

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

Юридический факультет

Кафедра теории права

А.Т. Кашенов

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

**Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям
и по организации самостоятельной работы студентов
очной и заочной форм обучения
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)**

Томск 2018

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» предназначено для студентов очной и заочной форм, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавр) с целью оказания им помощи при подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы.

Конституционное право зарубежных стран: Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) / А.Т. Кашенов – Томск: ТУСУР, кафедра теории права, 2018. – 124 с.

Автор-составитель: доцент кафедры теории права, кандидат исторических наук, Кашенов Азамат Тулеубаевич

Рецензент: доцент кафедры теории права, кандидат исторических наук, доцент Д.В. Хаминов

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» рассмотрено и одобрено на заседании кафедры теории права.
Протокол № 8 от 30 апреля 2018 года

© Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники, 2018
© Кашенов А.Т., 2018

Содержание

Введение	4
Цели и задачи изучения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре ОПОП и результаты изучения дисциплины	4
Особенности подготовки к практическим занятиям	6
Требования к качеству подготовки студентов к практическим занятиям	10
1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	12
1.1. Практическое занятие «Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах»	12
1.2. Практическое занятие «Основы теории конституции в зарубежных странах»	21
1.3. Практическое занятие «Конституционный статус личности в зарубежных странах»	28
1.4. Практическое занятие «Конституционные основы гражданского общества»	37
1.5. Практическое занятие «Конституционно-правовое положение негосударственных организаций»	44
1.6. Практическое занятие «Государство как конституционно-правовой институт»	51
1.7. Практическое занятие «Форма правления и государственный режим»	57
1.8. Практическое занятие «Избирательное право и избирательные системы»	64
1.9. Практическое занятие «Законодательная власть: парламент в зарубежных странах»	71
1.10. Практическое занятие «Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах»	79
1.11. Практическое занятие «Судебная власть в зарубежных странах»	86
1.12. Практическое занятие «Формы территориального устройства государства»	90
1.13. Практическое занятие «Местное самоуправление и управление в зарубежных странах»	95
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы	100
Общие положения	100
Проработка лекционного материала	101
Методические рекомендации по составлению конспектов учебной и научной литературы	102
Выполнение индивидуальных заданий (домашние задания)	103
Подготовка к экзаменам и зачетам	109
Глоссарий	114
Список литературы	123

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» подготовлены для студентов очной и заочной форм обучения Юридического факультета и Заочного и вечернего факультета ТУСУР по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

Цели и задачи изучения дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

Задачами изучения дисциплины является:

- выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники;
- привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности;
- привитие навыков применения конституционно-правовой зарубежных стран к конкретной внутригосударственной проблеме

Место дисциплины в структуре ОПОП и результаты изучения дисциплины

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.ДВ.1.1)

относится к блоку 1 (вариативная часть) ОПОП.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Муниципальное право России, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное право.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления;

- **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

- **владеть** юридической терминологией; навыками работы с

правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

Особенности подготовки к практическим занятиям

Главной задачей практического занятия является углубление и закрепление теоретических знаний.

Подготовка студентов к практическому занятию включает в себя:

- а) заблаговременное ознакомление с планом практического занятия;
- б) изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- в) подготовку полных ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- г) освоение своей роли как участника обсуждения вопросов практического занятия.

При проведении практического занятия особое внимание уделяется заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

При решении задач студент должен проанализировать и оценить фактические обстоятельства, определить природу спорных отношений, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим следует рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения конституционного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д.

На практические занятия выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная подготовка студента с использованием рекомендуемой литературы, нормативно-правовых актов и лекций.

Специфика практических занятий состоит в том, что они включают две основные формы работы:

- 1) теоретическую – в виде устного или письменного обсуждения поставленных вопросов;
- 2) практическую, которая состоит в решении конкретных жизненных ситуаций с последующим анализом полученных результатов.

Подготовка к семинарскому занятию студента предполагает следующие его этапы работы:

во-первых, внимательно ознакомиться с планом семинара по заданной теме: в начале с основными вопросами, затем – с вопросами для обсуждения и выполнения письменного задания, оценив для себя объем задания.

во-вторых, прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

в-третьих, обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме: в первую очередь – к основной, при необходимости углубленного

изучения – к дополнительной.

в-четвертых, уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению курса.

в-пятых, проанализировать имеющиеся в данной теме нормативные правовые акты и практику применения правовых норм, которые используются для выполнения решений по конкретной задаче.

в-шестых, подготовить тезисы или мини-конспект в тетради для семинарских занятий. Особенно это касается вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти записи могут быть использованы на семинаре как подсказка при публичном выступлении, а также для работы «на месте» во время выполнения письменной контрольной работы, а также при подготовке к зачету и экзамену.

Не следует ограничиваться указанным к каждой теме (к каждому занятию) перечнем нормативных актов, который является примерным. Студенты должны искать и находить новые акты законодательства и литературу по каждой из изучаемых тем курса. Это поможет более глубокому изучению предмета и расширению знаний в области права. Перечень литературы и нормативных актов может быть дополнен или скорректирован преподавателем, ведущим занятия, в связи с принятием новых законодательных актов и появлением новых публикаций.

Студентам необходимо обращаться к официальным источникам, в которых публикуются законы, иные нормативные правовые акты, и при решении задач учитывать, как новые акты, так и изменения, вносимые в действующее законодательство.

Кроме того, издаются различные сборники нормативных актов по отдельным отраслям, которыми также можно пользоваться. Рекомендуется использовать и автоматизированные базы данных по действующему законодательству (справочные правовые системы «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<http://www.garant.ru/>), «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru/>) и др.

Важнейшей целью практических занятий является стимулирование систематической индивидуальной подготовки студентов, усвоение теоретических положений и приобретение навыков самостоятельного анализа, правовой оценки и квалификации фактических обстоятельств, изложенных в задачах, определения правовых норм, на основании которых подлежит разрешению возникший между сторонами спор, правильного толкования этих норм, а также точного формулирования решений.

В предлагаемых для решения задачах приводятся фактические обстоятельства спора, которые предполагаются установленными юрисдикционным органом; при решении задач нужно исходить из этих обстоятельств. Преподаватель, ведущий занятия, может изменить условия задачи и предложить студентам решить ее в измененном виде.

Подготовку к практическим занятиям рекомендуется начинать с изучения учебной, а также специальной литературы, нормативных актов и комментариев к ним. Затем следует определить правовую природу отношений, исходя из изложенных в задаче фактических обстоятельств.

Нередко в учебной и специальной литературе, в комментариях к законодательству встречаются спорные положения теоретического характера, неоднозначное толкование правовых норм. Студентам необходимо внимательно изучить суждения различных авторов, стремиться уяснить сущность спора и по возможности определить свое отношение к этим суждениям.

Задачи следует решать в письменном виде. Решение должно содержать краткое изложение сущности спора, юридическую квалификацию спорного правоотношения, оценку доводов сторон и их представителей, обоснование применения правовых норм, в соответствии с которыми надлежит разрешить спор. Решение задачи следует формулировать в виде мотивировочной и резолютивной частей решения.

На практических занятиях от студента требуется кратко изложить фактические обстоятельства спора, определить природу правоотношения, из

которого возник спор, умение обосновать применение правовых норм, в соответствии с которыми его следует разрешить.

На практических занятиях обсуждаются не только решения задач, но и указанные в заданиях, а также иные возникающие теоретические вопросы.

В случае проведения контрольной работы на практическом занятии студент должен продемонстрировать уровень самостоятельного изучения и подготовки конкретной темы или круга вопросов. По своему содержанию контрольная работа должна представлять собой последовательное, логичное изложение материала по теме, а также четкий, развернутый, аргументированный ответ на вопросы, поставленные в казусе. От студентов требуется, во-первых, освещение отдельных вопросов, непосредственно связанных с темой контрольной работы, во-вторых, точное изложение (допустимо цитирование с обязательной ссылкой на источник) соответствующих норм права, нормативных актов и иных источников. При подготовке к работе нужно использовать всю рекомендуемую литературу и особенно нормативные материалы. Начинать подготовку целесообразно с изучения соответствующих разделов учебника и конспекта лекций.

Требования к качеству подготовки студентов к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию является обязательной частью работы студента и производится по всем вопросам темы, указанным в плане занятия, а не выборочно по отдельным вопросам. Тщательная подготовка студента к практическому занятию способствует полноценному освоению темы и эффективной работе студента на занятии.

Работа студента на практическом занятии предполагает его высокую активность и должна соответствовать следующим требованиям при публичном выступлении:

а) свободное устное воспроизведение подготовленного выступления по вопросам с использованием мини-конспектов в качестве вспомогательного

средства;

б) готовность и умение отвечать на вопросы и делать выводы из сказанного;

в) владение терминологией курса;

г) краткий временной регламент выступления.

После завершения изучения курса студент должен владеть основными концепциями курса и использовать их для обсуждения поведения субъектов, анализа юридических проблем и путей их решения, выбора моделей государственной политики.

Студент должен уметь по результатам подготовки к практическим занятиям по правовым дисциплинам:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

1.1. Практическое занятие «Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах»

При изучении данной темы необходимо иметь в виду, что понятие «конституционное право зарубежных стран» не является названием особой отрасли права. Существует конституционное право определенного государства (Германии, США, Индии, Бразилии и т.д.). Следовательно, термин «конституционное право зарубежных стран» означает особую юридическую науку и учебную дисциплину в рамках которых осуществляется комплексное и сравнительное изучение конституционного права многих государств.

Для отграничения конституционного права от других отраслей необходимо использовать два критерия: предмет и метод правового регулирования.

Под предметом конституционного права понимают урегулированные им общественные отношения, которые образуют основу взаимоотношений в системе «человек-общество-государство». Особенность предмета данной отрасли права является его всеохватывающий характер, так как конституционно-правовые нормы регулируют наиболее важные общественные отношения во всех сферах жизни общества. К таковым относятся: основы правового статуса личности, основы конституционного строя, форма государства, основы местного самоуправления и другие. Регулируя отношения в столь важных сферах общественной жизни, конституционное право занимает центральное место в национальных системах права зарубежных стран.

Другим критерием отграничения конституционного права от других отраслей права служит метод правового регулирования, т.е. совокупность приемов и способов правового воздействия на общественные отношения. Для конституционного права присущ в целом императивный метод.

Под источниками конституционного права понимаются способы выражения или закрепления правил поведения, посредством которых они

приобретают обязательный характер. Источники конституционного права – это внешние формы выражения конституционно-правовых норм. В теории конституционного права различают статутные и нестатутные источники. К первым относятся те источники, которые содержат нормы, являющиеся результатом непосредственной нормотворческой деятельности государственных органов. Вторые отличаются тем, что содержат нормы, которые складываются без участия государства, но им признаются.

Являясь частью единой системы национального права, конституционное право представляет собой сложную систему. Система отрасли конституционного права выражается в ее внутреннем строении, обусловленном теми связями, которые существуют между нормами и определяют основы дифференциации данных норм и их интеграции в институты, обладающие признаками элемента системы, а также структуры этих институтов.

Одним из видов правоотношений в том или ином государстве являются конституционно-правовые отношения, под которыми понимаются общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права или возникающие на их основе, общественные связи между субъектами конституционного права. По своей структуре конституционно-правовые отношения идентичны правоотношениям других отраслей права. В него входят субъекты правоотношений, объект правоотношения и содержание.

Субъектами конституционного права являются: государство, его органы, сообщества, союзы, физические лица, политические партии, общественные объединения. Все они участвуют в конституционных отношениях и обладают правами, обязанностями и несут ответственность.

Конституционное право зарубежных стран как наука представляет собой систему взглядов, идей, точек зрения о конституционном праве как отрасли права. Объектом данной науки является комплексное и сравнительное изучение конституционного права различных стран мира.

Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина – это система знаний о зарубежном опыте развития конституционно-правовых норм

и институтов, условий, их породивших, а также практики их реализации. Система данной учебной дисциплины включает общую и особенную части. В рамках общей части осуществляется концептуальное, комплексное и сравнительное изучение основных конституционно-правовых институтов. Особенная часть направлена на изучение основ конституционного права отдельных стран мира

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам практического занятия:

1. Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах.
2. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты.
3. Источники конституционного права в зарубежных странах.
4. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
5. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Понятие конституционного права как отрасли права

1.1. Понятие конституционного (государственного) права. Различие понятий «конституционное право» и «государственное право». Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

1.2. Раскройте соотношение понятий «конституционное право» и «государственное право». Какое понятие на ваш взгляд является более точным для определения системы норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с организацией государства и государственной власти, а также определением правового положения личности в государстве?

1.3. Почему конституционное право как самостоятельная отрасль права начала формироваться на рубеже XVIII – XIX вв.? В каких странах до середины XVIII в. были приняты акты конституционного характера? Назовите эти акты.

2. Предмет, метод и основные черты конституционного права как отрасли права

2.1. Предмет и метод конституционного права.

2.2. Как разграничивается конституционное право и смежные отрасли, например, административное право, муниципальное право?

3. Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах

3.1. Общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

3.2. Изучить статью 1 Конституции США, главу I Конституции Италии, главу I Конституции Испании. Определить есть ли в них нормы-принципы и нормы, содержащие гипотезу. Назовите их.

3.3. Как вы думаете, почему конституции многих стран мира закрепляют приоритетное значение норм международного права по отношению к национальному законодательству?

3.4. В чем состоит значение классификации как метода научного познания? Назовите основания классификации конституционно-правовых норм. Проклассифицируйте по различным основаниям нормы, содержащиеся в конституциях Франции, Японии, Казахстана.

4. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений

4.1. Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

4.2. Назовите примеры конституционных правоотношений, ссылаясь на конституции ФРГ, Италии и Франции.

5. Источники конституционного права как отрасли права в зарубежных

странах

5.1. Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах.

5.2. Приведите примеры источников конституционного права в зарубежных странах (назовите конкретные акты и т.п.).

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Испанского королевства от 27 декабря 1978 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=149> (режим доступа: свободный).

2. Конституция Итальянской Республики от 22 декабря 1947 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=148> (режим доступа: свободный).

3. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=129> (режим доступа: свободный).

4. Конституция Соединенных Штатов Америки от 17 сентября 1787 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=168> (режим доступа: свободный).

5. Конституция Франции от 1958 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=138> (режим доступа: свободный).

6. Конституция Японии от 3 мая 1947 года [Электронный ресурс] URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=37> (режим доступа: свободный).

Учебники и учебные пособия:

7. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373->

[9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran](https://biblio-online.ru/book/9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran) (режим доступа: закрытый).

8. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Н.С. Бойко, А.В. Иглин, И.А. Чуканов ; отв. ред. А.В. Иглин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 463 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

9. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 188 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6934> (режим доступа: закрытый).

10. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 64 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6935> (режим доступа: закрытый).

11. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Попова, М.Г. Абрамова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 371 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

12. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.В. Попова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

13. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 189 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

Периодические издания:

14. Арыстанбеков К.Т., Болотова А.Е. Конституционный обычай – источник конституционного права Великобритании // Вестник Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета. 2017. № 2 (34). С. 20 – 25. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32394911> (режим доступа: закрытый).

15. Бастен И.С. Понятие и виды источников конституционного права // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2002. Том 9. № 2 (4). С. 23 – 36. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25687507> (режим доступа: закрытый).

16. Евстифеев Д.М. Метод конституционно-правового регулирования общественных отношений. 2014. № 1 (94). С. 15 – 25. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21338671> (режим доступа: закрытый).

17. Лузин В.В. Место и роль конституционных соглашений в системе источников права Англии // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 1999. № 2 (225). С. 103 – 106. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23135467> (режим доступа: закрытый).

18. Муромцев Г.И., Кривельская О.В. Соотношение административного и конституционного права в зарубежных странах // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. 2012. № 2. С. 100 – 108. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17671014> (режим доступа: закрытый).

19. Нарутто С.В. Научные воззрения профессоров МГЮА о предмете конституционного права // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 4 (65). С. 11 – 23. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26605381> (режим доступа: закрытый).

20. Нарутто С.В. Профессор Е.И. Козлова о предмете конституционного права // Lex Russica. 2016. № 3. С. 112 – 120. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25957382> (режим доступа: закрытый).

21. Осавелюк А.М., Громов К.Э. Проблема эволюции содержания предмета отрасли конституционного права // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 5. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21669816> (режим доступа: закрытый).

22. Пугачев А.Н. Источники конституционного права: понятие, система, своеобразие // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: экономические и юридические науки. 2008. № 10. С. 139 – 147 [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26022804> (режим доступа: закрытый).

23. Сильчинко Н.В. О конституционном институте источников права и соотношении понятий «источники права» и «формы права» // Право. Экономика. Психология. 2015 № 2 (2). [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25458183> (режим доступа: закрытый).

24. Третьяков К.Н. Конституционный обычай – источник государственного права Китайской Народной Республики // Право и управление. XXI век. 2010. № 2. С. 92 – 98. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17371135> (режим доступа: закрытый).

25. Хаткова З.М. Судебные решения в иерархии источников конституционного права в зарубежных странах // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2008. № 8. 342 – 347. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12175775> (режим доступа: закрытый).

26. Шестакова С.В., Чихладзе Л.Т. Нормы, основанные на религиозных догматах, как источники конституционного права зарубежных стран // Успехи в химии и химической технологии. 2014. Том 28. 7 (156). С. 29 – 31. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22264696> (режим доступа: закрытый).

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

27. Конституции государств (стран) мира – <http://worldconstitutions.ru/>

28. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/> (режим доступа: свободный).

1.2. Практическое занятие «Основы теории конституции в зарубежных странах»

Обсуждение вопросов темы практического занятия требует знаний из разных отраслей современной науки: истории, философии, юриспруденции, культурологии, политологии. Основательное изучение теории конституции возможно на основе богатого международного опыта конституционализма, его сравнения с отечественной историей конституционного развития. Современная конституция является результатом конвергенции лучших достижений мировой конституционно-правовой мысли и практики. Научное представление и общественно-политическая практика в разные периоды человеческой истории были многообразными. Именно этот фактор должен стать важным предметом дискуссии на семинарском занятии. Студентам необходимо на основе сравнения основных этапов конституционной истории раскрыть противоречивый и сложный характер формирования современного понятия конституции. При этом необходимо избегать важной методологической ошибки, которая иногда допускается в некоторых исследованиях по проблемам конституции. Она заключается в том, что принятие конституции в конкретном государстве (особенно в европейском) связывают с социальным соглашением в обществе. Анализ истории и теории конституции показывает, что первые конституции зарубежных стран являются результатом буржуазных революций. Поэтому игнорировать классовый фактор никак нельзя.

Современная конституция – это социальный, демократический основной закон, признающий ценность человека, социальную солидарность, политическое, экономическое и идеологическое многообразие.

Однако конституционная теория не может быть сведена только к историко-правовому анализу и поиску приемлемой доктрины о современной конституции в зарубежных странах. Студенты должны знать и уметь определить виды общественных отношений, включаемых в предмет конституционного регулирования, и модели конституционного регулирования в современных зарубежных странах. Безусловно, современная конституция во

всех сферах регулирования (экономической системы, политической власти, статуса человека, социально-духовной жизни общества) совершила качественное движение вперед по сравнению с основными законами XVIII – XIX веков. В то же время во многих зарубежных странах модель конституционного регулирования значительно отстает от стандарта современного основного закона. Даже в отдельных, весьма уважаемых и демократических странах можно встретить своеобразные и архаичные конституционные нормы, которые не соответствуют современным представлениям о конституции. Студентам необходимо привести отдельные частные примеры и на основе их сравнения доказать динамику процесса конституционного регулирования и его многообразие в современном мире.

Важными мировоззренческими вопросами занятия являются обсуждения цивилизационных аспектов развития в современном мире. Студенты должны знать, что сегодня цивилизационный подход является одним из важных направлений современной науки. Это связано с динамичным развитием незападных культурных центров, претендующих на универсальное значение собственных традиций и обычаев, возникновением новой социально-экономической, политической и духовной ситуации в современном мире. Чисто западная идейно-теоретическая концепция и практика конституционного развития во всем спектре проявления является ценностным для других цивилизаций. Во многих незападных странах практически никогда не испытывали благоговения перед формальными конституционными нормами. Там первостепенное значение имели и имеют моральные и религиозные нормы о правильном поведении и справедливости, а не конституционная казуистика.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Основные этапы конституционного развития современных государств.
2. Понятие и юридические свойства конституции как основного закона.

3. Форма и структура конституции.
4. Принятие и внесение поправок в конституцию.
5. Действующие конституции зарубежных стран и модели конституционного регулирования (Индия, Япония, Франция, Италия, Иран):
 - основ конституционного строя;
 - статуса личности;
 - организации государства и статуса политических институтов общества.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Понятие конституции и основные этапы конституционного развития современных государств

1.1. Соотнесите возникновение конституции как основного закона и основные этапы конституционного развития современных государств.

1.2. В чем особенности возникновения конституций в странах Европы, Америки, Азии и Африки?

2. Форма и структура конституции

2.1. Всегда ли писаная конституция в зарубежных странах представляет собой единый акт? Опосредована ли писаная конституция в зарубежных странах реальным (фактическим) условиям жизни общества и государства? Что делает возможным расхождение между юридической и фактической конституциями? Можно ли в этом случае упразднить конституцию? Аргументируйте свой ответ конкретными примерами.

2.2. Назовите основные части (разделы, главы, статьи и т.д.) конституций США, ФРГ, Франции и Италии, в которых закреплены юридические свойства конституции. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную ценность?

2.3. Общеизвестно, что в Великобритании и Израиле нет единой писаной конституции. Каковы причины этого явления?

3. Внесение изменений в конституцию

3.1. Глава 9 Конституции РФ называется «Конституционные поправки и пересмотр Конституции», раздел XVI Конституции Франции и отдел II Конституции Италии говорят о пересмотре Конституции, а Основной Закон ФРГ вообще не предусматривает отдельные части (главы, разделы и т.д.) о пересмотре и внесении поправок в Конституцию.

Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр конституции»? Приведите аргументы, объясняющие указанную разницу в текстах конституций названных государств. Какие положения конституции не могут быть предметом пересмотра?

3.2. Нарисуйте схему порядка внесения поправок в конституции Республики Казахстан, Французской Республики, США, Индии, Бразилии.

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Бразилии от 5 октября 1988 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=536> (режим доступа: свободный).

2. Конституция Индии от 26 ноября 1949 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=28> (режим доступа: свободный).

3. Конституция Исламской Республики Иран от 15 ноября 1979 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=83> (режим доступа: свободный).

4. Конституция Итальянской Республики от 22 декабря 1947 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=148> (режим доступа: свободный).

5. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=129> (режим доступа: свободный).

6. Конституция Соединенных Штатов Америки от 17 сентября 1787 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=168> (режим доступа: свободный).

7. Конституция Франции от 1958 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=138> (режим доступа: свободный).

8. Конституция Японии от 3 мая 1947 года [Электронный ресурс] URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=37> (режим доступа: свободный).

9. Основной Закон Федеративной Республики Германия от 23 мая 1943 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=155> (режим доступа: свободный).

Учебники и учебные пособия:

10. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

11. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Н.С. Бойко, А.В. Иглин, И.А. Чуканов ; отв. ред. А.В. Иглин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 463 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

12. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 188 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6934> (режим доступа: закрытый).

13. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 64 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6935> (режим доступа: закрытый).

14. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Попова, М.Г. Абрамова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 371 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://bibli-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

15. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.В. Попова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://bibli-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

16. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 189 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://bibli-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

Периодические издания:

13. Адамбекова А. Конституции зарубежных стран о социальном государстве // Наука, новые технологии и инновации. 2010. № 7. С. 267 – 270. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25672888> (режим доступа: закрытый).

14. Лобов О.А. Сущность конституций и конституционный процесс. Опыт России и зарубежных стран. 2016. № 10. С. 17. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26098073> (режим доступа: закрытый).

15. Мазаева Е.С. Концептуальная основа формулирования преамбул в конституциях зарубежных стран // Юридическая техника. 2012. № 6. С. 300 – 304. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20300667> (режим доступа: закрытый).

16. Мирзоев С.Б. О практике Конституционного Совета Республики Казахстан по обеспечению верховенства и стабильности конституции (опыт зарубежных стран) // Мир политики и социологии. 2012. № 11. С. 30 – 35.

[Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23173417> (режим доступа: закрытый).

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

17. Конституции государств (стран) мира – <http://worldconstitutions.ru/>

18. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/> (режим доступа: свободный).

1.3. Практическое занятие «Конституционный статус личности в зарубежных странах»

В рамках подготовки к занятию следует определить понятие, структуру и место этого института в системе основных институтов конституционного права в зарубежных странах. Студент должен соотнести понятия «правовой статус» и «конституционный статус», определять основные элементы конституционного статуса человека и гражданина и давать оценку их значения.

Изучение темы практического занятия предполагает раскрытие общесоциологического и юридического содержания понятий «человек», «гражданин», «личность». При этом необходимо показать их связь с естественным и общественным предназначением личности.

В настоящее время большинство конституций зарубежных стран правовое положение человека и гражданина регулируют приблизительно одинаково. Подобное условное единообразие опирается на международные стандарты прав человека и гражданина. Однако в условиях современных процессов глобализации мира происходит цивилизационное и национальное самоутверждение народов. Это, безусловно, влияет на конституционное регулирование статуса личности. Поэтому студентам необходимо знать, что наряду с общепринятыми стандартами правового положения человека существуют различные концепции и практические решения проблем прав и свобод личности. В качестве примера можно изучить китайскую, японскую, мусульманскую, индийскую концепции прав человека. Очень своеобразной является практика традиционных обществ в этой области, где права человека утверждены на основе обычного права, а не конституционных норм конкретного государства.

Студентам следует остановиться на понятии «права человека» и соотнести его с понятием «права гражданина». Необходимо провести анализ текстов конституций зарубежных стран, обратив внимание на то, проводится ли в них различие между «правами человека» и «правами гражданина», и если да, то как. Затем следует обратить внимание на соотношение понятий «право» и

«свобода». В науке конституционного права высказываются различные точки зрения, в которых студентам надо ориентироваться, также необходимо определиться в собственных предпочтениях на соотношение указанных понятий и уметь аргументировать свою точку зрения. Необходимо уяснить вопрос о способах конституционного формулирования прав и свобод, подтвердив наличие указанных знаний конкретными примерами из конституций зарубежных стран.

Права и свободы должны быть обеспечены соответствующими гарантиями. В современных конституциях зарубежных стран закреплена система юридических и судебных гарантий. Государство обязано в соответствии с собственными конституционными процедурами обеспечить законодательные, административные и судебные гарантии прав и свобод человека. Студенты должны четко знать, что это требование является международной обязанностью современных государств.

Студентом следует самостоятельно изучить вопросы традиционных и новых форм защиты конституционных прав (в частности, право обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека). В ряде зарубежных стран известны интересные конституционные механизмы, связанные с процедурой ампаро (Испания), Хабеас корпус и Хабеас дата (Англия и страны Британского Содружества), институтом народного действия (латиноамериканские страны).

При подготовке к занятиям следует обратить внимание на то, что современные конституции содержат в себе нормы об обязанности человека. В ранних конституциях это было не типично. Традиционные конституционные обязанности человека связаны с соблюдением конституции и законов, уплатой налогов, службой в армии или альтернативной гражданской службой. В конституциях отдельных стран содержатся нормы и о других обязанностях человека. Например, Конституция Испании провозглашает, что все обязаны трудиться. Для полного изучения особенностей конституционного

регулирования обязанностей рекомендуем студентам обратиться к конституциям Португалии, Бразилии, Швейцарии, Ирана и других стран.

Целесообразно подчеркнуть обязанности, которые предусматриваются многими конституциями зарубежных стран, и обязанности, которые выделяются лишь некоторыми из них, обратив внимание на эволюцию развития и исторический опыт таких стран.

Уяснение темы предполагает оценку роли и значения провозглашенного многими конституциями принципа равенства прав, свобод и обязанностей.

С этих позиций необходимо выявить сущность таких явлений, как трайбализм, апартеид, сегрегация, а также разницу между дискриминацией и так называемой позитивной дискриминацией.

Провозглашение широкого круга прав, свобод и обязанностей предполагает установление на конституционном уровне ряда их ограничений, без которых, невозможно обеспечение нормального функционирования жизни общества и государства. Формы конституционных ограничений, их формулировки, на пределы и основные положения содержания могут существенно различаться в конституциях различных государств. Особое внимание необходимо уделить ограничениям прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения и при других чрезвычайных обстоятельствах, не противоречит ли установление ограничений прав и свобод в конституциях зарубежных стран принципу их неотъемлемости.

Один из важнейших институтов конституционного права зарубежных стран – гражданство. Здесь также следует внимательно отнестись к понятийному аппарату. Надо ориентироваться в различиях понятий «гражданство», «подданство», «иностранец», «лицо без гражданства», «гражданин», «аполид», «апатрид», «бипатрид», «безгражданство», «многогражданство», «право на гражданство», «права, вытекающие из гражданства», и др. Особую сложность при изучении темы представляют вопросы об основаниях приобретения и прекращения гражданства. Для

уяснения этого вопроса следует изучить не только конституции, но и специальное законодательство о гражданстве.

На территории государства могут находиться и проживать иностранцы. Следует обратить внимание на определяемый конституциями зарубежных стран объем прав и свобод иностранцев, предоставляемый им режим пребывания.

Необходимо знать смысл таких институтов конституционного права, как убежище, экспатриация, высылка из страны, экстрадиция иностранному государству или межгосударственному органу юстиции.

Многообразие прав и свобод предполагает их научную классификацию, анализ изменения перечня прав, свобод и обязанностей на различных этапах конституционного развития и государственного строительства зарубежных стран.

Студент должен уметь определять перечень прав, свобод и обязанностей, характеризующихся соответственно как личные (гражданские), политические, а также экономические, социальные и культурные, давать оценку с точки зрения полноты этого перечня конституции изучаемых стран. Сопоставьте конституционные гарантии и ограничения прав и свобод в этих странах.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Общая характеристика статуса личности в зарубежных странах.
2. Институт гражданства.
3. Конституционный принцип равноправия.
4. Конституционные права человека и гражданина:
 - личные права;
 - социально-экономические и культурные права;
 - политические права.

5. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.
7. Гарантии конституционных прав и свобод.
8. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного, военного, исключительного положения.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Права и свободы человека и гражданина

1.1. Можно ли рассматривать права и свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?

1.2. В философии категории «свобода» обычно противостоит «необходимость», в этике – «ответственность», в политике – «порядок». В чем выражается правовое сопоставление категории «свобода» и имеет ли она свое самостоятельное юридическое содержание?

1.3. Разграничьте понятия «права и свободы», «права человека» и «права гражданина».

1.4. Какова основа разграничения формулирования прав и свобод на позитивное и негативное?

1.5. Используя тексты 2 – 3 конституций зарубежных стран, сравните закрепление в них права на труд и на забастовку, права на образование, права на социальное обеспечение, права на охрану здоровья, свободы манифестаций и собраний, свободы союзов и ассоциаций, а также личных прав и свобод.

2. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного, военного, исключительного положения

2.1. В каком соотношении находятся права и свободы человека и интересы государства? Как конституции зарубежных стран разрешают эту проблему?

2.2. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?

2.3. В 60-х годах XX столетия в ряде городов Франции проходили массовые несанкционированные выступления молодежи. Они сопровождались беспорядками и силовыми акциями протестующей молодежи, которые угрожали нормальному функционированию институтов власти и безопасности населения.

В этих условиях Президент Франции издал декрет о закрытии университетов, запрете деятельности молодежных политических организаций и о привлечении помощи армии для наведения правопорядка и защиты интересов общества и государства.

Дайте юридическую оценку декрету Президента Франции.

3. Гарантии конституционных прав и свобод.

3.1. Омбудсмен Швеции издал распоряжение об отмене закона о введении ценза оседлости для избирателей. Дайте юридическую оценку акту омбудсмана.

4. Гражданство

4.1. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство? Дайте понятие филиации, натурализации, оптации, экстрадиции.

4.2. У супругов: итальянского гражданина и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Аргентине, родился ребенок. Он получает гражданство: **А** – отца; **Б** – матери; **В** – по согласию супругов; **Г** – по решению главы государства Аргентины; **Д** – аргентинское гражданство по праву почвы; **Е** – остается лицом без гражданства.

4.3. Лицо, имеющее гражданство Польши, Канады и Перу (множественное гражданство), выдвинуто кандидатом на должность президента Польши. Лицо удовлетворяет всем условиям, требуемым для кандидата в Президенты. Такой кандидат: **А** – имеет право баллотироваться; **Б** – не имеет такого права; **В** – не должен быть зарегистрирован в качестве кандидата; **Г** – должен быть зарегистрирован, но в случае избрания президентом Польши отказаться от иного гражданства.

4.4. Гражданин Канады, выдающийся ученый, приглашен для работы в Алжир правительством Алжира. По приезде в Алжир, канадский гражданин, поскольку он должен оставаться там на длительный срок, решил сразу

приобрести гражданство Алжира. Двойное гражданство разрешается законами и Канады, и Алжира. Он должен: **А** – подать заявление в соответствующий орган (заявление далее направляется главе государства Алжир) о приеме в гражданство; **Б** – обратиться к алжирскому правительству, которое пригласило его на работу, с просьбой оформить алжирское гражданство; **В** – не подавать заявления, поскольку один из сотрудников академии, где начал работу канадский гражданин, сказал ему, что ему как известному ученому автоматически могут дать гражданство Алжира; **Г** – воздержаться от подачи заявления.

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

Нормативно-правовые акты

1. Конституционные акты Канады [Электронный ресурс]. <https://worldconstitutions.ru/?p=47> (режим доступа: свободный).
2. Конституция Итальянской Республики от 22 декабря 1947 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=148> (режим доступа: свободный).
3. Конституция Республики Польша от 02 апреля 1997 года [Электронный ресурс]. <https://worldconstitutions.ru/?p=112> (режим доступа: свободный).
4. Конституция Франции от 1958 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=138> (режим доступа: свободный).
5. Конституция Швеции (Королевства Швеция) от 27 февраля 1974 года [Электронный ресурс]. URL: <https://worldconstitutions.ru/?p=161> (режим доступа: свободный).
6. Политическая Конституция Перу от 29 декабря 1993 года [Электронный ресурс]. <https://worldconstitutions.ru/?p=534> (режим доступа: свободный).

7. Хартия мира и национального примирения народов Алжира от 29 сентября 2005 г. [Электронный ресурс]. <https://worldconstitutions.ru/?p=505> (режим доступа: свободный).

Учебники и учебные пособия:

8. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

9. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Н.С. Бойко, А.В. Иглин, И.А. Чуканов ; отв. ред. А.В. Иглин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 463 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

10. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 188 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6934> (режим доступа: закрытый).

11. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 64 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6935> (режим доступа: закрытый).

12. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Попова, М.Г. Абрамова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 371 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

13. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.В. Попова. 3-е изд., перераб. и доп.

М.: Издательство Юрайт, 2016. 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://bibli-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

14. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 189 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://bibli-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

Периодические издания:

15. Зубарев А.В. Закон о британском гражданстве 1981 г.: от постколониального подданства к национальному гражданству // Научные труды республиканского института высшей школы. 2016. № 16-1. С. 120 – 126. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28779709> (режим доступа: закрытый).

16. Кичалюк О.Н. Основы правового положения личности в зарубежных странах // Science time. 2015. № 3 (15). С. 253 – 259. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23233389> (режим доступа: закрытый).

17. Тесленко А.М. Правовое регулирование статуса лиц с двойным (множественным) гражданством в зарубежных странах (общий обзор) // Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. 2015. № 4. С. 141 – 148. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24391375> (режим доступа: закрытый).

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

1. Конституции государств (стран) мира – <http://worldconstitutions.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/> (режим доступа: свободный).

1.4. Практическое занятие «Конституционные основы гражданского общества»

Начинать изучение этой темы следует с уяснения смысла понятий «гражданское общество», «общественный строй», «конституционный строй».

Эти понятия тесно связаны между собой, поскольку в совокупности они составляют то, что мы называем обществом. *Гражданское общество* – это система самостоятельных и независимых от государства общественных отношений и институтов, обеспечивающих условия для реализации частных интересов индивидов и коллективов. Именно в рамках гражданского общества реализуется большая часть прав и свобод человека. Под *общественным строем* понимается устройство любого государства, характеризующееся экономическими, политическими, социальными отношениями, лежащими в основе этого строя. *Конституционный строй* – это определенная форма, определенный способ организации государства, закрепленный в его конституции. Но необходимо помнить, что наличие в государстве конституции не означает, что это конституционное государство. И в тоталитарных государствах есть конституции. В современном понимании конституционный строй – это форма организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву, создает оптимальные условия для функционирования гражданского общества, являющееся непременным атрибутом конституционного государства. Такое государство в полном смысле можно назвать конституционным государством. Безусловно, это идеальная схема. В действительности ни одно государство не реализовало на практике этот идеал, но он является желанной целью для современного демократического общества.

Среди конституционно-правовых институтов, относящихся к экономической системе общества, нужно выделить правовое регулирование собственности. Следует разграничивать понятия «собственность», «имущество», «достояние», охватывая по возможности все их значения, которые встречаются в конституциях. Характеризуя публичную и частную

собственность, обратите внимание, в каких формах выступают оба типа собственности, в чем заключается социальная функция собственности.

Подумайте о возможности органа публичной власти или должностного лица выступать в гражданском обороте в качестве законного представителя частного собственника.

Важно различать такие понятия, как «приватизация», «планирование», «национализация», «монополизация», «муниципализация», «социализация», ориентируясь в различиях их конституционно-правового регулирования. Целесообразно обратить внимание на конституционную регламентацию частнохозяйственной инициативы и запрещение частных монополий. Важно, в частности, уяснить понятие «естественная монополия» и подумать над оптимальным правовым регулированием таких монополий.

Для выявления влияния политического режима на определенных этапах исторического развития на динамику экономических отношений попробуйте сравнить их регламентацию конституциями стран с различными политическими режимами.

При характеристике регулирования государственных финансов рекомендуется обратиться к нормам конституций зарубежных стран, выявив общие тенденции и существенные различия в таком регулировании.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования социальных отношений в демократических и социалистических государствах. Специфична регламентация межклассовых отношений в части разрешения конфликтов между работниками (трудящимися) и предпринимателями.

На основе анализа конституционных норм разных зарубежных стран попробуйте определить современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейно-брачных отношений в зарубежных странах.

Одной из остро встающих проблем перед государствами, пожалуй, всего мира можно назвать проблему сохранения окружающей среды и рационального природопользования. Проанализируйте, в каких формах осуществляется конституционное регулирование государственной политики в данной области.

Тесно связаны с вышеназванными проблемами социальные задачи государства в области здравоохранения и социального обеспечения. Обратите внимание на различные подходы в государственной политике в области социального обеспечения в странах с давно существующей рыночной экономикой и странах, переживающих посттоталитарный переходный период. Определите особенности принципов конституционной политики в области социальных отношений в социалистических государствах.

Немаловажное значение имеют в обществе духовно-культурные отношения. Следует проанализировать нормы конституций, формулирующие принципы в области образования, науки и культуры, религии. Следует разобраться в соотношении понятий религии, вероисповедания, религиозной общины и церкви в современном конституционном праве. Сравните современное конституционно-правовое регулирование образования при демократических и тоталитарных режимах.

Наиболее подробно конституционное право зарубежных стран регулирует элементы политической системы общества.

Необходимо определить соотношение и взаимосвязь конституционного права и политики. Целесообразно отметить, что содержание и пределы институционализации (прежде всего конституционализации) политической системы на современном этапе в зарубежных странах различны. Следует разобраться в конституционных институтах политической системы и порядке их функционирования. Определите конституционно-правовые институты, регулирующие политический процесс и его стадии. Подумайте о соотношении понятия «политический процесс» и «юридический процесс», а также о видах политического процесса, приобретающего характер юридического процесса.

Важные характеристики политических отношений – политическая и правовая культура. Надо уяснить их взаимосвязь и влияние на конституционно-правовое регулирование общественных отношений, прежде всего на реализацию конституционно-правовых норм.

Раскрывая механизм осуществления политической власти, важно обозначить понятие и значение политического режима в установлении определенного порядка политических отношений. Целесообразно иметь в виду, что в научной литературе предлагаются различные варианты классификации политических режимов. Студент вправе придерживаться любой точки зрения, однако должен аргументировать свои предпочтения. Изучив особые черты каждого типа, попробуйте определить характер политического режима на основе анализа текстов некоторых конституций зарубежных стран. Проследите его отражение в конституционно-правовых институтах и влияние на изменение конституции. Кроме того, целесообразно уяснить взаимосвязь политического режима с формой правления, политико-территориальным устройством и отражение ее в конституционном праве зарубежных стран. Заслуживает особого изучения специфика политических режимов в социалистических странах и странах Азии, Африки, Латинской Америки.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Гражданское общество: понятие, структура и признаки.
2. Конституционные основы экономических отношений.
3. Конституционные основы социальных отношений.
4. Конституционные основы духовно-культурных отношений.
5. Конституционные основы политических отношений.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Гражданское общество: понятие, структура и признаки

1.1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?

1.2. Укажите в текстах конституций Франции, Италии, Казахстана признаки гражданского общества.

2. Конституционные основы экономических отношений

2.1. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы?

2.2. В чем различие между публичной и частной собственностью? В каких формах выступают оба типа собственности? Может ли орган публичной власти быть частным собственником? А должностное лицо?

2.3. Приведите примеры конституционного регулирования экономических отношений.

3. Конституционные основы социальных отношений

3.1. Как современные конституции регулируют отношения между трудом и капиталом?

3.2. Как отражаются в современном конституционном праве проблемы экологии?

4. Конституционные основы духовно-культурных отношений

4.1. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?

4.2. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?

4.3. Каково современное конституционно-правовое регулирование общественных отношений в области образования, науки и культуры?

4.4. Как в конституциях регулируются проблемы религии? Каково соотношение понятий религии, вероисповедания, религиозной общины и церкви в современном конституционном праве?

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Итальянской Республики от 22 декабря 1947 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=148> (режим доступа: свободный).

2. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=129> (режим доступа: свободный).

3. Конституция Франции от 1958 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=138> (режим доступа: свободный).

Учебники и учебные пособия:

4. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

5. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Н.С. Бойко, А.В. Иглин, И.А. Чуканов ; отв. ред. А.В. Иглин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 463 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

6. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 188 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6934> (режим доступа: закрытый).

7. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 64 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6935> (режим доступа: закрытый).

8. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Попова, М.Г. Абрамова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 371 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

9. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.В. Попова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblionline.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

10. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 189 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblionline.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

Периодические издания:

18. Нарыкова С.П. Правовое государство и гражданское общество: мифы и проблемы (к вопросу о гражданском обществе) Экономические и гуманитарные исследования регионов. 201. № 6. С. 92 – 96. [Электронный ресурс]. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22742944> (режим доступа: закрытый).

19. Канунников А.А. Европейское гражданское общество или гражданское общество стран Европы // Вестник Российского университета дружбы народов. 2016. № 3. С. 61 – 70. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26637177> (режим доступа: закрытый).

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

20. Конституции государств (стран) мира – <http://worldconstitutions.ru/>

21. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/> (режим доступа: свободный).

1.5. Практическое занятие «Конституционно-правовое положение негосударственных организаций»

Политические партии являются одним из самых важных элементов политической системы демократического государства. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для этого следует проанализировать сущность политических партий, их функции и задачи.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обуславливают также наличие множества неполитических общественных объединений, прежде всего социально-экономических и социально-культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий. Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, «зеленых»).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Обратите внимание на тенденции в отношениях религиозных общин и церквей с властью при авторитарных и тоталитарных

режимах.

Особая роль принадлежит в современной политической жизни средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, нужно учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как «четвертой ветви власти». Продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

Следует различать понятия «диффамация» и «клевета», уяснить установленные в некоторых странах ограничения для СМИ в отношении освещения деятельности государственных органов, участвующих в судебной и квазисудебной деятельности. Приведите примеры государственных санкций в отношении СМИ за нарушения, связанные со свободой информации. Необходимым условием подготовки этой темы является характеристика конституционно-правового статуса журналиста. Определите права и обязанности журналиста, а также его ответственность за злоупотребление ими. Приведите примеры.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Политические партии и их конституционно-правовой статус.
2. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения.
3. Религиозные общины и церковь.

4. Средства массовой информации.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Политические партии и их конституционно-правовой статус

1.1. В политических системах зарубежных стран политические партии занимают одно из важнейших мест. Без них при демократическом режиме невозможно само осуществление государственной власти. Объясните почему.

1.2. Какие функции выполняют политические партии?

1.3. Какие виды партийных систем вам известны?

1.4. Назовите основания классификации политических партий.

1.5. Используя тексты 2 – 3 конституций зарубежных стран, приведите примеры закрепления конституционно-правового статуса политических партий.

2. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения

2.1. Дайте понятия общественных объединений и общественных движений.

2.2. В зависимости от политического режима и активности членов в каждой конкретной стране общественные объединения могут играть различную роль. Почему? Приведите примеры.

3. Религиозные общины и церковь

3.1. Взаимоотношения между церковью и государством определяются уровнем социально-экономического развития страны, историческими традициями. Возможно несколько моделей таких взаимоотношений. Приведите примеры из конституционной практики зарубежных стран.

4. Средства массовой информации

4.1. Продемонстрируйте, используя тексты конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью.

4.2. Почему СМИ называют «четвертой ветвью власти»?

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

Нормативно-правовые акты

1. Конституционные акты Канады [Электронный ресурс]. <https://worldconstitutions.ru/?p=47> (режим доступа: свободный).
2. Конституция Бразилии от 5 октября 1988 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=536> (режим доступа: свободный).
3. Конституция Индии от 26 ноября 1949 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=28> (режим доступа: свободный).
4. Конституция Исламской Республики Иран от 15 ноября 1979 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=83> (режим доступа: свободный).
5. Конституция Испанского королевства от 27 декабря 1978 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=149> (режим доступа: свободный).
6. Конституция Итальянской Республики от 22 декабря 1947 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=148> (режим доступа: свободный).
7. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=129> (режим доступа: свободный).
8. Конституция Республики Польша от 02 апреля 1997 года [Электронный ресурс]. <https://worldconstitutions.ru/?p=112> (режим доступа: свободный).
9. Конституция Соединенных Штатов Америки от 17 сентября 1787 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=168> (режим доступа: свободный).
10. Конституция Франции от 1958 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=138> (режим доступа: свободный).
11. Конституция Швеции (Королевства Швеция) от 27 февраля 1974 года [Электронный ресурс]. URL: <https://worldconstitutions.ru/?p=161> (режим доступа: свободный).

12. Конституция Японии от 3 мая 1947 года [Электронный ресурс] URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=37> (режим доступа: свободный).

13. Основной Закон Федеративной Республики Германия от 23 мая 1943 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=155> (режим доступа: свободный).

14. Политическая Конституция Перу от 29 декабря 1993 года [Электронный ресурс]. <https://worldconstitutions.ru/?p=534> (режим доступа: свободный).

15. Хартия мира и национального примирения народов Алжира от 29 сентября 2005 г. [Электронный ресурс]. <https://worldconstitutions.ru/?p=505> (режим доступа: свободный).

Учебники и учебные пособия:

16. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

17. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Н.С. Бойко, А.В. Иглин, И.А. Чуканов ; отв. ред. А.В. Иглин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 463 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

18. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 188 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6934> (режим доступа: закрытый).

19. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 64 с.

[Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6935> (режим доступа: закрытый).

20. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Попова, М.Г. Абрамова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 371 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

21. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.В. Попова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

22. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 189 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

Периодические издания:

23. Законодательство зарубежных стран об участии политических партий в выборах и определении результатов выборов // Партии и выборы: Хрестоматия ч.2 Ч.2.. Центр социальных научно-информационных исследований. Отдел политической науки, отдел правоведения. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ; Отв. ред. и сост. Г.Н. Андреева, Н.В. Анохина, Е.Ю. Мелешкина. Москва, 2004. С. 7-18. [Электронный ресурс]. <https://elibrary.ru/item.asp?id=16653346> (режим доступа: закрытый).

24. Сравнительный анализ финансирования политических партий и их фондов зарубежных стран с «полной демократией» // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2014. Т. 7. № 4. С. 114 – 121

[Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22260357> (режим доступа: закрытый).

25. Хридина Н.А., Рязанова С.А. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации в зарубежных странах // Актуальные вопросы юридической науки и практики: сборник научных трудов 2-й Международной научно-практической конференции. 2018. С. 399 – 405 [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32492388> (режим доступа: закрытый).

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

26. Конституции государств (стран) мира – <http://worldconstitutions.ru/>

27. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/> (режим доступа: свободный).

1.6. Практическое занятие «Государство как конституционно-правовой институт»

При подготовке к данному занятию студентам следует уяснить, что политическая власть реализуется посредством функционирования конституционно-правовых институтов (государство, политические партии и неполитические общественные объединения, средства массовой информации).

Важно раскрыть значение государства как главного конституционно-правового института. Проанализировать основные принципы функционирования государственного механизма, конституционные гарантии реализации принципа разделения властей.

Объясните смысл и значение содержащихся в конституционных нормах функций, а также характеристик государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Целесообразно сравнить функции государства в демократических, социалистических странах и ряде стран так называемого третьего мира.

Обратите внимание на конституционные нормы, определяющие принципы внутренней и внешней политики государства. Определите значение и роль конституционной регламентации этих вопросов. Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии, в частности принципа разделения властей. Прежде всего, представляется важным проследить эволюцию самой идеи принципа разделения властей, разных подходов к его пониманию. Необходимо раскрыть систему «сдержек и противовесов». Обратите внимание на принцип «единства власти», установленный в социалистических странах.

Попробуйте соотнести понятия «народный суверенитет» и «представительное правление» с понятием «разделение властей». Студенты должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации принципа разделения властей. Анализируя конституционную регламентацию государства как института конституционного права, следует различать понятия

«государственный механизм» и «государственный аппарат». Вопрос о роли вооруженных сил в системе государственных органов обычно вызывает затруднения. Следует внимательно ознакомиться с текстами конституций, чтобы определить основные принципы конституционно-правового статуса вооруженных сил. Особое внимание следует обратить на принцип деполитизации, его конституционно-правовые формы выражения. Учтите особенности государств с различными политическими режимами.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Сущность государства как конституционно-правового института.
2. Конституционные характеристики государства.
3. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Конституционные характеристики государства

1.1. Используя тексты конституций зарубежных стран, приведите примеры конституционного закрепления основных характеристик государства.

2. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета

2.1. В чем проявляется суверенитет государства? Ответ необходимо обосновать ссылками на конституции.

2.2. Дайте понятие государственной власти и государственного суверенитета. Какая категория является первичной?

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Бразилии от 5 октября 1988 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=536> (режим доступа: свободный).
2. Конституция Индии от 26 ноября 1949 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=28> (режим доступа: свободный).
3. Конституция Исламской Республики Иран от 15 ноября 1979 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=83> (режим доступа: свободный).
4. Конституция Испанского королевства от 27 декабря 1978 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=149> (режим доступа: свободный).
5. Конституция Итальянской Республики от 22 декабря 1947 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=148> (режим доступа: свободный).
6. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=129> (режим доступа: свободный).
7. Конституция Республики Польша от 02 апреля 1997 года [Электронный ресурс]. <https://worldconstitutions.ru/?p=112> (режим доступа: свободный).
8. Конституция Соединенных Штатов Америки от 17 сентября 1787 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=168> (режим доступа: свободный).
9. Конституция Франции от 1958 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=138> (режим доступа: свободный).
10. Конституция Швеции (Королевства Швеция) от 27 февраля 1974 года [Электронный ресурс]. URL: <https://worldconstitutions.ru/?p=161> (режим доступа: свободный).
11. Конституция Японии от 3 мая 1947 года [Электронный ресурс] URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=37> (режим доступа: свободный).

12. Основной Закон Федеративной Республики Германия от 23 мая 1943 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=155> (режим доступа: свободный).

13. Политическая Конституция Перу от 29 декабря 1993 года [Электронный ресурс]. <https://worldconstitutions.ru/?p=534> (режим доступа: свободный).

14. Хартия мира и национального примирения народов Алжира от 29 сентября 2005 г. [Электронный ресурс]. <https://worldconstitutions.ru/?p=505> (режим доступа: свободный).

Учебники и учебные пособия:

16. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

17. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Н.С. Бойко, А.В. Иглин, И.А. Чуканов ; отв. ред. А.В. Иглин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 463 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

18. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 188 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6934> (режим доступа: закрытый).

19. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 64 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6935> (режим доступа: закрытый).

20. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Попова, М.Г. Абрамова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 371 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://bibli-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

21. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.В. Попова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://bibli-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

22. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 189 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://bibli-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

Периодические издания:

23. Артемьев А.Б. Государственный суверенитет как научная категория // Юридическая мысль. 2008. № 3 (47). С. 5 – 10. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=14617848> (режим доступа: закрытый).

24. Артемьев А.Б. Государственный суверенитет как научная категория // Юридическая мысль. 2008. № 4 (48). С. 5 – 11. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15017262> (режим доступа: закрытый).

25. Воронкова М.Л. Навязывание новых европейских ценностей как способ разрушения государственного суверенитета (на примере Греции – страны с государственной религией) // Международный и национальный механизмы обеспечения суверенитета: Материалы VIII Международного Конституционного Форума, посвященного 80-летию Саратовской области. 2017. С. 56 – 60. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29742711> (режим доступа: закрытый).

26. Гадисов С.Р. Угрозы государственному суверенитету в условиях глобализации // Вестник Поволжского института управления. 2015. № 6 51). С. 123 – 127. [Электронный ресурс]. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25278338> (режим доступа: закрытый).

27. Грачев Н.И., Климова М.И. Государственный и народный суверенитет: соотношения, противоречия и тождество // Философия социальных коммуникаций. 2011. № 3 (16). С. 62 – 74. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16860881> (режим доступа: закрытый).

28. Кузьмин Э.Л. О государственном суверенитете в современном мире // Журнал российского права. 2006. № 3 (111). С. 84 – 94. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17308856> (режим доступа: закрытый).

29. Мамедов Р.М. Государственный суверенитет: политико-правовые интерпретации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2011. № 3. С. 5 – 11. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16546144> (режим доступа: закрытый).

30. Мысливский П.П. Соотношение компетенции Евразийского экономического союза с государственным суверенитетом // Теория и практика общественного развития. 2015. № 11. С. 126 – 128 [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23880149> (режим доступа: закрытый).

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

31. Конституции государств (стран) мира – <http://worldconstitutions.ru/>

32. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/> (режим доступа: свободный).

1.7. Практическое занятие «Форма правления и государственный режим»

При изучении темы студентам прежде всего необходимо уяснить соотношение понятий «форма государства» и «форма правления», поскольку понятие «форма государства» шире и включает в себя три элемента: форму правления, форму государственного (территориального) устройства и форму политического режима.

Анализируя формы правления, следует обратить внимание на организацию верховной государственной власти в стране и принципы взаимоотношений между высшими органами государственной власти.

Характеризуя две основные формы правления – монархическую и республиканскую, необходимо дать понятие монархии и республики, рассмотреть их разновидности, достоинства и недостатки каждой из форм правления.

Нужно уяснить различие между основными формами правления, определить их классификацию. Также необходимо обратить внимание на существование в некоторых странах «нетипичных» форм правления, привести примеры.

При изучении монархии необходимо понять ее характерные черты, учесть историческое развитие, выявить особенные признаки ее разновидностей. Предполагается, что студенты обратят внимание на возможность существования выборной монархии и подумают над ее отличием от республики с пожизненным президентством.

При характеристике монархии также следует обратить внимание на порядок престолонаследия, место монарха в системе органов государственной власти, взаимоотношения монарха с законодательной, исполнительной и судебной властями в зависимости от различных разновидностей монархической формы правления.

Переходя к изучению республики, следует начать с понятия. Существуют в мире и республики, характеризующиеся нелегитимностью власти.

Особый интерес представляют республики советского типа, отличающиеся своеобразным государственным режимом.

Изучая разновидности республики, постарайтесь обнаружить те сущностные черты, которые определяют характер отношений между законодательной и исполнительной властью. Важно, чтобы студенты ориентировались в текстах конституций и могли демонстрировать на их основе понимание взаимоотношений между главой государства, законодательной и исполнительной властью и связи этих взаимоотношений с партийной системой.

Так же, как и при изучении монархической формы правления, проанализируйте положения конституций стран с республиканской формой правления, установив, какая разновидность республики существует в стране, и попробуйте определить сложившийся в них государственный режим.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие формы правления и государственного режима.
2. Монархия.
3. Республика.
4. Государственный режим.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Понятие формы правления и государственного режима.

1.1. Поясните смысл терминов: форма государства, форма правления, политический режим, республика, дуалистическая монархия.

1.2. Проведите сравнительный анализ формы правления в следующих странах: Франции, ФРГ, Великобритании, Японии, Индии, США. Покажите общие и отличительные признаки, характеризующие форму правления указанных государств.

1.3. Проанализируйте тексты конституций 2-3 зарубежных стран и определите их форму правления. Подтвердите Ваши суждения положениями этих конституций.

1.4. Используя тексты конституций Франции и России, докажите, что данные страны являются полупрезидентскими республиками.

2. Понятие формы правления и государственного режима.

2.1. Составьте сравнительную таблицу, позволяющую, с Вашей точки зрения, четко разграничить демократический, авторитарный и тоталитарный режимы (критерии, не менее 5 – по выбору студента).

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Бразилии от 5 октября 1988 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=536> (режим доступа: свободный).

2. Конституция Индии от 26 ноября 1949 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=28> (режим доступа: свободный).

3. Конституция Исламской Республики Иран от 15 ноября 1979 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=83> (режим доступа: свободный).

4. Конституция Испанского королевства от 27 декабря 1978 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=149> (режим доступа: свободный).

5. Конституция Итальянской Республики от 22 декабря 1947 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=148> (режим доступа: свободный).

6. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=129> (режим доступа: свободный).

7. Конституция Республики Польша от 02 апреля 1997 года [Электронный ресурс]. <https://worldconstitutions.ru/?p=112> (режим доступа: свободный).

8. Конституция Соединенных Штатов Америки от 17 сентября 1787 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=168> (режим доступа: свободный).

9. Конституция Франции от 1958 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=138> (режим доступа: свободный).

10. Конституция Швеции (Королевства Швеция) от 27 февраля 1974 года [Электронный ресурс]. URL: <https://worldconstitutions.ru/?p=161> (режим доступа: свободный).

11. Конституция Японии от 3 мая 1947 года [Электронный ресурс] URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=37> (режим доступа: свободный).

12. Основной Закон Федеративной Республики Германия от 23 мая 1943 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=155> (режим доступа: свободный).

Учебники и учебные пособия:

13. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

14. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Н.С. Бойко, А.В. Иглин, И.А. Чуканов ; отв. ред. А.В. Иглин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 463 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

15. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 188 с. [Электронный ресурс]. URL:<https://edu.tusur.ru/publications/6934> (режим доступа: закрытый).

16. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 64 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6935> (режим доступа: закрытый).

17. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Попова, М.Г. Абрамова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 371 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://bibli-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

18. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.В. Попова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://bibli-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

19. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 189 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://bibli-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

Периодические издания:

20. Зозуля О.И. Опыт формирования аппарата главы государства в странах с республиканской формой правления // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2013. № 1 (14). С. 32 – 45. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19825588> (режим доступа: закрытый).

21. Золов В.В. Эритрея и Южная Осетия: «спорные государства» с атипичными формами правления // Альманах современной науки и образования.

2013. № 9 (76). С. 59 – 61. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20236535> (режим доступа: закрытый).

22. Керимов А.А. Специфика парламентаризма при различных формах правления // Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки. 2012. № 3 (106). С. 32 – 38. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18275237> (режим доступа: закрытый).

23. Кононенко Д.Х. Осуществление парламентом контроля в государствах с республиканской формой правления // Юридическая наука. 2016. № 5. С. 58 – 64. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27717161> (режим доступа: закрытый).

24. Марченко А.Н. Государственный строй и политический режим: к вопросу о соотношении понятий // Современные научные исследования. 2012. № 9 (6). С. 14. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18822927> (режим доступа: закрытый).

25. Марченко А.Н. Государственный строй и политический режим: к вопросу о соотношении понятий // Современные научные исследования. 2012. № 12 (9). С. 13. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18809523> (режим доступа: закрытый).

26. Овчинникова О.Д. К вопросу о форме правления // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2009. № 4 (10). С. 20 – 24. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13219324> (режим доступа: закрытый).

27. Осавелюк А.М. Форма правления и государственный режим: поиск оптимального сочетания // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение. 2013. № 1 (102). С. 97 – 107 [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18999583> (режим доступа: закрытый).

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

28. Конституции государств (стран) мира – <http://worldconstitutions.ru/>

29. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/> (режим доступа: свободный).

1.8. Практическое занятие «Избирательное право и избирательные системы»

При изучении темы студенты должны уяснить, что декларируемый в конституциях принцип народовластия реализуется посредством таких институтов непосредственной демократии, как выборы и референдум. В этом состоит их основная социальная функция.

В зависимости от положенного в основу критерия определите виды выборов. Следует обратить внимание на периодичность выборов, связанную со сроком полномочий выборного органа. Противоположен выборам институт отзыва, присущий обычно (но не обязательно) императивному мандату. Представляется необходимым также отличать отзыв от отставки выборного лица и досрочного лишения мандата представительным органом, в котором состоит выборное лицо.

Понятие «избирательное право» имеет два значения: в субъективном и объективном смысле. Определяя эти значения, важно выделить основные принципы, характеризующие субъективное избирательное право. Следует обратить внимание на такие ограничения всеобщего избирательного права, как несовместимость и неизбираемость. Успешнее всего уяснить эти моменты можно, обратившись к законодательству о выборах.

Важное значение имеет принцип свободного участия в выборах. Внимательно надо отнестись к проблеме абсентеизма, его причинам и правовым последствиям. Нужно помнить, что в ряде стран предусмотрен обязательный вотум. Уместна была бы ваша личная оценка этого института.

При характеристике равного избирательного права следует обратить внимание на возможность наличия у избирателя не одного, а большего числа голосов. Предполагается, что, характеризуя этот принцип избирательного права, студент обозначит понятия «плюральный вотум», «кумулятивный вотум». Необходимо разобраться с понятием «веса» голоса.

Следует обратить внимание на некоторые отклонения от этого принципа в развивающихся, да и в некоторых развитых странах, осмыслить их причины

(куриальные выборы, квоты для представительства определенных социальных групп).

Студенты должны различать прямые и косвенные выборы, привести примеры их применения в различных странах. Важны различия между понятиями «избиратель» и «выборщик», определение значения термина «электорат».

Следует обозначить смысл и значение тайного голосования и ориентироваться в способах его обеспечения в разных странах. Следует помнить, что стадии избирательного процесса определяются законодательно. Поэтому более детально проработать эти моменты рекомендуется с первоисточником в руках. Особо предлагается обратить внимание на порядок разделения территории государства на избирательные единицы и на принципы их образования. Следует различать виды избирательных единиц, территориальный и производственный, а также некоторые иные принципы представительства.

Необходимо различать характер и вид органов, на которые возлагается организационное руководство избирательным процессом, и определять их полномочия.

Выдвижение кандидатов в зарубежных странах возможно различными способами, в некоторых странах возможно сочетание этих способов. Целесообразно обратить внимание на цели и формы финансирования избирательной кампании, правовую регламентацию роли государства на данной стадии избирательного процесса. Продемонстрировать это можно на примерах специального законодательства государств. Важно обратить внимание на роль СМИ в агитационной кампании и правовое регулирование этого вопроса в конституционном праве зарубежных стран.

Надо различать способы голосования на избирательных участках, ознакомиться с различным законодательным регулированием этой стадии избирательного процесса. При подсчете голосов важна возможность вынесения

решения о недействительности выборов, их нерезультативности, а также необходимости проведения дополнительного тура голосования.

Следует иметь в виду, что на случай возникновения избирательно-правового спора между участниками избирательного процесса, законодательство зарубежных стран устанавливает процедуры их разрешения, а также предусматривает ответственность за нарушение избирательного права.

Обычно для студентов вызывает сложность вопрос об избирательных системах и их разновидностях. Прежде всего, следует определить суть, основополагающие принципы основных избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной. Но нельзя забывать, что существуют системы, сочетающие в себе достоинства основных систем, а также некоторые компромиссные варианты, позволяющие, не меняя кардинально избирательную систему, все же свести к минимуму ее недостатки.

Референдум имеет определенные черты, отличающие его процедуру от процедуры выборов. Представляется важным проанализировать этот институт непосредственной демократии, его преимущество перед представительной демократией и недостаток по сравнению с ней. Подумайте о соотношении непосредственной и представительной демократии, об их месте в механизме народовластия. Особенно следует сравнить достоинства и недостатки порядка принятия решений на собрании избирателей (граждан, жителей) и путем референдума.

Студенты должны выделять виды референдума, определять стадии его проведения. Важно различать и соотносить такие понятия, как «референдум», «плебисцит», «всенародное голосование», «всенародный опрос», выделять возможные общие и различающие черты. Необходимо представлять себе правовые последствия референдума, определять целесообразность его использования при принятии государственных и самоуправленческих решений.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется

составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие избирательного права.
2. Принципы избирательного права.
3. Избирательный процесс.
4. Избирательные системы и их виды.
5. Референдум

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Понятие избирательного права

1.1. Поясните смысл терминов: куриальные выборы, плюральный вотум, избирательная геометрия, пассивное избирательное право, субъективное избирательное право, избирательная квота, гибкий партийный список, институт преференций, правило наибольшего избирательного числа.

1.2. Используя тексты конституций 2 – 3 зарубежных стран, учебную и монографическую литературу, дайте характеристику различным видам избирательных цензов и укажите те из них, которые часто используются в настоящее время применительно к активному и пассивному избирательному корпусу при формировании законодательных, исполнительных и судебных органов.

2. Принципы избирательного права

2.1. Каким образом закрепляются основные принципы избирательного права в США и Франции?

3. Избирательные системы и их виды

3.1. По каким признакам различаются избирательные системы? Назовите их виды. Какие достоинства и недостатки присущи избирательным системам каждого вида?

3.2. Проанализируйте текст Федерального закона о выборах в Бундестаг и Французского избирательного кодекса. Определите, какие избирательные системы здесь установлены?

4. Референдум

4.1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы и референдум?

4.2. Дайте определение и поясните смысл термина «референдум», указав его отличие от понятий «всенародное обсуждение» и «опрос общественного мнения». Каким образом решается в Конституциях ФРГ и Франции вопрос о назначении, содержании и проведении референдумов?

4.3. Используя содержание конкретных статей конституций и соответствующих законодательных актов, опишите порядок назначения общенациональных референдумов в Германии, Франции и Индии. Кому принадлежит право инициативы референдума в указанных странах?

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Индии от 26 ноября 1949 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=28> (режим доступа: свободный).

2. Конституция Соединенных Штатов Америки от 17 сентября 1787 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=168> (режим доступа: свободный).

3. Конституция Франции от 1958 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=138> (режим доступа: свободный).

4. Основной Закон Федеративной Республики Германия от 23 мая 1943 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=155> (режим доступа: свободный).

Учебники и учебные пособия:

5. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

6. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Н.С. Бойко, А.В. Иглин, И.А. Чуканов ; отв. ред. А.В. Иглин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 463 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

7. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 188 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6934> (режим доступа: закрытый).

8. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 64 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6935> (режим доступа: закрытый).

9. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Попова, М.Г. Абрамова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 371 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

10. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.В. Попова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

11. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 189 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

Периодические издания:

12. Берлявский Л.Г., Колесников Е.В. Источники избирательного права в зарубежных странах: некоторые вопросы теории // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2013. № 1 (90). С. 41 – 46. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20375914> (режим доступа: закрытый).

13. Нигметзянов Т.И. Избирательные системы современности: сравнительный анализ // Вестник Костромского государственного университета. 2015. № 3. Т. 21. С. 186 – 190. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23873054> (режим доступа: закрытый).

14. Тхаркахо М.М. Конституционное регулирование принципов избирательного права: зарубежный // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: Философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2015. № 3 (163). С. 302 – 307. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24985712> (режим доступа: закрытый).

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

15. Конституции государств (стран) мира – <http://worldconstitutions.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/> (режим доступа: свободный).

1.9. Практическое занятие «Законодательная власть: парламент в зарубежных странах»

Прежде всего следует обратить внимание на понятие «законодательная власть», определить ее место в системе разделения властей, а также на субъекты законодательной власти. Студенты должны характеризовать парламентское право, определять его место в системе институтов конституционного права в зарубежных странах. Необходимо определиться с понятием «парламент» и сферой его применения на современном этапе. Обратите внимание на то, как зарубежные государства определяют этот орган в текстах своих конституций. Студент должен быть в состоянии охарактеризовать представительный характер парламента выделив некоторые принципы концепции народного (национального) представительства. Обратите внимание на значение верхних палат парламента как органов, главным образом, территориального представительства, а также на существующие в конституционном праве зарубежных стран исключения. Специфичны социалистическая концепция народного представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламента. Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема. Обратите внимание на объем полномочий парламента в зависимости от формы правления и реализацию его компетенции в зависимости от государственного и политического режима.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение. Следует уяснить способы формирования палат, возможную взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить

взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок наделения этим мандатом, права и обязанности и гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения полномочий парламентария. Рекомендуется обратить внимание на особенности статуса парламентария в странах, воспринявших социалистическую доктрину. Студентам следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Значение имеют различия между сессией и заседанием, различие процедур на пленарных заседаниях палат и в комитетах, способы голосования, приемы сокращения парламентских дебатов. Необходимо, чтобы студенты различали принципы дисконтинуитета и континуитета. Студентам необходимо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение. Конституции зарубежных стран по-разному регламентируют законодательный процесс, но достаточно конкретно. Определите роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте, различие содержания понятия «чтение» в ряде стран.

Обратите внимание на последний этап законодательного процесса – санкционирование, промульгацию и опубликование закона. Каждый из этих терминов несет в себе определенную смысловую нагрузку. Проследите, как конституции зарубежных стран называют эту стадию законодательного процесса.

Необходимо учесть особенности порядка принятия конституционных (дополняющих), органических, финансовых законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Определяя иные специальные парламентские процедуры, следует отличать выборы от назначений, оценивать контрольные процедуры парламентов, ориентироваться в формах контроля парламентов над правительством. Обратить внимание следует на различия в терминах и понятиях, на выявление соотношения между ними. Например, попробуйте выявить отличия запроса парламентариев от вопроса правительству, вотума недоверия от отказа в доверии, а также определить соотношение понятий подотчетности, подчиненности и ответственности, охарактеризовать интерпелляцию и последствия ее применения, проанализировать институт парламентских расследований.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно связан с формой правления государства. Обратите внимание на формы этой ответственности, в частности на «конструктивный» вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее применения.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Парламент как высший законодательный представительный орган.
2. Структура парламента.
3. Формирование палат парламента.
4. Прекращение полномочий парламента.
5. Внутренняя организация парламента и его палат.
6. Статус парламентария.
7. Компетенция парламента.
8. Порядок работы парламента.
9. Законодательный процесс.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Понятие, структура и порядок формирования парламента

1.1. Используя тексты конституций и учебную литературу, покажите порядок образования палат парламентов в следующих государствах: Великобритании, ФРГ, США, Франции, Японии. Отметьте, что общего в этом порядке и покажите особенности их формирования в каждой из этих стран.

2. Статус парламентария

2.1. Дайте характеристику элементов конституционного статуса членов парламента и приведите статьи конституций Франции и ФРГ, закрепляющих их. Поясните смысл терминов «свободный мандат», «императивный мандат», «индемнитет».

3. Компетенция парламента

3.1. Покажите специфику полномочий парламентов стран с различными формами правления на примере Франции, Великобритании и США в процессе формирования органов государственной власти, а также в сфере контроля законодательной власти за правительством.

3.2. Что общего между парламентским вопросом и интерпелляцией, и каково различие между ними? Какие виды вопросов существуют в ФРГ и во Франции? Существует ли интерпелляция в Японии и во Франции?

4. Порядок работы парламента

4.1. В каком порядке работает парламента? Что означает созыв парламента на сессию «по собственному праву» и в силу указа главы государства? Чем отличается чрезвычайная сессия парламента от очередной?

5. Законодательный процесс

5.1. Используя тексты конституций и учебную литературу, покажите, кто является субъектом законодательной инициативы в США, ФРГ, Японии, Франции. И каковы способы ее ограничения? Что общего в этом процессе и каковы особенности в каждой из этих стран? Кто обладает правом утверждения законопроектов и каковы последствия реализации этого права в перечисленных странах.

5.2. На основе анализа текстов конституций и изучения учебной литературы покажите стадии принятия закона с момента его внесения до опубликования на примере Великобритании, Франции и США. Каким образом в парламентах обеспечивается преимущество правительственным законопроектам? Приведите примеры.

5.3. Делегированное законодательство (следует дать понятие делегированного законодательства, раскрыть его сущность, проанализировать аргументы «за» и «против»).

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Соединенных Штатов Америки от 17 сентября 1787 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=168> (режим доступа: свободный).

2. Конституция Франции от 1958 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=138> (режим доступа: свободный).

3. Конституция Японии от 3 мая 1947 года [Электронный ресурс] URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=37> (режим доступа: свободный).

4. Основной Закон Федеративной Республики Германия от 23 мая 1943 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=155> (режим доступа: свободный).

Учебники и учебные пособия:

5. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

6. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Н.С. Бойко, А.В. Иглин, И.А. Чуканов ; отв. ред.

А.В. Иглин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 463 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

7. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 188 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6934> (режим доступа: закрытый).

8. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 64 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6935> (режим доступа: закрытый).

9. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Попова, М.Г. Абрамова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 371 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

10. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.В. Попова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

11. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 189 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

Периодические издания:

12. Васильева Т.А. Законодательные полномочия парламентов в зарубежных странах: современные тенденции // Труды Института государства и права Российской Академии наук. 2012. № 1. С. 138 – 156. [Электронный

ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21482693> (режим доступа: закрытый).

13. Волчкова Н.Н. Парламентский контроль в зарубежных странах и возможности его использования в современной России // Современное общество и право. 2013. № 1 (10). С. 96 – 103. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19083894> (режим доступа: закрытый).

14. Иванова Е.Н. Порядок формирования парламента в России и зарубежных странах // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение. 2010. № 4 (47). С. 11 – 19. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=14932153> (режим доступа: закрытый).

15. Кирякова И.Н. Стадии делегирования законодательных полномочий в зарубежных странах // Научные стремления. 2012. № 4 (4). С. 19 – 21. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23849887> (режим доступа: закрытый).

16. Кононенко Д.Х. Осуществление парламентом контроля в государствах с республиканской формой правления // Юридическая наука. 2016. № 5. С. 58 – 64. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27717161> (режим доступа: закрытый).

17. Литвинов А.М. К вопросу о снятии неприкосновенности с члена парламента: отечественный и зарубежный опыт // Среднерусский вестник общественных наук. 2015. № 3. Т. 10. С. 147 – 154 [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23853107> (режим доступа: закрытый).

18. Литвинова О.С. Эволюция теории парламентаризма // Политический анализ. 2011. № 11. С. 135 – 146. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19118591> (режим доступа: закрытый).

19. Никонова Л.И., Минасян А.А. Конституционные сферы и формы взаимодействия палат парламента: зарубежный опыт // Наука и образование: Хозяйство и экономика; Предпринимательств; Право и управление. 2016. № 11

(78). С. 82 – 87. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27210829> (режим доступа: закрытый).

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

20. Конституции государств (стран) мира – <http://worldconstitutions.ru/>

21. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/> (режим доступа: свободный).

1.10. Практическое занятие «Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах»

Изучение темы следует начать с определения исполнительной власти и соотношения этого понятия с понятиями «административная власть», «государственное управление» и «исполнительно-распорядительная деятельность».

Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере разных зарубежных стран. Особое значение имеет вопрос о месте и роли главы государства в системе власти, поскольку условия замещения этого поста и полномочия главы государства зависят, прежде всего, от формы правления (монархия или республика). Анализируя место главы государства в системе государственных органов, следует обратить внимание на взаимоотношения главы государства с парламентом и правительством, так как есть разница между юридическим и фактическим положением главы государства. Например, в парламентских монархиях (Великобритания, Япония) и парламентских республиках (ФРГ, Италия) юридически полномочия главы государства могут быть широкими, а фактически страной правит глава правительства (премьер-министр). В то же время в странах с президентской формой правления (США, страны Латинской Америки) президент является не только главой государства, но и главой правительства и обладает реальными широкими полномочиями по управлению государством.

Соответственно, место правительства в системе высших органов власти и порядок его формирования (в том числе и его партийный состав) также зависят от взаимоотношений, которые складываются между правительством, главой государства и парламентом в странах с различными формами правления.

Особое значение имеет статус главы правительства. Конституции содержат различные наименования этого института и по-разному определяют его правовое положение. Анализируя статус премьер-министра и правительства, важно помнить об их ответственности, различая политическую

и юридическую ответственность. Соотнесите ответственность правительства и ответственность главы государства, выявите общее и различия между ними.

В завершение следует рассмотреть полномочия правительства и главы государства в области законотворческой деятельности и законодательной инициативы в зависимости от формы правления (на примере конкретных стран).

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Конституционно-правовой статус главы государства.
2. Конституционно-правовой статус монарха.
3. Конституционно-правовой статус президента.
4. Правительство в системе органов государственной власти.
5. Состав и формирование правительства.
6. Полномочия правительства

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Конституционно-правовой статус главы государства

1.1. На основе анализа текстов конституций дайте характеристику основных полномочий главы государства Франции, США, Японии, Индии и порядок их осуществления в областях: обороны, законодательства, исполнительной деятельности, международных отношений. Отметьте сходные полномочия и полномочия, характерные только для главы государства каждой из этих стран.

1.2. Сравните конституционный статус глав государств США и Индии. Выделите общие и специфические признаки.

1.3. Используя содержание конкретных статей конституций и соответствующих законодательных актов, опишите порядок замещения должности главы государства: в США, Китае, Японии, ФРГ, Индии, Франции.

Укажите общие черты и особенности этого порядка в перечисленных странах.

1.4. Используя содержание текстов Конституций, опишите процедуру выдвижения и рассмотрения обвинений в совершении преступлений, применяемую против президента в США, Франции, ФРГ. Какие высшие государственные органы, и в какой мере участвуют в осуществлении импичмента и каковы его правовые последствия для главы государства в названных странах?

2. Правительство в системе органов государственной власти

2.1. Используя содержание конкретных статей Конституций, опишите порядок образования и структуру правительств в указанных ниже странах: Великобритании, ФРГ, США, Китае, Индии, Франции. Какие виды деятельности запрещены лицам, занимающим посты министров в данных странах.

2.2. Сравните характер регламентарной власти правительства Франции и ФРГ.

2.3. Сравните систему конституционных взаимоотношений главы государства с правительством в США и Франции.

2.4. Какие виды парламентской ответственности правительства и (или) его членов предусмотрены конституциями США, Франции и ФРГ?

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Бразилии от 5 октября 1988 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=536> (режим доступа: свободный).

2. Конституция Индии от 26 ноября 1949 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=28> (режим доступа: свободный).

3. Конституция Исламской Республики Иран от 15 ноября 1979 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=83> (режим доступа: свободный).

4. Конституция Испанского королевства от 27 декабря 1978 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=149> (режим доступа: свободный).
5. Конституция Итальянской Республики от 22 декабря 1947 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=148> (режим доступа: свободный).
6. Конституция Китайской Народной Республики от 4 декабря 1982 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=31> (режим доступа: свободный).
7. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=129> (режим доступа: свободный).
8. Конституция Республики Польша от 02 апреля 1997 года [Электронный ресурс]. <https://worldconstitutions.ru/?p=112> (режим доступа: свободный).
9. Конституция Соединенных Штатов Америки от 17 сентября 1787 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=168> (режим доступа: свободный).
10. Конституция Франции от 1958 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=138> (режим доступа: свободный).
11. Конституция Швеции (Королевства Швеция) от 27 февраля 1974 года [Электронный ресурс]. URL: <https://worldconstitutions.ru/?p=161> (режим доступа: свободный).
12. Конституция Японии от 3 мая 1947 года [Электронный ресурс] URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=37> (режим доступа: свободный).
13. Основной Закон Федеративной Республики Германия от 23 мая 1943 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=155> (режим доступа: свободный).

Учебники и учебные пособия:

13. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

14. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Н.С. Бойко, А.В. Иглин, И.А. Чуканов ; отв. ред. А.В. Иглин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 463 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

15. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 188 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6934> (режим доступа: закрытый).

16. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 64 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6935> (режим доступа: закрытый).

17. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Попова, М.Г. Абрамова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 371 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

18. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.В. Попова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

19. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 189 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

Периодические издания:

20. Алимов Б.Б. Опыт зарубежных стран в вопросах взаимоотношений президента и правительства // Вопросы современной юриспруденции. 2015. № 47. С. 42 – 51. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23142517> (режим доступа: закрытый).

21. Борисова И.В. Некоторые особенности института главы государства в зарубежных странах // Территория науки. 2017. № 6. С. 143 – 145. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32762953> (режим доступа: закрытый).

22. Евдокимов В.Б. Влияние партий на формирование и отставку правительств в зарубежных странах // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 1991. № 6. С. 50 – 57. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23607828> (режим доступа: закрытый).

23. Коваль С.П. Порядок формирования органов исполнительной власти в зарубежных странах: сравнительно-правовой аспект // Научный поиск. 2016. № 2.1. С. 13 – 15 [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26426611> (режим доступа: закрытый).

24. Кумышева М.К. Институт отрешения от государственной должности в зарубежных странах // Юрист – Правоведъ. 2013. № 2 (57). С. 74 – 78. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20412357> (режим доступа: закрытый).

25. Масловская Т.С. Принесение присяги при вступлении в должность // Государство и право. 2014. № 12. С. 94 – 98. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22847595> (режим доступа: закрытый).

26. Тхаркахо М.М. Зарождение и развитие института президентской власти в зарубежных странах // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: Философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2007. № 1. С. 302 – 308. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11931918> (режим доступа: закрытый).

27. Черкасов А.И. Институт правительства в зарубежных странах: порядок формирования и ответственность // Государство и право. 2013. № 1. С. 73 – 82. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18361543> (режим доступа: закрытый).

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

28. Конституции государств (стран) мира – <http://worldconstitutions.ru/>

29. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/> (режим доступа: свободный).

1.11. Практическое занятие «Судебная власть в зарубежных странах»

При изучении данной темы, прежде всего, следует дать определение понятия судебной власти и ее социальной функции (обеспечение верховенства права). Выявить место судебной власти в системе разделения властей.

Проанализировать конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Рассмотреть три модели построения судебной системы: единая система судов общей юрисдикции (например, Швеция, Япония); самостоятельная судебная система каждого из субъектов федерации (например, США); наряду с системой судов общей юрисдикции действуют самостоятельные специализированные системы судов (в большинстве стран). Необходимо также изучить правовое положение органов, содействующих правосудию, к которым относятся прокуратура, адвокатура и нотариат.

Студентам необходимо рассмотреть конституционное правосудие и его основные модели: первая – когда суды общей юрисдикции решают вопрос о конституционности правовых актов в связи с рассмотрением конкретного дела (Греция, Япония, США и ряд других стран), и вторая, характерная для большинства стран, – когда конституционное правосудие вверено специальному органу – Конституционному суду или Верховному суду.

Особое внимание следует уделить правовому статусу судей и конституционным гарантиям независимости органов правосудия.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие и принципы осуществления судебной власти.
2. Виды судебных органов.
3. Конституционный суд.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. *Понятие и принципы осуществления судебной власти*

1.1. Назовите особенности судебной власти в зарубежных странах (на примере США, ФРГ, Франции и Великобритании).

1.2. Сравните конституционные принципы судоустройства в США, Германии и Франции.

2. Виды судебных органов

2.1. В чем различия построения судебных органов в романо-германской (континентальной) и англосаксонской системе права?

3. Конституционное правосудие

3.1. Проведите сравнительный анализ органов конституционного контроля в США, ФРГ, Франции и Казахстане.

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Греческой Республики от 11 июня 1975 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=153> (режим доступа: свободный).

2. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=129> (режим доступа: свободный).

3. Конституция Соединенных Штатов Америки от 17 сентября 1787 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=168> (режим доступа: свободный).

4. Конституция Франции от 1958 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=138> (режим доступа: свободный).

5. Конституция Швеции (Королевства Швеция) от 27 февраля 1974 года [Электронный ресурс]. URL: <https://worldconstitutions.ru/?p=161> (режим доступа: свободный).

6. Конституция Японии от 3 мая 1947 года [Электронный ресурс] URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=37> (режим доступа: свободный).

7. Основной Закон Федеративной Республики Германия от 23 мая 1943 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=155> (режим доступа: свободный).

Учебники и учебные пособия:

8. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

9. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Н.С. Бойко, А.В. Иглин, И.А. Чуканов ; отв. ред. А.В. Иглин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 463 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

10. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 188 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6934> (режим доступа: закрытый).

11. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 64 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6935> (режим доступа: закрытый).

12. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Попова, М.Г. Абрамова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 371 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

13. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.В. Попова. 3-е изд., перераб. и доп.

М.: Издательство Юрайт, 2016. 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblionline.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

14. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 189 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblionline.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

Периодические издания:

15. Рябзин А.А. Принципы организации и функционирования судебной власти в зарубежных странах // Современное право. 2014. № 2. С. 114 – 118. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21282480> (режим доступа: закрытый).

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

16. Конституции государств (стран) мира – <http://worldconstitutions.ru/>

17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/> (режим доступа: свободный).

1.12. Практическое занятие «Формы территориального устройства государства»

При изучении данной темы прежде всего необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия «территория государства», «территориальное устройство», «государственное устройство», «территориальное деление государства», «политико-территориальное устройство», «политико-территориальное деление», «политико-административное устройство», «политико-административное деление территории», «административно-территориальное деление». Также необходимо проанализировать понятия и виды территориальных единиц, а также территориальной автономии.

Особо следует обратить внимание на понятие и специфические признаки федеративного и унитарного государства, определить разновидности федеративных и унитарных государств. Отдельно необходимо остановиться на явлении регионализации, проявляющемся в территориальном устройстве ряда зарубежных стран.

Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий, статус зависимых территорий (владений).

Изучите организацию государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований.

Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить различие этих понятий.

Нужно уяснить также понятие конфедерации. Определите отличительные признаки конфедерации, отделяющие ее от унитарного и федеративного государств. Выявите специфику устройства Европейского союза.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие формы территориального устройства.
2. Унитарное государство. Автономия.
3. Федеративное государство.
4. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Понятие формы территориального устройства

1.1. Понятие и классификация форм государственного устройства.

1.2. Назовите причины многообразия форм территориального устройства.

2. Унитарное государство. Автономия

2.1. Унитарное государство: понятие, признаки, виды, принципы организации.

2.2. Дайте характеристику территориального устройства Италии, Испании, Китая. Что общего и в чем особенности.

2.3. Охарактеризуйте регионалистское государство.

3. Федеративное государство

3.1. Федерация: понятие, основные признаки и разновидности. Правовое положение субъекта федерации.

3.2. Используя конституции и учебную литературу выделите признаки, характеризующие федеративную форму государственного устройства в США, ФРГ, Бразилии, Аргентины и Индии. По результатам выполненной работы заполните таблицу (особенности американского федерализма, особенности германского федерализма, особенности индийского федерализма).

3.3. Используя тексты конституций и учебную литературу, назовите высшие органы субъектов федерации США и Германии. Опишите порядок их образования и деятельности и покажите при этом черты и особенности в

каждой из перечисленных стран. Какими актами регулируется правовое положение субъектов федерации?

3.4. Покажите особенности правового положения субъектов федерации (на примере ряда стран).

3.5. Используя тексты конкретных статей конституций, опишите способы распределения компетенции между федерацией и её субъектами в США, Германии, Индии.

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Аргентинской Республики от 1 мая 1853 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=358> (режим доступа: свободный).

2. Конституция Бразилии от 5 октября 1988 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=536> (режим доступа: свободный).

3. Конституция Индии от 26 ноября 1949 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=28> (режим доступа: свободный).

4. Конституция Испанского королевства от 27 декабря 1978 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=149> (режим доступа: свободный).

5. Конституция Итальянской Республики от 22 декабря 1947 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=148> (режим доступа: свободный).

6. Конституция Китайской Народной Республики от 4 декабря 1982 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=31> (режим доступа: свободный).

7. Конституция Соединенных Штатов Америки от 17 сентября 1787 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=168> (режим доступа: свободный).

8. Конституция Франции от 1958 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=138> (режим доступа: свободный).

9. Основной Закон Федеративной Республики Германия от 23 мая 1943 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=155> (режим доступа: свободный).

Учебники и учебные пособия:

10. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

11. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Н.С. Бойко, А.В. Иглин, И.А. Чуканов ; отв. ред. А.В. Иглин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 463 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

12. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 188 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6934> (режим доступа: закрытый).

13. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 64 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6935> (режим доступа: закрытый).

14. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Попова, М.Г. Абрамова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 371 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

15. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.В. Попова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioonline.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

16. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 189 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioonline.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

Периодические издания:

17. Литвинов В.А. Вопросы симметрии и асимметрии в федеративном государстве // Вестник Омского университета. Серия: Право. 2012. № 1 (30). С. 53 – 57. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18095868> (режим доступа: закрытый).

18. Матафонова Ю.А. Управление федеративным государством: базовые институты федеративной системы // Власть. 2014. № 11. С. 133 – 136. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22595728> (режим доступа: закрытый).

19. Морено Л. Многообразие и единство в федеративных государствах мира // Политическая наука. 2011. № 1. С. 149 – 169. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15614531> (режим доступа: закрытый).

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

20. Конституции государств (стран) мира – <http://worldconstitutions.ru/>

21. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/> (режим доступа: свободный).

1.13. Практическое занятие «Местное самоуправление и управление в зарубежных странах»

При изучении местного (муниципального) самоуправления и управления важно уяснить, что органы местного самоуправления при осуществлении своих функций независимы от органов государственной власти, за исключением деятельности по выполнению задач государственного управления. Обратит внимание на многообразие систем и моделей местного самоуправления в зарубежных странах, а также на причины их разнообразия. Рассмотреть основные системы местного самоуправления, их структуру и полномочия. Проанализировать порядок формирования органов местного самоуправления и управления, сочетающий характерные признаки непосредственной и представительной демократии.

В завершение темы необходимо выявить особенности взаимоотношений органов местного самоуправления и управления, а также взаимоотношений органов местного самоуправления и органов государственной власти.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие местного самоуправления и управления.
2. Системы органов местного самоуправления и управления. Органы общинного самоуправления и управления.
3. Органы регионального самоуправления и управления

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Понятие местного самоуправления и управления.

1.1. Поясните смысл терминов: местное управление, местное самоуправление, административно – территориальная единица.

2. Системы органов местного самоуправления и управления. Органы общинного самоуправления и управления.

2.1. Англосаксонская, романо-германская, латиноамериканская, социалистическая система управления на местах исходит из совместного существования выборных органов (советов) и назначенных по своему усмотрению президентом или правительством их представителей государственной власти. *Какая или какие из них?*

3. Органы регионального самоуправления и управления

3.1. На основе анализа текстов конституции и изучения учебной литературы покажите формы контроля центральной власти (общие и специфические) за деятельностью местных выборных органов в Японии, Франции и ФРГ?

3.2. Префект одного из регионов во Франции своим решением распустил муниципальный совет по причине частого нарушения последним французского законодательства. *Прав ли префект?*

3.2. Министр по делам местного самоуправления в дополнение к избранному общинным советом мэру назначил ему в помощь представителя администрации на должность заместителя мэра. Совет и мэр не возражают. *Правомерны ли действия министра.*

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Аргентинской Республики от 1 мая 1853 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=358> (режим доступа: свободный).

2. Конституция Бразилии от 5 октября 1988 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=536> (режим доступа: свободный).

3. Конституция Индии от 26 ноября 1949 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=28> (режим доступа: свободный).

4. Конституция Испанского королевства от 27 декабря 1978 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=149> (режим доступа: свободный).

5. Конституция Итальянской Республики от 22 декабря 1947 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=148> (режим доступа: свободный).

6. Конституция Китайской Народной Республики от 4 декабря 1982 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=31> (режим доступа: свободный).

7. Конституция Соединенных Штатов Америки от 17 сентября 1787 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=168> (режим доступа: свободный).

8. Конституция Франции от 1958 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=138> (режим доступа: свободный).

9. Основной Закон Федеративной Республики Германия от 23 мая 1943 года [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=155> (режим доступа: свободный).

Учебники и учебные пособия:

10. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

11. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Н.С. Бойко, А.В. Иглин, И.А. Чуканов ; отв. ред. А.В. Иглин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 463 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

12. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 188 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6934> (режим доступа: закрытый).

13. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / А.Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, 2017. 64 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6935> (режим доступа: закрытый).

14. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Попова, М.Г. Абрамова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 371 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://bibli-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

15. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.В. Попова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://bibli-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

16. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 189 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://bibli-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (режим доступа: закрытый).

Периодические издания:

17. Власенко Е.Е. Конституционное закрепление института местного самоуправления в зарубежных странах // Право и практика. 2014. № 4. С. 68 – 76. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23299127> (режим доступа: закрытый).

18. Медведев Н.П., Богер Ю.О. Особенности формирования представительных органов местного самоуправления в зарубежных странах // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2007. № 3. С. 39 – 42. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11659758> (режим доступа: закрытый).

19. Чуп И.А. Особенности формирования представительных органов местного самоуправления: сравнительный анализ // Вестник государственного и муниципального управления. 2014. № 1. С. 238 – 248. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21970201> (режим доступа: закрытый).

Электронные базы данных и Интернет-Ресурсы

20. Конституции государств (стран) мира – <http://worldconstitutions.ru/>

21. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/> (режим доступа: свободный).

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Общие положения

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

В процессе самостоятельной работы осуществляется систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков исследовательской деятельности.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

При организации самостоятельной работы студенту особенно важно правильно определить объем и структуру содержания учебного материала, выносимого на самостоятельную проработку.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении всего изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям;
- работу с библиотечным фондом;
- работу с электронными справочными системами;
- изучение научной литературы и нормативных актов при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае

затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» включает следующие виды его активности:

1. Проработка лекционного материала;
2. Изучение тем теоретической части дисциплины, внесенных для самостоятельной проработки;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Выполнение индивидуальных заданий;
5. Выступление (доклад) на занятии;
6. Подготовка к тесту;
7. Подготовка к зачету;
8. Подготовка к экзамену

В процессе обучения по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» предусмотрены следующие формы и методы проведения занятий:

- лекции, которые проводятся методом проблемного изложения материала;
- практические занятия, которые могут проводиться как в форме теоретических обсуждений и дискуссий, так и в форме решения конкретных казусов.

Проработка лекционного материала – прочтение конспекта по лекционному занятию, учебной литературы.

Студенту следует перед каждой последующей лекцией прочитать предыдущую лекцию, чтобы вспомнить пройденный материал.

При правильной организации самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии,

становится активным самостоятельным субъектом учебно-профессиональной деятельности и развивает профессиональные компетенции.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поэтому необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос лектору.

Методические рекомендации по составлению конспектов учебной и научной литературы

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных

элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Выполнение индивидуальных заданий (домашние задания) представляет собой написание, сдача преподавателю и обсуждение на занятиях мотивационного (аналитического) эссе по основным разделам дисциплины.

Мотивационное (аналитическое) эссе (письменное задание) – индивидуальные впечатления и соображения обучающегося по конкретному поводу или предмету. Тезисы этих эссе будут каждым студентом выноситься на занятие и обсуждаться.

Темы домашних заданий

1. Конституционное право как отрасль права, как юридическая наука и как учебная дисциплина.
2. Конституционное право зарубежных стран как юридическая наука.
3. Каков порядок принятия конституций в различных государствах?
4. Особенности внесения поправок в конституцию в зарубежных странах.
5. Как приобретается и утрачивается гражданство в зарубежных государствах?
6. Как в зарубежных конституциях закрепляются личные и политические права и свободы индивида?
7. Структура гражданского общества.
8. Принципы формирования и функционирования гражданского общества.

9. Охарактеризуйте политическую систему и политическую надстройку зарубежного государства и общества.

10. Охарактеризуйте партии клерикального и конфессионального типа как составную часть политической системы зарубежного государства.

11. Особенности республиканской формы правления.

12. Монархическая форма правления и ее особенности.

13. Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом.

14. Определите сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом.

15. Охарактеризуйте роль и функции партийных групп (фракций) зарубежного парламента.

16. Опишите формы парламентского контроля над деятельностью правительства за рубежом.

17. Опишите правовой статус монархического главы государства за рубежом.

18. Дайте определение политического режима и охарактеризуйте разновидности демократического и тоталитарного (авторитарного) политического режима.

19. Понятие и сущность судебной власти.

20. Охарактеризуйте органы, осуществляющие конституционный контроль за рубежом.

21. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства зарубежных стран.

22. Сложные формы государственного устройства

23. Понятие и принципы местного самоуправления.

24. Особенности организации местного самоуправления и управления в зарубежных странах.

Выступление (доклад) на занятии

1. Как соотносятся понятия конституционное право как отрасль права, как

отрасль юридической науки и как учебная дисциплина?

Что такое конституционное право как отрасль национального права и каков его предмет?

Дайте понятие конституционно-правовых отношений.

Назовите источники конституционного права зарубежных стран.

Каковы субъекты и объекты конституционно-правовых отношений?

2. Дайте определение конституции.

Что такое высшая юридическая сила конституции? В чем состоит сущность конституции?

Дайте понятие конституции юридической и фактической.

По каким основаниям можно классифицировать конституции?

Какой порядок принятия конституции вы считаете наиболее демократическим?

3. Дайте понятие конституционного статуса личности. Каково соотношение понятий «человек», «личность» и «гражданство»?

В чем разница между правами и свободами?

Проклассифицируйте права и свободы человека и гражданина по содержанию. В чем особенности личных, политических, социальных и экономических и прав и свобод? Назовите конституционные обязанности гражданина.

Дайте понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина. Назовите виды гарантий.

Что такое гражданство, чем оно отличается от подданства?

4. Дайте определение понятия «гражданское общество».

Охарактеризуйте принципы гражданского общества.

Дайте характеристику политическим, экономическим, социально-культурным основам гражданского общества.

5. Дайте определение понятий общественное объединение и политическая партия. Каким образом влияют на государственное развитие партии и иные общественные объединения?

Каковы основные виды партийных систем?

Назовите основные виды общественных объединений.

6. В чем состоит сущность государства как конституционно-правового института?

Раскройте содержание основных конституционных характеристик государства.

Как соотносятся политическая и государственная власти?

7. Как соотносятся форма правления и государственный режим?

Кто является источником власти в монархиях?

Каковы юридические признаки республиканского государства?

Что такое государственный режим?

Как соотносятся тоталитаризм и авторитаризм?

8. Что такое избирательное право и как данная категория соотносится с категорией избирательная система

Что такое абсентеизм и каковы его причины?

Назовите основные избирательные цензы.

В чем состоят особенности пропорциональной системы и в чем ее отличие от мажоритарной системы?

В чем состоят достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем?

Что такое референдум и, какие виды референдума вы знаете?

9. Дайте определение парламента.

Какое место занимает парламент в системе органов государственной власти?

Каковы полномочия члена парламента?

В чем суть и значение делегированного законодательства? Каковы формы контроля за делегированным законодательством?

Каковы основные этапы законодательного процесса?

Как разрешаются разногласия между палатами парламента?

10. Какова роль главы государства в системе органов государственной

власти?

Назовите функции главы государства. Как изменяется их состав и содержание в зависимости от формы правления?

Характерные черты и особенности статуса монарха.

В чем состоит особенность конституционного статуса президента?

Каково соотношение понятий «исполнительная власть» и «правительство»?

Какое место занимает правительство в системе органов государственной власти?

Какие способы формирования правительства Вам известны?

11. Дайте понятие суда и судебной власти.

Задачи суда.

Принципы деятельности судов.

Назовите основные виды судебных органов.

Какое место занимает суд в системе органов государственной власти?

12. Что такое территориальное устройство государства?

Охарактеризуйте унитарную форму государственного устройства.

Каковы основные признаки федеративной формы государственного устройства?

В чем принципиальное отличие статуса субъекта федерации от правового положения административно-территориальной единицы, автономной единицы?

Что такое автономия? В каких странах и почему создаются автономии?

В чем состоит принципиальное отличие конфедераций от федераций?

13. Каково соотношение понятий «местное управление» и «местное самоуправление»?

В чем состоят особенности местного управления и его органов, какую роль оно играет в механизме государства?

Каковы основные сферы полномочий местного самоуправления?

Какими средствами контроля располагает государство в отношении муниципальных единиц, осуществляющих самоуправление?

Как строятся отношения органов местного управления и самоуправления с центральной властью?

Темы опросов на занятиях

1. Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина

2. Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций

3. Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство)

4. Сущность государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета

5. Понятие формы правления и государственного режима. Монархия. Республика

6. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум

7. Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс

8. Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти. Состав и формирование правительства. Полномочия правительства

9. Понятие и принципы осуществления судебной власти. Виды судебных органов. Конституционный суд

10. Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования

11. Понятие местного самоуправления и управления. Системы органов местного самоуправления и управления. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления

Подготовка к экзаменам и зачетам

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3 – 4 дня. Не следует думать, что 3 – 4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам.

В эти 3 – 4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки,

занятия заканчиваются не позднее, чем за 2 – 3 часа до сна. Оптимальное время занятий – утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неустойчивые занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Правила подготовки к зачетам и экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).

- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

- Готовить «шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение

массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие «шпаргалки», то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.

- Как это ни парадоксально, но использование «шпаргалок» часто позволяет отвечающему студенту лучше демонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания «запомненного» и «тут же забытого» после сдачи экзамена).

- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
2. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Место конституционного права в национальных системах права.
6. Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах.
7. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах.
8. Классификация конституций зарубежных стран.
9. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
10. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.
11. Конституционный статус личности: понятие и структура.
12. Правовые принципы конституционного статуса личности.

13. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах.
14. Система прав и свобод человека и гражданина.
15. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
16. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.
17. Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство.
18. Основы конституционного строя.
19. Понятие и структура формы государства.
20. Понятие и виды монархий.
21. Понятие и виды республик.
22. Унитарное государство.
23. Федеративное государство.
24. Автономия. Регионалистское государство.
25. Политический режим.
26. Понятие и сущность народовластия и разделения властей в конституционном праве зарубежных стран.
27. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти.
28. Общая характеристика системы органов государственной власти и способы формирования органов государственной власти в зарубежных странах.
29. Понятие избирательного права в конституционном праве зарубежных стран.
30. Принципы избирательного права.
31. Понятие и виды избирательных систем.
32. Референдум: понятие и сущность в зарубежных странах.
33. Место и роль института главы государства в системе органов государственной власти в зарубежных странах.

34. Конституционно-правовой статус монарха в зарубежных странах.
35. Конституционно-правовой статус президента в зарубежных странах.
36. Парламент в системе органов государственной власти в зарубежных странах. Внутренняя структура парламента.
37. Парламентские процедуры.
38. Полномочия парламента в зарубежных странах.
39. Законодательный процесс и его стадии в зарубежных странах.
40. Статус депутата в зарубежных странах.
41. Правительство в системе органов государственной власти в зарубежных странах.
42. Порядок формирования и структура правительства в зарубежных странах.
43. Полномочия правительства в зарубежных странах.
44. Сущность судебной власти в зарубежных странах.
Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.
45. Функции судебной власти в зарубежных странах.
46. Порядок формирования и срок полномочий органов судебной власти в зарубежных странах.
47. Формы осуществления судебной власти в зарубежных странах.
48. Понятие местного самоуправления и управления в зарубежных странах.
49. Организация местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
50. Органы местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

ГЛОССАРИЙ

АБСЕНТЕИЗМ - добровольное неучастие избирателей в голосовании.

АДМИНИСТРАЦИЯ - наиболее распространенное название исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (ПРАВО ГОЛОСА) - право избирать в выборные государственные органы и органы местного самоуправления.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВЫБОРЫ - избрание должного лица в какой-либо орган из двух и большего числа конкурирующих между собой кандидатов на должность.

АПАТРИДЫ - лица без гражданства. Состояние, при котором лицо, находящееся на территории государства, не является гражданином этого государства и не имеет доказательств принадлежности к гражданству другого государства.

АУТЕНТИЧНЫЙ - подлинный, исходящий из первоисточника.

БЛОК ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ - соглашение нескольких политических партий о совместном выдвижении кандидата или списка кандидатов на выборах.

ВЕТО - акт, приостанавливающий или не допускающий вступления в силу решения каких-либо органов. Правом вето обладает глава государств на законы, принятые парламентом, но не вступившие в силу.

ВНЕОЧЕРЕДНАЯ (ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ) СЕССИЯ - сессия парламента, на которой рассматривается только определенная повестка дня и которая закрывается с исчерпыванием повестки дня.

ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ - требование закона, согласно которому право участвовать в выборах предоставляется лишь по достижении определенного возраста.

ВОТУМ ДОВЕРИЯ (НЕДОВЕРИЯ) - постановка на голосование парламента (нижней палаты) вопроса об оценке деятельности правительства, которое в случае неблагоприятного для правительства решения влечет за собой его отставку. Основная форма реализации принципа ответственности правительства перед парламентом.

ВСЕОБЩЕЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО - предоставление активного избирательного права всем совершеннолетним гражданам страны (за исключением лиц, признанных судом недееспособными, и лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы), а также пассивного избирательного права всем гражданам, удовлетворяющим избирательным цензам.

ВЫХОД ИЗ ГРАЖДАНСТВА - добровольное прекращение гражданства, осуществляемое либо по ходатайству на имя главы государства, либо в порядке регистрации органами внутренних дел.

ГАРАНТИИ ОСНОВНЫХ ПРАВ И СВОБОД - условия и средства, которые обеспечивают их реализацию.

ГИПОТЕЗА - в теории права структурный элемент нормы права, который указывает на условия ее действия.

ГОЛОСОВАНИЕ - подача голоса на выборах, референдуме и при принятии решения в коллегии. В избирательном праве - решающая стадия избирательного процесса,

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ - система гарантий государства от угроз извне и основ конституционного строя внутри страны.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ОФИЦИАЛЬНЫЙ) ЯЗЫК - основной язык государства, используемый в законодательстве и официальном делопроизводстве, судопроизводстве и т.д.

ГРАЖДАНСТВО - устойчивая правовая связь человека с государством, обуславливающая их взаимные права, обязанности и ответственность.

ДЕМОКРАТИЯ (власть народа) - ведущая форма социальной и политической организации общества, политического режима в стране,

призванная обеспечивать суверенитет народа, власть большинства при охране прав меньшинства, неотчуждаемость прав человека и гражданина.

ДЕНОНСАЦИЯ - одностороннее правомерное расторжение международного договора одним из участников.

ДИСПОЗИЦИЯ - структурный элемент нормы права, ее ядро, раскрывающее содержание поведения субъекта права, имеющее юридически значимый характер.

ЕСТЕСТВЕННОЕ ПРАВО - в теории конституционного права понятие, означающее совокупность принципов, правил и ценностей, продиктованной самой природой человека и в силу этого не зависящих от законодательного признания или непризнания их в конкретном государстве.

ЗАКОН - нормативный акт, принимаемый представительным органом. Регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой.

ЗАКОННОСТЬ - строгое соблюдение и исполнение конституции и федеральных законов, один из важнейших элементов правового государства.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС - строго регламентированная процедура принятия закона, закрепленная в конституции государства и регламенте представительного органа. Включает в себя пять стадий.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО - совокупность всех правовых актов, принятых уполномоченными на то органами государства и регулирующих общественные отношения в целом, или один из видов общественных отношений.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА - порядок формирования выборных органов власти, включающая в себя принципы и условия участия в формировании избираемых органов, а также организацию и порядок выборов.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (в объективном смысле) - система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных органов государства и местного самоуправления.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (в субъективном смысле) - гарантированная государством возможность гражданину участвовать в выборах и быть избранным.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ - организации временного или постоянного характера, наделенные в соответствии с избирательным законом правом выдвигать кандидатов на выборах и иным образом участвовать в избирательном процессе (политические партии, политические движения и др.)

ИНАУГУРАЦИЯ - церемония вступления в должность главы государства.

ИНВЕСТИТУРА - наделение лица или группы лиц властными полномочиями, предусмотренными конституцией.

КОЛЛИЗИЯ ЗАКОНОВ - расхождение содержания (столкновение) двух или более формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу.

КОМПЕТЕНЦИЯ - совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей конкретного государственного органа (органа местного самоуправления), должностного, определяющих его место в системе государственных органов (органов местного самоуправления).

КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ - правление, ограниченное конституцией, политическая система, опирающаяся на конституцию и конституционные методы правления. Политико-правовая теория, обосновывающая необходимость установления конституционного строя.

КОНСТИТУЦИОННАЯ ЗАКОННОСТЬ - режим неукоснительного соблюдения конституции и иных конституционно-правовых актов всеми субъектами конституционно-правовых отношений.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ НОРМЫ - нормы, закрепленные в конституции. Регулируют конституционные отношения. Обладают высшей юридической силой.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ - выраженные в конституции общие основополагающие начала, определяющие содержание общественных отношений, являющихся объектом конституционно-правового регулирования.

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ - совокупность конституционно-правовых норм, закрепляющих положение человека в обществе, определяемое достигнутым уровнем экономического, социального, политического развития государства.

КОНФЕДЕРАЦИЯ - форма союза государств, при которой входящие в союз государства сохраняют свой суверенитет в полном объеме.

КУЛЬТУРНАЯ АВТОНОМИЯ - предоставление какой-либо этнической общности, составляющей меньшинство в данном государстве, определенной самостоятельности в вопросах организации образования и других форм культурной жизни.

ЛЕГИСЛАТУРА - 1. Срок полномочий, а также период деятельности избранного представительного органа. 2. Наименование законодательных органов в некоторых странах.

ЛЕГИТИМНОСТЬ - юридический термин, применяемый для характеристики правового порядка, обладающего законностью, в силу которого он диктует обязательные требования и установки.

МАЖОРИТАРНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА - система выборов, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотировались.

МЕСТНЫЙ РЕФЕРЕНДУМ - народное голосование по наиболее важным вопросам местного самоуправления; решения, принятые референдумом, являются окончательными.

МНОГОПАРТИЙНОСТЬ - наличие в стране многих или нескольких политических партий, которые реально участвуют в политическом процессе.

НАРОДОВЛАСТИЕ - осуществление народом своей власти непосредственно, а также через органы государственной власти и органы

местного самоуправления - непосредственное и представительное народовластие.

НАТУРАЛИЗАЦИЯ - прием в гражданство иностранца по его заявлению при условии соответствия им требованиям законодательства.

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ДЕМОКРАТИЯ - прямое осуществление власти народом, различные формы принятия самим населением решений общего и местного характера. Важнейшей из таких форм является референдум.

НОРМЫ ПРАВА - общеобязательные правила поведения, устанавливаемые органами государства и охраняются его принудительной силой.

ОБРАТНАЯ СИЛА ЗАКОНА - сумма правил, определяющих возможность применения нового закона к отношениям, возникшим до его вступления в силу.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ - добровольная организация, создаваемая в результате свободного волеизъявления граждан, объединившихся на основе общности интересов.

ОМБУДСМЕН - институт народного защитника, уполномоченный по правам человека

ОПТАЦИЯ (выбор гражданства) - способ приобретения и прекращения гражданства при изменении государственной принадлежности территории.

ОТНОСИТЕЛЬНОЕ ВЕТО - отказ главы государства в санкционировании закона, лишь приостанавливающий вступление его в силу.

ПАРЛАМЕНТАРИЗМ - система правления, характеризующаяся четким распределением законодательной и исполнительной функций при формальном верховенстве парламента по отношению к другим органам власти.

ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО - часть норм конституционного права, предмет которых - высший представительный и законодательный государственный орган, его организация и деятельность.

ПАССИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО - право избираться в выборные органы государства и местного самоуправления.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ - совокупность приемов и методов, при помощи которых осуществляется власть государственными органами (демократический тоталитарный, авторитарный).

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО - демократическое государство, организация деятельности которого, всех его органов, должностных лиц основаны на праве и связаны с ним.

ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ СУБЪЕКТОВ - круг конституционно зафиксированных вопросов, по которым в зависимости от формы правления государства соответствующие государственные органы Федерации и ее субъектов компетентны принимать решения. В федеративных государствах обычно устанавливают три вида предметов ведения: предметы исключительного ведения федерации, предметы совместного ведения федерации и ее субъектов и предметы ведения субъектов Федерации.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ ДЕМОКРАТИЯ - осуществление народом власти через избранные им государственные органы.

ПРОМУЛЬГАЦИЯ ЗАКОНА - издание главой государства специального акта (указа), содержащего распоряжение об официальном опубликовании закона.

ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА - порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится пропорционально полученному ими количеству голосов.

ПРЯМОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО - принцип избирательной системы, предполагающий непосредственную подачу избирателем своего голоса за конкретного кандидата или список кандидатов, а не через выборщиков-посредников

РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ - принцип организации и осуществления государственной власти, требующий строгого разграничения законодательной, исполнительной и судебной властей.

РЕГЛАМЕНТ - правовой акт, детально определяющий внутреннюю организацию и порядок деятельности представительных и других государственных органов.

САНКЦИОНИРОВАНИЕ ЗАКОНА - одобрение закона главой государства посредством подписания его официального текста.

СВОБОДА ИНФОРМАЦИИ - право каждого искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

СВОБОДА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ - право человека и гражданина на свободу передвижения в пределах своей страны и право покидать свою и любую страну.

СВОБОДА СЛОВА - важнейшее конституционное право граждан, обеспечивает возможность публично выражать свое мнение или убеждения в печати, в иных средствах массовой информации, на митингах, собраниях и т. д.

СВОБОДА СОВЕСТИ - право любого лица исповедовать любую религию или не исповедовать никакой религии, распространять религиозные или антирелигиозные убеждения. **СЕЦЕССИЯ** - выход из состава государства какой-либо его части.

СЛУЖЕБНЫЙ ЦЕНЗ - положения закона, ограничивающие избирательные права граждан по признаку занимаемой должности, профессиональной деятельности или духовного сана.

СОВМЕСТНОЕ ВЕДЕНИЕ - круг вопросов, которые совместно решаются двумя или несколькими органами, центральными и местными органами, в федеративных государствах - федерацией и ее субъектами.

СУБЪЕКТ ПРАВА - лицо (физическое и юридическое), обладающее по закону способностью иметь и осуществлять права и юридические обязанности.

УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО - сложное (простое) государство, большинство частей которого не имеют статуса государственных образований, является единицами административно-территориального деления, которые управляются на основе законов, принимаемых центральными органами.

УЧРЕДИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ - полномочия по принятию и существенному изменению конституции.

ФЕДЕРАТИВНОЕ ГОСУДАРСТВО - сложное (союзное) государство, состоящее из государственных образований, обладающих юридической и определенной политической самостоятельностью.

ФИЛИАЦИЯ - приобретение гражданства по рождению на основе принципов: «права крови», то есть с учетом гражданства, родителей и «права почвы», то есть в зависимости от места рождения.

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ - организация власти, характеризующаяся структурой и правовым положением высших органов государственной власти, а также устанавливает порядок взаимоотношений между ними (монархия, республика).

ЭЛЕКТОРАТ –

1. Совокупность лиц, имеющих право участвовать в выборах;
2. Круг избирателей, голосующий за определенную политическую партию, определенного кандидата.

Список литературы

1. Основная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 463 с. – (Серия : Университеты России). Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>
2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 371 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>

2. Дополнительная литература

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 189 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>
2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 337 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>
3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. – 3-е изд., перераб. и

доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 168 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>

4. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / Кашенов А. Т. – 2017. 188 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <https://edu.tusur.ru/publications/6934>

5. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / Кашенов А. Т. – 2017. 64 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <https://edu.tusur.ru/publications/6935>

3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [http:// www. elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. [http:// www. law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
5. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Конституции государств (стран) мира – <http://worldconstitutions.ru/>