

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Методические указания к практическим занятиям
и организации самостоятельной работы для студентов направления
«Государственное и муниципальное управление»
(уровень бакалавриата)

Сидоров Анатолий Анатольевич, Шишанина Мария Александровна
Введение в специальность: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)
/ А.А. Сидоров, М.А. Шишанина. – Томск, 2018. – 22 с.

© Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники,
2018
© Сидоров А.А., Шишанина М.А. 2018

Оглавление

1 ВВЕДЕНИЕ	4
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
2.1 Практическое занятие «Локальные нормативные акты университета»	5
2.2 Практическое занятие «Основы учебного процесса»	6
2.3 Практическое занятие «Основы государственного устройства»	6
2.4 Практическое занятие «Органы государственного управления»	15
2.5 Практическое занятие «Особенности организации местного самоуправления»	15
2.6 Практическое занятие «Особенности государственной и муниципальной службы»	16
2.7 Практическое занятие «Трансформации государственного и муниципального управления»	17
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18
3.1 Общие положения	18
3.2 Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	18
3.3 Индивидуальное задание «Развитие карьеры в органе государственного или муниципального управления»	19
3.4 Подготовка к зачету	20
4 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	22

1 Введение

Целью дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов мотивации овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, целостного представления о будущей профессиональной деятельности и системе высшего и послевузовского образования в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с системой высшего и послевузовского образования в Российской Федерации;
- ознакомление с элементами организации учебного процесса и научной деятельности в вузе;
- ознакомление с образовательным направлением «Государственное и муниципальное управление»;
- ознакомление с особенностями профессиональной деятельности специалистов в области государственного и муниципального управления;
- формирование базовых навыков работы с информацией.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать содержание федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебного плана по направлению «Государственное и муниципальное управление», а также эволюцию профессионального образования в области государственного и муниципального управления в Российской Федерации; требования и ограничения, предъявляемые к специалистам в области государственного и муниципального управления; историю вуза и особенности организации учебной и научно-исследовательской работы в нем;
- уметь организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями нормативных документов, общепринятых правил поведения и специфических этических и юридических ограничений будущей профессии;
- владеть навыками поиска, структурирования, анализа, изложения и представления информации; базовым терминологическим аппаратом в области государственного и муниципального управления.

2 Методические указания к проведению практических занятий

2.1 Практическое занятие «Локальные нормативные акты университета»

Цель занятия

Ознакомиться с основными нормативными документами вуза.

Рекомендации по подготовке к занятию

Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка ТУ-СУР (документ представлен на официальном сайте: <https://tusur.ru/>) и ответить на следующие вопросы в группах по 2-3 человека:

- В какой период времени можно обратиться к ректору по личным вопросам?

- Какова продолжительность перерыва после конца академического часа занятий?

- Кто ответственен за поддержание необходимого порядка в учебных и бытовых зданиях?

- Какова продолжительность обеденного перерыва в течение учебного дня?

- Можно ли находиться в учебном корпусе в выходные?

- В соответствии с чем проводятся учебные занятия?

- В соответствии с чем определяется время начала и окончания рабочего дня для работников профессорско-преподавательского персонала?

Более подробно о деятельности университета можно узнать из следующего раздела: <https://tusur.ru/ru/studentam#education>.

Проведение занятия

В ходе проведения занятия обсуждаются вопросы упорядочения деятельности университета, роли и месте студента и преподавателя, их взаимоотношений в организации. На основе изученных документов студенты приводят собственные интерпретации положений, которые в случае необходимости разъясняются преподавателем.

2.2 Практическое занятие «Основы учебного процесса»

Цель занятия

Ознакомиться с особенностями учебного процесса, определить роль и место дисциплин, изучаемых по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Рекомендации по подготовке к занятию

Используя научно-образовательный портал ТУСУР (<https://edu.tusur.ru/>) найти учебный план, в соответствии с которым будет производиться обучение, определить профиль направления подготовки. Подробно изучить учебный план и в группах по 2-3 человека выбрать 5 дисциплин и привести аргументы в пользу изучения, выбранных дисциплин, ответив на вопрос: «Зачем мне как будущему управленцу в сфере государственного и муниципального управления нужна данная дисциплина?». К каждой дисциплине привести от 4 до 7 аргументов. Полученные результаты обсудить с остальными членами группы.

2.3 Практическое занятие «Основы государственного устройства»

Цель занятия

Получить навыки по определению формы правления, государственного устройства и политического режима страны.

Рекомендации по подготовке к занятию

Изучить описанные ниже ситуации и в группах по 2-3 человека определить форму правления, государственное устройство и политический режим страны, пояснить свою точку зрения. Полученные результаты обсудить с остальными участниками группы (для составления практического занятия использовались данные страноведческого каталога «Econrus»: <http://catalog.fmb.ru/>).

Ситуация 1

Италия. Глава государства – президент. Он назначает премьер-министра, который руководит большинством в Палате депутатов; премьер-министр назначает Совет Министров, подотчетный палате депутатов. Президент, чья роль в политической жизни страны церемониальна, избирается сроком на 7 лет объединенной сессией парламента и 58 региональных представителей. Законодательная власть принадлежит Пар-

ламенту, состоящему из палаты депутатов и сената. Двухпалатный парламент избирается на 5 лет по смешанной избирательной системе. Сенат (верхняя палата): 326 сенаторов; 315 – избранных гражданами в возрасте старше 25 лет, представляют области, а 11 – назначаются президентом пожизненно. Палата депутатов (нижняя палата) состоит из 630 депутатов, избранных гражданами в возрасте старше 18 лет. 3/4 членов обеих палат избираются по мажоритарной системе относительного большинства; остальные по системе пропорционального представительства. Административное деление: 20 областей делятся на 94 провинции, которые, в свою очередь, делятся на коммуны. Юридическая система основана на принципах гражданского права. Спорные вопросы решаются судами, отдельные вопросы – в конституционном суде (Corte costituzionale), который состоит из 15 человек. 5 человек назначаются президентом, 5 человек назначаются Парламентом, 5 человек назначаются административными Верховными судами). Основным законом – Конституция от 1948 года, которая заменила конституцию королевства Италии. В нее могут вноситься поправки либо законодательным органом власти, либо путем референдума. Законодательный процесс требует, чтобы законопроект о поправке принимался на двух последовательных заседаниях парламента с интервалом по крайней мере в три месяца и был одобрен абсолютным большинством на втором заседании. Если предложение получает две трети голосов, поправка принимается сразу, а если количество голосов не достигает двух третей, то в течение трех месяцев может быть проведен референдум (для этого необходима поддержка со стороны депутатов, избирателей или местных органов власти). В политической системе Италии существует одна важная особенность – правительство должно опираться на парламентское большинство. Поэтому, до выборов правительства, в парламенте партии создают коалиции. Если же кто-то из членов коалиции из нее выходит, то правительство подает в отставку. Голоса избирателей в Италии до недавнего времени делили три крупнейшие партии: Христианско-Демократическая партия, Социалистическая партия и Коммунистическая партия Италии.

Ситуация 2

Государственная власть Марокко разделена на три ветви: исполнительную, законодательную и судебную. Исполнительная власть представлена Королем, Главой правительства и Кабинетом министров. Король, чья власть передается по наследству, назначает главу правительства от победившей на выборах в законодательные органы власти партии. По рекомендации премьер-министра, король назначает других членов кабинета. Король может положить конец их работе либо по своей инициативе,

либо по инициативе одного из представителей правительства. Правительство состоит из главы правительства и министров. Они несут ответственность перед королем и парламентом. После назначения членов правительства король и глава правительства должны являться пред каждой из двух палат парламента и представить программу, которая будет проводиться. Такая программа должна четко определять политику, которая будет принята правительством в различных сферах деятельности страны, а именно в экономических, социальных, экологических, культурных и иностранных делах.

Законодательная власть принадлежит двухпалатному парламенту, который состоит из Верхней палаты или Палаты советников и Нижней палаты или Палаты представителей. Палата советников избирается на шестилетний срок косвенными всеобщими выборами, в зависимости от распределения в соответствии со статьей 63 новой Конституции: три пятых от числа избранных членов представляют территориальные единицы, а остальные две пятых избирает каждый регион. Парламент проводит две сессии в год, а открытие первой сессии происходит под председательством короля. Конституция предусматривает, что внеочередное заседание может быть созвано по требованию абсолютного большинства одного из домов или по просьбе правительства. Заседания являются открытыми, и каждый дом разрабатывает собственный устав, конституционность которого систематически контролируется Конституционным советом.

Судебная власть представлена Верховным Судом. Судьи назначаются по рекомендации Высшего Судебного Совета, под председательством монарха. Судостроительство касается всех трибуналов и судов Королевства. Термин "трибунал" означает нижестоящие суды, такие как суды первой инстанции. Термин "суд" относится к вышестоящим судам, таким как апелляционные суды или Верховный суд. Согласно статье 82 Конституции Королевства, судебная власть должна быть независимой от законодательной власти и исполнительной власти. Судостроительство королевства состоит из общего права, специализированных юрисдикций и исключительной юрисдикции. Общее право состоит из 837 коммунальных и районных судов, 68 судов первой инстанции (в том числе 183 центра для резидентов судей), 21 апелляционного суда и Верховного Суда.

Важный элемент политической жизни государства – конституция. В Марокко она по закону может быть изменена качественно и количественно в соответствии с эволюцией общества и новыми социальными, экономическими, культурными и политическими реалиями. Любая Конституция предусматривает механизмы для ее пересмотра. В Марокко король, глава правительства, Палата представителей и Палаты советников имеют право инициировать пересмотр Конституции. С момента обрете-

ния независимости в 1956 году в Марокко было шесть обнародованных конституций, соответственно, в 1962, 1970, 1972, 1992, 1996 и 2011 годах.

В конце 2010 – начале 2011 годах королевство Марокко оказалось вовлечено в акцию протестов, прокатившихся по всей Северной Африке и получивших название «Арабская весна». Однако, в отличие от многих других стран, власти Марокко, не дожидаясь усиления народных волнений, сработали на опережение ситуации. Еще 9 марта 2011 года король Мухаммед VI выступил с предложением создать комитет, который должен был подготовить проект конституционной реформы. А уже 2 июля состоялся референдум по принятию новой конституции Марокко, в котором приняли участие 73% избирателей (что продемонстрировало несомненный интерес, проявленный к реформам, так как на предыдущих парламентских выборах явка была около 37%).

Часть законодательных полномочий короля в результате конституционной реформы была передана главе правительства, в частности, он получил право назначать и освобождать от занимаемой должности министров, а также распускать нижнюю палату парламента после консультаций с королем. В обязанности главы правительства теперь входит «координация деятельности правительства и осуществление контроля над государственной службой». Объявить чрезвычайное положение король может только после консультаций с премьер-министром. Тем не менее, за королем осталась прерогатива назначения губернаторов провинций, международных представителей за рубежом, послов и всех должностных лиц, имеющих отношение к службам безопасности.

В соответствии с конституцией теперь отменяется такой конституционный институт как Высокий суд правосудия (ему была посвящена целая глава), который был создан для судебного разбирательства преступлений, совершенных членами правительства в период осуществления ими своих полномочий. Таким образом, конституция еще раз подчеркивает равенство всех подданных перед законом.

Ситуация 3

Во Франции действует конституция, принятая на референдуме в 1958г. с различными поправками. Главой государства назначается президент, избираемый всеобщим прямым голосованием сроком на 5 лет. Количество сроков пребывания одного и того же человека на должности президента не ограничено. Президент также является руководителем исполнительной ветви власти. Президент назначает премьер-министра, который отвечает за текущую внутреннюю и экономическую политику, а также имеет право издавать указы общего характера. Также он является председателем Высшего совета магистратуры и выбирает его членов.

Задачей такого совета является рассмотрение кандидатур на должности судей. Помимо этого, президент Франции наделён рядом других полномочий, прописанных в конституции страны. Он является верховным главнокомандующим, представляет интересы Франции на международной арене и выступает гарантом судебной власти.

Как говорилось ранее, премьер-министр является ответственным за политику правительства и обеспечивает исполнение законов. Правительство Франции состоит из 20 министерств. В список его обязанностей также входит исполнение государственного бюджета.

Законодательная власть осуществляется двухпалатным парламентом, состоящим из Сената и Национального собрания. Выборы в Национальное собрание проводятся по мажоритарной системе в 2 тура сроком на 5 лет. Сенат избирается путем косвенного голосования по мажоритарной системе сроком на 9 лет. Каждые 3 года состав Сената обновляется на одну треть. Одной из важнейших функций парламента является контроль над деятельностью правительства.

Согласно конституции страны, законопроект считается принятым, если он одобрен обеими палатами в идентичной реакции. Однако Национальное собрание имеет ряд преимуществ в решении некоторых вопросов. При наличии разногласий между палатами правительство обращается к Национальному собранию для принятия окончательного решения. Эта же палата имеет решающее слово при утверждении государственного бюджета. Французский парламент является единственным законодательным органом страны, то есть право принимать законы республики принадлежит ему единолично. Исключением является случай, когда президент может передать на референдум любой законопроект.

Контроль над соблюдением конституции осуществляет Конституционный совет. Он включает 9 членов, назначаемых на 9 лет (их мандат не возобновляется), и всех бывших президентов республики пожизненно. Конституционный совет обновляется на одну треть каждые 3 года. Три члена совета назначаются президентом, трое – председателем Сената и трое - председателем Национального собрания.

Судебную систему Франции отличает разделение судебных органов. Административные суды существуют наряду с судами общей юрисдикции (уголовной и гражданской). Судебная власть во Франции по сравнению с другими англосаксонскими странами имеет меньше авторитета и больше зависит от правительства. Высшей судебной инстанцией в стране является Кассационный суд, который возглавляет председатель из Высшего совета магистратуры.

По форме территориального устройства Франция является унитарным государством. В административном отношении Франция делится на

18 регионов, 101 департамент, 335 округов, 2054 кантона и 36682 коммуны. Регионы лишены юридической автономии, но могут устанавливать свои налоги и утверждать бюджет. Его возглавляет перфект – высшее исполнительное должностное лицо, назначаемое президентом Франции. Кантоны не имеют органов самоуправления и используются как избирательные округа.

Также можно сказать, что в состав Французской Республики входят Заморские территории Франции. Это ряд территорий, принадлежащих стране, но удалённых от её основной европейской территории. Сейчас эти территории могут иметь следующий статус:

- заморский департамент и регион (Гваделупа, Мартиника, Гвиана, Реюньон, Майотта);
- заморское сообщество (Сен-Мартен, Сен-Бартельми, Сен-Пьер и Микелон, Французская Полинезия, Уоллис и Футуна);
- административно-территориальное образование с особым статусом (Новая Каледония);
- прочие заморские территории (Французские Южные и Антарктические территории или ФЮАТ, Клиппертон).

Ситуация 4

Согласно конституции 1976 и ее новой редакции 1992, Куба является «социалистическим государством». Высшим органом власти объявлена Национальная ассамблея народной власти, избираемая всеобщим голосованием на пятилетний срок. Ассамблея выбирает из своего состава Государственный совет, который представляет ее между ее сессиями, исполняет ее постановления и осуществляет другие функции. Совет несет ответственность перед ассамблеей и отчитывается перед ней.

Председатель Государственного совета наделен чрезвычайно широкими полномочиями. Он возглавляет правительство и одновременно является верховным главнокомандующим вооруженными силами, созывает заседания Государственного совета и Совета министров и руководит ими, издает законы-декреты, другие постановления и нормативные акты, одобренные Государственным советом, Советом министров или его исполкомом.

Председатель Государственного совета непрерывно возглавляет кубинское правительство. В его руках сосредоточена власть главы государства, правительства правящей партии и вооруженных сил. В случае отсутствия, болезни или смерти председателя Государственного совета, исполнять его обязанности должен первый заместитель председателя, который является вторым официальным лицом в государстве. Также он

одновременно второй секретарь ЦК КПК, первый заместитель председателя Совета министров и министра вооруженных сил.

В соответствии с конституцией, в условиях военного положения, войны, всеобщей мобилизации или чрезвычайного положения руководство страной переходит к Совету национальной обороны.

Высший орган исполнительной власти – Совет министров. Его члены выдвигаются председателем Государственного совета и утверждаются Национальной ассамблеей.

В административном отношении Куба делится на 14 провинций и специальную муниципию – остров Хувентуд (остров молодежи). Провинции, в свою очередь, разделяются на муниципии. Местные органы государственной власти – провинциальные и муниципальные ассамблеи, избираемые общим голосованием. Срок полномочий провинциальных органов – 5 лет, муниципальных – 2,5 года. Важную роль на местах играют «Комитеты защиты революции», созданные после 1960. Они осуществляют постоянное наблюдение за обстановкой и сохранением порядка, организуют вакцинацию населения, поддержание чистоты и т.д.

В систему судебной власти входят Верховный народный суд и суды различных уровней. Суды независимы от местных органов, но подчинены Национальной ассамблее и Государственному совету. Верховный народный суд – высший судебный орган, осуществляет законодательную инициативу, издает судебные нормы и инструкции и т.д. Контроль над соблюдением законности осуществляет Государственная прокуратура, подчиняющаяся непосредственно Национальной ассамблее и Государственному совету. Местные органы прокуратуры независимы от государственных органов соответствующей инстанции и подчинены Генеральной прокуратуре.

После 1959 политические партии, оппозиционные правительству Фиделя Кастро, были распущены. Официально продолжалась деятельность только трех проправительственных организаций – Движения 26 июля, Народно-социалистической партии (коммунистической) и Революционного директората 13 марта. В 1961 они слились в «Объединенные революционные организации», преобразованные в 1962-1963 в Единую партию социалистической революции Кубы (ЕПСРК). С тех пор на Кубе существует однопартийный режим.

Коммунистическая партия Кубы (КПК) – образована в октябре 1965 на основе ЕПСРК, однако ее первый съезд был проведен только в 1975, второй – в 1980. Идеология КПК основана на «идеях Хосе Марти» и марксизме-ленинизме. Согласно конституции, партия играет руководящую роль в обществе и политической системе. Под ее контролем действуют

профсоюзы, молодежные, женские и все иные общественные организации.

Официальная программа КПК была принята на третьем съезде в 1986. Четвертый съезд, который проведенный в 1991 в условиях крушения СССР и других государств «реального социализма» высказался за экономические реформы при сохранении командных позиций за государством, открыл доступ в партию верующим и наделил ЦК чрезвычайными полномочиями. Новой программой КПК, по существу, стал документ «Партия единства, демократии и прав человека, которые мы защищаем», принятый пятым съездом в 1997. Конечная цель кубинской компартии, в соответствии с нынешней программой, – построение коммунизма, а историческая цель на современном этапе – завершение строительства социализма.

Съезд 1997 подтвердил однопартийность как «фундаментальный принцип Кубинской революции». По мнению руководства КПК, однопартийный режим является более совершенной моделью, чем «формальная буржуазная демократия», а гражданские свободы не могут действовать «вопреки существованию и целям социалистического государства...Нарушение этого принципа наказуемо».

В 1985 на Кубе был принят закон об ассоциациях. В соответствии с ним пытались зарегистрироваться Социал-демократическая партия Кубы, Кубинская партия за права человека и др., но все они получили отказ. Оппозиция на Кубе (правозащитная, социал-демократическая, пацифистская, либеральная, анархистская и т.д.) действует нелегально и подвергается преследованиям.

Ситуация 5

Глава государства Сингапур – президент, избираемый на всеобщем тайном голосовании на шестилетний срок. Законодательный орган – однопалатный парламент. Он состоит из 84 мест, члены которого избираются всеобщим тайным голосованием на пятилетний срок. Глава правительства – премьер-министр. Кабинет назначается президентом по согласованию с парламентом. Правящая «Народная партия действия» доминирует во всех областях жизни вот уже на протяжении 50 лет, что придает стране некоторые черты однопартийной системы со всеми вытекающими последствиями.

Когда Сингапур с 1965 года стал независимым государством, его первый премьер-министр Ли Куан Ю оказался перед сложнейшей задачей выбора пути. Бессменно возглавляя правительство с 1965-го до 1990 года, Ли Куан Ю обеспечил Сингапuru не только выживание, но и процветание. В его экономической стратегии можно выделить несколько

моментов. Во-первых, Сингапуру присуще жёсткое государственное управление. Государство вмешивалось в экономику очень активно. И именно тщательный контроль государства за всеми экономическими преобразованиями способствовал бурному первоначальному росту экономики. Во-вторых, возглавляемая Ли Куан Ю Партия "Народное Действие", пришла к власти под лозунгом демократического социализма, а в 60-е годы широко практиковала пятилетнее экономическое планирование. Именно государство определило ту отправную точку, оттолкнувшись от которой можно было набрать экономическую скорость.

Сингапурскую политическую модель «родило», казалось бы, невероятное соединение идей либерализма, социализма и авторитаризма. Для неё характерно: жёсткая форма государственного правления; можно говорить фактически о несменяемости власти в Сингапуре. Более 30 лет Ли Куан Ю стоял у власти. В 1990 году он оставил высокую должность, став единственным в Сингапуре государственным советником, с весьма большими, но нечёткими полномочиями. А вот премьер-министром в скором времени стал его старший сын - Ли Сян Лун. В Сингапуре был избран такой вариант преемственности курса страны; все СМИ были подчинены двум национальным компаниям; в парламенте полупартийная система: неизменно правящая Партия "Народное Действие" и несколько депутатов от оппозиции; за распространение наркотиков, за коррупцию, за «пиратство» предусмотрена смертная казнь. Стоит отметить, что Сингапур занимает первое место в мире по числу смертных приговоров на душу населения.

Главная идея правительства, заключается в том, чтобы сохранить стабильность и безопасность их государства. По их мнению, государство, где проходят забастовки, демонстрации и происходят беспорядки не способно развиваться и процветать. Правительство целенаправленно оберегает и улучшает уровень жизни своих граждан для создания надежного государства не только в целях улучшения жизни, но и в целях экономического развития. Так как очевидно, что в страну, где есть стабильность и высокий уровень жизни, захотят инвестировать свои средства другие страны. Ли считал, что каждый человек обладает правом на достойную жизнь, и делал всё, чтобы это гарантировалось государством.

Стоит сказать, что правительство Сингапура играет одну из ведущих ролей по обеспечению достойного уровня жизни населению. Сегодня сингапурское правительство считается одним из самых компетентных и эффективных в мире. По статистике, в Сингапуре самый низкий уровень коррупции в Азии. Можно сказать, что сегодня её попросту нет, во всяком случае, в верхних эшелонах власти подобные случаи практически единичны. Также эффективная политика подтверждается одним из самых

низких уровней преступности в мире. Это достигается суровостью законов и необходимостью их строгого выполнения.

2.4 Практическое занятие «Органы государственного управления»

Цель занятия

Рассмотреть особенности работы органов государственного управления.

Рекомендации по подготовке к занятию

Определить орган государственного управления (выбор определяется студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем) и подготовить краткий доклад об его деятельности. Доклад должен содержать ответы на следующие вопросы:

- К какой ветви власти относится выбранный орган государственной власти?
- К какому уровню власти относится выбранный орган: федеральной или региональной?
- Какую деятельность осуществляет орган власти и управления?
- Каким образом взаимосвязан орган с другими элементами системы публичного управления.

Проведение занятия

Студенты выступают с докладами по выбранным органам государственного управления.

2.5 Практическое занятие «Особенности организации местного самоуправления»

Цель занятия

Рассмотреть вопросы местного значения муниципальных образований различного вида.

Рекомендации по подготовке к занятию

В группах по 2-3 человека составить сравнительную таблицу по вопросам местного значения муниципальных образований различного вида (ст. 14–16 ФЗ № 131 от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»), сделать соответствующие выводы. Пример таблицы приведен ниже.

№	Вопрос местного значения	Муниципальное образование			
		Муниципальный район	Городской округ	Городское поселение	Сельское поселение
1	составление и рассмотрение проекта бюджета, утверждение и исполнение бюджета, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета	+	+	+	+
2	организация электро- и газоснабжения в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации	+	+	+	-
3

2.6 Практическое занятие «Особенности государственной и муниципальной службы»

Цель занятия

Рассмотреть особенности государственной и муниципальной службы.

Рекомендации по подготовке к занятию

Выбрать должность государственной или муниципальной службы (выбор определяется студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем) и индивидуально подготовить краткий доклад об особенностях деятельности. В докладе отразить ответы на следующие вопросы:

- Выбранная должность относится к государственной или муниципальной службе?
- Какие основные нормативные правовые документы регулируют вопросы поступления на рассматриваемую должность государственной или муниципальной службы?
- Какие основные нормативно-правовые документы регламентируют деятельность в рамках рассматриваемой должности государственной или муниципальной службы?
- Каковы особенности деятельности на рассматриваемой должности государственной или муниципальной службы?

2.7 Практическое занятие «Трансформации государственного и муниципального управления»

Цель занятия

Сформировать навыки анализа различных ситуаций.

Рекомендации по подготовке к занятию

Студенты знакомятся с описанной ниже ситуацией и делятся на две группы. Первая – представляет собой команду главы города, вторая – депутатов законодательного собрания, входящих в состав комитета по социально-экономическому развитию. В ходе деловой игры имитируется совместное заседание согласительной комиссии, на которой стороны выдвигают свои аргументы за и против радикального варианта административной реформы.

Описание ситуации

Глава администрации N-го муниципального образования задумал повысить эффективность работы администрации и провести реформу органов управления. Для этого он создал команду, состоящую из представителей бизнеса, местного университета, экспертов-общественников и чиновников местной администрации. Однако, в ходе реализации реформы, он столкнулся с противодействием со стороны местного законодательного собрания. Депутаты, в целях максимизации своих шансов на переизбрание, разыграли карту борцов с бюрократией. С их точки зрения, проводить дорогостоящую реформу не следует, так как не понятно, к каким результатам она приведет. Реформа без законодательной поддержки застопорилась...

3 Методические указания для организации самостоятельной работы

3.1 Общие положения

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Введение в специальность» включает следующие виды деятельности:

- 1) проработка лекционного материала;
- 2) подготовка к практическим занятиям;
- 3) выполнение индивидуальных работ.

В ходе самостоятельной работы студент, ориентируясь на изложенные рекомендации, планирует свое время и перечень необходимых работ в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей. Формат самостоятельной работы студентов может отличаться в зависимости от формы обучения и объема аудиторной работы.

3.2 Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям

Для качественного усвоения учебного материала целесообразно осуществлять проработку лекционного материала, которая направлена как на систематизацию имеющегося материала, так и на подготовку к освоению практических аспектов, связанных с содержанием дисциплины.

Проработка лекционного материала включает деятельность, связанную с изучением рекомендуемых преподавателем источников, в которых отражены основные моменты, затрагиваемые в ходе лекций. Кроме того, важное место отведено работе с собственноручно составленным конспектом лекций. При конспектировании во время лекции помните, что не следует записывать все, что говорит и/или демонстрирует лектор: старайтесь выявить главное и записать только это. Цель конспекта – формирование целостного логически выстроенного взгляда на круг вопросов, затрагиваемых в ходе изучения соответствующей темы, а не механическая фиксация текстовой и графической информации.

Во внеаудиторное время проработка лекционного материала может быть выстроена в двух основных форматах:

а) отработка прослушанной лекции (прочтение конспекта и рекомендованных преподавателем источников с сопоставлением записей) и восполнение пробелов, если они имелись (например, если студент не понял чего-то, не успел записать);

б) прочтение перед каждой последующей лекцией предыдущей, дабы не тратилось много времени на восстановление контекста изучения дисциплины при продолжающейся или связанной теме.

В ходе проработки лекционного материала обращайте внимание на контрольные вопросы, которые, как правило, имеются в конце каждой темы учебника (учебного пособия). Отвечая на них, можно сделать вывод о степени понимания материала. Если ответы на какие-то вопросы вызвали затруднения, то следует предпринять еще одну попытку изучения отдельных вопросов.

При подготовке к практическому занятию необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению, обратить внимание на цель, формат и содержание занятия. Если какие-то моменты вызвали дополнительные вопросы, целесообразно обратиться к содержанию лекционного материала, рекомендациям преподавателя по изучению теоретической части курса (рекомендуемым источникам) или за личной консультацией. В ходе подготовки к практическим занятиям может потребоваться обращение к различным источникам. Проявляйте инициативу и самостоятельность в данном вопросе. При этом следует пользоваться только авторитетными изданиями, как печатными, так и электронными.

3.3 Индивидуальное задание «Развитие карьеры в органе государственного или муниципального управления»

Задание ориентировано на формирование перспективного мотивационного мышления в области профессиональной деятельности.

План карьеры – это перспективный перечень целей, которые помогают в достижении профессиональных ориентиров. В целом в такой план входят конкретная профессия и определенные действия, которые необходимо совершить, чтобы освоить выбранную область деятельности. В идеале грамотно составленный план может помочь скорректировать профессиональные ориентиры и определиться с дальнейшим развитием.

Чтобы построить план карьеры необходимо первоначально определить ту вакансию в сфере государственного или муниципального управления, на которую Вы бы хотели претендовать после окончания университета, и ответить на следующие вопросы:

1) На какие дисциплины необходимо сделать упор в процессе обучения? И почему?

2) Какие Ваши навыки и интересы на текущий момент времени способствуют тому, что в перспективе цель будет достигнута?

3) Каковы Ваши действия для достижения поставленной цели (что конкретно нужно сделать, изучить, получить, чтобы достигнуть цель)?;

При ответе на последний вопрос целесообразно обратиться к требованиям той должности, на которую Вы планируете претендовать и, исходя из основных требований, расписать конкретные шаги. Например, это может быть повышение квалификации или получение второго высшего образования иного направления и т.д. Чем детальнее будет план карьеры, тем проще будет его реализовывать в действительности. Также такой план можно построить и на долгосрочную перспективу (по желанию студента).

Результаты выполнения индивидуального задания оформляются в письменном виде и представляются на проверку преподавателю.

3.4 Подготовка к зачету

Для проведения зачета составляются билеты, которые включают теоретические вопросы. Для успешной сдачи зачета необходимо помимо воспроизводства учебной информации уметь приводить примеры и понимать основную сущность поставленных вопросов.

Перечень теоретических вопросов для проведения зачета:

1. Система образования в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование высшего образования в Российской Федерации.
3. Организация учебного процесса и научно-исследовательской деятельности в вузе.
4. Субъекты образовательной деятельности: студент и преподаватель, их права и обязанности (нормативный правовой и этический уровни).
5. Эволюция образовательного направления «Государственное и муниципальное управление».
6. История подготовки кадров для государственных органов в СССР и России.
7. Система подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления.
8. Система подготовки государственных и муниципальных служащих. Образовательная траектория специалиста в области государственного и муниципального управления.
9. Подготовка специалистов в области государственного и муниципального управления за рубежом.
10. Понятие и классификация государств.
11. Российская Федерация: конституционные основы, государственная символика, административно-территориальное устройство.
12. Россия в мировом социально-экономическом и политическом пространстве.

13. Органы государственной власти: федеральный уровень.
14. Органы государственной власти: региональный уровень.
15. Организационные основы местного самоуправления.
16. Понятие и нормативное правовое регулирование государственной и муниципальной службы.
17. Система государственной службы. Основные принципы государственной и муниципальной службы.
18. Особенности поступления, прохождения и ухода с государственной службы.
19. Особенности муниципальной службы.
20. Реформы системы государственного и муниципального управления.
21. Информация, как основной ресурс специалиста в области государственного и муниципального управления.
22. Формирование и развитие электронного правительства.

4 Рекомендуемая литература

1. Введение в специальность: «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.А. Сидоров, Д.В. Сапрон. – Томск: ТУСУР, 2014. – 146 с. Режим доступа – <https://edu.tusur.ru/publications/5572>.
2. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: Учебник / В.Е. Чиркин. – 5-е изд., пересмотр. – М.: Норма, 2018. – 432 с. Режим доступа – <http://znanium.com/catalog/product/952104>.