

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)**

Юридический факультет
Кафедра уголовного права

Р. Л. Ахмедшин, Т. А. Алексеева, В. Л. Юань

КРИМИНАЛИСТИКА

**Учебно-методическое пособие
по подготовке к практическим занятиям
и организации самостоятельной работы студентов
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения**

Томск 2018

УДК 343.98(075.8)
ББК 67.52я73
А 954

Рецензент

И. В. Чаднова, канд. юрид. наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права
Томского государственного университета
систем управления и радиоэлектроники

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Криминалистика»
рассмотрено и одобрено на заседании кафедры теории права.
Протокол № 1 от 3 сентября 2018 г.

Ахмедшин Р. Л. и др.

А 954 Криминалистика : учебно-методическое пособие
по подготовке к практическим занятиям и организации
самостоятельной работы студентов направления подгото-
вки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)
очной и заочной форм обучения / Р. Л. Ахмедшин,
Т. А. Алексеева, В. Л. Юань. – Томск : Эль Контент,
2018. – 108 с.

ISBN 978-5-4332-0274-0

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Кримина-
листика» предназначено для студентов очной и заочной форм,
обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспру-
денция» (бакалавр), с целью оказания им помощи при подготовке
к практическим занятиям и организации самостоятельной работы.

УДК 343.98(075.8)
ББК 67.52я73

ISBN 978-5-4332-0274-0

© Ахмедшин Р. Л., Алексеева Т. А.,
Юань В. Л., 2018
© Оформление.
ООО «Эль Контент», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	13
1.1 Практическое занятие «Судебная фотография».....	13
1.2 Практическое занятие «Трасология».....	16
1.3 Практическое занятие «Судебная баллистика».....	23
1.4 Практическое занятие «Криминалистическое исследование письма»	27
1.5 Практическое занятие «Технико-криминалистическое исследование документов»	31
1.6 Практическое занятие «Идентификация человека по признакам внешности».....	36
1.7 Практическое занятие «Уголовная регистрация (криминалистические учеты)».....	38
1.8 Практическое занятие «Общие вопросы следственной тактики, организация и планирование расследования» ...	40
1.9 Практическое занятие «Тактика осмотра места происшествия».....	44
1.10 Практическое занятие «Тактика обыска и выемки»	49
1.11 Практическое занятие «Тактика следственного эксперимента».....	53
1.12 Практическое занятие «Тактика проверки показаний на месте»	56
1.13 Практическое занятие «Тактика допроса».....	60
1.14 Практическое занятие «Тактика предъявления для опознания»	66
1.15 Практическое занятие «Тактика производства экспертизы»	69
1.16 Практическое занятие «Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений».....	72

1.17 Практическое занятие «Расследование убийств»	75
1.18 Практическое занятие «Расследование общеуголовных преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество»	78
1.19 Практическое занятие «Расследование должностных преступлений»	80
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	83
3 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ	90
4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ	93
ЛИТЕРАТУРА	99
ГЛОССАРИЙ	101

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Криминалистика» подготовлены для студентов очной и заочной форм обучения юридического факультета и заочного и вечернего факультета ТУСУР по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

Цели и задачи изучения дисциплины

Основная *цель курса* состоит в том, чтобы вооружить студентов необходимыми научными познаниями в сфере криминалистики, а также привить им комплекс навыков для практической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; формирование у студентов понимания природы расследования и раскрытия преступления.

Этой цели и подчинено содержание планов лекционных и семинарских занятий, в которых предусматривается овладение студентами необходимыми навыками работы с материальными следами, используя современные средства криминалистической техники как во время аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. В рамках курса студенты получают знания по криминалистической тактике и методике расследования отдельных видов преступлений, позволяющие оптимизировать производство как отдельных следственных действий, так и организацию расследования преступления в целом.

Задачами изучения дисциплины являются:

- раскрытие содержания процесса расследования преступлений;
- формирование профессионального мировоззрения будущих специалистов;
- выработка навыков работы со следами преступления, самостоятельного проведения следственных действий, предусмотренных УПК РФ;

- формирование понимания природы криминалистических экспертиз, признанных в нашей стране;
- формирование способности анализа следственных версий и разработки алгоритма расследования;
- глубокое усвоение слушателями теоретического материала и привитие навыков применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в борьбе с преступностью.

Место дисциплины в структуре ОПОП и результаты изучения дисциплины

Дисциплина «Криминалистика» (Б1.Б.23) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются «Криминология», «Теория государства и права», «Уголовный процесс».

Последующей дисциплиной является «Уголовное право».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретические основы криминалистики; технико-криминалистические средства и методы работы с ними; тактику производства следственных действий; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; криминалистические средства, приемы и методы собирания и исследования доказательств;
- **уметь** применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические

приемы при производстве следственных действий и тактических операций; планировать и провести следственное действие; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; соотносить необходимость исполнения требований закона с этическими особенностями следственной ситуации; не допускать противоречий между законностью и целесообразностью;

– **владеть** навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками организации расследования и тактикой следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками изучения проблемы и выработки позиции: при анализе доказательственной информации, выдвижении и обосновании версий, осуществлении планирования, применении тактических приемов, использовании помощи специалистов, назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов для использования.

Особенности подготовки к практическим занятиям в сфере криминалистики

Главной задачей практического занятия является углубление и закрепление теоретических знаний.

Подготовка студентов к практическому занятию включает в себя:

а) заблаговременное ознакомление с планом практического занятия;

б) изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;

в) подготовку полных ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

г) освоение своей роли как участника обсуждения вопросов практического занятия.

При проведении практического занятия особое внимание уделяется заданиям, предполагающим не только воспроизведение

студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с интернет-источниками.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1–2 недели до их начала: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

На практические занятия выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная подготовка студента с использованием рекомендуемой литературы, нормативно-правовых актов и лекций.

Специфика практических занятий состоит в том, что они включают две основные формы работы:

1) теоретическую – в виде устного или письменного обсуждения поставленных вопросов;

2) практическую, которая состоит в выполнении конкретных практических заданий с последующим анализом полученных результатов.

Подготовка к семинарскому занятию студента предполагает следующие этапы работы:

– во-первых, внимательно ознакомиться с планом семинара по заданной теме: в начале с основными вопросами, затем – с вопросами для обсуждения и выполнения письменного задания, оценив для себя объем задания;

– во-вторых, прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов;

– в-третьих, обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме, в первую очередь к основной, при необходимости углубленного изучения – к дополнительной;

- в-четвертых, уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению курса;

- в-пятых, проанализировать имеющиеся в данной теме нормативные правовые акты и практику применения правовых норм, которые используются для выполнения решений по конкретной задаче;

- в-шестых, подготовить тезисы или мини-конспект в тетради для семинарских занятий. Особенно это касается вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти записи могут быть использованы на семинаре как подсказка при публичном выступлении, для работы «на месте» во время выполнения письменной контрольной работы, а также при подготовке к зачету и экзамену.

Не следует ограничиваться указанным к каждой теме (к каждому занятию) перечнем нормативных актов, который является примерным. Студенты должны искать и находить новые акты законодательства и литературу по каждой из изучаемых тем курса. Это поможет более глубокому изучению предмета и расширению знаний в области права. Перечень литературы и нормативных актов может быть дополнен или скорректирован преподавателем, ведущим занятия, в связи с принятием новых законодательных актов и появлением новых публикаций.

Студентам необходимо обращаться к официальным источникам, в которых публикуются законы, иные нормативные правовые акты, и при решении задач учитывать как новые акты, так и изменения, вносимые в действующее законодательство. Официальными изданиями, в которых публикуются новые законы РФ, указы Президента РФ и иные нормативные правовые акты, являются «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ» и другие издания. Кроме того, издаются различные сборники нормативных актов по отдельным отраслям.

Рекомендуется использовать и автоматизированные базы данных по действующему законодательству (справочные правовые системы «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>),

«Гарант» (<http://www.garant.ru/>), «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru/>) и др.

Важнейшей целью практических занятий является стимулирование систематической индивидуальной подготовки студентов, усвоение теоретических положений и приобретение конкретного практического навыка и навыков самостоятельного анализа информации, а также точного формулирования решений.

На практических занятиях от студента требуется кратко изложить фактические обстоятельства спора, определить природу правоотношения, из которого возник спор; обосновать применение правовых норм, в соответствии с которыми его следует разрешить.

На семинарах выполняются не только конкретные задания, но и обсуждаются теоретические вопросы, указанные в заданиях.

В случае проведения контрольной работы на практическом занятии студент должен продемонстрировать уровень самостоятельного изучения и подготовки конкретной темы или круга вопросов. По своему содержанию контрольная работа должна представлять собой последовательное, логичное изложение материала по теме, а также четкий, развернутый, аргументированный ответ на вопросы, поставленные в задании. От студентов требуется, во-первых, освещение отдельных вопросов, непосредственно связанных с темой контрольной работы, во-вторых, точное изложение (допустимо цитирование с обязательной ссылкой на источник) соответствующих норм права, нормативных актов и иных источников. При подготовке к работе нужно использовать всю рекомендуемую литературу и нормативные материалы. Начинать подготовку целесообразно с изучения соответствующих разделов учебника и конспекта лекций.

Требования к качеству подготовки студентов к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию является обязательной частью работы студента и производится по всем вопросам темы, указанным в плане занятия, а не выборочно по отдельным вопросам. Тщательная подготовка студента к практическому

занятию способствует полноценному освоению темы и эффективной работе студента на занятии.

Работа студента на практическом занятии предполагает его высокую активность и должна соответствовать следующим требованиям:

– *при публичном выступлении:*

а) свободное устное воспроизведение подготовленного выступления по вопросам с использованием мини-конспектов в качестве вспомогательного средства;

б) готовность и умение отвечать на вопросы и делать выводы из сказанного;

в) владение терминологией курса;

г) краткий временной регламент выступления;

– *при выполнении практического задания:*

а) знание техники безопасности;

б) готовность и умение выполнять необходимую последовательность действий;

в) способность повторить необходимый результат несколько раз (выработка навыка);

г) способность оценить и проанализировать полученный результат.

После завершения изучения курса студент должен владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками организации расследования и тактикой следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками изучения проблемы и выработки позиции: при анализе доказательственной информации, выдвижении и обосновании версий, осуществлении планирования, применении тактических приемов, использовании помощи специалистов, назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов для использования.

По результатам подготовки к практическим занятиям по криминалистике студент должен уметь:

– применять технико-криминалистические средства и методы;

- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- планировать и провести следственное действие; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- соотносить необходимость исполнения требований закона с этическими особенностями следственной ситуации;
- не допускать противоречий между законностью и целесообразностью.

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1.1 Практическое занятие «Судебная фотография»

Судебная фотография – это научно-разработанная система приемов и способов фотосъемки при проведении следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий и криминалистических экспертиз. Как видно из определения, судебная фотография охватывает все сферы криминалистики. Именно поэтому изучению фотографического процесса и процесса фотосъемки в криминалистике уделяется такое большое внимание. Необходимо усвоить уголовно-процессуальные требования к судебно-фотографическим снимкам и оформлению фототаблиц.

Следует отметить, что изучение материала по данной теме не может ограничиваться только теоретическими исследованиями, обязательно должен присутствовать элемент практической работы.

Положения, которые следует усвоить студенту в ходе данного занятия:

- понятие судебной фотографии; виды судебной фотографии; значение и задачи судебной фотографии; методы судебной фотографии; история развития судебной фотографии;

- классификация фотоаппаратов; устройство и составные узлы зеркального фотоаппарата; линзы, их разновидности и свойства. Процесс получения изображения; виды, устройство и основные характеристики объектива; фотографический процесс (стадии, особенности);

- светофильтры (виды, правила и возможности использования); штативы; бленда; экспонометры (виды, принцип действия); осветительные средства (виды, правила использования);

- виды фотосъемки при осмотре места происшествия и требования к каждому виду. Особенности фотосъемки на открытой местности, в помещении; виды панорамной фотосъемки

и правила производства фотосъемки методом панорамы (на открытой местности, в помещении); выбор точки съемки в ходе выполнения отдельных фотографических снимков при осмотре места происшествия; определение времени экспозиции (фотографирование при естественном освещении, искусственном освещении, различных погодных условиях); наводка на резкость и определение глубины резкости фотографируемого пространства; масштабная фотосъемка отдельных следов и других вещественных доказательств;

– требования к проведению фотосъемки предметов при их обнаружении на месте происшествия; требования к проведению фотосъемки предметов по правилам опознавательной съемки;

– требования УПК РФ по оформлению фотосъемки при проведении осмотра места происшествия; требования УПК РФ по оформлению фотосъемки при проведении других следственных действий;

– основные правила и требования использования видеозаписи при производстве отдельных следственных действий; основные правила и требования к использованию звукозаписи при производстве отдельных следственных действий.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам:

1. Общие положения судебной фотографии.
2. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей, их классификация.
3. Сущность негативного и позитивного процессов.
4. Фотографирование при проведении отдельных следственных действий.
5. Требования уголовно-процессуального закона к оформлению фотосъемки при проведении отдельных следственных действий.
6. Фототаблицы.
7. Применение видеозаписи и звукозаписи и при проведении следственных действий.

Контрольные вопросы

1. Что такое масштабная фотосъемка?
2. Каков общий вид фототаблицы?
3. Назовите виды фотосъемки при осмотре места происшествия и требования к каждому виду.
4. Каковы требования УПК РФ по оформлению фотосъемки при проведении осмотра места происшествия и при проведении других следственных действий?
5. Каковы основные правила и требования использования видеозаписи при производстве отдельных следственных действий?
6. Каковы основные правила и требования к использованию звукозаписи при производстве отдельных следственных действий?

Задание

В целях формирования определенного практического навыка в процессе занятия студентам предлагается выполнить следующие задания:

- произвести фотосъемку предполагаемого места преступления, используя все необходимые виды фотосъемки;
- составить фототаблицу по результатам съемки согласно нормам УПК РФ.

Специальная литература

1. Грамович Г. И. Основы криминалистической техники. Минск, 1981.
2. Ищенко Е. П., Ищенко П. П. Основы судебной фотографии, кино съемки и видеозаписи. Екатеринбург, 1992.
3. Подольский А. Е., Лысов Н. Н. Введение в криминалистическую фотографию. Горький, 1988.

Нормативно-правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

1.2 Практическое занятие «Трасология»

Трасология – отрасль криминалистической техники, разрабатывающая научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов с целью установления обстоятельств, способствующих расследованию преступлений. При определении трасологии следует исходить из того, что она является отраслью науки криминалистической техники. Непосредственно перед уяснением природы разделов трасологии необходимо проанализировать нижеприведенные положения.

Предметом криминалистического учения о следах являются закономерности возникновения, существования и обнаружения следов преступной деятельности.

Закономерности существования и возникновения следов являются частным случаем общих закономерностей отражения действительности. Преступление как вид деятельности, носящей противоправный характер, также подвержено действию всеобщих закономерностей.

Наиболее важные закономерности:

1. Закономерная повторяемость процесса возникновения следов преступления (не бывает преступлений без следов), следы сопутствуют преступлению и отражают его характер.

2. Закономерная связь между способом совершения преступлений и следами применения этого способа, т. е., зная эти закономерности, мы можем в конечном счете установить и способ совершения преступлений.

3. Закономерная зависимость между характером среды и временем сохранения следов (чем агрессивнее среда, тем короче время сохранения следов).

4. Закономерная зависимость между временем существования следов и объемом информации, содержащейся в них, и т. д.

Положения, которые следует усвоить студенту в ходе данного занятия:

- понятие трасологии, ее задачи и значение в судебной, следственной и экспертной практике; научные основы трасологии; задачи трасологии в судебной, следственной и экспертной практике;

- классификация следов: по виду энергии воздействия на следовоспринимающую поверхность; по локализации зоны воздействия на следовоспринимающей поверхности; по степени деформации следовоспринимающей поверхности; по направлению движения следообразующего объекта относительно следовоспринимающей поверхности; по виду следообразующего объекта;

- упаковка изъятых следов: следов, изъятых вместе с предметом или частью предмета; слепков объемных следов; откопированных поверхностных следов; частиц следовоспринявшей поверхности, изъятых вместе со следом;

- строение кожи человека на примере ногтевых фаланг пальцев; типы и виды папиллярных узоров; общие и частные признаки папиллярных узоров; детали строения папиллярной линии; пороскопия и папилляроскопия;

- процесс образования следов пальцев рук; виды следов пальцев рук; пригодность для идентификации динамических следов рук (мазков);

- общие правила обнаружения следов рук на месте происшествия (определение участков и предметов осмотра, правила обращения с поверхностями, подлежащими осмотру, способы обнаружения следов рук); виды визуального осмотра, какие следы обнаруживаются таким образом; виды порошков и поверхностей, на которых применяются порошки; свойства дактилоскопических порошков; выбор порошка для поверхности, способ его нанесения. Правила работы с порошками; виды химического

обнаружения следов пальцев рук; правила закрепления следа после обработки йодной трубкой;

– обнаружение и изъятие следов на обледенелых поверхностях; обнаружение и изъятие следов на охлажденных поверхностях; обнаружение и изъятие следов на сыпучем грунте;

– способы фиксации следов рук (протокол, фотографирование, копирование на дактилопленку (виды пленки, правила работы с ней, оформление изъятого следа), копирование на фотобумагу, копирование объемных следов пальцев рук); правила оформления и упаковки следов рук при их изъятии;

– подготовка материалов для дактилоскопической экспертизы (постановление, упаковка представляемых для исследования материалов); правила составления дактилокарты живого лица, трупа; формулировка вопросов эксперту;

– общее значение следов ног (для установления общей картины преступления); значение следа босой ноги (для идентификации человека);

– виды следов ног (классификации, пригодность разных видов следов для идентификационных и неидентификационных исследований); общие и частные признаки обутой ноги; общие и частные признаки босой ноги; установление принадлежности обуви определенному лицу, соответствия обуви размеру стопы; определение размера обуви по следу; определение роста человека по следу; правила обнаружения следов ног на месте происшествия;

– криминалистическое значение «дорожки» следов ног; признаки дорожки, виды размеров и правила измерения; признаки усталой походки, походки нетрезвого человека, женской, мужской походки; признаки фальсификации «дорожки» следов ног;

– протокол (измерения следа ноги, неидентификационные особенности отпечатка следа); фотографирование следов; изготовление схем, планов; изготовление гипсовых слепков со следа (наливной способ, насыпной способ; изготовление слепков на сыпучем грунте; изготовление слепков из силиконовых компаундов; изготовление слепков на снегу; изготовление копий с поверхностных следов);

- подготовка материалов для трасологической экспертизы (постановление, правила упаковки представляемых для исследования материалов); формулировка вопросов эксперту; исследование следов ног, представленных на экспертизу;

- классификация: а) объектов взлома; б) орудий взлома; в) следов орудий взлома; основные характеристики и особенности следов давления, трения (скольжения), резания (распила, сверления); характеристика орудий взлома (вид и правила применения); характеристика следов излома (вид, особенности образования);

- классификация замков (по способу крепления; по назначению; по запирающему механизму; по сложности запирающего устройства); строение замка (при классификации по запирающему механизму); способы и признаки отпирания и взлома различных замков, приспособления, используемые для этого;

- общие правила осмотра места происшествия по делам со взломом; виды и особенности взлома строительных преград и хранилищ, приспособления, используемые для этого, следы взлома строительных преград и хранилищ и правила их обнаружения; приемы вскрытия пломб и печатей, правила осмотра и обнаружения следов вскрытия; виды фиксации и изъятия следов орудия взлома: а) со следонесущей поверхностью; б) копирование поверхностных следов; в) изготовление объемных слепков; признаки, характерные для инсценировок краж со взломом;

- подготовка и направление материалов для трасологической экспертизы (постановление, количество, упаковка); формулировка вопросов эксперту;

- следы автомобилей (определение типа и модели автомобиля по следам колес; размеры, снимаемые со следа; фиксация строения рисунка следа протектора (общие и частные признаки следа), возможность отождествления конкретного автомобиля по следам протектора); особенности следа гусеничного транспорта; особенности следа мотоцикла, велосипеда; особенности следов копыт и подков лошади (дорожка следов, признаки походки, следы некованных копыт, следы подков);

- типичные следы, образующиеся при транспортных происшествиях; способы определения направления движения

транспорта, находившегося на месте происшествия; фиксация следов транспортных средств (протокол, фотографирование, копирование поверхностных следов, изготовление слепков с объемных следов); правила описания следов транспортных средств в протоколе;

– подготовка и направление материалов для трасологической экспертизы (постановление, количество, упаковка); формулировка вопросов эксперту;

– правила, приемы и способы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов; методы исследования объектов незначительного размера (биологического, органического, неорганического происхождения).

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам:

1. Общие понятия и научные основы трасологии.
2. Криминалистическое учение о механизме следообразования.
3. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
4. Следы рук.
5. Следы ног.
6. Следы орудий взлома.
7. Следы транспортных средств.
8. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов.

Контрольные вопросы

1. Назовите цели и задачи трасологии.
2. Что такое след в узком смысле в криминалистике?
3. Какие виды следов может оставить человек на месте происшествия?
4. Каково основное правило изъятия следов на месте происшествия?
5. Перечислите правила работы со следами на месте происшествия.
6. Как классифицируются следы пальцев рук?

7. Как фиксируются следы пальцев рук?
8. Назовите виды папиллярных узоров.
9. Укажите основные способы изъятия следов пальцев рук со следоносителя.
10. Какие признаки походки отображаются в дорожке следов?
11. Как по следу обуви определить примерный рост человека?
12. Какие виды замков вам известны?
13. Назовите известные вам способы взлома.
14. Какие способы фиксации следов колес транспортных средств вы знаете?
15. Каковы современные возможности следователя с микрообъектами?
16. Что является предметом криминалистической одорологии?

Задание

В целях формирования определенного практического навыка в процессе занятия студентам предлагается выполнить следующие задания:

- обнаружить, зафиксировать и изъять при помощи дактилоскопического порошка и дактилоскопической пленки отпечатки пальцев с различных носителей;
- описать общие и частные признаки папиллярного узора одного изъятых отпечатка пальца.

Специальная литература

1. Грановский Г. Л. Основы трасологии (Общая часть). М., 1965.
2. Жбанков В. А. Человек как носитель криминалистически значимой информации. М., 1993.
3. Крылов И. Ф. Криминалистическое учение о следах. Л., 1976.
4. Кузнецов П. С. Работа со следами на месте происшествия. Екатеринбург, 1994.
5. Турчин Д. А. Теоретические основы учения о следах в криминалистике. Владивосток, 1983.

6. Шевченко Б. И. Теоретические основы трасологической идентификации в криминалистике. М., 1975.
7. Фоминых И. С. Судебная дактилоскопия : учеб. пособие. Томск : ТМЛ-Пресс, 2010. 128 с.
8. Фоминых И. С. Следы ног : учеб. пособие. Томск : ТГУ, 2014. 100 с.
9. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития. Красноярск, 1990.
10. Колесниченко А. Н., Матусовский Г. А. Применение научно-технических средств в работе над следами при осмотре места происшествия. Харьков, 1960.
11. Корниенко Н. А. Работа со следами пальцев рук при расследовании преступлений. Л., 1988.
12. Салтевский М. В. Следы человека и приемы использования их для получения информации о преступнике и обстоятельствах преступления. Киев, 1983.
13. Грановский Г. Л. Основы трасологии (Особенная часть). М., 1974.
14. Нестеров Н. И. Установление групповой принадлежности трасологических объектов. Волгоград, 1988.
15. Салтевский М. В. Следы человека и приемы использования их для получения информации о преступнике и обстоятельствах преступления. Киев, 1983.
16. Басалаев А. Н., Гуняев В. А. Следы орудий и инструментов. Л., 1979.
17. Криминалистическое исследование современных типов пломб и закруток железнодорожных вагонов / А. М. Герасимов и др. М., 1988.
18. Митричев В. С. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий. Саратов, 1980.
19. Найдис И. Д. Использование следов орудий взлома и инструментов для расследования преступлений. Харьков, 1980.
20. Поташник С. И. Криминалистическая экспертиза замков. М., 1969.
21. Биленчук П. Д., Лукьянчиков Е. Д., Сало В. Д. Методика обнаружения и использования одорологической информации в процессе раскрытия преступлений : учеб. пособие. Киев, 1993.

22. Розенталь М. Я. Теория и практика использования микрочастиц в расследовании тяжких преступлений против личности. Красноярск, 1993.

23. Сова Ф. П. Следы шин автотранспортных средств и их использование в розыскной и следственной практике. М., 1978.

24. Шиканов В. И., Гарнаев Н. А. Запаховые микроследы. Иркутск, 1974.

Нормативно-правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ .

2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

1.3 Практическое занятие «Судебная баллистика»

Материал данного занятия весьма специфичен и объемен, особенно тщательно необходимо изучить вопросы принципиального устройства огнестрельного оружия. Также необходимо четко представлять механизм работы неавтоматического, полуавтоматического и автоматического оружия. Общее представление о предмете темы завершает знакомство с устройством боеприпасов к огнестрельному оружию и механизмом выстрела.

Необходимость изучения технических и тактических особенностей осмотра оружия на месте его обнаружения и следов применения оружия в преступных целях детерминируется потребностью следователя в самостоятельном предварительном знакомстве с обнаруженным оружием. Целью подобного изучения является необходимость оперативного проведения первоначального этапа расследования.

Знание механизма выстрела поможет определить место нахождения стрелявшего, место нахождения жертвы, иные особенности, имеющие значение для расследования уголовного дела.

Примерный перечень вопросов, предназначенных для проведения судебно-баллистической экспертизы, поможет усвоить требования к необходимой доказательственной базе по делам, в которых фигурирует огнестрельное оружие.

Положения, которые следует усвоить студенту в ходе данного занятия:

- понятие судебной баллистики; история появления и развития судебной баллистики; научные основы судебной баллистики, различие в понимании баллистики в общетехническом и криминалистическом смысле; задачи судебной баллистики (изучение материальной части огнестрельного оружия, боеприпасов, порохов и взрывчатых веществ, следов выстрела, обнаружение, фиксация и изъятие оружия, боеприпасов и следов выстрела, идентификация оружия);

- понятие ручного огнестрельного оружия; факт относимости предмета к огнестрельному оружию; отличие исправности оружия в общетехническом и криминалистическом смысле; виды огнестрельного оружия по пригодности к стрельбе; классификации ручного огнестрельного оружия: по назначению, по степени автоматизации, по характеру стрельбы, по количеству патронов, по способу заряжания, по количеству стволов, по калибру, по длине ствола, по конструктивным особенностям ствола, по способу изготовления, по особенностям конструкции; основные части и узлы огнестрельного оружия;

- понятие и признаки боеприпасов к огнестрельному оружию; виды боеприпасов: 1) боеприпасы взрывного действия; 2) стрелковые боеприпасы, классифицируемые по конструкции, по размещению воспламенительного состава, по виду канала ствола, по назначению оружия, по способу изготовления, по калибру, по назначению;

- пуля: а) название составных частей; б) классификации (по строению и материалу составных частей, по форме головки пули, по способу крепления пули в гильзе, по назначению, по калибру); гильза: а) название составных частей для нарезного, гладкоствольного оружия; б) маркировка гильз; в) классификации (по форме гильзы, по калибру гильзы, по материалу

изготовления, по форме шляпки (фланца). по длине гильзы); пороховой заряд (состав, виды); дробь (способ изготовления, размер (порядок нумерации)); картечь (номера, размер);

– понятие и механизм выстрела; следы на пуле, следы на гильзе, образующиеся при производстве выстрела; следы на дроби, картечи (при прохождении ее по каналу ствола); следы на преградах, образующиеся при производстве выстрела; установление возможности самопроизвольного выстрела из огнестрельного оружия;

– правила поиска следов на месте происшествия: а) оружия, б) пуль, в) гильз, д) следов выстрела; фиксация местонахождения, осмотр и описание оружия в протоколе; установление, производился ли выстрел из данного оружия и какова его давность; правила снятия следов с обнаруженного оружия, его упаковка; правила следственного осмотра поврежденной преграды; фиксация местонахождения, осмотр и описание в протоколе пуль; фиксация местонахождения, осмотр и описание в протоколе гильз; правила изъятия пуль из преград, правила упаковки пуль, гильз; обнаружение и фиксация следов выстрела, их изъятие и упаковка; исследование частей снарядов от гладкоствольного оружия; обнаружение, фиксация местонахождения дроби, картечи, правила поиска пыжей, прокладок; осмотр и правила упаковки частей снаряда гладкоствольного ружья; осмотр и описание в протоколе основных и дополнительных следов выстрела;

– виды дистанции выстрела; характерные признаки выстрела в упор и способы их обнаружения; установление входного и выходного отверстия, угла входа пули; установление направления выстрела; установление местонахождения стрелявшего; характерные признаки выстрела с близкого расстояния и способы их обнаружения; характерные признаки выстрела с дальнего расстояния и способы их обнаружения;

– идентификация огнестрельного оружия по стреляной пуле и гильзе; определение группового тождества: а) вида и модели оружия по пуле и гильзе, б) вида и модели по следам выстрела; определение индивидуального тождества; этапы идентификационного исследования (правила получения экспериментальных пуль,

гильз); способы идентификации: сравнительный микроскоп, фотографическая развертка, механическая развертка, прокатка по пластичному материалу, профилограф, панорамная съемка, спектроскопия, гальванопластика;

– неидентификационные исследования в судебной баллистике: диагностические, ситуационные.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам:

1. Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования.
2. Объекты судебно-баллистического исследования.
3. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела.
4. Судебно-баллистическая экспертиза.

Контрольные вопросы

1. Что является предметом криминалистической баллистики?
2. Какие следы возникают в результате применения огнестрельного оружия?
3. Что является свидетельством выстрела с близкого расстояния?
4. Дайте характеристику разнообразным видам дроби.
5. Каковы признаки входного и выходного отверстия пули?
6. В чем заключается сущность идентификации оружия по стреляным пулям и гильзам?
7. Какие признаки могут быть использованы для установления очередности выстрелов?
8. В чем заключается сущность идентификации оружия по стреляным пулям и гильзам?
9. Назовите неидентификационные исследования в судебной баллистике?

Специальная литература

1. Жук А. Б. Стрелковое оружие. М., 1992.
2. Косоплечев Н. П. Осмотр места происшествия по делам, связанным с применением огнестрельного оружия. М., 1956.
3. Плескачевский В. М. Осмотр места происшествия по делам, связанным с применением огнестрельного оружия. М., 1992.
4. Устинов А. И., Портонов М. Э., Нацваладзе Ю. А. Холодное оружие. М., 1994.
5. Черваков В. Ф. Судебная баллистика. М., 1977.
6. Аханов В. С. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения. Волгоград, 1979.
7. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. М., 1987.
8. Ладин В. Н. Судебно-баллистическое исследование атипичного ручного огнестрельного оружия и следов его действия. Киев, 1967.
9. Тихонов Е. Н. Криминалистическая экспертиза холодного оружия : учеб. пособие. Барнаул, 1987.
10. Тихонов Е. Н. Судебно-баллистическая экспертиза : учеб. пособие. Барнаул, 1991.

Нормативно-правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

1.4 Практическое занятие «Криминалистическое исследование письма»

Исследование почерка в современной криминалистике является одной из важнейших и актуальных задач. При изучении данной темы студентам необходимо рассмотреть две новые

линии развития криминалистического почерковедения, помимо существующих традиционных направлений.

Первая линия – это исследование письменной речи на предмет оптимизации возможностей решения автороведческих моментов. Таким образом, исследование письменной речи в автороведческой экспертизе – не только резерв, но и возможность более глубокого ее изучения при установлении исполнителя текста. Кроме того, данный метод зачастую может облегчить установление исполнителя в случаях, когда исследуемый текст выполнен измененным почерком, левой рукой, подражая печатному шрифту, и когда графическая информация, содержащаяся в нем, незначительна.

Второе направление исследования письменной речи – установление личностной характеристики неизвестного автора в розыскных целях. Уяснение достижений специалистов указанных направлений, безусловно, будет способствовать более глубокому пониманию криминалистической материи.

Положения, которые следует усвоить студенту в ходе данного занятия:

- условия исполнения рукописи; целевая установка пишущего; отдельные свойства пишущего;

- основы психофизиологического учения академика И. П. Павлова о высшей нервной деятельности человека; понятие динамического стереотипа (система условно-рефлекторных связей); сущность процесса формирования почерка и факторы, оказывающие на него влияние; процесс деавтоматизации почерка и его признаки;

- технические навыки письма; графические (общие и частные признаки); навыки письменной речи; топографические навыки письма;

- индивидуальность почерка; индивидуальность письменной речи и топографии письма; устойчивость письма, устойчивость почерка; закономерности формирования индивидуальности письма;

- постепенные изменения в почерке (вариационность почерка; совершенствование почерка; патологические изменения;

возрастные изменения в организме); внезапные, относительно длительные изменения (совершенствование почерка, связанное с работой; травмы и другие нарушения в организме, протекающие в течение относительно длительного периода времени; патологические изменения); кратковременные изменения в почерке (необычное психофизическое состояние пишущего; необычные условия письма; патологические изменения и кратковременные заболевания организма; изменения по желанию самого пишущего);

– основные общие признаки (выработанность, характер выработанности; разгон, расстановка знаков; связность почерка; размер письменных знаков; наклон письменных знаков, угол наклона); дополнительные общие признаки (координация движений в процессе письма; относительные размеры знаков; тип соединения знаков; вычурность или упрощенность почерка; темп письма; гладиолаж; степень нажима на пишущий прибор; размещение нажимов; транскрипция подписи; общая система направления движений при письме; равномерность общих признаков; амплитуда почерка; способ держания пера; стиль знаков). Частные признаки почерка; строение рукописи (части рукописи, абзацы, поля, строка); строение письменных знаков (штрихи; элементы, росчерк);

– подготовка материалов на судебно-почерковедческую экспертизу для предоставления эксперту (требования к материалам, подбор свободных образцов, правила получения условно-свободных образцов, получение экспериментальных образцов; установление обстоятельств, имеющих значение для проведения экспертизы); постановление о назначении экспертизы;

– методика почерковедческой экспертизы: ознакомление с предоставленными на экспертизу материалами; отдельное и совместное исследование; оценка результатов исследования и формулировка выводов; составление заключения по экспертизе;

– необходимость и возможность проведения автороведческой экспертизы; правила подбора материала для экспертизы; методы исследования текста.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам:

1. Научные основы судебного почерковедения.
2. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы.

Контрольные вопросы

1. Что такое письмо и почерк?
2. Каковы научные основы отождествления личности по признакам письменной речи и почерку?
3. В чем выражается индивидуальность почерка?
4. Как классифицируются признаки письменной речи?
5. Как классифицируются признаки почерка?
6. Каковы возможности использования рукописи для розыска их исполнителей?
7. Назовите вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.

Задание

В целях формирования определенного практического навыка в процессе занятия студентам предлагается выполнить следующее задание:

– в предлагаемом рукописном тексте обозначить и описать общие и частные признаки почерка автора.

Специальная литература

1. Жбанков В. А. Получение образцов для сравнительного исследования. М., 1992
2. Зуев-Инсаров Д. М. Почерк и личность. М., 1993.
3. Корнеева И. Л. Общие и частные признаки почерка. М., 1975.
4. Моисеев А. П., Мурашова О. С., Юрков И. С. Таблицы признаков почерка. М., 1984.
5. Моргенштерн И. Ф. Психографология: наука об определении внутреннего мира человека по его почерку. М., 1994.

6. Справочник по графологии: связь почерка с характером. Тюмень, 1993.
7. Винберг А. И. Криминалистическая экспертиза письма. М., 1940.
8. Грановский Г. Л. Исследование признаков письменной речи в криминалистической экспертизе. М., 1976.
9. Кошманов М. П., Ляпичев Е. Е. Методы математического моделирования в почерковедческой экспертизе : лекция. М., 1990.
10. Назначение и производство судебных экспертиз. М. : Юрид. лит., 1988.
11. Самороковский В. М. Координатно-графический метод исследования почерка. Воронеж, 1973.
12. Судебно-почерковедческая экспертиза / под ред. В. Ф. Орловой. М., 1980.

Нормативно-правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

1.5 Практическое занятие «Технико-криминалистическое исследование документов»

При изучении данной темы сконцентрируйте внимание на задаче технического исследования документов, определитесь в природе признаков, характерных для того или иного вида подделки документов. Одновременно с этим необходимо подвергнуть анализу методы обнаружения конкретных способов подделки документов.

Ввиду широкого распространения множительной и типографской техники стало актуальным определение видовой и родовой принадлежности того или иного документа. Проанализируйте возможности идентификации документов, выполненных на лазерном, матричном и струйном принтерах.

Положения, которые следует усвоить студенту в ходе данного занятия:

- понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов; методы исследования, круг вопросов, относящихся к данному исследованию; объекты технико-криминалистического исследования документов; определение документа, виды документов, виды подделок; значение технико-криминалистического исследования документов;

- подчистка, травление, смывание, дописка, допечатка, замена частей документа, переклейка фотографий; подделка подписи (способы изготовления подделки, признаки и методы обнаружения); способы и признаки подделки печатей и штампов, методы их выявления; изготовление поддельных клише (материал и способ выполнения, признаки подделки);

- средства и методы обнаружения подделок в документах: визуальный осмотр (с использованием увеличительной техники, косонаправленного освещения, освещения «на просвет»); нагревание исследуемого документа утюгом, опыление порошком, парами йода; фотографирование в проходящем, косонаправленном освещении; фотографическое усиление контрастов (контрастирование, использование метода параллельных фотографических процессов (совмещение негативов, сложение эмульсионных слоев), использование контрастного материала, усиливающих растворов); фотоцветоделение; фотографирование в инфракрасных лучах. Особенности ИК-лучей, обеспечивающие их применение в исследовании документов; вещества и красители, прозрачные для ИК-лучей; вещества и красители, поглощающие ИК-лучи; источник ИК-излучения, возможности применения при исследовании подделок документов; фотографирование в ультрафиолетовых лучах. Особенности УФ-лучей, составляющие основу для исследования документов, источник УФ-излучения, правила фотосъемки в УФ-лучах, возможности применения при

исследовании документов; диффузно-копировальный метод (объекты исследования, материалы, используемые для исследования); спектроскопия, спектрометрия. Адсорбционный спектральный анализ. Возможности перечисленных методов исследования, принцип действия спектроскопа и ЭОП (переведение в видимую зону спектра невидимого изображения в ИК-лучах). Принцип действия, возможности применения при исследовании документов; люминесценция в ИК-, УФ-лучах. Источник люминесценции, правила фотосъемки люминесценции, возможности люминесценции при исследовании документов; фотографирование в рентгеновских лучах. Возможности рентгеновских лучей в технико-криминалистическом исследовании документов. Рентгенография, флюорография, правила фотосъемки с применением рентгеновских лучей; фотографирование в гамма-лучах. Источник, правила фотосъемки, свойства и возможности гамма-лучей, используемые при технико-криминалистическом исследовании документов; лазер: принцип действия, возможности при исследовании документов;

- подготовка материалов и образцов для проведения судебно-технической экспертизы документов, формулировка вопросов эксперту;

- виды полиграфической продукции, подвергаемой исследованию; способы печати бланков документов; способы и признаки подделки полиграфической продукции; технические средства и методы обнаружения подделок; виды материалов документов, подвергаемые исследованию; способы и признаки подделки материалов, технические средства и методы ее обнаружения;

- исследование бумаги; исследование красителей (типографская краска, штемпельная мастика, чернила, паста шариковых ручек, карандаш и т. п.); исследование клея;

- восстановление текста сожженных документов (правила обращения с документом, технические средства и материалы, необходимые для исследования); восстановление разорванных документов (правила обращения с частями документа и процесс составления документа); восстановление невидимых и слабовидимых текстов документов; восстановление зачеркнутых, замазанных, залитых документов.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
2. Осмотр документов.
3. Выявление признаков подделки документов.
4. Судебно-техническая экспертиза документов.
5. Исследование машинописных текстов.
6. Исследование полиграфической продукции.
7. Исследование материалов документа.
8. Восстановление содержания поврежденных документов.

Контрольные вопросы

1. Назовите задачи технико-криминалистического исследования документов.
2. Какие существуют научно-технические средства и методы обнаружения подделок в документах?
3. Назовите вопросы, разрешаемые судебно-технической экспертизой документов?
4. Каковы виды криминалистического исследования документов?
5. Что такое реквизит документа?
6. Что понимается под полной и частичной подделкой документа?
7. Назовите способы подделки оттисков печатей и штампов.
8. Назовите признаки, свидетельствующие о том, что документ подвергался травлению.
9. Какие научно-технические средства используются при работе с документами?
10. Назовите правила обращения с документами – вещественными доказательствами?
11. В чем заключается смысл интеллектуального подлога?

Задание

В целях формирования определенного практического навыка в процессе занятия студентам предлагается выполнить следующее задание:

- в предлагаемом документе найти признаки подделки.

Специальная литература

1. Буринский Е. Ф. Судебная экспертиза документов. СПб., 1903.
2. Власов В. П. Следственный осмотр и предварительное исследование документов. М., 1961.
3. Корухов Ю. Г. Криминалистическое исследование документов. М., 1972.
4. Криминалистическое исследование документов с вытравленными (смытыми) записями. М., 1987.
5. Общие положения технико-криминалистической экспертизы документов. М., 1987.
6. Беляева Г. А., Калашников А. Н. Методы технико-криминалистического исследования документов. Волгоград, 1987.
7. Быков Б. Криминалистическая характеристика сожженных бумаг // Соц. законность. 1981. № 9.
8. Криминалистическое исследование документов с вытравленными (смытыми) записями. М., 1987.
9. Назначение и производство судебных экспертиз. М. : Юрид. лит., 1988.
10. Физические и фотографические методы исследования вещественных доказательств. М., 1961.
11. Эйсман А. А., Николайчик В. М. Физические методы выявления невидимых текстов. М. : Юрид. лит., 1961.

Нормативно-правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

1.6 Практическое занятие «Идентификация человека по признакам внешности»

Криминалистическая габитология своими корнями уходит в методику словесной реконструкции А. Бертильона. Основные принципы, необходимые для уяснения материала: 1) каждому человеку свойственна индивидуальная совокупность морфологических признаков; 2) морфологические признаки человека характеризуются устойчивой природой, что делает возможной идентификацию носителя этих признаков применительно к достаточно значимому временному промежутку.

Необходимо описать основные способы отождествления человека по признакам внешности. Таковыми признаками являются:

1. Описание примет и признаков человека.
2. Реконструирование по мысленному образу в памяти человека.
3. Реконструирование по материально-фиксированным отображениям.

В качестве проверки усвоения теоретического материала попробуйте создать словесный портрет какого-либо лица и сравните этот портрет с оригиналом.

Положения, которые следует усвоить студенту в ходе данного занятия:

- понятие, научные основы, значение идентификации человека по признакам внешности; классификация признаков внешности; использование методологии словесного портрета;
- идентификация человека путем предъявления для опознания; идентификация человека путем непосредственного сопоставления его внешности с фото- или изопортретом; идентификация человека путем непосредственного сопоставления его внешности с имеющимся словесным портретом; идентификация

человека путем сопоставления двух словесных портретов; скульптурная реконструкция портрета (восстановление лица по черепу).

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам:

1. Общие понятия идентификации человека по признакам внешности.
2. Использование методологии словесного портрета.
3. Виды идентификации человека по признакам внешности.
4. Основы фотопортретной идентификационной экспертизы и ее методы.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие методики словесного портрета.
2. Что такое анатомические признаки?
3. Что такое функциональные признаки?
4. Приведите последовательность описания внешних признаков по методу словесного портрета.
5. Каковы правила подбора материала для портретной идентификации личности по изображениям на фотокарточке?
6. Определите области применения методики словесного портрета в оперативной и следственной практике.

Специальная литература

1. Дубягин Ю. П., Торбин Ю. Г. Использование данных о внешности человека в раскрытии и расследовании преступлений. М., 1987.
2. Зинин А. М., Снетков В. А. Техника, тактика и методика изготовления субъективных портретов. Омск, 1983.
3. Зинин А. М., Кирсанова Л. З. Криминалистическая фотопортретная экспертиза. М., 1991.

4. Криминалистическое описание внешности человека (функциональные и сопутствующие элементы и признаки): справочное пособие. М., 1989.

5. Снетков В. А. Габитоскопия. Волгоград, 1979.

Нормативно-правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

1.7 Практическое занятие «Уголовная регистрация (криминалистические учеты)»

Для воссоздания четкой картины данной темы студентам прежде всего необходимо отследить взаимосвязь уголовной регистрации и научных основ судебной фотографии, логики, психологии, габитологии и дактилоскопии.

Определитесь, в каких формах в РФ существует уголовная регистрация. Рассмотрите системы учетов отдельных объектов регистрации. Постройте схему учетов в РФ и формы движения информации в ней.

Отдельно постройте таблицу, в которой необходимо отразить отдельные виды уголовной регистрации применительно к ситуациям, возникающим в процессе расследования.

Положения, которые следует усвоить студенту в ходе данного занятия:

- понятие криминалистических учетов, их назначение и задачи; объекты криминалистического учета;
- пофамильный учет; учет по способу совершения преступления; учет по признакам внешности; дактилоскопические картотеки;

– регистрация лиц, пропавших без вести; неизвестных больных; неопознанных трупов; учет нарезного огнестрельного оружия; учет предметов антиквариата; учет похищенных номерных вещей; учет паспортов и бланков паспортов;

– АИПС: федерального значения (АБД «Центр»; «Оружие»; «Антиквариат»; «ВР-оповещение»; «Опознание»; «Автопоиск»; «Аэропорт» и другие); местного значения (АБД «Область»; «Дорожное движение»);

– картотеки фотоснимков следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений; дактилоскопические картотеки; коллекции пуль, гильз и патронов со следами оружия (пулегильзотеки); картотеки поддельных денежных знаков, коллекции следов орудий взлома и инструментов.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам:

1. Общие понятия уголовной регистрации.
2. Разновидности криминалистических учетов.

Контрольные вопросы

1. Перечислите основания ведения криминалистического учета.
2. Какие объекты могут подвергаться криминалистической регистрации?
3. В каких подразделениях МВД ведутся криминалистические учеты?
4. Каково основное назначение дактилоскопической формулы?
5. Изложите основные правила выведения дактилоскопической формулы.
6. В чем заключается сущность пофамильного оперативно-справочного учета?

Задание

В целях формирования определенного практического навыка в процессе занятия студентам предлагается выполнить следующие задания:

- оставить отпечатки пальцев на дактилоскопической карте;
- посчитать основную и дополнительную формулы, используя дактилоскопическую карту.

Специальная литература

1. Жбанков В. А. Человек как носитель криминалистически значимой информации. М., 1993.

2. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные, криминалистические и некоторые иные виды учета, используемые при раскрытии и расследовании преступлений. М., 1985.

3. Рассейкин Д. П. Очерки истории уголовной регистрации. Саратов, 1976.

4. Фоминых И. С. Судебная дактилоскопия : учеб. пособие. Томск : ТМЛ-Пресс, 2010. 128 с.

Нормативно-правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

1.8 Практическое занятие «Общие вопросы следственной тактики, организация и планирование расследования»

В ходе проведения занятия по рассматриваемой теме необходимо уяснить, в чем заключается сущность и предмет криминалистической тактики, отграничить ее от иных разделов

криминалистики. Крайне значимо усвоить принципы криминалистической тактики не просто как совокупность теоретических положений, а как основу всех практических методик.

Следует вникнуть в то, что разграничение тактического приема и уголовно-процессуальных правил проведения следственных действий влечет понимание первого из них не как какого-либо изобретения теоретиков, а как цельного инструмента воздействия, оптимизирующего потенциал следователя.

В вопросе изучения проблемы планирования расследования необходимо уяснить, что большинство недостатков работы следователя объясняется неудачным планированием расследования. Планирование есть доминантное начало всей следственной деятельности. На стороне преступника всегда тайна, которой следователь подчас может противопоставить только максимальную мобилизацию своего потенциала, и подобная мобилизация начинается с планирования.

Детальные и четкие версии произошедшего преступного события не могут быть построены, если следователь не знаком с природой следственной версии, не вник в ее видовые тонкости, не разобрался с логическим и фактическими основаниями.

Положения, которые следует усвоить студенту в ходе данного занятия:

– рекомендации по оптимизации планирования расследования; рекомендации по оптимизации проведения следственных действий; рекомендации по оптимизации взаимодействия с оперативно-розыскными органами; рекомендации воспитательного характера в отношении участников расследования; рекомендации по оптимизации использования научно-технических средств; рекомендации по профилактике преступлений; рекомендации по оптимизации использования помощи общественности;

– классификация тактических приемов: по видам следственной деятельности; по отдельным видам следственных действий (приемы подготовки, проведения, фиксации, проверки и оценки результатов следственного действия);

– принципы допустимости тактического приема: соответствие уголовно-процессуальному закону; соответствие этическим

нормам; научная обоснованность; целесообразность использования; доступность;

– принципы планирования расследования (принцип законности, научности, индивидуальности, конкретности, динамичности, экономичности, реальности); основания планирования (фактические данные, познания в научной сфере, профессиональный опыт, содержание версий по делу); виды планирования; вспомогательная документация, используемая при планировании (схемы, карточки на обвиняемого, журналы); содержание плана проведения отдельного следственного действия; содержание плана при расследовании дел группой следователей; содержание планирования при расследовании многоэпизодных уголовных дел; сетевое планирование;

– классификация версий: по объему понятий; по сфере использования; по субъекту; по степени вероятности; по времени построения; по отношению к предмету доказывания.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие, цели и задачи следственной тактики.
2. Тактический прием, его свойства и отличия от процессуального правила.
3. Понятие и принципы расследования преступления.
4. Расследование и раскрытие преступления – разграничение понятий.
5. Понятие и принципы планирования расследования преступления.
6. Следственная версия: понятие, логические и фактические основания версии.

Контрольные вопросы

1. Как вы понимаете правовые основы криминалистической тактики?

2. Как вы понимаете психологические и этические основы криминалистической тактики?
3. Как криминалистическая тактика соотносится с другими разделами криминалистики?
4. Что входит в содержание криминалистической тактики?
5. Что такое тактический прием?
6. Чем тактический прием отличается от тактического решения?
7. Что такое следственная ситуация?

Специальная литература

1. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2009. Т. 1. 205 с.
2. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2014. Т. 2. 236 с.
3. Арцишевский Р. В. Выдвижение и проверка следственных версий. М., 1978.
4. Белкин Р. С. Очерки криминалистической тактики. Волгоград, 1993.
5. Вейнгарт А. Уголовная тактика. Руководство к расследованию преступлений. СПб., 1912.
6. Дулов А. В. Тактические операции при расследовании преступлений. Минск, 1979.
7. Ларин А. М. От следственной версии к истине. М., 1976.
8. Комиссаров В. И. Научные, правовые и нравственные основы следственной тактики. Саратов, 1980.

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 05.04.1995; Российская газета. 10.12.1998.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый

Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. № 2. Ст. 163 (Бюллетень международных договоров. 2001. № 3).

3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.).

4. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.).

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851 (Собрание законодательства РФ. 14.04.2014. № 15. Ст. 1691).

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

1.9 Практическое занятие «Тактика осмотра места происшествия»

Ввиду повышенной информативной значимости осмотра места происшествия как процессуального действия необходимо сосредоточить внимание как на рассмотрении теоретических аспектов проведения осмотра места происшествия, так и на практической реализации теоретических познаний.

В ходе проведения занятия студенты должны четко уяснить природу и задачи осмотра места происшествия. Уникальность данного вида осмотра заключается в том, что согласно действующему уголовно-процессуальному законодательству это единственное следственное действие, производство которого допускается до возбуждения уголовного дела. От эффективности проведения осмотра места происшествия, таким образом, зависит сама судьба уголовного дела. Непосредственное восприятие следователем обстановки места происшествия оптимизирует его мыслительную деятельность. Однако этого недостаточно.

Следователь должен правильно организовать работу оперативной группы, определить необходимость совместного обсуждения фактов, выбрать адекватный способ поиска и координации действий. Для достижения этих задач следователь должен ориентироваться не только на общие тактические приемы, но и на тактические приемы осмотра, разработанные применительно к конкретным видам преступлений.

Тактические приемы проведения осмотра места происшествия включают, прежде всего, приемы поиска (концентрический, эксцентрический, фронтальный, квадратно-гнездовой). Знания недостатков и преимуществ конкретных видов поиска применительно к конкретной ситуации позволит не допустить хаотичного «метания» сотрудников на территории поиска. Студентам при подготовке к семинару также необходимо усвоить основные положения распределения функций между оперативными работниками, основы координации их действий.

Эффективность осмотра места происшествия в значительной степени зависит от задействованных научно-технических средств. Поэтому студентам в ходе занятия необходимо усвоить особенности той или иной аппаратуры, способствующие выявлению, фиксации, исследованию и изъятию следов преступления.

Поскольку протокол осмотра места происшествия должен строго соответствовать уголовно-процессуальным требованиям, при его составлении необходимо решить дилемму совмещения строгих четких формальных формулировок и «реальных» обстоятельств, установленных следователем. Необходимо учитывать, что это сложный творческий процесс.

Положения, которые следует усвоить студенту в ходе данного занятия:

– виды следственного осмотра: по объектам осмотра (осмотр места происшествия, наружный осмотр трупа, осмотр предметов – потенциальных вещественных доказательств, осмотр документов – потенциальных вещественных доказательств, осмотр животных и их трупов, осмотр местности, не являющейся местом происшествия, освидетельствование); по последовательности; по объему;

- принципы следственного осмотра: единое руководство осмотром; неотложность; объективность и всесторонность; планомерность; использование научно-технических средств;
- содержание осмотра места происшествия; отличие осмотра места происшествия от других видов следственного осмотра;
- подготовка до выезда на место происшествия: обеспечение охраны места происшествия, предотвращение или ослабление последствий преступления, явка лиц-первоисточников, обеспечение кадровой и технической готовности;
- подготовка по прибытии на место происшествия (оказание помощи потерпевшему, опрос свидетелей, поиск и привлечение понятых, распределение функций между работниками оперативно-розыскной группы, поиск возможности оптимизации проведения осмотра места происшествия);
- поисково-тактические приемы (фронтальный, эксцентрический, концентрический, квадратно-гнездовой методы поиска);
- организационно-тактические приемы (определение границ зоны поиска, распределение участков поиска между сотрудниками, разработка общей схемы поиска, определение необходимости и порядка отдыха, определение потребности и возможности коллективного анализа обстановки);
- приемы по оформлению результатов поиска (составление схем, рисунков, графиков, планов).
- фиксация хода и результатов осмотра места происшествия: требования к содержанию вводной части протокола осмотра места происшествия; требования к содержанию описательной части протокола осмотра места происшествия; требования к содержанию заключительной части протокола осмотра места происшествия; требования к составлению графических приложений к протоколу осмотра места происшествия; требования к фото- и видеосъемке; общее содержание фототаблиц.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие, задачи и виды следственного осмотра.

2. Осмотр места происшествия (ОМП).
3. Понятие и задачи ОМП.
4. Подготовка к осмотру места происшествия.
5. Тактические приемы производства осмотра места происшествия.
6. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия.
7. Общая характеристика способов изъятия следов преступления по объекту изъятия.
8. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие осмотра места происшествия.
2. Назовите цель и задачи следственного осмотра.
3. Какие принципы следственного осмотра вам известны?
4. Какие научно-технические средства применяются в ходе осмотра?
5. Определите мероприятия по подготовке к проведению осмотра места происшествия.
6. Назовите известные вам этапы осмотра.
7. Каковы тактические приемы освидетельствования?

Задание

В целях формирования определенного практического навыка в процессе занятия студентам предлагается выполнить следующее задание:

– провести ОМП офиса, сотрудники которого подозреваются в распространении служебной информации.

Специальная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Тактика поисковых следственных действий : монография. М. : Юрлитинформ, 2016. 340 с.
2. Быховский И. Е. Осмотр места происшествия. М., 1973.
3. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2009. Т. 1. 205 с.

4. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2014. Т. 2. 236 с.
5. Косоплечев Н. П. Осмотр места происшествия по делам, связанным с применением огнестрельного оружия. М., 1965.
6. Осмотр места происшествия и современные средства фиксации его хода и результатов. Томск, 1993.
7. Протасевич Л. А., Степаненко Д. А., Шиканов В. И. Моделирование в реконструкции расследуемого события. Иркутск, 1997.
8. Ципковский В. П. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Киев, 1960.

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. № 67. 05.04.1995; Российская газета. 10.12.1998.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. № 2. Ст. 163 (Бюллетень международных договоров. 2001. № 3).
3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.).
4. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.).
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851; Собрание законодательства РФ. 14.04.2014. № 15. Ст. 1691.

б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

1.10 Практическое занятие «Тактика обыска и выемки»

При проведении обыска и выемки государство вторгается в один из наиболее личностных моментов существования человека – в его жилище, поэтому студенты должны усвоить идею о максимально возможной обоснованности решения о производстве рассматриваемых следственных действий.

Во время проведения обыска и выемки следователь неосознанно чувствует себя чужим в обыскиваемом пространстве, что существенно увеличивает напряжение, а следовательно, в определенной степени может негативно сказаться на результатах проведения обыска. Для того чтобы уменьшить подобный эффект, необходимо творчески организовать работу. Студенты должны уяснить элементы содержания подготовительных действий к обыску: характер искомых объектов, личность обыскиваемого, обыскиваемое пространство, необходимая материально-техническая база и т. д.

Пожалуй, обыск – это наиболее оптимальное следственное действие по возможности использования технических средств. При подготовке к занятию студентам необходимо ознакомиться с общими принципами работы и характеристиками технических средств, используемых при проведении обыска.

Результаты обыска фиксируются в соответствующем протоколе, где, помимо уголовно-процессуальных тонкостей, необходимо обратить внимание на некоторые моменты отдельно (описание места, вида, принципа работы тайника, описание индивидуализирующих признаков найденных предметов, ход фото- и видеозаписи).

Положения, которые следует усвоить студенту в ходе данного занятия:

– виды обыска: по объектам обыска; по последовательности обыска; по способу организации;

– подготовка к проведению обыска до выезда на место обыска: подбор участников обыска; сбор ориентирующих сведений о предполагаемом объекте обыска, личности обыскиваемого, месте сокрытия; подбор и проверка технических средств; определение хронологических и организационных аспектов обыска;

– классификация методов обыска: по очередности обследования; по количеству участников обыска; по направлению движения при обыске; по охвату объектов обыска; по характеру действий обыскивающих;

– тактические приемы проведения обыска: приемы проникновения на обыскиваемый объект; приемы определения вероятностных мест сокрытия; приемы наблюдения за поведением обыскиваемого; иные организационные приемы проведения обыска; последовательный и выборочный метод поиска;

– использование научно-технических средств при проведении обыска: особенности использования фото- и видеоаппаратуры в ходе проведения обыска; использование поисковой аппаратуры в ходе проведения обыска (основные виды, принцип действия, способы использования средств);

– фиксация хода и результатов обыска, выемки: отражение особенностей поисковых мероприятий в протоколе обыска; особенности составления описи изъятого во время обыска; правила составления графических приложений к протоколу обыска (план помещения, схема расположения и зарисовки тайников).

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам:

1. Понятие и задачи обыска.
2. Подготовка к проведению обыска.
3. Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности.
4. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска.
5. Фиксация хода и результатов обыска, выемки.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие обыска.
2. Назовите цели и задачи обыска.
3. Определите круг полномочий специалиста в процессе проведения обыска.
4. Какие сведения о личности преступника собираются в процессе подготовки к проведению обыска?
5. Назовите стадии обыска.
6. Перечислите тактические приемы личного обыска.
7. Каковы тактические приемы выемки?
8. Назовите тактические приемы, направленные на наблюдение за реакцией обыскиваемого лица.

Задание

В целях формирования определенного практического навыка в процессе занятия студентам предлагается выполнить следующее задание:

– провести обыск в офисе, сотрудники которого подозреваются в распространении конфиденциальной информации.

Специальная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Некоторые психологические аспекты проведения обыска [Электронный ресурс] // Вестник Томского государственного университета. 2011. № 348. С. 82–85. Режим доступа: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000452194> (дата обращения: 17.12.2018).
2. Ахмедшин Р. Л. Тактика поисковых следственных действий : монография. М. : Юрлитинформ, 2016. 340 с.
3. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2009. Т. 1. 205 с.
4. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2014. Т. 2. 236 с.
5. Дулов А. В., Нестеренко П. Д. Тактика следственных действий. Минск, 1971.

6. Еникеев М. И., Черных Э. А. Психология обыска и выемки. М., 1986.
7. Леви А. А., Михайлов А. И. Обыск. Справочник для следователя. М., 1983.
8. Никифоров В. М. Обыск. М., 1993.
9. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей. М., 1967.

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. № 67. 05.04.1995; Российская газета. 10.12.1998.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. № 2. Ст. 163 (Бюллетень международных договоров. 2001. № 3).

3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.).

4. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.).

5. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851; Собрание законодательства РФ. 14.04.2014. № 15. Ст. 1691.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

1.11 Практическое занятие «Тактика следственного эксперимента»

Следственный эксперимент – одна из форм применения экспериментального метода исследования, которая является процессуальным действием, состоящим в проведении специальных опытов в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для расследуемого дела, выявления новых доказательств, проверки версий.

При изучении темы студентам необходимо усвоить, при каких условиях возможно проведение следственного эксперимента, какие обстоятельства могут быть проверены путем проведения данного следственного действия, отличие следственного эксперимента от экспертных методов исследования, применяемых в других отраслях знаний. Следует обратить внимание на тактические приемы, обеспечивающие достоверность результатов следственного эксперимента.

Производство следственного эксперимента допускается при условии, что при этом не унижаются достоинство и честь участвующих в нем лиц и окружающих, не создается опасности для их здоровья, а также его проведение не связано с нарушением общественного порядка и другими неблагоприятными последствиями как для отдельных граждан, так и для предприятий, учреждений, организаций.

Результаты следственного эксперимента получают свое доказательственное значение только после закрепления их в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством.

Положения, которые следует усвоить студенту в ходе данного занятия:

– виды следственного эксперимента: установление возможности совершения определенных действий; проверка возможности восприятия определенных явлений; установление механизма образования следов, деталей, события; проверка возможности существования какого-либо явления; определение времени, необходимого для совершения какого-либо действия;

– решение вопроса о необходимости проведения следственного эксперимента (фактический, психологический, экономический аспект);

– подготовка к проведению следственного эксперимента до выезда на место проведения: определение задач и потенциального комплекса проблем; проведение консультаций у специалистов; подбор участников эксперимента проведение повторного допроса проверяемого лица; определение необходимой материально-технической базы; составление плана эксперимента;

– общие элементы алгоритма проведения следственного эксперимента: соответствие плану проведения эксперимента; повторяемость экспериментов; надлежащий темп проведения следственного эксперимента; этапность опытов;

– процессуальное оформление проведения следственного эксперимента: содержание протокола следственного эксперимента (во вводной части протокола; в описательной части протокола; в заключительной части протокола); особенности отображения условий фото-, видеосъемки в протоколе следственного эксперимента; специфика составления плана места проведения следственного эксперимента.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие и задачи следственного эксперимента.
2. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
3. Тактика производства различных видов следственного эксперимента.
4. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента.
5. Процессуальное оформление проведения следственного эксперимента.

Контрольные вопросы

1. В чем сущность следственного эксперимента как следственного действия?
2. Кто может быть участником следственного эксперимента?
3. В чем отличие следственного эксперимента от осмотра места происшествия?
4. Что относится к этическим требованиям следственного эксперимента?
5. Какова тактика перемещений следственной группы в процессе проведения следственного эксперимента?
6. Как осуществляется оценка результатов следственного эксперимента?
7. Какие научно-технические средства могут использоваться в ходе следственного эксперимента?

Специальная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Тактика экспериментальных следственных действий. М. : Юрлитинформ, 2017. 320 с.
2. Белкин Р. С. Эксперимент в следственной, судебной и экспертной практике. М., 1964.
3. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2009. Т. 1. 205 с.
4. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2014. Т. 2. 236 с.
5. Глазырин Ф. В., Кругляков А. П. Следственный эксперимент. Волгоград, 1981.
6. Лузгин И. М. Реконструкция в расследовании преступлений. Волгоград, 1981.
7. Лузгин И. М. Моделирование при расследовании преступлений. М., 1981.

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. № 67. 05.04.1995; Российская газета. 10.12.1998.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. № 2. Ст. 163 (Бюллетень международных договоров. 2001. № 3).

3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.).

4. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.).

5. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851; Собрание законодательства РФ. 14.04.2014. № 15. Ст. 1691.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

1.12 Практическое занятие «Тактика проверки показаний на месте»

Проверка показаний на месте – следственное действие, состоящее в установлении соответствия показаний ранее допрошенного лица (потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, обвиняемого) фактической обстановке путем их воспроизведения данным лицом на месте события, сопровождаемого необходимыми пояснениями и демонстрацией совершившихся манипуляций. Необходимыми условиями проведения этого следственного действия являются наличие показаний лица и его добровольное согласие на проведение их проверки на месте. Все действия

лица, чьи показания проверяются, должны быть самостоятельными, без наводящих вопросов, давления и подсказок со стороны других лиц.

При изучении темы необходимо выяснить, что отличает проверку показаний на месте от таких следственных действий, как осмотр места происшествия с участием подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, допрос лица на месте происшествия, предъявление для опознания участков местности и следственный эксперимент.

Положения, которые следует усвоить студенту в ходе данного занятия:

– природа и сущность проверки показаний на месте; необходимость наличия проверки показаний на месте в системе следственных действий; варианты перехода проверки показаний на месте в осмотр места происшествия; актуальность проведения проверки показаний на месте повторно и дополнительно; целевая классификация проверки показаний на месте (непосредственная проверка показаний; восстановление в памяти проверяемого лица забытых моментов);

– решение вопроса о необходимости проведения проверки показаний на месте (фактический, психологический, экономический аспект);

– подготовка к проведению проверки показаний на месте до выезда на место проведения: определение предмета, задач и потенциального комплекса проблем; предварительное знакомство с местом проведения проверки показаний на месте; проведение консультаций у специалистов; подбор участников проверки показаний на месте; проведение повторного допроса проверяемого лица; определение необходимой материально-технической базы; составление плана проверки;

– подготовка к проведению проверки показаний на месте по приезде на место: установление факта и природы изменения обстановки; проверка соответствия условий; инструктаж участников проверки показаний на месте;

– тактические приемы проведения проверки показаний на месте: приемы, направленные на предотвращение контактов проверяемого с нежелательными лицами; тактические аспекты

охраны проверяемого лица; показания даются с незначительным упреждением действий; приемы оказания помощи в припоминании забытого;

– фиксация хода и результатов проверки показаний на месте: особенности составления протокола проверки показаний на месте; фиксация проверки показаний на месте на фото- и видеоаппаратуру; составление схемы маршрута движения проверяемого лица и плана территории.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Контрольные вопросы

1. В чем сущность проверки показаний на месте как следственного действия?
2. Кто может быть участником проверки показаний на месте?
3. В чем отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента и осмотра места происшествия?
4. Что относится к этическим требованиям проверки показаний на месте?
5. Какова тактика перемещений следственной группы в процессе проведения данного следственного действия?
6. Как осуществляется оценка результатов проверки показаний на месте?
7. Какие научно-технические средства могут использоваться в ходе проверки показаний на месте?

Специальная литература

1. Авсюк А. В. Процессуальные и тактические особенности проверки показаний на месте. Минск, 1990.

2. Ахмедшин Р. Л. Тактика коммуникативных следственных действий [Электронный ресурс] / Р. Л. Ахмедшин ; науч. ред. Н. Т. Ведерников ; Том. гос. ун-т. Томск : ИД Том. гос. ун-та, 2014. 293 с. Режим доступа:

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000502972>

(дата обращения: 17.12.2018).

3. Быховский И. Е., Корниенко И. А. Проверка показаний на месте. Л., 1988.

4. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2009. Т. 1. 205 с.

5. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2014. Т. 2. 236 с.

6. Леви А. А., Пичкалева Г. И., Селиванов Н. А. Получение и проверка показаний следователем. М., 1987.

7. Уваров В. Н. Проверка показаний на месте. М., 1982.

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. № 67. 05.04.1995; Российская газета. 10.12.1998.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. № 2. Ст. 163 (Бюллетень международных договоров. 2001. № 3).

3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.).

4. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ЕТС № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.).

5. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851; Собрание законодательства РФ. 14.04.2014. № 15. Ст. 1691.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

1.13 Практическое занятие «Тактика допроса»

Ввиду значительной распространенности такого следственного действия, как допрос, а также его возможного высокого информационного потенциала, необходимо серьезно отнестись к изучению данной темы. Лишь на взгляд непосвященного и недалекого наблюдателя допрос может представиться довольно простым следственным действием, некоей своеобразной разновидностью общения двух лиц. Однако именно допрос является мерилем профессионализма следователя, т. к. в условиях недостатка информации и времени получить от допрашиваемого сведения может только тот, кто способен на глубокий анализ обстоятельств и обстановки расследуемого дела. Полная мобилизация своих эрудиционных и творческих возможностей способствует достижению основной цели, стоящей перед допросом, – получению надлежащей информации по уголовному делу.

В процессе допроса следователь вынужден постоянно анализировать поступающую информацию. Естественно, что эффективность подобного анализа будет в первую очередь зависеть от количества информации, которой владеет лицо, проводящее допрос, поэтому крайне важным является изучение личности допрашиваемого при подготовке к допросу. Изучение личности допрашиваемого – процесс творческий, в котором недопустимо ограничиваться сбором биографических сведений, а необходимо умение трактовать эти сведения для получения

полной картины реалий. Например, информация о семейном положении допрашиваемого неполна, если следователь не может ответить на вопрос об атмосфере в семье; об образовании – на вопрос о специализации; о профессиональных навыках – на вопрос о хобби; о политических пристрастиях – на вопрос о причине подобного выбора. Учет личностных характеристик будущего допрашиваемого также поможет решить вопрос о времени и месте предстоящего допроса, о возможной конфликтной природе допроса, о конкретных конфликтных ситуациях, которые могут на нем произойти.

Несомненно, исходя из уголовно-процессуального статуса допрашиваемого следователь может использовать тактические приемы, предназначенные для конкретных носителей прав и обязанностей (к потерпевшему – предупреждение об ответственности за дачу ложных показаний, к обвиняемому – преодоление отказа допрашиваемого от дачи показаний), однако объем подобных приемов крайне ограничен ввиду лаконичности природы уголовно-процессуальных норм. Подобная ограниченность на практике сводит на нет значение криминалистической классификации участников по уголовно-процессуальному статусу.

Из всего разнообразия тактических приемов, используемых в процессе допроса, необходимо остановиться на группе приемов определения истинности показаний. Здесь важно уметь трактовать элементы мимики, пантомимики, речи, произвольных физиологических реакций как по отдельности, так и в совокупности. Указанное умение есть элемент профессионального мастерства следователя, поэтому оно должно постоянно совершенствоваться.

Очная ставка является своеобразной разновидностью допроса, причем в смысловом содержании акцент здесь на слове «своеобразная». В процессе проведения очной ставки следователь берет на себя не только свойственную ему роль, но также и роль некоего арбитра между допрашиваемыми лицами. Особенности манипуляций допрашиваемыми, действия по предотвращению и уменьшению конфликтов между ними и следователем являются содержанием тактического аспекта очной ставки.

Фиксация хода и результатов допроса – достаточно творческий процесс. С одной стороны, здесь выступает проблема объема фиксации сообщаемой допрашиваемым лицом информации, с другой – недопущение оснований для допрашиваемого в процессе судебного рассмотрения отказаться от своих показаний. Целесообразно на семинаре детально рассмотреть вопрос использования видеотехники лицом, производящим допрос.

Положения, которые следует усвоить студенту в ходе данного занятия:

- виды допроса: по процессуальному положению лица; по возрастным особенностям лица; по последовательности; по позиции допрашиваемого; по статусу (социальному) допрашиваемого;

- алгоритм подготовки к проведению допроса: изучение материалов уголовного дела; изучение личности допрашиваемого; определение очередности допрашиваемых; подготовка места, времени, научно-технического оснащения; подготовка доказательств; проведение консультаций со специалистами; разработка плана допроса;

- тактические приемы допроса добросовестного лица: приемы по варьированию стадий допроса; постановка акцента на стадию дополнительных вопросов; приемы эмоционального и логического воздействия на допрашиваемого; последовательность задаваемых вопросов – хронологическая и логическая; приемы оказания помощи допрашиваемому лицу в припоминании забытого;

- тактические приемы допроса недобросовестного лица: приемы по варьированию стадий допроса; акцент на стадию свободного рассказа; условия использования доказательств для изобличения допрашиваемого; тактические приемы преодоления отказа допрашиваемого от дачи показаний; приемы эмоционального и логического воздействия на допрашиваемого; тактические комбинации; способы предъявления доказательств. Условия их применения; последовательность задаваемых вопросов – обратнхронологическая или в разбивку;

- особенности допроса несовершеннолетнего: участники допроса несовершеннолетнего; приемы по варьированию в стадии допроса; тактические приемы по нейтрализации негативных

факторов, обусловленных психикой допрашиваемого лица (эмоциональности, конформности, мнительности и т. д.); тактические приемы по нейтрализации противодействия иных участников допроса; тактика взаимодействия с иными участниками процесса;

– допрос на очной ставке: очная ставка, понятие и задачи; отличие содержания допроса от очной ставки; очная ставка: позитивное содержание и возможные негативные следствия; тактические приемы производства очной ставки; пространственная организация очной ставки; протокол очной ставки;

– фиксация хода и результатов допроса: общая характеристика научно-технических средств, используемых в процессе допроса; критические ошибки, возникающие при составлении протокола допроса; содержание протокола допроса; анализ результатов допроса.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие, задачи и психологические основы допроса.
2. Подготовка к допросу.
3. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта.
4. Тактические приемы допроса добросовестного лица.
5. Тактические приемы допроса недобросовестного лица.
6. Особенности допроса несовершеннолетнего.
7. Допрос на очной ставке.
8. Фиксация хода и результатов допроса.

Контрольные вопросы

1. Определите различие в содержании допроса применительно к уголовно-процессуальным и криминалистическим целям.
2. Назовите виды допроса.
3. Назовите стадии допроса.
4. Что такое свободный рассказ?

5. Что такое защитная доминанта?
6. В чем сущность планирования допроса?
7. Определите особенности допроса эксперта.
8. Какие методики определения истинности сообщаемой информации вам известны?
9. Дайте понятие очной ставки?

Задание

В целях формирования определенного практического навыка в процессе занятия студентам предлагается выполнить следующее задание:

– провести допрос подозреваемого по одной из предложенных фабул.

Специальная литература

1. Абдулаев М. И., Порубов Н. И., Рагимов И. М., Сулейманов Э. И. Тактика допроса обвиняемого в конфликтной ситуации. Баку, 1993.

2. Алексеева Т. А. Возможности использования особенностей устной речи допрашиваемого при производстве допроса // Обеспечение прав и свобод человека в современном мире : материалы XI науч.-практ. конф. 2017. С. 295–300.

3. Алексеева Т. А. Факторы, определяющие особенности устной речи допрашиваемого: личность допрашиваемого и ситуация допроса // Вестник Томского государственного университета. 2017. № 414. С. 174–180.

4. Ахмедшин Р. Л. Актуальные аспекты тактики допроса эксперта [Электронный ресурс] // Вестник Томского государственного университета. Право. 2014. № 4. С. 15–21. Режим доступа: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000493359> (дата обращения: 17.12.2018).

5. Ахмедшин Р. Л. Тактика коммуникативных следственных действий [Электронный ресурс] / Р. Л. Ахмедшин ; науч. ред. Н. Т. Ведерников ; Том. гос. ун-т. Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. 293 с. Режим доступа:

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000502972>

(дата обращения: 17.12.2018).

6. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2009. Т. 1. 205 с.

7. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2014. Т. 2. 236 с.

8. Доспулов Г. Г. Психология допроса на предварительном следствии. М., 1976.

9. Порубов Н. И. Научные основы допроса на предварительном следствии. Минск, 1978.

10. Хайдуков Н. П. Тактико-психологические основы воздействия следователя на участвующих в деле лиц. Саратов, 1984.

11. Юань В. Л. Анализ критического физиологического состояния здоровья допрашиваемого в криминалистическом исследовании его личности до допроса // Правовые проблемы укрепления российской государственности : сб. ст. по итогам Всерос. науч.-практ. конф. 2017. С. 176–177.

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. № 67. 05.04.1995; Российская газета. 10.12.1998.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. № 2. Ст. 163 (Бюллетень международных договоров. 2001. № 3).

3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.).

4. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.).

5. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851; Собрание законодательства РФ. 14.04.2014. № 15. Ст. 1691.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

1.14 Практическое занятие «Тактика предъявления для опознания»

Предъявление для опознания состоит в отождествлении или установлении групповой принадлежности ранее воспринимавшегося объекта по его мысленному образу в целях установления причастности данного объекта к расследуемому делу. Данное следственное действие может быть проведено только с соблюдением таких правил, как предварительный допрос опознающего лица с конкретизацией признаков, по которым может быть опознан объект, предъявление опознаваемого объекта среди других, подобных ему, и других положений, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.

При изучении темы студенты должны усвоить тактические особенности предъявления для опознания отдельных объектов.

Положения, которые следует усвоить студенту в ходе данного занятия:

– виды предъявления для опознания: предъявление людей; предъявление трупов; предъявление вещей, документов, орудий преступления; предъявление животных; предъявление помещений и участков местности;

– подготовка к проведению предъявления для опознания: предварительный допрос; выбор момента предъявления для опознания; выбор обстановки предъявления для опознания; обеспечение научно-техническими средствами; консультации специалистов; подбор участников; обеспечение охраны и безопасности опознающего лица; подбор объектов опознания;

– правила оформления протокола предъявления для опознания, отображение хода предъявления для опознания; использование аудио- и видеозаписи в процессе предъявления для опознания; приложение о представленных на опознание и опознанных объектах, графически отображающее результаты предъявления для опознания.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие и задачи предъявления для опознания.
2. Подготовка к проведению предъявления для опознания.
3. Тактика производства различных видов предъявления для опознания.
4. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Контрольные вопросы и задания

1. Что входит в понятие и содержание предъявления для опознания?
2. Назовите виды предъявления для опознания.
3. Определите цели и задачи предварительного допроса перед предъявлением для опознания.
4. Назовите факторы, негативно влияющие на способность к воспоминанию.
5. Каковы особенности опознания человека по признакам речи и динамическим признакам?
6. Назовите особенности опознания трупа.
7. Чем характерна тактика предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям?

Специальная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Тактика экспериментальных следственных действий / Р. Л. Ахмедшин. М. : Юрлитинформ, 2017. 320 с.
2. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2009. Т. 1. 205 с.

3. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2014. Т. 2. 236 с.
4. Гапанович Н. Н. Опознание в следственной и судебной практике. Минск, 1978.
5. Петренко В. М. Предъявление для опознания. М., 1981.
6. Самошина З. Г. Вопросы теории и практики предъявления для опознания на предварительном следствии. М., 1976.
7. Крикунов А. Е., Маевский А. Ф. Тактика и психологические основы предъявления для опознания на предварительном следствии. Киев, 1977.

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. № 67. 05.04.1995; Российская газета. 10.12.1998.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. № 2. Ст. 163 (Бюллетень международных договоров. 2001. № 3).
3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.).
4. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ЕТС № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.).
5. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851; Собрание законодательства РФ. 14.04.2014. № 15. Ст. 1691.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

1.15 Практическое занятие «Тактика производства экспертизы»

Судебная экспертиза является наиболее важной формой использования специальных познаний при раскрытии и расследовании преступления. Заключение эксперта в какой-либо области науки, техники, искусства или ремесла позволяет получить доступ следователю к громадным возможностям современной науки. По большому счету судебная экспертиза есть апелляция следователя к знанию. Естественно, чем чаще следователь будет обращаться к экспертам, тем вероятнее воссоздание более полной картины произошедшего события.

Из курса уголовного процесса студенты усвоили особенности назначения экспертиз по признаку повторности, числу участников. При подготовке к семинару по криминалистике наиболее важно уяснить виды экспертиз по отраслям знаний и содержание предмета каждого вида экспертиз. Как и проведение всех следственных действий, эффективность судебной экспертизы зависит от степени ее подготовки и производства. Здесь необходимо уяснить, что есть необходимый объем доказательств, представляемых эксперту по каждому виду экспертизы.

Оценка заключения эксперта, в принципе, проводится по общим правилам оценки доказательств. Эксперт в первую очередь профессионал и работает с данными, которые в большинстве случаев следователю недоступны, поэтому оценка заключения эксперта на предмет соответствия уголовно-процессуальным требованиям вполне доступна для следователя, в вопросе оценки научной достоверности выводов эксперта следователю лучше довериться мнению специалистов.

Положения, которые следует усвоить студенту в ходе данного занятия:

– классификация судебных экспертиз: по отраслям знаний; по последовательности проведения; по объему исследования; по количеству лиц участников; по составу используемых знаний;

– классификация криминалистических экспертиз: дактилоскопическая; баллистическая; трасологическая; почерковедческая; технико-криминалистическая экспертиза документов; установление целого по частям; отождествление личности по признакам внешности;

– подготовка к назначению экспертизы: решение вопроса о необходимом объеме предоставляемых материалов; сбор и подготовка материалов для направления на экспертизу; формулирование вопросов к эксперту; выбор экспертного учреждения или эксперта;

– назначение экспертизы: вынесение постановления о назначении экспертизы; направление постановления в экспертное учреждение или эксперту; предоставление объектов для исследования; взаимодействие с экспертом по проблемным вопросам экспертизы;

– классификация образцов для сравнительного исследования: по характеру отражения признаков в образце; по условиям возникновения образца; по видам судебных экспертиз;

– анализ заключения эксперта: соответствие требованиям УПК РФ; соответствие общепринятым методикам; достаточность представленного материала; полнота анализа представленного материала; учет фактора доказательственности применительно к выводу о групповой принадлежности; соответствие материалам уголовного дела.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам:

1. Понятие и задачи судебных экспертиз.
2. Виды судебных экспертиз.
3. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ.
4. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство.
5. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях.
6. Оценка заключения эксперта.

Контрольные вопросы и задания

1. Как соотносятся судебные и криминалистические экспертизы?
2. Какова классификация судебных экспертиз?
3. Какие экспертные учреждения существуют в РФ?
4. Опишите структуру экспертных учреждений МВД РФ и Министерства юстиции РФ.
5. Назовите стадии экспертного исследования.
6. Каковы структура и содержание экспертного заключения?
7. Что такое сравнительный образец?
8. Какие требования предъявляются к образцам?
9. В чем заключается помощь специалиста при отборе образцов сравнительного исследования?

Специальная литература

1. Аверьянова Т. В. Содержание и характеристика методов судебно-экспертных исследований. Алма-Ата, 1991.
2. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2009. Т. 1. 205 с.
3. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2014. Т. 2. 236 с.
4. Назначение и производство криминалистических экспертиз. М., 1975.
5. Орлов Ю. К. Заключение эксперта и его оценка. М., 1995.
6. Экспертиза в судебной практике. Киев, 1987.
7. Янушко В. И., Стешиц В. К. Назначение криминалистических и судебно-медицинских экспертиз. Минск, 1990.

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. № 67. 05.04.1995; Российская газета. 10.12.1998.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952),

«Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. № 2. Ст. 163 (Бюллетень международных договоров. 2001. № 3).

3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.).

4. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ЕТС № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.).

5. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851; Собрание законодательства РФ. 14.04.2014. № 15. Ст. 1691.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

1.16 Практическое занятие «Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений»

При подготовке к данному занятию студентам необходимо уяснить, что сама возможность разработки методики расследования отдельных видов преступлений (криминалистической методики) базируется на положении о том, что каждое преступление индивидуально и неповторимо, однако состоит из элементов, общих для всех преступлений. Преступление есть уникальный набор неуникальных составляющих. Наличие фактора общности позволяет определить особенности возбуждения уголовного дела, совокупности типичных следственных версий, исходных следственных ситуаций и т. д.

В криминалистической методике не существует положений о расследование конкретных преступлений, т. к. общевидовые

характеристики преступлений встречаются не в каждом преступлении, что значительно затрудняет возможности по оптимизации расследования ввиду отсутствия эмпирической базы.

Методика расследования отдельных видов преступлений состоит из двух блоков. Первый блок «Общие положения», в котором излагаются общетеоретические вопросы оптимизации построения алгоритма расследования. Второй блок «Частные методики», представляющий собой рекомендации по расследованию конкретных групп преступлений.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическое значение первичных материалов о совершенном преступлении, первоначальных следственных и оперативно-розыскных действиях.
3. Природа следственной ситуации.
4. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования отдельных видов преступлений.
5. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы общие требования для рекомендаций в области методики расследования отдельных видов преступлений?
2. Определите ряд задач, стоящих непосредственно перед методикой расследования отдельных видов преступлений.
3. Определите разницу в предмете доказывания, определенного уголовно-процессуальным законом, и предмета расследования по уголовному делу.
4. Какие факторы определяют общее направление расследования конкретного преступления?

5. Какие задачи решаются производством первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий?

Специальная литература

1. Ахмедшин Р. Л. О криминалистической классификации следственных действий // Криминалистика и судебно-экспертная деятельность в условиях современности : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (29 апреля 2016 г.). Краснодар, 2016. С. 54–57.

2. Ахмедшин Р. Л. Криминалистическая характеристика личности преступника : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.09 / Р. Л. Ахмедшин ; науч. консульт. Н. Т. Ведерников ; Том. гос. ун-т. Томск, 2006. 412 с. : ил.

3. Васильев А. Н. Проблемы методики расследования отдельных видов преступлений. М. : Изд-во МГУ, 1986.

4. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2009. Т. 1. 205 с.

5. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2014. Т. 2. 236 с.

6. Возгрин И. А. Криминалистическая методика. Минск, 1983.

7. Пантелеев И. Ф. Методика расследования преступлений. М., 1975.

8. Яблоков Н. П. Криминалистическая методика расследования. М. : Изд-во МГУ, 1985.

Нормативно-правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.).

1.17 Практическое занятие «Расследование убийств»

Прежде всего необходимо уяснить различие в криминалистической характеристике убийств и иных преступлений против жизни и здоровья лица. Основную информацию об обстоятельствах убийства следователь получает при проведении осмотра места происшествия. На наш взгляд, эксцентрический метод поиска наиболее оптимален при проведении осмотра места происшествия по данной категории уголовных дел. Следует определить, в чем заключается специфика осмотра трупа по делам об убийстве. Необходимо четко уяснить примерный перечень вопросов, представляемых на судебно-медицинскую экспертизу.

Личность убийцы, вероятно, является важнейшим элементом криминалистической характеристики данной категории уголовных дел. В целях установления взаимосвязи между следами преступления и личностью преступника необходимо тщательно подойти к проблеме способа подготовки, совершения, сокрытия преступления и способа постпреступного поведения.

Анализ взаимосвязи между следами преступления и личностью преступника является основной идеей методики построения психологического портрета неизвестного преступника. В основе методики построения психологического портрета лежит утверждение о том, что следы, оставленные на месте преступления, являются своеобразными психологическими маркерами, позволяющими судить о привычных способах поведения, а через них – о личности преступника.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам:

1. Понятие и криминалистическая характеристика убийства.
2. Факторы, определяющие особенности возбуждения уголовного дела.
3. Осмотр места происшествия и трупа.
4. Выдвижение следственных версий и планирование расследования.

5. Первоначальный этап расследования.
6. Особенности последующих следственных действий.
7. Методика построения психологического портрета неизвестного преступника.
8. Обстоятельства, способствующие совершению убийств.

Контрольные вопросы

1. Какие данные являются достаточными основаниями для возбуждения уголовного дела об убийстве?
2. Какие версии можно построить в ходе осмотра места происшествия?
3. Какие типичные версии можно построить по факту обнаружения трупа с признаками насильственной смерти, при обнаружении трупа в петле, при обнаружении частей трупа?
4. Какие проверочные действия должны быть произведены при получении заявления об исчезновении человека?
5. Каковы особенности расследования убийств при обнаружении частей расчлененного трупа?
6. Каковы особенности расследования убийств при отсутствии трупа?

Задание

В целях формирования определенного практического навыка в процессе занятия студентам предлагается выполнить следующие задания:

- определить общие и частные версии в случае совершения различного рода убийств (согласно УК РФ);
- определить последовательность первоначальных и последующих следственных действий.

Специальная литература

1. Ахмедшин Р. Л. Проблемы криминалистической типологизации личности [Электронный ресурс] / Р. Л. Ахмедшин, Т. А. Алексеева // Алтайский юридический вестник. 2014. № 3. С. 91–93. Режим доступа:

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000489835>

(дата обращения: 17.12.2018).

2. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2009. Т. 1. 205 с.

3. Ведерников Н. Т. Избранные труды. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2014. Т. 2. 236 с.

4. Воронин С. Э. Психотипологический подход в системе криминалистического знания / С. Э. Воронин, Р. Л. Ахмедшин, Т. А. Алексеева. Красноярск, 2015. 328 с.

5. Рассейкин Д. П. Осмотр места происшествия и трупа при расследовании убийств. Саратов, 1967.

6. Соя-Серко Л. А. Расследование убийств. М., 1983.

7. Стешиц В. К. Назначение судебно-медицинских экспертиз при расследовании убийств. Минск, 1992.

8. Шиканов В. И. Использование специальных познаний при расследовании убийств. Иркутск, 1976.

9. Формализация результатов отражения личности преступника в следах преступления: криминалистический аспект [Электронный ресурс] / Т. А. Алексеева, Р. Л. Ахмедшин, И. С. Фоминых, В. Л. Юань // Вестник Томского государственного университета. 2015. № 400. С. 170–180. Режим доступа:

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000520758>

(дата обращения: 17.12.2018).

10. Юань В. Л. Сравнительный анализ подходов к определению объема изучения личности преступника: дискуссия и пути ее решения // Вестник Томского государственного университета. 2017. № 420. С. 167–171.

Нормативно-правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.).

1.18 Практическое занятие «Расследование общеуголовных преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество»

В традиционной криминалистике принято рассматривать отдельные методики расследования краж, грабежей, разбоев, вымогательства и мошенничества, однако представляется, что подобное деление можно произвести в рамках большой однородной методики расследования, характеризуемой схожими элементами криминалистической характеристики.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество, включает достаточно похожие для разных составов элементы: личность преступника, способ совершения преступления, объект преступного посягательства, поверхностную и глубинную мотивацию и т. д.

Несмотря на факт объединения в методических рекомендациях в группе преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество, достаточно разнородных преступных деяний, каждый студент должен самостоятельно определиться, как можно наиболее оптимальным образом рассмотреть алгоритм расследования преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество.

Оцените рациональность существовавшего в советской криминалистике деления имущественных преступлений на две группы (направленных на завладение государственным и общественным имуществом и направленных на завладением личным имуществом граждан).

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество.

2. Элементы криминалистической характеристики преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество (СПИ). Содержание этих элементов.

3. Обстоятельства, определяющие особенности возбуждения уголовного дела данной категории.

4. Оценка первичных материалов и выдвижение следственных версий по рассматриваемой категории дел. Планирование.

5. Особенности проведения последующих следственных действий.

6. Условия, способствующие совершению преступлений СПИ.

7. Меры по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений СПИ.

Контрольные вопросы

1. Определите признаки, характеризующие хищение путем злоупотребления служебным положением.

2. Приведите перечень первоначальных следственных действий при возбуждении уголовного дела по материалам ревизии.

3. Приведите список наиболее характерных при расследовании хищений судебных экспертиз.

4. Определите обстоятельства, которые можно установить в результате судебно-бухгалтерской экспертизы.

5. Какие обстоятельства характеризуют раскрытие и расследование краж?

6. Каковы криминалистические особенности в расследовании грабежей и разбойных нападений?

Задание

В целях формирования определенного практического навыка в процессе занятия студентам предлагается выполнить следующие задания:

– определить общие и частные версии в случае совершения различного рода преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество (согласно УК РФ);

– определить последовательность первоначальных и последующих следственных действий.

Специальная литература

1. Бурнашев Н. А. Расследование краж, совершаемых в условиях крупного города. М., 1983.
2. Литвинов В. И. Корыстные посягательства на личную собственность и их предупреждение. Минск, 1989.

Нормативно-правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.).

1.19 Практическое занятие «Расследование должностных преступлений»

Спектр должностных преступлений широк, однако при рассмотрении темы особое внимание уделяется такому преступлению, как взяточничество. Подобный выбор объясняется несколькими факторами:

1. Взятничество наиболее латентное преступление. Объем доказательств, которыми может оперировать лицо, проводящее расследование, достаточно мал.
2. Повышение актуальности борьбы с данной категорией преступлений ввиду быстрого развития в нашем государстве таких явлений, как коррупция и организованная преступность.

Указанные факторы определяют общую стратегию расследования взяточничества. Однако, естественно, не исчерпывают криминалистически значимые аспекты расследования. Так, представляется невозможным понять суть рассматриваемого преступления, не учитывая личностные особенности преступника и жертвы.

На основе прочитанной литературы определитесь с основными приемами воздействия на преступника в ходе проведения такого следственного действия, как допрос. Рассмотрите специфику обыска и выемки по данной категории дел.

Решите вопрос о предпочтительности конкретных оперативно-розыскных мероприятий в случае расследования взятки-подкупа и взятки-вознаграждения, взятки деньгами и иными объектами.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Группа должностных преступлений.
2. Криминалистическая характеристика взяточничества.
3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
4. Особенности тактики отдельных следственных действий по должностным преступлениям.
5. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
6. Последующий этап расследования.
7. Обстоятельства, способствующие совершению взяточничества и их устранение.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие способы мошенничества вам известны?
2. Какие общие и частные версии могут быть выдвинуты при расследовании мошенничества?
3. Назовите типичные ситуации по делам о взяточничестве.
4. Определите тактическую политику задержания взяточников с поличным.
5. Назовите виды экспертиз, назначаемых по делам о взяточничестве.
6. Определите список вопросов в экспертизах по взяточничеству.

Специальная литература

1. Дулов А. В. Основы расследования преступлений, совершенных должностными лицами. Минск, 1985.

Нормативно-правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.).

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

В процессе самостоятельной работы осуществляются систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков исследовательской деятельности.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

При организации самостоятельной работы студенту особенно важно правильно определить объем и структуру содержания учебного материала, выносимого на самостоятельную проработку.

Студенты занимаются самостоятельной работой на протяжении всего периода изучения дисциплины «Криминалистика» в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям;
- работу с библиотечным фондом;
- работу с электронными справочными системами;
- изучение научной литературы и нормативных актов при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины.

При организации самостоятельной работы следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников

необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Криминалистика» включает следующие виды активности:

- 1) проработка лекционного материала;
- 2) изучение тем теоретической части дисциплины, внесенных для самостоятельной проработки;
- 3) подготовка к практическим занятиям;
- 4) выполнение индивидуальных заданий;
- 5) выступление (доклад) на занятии;
- 6) подготовка к тесту;
- 7) подготовка к зачету;
- 8) подготовка к экзамену.

В процессе обучения по дисциплине «Криминалистика» предусмотрены следующие формы и методы проведения занятий:

- лекции, которые проводятся методом проблемного изложения материала;
- практические занятия, которые могут проводиться как в форме теоретических обсуждений и дискуссий, так и в форме решения конкретных казусов.

Проработка лекционного материала – прочтение конспекта по лекционному занятию, учебной литературы.

Перед каждой лекцией студенту следует прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы вспомнить пройденный материал.

При правильной организации самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, становится активным самостоятельным субъектом учебно-профессиональной деятельности и развивает профессиональные компетенции.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться

студентам сложным, поэтому необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно следить за действиями преподавателя, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос лектору.

Методические рекомендации по составлению конспектов учебной и научной литературы

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

2. Выделите главное, составьте план.

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Выполнение индивидуальных заданий (домашние задания) представляет собой написание, сдачу преподавателю и обсуждение на занятиях мотивационного (аналитического) эссе по основным разделам дисциплины.

Мотивационное (аналитическое) эссе (письменное задание) – индивидуальные впечатления и соображения обучающегося по конкретному поводу или предмету. Тезисы этих эссе будут каждым студентом выноситься на занятие и обсуждаться.

Темы домашних заданий (мотивационное (аналитическое) эссе)

1. Тактика следственного эксперимента.
2. Тактика производства экспертизы.
3. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.
4. Расследование убийств.
5. Расследование общеуголовных преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество.
6. Трасология.
7. Технико-криминалистическое исследование документов.
8. Идентификация человека по признакам внешности.
9. Криминалистическое исследование письма.
10. Расследование должностных преступлений.
11. Тактика обыска и выемки.
12. Тактика проверки показаний на месте.
13. Тактика допроса.
14. Общие вопросы следственной тактики, организация и планирование расследования.
15. Судебная фотография.
16. Судебная баллистика.
17. Уголовная регистрация (криминалистические учеты).
18. Тактика осмотра места происшествия.
19. Тактика предъявления для опознания.
20. Расследование налоговых преступлений.
21. Расследование преступлений в области компьютерной информации.
22. Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.

Темы опросов на занятиях

1. Тактика обыска и выемки.
2. Тактика допроса.
3. Тактика производства экспертизы.
4. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.
5. Расследование должностных преступлений.
6. Тактика осмотра места происшествия.
7. Тактика следственного эксперимента.
8. Тактика предъявления для опознания.
9. Расследование убийств.
10. Расследование общеуголовных преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество.
11. Трасология.
12. Техничко-криминалистическое исследование документов.
13. Идентификация человека по признакам внешности.
14. Криминалистическое исследование письма.
15. Тактика проверки показаний на месте.
16. Общие вопросы следственной тактики, организация и планирование расследования.
17. Судебная фотография.
18. Судебная баллистика.
19. Уголовная регистрация (криминалистические учеты).

Подготовка к экзаменам и зачетам

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Интервал между экзаменами – 3–4 дня. Не следует думать, что 3–4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам.

В эти 3–4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня: сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2–3 часа до сна. Оптимальное время для занятий: утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неутомительные занятия спортом. Во-вторых, необходимо наличие собственных хороших конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо вовремя ее восстановить (переписать на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Правила подготовки к зачетам и экзаменам

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить его согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах). Эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).

– Сама подготовка связана не только с запоминанием, важно также и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Готовить шпаргалки полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки шпаргалок – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно. Это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие шпаргалки, то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.

– Как это ни парадоксально, но использование шпаргалок часто позволяет отвечающему студенту лучше продемонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания, «запомненного и тут же забытого» после сдачи экзамена).

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он усвоил все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

3 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет криминалистики и ее задачи. Перспективы развития криминалистики.
2. Общие и специальные методы криминалистики.
3. История возникновения и развития криминалистики. Современная структура криминалистики. Научные криминалистические учреждения.
4. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике.
5. Виды и принципы криминалистической идентификации.
6. Общая методика идентификационной экспертизы по материально-фиксированным отображениям.
7. Криминалистическая техника, ее понятие и задачи.
8. Понятие «след» в криминалистике, классификация следов и механизм их образования.
9. Общие правила работы следователя со следами на месте происшествия.
10. Понятие судебной фотографии, ее значение в судебной, следственной и экспертной практике.
11. Виды судебной фотографии и их характеристика.
12. Понятие трасологии, ее задачи и значение в судебной, следственной и экспертной практике.
13. Следы рук (обнаружение, фиксация, изъятие и процессуальное оформление).
14. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Пороскопические исследования.
15. Криминалистическое значение следов ног человека.
16. Единичный след ноги человека (обнаружение, фиксация, изъятие).
17. Работа следователя с «дорожкой» следов ног человека на месте происшествия.
18. Следы орудий взлома и их классификация. Общие правила фиксации следов орудий взлома.
19. Замки, их классификация и способы взлома.

20. Подготовка и направление материалов на трасологическую экспертизу следов орудий взлома.
21. Следы транспортных средств, их классификация и особенности фиксации.
22. Работа следователя со следами транспортных средств на месте происшествия.
23. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом.
24. Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности. Понятие идентификации человека по признакам внешности.
25. Характеристика признаков внешности, их классификация.
26. Понятие «документ» в криминалистике. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
27. Исследование подписей, разорванных и сожженных документов.
28. Научно-технические средства и методы обнаружения подделки в документах.
29. Виды подделки документов и их признаки.
30. Криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей.
31. Подготовка и направление материалов на экспертизу машинописного текста (ксeroкопированных, изготовленных на различных принтерах и т. д.).
32. Понятие судебного почерковедения, его научные основы.
33. Понятие письма и почерка, их соотношение, индивидуальность письма.
34. Идентификационные признаки письма и их классификация.
35. Навыки письма. Закономерности их формирования и изменения.
36. Подготовка и направление материалов на почерковедческую экспертизу, методика почерковедческой экспертизы.
37. Основы криминалистической одорологии.
38. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС.

39. Правила выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы.

40. Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Виды уголовной регистрации. Криминалистические учеты и коллекции. Связь между отдельными видами учетов.

41. Понятие судебной баллистики, ее научные основы, объекты исследования и значение в судебной и следственной практике.

42. Классификация ручного огнестрельного оружия и основные сведения о его устройстве.

43. Осмотр и предварительное (досудебное) исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия.

44. Идентификация огнестрельного оружия по стреляной пуле и гильзе.

45. Неидентификационные исследования в судебной баллистике.

46. Понятие и признаки холодного оружия. Классификация холодного оружия.

47. Подготовка и направление материалов на судебно-баллистическую экспертизу. Взаимодействие следователя с экспертом в процессе экспертного исследования.

48. Классификация судебных экспертиз.

4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет криминалистики и ее задачи. Перспективы развития криминалистики.
2. Общие и специальные методы криминалистики.
3. История возникновения и развития и современная структура криминалистики. Научные криминалистические учреждения.
4. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике.
5. Виды и принципы криминалистической идентификации.
6. Общая методика идентификационной экспертизы по материально-фиксированным отображениям.
7. Криминалистическая техника, ее понятие и задачи.
8. Понятие «след» в криминалистике, классификация следов и механизм их образования.
9. Общие правила работы следователя со следами на месте происшествия.
10. Понятие судебной фотографии, ее значение в судебной, следственной и экспертной практике.
11. Виды судебной фотографии и их характеристика.
12. Понятие трасологии, ее задачи и значение в судебной, следственной и экспертной практике.
13. Следы рук (обнаружение, фиксация, изъятие и процессуальное оформление).
14. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Пороскопические исследования.
15. Криминалистическое значение следов ног человека.
16. Единичный след ноги человека (обнаружение, фиксация, изъятие).
17. Работа следователя с «дорожкой» следов ног человека на месте происшествия.
18. Следы орудий взлома и их классификация. Общие правила фиксации следов орудий взлома.
19. Замки, их классификация и способы взлома.

20. Подготовка и направление материалов на трасологическую экспертизу следов орудий взлома.
21. Следы транспортных средств, их классификация и особенности фиксации.
22. Работа следователя со следами транспортных средств на месте происшествия.
23. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом.
24. Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности. Понятие идентификации человека по признакам внешности.
25. Характеристика признаков внешности, их классификация.
26. Понятие «документ» в криминалистике. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
27. Исследование подписей, разорванных и сожженных документов.
28. Научно-технические средства и методы обнаружения подделки в документах.
29. Виды подделки документов и их признаки.
30. Криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей.
31. Подготовка и направление материалов на экспертизу машинописного текста (ксерокопированных, изготовленных на различных принтерах и т. д.).
32. Понятие судебного почерковедения, его научные основы.
33. Понятие письма и почерка, их соотношение, индивидуальность письма.
34. Идентификационные признаки письма и их классификация.
35. Навыки письма. Закономерности их формирования и изменения.
36. Подготовка и направление материалов на почерковедческую экспертизу, методика почерковедческой экспертизы.
37. Основы криминалистической одорологии.
38. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС.

39. Правила выведения основной и дополнительной частей дактилоскопической формулы

40. Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Виды уголовной регистрации. Криминалистические учеты и коллекции. Связь между отдельными видами учетов.

41. Понятие судебной баллистики, ее научные основы, объекты исследования и значение в судебной и следственной практике.

42. Классификация ручного огнестрельного оружия и основные сведения о его устройстве.

43. Осмотр и предварительное (досудебное) исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия.

44. Идентификация огнестрельного оружия по стреляной пуле и гильзе.

45. Неидентификационные исследования в судебной баллистике.

46. Понятие и признаки холодного оружия. Классификация холодного оружия.

47. Подготовка и направление материалов на судебно-баллистическую экспертизу. Взаимодействие следователя с экспертом в процессе экспертного исследования.

48. Классификация судебных экспертиз.

49. Понятие следственной тактики, ее система и перспективы развития.

50. Тактика судебного следствия.

51. Тактический прием, его понятие, свойства и соотношение с процессуальным правилом.

52. Следственная версия, ее понятие, классификация и способы проверки.

53. Понятие и сущность осмотра места происшествия, его отличие от обыска. Подготовка к осмотру места происшествия.

54. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия.

55. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

56. Подготовка следователя к допросу.

57. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей и обвиняемого.
58. Тактические приемы допроса обвиняемого.
59. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
60. Тактика допроса на очной ставке.
61. Фиксация результатов допроса. Процессуальные и тактические особенности допроса с применением магнитофона.
62. Понятие обыска, его задачи и подготовка следователя к проведению обыска.
63. Тактика личного обыска.
64. Тактические и психологические основы проведения обыска.
65. Тактические приемы проведения обыска жилого помещения.
66. Тактические приемы обыска местности.
67. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.
68. Подготовка следователя к следственному эксперименту и тактические особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента.
69. Понятие предъявления для опознания, его задачи и виды.
70. Тактические приемы проведения опознания людей, вещей и трупов.
71. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Освидетельствование.
72. Проверка показаний на месте, ее цели и порядок проведения.
73. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений.
74. Структура методики расследования отдельных видов преступлений. Перспективы развития методики расследования отдельных видов преступлений.
75. Общие положения методики расследования преступлений, связь методики с криминалистической техникой и тактикой. Значение криминалистической характеристики отдельных видов (групп) преступлений в разработке методики их расследования.
76. Понятие и значение планирования следствия, его принципы. Негативные обстоятельства, их значение, понятие и распознавание в ходе осмотра места происшествия.

77. Роль судебной экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений.

78. Понятие и общая характеристика следственных ситуаций.

79. Понятие криминалистической характеристики преступлений и ее элементы. Особенности привлечения общественности к участию в раскрытии преступлений.

80. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистических подразделений в процессе раскрытия преступлений.

81. Методика получения сведений о личности обвиняемого и их процессуальное оформление.

82. Криминалистическая характеристика и типичные следственные ситуации при расследовании убийств.

83. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств по установлению личности трупа.

84. Первоначальные следственные действия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.

85. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении об его убийстве.

86. Криминалистическая характеристика и первоначальные следственные действия при расследовании отдельных видов должностных преступлений.

87. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.

88. Криминалистическая характеристика хищений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о хищениях.

89. Расследование первичных материалов и проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о хищении.

90. Криминалистическая характеристика хищений и сбыта наркотических веществ.

91. Методика расследования изнасилований.

92. Методика расследования карманных краж.

93. Криминалистическая характеристика мошенничества.

94. Первоначальные следственные действия при расследовании поджогов.

95. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.

96. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об автотранспортных преступлениях, когда водитель и транспортное средство скрылись.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Криминалистика : в 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2017. Ч. 1. 246 с. (Сер. : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C/kriminalistika-v-3-ch-chast-1> (дата обращения: 17.12.2018).

2. Криминалистика : в 3 ч. [Электронный ресурс : учебник для вузов] / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2017. Ч. 2. 230 с. (Сер. : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF/kriminalistika-v-3-ch-chast-2> (дата обращения: 17.12.2018).

3. Криминалистика : в 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2017. Ч. 3. 391 с. (Сер. : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447/kriminalistika-v-3-ch-chast-3> (дата обращения: 17.12.2018).

4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2018. 376 с. (Сер. : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D/kriminalistika> (дата обращения: 17.12.2018).

Дополнительная литература

1. Егоров Н. Н. Криминалистика : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2017. Ч. 1. 362 с. (Сер. : Бакалавр и магистр. Академический

курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC/kriminalistika-v-2-ch-chast-1> (дата обращения: 17.12.2018).

2. Егоров Н. Н. Криминалистика : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2017. Ч. 2. 184 с. (Сер. : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC/kriminalistika-v-2-ch-chast-2> (дата обращения: 17.12.2018).

3. Криминалистика. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. М. : Юрайт, 2018. 353 с. (Сер. : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C/kriminalistikapraktikum> (дата обращения: 17.12.2018).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Адреса сайтов:

1. [http:// www. elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. [http:// www. lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
3. [http:// www. law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
4. Справочно-правовая система «Гарант»
(<http://www.garant.ru/>)
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru>)
6. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

ГЛОССАРИЙ

Алиби – в криминалистике – доказательство невиновности; невозможность совершения обвиняемым преступления в силу его нахождения в момент совершения преступления в другом месте.

Анамнез – совокупность сведений о развитии болезни, условиях жизни, перенесенных заболеваниях, получаемых при медицинском обследовании путем опроса самого обследуемого и знающих его лиц. Эти сведения собираются с целью их использования для диагноза, прогноза в судебно-медицинских экспертных исследованиях.

Антропометрия – отрасль науки, занимающаяся измерениями человеческого тела и его частей и имеющая практическое применение в судебно-следственном процессе. Антропометрия применялась вплоть до изобретения дактилоскопии.

Баллистическая волна – зона уплотненного воздуха, образуемого при полете снаряда со сверхзвуковой скоростью, имеет вид конуса, разделяющего возмущенный и невозмущенный воздух. Скачок давления в зоне уплотненного воздуха от 6 до 9 атм.

Вдавленные следы – в трасологии – следы, которые возникают, когда следообразующий объект воздействует на мягкий и деформирующийся следоноситель. Качество следа зависит от свойств вещества, его морфологической структуры, а также от вида, силы и длительности воздействия.

Выемка – в уголовно-процессуальном праве следственное действие, связанное с изъятием у физического или юридического лица определенных предметов или документов, имеющих значение для дела, если точно известно, где и у кого они находятся (ст. 167 УПК).

Гильзотека – в криминалистике – систематизированное собрание гильз, предназначенное для идентификации стрелкового оружия. Во многих странах существует центральная гильзотека, ведущаяся специальной полицейской службой.

Гипотеза совершения преступления – допущение, что преступление было осуществлено определенным способом. Гипотеза совершения преступления как метод криминалистического

мышления применяется при раскрытии уголовно наказуемого деяния.

Графология – область знаний о почерке и методах его исследования для получения информации о психическом состоянии и особенностях личности пишущего, о темпераменте, характере, об отношении к содержанию написанного.

Дактилоскопическая лупа – специальная лупа, снабженная специальным устройством для изучения папиллярных узоров и их признаков.

Дактилоскопия – в криминалистике – средство идентификации лиц путем снятия отпечатков пальцев, их классификации и сравнения с данными дактилоскопических карточек, хранящихся в специальных картотеках. Дактилоскопия исходит из того, что каждый человек обладает присущим только ему узором папиллярных линий, которые являются устойчивыми анатомическими признаками.

Деривация – отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения: вправо – при правой, влево – при левой нарезке канала ствола.

Детектор лжи – прибор, который непрерывно измеряет значения кровяного давления, частоты пульса, влажности кожи, частоту дыхания и другие физиологические переменные. Применение детектора лжи основано на эффекте отклонения значений физиологических переменных от их нормальных значений при ответах на неприятные вопросы или при ложном показании.

Допрос – процессуальное действие, заключающееся в получении и фиксации в установленном порядке показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого относительно обстоятельств, имеющих отношение к расследуемому событию.

Импульсная лампа – источник света, предназначенный для получения кратковременных световых вспышек высокой интенсивности, в котором используется свечение низкотемпературной плазмы. Применяется при фотосъемке для возбуждения люминесценции.

Копоть выстрела – комплекс веществ, отлагающихся на поверхности объекта при выстреле с близкого расстояния. Составляет из продуктов сгорания порохового заряда, частиц металла

пуль, гильз, остатков инициирующего состава капсулей-воспламенителей.

Криминалистика (от лат. *criminalis* – преступный, относящийся к преступлению) – наука, исследующая закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступления, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования судебных доказательств, а также разрабатывающая систему основанных на познании этих закономерностей специальных приемов, методов и средств, применяемых в ходе предварительного следствия для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах.

Криминалистическая версия (от. англ. *criminalistic version*) – в криминалистике – обоснованное предположение относительно анализируемого преступного деяния в целом либо его отдельных обстоятельств, сторон, аспектов.

Криминалистическая документология – система научного знания о различных видах документов, функционирующих в уголовном судопроизводстве, средствах, приемах, методах и технологии их обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения, исследования, использования полученной при этом информации в правовых и криминалистических целях.

Криминалистическая идентификация – это процесс установления единого конкретного объекта по различным его отображениям из множества других аналогичных ему объектов в целях расследования и предупреждения преступлений.

Криминалистическая методика – способы решения научных задач в процессе криминалистических исследований теоретического и прикладного характера.

Криминалистическая модель – искусственно созданная система, воспроизводящая с определенной степенью сходства заменяемый ею объект.

Криминалистическая регистрация – научно обоснованная информационная система, созданная для собирания, учета, накопления и обработки данных о преступлениях и некоторых других объектах для последующего использования этих данных правоохранительными органами в поисковых, розыскных, идентификационных и иных целях.

Криминалистическая тактика – учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений; система приемов, позволяющих наиболее эффективно использовать возможности каждого следственного, судебного действия и оперативно-розыскных мероприятий с учетом конкретной обстановки по делу.

Криминалистическая техника – самостоятельная область криминалистики, включающая систему специальных приемов и научно-технических средств по собиранию, фиксации и исследованию доказательств. К криминалистической технике относятся: судебная баллистика, трасология, судебное почерковедение, дактилоскопия, судебная фотография, техника производства криминалистической экспертизы, криминалистическая одорология и др.

Криминалистическая трасология – область криминалистического знания о следах, отражающих признаки внешнего строения следообразующих объектов, о механизме следообразования, а также о средствах, методах и приемах их обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и исследования в целях установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного судопроизводства.

Криминалистическое моделирование – процесс построения, изучения и использования моделей познаваемых объектов и познающих систем в уголовном судопроизводстве.

Криминалистическое наблюдение – разновидность общего метода наблюдения, один из частных случаев восприятия визуальным или иным способом свойств и признаков объекта наблюдения для получения информации о нем, используемой в организационно-управленческих, поисковых, познавательных и правовых целях в уголовном судопроизводстве.

Метод опроса – психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в осуществлении взаимодействия между интервьюером и опрашиваемыми посредством получения от субъекта ответов на заранее сформулированные вопросы. Иными словами, опрос представляет собой общение интервьюера и респондента, в котором главным инструментом выступает заранее сформулированный вопрос.

Методика расследования отдельных видов преступлений – это целостная часть криминалистики, изучающая опыт совершения и практику расследования преступлений и разрабатывающая на основе познания их закономерностей систему наиболее эффективных методов расследования и предупреждения разных видов преступлений.

Механоскопия – подраздел трасологии, изучающий следы орудий, инструментов и механизмов. Механоскопические признаки отражают свойства орудий, инструментов и механизмов и используются для их отождествления.

Микроколичества вещества – различные соединения и элементы, входящие в малых количествах в состав твердых, жидких и газообразных объектов.

Микроследы – в криминалистике – следы, которые нельзя однозначно обнаружить и определить без оптических вспомогательных средств.

Микрочастица – твердое тело размером до 1 мм, обладающее устойчивой геометрией и морфологией.

Негатив – фотоизображение на прозрачном носителе, представляющее собой единичное негативное изображение объекта, предмета, явления, полученное с помощью технических средств фотографии на негативной пленке после съемки и химико-фотографической обработки.

Негативные следы – в трасологии неадекватное, превращенное отображение в поверхностных следах, которое образуется, когда вещество следа наслаивается на воспринимающую поверхность с углубленных участков рельефа либо отслаивается и уносится с нее выступающими участками рельефа следообразующего объекта.

Обыск – в уголовном процессе – следственное действие, состоящее в обследовании помещений либо лиц (личный обыск) в целях обнаружения предметов (документов), могущих иметь значение для уголовного дела.

Опытная информация – это знания о каких-либо фактах и закономерностях, накопленные в результате собственной практики субъекта следоведения, а также ставшие ему известными из практики его коллег.

Очная ставка – следственное действие, в ходе которого проводится одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц при наличии в их показаниях существенных противоречий (ст. 162 УПК). Разновидность допроса, имеющего специфические особенности.

Поверхностные следы – в трасологии – следы, возникающие в том случае, когда один предмет силой воздействует на другой предмет. Различают следующие взаимодействия предметов: упругая и пластическая деформация.

Позитив – фотографическое изображение, тона которого соответствуют распределению яркостей объекта съемки.

Почерк – след движений руки, остающийся при написании текста. При нормальных условиях почерк относительно устойчив, что позволяет установить принадлежность почерка конкретному лицу.

Правовая информация – это нормативные акты, сведения, которые содержатся в нормах различных отраслей права; сведения о различных юридических событиях, фактах, явлениях, а также связанных с ними процессах.

Следственная ситуация – это сложившееся на конкретный момент расследования положение, характеризующееся состоянием следственной обстановки; степенью познания криминальной ситуации; тактико-процессуальными особенностями следствия; психологическими его особенностями; планово-организационным обеспечением следственной деятельности.

Следственные действия – предусмотренные и строго регламентированные уголовно-процессуальным законом, обеспеченные силой государственного принуждения действия уполномоченных лиц, направленные на собиание и проверку доказательств по уголовному делу.

Следственный осмотр – процессуальный способ исследования материальных объектов по уголовным делам путем непосредственного восприятия следователем признаков объекта с помощью органов чувств, а также инструментальным и экспериментальным способами.

Следственный эксперимент – следственное действие, которое заключается в проведении следователем или судом опытных действий по воспроизведению обстановки или иных

обстоятельств расследуемого преступления в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для дела.

Судебная фотография – в криминалистике – система методов и технических средств фотосъемки, применяемых для фиксации и исследования вещественных доказательств при расследовании преступлений.

Судебная экспертиза – процессуальное действие, направленное на установление обстоятельств дела.

Трасологическое диагностическое исследование – исследование, предпринимаемое для выяснения механизма (условий) образования следов. Такие исследования позволяют: определять состояние исследуемого объекта; устанавливать причинную связь между действием и наблюдаемым результатом.

Трасология – криминалистическое учение о следах, один из центральных разделов криминалистической техники, в котором изучаются теоретические основы и закономерности возникновения следов, отражающих механизм совершения преступления; разрабатываются рекомендации по применению методов и средств обнаружения, изъятия и исследования следов в целях выяснения обстоятельств, значимых для раскрытия, расследования и предупреждения преступных посягательств.

Фиксация – система действий субъектов поисково-познавательной деятельности, направленных на процессуальное, криминалистическое и оперативное запечатление информации в установленных законом и подзаконными актами процессуальной и непроцессуальной формах.

Фотографирование – технический способ фиксации обнаруженных следов.

Фотосъемка – начальная стадия фотографического процесса, выполняемая при помощи фотоаппарата, во время которой в светочувствительном слое фотоматериала под действием света, испускаемого или отражаемого фотографируемым объектом, появляется скрытое изображение этого объекта.

Штамп – специальное клише, применяемое при оформлении документов для нанесения официального наименования учреждения, воспроизводимое на документах и деловых бумагах.

Учебное издание

**Рамиль Линарович Ахмедшин
Татьяна Александровна Алексева
Владимир Лишиньевич Юань**

КРИМИНАЛИСТИКА

Учебно-методическое пособие

Корректор А. Н. Миронова
Оригинал-макет Т. И. Гедзенко

Подписано в печать 26.12.2018. Формат 60x84^{1/16}.
Бумага офсетная. Гарнитура Times.
Усл. печ. л. 6,28.
Тираж 150 экз. Заказ № .

Издательство «Эль Контент»
634061, г. Томск, ул. Киевская, д. 57, оф. 27

ISBN 978-5-4332-0274-0



9 785433 202740