

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ
(ТУСУР)**

Кафедра философии и социологии (ФиС)

Т.И. Сулова

Философия, этика и религиоведение

**Методические указания по дисциплине для обучающихся по
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Томск 2018

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
Темы практических занятий	3
Тема 1. Введение	4
Тема 2. Концепции происхождения морали	4
Тема 3. Роль философии, этики и религии в жизни человека	4
Тема 4. Религиозные отношения и религиозные подходы сквозь призму философско-антропологического подхода	5
Тема 5. Нравственная и религиозная толерантность	5
Тема 6. Этика как наука, основные понятия и категории	5
Тема 7. Специфика философского знания	6
Тема 8. Трансгуманизм и форсайт-проекты	6
Тема 9. Научное познание человека	6
Тема 10. Философские представления о жизни и смерти	7
Вопросы для самопроверки:	8
Список литературы	9

ВВЕДЕНИЕ

В процессе изучения дисциплины у аспиранта формируются представления об объектах профессиональной деятельности. Это: идеи, понятия, теории и концепции, претендующие на объяснение и природного и социального миров, сущности человека и проблем, связанных с глобальными проблемами современного мира (современность как философская проблема). А так же: онтологические, гносеологические, методологические и праксиологические аспекты проблем межкультурного диалога, модерн и постмодерн, темпоральная многослойность современного мира; природа и сущность «постсекулярности», философская компаративистика, проблемный состав русской философии и тенденции современного развития, значение нравственных ценностей в профессиональной и общественной деятельности.

Цель освоения программы:

Программа «Философия, этика и религиоведение» направлена на подготовку востребованных специалистов в сфере государственной, международной, научно-исследовательской и преподавательской деятельности, аналитики и консалтинга. Аспирантам дается полноценное качественное образование в области философии, истории философии, социальной философии, онтологии и теории познания, компаративистики, этики и религиоведения.

Темы практических занятий

Тема 1. Введение

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические положения философского, этического и религиоведческого дискурса. Древнегреческие философы о морали.
2. Проблемы философии, этики религиоведения в западной и восточной философии.
3. Средневековая христианская и религиоведческая мысль о сущности познания.
4. Мыслители Возрождения и Просвещения.
5. Немецкая классическая философия и историческая конкретизация человека в современной философии.

Литература:

Губин А.Н. Учебник по философии для вузов. М.: Гадарики, 2010.
Конструктивизм в эпистемологии и науках о человеке (материалы «круглого стола») // Вопросы философии. № 3. 2008. С. 3-38.

Тема 2. Концепции происхождения морали

Вопросы для обсуждения:

1. История этических учений. Этика классическая и неклассическая.
2. История религии и место морали в религиозных догматах. Библия. Коран. Веды и Упанишада.
3. Основные положения ведущих религиозных учений современности.

Литература:

Губин А.Н. Учебник по философии для вузов. М.: Гадарики, 2010

Тема 3. Роль философии, этики и религии в жизни человека

Вопросы к обсуждению:

1. Какие дисциплины и науки, в каких аспектах изучают философию, этику и религию.
2. Практическая философия и ее место в формировании нравственности
3. Религиозные заповеди и их место в формировании этических норм и принципов этики. Наказание и страх.

Литература:

Губин А.Н. Учебник по философии для вузов. М.: Гадарики. 2010.
Создай самого себя. Материалы круглого стола // Человек. № 1. 2013. С. 8.
Лебедев С.А. Онтология человека. // Человек. № 1. 2010.

Тема 4. Религиозные отношения и религиозные подходы сквозь призму философско-антропологического подхода

Вопросы для обсуждения

1. Происхождение, становление и развитие философской антропологии как науки.
2. Общая антропология и направления исследования: философское, биологическое, теологическое (религиозное), социологическое, психологическое, культурное (этнографическое), структуралистское, педагогическое и другие.
3. Сущность и определение понятия антропологии. Этапы развития.
4. Современная антропология: педагогическая, философская, социальная и т.д. месте и назначении человека.

Литература

- Бердяев Н.А. О человеке, его свободе и духовности : Избранные труды / Н. А. Бердяев ; ред., сост. Л. И. Новикова, ред., сост. И. Н. Сиземская ; Академия психологических и социальных наук, Московский психолого-социальный институт. - М. : Московский психолого-социальный институт, 1999 ; М. : Флинта, 1999.
- Губин А.Н. Учебник по философии для вузов. М.: Гадарики, 2010
- П.Тейяр де Шарден. Феномен человека. М.: Мысль. 1978. С. 301.
- Искусство и историческая антропология. // Человек . № 2. 2011. С. 53-63.
- Фромм Э. Душа человека / Э. Фромм ; сост., авт. предисл. П. С. Гуревич, сост. С.Я. Левит. - М. : АСТ-ЛТД, 1998.

Тема 5. Нравственная и религиозная толерантность.

Вопросы для обсуждения:

1. Возможен ли межконфессиональный диалог?
2. Принцип свободы совести и религиозного вероисповедания.
3. Религиозная толерантность.
4. Выявление деструктивной направленности деятельности некоторых современных религиозно-сектантских направлений.

Литература.

- Губин А.Н. Учебник по философии для вузов. М.: Гадарики, 2010.
- Яковлев Е.Г. Искусство и мировые религии. М.: Высшая школа, 1985. – 287с.

Тема 6. Этика как наука, основные понятия и категории

Вопросы для обсуждения:

1. Добро и зло в историко-философской мысли.
2. Этика И. Канта и его категорический императив.
3. В. Соловьев и Ф. Ницше о морали.
4. Специфика морального сознания в современную эпоху, этически кодекс блогера.

Литература:

Скворцов А.А. Этика [Текст] : учебник для бакалавров / А. А. Скворцов ; ред. А.А. Гусейнов. - М. : Юрайт, 2012. - 306 с.

Тема 7. Специфика философского знания.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Предмет философии как методологическая проблема.
2. История философии и философские альтернативы XX –XXI веков.
3. Онтология и теория познания. Философия науки.
4. Социальная философия.

Литература:

Губин А.Н. Учебник по философии для вузов. М.: Гадарика, 2010.

Тема 8. Трансгуманизм и форсайт-проекты

Литература:

Перспективы человека: версия трансгуманизма // Человек. № 4.2013. С.170-176.
Фукуяма Ф. Социальные последствия биотехнических новаций // Человек. № 2. 2008. С. 80-89.
Скворцов А.А. Этика [Текст] : учебник для бакалавров / А. А. Скворцов ; ред. А.А. Гусейнов. - М. : Юрайт, 2012. - 306 с.
Человек и природа. Бессмертие... Философские беседы // Человек. № 4. 2013. С. 5-18.
Юдин Б. Трансгуманизм – наше будущее? // Человек. № 4. 2013. С.5-18.

Тема 9. Научное познание человека.

Вопросы для обсуждения:

1. Психосоциальные характеристики человека.
2. Наука о социальных и биологических последствиях использования Нано-био-информационных технологий и когнитивных наук применительно человека.
3. Образование.

Литература

Губин А.Н. Учебник по философии для вузов. М.: Гадарика, 2010
Каткова И.П., Андрюшина Е.В. Современные стратегии охраны здоровья населения России и реформирования здравоохранения // Народонаселение. № 3. 2008. С. 17-37.
Фукуяма Ф. Социальные последствия биотехнологических новаций // Человек. № 2. 2008. С. 80-89.

Тема 10. Философские представления о жизни и смерти

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие танатологии в истории философии.
2. Этапы ухода из жизни.
3. Социальные проекты как обеспечение бессмертия.
4. Оцените такие направления продления жизни как крионика, био- и нанотехнологии.
5. Успехи современных биотехнологий и риски человечества.

Литература:

Иванова Е.А. «Потребность населения в долголетию» // СОЦИС. № 2. 2013. С. 121.

Нанотехнологии как социальный проект // Человек. № 1. 2014. С. 72.

Пряхин В. Проблема радикального увеличения продолжительности жизни человека // Человек. № 4. 2012.

Римашевская Н.М., Доброхлеб В.Г. и др. Демографический переход – специфика российской модели // Народонаселение. № 1. 2012.

Шкловский И.С. Вселенная, жизнь, разум. М.: Наука, 1976.

Вопросы для самопроверки:

1. Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии.
2. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская антропология.
4. Теория познания.
5. Философия и методология науки.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Глобальные проблемы человечества.
8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
9. Проблема смысла жизни человека и ее поиска.
10. Человек и сверхчеловек в условиях трансгуманизма.
11. Философия здоровья человека.
12. Крионика и современные биотехнологии.
13. Модификации человека и социальные последствия современных биотехнологий.
14. Какие биотехнологии влияют на будущее человечества? Проанализируйте пограничные состояния в жизни человека.
15. Концепции теоцентризма и природоцентризма.
16. Проблема человека в западной и восточной философии.
17. Средневековая христианская мысль о сущности морали.
18. Возрождение и Просвещение о природе нравственности.
19. Немецкая классическая философия и историческая конкретизация нравственности в современной философии.
20. Место антропологии в философии и религиоведении.
21. Общая антропология и направления исследования: философское, биологическое, теологическое (религиозное), социологическое, психологическое, культурное (этнографическое), структуралистское, педагогическое и другие.
22. Предмет и основные категории этики.
23. Мировые религии, их происхождение и распространение.
24. Буддизм и христианство. Есть ли сходство?
25. Мир ислама. Особенности проявления в западном мире.
26. Ваххабизм и его проявления в современном мировом пространстве.
27. Современные религиозные конфессии и братства.
28. Тоталитарные секты и особенности работы с их адептами.
29. Понятие танатологии в истории философии. Охарактеризуйте этапы ухода из жизни.
30. Социальные проекты обеспечение бессмертия. Оцените такие направления продления жизни как крионика, био- и нано-технологии.
31. Понятие трансгуманизма и основные положения. Основные представители.
32. Успехи современных биотехнологий и риски человечества. Проекты «Россия-2045» и «Дети-2030».

Список литературы

- Бердяев Н.А. О человеке, его свободе и духовности : Избранные труды / Н. А. Бердяев ; ред., сост. Л. И. Новикова, ред., сост. И. Н. Сиземская ; Академия психологических и социальных наук, Московский психолого-социальный институт. - М. : Московский психолого-социальный институт, 1999 ; М. : Флинта, 1999. - 310[2] с.
- Губин А.Н. Учебник по философии для вузов. М.: Гадарика. 2010.
- Иванова Е.А. «Потребность населения в долголетьи» // СОЦИС. № 2. 2013. С.121.
- Искусство и историческая антропология. // Человек .№ 2. 2011. С. 53-63.
- Каткова И.П., Андрюшина Е.В. Современные стратегии охраны здоровья населения России и реформирования здравоохранения // Народонаселение. № 3. 2008. С. 17-37.
- Конструктивизм в эпистемологии и науках о человеке (материалы «круглого стола») // Вопросы философии. № 3. 2008. С. 3-38.
- Лебедев С.А. Онтология человека. // Человек. № 1. 2010.
- Нанотехнологии как социальный проект // Человек. № 1. 2014. С. 72.
- Пряхин В. Проблема радикального увеличения продолжительности жизни человека // Человек. № 4. 2012.
- Перспективы человека: версия трансгуманизма // Человек. № 4.2013. С.170-176.
- П.Тейяр де Шарден. Феномен человека. М.: Мысль. 1978.
- Римашевская Н.М., Доброхлеб В.Г. и др. Демографический переход – специфика российской модели // Народонаселение. № 1. 2012.
- Скворцов А.А. Этика [Текст] : учебник для бакалавров / А. А. Скворцов ; ред. А. А. Гусейнов. - М. : Юрайт, 2012. - 306 с.
- Создай самого себя. Материалы круглого стола // Человек. № 1. 2013. С. 8.
- Фромм Э. Душа человека / Э. Фромм ; сост., авт. предисл. П. С. Гуревич, сост. С.Я. Левит. - М. : АСТ-ЛТД, 1998. - 664 с.
- Фукуяма Ф. Социальные последствия биотехнических новаций // Человек. № 2. 2008. С. 80-89.
- Человек и природа. Бессмертие... Философские беседы // Человек. № 4. 2013. С. 5-18.
- Шкловский И.С. Вселенная, жизнь, разум. М.: Наука, 1976.
- Юдин Б. Трансгуманизм – наше будущее? // Человек. № 4. 2013. С. 5 -18.
- Яковлев Е.Г. Искусство и мировые религии. М.: Высшая школа. 1985.