

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

**Кафедра информационного права (ИП)**

**Р.М. Газизов, В.Г. Мельникова**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Методические указания по подготовке к практическим занятиям и  
организации самостоятельной работы студентов очного и заочного  
отделения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
(уровень бакалавриата)**

Томск 2018

**Газизов Родион Маратович, Мельникова Валентина Григорьевна**

Правовое регулирование инновационной деятельности: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов очного и заочного отделения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) / Р.М. Газизов, В.Г. Мельникова – Томск: ТУСУР, кафедра информационного права, 2018. – 29 с.

© Томский государственный университет систем  
управления и радиоэлектроники, 2018  
© Газизов Р.М., Мельникова В.Г. 2018

## Содержание

Введение .....	4
1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям .....	6
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.....	25
Список литературы .....	29

## Введение

Методические указания по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе по учебной дисциплине «Правовое регулирование инновационной деятельности» подготовлены для студентов очного и заочного отделения ТУСУР по направлению подготовки бакалавров «40.03.01 Юриспруденция».

Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения законодательства, регулирующего инновационную деятельность, практики применения нормативно-правовых актов законодательства об инновационной деятельности.

Задачи дисциплины учебной дисциплины:

1. усвоение теоретических положений учебной дисциплины и содержания нормативно-правовых актов;
2. выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

Дисциплина «Правовое регулирование инновационной деятельности» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** понятие и признаки инновационной деятельности, источники правового регулирования инновационной деятельности, классификацию субъектов инновационной деятельности, понятие и виды объектов инновационной деятельности, основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности, стратегические и программно-целевые документы, нормативно-правовые акты и судебную практику;
- **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии

с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

## **1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

### **1.1. Практические занятия для студентов очного отделения ТУСУР по направлению подготовки бакалавров «40.03.01 Юриспруденция»**

#### **1.1.1. Практическое занятие «Основные положения правового регулирования инновационной деятельности»**

Цель занятия заключается в освоении учебного материала по теме практического занятия, исследовании судебной и административной практики, проведении анализа действующего законодательства, выявление проблем в правовом регулировании.

При подготовке к практическому занятию студент должен изучить учебную литературу по теме занятия. В качестве учебной литературы студент может использовать рекомендованную литературу в настоящем разделе. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является анализ действующего законодательства.

При подготовке к практическому занятию студент может использовать справочные правовые системы Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).

Источником актуальной информации по теме практического занятия является Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

#### **План практического занятия**

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.

#### **Задачи**

##### **Задача № 1**

Акционерное общество «Компания «А» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с заявлением о признании недействительным решения

Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 3 от 14.11.2013 № 04-1-31/20 в части уменьшения убытка по налогу на прибыль за 2011 год в размере 873 951 773 рубля.

Основанием для принятия оспариваемого решения послужил, в том числе, вывод инспекции о том, что в нарушение требований налогового законодательства общество необоснованно завысило расходы, уменьшающие налоговую базу по налогу на прибыль, на сумму платежей за пользование правами на результаты интеллектуальной деятельности, осуществленных на основании лицензионного соглашения об использовании ноу-хау от 01.01.2006 б/н, заключенного между акционерным обществом «Компания «А» и акционерным обществом «Компания «Б», что привело к занижению налоговой базы по налогу на прибыль за 2011 год в сумме 873 951 773 рублей.

В ходе судебных разбирательств суды установили, что сведения, содержащиеся в предоставляемых налогоплательщику материалах и документах по лицензионному соглашению об использовании ноу-хау от 01.01.2006, согласно результатам экспертизы, проведенной в соответствии со ст. 95 Налогового кодекса Российской Федерации, не представляют собой ноу-хау и являются общеизвестными.

Дайте определение понятию «ноу-хау». Каково будет решение Арбитражного суда города Москвы с учетом проведенной экспертизы? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

## Задача № 2

Акционерное общество «Сибирская телекоммуникационная компания» (далее – ЗАО «СибТелеКом») обратилось в Арбитражный суд города Москвы с исковым заявлением о признании незаключенным лицензионного договора № 08-11/04 от 04.08.2011 об обязанности общества с ограниченной ответственностью «ЛИССИ-Крипто» (далее – ООО «ЛИССИ-Крипто») вернуть перечисленные по лицензионному договору денежные средства в сумме 500 000 рублей.

ООО «ЛИССИ-Крипто» по лицензионному договору № КЛ-4 от 03.08.2011, заключенному с правообладателем – ООО «Клен», получило право на использование и распространение программно-аппаратного комплекса «ЛИССИ УЦ» и лицензии на право пользования программно-аппаратного комплекса «ЛИССИ УЦ».

Между ООО «ЛИССИ-Крипто» (лицензиар) и АО «СибТелеКом» (лицензиат) заключен лицензионный договор № 08-11/04 от 04.08.2011, согласно условиям которого лицензиар обязуется предоставить лицензиату за вознаграждение права на использование программного обеспечения (ПО) программно-аппаратного комплекса «ЛИССИ УЦ» (ПАК) без ограничения на количество пользователей и выпущенных сертификатов, стоимость лицензий определена в 500 000 руб.

Сторонами также заключено лицензионное соглашение о передаче конечному пользователю прав на использование ПО (лицензии). Лицензия на программное обеспечение передана по акту приема-передачи прав на использование ПО № 16 от 04.08.11.

АО «СибТелеКом» считает, что заключенный между сторонами лицензионный договор № 08-11/04 от 04.08.2011 не соответствует положениям ст. 1235 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), в соответствии с которыми к существенным условиям лицензионного договора относится его предмет, который определяется путем указания на соответствующий результат интеллектуальной деятельности; также указано на необходимость четко указать данные, идентифицирующие произведение и документ, удостоверяющий исключительное право на него. При отсутствии такого четкого определения предмета договора истец считает его незаключенным и не порождающим для сторон прав и обязанностей, в связи с чем перечисленные во исполнение обязательств по договору денежные средства подлежат возврату.

Разрешите спор.

Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

## Список литературы

### 1. Основная литература

1. Правовое регулирование инновационной деятельности. Мельникова Валентина Григорьевна, Газизов Родион Маратович. Томск : Эль Контент, 2017. – 168 с. Доступ из личного кабинета студента.

### 2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7. Доступ из личного кабинета студента.

2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. Доступ из личного кабинета студента.

**1.1.2. Практическое занятие «Государственная политика по развитию инновационной деятельности»**

Цель занятия заключается в освоении учебного материала по теме практического занятия, исследовании судебной и административной практики, проведении анализа действующего законодательства, выявление проблем в правовом регулировании.

При подготовке к практическому занятию студент должен изучить учебную литературу по теме занятия. В качестве учебной литературы студент может использовать рекомендованную литературу в настоящем разделе. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является анализ действующего законодательства.

При подготовке к практическому занятию студент может использовать справочные правовые системы Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).

Источником актуальной информации по теме практического занятия является Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

### **План практического занятия**

1. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
2. Стратегические и программно-целевые документы.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.
5. Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности.

### **Задачи**

#### **Задача № 1**

Индивидуальный предприниматель обратился в Управление ФНС России по Томской области с заявлением о разъяснении ему положений налогового

законодательства, в частности, с предоставлением льгот субъектам инновационной деятельности.

Обязаны ли дать ответ индивидуальному предпринимателю сотрудники налогового органа? Какие существуют налоговые льготы для субъектов инновационной деятельности?

#### Задача № 2

Правительство Нижегородской области и Общество (субъект инновационной деятельности) заключили соглашение о предоставлении государственной поддержки субъекту инновационной деятельности, реализующему приоритетный инновационный проект Нижегородской области, от 20.03.2007 № 413-П/1, предметом которого явилась реализация приоритетного инновационного проекта Нижегородской области «Автономный автоматизированный ветроэнергетический комплекс «Винд-Ротор».

В рамках реализации соглашения от 20.03.2007 № 413-П/1 Министерство и Общество подписали соглашение от 19.04.2007 № 6, по условиям которого с лицевого счета Министерства осуществлялись платежи по компенсации Обществу части процентной ставки по кредитному договору.

В счет компенсации части процентной ставки по кредитному договору Министерство перечислило Обществу 4 616 196 рублей 46 копеек. Впоследствии Правительство Нижегородской области установило факты нарушения условий предоставления субсидии.

Какие действия необходимо предпринять Правительству Нижегородской области? Все ли нарушения условий договора о предоставлении субсидии влекут последствия возврата субсидии в бюджет? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

### Список литературы

#### 1. Основная литература

1. Правовое регулирование инновационной деятельности. Мельникова Валентина Григорьевна, Газизов Родион Маратович. Томск : Эль Контент, 2017. – 168 с. Доступ из личного кабинета студента.

## **2. Дополнительная литература**

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7. Доступ из личного кабинета студента.

2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. Доступ из личного кабинета студента.

### **1.1.3. Практическое занятие «Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности»**

Цель занятия заключается в освоении учебного материала по теме практического занятия, исследовании судебной и административной практики, проведении анализа действующего законодательства, выявление проблем в правовом регулировании.

При подготовке к практическому занятию студент должен изучить учебную литературу по теме занятия. В качестве учебной литературы студент может использовать рекомендованную литературу в настоящем разделе. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является анализ действующего законодательства.

При подготовке к практическому занятию студент может использовать справочные правовые системы Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).

Источником актуальной информации по теме практического занятия является Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

### **План практического занятия**

1. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.

2. Понятие и виды лицензионных договоров. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца

3. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства

4. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

### **Задачи**

#### **Задача № 1**

Органы местного самоуправления решили организовать конкурс среди субъектов инновационной деятельности. Положение о конкурсе было принято постановлением местной администрации.

Требуется ли опубликование постановления местной администрации? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

#### **Задача № 2**

Петров решил учредить общество с ограниченной ответственностью. В фирменном названии коммерческой организации указал ООО «Первая инновационная компания».

Возможно ли использовать в фирменном наименовании слово «инновационный»? Требуется ли на это разрешение государственных органов? Допустимо ли в названии организации указывать слово «первая», не нарушает ли это права и законные интересы конкурентов организации? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

### **Список литературы**

## **1. Основная литература**

1. Правовое регулирование инновационной деятельности. Мельникова Валентина Григорьевна, Газизов Родион Маратович. Томск : Эль Контент, 2017. — 168 с. Доступ из личного кабинета студента.

## **2. Дополнительная литература**

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7. Доступ из личного кабинета студента.

2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. Доступ из личного кабинета студента.

### **1.1.4. Практическое занятие «Институты поддержки инновационной деятельности»**

Цель занятия заключается в освоении учебного материала по теме практического занятия, исследовании судебной и административной практики, проведении анализа действующего законодательства, выявление проблем в правовом регулировании.

При подготовке к практическому занятию студент должен изучить учебную литературу по теме занятия. В качестве учебной литературы студент может использовать рекомендованную литературу в настоящем разделе. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является анализ действующего законодательства.

При подготовке к практическому занятию студент может использовать справочные правовые системы Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).

Источником актуальной информации по теме практического занятия является Официальный интернет-портал правовой информации

[\(http://pravo.gov.ru/\)](http://pravo.gov.ru/).

### **План практического занятия**

1. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.

2. Понятие и типы особых экономических зон. Техничко-внедренческие особые экономические зоны.

3. Общая характеристика институтов поддержки (развития) инновационной деятельности.

4. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы в высших учебных заведениях.

### **Задачи**

#### **Задача № 1**

30.09.2010 общество с ограниченной ответственностью «Инновационные технологии» (далее – Общество) обратилось в Министерство экономики Омской области за предоставлением субсидии в целях возмещения ему затрат как действующей инновационной компании в связи с производством (реализацией) товаров, выполнением работ, оказанием услуг, предоставив заявку, расчет субсидии и заверенные копии документов, подтверждающих факт оплаты понесенных им в связи с осуществлением инновационной деятельности расходов, в том числе заверенные копии договора от 01.06.2010 № 111 на выполнение научно-исследовательских работ, заключенного с ООО «Точная электроника», платежного поручения от 29.09.2010 № 338 на перечисление ООО «Точная электроника» денежных средств в счет оплаты по указанному договору выполненных работ по моделированию процесса ударного воздействия на конструкцию резонатора и разработку конструктивно-технологических решений создания ударостойких генераторов.

Министерство экономики рассмотрело поступившие от Общества документы и признало Общество прошедшим отбор.

Распоряжением Министерства экономики от 22.10.2010 № 470-к «О предоставлении субъектам малого и среднего предпринимательства в Омской области, являющимся действующими инновационными компаниями, субсидий в целях возмещения затрат в связи с производством (реализацией) товаров, выполнением работ, оказанием услуг» Обществу из областного бюджета предоставлена субсидия в размере 5 000 000 руб., средства которой 03.11.2010 поступили на счет Общества.

Министерство экономики, получив обращение Следственной части по расследованию организованной преступной деятельности при УВД по Омской области от 27.06.2012 № 124/334 о том, что 30.09.2010 Обществу произведен возврат оплаты по платежному поручению от 29.09.2010 № 338; в тот же день договор с ООО «Точная электроника» расторгнут дополнительным соглашением № 1, сторонами он не исполнялся; по указанному факту ОРППСБ СЧ по РОПД УМВД России по Омской области в отношении руководителя Общества возбуждено уголовное дело № 391670 по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 Уголовного кодекса Российской Федерации; придя к выводу о предоставлении Обществом в Министерство экономики недостоверных сведений и документов, направило в адрес Общества уведомление от 03.07.2012 № ИСХ-12/МЭК-3937 о возврате полученной субсидии в сумме 5 000 000 руб. в тридцатидневный срок со дня получения настоящего уведомления.

Квалифицируйте действия участников вышеуказанных правоотношений. Какие действия должно предпринять Министерство экономики Омской области? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

#### Задача № 2

Петров во время работы в ООО «Инновационные технологии» разработал программное обеспечение. Работодатель ему сообщил, что созданное им

программное обеспечение является служебным, в связи с чем прав в отношении данного объекта он не имеет.

Оцените позицию работодателя Петрова. Какие права предоставлены Петрову в связи с созданием программного обеспечения? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

### **Список литературы**

#### **1. Основная литература**

1. Правовое регулирование инновационной деятельности. Мельникова Валентина Григорьевна, Газизов Родион Маратович. Томск : Эль Контент, 2017. – 168 с. Доступ из личного кабинета студента.

#### **2. Дополнительная литература**

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7. Доступ из личного кабинета студента.

2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. Доступ из личного кабинета студента.

#### **1.1.5. Практическое занятие «Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности»**

Цель занятия заключается в освоении учебного материала по теме практического занятия, исследовании судебной и административной практики, проведении анализа действующего законодательства, выявление проблем в правовом регулировании.

При подготовке к практическому занятию студент должен изучить учебную литературу по теме занятия. В качестве учебной литературы студент может использовать рекомендованную литературу в настоящем разделе.

Обязательным условием подготовки к практическому занятию является анализ действующего законодательства.

При подготовке к практическому занятию студент может использовать справочные правовые системы Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).

Источником актуальной информации по теме практического занятия является Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

### **План практического занятия**

1. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.
2. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.
3. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.

### **Задачи**

#### **Задача № 1**

В ООО «Инновация 2017» было создано изобретение. Начальник юридического отдела организации советует генеральному директору охранять права на изобретение как ноу-хау.

В чем отличие процедуры регистрации изобретения в Роспатенте и охраны сведений об изобретении как ноу-хау? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

#### **Задача № 2**

Акционерное общество «Горизонт» (правообладатель) обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании суммы компенсации за нарушение исключительного права на использование программ для ЭВМ.

В ходе проведенной сотрудниками управления внутренних дел проверки компьютерного клуба было обнаружено, что в нем размещены компьютеры,

принадлежащие индивидуальному предпринимателю, на каждом из них установлены игровые программы, права на которые принадлежат истцу. Указанные компьютеры ответчиком сдавались в прокат физическим лицам.

Акционерное общество «Горизонт» обратилось с иском, так как не передавало индивидуальному предпринимателю исключительного права на использование программ для ЭВМ.

Ответчик против удовлетворения иска возражал, так как не устанавливал программы на принадлежащие ему компьютеры, а только занимался сдачей в прокат не программ для ЭВМ, а компьютеров. Полагает, что надлежащим ответчиком является лицо, установившее программное обеспечение.

Разрешите спор. Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

### **Список литературы**

#### **1. Основная литература**

1. Правовое регулирование инновационной деятельности. Мельникова Валентина Григорьевна, Газизов Родион Маратович. Томск : Эль Контент, 2017. – 168 с. Доступ из личного кабинета студента.

#### **2. Дополнительная литература**

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7. Доступ из личного кабинета студента.

2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. Доступ из личного кабинета студента.

#### **1.2. Практические занятия для студентов заочного отделения ТУСУР по направлению подготовки бакалавров «40.03.01 Юриспруденция»**

##### **1.2.1. Практическое занятие «Основные положения правового**

## **регулирования инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности»**

Цель занятия заключается в освоении учебного материала по теме практического занятия, исследовании судебной и административной практики, проведении анализа действующего законодательства, выявление проблем в правовом регулировании.

При подготовке к практическому занятию студент должен изучить учебную литературу по теме занятия. В качестве учебной литературы студент может использовать рекомендованную литературу в настоящем разделе. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является анализ действующего законодательства.

При подготовке к практическому занятию студент может использовать справочные правовые системы Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).

Источником актуальной информации по теме практического занятия является Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

### **План практического занятия**

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.
5. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности.

### **Задачи**

#### **Задача № 1**

Правообладатель обратился в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на программы для ЭВМ.

В обоснование заявленных требований истец указал следующее. Сотрудниками управления внутренних дел проведена контрольная закупка в компьютерном салоне, принадлежащем ответчику. Проверкой установлено, что на компьютерах, реализуемых ответчиком, установлены контрафактные копии программ для ЭВМ, права на которые принадлежат истцу.

Ответчик против удовлетворения иска возражал со ссылкой на прекращение уголовного дела, возбужденного в связи с выявленным нарушением авторских прав.

Оцените позицию сторон. Ответ дайте с нормативно-правовым обоснованием.

### Задача № 2

Часовой завод обратился в арбитражный суд с иском о пресечении нарушения прав на товарный знак к комиссионному магазину, выставившему на продажу часы, имеющие изображение его товарного знака, производителем которых завод не является.

Возражая против заявленных требований, ответчик ссылался на то, что он не является изготовителем часов, а только занимается их реализацией.

Разрешите спор. Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

## Список литературы

### 1. Основная литература

1. Правовое регулирование инновационной деятельности. Мельникова Валентина Григорьевна, Газизов Родион Маратович. Томск : Эль Контент, 2017. – 168 с. Доступ из личного кабинета студента.

### 2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7. Доступ из личного кабинета студента.

2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического

бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. Доступ из личного кабинета студента.

### **1.2.2. Практическое занятие «Государственная политика по развитию инновационной деятельности. Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности»**

Цель занятия заключается в освоении учебного материала по теме практического занятия, исследовании судебной и административной практики, проведении анализа действующего законодательства, выявление проблем в правовом регулировании.

При подготовке к практическому занятию студент должен изучить учебную литературу по теме занятия. В качестве учебной литературы студент может использовать рекомендованную литературу в настоящем разделе. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является анализ действующего законодательства.

При подготовке к практическому занятию студент может использовать справочные правовые системы Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).

Источником актуальной информации по теме практического занятия является Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

#### **План практического занятия**

1. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
2. Стратегические и программно-целевые документы.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

5. Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности.

6. Институты поддержки (развития) инновационной деятельности.

7. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности.

### **Задачи**

#### **Задача № 1**

ООО «Инновационный сахарный завод» – изготовитель заменителя сахара – обратилось в арбитражный суд с иском о нарушении прав на товарный знак к обществу с ограниченной ответственностью «Инвест», поскольку на складе ответчика хранится аналогичная продукция, маркированная товарным знаком, зарегистрированным на имя истца для товаров данного класса. Ответчик сослался на то, что он не является производителем товара, а только предоставил склады для его хранения. При разрешении спора было установлено, что ответчик направил нескольким магазинам розничной торговли проекты договоров купли-продажи данного заменителя сахара.

Разрешите спор. Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

#### **Задача № 2**

В 2016 г. генеральный директор ООО «Томская инновационная фирма «Техпарк» С. С. Сидоров уволил своего заместителя В. В. Петрова. После оставления должности В. В. Петров учредил организацию с аналогичным наименованием ООО «Томская инновационная фирма «Технопарк». Обе организации осуществляют инновационную деятельность и расположены в пределах муниципального образования «Город Томск». С. С. Сидорову не понравилось то, что В. В. Петров учредил аналогичную организацию, поэтому обратился к своему юристу.

Дайте консультацию С. С. Сидорову. Приведите аргументацию своей позиции с правовым обоснованием, в случае выявления правонарушения квалифицируйте его.

### **Список литературы**

#### **1. Основная литература**

1. Правовое регулирование инновационной деятельности. Мельникова Валентина Григорьевна, Газизов Родион Маратович. Томск : Эль Контент, 2017. — 168 с. Доступ из личного кабинета студента.

#### **2. Дополнительная литература**

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7. Доступ из личного кабинета студента.

2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. Доступ из личного кабинета студента.

## **2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

В процессе самостоятельной работы осуществляется систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков исследовательской деятельности.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

При организации самостоятельной работы студенту особенно важно правильно определить объем и структуру содержания учебного материала, выносимого на самостоятельную проработку.

Самостоятельная работа студента по изучаемой учебной дисциплине включает следующие виды его активности:

1. Проработка лекционного материала;
2. Изучение тем теоретической части дисциплины, внесенных для самостоятельной проработки;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Выполнение индивидуальных заданий;
5. Подготовка к выступлению (составление доклада) на практическом занятии;
6. Подготовка к тесту;
7. Подготовка к зачету/экзамену;

Проработка лекционных материалов, прочтение конспекта по лекционному занятию, учебной литературы. Студенту следует перед каждой последующей лекцией прочитать предыдущую лекцию, чтобы вспомнить пройденный материал.

При правильной организации самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, становится активным самостоятельным субъектом учебно-профессиональной деятельности и развивает профессиональные компетенции.

При выполнении индивидуального задания студенту необходимо выйти на сайт автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности (<http://asozd2.duma.gov.ru/>) Государственной Думы СФ РФ. Найти на сайте законопроект, посвященный одной из тем учебной дисциплины.

Составить презентацию с указанием сведений об инициаторах законопроекта, основных положениях законопроекта, заключениях государственных органов по законопроекту. При работе с сайтом Интернет-ресурса «Российская Общественная Инициатива» (<https://www.roi.ru>) студенту следует выбрать из представленных инициатив одно из предложений по теме учебной дисциплине. Принять участие в обсуждении инициативы. В случае отсутствия инициативы, подготовить соответствующее предложение. По результатам участия подготовить презентацию.

В части подготовки к выступлению (составлению доклада) на практическом занятии студенту следует выбрать тему доклада из предложенных тем.

Работа должна быть выполнена любым печатным способом на пишущей машинке (машинописным) или с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8мм (кегель не менее 12, шрифт Times New Roman). Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

#### **Темы докладов**

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.
5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
6. Стратегические и программно-целевые документы по развитию инновационной деятельности.
7. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.

8. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.

9. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.

10. Понятие и типы особых экономических зон.

11. Понятие технико-внедренческих особых экономических зон.

12. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.

13. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.

14. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.

15. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.

16. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

17. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.

18. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца

19. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства

20. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

## Список литературы

### Основная литература

1. Правовое регулирование инновационной деятельности. Мельникова Валентина Григорьевна, Газизов Родион Маратович. Томск : Эль Контент, 2017. – 168 с. Доступ из личного кабинета студента.

### Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7. Доступ из личного кабинета студента.

2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. Доступ из личного кабинета студента.