

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)**

Юридический факультет
Кафедра уголовного права

А. М. Баксалова, И. В. Чаднова, М. Е. Нехороших

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

**Учебно-методическое пособие
по подготовке к практическим занятиям
и организации самостоятельной работы студентов
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения**

Томск 2018

УДК 351.74(075.8)
ББК 67.7(2Рос)я73
Б 196

Рецензенты

Р. Л. Ахмедшин, д-р юрид. наук, профессор,
профессор кафедры криминалистики Юридического института
Томского государственного университета;

Н. С. Соколовская, канд. юрид. наук,
доцент кафедры уголовного права
Томского государственного университета
систем управления и радиоэлектроники

Учебно-методическое пособие по дисциплине
«Правоохранительные органы» рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры уголовного права.
Протокол № 1 от 3 сентября 2018 г.

Баксалова А. М. и др.

Б 196 Правоохранительные органы : учебно-методическое
пособие по подготовке к практическим занятиям и органи-
зации самостоятельной работы студентов направления под-
готовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)
очной и заочной форм обучения / А. М. Баксалова,
И. В. Чаднова, М. Е. Нехороших. – Томск : Эль Контент,
2018. – 100 с.

ISBN 978-5-4332-0273-3

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правоохра-
нительные органы» предназначено для студентов очной и заоч-
ной форм, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция» (бакалавр), с целью оказания им помощи при
подготовке к практическим занятиям и организации самостоя-
тельной работы.

УДК 351.74(075.8)
ББК 67.7(2Рос)я73

ISBN 978-5-4332-0273-3

© Баксалова А. М., Чаднова И. В.,
Нехороших М. Е., 2018

© Оформление.

ООО «Эль Контент», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
Цели дисциплины	5
Задачи дисциплины.....	5
Требования к результатам освоения дисциплины	5
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16
Литература для изучения курса.....	22
ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	34
ЗАДАНИЕ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	80
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	87
ГЛОССАРИЙ.....	93

ВВЕДЕНИЕ

Статья 2 Конституции Российской Федерации гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства». Поэтому одной из важнейших функций государства является охрана и защита прав граждан. Другая сторона этого вида деятельности – обеспечение выполнения различными субъектами своих обязанностей, поскольку в противном случае обязательно будут нарушены чьи-то права и законные интересы.

Указанные цели достигаются путем разрешения особыми государственными органами различных правовых споров, надзора за исполнением законов, действующих на территории государства, раскрытия и расследования преступлений, организации принудительного исполнения судебных актов и пр. Серьезный вклад в правоохранительную деятельность вносят и негосударственные структуры, оказывая квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям.

Высшее юридическое образование предполагает знание статуса правоохранительных органов, действующих в государстве, их системы, внутреннего устройства и компетенции каждого из них. Учебный курс «Правоохранительные органы» предназначен для получения этих знаний, без которых невозможно или существенно затруднено изучение ряда важных юридических дисциплин («Уголовно-процессуальное право», «Гражданское процессуальное право», «Прокурорский надзор» и т. д.).

Особенностью изучения курса «Правоохранительные органы» является необходимость работы с большим числом нормативно-правовых актов, в которые постоянно вносятся изменения и дополнения, что связано с незавершенностью начатой в 90-х гг. XX в. судебной реформы и необходимостью оптимизации организации и деятельности каждого правоохранительного органа страны.

В данном учебно-методическом комплексе представлен базовый учебно-методический материал для изучения курса «Правоохранительные органы».

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели дисциплины

Основной целью изучения правоохранительных органов Российской Федерации является усвоение комплекса общих знаний о государственных органах, должностных лицах и общественных организациях, реализующих правоохранительную функцию государства, обеспечение бакалавров базовыми знаниями о деятельности правоохранительных органов и тех государственных и негосударственных учреждений, которые осуществляют правоохранительную деятельность: их правовом статусе, структуре, компетенции, функциях, взаимодействии друг с другом и пр.

Задачи дисциплины

В результате изучения данного курса студент будет знать:

- основы правоохранительной деятельности (цели, задачи, принципы);
- законодательство и иные акты правоохранительных органов;
- структуру, систему, организацию и компетенцию судебных органов, органов прокуратуры, юстиции, нотариата, органов, занимающихся выявлением и расследованием преступлений, предварительным следствием, оперативно-розыскной деятельностью, а также организацию юридической помощи и защиты по уголовным делам (адвокатура).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

- ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и определения курса «Правоохранительные органы»;

- специфику правоохранительной деятельности, в том числе особенности правового статуса видов правоохранительных органов и субъектов правоохранительной деятельности;

- теоретико-правовые и организационно-правовые основы деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры и других правоохранительных органов, ключевые принципы, направления и тенденции развития и совершенствования этой деятельности;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями курса «Правоохранительные органы»;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в правоохранительной сфере;

- находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в правоохранительной сфере, толковать и применять нормы законодательства о деятельности правоохранительных органов;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- ориентироваться в широком спектре правовых норм при разрешении вопросов судопроизводства и иных видов правоохранительной деятельности;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками применения действующего законодательства Российской Федерации и соответствующих положений международно-правовых актов при анализе содержания деятельности правоохранительных органов;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- методикой самостоятельного изучения и анализа правовых норм; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в Российской Федерации»

Предмет, система и задачи учебного курса «Правоохранительные органы в Российской Федерации». Соотношение учебного курса «Правоохранительные органы в Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и направления (правоохранительные функции). Понятие правоохранительных органов. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

Тема 2. Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в Российской Федерации»

Общая характеристика правовых источников учебного курса «Правоохранительные органы в Российской Федерации». Классификация правовых источников по юридической силе. Классификация правовых источников по содержанию.

Тема 3. Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели

Понятие, признаки и основные функции судебной власти. Соотношение судебной власти с иными ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти.

Судебный состав, осуществляющий правосудие. Виды судебных составов в различных видах судопроизводства.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями.

Статус судьи. Требования, предъявляемые к судьям. Органы судейского сообщества: виды, основные задачи, принципы организации и деятельности. Порядок формирования органов судейского сообщества. Компетенция органов судейского сообщества.

Неприкосновенность судьи. Особый порядок привлечения судей к уголовной и административной ответственности. Дисциплинарная ответственность судей. Порядок привлечения судей к дисциплинарной ответственности.

Несменяемость судей. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.

Квалификационная аттестация судей. Квалификационные классы судей.

Присяжные заседатели и их функции. Требования, предъявляемые к присяжным. Общий и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели, порядок формирования списков. Формирование коллегии присяжных заседателей.

Арбитражные заседатели и их функции. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Формирование и утверждение списков арбитражных заседателей. Срок полномочий арбитражного заседателя.

Тема 4. Понятие правосудия и принципы его осуществления

Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от иных форм государственной деятельности.

Понятие и значение принципов правосудия. Система принципов правосудия: принцип законности; принцип осуществления правосудия только судом; принцип независимости судей и подчинения их только закону; принцип гласности; принцип языка судопроизводства; принцип равенства граждан перед законом и судом; принцип состязательности; принцип презумпции невиновности; принцип разумности сроков судопроизводства.

Тема 5. Судебная система Российской Федерации

Понятие и основные признаки судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Единство судебной системы. Подсистемы судов. Звено судебной системы. Компетенция судов. Подсудность дел судам. Судебная инстанция: понятие и виды. Соотношение понятий «судебное звено» и «судебная инстанция». Инстанционная связь между судебными звеньями.

Тема 6. Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта Российской Федерации. Апелляционный суд общей юрисдикции. Кассационный суд общей юрисдикции. Мировые судьи

Система судов общей юрисдикции

Понятие судов общей юрисдикции, их система. Виды судов общей юрисдикции. Место кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции в системе судов общей юрисдикции, их состав, структура и компетенция.

Военные суды в Российской Федерации

Система военных судов в Российской Федерации. Специфика организации военных судов. Место военных судов в системе судов общей юрисдикции. Кассационный военный суд: состав, структура, компетенция. Апелляционный военный суд: состав, структура, компетенция. Окружной (флотский) военный суд: состав, структура и компетенция. Гарнизонный военный суд: состав и компетенция.

Верховный суд республики, входящей в состав Российской Федерации, краевой, областной суд, суд города федерального значения, автономной области и автономного округа

Место Верховного суда республики, входящей в состав Российской Федерации, краевого, областного суда, суда города федерального значения, автономной области и автономного округа (далее – областного суда) в системе судов общей юрисдикции. Компетенция областного суда. Состав областного суда. Структура областного суда.

Районный суд

Место районного суда в системе судов общей юрисдикции. Компетенция районного суда. Состав районного суда.

Мировой судья

Особенности статуса мировых судей. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации

как правовые источники организации системы мировых судей в Российской Федерации. Подсудность дел мировым судьям. Порядок назначения (избрания) мировых судей. Срок полномочий мировых судей.

Тема 7. Арбитражные суды Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации

Арбитражные суды Российской Федерации

Задачи и общая характеристика арбитражных судов. Подведомственность дел арбитражным судам. Звенья арбитражных судов. Суд по интеллектуальным правам: компетенция, состав и структура. Арбитражный суд округа: компетенция, состав и структура. Арбитражный апелляционный суд: компетенция, состав и структура. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: компетенция, состав и структура.

Верховный Суд Российской Федерации

Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе России. Задачи и компетенция Верховного Суда Российской Федерации. Состав и структура Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и компетенция. Лица, обязанные и имеющие право присутствовать на заседаниях Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, компетенция и порядок формирования. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации, их состав, порядок формирования и компетенция. Апелляционная коллегия Верховного Суда Российской Федерации, ее состав, порядок формирования и компетенция. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: задачи, компетенция и система органов. Генеральный директор Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации

Задачи и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации. Заместители председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическое значение.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

Понятие конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, их место в судебной системе России. Состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, их компетенция. Порядок назначения судей конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Прокуратура

Задачи и общая характеристика органов прокуратуры в Российской Федерации. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора. Иные направления деятельности органов прокуратуры.

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип единства. Принцип централизации. Принцип единоначалия. Принцип независимости. Принцип гласности.

Система органов прокуратуры. Территориальные прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и состав. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее состав и структура. Районная прокуратура и ее состав.

Прокурорские работники. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокурорских работников. Порядок назначения на должность прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников.

Тема 10. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование

Предварительное расследование и оперативно-розыскная деятельность

Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Органы предварительного следствия. Органы дознания.

Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи и принципы. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Следственный комитет Российской Федерации

Основные задачи Следственного комитета Российской Федерации. Структура центрального аппарата Следственного комитета РФ. Председатель Следственного комитета Российской Федерации. Система территориальных и специализированных органов Следственного комитета Российской Федерации.

Таможенные органы

Система таможенных органов. Функции таможенных органов. Федеральная таможенная служба: структура, руководство.

Тема 11. Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации

Функции, задачи и основные полномочия Министерства внутренних дел Российской Федерации. Структура центрального аппарата МВД России. Министр внутренних дел Российской Федерации. Система органов МВД России. Система следственных подразделений в органах внутренних дел.

Полиция: предназначение, основные направления и принципы деятельности. Организация полиции.

Тема 12. ФСБ России и иные органы государственной безопасности

Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, основные принципы и направления деятельности. Система ФСБ России. Директор ФСБ России.

Тема 13. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы

Система органов и учреждений юстиции в Российской Федерации. Задачи и функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура центрального аппарата Министерства юстиции Российской Федерации. Министр юстиции Российской Федерации.

Функции и задачи Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации (ФССП России). Структура ФССП России. Главный судебный пристав Российской Федерации. Территориальные органы ФССП России. Виды судебных приставов.

Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации (ФСИН России), ее органы и учреждения. Функции и задачи ФСИН России. Структура ФСИН России. Директор ФСИН России.

Тема 14. Адвокатура

Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды (направления). Адвокат. Приобретение статуса адвоката. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Их основные черты, порядок создания, отличия друг от друга. Адвокатская палата субъекта РФ: общая характеристика и структура. Федеральная палата адвокатов: общая характеристика и структура.

Тема 15. Нотариат

Понятие и задачи нотариата. Органы и лица, имеющие право совершать нотариальные действия. Нотариус: понятие, виды.

Требования, предъявляемые к нотариусу. Получение статуса нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Нотариальная палата субъекта Российской Федерации: понятие, характеристика и структура. Федеральная нотариальная палата: понятие, характеристика и структура.

Тема 16. Правоохранительные органы зарубежных стран

Система правоохранительных органов Соединенных Штатов Америки. Система правоохранительных органов Великобритании. Система правоохранительных органов Республики Франции. Система правоохранительных органов Федеративной Республики Германии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студента системы знаний о правоохранительных органах Российской Федерации. Кроме того, по результатам изучения предлагаемого курса студенты должны четко представлять себе место правоохранительных органов в системе отраслей права, его связь с ними.

Важнейшую роль в изучении курса играет самостоятельная работа студента. При всей важности и необходимости лекционного и семинарских курсов, непосредственной работы студента с преподавателем изучить все многообразие вопросов дисциплины «Правоохранительные органы» только с их помощью невозможно. И лишь при соответствующей отдаче студента, его желании изучать поставленные проблемы самостоятельно возможно усвоение данной дисциплины.

Основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, заключаются в следующем:

- в углублении и закреплении знаний по дисциплине «Правоохранительные органы»;
- способствовании развитию у студента навыков работы с нормативными документами, научной литературой, судебной следственной практикой;
- развитию навыков практического применения полученных знаний.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний. В процессе самостоятельной работы осуществляется систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков исследовательской деятельности.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний. При организации самостоятельной работы студенту особенно важно правильно определить объем и структуру содержания учебного материала, выносимого на самостоятельную проработку.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Правоохранительные органы» включает следующие виды его активности:

1. Проработка лекционного и нормативного материала, учебной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям и изучение тем теоретической части дисциплины, внесенных для самостоятельной проработки.
3. Выполнение индивидуальных заданий.
4. Подготовка к тесту.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Проработка лекционного материала – прочтение конспекта по лекционному занятию, учебной литературы. Студенту следует перед каждой лекцией прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы вспомнить пройденный материал. При правильной организации самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, становится активным самостоятельным субъектом учебно-профессиональной деятельности и развивает профессиональные компетенции.

Методические рекомендации по составлению конспектов учебной и научной литературы

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.
2. Выделите главное, составьте план.
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

6. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Владение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Практические занятия по дисциплине «Правоохранительные органы» проводятся в форме семинарских занятий по темам, предложенным преподавателем заранее.

Семинарское занятие предполагает устный опрос студентов по теоретическим вопросам, который может осуществляться путем либо фронтального, либо индивидуального опроса определенного студента преподавателем или по желанию обучающегося.

В качестве контрольного среза знаний может осуществляться тестирование по определенным темам, которое обычно проводится в начале семинарского занятия, перед началом опроса по новой теме. Кроме того, некоторые темы, требующие более углубленного теоретического или практического исследования, могут быть вынесены для доклада определенным студентом и общего обсуждения в группе или для подготовки реферата, с тезисным изложением его положений в ходе практического занятия.

Для выработки навыка работы с нормативным материалом студентам предлагаются ситуационные задачи, условие которых преднамеренно может содержать ошибку, которую необходимо,

применяя закон, обнаружить и устранить, или не содержать таковой, однако предполагать обязательный анализ ситуации с использованием нормы права.

Важнейшую составляющую качественной подготовки составляет собой самостоятельная подготовка студента к семинарскому занятию. По общему правилу ее следует начинать с повторения студентом лекционного курса в части вопросов, вынесенных на семинарское занятие. Именно в лекции студент в максимально концентрированном виде найдет все важнейшие проблемные вопросы по теме. Однако ограничиваться лишь изучением лекции нельзя. К каждому семинарскому занятию преподаватель предлагает список нормативных материалов и основной литературы, которая в обязательном порядке должна быть изучена студентом. В ходе семинара преподаватель вправе задать любой вопрос в пределах той информации, которая изложена в этих источниках, и расценить отказ от ответа как неподготовленность студента. Естественно, не возбраняется, а, наоборот, приветствуется, если студент, проявляя инициативу и заинтересованность, исследует и тот материал, который не был рекомендован в списке литературы к семинару.

При поиске литературы студент должен ориентироваться прежде всего на фонды, библиотеки вуза и интернет-источники.

Поиск нормативного, учебного и научного материала также может происходить с использованием фондов других библиотек, а также интернет-источников:

1) www.consultant.ru – специализированный правовой сайт «КонсультантПлюс»;

2) <http://www.garant.ru> – информационный правовой портал правовой системы «Гарант»;

3) <http://www.sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»;

4) <http://www.vsrfr.ru> – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;

5) <http://www.vkks.ru> – сайт Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации;

6) <http://www.ssrj.ru> – сайт Совета судей Российской Федерации;

7) <http://www.cdep.ru> – сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;

8) <http://www.ksrf.ru> – сайт Конституционного Суда Российской Федерации;

9) <http://www.mvd.ru> – сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации;

10) <http://www.minjust.ru> – сайт Министерства юстиции Российской Федерации;

11) <http://www.fsin.su> – сайт Федеральной службы исполнения наказаний;

12) <http://www.fssprus.ru> – сайт Федеральной службы судебных приставов;

13) <http://www.fsb.ru> – сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации;

14) <http://www.genproc.gov.ru> – сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

15) <http://www.sledcom.ru> – сайт Следственного комитета Российской Федерации.

При этом студенту всегда нужно учитывать живую изменяемую правовую материю, а потому неустанно следить за изменениями законодательства и использовать при подготовке к семинарским занятиям только самые современные источники.

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются *тестовые оценочные материалы*.

Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к промежуточной аттестации, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На промежуточной аттестации студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Требования к организации подготовки к промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, важно наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо вовремя ее восстановить, обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. Во-вторых, при подготовке к промежуточной аттестации у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Правила подготовки к промежуточной аттестации

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно вопросам к зачету (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).

- Сама подготовка связана не только с запоминанием. Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

- Готовить шпаргалки полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки шпаргалок – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно. Это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие шпаргалки, то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.

- Как это ни парадоксально, но использование шпаргалок часто позволяет отвечающему студенту лучше демонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания, «запомненного и тут же забытого» после сдачи экзамена).

- Сначала студент должен продемонстрировать, что он усвоил все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

Литература для изучения курса

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 1995. № 67.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости Верховного Совета СССР. 28.04.1976. № 17. Ст. 291.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина : Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 26.12.1991. № 52. Ст. 1865.

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства Российской Федерации. 08.01.2001. № 2. Ст. 163.

6. О Конституционном суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (в последней редакции) // Российская газета. 1994. № 138–139.

7. Об арбитражных судах в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (в последней редакции) // Российская газета. 1995. № 93.

8. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в последней редакции) // Российская газета. 1997. № 3.

9. О военных судах Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (в последней редакции) // Российская газета. 1999. № 120.

10. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2011. № 29.

11. О Верховном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2014. № 27.

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2001. № 256.

13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2002. № 137.

14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2002. № 220.

15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2001. № 249.

16. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации : Федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2015. № 49.

17. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в последней редакции) // Российская газета. 1992. № 39.

18. О статусе судей в Российской Федерации : Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 (в последней редакции) // Российская газета. 1992. № 170.

19. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (в последней редакции) // Российская газета. 1993. № 49.

20. О федеральной службе безопасности : Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 1995. № 72.

21. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов : Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ в последней редакции) // Российская газета. 1995. № 82.

22. Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 1995. № 160.

23. О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов : Федеральный закон от 10.01.1996 № 6-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 1996. № 10.

24. О судебных приставах : Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 1997. № 149.

25. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации : Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 1998. № 6.

26. О мировых судьях в Российской Федерации : Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 1998. № 242.

27. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.1999 № 218-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2000. № 4.

28. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2001. № 105.

29. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации : Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2002. № 48.

30. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2002. № 100.

31. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2004. № 182.

32. О безопасности : Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2010. № 295.

33. О Следственном комитете Российской Федерации : Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2010. № 296.

34. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2011. № 25.

35. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2011. № 275.

36. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2015. № 297.

37. Регламент арбитражных судов : Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 05.06.1996 № 7 (в последней редакции) // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1996. № 11.

38. Положение об экзаменационных комиссиях по приему квалификационного экзамена на должность судьи: утв. Высшей квалификационной коллегией судей Российской Федерации 15.05.2002 // Российская юстиция. 2002. № 8.

39. Перечень заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи : утв. Постановлением Совета судей Российской Федерации от 26.12.2002 № 78 // Российская газета. 2003. № 13.

40. Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей : утв. Высшей квалификационной коллегией судей Российской Федерации 22.03.2007 (в последней редакции) // Вестник

Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации. 2007. № 2(12).

41. Кодекс судейской этики : утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012 (в последней редакции) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 2.

42. Об утверждении Положения о Научно-консультативном совете при Верховном Суде Российской Федерации : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 07.08.2014 № 8 (в последней редакции) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2014. № 10.

43. Регламент Верховного суда Российской Федерации : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 07.08.2014 № 2 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2014. № 10.

44. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в последней редакции) // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. 2016. № 4.

Нормативно-правовые акты к отдельным темам

О прокуратуре Российской Федерации

1. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью : Указ Президента Российской Федерации от 18.04.1996 № 567 (в последней редакции) // Российская газета. 1996. № 83.

2. О классных чинах прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 21.11.2012 № 1563 (в последней редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. 26.11.2012. № 48. Ст. 6662.

О Следственном комитете Российской Федерации

1. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 14.01.2011 № 38 (в последней редакции) // Российская газета. 2011. № 6.

2. Об утверждении Порядка приема на службу (работу) в Следственный комитет Российской Федерации, назначения, перевода на должность, освобождения от должности и увольнения из Следственного комитета Российской Федерации : Приказ СК России от 06.07.2018 № 66 // Справочная правовая система «Консультант плюс».

О Министерстве внутренних дел Российской Федерации

1. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел : утв. указом Президента Российской Федерации от 23.11.1998 № 1422 (в последней редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 48. Ст. 5223.

2. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 01.03.2011 № 248 (в последней редакции) // Российская газета. 2011. № 43.

3. О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 05.05.2014 № 300 (в последней редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. 12.05.2014. № 19. Ст. 2396.

4. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 21.12.2016 № 699 (в последней редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. 26.12.2016. № 52. Ст. 7614.

5. Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне : Приказ МВД России от 05.06.2017 № 355 // Справочная правовая система «Консультант плюс».

6. Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне : Приказ МВД России от 01.09.2017 № 690 // Справочная правовая система «Консультант плюс».

О Федеральной службе безопасности Российской Федерации

1. Вопросы Федеральной службе безопасности Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 11.08.2003 № 960 (в последней редакции) // Российская газета. 2003. № 161.

2. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11.07.2004 № 870 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 28. Ст. 2883.

О Федеральной таможенной службе Российской Федерации

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2. О таможенном регулировании в Российской Федерации : Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2010. № 269.

3. О службе в таможенных органах Российской Федерации : Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ в последней редакции) // Российская газета. 1997. № 146.

4. Вопросы Федеральной таможенной службы : Указ Президента Российской Федерации от 11.05.2006 № 473 (в последней редакции) // Российская газета. 2006. № 99.

5. О Федеральной таможенной службе : Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2013 № 809 (в последней редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. 23.09.2013. № 38. Ст. 4823.

6. О территориальных органах Федеральной таможенной службы и Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Постановление Правительства Российской Федерации от 26.07.2002 № 566 (в последней редакции) // Российская газета. 2002. № 151.

7. Об утверждении Общего положения о региональном таможенном управлении и Общего положения о таможне : Приказ ФТС России от 04.09.2014 № 1700 // Российская газета. 2015. № 3.

8. Об утверждении Общего положения о таможенном poste : Приказ ФТС России от 04.09.2014 № 1701 // Российская газета. 2014. № 266.

9. Об утверждении перечня оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и их полномочия по осуществлению оперативно-розыскной деятельности : Приказ ФТС России от 17.04.2012 № 715 // Российская газета. 2012. № 112.

О Министерстве юстиции Российской Федерации

1. Об исполнительном производстве : Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. 2007. № 223.

2. Вопросы Министерства юстиции : Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 (в последней редакции) // Российская газета. 2004. № 230.

3. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний : Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1314 (в последней редакции) // Российская газета. 2004. № 230.

4. Вопросы Федеральной службы судебных приставов : Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1316 (в последней редакции) // Российская газета. 2004. № 230.

5. О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказаний : Указ Президента Российской Федерации от 03.10.2016 № 519 (в последней редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. 10.10.2016. № 41. Ст. 5805.

Об адвокатуре

1. О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета

Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации : Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2012 № 1240 (в последней редакции) // Российская газета. 2012. № 283.

2. Кодекс профессиональной этики адвоката : принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 (в последней редакции) // Российская газета. 2005. № 222.

О нотариате

1. Об утверждении Порядка определения количества должностей нотариусов в нотариальном округе : Приказ Минюста Российской Федерации от 26.11.2008 № 275 // Российская газета. 2008. № 256.

2. Об утверждении Порядка учреждения и ликвидации должности нотариуса: Приказ Минюста Российской Федерации от 23.12.2009 № 430 // Российская газета. 2010. № 33.

3. Об утверждении Положения о квалификационной комиссии : Приказ Минюста России от 29.06.2015 № 150 (в последней редакции) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2015. № 41.

4. Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса : Приказ Минюста России от 29.06.2015 № 151 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2015. № 41.

5. Об утверждении Порядка проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса : Приказ Минюста России от 30.03.2018 № 63 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. 6-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2018. 296 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4/pravoohranitelnye-organy-rossii> (дата обращения: 17.12.2018).

2. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. 3-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2018. 463 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6B37E312-79D1-4911-9AD4-03FBD806A867/pravoohranitelnye-organy> (дата обращения: 17.12.2018).

3. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации : в 2 ч. : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. 3-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2018. Ч. 1. 338 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1> (дата обращения: 17.12.2018).

4. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации : в 2 ч. : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. 3-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2018. Ч. 2. 348 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2> (дата обращения: 17.12.2018).

Дополнительная литература

1. Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» : в 2 т. / А. Ю. Винокуров. 2-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2018. Т. 1. 354 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5DE0FA8C-609F-461F-9884-8BE3A137DEA1/nauchno-prakticheskiy-kommentariy-k-federalnomu-zakonu-o-prokurature-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-razdely-i-iii> (дата обращения: 17.12.2018).

2. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Т. 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. 14-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2018. 165 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/395485BB-9B5D-420B-9E51->

2DD3C33AF2CB/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-1-obschaya-chast (дата обращения: 17.12.2018).

3. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. 257 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B4D2E17C-8503-4D7C-AB7B-C6B2F29664DF/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii> (дата обращения: 17.12.2018).

4. Есина А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. М. : Юрайт, 2018. 179 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/01F5285D-2343-4406-9593-1C9B7688B2D9/doznanie-v-organaх-vnutrennih-del> (дата обращения: 17.12.2018).

5. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для вузов / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2018. 249 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2C3092DD-E46A-400B-8447-A66C5470699E/osnovy-upravleniya-v-organaх-vnutrennih-del> (дата обращения: 17.12.2018).

6. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. 211 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A0C440AD-23B9-4A88-8CD9-78378F3DB670/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-praktikum> (дата обращения: 17.12.2018).

7. Правоохранительные органы РФ. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]. М. : Юрайт, 2018. 171 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/155E2C86-809E-4DA6-A97F-D466C1586100/pravoohranitelnye-organy-rf-praktikum> (дата обращения: 17.12.2018).

8. Смоленский А. Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России (курс адвокатского права) : учебник / А. Б. Смоленский. Ростов н/Д : Феникс, 2015. 332 с.

9. Сучкова Н. В. Нотариат : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Сучкова. 2-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2018. 377 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8E6A710C-CFFF-4107-8353-5C0C1DD4870A/notariat> (дата обращения: 17.12.2018).

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в Российской Федерации»

Вопросы:

1. Предмет, система и задачи учебного курса «Правоохранительные органы»
2. Соотношение учебного курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
3. Правоохранительные органы: понятие и цели.
4. Правоохранительная деятельность и ее направления (правоохранительные функции).
5. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

Цель семинарского занятия: определить предмет, систему и задачи учебного курса «Правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами; определить понятие и основные направления правоохранительной деятельности; определить понятие, цели деятельности правоохранительных органов, проанализировать систему правоохранительных органов в Российской Федерации.

Задачи

Задача 1. Следователь следственного отдела по Октябрьскому району г. Томск Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Томской области, осуществляя предварительное расследование по факту убийства, привлек в качестве обвиняемого гражданина Андреева и предъявил ему обвинение в присутствии адвоката Тимошенко. По окончании расследования следователь составил обвинительное заключение и направил уголовное дело прокурору района, который утвердил данный документ и направил дело в районный суд для рассмотрения по существу. По итогам судебного разбирательства судья

районного суда вынес обвинительный приговор. Тимошенко, не согласившись с ним, подал апелляционную жалобу в областной суд.

Что такое правоохранительные органы? Перечислите их признаки и цели деятельности. Раскройте систему правоохранительных органов Российской Федерации. О каких правоохранительных органах идет речь в данной задаче? Каковы их основные задачи? Какие правоохранительные функции (направления правоохранительной деятельности) они осуществляют?

Задача 2. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 Уголовного кодекса Российской Федерации. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Р., которая была очевидцем событий. Однако Р. по повестке на допрос не явилась, сославшись на занятость. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Р. и принял решение о привлечении ее к административной ответственности.

Прав ли следователь? Раскройте понятие правоохранительной деятельности. О каких признаках данного понятия идет речь в задаче? Может ли адвокат в процессе осуществления защиты обвиняемого обращаться к применению законных мер государственного принуждения?

Тема 2. Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в Российской Федерации»

Вопросы:

1. Общая характеристика правовых источников учебного курса «Правоохранительные органы».
2. Классификация правовых источников по содержанию.
3. Классификация правовых источников по юридической силе.

Цель семинарского занятия: определить понятие и систему источников учебного курса «Правоохранительные органы», рассмотреть виды источников.

Задачи

- Задача 1.** Президент Российской Федерации издал указы:
- о классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации;
 - о присвоении судье почетного звания «Заслуженный юрист Российской Федерации»;
 - вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации;
 - о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
 - об оплате труда Председателя Следственного комитета Российской Федерации;
 - о назначении судей федеральных судов и о представителях Президента РФ в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации;
 - о комиссии при Президенте Российской Федерации по предварительному рассмотрению кандидатур на должности судей федеральных судов;
 - о назначении начальника Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Н-ской области.

Какие из этих актов относятся к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы России» и почему?

Задача 2. Федеральный суд общей юрисдикции Томской области в составе трех профессиональных судей вынес обвинительный приговор за умышленное убийство с особой жестокостью и назначил Т. наказание в виде 13 лет лишения свободы по совокупности приговоров. Прокурор и защитник считали приговор незаконным и необоснованным. Прокурор – из-за мягкости назначенного наказания по совокупности приговоров, а защитник – из-за суровости вынесенного обвинительного приговора за убийство.

Какие нормативные акты лежат в основе организации работы суда, прокуратуры и адвокатуры? Какими законодательными актами руководствовались и должны руководствоваться суд, прокурор, защитник при разрешении данного дела?

Тема 3. Судебная власть. Судья. Статус судьи. Органы судейского сообщества. Присяжные и арбитражные заседатели

Вопросы:

1. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
3. Отбор кандидатов на должность судьи.
4. Наделение судей полномочиями. Срок полномочий судей.
5. Статус судьи. Требования, предъявляемые к судьям.
6. Материальное и социальное обеспечение судей.
7. Гарантии и условия деятельности судей.
8. Неприкосновенность судьи. Особый порядок привлечения судей к ответственности.
9. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
10. Органы судейского сообщества: виды, основные задачи, принципы организации и деятельности.
11. Порядок формирования органов судейского сообщества.
12. Компетенция органов судейского сообщества.
13. Присяжные заседатели и их функции. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Составление списков присяжных заседателей. Отбор кандидатов в присяжные заседатели и формирование коллегии присяжных заседателей.
14. Арбитражные заседатели и их функции. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Формирование и утверждение списков арбитражных заседателей.

Цель семинарского занятия: определить место судебной власти в системе российского государства; определить требования, предъявляемые к судьям и к кандидатам на судейские должности; усвоить порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судьи, а также сроки полномочий, гарантии их независимости; выделить характерные особенности статуса арбитражных и присяжных заседателей.

Задачи

Задача 1. Председатель федерального суда Октябрьского района г. Томска в связи с открытием вакантной должности судьи в указанном суде сообщил об этом в квалификационную коллегию судей Томской области. Квалификационная коллегия рассмотрела данный вопрос на одном из заседаний и решила рекомендовать на должность судьи заместителя прокурора Октябрьского района, о чем сообщила председателю суда. Председатель суда возражал против такого решения, заявив, что квалификационная коллегия нарушила порядок отбора кандидатов на должность судьи.

Прав ли председатель суда? Опишите порядок отбора кандидатов на должность судьи. В каком порядке судьи наделяются полномочиями? Установлен ли в законе срок полномочий судьи?

Задача 2. Руководитель следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Томской области возбудил уголовное дело в отношении судьи районного суда и передал его следователю для производства предварительного следствия. Однако следователь отказался принять его к производству, заявив, что руководитель следственного управления поступил незаконно.

Прав ли следователь? Что такое неприкосновенность судьи? Каков порядок привлечения судьи к уголовной ответственности? Может ли судья быть привлечен к административной ответственности?

Задача 3. В отношении одного из судей районного суда в установленном законом порядке было возбуждено уголовное дело, в связи с чем квалификационная коллегия судей субъекта Российской Федерации прекратила его полномочия. Судья возражал против этого решения, поскольку возбуждение уголовного дела является основанием приостановления, а не прекращения полномочий судьи. Однако в квалификационной коллегии ему пояснили, что возбуждение уголовного дела в отношении судьи умаляет авторитет судебной власти, поэтому в соответствии со статьями 3 и 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе

судей в Российской Федерации» квалификационная коллегия может наложить на судью дисциплинарное взыскание в виде досрочного прекращения полномочий.

Каковы основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи? Может ли судья быть привлечен к дисциплинарной ответственности? Оцените действия квалификационной коллегии судей. Как следует поступить судье, не согласившемуся с указанным в задаче решением квалификационной коллегии?

Задача 4. При рассмотрении гражданского дела председательствующий судья назначил дополнительную судебную экспертизу, так как посчитал, что иначе не сможет вынести решение по существу. Истец принес возражения на действия председательствующего и заявил, что подаст жалобу на судью председателю вышестоящего суда, так как судья намеренно затягивает производство по делу. Кроме того, у истца возникли сомнения в квалификации судьи, и, по его мнению, этого судью следует уволить. Председательствующий никак не отреагировал на возражения истца. Тогда истец написал жалобу председателю вышестоящего суда. Однако последний в удовлетворении жалобы отказал, так как данный вопрос в его компетенцию не входит.

Оцените ситуацию. Может ли председатель вышестоящего суда рассматривать жалобы на действия судьи? Кто и как оценивает квалификацию судьи? Какие квалификационные классы присваиваются судьям?

Задача 5. На заседании квалификационной коллегии судей Томской области рассматривался вопрос о даче рекомендации на должность судьи суда Советского района г. Томска. При этом из 20 членов квалификационной коллегии присутствовало 12 человек. При голосовании голоса членов коллегии разделились поровну.

Как формируется квалификационная коллегия судей субъекта Российской Федерации? В каком порядке назначаются члены квалификационной коллегии судей – представители общественности в Томской области и каков срок их полномочий? Какие полномочия имеет квалификационная коллегия субъекта

Российской Федерации? Опишите порядок принятия решения коллегией. Какие органы судейского сообщества, помимо квалификационной коллегии судей субъектов Российской Федерации, существуют в государстве?

Задача 6. Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц, выступавших в качестве свидетелей по делам, рассмотренным судом за последний год и проживающих в непосредственной близости от суда.

Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей? Какие требования предъявляются к присяжным заседателям? Как составляются списки присяжных заседателей? Опишите порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели и формирования коллегии присяжных заседателей. Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?

Тема 4. Понятие правосудия и принципы его осуществления

Вопросы:

1. Понятие правосудия и его признаки.
2. Понятие принципов правосудия, их значение и система.
3. Принцип законности.
4. Принцип осуществления правосудия только судом.
5. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
6. Принцип гласности.
7. Принцип языка судопроизводства.
8. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
9. Принцип состязательности.
10. Принцип презумпции невиновности.
11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
12. Принцип разумного срока судопроизводства.

Цель семинарского занятия: определить понятие и признаки правосудия, значение принципов правосудия; проанализировать систему принципов правосудия в Российской Федерации.

Задачи

Задача 1. В ходе рассмотрения уголовного дела судья сделал вывод о том, что одна из статей Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации противоречит Конституции Российской Федерации. Прокурор, не согласившись с этим, настаивал на применении указанной статьи. В противном случае он обещал написать жалобу на судью Председателю Верховного Суда Российской Федерации, так как, по его мнению, судья намеренно затягивает дело и является некомпетентным.

О каких принципах правосудия идет речь? Раскройте их содержание. Как должен поступить судья, если он обнаружил

несоответствие нормативно-правового акта Конституции Российской Федерации? Прав ли прокурор?

Задача 2. В ходе рассмотрения гражданского дела ответчик заявил, что он армянин и русский язык понимает плохо. В связи с этим он хотел воспользоваться услугами переводчика. Однако председательствующий объяснил ему, что он знает армянский язык, и предложил ответчику дать объяснения на этом языке.

Раскройте содержание принципа национального языка в производстве по гражданским делам, по административным делам, по уголовным делам, в арбитражных судах, в Конституционном Суде Российской Федерации. Прав ли председательствующий?

Задача 3. В ходе судебного заседания судья обнаружил, что в зале присутствуют представители прессы. Он предложил им покинуть зал судебного заседания, так как их присутствие мешает проведению процесса. Однако журналисты отказались исполнить распоряжение судьи, мотивировав это тем, что должны информировать людей о ходе громкого судебного разбирательства.

Раскройте содержание и значение принципа гласности. В каких случаях возможно рассмотрение дела в закрытом судебном заседании? Правильно ли поступил судья? Могут ли присутствовать на судебном заседании представители средств массовой информации?

Задача 4. В отношении адвоката Ильясова было возбуждено уголовное дело. В связи с этим его статус адвоката был прекращен. Ильясов обжаловал данное решение в суд, указав, в частности, что в отношении него был нарушен принцип презумпции невиновности.

Раскройте содержание принципа презумпции невиновности. В чем его значение? Прав ли Ильясов?

Задача 5. Подсудимый Перов подал апелляционную жалобу на вынесенный приговор, указав, что суд первой инстанции нарушил в отношении него принцип обеспечения права на защиту и принцип состязательности сторон, что проявилось в следующем:

1) суд первой инстанции не предоставил ему возможности выступить в судебных прениях;

2) суд первой инстанции отказывал ему и его защитнику в удовлетворении всех ходатайств, тогда как ходатайства стороны государственного обвинителя внимательно выслушивались и удовлетворялись.

Раскройте содержание принципа обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту. Раскройте содержание принципа состязательности. Оцените доводы Перова.

Задача 6. Осужденный по факту совершения кражи к 3 годам лишения свободы Зыков подал апелляционную жалобу на приговор районного суда. В своей жалобе он указал, что суд вынес несправедливое и незаконное решение по его делу, так как ему известно, что по аналогичному делу другой районный суд вынес приговор в отношении подсудимого гораздо мягче – наказание в виде 3 лет лишения свободы условно. В связи с чем Зыков просил областной суд отменить приговор, вынесенный в отношении него, поскольку районный суд должен был ориентироваться не только на законодательство, но и на ранее вынесенный приговор другим судом по аналогичному делу.

Прав ли осужденный Зыков? Подлежит ли удовлетворению его апелляционная жалоба? О действии какого принципа идет речь? Раскройте его. Является ли судебный прецедент источником права в Российской Федерации? Ответ аргументируйте.

Задача 7. Кировским районным судом г. Томска был осужден и приговорен к 4 годам лишения свободы гражданин П. Он обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ. П. с приговором был категорически не согласен, так как, по его мнению, обвинение не доказало его виновность.

Какой принцип, по мнению осужденного, был нарушен при вынесении приговора? Может ли П. обжаловать не вступивший в законную силу приговор суда? Если да, то в каком порядке? Может ли П. обжаловать вступивший в законную силу приговор суда? Если да, то в каком порядке?

Тема 5. Судебная система Российской Федерации

Вопросы:

1. Понятие судебной системы, ее признаки.
2. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации.
3. Подсистемы судов в судебной системе.
4. Понятие звена судебной системы, суда, состава суда, структуры суда, компетенции суда, подсудности и инстанционной связи.
5. Понятие судебного состава, осуществляющего правосудие, их виды.
6. Понятие судебной инстанции, виды судебных инстанций.

Цель семинарского занятия: определить понятие судебной системы, проанализировать основные признаки судебной системы, уровни судебной системы и подсистемы судов; рассмотреть понятие и основные признаки звена судебной системы; раскрыть систему судебных инстанций в Российской Федерации.

Задачи

Задача 1. Мировой судья рассмотрел гражданский иск гражданина Сидоренко к гражданке Сенчиной о возмещении вреда. Судья пришел к выводу, что доводы Сидоренко несостоятельны и отказал в удовлетворении иска.

Куда и в каком порядке Сидоренко может обжаловать данное решение мирового судьи?

Задача 2. Окружной (флотский) военный суд рассмотрел уголовное дело и вынес приговор. Не согласившись с ним, потерпевший подал кассационную жалобу, которую рассмотрел тот же суд и оставил без удовлетворения.

Имел ли право окружной (флотский) военный суд пересматривать в кассационной инстанции собственное решение? Опишите особенности рассмотрения дел:

а. по первой инстанции;

- b. в апелляционном порядке;*
- c. в кассационном порядке;*
- d. в порядке надзора.*

Задача 3. Суд города Москвы вынес решение по гражданскому делу по первой инстанции. Истец через 13 суток со дня принятия решения судом в окончательной форме решил его обжаловать.

По какой инстанции может быть пересмотрено данное дело по жалобе истца? Какой суд имеет на это право?

Задача 4. Зайцев, обвиняемый в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 105 УК РФ, заявил ходатайство о рассмотрении его дела судом присяжных.

Голощек, обвиняемый в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 111 УК РФ, заявил ходатайство о рассмотрении его дела в областном суде тремя профессиональными судьями.

Ивашук, обвиняемый в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 115 УК РФ, заявил ходатайство о рассмотрении его дела или тремя профессиональными судьями, или судом присяжных.

Чье ходатайство подлежит удовлетворению?

Задача 5. В дежурную часть отдела полиции поступил звонок. Человек сообщил, что он только что убил из ревности свою супругу и просит приехать полицию и арестовать его. Полиция, приехав по указанному адресу, действительно обнаружила в квартире труп женщины и мужчину, который признавался в ее убийстве. Позже выяснилось, что мужчина является судьей районного суда.

Каков порядок возбуждения уголовного дела в отношении судьи? В каком порядке к судье может быть применена мера пресечения в виде заключения под стражу? Можно ли задержать судью по подозрению в совершении преступления?

Тема 6. Система судов общей юрисдикции. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта Российской Федерации. Апелляционный суд общей юрисдикции. Кассационный суд общей юрисдикции. Мировые судьи

Вопросы:

1. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации: понятие, виды.
2. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
3. Районный (городской, межрайонный) суд, его состав и полномочия.
4. Суды областного уровня, их состав, структура и полномочия.
5. Апелляционный суд общей юрисдикции: состав, структура и компетенция.
6. Кассационный суд общей юрисдикции: состав, структура и компетенция.
7. Мировые судьи, порядок их избрания (назначения), полномочия.

Цель семинарского занятия: определить систему федеральных судов общей юрисдикции и отграничить ее от судов субъектов Российской Федерации; усвоить особенности организации судов различных звеньев судебной системы Российской Федерации; определить место мировых судей в судебной системе Российской Федерации, а также их организацию деятельности и компетенцию.

Задачи

Задача 1. Судья областного суда, являющийся членом президиума данного суда, ушел в отставку, в связи с чем место в президиуме стало вакантным.

Каковы состав и структура областного суда? Опишите состав, порядок формирования и полномочия президиума областного суда.

Задача 2. Председатель районного суда вынес следующие распоряжения:

1) о назначении на должность администратора суда гражданина Якина;

2) о назначении на должность секретаря судебного заседания гражданки Сулеймановой;

3) о проведении круглого стола по актуальным вопросам применения гражданского процессуального законодательства для судей районного суда;

4) о привлечении к дисциплинарной ответственности работника архива суда гражданки Лариной за совершенный ею дисциплинарный проступок.

Каковы полномочия председателя районного суда? Имел ли он право выносить указанные распоряжения? Опишите состав районного суда.

Задача 3. Гражданин Азаров подал иск в районный суд о расторжении брака с супругой и о разделе между ними совместно нажитого имущества. Однако районный суд отказался принять иск и возвратил его Азарову, поскольку данное дело неподсудно районному суду.

Правильно ли поступил районный суд? Кому подсудно это дело?

Задача 4. Гражданин Савельев подал в квалификационную коллегия судей Томской области заявление о назначении его на должность мирового судьи. Однако в квалификационной коллегии ему заявили, что не занимаются данными вопросами.

Правильно ли поступила квалификационная коллегия? В каком порядке отбираются и назначаются на должность мировые судьи в Томской области? Каков срок их полномочий? В чем особенности правового статуса мировых судей? В каком порядке финансируется деятельность мировых судей? Кто занимается организационным обеспечением деятельности мировых судей?

Задача 5. Председатель районного суда обратился в областное управление юстиции с просьбой организовать ремонт здания суда. Однако в управлении юстиции пояснили, что этот вопрос не входит в компетенцию органов юстиции.

Оцените ситуацию. На какой орган возложено организационное обеспечение деятельности судов? Опишите его систему и полномочия. Кто возглавляет этот орган? В каком порядке это лицо назначается на должность?

Задача 6. Военнослужащий Воронин и студент Петренко совершили разбой. К моменту рассмотрения дела в суде Воронин был уволен из вооруженных сил, а Петренко призван на действительную военную службу. При этом оба обвиняемых возражали против рассмотрения их дела военным судом.

Какой суд должен рассматривать данное дело? Какие дела подведомственны военным судам? Опишите систему военных судов и структуру отдельных звеньев системы военных судов.

Задача 7. Судья гарнизонного военного суда был обвинен в совершении убийства. После ознакомления с материалами уголовного дела он заявил ходатайство о рассмотрении дела судьями Верховного Суда Российской Федерации. Следователь отказал в удовлетворении этого ходатайства, пояснив, что данное дело подсудно районному суду.

Прав ли следователь? Если судья имеет право на рассмотрение его дела Верховным Судом Российской Федерации, то какое именно подразделение Верховного Суда Российской Федерации должно принять его к производству? Может ли районный суд рассматривать дело о преступлении, совершенном судьей гарнизонного военного суда? Каковы особенности статуса судьи военного суда?

Задача 8. Мировой судья в результате рассмотрения гражданского дела удовлетворил иск Романова о возмещении имущественного вреда. Ответчик подал апелляционную жалобу на это решение в районный суд. Районный суд отменил решение мирового судьи и принял новое. Истец Романов, посчитавший, что районный суд

поступил неверно, подал кассационную жалобу в областной суд. Однако в областном суде Романову пояснили, что не могут принять его жалобу к рассмотрению, так как областной суд не вправе пересматривать данное дело в кассационной инстанции.

Правильно ли поступили в областном суде? Какие существуют особенности в обжаловании решений мирового судьи по уголовным делам и по гражданским делам? Как следует поступить Романову?

Тема 7. Арбитражные суды Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации

Вопросы:

1. Задачи и общая характеристика арбитражных судов. Подведомственность дел арбитражным судам.

2. Звенья арбитражных судов. Судебные инстанции в системе арбитражных судов. Подсудность дел различным звеньям арбитражных судов.

3. Суд по интеллектуальным правам: компетенция, состав и структура. Председатель Суда по интеллектуальным правам. Президиум Суда по интеллектуальным правам. Судебные коллегии и судебные составы Суда по интеллектуальным правам.

4. Арбитражный суд округа: компетенция, состав и структура. Председатель арбитражного суда округа. Президиум арбитражного суда округа. Судебные коллегии арбитражного суда округа.

5. Арбитражный апелляционный суд: компетенция, состав и структура. Председатель арбитражного апелляционного суда. Президиум арбитражного апелляционного суда. Судебные коллегии арбитражного апелляционного суда. Постоянные судебные присутствия арбитражного апелляционного суда.

6. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: компетенция, состав и структура. Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Президиум арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Судебные коллегии арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Постоянные судебные присутствия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.

7. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе. Задачи и компетенция Верховного Суда Российской Федерации.

8. Состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.

9. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и компетенция.

10. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, компетенция и порядок формирования.

11. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации, их состав и компетенция.

12. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: задачи, компетенция и система органов. Аппарат Верховного Суда Российской Федерации.

Цель семинарского занятия: определить систему арбитражных судов, их состав, структуру и компетенцию; усвоить положение Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе, его состав, структуру и компетенцию.

Задачи

Задача 1. Между ООО «ТриСтар» и ООО «Заря» был заключен договор купли-продажи. Хотя ООО «ТриСтар» заплатило за товар определенную договором сумму, ООО «Заря» товар покупателю вовремя не передало. ООО «ТриСтар» подало иск в арбитражный суд Новосибирской области, однако представители ООО «Заря» возражали против рассмотрения дела в арбитражном суде, настаивая на его передаче в Третейский суд при Новосибирской торгово-промышленной палате.

Какие дела подведомственны арбитражным судам? Какова система арбитражных судов в Российской Федерации? Опишите подсудность дел по первой инстанции различным звеньям арбитражных судов. В каком случае дела, подведомственные арбитражным судам, могут рассматривать третейские суды?

Задача 2. Рассмотрев иск ООО «ТриСтар» к ООО «Заря», арбитражный суд Новосибирской области его удовлетворил. Через 2 месяца ответчик подал апелляционную жалобу. В арбитражном суде Новосибирской области отказались принять апелляционную жалобу к производству и возвратили ее, так как решение суда первой инстанции уже вступило в законную силу. Тогда ответчик направил в президиум арбитражного суда Западно-Сибирского округа заявление о пересмотре решения суда первой инстанции порядке надзора.

Имеет ли право президиум арбитражного суда округа пересматривать судебные решения в порядке надзора? Оцените действия ответчика. Как ему следует поступить, чтобы решение арбитражного суда Новосибирской области было пересмотрено? Какое звено системы арбитражных судов имеет право на пересмотр судебных актов:

- 1) в апелляционном порядке;*
- 2) в кассационном порядке;*
- 3) в порядке надзора?*

В чем специфика судебных инстанций в системе арбитражных судов по сравнению с инстанциями в системе судов общей юрисдикции?

Задача 3. Арбитражный суд Томской области вынес решение в пользу истца ООО «Заря». Ответчик ООО «Рассвет» в связи с этим решением арбитражного суда понесет большие убытки. Тогда представитель ООО «Рассвет» принял решение обжаловать решение Арбитражного суда Томской области.

Вправе ли ответчик обжаловать решение арбитражного суда? Если да, то в каком порядке?

Задача 4. Областной суд рассмотрел уголовное дело об убийстве, совершенном группой лиц по предварительному сговору. Не согласившись с вынесенным приговором, защитник обратился в Верховный Суд Российской Федерации.

По какой инстанции Верховный Суд Российской Федерации будет рассматривать данное уголовное дело?

Задача 5. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации приостановила деятельность одной из политических партий. Не согласившись с этим решением, ответчик обжаловал его в Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Однако в аппарате Президиума пояснили, что не могут принять жалобу на судебное решение, не вступившее в законную силу.

Опишите состав и структуру Верховного Суда Российской Федерации. Имела ли право судебная коллегия по гражданским

делам Верховного Суда Российской Федерации рассматривать данное дело по первой инстанции?

Правильно ли поступили в аппарате Президиума Верховного Суда Российской Федерации? Какое подразделение Верховного Суда Российской Федерации пересматривает не вступившие в законную силу решения, вынесенные по первой инстанции одной из судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации?

Какова компетенция Президиума Верховного Суда Российской Федерации? Кто входит в состав Президиума Верховного Суда Российской Федерации?

Задача 6. На заседании Пленума Верховного Суда Российской Федерации был рассмотрен вопрос о назначении на должность Председателя Верховного Суда Российской Федерации судьи Верховного Суда Российской Федерации Горячева. Было проведено тайное голосование и принято решение о назначении судьи Горячева на данную должность.

Имел ли право Пленум избирать Председателя Верховного Суда Российской Федерации? В чьей компетенции находится этот вопрос? Кто входит в состав Пленума Верховного Суда Российской Федерации? Каковы полномочия Пленума Верховного Суда Российской Федерации?

Тема 8. Конституционный суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

Вопросы:

1. Задачи и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации.
2. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Состав Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации. Заместитель председателя Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическое значение.
7. Понятие конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, их место в судебной системе России.
8. Состав конституционных (уставных) судов субъектов РФ, их компетенция. Порядок назначения судей конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Цель семинарского занятия: определить место, состав, структуру и компетенцию Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе России; изучить особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации; уяснить место и компетенцию конституционных (уставных) судов Российской Федерации.

Задачи

Задача 1. В Конституционный суд Российской Федерации поступил запрос гарнизонного военного суда о соответствии Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации отдельных положений Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

Вправе ли Конституционный суд Российской Федерации рассматривать данный запрос? Каковы цели и полномочия Конституционного суда Российской Федерации?

Задача 2. В связи с истечением срока полномочий шесть судей Конституционного суда Российской Федерации выбыли из его состава.

Может ли Конституционный суд Российской Федерации продолжать свою деятельность? Опишите состав Конституционного Суда Российской Федерации. Каков срок полномочий судей Конституционного суда Российской Федерации? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи Конституционного суда Российской Федерации? В каком порядке они назначаются?

Задача 3. Совет Федерации Российской Федерации прекратил полномочия председателя Конституционного Суда Российской Федерации, поскольку он, по мнению членов Совета Федерации Российской Федерации, совершил поступок, порочащий честь и достоинство судьи. Конституционному Суду Российской Федерации было предложено избрать нового председателя.

Каковы основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации, а также их отставки? В каком порядке избирается председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместители? Опишите их полномочия.

Задача 4. На заседании Конституционного суда Российской Федерации рассматривался вопрос о соответствии Конституции Российской Федерации международного договора России с Болгарией, не вступившего в законную силу. Присутствовало шесть судей. При голосовании мнения судей разделились поровну.

Опишите структуру Конституционного суда Российской Федерации. Имеет ли право Конституционный суд Российской Федерации рассматривать данный вопрос? Считается ли в данном случае решение принятым? Каков порядок совещания и принятия решения судьями?

Задача 5. Конституционный суд Российской Федерации принял постановление о неконституционности отдельных положений Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

Какова юридическая сила этого решения? Порождает ли оно какие-либо обязанности государственных органов по приведению Закона в соответствие с Конституцией? Будут ли применяться признанные неконституционными положения Закона до их приведения в соответствие с Конституцией? Что такое особое мнение судьи Конституционного Суда? Может ли обжаловаться решение Конституционного Суда Российской Федерации куда-либо?

Тема 9. Прокуратура

Вопросы:

1. Понятие, цели и место прокуратуры в системе правоохранительных органов.
2. Система прокуратуры.
3. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры. Понятие прокурорского надзора, отрасли прокурорского надзора.
4. Понятие прокурора как субъекта прокурорской деятельности.
5. Полномочия прокурора при осуществлении своих обязанностей.
6. Средства прокурорского надзора.
7. Служба в органах прокуратуры.

Цель семинарского занятия: определить понятие, цели и место прокуратуры в системе правоохранительных органов; усвоить систему прокуратуры, а также понятие прокурорского надзора и отрасли прокурорского надзора; рассмотреть особенности прохождения службы в органах и организациях прокуратуры.

Задачи

Задача 1. В связи с поступившей информацией о нарушении закона прокурор провел проверку исполнения законов в одном из филиалов Сбербанка. В ходе проверки он выявил ряд злоупотреблений должностных лиц, в том числе преступного характера. Соответствующие материалы прокурор направил в следственные органы для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела. Следователь на основании представленных документов возбудил уголовное дело и приступил к предварительному расследованию, по окончании которого уголовное дело было передано прокурору для утверждения обвинительного заключения. После утверждения данного документа прокурор направил дело в суд и поручил своему помощнику участвовать в судебном разбирательстве в качестве государственного обвинителя.

Какие отрасли прокурорского надзора предусмотрены законодательством Российской Федерации? Что такое уголовное преследование? Какие еще направления деятельности органов прокуратуры предусмотрены законом? О каких направлениях деятельности прокуратуры идет речь в данной задаче?

Задача 2. Генеральный прокурор Российской Федерации обнаружил, что одно из постановлений Государственной Думы РФ противоречит Конституции Российской Федерации, и дал указание одному из своих заместителей принести протест на данный нормативный акт.

Что такое объект прокурорского надзора? Какие акты прокурорского надзора существуют? Правильно ли поступил Генеральный прокурор Российской Федерации?

Задача 3. Помощник районного прокурора выступал в качестве государственного обвинителя по уголовному делу. Не согласившись с приговором суда по нему, он принес апелляционное представление. Прокурор области, узнав об этом, отозвал указанное представление, так как полагал, что вынесенный приговор отвечает требованиям законности, обоснованности и справедливости.

Опишите принцип централизации в организации органов прокуратуры. Имел ли право областной прокурор отозвать представление? Опишите систему органов прокуратуры в Российской Федерации. Какие специализированные прокуратуры существуют в Российской Федерации? Какова их компетенция?

Задача 4. Поскольку на принятые законы субъекта Российской Федерации прокуратура субъекта периодически приносила протесты, на очередном заседании представительного органа субъекта было принято решение направлять проекты всех нормативных актов до их принятия в прокуратуру на правовую экспертизу. Однако прокурор субъекта Российской Федерации отказался исполнять это решение, пояснив, что прокуратура осуществляет надзор за соответствием закону правовых актов, которые уже приняты законодательным органом субъекта, а экспертиза их проектов в ее компетенцию не входит. Кроме того, прокуратура

не обязана подчиняться решениям органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Прав ли прокурор? Каким государственным органам или должностным лицам подчиняется прокуратура? Что такое принцип независимости прокуратуры от органов государственной власти?

Задача 5. Прокурор прибыл в следственный изолятор для проведения проверки в 20.00. Однако находящийся в это время на дежурстве представитель администрации СИЗО отказался его пропустить, т. к. рабочий день уже закончился, и предложил прийти завтра. На следующий день прокурор провел проверку в указанном учреждении и выявил, что обвиняемый Н. содержится в СИЗО свыше положенного срока. Прокурор потребовал освободить его. Начальник СИЗО отказался выполнить его требования, пояснив, что может освободить обвиняемого только по постановлению следователя, в производстве у которого находится данное уголовное дело.

Тогда прокурор дал указание этому следователю об освобождении лица.

О каких отраслях прокурорского надзора идет речь в данной задаче? Какие полномочия имеет прокурор при осуществлении этих отраслей надзора? Были ли допущены какие-либо нарушения закона администрацией СИЗО во взаимоотношениях с прокурором?

Задача 6. Прокурор области назначил на должность прокурора района одного из своих заместителей, который имеет стаж работы по юридической специальности три года.

Какие требования предъявляются к прокурорским работникам? Кто назначает прокурорских работников? Кто может стать прокурором района, областным прокурором, Генеральным прокурором Российской Федерации? Опишите классные чины прокурорских работников.

Оцените законность решения прокурора области.

Тема 10. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование

Вопросы:

1. Понятие и задачи предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Органы, осуществляющие предварительное следствие и дознание.
4. Следственный комитет Российской Федерации: система и особенности прохождения службы.
5. Оперативно-розыскная деятельность и органы, ее осуществляющие.
6. Таможенные органы: состав, структура, компетенция.

Цель семинарского занятия: определить понятие предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности; выявить схожие и отличительные черты; изучить органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, в частности систему, структуру и состав органов Следственного комитета Российской Федерации и таможенных органов России.

Задачи

Задача 1. Получив постановление о возбуждении уголовного дела и приложенные к нему материалы проверки сообщения о преступлении, прокурор направил дело следователю для проведения предварительного расследования. Следователь принял дело к производству и начал по нему производство следственных действий.

Что такое предварительное расследование и каковы его задачи? Опишите формы предварительного расследования. Какая форма предварительного расследования имела место в задаче?

Задача 2. Дознаватель органа внутренних дел рассмотрел материалы проверки сообщения о совершении кражи, возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 158 УК РФ и приступил к производству дознания по данному факту. По окончании дознания он направил

дело прокурору для утверждения обвинительного акта. Однако прокурор, изучив дело, направил его для производства предварительного следствия следователю органов внутренних дел.

Опишите систему органов дознания. Опишите систему органов предварительного следствия. Могут ли следователи производить дознание, а дознаватели – предварительное следствие? Может ли прокурор принять решение о направлении дела, по которому окончено дознание, для производства предварительного следствия, и наоборот? Оцените действия прокурора.

Задача 3. Следователь дал поручение оперативным подразделениям органов внутренних дел произвести ряд оперативно-розыскных мероприятий по находящемуся в его производстве уголовному делу. Указание было исполнено, результаты указанных мероприятий были предоставлены следователю через восемь дней.

Что такое оперативно-розыскная деятельность и в чем ее назначение? Каковы ее задачи и принципы? Мог ли следователь поручить производство оперативно-розыскных мероприятий по делу, находящемуся в его производстве? Перечислите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Тема 11. Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации

Вопросы:

1. Задачи и основные направления деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации.
2. Система органов внутренних дел.
3. Структура центрального аппарата МВД России. Министр внутренних дел Российской Федерации.
4. Следственный департамент МВД России: задачи, функции. Начальник Следственного департамента МВД России.
5. Следственные подразделения, состоящие при органах внутренних дел.
6. Полиция: предназначения, основные направления деятельности. Организация полиции.
7. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должности сотрудников внутренних дел.
8. Порядок назначения и увольнения сотрудников органов внутренних дел.
9. Служба в органах внутренних дел. Специальные звания сотрудников органов внутренних дел.

Цель семинарского занятия: изучить задачи и основные направления деятельности МВД России, структуру центрального аппарата МВД России; изучить виды органов внутренних дел, их компетенцию и типовую структуру; определить особенности организации следственных подразделений органов внутренних дел; изучить предназначение, основные направления деятельности и организацию полиции.

Задачи

Задача 1. На заседании коллегии Министерства внутренних дел Российской Федерации при обсуждении вопроса о совершенствовании организации деятельности органов внутренних дел в области гражданства Российской Федерации министр внутренних дел остался в меньшинстве. Тем не менее, он издал приказ согласно своей точке зрения.

Каковы задачи и основные функции Министерства внутренних дел Российской Федерации? В каком порядке назначаются на должность министр внутренних дел и его заместители? Опишите структуру центрального аппарата Министерства внутренних дел Российской Федерации. Имела ли право коллегия Министерства внутренних дел рассматривать указанный вопрос? Правильно ли поступил министр?

Задача 2. Министр внутренних дел издал приказ «Об утверждении Инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений», в которой признал недостаточно высоким уровень взаимодействия органов внутренних дел друг с другом в процессе расследования преступлений.

Опишите систему органов внутренних дел Российской Федерации и компетенцию отдельных органов.

Задача 3. Начальник Следственного департамента Министерства внутренних дел Российской Федерации своим приказом назначил на должность начальника Главного следственного управления Главного управления МВД России по субъекту Российской Федерации. Вновь назначенный начальник Главного следственного управления издал приказ об увольнении начальника следственного отдела МВД России одного из муниципальных районов субъекта Российской Федерации.

Опишите систему органов предварительного следствия в системе органов внутренних дел. Каковы их задачи? Кто возглавляет эту систему? В каком порядке назначаются на должность и освобождаются от должности сотрудники следственных подразделений органов внутренних дел? Какие специальные звания присваиваются следователям органов внутренних дел? Оцените действия должностных лиц, указанных в задаче.

Задача 4. Начальник Главного следственного управления Главного управления МВД России по субъекту Российской Федерации за грубое нарушение дисциплины уволил подполковника юстиции начальника информационно-аналитического отделения Главного следственного управления Главного управления МВД

России по субъекту Российской Федерации. Областной прокурор принес протест на данный приказ, так как посчитал его незаконным.

Кто относится к сотрудникам органов внутренних дел и какие требования к ним предъявляются? Какие меры поощрения и дисциплинарной ответственности предусмотрены для сотрудников? Назовите основания увольнения сотрудников. Прав ли прокурор? Имел ли право начальник Главного следственного управления уволить начальника информационно-аналитического отделения?

Задача 5. В ресторане разгорелся конфликт между посетителем Семеном Клюевым и охранником ресторана. Охраннику показалось, что Клюев, находясь в состоянии опьянения, начал чрезмерно шуметь, чем мог доставлять другим посетителям неудобства. Охранник сделал замечание Клюеву и попросил вести себя тише, иначе ему придется вывести его на улицу. Клюев ответил, что «будет вести себя как посчитает нужным, а если охранник будет к нему приставать со всякими глупостями, то он откажется платить по счету. И вообще его место на табуретке!». После этих слов охранник схватил Клюева, ударил его в живот, скрутил ему руки и силой отвел его в комнату охраны, где нанес ему еще несколько ударов. Затем сотрудник охраны вызвал полицию. Прибывшие полицейские, увидев Клюева, стали над ним подшучивать, выворачивать его карманы, надели на него наручники и на глазах посетителей ресторана и обслуживающего персонала вывели его на улицу, посадили в служебный автомобиль и отвезли в отдел полиции, где в отношении Клюева составили протокол об административном правонарушении – мелком хулиганстве. При этом Клюев требовал от сотрудников полиции дать ему возможность позвонить жене, которая найдет ему адвоката. Требование игнорировалось и сопровождалось угрозой, что если он не угомонится, то будет помещен в ИВС на 3 суток. Кроме того, Клюев жаловался на острую головную боль и просил оказать ему медицинскую помощь, что также игнорировалось сотрудниками полиции.

Оцените правомерность действий всех участников сложившегося конфликта.

Каково назначение полиции? В чем заключаются права и обязанности полиции? Каковы основания и порядок задержания полицией? Каков порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия полицией?

Может ли Клюев обжаловать действия сотрудников полиции?

Может ли Клюев привлечь к ответственности охранника ресторана?

Тема 12. ФСБ России и иные органы государственной безопасности

Вопросы:

1. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, основные принципы и направления деятельности.
2. Система органов ФСБ России.
3. Структура центрального аппарата ФСБ России. Директор ФСБ России.
4. Сотрудники ФСБ России.

Цель семинарского занятия: определить назначение, основные принципы и направления деятельности ФСБ России; изучить систему органов ФСБ России, структуру центрального аппарата ФСБ России; уяснить особенности прохождения службы в ФСБ России.

Задачи

Задача 1. После получения информации о признаках разведывательной деятельности, осуществляемой гражданином иностранного государства, который находится на территории Российской Федерации, Управление Федеральной службы безопасности по Омской области провело мероприятия по ее пресечению. Также было возбуждено уголовное дело и начато расследование по данному факту.

Каковы цели, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации? О каких направлениях деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации идет речь в задаче? Раскройте систему органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Задача 2. Начальник отдела Федеральной службы безопасности Российской Федерации по гарнизону представил командиру гарнизона информацию о нарушении установленных требований

к обеспечению защиты государственной тайны некоторыми офицерами данного гарнизона. Однако командир гарнизона никак не отреагировал на полученную информацию.

Оцените правомерность действий начальника отдела Федеральной службы безопасности по гарнизону и командира гарнизона. Какие цели и задачи стоят перед органами Федеральной службы безопасности Российской Федерации в области обеспечения безопасности в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях, а также в их органах управления (органы безопасности в войсках)? Опишите систему этих органов.

Задача 3. Для разрешения вопросов соблюдения режима Государственной границы, урегулирования пограничных инцидентов на один из участков Государственной границы Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации по согласованию с Министерством иностранных дел Российской Федерации назначил пограничного представителя Российской Федерации. Кроме того, Директор Федеральной службы безопасности подписал приказ, регулирующий порядок выдачи пропусков для въезда (прохода) лиц и транспортных средств в пограничную зону.

Имел ли право Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации совершать эти действия? Какие права имеет ФСБ России в сфере защиты Государственной границы Российской Федерации? Каковы задачи управлений (отделов, отрядов) ФСБ России в области обеспечения безопасности по пограничной службе (пограничных органов)?

Тема 13. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы

Вопросы:

1. Задачи и функции Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Система органов и учреждений юстиции в Российской Федерации.
3. Структура центрального аппарата Министерства юстиции Российской Федерации. Министр юстиции Российской Федерации.
4. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: система и компетенция. Виды судебных приставов и порядок их назначения.
5. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации, ее органы и учреждения.

Цель семинарского занятия: определить функции и место Министерства юстиции Российской Федерации в системе правоохранительных органов; изучить структуру и задачи Министерства юстиции Российской Федерации, федеральные службы в системе Министерства юстиции Российской Федерации, их задачи и компетенцию.

Задачи

Задача 1. Отдел по вопросам нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и федерального регистра Департамента конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления Министерства юстиции Российской Федерации по результатам юридической экспертизы Конституции Республики Бурятия пришло к выводу о ее несоответствии Конституции Российской Федерации. В связи с этим начальник управления подготовил проект указа Президента Российской Федерации о приостановлении действия Конституции Республики Бурятия.

Какие основные задачи и функции возложены на Министерство юстиции Российской Федерации? Какова структура центрального аппарата Министерства юстиции Российской Федерации?

Федерации? Оцените ситуацию. Правильно ли поступил начальник отдела по вопросам нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и федерального регистра Министерства юстиции Российской Федерации?

Задача 2. При проведении проверки деятельности управления юстиции по одному из субъектов Российской Федерации сотрудники Министерства юстиции Российской Федерации выяснили, что состав коллегии данного управления юстиции утвержден главой администрации субъекта, на что было указано начальнику управления юстиции субъекта Российской Федерации как на нарушение закона. Однако начальник управления отметил, что подчиняется главе администрации, поскольку управление юстиции по субъекту Российской Федерации является государственным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Опишите систему органов и учреждений юстиции Российской Федерации. Кому они подчиняются? Имело ли право Министерство юстиции Российской Федерации проводить проверку в управлении юстиции по субъекту Российской Федерации? Что такое коллегия управления юстиции в субъекте Российской Федерации? В каком порядке она формируется? Каковы функции управления юстиции в субъекте Российской Федерации?

Задача 3. Главный судебный пристав Российской Федерации издал распоряжение о созыве Консультативного совета главных судебных приставов субъектов Российской Федерации. На повестку дня был поставлен вопрос о повышении эффективности организации деятельности служб судебных приставов.

Опишите систему службы судебных приставов. Каковы ее задачи и правовые основы деятельности? Кто возглавляет данную систему? Каковы полномочия органов юстиции Российской Федерации по отношению к службе судебных приставов?

Задача 4. В кабинет судьи районного суда ворвался неизвестный и потребовал под угрозой применения огнестрельного оружия покинуть кабинет всем, кроме присутствующего здесь заместителя районного прокурора, который являлся братом судьи и зашел

к нему в кабинет по частному делу. Требование было исполнено. Судья немедленно обратился к одному из судебных приставов с просьбой пресечь незаконное поведение неизвестного. Однако судебный пристав на это заявил, что он обязан обеспечивать безопасность только работников суда и участников судебного процесса. Заместитель же прокурора в данном случае не относится ни к тем, ни к другим. Кроме того, у пристава нет огнестрельного оружия для пресечения действий нападающего. Поэтому судье следует вызвать полицию.

Каковы задачи судебных приставов? Какие виды судебных приставов предусмотрены в Российской Федерации? Опишите их права и обязанности. Оцените ситуацию. Имеет ли право судебный пристав применять физическую силу и огнестрельное оружие? Если у судебного пристава такое право имеется, то в каких пределах он может его реализовывать?

Задача 5. Главный судебный пристав Тамбовской области вынес следующие распоряжения:

1) о назначении на должность старшего судебного пристава гражданина Рябова (23 года, высшее образование) и на должность секретаря судебного заседания областного суда гражданки Скосыревой (19 лет, среднее полное образование);

2) о наложении дисциплинарного взыскания за нарушение трудовой дисциплины на судебного пристава-исполнителя Черненко;

3) об освобождении от должности сотрудника одной из исправительных колоний строгого режима Ивашкина.

Оцените законность действий главного судебного пристава субъекта Российской Федерации. Опишите полномочия главного судебного пристава субъекта Российской Федерации. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судебного пристава? В каком порядке назначаются на должность:

- главный судебный пристав Российской Федерации;
- заместитель главного судебного пристава Российской Федерации;
- главный судебный пристав субъекта Российской Федерации;
- старший судебный пристав;
- судебный пристав.

Задача 6. Министр юстиции Российской Федерации издал приказ, в котором отмечалась необходимость улучшения управлениями Министерства юстиции Российской Федерации по субъектам Российской Федерации координации деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы. Кроме того, Федеральной службе исполнения наказаний предписывалось ужесточить контроль за организацией исполнения уголовных наказаний, содержанием подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, находящихся под стражей.

Опишите уголовно-исполнительную систему Российской Федерации. Какие цели и задачи перед ней стоят? Имеет ли право управление Министерства юстиции Российской Федерации по субъектам Российской Федерации контролировать деятельность органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания?

Тема 14. Адвокатура

Вопросы:

1. Адвокатская деятельность в Российской Федерации: понятие и признаки.
2. Принципы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
3. Статус адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.
4. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
5. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: общая характеристика и органы адвокатской палаты. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
6. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Их основные черты, порядок создания, отличия друг от друга.

Цель семинарского занятия: определить, что такое адвокатская деятельность; установить лиц, ее осуществляющих; изучить органы адвокатуры и формы адвокатских образований.

Задачи

Задача 1. Выпускник негосударственного образовательного учреждения решил по окончании вуза стать адвокатом.

Какие требования к кандидатам на получение статуса адвоката предусматривает действующее законодательство?

Задача 2. Несовершеннолетний Жаров обвинялся в совершении разбойного нападения на женщину. Он просил допустить в качестве защитника его двоюродного брата – юриста. Следователь в ходатайстве Жарову отказал, мотивировав тем, что родственники не могут защищать обвиняемых и самостоятельно назначил ему адвоката.

Оцените законность решений следователя.

О действии какого принципа идет речь в данной задаче?

Задача 3. Илюшенко и Зайцев были задержаны по подозрению в совершении преступления. После доставления их в дежурную часть отдела полиции оба заявили, что требуют предоставить им адвокатов, иначе они отказываются что-либо пояснять по делу. Дознаватель Лавров отказал в просьбе обоим по следующей причине: Илюшенко и Зайцев являются задержанными, а не подозреваемыми или обвиняемыми по уголовному делу, в связи с этим адвокат им не полагается.

Оцените сложившуюся ситуацию.

Задача 4. Пенсионер, ветеран Великой Отечественной войны, инвалид II группы, обратился в коллегии адвокатов «Юридический центр» с просьбой помочь ему составить исковое заявление в суд. В коллегии дежурный адвокат Зуров сказал, что может это сделать за полчаса, но услуга будет стоить 1000 руб. Пенсионер сказал, что у него нет таких денег, и попросил оказать ему услугу бесплатно. Зуров отказал в просьбе, пояснив, что адвокатские услуги всегда стоят денег, а бесплатно пусть его консультируют студенты юридических вузов.

Оцените ситуацию. Правомерна ли была просьба пенсионера?

Задача 5. Самойлова обратилась в коллегии адвокатов с жалобой на действия состоявшего в коллегии адвоката Севрюгова. В жалобе указывалось, что Севрюгов согласился оказать Самойловой юридическую помощь по представлению ее интересов в районном суде. Самойлова фигурировала ответчиком в гражданском деле. Адвокат оценил свои услуги в 10 тыс. руб. и пообещал все урегулировать. Самойлова согласилась и передала ему лично в руки все деньги.

По делу состоялось всего 2 судебных заседания, и судья в итоге вынесла решение не в пользу ответчика. Самойлова жаловалась на безучастность адвоката и просила вернуть ей деньги.

Кто правомочен рассматривать подобного рода жалобы?

Какое решение надлежит принять по жалобе?

Какие меры взыскания адвокатов предусмотрены действующим законодательством?

Задача 6. К адвокату Головину обратился человек с просьбой оказывать ему юридические консультации по различным вопросам, которые возникают в связи с его бизнесом. Адвокат согласился. Позже Головину стало известно, что его клиент ведет преступную деятельность, в частности, он занимается незаконной предпринимательской деятельностью и вымогательством. Адвокат решил расторгнуть с ним соглашение.

Может ли адвокат в одностороннем порядке расторгнуть соглашение об оказании юридических услуг?

Должен ли адвокат сообщить в правоохранительные органы о преступной деятельности его клиента?

Тема 15. Нотариат

Вопросы:

1. Понятие и задачи нотариата. Органы и лица, имеющие право совершать нотариальные действия.
2. Требования, предъявляемые к нотариусу. Порядок получения статуса нотариуса.
3. Нотариус: понятие, виды. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
4. Нотариальная контора.
5. Федеральная нотариальная палата: понятие, характеристика и структура. Нотариальная палата: понятие, характеристика и структура.

Цель семинарского занятия: изучить виды и основные направления деятельности нотариата; определить статус нотариуса; изучить органы нотариата, правовой статус нотариальной конторы.

Задачи

Задача 1. Гражданин Геращенко обратился к адвокату с просьбой принять на хранение важные документы на период нахождения Геращенко в длительной командировке. Однако адвокат заявил, что хранение документов не входит в его обязанности. Поскольку такое хранение является нотариальным действием, его должен осуществить нотариус.

Что такое нотариат? Каковы его цели? Что такое нотариальные действия? Кто вправе их осуществлять?

Задача 2. К нотариусу, занимающемуся частной практикой, обратилась гражданка Керимова, являющаяся наследницей своего недавно умершего отца. Она попросила нотариуса принять меры к охране наследственного имущества, сохранность которого, по ее мнению, находится под угрозой – на него незаконно претендуют дальние родственники ее отца. Однако нотариус пояснил, что не может выполнить ее просьбу, и посоветовал обратиться к государственному нотариусу.

Прав ли нотариус? Существуют ли ограничения в перечне нотариальных действий в зависимости от осуществляющего их субъекта? Существуют ли различия в статусе государственного нотариуса и нотариуса, занимающегося частной практикой?

Задача 3. Гражданин Савченко, проработавший полгода следователем прокуратуры, обратился в управление юстиции с просьбой принять его в качестве стажера государственного нотариуса. После прохождения стажировки он сдал квалификационный экзамен. В управлении юстиции ему заявили, что, несмотря на сдачу квалификационного экзамена, Савченко не могут сейчас наделить полномочиями нотариуса в связи с отсутствием вакансий. Учреждать дополнительную должность нотариуса управление юстиции и нотариальная палата пока не собираются. Поэтому Савченко предложили пока поработать помощником нотариуса, чтобы результаты сданного им квалификационного экзамена не были признаны недействительными.

Мог ли гражданин Савченко претендовать на статус нотариуса? В каком порядке учреждаются и упраздняются должности нотариуса? Опишите порядок наделения нотариусов полномочиями. Кто может быть стажером нотариуса и помощником нотариуса? Оцените законность действий управления юстиции.

Задача 4. Гражданин Алябьев обратился в суд с иском о признании договора недействительным. По словам Алябьева, условия договора были явно кабальными, невыгодными для него. Однако занимающийся частной практикой нотариус удостоверил этот договор, не разъяснив ему последствия данного договора. Поэтому Алябьев просил привлечь нотариуса к ответственности – взыскать с него определенную денежную сумму в счет частичного возмещения ущерба, который был причинен истцу заключением данного договора. Вызванный в судебное заседание нотариус заявил, что он не адвокат и не должен давать гражданам юридические консультации. Его обязанность – совершать нотариальные действия, что он и сделал.

Какие права и обязанности нотариуса предусмотрены законом? Какова его ответственность за невыполнение обязанностей? Оцените ситуацию. Кто осуществляет контроль за исполнением нотариусом своих обязанностей? Кто осуществляет контроль за исполнением правил нотариального делопроизводства?

Задача 5. Гражданин Якимов обратился в государственную нотариальную контору для предъявления к платежу чека. Однако он посчитал, что нотариус в ходе производства соответствующего нотариального действия нарушил закон. По этому поводу Якимов обратился в нотариальную палату Новосибирской области с заявлением о привлечении нотариуса к ответственности.

Оцените ситуацию. Что такое нотариальная палата? Какие органы имеются в нотариальной палате? Что такое Федеральная нотариальная палата? Для чего она создана?

Задача 6. Правление нотариальной палаты Тюменской области приняло решение об освобождении от полномочий Чистова, нотариуса, занимающегося частной практикой. Причиной тому послужило разглашение Чистовым сведений о совершенных им нотариальных действиях посторонним лицам. Однако Чистов не согласился с решением правления, поскольку, по его словам, данное решение может принять только управление юстиции Тюменской области.

Имеет ли право нотариальная палата освободить нотариуса от полномочий? Какова ответственность нотариуса за разглашение сведений о совершенных им нотариальных действиях? По каким основаниям и в каком порядке нотариус может быть освобожден от полномочий?

ЗАДАНИЕ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Студентам заочного отделения необходимо выполнить в письменном виде контрольную работу, которая заключается в решении ситуационных задач по курсу «Правоохранительные органы». Контрольная работа является одной из форм контроля за усвоением студентами знаний по дисциплине.

Цель работы: развитие у студента навыков самостоятельной творческой работы; овладение методами анализа нормативных и литературных источников, материалов судебной и следственной практики по предложенной теме; освоение методов современных научных исследований; углубленное изучение конкретной проблемы.

Правоохранительные органы – одна из вводных юридических дисциплин, которая преподается во всех юридических учебных заведениях. Она дает студенту необходимые знания об организации, построении, системе и структуре правоохранительных органов.

Курс «Правоохранительные органы» состоит из общей и особенной частей. В общей части освещаются такие вопросы, как предмет и система дисциплины, соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; раскрываются основные понятия курса (правоохранительные органы, судебная власть, правосудие, принципы правосудия), а также рассматривается система принципов правосудия. В особенной части рассматриваются система, состав и структура отдельных правоохранительных органов.

Пользуясь учебниками, учебными пособиями, изданными до 2014 г., следует проявлять особую внимательность в связи с изменениями законодательства. В учебниках и учебных пособиях учтены изменения законодательства лишь на определенный момент, знать же их необходимо. Поэтому рекомендуется следить за изменениями законодательства и иных правовых актов

о правоохранительных органах, которые публикуются в официальных изданиях: «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации».

Для поиска необходимой литературы и нормативных актов можно использовать ресурсы Интернет, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Посредством выполнения контрольной работы студенту прививается умение правильно и логично излагать свои мысли, формулировать основные выводы и предложения.

Контрольная работа способствует формированию у студента навыков к самостоятельному научному творчеству, повышению теоретической подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

При написании контрольной работы студент должен показать умение работать с литературой, анализировать законодательные и иные правовые источники, относящиеся к деятельности по применению уголовно-процессуального закона, делать обоснованные выводы и предложения.

Варианты для выполнения контрольной работы распределяются между студентами следующим образом:

- студенты 1-й группы (с фамилиями, начинающимися на буквы А–К) решают вариант 1;
- студенты 2-й группы (с фамилиями, начинающимися на буквы Л–С) решают вариант 2;
- студенты 3-й группы (с фамилиями, начинающимися на буквы Т–Я) решают вариант 3.

При написании контрольной работы студент должен сначала привести условие задачи, а затем свое решение со ссылками на соответствующую норму права в нормативном источнике. В конце работы необходимо привести список использованных нормативных актов и литературы.

При написании контрольной работы используются научная и учебная литература, нормативные акты, материалы судебной и следственной практики, другие источники и материалы, необходимые в силу специфики рассматриваемой темы. Написанию работы предшествует изучение рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из источников, нормативных актов, книг, статей с указанием исходных данных (название, автор, год издания, страница).

Написание контрольной работы – это систематизированное и соответствующее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание научных и практических проблем. При использовании материалов ссылки на источники обязательны. Переписывание чужого текста из учебников, журналов, сборников, литературных и нормативных источников без ссылки на них не разрешается, т. к. это будет плагиатом, не допустимым в соответствии с УК РФ (ст. 146).

Объём контрольной работы – 14–16 страниц. При наборе работы на компьютере используется текстовый редактор Word. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, выравнивание по ширине. Формат бумаги А4. Контрольная работа должна иметь титульный лист.

В работе применяется сплошная нумерация листов. Номер страницы указывается сверху, посередине листа. Слева оставляют поля шириной 30 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Решение задач и список использованной литературы начинаются с отдельного листа, снабжаются соответствующими заголовками. На последнем листе, после списка литературы, ставится дата выполнения работы и подпись студента.

В работе могут быть использованы только общепринятые сокращения: т.е. – вместо «то есть», и т.д. – вместо «и так далее», и т.п. – вместо «и тому подобное», и др. – вместо «и другие» (сокращение «и др.» допустимо только в конце предложения) – и общепринятые аббревиатуры: РСФСР, РФ, УК, УПК. Иные сокращения и аббревиатуры запрещены.

Критерии положительной оценки контрольной работы:

- степень разработки темы и правильность решения задач;
- полнота охвата научной литературы, использованных нормативных актов, судебной и следственной практики;
- творческий подход к написанию контрольной работы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения, аккуратность оформления.

Успешное выполнение контрольной работы является допуском к итоговой аттестации по предмету. Студенты, не сдавшие в срок контрольные работы или чьи работы не зачтены, не допускаются к очередным зачетам и экзаменам.

Методические рекомендации по решению задач

Контрольная работа по курсу «Правоохранительные органы» заключается в решении задач определенного варианта, каждая из которых представляет собой частный случай, взятый из судебной практики. При решении задач следует исходить из того, что описанные в задаче фактические обстоятельства являются установленными. Если студент считает необходимым допустить какие-либо отклонения, то они должны быть специально оговорены и мотивированы. Это допускается только после решения предложенной задачи.

Решение задач следует основывать на теоретическом материале (разделе лекционного курса, учебной и дополнительной литературы), нормах действующих законодательных актов, разъяснениях Верховных судов СССР, РСФСР, РФ.

Решение должно быть развернутым и содержать ответы на все возникающие вопросы. Следует давать точные юридические формулировки, свои мысли излагать грамотно и разборчиво.

Вариант 1

Задача 1. Кировским районным судом г. Томска гражданин П. был осужден и приговорен к 4 годам лишения свободы. Он обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ. П. с приговором был категорически не согласен, так как, по его мнению, обвинение не доказало его виновность.

Какой принцип, по мнению осужденного, был нарушен при вынесении приговора?

Может ли П. обжаловать не вступивший в законную силу приговор суда? Если да, то в каком порядке?

Может ли П. обжаловать вступивший в законную силу приговор суда? Если да, то в каком порядке?

Задача 2. Арбитражный суд Томской области вынес решение в пользу истца ООО «Вымпел». Ответчик ООО «Рассвет» в связи с этим решением арбитражного суда понесет большие убытки. Тогда представитель ООО «Рассвет» принял решение обжаловать решение Арбитражного суда Томской области.

Кто может быть представителем юридического лица?

Вправе ли ответчик обжаловать решение арбитражного суда? Если да, то в каком порядке?

Задача 3. Жаров, Оверченко и Рябчук обвинялись в совершении разбойного нападения на женщину. Жаров заявил ходатайство о допуске в качестве защитника его двоюродного брата – юриста. Оверченко попросил назначить ему адвоката за счет государства, т. к. у него нет денег на оплату услуг адвоката. Рябчук не стал заявлять никаких ходатайств и вообще раскаивается в совершении преступления.

Следователь в ходатайстве Жарову отказал, мотивировав тем, что родственники не могут защищать обвиняемых. Оверченко он также отказал, в связи с тем, что услуги адвоката должны быть оплачены обвиняемым самостоятельно. Рябчуку же он, наоборот, самостоятельно назначил защитника, так как обвиняемый Рябчук является несовершеннолетним и защитник ему полагается в обязательном порядке.

Оцените законность решений следователя.

О действии какого принципа идет речь в данной задаче?

Вариант 2

Задача 1. Прокурор Томской области обнаружил, что одно из постановлений мэрии г. Томска противоречит Конституции Российской Федерации, и дал указание одному из своих заместителей принести протест на данный нормативный акт. Заместитель рассмотрел указание прокурора области и пришел к выводу о необоснованности его указаний, в связи с чем не стал его выполнять.

Оцените законность указаний прокурора области.

Вправе ли заместитель не выполнять указания вышестоящего прокурора?

Задача 2. Илюшенко и Зайцев были задержаны по подозрению в совершении преступления. После доставления их в дежурную часть оба заявили, что требуют предоставить им адвокатов, иначе они отказываются что-либо пояснять по делу. Дознаватель

Лавров в просьбе отказал обоим по следующей причине: Илюшенко и Зайцев являются задержанными, а не подозреваемыми или обвиняемыми по уголовному делу, в связи с этим адвокат им не полагается.

Оцените сложившуюся ситуацию.

Задача 3. Пенсионер, ветеран Великой Отечественной войны, инвалид II группы, обратился в коллегиию адвокатов «Юридический центр» с просьбой помочь ему составить исковое заявление в суд. В коллегии дежурный адвокат Зуров сказал, что может это сделать за полчаса, но услуга будет стоить 1000 руб. Пенсионер сказал, что у него нет таких денег и попросил оказать ему услугу бесплатно. Зуров отказал в просьбе, пояснив, что адвокатские услуги всегда стоят денег, а бесплатно пусть его консультируют студенты юридических вузов.

Оцените ситуацию. Правомерна ли была просьба пенсионера?

Вариант 3

Задача 1. В прокуратуру Советского района г. Новосибирска поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что на таможенных складах постоянно расхищаются грузы. Об этом неоднократно сообщалось в таможенные органы и органы полиции, но никаких мер принято не было.

Что надлежит сделать прокурору по поступившему заявлению?

Задача 2. Самойлова обратилась в коллегиию адвокатов с жалобой на действия состоявшего в коллегии адвоката Севрюгова. В жалобе указывалось, что Севрюгов согласился оказать Самойловой юридическую помощь по представлению ее интересов в районном суде. Самойлова фигурировала ответчиком в гражданском деле. Адвокат оценил свои услуги в 10 тыс. руб. и пообещал все урегулировать. Самойлова согласилась и передала ему лично в руки все деньги.

По делу состоялось всего 2 судебных заседания, и судья в итоге вынесла решение не в пользу ответчика. Самойлова жаловалась на безучастность адвоката и просила вернуть ей деньги.

Кто правомочен рассматривать подобного рода жалобы?

Какое решение надлежит принять по жалобе?

Какие меры взыскания адвокатов предусмотрены действующим законодательством?

Задача 3. К прокурору Кировского района г. Томска обратилась Титова с жалобой на директора кирпичного завода Савельева. В жалобе указывалось, что она проработала на заводе 6 месяцев, однако за все это время ей ни разу не выплачивалась заработная плата. Директор все время обещает заплатить все причитающееся в следующий месяц, и так полгода.

Как должен поступить прокурор?

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет, система и задачи учебного курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами.

2. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, основные направления.

3. Правоохранительные органы: понятие, признаки. Отличия правоохранительных органов от других государственных органов.

4. Система правоохранительных органов Российской Федерации: общая характеристика.

5. Понятие, классификация и общая характеристика правовых источников учебного курса «Правоохранительные органы».

6. Понятие, основные признаки и функции судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.

7. Понятие и основные признаки судебной системы Российской Федерации. Понятие подсудности.

8. Понятие и основные признаки суда. Состав, структура и компетенция суда.

9. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды.

10. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций.

11. Понятие правосудия и его признаки.

12. Понятие принципов правосудия, их значение и система.

13. Принцип законности.

14. Принцип осуществления правосудия только судом.

15. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Исключения из принципа равенства граждан перед законом и судом.

16. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.

17. Принцип национального языка судопроизводства.

18. Принцип гласности.

19. Принцип состязательности.

20. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.

21. Принцип разумного срока судопроизводства.

22. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.

23. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.

24. Требования, предъявляемые к судьям. Гарантии независимости судей. Особенности привлечения судей к дисциплинарной ответственности.

25. Материальное и социальное обеспечение судей.

26. Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к административной и уголовной ответственности.

27. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи.

28. Присяжные заседатели: понятие, компетенция, условия участия в отправлении правосудия. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Составление списков кандидатов в присяжные заседатели. Формирование коллегии присяжных заседателей.

29. Арбитражные заседатели: понятие, компетенция, условия участия в отправлении правосудия. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Формирование и утверждение списков арбитражных заседателей.

30. Состав, структура и компетенция Верховного Суда Российской Федерации.

31. Пленум и Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования и компетенция.

32. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования и компетенция.

33. Кассационный суд общей юрисдикции: состав, структура и компетенция.

34. Апелляционный суд общей юрисдикции: состав, структура и компетенция.

35. Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: состав, структура и компетенция.

36. Президиум и судебные коллегии областного суда: состав, порядок формирования и компетенция.

37. Районный суд: состав, структура и компетенция.

38. Мировые судьи в Российской Федерации: компетенция, порядок назначения на должность и срок полномочий. Организационное обеспечение деятельности мировых судей.

39. Военные суды в Российской Федерации: система и подведомственность. Особенности статуса судей военных судов.

40. Состав, структура и компетенция кассационного военного суда.

41. Состав, структура и компетенция апелляционного военного суда.

42. Состав, структура и компетенция окружных (флотских) военных судов.

43. Состав, структура и компетенция гарнизонных военных судов.

44. Арбитражные суды в Российской Федерации: общая характеристика. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов.

45. Арбитражный суд округа: компетенция, состав и структура.

46. Арбитражный апелляционный суд: компетенция, состав и структура.

47. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: компетенция, состав и структура.

48. Суд по интеллектуальным правам: компетенция, состав и структура.

49. Конституционный Суд Российской Федерации: цели и компетенция.

50. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

51. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: их виды и юридическое значение.

52. Органы судейского сообщества: назначение, задачи, виды, компетенция и порядок формирования.

53. Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция.

54. Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: система органов, их полномочия.

55. Прокуратура в Российской Федерации: понятие, цели и основные направления деятельности. Место прокуратуры в системе разделения властей.

56. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

57. Система прокуратуры и система органов прокуратуры.

58. Состав и структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия Генерального прокурора по руководству системой прокуратуры.

59. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников.

60. Прокуратура района: состав и порядок назначения работников.

61. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров. Порядок назначения на должность.

62. Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников.

63. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

64. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

65. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры.

66. Понятие, задачи и формы предварительного расследования. Система органов предварительного следствия. Система органов дознания.

67. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Соотношение оперативно-розыскной деятельности и предварительного расследования.

68. Следственный комитет Российской Федерации: понятие, задачи. Председатель Следственного комитета Российской Федерации: полномочия, порядок назначения на должность.

69. Система органов Следственного комитета Российской Федерации.

70. Требования к лицам, принимаемым на службу в Следственный комитет Российской Федерации. Назначение и увольнение сотрудников. Специальные звания сотрудников Следственного комитета Российской Федерации.

71. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности сотрудников Следственного комитета Российской Федерации. Порядок привлечения сотрудников Следственного комитета Российской Федерации к уголовной ответственности.

72. Министерство внутренних дел Российской Федерации: функции, задачи и структура центрального аппарата. Министр внутренних дел и его заместители: порядок назначения и полномочия.

73. Система Министерства внутренних дел Российской Федерации и система органов внутренних дел.

74. Следственные подразделения органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов. Порядок назначения начальников следственных подразделений и их полномочия.

75. Состав и структура территориальных органов внутренних дел.

76. Полиция: назначение, основные направления и принципы деятельности. Организация полиции.

77. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции. Специальные звания сотрудников органов внутренних дел.

78. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, принципы и направления деятельности. Система Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации: порядок назначения и полномочия.

79. Задачи и функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура центрального аппарата Министерства юстиции Российской Федерации. Министр юстиции: порядок назначения и полномочия. Система органов и организаций юстиции в Российской Федерации.

80. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: функции, задачи, система органов. Директор Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации: порядок назначения и полномочия. Виды судебных приставов и порядок их назначения.

81. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации: функции, задачи, система органов. Директор Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: порядок назначения и полномочия. Учреждения Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации.

82. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды.

83. Статус адвоката. Права, обязанности и ответственность адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката.

84. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

85. Формы адвокатских образований.

86. Адвокатские палаты: понятие, виды, структура, полномочия.

87. Понятие и задачи нотариата. Органы и лица, имеющие право совершать нотариальные действия.

88. Нотариус: понятие, виды. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

89. Требования, предъявляемые к нотариусу. Порядок получения статуса нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.

90. Приостановление и прекращение полномочий нотариуса. Помощник нотариуса и стажер нотариуса.

91. Нотариальные палаты: понятие, виды, структура, полномочия.

ГЛОССАРИЙ

Адвокат – это лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность, которое является независимым профессиональным советником по правовым вопросам.

Адвокатская деятельность – квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации – негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатов одного субъекта Российской Федерации.

Адвокатура – профессиональное сообщество адвокатов, которое является институтом гражданского общества, не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления и действует на основе принципов законности, независимости, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов.

Арбитражные заседатели – граждане Российской Федерации, привлекаемые по ходатайству сторон спора и наделенные полномочиями по осуществлению правосудия при рассмотрении арбитражными судами субъектов Российской Федерации в первой инстанции подведомственных им дел, возникающих из гражданских правоотношений.

Арбитражные суды – это федеральные суды, осуществляющие защиту нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, а также содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Военные суды – это федеральные суды общей юрисдикции, которые осуществляют судебную власть в Вооруженных Силах

Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, и иные полномочия в соответствии с федеральными конституционными законами и федеральными законами.

Дознание – форма предварительного расследования, осуществляемая дознавателем (иногда следователем) по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия обязательно.

Компетенция суда – это установленное законом право суда каждого звена судебной системы рассматривать определенные категории дел по первой инстанции, в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, а также по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, а также осуществлять иные полномочия, предусмотренные законом.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

Министерство внутренних дел Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в сфере миграции, а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере внутренних дел.

Министерство юстиции Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний; регистрации некоммерческих организаций; адвокатуры; нотариата; государственной регистрации актов гражданского состояния; обеспечения установленного порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов; оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения; деятельности по возврату просроченной задолженности физических лиц, возникшей из денежных обязательств; территориального устройства Российской Федерации;

организации местного самоуправления; правоприменительные функции и функции по контролю в сфере регистрации некоммерческих организаций; функции по федеральному государственному надзору за деятельностью некоммерческих организаций; функции по контролю и надзору в сфере адвокатуры; нотариата; государственной регистрации актов гражданского состояния; функции по обеспечению в пределах своих полномочий представительства и защиты интересов Российской Федерации в судах иностранных государств и международных судебных (арбитражных) органах, включая Европейский Суд по правам человека и Суд Евразийского экономического союза.

Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, полномочия, порядок деятельности которых устанавливаются федеральным законодательством, а порядок назначения (избрания) и деятельности мировых судей устанавливается также законами субъектов Российской Федерации.

Нотариальная палата – некоммерческая организация, представляющая собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой.

Нотариальный округ – территория деятельности нотариуса.

Нотариат – это система государственных учреждений и специальных должностных лиц, уполномоченных государством осуществлять от имени Российской Федерации нотариальные действия в установленных нотариальных округах на территории России или за ее пределами для обеспечения прав граждан и юридических лиц, а также некоммерческих организаций, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой, которые представляют их интересы.

Оперативно-розыскная деятельность – вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

Органы дознания – государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с УПК РФ осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия.

Органы судейского сообщества – это органы, которые формируются для выражения интересов судей как носителей судебной власти, а также для содействия в совершенствовании судебной системы и судопроизводства, участия в организационном, кадровом и ресурсном обеспечении судебной деятельности, утверждения авторитета судебной власти и для обеспечения выполнения судьями требований, предъявляемых Кодексом судейской этики.

Отставка – почетный уход или почетное удаление с должности.

Подсудность – это совокупность признаков дела, согласно которым оно подлежит рассмотрению по первой инстанции в конкретном звене судебной системы.

Полиция – система подразделений и организаций, являющаяся составной частью единой централизованной системы органов внутренних дел, которая предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

Правоохранительные органы – это специальные государственные органы, особые юридические и физические лица, наделенные законом для охраны и защиты прав граждан, юридических лиц, государства и для обеспечения выполнения ими своих обязанностей особыми полномочиями, которые осуществляются в особой процессуальной форме и могут быть сопряжены с применением мер государственного принуждения.

Правосудие – это осуществляемая в особом процессуальном порядке деятельность суда, направленная на разрешение правовых споров в целях защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства.

Предварительное расследование – это урегулированная Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации деятельность специально уполномоченных государственных органов

и должностных лиц, направленная на предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, отыскание лиц, их совершивших, на собирание доказательств для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, и на создание иных условий для рассмотрения дела в суде по существу.

Председательствующий – судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении дела, а также судья, рассматривающий дело единолично.

Приговор – решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции.

Принципы правосудия – это закрепленные в международно-правовых актах, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах основополагающие начала построения и функционирования судебной системы Российской Федерации.

Присяжный заседатель – лицо, привлеченное в установленном законом порядке для участия в судебном разбирательстве уголовного дела и вынесения вердикта.

Прокуратура – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также иные функции, установленные федеральными законами.

Прокурорский надзор – это осуществляемый от имени Российской Федерации Генеральным прокурором Российской Федерации и подчиненными ему прокурорами надзор за точным и единообразным исполнением законов органами государственной власти, местного самоуправления, их должностными лицами, коммерческими и некоммерческими организациями и органами их управления, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.

Следственный комитет Российской Федерации – это федеральный государственный орган, осуществляющий в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного досудебного судопроизводства.

Состав суда – это перечень должностей, предусмотренных в суде.

Структура суда – это совокупность подразделений суда.

Судебная инстанция – это определенный вид судебной деятельности, функция суда.

Судебная власть – способность и возможность государства оказывать воздействие на поведение людей через суды посредством их деятельности в особых процессуальных формах.

Судебная система – это совокупность судов, существующих в государстве и реализующих в нем судебную власть.

Судебное звено – это суд или совокупность судов, обладающих одинаковой компетенцией.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации – это федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности верховных судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, районных судов, военных и специализированных судов, органов судейского сообщества, финансирование мировых судей и формирование единого информационного пространства федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей.

Судьи – лица, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе.

Федеральная служба безопасности – единая централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение в пределах своих полномочий задач по обеспечению безопасности РФ.

Федеральная служба исполнения наказаний – подведомственный Минюсту России федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, и по контролю за нахождением лиц,

подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, в местах исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением ими наложенных судом запретов и (или) ограничений.

Федеральная служба судебных приставов – подведомственный Минюсту России федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также уполномоченным на ведение государственного реестра юридических лиц, осуществляющих деятельность по возврату просроченной задолженности в качестве основного вида деятельности, и на осуществление федерального государственного контроля (надзора) за деятельностью указанных юридических лиц, включенных в государственный реестр.

Федеральная таможенная служба – это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в соответствии с законодательством Российской Федерации функции по контролю и надзору в области таможенного дела, функции органа валютного контроля, функции по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, функции по проведению транспортного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации, а также санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного контроля и государственного ветеринарного надзора в части проведения проверки документов в специально оборудованных и предназначенных для этих целей пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации; функции по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов Российской Федерации, а также иных связанных с ними преступлений и правонарушений.

Учебное издание

**Алина Михайловна Баксалова
Ирина Владимировна Чаднова
Михаил Евгеньевич Нехороших**

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Учебно-методическое пособие

Корректор А. Н. Миронова
Оригинал-макет Т. И. Гедзенко

Подписано в печать 26.12.2018. Формат 60x84¹/₁₆.

Бумага офсетная. Гарнитура Times.

Усл. печ. л. 5,8.

Тираж 150 экз. Заказ № .

Издательство «Эль Контент»
634061, г. Томск, ул. Киевская, д. 57, оф. 27

ISBN 978-5-4332-0273-3



9 785433 202733