

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

Кафедра истории и социальной работы

И.В. Кирдяшкин

Учебно-методическое пособие
для практических занятий по курсу
«Проблемы социальной работы с молодежью»

2007

В соответствии с ГОС в высших учебных заведениях на III-IV курсах специальности «Социальная работа» изучается курс «Проблемы социальной работы с молодежью».

Пособие представляет собой сборник учебно-методических материалов для проведения практических занятий по курсу «Проблемы социальной работы с молодежью». Каждая тема снабжена: вопросами для обсуждения, темами рефератов и сообщений, вопросами для контроля и самоконтроля, списком необходимой для подготовки к занятиям литературой. Пособие рассчитано на подготовку студентов к практическим занятиям, экзамену, курсовым работам, темам, отведенным в рамках курса, для самостоятельного изучения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Учебно-методические материалы для практических занятий	4
2. Перечень вопросов к экзамену	24
3. Приложение 1 (Аналитический материал «Инфраструктура учреждений органов по молодежной политике субъектов Российской Федерации» (Извлечение))	27

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Проблема субъектности молодежи и ее социализации.

Молодежь как субъект и объект социальных отношений. Социальная структура общества. Молодой человек, семья, социальные группы. Своеобразие молодежи как социально-демографической группы. Социальное развитие молодежи. Проблемы социализации молодежи в наши дни. Факторы, влияющие на социализацию человека. Основные модели социализации молодежи. Особенности включения в общественную жизнь современной молодежи.

Основные положения теоретического осмысления молодежи. Теоретико-методологические основы социальной работы с молодежью. Связь учебной дисциплины с практикой социальной работы с молодежью.

Мотивация цели занятия

Проблема социализации личности является одной из основных в социальной работе, изучающей установленные и действующие в обществе механизмы передачи социального опыта от поколения к поколению, соотношение преемственности и институтов социализации. В данной теме ставится цель - ознакомить студентов с особенностями социализации молодежи, ее типологизацией, отклонениями от нормы.

Вопросы для подготовки и обсуждения на занятии:

1. Основные характеристики молодежи.
2. Особенности социализации молодежи. Молодежные субкультуры.
3. Типология социализации молодежи.
4. Феномен отклоняющейся молодежной социализации.

Темы для докладов и сообщений:

1. Эйкуменизация молодежи.
2. Биореализация, эмоционально-психическое становление и развитие молодежи.
3. Социализация людей с ограниченными возможностями.
4. Социализационные траектории молодежи.
5. Концепции социализации молодежи.
6. Социализация в обществе риска.

Основные понятия: социализация, социализационная норма, первичная социализация, вторичная социализация, мезосоциализация молодежи, экономизация молодежи, политизация молодежи, этнокультурная социализация молодежи, эйкуменизация молодежи, аномия.

Контрольные вопросы:

1. Определите особенности социализации молодежи.
2. Дайте определение социализации.
3. Укажите этапы социализации.
4. Покажите виды социализации молодежи.
5. Проведите анализ отклоняющейся социализации, ее виды.
6. Покажите генезис социализационной нормы.
7. В чем причины нарушения нормы?
8. В чем особенности молодежных субкультур?
9. Укажите признаки молодежных субкультур.

Литература

1. Павловский В.В. Ювентология: проект интегративной науки о молодежи. - М.: Академический проект, 2001. 304 с.
2. Ковалева А.И. Концепция социализации молодежи: нормы, отклонения, социализационные траектории // Социс. 2003, № 1. С. 54-60.
3. Луков В.А. Особенности молодежных субкультур в России // Социс. 2002. №10. С.79-87.

4. Карпухин О.И. Молодежь России: особенности социализации и самоопределения // Социс. 2000, № 3. С.124-128.
5. Чупров В.И., Зубок Ю.А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. М.: Наука, 2001. 350 с.
6. Левикова С.И. Молодежная субкультура: Учебное пособие. М., 2004. 608 с.

Тема 2. Законодательные основы государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью

Правовое обеспечение государственной молодежной политики (ГМП) как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений.

Особенности формирования молодежного законодательства в условиях федеративного государственного устройства. Законодательные акты в области ГМП и социальной защиты молодежи.

Правовые акты органов исполнительной власти. Нормативно-правовая база развития социальных молодежных служб.

Мотивация цели занятия

Правовое обеспечение ГМП важный элемент эффективности социальной работы с молодежью. Обеспечение на законодательном уровне норм социальной защиты молодежи является основой ее социальной, экономической и политической интеграции в общество. Цель занятия – ознакомление студентов с основными законодательными актами, обеспечивающими правовую легитимность ГМП в РФ.

Вопросы для подготовки и обсуждения на занятии:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Основы ГМП в Конституции РФ.
3. Основы законодательства, обеспечивающего ГМП в РФ.

4. Правовое обеспечение социальной защиты молодежи на региональном уровне.

Темы для докладов и сообщений:

1. Федеральные и региональные законы, связанные с социальной политикой в отношении молодой семьи.
2. Правовое обеспечения прав молодых людей на труд и условия труда.
3. Законодательное обеспечение прав молодых людей на образование.

Основные понятия: всеобщая декларация прав человека, конституция, федеральный, региональный закон, социальная защита, правовой статус.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные законы, регулирующие ГМП в РФ.
2. Какая декларация является основой законодательства РФ в сфере ГМП.
3. Дайте характеристику правового статуса молодого человека в РФ.

Литература

1. Учебные материалы по курсу «Проблемы социальной работы с молодежью». Томск: Изд-во ТУСУР, 2004, С.9-42.
2. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года.
3. Департамент по молодежной политике, физической культуры и спорта администрации Томской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://depms.tomsk.ru>.
4. Резолюция Всероссийской научно-практической конференции «Система защиты прав несовершеннолетних и молодежи в регионах Российской Федерации: проблемы, тенденции, перспективы» // Федеральный портал информационной поддержки детей и молодежи. Департамент по молодежной политике, воспитанию и социальной защите детей. Федеральный портал информационной поддержки детей и молодежи Министерства образования РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://internet-1.ru/1dep/doc/sp/15.htm>
5. Развитие системы ювенальной юстиции в Российской Федерации (Аналитический материал, г. Москва, 2006 г.) // Федеральный портал информационной поддержки детей и молодежи. Департамент по молодежной

политике, воспитанию и социальной защите детей Министерства образования РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://internet-1.ru/1dep/doc/sp/15.htm>

Тема 3. Государственная молодежная политика - составная часть социальной политики государства

Социальная политика государства: сущность и содержание. Управление социальной сферой. Государственная молодежная политика - деятельность государства, направленная на создание социально-экономических и организационных условий, правовых гарантий для социального становления и развитых молодых граждан, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах всего общества инновационный характер государственной молодежной политики.

Концептуальные основы государственной молодежной политики в Российской Федерации. Государственные органы по делам молодежи: структура и функции. Органы по делам молодежи в структуре законодательной власти. Государственные органы по делам молодежи в структуре исполнительной власти, субъектов федерации: юридический статус, направления деятельности.

Мотивация цели занятия

В условиях продолжающегося социального расслоения у молодых граждан отсутствуют равные шансы на получение образования, достойной работы, медицинских, социально-бытовых и других услуг. С каждым годом ухудшается состояние здоровья молодежи, размываются духовные ценности, ориентиры, усиливается недоверие к институтам власти. Сохраняется высокий уровень преступности в молодежной среде. В 1993 году в РФ принято постановление об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ. Данное постановление положило начало огромной деятельности в социальной работе с молодежью как на федеральном, так и на местном уровнях. Создана

нормативная правовая база реализации государственной молодежной политики в России. Цель занятия - изучение студентами концептуальных основ государственной молодежной политики в РФ.

Контрольные вопросы:

1. Концептуальные основы государственной молодежной политики в РФ.
2. Направления реализации государственной молодежной политики в РФ.
3. В чем состоит социальная политика государства?

Темы для докладов и сообщений:

1. Студенческая семья: сущность, функции, проблемы.
2. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики.
3. Патриотическое воспитание молодежи.
4. Развитие системы социальных служб и клубов для молодежи и молодых семей.
5. Поддержка молодежных и детских общественных объединений.

Основные понятия: молодежная политика, молодые семьи, молодежные объединения, социальная политика, социальная профилактика, социальные услуги, социальная защищенность, социальная поддержка, социальная программа.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение «Государственной молодежной политике».
2. В отношении кого проводится государственная молодежная политика в России?
3. Кем осуществляется государственная молодежная политика?
4. Укажите принципы государственной молодежной политики.
5. Определите цели государственной молодежной политики.
6. Укажите направления реализации государственной молодежной политики.
7. Какие проводятся меры по реализации государственной молодежной политики.
8. Покажите цель и задачи государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

9. Перечислите стратегические цели государственной молодежной политики.

Литература

1. Холостова Е.И. Социальная политика 2001. М., ИНФА-М.1999. С.154-169.

2. Учебные материалы по курсу «Проблемы социальной работы с молодежью». Томск: Изд-во ТУСУР, 2004, С.9-42.

3. Кирдяшкин И.В. Социальная работа с молодежью. Томск: Изд-во ТУСУР, 2006, С. 42-115.

4. Стратегия государственной молодежной политики // Федеральный портал информационной поддержки детей и молодежи. Департамент по молодежной политике, воспитанию и социальной защите детей Министерства образования РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://internet-1.ru>

Тема 4. Основные направления и принципы государственной молодежной политики

Создание объективных условий для цивилизованного социального становления и развития подрастающего поколения. Создание благоприятных условий для инновационной самостоятельной деятельности молодежи в различных сферах общества и в интересах самого единства.

Особенности развития, важнейшие социальные характеристики современной российской молодежи. Проблемы духовно-нравственного становления молодежи. Проблема дистанцирования молодежи от государства.

Меры по профилактике асоциального поведения молодежи.

Мотивы цели занятия

Государственная молодежная политика является одной из главных составляющих будущего состояния общества. Ее направленность и эффективность формирует культурный и экономический облик и ресурсы будущей России. Цель занятия – познакомить студентов с основными

показателями инновационной деятельности государства и их связь с молодежной политикой.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие инновация.
2. Молодежная политика в сфере инновационного развития.
3. Проблемы, факторы, ослабляющие интеграцию молодежи в социально-экономическую деятельность государства.

Темы для докладов и сообщений:

1. Инновационное образование.
2. Факторы социального отчуждения молодежи.
3. Пути социальной интеграции томской молодежи.

Основные понятия: интеграция, инновация, принципы, нравственность, духовность, дистанцирование, асоциальность.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение инновации.
2. Роль молодежи в экономической деятельности общества?
3. Определите основные направления деятельности государства в сфере интеграции молодежи в экономическую жизнь страны.
4. В чем состоят проблемы интеграции?
5. Как общество и государство их решает?

Литература:

1. О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики / Указ Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 г. № 1075. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации // Постановление Верховного Совета РФ. 1993. №25. Ст. 903. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Учебные материалы по курсу «Проблемы социальной работы с молодежью». Томск: Изд-во ТУСУР, 2004, С.44-49.
4. Кирдяшкин И.В. Социальная работа с молодежью. Томск: Изд-во ТУСУР, 2006, С. 35-42.
5. Всероссийский банк данных информационно-аналитических материалов по основным направлениям государственной молодежной политики Российской Федерации // Федеральный портал информационной поддержки детей и молодежи. Департамент по молодежной политике, воспитанию и социальной защите детей Министерства образования РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dmp.mgoru.ru/>

Тема 5. Опыт и проблемы реализации молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях

Перемещение центра тяжести законодательства о молодежи и ГМП с федерального уровня на уровень субъектов РФ. Работа местных органов власти по осуществлению ГМП. Региональные программы «Молодежь». Молодежные фонды как инструмент осуществления ГМП. Опыт решения социальных проблем и создания условий для самореализации молодежи в Томской области.

Мотивация цели занятия

Современная томская молодежь - это те, кто в новом столетии будут определять развитие региона и страны в целом. Именно поэтому решение проблем молодежи сегодня является вопросом национальной и региональной безопасности. Практика показывает, что решение молодежных проблем и оптими-

зация молодежной политики в Томской области могут быть достигнуты только на основе разработки и реализации государственных молодежных программ.

Цель занятия - изучение студентами законов и социальных программ молодежной политики в Томской области.

Вопросы для подготовки и обсуждения на занятии:

1. Закон Томской области «О государственной молодежной политике в Томской области».
2. Областная целевая программа «Молодежь».
3. Законы Томской области о социальной поддержке молодежи.
4. Структура органов по делам молодежи города Томска и Томской области.

Темы для докладов и сообщений:

1. Развитие социальной работы со студентами в томских вузах.
2. Ценностные ориентации томской молодежи.
3. Молодежные программы администрации Томской области.
4. Программы студенческой занятости.
4. Проблемы становления социального обслуживания молодежи в условиях г. Томска.
5. Социальное самочувствие безработной молодежи города Томска.
6. Политический портрет томской молодежи.

Основные понятия: молодежь, молодая семья, молодежные объединения, молодежная политика, молодежная программа, социальная защита, специалист по работе с молодежью.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение инновации.
2. Роль молодежи в экономической деятельности общества?
3. Определите основные направления деятельности государства в сфере интеграции молодежи в экономическую жизнь страны.
4. В чем состоят проблемы интеграции?
5. Как общество и государство их решает?

5. Раскройте содержание программы «Патриотическое воспитание молодежи в Томской области».

6. Покажите нормативно-правовую базу, затрагивающую поддержку молодежи в Томской области.

8. Раскройте структуру органов по делам молодежи г. Томска.

9. Как осуществляется социальная работа в г. Томске и области с молодыми инвалидами?

Литература

1. Социальная политика. Учебник. Под ред. Н.А. Волгина. М., Экзамен, 2004. С.694-695.

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации /ФЗ РФ от 6 октября 2003 г. - № 131-ФЗ. Одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года. Вступил в силу 1 января 2006 г. // Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

3. Положение о Департаменте по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области // Департамент по молодежной политике, физической культуры и спорта администрации Томской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://depms.tomsk.ru>.

4. Комитет по молодежной политике // Официальный Интернет – сайт муниципалитета города Томска [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www2.admin.tomsk.ru>.

5. Методические рекомендации по организации работы органов местного самоуправления в решении вопросов организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью // Федеральный портал информационной поддержки детей и молодежи. Департамент по молодежной политике, воспитанию и социальной защите детей Министерства образования РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://internet-1.ru/1dep/news>

6. ГМП в регионах, региональные Интернет - ресурсы // Федеральный портал информационной поддержки детей и молодежи. Департамент по молодежной политике, воспитанию и социальной защите детей Министерства образования РФ.[Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.mgopu.ru/dmp/regions.htm>

Тема 6. Формирование и развитие системы учреждений социального обслуживания для молодежи

Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого - и социолого - ориентированные теории. Междисциплинарный подход. Основные цели работы с молодежью. Необходимость создания целостной государственно-общественной системы социального обслуживания молодежи. Принципы оказания социальных услуг.

Мотивация цели занятия

Молодежная политика, социальная работа и социальная защита молодого поколения должны стать одними из главных приоритетов государства, а дальнейшее повсеместное становление и совершенствование социальных служб для молодого поколения - одной из основных задач российского государства. Цель занятия – определить параметры системы социального обслуживания молодежи.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и принципы социальной работы с молодежью.
2. Теоретические основы работы с молодежью.
3. Особенности социальной работы с молодежью в РФ.
4. Технологии социальной работы с молодежью.
5. Цели и задачи государственной системы обслуживания молодежи.

Темы для докладов и сообщений:

1. Центры социального обслуживания молодежи в Томской области.
2. Мобильная социальная работа.
3. Центры социальной адаптации молодежи.

Основные понятия: социальная работа с молодежью, генеральная цель, возраст, репродуктивность, превентивность, инфраструктура, перспективно - воспроизводящая роль.

Контрольные вопросы:

1. Что такое социальная работа с молодежью?
2. Перечислите теоретические модели (предпосылки) социальной работы с молодежью?
2. Назовите генеральную цель социальной работы с молодежью.
3. Перечислите функции социальной работы с молодежью.
4. В чем содержание перспективно - воспроизводящей роли социальной работы с молодежью?
5. Что такое репродуктивность?
6. Перечислите основные технологии социальной работы с молодежью.

Литература

1. Кирдяшкин И.В. Социальная работа с молодежью. Томск: Изд-во ТУСУР, 2006, С.20-31.
2. Федеральный портал информационной поддержки детей и молодежи. Департамент по молодежной политике, воспитанию и социальной защите детей. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://internet-1.ru>

Тема 7. Социальные программы и проекты для молодежи

Государственный социальный заказ. Конкурс молодежный социальных программ. Программы по оказанию психолого-педагогических услуг.

Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи. Программы медицинской и медико-социальной помощи молодежи. Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодежью.

Опыт проектного обеспечения социальной работы с молодежью в России и за рубежом.

Мотивация цели занятия

Программный принцип ГМП является важным элементом эффективности стратегии молодежной политики. Цель занятия – познакомиться с принципом работы социальных программ, направленных на обеспечения молодежной политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы формирования социальных программ в ГМП.
2. Основные направления социальных программ в ГМП РФ.
3. Проектное обеспечение социальной работы с молодежью.

Темы для докладов и сообщений:

1. Проект «Дети и молодежь групп риска. Российская Федерация».
2. Федеральные программы по трудоустройству молодежи.
3. Программы по защите прав молодежи в Томской области.

Основные понятия: социальная программа, занятость, психотерапия, адаптация, реабилитация, профориентация.

Контрольные вопросы:

1. Что такое социальная программа?
2. Чем отличается социальная программа, направленная на молодежь от программ, направленных на другие категории населения?
3. Назовите федеральные и областные социальные программы для молодежи?
4. Как реализуется проектный метод в молодежной политике в Томской области?
5. В чем специфика социального проекта для молодежи?

Литература

1. Кирдяшкин И.В. Социальная работа с молодежью. Томск: Изд-во ТУСУР, 2006, С.20-31.
2. Федеральная целевая программа «Молодежь России (2001-2005 годы)». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru/ntp/fp/mr/>
5. Буратаева А. Основные направления работы ФЦП «Молодежь России 2006-2010 гг.» // Kreml.org. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kreml.org/interview/81984626>
3. Поддержка студенчества // Официальный сайт Федерального агентства по образованию. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ed.gov.ru/junior/new_version/dosug_molod_stud/pod_stud/
4. Социальные программы // Федеральный портал информационной поддержки детей и молодежи. Департамент по молодежной политике, воспитанию и социальной защите детей. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://internet-1.ru>
5. Официальный сайт Федерального агентства по образованию. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ed.gov.ru/junior/new_version/
6. Департамент по молодежной политике, физической культуры и спорта администрации Томской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://depms.tomsk.ru>.

Тема 8. Молодежные и детские организации как субъекты социальной работы с молодежью

История становления молодежного движения в России и за рубежом.

Взаимодействие сил различной политической ориентации в международном молодежном движении. Всемирные фестивали молодежи и студентов. Современное молодежное и детское движение: состояние и перспективы. Основные тенденции развития современного молодежного и

детского движения. Классификация молодежных и детских объединений. Особенности включения в общественную жизнь современной молодежи.

Мотивация цели занятия

Одним из очевидных последствий осуществляемых в России перемен являются ослабление социального контроля, снижение его эффективности. Это негативно сказалось на социальной работе с молодежью. Одни социальные организации, осуществлявшие функции контроля, регулирования, оказались упраздненными, другие (новые) - действуют неэффективно. Забыт исторический опыт работы с молодежью в России. В данной теме ставится цель - изучить со студентами развитие молодежного движения в России, сравнить с современным опытом работы.

Вопросы для подготовки и обсуждения на занятии:

1. Возникновение первых союзов молодежи в России и других странах.
2. Современное молодежное движение в России.
3. Классификация современных молодежных объединений в России.

Темы для докладов и сообщений:

1. Комсомольское движение в Советской России.
2. Скаутское движение.
3. Движение добровольчества.

Контрольные вопросы:

1. Назовите союзы молодежи, появившиеся до революционных преобразований 1917 года?
2. Какие требования выдвигались в резолюции «О союзах молодежи» (1917 г.)?
3. В чем заключалась молодежная политика большевиков?
4. Цели и условия организации молодежных объединений?
5. Какие современные молодежные движения созданы в России?

Литература

1. Теория и методика социальной работы. Ч.2., М.: Союз, 1994. 199 с.

2. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России. М., Социально-технологический институт, 1998. 220 с.
3. Студенческое самоуправление. Студенческие организации // Всероссийский студенческий информационный портал. <http://vsip.mgopu.ru/>
4. Федеральный портал информационной поддержки детей и молодежи. Департамент по молодежной политике, воспитанию и социальной защите детей. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://internet-1.ru>

Тема 9. Международные стандарты в области формирования государственной молодежной политики и опыт социальной работы с молодежью за рубежом

Привлечение внимания мировой общественности к проблемам молодых в связи с проведение Международного года молодежи (1985 г.) под девизом: участие, развитие и мир. “Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и последующий период” (принята Генеральной Ассамблеей ООН 13 марта 1996 г.).

Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики. Особенности социальной работы с молодежью за рубежом. Учреждения социальной помощи детям в США, Германии. Программы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы риска. Молодежные программы международных организаций. Структура международной молодежной работы. Совет Европы. Европейский руководящий комитет по взаимному государственному сотрудничеству в области молодежи. Молодежные обмены между Востоком и Западом. Европейский молодежный центр. Европейский молодежный фонд.

Мотивация цели занятия

Многие экономически развитые страны в социальной работе с молодежью добились хороших результатов. Масса социальных проблем в мире не имеет границ. Сегодня необходимо преодолевать социальные, экономические,

медицинские и другие трудности населения (молодежи в частности) странам совместно. Целью данной темы является изучение зарубежного опыта социальной работы с молодежью.

Вопросы для подготовки и обсуждения на занятии:

1. Европейский опыт социальной работы с молодежью.
2. Социальная работа с молодежью в США.
3. Социальная работа в Финляндии.

Темы для докладов и сообщений:

1. Социальная работа с наркоманами в Швеции.
2. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями в Германии.
3. Социальная работа с молодежью в Великобритании.

Основные понятия: молодежные ассоциации, молодежные коммуны, мобильная социальная работа, молодежные центры, кризисные центры, приюты для подростков, А-клиника, «социальная безопасность», общинные и межобщинные социальные программы.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные направления деятельности определенные в «Европейской хартии об обучении молодежи в жизни муниципальных и региональных образований».
2. Дайте характеристику направлений деятельности Европейской хартии об обучении молодежи в жизни муниципальных и региональных образований.
3. Назовите две основные стратегии социальной защиты молодого поколения, действующие в странах Западной Европы, Северной Америке?
3. Как осуществляется социальная работа с молодежью в Германии?
4. Какова деятельность молодежных центров преодоления кризиса в Швеции?
5. Назовите виды программ по работе с молодежью в США?
6. Как Федеральное правительство США содействует социальной работе с молодежью?
7. Какова роль частных агентств США в социальной работе с молодежью?

Литература

1. Кирдяшкин И.В. Социальная работа с молодежью. Томск: Изд-во ТУСУР, С.126-138.
2. Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 г. и на последующий период (A/RES/50/81) / Библиотека документов ООН, связанных с молодежью. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/youth.html>.
3. Всемирный доклад по делам молодежи генерального секретаря ООН (2005 г., № А 60/61) / Библиотека документов ООН, связанных с молодежью. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/youth.html>.
4. Государственная поддержка социальных инициатив детей и молодежи: Проект подпрограммы федеральной целевой программы «Молодежь России (2001-2005 годы)» / Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Государственная поддержка социальных инициатив детей и молодежи: Проект подпрограммы федеральной целевой программы «Молодежь России (2001-2005 годы)» / Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
6. Доклад Генерального секретаря ООН (A/60/133). Глобальный анализ и оценка национальных планов действий по вопросу о занятости молодежи / Библиотека документов ООН, связанных с молодежью. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/youth.html>
7. Лиссабонская декларация по молодежной политике и Брагский план действий в интересах молодежи (A/53/378) / Библиотека документов ООН, связанных с молодежью. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/youth.html>.

Тема 10. Перспективы развития социальной политики в отношении молодежи в России и за рубежом: компаративный подход

Итоговая конференция. Данной темой завершается изучение дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» и в этой связи предлагается проведение заключительного занятия в форме итоговой студенческой конференции, где будут обсуждаться, и оцениваться студенческие сообщения, рефераты и доклады.

Мотивация цели занятия

Обобщение полученных навыков осмысления молодежных проблем в современном мире. Анализ стратегий мирового сообщества в направлении молодежной политики. Цель занятия – обмен навыками осмысления проблем международного сотрудничества в сфере молодежной политики.

Вопросы для подготовки и обсуждения на занятии:

1. Направления и роль деятельности ООН.
2. Деятельность правительства РФ в сфере международного сотрудничества молодежи.
3. Деятельность администрации Томской области в сфере молодежного сотрудничества.

Темы для докладов и сообщений:

1. Программы международного сотрудничества в области молодежной политике
2. Деятельность Российского союза молодежи в направлении международной интеграции направлений молодежной политики.
3. Международные молодежные объединения молодежи.

Основные понятия: ООН, ЮНЕСКО, МОТ, международные организации, глобализация, студенческий обмен, международные стандарты.

Контрольные вопросы:

1. Назовите международные организации, занимающиеся молодежной политикой.
2. Определите основные направления международного сотрудничества молодежи.
3. Политика правительства РФ в сфере студенческих обменов.

4. Что является международными стандартами молодежной политики?
5. Определите характер культурных взаимосвязей в сфере молодежной политики?

Литература

1. Молодежь в Организации Объединенных Наций / Библиотека документов ООН, связанных с молодежью. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/youth.html>.
2. Молодежь в Организации Объединенных Наций / Библиотека документов ООН, связанных с молодежью. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/youth.html>.
3. Политика и программы, касающиеся молодежи / Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 2004 г. (A/RES/59/148) / Библиотека документов ООН, связанных с молодежью. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/youth.html>.
4. Международное сотрудничество // Федеральный портал информационной поддержки детей и молодежи. Департамент по молодежной политике, воспитанию и социальной защите детей Министерства образования РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://internet-1.ru/1dep/ms.htm>

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, цель, задачи курса «Проблемы социальной работы с молодежью».
2. Понятия: «молодежь», «поколение», «молодость».
3. Понятия: «молодежная политика», «сфера молодежной политики», «молодежная программа».
4. Проблемы современной молодежи в России.
5. Социальная аномия молодежи.

6. Демографические аспекты молодежи.
7. Медико-биологические характеристики молодежи.
8. Психологические характеристики молодежи.
9. Социокультурные особенности молодежи.
10. Молодежь в материальном производстве.
13. Социализация молодежи.
14. Эйкуменизация молодежи.
15. Мезосоциализация молодежи.
16. Экономизация молодежи.
17. Этнокультурная социализация молодежи.
- Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков.
18. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная работа с детьми организаций и учреждений социальной защиты.
19. Зарубежный опыт работы социальных служб с детьми и подростками.
20. Основные направления государственной поддержки молодежи в XX—XXI вв.
21. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи.
22. Основные направления обеспечения социальной поддержки молодежи в регионах современного российского общества.
23. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью.
24. Основные цели социальной работы с молодежью.
25. Особенности социальной работы с молодежью в РФ.
26. Теоретико-методологические основы анализа социальной поддержки молодежи.
27. Теоретические основы социальной работы с молодежью.
28. Технологии социальной работы и работы с молодежью в сфере образования.
29. Технологии социальной работы и работы с молодежью по месту жительства.

30. Технологии социальной работы с детьми, подростками и молодежью.
31. Возникновение первых союзов молодежи в России.
32. Молодежное движение в дореволюционный период.
33. Молодежные объединения в советский период.
34. Развитие молодежного и детского движения в России в современных условиях.
35. Типология и основные характеристики молодежных и детских объединений.
36. Конституционные и гражданско-правовые гарантии защиты прав детей и молодежи.
37. Концепция государственной молодежной политики в РФ.
38. Государственные органы по делам молодежи: эволюция и современное состояние.
39. Социальная работа с несовершеннолетними.
40. Президентская программа «Молодежь России»: цели и задачи.
41. Правовое обеспечение государственной молодежной политики в г. Томске и Томской области.
42. Структура органов по делам молодежи г. Томска и Томской области.
43. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы повышенного риска (США).
46. Особенности социальной работы с молодежью в Финляндии и Швеции.
47. Социальная работа с молодежью в США, и Англии.
48. Законодательство зарубежных стран о социальной помощи детей и молодежи.
49. Социальная работа с молодежью в Германии.
50. Виды программ по работе с молодежью в США.
51. Роль Федерального правительства США в социальной работе с молодежью.
52. Молодежные субкультуры.
53. Научные подходы к изучению молодежных субкультур.
54. Социальная работа с молодыми женщинами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аналитический материал

«Инфраструктура учреждений органов по молодежной политике субъектов Российской Федерации» (Извлечение)

Работа является итоговым изложением результатов аналитического исследования по теме «Инфраструктура учреждений органов по молодежной политике субъектов Российской Федерации», проводимого в соответствии с договором между ОГУ «Дом молодежи» (г. Великий Новгород) и Министерством образования Российской Федерации, заключенного на основании постановления Правительства Российской Федерации от 27.12.2000 г. № 1015 «О федеральной целевой программе «Молодежь России» (2001-2005 гг.)», Федерального закона «О федеральном бюджете на 2003 год» от 24 декабря 2002 г. № 176 и приказа Министерства образования Российской Федерации от 24 сентября 2003 г. № 3652.

Общие итоги исследования

Анализ данных, использованных при составлении аналитического доклада, выявил следующее:

Данные представили 42 региона из 90 существующих субъектов РФ (89 субъектов РФ и Байконур), РФ, что составляет 46,67% всего массива. Представлены данные по 127 подведомственным учреждениям. В среднем каждый из регионов представил данные по 3 учреждениям.

Изучение **ДИНАМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СУБЪЕКТАХ РФ** показало, что «всплески» регистрации подведомственных учреждений отмечены в 1995 году и, после некоторого спада, в 2000-2001 годах. Самым продуктивным в плане создания учреждений оказался 2001 год, когда было зарегистрировано 16 учреждений. **В целом по Российской Федерации последние 10 лет наблюдается устойчивый рост числа подведомственных учреждений регионального уровня, что говорит о незавершенности процесса образования учреждений в субъектах РФ.**

Анализ показал, что **ТИПЫ** существующих учреждений почти полностью совпадают с

типами, указанными в номенклатуре.

Наиболее распространенным **ТИПОМ** существующих учреждений являются *центры*. Они составляют 67,7% от всего массива изученных учреждений. Чуть менее 9% составляют *Дома (дворцы)*. 5,5% составляют *биржи* труда для молодежи. *Центры (институты)*, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью и повышением квалификации, - представлено всего 4 (3,15%). *Клубы* представлены всего 2 учреждениями (1,6%).

Группировка учреждений по **ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** показала, что почти 45% учреждений представляют *комплексный* вид деятельности, то есть осуществляют два и более вида деятельности. Тем не менее, наличие специализированных учреждений, имеющих приоритетные виды деятельности, может быть закреплено в номенклатуре.

Например: Центр – информационно-аналитический;

Центр – творчества молодежи

Центр – консультационный и т.п.

По **НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** наиболее распространены учреждения комплексного характера (25,2%), а так же учреждения, реализующие социальные программы (18,9%), работающие в сфере спорта и летнего отдыха (17,3%), занимающиеся информационно-аналитической деятельностью и подготовкой кадров (12,6%). Менее всего представлены учреждения, занимающиеся только гражданско-патриотическим воспитанием (только 4 учреждения (3,2%); предназначенные для взаимодействия с общественными организациями – 2 целевых учреждения (1,6%).

Такие направления работы как гражданско-патриотическое воспитание, реализация социальных программ, взаимодействие с общественными организациями, осуществляют только такие типы учреждений как *центры*. Работу по социально-экономическим программам, в сфере занятости, ведут преимущественно *биржи* труда. В сфере спорта и летнего отдыха наиболее распространены *спортивные школы* и *летние лагеря*.

На основании анализа можно сделать вывод, что необходимо:

- 1 разработать единую форму анкеты с информацией о подведомственных учреждениях для Департамента по делам молодежи, содержащей более полные сведения о видах и направлениях деятельности учреждения;
- 2 включить в проектную номенклатуру учреждений «комплексное» направление, содержащее необходимые разъяснения.

Исследование **ВНУТРЕННЕЙ СТРУКТУРЫ** представивших документы учреждений показало, что **только 23,2% из них имеют внутреннюю структуру** (центры, отделы, службы). Еще 14,6% учреждений в качестве структурных подразделений обозначили филиалы, клубы, общественные объединения и представительства.

Наибольшее количество структурных подразделений занимаются гражданско-патриотическим воспитанием молодежи (17,9%), организацией культурно-массовых и досуговых мероприятий и оказанием консультационных услуг (по 15,4%). 11,9% подразделений занимаются информационно-аналитической работой, 9,5% - оказывают социально-психологическую помощь молодым людям. Остальные направления работы представлены в общем количестве весьма слабо.

АНАЛИЗ ШТАТНЫХ РАСПИСАНИЙ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СФЕРЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ показал, что, **реально существующая номенклатура должностей работников учреждений ОМП субъектов Российской Федерации на качественном уровне в целом соответствует проектной.**

Количественный анализ показал, что все учреждения достаточно полно обеспечены работниками руководящего звена и общеотраслевыми специалистами. Вместе с тем, анализ документов выявил весьма неравномерное распределение специалистов по отраслям. В общем массиве предусмотренных штатными расписаниями ставок специалистов, **специалисты, непосредственно занимающиеся реализацией ГМП, составляют чуть более одной пятой.**

Такое распределение специалистов по отраслям может говорить о том, что до сих пор на региональном уровне основное внимание при реализации ГМП на уровне регионов уделяется младшим возрастным категориям, при этом проблемами молодых людей в возрасте от 22-25 до 30 лет региональные органы власти занимаются в гораздо меньшей степени. Об этом может говорить исключительно низкое количество специалистов по социальной работе с молодежью и работников сферы здравоохранения и культуры. Между тем, для этой возрастной категории молодых людей вопросы получения и повышения образования отходят на второй план, а на первое место выходит именно решение социальных проблем.

Требования, предъявляемые штатными расписаниями учреждений к уровню образования специалистов по работе с молодежью и по социальной работе с молодежью существенно выше, чем аналогичные требования, предъявляемые к отраслевым специалистам, что говорит о том, что требования к таким специалистам весьма высоки – их работа отличается многопрофильностью, они должны выполнять координирующие функции.

Вместе с тем, **специалисты по работе с молодежью имеют более низшие разряды ЕТС и, следовательно, более низкую оплату труда** («средний» специалист по работе с молодежью имеет 11,3 разряд ЕТС, отраслевой специалист – 12,0). Все это существенно снижает престиж профессии и неизбежно приводит к оттоку специалистов из отрасли.

МОЖНО РЕКОМЕНДОВАТЬ разработать отраслевые нормы, в которых определить

квалификационные категории для различных специалистов сферы ГМП.

Анализ **количественных характеристик** штатных расписаний подведомственных учреждений ОМП субъектов РФ показал, что численность учреждений колеблется от 2 до 259 сотрудников, однако, в среднем, региональное подведомственное учреждение состоит примерно из 30 сотрудников. Штатные расписания учреждений достаточно полно обеспечены специалистами различного уровня. Анализ позволил выявить типичные значения квалификационных категорий различных должностей, сложившихся на практике. Это позволило разработать **рекомендации по присвоению различным должностям типовых квалификационных категорий, что может войти в качестве одной из составных частей в Примерный Устав учреждения сферы ГМП.**

Анализ зависимости присваиваемых квалификационных категорий (разрядов) от требований к образовательному уровню лица, замещающего должность показал, что требования штатных расписаний к образовательному уровню весьма слабо влияют на присвоение более высокой должностной категории (разряда ЕТС). **На основе полученных результатов были разработаны рекомендации по упорядочиванию присвоения разрядов в зависимости от уровня квалификации лиц, замещающих соответствующие должности¹.**

¹ См. Аналитический материал. «Инфраструктура учреждений органов по молодежной политике субъектов Российской Федерации». М., 2004. С.9-12.