

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Методические указания к практическим занятиям и организации
самостоятельной работы для студентов направления
«Государственное и муниципальное управление»
(уровень бакалавриата) заочной формы обучения

Гавриленко Анна Александровна

Государственные и муниципальные финансы: методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) заочной формы обучения / А.А. Гавриленко. – Томск, 2018. – 26 с.

© Томский государственный
университет систем управ-
ления и радиоэлектроники,
2018

© Гавриленко А.А., 2018

Оглавление

Введение	4
1 Методические указания к проведению практических занятий.....	5
1.1 Практическое занятие «Бюджетная классификация»	5
1.2 Практическое занятие «Дефицит бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. Управление государственным долгом»	6
1.3 Практическое занятие «Методики предоставления финансовой помощи в Российской Федерации»	8
2 Методические указания для организации самостоятельной работы.....	11
2.1 Общие положения	11
2.2 Индивидуальное задание «Финансово-кредитная система субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации».....	11
2.3 Индивидуальное задание «Финансовый контроль в Российской Федерации»	13
2.4 Контрольная работа «Анализ бюджета субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации»	14
2.5 Проработка лекционного материала	19
2.6 Подготовка к практическим занятиям	20
2.7 Самостоятельное изучение тем теоретической части курса	20
3 Рекомендуемая литература	26
3.1 Базовая литература	26
3.2 Дополнительная литература».....	26

Введение

Цель выполнения практических занятий и самостоятельной работы – закрепить знания, полученные студентами на лекциях, получить новые знания, научить проводить самостоятельные исследования по экономической тематике.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**: методологический аппарат государственных и муниципальных финансов; современное бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетную систему РФ, принципы ее построения и структурные уровни, а также инструменты бюджетного регулирования; **уметь** ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, работать с финансовыми документами бюджетной сферы, принимать финансово обоснованные решения по оптимизации финансовых отношений; **владеть** навыками применения на практике теоретических знаний в области финансов, выявления основных тенденций развития финансовой системы, исследования проблемных ситуаций, возникающих при использовании финансового механизма, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансов, повышением бюджетной устойчивости бюджетной системы, укреплением денежного обращения в стране.

1 Методические указания к проведению практических занятий

Практические занятия предназначены для дополнительной проработки полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы знаний, позволяют закрепить необходимые компетенции курса. Темы практических занятий связаны с темами теоретической части курса, однако при этом являются практическими, прикладными, актуальными для настоящего периода времени, что способствует повышению интереса студента к освоению дисциплины, формированию задатков практика, что чрезвычайно востребовано у работодателя. Выполнение предложенных студенту задач позволяет глубже осмыслить основные положения дисциплины, а также получить уверенные практические навыки для самостоятельного анализа основных проблем современного бюджетного сектора.

1.1 Практическое занятие «Бюджетная классификация»

Цель проведения занятия: научиться работать с нормативно-правовыми актами бюджетной сферы, систематизировать и обобщать финансовую информацию.

План занятия:

1. Тезисное обсуждение вопросов бюджетной классификации
2. Решение и обсуждение задания
3. Подведение итогов занятия, оценка результатов работы

Порядок выполнения задания:

Используя представленные преподавателем исходные данные (отчеты об исполнении консолидированных бюджетов по субъектам Российской Федерации) провести анализ содержания разделов (подразделов) направлений расходов по указанным периодам. По итогам выполнения задания целесообразно обобщить полученные результаты (динамика, пропорции) на группу, подвести итоги.

Вариант задания:

Анализ расходной части бюджета 2015 года, федеральный бюджет и бюджет субъекта –

Используя исходные данные из таблиц, выполнить следующие расчетные задания

Раздел: 0900 Здравоохранение

1. Перечислить подразделы (для заполнения этой таблицы используйте 65Н), входящие в состав, в формате:

Кодировка (например, 0901)	Наименование	Какие расходы бюджета включены в этот подраздел

2. Заполнить таблицу и на основании нее построить круговые диаграммы: расходы на здравоохранение (по подразделам) в бюджете федерации и субъекта

Раздел и подраздел	Наименование подраздела	Расходы федерального бюджета в 2015 году	Расходы бюджета
			(указать субъект) в 2015 году
...			
...N строк			
ИТОГО			

Диаграммы должны содержать числовые значения и выводы с наименованием подразделов.

Диаграмма 1

Диаграмма 2

Сделать **выводы**: какие направления расходования в составе раздела 0900 «Здравоохранение» значимы для федерации и региона, высказать предположение относительно наличия данной закономерности.

Вопросы для проверки освоения компетенций

1. Что собой представляет бюджетная классификация в настоящий момент? Каково ее предназначение? 2. Назовите виды классификации. 3. Каким образом осуществляется консолидация бюджетных данных? 4. Какую эволюцию претерпела бюджетная классификация в ходе реализации мероприятий бюджетной реформы?

1.2 Практическое занятие «Дефицит бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. Управление государственным долгом»

Цель проведения занятия: изучить основные подходы к оценке динамики дефицита бюджетов разных уровней с использованием макроэкономических показателей, сформировать способность группировать и анализировать необходимые данные.

План занятия:

1. Тезисное обсуждение особенностей государственного (муниципального) долга
2. Решение и обсуждение задания
3. Подведение итогов занятия, оценка результатов работы

Порядок выполнения задания:

Ознакомиться с представленной преподавателем статистикой динамики внешнего и внутреннего государственного долга Российской Федерации, Японии, Бельгии, Соединенных Штатов Америки. Произвести расчет величины общего долга к значению валового внутреннего продукта по текущему году. Выявить «лидеров» по значению данного показателя. Сделать выводы.

Заполнить таблицу:

	Банковский кредит	Государственный кредит
Особенности предоставления		
Отличия		
Преимущества	НЕ ЗАПОЛНЯТЬ	

Обобщить и обсудить результаты по группе.

Изучить предложенную преподавателем методику расчета оптимального и предельного государственного кредита. Рассчитать данные показатели для определенного субъекта Российской Федерации (необходимые для расчета значения бюджетных данных доступны в разделе «открытые данные» Федерального казначейства Российской Федерации <http://www.roskazna.ru/ispolnenie-byudzhetrov/konsolidirovannyj-byudzheta/>, рекомендуется брать данные по консолидированному бюджету территории последнего года).

Вопросы для проверки освоения компетенций

1. Что такое государственный долг? 2. Каковы приоритеты государственного кредитования при существовании государственного долга? 3. В чем отличия в процедурах проведения мероприятий по деятельности государства в роли гаранта, заемщика и кредитора? 4. Опишите требования ведения государственной долговой книги.

1.3 Практическое занятие «Методики предоставления финансовой помощи в Российской Федерации»

Цель проведения занятия: научиться применять знания об экономических факторах в практической деятельности территорий и освоить умение осуществлять сбор и анализ необходимых данных.

План занятия:

1. Тезисное обсуждение вопросов межбюджетного выравнивания
2. Решение и обсуждение задания
3. Подведение итогов занятия, оценка результатов работы

Порядок выполнения задания:

Используя представленную преподавателем методику распределения субсидий рассчитать размер субсидии на реализацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (иного межбюджетного трансферта, на выбор преподавателя) на указанный период, которая будет предоставлена из федерального бюджета бюджету указанного субъекта Российской Федерации, если уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации по финансовому обеспечению мероприятий по проведению оздоровительной кампании по данному субъекту составит заданную в условиях величину.

Сверить результат расчетов с данными Постановления Правительства (представлено преподавателем). Объясните наличие (отсутствие) разницы в показателях. Обобщить и обсудить результаты по группе.

Вариант задания:

Задание 2

Постановлением Правительства РФ N 1106 от 29 декабря 2009 г. утверждена методика распределения субсидий, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Согласно предложенной методике, Размер предоставляемой региону субсидии (С) определяется по следующей формуле:

$$C_i = \frac{Ч_i}{\sum_i Ч_i} \times \Gamma \times Y_i$$

где:
 Ч_i - численность детей, подлежащих оздоровлению, которая определяется по следующей формуле:

$$\text{Ч}_i = \text{Ч}_1 + \text{Ч}_2,$$

где:
 Ч_1 - численность детей, подлежащих оздоровлению в организациях отдыха детей и их оздоровления;
 Ч_2 - численность детей, подлежащих оздоровлению в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием;
 Γ - расчетный годовой объем затрат на 1 ребенка, определяемый с учетом расчетной стоимости путевки для детей в организации отдыха детей и их оздоровления, расчетной стоимости питания детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, расчетной стоимости проезда на междугородном транспорте организованных групп детей к местам отдыха и обратно, по следующей формуле:

$$\Gamma = \frac{(\text{Ч}_1 \times \Gamma_1) + (\text{Ч}_2 \times \Gamma_2)}{\text{Ч}_1 + \text{Ч}_2},$$

где:
 Γ_1 - расчетный годовой объем затрат на 1 ребенка, определяемый с учетом расчетной стоимости путевки для детей в организации отдыха детей и их оздоровления и расчетной стоимости проезда на междугородном транспорте организованных групп детей к местам отдыха и обратно;
 Γ_2 - расчетный годовой объем затрат на 1 человека, определяемый с учетом расчетной стоимости питания детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей;
 Y_i - уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации по финансовому обеспечению мероприятий по проведению оздоровительной кампании.

Высшим исполнительным органом власти Алтайского края были представлены следующие данные для расчета субсидий на 2017 год:

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Данные для расчета			
		Ч1 - численность детей, подлежащих оздоровлению в организациях отдыха детей и их оздоровления (чел.)	Г1 - расчетный годовой объем затрат на 1 человека в организациях отдыха детей и их оздоровления (руб.)	Ч2 - численность детей, подлежащих оздоровлению в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием (чел.)	Г2 - расчетный годовой объем затрат на 1 человека, отдыхающего в лагерях с дневным пребыванием (руб.)
1	2	4			
22	Алтайский край	10 286	4 250,00	35 001	1 800,00

Укажите размер субсидии на реализацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, который будет предоставлен из федерального бюджета бюджету Алтайского края в 2017 году, если уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации по финансовому обеспечению мероприятий по проведению оздоровительной кампании по данному субъекту составил 0,795.

Вопросы для проверки освоения компетенций

1. Раскройте сущность межбюджетного выравнивания территорий в Российской Федерации. 2. Каково значение экономического районирования для организации государственного регулирования? 3. Охарактеризуйте инструменты межбюджетного выравнивания. 4. Охарактеризуйте территориальные диспропорции и методы их преодоления. 5. По каким правилам осуществляется оказание финансовой поддержки нижестоящим территориям?

2 Методические указания для организации самостоятельной работы

2.1 Общие положения

Целями самостоятельной работы являются систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студента по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» включает следующие виды его активности: проработка лекционного материала; самостоятельное изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельной проработки; выполнение индивидуальных заданий и контрольной работы, подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

При организации изучения дисциплины необходимо учитывать, что для студентов заочной формы обучения содержание лекционных занятий предполагает общую, векторную форму, наличие значительного количества отсылок на нормативно-правовые акты и материалы для дополнительной проработки в межсеместровый период. Студентам предоставляется слайдовый материал, дополнительные материалы и документы. Таким образом, особое внимание студента требует вид самостоятельной работы "проработка лекционного материала". В завершающем семестре, проводится контрольная работа по теме "Бюджетный процесс". Контрольная работа позволяет оценить уровень самостоятельной работы студента по дисциплине в межсеместровый период, общий экономический кругозор, глубину проработки тем для самостоятельного изучения.

2.2 Индивидуальное задание «Финансово-кредитная система субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации»

Выполнение индивидуального задания по теме «Финансово – кредитная система субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации» позволяет студенту самостоятельно ознакомиться с типичной финансовой структурой региона Российской Федерации (муниципального образования), закрепить навыки продуктивной работы с нормативно – правовыми актами разных ведомств, навыки проведения мониторинга СМИ.

Отчет о выполнении индивидуального задания должен включать титульный лист, содержание, основную часть (в соответствии с планом выполнения работы), список используемых источников, приложения.

Субъект российской Федерации или муниципальное образование для индивидуальной работы выбирается исходя из личных предпочтений студента. Особый интерес представляют города федерального значения и наиболее крупные субъекты Российской Федерации. В части муниципальных образований рекомендуется выбирать муниципальные образования с численностью населения не менее 500 000 человек и являющиеся административными центрами соответствующих субъектов.

Ход работы:

Дать характеристику субъекта Российской Федерации (муниципального образования), перечислить значения и тенденции наиболее важных показателей социально – экономического развития. Указать количество зарегистрированных на территории налоговых агентов, наличие/отсутствие градообразующих предприятий, уровень развития бизнеса.

Рекомендуемый объем – не более 2-х страниц.

Перечислить и охарактеризовать действующие на территории субъекта/муниципального образования учреждения финансово – кредитной сферы (банки, страховые и лизинговые организации, негосударственные пенсионные фонды, другие финансово – кредитные институты). Определить особенности их становления и функционирования, связанные с особенностями социально – экономического положения субъекта/муниципального образования.

Перечислить и охарактеризовать действующие на территории субъекта/муниципального образования органы государственной власти и местного самоуправления, связанные с экономикой и финансами, а также подразделения федеральных органов (Центрального банка, федеральных министерств и ведомств). Определить законодательную основу их функционирования. При подготовке целесообразно использовать официальных источников, НПА. Описать особенности их становления и развития на выбранной территории. Используя контент-анализ СМИ, перечислить проблемы функционирования и взаимодействия элементов финансово – кредитной сферы выбранной территории, предложите варианты решения указанных проблем.

Рекомендуемый объем – не более 7-ми страниц.

Отчет о выполнении индивидуального задания должен включать титульный лист, содержание, основную часть (в соответствии с планом выполнения работы), список используемых источников, приложения, должен быть оформлен в соответствии с требованиями ТУСУР и представ-

лен не позднее первого занятия по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» в продолжающем семестре.

В библиографический список отчета следует включать лишь те источники, на которые есть ссылки по тексту работы. Использованным считается тот источник, на который есть хотя бы одна ссылка. Список формируется в порядке упоминания источников в тексте работы. При отсылке к источнику в тексте работы, после упоминания о нем, проставляется номер в квадратных скобках, а в определенных случаях и страница, под которым он значится в списке источников.

При ссылке на источники, расположенные в сети Интернет, обязательно указываются автор публикации, название сервера и полный путь расположения ресурса.

Вспомогательные и дополнительные материалы, которые загромождают основной текст работ, помещаются в приложения. Это могут быть диаграммы, графики, таблицы, картосхемы и т. п.

Задание считается выполненным при описании студентом не менее 5-7 элементов финансово – кредитной системы регионального (муниципального) уровня.

2.3 Индивидуальное задание «Финансовый контроль в Российской Федерации»

Выполнение индивидуального задания по теме «Финансовый контроль в Российской Федерации» позволяет студенту закрепить теоретические знания по теме «финансовый контроль», навыки работы с нормативно – правовыми актами, проработать один из аспектов финансового контроля.

Задание включает описание типовой ситуации, требующей вмешательства контрольного ведомства, студенту требуется провести анализ ситуации, составить аргументированное заключение на ситуацию, ответ на жалобу, разработать план проверки учреждения. Таким образом, отчет о выполнении индивидуального задания должен включать заключение, ответ на жалобу, план проверки соответствующего учреждения, должен быть оформлен в соответствии с требованиями ТУСУР и представлен не позднее первого занятия по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» в завершающем семестре.

Вариант задания:

Задача 7

Родители детей, посещающих одно из МДОУ г. Томска, обратились с жалобой в Департамент образования г. Томска на сборы средств руководством учреждения на дополнительное оздоровительное питание (курс кислородных коктейлей), оборудование для монтажа системы видеонаблюдения за центральным входом и детскими прогулочными зонами, дополнительные занятия кулинарией.

Задание:

- 1 Подготовить заключение на ситуацию;*
- 2 составить ответ родительскому комитету;*
- 3 разработать план проверки МДОУ*

Результат выполнения задания оценивается с точки зрения общей логики и грамотности, соблюдения стиля делового письма, корректность отсылок на нормы нормативно – правовых актов, соответствие плана проверки общим требованиям.

2.4 Контрольная работа «Анализ бюджета субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации»

Задание ориентировано на закрепление теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа, выявление закономерностей и взаимосвязей.

В качестве объекта исследования берется бюджет субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации. Для проведения анализа необходим паспорт субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

Целью анализа бюджета субъекта Российской Федерации, муниципального образования (далее – бюджета) является получение и представление в доступной форме информации об основных тенденциях и структуре бюджета. В результате проведенной работы подготавливается итоговый отчет по анализу бюджета. Отчет предваряется краткой характеристикой территории, включающей основные социально-экономические параметры региона (муниципального образования) – ВРП или оценка добавленной стоимости по отраслям, численность населения, численность экономически активного населения, численность населения старше трудоспособного возраста, доходы населения.

При анализе целесообразно дополнительно использовать анализ документов представительных и исполнительных органов власти и СМИ.

Анализ состоит из трех частей и включает общий анализ бюджета, анализ доходов бюджета, анализ расходов бюджета.

1. Общий анализ бюджета

1. Определите общее состояние методической базы бюджетного планирования (годовой бюджет составляется ежегодно на основе новых расчетов либо разрабатывается среднесрочный бюджет);
2. Определите общий размер бюджета (в % к ВРП); сравнение этого показателя с максимально близким по социально - экономическим показателям «соседом» по федеральному округу; проанализируйте причины отличий / сходств;
3. Определите дефицит бюджета и изменения размера дефицита за последние годы, размер внутренних и внешних заимствований для покрытия дефицита бюджета; сроки заимствований; представьте материал графически, учитывая плановый период;
4. Определите размер муниципального долга (в % к доходам и ВРП), стоимость обслуживания долга; доходность государственных /муниципальных ценных бумаг;
5. Проанализируйте социальную направленность бюджета, долю льгот и компенсаций в текущих расходах; предусмотрена ли адресность и обоснованность льгот;
6. Дайте характеристику капитальных вложений, инвестиционной политики бюджета (включая бюджет развития, его направленность и долю в общей сумме расходов бюджета);
7. Определите размеры имущества и доходы от его использования;
8. Определите четкость формирования приоритеты бюджетной политики, насколько они соответствуют приоритетам развития территории, существует ли стратегический (перспективный) план (концепция), определяющий стратегические направления и приоритеты развития субъекта РФ / муниципального образования на перспективу;

Рекомендуемый объем – 3-4 страницы.

2. Расширенный анализ доходов бюджета

Проанализируйте временные ряды по каждой из основных статей доходов с целью выявления политики администрации субъекта РФ или муниципального образования в области доходов. Общую динамику доходов с учетом планового периода представьте графически.

Рассчитайте показатель бюджетных доходов на душу населения и его динамику, провести сравнение со средним по субъекту РФ (для муниципального образования), по федеральному округу и общероссийским показателем (для субъекта РФ).

Прежде всего, следует проанализировать структуру налоговых и неналоговых доходов и выявить тенденции как в налоговой политике, так и в сборе неналоговых доходов. В части неналоговых доходов следует выделить доходы от государственного (муниципального) имущества и доходы от предоставления государственных (муниципальных) услуг. При анализе доходной части бюджета следует особо проанализировать взаимоотношения муниципального бюджета с бюджетами более высоких уровней: федеральным бюджетом и бюджетом субъекта Российской Федерации.

Представьте показатели отчислений налогов, субсидий, субвенций, бюджетных ссуд, средств, перечисляемых по взаимным расчетам, а также средства вышестоящих бюджетов, расходующиеся на территории муниципального образования по федеральным и региональным программам и на содержание федеральных и региональных учреждений и организаций. Далее сравните плановые показатели с фактическим исполнением, оцените масштабы расхождений и выявите причины отклонений.

В области налоговой политики приведите перечень фактически применяемых налогов и сборов, налоговые ставки и налоговые льготы, применяемые в бюджете субъекта (муниципального образования). По каждой из статей доходов следует определить плановое, фактическое значение и отклонение фактических доходов от плановых, выявить причины отклонений. По основным доходным статьям бюджета необходимо провести анализ использования неденежных форм расчетов с бюджетом, если они имели место в текущем финансовом году или отчетном периоде: безденежные взаимозачеты, векселя администрации, векселя других эмитентов и указать, по возможности, оценку потерь бюджета от использования подобных схем.

Приведите список основных налогоплательщиков и, желательно, укажите размеры (доли) их платежей в бюджет и внебюджетные фонды. Приведите суммы недоимки по уплате налогов и назовите основных

должников бюджета. Целесообразно проанализировать практику предоставления отсрочек/рассрочек по уплате налогов, предоставляемых региональными и муниципальными властями и оценить потери бюджета по этой причине.

В качестве выводов представьте предложения по повышению доходов бюджета, в том числе и за счет неналоговых поступлений.

Рекомендуемый объем – 6-8 страниц.

3. Расширенный анализ расходов бюджета

Проанализируйте временные ряды по каждой из основных статей расходов с целью выявления приоритетов бюджетной политики администрации субъекта РФ или муниципального образования в области расходов.

Общую динамику расходов с учетом планового периода представьте графически. Рассчитайте показатель бюджетных расходов на душу населения и его динамику, провести сравнение со средним по субъекту РФ (для муниципального образования), по федеральному округу и общероссийским показателем (для субъекта РФ).

Проанализируйте бюджет по приоритетным и защищенным статьям, используя следующие показатели: удельный вес в общей сумме расходов бюджета и его изменение во времени; процент исполнения расходов по данным статьям в сравнении с исполнением бюджета по расходам в целом.

Проведите анализ бюджета за отчетный год в разрезе функциональной классификации расходов, результаты анализа представьте графически (круговая диаграмма). Обоснуйте значения разделов, имеющих наибольший удельный вес в общих расходах бюджета.

При анализе ведомственной классификации бюджета особое внимание уделите проработанности и прозрачности бюджетных расходов. Определите, через какого распорядителя или получателя бюджетных средств перераспределяется наибольший по удельному весу объем бюджетных средств и чем это вызвано. Свяжите сделанные выводы с показателями социально-экономического развития территории.

Приведите перечень государственных (муниципальных) программ, рассчитайте удельный вес «программного бюджета» в общем объеме расходов бюджета на текущий год и плановый период. Представьте ди-

намику этого показателя. Выявите, насколько программы соответствуют приоритетам бюджетной политики, какова степень их выполнения за несколько последних лет, есть ли явные результаты исполнения.

Оцените конкурсность выделения средств из бюджета (наличия положения (положений) о конкурсах, их фактическое применение, результаты конкурсов с точки зрения экономии бюджетных средств).

Анализ практики разработки и реализации целевых программ заключается в оценке степени целевой направленности бюджета. Следует выявить, насколько целевые программы соответствуют приоритетам бюджетной политики, какова их доля в расходах, каков механизм их финансирования, какова степень их выполнения и каковы их результаты.

В качестве выводов представьте предложения по оптимизации расходов бюджета, выявленные резервы использования бюджетных средств.

Рекомендуемый объем – 6-8 страниц.

В заключительной части работы представьте реальные приоритеты бюджетной политики, проблемы бюджета и основные тенденции. На основании анализа дайте оценку по следующим направлениям:

- Степень обеспечения полноты, реальности, гласности, самостоятельности бюджета;
- «Потребительская» или «Производительная» направленность бюджета;
- Достаточность мер, принимаемых администрацией субъекта РФ (муниципального образования) по оптимизации доходов и расходов; возмещению из бюджета вышестоящего уровня переданных полномочий.

Отчет о выполнении индивидуального задания должен включать титульный лист, содержание, основную часть (в соответствии с планом выполнения работы), список используемых источников, приложения, должен быть оформлен в соответствии с требованиями ТУСУР и представлен не позднее первого занятия по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» в продолжающем семестре.

В библиографический список отчета следует включать лишь те источники, на которые есть ссылки по тексту работы. Использованным считается тот источник, на который есть хотя бы одна ссылка. Список формируется в порядке упоминания источников в тексте работы. При отсылке к источнику в тексте работы, после упоминания о нем, простав-

ляется номер в квадратных скобках, а в определенных случаях и страница, под которым он значится в списке источников.

При ссылке на источники, расположенные в сети Интернет, обязательно указываются автор публикации, название сервера и полный путь расположения ресурса.

Вспомогательные и дополнительные материалы, которые загромождают основной текст работ, помещаются в приложения. Это могут быть диаграммы, графики, таблицы, картосхемы и т. п.

Задание считается выполненным при раскрытии не менее 20 критериев.

2.5 Проработка лекционного материала

Проработка лекционного материала включает чтение конспекта, дополнение конспекта заданными преподавателем в процессе лекционного занятия материалами (расширенными определениями, показателями официальной статистики, поиск и фиксация примеров лучших региональных практик). Показатели официальной статистики рекомендуется брать с портала Федеральной службы статистики, <http://www.gks.ru/> («Российский статистический ежегодник», «Показатели социально-экономического развития регионов Российской Федерации» и т.д.). Определения – из официальных нормативно-правовых актов. Закономерности – из программных документов, размещенных на официальных сайтах ответственных ведомств.

Для полного и системного восприятия курса студенту рекомендуется вести личный глоссарий по дисциплине. Данная рекомендация позволяет студенту успешно отвечать на дополнительные вопросы во время проведения экзамена. По окончании каждой темы рекомендуется сверить содержание дидактических единиц, указанных в расширенном перечне вопросов к экзамену и содержание конспекта: в случае недостаточности наполнения необходимо самостоятельно проработать соответствующий раздел учебного пособия, прочитать дополнительные программные материалы по данной тематике, зафиксировать основные тезисы и направления в конспекте занятий.

При записи конспекта рекомендуется сразу же структурировать представленный преподавателем материал в целях системного восприя-

тия, более легкого запоминания, понимания логики отдельных блоков дисциплины.

После каждого лекционного занятия необходимо оставлять некоторое количество свободного места для дополнительных выводов по указанной теме, которые появляются во время выполнения заданий на практических занятиях, чтения соответствующих программных документов, нормативно-правовых актов, самостоятельной работы студента. Таким образом, к моменту подготовки к экзамену у студента в одном конспекте собирается достаточное количество тезисной и дополнительной информации по теме каждого экзаменационного вопроса, информация по курсу систематизируется.

2.6 Подготовка к практическим занятиям

Для подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект по соответствующему лекционному занятию, рекомендуемый преподавателем программный документ, ознакомиться с актуальными материалами ведомственной статистики (представленными на официальных сайтах соответствующих ведомств). В некоторых случаях целесообразно подобрать материалы, касающиеся тематики практического занятия, отдаленного периода (дореволюционная экономика, советский период, начало перестроечного процесса и т.д.) или международного опыта. В процессе выполнения задания на практическом занятии рекомендуется активно взаимодействовать с другими студентами, преподавателем, обсуждать на уровне группы наилучшее найденное решение, максимально удобный алгоритм. В случае, если по условиям задания необходимо оформление отчета рекомендуется выполнять в текстовом редакторе в соответствии с требованиями ГУСУР. Рекомендуется использовать формата А4. Шрифт — Times New Roman. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель не менее 12), межстрочный интервал — полуторный. На первой странице отчета необходимо указывать тему практического занятия и фамилию (фамилии) студента (ов), выполнивших задание.

2.7 Самостоятельное изучение тем теоретической части курса

2.7.1 Пенсионное страхование в Российской Федерации

Вопросы, подлежащие изучению в процессе подготовки по указанной теме:

1. Правовые основы пенсионного страхования и пенсионного обеспечения в Российской Федерации
2. Участники правоотношений по пенсионному страхованию, права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования
3. Финансовая система пенсионного обеспечения, страховые взносы
4. Дополнительное пенсионное страхование
5. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации

Методические рекомендации по изучению

При подготовке по теме первоначально рекомендуется ознакомиться с основными понятиями, которые содержатся в нормативно-правовых актах, касающихся сферы пенсионного страхования и пенсионного обеспечения в Российской Федерации (пенсия, пенсия по государственному пенсионному обеспечению, добровольное пенсионное страхование, виды пенсий, условия назначения пенсий, страховой стаж, пенсионный капитал, система обязательного пенсионного страхования, лицевой счет, страховой стаж).

Далее можно переходить к специализированным вопросам указанной темы: методам начисления пенсионного обеспечения, дополнительному пенсионному обеспечению, пенсионной стратегии РФ. Необходимо ознакомиться с содержанием сайта Пенсионного фонда РФ (<http://www.pfrf.ru/>), Положением о Пенсионном фонде РФ (доступно на сайте), ведомственной статистикой за последние несколько лет, сформулировать собственное видение ситуации в сфере пенсионного обеспечения в РФ в настоящий момент.

Рекомендуемые источники

Для подготовки по указанной теме рекомендуется использовать следующие источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (глава 17 «Бюджеты государственных внебюджетных фондов»)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (глава 34 «Страховые взносы»)

3. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_79431/

4. Федеральный закон от 28.12.2013 №400-ФЗ «О страховых пенсиях» (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/

5. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76817/

6. Федеральный закон от 17.12.2001 №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34443/

7. Распоряжение Правительства РФ от 25.12.2012 №2524-р «Об утверждении Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации» (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139981/

2.7.2 Финансовый контроль

Вопросы, подлежащие изучению в процессе подготовки по указанной теме:

1. Сущность, аспекты финансового контроля
2. Обязательные и факультативные элементы финансового контроля
3. Принципы финансового контроля
4. Методы финансового контроля
5. Особые виды финансового контроля: Счетная палата Российской Федерации
6. Независимый аудиторский контроль в Российской Федерации

7. Лицензирование отдельных видов деятельности как инструмент государственного контроля

Методические рекомендации по изучению

Сформулируйте предмет финансового контроля в широком смысле слова, т.е. с учетом охвата всех этапов воспроизводства и уровней управления, и в узком смысле слова, т.е. применительно к бюджетной системе. Дайте определение государственного (муниципального) финансового контроля. Определите объект и субъект государственного (муниципального) финансового контроля, в каких функциях определяется его роль. Классифицируйте финансовый контроль по одному из критериев. Назовите органы государственного финансового контроля Российской Федерации.

Назовите виды негосударственного финансового контроля.

Охарактеризуйте работу Счетной палаты Российской Федерации (законодательство о Счетной палате, структуру и регламент работы, контрольно – ревизионную и экспертно – аналитическую деятельность, отчет о работе за прошедший год: охват контрольными мероприятиями, особенности и тенденции результатов проведенных мероприятий, выводы об эффективности, материалы доступны на официальном сайте Счетной Палаты <http://www.ach.gov.ru/>).

Дайте понятие аудиторского контроля, перечислите случаи обязательного аудита, особенности этого вида деятельности, нормативно – правовое регулирование аудита в Российской Федерации. Перечислите виды деятельности, подлежащие обязательному лицензированию в силу закона.

Рекомендуемые источники

Для подготовки по указанной теме рекомендуется использовать следующие источники:

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Ю. Цибульникова. — Томск: ТУСУР, 2015. — 170 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4949> (раздел 6 «Государственный и муниципальный финансовый контроль»)

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (раздел 9 «государственный (муниципальный) финансовый контроль»)

3. Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/

4. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/

5. Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/

2.7.3 Бюджетная отчетность

Вопросы, подлежащие изучению в процессе подготовки по указанной теме:

1. Правовые основы процедуры бюджетной отчетности в РФ
2. Составление бюджетной отчетности
3. Внешняя проверка бюджетной отчетности
4. Рассмотрение бюджетной отчетности
5. Утверждение бюджетной отчетности
6. Анализ бюджетной отчетности

Методические рекомендации по изучению

При подготовке по теме первоначально рекомендуется ознакомиться с основными понятиями, которые содержатся в нормативно-правовых актах, основными обязательными и дополнительными формами бюджетной отчетности. После можно переходить к оставшимся подтемам указанной темы. Как итоги работы целесообразно провести горизонтальный и вертикальный анализ отчетности по одному из регионов, доступный в открытой части портала Федерального казначейства Российской Федерации (<http://www.roskazna.ru/ispolnenie-byudzhetrov/>).

Рекомендуемые источники

Для подготовки по указанной теме рекомендуется использовать следующие источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: - Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (главы 25.1-25.2 «Бюджетная отчетность»)

2. Бюджетная система: Учебное пособие / Черская Р. В. — 2015. 197 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5661/> (а именно главу 1.4.4 «исполнение бюджета»)

3. Основные направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на текущий год и плановый период, доступны на сайте Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/document/>, раздел «Документы/официальные»

4. Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф. А. Красина. — Томск: ТУСУР, 2018. — 103 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7364>

3. Рекомендуемая литература

3.1 Базовая литература

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. Режим доступа - <https://biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy>.
2. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Ю. Цибульникова. — Томск: ТУСУР, 2015. — 170 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4949>.

3.2 Дополнительная литература

1. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. Режим доступа - <https://biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C/regionalnye-i-municipalnye-finansy>.
2. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04078-4. Режим доступа - <https://biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05/byudzhethoe-pravo-rossii>