

**Министерство образования и науки
Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

Кафедра истории и социальной работы (ИСР)

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Методические указания к
практическим занятиям и организации самостоятельной
работы для студентов направления
«Государственное и муниципальное управление»
(уровень бакалавриата)

Александров Станислав Николаевич

История мировых цивилизаций: методические указания к практическим занятиям работы и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / С.Н. Александров. – Томск, 2018. – 41 с.

© Томский государственный
университет систем
управления и
радиоэлектроники, 2018
© Александров С.Н., 2018

Оглавление

Введение.....	4
Тематическая программа курса.....	6
Методические указания для организации самостоятельной работы	7
Общие положения.....	7
Тема 1. Введение. Теория и методология цивилизационной парадигмы.	8
Тема 2. Древнейшие цивилизации в истории человечества... ..	10
Тема 3. Восточный тип цивилизации.	13
Тема 4. Западный тип цивилизации	15
Тема 5. Гибридные цивилизации. Российская цивилизация ..	18
Приложения	20
Вопросы к зачёту	20
Примерные образцы тестовых заданий.....	24
Краткий словарь-справочник по истории мировых цивилизаций	33
Литература	42

Введение

Цель преподавания дисциплины «История мировых цивилизаций» – сформировать у студентов целостное восприятие исторического развития человечества в рамках древних и современных цивилизаций и обществ.

Основными задачами изучения «Истории мировых цивилизаций» являются:

- обеспечить гуманитарную подготовку будущей профессиональной деятельности бакалавра по государственному и муниципальному управлению;

- научить понимать закономерности и направления мирового исторического процесса, сформировать научное представление об основных этапах в истории человечества;

- сформировать представление об истории мировых цивилизаций, исторических формах цивилизаций;

- выявить общее и особенное в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии разных стран и народов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** исторические формы цивилизаций; особенности цивилизационного развития; закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории.

- **уметь** применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

- **владеть** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и

использовать в профессиональной деятельности.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса предполагает самостоятельную работу студента с библиотечным фондом и ресурсами сети Интернет, подготовкой вопросов к преподавателю, проработкой конспектов лекций. Занимаясь самостоятельным изучением тем, студент должен опираться на общую базу, данную ему на лекциях и в учебниках, но при этом не ограничиваться этой базой, стремиться узнать больше.

Тематическая программа курса

№ п/п	Наименование разделов
1.	Введение. Теория и методология цивилизационной парадигмы.
2.	Древнейшие цивилизации в истории человечества.
3.	Восточный тип цивилизаций.
4.	Западный тип цивилизаций.
5.	Гибридные цивилизации. Российская цивилизация.

Методические указания для организации самостоятельной работы

Общие положения

Целями самостоятельной работы являются систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «История мировых цивилизаций» включает следующие виды его активности:

1. проработка лекционного материала (выявление неясных моментов для проработки с преподавателем, усвоение новых терминов и понятий, опора на имеющиеся у студентов знания и их дополнение);
2. подготовка к практическим занятиям, семинарам (определение темы, по которой следует подготовиться, чтение соответствующей литературы, попытка выработать собственный взгляд на проблему);
3. написание рефератов (изучение литературы по заданной теме, выявление и сопоставление различных точек зрения, написание общего вывода по всему вопросу в целом);
4. самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса (определение круга изданий для изучения, конспектирование отдельных вопросов, отработка некоторых из них с преподавателем).

Тема 1. Введение. Теория и методология цивилизационной парадигмы.

Подготовка к практическим занятиям, семинарам

Рекомендуется использование учебного пособия «История цивилизаций [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / Захарова Л. Л. - 2018. 9 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7217>»

Написание рефератов

Тема реферата:

Цивилизационный подход (парадигма) – многовекторная концепция социального развития

Рекомендации по написанию рефератов: Реферат должен состоять из 8-10 страниц А4, 12 шрифт, одинарный интервал. В реферате должно быть введение, основная часть, заключение, список использованной литературы. Во введении следует указать актуальность выбранной темы, основных авторов, освещавших эту тему, цель автора реферата. В основной части последовательно раскрывается суть поставленной проблемы, рекомендуется отразить различные точки зрения на вопросы, отраженные в теме. В заключении следует сделать краткий вывод по теме. Список использованной литературы должен содержать не менее 5 наименований.

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса

1. Введение. Основные вопросы теории цивилизаций.
2. Концепции циклического и линейного развития
3. Цивилизационный подход в истории

Конспект должен содержать краткое обобщение найденной информации, объем конспекта – от 5 до 7 страниц рукописного текста.

Литература

Теория культуры: Учебное пособие / под ред. С. Н. Иконникова, В. П. Большакова.- СПб.: Питер, 2010. – Раздел 1.

Тойнби А. Дж. Постижение истории / А. Дж. Тойнби.- М.: Прогресс, 1991. – С. 16-52.

Шпенглер О. Закат Европы: Очерки морфологии мировой культуры / О. Шпенглер. – М.: Мысль, 1993. – С. 31- 84.

Тема 2. Древнейшие цивилизации в истории человечества

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса

1. Цивилизации Древнего Востока
2. Цивилизация Древнего Китая
3. Цивилизация Древней Индии

Конспект должен содержать краткое обобщение найденной информации, объем конспекта – от 5 до 7 страниц рукописного текста.

Проработка лекционного материала

Основные темы для изучения

Исчезнувшие цивилизации: цивилизации Древней Месопотамии. Достижения Шумеро-Аккадской культуры: письменность, религия, литература. Культура Старовавилонского царства: религия, астрономия. Математика. Развитие монументальной архитектуры и изобразительного искусства. Культура Ассирии. Монументальная дворцовая архитектура. Исчезнувшие цивилизации: Древний Египет. Религия древнего Египта: основные природные культы, культ фараона, заупокойный культ. Религиозная реформа Эхнатона. Монументальная архитектура и изобразительное искусство. Литература. Письменность. Музыка. Наука. Основные символы древнеегипетской культуры.

Цивилизации циклического типа. Роль естественно-географического фактора в формировании цивилизаций циклического типа. Социальная структура древневосточных обществ. Роль общины и семьи. Специфика религиозных

культов и мифологических представлений. Место конфуцианства, даосизма, буддизма в древневосточных цивилизациях. Цивилизации циклического типа. Цивилизация Древнего Китая. Менталитет и нормы повседневной жизни. Культ природы, культ предков, обожествление царской власти. Концепции счастья в традиционном Китае. Развитие письменности, литературы, научных знаний. Живопись, скульптура, прикладное искусство. Роль музыки и театра в традиционной культуре Китая. Значение традиционной культуры Китая в современной культурной жизни.

Необходимо а) отработать прослушанную лекцию (прочитать конспект, прочитать учебник и сопоставить записи с конспектом) и восполнить пробелы, если они имелись (например, если студент не понял чего-то, не успел записать); б) перед каждой последующей лекцией прочитать предыдущую, дабы не тратилось много времени на восстановление контекста изучения дисциплины при продолжающейся теме. При проработке лекционного материала рекомендуется изучение литературы, подготовка вопросов для преподавателя (2-3), самостоятельный поиск «непонятных мест» в сети Интернет.

Литература

Популярная энциклопедия. История исчезнувших цивилизаций. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. Семеникова П.А. Цивилизации в истории человечества / П.А. Семеникова-Брянск, 1998. – Раздел 2-3.

Моисеева Л.А. История цивилизаций / Л.А. Моисеева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2000. Раздел 2.

История мировой культуры. История мировых цивилизаций /
под ред. Г. В. Драча.— Ростов н/Д.: Феникс, 2005. — Раздел 3.

Тема 3. Восточный тип цивилизации.

Подготовка к практическим занятиям, семинарам

Рекомендуется использование учебного пособия «История цивилизаций [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / Захарова Л. Л. - 2018. 9 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7217>»

Написание рефератов

Тема реферата:

Социальная структура древневосточных обществ.

Рекомендации по написанию рефератов: Реферат должен состоять из 8-10 страниц А4, 12 шрифт, одинарный интервал. В реферате должно быть введение, основная часть, заключение, список использованной литературы. Во введении следует указать актуальность выбранной темы, основных авторов, освещавших эту тему, цель автора реферата. В основной части последовательно раскрывается суть поставленной проблемы, рекомендуется отразить различные точки зрения на вопросы, отраженные в теме. В заключении следует сделать краткий вывод по теме. Список использованной литературы должен содержать не менее 5 наименований.

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса

1. Природные сообщества.
2. Исламский мир.
3. Место исламской цивилизации в современном мире.

Конспект должен содержать краткое обобщение найденной информации, объем конспекта – от 5 до 7 страниц рукописного текста.

Литература

Малявин В.В. Китайская цивилизация / В.В. Малявин. – М.: Аст, 2001.

Гачев П. Менталитеты народов мира / П. Гачев. – М.: Мысль, 2003 – С. 86-153.

Культурология: Учебник / под ред. Ю.Н. Солоника, М. С. Кагана. – М.: Высшее образование, 2007. – Раздел 4.

Торосян В.Г. Культурология. История мировой и отечественной культуры / В.Г. Торосян. – М.: Владос, 2008. – С. 64-122.

Тема 4. Западный тип цивилизации

Подготовка к практическим занятиям, семинарам

Рекомендуется использование учебного пособия «История цивилизаций [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / Захарова Л. Л. - 2018. 9 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7217>»

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса

1. Античная цивилизация
2. Цивилизация средневековой Европы
3. Западная цивилизация в XVII-XIX вв.
4. Западная цивилизация в XX в.

Конспект должен содержать краткое обобщение найденной информации, объем конспекта – от 5 до 7 страниц рукописного текста.

Проработка лекционного материала.

Основные темы для изучения

Западная цивилизация как цивилизация прогрессивного типа развития. Древнейшие цивилизации Европы: Кикладская и Мinoйская и Микенская цивилизации. Античная цивилизация. Основные достижения архаического и классического периодов. Эллинистическая культура. Позднеримская культура как переходный период к западноевропейскому культурно-историческому типу. Западная цивилизация как цивилизация прогрессивного типа

развития. Цивилизация средневекового Запада. Картина мира средневекового человека. Представления о пространстве и времени. Образ жизни и бытовая культура средневековья. Особенности культурных коммуникаций средневековья. Развитие системы образования. Литература. Архитектура и изобразительное искусство в средние века. Западная цивилизация как цивилизация прогрессивного типа развития. Цивилизационное развитие Западной Европы в XIV – XVIII вв. Гуманизм – основа нового мировоззрения. Основные достижения раннего, высокого и позднего Ренессанса. Влияние Реформации на цивилизационное развитие Западной Европы. Культура периода Просвещения. Западная цивилизация как цивилизация прогрессивного типа развития. Западноевропейская культура XIX в. Основные направления общественно-политической, научной и религиозной жизни. Основные направления и художественные стили в западноевропейской культуре XIX в. Западная индустриальная цивилизация и проблемы культуры XX века. Новые формы культуры и искусства XX века.

Необходимо: а) отработать прослушанную лекцию (прочитать конспект, прочитать учебник и сопоставить записи с конспектом) и восполнить пробелы, если они имелись (например, если студент не понял чего-то, не успел записать); б) перед каждой последующей лекцией прочитать предыдущую, дабы не тратилось много времени на восстановление контекста изучения дисциплины при продолжающейся теме. При проработке лекционного материала рекомендуется изучение литературы, подготовка вопросов для преподавателя (2-3), самостоятельный поиск «непонятных мест» в сети Интернет.

Литература

Боннар А. Греческая цивилизация – в 2 т. / А. Боннар. – Ростов н/д.: Феникс, 1994.

Ле Гофф Ж. Другое средневековье: время, труд и культура Запада / Ж. Ле Гофф. – Екатеринбург: изд-во Уральского унта, 2001.

Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада / Ж. Ле Гофф М.: Прогресс, 1992.

Вазари Дж. Жизнеописания наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих / Дж. Вазари. – Ростов н/Д.: Феникс, 1998. 5. Культурология: учебник / Под ред. Ю.Н. Солоника, М.С. Кагана. – М.: Высшее образование, 2007. – С. 49- 215.

Тема 5. Гибридные цивилизации. Российская цивилизация

Подготовка к практическим занятиям, семинарам

Рекомендуется использование учебного пособия «История цивилизаций [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / Захарова Л. Л. - 2018. 9 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7217>»

Написание рефератов

Тема рефератов:

Влияние религиозной реформации на формирование менталитета и культуры США.

Российская цивилизация и ее составляющие.

Рекомендации по написанию рефератов: Реферат должен состоять из 8-10 страниц А4, 12 шрифт, одинарный интервал. В реферате должно быть введение, основная часть, заключение, список использованной литературы. Во введении следует указать актуальность выбранной темы, основных авторов, освещавших эту тему, цель автора реферата. В основной части последовательно раскрывается суть поставленной проблемы, рекомендуется отразить различные точки зрения на вопросы, отраженные в теме. В заключении следует сделать краткий вывод по теме. Список использованной литературы должен содержать не менее 5 наименований.

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса

1. Цивилизационные процессы в России в IX- XVII вв.
2. Модернизации в России в XVIII- XIX вв.
3. Проблемы глобализации на рубеже XX-XXI вв.

Конспект должен содержать краткое обобщение найденной информации, объем конспекта – от 5 до 7 страниц рукописного текста.

Литература

Америка. Энциклопедия повседневной жизни: справочник.- М.: Владос, 1998.

Семеникова П.А. Россия в мировом сообществе цивилизаций / П. А. Семеникова – Брянск, 1998.

Моисеева Л.А. История цивилизаций / Л.А. Моисеева. – Ростов н\Д: Феникс, 2000. – Раздел 9.

История мировой культуры. История мировых цивилизаций / под ред. Драча Г.В. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – С. 206-284.

Доброхотов А. Л. Культурология: Учебное пособие / А.Л. Доброхотов, А.Т. Калинин. – М.: Инфра-М, 2010. – Раздел 8.

Приложения

Вопросы к зачёту

1. Место исторической науки в системе научного познания мира.

2. Предмет и функции исторической науки.

3. Методологические проблемы истории.

4. Концепции исторического процесса. Дохристианское (ветхозаветное) понимание истории. Христианская концепция истории.

5. Линейная теория прогресса – формационный подход. Многовекторная теория исторического развития – цивилизационный подход.

6. Появление термина «цивилизации». Дискуссии вокруг понятия «цивилизации». Типологии цивилизаций. 7. Критерии выделения цивилизаций. Цивилизация как стадия общественного развития. Локальные цивилизации.

8. Догосударственные цивилизации. Влияние природного годового цикла.

9. Характерные черты хозяйственной деятельности, общественная организация природных сообществ

10. Древнейшие цивилизации в истории человечества. Понятие «Древний Восток». Географический и исторический ареал понятия.

11. Социальная структура древневосточных обществ. Роль общины. Рабство, его виды и роль в жизни древневосточных государств.

12. Специфика религиозных культов и мифологических представлений. Место конфуцианства, даосизма, буддизма в древневосточных цивилизациях.

13. Цивилизации Древней Месопотамии: Шумер, Ассирия, Вавилон.
14. Цивилизация древнего Египта.
15. Цивилизация древнего Китая.
16. Древнеиндийская цивилизация.
17. Исламский мир. Возникновение ислама, его вероучительные основы.
18. Характерные черты развития исламской цивилизации и культуры.
19. Политическое развитие исламских государств.
20. Место и влияние исламской цивилизации в современном мире. Исламский фундаментализм.
21. Античность – как колыбель европейской цивилизации.
22. Влияние природно-географических факторов на формирование античной цивилизации.
23. Роль мореплавания в развитии античного общества. Появление частной собственности и элементов рынка.
24. Место самостоятельных свободных производителей в античной экономике.
25. Понятие «свободы» в античном мире. Гражданское общество. Демократия. Семья и место женщины в античном обществе.
26. Христианство и его роль в развитии античной цивилизации.
27. Средневековая европейская цивилизация.
28. Хронологические рамки средневековья. Превращение христианства в государственную религию.
29. Влияние христианства на духовный мир и культуру европейских народов.

30. Влияние османского господства на исторические судьбы народов Юго-Восточной Европы.

31. Новое время в истории человечества. Западный тип цивилизации.

32. Эпоха промышленного переворота, ее технико-экономические и социальные аспекты. Утверждение капитализма.

33. Колониальная экспансия европейских стран и формирование колониальных империй Великобритании и Франции.

34. Развитие и дифференциация научного знания. Изменения в сфере транспорта и коммуникаций. Демографические изменения, миграции.

35. Монополистическая стадия в развитии европейского и американского капитализма. Империализм.

36. Противоречия западной цивилизации с конца XIX-первой половине XX вв.

37. Первая мировая война (1914-1918 гг.): причины, участники, результаты.

38. Крушение монархии в России, Австро-Венгрии, Германии. Реакция в мире на Октябрьскую революцию в России. Усиление левых сил. Активизация праворадикальных партий и движений.

39. Тоталитарный режим в нацистской Германии (1933-1945 гг.).

40. Либеральная модель регулируемой экономики Дж. М. Кейнса. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта в США.

41. Причины и этапы второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции СССР, США и Великобританией.

42. Социально-экономические и политические последствия второй мировой войны.

43. Западная цивилизация во второй половине XX в. в условиях противостояния двух систем. «Холодная война».

44. Новый облик западной цивилизации. Сочетание рынка, планирования и государственного регулирования в сфере хозяйствования. Изменения в социальной структуре западного общества. Место и роль среднего класса.

45. Проведение государствами западного типа цивилизации активной социальной политики. Основные модели социального государства.

46. Трансформация индустриального общества в постиндустриальное – информационное - общество. Признаки информационного общества.

Примерные образцы тестовых заданий

1. Французская буржуазия, стремившаяся к господствующему положению в управлении страной, была недовольна режимом Директории и стремилась установить военную диктатуру. Внешняя политика Наполеона I характеризуется как мировое господство Франции на военно-политическом и торгово-промышленном поприще. Как это отразится на жизни периферийных государств?

- а) установление демократии в странах;
- б) разрушение основ феодального общества;
- в) рост национально-освободительного движения;
- г) торможение процессов становления национальных государств.

2. К XIV веку в Англии начинают складываться процессы накопления первоначального капитала: юридическое освобождение крестьянина и ремесленника от цеховых уставов и принуждений. Развиваются промышленность и торговля. Произошли изменения в социальном строе. К чему приведёт дальнейшее развитие капитализма в стране?

- а) дороговизне наемной рабочей силы;
- б) бурному втягиванию деревни в буржуазные отношения;
- в) росту налогообложения;
- г) верно все перечисленное выше.

3. Нидерландская революция конца XVI века привела к тому, что уже в XVII веке Нидерланды представляли собой капиталистическую страну. Главную роль в стране играл торговый капитал. Амстердамский банк – общеевропейский центр кредита, он выдавал займы всем государствам.

Рождается фондовая биржа. В Голландии не было ни железной руды, ни каменного угля. Накопленные в стране капиталы сосредоточились в сфере торговли, и не перешли в промышленность. Что благоприятно воздействовало на развитие капитализма в стране?

- а) промышленный переворот;
- б) реформа бюрократического аппарата;
- в) испанские законы;
- г) национально-освободительное движение.

4. Традиционный (Восточный) тип цивилизации имеет такие особенности как традиционализм, нравственно-волевая установка не на познание и преобразование мира, а на созерцательность, предопределение всех действий и поступков от сил природы или богов. Какая форма государства подойдёт цивилизации данного типа?

- а) монархия;
- б) республика;
- в) военная диктатура;
- г) деспотия.

5. Государственный переворот 3 января 1868 г., в результате которого был ликвидирован сёгунат, привел к власти выходцев из низкорангового самурайства, выразивших интересы нового класса землевладельцев и торгово-промышленной буржуазии. Произошёл переход от самурайской системы управления в лице сёгуна к прямому императорскому правлению в лице императора Муцухито и его правительства. К чему приведут описанные события?

- а) упадку правительства во главе с премьер-министром Тодзио;
- б) японскому экономическому чуду;
- в) реставрации Мэйдзи;

г) захвату Тайваня.

6. В XII веке итальянские города получили статус коммун. Коммуны были независимыми от феодалов, их главами были выборные консулы. Эти города были республиками. Между ними не было равенства. Наибольшая вражда была между Генуей и Венецией. К сохранению какого этапа развития итальянской государственности привели данные тенденции?

- а) высокой роли католической церкви в жизни общества;
- б) экономической экспансии;
- в) феодальной раздробленности;
- г) потере лидерства в средиземноморской транзитной торговле.

7. Индустриальной цивилизацией обозначают период нового времени, когда стали складываться рыночные отношения, политическое и социальное равенство, правовое государство, прогресс, толерантность, фундаментальные права. Что относится к основе цивилизации данного типа?

- а) замена орудий труда;
- б) технический прогресс;
- в) усвоение опыта предшествующих поколений;
- г) социальное развитие.

8. В индустриальном обществе основу экономики составляет не ручное производство и традиционные виды хозяйствования (земледелие и животноводство), а развитая промышленность с соответствующим ей развитием социальных отношений и политическим устройством. Какой этап развития общества следует за указанным?

- а) биотехнологический;
- б) информационный;
- в) интеллектуальный;

г) постмодернистский.

9. В истории существовало несколько форм экономического и политического устройства обществ. Ниже приведены характеристики одной из форм:

- территория состояла из городских территорий и из окружавших их сельскохозяйственных поселений;

- возникла в процессе борьбы с пережитками родового строя, роста товарно-денежных отношений, отделения ремесла от земледелия, обострения социальной борьбы земледельцев-общинников и торгово-ремесленных слоёв с родовой знатью.

Какой вариант подходит данной характеристике?

а) государство;

б) община;

в) род;

г) полис.

10. Система, созданная Августом, представляла собой скрытую монархию. Август говорил о возвращении к старине, о культе римской державы, римского мифа, римских добродетелей, римской семьи и римского земледелия. Он был политиком, который содержал деятелей культуры, которые должны были все его деяния обосновать. Что относится к характерным чертам римской цивилизации в период его правления?

а) расцвет римской литературы и строительство храмов;

б) волнения в провинциях;

в) укрепление имперской власти и общественная нестабильность;

г) восстановление республики.

11. После Венского конгресса Прусское королевство оставалось самым сильным государством на севере

Германии. Крупная промышленность развивалась больше всего в приобретенных Пруссией западных землях – Рейнской провинции и Вестфалии, в Саксонском королевстве и в прусской провинции Силезии. В Рейнской провинции капитализм развивался быстрее вследствие того, что еще во времена господства Наполеона там были введены буржуазные законы, сохранившиеся и в дальнейшем. Германия шла по «прусскому пути» развития капитализма в сельском хозяйстве. В Пруссии помещикам принадлежало более половины всех земель. В имениях прусских помещиков (юнкеров) развивалось крупное сельское хозяйство, возделывались рожь, картофель, создавалось много спиртоводочных (винокурных) заводов. Помещики широко применяли труд батраков из разорившихся крестьян, сохранивших ничтожные наделы. В чём заключалась особенность развития капитализма в Германии?

- а) отсутствие буржуазии в политической власти;
- б) отсутствие научно-технического прогресса;
- в) благоприятные условия для развития промышленности;
- г) начало промышленного переворота с лёгкой промышленности.

12. Древнегреческая община включала в себя не только сельское население, но и городское. Государство в Древней Греции существовало не «над общиной», оно вырастало из общины. Сама община превращалась в небольшое государство со своими законами, органами власти и системой управления. Членом общины можно было стать при двух условиях: если человек являлся греком по национальности и был при этом свободным. Каково было второе условие?

- а) проживание на территории общины;
- б) отсутствие судимости;

в) владение собственностью;

г) участие в государственной деятельности; исполнение религиозных ритуалов.

13. К началу 1980-х годов советское общество все ещё носило авторитарный характер. В стране продолжалось господство одной идеологии – марксизма-ленинизма. Руководство страны предприняло попытки реформирования системы, но они оказались неудачными. Ситуацию усугубило снижение мировых цен на нефть, так как СССР сильно зависел от экспорта углеводородов. Советский народ начал терять доверие к власти. К каким последствиям приведёт подобное развитие событий для СССР?

а) «перестройке»;

б) к военным столкновениям со странами НАТО;

в) потери имиджа страны;

г) распаду СССР.

14. Военачальники и главные аристократические семейства начали войны за установление контроля над отдельными регионами Китая. К 219 году Цао объединили под своим влиянием север и двинулись на юг, пытаясь захватить долину Янцзы. Но войско Цао было разбито в битве у Красных Скал на реке Янцзы в провинции Хубэй. Что стало результатом этих обстоятельств?

а) Китай перестал существовать;

б) Китай был разделен на три царства;

в) прекращение династии Цао;

г) ни один из вариантов.

15. В октябре 1765 в Нью-Йорке собрался Межколониальный конгресс из 27 депутатов. Он принял декларацию прав и жалоб британских колоний в Америке королю. Было решено объявить бойкот английским товарам. Создана организация « Сыны свободы» во главе с Сэмюэлем

Адамсом для контроля бойкота. Британский парламент под давлением оппозиции вигов отменил закон о гербовом сборе, а сам акт был изменен. И колонии осознали силу единства. Министр финансов Чарльз Таушент предложил «акты Таушента». Ассамблея колонии Нью-Йорк распустилась за отказ разместить британские войска. В Бостоне произошло столкновение между гражданами и солдатами, начавшееся снежками, которое получило название "Бостонская бойня". Самуэль Адамс пишет перечень прав колонистов и их нарушений (губернаторы и администрация колоний оплачивались из королевской казны, губернатор - независимый от колонии). Для координации борьбы против этих нарушений были созданы комитеты связи. К чему приведут эти события?

- а) войне за независимость США;
- б) гражданской войне Севера и Юга;
- в) операции в долине свиней;
- г) принятию доктрины Монро.

16. Являясь одной из категорий современной исторической науки, понятие «цивилизация» выходит за пределы географических и национальных границ. Для того, чтобы достичь цивилизации, общество должно пройти многие предварительные периоды. Каждой цивилизации присущи определенные общественно значимые ценности, уникальное восприятие окружающего мира, исторически сложившийся образ жизни. Эти принципы объединяют людей одной цивилизации, обеспечивают ее самобытность. Что предшествует этому этапу?

- а) отделение ремесла от сельского хозяйства;
- б) появление купцов;
- в) создание письменности;
- г) преимущество производящего хозяйства в экономике.

17. Феодализм – это сословно-классовая структура общества, характерная для аграрного по своей природе и ведущего по преимуществу натурального хозяйства коллектива. В одних случаях – в античном мире – приходит на смену рабовладельческому строю, в других (в частности, на Руси) – связан с рождением классово-стратифицированного общества как такового. Феодализмом называют также эпоху, когда система, при которой основными классами являлись землевладельцы и зависимое от них крестьянство, доминировала, определяла собой социально-экономические, политические, культурные параметры общества. Что характерно для данной структуры общества?

- а) рабовладельческий строй;
- б) принадлежность человека к городу определяла его гражданские права;
- в) машинный характер труда;
- г) собственность феодала на землю.

18. Крушение экономики империи (экономический упадок, как деревни, так и города, разорение крестьянства и городских масс) было ускорено проникновением иностранных купцов во все сферы экономической жизни Византии. В государстве царили раскол и вражда, взаимная подозрительность и неверие в себя. Наличие сильных врагов и отсутствие надёжных союзников. К каким последствиям для Византии приведёт наличие подобных проблем в стране?

- а) добровольной сдаче столицы Османской империи;
- б) вассалитету от Западной Римской империи;
- в) падению Восточной Римской империи;
- г) ни один из вариантов.

19. Существенный вклад в разработку идей прав и свобод личности, гражданского состояния, противопоставляемого

произволу церкви и государства, сыграли французские просветители. Значительная часть представителей формировавшейся французской политико-философской мысли выступала за переустройство формы правления на путях ее либерализации и демократизации. Предпосылкой какого события стало это явление?

- а) реставрации Бурбонов;
- б) наполеоновских войн;
- в) демократизации общества;
- г) Великой французской революции.

20. Римская гражданская община имела республиканскую форму правления. Ее структурными элементами были народное собрание (комиции), совет старейшин (сенат) и выборные должностные лица (магистраты). Идеология Римской республики укладывается в рамки полисной морали. К формированию каких черт это приведет?

- а) привилегированное положение женщины в обществе;
- б) неприкосновенность патеров;
- в) неоднозначность понятий «земледелец» и «воин»;
- г) сочетание коллективного и частного землевладения, гражданское равноправие.

Краткий словарь-справочник по истории мировых цивилизаций

А

Авгуры - члены одной жреческой коллегии в Древнем Риме, пользовавшейся до позднейших времен большим уважением и обладавшей знанием с помощью авгурий или ауспий, т. е. наблюдений над полетом и криком птиц, над падением молнии.

Автаркия - состояние независимости от внешнего мира, и от других людей. Термин употреблялся Платоном и Аристотелем.

Акведук - водопровод, преимущественно древнеримский. В технике мост, служащий не для проезда, а для пропуска воды.

Ареопаг - древнегреческое верховное судилище, которое находилось на марсовом холме. Теперь суд из добросовестных и сведущих людей.

Архонт - высшее должностное лицо в древнегреческих полисах.

Б

Базлика – общественное здание в Древнем Риме предназначенное для суда и торговли, а в христианский период для церкви.

Бальи - в Византии, надзиратель царских детей; в древней Франции, начальник ополчения; в Англии судья.

Басилей - (василевс) в Древней Греции правитель небольшого поселения, глава племени или союза племён,

избираемый или обладающий наследственной властью. В Древней Спарте один из титулов спартанских царей.

Билль - в Великобритании, США, Канаде и других англоязычных странах - законопроект, выносимый на рассмотрение законодательных органов, а также название некоторых конституционных актов.

Бургомистр - глава органов местного самоуправления в ряде государств (Германия, Бельгия и др.). Должность бургомистра возникла в Европе в XVI-XVII вв.

В

Вандалы - группа германских племен. В 429-439 гг. завоевали Северную Африку и основали раннефеодальное королевство. В 455 г. разграбили Рим, уничтожили многие памятники античной культуры. К 534 г. государство вандалов завоевано Византией.

Варны - основные сословия в Древней Индии: брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры.

Г

Гаруспики - в Древнем Риме жрецы, гадавшие по внутренностям жертвенных животных и толковавшие явления природы (гром, молнию и др.).

Герольд - вестник, глашатай при дворах феодальных правителей.

Гиппарх - начальник конного отряда в древней Греции.

Гуманизм - признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений. Как система взглядов гуманизм впервые оформился в эпоху Возрождения.

Д

Деспотия - форма самодержавной неограниченной власти.

Джентри - название среднего и мелкого дворянства в Англии XVI-XVII вв., важная составная часть т.н. нового дворянства. В условиях аграрного переворота XVI-XVII вв. джентри увеличили свою земельную собственность.

Докимасия - в Древних Афинах особая проверка, которой обязаны были подвергнуться все лица, избранные на должности голосованием или жребием; архонты подвергались докимасии перед советом и перед судом, остальные должностные лица только перед судом.

Дукс - в Римской империи и Византии звание военного вождя. Впоследствии слово перешло в другие европейские языки: англ. duke со значением герцог, итал. doge дож и итал. duce дуче

З

Зевгиты - представители третьего (после пентакосиомедимнов и всадников), самого многочисленного, класса граждан, получавшие ежегодный доход в 200 медимнов (1 медимн равнялся 52,5 литра зерна) в год.

Зиккурат - в архитектуре Древней Месопотамии культовая башня. Зиккураты имели 3-7 ярусов из кирпича сырца, соединявшихся лестницами и пандусами.

И

Иезуит - член католического монашеского ордена, деятельность которого направлена на упрочение католицизма и власти папы, на борьбу с Реформацией и ересями.

Иллирийцы - общее название со времени Геродота большой группы племён, населявших в древности северо-запад Балканского полуострова от побережья Адриатического моря до реки Дунай, а также юго-восток Апеннинского полуострова.

Илоты - в Спарте земледельческая часть населения, собственность государства; были прикреплены к земельным участкам спартиатов. Эта категория сложилась в результате покорения дорийцами предшествовавшего населения.

Индульгенция - в католической церкви полное или частичное отпущение грехов, а также свидетельство об этом. Широкая торговля индульгенцией (с 12-13 вв.) явилась средством обогащения духовенства.

Ирригация - искусственное орошение земель, испытывающих недостаток влаги, для повышения их плодородия.

К

Кальвинизм - одно из основных течений протестантизма. Возник в 1630-х гг. в Женеве. В конце XVI – начале XVII вв. с ним слилось близкое к нему течение цвинглианства, основанное швейцарским реформатором У. Цвингли.

Клир - совокупность священнослужителей и церковнослужителей.

Комиции - в Древнем Риме народное собрание, избиравшее должностных лиц, принимавшее законы, решавшее вопросы войны и мира.

Копты - христианское меньшинство в среде мусульманского большинства Египта.

Л

Лимес - укрепленный рубеж (вал, стена) со сторожевыми башнями, возведенный на границе Римской империи. Лимес служил Римской империи как защитное сооружение и как средство таможенного контроля. На проходных пунктах велась торговля с «внешним миром». Провинции рядом с лимесом назывались лимитрофами и охранялись лимитанами.

Лугаль - военный вождь шумерского города-государства, избираемый народным собранием на время ведения войны для руководства военными действиями. Позже титул лугалья становится практически пожизненным в связи с непрерывающимся характером войн. После 2900 г. до н. э. лугали фактически становятся царями во всех крупнейших городах, их власть становится наследной.

М

Мегалиты - доисторические сооружения из больших каменных глыб или плит, каменной, бронзовой, служившие либо гробницами, либо памятниками, либо святилищами.

Меровинги - первая династия объединенного Франкского королевства, основанного Хлодвигом I в конце V в.

Муниципии - города, свободное население которых получало в полном или ограниченном объеме права римского гражданства и самоуправления.

Н

Неджес - человек незнатного происхождения, простолудин, свободный земледелец в Древнем Египте.

Несторианство - диофизитское христологическое учение, приписываемое противниками Несторию, архиепископу Константинополя (428—431). Учение самого Нестория было осуждено как ересь на Эфесском (Третьем Вселенском) соборе в 431 году.

Нобили - в Древнем Риме представители патрицианско-плебейской знати, составлявшие нобилитет.

О

Огораживания - в Англии в конце XV — начале XIX вв. форма ликвидации общинных земель и распорядков. Насильственный сгон крестьян феодалами с земли (которую феодалы затем огораживали изгородями, канавами и т.п.). Основной причиной огораживаний в конце XV—XVI вв. был рост цен на английскую шерсть.

Оммаж - присяга, оформлявшая заключение вассального договора в Западной Европе Средних веков; заключающаяся в том, что будущий вассал, безоружный, опустившись на одно колено (два колена преклоняли только рабы и крепостные) и с непокрытой головой, вкладывал соединённые ладони в руки сюзерена с просьбой принять его в вассалы. Сюзерен поднимал его, и они обменивались поцелуем.

П

Палестра - публичная школа для гимнастических упражнений молодых римлян.

Пацифизм - доктрина, призывающая к полному избавлению от войн, милитаризма и насилия.

Р

Регенство - Временное правление регента осуществляющего верховную власть в государстве вследствие болезни или несовершеннолетия монарха.

Ренессанс - это «эпоха Возрождения» в европейском искусстве, зародившаяся в Италии и распространившаяся по всей Европе. Эпоха Ренессанса продолжалась с XIV по XVII века.

Реформация - широкое религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI — начала XVII века, направленное на реформирование католической Церкви.

С

Схоластика - тип религиозной философии, характеризующийся принципиальным подчинением примату теологического вероучения, соединением догматических предпосылок с рационалистической методикой и особым интересом к логической проблематике; получил наиболее полное развитие в Западной Европе в эпоху зрелого и позднего Средневековья.

Сюзерен - Крупный земельный собственник-феодал, являвшийся государем по отношению к зависевшим от него вассалам.

Т

Тамкар - торговый агент шумеров и вавилонян, проникавший в чужеземные страны для торговли и военного грабежа.

Тирания - форма государственной власти, основанная на единоличном правлении, основанная на произволе и насилии.

Триба - территориальный и избирательный округ Древнего Рима, имевший один голос в трибутных комициях.

У

Утопия - изображение идеального общественного строя или социальных преобразований, ведущих к воплощению идеала в жизнь, а также произведение, в котором такой строй описывается. Название берёт своё начало от одноимённого произведения Томаса Мора.

Ф

Форум - площадь в Древнем Риме, где сосредоточивалась общественная жизнь города.

Фронда - дворянско-буржуазное движение против абсолютизма во Франции в XVII в.

Х

Халифат - первоначально, арабо-мусульманское государство, созданное пророком Мухаммедом и впоследствии возглавляемое халифами («заместителями, наследниками»), а также система теократического исламского государства.

Ц

Целибат - обязательное безбрачие католических священников и православного монашества.

Цивилизация - согласно одной из современных трактовок, это культурная общность наивысшего ранга,

самый широкий уровень культурной идентичности людей. (С. Хантингтон). Широко распространено понимание цивилизации как расцвета человеческой жизни, реализации различных творческих достижений, морального развития, нужного для достойной жизни на земле., героического пафоса и чувства миссии.

Ч

Чандалы - изгнанные или люди без касты, название, которое теперь дается всем низшим классам индусов.

Чати - великий управитель, высшая должность в Древнем Египте.

Ш

Шадуф - древнейшая форма колодца-журавля, известного со времён Древнего царства (3460 — 2000 года до н. э.).

Э

Эллины – самоназвание древних греков.

Литература

Боннар А. Греческая цивилизация – в 2 т. / А. Боннар. – Ростов н/д.: Феникс, 1994.

Вазари Дж. Жизнеописания наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих / Дж. Вазари. – Ростов н/Д.: Феникс, 1998.

Гачев П. Менталитеты народов мира / П. Гачев. – М.: Мысль, 2013.

Гуссейнов Р.М. Две цивилизации и их позднее дитя / Р. М. Гуссейнов.- М.: Прогресс, 2000.

Кравченко А. И. Культурология: словарь. – М.: Академический проект, 2010.

Культурология: Учебник / под ред. Ю.Н. Солоника, М. С. Кагана. – М.: Высшее образование, 2007.

Ле Гофф Ж. Другое средневековье: время, труд и культура Запада / Ж. Ле Гофф. – Екатеринбург: изд-во Уральского унта, 2001.

Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада / Ж. Ле Гофф М.: Прогресс, 1992.

Малявин В.В. Китайская цивилизация / В.В. Малявин. – М.: Аст, 2001.

Теория культуры: Учебное пособие / под ред. С.Н. Иконникова, В.П. Большакова.- СПб.: Питер, 2010.

Торосян В.Г. Культурология. История мировой и отечественной культуры / В.Г. Торосян. – М.: Владос, 2008.