Российская газета», № 83, 05.05.1996, «Вестник Конституционного Суда РФ», № 3, 1996

### 1.15. Практическое занятие «Правительство Российской Федерации»

Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство (ст. 110). Положение Правительства в системе органов госвласти вытекает из принципа разделения властей. Оно осуществляет государственную власть наравне с Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами. Правительство является органом госвласти, возглавляющим единую систему исполнительной власти России, то есть его юридическая природа - высший исполнительный орган госвласти, осуществляющий государственное управление. Это положение обеспечивается соответствующими полномочиями, закрепленными в Конституции (гл. 6) и в ФКЗ от 17.12.1997 "О правительстве Российской Федерации".

Важно уяснить состав и порядок формирования правительства. Состав правительства четко определен. В него входят Председатель Правительства, заместители Председателя и федеральные министры. Порядок назначения Председателя Правительства РФ закреплен в ст. 111 Конституции РФ. Он назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы. Обратите внимание, что в случае трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Государственной Думой Президент РФ назначает Председателя Правительства РФ, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы. Председатель Правительства РФ освобождается от должности Президентом РФ по заявлению Председателя Правительства об отставке; в случае невозможности исполнения ими своих полномочий.

Заместители Председателя Правительства РФ и федеральные министры назначаются на должность и освобождаются от должности Президентом РФ по предложению Председателя Правительства и по личному заявлению об отставке. Рассмотрите основания и процедуру отставки Правительства РФ.

Важное значение имеет вопрос о полномочиях Правительства (ст. 114). Целесообразно сгруппировать полномочия по сферам деятельности. *Общие полномочия:* реализация внутренней и внешней политики, обеспечение единства исполнительной власти в стране и др.; *в сфере экономики,* регулирование экономических процессов, обеспечение свободы экономической деятельности и др.; *в сфере бюджета и финансов,* проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики и др.; *в социальной сфере* - социальное обеспечение и др.; *в сфере науки, культуры, образования;* *в сфере природопользования и охраны окружающей среды;* *в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан,* борьба с преступностью; в сфере обороны и государственной безопасности; в сфере внешней политики и др.

Далее рассмотрите порядок деятельности Правительства РФ, который определяется ФКЗ "О правительстве Российской Федерации". Раскройте функции Председателя Правительства, его заместителей, федеральных министров. Подчеркните, что Правительство РФ - орган коллегиальный, и его заседания проводятся систематически, объясните, как они проводятся и какие вопросы на них рассматриваются. Для обеспечения деятельности Правительства РФ и организации контроля за выполнением решений Правительства образуется Аппарат Правительства РФ. Кратко охарактеризуйте его деятельность.

Полномочия Правительства РФ реализуются посредством его актов-постановлений (нормативные) и распоряжений (ненормативные). Рассмотрите порядок их принятия.

Раскройте систему федеральных органов исполнительной власти, подчиненных Правительству РФ. В нее входят федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Дайте характеристику их деятельности и основных функций.

#### План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти
2. Конституционно-правовой статус Правительства и функции.
3. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.
4. Компетенции, полномочия и акты Правительства Российской Федерации.
5. Председатель и заместитель Председателя Правительства Российской Федерации – конституционно-правовой статус и компетенции.
6. Основания прекращения полномочий Правительства Российской Федерации: общие и досрочные.
7. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

### **Контрольные вопросы и задания для практического занятия**

1. Перед кем Правительство Российской Федерации несет конституционную и политическую ответственность?
2. Есть ли различия в понятиях «Председатель Правительства» и «Премьер-министр»?
3. Что такое Президиум Правительства Российской Федерации.
4. Какие федеральные министерства и другие федеральные органы исполнительной власти РФ подведомственны непосредственно Президенту Российской Федерации.
5. Дайте правовую оценку положению Конституции Российской Федерации, касающемуся назначения Президентом Российской Федерации отклоненной Государственной Думой трижды кандидатуры на должность Председателя Правительства Российской Федерации, именно Председателем, а не и.о. Председателя Правительства Российской Федерации (ст. 111).
6. На основании Постановления Конституционного Суда РФ от 11.12.1998 № 28-П «О толковании части 4 статьи 111 Конституции РФ» проанализируйте ситуацию с трехкратным внесением кандидатуры Председателя Правительства на рассмотрение Государственной Думы.
7. Есть ли различие между «системой» и «структурой» федеральных органов исполнительной власти РФ (см. постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 г. по делу о толковании ст. 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 2) Конституции РФ).

### **Нормативно-правовые акты к практическому занятию**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Правительстве Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 22.12.1997, № 51, ст. 5712, «Российская газета», № 245, 23.12.1997.
3. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 01.11.2013) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // «Российская газета», № 114, 22.05.2012, «Собрание законодательства РФ», 28.05.2012, № 22, ст. 2754.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.1998 № 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 28.12.1998, № 52, ст. 6447, «Российская газета», № 247, 29.12.1998, «Вестник Конституционного Суда РФ», № 2, 1999.
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федера-

ции» // «Собрание законодательства РФ», 08.02.1999, № 6, ст. 866, «Российская газета», № 25, 10.02.1999, «Вестник Конституционного Суда РФ», № 3, 1999.

## 1.16. Практическое занятие «Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации»

Судебная власть является одной из разновидностей государственной власти. Ее главная задача - *осуществление правосудия*. Правосудие - вид государственной деятельности, содержание судебной деятельности, направленной на рассмотрение и разрешение различных конфликтов между людьми на основе правовых правил и в установленной законом процессуальной форме. Конституционные основы судебной власти закреплены в Конституции РФ (гл. 7) и в ФКЗ от 31.12.1996 "О судебной системе Российской Федерации".

Важно понять, что судебная власть занимает свое самостоятельное, специфическое место в системе органов госвласти РФ. Это именно власть, а не обыденная деятельность, что предопределяет ее непосредственное воздействие на права и свободы человека. Судебная власть признается Конституцией как разновидность государственной власти наряду с законодательной и исполнительной. Самостоятельность судебной власти проявляется в независимости судей, которые подчиняются только Конституции РФ и закону. Принципиально положение о том, что судебная власть принадлежит всем судам РФ.

Рассмотрите конституционные принципы правосудия. Один из важнейших принципов - *осуществление правосудия только судом* (ст. 118), то есть не может быть никаких судов, кроме судов государственных или иных органов, имеющих право рассматривать и разрешать гражданские уголовные и другие дела. В связи с этим охарактеризуйте судебную систему РФ, которая включает федеральные суды, суды общей юрисдикции, конституционный, (уставные) суды и мировых судей субъектов федерации. *Второй принцип - единство судебной системы*. Определите, какими способами реализуется этот принцип. Кроме того, к принципам относятся: *открытость разбирательства дел* во всех судах (за исключением оговоренных законом случаев), состязательность и равноправие сторон в судебном процессе, право граждан участвовать в осуществлении правосудия и др. Носителями судебной власти в РФ являются судьи, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие. Поэтому очень важен для справедливого отправления судопроизводства конституционно-правовой статус судей, позволяющий быть независимым и объективным. Конституционно-правовой статус судей определяется Конституцией (ст. 119, 120, 121, 122, 128), Федеральным Законом от 26.06.1992 "О статусе судей РФ".

Остановитесь на характеристике высших судебных инстанций. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля, осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Полномочия, порядок образования и деятельности определяется Конституцией РФ (ст. 125) и ФКЗ от 21.07.1999 "О Конституционном Суде РФ". КС РФ состоит из 19 судей, назначаемых на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ. Полномочия КС РФ не ограничены определенным сроком.

В целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции РФ на всей территории РФ Конституционный Суд РФ наделен определенными полномочиями: решает дела о соответствии Конституции РФ, федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации и т.д.; разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти, между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ и т. д.; дает толкование Конституции и решает другие вопросы права. Решения КС РФ обязательны на всей территории РФ для всех органов государственной власти, органов местной власти, предприятий, учреждений, граждан и их определений.

Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Осуществляет судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики. Судьи ВС РФ назначаются Советом Федерации по представлению Президента РФ.

Ни одно лицо не может быть представлено к назначению на должность судьи без согласия квалификационной коллегии судей. Прекращение полномочий судьи допускается также по решению коллегии судей.

Нельзя оставить без внимания и прокуратуру РФ, которая не входит в судебную власть, но она непосредственно связана с судебной системой в силу ее функций и полномочий. Расскажите кратко об основных функциях прокуратуры.

### **План практического занятия**

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Понятие и основные черты правосудия.
2. Понятие и функции судебной власти РФ.
3. Основные признаки судебной власти РФ.
4. Судебная власть Российской Федерации и ее принципы – общие и специальные.
5. Правовое регулирование реализации судебной власти и функционирования Прокуратуры РФ.
6. Формы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
7. Система органов судебной власти их уровни.
8. Судебные звенья и судебные инстанции – понятие и характеристика.
9. Федеральные органы судебной власти: конституционно-правовой статус.
10. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.
11. Правовой статус федеральных судей (судей высших судов и судов общей юрисдикции) и судей субъектов РФ.
12. Порядок назначения и отстранения от должности федеральных судей (судей высших судов и судов общей юрисдикции) и судей субъектов РФ.
13. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
14. Прокуратура Российской Федерации в системе органов государственной власти.
15. Порядок назначения высших федеральных и региональных должностных лиц Прокуратуры.

### **Контрольные вопросы и задания для практического занятия**

1. Схематично нарисуйте судебную систему РФ.
2. Что означает «самостоятельность» органов судебной власти от органов законодательной и исполнительной власти и в чем она выражается?
3. Что такое «административная» и «ювенальная» юстиция и есть ли они в Российской Федерации?
4. В чем суть и значение последних конституционных изменений в области организации судебной власти?

### **Нормативно-правовые акты к практическому занятию**

#### **Основные**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.

2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // «Российская газета», № 27, 07.02.2014, «Собрание законодательства РФ», 10.02.2014, № 6, ст. 548.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 04.06.2014) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // «Российская газета», № 138 - 139, 23.07.1994, «Собрание законодательства РФ», 25.07.1994, № 13, ст. 1447.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 03.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // «Российская газета», № 3, 06.01.1997, «Собрание законодательства РФ», 06.01.1997, № 1, ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 01.12.2012) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // «Российская газета», № 29, 11.02.2011, «Собрание законодательства РФ», 14.02.2011, № 7, ст. 898, «Парламентская газета», № 8, 18-24.02.2011.
6. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // «Российская газета», № 27, 07.02.2014, «Собрание законодательства РФ», 10.02.2014, № 6, ст. 550.
7. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 04.06.2014) «О прокуратуре Российской Федерации» // «Российская газета», № 39, 18.02.1992, «Ведомости СНД РФ и ВС РФ», 20.02.1992, № 8, ст. 366.
8. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 25.11.2013) «О статусе судей в Российской Федерации» // «Российская газета», № 170, 29.07.1992, «Ведомости СНД и ВС РФ», 30.07.1992, № 30, ст. 1792.
9. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 04.03.2013) «О мировых судьях в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 21.12.1998, № 51, ст. 6270, «Российская газета», № 242, 22.12.1998.
10. Федеральный закон от 05.02.2014 № 16-ФЗ «О порядке отбора кандидатов в первоначальный состав Верховного Суда Российской Федерации, образованного в соответствии с Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // «Российская газета», № 27, 07.02.2014, «Собрание законодательства РФ», 10.02.2014, № 6, ст. 567.

### **Дополнительные**

1. Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии»
2. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации»
4. Определение Конституционного Суда РФ от 8 февраля 2001 г. № 15-О «По ходатайству Председателя Правительства Республики Карелия о разъяснении постановлений Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 1998 года по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации и от 11 апреля 2000 года по делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»
5. Определение Конституционного Суда РФ от 4 марта 1999 г. № 31-О «По ходатайству Генерального прокурора Российской Федерации о разъяснении постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 1998 года по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации»

### 1.17. Практическое занятие «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации»

Местное самоуправление в России имеет давние исторические корни. Поэтому полезным будет вначале рассказать об истории местного самоуправления, в частности, о земской и городской реформах 1860 - 1870-х гг. Важно уяснить в первую очередь основополагающие положения.

Местное самоуправление основано на ряде принципов, под которыми понимаются обусловленные природой местного самоуправления основополагающие начала и идеи, лежащие в основе самоорганизации населения и деятельности органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления сформулированы в Европейской хартии местного самоуправления, в Конституции РФ, Законе об общих принципах организации местного самоуправления и в других законодательных актах, что придает им нормативно-правовое содержание общеобязательных требований. Их соблюдение обязательно для органов государственной власти и органов местного самоуправления.

В Конституции РФ получили признание следующие общие принципы местного самоуправления: самостоятельность решения населением вопросов местного самоуправления (ст. 12 и 130). Муниципальные образования самостоятельны в решении вопросов местного значения, что реализуется путем местного референдума, местных выборов, с помощью других форм прямого волеизъявления, через деятельность граждан в выборных и других органах местного самоуправления.

Население самостоятельно определяет организационную форму осуществления местного самоуправления, наименование и структуру его органов. Местное самоуправление обеспечено финансово-экономической самостоятельностью, управляет муниципальной собственностью, утверждает и исполняет местный бюджет, устанавливает местные налоги и сборы.

Организационное обособление местного самоуправления в системе управления обществом и государством (ст. 12). Местное самоуправление должно иметь автономию в отношении своей компетенции, обладать свободой действия для осуществления собственных инициатив по любому вопросу, находящемуся в его ведении. Органы местного самоуправления не входят в систему государственной власти.

Но это не означает, что органы местного самоуправления обособлены или оторваны от органов государственной власти. Ведь они решают местные вопросы на основе законов и иных нормативно-правовых актов, принимаемыми государственными органами власти, то есть государство устанавливает юридические рамки самостоятельности органов местного самоуправления, законодательно определяет пределы их полномочий. Речь идет об организационной обособленности органов местного самоуправления и органов государственной власти, о разделении властей по вертикали.

Организационно обособленные органы местного самоуправления наделены, в соответствии с уставом муниципального образования, собственной компетенцией в решении вопросов местного значения. Предметы ведения разграничиваются между муниципальными образованиями и последние не подчиняются другим муниципальным образованиям. Являясь юридическими лицами, муниципальные образования обладают правом на муниципальную собственность и являются участниками гражданского оборота.

Многообразие организационных форм местного самоуправления (ст. 131). Местное самоуправление осуществляется гражданами непосредственно, а также через выборные и иные органы местного самоуправления.

Таким образом, *местное самоуправление представляет собой специфический уровень власти, на котором решаются местные проблемы посредством государственно-властных полномочий.* Посмотрите, как понимается местное самоуправление Европейской хартией о местном самоуправлении (октябрь 1985). Федеральным законом от 6.10.2003 "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Рассмотрите

основные положения Федерального закона, который вносит существенные изменения в организацию и деятельность органов местного самоуправления. В частности закон уточняет понятие территории, где граждане имеют право на выборную власть (местное самоуправление). Вводятся два типа муниципальных образований: муниципалитеты, муниципальные округа, имеющие определенную компетенцию и территориальную определенность. Обратите внимание на то, что главное в муниципальной реформе - финансовые изменения. Новый закон устанавливает долговременное закрепление за местным самоуправлением источников дохода, а также четкое разграничение полномочий между местным самоуправлением, регионами и федеральным центром.

Под системой местного самоуправления понимается совокупность организационных форм и институтов, посредством которых населением решаются вопросы местного значения. К ним относятся: местный референдум, выборы, собрания (сходы) и др. Охарактеризуйте их. Полномочия местного самоуправления - это закрепленные федеральным законодательством, а также нормативно-правовыми актами местного самоуправления права и обязанности, связанные с реализацией задач и функций местного самоуправления. Согласно п. 1, ст. 192, органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, устанавливают местные налоги и сборы, осуществляют охрану общественного порядка, а также решают иные вопросы местного значения. Можно выделить четыре основные группы вопросов местного значения:

1. Управление объектами, находящимися на данной территории и имеющими для нее общехозяйственное значение - средства сообщения, дороги, жилой фонд и т. п.

2. Управление общесоциальными объектами (здравоохранение, образование, культура).

3. Планирование социально-экономического развития территории (застройка населенных пунктов, занятость населения, коммуникации и т. п.).

4. Защита прав и свобод человека и гражданина, охрана общественного порядка и окружающей среды. Данная классификация включает лишь основные вопросы. Полный перечень конкретных вопросов закрепляется в законодательных актах субъектов РФ и уставах муниципальных образований. Посмотрите, какие вопросы отнесены к вопросам местного значения в законодательстве Тамбовской области о местном самоуправлении. В заключение остановитесь на конституционных гарантиях местного самоуправления, под которыми понимаются правовые средства обеспечения деятельности местного самоуправления.

В ст. 133 Конституции РФ эти гарантии определены как право на судебную защиту, право на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами госвласти, запрет на ограничение прав местного самоуправления (кроме случаев необходимости обеспечения государственной и общественной безопасности).

### **План практического занятия**

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Содержание, смысл и значение местного самоуправления.
2. Местное самоуправление в европейской традиции (от средневековья к современности). Местное самоуправление в европейской традиции (от средневековья к современности). Модели местного самоуправления в европейской традиции.
3. История становления и развития института местного самоуправления в России:
4. Законодательные основы местного самоуправления.
5. Структура органов местного самоуправления.
6. Функции и основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
7. Специфика и особенности конституционных основ местного самоуправления в России.
8. Определение категории «право граждан на местное самоуправление».

9. Значение правовой формулы «решение жителями местных вопросов под свою ответственность».

10. Разграничение полномочий и сферы ответственности государственной власти и местного самоуправления. Основные принципы разграничений.

11. Территориальные основы (гарантии) местного самоуправления по действующему законодательству РФ.

12. Виды и типы муниципальных образований.

13. Финансово-экономические основы (гарантии) местного самоуправления. Гарантируют ли они осуществление местного самоуправления.

14. Судебные основы (гарантии местного самоуправления).

15. Модели организации местной власти, предусмотренные действующим законодательством РФ.

16. Перед кем и за что отвечают органы и должностные лица местного самоуправления?

17. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.

### **Контрольные вопросы и задания для практического занятия**

1. В чем разница между пониманием субъекта реализации права на местное самоуправление по российскому законодательству и согласно Европейской Хартии местного самоуправления? Проведите сравнительный анализ первых глав двух этих документов.

### **Нормативно-правовые акты к практическому занятию**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.

2. «Европейская хартия местного самоуправления» (совершено в Страсбурге 15.10.1985). Конвенция ратифицирована Федеральным законом от 11.04.1998 № 55-ФЗ. Вступил в силу для Российской Федерации 1 сентября 1998 года // «Собрание законодательства РФ», 07.09.1998, № 36, ст. 4466, «Российская юстиция», 1996, № 9, С. 2 - 5, «Бюллетень международных договоров», № 11, 1998, «Дипломатический вестник», № 10, 1998.

3. Федеральный закон от 11.04.1998 № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // «Собрание законодательства РФ», 13.04.1998, № 15, ст. 1695, «Российская газета», № 73, 15.04.1998.

4. Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (вместе с «Временным положением о проведении выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления в субъектах Российской Федерации, не обеспечивших реализацию конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления») // «Собрание законодательства РФ», 02.12.1996, № 49, ст. 5497, «Российская газета», № 232, 04.12.1996.

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.06.2012) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 06.10.2003, № 40, ст. 3822, «Парламентская газета», № 186, 08.10.2003, «Российская газета», № 202, 08.10.2003.

6. Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» // «Собрание законодательства РФ», 25.07.2005, № 30 (ч. 1), ст. 3108, «Российская газета», № 161, 26.07.2005, «Парламентская газета», № 136-137, 05.08.2005.

7. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 04.03.2014) «О муниципальной службе в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 05.03.2007, № 10, ст. 1152, «Российская газета», № 47, 07.03.2007, «Парламентская газета», № 34, 07.03.2007.

## **1.18 Практическое занятие «Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления»**

### **План практического занятия**

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Понятие конституционного контроля, цели и задачи.
2. Формы осуществления конституционного контроля в современных зарубежных государствах.
3. Учреждение и развитие института конституционного контроля в России. Конституционный контроль в СССР и в современной России.
4. Объекты и субъекты конституционного контроля.
5. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура.
6. Компетенции и принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации и требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
8. Конституционное судопроизводство и его принципы.
9. Решения (постановления, определения и заключения) Конституционного Суда Российской Федерации в системе российского права.
10. Конституционные и Уставные Суды субъектов Российской Федерации: организационно-правовой статус и практика разрешения дел.

### **Контрольные вопросы и задания для практического занятия**

1. Чем отличается «конституционный контроль» от «конституционного надзора».
2. Вправе ли осуществлять конституционный контроль Президент Российской Федерации, палаты Федерального Собрания Российской Федерации?
3. По каким причинам Президентом Российской Федерации была приостановлена деятельность Конституционного Суда РФ в октябре 1993 г.?
4. Может ли Конституционный Суд РФ при реализации полномочия о толковании Конституции РФ своим решением вносить изменения в толкуемые конституционные нормы, дополнять или изменять их (дайте анализ соответствующих постановлений Конституционного Суда РФ, касающихся толкования статей 105, 106, 107, 137, 111 п. 4 и др.).
5. Как известно, решения Конституционного Суда Российской Федерации обжалованию не подлежат и вступают в силу немедленно после их провозглашения – не является ли подобное положение нарушением прав граждан на защиту своих прав.

### **Нормативно-правовые акты к практическому занятию**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 03.03.2014, № 9, ст. 851, «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 04.06.2014) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // «Российская газета», № 138 - 139, 23.07.1994, «Собрание законодательства РФ», 25.07.1994, № 13, ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" // "Российская газета", N 3, 06.01.1997, "Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1.

4. Регламент Конституционного Суда РФ (ред. от 08.07.2014) // "Вестник Конституционного Суда РФ", N 1, 2011.

5. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации за 1990-е гг.

**2000 г.**

Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2000 г. № 12-П

По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия

**1999 г.**

Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 2-П

По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации

Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июля 1999 г. № 10-П

По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации

Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 1999 г. № 15-П

По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации

**1998 г.**

Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П

По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации

Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. № 28-П

По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации

**1997 г.**

Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 1997 г. № 12-П

По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области

**1996 г.**

Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 1996 г. № 10-П

По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации

**1995 г.**

Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 1995 г. № 1-П

По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации

Постановление Конституционного Суда РФ от 12 апреля 1995 г. № 2-П

По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации

Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 12-П

По делу о толковании статьи 136 Конституции РФ

Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. № 15-П

По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации

## **2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

### **Общие положения**

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

В процессе самостоятельной работы осуществляется систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков исследовательской деятельности.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

При организации самостоятельной работы студенту особенно важно правильно определить объем и структуру содержания учебного материала, выносимого на самостоятельную проработку.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении всего изучения дисциплины «Конституционное право» в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям;
- работу с библиотечным фондом;
- работу с электронными справочными системами;
- изучение научной литературы и нормативных актов при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Конституционное право» включает следующие виды его активности:

- 1. Проработка лекционного материала;**
- 2. Изучение тем теоретической части дисциплины, внесенных для самостоятельной проработки;**
- 3. Подготовка к практическим занятиям;**
- 4. Выполнение индивидуальных заданий;**
- 5. Выступление (доклад) на занятии;**
- 6. Подготовка к тесту;**
- 7. Подготовка к зачету;**
- 8. Подготовка к экзамену**

В процессе обучения по дисциплине «Конституционное право» предусмотрены следующие формы и методы проведения занятий:

- лекции, которые проводятся методом проблемного изложения материала;
- практические занятия, которые могут проводиться как в форме теоретических обсуждений и дискуссий, так и в форме решения конкретных казусов.

**Проработка лекционного материала** – прочтение конспекта по лекционному занятию, учебной литературы.

Студенту следует перед каждой последующей лекцией прочитать предыдущую лекцию, чтобы вспомнить пройденный материал.

При правильной организации самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, становится активным самостоятельным субъектом учебно-профессиональной деятельности и развивает профессиональные компетенции.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поэтому необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос лектору.

### **Методические рекомендации по составлению конспектов учебной и научной литературы**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

**Выполнение индивидуальных заданий (домашние задания)** представляет собой написание, сдача преподавателю и обсуждение на занятиях мотивационного (аналитического) эссе по основным разделам дисциплины.

Мотивационное (аналитическое) эссе (письменное задание) – индивидуальные впечатления и соображения обучающегося по конкретному поводу или предмету. Тезисы этих эссе будут каждым студентом выносятся на занятие и обсуждаться.

#### *Темы домашних заданий*

1. Мотивационное (аналитическое) эссе: Современные представления о сущности и содержании конституции и Конституция 1993 года.
2. Мотивационное (аналитическое) эссе: Конституционно-правовая ответственность. Особенности и механизмы реализации
3. Мотивационное (аналитическое) эссе: Конституционализм как идея. Особенности российской конституционной модели.
4. Мотивационное (аналитическое) эссе: Конституционный принцип политического многообразия и многопартийности в контексте современного развития российского законо-

детельства о политических партиях.

5. Мотивационное (аналитическое) эссе: Россия как светское государство. Правовые основы взаимодействия российского государства с ведущими конфессиями.

6. Мотивационное (аналитическое) эссе: Народное представительство в России, его роль, законодательное закрепление, проблемы функционирования.

7. Мотивационное (аналитическое) эссе: Политические права и свободы. Ограничения и проблематика реализации.

8. Мотивационное (аналитическое) эссе: Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Влияние решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека на российскую правоприменительную практику.

9. Мотивационное (аналитическое) эссе: Конституционные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина и их реализация в субъектах РФ.

10. Мотивационное (аналитическое) эссе: Принципы и основания ограничения прав и свобод. Права человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения.

11. Мотивационное (аналитическое) эссе: Особенности территориального устройства РФ как федерации. Основные тенденции развития федеративных отношений в России.

12. Мотивационное (аналитическое) эссе: Совместная компетенция РФ и ее субъектов. Особенности реализации и существующая практика.

13. Мотивационное (аналитическое) эссе: Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений в РФ.

14. Мотивационное (аналитическое) эссе: Характеристика и современные тенденции развития избирательной системы РФ. Возможные преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательной системы.

15. Мотивационное (аналитическое) эссе: Назначение выборов. Субъекты и правила назначения. Единый день для голосования.

16. Мотивационное (аналитическое) эссе: Общественный контроль за выборами. Виды, формы и перспективы использования применительно к российской избирательной системе.

17. Мотивационное (аналитическое) эссе: Роль политических партий и общественных объединений в организации и проведении выборов.

18. Мотивационное (аналитическое) эссе: Предвыборная агитация и информирование. Понятие, формы и проблемы разграничения.

19. Мотивационное (аналитическое) эссе: Понятие и значение референдума, как высшей формы выражения воли народа. Эффективность реализации принятых решений.

20. Мотивационное (аналитическое) эссе: Президент РФ в системе разделения властей. Особенности российской модели в сравнении с классическими (европейскими) демократиями и США.

21. Мотивационное (аналитическое) эссе: Особенности правового статуса высшего должностного лица субъектов РФ. Выборность и назначаемость высших должностных лиц субъектов РФ.

22. Мотивационное (аналитическое) эссе: Совет Федерации как орган представительства субъектов РФ в сравнении с другими федеративными государствами. Изменения в порядке формирования.

23. Мотивационное (аналитическое) эссе: Статус члена парламента. Парламентский иммунитет: доводы за и против. Ответственность членов парламента.

24. Мотивационное (аналитическое) эссе: Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Участие Правительства РФ в принятии законов.

### **Выступление (доклад) на занятии**

Темы докладов:

1. Тенденции в развитии конституционного права в Российской Федерации
2. Проблемы соответствия конституционного законодательства нормам действующей

Конституции России.

3. Конституционно - правовой статус личности в Российской Федерации
4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации
5. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ
6. Проблемы реализации политических прав и свобод в Российской Федерации
7. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции

Российской Федерации

8. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ
9. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
11. Конституционно-правовой статус России по Конституции РФ
12. Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции РФ
13. Проблемы малочисленных народов, коренных народов, национальных меньшинств, национально-культурной автономии

### **Темы опросов на занятиях**

1. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации
2. Порядок опубликования и вступления в силу законов.
3. Значение президентского вето в законодательном процессе.
4. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и цензы, предъявляемые к кандидатам в депутаты ГД ФС РФ
5. Случаи и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.
6. Законодательные ограничения проведения выборов.
7. Законодательные ограничения участия в выборах кандидатов и списков кандидатов.
8. Конституционно-правовые основы изменения статуса субъектов Российской Федерации.
9. Понятие и правовой статус федерального округа РФ. Его место в системе федеративного устройства.
10. Закон РСФСР о гражданстве 1991 г. – исторические и политические условия его принятия, содержание и значение. Сравнить с действовавшим законом СССР о гражданстве.
11. Человек, личность и гражданин с точки зрения биологического, социологического и правового понимания.
- Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объект, содержание, особенности.
12. Виды конституционно-правовых отношений. Правовое состояние как особый вид конституционно-правовых отношений.
13. Учредительное собрание – его правовая природа, значение и итоги.
- Конституционные акты (декреты, декларации и т.д.) и первые конституции РСФСР (1918 и 1925 гг.) и СССР (1924 г.). Конституции РСФСР (1937 и 1978 гг.) и СССР (1936 и 1977 гг.)
14. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и цензы, предъявляемые к кандидатам в члены СФ ФС РФ
15. Законодательные ограничения проведения референдума.
16. Организация выборов в Российской Федерации и организационно-правовой статус избирательной комиссии.
17. Гражданское общество и правовое государство - понятие и значение
18. Порядок рассмотрения и внесения поправок к Конституции РФ.
19. Процедура пересмотра Конституции РФ.
20. Конституционная реформа в РСФСР и РФ кон. 1980-х – нач. 1990-х гг.
21. Государственные конституционные проекты нач. XIX в. Конституционный проект М.М. Сперанского.

22. Формы реализации конституционного права в Российской Федерации – федеральный и региональный
23. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц
24. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации

### **Подготовка к экзаменам и зачетам**

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам.

В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Оптимальное время занятий - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неустойчивые занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

### **Правила подготовки к зачетам и экзаменам:**

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).

- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

- Готовить «шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие «шпаргалки», то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.

- Как это ни парадоксально, но использование «шпаргалок» часто позволяет отвечающему студенту лучше демонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания «запомненного» и «тут же забытого» после сдачи экзамена).

- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он

вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

### **Вопросы для подготовки к зачёту**

1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права.
2. Предмет и метод конституционного (государственного) права.
3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности.
4. Виды конституционно-правовых норм.
5. Конституционно-правовые институты.
6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения.
8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений.
9. Конституционное развитие России, его основные этапы.
10. Понятие и сущность Конституции РФ.
11. Юридические свойства Конституции РФ.
12. Основные черты Конституции РФ.
13. Понятие института конституционного контроля.
14. Понятие и структура конституционного строя РФ.
15. Принципы конституционного строя РФ.
16. Российское Федерация – социальное, светское государство.
17. Конституционные принципы разделения властей, проблемы их реализации.
18. Конституционные принципы федерализма, проблемы их реализации.
19. Принцип идеологического многообразия и многопартийности.
20. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования.
21. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ.
22. Правовая регламентация Российского гражданства.
23. Понятие и принципы гражданства РФ.
24. Основания приобретения гражданства РФ.
25. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
26. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
27. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние.
28. Соотношение понятий человек-личность-гражданин.
29. Личные (естественные) права и свободы в РФ.
30. Политические права и свободы в РФ.
31. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы в РФ.
32. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление.
33. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.
34. Конституционные принципы федеративного устройства России.
35. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ.
36. Понятие и виды субъектов РФ.
37. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
38. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов Федерального значения.
39. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
40. Разграничение компетенции РФ и её субъектов.

### **Экзаменационные вопросы**

1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права.

2. Предмет и метод конституционного (государственного) права.
3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности.
4. Виды конституционно-правовых норм.
5. Конституционно-правовые институты
6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
7. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений.
9. Конституционное развитие России, его основные этапы.
10. Понятие и сущность Конституции РФ.
11. Юридические свойства Конституции РФ.
12. Юридические свойства Конституции РФ.
13. Понятие института конституционного контроля.
14. Понятие и структура конституционного строя РФ.
15. Принципы конституционного строя РФ.
16. Российское Федерация – социальное, светское государство.
17. Российское Федерация – социальное, светское государство.
18. Принцип идеологического многообразия и многопартийности.
19. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования.
20. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ.
21. Правовая регламентация Российского гражданства.
22. Правовая регламентация Российского гражданства.
23. Правовая регламентация Российского гражданства.
24. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
25. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
26. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние.
27. Соотношение понятий человек-личность-гражданин.
28. Личные (естественные) права и свободы в РФ.
29. Политические права и свободы в РФ.
30. Социальные, экономические и культурные права и свободы в РФ.
31. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление
32. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.
33. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.
34. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ.
35. Понятие и виды субъектов РФ.
36. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
37. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
38. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
39. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
40. Избирательное право как институт государственного права РФ.
41. Принципы избирательного права.
42. Избирательный процесс РФ.
43. Принципы избирательного права.
44. Основные стадии избирательного процесса РФ.
45. Референдум в РФ: понятие, виды, правовое регулирование.
46. Президент РФ – глава Российского государства: конституционно-правовой статус и политическая роль Президента.
47. Порядок выборов Президента РФ и прекращение полномочий Президента РФ.
48. Компетенция Президента РФ.
49. Федеральное Собрание – парламент, представительный и законодательный орган

РФ.

50. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
51. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
52. Порядок формирования Совета Федерации.
53. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
54. Компетенция Государственной Думы.
55. Компетенция Совета Федерации.
56. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии.
57. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его место и роль в организации исполнительной власти.
58. Порядок формирования и структура Правительства РФ.
59. Предметы ведения, полномочия Правительства РФ.
60. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ: правовая основа и процедура.
61. Конституционные основы судебной власти России.
62. Конституционные основы судебной власти России.
63. Порядок формирования, организация работы, компетенция Верховного суда РФ.
64. Конституционные принципы правосудия.
65. Прокуратура как орган надзора за соблюдением законности в Российской Федерации.
66. Конституционно-правовая основа местного самоуправления в РФ.
67. Принципы местного самоуправления в РФ.
68. Система местного самоуправления в РФ.
69. Компетенция органов местного самоуправления в РФ.
70. Конституционные гарантии местного самоуправления.

## ГЛОССАРИЙ

**АБСЕНТЕИЗМ** - добровольное неучастие избирателей в голосовании.

**АДМИНИСТРАЦИЯ** - наиболее распространенное название исполнительных органов государственной власти на уровне субъектов РФ и местного самоуправления.

**АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (ПРАВО ГОЛОСА)** - право избирать в выборные государственные органы и органы местного самоуправления.

**АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВЫБОРЫ** - избрание должного лица в какой-либо орган из двух и большего числа конкурирующих между собой кандидатов на должность.

**АПАТРИДЫ** - лица без гражданства. Состояние, при котором лицо, находящееся на территории государства, не является гражданином этого государства и не имеет доказательств принадлежности к гражданству другого государства.

**АУТЕНТИЧНЫЙ** - подлинный, исходящий из первоисточника.

**БЛОК ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ** - соглашение нескольких политических партий о совместном выдвижении кандидата или списка кандидатов на выборах.

**ВЕДЕНИЕ** - понятие, используемое в Конституции РФ для предметного разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами, а также между палатами Федерального Собрания.

**ВЕТО** - акт, приостанавливающий или не допускающий вступления в силу решения каких-либо органов. Правом вето обладает Президент РФ на законы, принятые Федеральным Собранием, но не вступившие в силу.

**ВНЕОЧЕРЕДНАЯ (ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ) СЕССИЯ** - сессия парламента, на которой рассматривается только определенная повестка дня и которая закрывается с исчерпыванием повестки дня.

**ВОЕННЫЕ СУДЫ** - суды общей юрисдикции, действующие в Вооруженных Силах и входящие в единую судебную систему России.

**ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ** - требование закона, согласно которому право участвовать в выборах предоставляется лишь по достижении определенного возраста.

**ВОТУМ ДОВЕРИЯ (НЕДОВЕРИЯ)** - постановка на голосование парламента (нижней палаты) вопроса об оценке деятельности правительства, которое в случае неблагоприятного для правительства решения влечет за собой его отставку. Основная форма реализации принципа ответственности правительства перед парламентом.

**ВСЕОБЩЕЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО** - предоставление активного избирательного права всем совершеннолетним гражданам страны (за исключением лиц, признанных судом недееспособными, и лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы), а также пассивного избирательного права всем гражданам, удовлетворяющим избирательным цензам.

**ВЫХОД ИЗ ГРАЖДАНСТВА** - добровольное прекращение гражданства, осуществляемое либо по ходатайству на имя Президента, либо в порядке регистрации органами внутренних дел.

**ГАРАНТИИ ОСНОВНЫХ ПРАВ И СВОБОД** - условия и средства, которые обеспечивают их реализацию.

**ГИПОТЕЗА** - в теории права структурный элемент нормы права, который указывает на условия ее действия.

**ГОЛОСОВАНИЕ** - подача голоса на выборах, референдуме и при принятии решения в коллегии. В избирательном праве - решающая стадия избирательного процесса,

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** - система гарантий государства от угроз извне и основ конституционного строя внутри страны.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ОФИЦИАЛЬНЫЙ) ЯЗЫК** - основной язык государства, используемый в законодательстве и официальном делопроизводстве, судопроизводстве и т.д.

**ГРАЖДАНСТВО** - устойчивая правовая связь человека с государством, обуславливающая их взаимные права, обязанности и ответственность.

**ДЕМОКРАТИЯ** (власть народа) - ведущая форма социальной и политической организации общества, политического режима в стране, призванная обеспечивать суверенитет народа, власть большинства при охране прав меньшинства, неотчуждаемость прав человека и гражданина.

**ДЕНОНСАЦИЯ** - одностороннее правомерное расторжение международного договора одним из участников.

**ДИСПОЗИЦИЯ** - структурный элемент нормы права, ее ядро, раскрывающее содержание поведения субъекта права, имеющее юридически значимый характер.

**ЕСТЕСТВЕННОЕ ПРАВО** - в теории конституционного права понятие, означающее совокупность принципов, правил и ценностей, продиктованной самой природой человека и в силу этого не зависящих от законодательного признания или непризнания их в конкретном государстве.

**ЗАКОН** - нормативный акт, принимаемый представительным органом. Регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой.

**ЗАКОННОСТЬ** - строгое соблюдение и исполнение конституции и федеральных законов, один из важнейших элементов правового государства.

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС** - строго регламентированная процедура принятия закона, закрепленная в Конституции государства и регламенте представительного органа. Включает в себя пять стадий.

**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО** - совокупность всех правовых актов, принятых уполномоченными на то органами государства и регулирующих общественные отношения в целом, или один из видов общественных отношений.

**ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА** - порядок формирования выборных органов власти, включающая в себя принципы и условия участия в формировании избираемых органов, а также организацию и порядок выборов.

**ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО** (в объективном смысле) - система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных органов государства и местного самоуправления.

**ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО** (в субъективном смысле) - гарантированная государством возможность гражданину участвовать в выборах и быть избранным.

**ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ** - организации временного или постоянного характера, наделенные в соответствии с избирательным законом правом выдвигать кандидатов на выборах и иным образом участвовать в избирательном процессе (политические партии, политические движения и др.)

**ИНАУГУРАЦИЯ** - церемония вступления в должность главы государства.

**ИНВЕСТИТУРА** - наделение лица или группы лиц властными полномочиями, предусмотренными Конституцией.

**КОЛЛИЗИЯ ЗАКОНОВ** - расхождение содержания (столкновение) двух или более формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу.

**КОМПЕТЕНЦИЯ** - совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей конкретного государственного органа (органа местного самоуправления), должностного, определяющих его место в системе государственных органов (органов местного самоуправления).

**КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ** - правление, ограниченное конституцией, политическая система, опирающаяся на конституцию и конституционные методы правления. Политико-правовая теория, обосновывающая необходимость установления конституционного строя.

**КОНСТИТУЦИОННАЯ ЗАКОННОСТЬ** - режим неукоснительного соблюдения Конституции и иных конституционно-правовых актов всеми субъектами конституционно-правовых отношений.

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ НОРМЫ** - нормы, закрепленные в Конституции. Регулируют конституционные отношения. Обладают высшей юридической силой.

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ** - выраженные в Конституции общие основополагающие начала, определяющие содержание общественных отношений, являющихся объектом конституционно-правового регулирования.

**КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ** - совокупность конституционно-правовых норм, закрепляющих положение человека в обществе, определяемое достигнутым уровнем экономического, социального, политического развития государства.

**КОНФЕДЕРАЦИЯ** - форма союза государств, при которой входящие в союз государства сохраняют свой суверенитет в полном объеме.

**КУЛЬТУРНАЯ АВТОНОМИЯ** - предоставление какой-либо этнической общности, составляющей меньшинство в данном государстве, определенной самостоятельности в вопросах организации образования и других форм культурной жизни.

**ЛЕГИСЛАТУРА** - 1. Срок полномочий, а также период деятельности избранного представительного органа. 2. Наименование законодательных органов в некоторых странах.

**ЛЕГИТИМНОСТЬ** - юридический термин, применяемый для характеристики правового порядка, обладающего законностью, в силу которого он диктует обязательные требования и установки.

**МАЖОРИТАРНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА** - система выборов, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотировались.

**МЕСТНЫЙ РЕФЕРЕНДУМ** - народное голосование по наиболее важным вопросам местного самоуправления; решения, принятые референдумом, являются окончательными.

**МНОГОПАРТИЙНОСТЬ** - наличие в стране многих или нескольких политических партий, которые реально участвуют в политическом процессе.

**НАРОДОВЛАСТИЕ** - осуществление народом своей власти непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления - непосредственное и представительное народовластие.

**НАТУРАЛИЗАЦИЯ** - прием в гражданство РФ иностранца по его заявлению при условии соответствия им требованиям законодательства.

**НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ДЕМОКРАТИЯ** - прямое осуществление власти народом, различные формы принятия самим населением решений общего и местного характера. Важнейшей из таких форм является референдум.

**НОРМЫ ПРАВА** - общеобязательные правила поведения, устанавливаемые органами государства и охраняются его принудительной силой.

**ОБРАТНАЯ СИЛА ЗАКОНА** - сумма правил, определяющих возможность применения нового закона к отношениям, возникшим до его вступления в силу.

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ** - добровольная организация, создаваемая в результате свободного волеизъявления граждан, объединившихся на основе общности интересов.

**ОМБУДСМЕН** - институт народного защитника. В РФ - уполномоченный по правам человека

**ОПТАЦИЯ (выбор гражданства)** - способ приобретения и прекращения гражданства при изменении государственной принадлежности территории.

**ОТНОСИТЕЛЬНОЕ ВЕТО** - отказ главы государства в санкционировании закона, лишь приостанавливающий вступление его в силу.

**ПАРЛАМЕНТАРИЗМ** - система правления, характеризующаяся четким распределением законодательной и исполнительной функций при формальном верховенстве парламента по отношению к другим органам власти.

**ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО** - часть норм конституционного права, предмет которых - высший представительный и законодательный государственный орган, его организация и деятельность.

**ПАССИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО** - право избираться в выборные органы государства и местного самоуправления.

**ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ** - совокупность приемов и методов, при помощи которых осуществляется власть государственными органами (демократический тоталитарный, авторитарный).

**ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО** - демократическое государство, организация деятельности которого, всех его органов, должностных лиц основаны на праве и связаны с ним.

**ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ СУБЪЕКТОВ** - круг конституционно зафиксированных вопросов, по которым в зависимости от формы правления государства соответствующие государственные органы Федерации и ее субъектов компетентны принимать решения. В федеративных государствах обычно устанавливаются три вида предметов ведения: предметы исключительного ведения федерации, предметы совместного ведения федерации и ее субъектов и предметы ведения субъектов Федерации.

**ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ ДЕМОКРАТИЯ** - осуществление народом власти через избранные им государственные органы.

**ПРОМУЛЬГАЦИЯ ЗАКОНА** - издание Президентом специального акта (указа), содержащего распоряжение об официальном опубликовании закона.

**ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА** - порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится пропорционально полученному ими количеству голосов.

**ПРЯМОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО** - принцип избирательной системы, предполагающий непосредственную подачу избирателем своего голоса за конкретного кандидата или список кандидатов, а не через выборщиков-посредников

**РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ** - принцип организации и осуществления государственной власти, требующий строгого разграничения законодательной, исполнительной и судебной властей.

**РЕГЛАМЕНТ** - правовой акт, детально определяющий внутреннюю организацию и порядок деятельности представительных и других государственных органов.

**САНКЦИОНИРОВАНИЕ ЗАКОНА** - одобрение закона главой государства посредством подписания его официального текста.

**СВОБОДА ИНФОРМАЦИИ** - право каждого искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

**СВОБОДА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ** - право человека и гражданина на свободу передвижения в пределах своей страны и право покинуть свою и любую страну.

**СВОБОДА СЛОВА** - важнейшее конституционное право граждан, обеспечивает возможность публично выражать свое мнение или убеждения в печати, в иных средствах массовой информации, на митингах, собраниях и т. д.

**СВОБОДА СОВЕСТИ** - право любого лица исповедовать любую религию или не исповедовать никакой религии, распространять религиозные или антирелигиозные убеждения.

**СЕЦЕССИЯ** - выход из состава государства какой-либо его части.

**СЛУЖЕБНЫЙ ЦЕНЗ** - положения закона, ограничивающие избирательные права граждан по признаку занимаемой должности, профессиональной деятельности или духовного сана.

**СОВМЕСТНОЕ ВЕДЕНИЕ** - круг вопросов, которые совместно решаются двумя или несколькими органами, центральными и местными органами, в федеративных государствах - федерацией и ее субъектами.

**СУБЪЕКТ ПРАВА** - лицо (физическое и юридическое), обладающее по закону способностью иметь и осуществлять права и юридические обязанности.

**УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО** - сложное (простое) государство, большинство частей которого не имеют статуса государственных образований, является единицами административно-территориального деления, которые управляются на основе законов, принимаемых центральными органами.

**УЧРЕДИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ** - полномочия по принятию и существенному изменению конституции.

**ФЕДЕРАТИВНОЕ ГОСУДАРСТВО** - сложное (союзное) государство, состоящее из государственных образований, обладающих юридической и определенной политической самостоятельностью.

**ФИЛИАЦИЯ** - приобретение гражданства по рождению на основе принципов: "права крови", то есть с учетом гражданства, родителей и "права почвы", то есть в зависимости от места рождения.

**ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ** - организация власти, характеризующаяся структурой и правовым положением высших органов государственной власти, а также устанавливает порядок взаимоотношений между ними (монархия, республика).

**ЭЛЕКТОРАТ** –

1. Совокупность лиц, имеющих право участвовать в выборах;
2. Круг избирателей, голосующий за определенную политическую партию, определенного кандидата.

## Список литературы

### 1. Основная литература

1. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01862-2. (Дата обращения: 30.04.2018 г.) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AD1F5474-AFE7-4D05-9EC2-A44AA4C6D82E/konstitucionnoe-pravo-rf-v-2-ch-chast-1> (дата обращения: 05.07.2018).

2. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Васильева ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01864-6. (Дата обращения: 30.04.2018 г.) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9A0FD98F-3979-4791-94BE-059F54F42FBD/konstitucionnoe-pravo-rf-v-2-ch-chast-2> (дата обращения: 05.07.2018).

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. (Дата обращения: 30.04.2018 г.) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A655320D-9F57-4CD9-81BF-56598C80BA1D/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast> (дата обращения: 05.07.2018).

4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0. (Дата обращения: 30.04.2018 г.) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast> (дата обращения: 05.07.2018).

### 2. Дополнительная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. (Дата обращения: 30.04.2018 г.) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii> (дата обращения: 05.07.2018).

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. (Дата обращения: 30.04.2018 г.) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68/konstitucionnoe-pravo-praktikum> (дата обращения: 05.07.2018).

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [http:// www. elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. [http:// www. lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
3. [http:// www. law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
4. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
6. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Администрация Президента РФ – <http://www.kremlin.ru>.
2. Государственная Дума Федерального собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>.
3. Региональные органы государственной власти субъектов РФ – <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>.
4. Официальная Россия: Органы государственной власти РФ – <http://www.gov.ru>.
5. Правительство РФ – <http://www.government.gov.ru>
6. Совет Федерации Федерального собрания РФ – <http://www.council.gov.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики [Электрон. ресурс]. Режим доступа – <http://www.gks.ru/>
8. Интернет портал Содружества Независимых Государств – <http://www.e-cis.info>
9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. – <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>