

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Методические указания к практическим занятиям
и организации самостоятельной работы для студентов направления
«Государственное и муниципальное управление»
(уровень бакалавриата)

2018

Сидоров Анатолий Анатольевич

Региональное управление и территориальное планирование: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / А.А. Сидоров. – Томск, 2018. – 26 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ	5
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	7
2.1 Практическое занятие «Система административно-территориального устройства в Российской Федерации: перспективы развития»	7
2.2 Практическое занятие «Природные ресурсы и условия: размещение, оценка, использование»	8
2.3 Практическое занятие «Демографические особенности развития регионов Российской Федерации»	9
2.4 Практическое занятие «Этническая структура населения и ее влияние на социально-экономическую и политическую ситуацию в России»	10
2.5 Практическое занятие «Военно-промышленный комплекс Российской Федерации»	11
2.6 Практическое занятие «Транспортный комплекс Российской Федерации»	11
2.7 Практическое занятие «Промышленная политика в России»	13
2.8 Практическое занятие «Территориальные особенности рынка труда в России»	14
2.9 Практическое занятие «Функционирование бюджетно-налоговой системы на региональном уровне»	14
2.10 Практическое занятие «Управление социальной сферой региона»	16
2.11 Практическое занятие «Экономическое районирование и региональная политика в Российской Федерации»	17
2.12 Практическое занятие «Территориальные особенности экологической ситуации в Российской Федерации»	18
2.13 Практическое занятие «Институциональная основа управления комплексным социально-экономическим развитием регионов»	19
2.14 Практическое занятие «Специфика управления моногородами»	19
2.15 Практическое занятие «Особенности территориального планирования на муниципальном уровне»	20

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	21
3.1 Общие положения	21
3.2 Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.....	21
3.3 Индивидуальная работа «Социально-экономическая характеристика региона».....	22
3.4 Подготовка к промежуточной аттестации.....	25
4 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	26

1 Введение

Целью дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является ознакомление студентов с особенностями территориальной дифференциации социально-экономического развития Российской Федерации и формирующейся на ее основе государственной региональной политики, рассматриваемой в разрезе целей, задач, технологий, организационных механизмов, методов и инструментов регулирования регионального развития.

Задачи дисциплины:

- оценка естественных (природно-ресурсных и природно-климатических, физико-географических), политических и социально-экономических предпосылок территориальной дифференциации развития общественной сферы;
- развитие представлений о роли отдельных территорий в выработке национальной и региональной политики;
- определение комплекса региональных проблем и роли различных субъектов управления в регулировании соответствующих процессов;
- изучение методов и инструментов регулирования регионального развития;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений региональной политики, вариантов и сценариев развития отдельных регионов, кластеров и территориально-производственных комплексов страны;
- приобретение навыков работы со статистическим материалом, фактологическими данными и картографическим инструментарием, необходимым для решения задач планирования, прогнозирования и реализации мероприятий регионального развития;
- выработка перспективного мышления в отношении пространственных факторов, учитываемых при региональном планировании и прогнозировании.
- изучение правовых и организационно-технологических основ территориального планирования в РФ.

По окончании изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» студент должен:

- **знать** основные черты территориальной организации общества в экономической, социальной, политической, экологической областях; основные сферы применения полученных знаний в процессе управленческой деятельности при региональном планировании и прогнозировании;

основные характеристики административно-территориального устройства государства, его место в мировом сообществе, особенности природно-ресурсной обеспеченности, специфику демографической ситуации, ключевые моменты, характеризующие систему расселения, характеристики регионов, тенденции современной региональной политики, систему и методы регионального управления, состав и содержание градостроительной деятельности и территориального планирования;

– **уметь** анализировать статистические и фактологические материалы; устанавливать связи между различными процессами и явлениями, протекающими в рамках того или иного региона; оценивать влияние различных факторов на региональное развитие; обобщать, интерпретировать полученные результаты; формулировать проблемные ситуации, возникающие в процессе принятия тех или иных управленческих решений; прогнозировать развитие отдельных сфер регионального управления (демография, производство, бюджетно-налоговая сфера и т.д.), а также давать комплексную оценку региона;

– **владеть навыками** подготовки управленческих решений (в том числе на нормативном правовом уровне) по вопросам регионального социально-экономического развития с учетом имеющихся целей и ограничений; расчета различных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона; организационного взаимодействия в вопросах управления социально-экономического развития на региональном уровне.

2 Методические указания к проведению практических занятий

2.1 Практическое занятие «Система административно-территориального устройства в Российской Федерации: перспективы развития»

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению

1. Недостатки современного административно-территориального деления и модели перспективного устройства. Оценка пропорциональности современного административно-территориального устройства.
2. Национальная политика и административно-территориальное устройство.
3. Административно-территориальное устройство в субъекте Российской Федерации на примере Томской области.

Рекомендации по подготовке к занятию

Соотнести современное административно-территориальное деление с принципами его организации. Проанализировать, какие принципы и в какой степени соблюдаются, а какие нет. Указать недостатки административно-территориального устройства, исходя из теоретических предпосылок его организации и практики управления. Привести модели альтернативного административно-территориального устройства, разработанные учеными, политиками и т.п. Оценить эти варианты. Выбрать наиболее приемлемый вариант, аргументировать позицию.

Проанализировать, какое значение в административно-территориальном устройстве Российской Федерации играет национальный фактор. Рассчитать, какую долю в России занимают национально-государственные и национально-территориальные административно-территориальные единицы по площади занимаемой территории и численности населения. Рассмотреть сценарий, основанный на полном отходе в административно-территориальном устройстве от национально-территориальной парадигмы. Привести аргументы «за» и «против» наличия подобного рода административно-территориальных единиц.

Рассмотреть систему административно-территориального устройства субъекта Российской Федерации. Проанализировать его нормативно-правовые основы. Определить его оптимальность с точки зрения целей и задач управления и принципов построения. Предложить направления совершенствования административно-территориального устройства.

2.2 Практическое занятие «Природные ресурсы и условия: размещение, оценка, использование»

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению

1. Влияние природных ресурсов на социально-экономическое развитие территории: мировой опыт и российские особенности.
2. Межстрановое сравнение обеспеченности природными ресурсами.
3. Подходы к экономической оценке различных видов природных ресурсов.
4. Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Рекомендации по подготовке к занятию

Рассмотреть зависимость между обеспеченностью различных стран природными ресурсами и важнейшими социально-экономическими характеристиками (ВВП на душу населения, структура хозяйственного комплекса, доля страны в общемировом производстве и т.д.). Выявить взаимосвязь между тем, какими по качеству и количеству ресурсами обладает страна, и тем, каково ее современное положение (к какой группе стран относится: экономически развитые, развивающиеся, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, беднейшие страны мира и т.п.).

Подготовить карту Российской Федерации с нанесенными на нее важнейшими месторождениями полезных ископаемых. Выделить ареалы концентрации ключевых полезных ископаемых. Соотнести эти ареалы с субъектами Российской Федерации, на территории которых они находятся. Кратко охарактеризовать социально-экономическое положение этих субъектов. Сравнить их с регионами, не располагающими такими запасами. Рассмотреть, насколько социально-экономическое положение региона зависит от обеспеченности природными ресурсами. При работе учесть также лесные, водные, агроклиматические ресурсы.

Сравнить различные подходы к оценке природных ресурсов. Выявить их основные достоинства и недостатки. Рассмотреть способы сопоставления при оценке различных видов ресурсов. Проанализировать возможность применения при оценке природно-ресурсного потенциала интегрального (комплексного) показателя.

Охарактеризовать состав природных ресурсов Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов. Выявить специализацию районов с точки зрения обеспеченности их природными ресурсами. Рас-

смотреть степень освоенности природно-ресурсного потенциала. Проанализировать перспективы открытия и освоения новых месторождений и охарактеризовать зависимость экономики этих районов от располагаемого комплекса ресурсов. Рассмотреть территориальную неоднородность в пределах районов.

2.3 Практическое занятие «Демографические особенности развития регионов Российской Федерации»

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению

1. Демографические процессы на территории Российской Федерации: региональная дифференциация.
2. Основные направления миграций в России. Внешняя миграция. Формирование системы расселения.
3. Основные черты демографической ситуации в Западной Сибири.
4. Особенности демографической ситуации в Восточной Сибири.

Рекомендации по подготовке к занятию

Рассмотреть основные демографические показатели субъектов Федерации, характеризующие естественное движение населения: уровень рождаемости, уровень смертности, уровень естественного прироста. Классифицировать субъекты по этим основаниям: определить границы групп (высокий, средний, низкий уровень), отнести каждый из субъектов к конкретной группе. Определить субъекты с неблагоприятной, относительно благоприятной и благоприятной демографической ситуацией. Выявить факторы, влияющие на такое положение дел. Подготовить карты, характеризующие демографическую ситуацию в Российской Федерации.

Охарактеризовать основные направления миграции внутри Российской Федерации. Определить зоны оттока и ареалы, в которых наблюдается приток населения. Отобразить их на карте. Связать процессы миграции с состоянием хозяйственного комплекса территорий. Рассмотреть эмиграцию и иммиграцию. Выявить государства, в которые в основном уезжают жители России и страны, за счет которых численность населения России увеличивается. Выявить сроки и причины внешней миграции. Указать зоны расселения населения, въезжающего на территорию России. Обозначить проблемы, связанные с миграцией, в т.ч. с незаконной миграцией.

Проанализировать динамику численности населения субъектов, входящих в состав Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского районов. Отобразить этот показатель на графиках. Выявить регионы, в которых

численность населения наиболее значительно изменилась. Рассмотреть вклад естественного и механического движения населения. Охарактеризовать половозрастную структуру населения районов.

2.4 Практическое занятие «Этническая структура населения и ее влияние на социально-экономическую и политическую ситуацию в России»

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению

1. Межэтнические отношения в России: история, современность, будущее.
2. Коренные народы России.
3. Ассимиляция и депопуляция этноменьшинств.
4. Национально-культурная автономия: за и против.

Рекомендации по подготовке к занятию

Выявить кризисные моменты в истории развития Российского государства в XX в., касающиеся межэтнических взаимоотношений и нарушения прав отдельных этносов. Указать последствия принятия конкретных решений в области национальной политики.

Проанализировать современное состояние межэтнических взаимоотношений. Показать на карте кризисные регионы. Сформулировать причины возникновения межэтнических конфликтов в конкретных территориях. Рассмотреть ситуацию на Северном Кавказе (восстановить хронологию чеченских событий в 90-х гг. XX в.).

Рассмотреть территориальные особенности размещения различных этносов в России. Охарактеризовать народы бассейна Средней Волги, Южного Урала, Северного Кавказа, Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока.

Рассмотреть изменение численности этноменьшинств (малочисленных народов России). Выявить факторы, влияющие на сокращение численности этих групп населения. Рассмотреть нормативно-правовую базу, направленную на поддержку коренных и малочисленных народов. Проанализировать деятельность органов власти и управления по реализации основных направлений политики по поддержке этноменьшинств.

Привести определение «национально-культурной автономии». Связать это понятие с административно-территориальным устройством и этнической составляющей в нем. Сформулировать аргументы, направленные на поддержку позиции, ориентированной на сохранение существ-

вующего административно-территориального устройства, построенного с учетом этнического фактора. Рассмотреть возможность замены автономных округов национально-культурными автономиями.

2.5 Практическое занятие «Военно-промышленный комплекс Российской Федерации»

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению

1. Структура военно-промышленного комплекса и специфика размещения отраслей.
2. Развитие военно-промышленного комплекса Российской Федерации.

Рекомендации по подготовке к занятию

Охарактеризовать особенности размещения авиационной (самолеты, вертолеты, авиадвигатели) и ракетно-космической промышленности. Назвать крупнейшие центры авиационной промышленности России. Указать центры, специализирующиеся на производстве артиллерийско-стрелкового оружия. Рассмотреть специфику размещения бронетанковой промышленности, военного судостроения.

Рассмотреть ядерно-оружейный комплекс. Перечислить атомные города и основные отрасли их специализации. Назвать принципы и факторы размещения объектов атомной промышленности.

Перечислить характерные особенности экспорта российского вооружения.

Рассмотреть проблемы российского военно-промышленного комплекса. Выявить факторы, влияющие на тенденции развития комплекса. Сформулировать основные направления развития военно-промышленного комплекса.

2.6 Практическое занятие «Транспортный комплекс Российской Федерации»

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению

1. Концепция развития транспортной системы Российской Федерации.
2. Железнодорожный транспорт Российской Федерации.
3. Перспективы развития трубопроводного транспорта.
4. Развитие автомобильного транспорта России.

5. Россия в системе международного морского судоходства.

Рекомендации по подготовке к занятию

Рассмотреть систему транспортных магистралей на территории России. Выявить обеспеченность различных территорий объектами транспортной инфраструктуры. Показать на карте районы с густой транспортной сетью (по видам транспорта), транспортные центры и узлы. Проанализировать нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы транспортного освоения России. Раскрыть суть проблем, связанных с транспортным освоением территории страны (региональные особенности). Сформулировать основные направления развития транспортного комплекса (сеть и перевозки).

Изучить историю развития железнодорожного транспорта в России. Рассмотреть взаимосвязь размещения железнодорожной сети с системой расселения и рисунком объектов хозяйственного комплекса. Выявить, как развитие железнодорожного транспорта влияет на размещение населения и хозяйства, и какое, в свою очередь, влияние оказывают они на систему железнодорожных перевозок (пассажирских и грузовых) и железнодорожную сеть. Рассмотреть проблемы развития железнодорожного транспорта.

Рассмотреть значение трубопроводного транспорта для экономики страны и отдельных регионов. Указать на карте основные нефте- и газопроводы. Выявить проблемы отрасли. Рассчитать объемы транспортируемой продукции по основным направлениям (Запад, Восток). Указать перспективные направления развития трубопроводного транспорта. Выяснить, каким образом развитие трубопроводного транспорта связано с одним из приоритетных направлений в политике страны — газификацией.

Рассмотреть значение автомобильного транспорта в России. Выявить обеспеченность различных территорий дорогами (общая протяженность, качество и т.п.). Сформулировать проблемы, связанные с развитием автомобильной дорожной сети. Изучить основные проекты, связанные с введением в эксплуатацию автомобильных магистралей или конкретных участков. Показать, как развитие автодорожной сети влияет на экономическую ситуацию в конкретной территории.

Перечислить основные морские порты России, указав их на карте. Показать, какие из них находятся на крупных международных морских магистралах (с указанием направлений перевозок). Рассмотреть номенклатуру товаров, перевозимых морским транспортом. Проанализировать

перспективы освоения Северного морского пути. Рассмотреть основные проблемы морского флота России.

2.7 Практическое занятие «Промышленная политика в России»

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению

1. Развитие топливно-энергетического комплекса и энергетическая безопасность России.
2. Машиностроение России: перспективные и кризисные отрасли.
3. Территориальный аспект развития отраслей химического комплекса.

Рекомендации по подготовке к занятию

Нанести на карту основные центры топливной промышленности России. Соотнести центры добычи горючих полезных ископаемых с территориями потребления готовой продукции. Проанализировать электроэнергетический сектор с точки зрения территориальных особенностей выработки и потребления электроэнергии. Рассмотреть систему управления топливно-энергетическим комплексом России (общие условия регулирования и управление естественными монополиями в ТЭК). Рассмотреть понятие энергетической безопасности. Сопоставить объемы добычи горючих полезных ископаемых с объемами их потребления. Проанализировать на какую перспективу хватит собственных запасов горючих ископаемых при различных сценарных условиях (сохранение, увеличение, снижение темпов добычи). Сравнить полученные результаты с другими странами мира.

Выделить отрасли машиностроения, которые развиваются наиболее высокими темпами. Выявить причины такого развития. Назвать крупные предприятия. Сформировать карту, на которой отображены центры этих направлений. Выделить отрасли машиностроения, находящиеся в кризисной ситуации. Сделать анализ аналогичный тому, что был проведен в отношении быстроразвивающихся отраслей.

Перечислить факторы размещения, влияющие на дислокацию конкретных отраслей химического комплекса. Выявить в каких случаях размещение того или иного объекта обусловлено влиянием факторов размещения, а в каком случае иными причинами. Сформировать карту России, на которой отображены ключевые центры химического комплекса.

2.8 Практическое занятие «Территориальные особенности рынка труда в России»

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению

1. Демографические основы формирования рынка труда.
2. Сравнительная характеристика рынков труда Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Рекомендации по подготовке к занятию

Рассмотреть взаимосвязь половозрастной структуры населения и состояния рынка труда. Проанализировать динамику следующих показателей: уровень безработицы, численность экономически активного населения, коэффициенты демографической нагрузки. Выявить кризисные регионы с точки зрения масштабов и структуры безработицы в них, разделить все субъекты по типам. Связать состояние рынка труда с особенностями развития хозяйства на конкретной территории. Указать причины развития безработицы по типам регионов.

Указать состояние рынков труда Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов. Построить графики динамики уровней безработицы этих районов. Связать состояние рынка труда с отраслевой структурой хозяйства. Рассмотреть отрасли, отмеченные увеличением численности занятых, и отрасли, в которых наблюдается наиболее значительный спад. Рассмотреть государственную региональную политику в области занятости Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов. Предложить систему мер по оптимизации состояния рынков труда районов.

2.9 Практическое занятие «Функционирование бюджетно-налоговой системы на региональном уровне»

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению

1. Структура регионального бюджета.
2. Межбюджетные трансферты.

Рекомендации по подготовке к занятию

1. На примере двух регионов (Ямало-Ненецкого автономного округа и Воронежской области) рассмотрите структуру регионального бюджета по доходам и расходам. Исходную информацию представьте в виде таблиц.

**Доходная часть бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год
и плановый период, млрд.руб.**

Наименование доходов	Текущий год		Плановый период									
	Сумма, млрд. руб.	% к итогу	1-й год планового периода				2-й год планового периода					
			Сумма, млрд. руб.	% к итогу	Абс. откл., млрд. руб., (+, -)	Темп роста, % к текущему году	Сумма, млрд. руб.	% к итогу	Абс. откл., млрд. руб., (+, -)	Темп роста, % к текущему году		
Налог на прибыль организаций												
Налог на доходы физических лиц												
Акцизы												
Налог на имущество организаций												
Арендная плата												
Доходы от продажи имущества												
Доходы от платных услуг												
Прочие неналоговые доходы												
Безвозмездные поступления из федерального бюджета												
Всего доходов,												
в том числе:												
- налоговые												
- неналоговые												
- безвозмездные поступления												

**Расходная часть бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год
и плановый период, млрд.руб.**

Наименование расходов	Текущий год		Плановый период									
	Сумма, млрд. руб.	% к итогу	1-й год планового периода				2-й год планового периода					
			Сумма, млрд. руб.	% к итогу	Абс. откл., млрд. руб., (+, -)	Темп роста, % к текущему году	Сумма, млрд. руб.	% к итогу	Абс. откл., млрд. руб., (+, -)	Темп роста, % к текущему году		
Общегосударственные расходы												
Национальная оборона												
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность												
Национальная												

экономика										
Жилищно-коммунальное хозяйство										
Охрана окружающей среды										
Образование										
Культура, кинематография и средства массовой информации										
Здравоохранение и физическая культура										
Социальная политика										
Межбюджетные трансферты										
Обслуживание государственного и муниципального долга										
Условно утвержденные расходы										
Всего расходов										

Рассчитайте сводные показатели бюджетов субъектов Российской Федерации. Проанализируйте структуру и динамику доходов и расходов бюджетов.

Выявите причины сходства / различия параметров бюджетов исследуемых регионов. Сформулируйте предложения по развитию межбюджетных отношений и устойчивости регионального бюджета.

2. Сформулировать сущность и назначение межбюджетного трансферта, его разновидности. Проанализировать на примере конкретного регионального бюджета величины межбюджетных трансфертов, поступающих из федерального бюджета и межбюджетных трансфертов, перечисляемых в муниципальные бюджеты. Обозначить причины появления и развития инструмента межбюджетных трансфертов.

2.10 Практическое занятие «Управление социальной сферой региона»

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению

1. Понятие и сущность регионального управления в социальной сфере.
2. Общая характеристика социальной сферы Томской области.
3. Специфика управления в социальной сфере Томской области.

Рекомендации по подготовке к занятию

Рассмотреть правовые основы регионального управления в социальной сфере. Рассмотреть полномочия федерального центра и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Выявить «линию разграничения» полномочий. Проанализировать спектр отраслей социальной сферы на региональном уровне. Проанализировать финансовые и экономические основы управления социальной сферой на региональном уровне.

Выявить отрасли социальной сферы на территории Томской области. Определить органы отраслевого управления. Проанализировать нормативные документы, регулирующие их деятельность; соотнести права и обязанности с полномочиями регионов в социальной сфере. Проанализировать соответствие организационной структуры полномочиям.

Выделить специфичные для Томской области отрасли социальной сферы или специфику организации традиционных отраслей социальной сферы. Сформулировать причины выявленной специфичности.

2.11 Практическое занятие «Экономическое районирование и региональная политика в Российской Федерации»

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению

1. Взаимосвязь экономического районирования и административно-территориального устройства.
2. История развития экономического районирования в России.
3. Совершенствование сетки экономических районов России.
4. Особенности развития зоны Севера и приграничных территорий.

Рекомендации по подготовке к занятию

Сравнить принципы административно-территориального устройства и экономического районирования. Выяснить, каким образом (через цели, систему управления и т.п.) соотносятся административно-территориальное устройство и экономическое районирование.

Рассмотреть эволюцию экономического районирования в России. Результаты свести в таблицу. В содержании отразить временные рамки, количество и наименование экономических районов, частные цели экономического районирования на конкретном этапе. Кроме того, перечислить крупнейших специалистов в области экономического районирования.

Проанализировать, насколько существующая сетка экономических районов отвечает современному состоянию межрегионального взаимодействия и целям управления. Соотнести сетку экономических районов с системой федеральных округов и межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия.

Выявить территории, отнесенные к зоне Севера. Охарактеризовать проблемы развития этих регионов. Сформулировать направления развития. Рассмотреть систему приграничного сотрудничества соответствующих территорий и возникающие в этой связи проблемы. Рассмотреть региональную политику в отношении регионов зоны Севера и приграничных территорий.

2.12 Практическое занятие «Территориальные особенности экологической ситуации в Российской Федерации»

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению

1. Региональная дифференциация экологической ситуации в России.
2. Экологическая политика в Российской Федерации.

Рекомендации по подготовке к занятию

Выявить очаги острого экологического неблагополучия. Рассмотреть причины неблагополучной экологической ситуации. Показать, как состояние окружающей среды связано с развитием системы расселения и хозяйственного комплекса. Классифицировать территории с точки зрения сфер экологического неблагополучия (атмосфера, гидросфера и т.д.) и глубины экологического кризиса. Выделить самые неблагоприятные в экологическом отношении виды промышленного производства.

Рассмотреть систему органов власти в сфере экологического контроля и управления. Определить систему мер в области экологии на федеральном и региональном уровнях. Выяснить роль и место органов местного самоуправления в системе экологического управления территории. Проанализировать нормативно-правовую базу в сфере экологического менеджмента. Изучить Киотский протокол. Выявить, какую часть бюджета отведено вопросам экологической политики.

2.13 Практическое занятие «Институциональная основа управления комплексным социально-экономическим развитием регионов»

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению

1. Полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере управления комплексным социально-экономическим развитием региона.
2. Полномочия представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере управления комплексным социально-экономическим развитием региона.

Рекомендации по подготовке к занятию

Проанализировать действующую нормативную базу с точки зрения распределения функций между региональными органами государственной власти в сфере управления комплексным социально-экономическим развитием.

Выяснить, на какой основе региональные власти и в каких объемах должны взаимодействовать с муниципальными органами и с федеральными структурами.

Рассмотреть роль негосударственных структур в управлении социально-экономическим развитием.

2.14 Практическое занятие «Специфика управления моногородами»

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению

1. Контексты развития российских моногородов.
2. Барьеры и требования к стратегии развития моногорода.
3. Привлечение инвестиций и стимулирование предпринимательской активности в моногородах.
4. Инструменты и программы поддержки моногородов.

Рекомендации по подготовке к занятию:

Определить современные условия, в которых развиваются российские моногорода: общая экономическая ситуация, региональная конкуренция за ресурсы. Рассмотреть историю происхождения советских моногородов, принципы их проектирования и организации. Провести типологию моногородов по различным основаниям. Обосновать преимущест-

ва конкретной классификации для целей формирования стратегии развития.

Познакомиться с лучшими практиками развития моногородов. Рассмотреть модельные решения проблем моногородов и сценарии их реализации. Проанализировать мировой опыт вывода моногородов из состояния монозависимости. Познакомиться с агломиранием как инструментом решения проблем моногородов.

Рассмотреть особенности привлечения инвестиций в моногород. Проанализировать возможности вхождения в различные государственные программы. Изучить на примерах опыт взаимодействия властей и предприятий. Рассмотреть федеральную политику в сфере развития малого и среднего бизнеса, в том числе механизмы поддержки.

Рассмотреть инструменты развития моногородов через формирование местных сообществ, публично-частное партнерство для развития общественной инфраструктуры, обеспечение занятости высвобождаемых работников, поддержку переезда и переобучения населения.

2.15 Практическое занятие «Особенности территориального планирования на муниципальном уровне»

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению

1. Субъекты территориального планирования на муниципальном уровне.
2. Особенности территориального планирования в муниципальных районах и сельских поселениях.
3. Особенности территориального планирования в городских поселениях и городских округах.

Рекомендации по подготовке к занятию

Рассмотреть особенности территориального планирования в городской и сельской местности. Выяснить, как объект планирования влияет на содержание процесса управления.

Рассмотреть, как муниципальные органы власти взаимодействуют с органами власти субъекта Российской Федерации по вопросам территориального планирования.

Рассмотреть состав документации по территориальному планированию. Обозначить роль картографического инструментария. На примерах отдельных муниципальных образований рассмотреть состав документации по территориальному планированию.

3 Методические указания для организации самостоятельной работы

3.1 Общие положения

Целями самостоятельной работы являются систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» включает следующие виды деятельности:

- 1) проработка лекционного материала;
- 2) подготовка к практическим занятиям;
- 3) выполнение индивидуальных работ;
- 4) подготовка к промежуточной аттестации.

В ходе самостоятельной работы студент, ориентируясь на изложенные рекомендации, планирует свое время и перечень необходимых работ в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей. Формат самостоятельной работы студентов может отличаться в зависимости от формы обучения и объема аудиторной работы.

3.2 Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям

Для качественного усвоения учебного материала целесообразно осуществлять проработку лекционного материала, которая направлена как на систематизацию имеющегося материала, так и на подготовку к освоению практических аспектов, связанных с содержанием дисциплины.

Проработка лекционного материала включает деятельность, связанную с изучением рекомендуемых преподавателем источников, в которых отражены основные моменты, затрагиваемые в ходе лекций. Кроме того, важное место отведено работе с собственноручно составленным конспектом лекций. При конспектировании во время лекции помните, что не следует записывать все, что говорит и/или демонстрирует лектор: старайтесь выявить главное и записать только это. Цель конспекта – формирование целостного логически выстроенного взгляда на круг вопросов, затрагиваемых в ходе изучения соответствующей темы, а не механическая фиксация текстовой и графической информации.

Во внеаудиторное время проработка лекционного материала может быть выстроена в двух основных форматах:

а) отработка прослушанной лекции (прочтение конспекта и рекомендованных преподавателем источников с сопоставлением записей) и восполнение пробелов, если они имелись (например, если студент не понял чего-то, не успел записать);

б) прочтение перед каждой последующей лекцией предыдущей, дабы не тратилось много времени на восстановление контекста изучения дисциплины при продолжающейся или связанной теме.

В ходе проработки лекционного материала обращайтесь внимание на контрольные вопросы, которые, как правило, имеются в конце каждой темы учебника (учебного пособия). Отвечая на них, можно сделать вывод о степени понимания материала. Если ответы на какие-то вопросы вызвали затруднения, то следует предпринять еще одну попытку изучения отдельных вопросов.

При подготовке к практическому занятию необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению, обратить внимание на цель, формат и содержание занятия. Если какие-то моменты вызвали дополнительные вопросы, целесообразно обратиться к содержанию лекционного материала, рекомендациям преподавателя по изучению теоретической части курса (рекомендуемым источникам) или за личной консультацией. В ходе подготовки к практическим занятиям может потребоваться обращение к различным источникам. Проявляйте инициативу и самостоятельность в данном вопросе. При этом следует пользоваться только авторитетными изданиями, как печатными, так и электронными.

3.3 Индивидуальная работа «Социально-экономическая характеристика региона»

В качестве объекта исследования берется субъект Российской Федерации.

Рекомендуемый план исследования региона

1. Административный состав региона.
2. Особенности экономико-географического положения.
3. Место региона в хозяйственном комплексе страны.
4. Оценка природных условий и ресурсов региона.
5. Характеристика населения и трудовых ресурсов.
6. Развитие и размещение отраслей рыночной специализации.

7. Отрасли, дополняющие территориальный комплекс, и сфера услуг.

8. Промышленные центры, узлы, территориально-производственные комплексы.

9. Экологические проблемы региона.

10. Основные направления развития региона.

В первом разделе приводится перечень административно-территориальных единиц региона (для субъекта это районы и города) с указанием численности проживающего в них населения. Для районов указывается также площадь занимаемой территории. Необходимо указать административный центр региона, его географическое положение на территории региона.

Сложносоставные субъекты рассматриваются с учетом входящих в их состав автономных округов.

Числовые данные оформляются в табличной форме. На картосхеме приводится сетка административного устройства с указанием наименований административно-территориальных единиц.

Рекомендуемый объем — 2 страницы.

Во втором разделе необходимо дать характеристику экономико-географического положения региона. При оценке учитывается положение по отношению к другим территориям, экономическим центрам, транспортным путям, рынкам сбыта продукции отраслей специализации. Здесь же кратко описывается история образования субъекта.

Местоположение региона указывается на картосхеме с обозначением основных элементов оценки (транспортные пути, экономические центры и т. д.).

Рекомендуемый объем — 4 страницы (в том числе история образования региона не более 0,5 страницы).

Место субъекта в хозяйственном комплексе страны (третий раздел) определяется через его долю в объеме промышленного и сельскохозяйственного производства, долю занимаемой территории и долю населения. Результаты представить в графическом виде.

Рекомендуемый объем — 2 страницы.

В четвертом разделе при характеристике природно-ресурсного потенциала оценивается наличие и разнообразие природных ресурсов на территории региона. При этом отдельно учитываются потенциальные, оцененные и разрабатываемые ресурсы. Оценка может производиться по доле субъекта в общероссийском объеме.

Рекомендуемый объем — 2 страницы.

Население характеризуется через основные демографические показатели. Оценивается динамика численности населения, уровень рождаемости, смертности и естественного прироста. Рассматривается половозрастная и этническая структура. Отдельно характеризуется механическое движение населения: число прибывших на территорию региона, число выбывших с территории региона, сальдо миграции. Характеризуются основные направления выезда с территории региона и территории, обеспечивающие приток населения. Рассматриваются направления и размеры внутренней миграции.

Рынок труда оценивается через численность экономически активного населения, уровень безработицы, структуру занятости населения.

Рекомендуемый объем — 3 страницы.

В шестом разделе указываются основные отрасли специализации субъекта, территориальная локализация их основных производственных мощностей (районы и центры производства внутри субъекта), крупнейшие предприятия, действующие на территории региона.

Рекомендуемый объем — 4 страницы.

В седьмом разделе дается характеристика отраслей, обеспечивающих внутрирегиональные потребности производства и населения. Анализ состояния и развития транспорта и путей сообщения увязывается с вопросами внешних (межрегиональных) и внутрирегиональных производственных и социально-культурных связей.

Рекомендуемый объем — 3 страницы.

Восьмой раздел посвящен крупным промышленным центрам, узлам, территориально-производственным комплексам, в которых происходит концентрация производств, их комбинирование и кооперирование.

Рекомендуемый объем — 3 страницы.

В девятом разделе анализируется воздействие производства и населения на окружающую среду. Оцениваются экологические проблемы региона и предлагаются пути их решения.

Рекомендуемый объем — 1,5 страницы.

В заключительном разделе обобщаются результаты проведенного исследования, оцениваются основные тенденции развития экономики и социальной сферы региона, выдвигаются альтернативные прогнозы развития территории.

3.4 Подготовка к промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации составляются билеты, которые включают теоретические вопросы. Для успешной сдачи необходимо помимо воспроизводства учебной информации уметь приводить примеры и понимать основную сущность поставленных вопросов.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации представлен в рабочей программе дисциплины.

4 Рекомендуемая литература

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E840221A-0807-41B5-A50F-B6F19ED064DF/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1#/>

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3B12E463-0308-4BAA-8E9E-98F2DDCB6896/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2#page/1>

3. Сидоров А.А. Территориальные основы управления: политика, демография, экономика: учебное пособие / А.А. Сидоров. – Томск: ТУ-СУР, 2007. – 307 с.