

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Юридический факультет

Кафедра теории права

А.В. Баранов

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям
и организации самостоятельной работы студентов
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)
по очной и заочной формам обучения**

Томск 2018

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Теория государства и права» предназначено для студентов очной и заочной форм, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавр) с целью оказания им помощи при подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы.

Теория государства и права: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения / А.В. Баранов – Томск: ТУСУР, кафедра теории права, 2018. – 133 с.

Автор-составитель: кандидат юридических наук, старший преподаватель Баранов Андрей Васильевич

Рецензент: доцент кафедры теории права, кандидат исторических наук А.Т. Кашенов

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Теория государства и права» рассмотрено и одобрено на заседании кафедры теории права.
Протокол № 8 от 30 апреля 2018 года

© Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники, 2018
© Баранов А.В., 2018

Содержание

Введение	5
Цели и задачи изучения дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ОПОП и результаты изучения дисциплины	5
Особенности подготовки к практическим занятиям в области Теории государства и права.....	6
Требования к качеству подготовки студентов к практическим занятиям	8
1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.....	10
1.1. Практическое занятие «Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук».....	10
1.2 Практическое занятие «Методология теории государства и права»	12
1.3 Практическое занятие «Происхождение государства».....	14
1.4 Практическое занятие «Происхождение права».....	17
1.5 Практическое занятие «Понятие и сущность государства и типология государств».....	19
1.5.1 Практическое занятие «Понятие и сущность государства»	19
1.5.2 Практическое занятие «Типология государств».....	22
1.6 Практическое занятие «Форма государства».....	24
1.7 Практическое занятие «Функции государства»	27
1.8 Практическое занятие «Механизм государства».....	30
1.9 Практическое занятие «Государство в политической системе общества».....	33
1.10 Практическое занятие «Государство и личность»	35
1.11 Практическое занятие «Правовое и социальное государство»	39
1.12 Практическое занятие «Понятие и сущность права»	42
1.13 Практическое занятие «Право в системе регулирования общественных отношений»	47
1.14 Практическое занятие «Правовое регулирование и его механизм»	50
1.15 Практическое занятие «Норма права».....	52
1.16 Практическое занятие «Источники (формы) права».....	54
1.17 Практическое занятие «Система права».....	59
1.18 Практическое занятие «Правотворчество»	63
1.19 Практическое занятие «Правовые отношения».....	65
1.20 Практическое занятие «Реализация права».....	68
1.21 Практическое занятие «Толкование права»	71
1.22 Практическое занятие «Правовое поведение».....	74
1.23 Практическое занятие «Юридическая ответственность»	77
1.24 Практическое занятие «Правосознание и правовая культура»	80
1.25 Практическое занятие «Законность и правопорядок»	84
1.26 Практическое занятие «Правовая система общества».....	86
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	90
Общие положения.....	90
Методические рекомендации по составлению конспектов учебной и научной литературы	91
Примерные темы эссе по «Теории государства и права».....	92
Критерии оценки эссе по Теории государства и права.....	93
Выступление (доклад) на занятии	93
Решение тестовых заданий:	94
Примерные тестовые задания.....	94
Критерии оценки выполнения тестовых заданий.....	96
Темы опросов на занятиях	96

Выполнение курсовой работы	102
Темы курсовых проектов (работ)	105
Критерии оценки курсовой работы:	106
Подготовка к экзаменам	107
Правила подготовки к зачетам и экзаменам:	108
Вопросы к промежуточному экзамену по курсу «Теория государства и права»	108
Вопросы к итоговому экзамену по курсу «Теория государства и права».....	109
Глоссарий	111
Список литературы	132
1. Основная литература	132
2. Дополнительная литература	132
3. Профессиональные базы данных и	132
информационные справочные системы.....	132
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:	133

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Теория государства и права» подготовлены для студентов очной и заочной форм обучения Юридического факультета и Заочного и вечернего факультета ТУСУР по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

Цели и задачи изучения дисциплины

Целями преподавания данной дисциплины являются:

получение студентами первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях, наиболее общих проблемах юридической науки, а также фундаментальных социально-правовых явлениях (государство, право, их сущность, формы и др.), обеспечение овладения студентами категориальным аппаратом юридической науки;

формирование теоретической основы для изучения отраслевых и иных юридических дисциплин.

Задачами изучения дисциплины является:

– познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития государства

и права, их социальной, экономической и политической обоснованности;

– усвоение государственно-правовых терминов, категорий и аксиом;

– приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений.

Место дисциплины в структуре ОПОП и результаты изучения дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Теория государства и права, Информационные технологии в юридической деятельности, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Правоохранительные органы, Профессиональная этика, Юридическое делопроизводство.

Последующими дисциплинами являются: Конституционное право, Административное право, Арбитражный процесс, Гражданское право, Договорное право, Жилищное право, Земельное право, Информационное право, Криминалистика, Криминология, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право России, Навыки профессионального мастерства юриста, Налоговое право, Патентное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Право социального обеспечения, Правовое регулирование инновационной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Предпринимательское право, Прокурорский надзор, Семейное право, Телекоммуникационное право, Трудовое право, Уголовно-исполнительное право, Уголовное право, Философия, Финансовое право, Экологическое право, Юридическая психология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права; связь теории государства и права с юридической практикой; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества.

– **уметь** связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперативно находить и грамотно использовать правовую информацию; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками работы с правовыми актами; навыка анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

Особенности подготовки к практическим занятиям в области Теории государства и права

Главной задачей практического занятия является углубление и закрепление теоретических знаний.

Подготовка студентов к практическому занятию включает в себя:

- а) заблаговременное ознакомление с планом практического занятия;
- б) изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- в) подготовку полных ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- г) освоение своей роли как участника обсуждения вопросов практического занятия.

При проведении практического занятия особое внимание уделяется заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

При решении задач студент должен проанализировать и оценить фактические обстоятельства, определить природу спорных отношений, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим следует рассмотреть

связанные с содержанием задачи положения теории государства и права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д.

На практические занятия выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная подготовка студента с использованием рекомендуемой литературы, нормативно-правовых актов и лекций.

Специфика практических занятий состоит в том, что они включают две основные формы работы:

1) теоретическую – в виде устного или письменного обсуждения поставленных вопросов;

2) практическую, которая состоит в решении конкретных жизненных ситуаций с последующим анализом полученных результатов.

Подготовка к семинарскому занятию студента предполагает следующие его этапы работы:

во-первых, внимательно ознакомиться с планом семинара по заданной теме: в начале – с основными вопросами, затем – с вопросами для обсуждения и выполнения письменного задания, оценив для себя объем задания.

во-вторых, прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

в-третьих, обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме: как к основной, так и к дополнительной для углубленного изучения вопросов темы.

в-четвертых, уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению курса.

в-пятых, проанализировать имеющиеся в данной теме нормативные правовые акты и практику применения правовых норм, которые используются для выполнения решений по конкретной задаче.

в-шестых, подготовить тезисы или мини-конспект в тетради для семинарских занятий. Особенно это касается вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти записи могут быть использованы на семинаре как подсказка при публичном выступлении, для работы «на месте» во время выполнения письменной контрольной работы, а также при подготовке к зачету и экзамену.

Не следует ограничиваться указанным к каждой теме (к каждому занятию) перечнем нормативных актов, который является примерным. Студенты должны находить новые нормативно-правовые акты, отслеживать вносимые в них поправки, искать и использовать новые научные источники (монографии и научные статьи) по каждой из изучаемых тем курса. Это поможет более глубокому освоению предмета и расширению знаний в области государства и права. Перечень литературы и нормативных актов может быть дополнен или скорректирован преподавателем, ведущим занятия, в связи с принятием новых законодательных актов и появлением новых публикаций.

Студентам необходимо обращаться к официальным источникам, в которых публикуются законы, иные нормативные правовые акты, и при решении задач учитывать как новые акты, так и изменения, вносимые в действующее законодательство. Официальными изданиями, в которых публикуются новые законы РФ, указы Президента РФ и иные нормативные правовые акты, являются «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://www.pravo.gov.ru>) «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», и другие издания.

Кроме того, издаются различные сборники нормативных актов по отдельным отраслям, которыми также можно пользоваться. Рекомендуется использовать и автоматизированные базы данных по действующему законодательству («Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://www.pravo.gov.ru>) справочные правовые

системы «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<http://www.garant.ru/>), «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru/>) и др.).

Важнейшей целью практических занятий является стимулирование систематической индивидуальной подготовки студентов, усвоение теоретических положений и приобретение навыков самостоятельного анализа, правовой оценки и квалификации фактических обстоятельств, изложенных в задачах, определения правовых норм, на основании которых подлежит разрешению возникший между сторонами спор, правильного толкования этих норм, а также точного формулирования решений.

В предлагаемых для решения задачах приводятся фактические обстоятельства спора, которые предполагаются установленными юрисдикционным органом; при решении задач нужно исходить из этих обстоятельств. Преподаватель, ведущий занятия, может изменить условия задачи и предложить студентам решить ее в измененном виде.

Подготовку к практическим занятиям рекомендуется начинать с изучения учебной, а также специальной литературы, нормативных актов и комментариев к ним. Затем следует определить правовую природу отношений, исходя из изложенных в задаче фактических обстоятельств.

Нередко в учебной и специальной литературе, в комментариях к законодательству встречаются спорные положения теоретического характера, неоднозначное толкование правовых норм. Студентам необходимо внимательно изучить суждения различных авторов, стремиться уяснить сущность спора и по возможности определить свое отношение к этим суждениям.

Задачи следует решать в письменном виде. Решение должно содержать краткое изложение сущности спора, юридическую квалификацию спорного правоотношения, оценку доводов сторон и их представителей, обоснование применения правовых норм, в соответствии с которыми надлежит разрешить спор. Решение задачи следует формулировать в виде мотивировочной и резолютивной частей решения.

На практических занятиях от студента требуется кратко изложить фактические обстоятельства спора, определить природу правоотношения, из которого возник спор, умение обосновать применение правовых норм, в соответствии с которыми его следует разрешить.

На практических занятиях обсуждаются не только решения задач, но и указанные в заданиях, а также иные возникающие теоретические вопросы.

В случае проведения контрольной работы на практическом занятии студент должен продемонстрировать уровень самостоятельного изучения и подготовки конкретной темы или круга вопросов. По своему содержанию контрольная работа должна представлять собой последовательное, логичное изложение материала по теме, а также четкий, развернутый, аргументированный ответ на вопросы, поставленные в казусе. От студентов требуется, во-первых, освещение отдельных вопросов, непосредственно связанных с темой контрольной работы, во-вторых, точное изложение (допустимо цитирование с обязательной ссылкой на источник) соответствующих норм права, нормативных актов и иных источников. При подготовке к работе нужно использовать всю рекомендуемую литературу и особенно нормативные материалы. Начинать подготовку целесообразно с изучения соответствующих разделов учебника и конспекта лекций.

Требования к качеству подготовки студентов к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию является обязательной частью работы студента и производится по всем вопросам темы, указанным в плане занятия, а не выборочно по отдельным вопросам. Тщательная подготовка студента к практическому занятию способствует полноценному освоению темы и эффективной работе студента на занятии.

Работа студента на практическом занятии предполагает его высокую активность и должна соответствовать следующим требованиям при публичном выступлении:

- а) свободное устное воспроизведение подготовленного выступления по вопросам с использованием мини-конспектов в качестве вспомогательного средства;
- б) готовность и умение отвечать на вопросы и делать выводы из сказанного;
- в) владение терминологией курса;
- г) краткий временной регламент выступления.

После завершения изучения курса студент должен владеть основными концепциями курса и использовать их для обсуждения поведения субъектов, анализа юридических проблем и путей их решения, выбора моделей государственной политики.

Студент должен уметь по результатам подготовки к практическим занятиям по правовым дисциплинам:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

1.1. Практическое занятие «Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук» План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Юридическая наука в системе обществоведения; особенности её возникновения, задачи, объект, структура.
2. Своеобразие задач и предмета теории государства и права как базовой юридической науки; её место в системе юридических наук.
3. Функции теории государства: понятие и виды.
4. Структура теории государства и права.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При подготовке ответа на второй вопрос важно уяснить, что все науки обычно подразделяются на три большие группы: технические (точные), естественные и общественные (гуманитарные).

Юридическая наука относится к числу общественных наук.

2. Каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг изучаемых явлений и их закономерностей. Это следует знать при подготовке первого вопроса об особенностях предмета теории государства и права. Необходимо также учесть, что предметом теории государства и права являются наиболее общие, а не все закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства. Эти закономерности объединяются в группы (блоки), которые в своей совокупности составляют содержание предмета теории государства и права.

Систему юридических наук можно подразделить на пять основных групп: теоретико-исторические, отраслевые, организационные, прикладные; международные науки. Теория государства и права относится к первой группе. По отношению к другим юридическим наукам теория государства и права выступает обобщающей, фундаментальной и методологической наукой. Фундаментальность теории государства и права состоит в ее общем, базовом характере. Обобщающий характер заключается в степени обобщения изучаемых явлений, которые являются не конкретными (уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, административная ответственность) а абстрактными (юридическая ответственность в целом). Методологический характер выражается в том, что основные положения теории государства и права распространяются и на другие юридические науки

3. Как и любая наука, теория государства и права выполняет определенные функции, определяющие ее место в юридической науке и практике. В системе юридических наук теория государства и права выполняет гносеологическую, онтологическую, методологическую, эвристическую, идеологическую и прогностическую функции. На практике теория государства и права выполняет воспитательную и практически-организационную функции.

4. Структура теории государства и права представляет собой относительно обособленные направления научного теоретико-юридического исследования. Условно в теории государства и права можно выделить теорию государства и теорию права. В теорию права входят философия, социология и специально-юридическая теория (догматика) права.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Что является предметом теории государства и права;
2. Дать определение и перечислить виды методов изучения теории государства и права.
3. Каково значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов;
4. Дать определение категориям «наука», «цель науки», «объект науки», «предмет науки». Используя элементы науки, дать характеристику естественным и социальным наукам.
5. Как соотносятся с точки зрения элементов науки теории государства и права «общество» и «общие закономерности возникновения и функционирования государства и права, и с ними связанных социальных явлений и процессов»;
6. Что раскрывают закономерности возникновения государства и права;
7. В чем заключается смысл двойственности объекта науки о праве и государстве;
8. О каких функциях теории государства и права идет речь:
 - «открытие новых государственно-правовых явлений»;
 - «объяснение государственно-правовых процессов общественной жизни»;
 - «определение новых тенденций в развитии государственно-правовых явлений»;
9. Какие функции познания обуславливают направления исследовательской деятельности теории государства и права.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Декларация СНГ РСФСР от 12.06.1990 № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» // Ведомости СНГ и ВС РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.

Специальная литература к теме 1.

1. Керимов, Д. А. Предмет общей теории государства и права /Д. А. Керимов // Правоведение. – 1976. – № 1. – С. 3 – 16. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23944892_71926858.pdf.
2. Кожевников В.В. Теория государства и права: проблемы предмета и методологии / В.В. Кожевников // Вопросы правовой теории. – Омск. – 2010. – С. 3-11. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26731009_95168435.htm.
3. Кожевников С.Н., Кузнецов А.П. О некоторых конкретизированных подходах к познанию предмета и методологии теории государства и права / С.Н. Кожевников, А.П. Кузнецов // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2012. – № 1. – С. 34-41. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17670755_79738137.pdf.
4. О предмете общей теории государства и права / В.В. Кожевников // Современное право. 2012. № 6. С. 11-13. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17841924_86416451.pdf.
5. Попов В.И. Плюрализм понимания объекта и предмета теории государства и права / В.И. Попов // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-

1.2 Практическое занятие «Методология теории государства и права» План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие методологии науки и её значение для теории государства и права.
2. Принципы познания государства и права как исходный компонент методологии. Понятие, система, значение.
3. Методы познания государства и права в современной юриспруденции.
4. Общефилософские и общенаучные методы познания государства и права.
5. Частнонаучные и частнопровые методы изучения государства и права.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Особенность науки теории государства и права выражается не только в ее предмете, но и в методологии, т. е. в том, как изучается государство и право.

В понятие методологии следует включать два содержательных элемента: методы познания и методологический подход в познании. В основе методологии юридической науки лежат различные философские системы, которые выступают исходными мировоззренческими фундаментами для конкретных государственно-правовых исследований.

Исходя из этих положений, методологию следует понимать как применение обусловленной философским мировоззрением совокупности определенных теоретических принципов и категорий, логических приемов и специальных методов исследования государственно-правовых явлений. Методология не сводится к совокупности определенных методов, способов познания, а является цельным, внутренне единым аппаратом познания государственно-правовых и политико-идеологических явлений.

2. При изучении права и государства, следует обязательно руководствоваться общими, исходными началами – принципами научного познания, без которых невозможно выявление и изучение общих и частных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их отдельных институтов и всей государственно-правовой действительности в целом. Такими важнейшими принципами общетеоретического исследования являются историзм, объективность, конкретность, всеобщность, плюрализм, преемственность научного познания, связь науки и практики.

3. Изучение третьего вопроса рекомендуется начать с осознания того, что метод любой науки – это приемы и способы изучения ее предмета, общие исходные принципы, на которых базируется данная наука. Методологический арсенал теории государства и права достаточно сложен. Он включает в себя самые различные по степени общности и познавательным задачам методы: общефилософские, общенаучные, частнонаучные и частнопровые. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяют многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений.

4. К числу общефилософских методов научного познания государственно-правовых явлений и процессов следует отнести метафизический и диалектический методы. Это философские, мировоззренческие подходы, выражающие наиболее универсальные принципы мышления, которые распространяются на все науки.

Теория права и государства применяет, как и всякая другая наука, универсальный диалектический метод, поскольку в его основе лежат наиболее общие законы развития природы, общества, мышления. При этом следует иметь в виду, что в соответствии с

принципом плюрализма, научное познание должно учитывать и противоречивые взгляды на одно и то же правовое или государственное явление и применять различные методы для их исследования, так как трактовка любого явления только с позиции одного метода неизбежно приводит к односторонним и необъективным выводам. Поэтому диалектический метод должен рассматриваться не как единственный, а как один из методов, который имеет такое же право на существование, как и все остальные, в частности, – метафизический метод, основанный на внечувственном, умозрительном познаний.

Общефилософские методы находят свое развитие в общенаучных методах, таких как абстрагирование, конкретизация, анализ, синтез, логические методы, синергетический, системный, функциональный и др. Общенаучный характер этих методов проявляется в том, что они используются практически во всех науках.

5. Частнонаучные методы теории государства и права разрабатываются в рамках отдельных специальных наук и широко применяются для изучения государства и права. Практическая значимость этих методов заключается в том, что они вместе с другими методами позволяют взглянуть на государство и право с позиций неюридических дисциплин, помогают создать более полное представление о государстве и праве. К их числу следует отнести математический, статистический, психологический, кибернетический, конкретно-социологический и др.

Наконец, частнопровые методы теории государства и права – это методы, которые вырабатываются самой этой наукой и используются в пределах юриспруденции. Они не столь многочисленны, однако в наибольшей степени приспособлены к сбору точных данных о государстве и праве: сравнительно-правовой метод, специально-юридический (нормативно-догматический), метод государственно-правового моделирования, метод государственно-правового эксперимента, метод толкования права, метод юридической аналогии и др.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Назовите основные принципы научного познания и определите их значение в системе методологии;
2. Что определяет систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития государства и права, а также принципы, лежащие в основе такого изучения;
3. Дать определение и перечислить виды методов изучения теории государства и права;
4. Каково соотношение общефилософских, общенаучных и частнонаучных методов изучения государства и права;
5. Из числа приведенных методов изучения государства и права назовите частнопровые методы теории государства и права:
 - а. диалектико-материалистический;
 - б. метафизический;
 - в. абстрагирование;
 - г. сравнительно-правовой.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Специальная литература к теме 2.

1. Кожевников В.В. Проблемы методологии теории государства и права в современной российской юридической науке: критический анализ / В.В. Кожевников // Вестник Омского университета. Серия: Право. – 2009. – № 3. – С. 5-12. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_13069166_62179238.pdf.
2. Кожевников В.В. Теория государства и права: проблемы предмета и методологии / В.В. Кожевников // Вопросы правовой теории. – Омск. – 2010. – С. 3-11. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26731009_95168435.htm.
3. Кожевников С.Н., Кузнецов А.П. О некоторых конкретизированных подходах к познанию предмета и методологии теории государства и права / С.Н. Кожевников, А.П. Кузнецов // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2012. – № 1. – С. 34-41. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17670755_79738137.pdf.
4. Марченко М.Н. О понятии методологии и особенностях сравнительного познания советского и постсоветского государства и права / М.Н. Марченко // Российское правосудие. – 2017. – № 8 (136). С. 25-37. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29764466_95807015.pdf.
5. Торчилин К.Е. К вопросу о развитии материалистической диалектики в советской юридической науке / К.Е. Торчилин // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2012. – № 12 (116). – С. 458-463. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_18753234_93038461.pdf.
6. Фатьянов И.В. Государственно-правовое моделирование: понятие и место в системе методов теории государства и права / И.В. Фатьянов // Вестник Томского государственного университета. – 2017. – № 416. – С. 191-195. https://elibrary.ru/download/elibrary_29060281_52158334.pdf. [Электронный ресурс] – Режим доступа: elibrary.ru/download/elibrary_29060281_52158334.pdf.

1.3 Практическое занятие «Происхождение государства» План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Современное объяснение причин возникновения государства (потестарная или кризисная теория). Общая характеристика присваивающей и производящей экономики.
2. Институты власти и нормативные регуляторы в первобытном обществе.
3. Предпосылки появления государственности. Формы возникновения государства. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства.
4. Основные теории возникновения государства.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучение первого вопроса рекомендуется начать с уяснения того, что государство возникло на определенной стадии исторического развития общества – в период перехода от присваивающей экономики к производящей. Поэтому при подготовке необходимо дать общую характеристику присваивающей и производящей экономики.

2. При подготовке ко второму вопросу следует учесть, что формой социальной организации первобытного общества была родовая община. Руководство в ней основывалось на естественном самоуправлении. Власть исходила от общества и осуществлялась вождями, старейшинами, общим собранием всех членов рода.

Особенностью родовой власти является ее потестарный характер. Власть

основалась на авторитете предводителя и возможности применения им жесткого принуждения.

Исследуя нормативные регуляторы в первобытном обществе, необходимо знать, что таковыми являлись табу (запреты), обычаи, ритуалы, мифы, обрядовые и религиозные нормы, которые обеспечивали присваивающую экономику и гармоничное сосуществование родовых общин с природной средой. Нормы первобытного общества были направлены на сохранение и обеспечение оптимального функционирования «целого» (рода, племени), отличались суровостью, не предполагали индивидуальной инициативы. Следование им осуществлялось в силу подражания, привычки, благодаря возможности применения мер принуждения органами родового управления. Правила поведения в первобытном обществе называются также «мононормами». Мононормы – это неделимые правила поведения, носящие одновременно обычный, религиозный и мифологический характер.

3. Изучению третьего вопроса должно предшествовать понимание того, что не существует одинаковых для всех обществ закономерностей происхождения государства. В каждом из них создавалась уникальная комбинация взаимодействия социальных явлений и процессов, приводивших к образованию государства. Однако, как показывает история, возникновение государства стало возможным только благодаря тому, что общество перешло к производящему хозяйству, обеспечивающему регулярное производство прибавочного продукта, и разделилось на социально неоднородные группы (классы) с различными интересами.

Выделяют несколько путей образования государства: восточный (азиатский) и западный (европейский). На Древнем Востоке государство зарождалось под определяющим воздействием необходимости строительства крупных ирригационных сооружений.

На Западе на образование государства оказало влияние классовое расслоение общества. Уяснение проблемы путей происхождения государства предполагает внимательное изучение всех форм государствообразования.

4. При подготовке ответа по четвертому вопросу важно осознать наличие различных теорий происхождения государства. Современная кризисная (неолитическая) теория происхождения государства раскрывает не все общие закономерности генезиса государства. Другие теории дополняют наши теоретико-государственные знания.

Патриархальная теория видит причину образования государства в разрастании семьи. Теологическая теория объясняет создание государства и права Богом. Договорная теория обосновывает создание государства людьми в результате заключения договора. Марксистская (материалистическая) теория выдвигает на первый план среди причин образования государства разделение труда, появление частной собственности и классов. Теория насилия акцентирует внимание на насильственном характере образования государства, выразившемся в завоевании одного племени другим. Органическая теория проводит параллели между государством и организмом. Ее представители считают, что государство возникает одновременно с появлением людей и совершенствуется по мере своего развития, как и организм человека. Ирригационная теория обосновывает в качестве причин образования государства потребность строительства каналов, дамб и водоподъемных устройств. Люди, управлявшие ходом ирригационных работ, впоследствии взяли на себя выполнение функций государственного руководства. Психологическая теория государства устанавливает связь между происхождением государства и склонностями одних людей повелевать, а других подчиняться.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. На чем базировалась экономика первобытной общины;
2. Как осуществлялась общественная власть при родовом строе;

3. Закончите фразы:
- а. Первобытные обычай исполнялись _____, потому что они _____
 - б. Современная юридическая наука считает, что типичным был путь возникновения государств _____
 - в. Уникальным путем возникновения государства ученые считают процесс его возникновения _____
 - г. Первые государства возникли в _____;
 4. Какое название получили нормы первобытного общества? Ответ обоснуйте;
 5. Как и каким образом проходило развитие племенных объединений;
 6. В чем особенности восточного пути происхождения государства? Сравните его с западным и выделите общие черты и различия;
 7. Какой путь происхождения государства был характерен для возникновения Древнерусского государства;
 8. В чем причины разнообразия учений о происхождении государства;
 9. Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был данный мыслитель:
 - а. К. Маркс –
 - б. Фома Аквинский –
 - в. Августин Аврелий –
 - г. Ж.-Ж. Руссо –
 - д. Г. Спенсер –
 - е. Е. Дюринг –
 - ж. Л. Петражицкий –
 - з. Г. Гоббс –.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Специальная литература к теме 3.

1. Грязнова Т.Е. Теория происхождения государства в российской социологической юриспруденции конца XIX - начала XX в. / Т.Е. Грязнова // Российский юридический журнал. – 2009. – № 6. – С. 24-32. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_13019353_82302071.pdf.
2. Клочков В.В. Происхождение государства как методологическая проблема теории государства и права (критические заметки на полях одного "современного" учебника) / В.В. Клочков // Известия ТРТУ. – 2003. – № 5 (34). – С. 255-258. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_12775532_90517098.pdf.
3. Леусенко Д.А. Проблема происхождения государства в юридической науке как учебная проблема / Д.А. Леусенко // Законность и правопорядок в современном обществе. – 2011. – № 7. – С. 126-131. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_20955557_95127236.pdf.
4. Нагих С.И. О различных вариантах происхождения государства и права в марксистской (классовой) теории происхождения государства / С.И. Нагих // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2017. – № 2 (81). – С. – 71-75. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

https://elibrary.ru/download/elibrary_28158656_86328561.pdf.

5. Цыганов В.И. Современная юридическая наука о происхождении государства / В.И. Цыганов // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2014. – № 1 (33). – С. 114-117. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21459698_19432809.pdf.

1.4 Практическое занятие «Происхождение права» План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Предпосылки и особенности возникновения права.
2. Теории происхождения права.
3. Общая характеристика современных теорий происхождения права.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Надо понимать, что право возникает в государственно-организованном социуме как основной нормативный регулятор общественных отношений. Его возникновение стало возможным только при наличии строго определенных условий:

- 1) производящей экономики, обеспечивающей регулярное производство прибавочного продукта;
- 2) разделения общества на классы;
- 3) появления государства.

Правовые нормы формировались при непосредственном участии государства путем установления ответственности за нарушение некоторых обычаев. Взятые под охрану государством, обычаи стали одними из важнейших форм выражения правовых норм. В них еще проявлялись представления родового строя, но все большее значение приобретала идеология раннеклассовых обществ, утверждавшая социальное неравенство и привилегированное положение правящей верхушки. Значительную роль в создании права сыграли судебные органы. Рассматривая конкретные дела, они выносили решения, становившиеся правилами при рассмотрении аналогичных дел другими судами.

С укреплением государственной власти и развитием письменности правовые нормы стали фиксироваться в законах. Первые законы создавались в качестве сводов правовых обычаев и судебных решений.

2. Процесс происхождения права объясняют различные теории.

Теория естественного права исходит из дуализма естественного права, как данных каждому человеку от рождения неотъемлемых прав и свобод, и позитивного права, установленного государством, и обеспечивающего положение естественного права. Историческая школа права усматривает в праве результат проявления национального духа общества. Социологическая теория права понимает под правом защищенный различными социальными организациями порядок общественных отношений.

Психологическая теория права отождествляет право с особым рода чувствами (эмоциями).

Нормативный подход к праву основывается на понимании права как системы норм, установленных и охраняемых государством.

3. Современные теории происхождения права подходят к сущности права по-разному. Происхождение права является многосторонним явлением, сложным социальным феноменом. Возникновение права рассматривается по-разному, с экономической, с исторической точки зрения.

1) Примирительная теория происхождения права – одна из наиболее популярных теорий происхождения права. Её поддерживает английский ученый Г. Берман и шведский ученый Э. Аннерс. Право начинало зарождаться не для урегулирования отношений внутри рода, а для упорядочения отношений между родами. Именно из договоров о примирении, заключаемых первоначально с помощью народного собрания, затем совета старейшин, возникло, как считают приверженцы этой теории, примирительное право. Со временем договор примирения в силу повторения ситуаций однородного характера постепенно перерос в правила, правовые нормы

2) Теория солидаризма в праве. Основоположителем и наиболее известным представителем теории солидаризма в праве был французский юрист Л. Дюги (первая треть XX в.). В качестве основных положений, на которых базировалось его учение, Л. Дюги выдвигал два: человек – существо общественное, он не может жить обособленно; общество функционирует лишь благодаря солидарности, которая соединяет индивидов. На основе идеи солидарности в обществе стихийно складываются различные социальные нормы, в том числе и правовые.

3) Регулятивная теория – право возникает для установления и поддержания единого порядка для всего общества.

4) Теория специализации (Т.В. Кашанина) – Социальное регулирование в однородном обществе осуществлялось с помощью обычаев. Человек как самостоятельный субъект социальных отношений ещё пока не выделялся. Его жизнь полностью была связана с родом (общиной). Общество развивалось на основе саморегулирования. Экономический и научный прогресс общества, дифференциация на уровне индивидов, поставили под вопрос способность обычаев выполнять роль главного регулятора жизни людей. Ответом на данный вызов было появление права – средства социального регулирования, направленного прежде всего на защиту индивидуальных, а не коллективных интересов.

5) Феноменологическая теория (Эдмунд Гуссерль) – В основе происхождения права представление о так называемых эйдосах – чистых сущностях, идеальных юридических формах, априорных (заранее определённых) нормативных идеях. Эйдетическое право – разновидность естественного права, которое предшествует позитивному праву и определяет его содержание. Правовые эйдосы (нормы) существуют всегда в природе в виде объективных притязаний, обязательств, собственности и других категорий. Они приобретают юридическую форму лишь тогда, когда на них направлено сознание человека. А потому норма права не существует без человека как субъекта познания.

6) Экзистенциалистическая теория (Мартин Хайдеггер) – Право черпает свою силу именно в способе существования человека, хотя внешне воплощается в застывших искусственных формах. Отсюда позитивное право имеет вторичный и, следовательно, необязательный характер. М. Хайдеггер считал, что правовые отношения, правовые оценки вытекают не из юридических установлений государственной власти, а из способа существования (экзистенции) судьи, правителя, администратора.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Назовите причины и закономерности возникновения права;
2. В священных книгах индуизма записано, что Верховное существо раскрыло Ману свой священный закон как отцу человечества в момент создания мира. Сторонники какой теории происхождения права используют данное положение для обоснования своей точки зрения и обоснуйте данный вами ответ;
3. Какую роль сыграло развитие экономики в процессе генезиса права;
4. Сравните содержание основных теорий происхождения права. Ответ представьте в виде таблицы;

5. Чем обусловлено многообразие теорий происхождения права.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Специальная литература к теме 4.

1. Грошев С.Н., Морева О.С. К вопросу о теориях происхождения права и государства / Грошев С.Н., Морева О.С. // Академический вестник. – 2008. – № 2. – С. 35-38. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_18026121_24693887.pdf.

2. Захарцев С.И. Возвращаясь к дискуссии о происхождении права / С.И. Захарцев // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2015. – № 6. – С. 279-293. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25372050_99980447.pdf.

3. Нерсисян В.С. О происхождении права и формировании человека юридического / В.С. Нерсисян // Российский юридический журнал. – 2011. – № 5. – С. 30-36. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_16933601_85242288.pdf.

4. Семякин М.Н. Частноправовые идеи в учении основоположника исторической школы права Ф. К. Савиньи / М.Н. Семякин // Российский юридический журнал. – 2013. – № 6 (93). – С. 7-19. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21009884_36578347.pdf.

5. Хачатуров Р.Л. К критике концепций происхождения древнерусского права / Р.Л. Хачатуров // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2011. – № 4. – С. 417-421. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17899786_76230752.pdf.

1.5 Практическое занятие «Понятие и сущность государства и типология государств»

1.5.1 Практическое занятие «Понятие и сущность государства»

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества и от других политических организаций общества.
2. Определения понятия государства в современном государствоведении.
3. Сущность и социальное назначение государства.
4. Государственная власть: понятие, структура, формы осуществления.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучение первого вопроса темы рекомендуется начать с усвоения того, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие государства. Необходимо рассмотреть основные признаки государства, которые позволяют отличить

его от негосударственных организаций и других элементов социально-политической системы.

3. При подготовке ответа на второй вопрос следует знать, что раскрыть сущность государства – значит, выявить в нем главное, что обуславливает его объективную необходимость для общества, уяснить, в чьих интересах осуществляется публичная власть. Деятельность государства в исторически первых типах общества – рабовладельческом, феодальном, азиатского способа производства – носила ярко выраженный классовый характер и сводилась к поддержанию экономического и политического господства одного класса над другим.

По мере совершенствования демократических институтов власти государство превращалось из принудительно-репрессивной организации, стоящей над обществом, в орган, подчиненный обществу, распространяющий свой преобразовательный потенциал на экономическую, социальную и культурную сферы общественной жизни.

На современном этапе развития общества степень реализации развитыми демократическими государствами общесоциальных потребностей значительно возросла, а классовый характер государственной деятельности хотя и не исчез, но отошел на второй план.

4. При подготовке ответа на третий вопрос студентам следует знать, что власть – одна из основных категорий, которая используется при характеристике государства. В самом общем смысле власть можно определить как способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств: воли, авторитета, права, насилия и т.д. Суть власти состоит в реальной возможности властвующих подчинять своей воле подвластных.

В признаках государства почти все характеристики – это характеристики государства как организации, обладающей властью (публичной, территориальной, суверенной, универсальной).

Государственная власть – это разновидность социальной власти, воплощающаяся в государственно-правовых институтах и предназначенная для организации управления обществом.

В структуре государственной власти выделяются элементы: 1) субъект; 2) объект; 3) содержание; 4) приемы, способы; 5) ресурсы. Государство и право – это такие социальные институты, которые организационно оформляют государственную власть, делают ее постоянно функционирующей и обязательной. Государственная власть осуществляется через государственные органы в правовых формах.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Что такое государство и какие подходы к его определению существуют;
2. Что такое политическая публичная власть;
3. Говоря о суверенитете, нередко выделяют его внутреннюю и внешнюю составляющие. Объясните эти понятия;
4. Что означает монополия государства на правотворчество? Ответ обоснуйте;
5. Как соотносятся публичная и государственная власть;
6. Какие существуют методы осуществления государственной власти и каково их соотношение;
7. В чем заключается сущность государства и с каких позиций можно ее рассмотреть;
8. В чем состоит социальное назначение государства;
9. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:
 - а. _____ означает признание авторитета государственной власти населением;

- б.** _____ преобладает в сущности современных государств;
- в.** _____ означает законный порядок формирования и деятельности государственных органов и учреждений;

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 3.
4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (ред. от 23.05.2016) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
5. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Собрание законодательства РФ. 2012, № 19. Ст. 2333.
6. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 20. Ст. 2817.
7. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 19. Ст. 2339.

Специальная литература к теме 5.1.

1. Захаров А.В. Проблемы понятия, происхождения и сущности государства в трактовке Б. Н. Чичерина / А.В. Захаров // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2003. – № 4 (249). – С. 217-229. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23135521_23350808.pdf.
2. Кузьмин Э.Л. О государственном суверенитете в современном мире / Э.Л. Кузьмин // Журнал российского права. – 2006. – № 3 (111). – С. 84-94. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17308856_75588052.pdf.
3. Лучин В.О., Миронов А.Л. Государственная власть в системе государственного управления России / В.О. Лучин, А.Л. Миронов // Международный журнал конституционного и государственного права. – 2016. – № 2. – С. 4 1-49. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26935386_81083962.pdf.
4. Репьев А.Г. Правовой иммунитет государства: предостережение от попыток искажения и подмены фундаментального принципа международного права (часть 1) / А.Г. Репьев // Правовая культура. – 2016. – № 1 (24). – С. 114-119. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25730897_88409097.pdf.
5. Реут О.Ч. Прилагательные суверенитета. суверенитет как прилагательное / О.Ч. Реут // Полис. Политические исследования. – 2007. – № 3. – С. 115-124. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_9901100_47794015.pdf.

1.5.2 Практическое занятие «Типология государств»

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Классификация государств, основания и значение. Типология – важнейшая разновидность классификации государств.
2. Понятие типа государства и его значение.
3. Формационная типология государств: её достоинства и недостатки.
4. Цивилизационная типология государств: её достоинства и недостатки.
5. Новые подходы к типологии государств в современном государствоведении.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Подготовку этой темы рекомендуется начать уяснения понятия научной типологии, после чего переходить к особенностям типологии государств. В настоящее время в качестве основных используются формационный и цивилизационный подходы.

Характеристика формационного подхода должна начинаться с определения общественно-экономической формации. Формация основывается на определенном состоянии производительных сил, производственных отношений и обусловленных ими отношений собственности. Исходя из формационных представлений и критериев, различаются следующие общественно-экономические формации: первобытно-общинная (безгосударственная), рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. Соответственно им, за исключением первой и последней, выделяются типы государств. Следует знать особенности социалистического государства и государства азиатского способа производства.

Характеристика цивилизационного подхода должна начинаться с определения цивилизации и содержать критерии, которыми руководствуются авторы данного подхода. Цивилизация представляет собой определенный уровень духовной культуры конкретного общества, включая содержание различных социальных норм и охраняющих их учреждений и институтов.

В типологии государств выделяют государства переходного типа, характеризующегося сменой власти, формы государства, изменением социальных ценностей, общественных структур и отношений.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Что такое типология государств? Как она соотносится с классификацией;
2. Назовите, какие подходы к типологии государства вы знаете;
3. В чем состоит сущность формационного подхода? Каковы виды формаций;
4. В чем заключается сущность цивилизационного подхода? Каковы виды цивилизаций;
5. В чем различие между формационным и цивилизационным подходами к типологии государств: ответ представьте в виде таблицы;
6. Как можно определить тип современного Российского государства. Ответ обоснуйте.
7. Подчеркните нужный вариант ответа и обоснуйте его.
Современное российское государство является *клерикальным, светским, теократическим*, так как _____;
- Современное российское государство является *классовым, социальным*, так как _____.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 3.
4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (ред. от 23.05.2016) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
5. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Собрание законодательства РФ. 2012, № 19. Ст. 2333.
6. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 20. Ст. 2817.

Специальная литература к теме 5.2.

1. Биюшкина Н.И. К вопросу о разработке понятия о типологии государств зарубежными учеными-правоведами XVIII-XIX вв. // Н.И. Биюшкина // Законность и правопорядок в современном обществе. – 2010. – № 2-1. – С. 158-166.https://elibrary.ru/download/elibrary_20955182_99983193.pdf. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
2. Ильин М.В. Возможна ли универсальная типология государств? / М.В. Ильин // Политическая наука. – 2008. – № 4. – С. 8-41. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_11838485_90250680.pdf.
3. Плахтий Е.В. Нетрадиционные подходы к типологии государств / Е.В. Плахтий // Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – 2015. – № 4. – С. 50-58. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24391362_91827218.pdf.
4. Стоцкий А.П. Формационный подход к типологии государств // Актуальные проблемы теории и истории государства и права: труды кафедры теории государства и права Санкт-Петербургского университета МВД России. – Санкт-Петербургский университет МВД РФ. – 2017. – С. 19-31. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30643936_16877114.pdf.
5. Фадеичева М.А. Государство-праздник и государство-будни: к вопросу о возможности еще одной типологии современных государств / М.А. Фадеичева // Дискурс-Пи. –2014. – Т. 11. – № 1. – С. 91-96. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23273251_18526437.pdf.

1.6 Практическое занятие «Форма государства»

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие формы государства; соотношение сущности, содержания и формы государства. Факторы, влияющие на эволюцию формы государства, а также на многообразие и разнообразие форм государства.
2. Форма правления: понятие, виды, тенденции развития в современных странах.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды.
4. Государственно-правовой режим: понятие, структура, виды, значение; соотношение с понятием «политический режим».

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. По первому вопросу необходимо знать, что форма государства раскрывает особенности его внутренней организации. Форма государства включает три элемента: 1) форму правления; 2) форму государственного (территориального) устройства; 3) государственно-правовой режим. Определяющее значение на форму государства оказывают политика государства, территориальные размеры страны, исторические и культурные факторы.

2. При подготовке вопроса о форме правления необходимо уяснить, что форма правления – это способы организации высших органов государственной власти, их структура, компетенция, взаимоотношения друг с другом и с населением. Принято различать две формы правления – монархию и республику.

Монархия (в переводе с греческого – единовластие) – форма правления, при которой верховная власть пожизненно полностью или частично принадлежит единоличному главе государства и передается по наследству. Она может быть неограниченной и ограниченной (дуалистической или парламентской).

Республика (в переводе с латинского – общее дело) – форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на определенный срок. Принято выделять три вида республиканской формы правления, отличающиеся правовым положением главы государства и взаимоотношениями парламента с правительством: президентскую, парламентскую и смешанную. Следует внимательно ознакомиться с их особенностями.

3. Форма государственного устройства – это территориальная организация государства, проявляющаяся в федеративной или унитарной разновидностях. Унитарное государство – это государство, составные части которого не обладают политической автономией (признаками государственного суверенитета). Федеративное государство – это сложное государство, составные части которого обладают политической автономией. Целесообразно дать характеристику основных юридических признаков, отличающих данную форму государственного устройства. В зависимости от правового положения субъектов федерации выделяют федерации симметричные и ассиметричные; территориальные, национальные и национально-территориальные. Необходимо изучить признаки всех видов формы государственного устройства.

Субъекты федерации не обладают суверенитетом и правом сепарации – правом выхода из состава государства. Субъекты лишены также права самостоятельно выступать в международных политических отношениях.

Межгосударственные объединения представляют собой союз государств, созданный на основе межгосударственного договора для достижения политических,

экономических, военных или других целей. К межгосударственным объединениям относятся конфедерации, содружества и сообщества. Государства, входящие в межгосударственное объединение, сохраняют свой суверенитет и нового государства не образуют. Следует рассмотреть отличительные черты всех форм межгосударственных объединений.

4. Государственно-правовой режим – это совокупность приемов, способов и методов осуществления государственной власти. В характеристике режима отражаются приемы воздействия на население, характер обеспечения властью прав и свобод граждан. Современный этап развития государственности характеризуется преимущественно такими разновидностями государственного режима, как демократический и антидемократический (авторитарный и тоталитарный). Важно знать особенности всех разновидностей государственно-правового режима.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Какими факторами определяется многообразие и эволюция форм современных государств. Ответ представьте в виде таблицы;

2. Что такое форма правления; Какие могут быть государства по формам правления;

3. . Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Виды монархий		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента			
Право вето монарха на решения парламента			
Чрезвычайно-указное законодательство монарха			
Современные страны			

4. Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Виды республик		
	Президентская	Смешанная	Парламентская
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность			

правительства			
Право роспуска парламента у президента			
Наличие поста премьер-министра			
Объем полномочий президента			
Современные страны			

5. Распределите по форме правления государства, помещенные в перечне: США, Великобритания, Мексика, ФРГ, Испания, Саудовская Аравия, Кувейт, Монако:

- а. президентская республика –
- б. парламентская республика –
- в. парламентская республика –
- г. дуалистическая монархия –
- д. абсолютная монархия –
6. Какова форма правления в России;
7. Какие формы государственного устройства вам известны? Как можно их охарактеризовать;

8. Какова форма государственного устройства в России;

9. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

3. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 03.07.2018) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

6. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 50 (часть 4. Ст. 6952.

7. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 28.09.2017) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. № 11. 2004. Ст. 945.

8. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 15.05.2018) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 22. Ст. 2754.

9. Конституции стран мира. Хрестоматия / Сост. Д.В. Кузнецов. В 7 частях. [Электронный ресурс]. – Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2014. Режим доступа: URL: <http://istfil.bgpu.ru/>.

Специальная литература к теме 6.

1. Ким Ю.В. К вопросу о форме государственного правления в России / Ю.В. Ким // Социогуманитарный вестник Кемеровского института (филиала) РГТЭУ. – 2010. – № 1 – (4). – С. 105-110. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_18904099_73973061.pdf.

2. Максимов А.А. К вопросу о факторах, определяющих форму правления в государстве в историко-правовом контексте / А.А. Максимов // Вестник Новгородского филиала РАНХиГС. – 2018. / Т. 7. – № 1-1 (9). – С. 181-188. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_34989996_73339974.pdf.

3. Серёгин А.В. Проблема традиции и инновации в форме государственного правления современной России / А.В. Серёгин // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2012. – № 4 (23). – С. 70-73. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17653050_80305306.pdf.

4. Кудрявцев Ю.А. К вопросу о возможности применения авторитарных методов политико-правового регулирования в условиях демократических режимов / Ю.А. Кудрявцев Безопасность, личность, общество: социально-правовые аспекты. Сборник статей по материалам Всероссийского круглого стола: 24 ноября 2016 г. / Под общ. ред.: Очередыко В.П., Бондарев В.Г. // Северо-Западный филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия». – СПб.: ИД «Петрополис». – 2017. – С. 110-116. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28405118_29037606.pdf.

5. Фадеев В.Н. Подходы к новому государственному устройству / В.Н. Фадеев // Юридическая наука. – 2014. – № 2. – С. 62-66. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21853826_13529031.pdf.

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации // URL: <http://www.gov.ru>.

1.7 Практическое занятие «Функции государства» План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие функции государства; соотношение функций и задач государства.
2. Классификация функций государства, её основания и значение.
3. Формы и методы реализации функций государства.
4. Тенденции развития функций государства. Влияние процессов глобализации на функционирование государства.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При рассмотрении первого вопроса следует уяснить, что термин «функции государства» применяется для обозначения основных, наиболее важных направлений

деятельности государства. В функциях государства выражается его социальное назначение, т.е. та роль, которую государство играет в решении основных вопросов общественного развития и, прежде всего, в удовлетворении разнообразных интересов населения страны. Необходимо ознакомиться с признаками функций государства.

2. При изучении второго вопроса важно знать, что функции бывают внутренними и внешними, постоянными и временными, главными и производными. Следует раскрыть содержание всех функций.

3. Государство осуществляет свои функции в особых формах и посредством специфических методов. При ответе на третий вопрос следует установить разновидности и особенности правовых и неправовых (организационных) форм реализации функций государства, а также изучить методы осуществления государственной власти: нормативного регулирования, принуждения, убеждения, договорного регулирования, надзора и контроля, информационного влияния на общество.

4. В последнее время перед мировым сообществом остро встают глобальные проблемы – вопросы, от разрешения которых зависит существование всего человечества. Активная природно-преобразовательная деятельность людей и агрессивная политика многих государств вызвали во второй половине XX в. негативные последствия, поставившие под угрозу жизнь на Земле. В деле предотвращения гонки вооружений, межнациональных конфликтов, актов терроризма, в вопросах борьбы с международной преступностью, защиты окружающей среды главная роль отводится государству. В функциях государства по решению глобальных проблем проявляется его общесоциальная сущность.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Что такое функции государства;
2. Какие общие черты характеризуют государственные функции;
3. Чем обуславливается объективный характер функций государства;
4. Как соотносятся «цели», «задачи» и «функции государства»;
5. Каковы критерии классификации функций государства;
6. Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:
 - а. оборона;
 - б. защита прав и свобод человека;
 - в. экологическая;
 - г. социального обеспечения;
7. Распределите по группам функции государства:
обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека и гражданина
 - а. внутренние
 - б. внешние;
8. Выберите правильный вариант:
Социальное назначение государства выражается:
 - а. в его функциях;
 - б. в его задачах;
 - в. в форме государства;
 - г. в политическом режиме государства;
9. Какие формы реализации функций государства вы знаете? Как можно их охарактеризовать.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием

12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

3. «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 05.12.2017) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 46. Ст. 2615.

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об обороне» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.

6. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

7. Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О почтовой связи» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29. Ст. 3697.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 19.07.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

10. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

12. «Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // Российская газета. № 298. 30.12.2014.

Специальная литература к теме 7.

1. Борисов Г.А., Тонков Е.Е. О развитии функций государства / Г.А. Борисов, Е.Е. Тонков // Право и образование. – М. – 2005. – № 1. – С. 5-16 [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_9228385_52774941.pdf.

2. Горбатовская Е.С. О содержании культурно-воспитательной функции государства / Е.С. Горбатовская // Актуальные проблемы российского права. 2017. – № 9 (82). – С. 25-35. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30094135_35238015.pdf.

3. Жимиров В.Н. Современное государство: к вопросу об основных функциях / В.Н. Жимиров, Е.М. Оль, М.В. Реуф // Мир политики и социологии. – 2012. – № 9. – С. 42-47. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_19427834_99506661.pdf.

4. Рогов С.М. Функции современного государства и наука / С.М. Рогов // Экономическая наука современной России. – 2008. – № 3. – С. 37-46. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_11913140_31637246.pdf.

5. Умнова И.А. Тенденции конституционного развития и функции современного государства / И.А. Умнова // В сборнике: Современное государство: Политико-правовые и экономические исследования. – М. – 2010. – С. 192-212. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_15120826_53068826.pdf.

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации // URL: <http://www.gov.ru>.

1.8 Практическое занятие «Механизм государства»

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Механизм государства: понятие, структура; соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».
2. Государственные органы: понятие, виды, роль в механизме государства.
3. Государственные учреждения: понятие, виды, роль в механизме государства.
4. Принципы формирования и деятельности государственных органов.
5. Принцип разделения власти как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. В ответе на первый вопрос важно показать, что механизм государства – это система взаимодействующих, функционально специализированных органов государства, их структурных подразделений, а также иных государственных организаций (государственных предприятий и государственных учреждений). Аппарат же государства включает в себя только систему органов государства. Кроме того, механизм государства воплощается в государственном аппарате и процессе его деятельности – выполнении этим аппаратом функций государства.

2. Ответ на второй вопрос следует начать с уяснения понятия органа государства. Орган государства – это часть государственного механизма, его основное звено, обладающее определенными специфическими признаками (наличие государственно-властных полномочий; экономическая и организационная обособленность и самостоятельность; наличие компетенции и др.). Органы государства подразделяются по различным научно обоснованным критериям: по способу образования; по принципу разделения власти; по территориальному признаку; по времени деятельности; по порядку принятия решений; по характеру компетенции.

3. Организация и деятельность государственного аппарата осуществляется на основе определенных принципов, имеющих объективный характер. Эти принципы подразделяются на две группы. Первая группа включает конституционно закрепленные принципы организации и деятельности государственного аппарата: народовластие, гуманизм, федерализм, разделение власти, законность, равный доступ граждан к государственной службе. Вторая группа подкрепляет и конкретизирует конституционные принципы. Комплексное выражение эта группа получила в Федеральном законе «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и иных федеральных законах. В нее входят: единство правовых и организационных основ государственной службы, предполагающее законодательное закрепление единого подхода к организации государственной службы; взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы и другие.

4. Принцип разделения власти имеет большое значение для функционирования государственного аппарата. Впервые наиболее развернутое теоретическое обоснование

данный принцип нашел в трудах французского мыслителя Ш. Монтескье. Его теория была дополнена

системой сдержек и противовесов, реализовавшейся в Конституции США, в соответствии с которой законодательная, исполнительная и судебная власти не только разделены организационно, но и наделены полномочиями, позволяющими им контролировать и ограничивать друг друга. Первоначально теория разделения властей была направлена на обоснование ограничения власти короля, а затем стала использоваться как идеологическая основа борьбы против любой диктатуры.

Многие положения, обоснованные в работе Монтескье, нашли свое отражение в конституциях демократических государств и по сегодняшний день сохраняют свою актуальность.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Что такое механизм государства? Назовите его признаки;
2. Каково соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат»;
3. Какие принципы организации и деятельности государственного аппарата современных государств Вы знаете;
4. Какова структура механизма Российского государства;
5. Дайте определение понятия «орган государства» и раскройте его признаки;
6. Как можно классифицировать органы власти;
7. В чем суть принципа «разделения властей».
8. Определите сходство и различие государственного органа и государственного учреждения как структурных элементов механизма государства:
 - а. Сходство _____;
 - б. Различие _____;
9. Выберите правильные примеры первичных органов государства:
 - а. судьи Конституционного суда, Генеральный прокурор, Управление Министерства юстиции по Томской области;
 - б. президент, парламент;
 - в. президент, парламент, правительство;
 - г. министерство, федеральная служба, федеральное агентство.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

6. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
7. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 18.04.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об обороне» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
9. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.
10. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
11. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 171.
12. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 03.07.2018) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
13. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
14. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
15. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
16. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 28.09.2017) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. № 11. 2004. Ст. 945.
17. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 15.05.2018) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 22. Ст. 2754.

Специальная литература к теме 8.

1. Кульков М.О. Механизм и форма государства: вопросы соотношения понятий / М.О. Кульков // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. – 2005. – № 7. – С. 124-128. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_11671810_22897622.pdf.
2. Парасюк Е.А. Механизм государства: к исследованию понятия / Е.А. Парасюк // Вестник Адыгейского государственного университета. – Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2009. – № 2. – С. 176-182. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_12834499_11944253.pdf.
3. Плетников В.С., Плетникова М.С. Управление государством: органы государственной власти и институты гражданского общества / Плетников В.С., М.С. Плетникова // Вестник Калининградского юридического института МВД России. – 2008. – № 2-1. – С. 71-76. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_11690228_37663247.pdf.
4. Садовникова Г.Д. Органы народного представительства и глава государства: грани взаимодействия / Г.Д. Садовникова // Lex Russica.– 2006. – Т. LXV. – № 3. – С. 474-

488. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://elibrary.ru/download/elibrary_9335896_55430886.pdf.

5. Черкашин Е.Ю., Караев Р.Ш. Становление и развитие идеи разделения властей / Е.Ю. Черкашин, Р.Ш. Караев // Вестник СевКавГТИ. – 2014. – № 18. – С. 130-134. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://elibrary.ru/download/elibrary_22535065_77347237.pdf.

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации // URL:
<http://www.gov.ru>.

1.9 Практическое занятие «Государство в политической системе общества» План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Государство и политические партии: принципы и формы их взаимоотношений в современном обществе.
4. Государство и церковь: правовые основы их взаимодействия в политической системе общества

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Политическая система связана с осуществлением политической власти – с деятельностью органов государства и местного самоуправления, партий, общественно-политических движений, средств массовой информации и т.д. В политической системе выделяются институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная и культурная подсистемы. Необходимо раскрыть особенности каждой из подсистем.

2. Государство занимает центральное место в политической системе. Это обусловлено свойствами государства, которыми не обладает ни один из участников политических отношений. Важно проанализировать эти свойства и установить функции государства в политической системе.

3. Политические партии стали создаваться в эпоху становления гражданского общества, отличающегося многообразием групповых интересов и ценностей его членов, различиями в понимании людьми взаимоотношений государства, общества и личности. Партии объединили разнородные взгляды и интересы основных социально-политических сил формировавшегося буржуазного общества. В Федеральном законе «О политических партиях» раскрываются требования, которые государство предъявляет к политическим партиям. Помимо этих норм, при ответе на данный вопрос следует раскрыть формы взаимодействия партий с государством: участие в формировании органов власти, участие в законотворчестве, контроль и др.

4. Взаимоотношения государства и церкви складываются по-разному и зависят от типа государства: светского (с плюралистическими отношениями государства и церкви или с наличием традиционной церкви); клерикального (с государственной церковью); теократического; атеистического.

Во взаимоотношениях государства и средств массовой информации важно отметить независимость СМИ и их возможность влиять на принятие властных решений.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Дайте понятие «политическая система общества»;
2. Каковы элементы, подсистемы и функции политической системы; Как можно их охарактеризовать;
3. Дайте характеристику субъектов политической системы;
4. Каковы особенности политической системы современной России;
5. Какие признаки и организационно-правовые формы общественного объединения вам известны;
6. Что такое политические партии;
7. Проанализируйте программы парламентских партий РФ и определите их видовую принадлежность;
8. Распределите по группам понятия, помещенные в перечне: государство, семья, органы местного самоуправления, религиозные организации, политическая партия, культурно-национальные организации, политическое движение:
 - а. институты политической системы общества –;
 - б. общественные организации, оказывающие опосредованное влияние на сферу политики –;
9. Каковы взаимоотношения церкви с государством.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 05.12.2017) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 46. Ст. 2615.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 3.
5. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О ветеранах» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 3. Ст. 168.
6. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
7. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 27. Ст. 2503.
8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
9. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 05.02.2018) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
10. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 03.07.2018) «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. 07.2001. № 29. Ст. 2950.
11. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 03.07.2018) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

Специальная литература к теме 9.

1. Азаров А.И., Болховитина Т.С. Политическая система общества в контексте общей теории систем / Азаров А.И., Болховитина Т.С. // Открытое образование. – 2011. – № 2-2. – С. 162-166. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_16770217_61289346.pdf.
2. Еньшина Е.В. Институты власти и общества в современных политических системах / Е.В. Еньшина // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2017. – Т. 23. – № 9. – С. 84-92. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30634931_71922738.pdf.
3. Ливенко В.И. Политическая система (к уточнению содержания понятия) / В.И. Ливенко // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2014. – № 1-2 (39). – С. 109-112. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_20902703_21282632.pdf.
4. Линецкий А.И. Разнообразие политических систем как следствие различий в поведении людей / А.И. Линецкий // Полис. Политические исследования. – 2013. – № 6. – С. 8-25. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_20800320_72940347.pdf.
5. Никитенко А.И. Место современных политических партий в политической системе общества / А.И. Никитенко // Управленческое консультирование. – 2015. – № 10 (82). – С. 40-47. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25099053_99407784.pdf.

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

Список зарегистрированных политических партий // URL:
<http://minjust.ru/ru/nko/gosreg/partii/spisok>

1.10 Практическое занятие «Государство и личность» План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Общество – личность – государство: историческая эволюция их соотношения.
2. Роль государства в провозглашении и обеспечении прав личности.
3. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
4. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере защиты прав человека.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При ответе на первый вопрос темы следует иметь в виду, что важнейшим условием нормального функционирования государственного организма является точный учет в государственной политике интересов и приоритетов личности, перед которой государство несет ответственность. Для характеристики взаимоотношений личности и государство важно уяснить суть категорий «человек», «личность», «гражданин».

2. Государство посредством права закрепляет личностные особенности граждан в категориях дееспособности: полной, неполной, частичной, ограниченной, нулевой, а также в категориях вменяемости и невменяемости, что, в свою очередь, определяют степень свободы личности, возможность ее самореализации.

3. Ответ на третий вопрос темы следует начинать с понятия «правовой статус» – это юридически закрепленное положение личности в обществе. Необходимо провести соотношение таких категорий как «правовой статус» и «правовое положение» личности. Правовой статус – комплексная категория, которая отражает отношение личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива, определяет реальное положение личности в обществе. Важно, чтобы каждый правильно представлял свое положение, свои права и обязанности.

Структура правового статуса включает в себя такие элементы, как: основные права и обязанности, законные интересы. Все иные категории в той или иной степени связанные с правовым статусом (правосубъектность, гражданство, правоотношения общего (статутного) типа и юридическая ответственность) элементами правового статуса не являются и представляют собой либо предстатусные (предпосылки), либо послестатусные категории.

В теории права принято различать три основных вида правового статуса: общий, специальный и индивидуальный. Наряду с основными видами выделяют также статус иностранцев, лиц без гражданства или с двойным гражданством. Следует охарактеризовать каждый из этих видов.

4. При ответе на этот вопрос следует определить, что такое «гарантии правового статуса личности», рассмотреть их систему и содержание.

Особое внимание необходимо уделить международно-правовым механизмам защиты прав и свобод человека, таким как деятельность Европейского суда по правам человека иных межгосударственных, региональных и наднациональных правозащитных структур.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Что такое «правовой статус личности»? Как он соотносится с правовым положением личности;
2. Соотнесите понятия «правовой статус личности», «правовой статус человека»; «правовой статус гражданина»;
3. Какова структура правового статуса личности? Дайте характеристику его элементов;
4. Что такое права и что такое свободы личности? Как они соотносятся;
5. Назовите «поколения» прав человека и дайте их характеристику;
6. Охарактеризуйте основные принципы правового статуса личности;
7. Назовите критерии классификации правовых статусов и дайте характеристику их видов;
8. Что такое гарантии прав и свобод личности? Какова их система;
9. В чем специфика международно-правовой защиты прав и свобод личности.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. № 67. 05.04.1995.
3. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г.

Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

4. «Декларация прав ребенка» (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М.: Юридическая литература. 1990. С. 385-388.

5. «Международный пакт о гражданских и политических правах» (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976, N 17. Ст. 291.

6. «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах» (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

7. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. 1993.

8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011

9. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

10. «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 05.12.2017) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 46. Ст. 2615.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 3.

13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

14. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 18.04.2018) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

15. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 (ред. от 30.12.2015) «О вынужденных переселенцах» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 52. Ст. 5110.

16. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 (ред. от 31.12.2017) «О беженцах» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425.

17. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О ветеранах» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 3. Ст. 168.

18. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

19. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 05.02.2018) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

20. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

21. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

22. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст.

2031.

23. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 03.07.2018) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

24. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об альтернативной гражданской службе» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3030.

25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

26. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

27. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

28. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1. Ст. 7598.

Специальная литература к теме 10.

1. Дешко Л.Н. Уполномоченный по правам человека в системе организационно-правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина / Л.Н. Дешко // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Юридические науки. – 2015. – № 1 (17). – С. 11-19. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23099190_19287240.pdf.

2. Кожевников В.В. Правовой статус личности и ее законные интересы / В.В. Кожевников // Юридическая наука и практика. 2016. – Т. 12. – № 1. – С. 22-29. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26103721_64739053.pdf.

3. Нудненко Л.А. О структуре конституционно-правового статуса личности / Л.А. Нудненко // Обеспечение национальной безопасности России в современном мире материалы международной научно-практической конференции. Иркутск. – 2016. – С. 316-320. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26755345_30894296.pdf.

4. Потапова Л.В. Правовой статус личности: теоретические аспекты / Л.В. Потапова // Инновационная наука. – 2016. – № 6-3. – С. 173-177. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26241184_56166970.pdf.

5. Цалиев А.М. Конституция России об основных гарантиях судебной защиты прав и свобод человека / А.М. Цалиев // Вестник Московского университета МВД России. – 2014. – № 6. – С. 81-88. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21803358_57934396.pdf.

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

1. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации // URL: <http://ombudsmanrf.org>.

2. Официальный сайт Управления Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций // URL: <http://letters.kremlin.ru>.

3. Европейский суд по правам человека // URL: http://www.espch.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/.

1.11 Практическое занятие «Правовое и социальное государство»

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Основные этапы становления и развития учения о правовом государстве.
2. Правовое государство: предпосылки его становления, признаки, сущность, назначение.
3. Правовое государство и гражданское общество.
4. Принципы правового государства.
5. Правовое и социальное государство, их соотношение.
6. Теория и практика формирования правового государства в России.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При подготовке ответа на первый вопрос следует понять, что представления о государстве как об организации, подчиняющейся в своей деятельности праву, начали формироваться уже на ранних этапах развития человеческой цивилизации. Многие мыслители античности считали, что наиболее разумно и справедливо лишь то государство, где закон одинаково обязателен как для граждан, так и для представителей власти. Платон в своих сочинениях подчеркивал, что в государстве должно существовать «правление законов», а не «правление людей». По мнению Аристотеля, там, где отсутствует власть закона, не существует и государства. Опору государственной власти, действующей на основе законов, ученый видел в многочисленном среднем классе. Именно средний класс больше всего заинтересован в стабильности государственного порядка, основой которого выступает право. Расцвет идеи правового государства – период становления буржуазии, которая явилась его социальной базой. Выразители этой идеи – Д. Локк (Англия, XVII в.), Ш. Монтескье (Франция, XVIII в.), Т. Джефферсон (XVIII в., США), И. Кант (Германия, XVIII в.).

Идея правового государства была весьма актуальной в политической и правовой мысли России конца XIX – начала XX вв. В ее обсуждении принимали участие крупнейшие русские юристы: В.М. Гессен, Б.А. Кистяковский, С.А. Котляревский, П.И. Новгородцев, Г.Ф. Шершеневич, Б.Н. Чичерин и др. Однако политическое устройство того времени не давало оснований для практического ее воплощения. В послеоктябрьский период теория правового государства была признана буржуазной и, вследствие этого, неприемлемой и неприменимой в социалистическом обществе. И только в эпоху перестройки взоры ученых-юристов и политиков вновь обратились к этой теории.

2. Подытожить накопленный теоретический и практический опыт правового государства можно, охарактеризовав его признаки: господство права, верховенство закона, гарантированность прав и свобод личности, разделение власти. Ответ на второй вопрос включает обоснование того, почему права и свободы личности – главная ценность правового государства.

3. При рассмотрении этого вопроса следует уяснить, что общество представляет собой самодостаточную систему взаимодействий индивидов, больших и малых социальных групп и других социальных общностей, в которых проявляется их всесторонняя зависимость друг от друга. Иными словами, общество – это система общественных отношений. Гражданское общество и общество соотносятся как часть и целое. Под гражданским обществом понимается совокупность межличностных и общественных отношений, социальных институтов (семья, образование, экономика, культура, религия и т.п.), развивающихся без вмешательства государства. Гражданское общество создает условия для удовлетворения индивидами и социальными группами

своих потребностей и интересов. Гражданское общество имеет свою структуру и организовано в соответствии с определенными принципами. Их необходимо усвоить.

Важнейшими институтами гражданского общества являются: негосударственные организации, политические партии и иные общественные объединения, религиозные организации, независимые средства массовой информации. Данные объединения людей определяющим образом влияют на государственную власть и стремятся обеспечить ее правовой характер. Члены гражданского общества наделены гражданскими, политическими, социально-экономическими и культурными правами, активно участвуют в управлении делами государства. В то же время существование гражданского общества невозможно без наличия у членов общества гражданских качеств, особой гражданской культуры. Человек только тогда становится гражданином, когда обладает высокими нравственными идеалами, чувством собственного достоинства и уважает права и свободы других граждан, осознает государственные интересы.

Гражданское общество не изолировано от государства. Ряд социальных институтов частично переплетается с государственными структурами, а частично – с гражданским обществом. Примером здесь могут служить правящие партии, предпринимательские ассоциации, которые вышли из недр гражданского общества, но в то же время тесно связаны в своей деятельности с государственным аппаратом.

Государственная власть может деформировать гражданское общество, свести к минимуму автономию и самостоятельность индивидов и социальных групп, но не в ее силах ликвидировать материальную и духовную жизнь людей, насильственно упразднить социальные группы, основополагающие формы организации человеческой культуры.

Гражданское общество сочетает в себе интересы и потребности различных социальных и политических субъектов, нередко приводит к конфликтам, противостоянию между ними. Снимать остроту этих противоречий призвано государство, выполняющее функцию верховного арбитра. Без государства гражданское общество не сможет нормально функционировать: в нем могут начаться дезинтеграционные процессы распада и острого противостояния разных социальных групп, общественных организаций. И, наоборот, без

свободного гражданского общества государство никогда не будет демократическим.

4 Социальное государство создает условия для достойной жизни и свободного развития человека. Оно гарантирует материальную обеспеченность на уровне стандартов современного общества не ниже прожиточного уровня для данного региона и страны в целом. Важнейшими признаками социального государства являются: высокий уровень экономического развития, социальная ориентированность экономики, развитое гражданское общество, выработка государством социальных программ и др. Эти признаки необходимо раскрыть.

Социальное государство выполняет свойственные ему функции: поддерживает социально незащищенные слои населения, охраняет труд и здоровье людей, перераспределяет доходы и т.п. При подготовке ответа на вопрос следует также ознакомиться с социальными гарантиями Российского государства, закрепленными ч. 2 ст. 7 Конституции РФ.

5. При ответе на этот вопрос необходимо использовать как теоретические знания о модели правового государства, так и конкретный практический материал по проблеме реализации идей правового государства в России (состояние защищенности прав и свобод личности, функционирование системы сдержек и противовесов, независимость судебной власти и т.п.). При ответе на шестой вопрос следует изучить научную и публицистическую литературу по проблеме осуществления принципов социального государства в странах Европы, в том числе и в России.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Что такое правовое государство и каковы его основные признаки;
2. Кто впервые ввел в научный оборот термин «правовое государство»:
 - а. К. Велькер;
 - б. И. Кант;
 - в. Г. Гегель;
 - г. Ж.-Ж. Руссо;
3. Что такое социальное государство;
4. Что такое гражданское общество и как оно соотносится с правовым и социальным государством;
5. Как соотносятся понятия «правовое государство», «социальное государство» и «либеральное государство»;
6. Кого из представителей русской политико-правовой мысли, внесших значительный вклад в развитие теории правового государства, Вы можете назвать;
7. Каковы предпосылки и основные пути создания правового государства в России;
8. Из представленного перечня выберите институты гражданского общества: государство, семья, органы местного самоуправления, государственный орган, государственное учреждение, церковь, политическая партия;
9. Определите, что из перечисленного является основным принципом гражданского общества:
 - а. уравнительное распределение потребительских благ;
 - б. властно-приказной характер регулирования социально-экономических отношений;
 - в. свободная реализация каждым своих социально-экономических интересов;
 - г. включенность граждан в систему государственной власти.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. № 67. 05.04.1995.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

9. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
10. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 05.02.2018) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
11. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 03.07.2018) «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. 07.2001. № 29. Ст. 2950.
12. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 03.07.2018) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

Специальная литература к теме 11.

1. Афанасьев К.К. К вопросу о правопорядке в правовом государстве / Афанасьев К.К. // Актуальные проблемы права: теория и практика. – 2016. – № 36. – С. 74-84. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27397356_54613778.pdf.
2. Василевич С.Г. Понятие и сущность социального государства / С.Г. Василевич // Вестник экономической безопасности. – 2017. – № 3. – С. 95-100. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30075194_98313271.pdf.
3. Грудцына Л.Ю., Лагуткин А.В. Идея «общественного договора» как основа диалога государства с гражданским обществом / Грудцына Л.Ю., Лагуткин А.В. // Государство и право. – 2016. – № 2. – С. 94-98. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25808942_98820016.pdf.
4. Иванников И.А. Государственная власть и гражданское общество в России // И.А. Иванников // Взаимодействие институтов власти и общества в сфере защиты прав человека. Материалы VIII международной научно-практической конференции аспирантов, преподавателей, практических работников. Саратов: Издательство «Саратовский источник». – 2015. – С. 75-78. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24893590_76391427.pdf.
5. Нарыкова С.П. Правовое государство и гражданское общество: мифы и проблемы (к вопросу о гражданском обществе) / С.П. Нарыкова // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2014. – № 6. – С. 92-96. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22742944_47497384.pdf.

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации // URL: <http://www.gov.ru>.

1.12 Практическое занятие «Понятие и сущность права»

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Основные теории понимания права: теория естественного права, социологическая, нормативная, историческая теории происхождения права.
2. Признаки действующего (позитивного) права.
3. Сущность и социальное назначение права.
4. Принципы права.

5. Функции права.
6. Ценность права.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При подготовке ответа на первый вопрос следует знать, что правопонимание включает в себе теории, представления и взгляды, характеризующие признаки, сущность и социальное назначение права.

Правопонимание – это главная методологическая, мировоззренческая, ценностно-ориентирующая позиция юристов (законотворцев, правоприменителей и др.) на назначение и сущность права. Разнообразие подходов к праву связано, прежде всего, с особенностями самого права, в результате познания которого какой-то одной группе свойств придается доминирующее значение. В юридической науке сложилось несколько типов правопонимания.

Ядром нормативного подхода является отождествление права с общеобязательными нормами. Основоположник нормативизма Г. Кельзен под правом понимал иерархическую систему норм, содержащихся в правовых актах: договорах, актах должностных лиц, судебных решениях, подзаконных актах, законах, конституциях. Обязательность норм права не привносится, с точки зрения Г. Кельзена, извне – государством, моралью, иными социальными институтами, а содержится в самом праве. Подчеркивая неразрывную связь нормы права и обязательности, Г. Кельзен резонно замечал, что «норма права представляет собой правило поведения, согласно которому то или иное лицо должно действовать в каком-то определенном направлении, независимо от того, желает ли оно вести себя таким образом или нет».

Господствующим в современной российской юридической науке является нормативное понимание права. В отличие от Г. Кельзена, отечественные ученые не относят к нормам права индивидуальные предписания, содержащиеся в договорах и судебных решениях, а обязательность права считают результатом его гарантированности государством. Право при таком подходе поставлено в строгую зависимость от государства и, по существу, отождествляется с законом. Для юриста-практика такой подход вполне приемлем. Однако для непосредственных адресатов права (граждан, организаций) подобный взгляд на право явно недостаточен.

Согласно социологическому подходу, закон – собрание во многом формальных, далеко не всегда обоснованных и справедливых норм вчерашнего дня. Следовательно, право надо искать не столько в юридических источниках, сколько в самой жизни, хотя и с учетом действующего законодательства. Главное – не «буква», а «дух» закона. Правовые нормы без воплощения в поведении людей остаются «мертвым», «книжным» правом. Право – это правовые отношения. На основе правоотношений создаются нормы права. Поэтому правоотношения первичны, а нормы права вторичны. Данный подход выражает стремление преодолеть, в том числе посредством судебных прецедентов, формализм и консервативность нормативного подхода. Представители социологической школы права – Е. Эрлих, С.А. Муромцев, Р. Паунд не отрицают нормативность в праве, но считают, что нормы права лишь часть права, право в их понимании – защищенный порядок общественных отношений.

Психологическая теория (Л. Петражицкий, А. Росс) отождествляет право с особыми переживаниями, чувствами (интуитивным правом), на основе которых создаются законы (позитивное право). По сути, это «очеловечение» социологического подхода. Отсюда пристальное внимание ко всем проявлениям индивидуальной и социальной психологии в процессе правотворчества и правоприменения.

В соответствии с естественно-правовым подходом к праву разграничиваются два уровня права – естественное и позитивное. Естественное право выражает потребности людей, которые заложены в них природой. Поскольку отличительной чертой человека,

как живого существа, является разум, то и естественное право выводилось учеными как требования разума. Естественное право – это идеалы, которые стремится достичь человек, следуя своей разумной природе. Естественное право неизменно и едино для всех времен и народов, как

неизменна и едина разумная природа людей, живущих в разные времена и принадлежащих к разным народам.

Позитивное право создается и охраняется государством и выражает его волю. Оно вытекает из естественного, конкретизирует и защищает его идеалы. Естественное право, таким образом, ставится над позитивным как высшее право, черпающее свою силу не в государственной власти, а в разуме человека. Оно выступает и как основа позитивного права, и как критерий его оценки. Значит, позитивное право должно соответствовать естественному и не может ему противоречить.

Право не должно сводиться к своим отдельным проявлениям. Не является корректной и постановка вопроса о том, какое правовое явление лежит в основе возникновения другого – правосознание, правоотношения или правовые нормы.

Широко понимает право интегративный подход. Как справедливо отмечает В.И. Гойман: «Интегративный подход позволяет точнее подойти к оценке объективного и субъективного в праве, осмыслить роль фактической правомерной деятельности в правообразовательном процессе, а, следовательно, и природу так называемого фактического права, не отторгая и относя к «предправовым» факторам то, что изначально наделено правовыми свойствами».

2. С точки зрения нормативного подхода, право – это система общеобязательных, формально определенных правил поведения, установленных и охраняемых государством. Во втором вопросе необходимо раскрыть признаки права как социального нормативного регулятора. Следует обратить внимание на то, что признаки позитивного (действующего) права с одной стороны отражают его связь с другими социальными регуляторами, а с другой – характеризуют его как особый универсальный социальный регулятор. К первой группе признаков следует отнести такие свойства права как социальность, общий характер, нормативность, системность. Социальность позитивного права означает, что право призвано регулировать общественные отношения. Но необходимо иметь в виду, что право может регулировать далеко не все общественные отношения, а только те, которые являются потенциально конфликтными и могут быть проконтролированы извне. Общий характер права – это такое его свойство, которое предполагает неперсонифицированность (обезличенность) его адресатов, а также многократность действия. Нормативность права выражается в том, что право состоит из норм, то есть правил, устанавливающих равно одинаковые, единые для всех членов общества границы правильного с точки зрения государства и общества в целом поведения. Системность как свойство права означает, во-первых, взаимосвязь и взаимозависимость правовых норм, а во-вторых, неразрывную связь естественного, позитивного и субъективного права.

Вторую группу признаков права составляют его специфические свойства, отличающие позитивное право от всех иных систем соционормативного регулирования и отражающие его связь с государством. К числу этих признаков относятся установленность или санкционированность государством, властно-волевая природа, общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность силой государственного принуждения.

3. Отвечая на третий вопрос, следует уяснить, что в праве всегда находит свое отражение и закрепление справедливая мера свободы личности, объективно обусловленная уровнем экономического, политического, социального и духовно-культурного развития общества и субъективно определяемая волей законодателя. При этом следует иметь в виду, что воля законодателя (государства) представляет собой результат согласования свободных волей всех социальных групп, существующих в обществе. С другой же стороны, право выражает волю социально сильной группы, представителем которой, как правило, и является законодатель.

И поэтому право есть средство достижения социального компромисса, в котором сочетаются и узкогрупповые и общесоциальные начала.

В социальном назначении конкретизируется сущность права. Право может выражать волю определенного класса или социальной группы, находящейся у власти, или согласованную волю всего общества или его большинства

4. Право характеризуется определенными основополагающими началами, которые называются принципами права. Общепринятым является деление принципов права на общеправовые, межотраслевые, отраслевые и институциональные. Для теории государства и права наибольшее значение имеют общеправовые принципы: справедливость, равноправие, гуманизм, законность, единство прав и обязанностей, сочетание убеждения и принуждения и др. Данные принципы свойственны всей системе права, всем ее отраслям, хотя и проявляются в каждой отрасли по-разному. Межотраслевые принципы присущи нескольким отраслям права (осуществление правосудия только судом, гласность судебного разбирательства, национальный язык судопроизводства, независимость судей и др.). Отраслевые принципы определяют специфику конкретной отрасли права. В трудовом праве – это, например, обеспечение свободы труда и занятости, запрет дискриминации, в земельном праве – принцип целевого назначения использования земель и т.д. Институциональные принципы права находят свое проявление в отдельных правовых институтах, например, в конституционно-правовом институте прав и свобод человека можно выделить такие специфические принципы, как принцип естественности основных прав и свобод человека, принцип их неотчуждаемости, принцип прямого действия конституционных норм, закрепляющих эти права и свободы.

5. При подготовке ответа на пятый вопрос необходимо исходить из того, что функции права – это основные направления правового воздействия на общественные отношения. Выделяют общеправовые, отраслевые, межотраслевые функции, а также функции правовых институтов и отдельных норм права. Кроме того, можно разграничивать общесоциальные функции права (экономическую, политическую, социальную, культурно-воспитательную, социального контроля, информационно-ориентирующую) и собственно юридические функции (регулятивную и охранительную).

Следует охарактеризовать данные функции права.

6. При ответе на шестой вопрос следует обратить внимание на многоаспектность понятия ценность права. Ценность права может быть рассмотрена как в инструментальном, так и в социокультурном аспекте. Кроме того необходимо иметь в виду, что право обладает и собственной социальной ценностью как уникальное и универсальное социальное явление.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Какие методологические подходы к анализу природы права существуют;
2. Каковы наиболее существенные признаки права;
3. В чем заключается государственно-волевой характер права;
4. Как нормативный характер права проявляется вовне;
5. Подчеркните нужное: С точки зрения современного общесоциального подхода к сущности права его сущностной характеристикой является:
 - а. воля экономически господствующего класса;
 - б. свобода;
 - в. норма;
 - г. правопонимание;
 - д. мораль.
6. В чем состоит социальное назначение права;
7. Формальная определенность как неотъемлемая черта права;

8. Распределите по группам функции права, помещенные в перечне:
 - а. культурно-историческая,
 - б. охранительная,
 - в. воспитывающая,
 - г. информационно-ориентирующая,
 - д. функции социального контроля,
 - е. регулятивная

Общесоциальные _____
Собственно юридические _____;

9. Дайте сравнительную характеристику основных теорий правопонимания.

Ответ представьте в виде таблицы;

10. Представителем какой теории права является Л.И. Петражицкий.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 3.

4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Собрание законодательства РФ. 2012, № 19. Ст. 2333.

5. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 20. Ст. 2817.

Специальная литература к теме 12.

1. Костин Ю.В. Современные подходы к правопониманию / Ю.В. Костин // Формирование правовой, межэтнической, религиозной и профессиональной культуры современного специалиста: материалы II Международной научно-практической конференции. – Рязань. – 2013. – С. 14-19. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22254733_10077950.pdf.

2. Кудрявцев Ю.А. Экономические истоки права / Ю. А. Кудрявцев // Перспективы развития науки и образования. – М.: ИП Туголуков А.В. – 2017. – С. 146-148. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28220963_50717751.pdf.

3. Макарова Н.А. Сущность и значение категорий «реализация функций права» и «формы реализации функций права» / Н.А. Макарова // Вестник Томского государственного университета. – 2016. – № 413. – С. 187-192. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28113912_91309487.pdf.

4. Миронов В. О., Зин Н. В. О понимании сущности права / В. О. Миронов, Н. В. Зин // Вестник международного Института управления. – 2017. – № 2 (144). – С. 30-33. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30147077_50765817.pdf.

5. Потапов М.Г. О подходах к правопониманию / М.Г. Потапов // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства: сборник статей по материалам ежегодной международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

1.13 Практическое занятие «Право в системе регулирования общественных отношений»

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
2. Социальные и технические нормы. Техничко-юридические нормы.
3. Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Право и религия.
4. Право и корпоративные нормы.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При ответе на первый вопрос следует иметь в виду, что в обществе складывается система социальных регуляторов, цель которых – оказывать воздействие на поведение людей. В регулятивной системе принято выделять нормативные (социальные нормы) и ненормативные (ценностный, директивный, информационный) социальные регуляторы. Необходимо знать их отличия.

2. При подготовке ответа на второй вопрос следует помнить, что важнейшим средством организации общественных отношений являются социальные нормы: нормы права, нормы морали, нормы общественных организаций (корпоративные нормы), обычаи, религиозные нормы. Эти нормы обеспечивают наиболее целесообразное и гармоничное функционирование общества в соответствии с потребностями его развития. Вся совокупность норм, посредством которых осуществляется регулирование поведения, представляет собой систему соционормативного регулирования общественных отношений. Социальные нормы – это правила, регулирующие поведение участников общественных отношений.

Социальные нормы характеризуются следующими признаками:

- 1) они являются правилами поведения людей; 2) это правила поведения общего характера (в отличие от индивидуальных правил;
- 3) это не только общие, но и обязательные правила поведения людей в обществе.

В отличие от социальных норм, регулирующих поведение людей, технические нормы – это правила наиболее целесообразного обращения людей с предметами природы, орудиями труда, различными техническими средствами. Назначение технических норм – в правильном использовании сил природы и техники наиболее экономичным и экологически безвредным способом. В силу своей значимости часть этих норм находит закрепление в законодательстве и называется технико-юридическими (например, технические регламенты, технические условия, различные ГОСТы, правила).

За нарушение отдельных этих правил установлена юридическая ответственность.

3. Все социальные нормы, действующие в современном обществе, подразделяются по способу их установления (создания) и по средствам охраны их требований от нарушений. В соответствии с этим выделяются следующие виды социальных норм: нормы права – правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством; нормы морали – правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с представлениями людей о добре и зле, и охраняются силой общественного мнения или внутренним убеждением; нормы общественных организаций (корпоративные нормы) – правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и

охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных актами этих организаций; религиозные нормы – это правила поведения, основанные на религиозных ценностях (главные – это представления о богоугодном и греховном), установленных различными конфессиями и имеющие обязательное значение для верующих.

Единство всех социальных норм цивилизованного общества основывается на общности социально-экономических интересов, культуры общества, приверженности людей идеалам свободы и справедливости. Они взаимообуславливают, дополняют и взаимообеспечивают друг друга в регулировании общественных отношений. Так, точная реализация правовых норм означает, как правило, воплощение в общественную жизнь требований морали. Моральные установления оказывают благотворное воздействие на точную и полную реализацию правовых норм, на укрепление законности и правопорядка.

Религиозные и правовые нормы внешне имеют определенное сходство: в известной степени формализованы, содержательно определены и документально зафиксированы (в Библии, Коране, Сунне и других «священных книгах»). Однако они различаются по предмету регулирования, степени детализации, способам обеспечения и другим признакам.

Корпоративные нормы имеют определенное сходство с правовыми. Они так же, как и юридические, документально зафиксированы, в известной степени детализированы (например, устав общественного объединения закрепляет перечень прав и обязанностей его членов, определяет меры воздействия на них). Влияние права на корпоративные нормы определяется характером и пределами регулирования им организации и деятельности общественных объединений. Положения, содержащиеся в Конституции РФ (ст. 6, 7, 30, 52, 96 и др.), ФЗ «Об общественных объединениях» и других законах, определяют сферы действия корпоративных норм, их гарантируемость.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Какова структура системы соционормативного регулирования;
 2. Чем обусловлено многообразие социальных норм;
 3. Назовите признаки социальных норм;
 4. Каковы критерии деления социальных норм на виды;
 5. Что общего и в чем различие между правом и моралью;
 6. В чем различие между правовыми и корпоративными нормами;
 7. Каково соотношение права и религии;
 8. Чем обусловлены и в чем проявляются противоречия между правом и моралью;
 9. Распределите по группам социальные нормы, помещенные в перечне (укажите только соответствующую букву):
 - а. правило, запрещающее распространять сведения, представляющие коммерческую тайну;
 - б. правило, запрещающее обнародовать чужие секреты;
 - в. правило, предписывающее поститься два раза в неделю;
 - г. правило, предписывающее зарегистрировать сделку с недвижимостью;
 - д. правило, запрещающее убивать других людей;
 - е. правило, запрещающее в Индии убивать корову;
 - ж. правило, предписывающее мужчине защищать женщину;
 - з. правило, предписывающее мужчине «учить» женщину плеткой – «да убоится жена мужа своего»;
 - и. правило о запрете распивать спиртные напитки в общественных местах;
 - к. правило, осуждающее пьянство.
- Религиозные –
Моральные –

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
4. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 05.02.2018) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
6. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» // URL: <https://regulations.tusur.ru/documents/1>.

Специальная литература к теме 13.

1. Козырева А.Б. Корпоративные нормы: правовой характер, признаки, санкции и соотношение с законодательными нормами / Козырева А.Б. // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 3. – С. 28-40. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28938168_41997353.pdf.
2. Нематов А.Р. Роль светского государства в диагностике и преодолении коллизий между правом и религией / Нематов А.Р. // Юридическая техника. – 2017. – № 11. – С. 226-232. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27715180_12485330.pdf.
3. Нравственное измерение и человеческий потенциал права. Сборник научных трудов. – М.: Проспект, 2017. 368 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32600091_75806405.pdf.
4. Халабуденко О.А. Право и экономика vs право и мораль: некоторые методологические замечания / О.А. Халабуденко // Право и бизнес: конвергенция частного и публичного права в регулировании предпринимательской деятельности. М. – 2015. – С. 48-61. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
5. Халтурин А.Н. Право в системе социального регулирования: социально-философский анализ / А.Н. Халтурин // Вестник Челябинского государственного университета. – 2017. – № 4 (400). – С. 11-16. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29800707_42600228.PDF.

1.14 Практическое занятие «Правовое регулирование и его механизм»

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение.
2. Понятие механизма правового регулирования: узкая и широкая трактовка.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Функционирование механизма правового регулирования и его эффективность. Пределы правового регулирования.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При ответе на первый вопрос следует помнить, что понятие «правовое воздействие» шире, чем категория «правовое регулирование», так как представляет не только специально-юридическое влияние права на общественную жизнь, но и информационно-психологическое, воспитательное, социальное и иное влияние права на общество.

2. При подготовке ответа на второй вопрос следует сформулировать определение понятия механизма правового регулирования. Наиболее простое определение отождествляет механизм правового регулирования с системой юридических средств, организованных наиболее последовательным образом, с помощью которых осуществляется правовое регулирование общественных отношений.

3. Выделяют два основных типа правового регулирования – запретительный («разрешено только то, что предусмотрено правом») и разрешительный («разрешено все, что не запрещено правом»).

Методами правового регулирования являются императивный и диспозитивный методы. Специфика методов правового регулирования раскрывается в его способах: запрещении, дозволении, обязывании. В правовом регулировании используются комбинации этих способов.

4. Элементами механизма правового регулирования выступают:

1) норма права; 2) юридический факт; 3) правоотношение; 4) акты реализации прав и обязанностей; 5) охранительный правоприменительный акт (факультативный элемент). Функционирование механизма правового регулирования осуществляется через определенные стадии: формирование нормативной основы, правоотношения, применение права, реализацию субъективных прав и юридических обязанностей, юридическую ответственность. Условиями повышения эффективности правового регулирования являются: 1) совершенствование правотворчества; 2) совершенствование правоприменения; 3) повышение уровня правовой культуры субъектов права.

Правовое регулирование имеет свои пределы, обусловленные возможностями юридических средств, уровнем развития экономики, культуры, информационными технологиями и другими факторами.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Каковы основные элементы механизма правового регулирования;
2. Какие признаки правовых средств выделяют;
3. По каким основаниям классифицируют правовые средства;
4. Какие различия существуют между правовым регулированием и правовым воздействием;
5. Что является целью механизма правового регулирования;

6. Какие факторы обеспечивают эффективность правового регулирования;
7. Какие стадии и элементы механизма правового регулирования выделяют;
8. Каковы пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.
9. В данных утверждениях вставьте пропущенные слова:
 - а. Правовое _____ является более емким понятием, чем правовое _____, так как наряду с прямым влиянием права на жизнь включает и опосредованное.
 - б. Правовая норма, правоотношение и реализация права являются правовыми _____ и в своей совокупности образуют _____.
 - в. Принцип «разрешено все, кроме прямо запрещенного» характеризует _____ тип правового регулирования.
 - г. Принцип «разрешено все, кроме прямо запрещенного» характеризует _____ тип правового регулирования.
 - д. Особый режим функционирования общества, при котором все граждане, их организации, государственные органы строго и неуклонно осуществляют предписания норм права называется _____.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) «О военном положении» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Специальная литература к теме 14.

1. Малько А.В. Правовая жизнь в современной России: основные тенденции развития / А.В. Малько // Правовая политика и правовая жизнь. – 2017. – № 2. – С. 8-16. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30037675_14207436.pdf.
2. Марченко М.Н. Тенденция повышения роли и значения индивидуальных актов в механизме правового регулирования современной России / М.Н. Марченко // Государство и право. – 2018. – № 4. – С. 5-12. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/show_item_pages.asp?fname=elibrary_32825650_51764199.
3. Правовое регулирование: проблемы эффективности, легитимности, справедливости: Сборник трудов международной научной конференции (Воронеж, 02–04 июня 2016 г.) / [редколл.: Денисенко В.В. (отв. ред.), Беляев М.А.]. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС. – 2016. – 624 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26611610_66402108.pdf.
4. Рыбаков В.А. О дозволителном методе и диспозитивном типе правового регулирования / В.А. Рыбаков // Юридическая наука. – 2016. – № 4. – С. 86-89. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27166984_55171334.pdf.

5. Самигуллин В.К. О нормативном и ненормативном в праве и правовом регулировании / В.К. Самигуллин // Вестник ВЭГУ. – 2017. – № 2 (88). – С. 88-97. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29004370_56002175.pdf.

1.15 Практическое занятие «Норма права» План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие нормы права, ее признаки.
2. Логическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция, их разновидности.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
4. Виды юридических норм, критерии, используемые для классификации норм права.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При изучении первого вопроса студенты, прежде всего, должны усвоить, что норма права – первичный элемент системы права, поэтому основные признаки, характеризующие право в целом, присущи и нормам права в отдельности.

Каждая правовая норма представляет собой веление государства, общее правило, им установленное или санкционированное. Важно понять, в чем состоит общеобязательный характер правовой нормы, и каким путем достигается эта общеобязательность. В этой связи следует показать отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний.

Следует раскрыть и другие признаки нормы права.

2. Второй вопрос темы связан с изучением основных элементов правовой нормы, характеризующих ее внутреннюю структуру: гипотезы, диспозиции, санкции. Следует повести классификацию элементов правовой нормы по таким критериям, как состав структурных элементов, степень их определенности, характер закрепления, форма изложения и т.д.

3. Необходимо усвоить, что норма права и статья нормативного правового акта не однозначные явления. Статья – текстуальное выражение правовой нормы. Для более четкого представления взаимосвязи нормы права и статьи нормативного акта следует рассмотреть различные формы изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный, бланкетный.

При подготовке четвертого вопроса следует учесть, что существуют различные классификации правовых норм. Особо нужно выделить классификацию по функциональному критерию, в соответствии с которым нормы права подразделяются на регулятивные, охранительные и специализированные нормы (нормы-принципы, нормы-цели, нормы-дефиниции, оперативные нормы, коллизионные нормы). Следует рассмотреть и иные классификации правовых норм.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. В чем состоит предоставительно-обязывающий характер правовой нормы;
2. Какие признаки отличают правовую норму от индивидуальных правовых предписаний;
3. Что такое структура правовой нормы;

4. Что такое диспозиция и каковы ее виды;
 5. В чем различие между абстрактной и казуистической гипотезами;
 6. В чем состоит отличие отсылочного способа изложения элементов правовой нормы от бланкетного;
 7. Какие способы изложения элементов правовой нормы в статьях нормативных правовых актов существуют;
 8. Какие виды санкций выделяют по их отраслевой принадлежности;
 9. Как соотносится норма права и статья нормативного правового акта;
 10. Какие основания деления норм права на виды существуют;
- Определите структуру, дайте характеристику структурных элементов и определите видовую принадлежность норм права содержащихся:
 в ч. 2 ст. 83, ст. 111, ст. 117 Конституции РФ,
 в ст. 1.2, ст. 2.4, ст. 6.2, 12.29 КоАП РФ,
 в ст. 19, 43, 105, 291 УК. РФ,
 в ст.18, 29, 395 ГК РФ.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 18.07.2017) «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
7. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.

Специальная литература к теме 15.

1. Баранов А. В. К вопросу о понятии и месте специализированных норм в системе российского права / А.В. Баранов // Вестник ОмГУ. Серия. Право. – 2017. – №1 (50). – С.22-30 [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28824406_19637429.pdf.
2. Кожевников В.В., Кондратьев А.Е. Проблемы определения понятия рекомендательных норм права и их реализации (в контексте взаимодействия национального и международного права) / В.В. Кожевников, А.Е. Кондратьев // Современное право. – 2015. – № 10. – С. 5-12. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24345972_15933663.pdf.
3. Макарова Н.А. К вопросу о регулятивных и охранительных нормах в российском праве / Н.А. Макарова // Юридическая наука. – 2014. – № 1. – С. 21-23.

[Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://elibrary.ru/download/elibrary_21853792_79190194.pdf.

4. Напсо М.Б. Нормы-принципы и нормы-презюмции в налоговом праве / М.Б. Напсо // Тенденции и перспективы развития современного научного знания: материалы XVI Международной научно-практической конференции, г. Москва, 8-9 октября 2015 г. / Науч.-инф. издат. центр «Институт стратегических исследований». – М.: Изд-во «Институт стратегических исследований»: Изд-во «Перо». – 2015. – С. 101-108. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://elibrary.ru/download/elibrary_24666839_80308053.pdf.

5. Нормы права: теоретико-правовое исследование: Монография / Т. В. Губаева, Л. А. Гумеров, А. В. Краснов и др.; отв. ред. Т. В. Губаева, А. В. Краснов; Рос. акад. правосудия. – М.: РАП, 2014. – 164 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://elibrary.ru/query_results.asp.

1.16 Практическое занятие «Источники (формы) права»

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие и виды источников (форм) права.
2. Законы в системе нормативно-правовых актов: основные признаки и виды.
3. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.
4. Правила действия нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Систематизация нормативно-правовых актов.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Источники права – жизненные условия, предопределяющие возникновение и развитие права. Принято выделять: а) источники права в материальном смысле (материальные условия жизни людей); б) источники права в идеальном смысле (общественное и индивидуальное сознание или Божественная воля); в) источники права в идеологическом смысле (философские идеи, которые выступают основой правовой системы); г) источники права в политическом смысле (властная воля государства); д) источники права в историческом смысле (исторические памятники права); е) источники права в юридическом (формальном) смысле (способы внешнего выражения права). Таким образом, источник права в юридическом смысле – это форма выражения, объективизации нормативной государственной воли.

Источник (форма права) показывает, каким способом государство создает, фиксирует ту или иную правовую норму и в каком виде эта норма, принявшая объективный характер, доводится до сознания членов общества.

Известны следующие основные формы права: а) нормативный правовой акт; б) правовой прецедент; в) правовой обычай; г) договор нормативного содержания; д) юридическая доктрина; е) принципы права. При ответе на данный вопрос необходимо раскрыть их главные признаки.

Правовой обычай – исторически первый источник права. Таковым признавался обычай, который в силу многократного применения приобретал общеобязательное значение и соблюдение которого обеспечивалось принудительной силой государства.

Правовыми становились обычаи, которые выражали: 1) продолжительную правовую практику; 2) единообразную практику, т.е. приобретали устойчивый, типичный характер.

Судебный прецедент является одним из главных источников права в странах, принадлежащих к так называемой системе общего права – Англии, США, Канаде, Австралии и др. Под судебным прецедентом понимается решение суда по конкретному делу, которое является обязательным при рассмотрении аналогичных дел нижестоящими судами. В России судебный прецедент в качестве источника права не признается.

Правовая доктрина представляет собой научно обоснованные, систематизированные взгляды ученых на право и юридическую деятельность. Она является источником права в мусульманской правовой семье (иджма). В праве континентальной Европы доктрина, хотя и не признается источником права, играет определяющую роль в процессе создания права и способствует правильной реализации правовых предписаний.

Принципы права выступают в качестве источников права во многих странах мира. В романо-германской правовой семье судебные решения при аналогии права могут приниматься на основе принципов права.

Договор нормативного содержания (нормативный договор) как источник права широко распространен в различных странах. Нормативным договором называется соглашение между субъектами права по поводу установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей, содержащее правовые нормы. В зависимости от сферы действия выделяют международные и внутригосударственные договоры. В Российской Федерации среди внутригосударственных договоров особое место занимают договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации, а также коллективные договоры, заключающиеся между работодателем в лице администрацией и трудовым коллективом в лице профсоюза,

Судебная практика – это, прежде всего, совокупность актов толкования права. Судьи ориентируются на решения по конкретным делам вышестоящих судов, используют в своей деятельности разъяснения пленумов Верховного Суда РФ.

Нормативный правовой акт – это изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, содержащий нормы права. Признаки нормативного акта, отличающие его от всех иных правовых актов: 1) является результатом правотворческой деятельности; 2) содержит нормы права; 3) принимается и реализуется в особом процедурном порядке; 4) имеет документальную (письменную) форму; 5) является выражением государственной воли. Нормативные правовые акты имеют определенную структуру, включающую разделы, главы, статьи, кодексы нередко включают части. Каждый акт имеет свое название (закон, указ, постановление) и указание на издавший его орган, дату и место издания. Четкая структура нормативного акта способствует правильному его толкованию и применению.

По юридической силе нормативные правовые акты делятся на законы и подзаконные акты.

2. Законы – это особые нормативно-правовые акты, которые занимают главное место в системе законодательства. Они обладают рядом специфических признаков, отличающих их от всех иных нормативных правовых актов. Такими признаками являются а) особый субъект принятия (представительный орган государственной власти или непосредственно народ); б) особый порядок принятия; в) особая сфера регулирования; г) высшая юридическая сила.

По юридической силе они подразделяются на: 1) Конституцию; 2) законы, принимаемые в порядке референдума; 3) конституционные законы; 4) обыкновенные законы. Следует помнить, что субъекты РФ также имеют свои конституции (республики), уставы (другие субъекты Федерации) и собственные законы, которые должны соответствовать федеральному законодательству.

3. Термин «подзаконный нормативный правовой акт» указывает на то, что этот акт должен вытекать из Конституции и законов и строго соответствовать им. К подзаконным

актам относятся: нормативные указы Президента, постановления Правительства, акты центральных органов исполнительной власти (министерств и ведомств), акты органов исполнительной власти субъектов федерации, акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты.

4. Все нормативные правовые акты имеют определенные пределы действия во времени, пространстве, по кругу лиц, по предмету регулирования. Действие актов во времени предполагает порядок их опубликования и вступления в силу; порядок утраты ими силы. К действию нормативных правовых актов во времени относятся и вопросы об «обратной силе» и «переживании» нормативного правового акта.

Действие актов в пространстве предполагает их распространение на ту территорию, которая находится под юрисдикцией принявшего этот акт органа. Таким образом, нормативно-правовой акт может распространять свое действие как на всю территорию государства, так и на ее отдельную часть. Рассматривая вопрос о территориальных пределах действия нормативного правового акта, следует помнить о правиле экстерриториальности, в соответствии с которым акт может распространять свое действие и за пределы юрисдикции принявшего его органа.

Действие актов по кругу лиц предполагает их распространение либо на всех, кто находится на территории государства, а также граждан этого государства находящихся за рубежом, либо на отдельные категории лиц: граждан, иностранцев, военнослужащих и т.д. При рассмотрении этого вопроса необходимо обратить внимание на понятие «правового иммунитета», которое является исключением из общего правила действия нормативно-правового акта по кругу лиц.

Предметное действие актов состоит в том, что они регулируют определенные виды общественных отношений.

5. Систематизация – это деятельность по упорядочению нормативного правового материала, приведению его в согласованную целостность. Систематизация может быть официальной и неофициальной. Видами систематизации являются инкорпорация, консолидация, кодификация. Следует раскрыть особенности и виды каждой из этих форм.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Каково соотношение понятий «форма права» и «источник права»;
2. Какие виды форм права утвердились в российской правовой системе;
3. Какова система нормативных актов в Российской Федерации;
4. Каково соотношение закона и подзаконного акта;
5. Какие виды законов в Российской Федерации существуют;
6. С какими обстоятельствами связывают прекращение действия нормативного акта;

7. Определите, о каком источнике права идет речь:

а) В 1875 г. суд казначейства определил «встречное удовлетворение» следующим образом: «Действительное встречное удовлетворение с правовой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или в некотором воздержании, ущербе, убытке или ответственности, претерпеваемой или принимаемой на себя другой стороной». Суды «не спросят», приносит ли в действительности то, что составляет встречное удовлетворение, выгоду кредиторам или третьему лицу и предоставляет ли оно вообще значительную ценность для кого бы то ни было».

б) Статья 3.

1. Ни одно Государство-участник не должно высылать, возвращать или выдавать какое-либо лицо другому государству, если существуют серьезные основания полагать, что ему может угрожать там применение пыток.

2. для определения наличия таких оснований компетентные власти принимают во

внимание все относящиеся к делу обстоятельства, включая в соответствующих случаях существование в данном государстве постоянной практики грубых, вопиющих и массовых нарушений прав человека.

в) Из Ульпиана:

«Пекулий же Туберон определяет, как передает Цельс в шестой книге «Дигест», как то, что раб имеет с дозволения господина отдельно от господского счета, за вычетом того, что раб должен господину»;

8. Расставьте виды нормативно-правовых актов в соответствии с их юридической силой:

- а. Постановление Правительства РФ;
- б. Конституция РФ;
- в. Указ Президента РФ;
- г. Уголовный кодекс РФ;
- д. Федеральный конституционный закон;
- е. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- ж. Инструкция Министерства внутренних дел.

9. Подчеркните нужный вариант ответа и обоснуйте его:

а. Экстерриториальность характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как _____;

б. Обратная сила закона характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как _____;

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеративные договоры от 31.03.1992 г. и протоколы к ним (опубликовано в издании «Федеративный договор: Документы. Комментарий», М., 1994.).

- Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти суверенных республик в составе РФ (Москва, 31 марта 1992 г.);
- Протокол к Федеративному договору (Договору о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти суверенных республик в составе РФ) (Москва, 13 марта 1992 г.);
- Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации (Москва, 31 марта 1992);
- Протокол к Федеративному договору (Договору о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга РФ) (Москва, 31 марта 1992 г.);
- Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти автономной области, автономных округов в составе РФ (Москва, 31 марта 1992 г.).

3. Устав (Основной Закон) Томской области (принят решением Томской областной Думы от 26.07.1995 N 136) (ред. от 15.05.2015) // Официальный интернет-портал «Электронная Администрация Томской области»: URL: <http://www.tomsk.gov.ru>. 06.08.2015.

4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.

1997. № 51. Ст. 5712.

5. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 05.12.2017) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 46. Ст. 2615.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

7. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 03.07.2016) «О Государственной границе Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

8. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 8. Ст. 801.

9. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О ветеранах» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 3. Ст. 168.

10. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 18.07.2017) «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

11. Закон Томской области (ред. от 04.05.2018) «О гербе и флаге Томской области» (принят решением Государственной Думы Томской области от 29.05.1997 № 463) // Официальные ведомости Государственной Думы Томской области (сборник нормативных правовых актов). 1997. № 19.

12. Указ Президента РФ от 02.03.1994 N 442 (ред. от 07.09.2010) «О государственных наградах Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 10. Ст. 775.

13. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.

14. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07.08.1937 N 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1937. № 52. Ст. 221.

15. Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 254 (ред. от 18.07.2018) «Об утверждении Правил перевода в электронную форму книг государственной регистрации актов гражданского состояния (актовых книг)» // Собрание законодательства РФ. 2017. № 11. Ст. 1571.

16. Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 № 45038) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 29.12.2016.

17. Постановление Администрации Томской области от 11.07.2018 № 280а «Об установлении особого противопожарного режима на территории Томской области» // Официальный интернет-портал «Электронная Администрация Томской области» <http://www.tomsk.gov.ru>. 13.07.2018.

18. Постановление администрации Города Томска от 13.07.2018 № 613 «О введении особого противопожарного режима на территории муниципального образования «Город Томск» // Сборник официальных материалов муниципального образования «Город Томск». 19.07.2018. № 32.

19. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» // URL: <https://regulations.tusur.ru/documents/1>.

Специальная литература к теме 16.

1. Бродецкая Н.О. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц / Н.О. Бродецкая // Актуальные проблемы права, экономики и управления. – 2014. – № 10. – С. 78-80. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25725110_46490762.pdf.
2. Давыдова М.Л. Принципы позитивного права в теоретико-правовом дискурсе / М.Л. Давыдова // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии. – 2016. – № 3 (33). – С. 36-45. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27219195_58677346.pdf.
3. Демидова О.В. Общеизвестные принципы и нормы международного права в системе источников права России / О.В. Демидова // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. – 2016. – № 1-1. – С. 280-286. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27203368_83303201.pdf.
4. Кожевников В.В. К проблеме систематизации нормативно-правовых актов в Российской Федерации и о правилах ее юридической техники / В.В. Кожевников // Право и государство: теория и практика. – 2016. – № 4 (136). – С. 11-21. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp.
5. Миронов В.О., Зин Н.В. О понятиях «источник права», «форма права» и их соотношении / В.О. Миронов, Н.В. Зин // Актуальные вопросы образования и науки. – 2017. – № 4 (62). – С. 41-45. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30565291_26547830.pdf.
6. Хачатуров Р.Л. Обычное право как источник права / Р.Л. Хачатуров // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2012. – № 4 – (22). – С. 343-346. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_18755453_58353249.pdf.

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации // URL: <http://www.gov.ru>.

1.17 Практическое занятие «Система права» План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие системы права, её признаки и элементы.
2. Основания деления системы права на отрасли.
3. Отрасль права как главный элемент системы права. Виды отраслей права.
4. Публичное и частное право.
5. Внутригосударственное и международное право, их соотношение.
6. Система права и система законодательства: внутрисистемные, функциональные связи и различия.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Система права – это целостность, образованная взаимодействием правовых норм, правовых институтов и отраслей права. Признаками системы права являются единство, структурированность и иерархичность. Единство системы права обуславливается, в конечном счете, целями государственной власти. Структурированность системы права означает ее деление на части (элементы), которыми являются правовые нормы, правовые институты (субинституты), отрасли (подотрасли) права, общности отраслей. Ответ на первый вопрос предполагает подробное освещение всех элементов системы права. Следует уяснить, что отрасль права – это совокупность правовых норм, составляющих самостоятельную часть системы права и регулирующих специфическим методом однородную сферу общественных отношений.

В крупных и сложных по составу отраслях права имеются подотрасли права – целостные образования, регулирующие специфическую группу однородных общественных отношений в пределах сферы правового регулирования соответствующей отрасли права, например, в гражданском праве в качестве подотраслей выделяют: авторское, наследственное, международное частное право. В отличие от правового института, подотрасль не является обязательным элементом каждой отрасли права.

Правовой институт – это обособленная группа юридических норм, регулирующих вид общественных отношений, автономно существующих в рамках одной или нескольких отраслей права. Поэтому выделяют отраслевые и межотраслевые правовые институты. Критериями обособления правовых норм в правовой институт выступают: 1) юридическое единство правовых норм (общие положения, правовые принципы, правовые понятия; 2) полнота регулирования определенной совокупности общественных отношений (каждый правовой институт выполняет только ему присущие функции; 3) обособление норм, образующих правовой институт в главах, разделах, частях и др. структурных единицах нормативных правовых актов.

2. Отрасли права различаются по предмету и методу правового регулирования. Предмет правового регулирования – сфера однородных общественных отношений, регулируемая отраслью права. Он является материальным (объективным) критерием разграничения отраслей права. Метод правового регулирования – совокупность способов правового воздействия на определенную сферу общественных отношений. Он является формальным (субъективным) критерием разграничения отраслей права. Выделяют два основных метода правового регулирования: императивный – метод обязывания и запретов, метод властвования и юридического неравенства; диспозитивный – метод равенства и автономии воли.

3. Отрасль права – это основной элемент системы права. при подготовке к ответу на этот вопрос следует дать определение и раскрыть признаки правовой отрасли, отличающие ее от смежных правовых явлений. Необходимо рассмотреть виды правовых отраслей, определить в системе российского права базовые, специальные и комплексные отрасли права.

4. Деление права на частное и публичное сложилось в юридической науке и практике давно – его проводили еще римские юристы.

Частное право связано в первую очередь с возникновением и развитием института частной собственности и теми отношениями, которые зарождаются на ее основе. Оно обеспечивает интересы отдельных лиц. Его сущность выражается в таких принципах, как независимость, имущественная самостоятельность и автономия лица, формальное равенство, свобода договора. Отрасли частного права основываются на диспозитивности, связаны с действием общедозволительного типа регулирования.

Публичное право составляют нормы, закрепляющие и регулирующие общественные и государственные интересы. Сфера действия публичного права – деятельность граждан, их организаций, властных структур по поводу достижения ими тех интересов, которые имеют публично-правовой характер. В публично-правовых отношениях одной из сторон всегда выступает государство либо его орган (должностное

лицо). При этом стороны всегда юридически неравноправные. Для норм, институтов и отраслей публичного права наиболее специфичен императивный метод с присущими ему запретами и позитивным обязыванием, здесь господствует разрешительный тип правового регулирования.

5. Материальное право непосредственно регулирует предметные, материальные отношения, а процессуальное право – порядок реализации норм материального права.

6. Международное право занимает особое место, поскольку регулирует не внутригосударственные, а межгосударственные отношения. Его нормы и институты закрепляются в различных международных договорах, соглашениях, уставах, конвенциях, декларациях. Эти акты определяют взаимные права и обязанности государств – участников мирового сообщества, принципы их взаимоотношений, поведение на международной арене. В международном праве сохраняется деление на частное и публичное. Российская Федерация признала приоритет международного права перед внутригосударственным. В Конституции РФ установлено, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора (ч. 4 ст. 15).

4. Под системой законодательства понимается совокупность нормативных правовых актов. Между нею и системой права существуют определенные различия, выражающиеся в степени объективности формирования и развития, структуре, объеме и т.п. Сходства и различия системы права и законодательства необходимо подробно раскрыть.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Каковы структурные элементы системы права;
2. Назовите основания выделения отраслей в системе российского права;
3. Каково соотношение понятий «система права» и «система законодательства»;
4. Почему отрасль права является основным структурным элементом системы российского права; Ответ обоснуйте;
5. Как соотносятся отрасли права и отрасли законодательства;
6. Какие межотраслевые институты права выделяют;
7. В чем выражаются особенности комплексной отрасли законодательства;
8. Закончите фразы:
 - а. Подразделение системы права на отрасли обусловлено _____;
 - б. Международное право не входит в систему внутригосударственного права, поскольку оно _____;
 - в. Публичное право регулирует _____;
 - г. Частное право регулирует _____.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>. 12.04.2017.

3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от

28.12.2016) «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 3.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 27.06.2018, с изм. от 23.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

12. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.

13. Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511 (ред. от 28.06.2005) «О классификаторе правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 12. Ст. 1260.

Специальная литература к теме 17.

1. Иванова С.А., Грудцына Л.Ю. Частное и публичное право: введение в проблему / С.А. Иванова, Л.Ю. Грудцына // Евразийская адвокатура. – 2015. – № 5 (18). – С. 38-43. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25050870_32790810.pdf.

2. Михаль О.А., Власов Ю.А. О соотношении понятий «отрасль права» и «отрасль законодательства» / О.А. Михаль, Ю.А. Власов // Современное право. – 2015. – № 5. – С. 14-18. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23501537_65212838.pdf.

3. Синюков В.Н. Системная методология и закономерности правового регулирования / В.Н. Синюков // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. – 2017. – № 4. – С. 42-51. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32379321_23688638.pdf.

4. Тонков Е.Е., Синенко В.С. Комплексные отрасли в системе права и системе законодательства / Е.Е. Тонков, В.С. Синенко // Журнал российского права. – 2016. – № 11 (239). – С. 5-12. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27224000_49065682.pdf.

5. Тонков Е.Е., Синенко В.С. Проблемы структурирования российского права и законодательства / Е.Е. Тонков, В.С. Синенко // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2016. – № 3 (37). – С. 8-17. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27387030_92248818.pdf.

1.18 Практическое занятие «Правотворчество»

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Принципы правотворчества.
2. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум. Делегированное, чрезвычайное, договорное, локальное правотворчество.
3. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс.
4. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При подготовке к первому вопросу важно уяснить, что под правотворчеством понимают деятельность специально уполномоченных властных субъектов по принятию, изменению или отмене норм права. Термин «правотворчество» в определенном смысле условен. Следует различать ту деятельность, которую называют правотворчеством, и процессы правообразования. Дело в том, что государство в ряде случаев не творит право. Процесс правообразования идет в обществе и государство, по существу, должно надлежащим образом оформлять те правовые потребности, которые уже сложились в обществе. Так, С.С. Алексеев считает, что «правотворчество начинается тогда, когда потребности общественного развития определились, непосредственно-социальные права сложились, необходимость правовых нововведений назрела, и на этой основе в процесс правообразования вступают компетентные органы». Следует раскрыть принципы правотворчества: законность, гуманизм, научность, демократизм, гласность, системность, профессионализм.

2. Понятие правотворчества охватывает все виды и способы (формы) деятельности по возведению воли общества в закон: а) принятие нормативных правовых актов органами государства; б) непосредственное принятие правовых актов народом на референдуме; в) принятие нормативных правовых актов негосударственными организациями (органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями); г) санкционирование обычаев; д) формирование юридических прецедентов; е) договорное правотворчество.

3. При подготовке третьего вопроса следует учесть, что правотворчество – это определенный процесс, включающий стадии: внесение проекта нормативного правового акта (реализация правотворческой инициативы); обсуждение и принятие нормативного правового акта; опубликование (обнародование) нормативного правового акта. Законотворческий процесс включает следующие стадии: а) законодательная инициатива; б) обсуждение законопроекта в Государственной Думе; в) принятие закона; г) обнародование закона Президентом.

4. Порядок вступления в силу федеральных законов регулируется ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14 июня 1994 г. (ред. от 01.07.2017) Порядок опубликования и вступления в силу указов Президента, постановлений правительства и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти устанавливается Указом Президента РФ от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» в ред. от 29.05.2017. Следует ознакомиться с данными документами.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. На каких принципах основывается правотворческий процесс;
2. Какие разновидности правотворческой деятельности выделяют;
3. Расставьте стадии законотворчества в соответствии с их хронологической последовательностью:
 - промульгация закона главой государства;
 - вступление закона в силу;
 - законодательная инициатива;
 - обсуждение закона в комитетах и комиссиях палат;
 - обсуждение закона на пленарном заседании палаты;
4. Кто обладает правом законодательной инициативы;
5. Для чего необходима систематизация российского законодательства;
6. Какие разновидности инкорпорации законодательства выделяют;
7. Что представляет собой консолидация как разновидность систематизации законодательства;
8. Каково значение неофициальной инкорпорации для профессиональной деятельности юриста;
9. Вставьте пропущенное слово:
 - а. Референдум является проявлением _____ правотворчества, осуществляется _____;
 - б. Принятие нормативных актов органов местного самоуправления является проявлением правотворчества _____;
 - в. Первая стадия законодательного процесса иначе называется _____;
 - г. Одобрение _____ федеральных законов осуществляет _____;
 - д. Органом официального опубликования федеральных законов является _____;
 - е. В ходе всенародного голосования _____ была принята _____.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
3. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
4. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 03.07.2018) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
6. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке

опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.

Специальная литература к теме 18.

1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21140202_95469186.pdf.
2. Матвеева М.А. Нормотворчество и правотворчество: теоретические проблемы соотношения понятий / М.А. Матвеева // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. – 2014. – № 3 (34). – С. 42-47. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22968386_41210458.pdf.
3. Поляков С.Б. Судебное правотворчество: проявление демократизма или отступление от принципа разделения властей? / С.Б. Поляков // Юридическая техника. – 2014. – № 8. – С. 341-348. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
4. Романов И.Б. К вопросу об объеме и содержании понятия «правотворчество» / И.Б. Романов // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. – 2014. – Т. 3. – № 5. С. 29-41. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21380546_54319894.pdf.
5. Шафиров В.М. Правопонимание, правотворчество в демократическом правовом государстве / В.М. Шафиров // Юридическая техника. – 2014. – № 8. – С. 518-520. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21140236_58552377.pdf.

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации // URL: <http://www.gov.ru>.

1.19 Практическое занятие «Правовые отношения» План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Правовое отношение: признаки, виды.
2. Субъекты правоотношений. Понятие правосубъектности.
3. Содержание правового отношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Объекты правоотношений.
5. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При подготовке первого вопроса важно знать, что правоотношения – это установленные нормами права, возникающие на основе юридических фактов правовые связи между субъектами права. Следует подчеркнуть волевое содержание правоотношений и отметить проявление в них воли их участников.

Особого внимания заслуживают вопросы о соотношении правоотношения и правовой нормы, об особенностях взаимосвязи участников правоотношений в виде взаимных прав и обязанностей, обеспечении их государством.

Специально следует остановиться на выявлении основных черт правоотношений, показать их многообразие и дать соответствующую классификацию. Возникновение конкретного правоотношения невозможно без: 1) наличия определенной правовой нормы, 2) правоспособных субъектов и 3) предусмотренных данной нормой юридических фактов. Эти три указанных явления и составляют предпосылки всякого правоотношения.

2. Изучение второго вопроса целесообразно начать с рассмотрения понятия субъектов правоотношения. Важно разобраться в особенностях таких субъектов, как органы государства, и дать их отличие от юридических лиц. Следует учесть, что граждане являются субъектами всех отраслей права. Государство выступает субъектом как внутригосударственных, так и международных правоотношений. Необходимо рассмотреть юридические признаки субъектов правоотношений, выражающиеся в правосубъектности, включающей правоспособность и дееспособность. При определении категории правоспособности нужно исходить из того, что закон различает общую и специальную (или отраслевую) правоспособность. Следует также проанализировать взаимосвязь субъективного права, правоспособности и правового статуса.

3. При подготовке третьего вопроса следует исходить из того, что субъективное право и юридическая обязанность составляют юридическое содержание правоотношения. Необходимо разобраться в понятии, элементах и видах субъективного права и юридической обязанности и показать их взаимосвязь.

4. По четвертому вопросу нужно рассмотреть различные подходы к пониманию объекта правоотношений (монистическая и плюралистическая теории объекта). Уяснить, что с точки зрения монистического подхода все правоотношения имеют единый объект (поведение участников) и разнообразные предметы правоотношений. Для плюралистической теории характерно признание наличия множества объектов правоотношений. Это могут быть социальные блага (имущество, личные немущественные блага и др.), а также поведение участников правоотношений.

5. Пятый вопрос надо начинать с уяснения понятия «юридический факт». Юридические факты выступают основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Они предусмотрены нормами права и чрезвычайно многообразны. Основное внимание должно быть сосредоточено на классификации юридических фактов. Важно также уяснить, что в большинстве случаев для возникновения (изменения, прекращения) правоотношений недостаточно одного юридического факта, а требуется несколько фактов, образующих фактический состав.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Каковы специфические признаки правоотношения;
2. При наличии каких условий возникают, изменяются и прекращаются правоотношения;
3. Каков состав правоотношения;
4. Какие отношения не могут быть подвергнуты правовому регулированию;
5. Какие виды правоотношений по степени конкретизации выделяют;
6. В чем состоит взаимосвязь нормы права и правоотношения;
7. Как соотносится правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения;
8. Проклассифицируйте по всем основаниям следующие юридические факты:
 - а. заявление о приеме на работу;
 - б. прогул занятий студентом дневного отделения;
 - в. перевод на иную работу в рамках одного предприятия;
 - г. разрушение дома при землетрясении;
 - д. кража ценной картины из музея.
9. В чем состоит различие юридического акта и юридического поступка;

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 3.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 27.06.2018, с изм. от 23.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1. Ст. 7598.

Специальная литература к теме 19.

1. Беляев В.П., Полякова И.И. К вопросу о процессуально-правовых отношениях / В.П. Беляев, И.И. Полякова // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2016. – № 3 (20). – С. 26-30. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26942886_13667733.pdf
2. Кожевников В.В. К проблеме понятия, содержания и формы правоотношений / В.В. Кожевников // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Право. – 2015. – Т. 11. – № 1. – С. 5-16. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23271208_82197701.pdf.
3. Разбейко Н.В. Юридические факты как элемент метода правового регулирования / Н.В. Разбейко // Вестник Костромского государственного университета. – 2016. – Т. 22. – № 5. – С. 268-271. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27397872_10939004.pdf.
4. Солодовниченко Т.А. Законный интерес: проблемы понимания и соотношения с субъективным юридическим правом и юридической обязанностью / Т.А. Солодовниченко // Вестник Омской юридической академии. – 2016. – № 3 (32). – С. 35-39. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26471366_67276894.pdf.

5. Шагиева Р.В. Правоотношение и их роль в реализации права / Р.В. Шагиева // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. – 2015. – № 3. – С. 92-99. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25031649_74912392.pdf.

1.20 Практическое занятие «Реализация права» План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие реализации права и её формы.
2. Правоприменительная деятельность как особая форма реализации права: понятие, основания, стадии, значение.
3. Акты применения права. Их признаки и виды. Классификация актов применения права.
4. Пробелы в праве и способы их преодоления.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При подготовке первого вопроса следует уяснить, что реализация норм права есть воплощение их предписаний в поведении людей. Общественные отношения в процессе реализации права упорядочиваются, приводятся в соответствие с потребностями развития общества, государства и личности. Следует усвоить такие формы реализации норм права, как осуществление (использование) прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов, применение норм права.

Основными методами реализации права являются убеждение и принуждение.

2. При ответе на второй вопрос нужно исходить из того, что применение норм права необходимо тогда, когда такие формы реализации права, как использование, исполнение и соблюдение недостаточны для полной реализации правовых норм и требуется вмешательство в этот процесс специальных компетентных органов. Необходимо охарактеризовать признаки применения норм права, а также уяснить, кто эту деятельность может осуществлять. Важно помнить, что правоприменительная деятельность представляет собой сложный процесс, состоящий из ряда последовательных действий – стадий: установление фактических обстоятельств дела; выбор и анализ нормы права, подлежащей применению к исследуемым фактическим обстоятельствам; вынесение решения компетентным органом и доведение этого решения до заинтересованных лиц. К каждой из стадий правоприменительного процесса предъявляются требования, выработанные юридической теорией и практикой: обоснованность (объективность), целесообразность, законность.

3. Применение норм права оформляется особым актом (актом применения права). Акт применения права – это официальный юридический акт, закрепляющий решение уполномоченного органа по юридическому делу, содержащий государственно-властное, индивидуально-определенное правовое предписание. К его признакам относят: 1) конкретность (принимается по конкретному делу); 2) государственно-властный характер (содержит государственно-властное веление); 3) формальность (имеет определенную, установленную законом форму); 4) индивидуальность (направлен на индивидуальное регулирование общественных отношений).

Акты применения права делятся на виды по субъектам (акты органов исполнительной власти, главы государства, юрисдикционных органов и т.п.); по форме (указы, распоряжения, приговоры, приказы, постановления и др.); по способу выражения

(акты – документы, акты-действия); по способу принятия (коллегиальные и единоличные); по юридическому значению (основные и вспомогательные).

4. Пробел в праве – это отсутствие правового регулирования или подходящих норм права в случаях, когда правовое регулирование объективно необходимо. От пробелов в праве следует отличать квалифицированное молчание законодателя (мнимые пробелы). Пробелы в праве являются результатом динамизма жизни, неточности ее познания и ошибок субъектов правотворчества. Основной путь разрешения этой проблемы – квалифицированное правотворчество. Еще один путь – применение аналогий закона и права. Использование аналогии закона состоит в применении к конкретным случаям сходных, похожих норм, регулирующих сходные отношения, ситуации. В России в настоящее время аналогия закона не допускается в сфере действия уголовного права.

Использование аналогии права заключается в принятии юридически значимого решения, исходя из общих начал и смысла («духа») действующего законодательства. В целом же принятие решений по аналогии – вынужденная мера и сигнал о необходимости срочного совершенствования системы нормативных правовых актов.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Каковы формы реализации правовых норм;
2. Заполните таблицу:

Вид правовой нормы	Формы реализации права
1. Обязывающие нормы	
2. Запрещающие нормы	
3. Управомочивающие нормы	

3. Каковы основные стадии процесса применения норм права;
4. Как соотносятся понятия «аналогия закона» и «аналогия права»;
5. В чем отличие акта применения права от нормативного правового акта и акта толкования;
6. Как соотносятся между собой правоприменительное решение и акт применения права; Какие философские категории правильно отражают их соотношение:
 - а. причина и следствие;
 - б. цель и средство;
 - в. содержание и форма.Ответ обоснуйте;
7. Каковы условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права;
8. Каковы способы преодоления пробелов в праве в процессе применения правовых норм;
9. Какие способы разрешения юридических коллизий существуют.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 3.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 27.06.2018, с изм. от 23.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
11. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 18.04.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
14. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Специальная литература к теме 20.

1. Ершов В.В. Пробелы в праве: правовая природа и способы преодоления / В.В. Ершов // Российское правосудие. – 2016. – № 4 (120). – С. 5-12. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25721023_64436929.pdf.
2. Иншакова А.О. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов в гражданском праве / А.О. Иншакова // Актуальные проблемы совершенствования законодательства и правоприменения: материалы VI международной научно-практической конференции (г. Уфа, 31 мая 2016 г.) / под общ. ред. А.В. Рагулина, И.Т. Рагулиной; Евразийский научно-исследовательский институт проблем права. – Уфа. – 2016. – С. 85-92. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27616889_41430184.pdf.
3. Колосовский В.В. О понятии «ошибка в применении норм права» / В.В. Колосовский // Теоретико-прикладные проблемы реализации и защиты субъективных прав в контексте инновационного социально-экономического развития общества : тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., посвящ. памяти Н. Г. Юркевича, Минск, 20-21 апр. 2018 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: О. Н. Здрок (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ. – 2018. – С. 33-35. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32880822_72002389.pdf.
4. монография / К.Р. Хахалев. – М.: НИИ ИЭП, 2015. – 130 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24132697_24130837.pdf.
5. Ударцев И.О. К вопросу о понятии «применение права» / И.О. Ударцев // В сборнике: Правовые проблемы укрепления российской государственности. / Под ред. М.М. Журавлева, А.М. Барнашова, С.С. Кузнецова. – Томск. – 2014. – С. 52-53.

6. Хахалев К.Р. Способы правоприменения в механизме реализации прав человека:

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации // URL: <http://www.gov.ru>.

1.21 Практическое занятие «Толкование права» План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие толкования права. Необходимость толкования и его значение для юридической практики.
2. Способы (приемы) толкования.
3. Виды толкования: официальное и неофициальное толкование, их разновидности, субъекты толкования.
4. Акты толкования: понятие, виды, юридическая сила, соотношение с нормативными правовыми актами.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При подготовке первого вопроса необходимо усвоить, что под толкованием норм права понимается деятельность органов государства, должностных лиц, общественных организаций, отдельных граждан, направленная на установление содержания норм права, на раскрытие выраженной в них воли. Толкование правовых норм – сложное, комплексное явление. Его можно рассматривать в двух аспектах, как уяснение (понимание «для себя») и разъяснение (объяснение «для других»). Толкование-разъяснение обеспечивает полную и точную реализацию правовых норм, исключает ошибки в практике их применения. Результатом толкования должны быть полная ясность и определенность смысла правовой нормы. Ясность смысла означает глубокое понимание содержания нормы, отсутствие каких-либо сомнений в точности полученных в результате толкования выводов. Определенность смысла – это конкретность содержания правовой нормы, не допускающая двух или более решений на основе сделанных выводов.

2. При ответе на второй вопрос нужно охарактеризовать основные способы толкования – уяснения правовых норм: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое, специально-юридическое, функциональное.

3. Следует различать такие виды толкования права по объему, как буквальное, ограничительное и распространительное. В зависимости от субъектов, разъясняющих правовые нормы, толкование-разъяснение подразделяется на официальное и неофициальное. Официальное толкование может давать и сам орган, издавший разъясняемую норму права. Такое разъяснение называется аутентичным или авторским. Если толкование дается специально уполномоченным на то государственно-властным субъектом, который сам норму не принимал, то такое толкование называется делегированным.

Неофициальное толкование – это разъяснение смысла правовых норм, которое не носит обязательного характера. Среди видов неофициального толкования надо выделить так называемое обыденное толкование, даваемое гражданами в повседневной жизни, а

также профессиональное (компетентное), например, разъяснение закона адвокатом, юрисконсультom и т.д. Наконец, весьма важным видом неофициального толкования является доктринальное толкование, которое находит свое выражение в научных монографиях, статьях и т.д.

По характеру толкование может быть нормативным и казуальным. Нормативное толкование всегда является официальным и рассчитано на многократное действие.

В зависимости от объема толкуемого материала следует различать буквальное, расширительное и ограничительное толкование.

Казуальное толкование осуществляется как в деятельности судов (судебное толкование), так и в процессе применения права другими органами (административное толкование) неофициальное толкование всегда является казуальным..

4. Акты толкования (интерпретационные акты) относятся к официальным вспомогательным правовым актам-документам, обладающим специфической структурой, содержанием, формой, реквизитами. Они носят обязательный характер и закрепляют результаты разъяснения права. Акты толкования права могут быть классифицированы по внешней форме (устные и письменные), по субъектам (законодательных, судебных, исполнительных органов, органов прокуратуры), по юридической значимости (нормативные, казуальные), по юридической силе (по отраслям).

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Зачем необходимо толкование норм права? Какие объективные и субъективные причины необходимости толкования выделяют;

2. Определите виды толкования:

а. толкование некоторых положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящим от Президента;

б. Верховный суд РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской областной думы признал незаконным отзыв депутата думы А.А. Ивановой;

в. После издания закона «О государственной границе» федеральная пограничная служба РФ направила на пограничные пункты и заставы инструкцию, разъясняющую отдельные положения закона.

3. В чем состоит необходимость историко-политического толкования;

4. Какое значение имеет грамматическое и системное толкование норм права для практической деятельности юриста;

5. В чем различие нормативного и казуального толкования;

6. Какова цель толкования правовых норм по объему;

7. В каких случаях применяется ограничительное толкование;

8. Что должно выступать результатом толкования;

9. Оцените характер высказывания (правильный ответ подчеркните и обоснуйте):

а. Толковать закон имеет право только лицо, имеющее юридическое образование – *верно; неверно,* так как _____;

б. Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, является примером профессионального толкования – *верно, неверно,* так как _____;

в. Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, носит официальный характер – *верно, неверно,* так как _____;

г. Разъяснение права, даваемое судьей в ходе судебного заседания, носит официальный характер – *верно, неверно,* так как _____;

- д. Опубликованный Комментарий к Конституции РФ является актом официального толкования – *верно, неверно*, так как _____;
- е. Обыденное толкование не может быть грамотным и обоснованным – *верно, неверно*, так как _____.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
4. 29.07.2018) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 18.04.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
9. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
10. Постановление Правительства РФ от 02.04.2002 N 207 «Об утверждении типового положения о юридической службе федерального органа исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 14. Ст. 1307.

Специальная литература к теме 21.

1. Власова Т.В. Конкретизация и толкование права: соотношение и взаимодействие / Т.В. Власов // Основные тенденции и перспективы развития современного права: Материалы ежегодной Международной научной конференции памяти профессора Феликса Михайловича Рудинского, 19 апреля 2018 года / Под общ. ред. д-ра юрид. наук, профессора Д.А. Пашенцева. – М.: МГПУ, Белый Ветер. – 2018. – С. 109-113. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30610952_57573220.htm#bookmark151.
2. Волков А.В. Приемы злоупотребительного толкования норм права / А.В. Волков // Право и бизнес: конвергенция частного и публичного права в регулировании предпринимательской деятельности: Сборник статей участников IV Ежегодной международной научно-практической конференции, посвященной памяти Заслуженного юриста РФ, доктора юридических наук, профессора Коршунова Н.М.. Ответственный

редактор Ю.С.Харитонова. – М. – 2015. – С. 486-494. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24407448_19115579.pdf.

3. Козырев М.С. Правовые отношения, реализация права, толкование норм права и механизм правового регулирования / М.С. Козырев // Лекция учебной дисциплины «Государственное управление и публичная политика». – М. 2016. – 33 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28941146_92347695.pdf.

4. Кузнецова О.А. Системное толкование принципов гражданского права / О.А. Кузнецова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2014. – № 101. – С. 1453-1462. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22567476_94604012.pdf.

5. Куликов Е.А. Мера толкования права: вопросы теории / Е.А. Куликов Юридические исследования. – 2015. – № 11. – С. 133-158. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=2 (http://e-notabene.ru/lr/article_16450.html).

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации // URL: <http://www.gov.ru>.

1.22 Практическое занятие «Правовое поведение» План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Основные признаки и виды правового поведения.
2. Правомерное поведение: понятие и виды.
3. Правонарушение: признаки, виды, состав.
4. Причины правонарушений.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При подготовке к ответу на первый вопрос следует определить понятие поведения, раскрыть его основные черты. Нужно иметь в виду, что поведение может быть как правовым (юридически значимым), так и внеправовым (юридически безразличным).

2. Правомерное поведение – это сознательное, волевое поведение физических и юридических лиц, соответствующее нормам права. Правомерное поведение – это реализованное право, реализованные дозволения, обязывания и запреты. Правомерное поведение различается по его мотивации и может быть: а) сознательно-активным; б) привычным; в) конформистским (мотив – поступать «как все»); г) маргинальным (мотив – страх перед наказанием). Все эти виды поведения могут быть активными (действиями) и пассивными (бездействием). Следует проанализировать эти виды правомерного поведения.

3. Правонарушение – это поведение физических и юридических лиц, противоречащее нормам права, характеризующееся определенными признаками: 1) деяние в форме действий или бездействия; 2) противоправность; 3) виновность; 4) общественная опасность (вредоносность); 5) деликтоспособность правонарушителя. Необходимо раскрыть эти признаки.

Следует также проанализировать состав правонарушения, включающий четыре элемента: 1) объект, 2) объективную сторону, 3) субъект и 4) субъективную сторону правонарушения.

Правонарушения в зависимости от характера и степени общественной опасности подразделяются на преступления и проступки. Преступление – общественно опасное деяние, нарушающее уголовно-правовую норму и влекущее уголовную ответственность.

Проступки делятся на административные, дисциплинарные, гражданско-правовые, процессуальные. Необходимо дать им общую характеристику.

4. При анализе причин совершения правонарушений следует исходить из единства социального и биологического в человеке.

Социологические теории причин правонарушений объясняют противоправное поведение действием различных социальных, т. е. находящихся в обществе, факторов. Биологические теории причин правонарушений объясняют противоправное поведение особенностями психики человека.

Следует различать причины и условия правонарушений. Причина находится в прямой, закономерной связи со следствием, непосредственно вызывая его, а условие в сочетании с другими обстоятельствами способствует формированию следствия, усиливая или ослабляя действие причины. Следует охарактеризовать причины совершения правонарушений, а также пути их устранения. При этом нужно учесть, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательную реализацию юридической ответственности за уже совершенные правонарушения.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Как соотносятся понятия «правовое» поведение и «правомерное» поведение;
2. Какова субъективная сторона правомерного поведения;
3. Каково значение правомерного поведения для развития общества и государства;
4. К каким видам правомерного поведения относится:
 - а. участие в выборах;
 - б. оплата поезда в транспорте;
 - в. соблюдение правовых предписаний из-за боязни быть привлеченным к юридической ответственности.
5. Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением;
6. Что такое состав правонарушения и каково его значение;
7. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений;
8. Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение;
9. Приведите пример правонарушения в виде бездействия с формой вины – косвенный умысел.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от

03.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 3.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 27.06.2018, с изм. от 23.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

11. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

12. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 (ред. от 09.10.2017) «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

Специальная литература к теме 22.

1. Балахонский В.В. Проблема теоретико-правового осмысления соотношения понятий «право» и «правонарушение» / В.В. Балахонский // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2014. – № 2 (62). – С. 16-19. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21681761_58509805.pdf.

2. Василевич Г.А., Василевич С.Г. Правомерное поведение и злоупотребление правом / Г.А. Василевич, С.Г. Василевич // Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук. – 2013. – № 4. – С. 27-36. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25624600_46173531.pdf.

3. Кожевников В.В., Кондратьев А.Е. Категории «злоупотребление правом» и «правонарушение»: проблемы соотношения / Кожевников В.В., Кондратьев А.Е. // Современное право. – 2014 – № 11. – С. 21-25. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22514515_31348855.pdf.

4. Семенова О.В. Правомерное поведение и правонарушение как виды правового поведения / О.В. Семенова // Вестник Самарского юридического института. – 2015. – № 4 (18). – С. 63-66. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25291133_48262307.pdf.

5. Титова Е.В. Основные доктринальные подходы к определению категории "правомерное поведение": конституционно-правовой аспект / Е.В. Титова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2015. – Т. 15. – № 2. – С. 110-114. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23568310_42142922.pdf.

1.23 Практическое занятие «Юридическая ответственность»

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Юридическая ответственность как особый вид социальной ответственности, её признаки.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Основания юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Юридическая ответственность – это мера государственного принуждения, применяемая за совершенное правонарушение, состоящая в лишении или ограничении прав виновного. Она характеризуется определенными признаками, позволяющими ее разграничить с другими видами социальной ответственности. Следует проанализировать эти признаки.

Многие авторы предлагают различать позитивную и негативную юридическую ответственность. Первый вид ответственности, как правило, вытекает непосредственно из закона (правовой обязанности) и осуществляется в рамках общих правоотношений. Ее назначение – направить поведение субъектов права в необходимом для общества и государства направлении. Второй – возникает из факта правонарушения и представляет собой неблагоприятные последствия для правонарушителя. Этот вид ответственности осуществляется в рамках охранительных правоотношений.

2. Юридическая ответственность преследует следующие цели: 1) защиту правопорядка и 2) воспитание граждан в духе уважения к праву, закону; 3) предупреждение совершения правонарушений.

С целями юридической ответственности тесно связаны ее функции: карательная, компенсационная, воспитательная, предупредительная (профилактическая). Реализации указанных целей и принципов служат принципы юридической ответственности: законность, обоснованность, справедливость, целесообразность, неотвратимость.

Следует раскрыть данные цели, функции и принципы юридической ответственности.

Юридическая ответственность возникает только на основе норм права. Норма права выступает нормативным основанием юридической ответственности. Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение, которое выступает фактическим основанием юридической ответственности.

К обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность, относятся: невменяемость (недееспособность), недостижение физическим лицом возраста юридической ответственности и др. Под основанием освобождения от юридической ответственности понимается наличие возможности в предусмотренных законом случаях не применять к правонарушителю установленные санкции. Освобождение от юридической ответственности является результатом реализации действующих принципов права: гуманизма, справедливости, законности, демократизма. Вместе с тем, освобождение от юридической ответственности – это исключение из общего правила, согласно которому каждое правонарушение должно быть установлено, а каждый правонарушитель должен быть привлечен к ответственности. Наиболее четко оно регламентировано в уголовном, гражданском, административном и трудовом законодательстве. В действующем УК РФ имеется специальный раздел «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания», в котором в ст. 75-78 предусмотрены условия

освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи примирением с потерпевшим, в связи с изменением обстановки и в связи с истечением сроков давности. УК РФ также предусматривает условия и обстоятельства освобождения от наказания: условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79), освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81), освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83). Уголовное законодательство предусматривает также освобождение от уголовной ответственности и наказания в силу акта амнистии (ст. 84) или акта помилования (ст. 85). В трудовом законодательстве также предусматривается возможность освобождения от юридической ответственности и наказания. Так, администрация предприятия, учреждения может вместо применения дисциплинарного взыскания передать вопрос о нарушении трудовой дисциплины на рассмотрение трудового коллектива. Случаи освобождения от юридической ответственности предусматриваются и нормами гражданского права. Так, ст. 1067 ГК РФ предусматривает возможность освобождения от возмещения вреда лица, причинившего этот вред в состоянии крайней необходимости. Освобождение от юридической ответственности следует отличать от ее исключения (недопущения).

Принципиальное различие заключается в том, что освобождение от юридической ответственности возможно тогда, когда правонарушение имело место, оно было совершено, а исключение (недопущение) юридической ответственности характеризует правовую ситуацию в случаях отсутствия состава правонарушения, хотя его формальные признаки объективно имеются. Так, УК РФ прямо предписывает, что не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, при его задержании для доставления органам власти. Не является преступлением и исключает уголовную ответственность неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения, неустрашимое физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, крайняя необходимость.

Меры юридической ответственности предусмотрены санкциями конкретных правовых норм. Меры юридической ответственности не следует смешивать с другими мерами государственного принуждения — мерами защиты нарушенных субъективных прав, мерами пресечения, мерами процессуального обеспечения и другими. По содержанию санкций выделяют штрафную и правовосстановительную юридическую ответственность. По форме осуществления различают ответственность, осуществляемую в судебном, административном, ином порядке. По отраслевому признаку различают конституционную, уголовную, административную, гражданскую, дисциплинарную, материальную и некоторые иные виды ответственности.

Конституционная ответственность имеет специфические черты, главными из которых являются основания ее применения и санкции. Данная ответственность применяется не только за совершение правонарушения (виновного общественно опасного деяния), но и за нарушение права. Среди мер конституционной ответственности можно выделить: отставку Правительства или отдельных его членов; признание неконституционными правовых актов.

Главным в уголовной ответственности является уголовное наказание. Исчерпывающий перечень наказаний содержится в УК РФ.

Административная ответственность близка к уголовной ответственности, но не является столь жесткой и не влечет за собой судимости, как уголовная.

Дисциплинарная ответственность применяется за нарушение служебной, учебной, трудовой, воинской дисциплины. Основанием ее применения является нарушение дисциплины.

Гражданско-правовая ответственность — это ответственность, устанавливаемая в основном нормами гражданского права. Она наступает за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, возложенных на субъекта гражданско-правовых

отношений. Гражданско-правовая ответственность является восстановительной ответственностью, поскольку предусматривает восстановление нарушенных прав.

К гражданско-правовой ответственности близко примыкает материальная ответственность работника за материальный (имущественный) вред, причиненный им предприятию, учреждению, организации, с которыми они состоят в трудовых отношениях. Этот вид ответственности предусматривается в трудовом законодательстве.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Каковы основные признаки юридической ответственности;
2. Что является основаниями юридической ответственности;
3. Каким образом соотносятся виды юридической ответственности с видами правонарушений;
4. Что выступает целью юридической ответственности;
5. Каковы функции юридической ответственности;
6. Назовите принципы юридической ответственности и раскройте их содержание;
7. Каково соотношение юридической ответственности с иными мерами государственного принуждения;
8. О каком виде юридической ответственности идет речь:

«Юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих, обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности, если не докажут, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего»; Ответ обоснуйте;

9. Поссорились двое друзей. В процессе ссоры в порыве гнева один из них схватил лопату и отбросил в сторону. По стечению обстоятельств в этот момент мимо проходила соседка. Удар лопаты пришелся по ее руке. Были нанесены телесные повреждения в виде перелома руки.

Будет ли нести юридическую ответственность тот, кто бросил лопату и нанес телесные повреждения?

Аргументируйте ответ.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 3.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 27.06.2018, с изм. от 23.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

11. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 18.07.2017) «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

12. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

Специальная литература к теме 23.

1. Бялт В.С., Трипутин С.Н. Принципы юридической ответственности / В.С. Бялт, С.Н. Трипутин // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2016. – № 3 (71). – С. 28-32. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27257934_83466622.pdf.

2. Кузьмин И.А. Специфика публично-правовой ответственности / И.А. Кузьмин // Lex Russica. – 2017.– № 6 (127). – С. 39-50. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29367169_57115914.pdf.

3. Куликов Е.А. К вопросу о понятии основания юридической ответственности / Е.А. Куликов // Юридические исследования. – 2015. – № 1. – С. 39-46. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=3 (http://e-notabene.ru/lr/article_13658.html).

4. Липинский Д.А. Концепции юридической ответственности за правонарушение в отечественной юриспруденции / Липинский Д.А. // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2015. – № 1 (318). – С. 45-63. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24363881_56385323.pdf

5. Степанов В.В. Правовая природа обстоятельств, исключающих юридическую ответственность / В.В. Степанов // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. – № 3 (25). – С. 186-195. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22024839_98832375.pdf.

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации // URL: <http://www.gov.ru>.

1.24 Практическое занятие «Правосознание и правовая культура» План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие правосознания, его функции и структура.
2. Виды правосознания.
3. Правовая культура: понятие, структура, виды. Правовое воспитание.

4. Правовой нигилизм: понятие, структура, формы проявления. Причины распространения правового нигилизма и пути его преодоления.

5. Правовой идеализм: понятие, причины и формы проявления, средства преодоления.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Правосознание – это форма общественного сознания, содержащая представления и чувства людей (социальных групп и общества) о праве. Следует осветить отличия правосознания от других форм сознания. При этом необходимо иметь в виду, что содержание правосознания обусловлено его оценочным характером. Оно устанавливает, какими должны быть нормы права, соответствует ли законодательство социальным требованиям. Структура правосознания включает правовую идеологию – отношение к праву на уровне взглядов, идей, теорий, концепций, и правовую психологию – отношение к праву на эмоциональном уровне, в виде настроений, чувств, эмоций. Их необходимо раскрыть.

В юридической науке принято выделять три главные функции правосознания – познавательную, оценочную и регулятивную.

2. Классификация правосознания на виды может проводиться по различным основаниям: по субъектам (индивидуальное, групповое, общественное); по уровням – обыденное, научное, профессиональное. Следует проанализировать виды и уровни правосознания.

3. В широком смысле слова, правовая культура включает все правовые явления – «систему овеществленных и идеальных элементов, относящихся к сфере действия права, их отражение в сознании и поведении людей». В узком смысле, правовая культура – качественное состояние правовой действительности, степень совершенства правовых явлений – высокий уровень развития законодательства, правоприменения, правового образования, системы права и законодательства. Необходимо раскрыть элементы правовой культуры.

Разграничивается правовая культура личности, групповая правовая культура, правовая культура общества. Правовая культура личности – это действительное знание основ права и нормативных правовых актов, исполнение их предписаний как осознанной необходимости и внутренней потребности. Особенно актуальна проблема правовой культуры юристов, должностных лиц и представителей власти. Если правосознание является компонентом сознания (индивидуального, общественного), то правовая культура есть часть общей культуры – культуры отдельной личности, общества, цивилизации. Правовая культура охватывает своим содержанием правосознание, но лишь в позитивных формах его выражения.

Правосознание и правовая культура формируются посредством обучения и воспитания, пропаганды и агитации, практической деятельности и самовоспитания. Основным средством повышения уровня правосознания и правовой культуры является правовое воспитание — целенаправленная деятельность государства, общества, отдельных граждан по передаче юридического опыта; систематическое воздействие на сознание и поведение человека в целях формирования определенных позитивных представлений, ценностных ориентаций, обеспечивающих правомерное поведение. В содержание правового воспитания входят: приобщение людей к знаниям о государстве и праве, правах и свободах личности; воспитание уважения к праву и необходимости точного исполнения законов; правовое обучение граждан с целью воспитания уважения к праву, его соблюдению.

Правовая культура выполняет ряд функций: познавательную, регулятивную, ценностную, функцию социализации, коммуникативную, прогностическую.

Причины появления и распространения правового нигилизма разнообразны и не исчерпываются юридическими факторами. Среди них можно выделить: особенности исторического развития, господствовавшую идеологию, деформацию правосознания и др. Для преодоления правового нигилизма необходима практика устойчивого правомерного поведения и уважительного отношения к праву правящей элиты; единообразное, не избирательное применение права, повышение эффективности деятельности суда и др.

5. Правовой идеализм представляет собой переоценку роли возможностей права в регулировании общественных отношений.

Причины его появления связаны с недостатком знания о способах и пределах правового регулирования, его обусловленности множеством факторов. Средства преодоления правового идеализма во многом схожи со средствами преодоления правового нигилизма, так как и первый, и второй основаны на неадекватной оценке права.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Каковы особенности правосознания как формы общественного сознания;
2. Какова структура правосознания;
3. Как правовая идеология и правовая психология соотносятся с индивидуальным правосознанием;
4. Какова роль правосознания в сфере практической реализации правовых норм;
5. Каковы основные функции правосознания;
6. Как соотносятся правосознание и правовая культура;
7. Какова структура правовой культуры общества и отдельной личности;
8. Каковы истоки и пути преодоления правового нигилизма российского общества;
9. В какой степени уровень развития правосознания общества зависит от культурно-исторических особенностей развития государства;
10. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:
 - а. в структуре правосознания традиционно выделяют две составляющие – _____ и _____;
 - б. оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерно для _____ правосознания;
 - в. явление правовой культуры, для которого характерно отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений – _____;
 - г. наиболее высокий тип правосознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права – _____;
 - д. правовая _____ позиция _____ является _____ составляющей _____.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 05.12.2017) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 46. Ст. 2615.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 3.
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1. Ст. 7598.
7. Федеральный закон от 12.02.2015 № 9-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в области культуры и туризма в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 7. Ст. 1015.
8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 312 (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Юстиция» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 18 (часть II). Ст. 2158.

Специальная литература к теме 24.

1. Галиев Ф.Х. Правовая культура в условиях правового государства / Галиев Ф.Х. // Правовое государство: проблемы понимания и реализации. Изд-во: Башкирского гос. ун-та. – Уфа. – 2015. – С. 114-122. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24417910_66060159.pdf
2. Литвинов В.Е. Манипуляция правовым сознанием / В.Е. Литвинов // Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика. – 2014. – № 13. – С. 7-10. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21952744_49036843.pdf.
3. Рыбаков В.А. Деформация правового сознания: проблемные вопросы / В.А. Рыбаков // Право и политика: история и современность : мат-лы Пятой всерос. науч.-практ. конф. (13-14 декабря 2013 г.) / отв. За вып. Т. Е. Грязнова, Л. М. Алтынбаева. – Омск: Омская академия МВД России. – 2014. – 148 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26360454_67529580.pdf.
4. Рыбаков В.А. Правовая культура и правовое сознание граждан: критические замечания / В.А. Рыбаков // Вестник Омского университета. Серия: Право. – 2016. – № 4 (49). – С. 6-11. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27672360_51315133.pdf.
5. Философские и социально-экономические аспекты формирования правовой культуры в современном российском обществе: Материалы научно-практической конференции / Отв. ред. И.И. Грунтовский. – М.: Международный юридический институт. – 2017. – 262 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29005829_95507638.pdf.

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации // URL: <http://www.gov.ru>.

1.25 Практическое занятие «Законность и правопорядок»

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие законности. Законность и дисциплина, их соотношение.
2. Принципы законности.
3. Гарантии законности.
4. Правопорядок: понятие; соотношение с законностью.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При подготовке по первому вопросу следует иметь в виду, что законность трактуется в науке по-разному: как принцип государственно-правовой жизни, как метод государственного руководства, как режим жизни общества. Существует также узкое и широкое понимание законности, различающиеся определением круга субъектов законности. Следует раскрыть все эти аспекты законности и указать значение законности в жизни общества и в функционировании государства.

2. Принципы законности – это ее основополагающие идеи и требования. В научной литературе приводится различное количество принципов законности. Необходимо знать содержание следующих принципов: 1) единство законности; 2) всеобщность законности; 3) равенство всех перед законом и судом; 4) верховенство закона; 5) недопустимость противопоставления законности и целесообразности; 6) неотвратимость ответственности за нарушение законности; 7) связь законности и культуры.

3. Гарантии законности – это обусловленная закономерностями общественного развития система условий и средств, обеспечивающая процесс реализации законности и тем самым формирующая такую упорядоченность социальных отношений. Существуют экономические, политические, идеологические, социальные и собственно юридические гарантии обеспечения законности. Юридические гарантии — это закрепленные в законодательстве специальные способы и средства, направленные на предупреждение, пресечение и устранение нарушений законности.

4. Правопорядок – это реализованная законность, фактическое состояние урегулированных правом общественных отношений. Правопорядок выступает одновременно и как цель государственного управления, и как средство разрешения стоящих перед государством проблем. Правопорядок – явление, производное от общей политики государства, а конкретно – результат правовой политики. Общественный порядок в широком смысле охватывает правопорядок, порядок в общественных отношениях, урегулированных не только правовыми, но и всеми социальными нормами. Правопорядок призван обеспечить общественное согласие и справедливость, защиту всех социальных групп, гарантировать социально-экономические и духовные условия, обеспечивающие человеку достойную жизнь.

Факторами, способствующими законности и правопорядку, являются: качество нормативных правовых актов и актов применения права, а также профессионализм их официального толкования; экономические, политические, социально-психологические, организационно-управленческие, в том числе кадровые, и другие условия реализации права. Все факторы исторически изменчивы и действуют неравномерно.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Каковы существенные признаки законности;
2. Какие элементы законности выделяют;

3. В чем выражается действие принципов законности в сфере правотворческой деятельности и в процессе реализации правовых норм;
4. Как реализуется принцип равенства всех перед законом и судом в Российской Федерации;
5. Какие факторы являются гарантиями законности и правопорядка;
6. Каково соотношение правопорядка с законодательством и законностью;
7. Какие элементы структуры правопорядка выделяют;
8. Назовите принципы правопорядка;
9. Каковы основные функции правопорядка.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
4. 29.07.2018) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 18.04.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
9. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
10. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
11. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 (ред. от 09.10.2017) «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.
12. Приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26.03.2014 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33432) // Российская газета. №181. 13.08.2014.

Специальная литература к теме 25.

1. Афанасьев К.К. К вопросу о правопорядке в правовом государстве / К.К.

Афанасьев // Актуальные проблемы права: теория и практика. – 2016. – № 36. – С. 74-84. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27397356_20402352.pdf.

2. Варламова Н.В. Государство как правопорядок и правопорядок без государства / Н.В. Варламова // Труды Института государства и права Российской академии наук. – 2016. – № 2 (54). – С. 89-114. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25693628_44787881.pdf.

3. Гаг Л.В. Структура законности Л.В. Гаг // Вестник Томского государственного университета. – Право. – 2015. – № 3 (17). – С. 5-11. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24309426_89216592.pdf.

4. Гаг Л.В. Толкование норм права и законность // Л.В. Гаг // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2013. – № 3 (9). – С. 5-8. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_20268293_94594399.pdf.

5. Зорченко Е.А. От «социалистической» законности к законности правовой – современная тенденция развития института законности / Е.А. Зорченко // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции. – 2016. – Т. 2. – № 9. – С. 108-113 [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28916858_10292184.pdf.

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации // URL: <http://www.gov.ru>.

1.26 Практическое занятие «Правовая система общества»

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие правовой системы.
2. Классификации и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Влияние глобализации на правовые системы современности.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При ответе на вопросы рассматриваемой темы следует иметь в виду, что в каждом государстве действует своя национальная правовая система. Однако наряду с особенностями, в этих правовых системах можно заметить и общие черты, которые позволяют объединять правовые системы в родственные группы, называемые правовыми семьями.

2. Существует несколько критериев объединения правовых систем различных государств в правовые семьи. К ним относятся:

1) историческая общность, выражающаяся в сходствах возникновения и развития правовых систем;

2) общность форм выражения норм права;

3) сходство системы (структуры) права;

4) общность идеологических установок, определяющих принципы регулирования общественных отношений;

5) единство юридических категорий и понятий, а также техники изложения и систематизации норм права.

На основе указанных критериев выделяют англосаксонскую (Англия, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.), романо-германскую (страны континентальной Европы, Латинской Америки, некоторые страны Африки, а также Турция), религиозно-традиционную (страны, исповедующие в качестве государственной религии ислам, индуизм, иудаизм; семья обычного права), социалистическую (Китай, Вьетнам, КНДР, Куба) правовые семьи.

К основным признакам, раскрывающим содержание романо-германской правовой семьи и отличающим ее от других правовых семей, прежде всего от англо-саксонской, относятся: рецепция римского права; иерархия источников права и верховенство закона; деление права на частное и публичное, материальное и процессуальное и на отрасли права; кодификация законодательства.

3. Как система романо-германское право появилось еще в XIII в. и связано с эпохой Возрождения. Основным источником идей Возрождения и создания нового права являлись университеты и церковь как очаги культуры. Романо-германская правовая система связана с правом Древнего Рима, она как бы продолжает его, широко использует его рецепцию, но не копирует его. Рецепция римского права означала: Возрождение изучения римского права в университетах; применение терминов римского права. Значение доктрины в данной правовой системе проявляется в том, что именно она создает правовые понятия, которыми пользуется законодатель.

Во всех странах, где действует романо-германская правовая система, существует фундаментальное деление права на публичное и частное. Для данной правовой системы характерно «писаное право». Основным источником этого права служит закон, выражающий основополагающий принцип – его верховенство. В рамках романо-германской правовой системы судостроительство, способы подготовки и подбора судей варьируются от страны к стране, но вместе с тем имеют, как правило, общие характерные черты. Везде судебная система построена по иерархическому принципу. На вершине судебной системы находится Верховный суд. Характерной чертой для стран романо-германской правовой системы является наличие прокуратуры.

Основу англосаксонской правовой семьи исторически составляет английское право. Она была создана в Англии после нормандского завоевания, главным образом, в процессе деятельности королевских судов. Для английского права не свойственно деление на частное и публичное и на отрасли. Оно включает общее право и право справедливости. Общее право создавалось королевскими судами, а право справедливости – судом лорд-канцлера.

Норма английского права неотделима от отдельных элементов конкретного дела, и только такие элементы и дают возможность понять ее значение. Для того чтобы быть воспринятой английским правом, она должна быть применена и подтверждена судами. Это положение исключает возможность кодификации английского права. В Англии нет прокурорских органов при судах и нет министерства юстиции. Подготовка юристов осуществляется органами, подконтрольными только судебной власти. Английское право по своим источникам является правом судебной практики. Закон по традиции стоит ниже судебной практики.

Мусульманское право является неотъемлемой частью мусульманской религии. Согласно религиозным канонам, мусульманское право происходит от Аллаха, который открыл и довел это право до людей через своего пророка и посланника Мухаммеда, жившего в 570-632 гг. Мусульманское право формулировалось пророком главным образом в проповедях, которые в последующем были записаны в священную книгу мусульман – Коран. Другая часть юридически значимых норм сложилась в результате обобщения действий и высказываний самого Мухаммеда. Обобщения были осуществлены известными богословами и зафиксированы в сунне.

Сунна – собрание рассказов (хадисов) о суждениях и поступках пророка Мухаммеда. Третье место в иерархии источников мусульманского права занимает иджма. Она складывалась из совпадающих мнений по религиозным и правовым вопросам, которые были высказаны сподвижниками Мухаммеда или впоследствии наиболее влиятельными мусульманскими теологами-правоведами.

Иджма – это единодушное мнение богословов по отдельным вопросам реализации и применения мусульманского права. Мусульманское право – это в значительной мере частное право, исторически возникшее из отношений собственности. Оно в основном регулирует персональный статус (лицо, семья, наследование), а в сферах, которые не затрагивают священные основы, применение норм мусульманского права уступило место применению либо романо-германской, либо англосаксонской правовых систем.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Какова структура правовой системы;
2. Как соотносятся понятия «правовая система» и «правовая семья»;
3. Раскройте содержание категории «правовая карта мира».
4. Раскройте теорию трихотомии выдвинутую Р. Давидом.
5. К. Цвайгертом и Г. Кетцем в книге «Введение в правовое сравнение в частном праве» (1971 г.), в основу классификации правовых систем положен критерий «правового стиля». Раскройте содержание данной категории.
6. Проведите сравнительный анализ романо-германской и англо-саксонской правовых семей:

Критерии сравнения	Романо-германская (континентальная) правовая семья	Англо-саксонская (англо-американская) правовая семья
Роль римского права в формировании системы права		
Подходы к делению системы права		
Источники права		
Наличие кодифицированных актов (кодексов, уложений)		
Функции судебных органов		

7. Чем американская правовая семья отличается от семьи «общего права».
8. В чем заключалась специфика семьи социалистического права;
9. Назовите особенности мусульманской правовой семьи;
10. Каковы специфические черты традиционной правовой семьи.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
3. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О

международных договорах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

4. Конституции стран мира. Хрестоматия / Сост. Д.В. Кузнецов. В 7 частях. [Электронный ресурс]. – Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2014. Режим доступа: URL: <http://istfil.bgru.ru/>.

Специальная литература к теме 26.

1. Лошакова С.А. Теоретико-методологические подходы к правовым системам / С.А. Лошакова // В сборнике: Право и политика: теоретические и практические проблемы сборник материалов 3-й Международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 45-49. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23354243_68986642.pdf.

2. Малиновский А.А. Механизм правового регулирования в зарубежных правовых семьях / А.А. Малиновский // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2017. – № 4 (32). – С. 56-80. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29410347_59221169.pdf.

3. Рассказов Л.П. Основные подходы к отнесению современной правовой системы России к соответствующей правовой семье / Л.П. Рассказов // Юрист – Правоведъ. – 2013. – № 6 (61). – С. 11-14. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21588873_28761575.pdf.

4. Антонов И.П. Правовая система Германии в романо-германской правовой семье / И.П. Антонов // Вестник РГГУ. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2012. – № 3 (83). – С. 219-230. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17700960_26420113.pdf.

5. Чиркин В.Е. Глобальные правовые системы, правовые семьи и их классификация / В.Е. Чиркин // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2017. – № 4. – С. 18-30. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32382046_18107583.pdf.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Общие положения

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Теория государства и права». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении всего изучения дисциплины «Теория государства и права» в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя:

- чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету);
- выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Теория государства и права» включает следующие виды его активности:

1. **Проработка лекционного материала;**
2. **Изучение тем теоретической части дисциплины, внесенных для самостоятельной проработки;**
3. **Подготовка к практическим занятиям;**
4. **Выполнение индивидуальных заданий;**
5. **Выступление (доклад) на занятии;**
6. **Подготовка к тесту;**
7. **Подготовка к экзамену**

В процессе обучения по дисциплине «Теория государства и права» предусмотрены следующие формы и методы проведения занятий:

- лекции, которые проводятся методом проблемного изложения материала;
- практические занятия, которые могут проводиться как в форме теоретических обсуждений и дискуссий, так и в форме решения конкретных казусов.

Проработка лекционного материала – прочтение конспекта по лекционному занятию, учебной литературы.

Студенту следует перед каждой последующей лекцией прочитать предыдущую лекцию, чтобы вспомнить пройденный материал.

При правильной организации самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, становится активным самостоятельным субъектом учебно-профессиональной деятельности и развивает профессиональные компетенции.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поэтому необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос лектору.

Методические рекомендации по составлению конспектов учебной и научной литературы

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и

выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Выполнение индивидуальных заданий (домашние задания) представляет собой:

1. Написание, сдача преподавателю и обсуждение на занятиях мотивационного (аналитического) эссе по основным разделам дисциплины.

Примерные темы эссе по «Теории государства и права»

1. Социальная организация первобытного общества.
2. Основные теории происхождения права и государства.
3. Исторические типы права и государства.
4. Происхождение права.
5. Социальная ценность права.
6. Функции права.
7. Понятие правовой системы.
8. Право в системе социальных норм.
9. Право и мораль.
10. Понятие и виды источников (форм) права.
11. Нормативно-правовой акт как источник права.
12. Закон как источник права.
13. Нормативный договор как источник права.
14. Прецедент как источник права.
15. Научная доктрина как источник права.
16. Понятие системы права.
17. Предмет и метод правового регулирования.
18. Отрасль, подотрасль, институт, субинститут права.
19. Соотношение частного и публичного права.
20. Законодательный процесс.
21. Возникновение и развитие идеи правового государства.
22. Понятие и отличительные черты социального государства.
23. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
24. Правосознание как форма общественного сознания.
25. Деформации правосознания, их причины.
26. Правовой нигилизм.
27. Правовой идеализм.
28. Правовой инфантилизм.
29. Правовая культура, ее структура и элементы.
30. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
31. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
32. Понятие законности, ее принципы и требования.
33. Сущность государства: традиционные и новые подходы.
34. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
35. Государство и рынок.
36. Современные учения о форме государства.
37. Изжила ли себя монархия как форма государства?
38. Сообщества государств в современном мире.
39. Федеративное устройство России.

40. Что такое «демократия большинства»?
41. Государство и церковь: основы взаимодействия.
42. Правовой статус российских партий.
43. Правовой статус общественных объединений.
44. Система защиты прав человека в России.
45. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
46. Государство и семья.
47. Государство в политической системе общества.
48. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
49. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
50. Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
51. Государство, право, информация.
52. Роль права в построении в России информационного общества.
53. Источники права в различных типах правовых систем.
54. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.

Критерии оценки эссе по Теории государства и права

	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Признаки	Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа. Исполнена ярко, талантливо, производит самое благоприятное впечатление	Достаточно самостоятельная работа, но не все получилось. Стиль эссе адекватен его содержанию	В основном пересказ чужих мыслей без признаков собственного творческого отношения	Автор явно не разобрался в теме, работа содержит грубые ошибки либо выполнена не по теме. Работа не выполнена, списана или скачана из интернета либо содержит признаки плагиата

Выступление (доклад) на занятии

Темы докладов:

1. Общая характеристика теории государства и права.
2. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Методология теории государства и права.
5. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть.
6. Сущность государства.
7. Общая характеристика теорий происхождения государства.
8. Социальные нормы в догосударственном обществе.
9. Понятие и признаки права, его сущность.
10. Государство и правовой статус личности.
11. Понятие и признаки правового государства.
12. Понятие правотворчества, его принципы и виды.
13. Этапы и стадии правотворческого процесса.
14. Понятие и структура правоотношений.

15. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
16. Субъективные права и юридические обязанности.
17. Непосредственные формы реализации права.
18. Применение права – особая форма реализации норм права.
19. Юридическая ответственность: понятие и виды.
20. Правосознание и правовая культура как средство обеспечения правового воздействия.
21. Понятие и основные идеи законности.
22. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком и законностью.

Решение тестовых заданий:

Примерные тестовые задания

1. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:

- а) предмет теории государства и права;
- б) систему науки теории государства и права;
- в) методологию государства и права.

2. Форма правления - это:

- а) совокупность приемов и методов осуществления власти;
- б) способ организации верховной власти в стране;
- в) территориальное строение государства.

3. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?

- а) унитарное;
- б) федерация;
- в) конфедерация.

4. Политический режим – это:

- а) территориально-политическое деление государства;
- б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
- в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.

5. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:

- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;
- б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
- в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества.

6. Функции государства – это:

- а) направление деятельности органов государства;
- б) цели и задачи государства;
- в) основные направления деятельности государства.

7. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:

- а) высшие и местные;
- б) законодательные, исполнительные, судебные;
- в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные.

8. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?

- а) это тождественные понятия;
- б) социальные нормы – это часть норм права;
- в) нормы права – это часть социальных норм.

9. Каково назначение гипотезы юридической нормы?

- а) указывает на правовые последствия;
- б) определяет круг субъектов правоотношения;
- в) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.

10. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов:

- а) издается в определенном порядке;
- б) имеет общеобязательный характер;
- в) обладает высшей юридической силой.

11. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности?

- а) регулятивные;
- б) охранительные;
- в) специального действия.

12. Судебный прецедент широко распространен в:

- а) Великобритании;
- б) России;
- в) Германии.

14. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- б) не может никогда;
- в) может быть ограничена в судебном порядке.

15. Деликтоспособность – это:

- а) способность быть субъектом правоотношений;
- б) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения;
- в) способность быть носителем юридических прав и обязанностей.

16. Нормативно-правовой акт вступает в силу:

- а) со времени указанного в самом акте или специальном акте о введении его в действие;
- б) по истечении определенного срока;
- в) с момента его принятия Государственной Думой в первом чтении.

17. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта:

- а) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания;
- б) не распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания;
- в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания.

18 Выберите, что из указанного является актом правоприменения:

- а) приговор суда по конкретному делу;
- б) конституция;
- в) указ Президента нормативного характера.

19. Укажите, к какому виду правонарушений относится нарушения водителями транспортных средств правил дорожного движения?

- а) дисциплинарный проступок;
- б) преступление;
- в) административный правонарушение.

25. Определите, что является объектом посягательства при совершение кражи?

- а) украденная вещь;
- б) право собственности на вещь;
- в) лицо, у которого украли вещь.

26. К субъективной стороне правонарушения относят:

- а) лицо совершившее правонарушение;
- б) отношение окружающих к проступку;
- в) психическое отношение субъекта правонарушения к совершенному деянию и его последствиям.

27. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

- а) административной;
- б) дисциплинарной;
- в) уголовной.

28. Соотнесите понятия законность и правопорядок:

- а) это тождественные понятия;
- б) правопорядок – это часть законности;
- в) законность – это часть правопорядка.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

Темы опросов на занятиях:

Юридическая наука в системе общественных наук, особенности её становления и развития, объект, назначение, задачи.

Государственно-правовая действительность как объект научного познания.

Система юридических наук, формы их взаимосвязи и взаимодействия.

Теория государства и права, предпосылки её возникновения как особой юридической науки и задачи.

Предмет теории государства и права.

Закономерности возникновения, развития, функционирования государства и права – главный компонент предмета теории государства и права. Первичное и вторичное в предмете теории государства и права.

Функции теории государства и права: понятие и система. Значение методологической функции.

Фундаментальный характер теории государства и права для юридической науки и практики, правового воспитания и образования.

Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.

Формы взаимосвязи и взаимодействия теории государства и права с иными общественными науками, изучающими государство и право (с философией, социологией,

политической и экономической науками, историей и др.).

Теория государства и права как учебная дисциплина; её цель, задачи и структура.

Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти. Роль социальных регуляторов в обеспечении экономических и семейно-брачных отношений.

Причины разложения родовой организации. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор расслоения общества, появления классов собственности. Возникновение раннеклассовых государств. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.

Закономерности возникновения государства. Города-государства.

Возникновение государственного аппарата. Налоги и сборы.

Пути формирования государства. Восточный путь возникновения государства. Западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства.

Неравномерность развития государственности у разных народов.

Властные институты в раннеклассовых обществах.

Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие.

Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.

Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей.

Функции права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассового общества.

Отличие права от иных социальных норм раннеклассового общества.

Понятие методологии науки и её значение для теории государства и права.

Принципы познания государства и права как исходный компонент методологии.

Методы познания государства и права в современной юриспруденции; их классификация на общенаучные и специальные (частно-научные), их соотношение.

Государство как общественно-политическое явление. Проблемы терминологии. Многоаспектность термина «государство».

Государство как организация политической власти. Государство и общество.

Учение о происхождении государства как ключевого вопроса понятия государства.

Многообразие теорий происхождения государства в прошлой и современной науке о государстве, его причины. Закономерности возникновения государства, его формы.

Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества.

Признаки государства, отличающие его от иных политических организаций общества.

Государственная власть как особый вид социальной власти, её основные признаки.

Государственный суверенитет и суверенитет народа.

Сущность государства: основные подходы в прошлой и современной науке о государстве.

Социальное назначение государства.

Определения понятия государства на разных этапах развития государствоведения: причины многообразия.

Классификация государств, её значение и основания.

Типология государств как особая разновидность научной классификации, её значение. Понятие «тип государства» и его научное значение.

Формационная типология государств, её основания; достоинства и недостатки.

Цивилизационная типология государств, её критерии; достоинства и недостатки.

Иные подходы к типологии государств в современном государствоведении.

Понятие формы государства и её структура. Основные подходы к определению формы государства. Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства. Классификация форм государства. Монократические, поликратические, сегментарные формы.

Понятие формы правления. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем.

Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: общая характеристика, принципы образования и функционирования, виды. Империя.

Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).

Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Демократический режим: понятие, содержание, значение. Непосредственная и представительная демократия. Виды демократических режимов. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы.

Понятие «функция государства» и его значение для характеристики социального назначения государства и его задач. Соотношение задач и функций государства.

Соотношение функций государства и функций его органов.

Функции государства и организация управления.

Признаки, характеризующие функцию государства. Основания классификации функций.

Узкогрупповое и общесоциальное в функциях государства.

Внутренние и внешние функции государства как основные направления его деятельности, их соотношение и динамика в процессе развития общества.

Глобальные проблемы и функции государства.

Связь функций и сущности государства.

Формы и методы осуществления функций государства. Правовые формы и их значение в механизме реализации государственных функций. Организационные формы, их особенности и виды; связь с правовыми формами.

Понятие государственного аппарата, его признаки и структура. Соотношение понятий «государственный аппарат» и «механизм государства».

Государственный орган как первичный элемент государственного аппарата, его основные признаки и значение.

Классификация органов государства, основные критерии. Глава государства в аппарате государства, его основные полномочия, виды, значение.

Принцип разделения властей и соответствующие ему виды государственных органов. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура, компетенция.

Общие и специальные принципы организации и деятельности государственных органов, их законодательное закрепление.

Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате, пути их преодоления в современном обществе.

Государственный аппарат и органы местного самоуправления, их взаимосвязь и взаимодействие.

Понятие политической системы общества, её структура и функции. Соотношение понятий «политическая организация общества» и «политическая система общества».

Основные элементы политической системы современного общества, их характеристика и взаимосвязь.

Государство в политической системе общества, место и роль.

Политические партии: понятие и виды. Функции партий в политической системе общества.

Механизм их взаимодействия с государством и другими политическими организациями.

Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды; функции и роль. Правовое регулирование создания и деятельности общественных объединений. Государство и общественные объединения: формы их взаимосвязи и взаимодействия.

Государство и религиозные объединения. Светское государство: принципы и формы его взаимоотношений с религиозными организациями. Особенности механизма взаимодействия религиозных объединений с клерикальным и теократическим государством.

Государство и местное самоуправление.

Основные тенденции в развитии политических систем современности.

Историческая эволюция соотношения государства и личности. Обеспечение гармонии личных и общественных интересов – одна из основных задач государств в новое и новейшее время.

Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Система прав человека. Пределы прав и свобод человека. Роль государства в провозглашении и обеспечении прав человека.

Правовой статус личности, его структура и виды. Принципы правового статуса личности.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина и их основные виды в современном обществе (внутригосударственные и международные).

Качественный уровень обеспеченности и защиты прав личности – «визитная карточка» правового и социального государства.

Закономерности развития государств в современном мире. Процессы демократизации организации и функционирования государственной власти.

Формирование правовой государственности в странах современного мира. Понятие правового государства, его признаки. Сущность и принципы правового государства. Объективные и субъективные предпосылки формирования правового государства.

Социальное государство, его основные признаки и роль в обществе.

Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская.

Признаки права и его определение. Право как средство реализации свободы. Право и справедливость.

Принципы права.

Право как нормативная система социального регулирования. Право в объективном смысле.

Право в субъективном смысле. Право и социальные интересы. Право и социально-экономический строй. Сущность и назначение права в обществе. Право и государство.

Функции права и их виды.

Ценность права.

Понятие формы (источника) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».

Содержание и форма права. Преимущество и обновление в праве. Рецепция в праве.

Особенности использования различных форм права в различные исторические эпохи. Виды современных источников права.

Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.

Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецедент. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании.

Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Закон как вид нормативно-правового акта. Признаки закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

Нормативный договор как форма (источник) права. Виды нормативных договоров.

Юридическая доктрина как форма (источник) права.

Систематизация законодательства: понятие и значение. Виды систематизации: инкорпорация, кодификация и консолидация.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие системы права. Элементы системы права: норма права, субинститут и институт права, подотрасль и отрасль права.

Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.

Материальное и процессуальное право.

Публичное и частное право.

Система права в РФ и общая характеристика отраслей российского права. Формирование новых отраслей и институтов права.

Международное и российское право.

Система права и система законодательства.

Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Признаки и определение правоотношения.

Структура правовых отношений. Характеристика элементов его состава.

Содержание правоотношения (фактическое, волевое, юридическое).

Субъективное право и юридическая обязанность.

Субъект правоотношения: понятие, виды. Правоспособность, дееспособность, деликто-способность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.

Объект правоотношения, его характеристика. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Соотношение объекта и предмета правоотношений.

Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав.

Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.

Социальные и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

Виды современных социальных норм (обычаи, традиции, моральные, религиозные, корпоративные, политические, правовые, эстетические нормы). Их общая характеристика и взаимосвязь.

Право в системе социальных норм: общее и особенное в сферах действия и способах регулирования; их взаимодействие. Право и религия. Право и мораль. Право и корпоративные нормы.

Право и обычай.

Правовое регулирование как особый вид социального регулирования, его основные признаки и значение.

Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение. Стадии правового регулирования, их содержание и значение.

Механизм правового регулирования: понятие и структура.

Юридические нормы и принципы права в механизме правового регулирования, их функции и значение.

Субъективные права и юридические обязанности в механизме правового регулирования, их функции.

Акты реализации права в системе правовых средств, их значение в МПР. Правоприменительные акты, их основные признаки, виды и значение в правовом

регулировании.

Юридическая ответственность в МПР; её функции.

Эффективность правового регулирования: понятие и условия.

Понятие и признаки нормы права.

Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Их разновидности.

Классификация норм права. Значение классификации правовых норм для юридической практики.

Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Виды правотворчества. Правотворческие органы и акты правотворчества.

Понятие и принципы законотворчества в РФ. Стадии законотворческого процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени в пространстве по кругу лиц.

Понятие и задачи юридической техники. Средства юридической техники: термины, конструкции, презумпции, фикции, преюдиции. Язык права.

Понятие систематизации нормативно-правовых актов. Виды систематизации: инкорпорация, консолидация, кодификация.

Понятие, принципы и значение реализации права.

Формы реализации права: соблюдение, использование, исполнение как формы непосредственной реализации права.

Реализация права в правоотношениях и вне правоотношения.

Применение права как особая форма реализации права: понятие, характерные черты, основания правоприменения. Субъекты применения права. Стадии применения права.

Акты применения права: понятие, виды, отличие от нормативно-правовых актов. Требования к оформлению актов применения права.

Пробелы в праве. Понятие и причины пробелов. Способы восполнения пробелов в праве: аналогия закона и аналогия права.

Субсидиарное право.

Понятие толкования (интерпретации) права. Уяснение и разъяснение норм права.

Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историко-политический, систематический и др.

Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование.

Толкование по объему: адекватное (буквальное), расширительное, ограничительное.

Акты толкования: понятие и виды.

Понятие, признаки и виды правового поведения.

Понятие и виды правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Критерии классификации и виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений.

Понятие казуса.

Социальная ответственность и ее виды. Юридическая ответственность – особый вид социальной ответственности, основные признаки. Позитивная (активная, перспективная) юридическая ответственность: аргументы «за» и «против» её выделения.

Ретроспективная юридическая ответственность, её признаки и основания; соотношение с иными мерами государственно-правового принуждения. Юридическая ответственность и наказание.

Цели и функции юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности: понятие, система, закрепление в

законодательстве.

Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц, государства.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Основания освобождения от юридической ответственности.

Тенденции развития ретроспективной юридической ответственности на современном этапе исторического развития.

Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Правосознание и юридическая практика.

Виды и уровни правосознания.

Роль и значение правосознания, его влияние на эффективность правового регулирования. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества. Структура правовой культуры, характеристика её элементов. Значение правовой культуры в формировании правового государства.

Правовой нигилизм: понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления. Правовой идеализм и иные формы деформации правовой культуры.

Правовое воспитание: понятие, значение, формы.

Понятие законности и ее содержание. Законность как принцип, как метод и как режим государственной и общественной жизни. Понимание законности с позиций юридического позитивизма и теории естественного права. Законность в условиях демократического и недемократического политических режимов.

Принципы и гарантии законности.

Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины (трудовая, учебная, военная, технологическая, договорная, финансовая и др.).

Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Роль конституционного законодательства и механизма государства в обеспечении законности и правопорядка.

Понятие правовой системы: основные подходы в современном правоведении. Соотношение понятий «правовая система» и «система права». Правовая система и правовая действительность.

Правовая система и механизм правового регулирования. Структура правовой системы.

Классификация правовых систем, значение и основания. Понятие правовой семьи.

Основные правовые системы в современном мире. Романо-германская правовая семья: особенности генезиса, источников и структуры права; содержание основных правовых категорий;

функции и роль судебной практики.

Англо-саксонская правовая семья и её правовые особенности. Мусульманская правовая семья. Социалистическая правовая семья, тенденции её развития.

Выполнение курсовой работы

Курсовая работа – учебная работа, содержащая результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований по отдельной учебной дисциплине.

Курсовая работа представляет собой самостоятельный вид работы, содержащий решение поставленной правовой задачи по дисциплине «Теория государства и права», оформленной в соответствии с требованиями, предусмотренными методическими указаниями.

Целью выполнения курсовых работ является выработка у студентов профессиональных компетенций в виде знаний, навыков, способностей и умений их применения.

Указанная цель при выполнении курсовой работы достигается посредством решения следующих взаимосвязанных и взаимообусловленных задач:

- изучение теоретических положений, соответствующих теме, по которой выполняется курсовая работа;
- изучение действующего законодательства РФ по теме курсовой работы;
- сбор и обобщение эмпирического материала по теме курсовой работы;
- анализ практики применения нормативно-правовых актов федерального, регионального, местного или локального уровней, а также индивидуальных правовых актов органами судебной власти и органами государственной власти и управления РФ, в том числе органами местного самоуправления;
- изучение зарубежного опыта правового регулирования в необходимой части и объеме.

Курсовая работа – исследование, в котором студенты в полной мере проявляют и развивают свои творческие способности, самостоятельно исследуя определенную тему. Ее выполнение предполагает углубление и систематизацию полученных знаний по определенной отрасли права в целом и по избранной теме в частности.

Важные моменты при написании плана курсовой работы

Тему курсовой можно рассматривать в самых разных аспектах, однако в плане должны быть указаны содержание и характер работы, а также ее основная идея. По сути, план состоит из наиболее важных вопросов, рассматриваемых в исследовании. Стоит понимать, что подробный и детальный план необходим только студенту, чтобы он мог хорошо раскрыть тему курсовой. Окончательный вариант плана, который станет частью работы, должен быть лаконичным и четким.

После того как план будет готов, его необходимо обязательно согласовать с научным руководителем. Стоит быть готовым к тому, что план придется подкорректировать. Причиной его изменения может стать появление свежей информации по теме, неправильная компоновка некоторых частей исследования, другие обстоятельства. Любое изменение в плане также должно быть согласовано обучающимся с руководителем его курсовой работы.

Базовый перечень научной литературы составляется студентом с использованием справочно-правовых систем (СПС «Гарант», «Консультант+»), библиотечных каталогов, онлайн-библиотек, сайтов периодических научных изданий.

Формирование перечня литературы и нормативно-правовых актов как результат работы с различными источниками информации – один из важнейших навыков, формируемых при написании курсовой работы, поэтому этот вид деятельности должен выполняться студентом самостоятельно.

Базовый перечень литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

Базовый перечень литературы представляется научному руководителю на проверку и согласование.

Указанный перечень не является окончательным списком использованных источников и литературы по курсовой работе. Базовый перечень литературы должен быть доработан и расширен в процессе выполнения работы.

Работа должна быть выполнена на русском языке. Рекомендуемый объем – 30 страниц печатного текста.

Работа в общем случае должна включать в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- оглавление;
- сокращения, обозначения, термины и определения (если в них есть необходимость);

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (если в них есть необходимость).

Введение

Введение призвано ознакомить читателя с обоснованностью выбора исследуемой темы. В нем указываются актуальность темы, степень ее разработанности в литературе, формулируются цель, задачи работы и ее пред-мет, характеризуются использованные автором материалы. Во введении целесообразно объяснить, почему именно под таким углом зрения раскрывается тема, почему отдельным вопросам уделяется особое внимание.

Основная часть

В основной части работы приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы. Автором должен быть проведен анализ теоретических основ исследуемой проблемы на основе научных работ отечественных и зарубежных ученых.

В данной части должны быть раскрыты основные понятия и сущность изучаемых в рамках темы положений, рассмотрены различные точки зрения на исследуемые вопросы, дана их оценка; представлена мотивированная авторская позиция. В работе оценивается современное состояние нормативной базы, практика применения нормативно-правовых актов, выявляются имеющиеся недостатки и предлагаются возможные пути их устранения.

В основе деления темы на главы должно лежать определение наиболее крупных, важных аспектов темы работы. Разделение главы на параграфы должно быть обусловлено выделением отдельных вопросов, требующих детального рассмотрения в рамках главы.

При делении главы на параграфы в главе не должно быть текста, не входящего ни в один из параграфов.

В основной части работы необходимо отражать использование источников. При этом не допускается переписывание текста из учебников или другой литературы. Должна быть произведена творческая обработка материала. Важнейшие положения темы могут излагаться с использованием надлежащим образом оформленных цитат, должны быть сделаны ссылки на нормативно-правовые акты и акты правоприменения. Цитаты оформляются в соответствии с библиографическими правилами и сопровождаются постраничными ссылками на используемый источник с указанием страниц. В работе недопустимо использование чужого текста без указания автора (плагиат).

Заключение

Содержание заключения последовательно и логически стройно представляет результаты всей работы.

В заключении подводятся итоги работы, формулируются выводы, к которым пришел автор, даются рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики. Выводы, излагаемые в заключении, должны согласовываться с целью и задачами работы, представленными во введении. Выводы формулируются в логически обоснованном порядке и не могут быть простой констатацией сложившегося нормативного регулирования или теоретических представлений по тому или иному вопросу.

Список использованных источников и литературы

Список использованных источников и литературы является важнейшей частью работы, поскольку отражает глубину исследования темы и самостоятельность самого исследования. Список состоит из нормативно-правовых актов (в него включается и судебная практика) и научной и учебной литературы. Литература оформляется в соответствии с библиографическими правилами

Темы курсовых проектов (работ):

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Предмет и методология теории государства и права.
3. Причины и условия возникновения государства и права.
4. Общая характеристика теорий происхождения государства и причины их многочисленности.
5. Проблемы понимания государства и его признаки.
6. Основные подходы к типологии государств.
7. Государственная власть, ее свойства и методы осуществления.
8. Понятие и виды государственно-правовых режимов.
9. Унитарное и федеративное государство.
10. Государство в политической системе.
11. Государства и политические партии.
12. Государства и религиозные объединения.
13. Представительная и прямая демократия.
14. Функции государства: понятие и закономерности развития.
15. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
16. Механизм государства.
17. Органы государственной власти: понятие и виды.
18. Государство и бюрократия.
19. Разделение властей в государстве: теория и опыт.
20. Государство и гражданское общество.
21. Правовой статус личности, его состав и структура.
22. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
23. Концепция правового государства: история и современность.
24. Формирование правового государства РФ: теория, практика, перспективы.
25. Понятие права и его принципы.
26. Классовое и общесоциальное в праве.
27. Функции права.
28. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
29. Источники (формы) права.
30. Система права.
31. Частное и публичное право.
32. Правовая система: понятие и общая характеристика основных систем.
33. Система права и система законодательства.
34. Правовая норма: понятие, состав, структура.
35. Виды правовых норм.
36. Правотворчество и его виды.
37. Систематизация нормативно-правовых актов и его виды.
38. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
39. Толкование правовых норм, его способы и виды.
40. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения.
41. Пробелы в законодательстве и способы его восполнения.
42. Правовое отношение и его состав.
43. Виды правовых отношений.
44. Юридические факты и их виды. Фактический состав.
45. Понятие и формы реализации права.
46. Правоприменительный акт и его соотношение с нормативно-правовым актом, актом толкования.

47. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения.
48. Правомерное поведение: понятие и виды.
49. Понятие, состав и виды правонарушений.
50. Причины и условия правонарушений в современном российском обществе.
51. Понятие, основные принципы и функции юридической ответственности.
52. Виды юридической ответственности.
53. Понятие, структура и виды правосознания.
54. Правовая культура и правовое воспитание.
55. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
56. Механизм правового регулирования.
57. Понятие законности.
58. Принципы и гарантии законности.
59. Законность и дисциплина.
60. Правовой порядок.

Критерии оценки курсовой работы:

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в том случае, если:

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

Подготовка к экзаменам

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам.

В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Оптимальное время занятий - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неустойчивые занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Правила подготовки к зачетам и экзаменам:

• Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).

• Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

• Готовить «шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие «шпаргалки», то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.

• Как это ни парадоксально, но использование «шпаргалок» часто позволяет отвечающему студенту лучше демонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания «запомненного» и «тут же забытого» после сдачи экзамена).

• Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательные аргументированные точки зрения.

Вопросы к промежуточному экзамену по курсу «Теория государства и права»

1. Предмет изучения теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук.
3. Методы изучения государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
6. Теории происхождения государства
7. Причины и формы возникновения государства
8. Понятие государства
9. Сущность государства и его социальное назначение.
10. Политическая система общества: понятие и структура
11. Функции политической системы общества
12. Государство в политической системе общества
13. Роль политических партий в политической системе общества
14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
16. Понятие, классификация функций государства
17. Характеристика внутренних функций государства
18. Характеристика внешних функций государства
19. Формы и методы осуществления функций государства
20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
21. Монархия и её виды
22. Республика и её виды
23. Унитарное государство и его виды
24. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования

25. Конфедерация и иные формы государственных объединений
26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности
29. Понятие и признаки органа государства
30. Виды органов государства
31. Правовой статус личности: понятие и структура
32. Основные права и свободы граждан
33. Обязанности граждан
34. Гарантии прав и свобод

Вопросы к итоговому экзамену по курсу «Теория государства и права»

1. Предмет изучения теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук.
3. Методы изучения государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе.
6. Теории происхождения государства.
7. Причины и формы возникновения государства.
8. Понятие государства.
9. Сущность государства и его социальное назначение.
10. Политическая система общества: понятие и структура.
11. Функции политической системы общества.
12. Государство в политической системе общества.
13. Роль политических партий в политической системе общества.
14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе.
15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
16. Понятие, классификация функций государства.
17. Характеристика внутренних функций государства.
18. Характеристика внешних функций государства.
19. Формы и методы осуществления функций государства.
20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию.
21. Монархия и её виды.
22. Республика и её виды.
23. Унитарное государство и его виды.
24. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования.
25. Конфедерация и иные формы государственных объединений.
26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды.
27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды.
28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности.
29. Понятие и признаки органа государства.
30. Виды органов государства.
31. Правовой статус личности: понятие и структура.
32. Основные права и свободы граждан.
33. Обязанности граждан.
34. Гарантии прав и свобод граждан.
35. Понятие права и его признаки.
36. Сущность и социальное назначение права.

37. Принципы права.
38. Функции права и их классификация.
39. Система права. Основания деления системы права на отрасли.
40. Понятие нормы права.
41. Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
42. Виды норм права.
43. Источники (формы) права. Понятие и виды.
44. Закон: понятие и виды.
45. Правотворчество: понятие, принципы, стадии, формы.
46. Понятие подзаконных нормативно-правовых актов и их виды.
47. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды.
48. Коллизии в праве и способы их разрешения.
49. Действие нормативно-правовых актов во времени.
50. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.
51. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
52. Субъекты правовых отношений.
53. Объекты правовых отношений.
54. Юридические факты и их классификация. Фактический состав.
55. Понятие и формы реализации права.
56. Понятие и основания применения права.
57. Стадии применения права. Акты применения права.
58. Понятие и способы толкования норм права.
59. Виды толкования норм права. Акты толкования.
60. Пробелы в праве и способы их восполнения.
61. Правомерное поведение. Понятие и виды.
62. Правонарушение: понятие, состав, виды.
63. Причины правонарушений в обществе.
64. Юридическая ответственность. Понятие, признаки и основания возникновения.
65. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
66. Виды юридической ответственности.
67. Правосознание: понятие, структура, виды.
68. Правовая культура и правовое воспитание.
69. Законность: понятие, содержание, принципы.
70. Правопорядок в обществе.
71. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
72. Правовое государство и его признаки.
73. Типология государства.
74. Правовая система.
75. Ценность права.
76. Действие нормативно-правового акта в пространстве и по кругу лиц.

ГЛОССАРИЙ

Абсолютная монархия – разновидность монархической формы правления, при которой вся полнота верховной государственной власти и формально, и фактически сосредоточена в руках одного лица – монарха.

Абсолютное правоотношение – правовое отношение, в котором определена только одна сторона – управомоченное лицо, правам которого корреспондирует обязанность неопределенного круга лиц (всех остальных).

Абстракция (абстрагирование) – форма познания, основанная на мысленном выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других частных его свойств и связей. Абстракция лежит в основе процессов обобщения и образования понятий.

Автономия (в политико-правовом значении) – самостоятельная часть территории государства, определенная форма децентрализации государственного управления отдельными территориями.

Авторитарный режим – государственно-правовой режим, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом (класс, партия, элитная группа и т.д.) при минимальном участии народа и для которого характерны бюрократически-командные методы управления обществом.

Аксиомы правовые – исходные и непреложные истины, закрепленные в правовых нормах, определенные постулаты юридической науки и судебной практики, не требующие доказывания в силу их очевидности общеизвестные факты («нельзя быть судьей собственном деле» и т.п.).

Акт правовой – внешнее выражение воли субъекта права, влекущее определенные юридические последствия.

Акт нормативный – внешнее выражение воли субъекта, содержащее социальные нормы.

Акт нормативно-правовой – принимаемый в установленном порядке правотворческими субъектами, обладающий юридической силой официальный юридический документ, содержащий нормы права и являющийся основным юридическим источником права в романо-германской правовой семье.

Акт применения права – форма внешнего выражения правоприменительного решения, вынесенная специально уполномоченным субъектом по конкретному юридическому делу в отношении индивидуально-определенных лиц с целью обеспечения реализации соответствующих юридических норм.

Акт толкования (интерпретационный акт) – документ, содержащий разъяснения юридических норм и действующий в единстве с теми нормативными юридическими актами, в которых содержатся толкуемые юридические нормы.

Аналогия закона – способ разрешения ситуаций, непосредственно не урегулированных нормами права, но находящихся в сфере правового регулирования, путем применения правовой нормы, регуливающей сходные по характеру общественные отношения в той же отрасли права.

Аналогия права – способ преодоления пробела в правовом регулировании путем применения к ситуации, имеющей юридический характер, при отсутствии нормы, регуливающей сходные отношения, общих начал и смысла законодательства.

Англо-саксонская правовая система – одна из разновидностей правовых систем мира, имеющая свои истоки в Англии в XI–XII вв. Сегодня почти треть населения мира (Англия, Сев. Ирландия, Канада, Австралия, Новая Зеландия, бывшие колонии Британской империи) живет по принципам, содержащимся в английском праве: 1) основным источником права служит норма, сформулированная в судебных прецедентах, т.е. в судебных решениях по конкретному делу, которым затем придается общеобязательность;

2) право делится на общее, выработанное судьями, и право справедливости, основанное на решениях от имени короля. Судебная реформа 1873–1875 гг. соединила общее право и право справедливости в единую систему права; 3) отсутствует деление права на частное и публичное; 4) отдается предпочтение процессуальному праву; 5) отсутствует четкая классификация отраслей права; 6) отводится огромная роль судебному толкованию закона, что обуславливает связанность правоприменительного органа не только текстом закона, но и «прецедентами толкования» предшествующих судебных решений и др. В США сложилась в основном дуалистическая система, сходная с английской: прецедентное право во взаимодействии со статутным (законодательным) правом парламентского происхождения при приоритете прецедента. Однако законодательство в США имеет больший удельный вес, чем в Англии, причем значительным является не только объем федерального законодательства, в том числе кодексов, но и широкая законодательная компетенция штатов, которые активно ею пользуются.

Апатриды (лица без гражданства) – лица, проживающие на территории какого-либо государства, не являющиеся его гражданами и не имеющие доказательств своей принадлежности к гражданству иностранного государства.

Аппарат государства – система органов государства, посредством которых осуществляется государственная власть, выполняются функции государства, достигаются стоящие перед государством на различных этапах его развития цели и задачи.

Аутентическое (авторское) толкование – разъяснение смысла юридической нормы, даваемое тем же органом, который принял данную норму.

Бездействие противоправное – разновидность противоправного деяния, представляющая собой общественно опасное и противоречащее требованиям правовых норм пассивное поведение, выражающееся в не совершении общественно ценного действия, которое лицо могло и должно было совершить в силу возложенных на него юридических обязанностей.

Бипатриды – лица, одновременно имеющие гражданство двух или более государств.

Буквальное толкование – разъяснение смысла правовой нормы, при котором этот смысл совпадает с ее текстуальным выражением.

Бюрократизм – форма управления, в которой центры исполнительной власти фактически независимы от сформировавших их источников власти (народа, населения страны) и реальная полнота власти (прежде всего государственной) сосредоточивается в руках узкого привилегированного слоя чиновников – бюрократов.

Вето – запрет, налагаемый на то или иное решение управомоченным органом или должностным лицом. Различают абсолютное вето и отлагательное вето.

Виды юридической ответственности – однородные группы юридической ответственности, различающиеся в зависимости от оснований их возникновения, порядка реализации и применяемых санкций: конституционная, уголовная, дисциплинарная, имущественная (гражданско-правовая), материальная и т.д.

Вина – психическое состояние, характеризующееся отношением правонарушителя к совершенному им деянию и его последствиям.

Власть – способность (употребляемая или нет в данный момент) путем какого-либо воздействия, связанного с волевыми, психическими моментами, обеспечить желаемое поведение определенного лица, коллектива, другого субъекта отношений.

Власть – способность и возможность одних лиц подчинять своей воле других лиц.

Власть – «возможность для одного из субъектов общественного отношения осуществить свою волю вопреки сопротивлению других участников, независимо от того, на чем эта возможность основана» (М. Вебер).

Власть – система социальных институтов и отношений, реализующих возможности и права одних социальных субъектов управлять поведением других социальных субъектов.

Вменяемость – нормальное психическое состояние лица, при котором оно способно оценить свое место в обществе и отдавать отчет своим действиям.

Внешние функции государства – основные направления деятельности государства, обусловленные его сущностью и социальным предназначением и задачами в международном общении и международных отношениях (внешнеэкономическая, дипломатическая, функции поддержания мирового порядка, взаимовыгодного сотрудничества с другими государствами, культурного и научно-технического сотрудничества, сотрудничества в области охраны окружающей среды и др.).

Внутренние функции государства – основные направления деятельности государства, обусловленные его сущностью и социальным назначением, целями и задачами внутренней жизни страны (экономическая, оборонная, правоохранительная, фискальная, функция финансового контроля, идеологическая, политическая, социальная, культурно-воспитательная, природоохранительная и другие внутренние функции).

Воля – сознательная саморегуляция субъектом своего поведения, обеспечивающая преодоление трудностей при достижении цели.

Вотум – решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу (например вотум недоверия правительству).

Вред (материальный, физический, моральный) – совокупность отрицательных последствий правонарушения, представляющих собой нарушение правопорядка, уничтожение какого-либо блага, ценности или ограничение пользования ими, стеснение свободы поведения других лиц (организаций), ущемление их субъективных прав, причинение страданий морального характера.

Гарантии законности – определенный комплекс организационных, экономических, политических, идеологических и иных факторов и мер, обеспечивающих соблюдение и исполнение законов, прав граждан, интересов общества и государства.

Герменевтика юридическая – искусство и теория истолкования юридических текстов; наука, изучающая специфику интерпретации в юриспруденции, процесс интерпретации в области права, а также анализ интерпретации самого права.

Гипотеза правовой нормы – элемент нормы права, указывающий на условия ее действия (время, место, субъектный состав и т.п.), которые определяются путем закрепления юридических фактов.

Глава государства – верховный официальный представитель государства внутри страны (перед своим народом) и в сфере внешних сношений.

Гласность – принцип демократии, реализация которого предполагает открытость, полноту и достоверность информации о процессах экономической, социально-политической, духовной и т.п. жизни общества, обуславливающих формирование, функционирование, степень цивилизованности государственной организации и правовой системы, а также информированность населения страны о действительных целях и характере работы законодательной власти, исполнительной власти, органов правосудия.

Глобализация – экономические, политические, социальные процессы международного масштаба, характеризующиеся усилением взаимодействия, взаимозависимости, прежде всего, экономических и информационных систем разных стран, в том числе характеризующихся неодинаковым уровнем экономического и политического развития (сильных и слабых экономик), вызывающие противодействие патриотически настроенных сторонников учета национальных интересов.

Глобальные проблемы – общепланетарные (общемировые) проблемы, которые затрагивают жизненные интересы всего или большинства человечества и которые требуют усилий всего мирового сообщества для их решения.

Государство – универсальная политико-правовая организация суверенной публичной власти, способная делать свою волю общеобязательной и способная подчинять этой воле.

Государственная власть – организация суверенной политической власти в обществе, обеспечивающая его единство и целостность, реализацию основных интересов всего населения.

Государственная власть – способность и возможность государства в лице его специально уполномоченных органов и должностных лиц подчинять своей воле общество и отдельных его членов.

Государственная дисциплина – правовой режим во взаимоотношениях между собой органов государства, должностных лиц, иных уполномоченных субъектов, который выражается в требовании исполнять каждым субъектом свои обязанности, не превышать свои полномочия, не посягать на права и не ущемлять интересы других субъектов.

Государственное принуждение – осуществляемое организованно, персонифицированно и в пределах юридических предписаний материальное, физическое, психологическое либо идеологическое воздействие государственной власти на членов общества, обеспечивающее при помощи государственного аппарата безусловное утверждение государственной воли в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества, борьбы с правонарушениями и наказания виновных в их совершении.

Государственное устройство – элемент формы государства, представляющий совокупность способов распределения государственной власти между центральными и местными органами государства, отражающий территориальную (национально-территориальную, административную, территориальную) организацию, внутреннее деление территории государства на составные части (республики, края, области, районы), их правовое положение, взаимоотношение между государством в целом и его составными частями.

Государственное управление – деятельность государственных органов исполнительно-распорядительного характера, содержанием которой является проведение в жизнь законов и подзаконных актов посредством реализации необходимых юридически властных полномочий, практическая реализация исполнительной власти.

Государственно-правовой режим – совокупность методов и форм осуществления государственной власти.

Гражданское общество – совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

Гражданское общество – это свободное демократическое правовое общество, ориентированное на конкретного человека, создающее атмосферу уважения к правовым традициям и законам, общегуманистическим идеалам, обеспечивающее свободу творческой и предпринимательской деятельности, создающее возможность достижения благополучия и реализации прав человека и гражданина, органично вырабатывающее механизмы ограничения и контроля за деятельностью государства.

Гражданство – устойчивая политико-правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Грамматический способ толкования – прием выявления смысла правовых норм, осуществляемый с помощью языковых средств, правил грамматики, орфографии и т.п.

Давность – установленный в нормативном акте срок, истечение которого влечет определенные юридические последствия.

Дедукция (лат. deductio – выведение) – метод мышления, при котором частное положение логическим путём выводится из общего.

Дееспособность – предусмотренная нормами права способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности.

Действие закона (нормативного акта) – состояние реального функционирования (правового регулирования) закона (нормативного акта): а) в определенном отрезке времени; б) на определенной территории; в) в отношении определенного круга лиц (граждан, организаций, государственных органов).

Делегированное правотворчество – издание нормативно-правового акта субъектом, специально уполномоченным государством на осуществление такой деятельности.

Делегированное толкование – разъяснение смысла правовой нормы специально уполномоченным субъектом, который сам эту норму не принимал.

Деликт – правонарушение, которое причиняет вред обществу, государству, личности и является основанием для привлечения правонарушителя к предусмотренной законом ответственности.

Деликтоспособность – предусмотренная нормами права способность и юридическая способность лица самостоятельно нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

Демократический режим – государственно-правовой режим, с помощью которого население участвует в осуществлении государственной власти посредством прямой (когда граждане, например, на референдуме непосредственно принимают решения по важнейшим вопросам общественной жизни) и представительной (когда народ реализует свою власть через выбираемые им представительные органы) демократии, принимая решения большинством с учетом интересов меньшинства.

Демократия (греч. *demokratia*, буквально – народовластие, от *demos* – народ и *kratos* – власть) – форма политической организации общества, основанная на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных дел и наделении граждан максимально широким (в данных исторических условиях) объемом прав и свобод.

Денонсация – отказ государства от двустороннего (или выход из многостороннего) международного договора с предупреждением, сделанным в порядке и в сроки, предусмотренные в самом международном договоре.

Дефиниция правовая – установление и формальное закрепление смысла того или иного юридического понятия, с помощью которого определяется соответствующее явление, имеющее юридическое значение.

Диктатура – безраздельная политическая, экономическая и идеологическая власть, не ограниченная законом и осуществляемая единолично (или строго определенной группой лиц во главе с лидером).

Диспозиция правовой нормы – структурный элемент правовой нормы, определяющий с помощью установления прав и обязанностей модель поведения субъектов, согласно которой должны, могут действовать адресаты данной нормы.

Диспозитивный метод правового регулирования – метод, при котором субъектам предоставляется свобода выбора вариантов поведения в рамках, определяемых правовой нормой.

Дисциплина – определенные требования к поведению субъектов, отвечающие сложившимся в обществе социальным нормам.

Догма – положение, которое принимается за непререкаемую истину, но зачастую имеет абстрактный, оторванный от реальной жизни характер.

Догма права – наиболее стабильное, неизменяемое положение (часть) юридической науки.

Договор – соглашение двух или более лиц по определенному вопросу, направленное на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей этих лиц.

Договор нормативный – соглашение двух или более субъектов, в котором содержатся юридические нормы, определяющие права и обязанности неопределенного круга лиц, являющееся юридическим источником права.

Дозволение – способ регулирования, который, закрепляя свободу, возможность определенного поведения, предоставляет субъективные права индивидуальным и коллегиальным субъектам.

Доктринальное толкование норм права – наиболее глубокое и аргументированное разъяснение смысла правовых норм учеными-юристами в монографиях, научных комментариях, статьях и т.п.

Дуалистическая монархия – разновидность ограниченной монархии, при которой властные полномочия формально разделяются между монархом и парламентом, но монарх, действуя в рамках конституции, и формально, и фактически сохраняет широкие властные полномочия, что ставит его в центр всей политической системы данного общества.

Естественное право – комплекс социально-правовых притязаний, содержание которых обусловлено природой человека и общества.

Закон (юридический) – обладающий высшей юридической силой нормативно-правовой акт, принятый в особом порядке законодательным органом или непосредственно гражданами и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Законность (принцип) – это требование точного и неуклонного соблюдения и исполнения законов, иных нормативно-правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, негосударственными организациями и гражданами.

Законность (метод) – совокупность способов осуществления государственной власти, состоящих в подготовке и издании законов, а затем в строгом и неуклонном проведении их в жизнь в целях достижения организованности и порядка в обществе.

Законность (режим) – особый порядок общественной жизни, который характеризуется верховенством в ней закона и безусловным исполнением его требований гражданами и должностными лицами, наличием специальных механизмов, гарантирующих безопасность и защиту личности от произвола, беспрепятственное осуществление гражданских прав и свобод. Законность есть режим общественной жизни, при котором государство и правовая система обладают защитными механизмами, обеспечивающими соответствие поведения, деятельности участников регулируемых отношений праву, закону.

Законодательство – система действующих в конкретно-исторический период развития государства законов и основанных на них подзаконных актов.

Закономерности государства и права – устойчивые, типичные, повторяющиеся, имеющие объективную природу связи, характеризующие самобытность, целостность государства и права, исторический процесс их становления, развития, функционирования в обществе.

Законопроект – текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный в соответствии с законодательной процедурой, установленной для внесения на рассмотрение законодательного органа или на референдум.

Запрещение – способ правового регулирования, который выражается в возложении обязанности воздерживаться от определенных (как правило, социально вредных) действий, не совершать их.

Злоупотребление правом – использование субъективного права в противоречии с его социальным назначением, влекущее за собой нарушение охраняемых законом личных, общественных либо государственных интересов.

Идеализм правовой (юридический фетишизм) – гипертрофированное отношение к юридическим средствам, переоценка роли права и его возможностей, убежденность, что с помощью законов можно решить все социальные проблемы.

Избирательная система – способ распределения мандатов в выборных органах в соответствии с результатами голосования.

Основные разновидности избирательной системы: мажоритарная (система большинства) и пропорциональная – система представительства политических партий.

Избирательное право – 1) система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных государственных органов и органов местного самоуправления; 2) право гражданина избирать и быть избранным в государственные органы и органы местного самоуправления.

Иммунитет дипломатический – совокупность прав и привилегий, предоставляемых иностранным дипломатическим представительствам, их главам и сотрудникам, заключается в неприкосновенности личности, имущества, помещений, в которых проживают дипломатические представители.

Иммунитет правовой – юридическое исключение, предназначенное для создания специального правового режима субъекту права, в рамках которого он наделяется дополнительными гарантиями при привлечении к юридической ответственности или выполнении определенных обязанностей в целях реализации особо важных международных, государственных и общественных функций.

Императивность – безусловность требования к поведению, точное определение прав и обязанностей субъектов правоотношений, исключающее какое-либо усмотрение, свободу выбора.

Императивный метод правового регулирования – способ воздействия на сознание и поведение субъектов, который предписывает им строго определенный вариант поведения в категоричной, властной форме.

Имущество – совокупность вещей и материальных ценностей, которые могут находиться в собственности гражданина и организации и которые могут быть объектами различных гражданских правоотношений.

Импичмент – процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц государства, отрешение их от должности.

Инаугурация – торжественный акт вступления в должность главы государства или иного высшего должностного лица.

Индукция – логическое умозаключение от частного к общему, от единичного наблюдения к обобщению.

Инкорпорация – вид систематизации, в ходе которой действующие нормативно-правовые акты объединяются в общем сборнике, располагаются в определенном порядке (хронологическом, алфавитном и др.) без внесения изменений в их содержание.

Институт права – обособленная группа юридических норм, регулирующих определенный вид или сторону общественных отношений.

Исполнение права – форма непосредственной реализации обязывающих норм права, связанная с совершением строго определенных в законе активных действий, выполнением возложенных нормой права обязанностей.

Использование права – форма непосредственной реализации управомочивающих норм, связанная с осуществлением субъективных прав, посредством чего лицо удовлетворяет свой собственный интерес и тем самым достигает определенного блага.

Историко-политическое толкование норм права – способ выявления смысла правовых норм, осуществляемый с помощью анализа конкретно-исторических и политических условий их принятия.

Источник (внешняя форма) права – форма официального выражения общеобязательных предписаний, создаваемых специально на то уполномоченными структурами для регулирования общественных отношений.

Казуальное толкование – разъяснение смысла правовой нормы, имеющее значение только для данного случая.

Казус юридический – случайное действие, которое имеет внешние признаки правонарушения, но (в отличие от умышленного или неосторожного) лишено элемента вины и, следовательно, не влечет юридической ответственности.

Категории юридические – фундаментальные понятия юриспруденции, на основании которых осуществляется систематизация тех или иных правовых явлений, разрабатываются методы их познания, формируется целостное мировоззрение.

Кворум – установленное законом, уставом, положением, регламентом количество присутствующих на собрании, считающееся обязательным условием для признания его решений действительными.

Кодекс – систематизированный единый, юридически и логически цельный, внутренне согласованный законодательный акт прямого действия, наиболее полно и системно регулирующий определенную область общественных отношений.

Кодификация – форма систематизации нормативно-правовых актов, предполагающая коренную переработку их содержания, устранение возможных пробелов и противоречий, в результате чего создается новый единый внутренне логичный и непротиворечивый нормативно-правовой акт, наиболее полно и системно регулирующий соответствующую сферу общественных отношений и обладающий высокой степенью устойчивости.

Коллизия правовая – расхождение или противоречие между отдельными нормами права, регулирующими одни и те же либо смежные общественные отношения, а также противоречие, возникающее в процессе правоприменения.

Компетентность – обладание знаниями, позволяющими судить о каком-либо предмете профессионально.

Компетенция – совокупность законодательно закрепленных обязанностей и прав, предоставленных конкретному органу или должностному лицу в целях надлежащего выполнения им определенного круга государственных или общественно-значимых задач и осуществления соответствующих функций.

Консолидация – особый вид систематизации, при котором разрозненные нормативные акты, имеющие один и тот же предмет регулирования, объединяются без изменения их содержания в один укрупненный акт, а акты, подвергшиеся консолидации, утрачивают свою юридическую силу.

Конституция – основной закон государства, определяющий основы государственного строя, форму правления, систему высших государственных органов, порядок их формирования, функции, компетенцию, правовое положение личности.

Конфедерация – это государственно-правовой союз суверенных государств, который образуется для достижения определенных общих целей (военных, политических, экономических).

Конформизм – тенденция личности изменять свои убеждения, ценностные установки и поступки под влиянием группы, в которую человек включен; понятие, обозначающее приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей, господствующих мнений, отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления (мнение большинства, авторитет, традиции и т.п.).

Корпоративные нормы – правила, разрабатываемые и принимаемые различными корпоративными формированиями (политическими партиями, коммерческими, некоммерческими, профсоюзными, кооперативными и иными организациями), как правило, регулирующие внутриорганизационные отношения, складывающиеся в процессе реализации уставных функций, распространяются только на членов этой организации и обеспечиваются мерами общественного воздействия.

Легитимация – признание или подтверждение законности какого-либо права (например, права власти на ее существование как законной), полномочия определенных решений, условий и «правил игры» (например, в странах, где нет паспортной системы,

легитимация – это форма идентификации, удостоверения личности путем предъявления определенного документа).

Легитимность власти – признание правомерности официальной власти обществом, получение властью кредита доверия со стороны народа.

Логическое толкование норм права – способ выявления смысла правовых норм, осуществляемый с использованием законов и правил формальной логики.

Локальный нормативно-правовой акт – акт, который принимается администрацией предприятий, учреждений и организаций и который направлен на урегулирование внутриколлективных отношений в пределах данного предприятия, учреждения, организации.

Маргинал – человек, по каким-либо причинам покинувший одну культуру, сословие, класс, группу и не приспособившийся к ценностям и образу жизни другой.

Маргинальное поведение – находящийся на грани антиобщественного тип правомерного поведения, основывающегося на мотивах страха ответственности, личных эгоистических расчетов, боязни осуждения со стороны окружающих, государства, общества.

Материальное право – совокупность правовых норм, институтов, подотраслей и отраслей, с помощью которых государство прямо воздействует на общественные отношения, предоставляя субъектам (посредством прав и обязанностей) возможность удовлетворять их материальные (а не процессуальные) интересы.

Меры защиты – разновидность правового принуждения, обеспечивающая исполнение юридической обязанности и гарантирующая реализацию права.

Меры предупреждения – разновидность государственно-принудительных мер, носящих профилактический и обеспечительный характер и применяющихся в целях недопущения возможных правонарушений; либо используемых для обеспечения безопасности при стихийных бедствиях, авариях, несчастных случаях (проверка документов, прекращение либо ограничение движения транспорта и пешеходов при возникновении угрозы безопасности, запрет на выезд из карантинной зоны и т.д.).

Меры пресечения – разновидность государственно-принудительных мер, имеющих своей целью прекращение противоправного деяния, а также применяемых к обвиняемому (а в исключительных случаях – к подозреваемому) при наличии достаточных оснований полагать, что он скроется от следствия и суда, или воспрепятствует установлению истины по уголовному делу, или будет заниматься преступной деятельностью, либо для обеспечения исполнения приговора.

Местное самоуправление – гарантированное законом право территориальных общностей граждан и органов, которые они избирают, самостоятельно под свою ответственность решать все вопросы местного значения, действуя в рамках закона и исходя из интересов населения.

Метод теории государства и права – совокупность приемов, принципов, средств, с помощью которых постигается предмет теории государства и права, получают новые знания.

Метод правового регулирования – совокупность юридических средств, при помощи которых осуществляется правовая регламентация качественно однородных общественных отношений.

Методология теории государства и права – это совокупность теоретических основ, принципов и методов, используемых наукой теории государства и права в процессе исследования общих закономерностей возникновения, становления и развития государственно-правовых явлений.

Механизм государства – целостная иерархическая система государственных органов, учреждений и организаций, созданных для реализации функций государства.

Механизм правового регулирования – система юридических средств, организованных наиболее последовательным образом, при помощи которых осуществляется правовое регулирование.

Монархия – это такая форма правления, при которой вся полнота верховной государственной власти формально или фактически принадлежит единоличному главе государства – монарху, который осуществляет эту власть, как правило, на основе принципов наследуемости, несменяемости и бессрочности полномочий и не несет ни перед кем ни политической, ни юридической ответственности, его полномочия носят первичный, производный от какой-либо иной власти в государстве характер.

Мононормы – единые, не делимые на отдельные виды социального регулирования (право, мораль, религия) обычные правила поведения, существовавшие в родовой организации и являвшиеся прямым механизмом первобытного самоуправления.

Мораль – совокупность нравственных принципов, убеждений и основанных на них норм поведения, регулирующих отношения, складывающиеся между людьми, посредством представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве и охраняющихся силой общественного мнения или внутренним убеждением.

Мотив поведения – внутреннее побуждение лица совершить какое-либо деяние, причина поступка.

Насилие – физическое или психическое воздействие одного субъекта на другого с целью заставить его следовать своей воле.

Неосторожность – форма вины, при которой лицо, совершившее противоправное общественно опасное деяние, предвидело возможность наступления опасных (вредных) для общественных отношений последствий своего деяния, но легкомысленно рассчитывало на их предотвращение (противоправное легкомыслие), либо не предвидело таких последствий, хотя по обстоятельствам дела должно было и могло их предвидеть (противоправная небрежность).

Неофициальное толкование – разъяснение смысла правовых норм органами или отдельными лицами по своей инициативе, не влекущее юридических последствий.

Непосредственная демократия – форма осуществления народовластия путем прямого участия граждан в решении важнейших государственных и местных вопросов (референдумы, сходы и т.п.).

Норма права – исходящее от государства и обеспеченное силой его принуждения общеобязательное формально-определенное, предоставительно-обязывающее правило общего характера, прямо или опосредованно формирующее поведение людей и их коллективов в обществе.

Нормативность – свойство права, выражающееся в том, что право состоит из норм, устанавливающих границы (нормативы) правильного (нормального) с точки зрения общества и государства поведения.

Нигилизм правовой – отрицательное отношение к праву, проявляющееся в непризнании позитивной роли права, осознанное враждебное отношение к правовым предписаниям, игнорирование их в практической деятельности.

«Обратная сила» нормативно-правового акта – распространение действия закона на отношения, возникшие до вступления его в законную силу.

Общество (в широком смысле) – совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.

Общество (в узком смысле) – исторически конкретный тип социальной системы, определенная форма общественных отношений.

Общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Обыденное толкование – неофициальное разъяснение смысла норм на основе повседневной практики и житейского опыта.

Объект правоотношения (монистический подход) – взаимное согласованное поведение субъектов правоотношения, так как именно их поступки могут подвергаться регулированию юридическими нормами и только поведение людей способно реагировать на правовое воздействие.

Объект правоотношения (плюралистический подход) – явления окружающего мира, по поводу которых участники вступают во взаимные отношения:

1) материальные блага – вещи, деньги, ценности, иное имущество и т.п. Такие объекты типичны для гражданско-правовых отношений. Материальные блага могут являться объектом и в иных отраслях права (в частности, быть объектом уголовно-правовой защиты);

2) нематериальные блага – это жизнь, здоровье, честь и достоинство человека, его безопасность и свобода, неприкосновенность личности и др. Нематериальные блага – объекты охраны в уголовно-правовых отношениях, а также они характерны для процессуальных, трудовых и отдельных других правоотношений;

3) культурные ценности и иные нематериальные результаты человеческой деятельности, а именно: произведения искусства, литературы, научные изобретения, различные услуги, т.е. результаты духовного творчества людей, социального и бытового обслуживания. Все они являются как объектами гражданско-правовых, трудовых и других отношений, так и объектами уголовно-правовой защиты;

4) ценные бумаги, документы – паспорта, акции, дипломы, удостоверения, протоколы следственных действий и т.п. Данные объекты более типичны для административных и процессуальных отношений;

5) поведение субъектов – это правоотношения, которые складываются на основе норм административного права в сфере бытового обслуживания, управления хозяйственной, культурной деятельностью и т.д.

Объект теории государства и права – взятые в единстве, взаимосвязи и взаимообусловленности государство и право как уникальные и универсальные социальные институты, а также тесно с ними связанные социальные институты, оказывающие непосредственное влияние на государство и право.

Объективная сторона правонарушения – совокупность внешних признаков, характеризующих данное деяние (действие либо бездействие) лица, что нарушает правовые предписания, причиняет вред обществу, государству, личности.

Объективно-противоправное деяние – действие либо бездействие, сходное по своим объективным признакам с правонарушением, но совершенное невиновно, т.е. субъективно направленное на достижение правомерных целей, либо совершенное неделиктоспособным лицом.

Обязанность личности – вид и мера социально-необходимого, общественно-полезного должного поведения личности, устанавливаемого государством исходя из потребностей общества.

Ограничение прав и свобод человека – обусловленное объективно-субъективными факторами, главным образом политико-правового характера, преследующее определенные цели, осуществляемое как правовыми, так и неправовыми средствами и способами умаление субъектами власти прав и свобод человека.

Ограничения юридические – установленные законом изъятия из правового статуса гражданина в силу определенных обстоятельств. Они ущемляют свободу и интересы личности, однако всегда носят превентивный характер, оберегают от возможных неблагоприятных последствий как субъектов, относительно которых действуют ограничения, так и иных лиц.

Ограничительное толкование норм права – выявление содержания правовой нормы, действительный смысл которой уже ее текстуального выражения.

Омбудсмен – правозащитник, независимое лицо, уполномоченное парламентом на охрану прав и свобод граждан и осуществляющее в этом направлении контроль за всеми должностными лицами и государственными органами.

Орган государства – первичный элемент государственного механизма, создаваемый в установленном государством порядке внутренне структурированный коллектив людей, наделенный государственно-властными полномочиями на основе определяемой законом компетенции, выносящий от имени государства властные решения, обязательные для исполнения их адресатами.

Основы законодательства – нормативно-правовой акт, содержащий важнейшие основополагающие положения в определенной сфере государственного управления или отрасли права: служат во многих случаях базовым документом для принятия кодексов и других нормативных актов менее общего характера.

Отрасль законодательства – основной структурный элемент системы национального законодательства, обособленная группа правовых актов, регулирующих однородные общественные отношения.

Отрасль права – комплекс правовых норм и правовых институтов, который образует самостоятельную обособленную часть права, регулиующую качественно однородную сферу общественных отношений своим особым методом.

Парламентская республика – разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что парламент формирует ответственное перед ним правительство и контролирует его деятельность.

«Переживание» нормативно-правового акта – распространение фактически утратившего законную силу нормативно-правового акта на отношения, возникшие в период его действия, но к моменту утраты им законной силы еще не завершившиеся.

Подзаконный нормативно-правовой акт – принятый на основе и во исполнение закона официальный юридический документ, детализирующий, конкретизирующий положения закона, создающий механизм его действия.

Политика – сфера общественной жизни, состоящая в организации и регулировании отношений между людьми, социальными группами, классами, нациями, между странами в целях достижения и удержания власти.

Политическая партия – это политическое общественное объединение, созданное в целях участия граждан в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Политическая система общества – это упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность государства и негосударственных организаций (политических партий, движений, общественных организаций и т.п.), сложившихся в данном обществе и взаимодействующих друг с другом в процессе реализации политической власти.

Политический режим – система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется политическая власть и характеризуется политическая система данного общества.

Полномочие – круг вопросов, которые должен и может решать властный субъект на основе установленной законом компетенции.

Права человека – формально-определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в государственно-организованном обществе.

Право (регулятор общественных отношений) – обусловленная природой человека и общества и выражающая свободу личности система регулирования

общественных отношений, которой присущи нормативность, общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность государством.

– система общеобязательных формально-определенных норм, выражающих меру свободы человека, принятых или санкционированных государством и охраняемых им от нарушений.

Право собственности – институт права, закрепляющий и охраняющий принадлежность материальных благ определенным субъектам права. Право собственности можно рассматривать и как субъективное право владеть, пользоваться и распоряжаться конкретным имуществом.

Правовая идеология – представления, взгляды, теории, учения о правовой действительности, систематизированное знание о конкретных правовых явлениях, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

Правовая культура личности – знание и понимание права, а также деятельность в соответствии с ним.

Правовая культура общества – часть общей культуры общества, правовое состояние общества, правовые ценности, созданные людьми за всю историю развития права, качество юридических форм, норм и институтов в их реальном функционировании, уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности.

Правовая психология – эмоции, чувства, настроения, переживания людей по отношению к правовой действительности, к конкретным правовым явлениям, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

Правовая семья – комплекс правовых систем, выделенных на основе общности генезиса, принципов правового регулирования, источников права и структурного единства, а также единства терминологии, юридических категорий и понятий.

Правовая система – целостный комплекс правовых явлений и процессов, обусловленный объективными закономерностями развития общества, используемый обществом и государством для достижения своих целей.

Правовая система общества – конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства.

Правовая фикция – закрепленная в соответствующих источниках и используемая в юридической практике особого рода правовая норма, посредством которой положения, не существующие в действительности или противоречащие ей, императивно провозглашаются существующими и имеющими юридическое значение с целью преодоления невосполнимой неизвестности в правовом регулировании общественных отношений.

Правовое воспитание – целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры.

Правовое государство – правовая форма организации и деятельности публично-политической власти, основанная на принципах приоритета права, правовой защищенности человека и гражданина, связанности государства правовыми законами, взаимной ответственности государства и личности.

Правовое государство – это политическая организация общества, основанная на верховенстве права и закона, создающая условия для наиболее полного обеспечения права и свобод человека и гражданина, а также последовательного ограничения государственной власти в целях недопустимости злоупотреблений с её стороны.

Правовое дозволение – предоставляемая субъекту нормами права возможность самостоятельно осуществлять свои интересы.

Правовое поведение – социально значимое поведение субъектов права в сфере отношений, регулируемых правом, которое влечет за собой юридические последствия.

Правовое предписание – властное веление, выражающее государственную волю, выступающее регулятором общественных отношений путем формулирования общего или индивидуального правила для соответствующих субъектов права.

Правовое регулирование – целенаправленное воздействие на общественные отношения, осуществляемое с помощью правовых средств упорядочение общественных отношений, их юридическое закрепление, охрана и развитие.

Правовой обычай – признаваемое (санкционируемое) государством в качестве средства правового регулирования исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей, вошедшее в привычку (в результате многократного применения), приобретающее общеобязательное значение и приводящее к правовым последствиям.

Правовой прецедент – судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении сходных дел.

Правовой режим – особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности либо неблагоприятности для удовлетворения интересов субъектов права

Правовой статус – правовое положение лица, выраженное в закрепленных законодательством правах, свободах, законных интересах, обязанностях лица.

Правовой статус гражданина – правовое положение в обществе человека, обладающего гражданством данного государства, совокупность его прав, свобод и обязанностей.

Правовой статус личности – комплекс социально-экономических, политических, культурных и других гражданских прав и свобод, а также обязанностей личности, законодательно закрепляемых государством в конституции и иных юридических актах, отражающих его действительное положение при взаимодействии с государством и обществом.

Правомерное поведение – социально значимое поведение в правовой сфере, обусловленное культурно-нравственными воззрениями и жизненным опытом субъекта права, соответствующее правовым предписаниям.

Правомерность – такое состояние поведения субъекта, которое соотносится с требованиями нормы права и не выходит за ее пределы.

Правовые средства – все те юридические инструменты (явления), с помощью которых удовлетворяются интересы субъектов права, обеспечивается достижение поставленных целей.

Правомочие – предусмотренная в нормах права и обеспеченная государством возможность участника правоотношения осуществлять определенные деяния в свою пользу или требовать соответствующего поведения от других участников этого правоотношения, а также обращаться в суд за защитой своего нарушенного права.

Правонарушение – виновное противоправное общественно вредное деяние (действие или бездействие) деликтоспособного лица, влекущее юридическую ответственность.

Правоотношение – возникающая на основе норм права формализованная, сознательно-волевая, индивидуализированная юридическая связь между двумя и более субъектами, наделенными взаимными субъективными правами и юридическими обязанностями, реализация которой обеспечивается силой государственного принуждения.

Правопорядок – основанная на праве и законности организованность и упорядоченность общественных отношений, выражающаяся в правомерном поведении их участников.

Правосознание – совокупность представлений, чувств, идей, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, осознание правовой действительности, восприятие её в мыслительных и чувственных образах.

Правоспособность – предусмотренная нормами права способность (возможность) иметь субъективные права и нести юридические обязанности.

Правосубъектность – предусмотренная нормами права способность (возможность) лица быть участником правоотношения.

Правосудие – справедливое в соответствии с законом рассмотрение и разрешение судами юридических дел.

Правотворчество – деятельность уполномоченных государственных органов, а также иных специально уполномоченных государством субъектов по принятию, изменению и отмене юридических норм.

Преамбула – вводная или вступительная часть нормативного акта, как правило, в торжественно-возвышенной форме определяющая цели и задачи его принятия, духовно-нравственные, моральные и идеологические основы правового регулирования.

Предмет ведения – круг правовых вопросов, отнесенных к ведению тех или иных государственных органов.

Предмет правоотношения – реальное социальное благо материального или нематериального характера, на достижение, использование или охрану которого направлена реализация субъективных прав и обязанностей участников правоотношения.

Предмет теории государства и права – наиболее общие, существенные и значимые закономерности возникновения и развития государства и права и их институтов, государственно-правовой действительности в целом, а также общественные отношения, в которых эти закономерности проявляются, и юридические категории, при помощи которых они описываются.

Предмет правового регулирования – общественные отношения, находящиеся в сфере правового регулирования и требующие нормативно-правовой регламентации.

Представительная демократия – форма осуществления народовластия путем участия граждан в решении государственных дел через выборные представительные органы государственной власти и местного самоуправления (парламенты, советы депутатов, законодательные собрания и т.д.).

Президентская республика – форма правления, при которой президент избирается непосредственно народом, является одновременно главой государства и главой исполнительной власти и самостоятельно ее формирует независимо от партийного состава парламента.

Презумпция – факт, существование или отсутствие которого предполагается установленным (неустановленным) до тех пор, пока в определенном законом порядке не будет доказано обратное.

Презумпция невиновности – закрепленное в праве предположение, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Преступление – противоправное виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания.

Применение права – особая форма реализации права, властноорганизующая, упорядочивающая деятельность специально уполномоченных государственных органов, их должностных лиц, а также иных специально уполномоченных государством субъектов по рассмотрению и разрешению конкретных юридических дел в отношении индивидуально определенных лиц.

Принуждение – метод осуществления государственной власти, предполагающий оказание физического, психического, материального или организационного воздействия на подвластного с целью заставить его следовать воле властвующего.

Принципы права – выраженные в праве исходные нормативно-руководящие начала, характеризующие его содержание, закреплённые в нём закономерности общественной жизни, а также качественные особенности правового регулирования общественных отношений.

Пробелы в праве – отсутствие нормативно-правового акта, его части, конкретной нормы, её отдельного элемента, необходимых для регламентации отношения, входящего в сферу правового регулирования.

Промульгация – официальное провозглашение (обнародование) закона, принятого парламентом.

Процессуальное право – совокупность правовых норм, регулирующих порядок реализации и защиты прав и обязанностей субъектов.

Публичное право – упорядоченная совокупность норм, правовых институтов, отраслей права, регулирующих процесс организации и деятельности органов государства, отношения, обеспечивающие общий, публичный, общегосударственный интерес.

Разделение властей – принцип организации и осуществления единой государственной власти, выражающийся в её разделении, как правило, на законодательную, исполнительную и судебную в целях недопущения её узурпации со стороны какого-либо органа или должностного лица, а также обеспечения эффективности её осуществления.

Распространительное (расширительное) толкование – разъяснение юридических норм, действительный смысл которых шире их текстуального выражения.

Ратификация – акт официального признания высшим органом государственной власти подписанного уполномоченным представителем государства международного договора.

Реализация права – претворение правовых предписаний в правомерном поведении субъектов права, фактическое осуществление ими требований правовых норм в форме соблюдения запретов, исполнения обязанностей, использования прав и применения юридических норм.

Республика – форма правления, при которой государственная власть осуществляется коллегиальными или единоличными органами на основе принципов выборности, срочности и сменяемости.

Референдум – высшая форма непосредственной демократии, всенародное голосование граждан по наиболее значимым вопросам государственной и общественной жизни (законопроектам, законам, международным договорам и т.д.).

Романо-германская (континентальная) правовая система – одна из разновидностей правовых систем мира, возникшая на основе древнеримского права и являющаяся результатом его эволюции и приспособления к новым условиям. Существовала первоначально в странах континентальной Европы, затем распространилась на всю Латинскую Америку, значительную часть Африки, страны Востока, Японию, что объясняется колонизаторской деятельностью многих европейских стран, имеющих высокий уровень кодификации законодательства (ГК Франции 1804 г., Гражданское уложение Германии 1900 г., Единый торговый гражданский кодекс Италии 1924 г.). Отличительными чертами этой правовой системы являются: а) признание за конституцией высшей юридической силы и установление судебного контроля за конституционностью обычных законов; б) наличие иерархической системы источников права (закон – подзаконные акты), среди которых роль обычая и прецедента незначительна, а закону отведена приоритетная роль; в) проведение широкой кодификации законодательства (в большинстве стран приняты и действуют гражданские, административные, торговые, уголовные, гражданские процессуальные, уголовно-процессуальные и некоторые другие кодексы); г) деление систем права на отрасли; д) отведение скромной роли судебной практике; е) придание общепризнанным нормам международного права преимущества перед внутренними законами; ж) признание деления права на частное и публичное.

Санкция – структурный элемент нормы права, который указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в результате нарушения правила, установленного диспозицией правовой нормы.

Синергетика (от греч. «совместно» и греч. «действующий») – метод научного познания, междисциплинарное направление научных исследований, задачей которого является изучение общих закономерностей явлений и процессов в сложных неравновесных системах (физических, химических, биологических, экологических, социальных и др.) на основе присущих им принципов самоорганизации.

Система законодательства – внутреннее строение массива нормативно-правовых актов, в котором объективируются внутренние и содержательные характеристики права и которое является внешним выражением системы права.

Система права – обусловленное характером общественных отношений внутреннее строение права, выраженное в дифференциации юридических норм и их объединении в институты, подотрасли, отрасли права.

Систематизация законодательства – целенаправленная деятельность уполномоченных органов и иных заинтересованных субъектов по упорядочению и приведению в единую систему действующих законодательных актов с целью их доступности, лучшей обзримости и эффективного применения.

Системный способ толкования – разъяснение смысла правовой нормы с помощью анализа ее системных связей с другими нормами, выявления места и роли конкретного правила.

Смешанная (полупрезидентская) республика – разновидность республиканской формы правления, в которой сочетаются элементы президентской и парламентской республики, а полномочия по формированию исполнительной власти и контролю за ее деятельностью распределяются между президентом и парламентом.

Соблюдение права – форма реализации запрещающих норм права, не нарушение установленных в ней правовых запретов.

Событие – такой юридический факт (жизненное обстоятельство), наступление и существование которого не зависит от сознания и воли людей.

Содержание правоотношения – взаимокорреспондирующие субъективные права и юридические обязанности, выражающие юридическую связь между субъектами правоотношения.

Состав правонарушения – совокупность обязательных признаков (или элементов) правонарушения, а также иные существенные факты, предопределяющие юридическую ответственность.

Социальное государство (от нем. Sozialstaat) – особый тип современного высокоразвитого государства, в котором обеспечивается высокий уровень социальной защищенности всех граждан посредством активной деятельности государства по регулированию социальной, экономической и других сфер жизнедеятельности общества, установлению в нем социальной справедливости и солидарности.

Социальные нормы – общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп. Совокупность норм, действующих в том или ином сообществе, составляет целостную систему, различные элементы которой взаимообусловлены.

Способы толкования – совокупность приемов и средств, направленных на уяснение и разъяснение смысла и содержания правовых норм.

Сравнительное правоведение – обобщенно обозначается как компаративистика и представляет собой аналитическое сопоставление различных иностранных правовых систем с целью выяснения их качественной характеристики, установления тех или иных их достоинств с последующим формулированием выводов о возможности использования имеющегося зарубежного опыта в отечественной юридической практике.

Статья нормативного акта – форма выражения (изложения) нормы права, содержащая (в различной степени) ее элементы.

Структура нормы права – упорядоченное единство, логическая взаимосвязь необходимых элементов, обеспечивающих функциональную самостоятельность правовой нормы.

Субъективное право – предусмотренная нормой права мера возможного поведения управомоченного лица в целях удовлетворения своих законных интересов, обеспеченная надлежащим исполнением юридической обязанности со стороны обязанного лица.

Субъекты права – индивиды или организации, обладающие правоспособностью, которые на основании юридических норм могут быть участниками правоотношений либо участвуют в определенных правоотношениях.

Субъекты правоотношения – физическое лицо или организация, являющиеся непосредственными участниками возникшего правоотношения в качестве управомоченного либо обязанного лица.

Суверенитет – политико-правовое свойство государства, выражающееся в самостоятельности, верховенстве и независимости государственной власти внутри страны и на международной арене.

Сущность – это главное в предмете (явлении, процессе), что определяет все его стороны, характеристики, взаимосвязи и отличает его от всех иных явлений окружающей действительности.

Сущность государства – смысл, главное, глубинное в нем, что определяет его содержание, назначение и функционирование. Сущность государства показывает, каков характер государственной власти, какова её организация, в чьих руках она находится, чьи интересы эта власть преследует, следовательно, интересы каких социальных групп она реализует. Иными словами, вопрос о сущности государства – это вопрос о том, кому принадлежит государственная власть, кто ее осуществляет и в чьих интересах.

Сущность права – внутренняя, главная, устойчивая основа права, отражающая его природу и характеризующая его назначение, роль, внешние признаки. С точки зрения сущности право представляет объективно обусловленный уровнем общественного развития справедливый масштаб свободы личности, находящий свое внешнее проявление как возведенная в закон властная государственная воля, отражающая результат борьбы и согласования свободных волей всех социальных групп через призму воли и интересов социально сильной группы.

Теократия – система политической власти, при которой духовенству непосредственно принадлежит политическая власть.

Технико-юридические нормы – технические нормы, получившие закрепление в правовых актах: правила противопожарной безопасности, дорожного движения, эксплуатации всех видов транспорта, строительных работ, энергоснабжения, хранения и перемещения взрывчатых и токсических веществ, обращения с оружием, разного рода госстандарты и т.п.

Технические нормы – правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы, регулирующие поведение людей по поводу такого обращения.

Тип государства – это высший классификационный разряд, выражающийся в системе наиболее общих и устойчивых свойств, присущих определенному этапу исторической эволюции государства, отражающих его социальную сущность, содержание и назначение.

Тип права – обобщенный образ права, объединяющий общие и существенные черты права и отражающий закономерности становления и развития права.

Тип правового регулирования – общая направленность юридической регламентации общественных отношений, выражающая специфику лежащего в основании

способа правового регулирования (дозволения, обязывания, запрета) либо различных вариантов сочетания этих способов.

Типология государства – учение о типах государства, которое включает в себя как исследование критериев деления на типы государства, так и характеристику самих этих типов.

Типология государства и права – метод научного познания государства и права, выражающийся в их специфической классификации, проводимой по наиболее важным, значимым и существенным их признакам.

Тирания – ничем не ограниченная власть, отличающаяся особой жесткостью и произволом.

Толкование права – интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по выяснению подлинного содержания и смысла норм права и в необходимых случаях по разъяснению этих норм в целях их реализации и совершенствования.

Тоталитарный режим – один из видов государственно-правового режима, характеризующийся полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества, нарушением конституции, фактическим полным бесправием личности во всех сферах общественной жизни, постоянным поиском врага, репрессиями в отношении собственного народа.

Убеждение – метод осуществления государственной власти, предполагающий формирование у подвластного осознанной потребности следовать воле властвующего.

Умысел – форма вины, при которой лицо сознает общественно опасный характер своего деяния, предвидит вредные последствия и желает их (прямой умысел) либо не желает, но сознательно их допускает или относится к ним безразлично (косвенный умысел).

Унитарное государство – единое, цельное, слитное государство, составные части которого формируются по административно-территориальному принципу и не обладают какой-либо политической и экономической самостоятельностью.

Устав (положение) – нормативный акт, содержащий нормы, регулирующие деятельность отдельных ведомств, министерств, организаций, а также административно-территориальных образований; один из видов учредительных документов, определяющий правовое положение юридического лица.

Учреждение – вид государственной организации, которая выполняет определенные управленческие, образовательные, культурно-просветительные или социально-бытовые функции.

Фактический состав – совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения, изменения или прекращения правовых отношений.

Федерация – сложное союзное государство, территориальные части которого формируются по национально-территориальному либо административно-территориальному принципу и обладают определенной политической, экономической, социально-культурной самостоятельностью.

Физическое лицо – право- и дееспособный индивид, выступающий в правоотношениях носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

Форма государства – способ организации политической власти, охватывающий форму государственного правления, форму государственного устройства и государственно-правовой режим.

Форма государства – совокупность способов организации, распределения и осуществления государственной власти, отражающих степень участия народа в формировании и реализации этой власти.

Форма государственного устройства – элемент формы государства, который раскрывает способы территориальной организации государственной власти и ее распределения между центральными и местными органами государства.

Форма права – способ выражения воле государственной власти, объективирования юридических правил поведения в системе внешних источников права, закрепляющих и придающих общеобязательный характер нормам права.

Форма правления – элемент формы государства, представляющий совокупность способов организации верховной государственной власти и ее распределения между центральными органами государства, характеризующийся степенью участия народа в формировании этих органов.

Функции государства – это основные направления деятельности государства по достижению поставленных перед ним целей и решению задач, в которых выражается сущность этого государства и его социальное назначение.

Функции права – основные направления воздействия права на общественные отношения с целью их нормативного закрепления, упорядочения развития и защиты, в которых выражается сущность и социальное назначение права.

Ценность права – способность права служить средством удовлетворения общих и частных интересов и потребностей человека и общества, быть полезным, значимым, необходимым.

Цивилизация – относительно замкнутое или локальное состояние общества, отличающееся общностью культурных, экономических, географических, природно-климатических, религиозных, психологических и других факторов, влияющих на формирование особого типа общественного и государственного устройства.

Частное право – совокупность правовых структур (норм, правовых институтов, отраслей права), регулирующих отношения, обеспечивающие индивидуальные, личные, частные интересы граждан и их объединений.

Экстерриториальность – исключение части территории государства из-под его юрисдикции.

Этатизм – 1) политико-экономическое состояние общества, для которого характерно тотальное господство государственной власти, где интересы людей подчиняются интересам государства; 2) доктрина, основанная на идее всеобъемлющего характера государства по отношению к обществу, экономике, личности.

Эффективность права – соотношение между результатами действия правовых норм и теми социальными целями, для достижения которых они были приняты.

Юридическая обязанность – предусмотренная правовой нормой мера должного (необходимого) поведения обязанного лица, осуществляемого с целью удовлетворения законных интересов управомоченного лица, обеспеченная силой государственного принуждения.

Юридическая ответственность – применяемые в особом процессуальном порядке вид и мера государственного принуждения за совершенное правонарушение, выражающиеся в претерпевании виновным лицом лишений и ограничений личного, имущественного или организационного характера, сопровождающиеся осуждением со стороны государства и общества.

Юридическая практика – деятельность уполномоченных субъектов по принятию, толкованию, применению юридических предписаний, взятая в единстве с накопленным социально-правовым опытом.

Юридическая техника – совокупность правил, средств и приемов разработки, оформления, упорядочения нормативно-правовых и иных юридических актов, осуществляемая в целях обеспечения их ясности, понятности, эффективности.

Юридические факты – описываемые в гипотезе правовой нормы конкретные жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

Юридический конфликт – разновидность социального конфликта, находящегося в реальной связи с государственно-правовыми структурами и правовыми нормами.

Юридическое лицо – организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает этим имуществом по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юриспруденция – комплексная наука, изучающая сущностные свойства государства и права; совокупность правовых знаний; практическая деятельность юристов и система их подготовки.

Список литературы

1. Основная литература

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02592-7. Дата обращения: 08.05.2018. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-CABCA3157A6A/teoriya-gosudarstva-i-prava>, дата обращения: 21.05.2018.

2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 506 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05146-9. Дата обращения: 08.05.2018. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava>, дата обращения: 21.05.2018.

3. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 341 с. – (Серия: Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-05398-2. Дата обращения: 08.05.2018. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1/teoriya-gosudarstva-i-prava>, дата обращения: 21.05.2018.

2. Дополнительная литература

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. А. Ромашов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 443 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06486-5. Дата обращения: 08.05.2018. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1670847F-9A72-477F-9C09-B2A5129CDA8D/teoriya-gosudarstva-i-prava>, дата обращения: 21.05.2018.

2. Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 497 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05901-4. Дата обращения: 08.05.2018. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7A5D8EEB-8C7D-4EBE-917B-5EEF2863541B/teoriya-gosudarstva-i-prava>, дата обращения: 21.05.2018.

3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 516 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01323-8. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8/teoriya-gosudarstva-i-prava>, дата обращения: 21.05.2018.

3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [http:// www. elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. <http:// www. lawlibrary.ru>
3. <http:// www. law.edu.ru>
4. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
<https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Администрация Президента РФ – <http://www.kremlin.ru>.
3. Государственная Дума Федерального собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>.
4. Региональные органы государственной власти субъектов РФ – <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>.
5. Официальная Россия: Органы государственной власти РФ – <http://www.gov.ru>.
6. Правительство РФ – <http://www.government.gov.ru>
7. Совет Федерации Федерального собрания РФ – <http://www.council.gov.ru>
8. Федеральная служба государственной статистики [Электрон. ресурс]. Режим доступа – <http://www.gks.ru/>
9. Интернет портал Содружества Независимых Государств – <http://www.e-cis.info>
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. – <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>