

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)
Кафедра философии и социологии (ФиС)

Л.В. Смольникова

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(научная практика)**

**Методические указания по организации и проведению научной практики
обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Томск – 2018

Л.В. Смольникова

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная практика) для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: методические указания / Л. В. Смольникова. – Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2018. – 25 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Цель пособия – оказать помощь обучающимся в вопросах организации и прохождения научной практики.

© Л. В. Смольникова, 2018

© Том. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ.....	4
2	НАУЧНАЯ ПРАКТИКА АСПИРАНТОВ	4
2.1	Общие положения.....	4
2.2	Цель и задачи практики.....	4
2.3	Способы и формы проведения практики.....	6
2.4	Место и время проведения практики.....	7
2.5	Руководство и контроль за прохождением практики.....	8
2.6	Результаты обучения, формируемые в результате прохождения научной практики.....	8
2.7	Структура и содержание практики.....	9
2.8	Образовательные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике.....	12
2.9	Подведение итогов практики	13
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ А	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ В	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д	25

1 ВВЕДЕНИЕ

Настоящие рекомендации разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Положения об организации и проведении практик студентов, обучающихся в ТУСУР от 07.04.2017 г.

Цель настоящих методических указаний – помочь обучающимся в успешном прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в частности, научной практики.

2 НАУЧНАЯ ПРАКТИКА АСПИРАНТОВ

2.1 Общие положения

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная практика), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научной работы. Научная практика имеет большое значение для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и продолжения научной деятельности. Научная практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника.

2.2 Цель и задачи практики

Научная практика является важнейшим и обязательным компонентом учебного процесса обучающихся по программе аспирантуры.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная практика) заключается в

формировании у обучающегося профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи практики:

1. Развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов по избранной направленности (профилю).
2. Формирование представлений о научно-исследовательской этике в психологической деятельности и основ профессиональной культуры.
3. Рассмотрение вопросов по теме научного исследования.
4. Совершенствования умения самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.
5. Развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
6. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
7. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.
8. Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования.

Во время научной практики студент должен

изучить:

- особенности современной проблематики отрасли научного знания;
- основы методологии научных исследований;
- источники научно-технической информации;

- правовую базу защиты прав интеллектуальной собственности;
- нормы научной этики;
- правила научного цитирования;
- принципы моделирования;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- формы организации научной деятельности в вузе.

ОСВОИТЬ:

- поиск, обработку и анализ научной информации;
- выполнение и обработку результатов экспериментальных исследований;
- анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценку результатов реализации данных вариантов.

2.3 Способы и формы проведения практики

Научная практика проводится под руководством, как правило, научного руководителя аспиранта.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В течение научной практики аспиранты выполняют следующую научную работу:

- самостоятельно планируют и проводят научные исследования;
- формулируют и решают задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбирают необходимые методы исследований, модифицируют существующие и разрабатывают новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывают полученные результаты, проводят анализ их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- ведут библиографическую работу с применением современных

информационных технологий;

- представляют итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- представляют презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях.

2.4 Место и время проведения практики

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направленности 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и годовым календарным учебным графиком.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная практика) проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, органах государственной и муниципальной власти, деятельность которых соответствует направлению подготовки (профильные организации), учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования, в структурных подразделениях университета по направлению подготовки под руководством руководителей практики.

Обучающиеся вправе предложить прохождение практики в иной профильной организации по согласованию с кафедрой.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором аспирантам сообщается вся необходимая информация по проведению научной практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности организации/университета.

2.5 Руководство и контроль за прохождением практики

Общее руководство и контроль за прохождением практики аспирантов возлагается приказом ректора на руководителя программы подготовки аспирантов.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики; отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

2.6 Результаты обучения, формируемые в результате прохождения научной практики

В результате прохождения практики аспирант должен овладеть навыками самостоятельной научной деятельности в профессиональной области.

В результате прохождения практики аспирант должен:

уметь

- осуществлять поиск, обработку и анализ научной информации;
- выполнять и обрабатывать результаты экспериментальных исследований;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать результаты реализации данных вариантов.

владеть

- навыками работы с научно-технической литературой;
- навыками работы с литературой, изложенной на иностранном языке;
- навыками выполнения экспериментальных исследований;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими научной деятельности:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- владение принципами научного исследования в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способность самостоятельно формировать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и гносеологии и проводить их углубленную разработку;
- способность к исследованию онто-гносеологических проблем и социально-значимых общественных процессов с точки зрения философской методологии;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2.7 Структура и содержание практики

Совместно с руководителем аспирант определяет тему, по которой он должен провести научное исследование. Как правило, тема научного исследования должна быть связана с темой диссертационного исследования. Тематика исследований должна соответствовать научному направлению выпускающей кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей философии.

Научная практика включает в себя три этапа.

1. Подготовительный этап включает в себя следующие мероприятия:

- проведение общего организационного собрания обучающихся;

- ознакомление с целями, задачами, требованиями практики и отчетностью по практике.

2. Основной этап включает в себя выполнение заданий в соответствии с индивидуальным планом практики, самоанализ и обсуждение результатов:

- ознакомление с методической и материально-технической базой экспериментальных исследований;
- изучение программного обеспечения для выполнения и обработки результатов исследований;
- консультации по реализации научной практики в соответствие с утвержденной темой исследования индивидуально для обучающегося;
- непосредственная работа по сбору необходимого материала, работа в библиотеке, составление библиографического списка, работа с периодической литературой;
- изучение методики проведения исследований;
- разработка плана исследований, формулировка задач исследования;
- формирование алгоритма проведения исследований;
- составление модели исследуемого объекта;
- участие в выполнении экспериментальных или расчетных исследований.

2.1 Индивидуальный план научной практики

Руководство научной практики возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы, который включает: обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы, определение гипотез, целей и задач научно-исследовательской работы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, выбор методологии и инструментария исследования.

В каждом конкретном случае индивидуальный план научной практики (Приложение А) изменяется и дополняется для каждого аспиранта в зависимости от характера выполняемой работы. Индивидуальный план научной

практики представляет собой схему предпринимаемого исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ, содержание которых должно быть отражено в отчете.

2.2 Изучение нормативно-правовых актов, периодических и фундаментальных источников по тематике исследования

Аспирант знакомится с нормативными и методическими материалами о порядке выполнения научно-исследовательских работ, пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ТУСУРе.

Результаты проведенной работы аспирант оформляет в отчете: описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; сбор и анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем.

2.3 Научно-исследовательская работа: проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ

Данный этап посвящен проведению собственного научного исследования.

3. Завершающий этап является последним этапом практики, на котором аспирант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики и включает в себя:

- сбор и структурирование полученной информации;
- обработка результатов исследования, анализ и сопоставление полученных результатов исследовательской работы;

- оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по научной практике;
- публичная защита отчета по практике на основе презентации перед комиссией с приглашением работодателей и руководителей от университета, оценивающих результативность практики.

В отчет должны быть включены: план практики, результаты проведенных научных исследований, выводы о прохождении научной практики.

Научная практика считается завершенной при условии прохождения аспирантов всех этапов программы практики.

Отчет заслушивается и обсуждается на научно-методическом семинаре выпускающей кафедры.

2.8 Образовательные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе выполнения научной практики используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии: навыки сбора и обработки научного, методического и практического материала; подготовки отчетных документов. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем руководителя.

1. Самостоятельная работа аспиранта в соответствии с программой научной практики: работа с фондами библиотеки, подготовка разделов отчета по научно-исследовательской работе; изучение нормативных документов, регламентирующих процесс осуществления научно-исследовательской деятельности; подготовка к текущему контролю знаний и зачету.
2. Самостоятельная работа по заданию руководителя практики, научного руководителя: написание обзоров, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике.
3. Консультирование по вопросам подготовки отчета по научной практике.

2.9 Подведение итогов практики

По окончании практики научным руководителем выставляется оценка по практике с учетом выполнения всех видов деятельности, предусмотренных планом практики.

Аспирант должен предоставить по итогам практики:

- 1) Индивидуальный план практиканта (форма плана – приложение А).
- 2) Отчет по практике, включающий индивидуальное задание (приложение Б).
- 3) Дневник по практике (приложение Г).
- 4) Характеристику аспиранта-практиканта (схема характеристики аспиранта-практиканта – приложение Д).

Все документы должны быть оформлены в соответствии с ОС ТУСУР, отпечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой на организационном собрании по практике.

Итоговая документация остается на кафедре.

Защита практики проводится в виде научно-методического семинара.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся в ТУСУРе от 07.04.2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/41> (дата обращения: 13.08.2018).
2. Положение о порядке выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ от 28.06.2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/782> (дата обращения: 13.08.2018).
3. Положение о порядке пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ТУСУРе от 14.03.2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/742> (дата обращения: 13.08.2018).
4. Положение по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности ТУСУРа, созданными в процессе НИОКР по соглашениям, договорам (контрактам) и грантам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/725> (дата обращения: 13.08.2018).
5. Корнющенко-Ермолаева, Н.С. Философия: Курс лекций [Электронный ресурс] / Н.С. Корнющенко-Ермолаева. – Томск: ТУСУР, 2017. – 140 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7068> (дата обращения: 13.08.2018).
6. Озеркин, Д.В. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебное пособие по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность» для обучающихся в аспирантуре [Электронный ресурс] / Д.В. Озеркин, Е.М. Покровская. – Томск: ТУСУР, 2018. – 187 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7831> (дата обращения: 13.08.2018).
7. Психология коммуникации [Электронный ресурс]: Психология

коммуникации / Смольникова Л.В., Покровская Е.М. – 2016. 115 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5979> (дата обращения: 08.08.2018).

8. Сулова, Т.И. Методические рекомендации по подготовке к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации): Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Т.И. Сулова. – Томск: ТУСУР, 2018. – 21 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7170> (дата обращения: 13.08.2018).
9. Сулова, Т.И. Этика и профессиональный этикет: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.И. Сулова. – Томск: ТУСУР, 2018. – 85 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7188> (дата обращения: 08.08.2018).

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОРМА ПЛАНА НАУЧНОЙ ПРАКТИКИ

аспиранта _____

(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки _____

год обучения (курс) – _____

вид практики – научная

Руководитель практики _____

(Ф.И.О. должность руководителя научной практики)

План практики

№ п.п.	Вид работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении

Аспирант _____ / ФИО

Научный руководитель _____ / ФИО

Руководитель практики от кафедры _____ / ФИО

«____» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)**

Кафедра философии и социологии (ФиС)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НАУЧНУЮ ПРАКТИКУ

Аспиранту _____

Направление подготовки _____

Срок практики с _____ по _____

1. Тема индивидуального задания _____

2. Перечень вопросов, подлежащих разработке _____

Научный руководитель _____

(должность, место работы, ФИО)

Руководитель практики от кафедры ФиС _____

(должность, место работы, ФИО)

Задание принял к исполнению _____ « ____ » _____ 20__ г.

(подпись аспиранта)

ПРИЛОЖЕНИЕ В**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)**

Кафедра философии и социологии (ФиС)

**ОТЧЕТ ПО
ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
НАУЧНАЯ ПРАКТИКА**

место прохождения практики

наименование темы индивидуального задания

Научный руководитель

(должность, ученая степень, звание)

_____ И. О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Аспирант

_____ И. О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

от кафедры ФиС

(должность, ученая степень, звание)

_____ И. О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Томск 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)**

ДНЕВНИК

По практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научная практика)

Краткая инструкция

1. Перед отъездом на практику каждый обучающийся получает на кафедре дневник практики.

2. В процессе практики обучающийся ежедневно ведет запись проделанной работы в разделе в разделе 2 «Индивидуальное задание» и 3 «Содержание практики».

3. Раздел 5 заполняется руководителем практики от университета.

4. Заполнение всех разделов является обязательным.

5. Не позднее трех дней по возвращении с практики обучающийся сдает дневник на кафедру.

Обучающийся, не сдавший своевременно дневник на кафедру, считается неудовлетворительно выполнившим практику.

С инструкцией ознакомлен

Подпись аспиранта _____

« _____ » _____ 20__ г.

2. Индивидуальное задание

а) тема задания _____

б) тема отчета _____

в) работа по выполнению индивидуального задания

**3. Записи дневника о содержании
научной практики**

Месяц и число	Краткое содержание выполненных работ	
1-я неделя		
Подпись руководителя		М.П.
2-я неделя		
Подпись руководителя		М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

СХЕМА ХАРАКТЕРИСТИКИ АСПИРАНТА-ПРАКТИКАНТА

Аспирант _____

направления подготовки _____

проходил(а) научную практику _____

За период научной практики с _____ по _____ 20__ года он(а) показал(а) себя _____

(оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность)

Проведение научно-исследовательской работы

(оценка уровня владения научными знаниями, умениями и навыками)

Выполнение заданий руководителя практики и зав. кафедрой

Оценка за практику: _____

(по 4-х бальной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Научный руководитель _____ / ФИО

Зав. кафедрой _____ / ФИО

« ____ » _____ 20__ г.