

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Методические указания к практическим занятиям
и организации самостоятельной работы для студентов направления
«Государственное и муниципальное управление»
(уровень бакалавриата)
заочной формы обучения

2018

Сидоров Анатолий Анатольевич, Ефимов Александр Александрович
Муниципальное право: Методические указания к практическим занятиям
и организации самостоятельной работы для студентов направления «Го-
сударственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)
заочной формы обучения / А.А. Сидоров, Ефимов А.А. – Томск, 2018. –
15 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ	4
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	5
2.1 Практическое занятие «Правовые основы территориальной организации местного самоуправления»	5
2.2 Практическое занятие «Правовые основы финансово- экономической базы местного самоуправления»	8
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
3.1 Общие положения	11
3.2 Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса и подготовка к практическим занятиям	11
3.3 Контрольная работа «Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации»	12
3.4 Подготовка к промежуточной аттестации.....	14
4 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ	15

1 Введение

Целью дисциплины «Муниципальное право» является ознакомление студентов с правовыми основами муниципального управления в контексте развития муниципального права как отраслевого института.

Задачи дисциплины:

- формирование муниципально-правового мышления;
- формирование и развитие умений и навыков применения отраслевых норм права для решения профессиональных задач.

По результатам проведения практических занятий и самостоятельной деятельности студент должен знать предмет, методы и источники муниципального права; понятие и общие принципы организации и деятельности местного самоуправления; территориальные, организационные, экономические основы местного самоуправления; компетенцию местного самоуправления; организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления населением; уметь оперировать терминами и категориями муниципального права, анализировать юридические факты и складывающиеся в связи с ними муниципально-правовые отношения, анализировать, толковать и применять нормы права, регулирующие сферу местного самоуправления; владеть навыками анализа муниципально-правовых норм и правоприменительной практики по вопросам, связанным с реализацией муниципально-правовых норм и применением муниципальных правовых актов.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие «Правовые основы территориальной организации местного самоуправления»

Цель: формирование и закрепление умений и навыков по анализу и интерпретации правовых норм в части территориальной организации местного самоуправления.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии

- 1) Понятие и структура территориальной организации местного самоуправления.
- 2) Границы местного самоуправления.
- 3) Проблемы территориальной организации местного самоуправления.

Порядок проведения занятия

В рамках занятия решаются задачи, представленные в виде кейсовых ситуаций.

Задание 1.

Определите верный ответ, сославшись на статью (статьи) соответствующего нормативного акта.

В соответствии с чем осуществляется установление и изменение границ территорий муниципальных образований?

а) законы субъектов РФ в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

б) Конституцией РФ, федеральными законами;

в) соглашения, заключаемые между муниципальными образованиями и регистрируемыми в установленном порядке органами государственной власти субъектов РФ;

г) самими жителями (в утверждении не нуждаются).

Задание 2.

Определите верный ответ, сославшись на статью (статьи) соответствующего нормативного акта.

Какие формы преобразования территорий муниципальных образований предусмотрены действующим законодательством?

- а) их ликвидация в установленном законом порядке;
- б) объединение, разделение, изменение их статуса;
- в) их укрупнение или последующая ликвидация;
- г) создание закрытого территориального образования (ЗАТО).

Задание 3.

Губернатор области внес в законодательный (представительный) орган государственной власти области на утверждение свое постановление об упразднении двух сельских поселений как не обладающих достаточными материальными и финансовыми ресурсами для осуществления функций местного самоуправления и о включении указанных поселений в состав соседних городских поселений. В сопроводительном письме губернатор уточнил: итоги социологических опросов в обоих сельских поселениях показали, что подавляющее число жителей согласны с упразднением их поселений. Дайте юридический анализ описанных действий. Каков законодательно закрепленный порядок упразднения муниципальных образований?

Задание 4.

Депутаты городского муниципального Совета городского поселения «А» обратились в Областную Думу с инициативой о придании городскому поселению статуса городского округа. К своему заявлению они приложили результаты опроса жителей поселения, выразивших согласие на преобразование его статуса, а также решение представительного органа муниципального района, в состав которого входит данное поселение, о согласии на наделение городского поселения «А.» статусом городского округа. Однако областная дума отказала в рассмотрении данной инициативы на том основании, что к решению представительного органа муниципального района не приложены результаты опроса жителей муниципального района по данному вопросу. Обоснован ли отказ Областной Думы в удовлетворении заявления городского муниципального совета? Каков порядок изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа?

Задание 5.

На какие формы выявления мнения населения при территориальных изменениях муниципальных образований прямо указывается в действующей редакции Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

- а) голосование по вопросам изменения границ муниципального образования;
- б) местный референдум;
- в) решение представительного органа муниципального образования;
- г) решение законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
- д) решение схода.

Укажите соответствующую статью данного рассматриваемого закона.

Задание 6.

Выберите и аргументируйте со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты правильный ответ.

Какой вид преобразования муниципального образования осуществляется исключительно с согласия населения каждого из муниципальных образований, выраженного посредством проведения голосования?

- а) разделение поселения;
- б) разделение муниципального района;
- в) изменение статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа.

Задание 7.

Схематично изобразите порядок создания и регистрации муниципального образования.

Задание 8.

Проведите дискуссию на тему: «Создай муниципальное образование». Учебная группа должна проанализировать имеющуюся правовую регламентацию создания и функционирования муниципального образования и представить план создания и регистрации муниципального образования с приведением конкретных сроков и документов, которые необ-

ходимо представить в регистрирующие органы, а также с составлением списка обязательных документов, необходимых муниципальному образованию для нормального функционирования.

2.2 Практическое занятие «Правовые основы финансово-экономической базы местного самоуправления»

Цель: формирование и закрепление умений и навыков по анализу и интерпретации правовых норм в части финансово-экономических основ местного самоуправления.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии

- 1) Принципы стабильности и достаточности финансовых и экономических ресурсов местного самоуправления.
- 2) Место муниципальной собственности в составе финансово-экономических основ местного самоуправления.
- 3) Местный бюджет.

Порядок проведения занятия

В рамках занятия решаются задачи, представленные в виде кейсовых ситуаций.

Задание 1.

В связи с тяжелым финансовым положением муниципального предприятия по санитарной очистке города директор предприятия решил сократить объем работ, связанных с обслуживанием жилых домов частного сектора, продать две автомашины и гараж частной фирме «А», вырученные средства направить на выплату процентов по кредиту, который был ранее получен в банке. Об этих намерениях стало известно депутату городской думы, в избирательном округе которого расположено данное муниципальное предприятие. Депутат обратился к юрисконсульту городской думы с просьбой оценить законность планируемой руководством муниципального предприятия сделки. От имени юрисконсульта подготовьте ответ депутату Городской думы.

Задание 2.

Губернатор области своим постановлением передал часть земель субъекта РФ в собственность муниципального образования. Оцените действия губернатора. Каков порядок передачи имущества в муниципальную собственность?

Задание 3.

Составьте схему «Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании», отразив основные этапы этого процесса.

Задание 4.

Составьте сравнительную таблицу «Дотации, субвенции и субсидии местным бюджетам», отразив следующие вопросы: цели выделения, порядок выделения, порядок возврата.

Задание 5.

Администрация муниципального района обратилась в правительство края с просьбой оказать помощь в капитальном ремонте зданий нескольких муниципальных школ в связи с отсутствием необходимых для этого средств в местном бюджете. Правительство края разработало комплексную программу капитального ремонта, согласно которой 60% необходимых средств выделялось из краевого бюджета, а 40% – из районного. Допустимо ли такое распределение с точки зрения действующего законодательства?

Задание 6.

Из бюджета субъекта Российской Федерации в бюджет муниципального района были зачислены денежные средства, предназначенные для обеспечения деятельности административной комиссии, созданной в данном районе в соответствии с законом субъекта Российской Федерации о передаче органам местного самоуправления соответствующих государственных полномочий. Глава муниципального района, однако, решил, что в настоящее время денежные средства больше необходимы для других целей и распорядился закупить на них горюче-смазочные материалы для проведения посевной. Законно ли данное распоряжение?

Задание 7.

В связи с изъятием у сельских поселений части полномочий по решению вопросов местного значения на заседании представительного органа сельского поселения был поставлен вопрос о дальнейшей судьбе муниципального имущества, в частности объектов недвижимости, используемых ранее для их решения. Часть депутатов предлагала указанные помещения приватизировать. Другая полагала, что более правильно было бы сдавать их в аренду, а полученные деньги зачислять в местный бюджет. Если бы Вы оказались на данном заседании – какую бы группу депутатов Вы поддержали?

Задание 8.

В процессе приватизации объектов муниципальной собственности возник вопрос о распоряжении доходами от данного вида деятельности. Администрация города утверждала, что доходы должны поступать только в местный бюджет. Правительство области, в свою очередь утверждало, что доходы от приватизации должны распределяться пропорционально между бюджетом муниципального образования и бюджетом субъекта Российской Федерации. Кто прав в данной ситуации?

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Общие положения

Целями самостоятельной работы являются систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний в области различных аспектов муниципального права.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Муниципальное право» включает следующие виды деятельности:

- 1) проработка лекционного материала;
- 2) подготовка к практическим занятиям;
- 3) выполнение контрольной работы;
- 4) самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса;
- 5) подготовка к промежуточной аттестации.

В ходе самостоятельной работы студент, ориентируясь на изложенные рекомендации, планирует свое время и перечень необходимых работ в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей. Формат самостоятельной работы студентов может отличаться в зависимости от формы обучения и объема аудиторной работы.

3.2 Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса и подготовка к практическим занятиям

Содержание лекционных занятий, указанное в рабочей программе дисциплины, отражает полный спектр вопросов по соответствующим разделам дисциплины. Непосредственно в ходе проведения лекций перед студентами выстраивается концепция изучения раздела дисциплины, акцентируется внимание на наиболее важных вопросах, поясняется логика изучения учебного курса в рамках раздела. Вопросы, которые подробно не рассматривались на лекционных занятиях, но образуют предметное содержание, выносятся на самостоятельное изучение.

Для качественного усвоения учебного материала целесообразно осуществлять проработку лекционного материала, которая направлена как на систематизацию имеющегося материала, так и на подготовку к освоению практических аспектов, связанных с содержанием дисциплины.

Проработка лекционного материала включает деятельность, связанную с изучением рекомендуемых преподавателем источников, в которых

отражены основные моменты, затрагиваемые в ходе лекций. Кроме того, важное место отведено работе с собственноручно составленным конспектом лекций. При конспектировании во время лекции помните, что не следует записывать все, что говорит и/или демонстрирует лектор: старайтесь выявить главное и записать только это. Цель конспекта – формирование целостного логически выстроенного взгляда на круг вопросов, затрагиваемых в ходе изучения соответствующей темы, а не механическая фиксация текстовой и графической информации.

Во внеаудиторное время проработка лекционного материала может быть выстроена в двух основных форматах:

а) отработка прослушанной лекции (прочтение конспекта и рекомендованных преподавателем источников с сопоставлением записей) и восполнение пробелов, если они имелись (например, если студент не понял чего-то, не успел записать);

б) прочтение перед каждой последующей лекцией предыдущей, дабы не тратилось много времени на восстановление контекста изучения дисциплины при продолжающейся или связанной теме.

В ходе проработки лекционного материала обращайтесь внимание на контрольные вопросы, которые, как правило, имеются в конце каждой темы учебника (учебного пособия). Отвечая на них, можно сделать вывод о степени понимания материала. Если ответы на какие-то вопросы вызвали затруднения, то следует предпринять еще одну попытку изучения отдельных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению, обратить внимание на цель, формат и содержание занятия. Если какие-то моменты вызвали дополнительные вопросы, целесообразно обратиться к содержанию лекционного материала, рекомендациям преподавателя по изучению теоретической части курса (рекомендуемым источникам) или за личной консультацией. В ходе подготовки к практическим занятиям может потребоваться обращение к различным источникам. Проявляйте инициативу и самостоятельность в данном вопросе. При этом следует пользоваться только авторитетными изданиями, как печатными, так и электронными.

3.3 Контрольная работа «Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации»

Студенту предлагается написать реферат о трансформации правового регулирования отдельных областей местного самоуправления.

В качестве базовых источников информации, подлежащих сравнительно-правовому анализу, следует рассматривать следующие нормативные акты:

1) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

2) Федеральный закон от 28.08.1995 № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (утратил силу).

Кроме того, стоит учесть, что Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» сам неоднократно претерпевал изменения, которые также стоит отразить в работе.

Ориентировочные темы:

Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации: территориальные модели местного самоуправления.

Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации: установление и изменение границ муниципальных образований.

Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации: вопросы местного значения.

Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации: полномочия органов местного самоуправления.

Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации: муниципальное нормотворчество.

Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации: формы прямого участия населения в осуществлении местного самоуправления (общий обзор).

Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации: выборы и референдумы как формы прямого участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации: территориальное общественное самоуправление.

Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации: статус, порядок формирования и полномочия представительного органа муниципального образования.

Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации: статус, порядок формирования и полномочия исполнительного органа муниципального образования.

Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации: муниципальное имущество и муниципальная собственность.

Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации: бюджетный процесс.

Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации: местный бюджет.

Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации: межмуниципальное взаимодействие.

Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации: взаимодействие с органами государственной власти и управления.

Эволюция правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации: реализация отдельных государственных полномочий.

3.4 Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, приведенным в рабочей программе дисциплины.

4 Рекомендуемые источники

Чаннов, С.Е. Муниципальное право: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С.Е. Чаннов. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 302 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/8CC4870E-6C35-4BEC-B91E-6D66A3D8E1F7/municipalnoe-pravo#page/1>

Овчинников, И.И. Муниципальное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 361 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/8174BB79-8C55-4B4F-AF39-376AF28E48D5/municipalnoe-pravo#page/1>