

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)**

Юридический факультет
Кафедра уголовного права

Т. Г. Антонов

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

**Учебно-методическое пособие
по подготовке к практическим занятиям
и организации самостоятельной работы студентов
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения**

Томск 2018

УДК 343.8(075.8)
ББК 67.409(2Рос)я73
А 724

Рецензент:

Н. В. Ахмедшина, канд. юрид. наук,
доцент кафедры уголовного права
Томского государственного университета систем
управления и радиозлектроники

Учебно-методическое пособие по дисциплине
«Уголовно-исполнительное право» рассмотрено
и одобрено на заседании кафедры уголовного права.
Протокол № 1 от 3 сентября 2018 г.

Антонов Т. Г.

А 724 Уголовно-исполнительное право : учебно-методическое
пособие по подготовке к практическим занятиям и орга-
низации самостоятельной работы студентов направления
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалав-
риата) очной и заочной форм обучения / Т. Г. Антонов. –
Томск : Эль Контент, 2018. – 108 с.

ISBN 978-5-4332-0266-5

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Уголовно-
исполнительное право» предназначено для студентов очной
и заочной форм, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавр), с целью оказания им по-
мощи при подготовке к практическим занятиям и организации
самостоятельной работы.

УДК 343.8(075.8)
ББК 67.409(2Рос)я73

ISBN 978-5-4332-0266-5

© Антонов Т. Г., 2018
© Оформление.
ООО «Эль Контент», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ В ОБЛАСТИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА	7
ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	12
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	14
1 Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.....	14
2 Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права	18
3 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания.....	26
4 Система учреждений и органов, исполняющих наказание	31
5 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.....	36
6 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	41
7 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста.....	47
8 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	56
9 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	60
10 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	65
11 Правовое регулирование воспитательного воздействия.....	68

12 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	71
13 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.....	74
14 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	77
15 Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	80
16 Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни	82
17 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	84
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	89
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ	95
ЛИТЕРАТУРА	98
ГЛОССАРИЙ.....	101

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи изучения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является усвоение обучаемыми теоретических знаний об основных положениях науки уголовно-исполнительного права, изучении действующего уголовно-исполнительного законодательства, а также привитие им умений и навыков, необходимых для практической деятельности в этой области.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов системы уголовно-правовых знаний, необходимых для правильного применения норм уголовно-исполнительного законодательства и норм смежных отраслей права, связанных с реализацией уголовно-исполнительных правоотношений;

- уяснение студентами механизма функционирования российской уголовно-исполнительной системы, проблем исполнения и отбывания уголовных наказаний;

- ознакомление студентов с практикой исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;

- формирование у студентов умений по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства и иных смежных отраслей законодательства в сфере уголовно-правовых отношений;

- развитие у студентов способностей к самостоятельному мышлению и умению использовать эти способности при применении уголовно-исполнительного законодательства.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к блоку 1 (вариативная часть) ОПОП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать* общую и особенную части отрасли, институты действующего уголовно-исполнительного законодательства РФ;

уметь отличать уголовно-исполнительные отношения от смежных, регулируемых уголовным, уголовно-процессуальным, административным правом, правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-исполнительные и непосредственно связанные с ними отношения;

владеть навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовно-исполнительного законодательства для решения конкретных практических задач.

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ В ОБЛАСТИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

Главной задачей практического занятия является углубление и закрепление теоретических знаний.

Подготовка студентов к практическому занятию включает в себя:

- а) заблаговременное ознакомление с планом практического занятия;
- б) изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- в) подготовку полных ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- г) освоение своей роли как участника обсуждения вопросов практического занятия.

При проведении практического занятия особое внимание уделяется заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленным на развитие у них практических умений и навыков.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу в сети Интернет.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1–2 недели до их начала: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

При решении задач студент должен проанализировать и оценить фактические обстоятельства, определить природу спорных отношений и правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим

следует рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения конституционного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д.

На практические занятия выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная подготовка студента с использованием рекомендуемой литературы, нормативно-правовых актов и лекций.

Специфика практических занятий состоит в том, что они включают две основные формы работы:

- 1) теоретическую – в виде устного или письменного обсуждения поставленных вопросов;
- 2) практическую, которая состоит в решении конкретных жизненных ситуаций с последующим анализом полученных результатов.

Подготовка к семинарскому занятию студента предполагает следующие этапы работы:

- 1) внимательно ознакомиться с планом семинара по заданной теме: в начале с основными вопросами, затем – с вопросами для обсуждения и выполнения письменного задания, оценив для себя объем задания;

- 2) прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов;

- 3) обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме: в первую очередь – к основной, при необходимости углубленного изучения – к дополнительной;

- 4) уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению курса;

- 5) проанализировать имеющиеся в данной теме нормативные правовые акты и практику применения правовых норм, которые используются для выполнения решений по конкретной задаче;

- 6) подготовить тезисы или мини-конспект в тетради для семинарских занятий. Особенно это касается вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти записи могут быть использованы на семинаре как подсказка при публичном

выступлении, а также для работы «на месте» во время выполнения письменной контрольной работы и подготовке к зачету и экзамену.

Не следует ограничиваться указанным к каждой теме (к каждому занятию) перечнем нормативных актов, который является примерным. Студенты должны искать и находить новые акты законодательства и литературу по каждой из изучаемых тем курса. Это поможет более глубокому изучению предмета и расширению знаний в области права. Перечень литературы и нормативных актов может быть дополнен или скорректирован преподавателем, ведущим занятия, в связи с принятием новых законодательных актов и появлением новых публикаций.

Студентам необходимо обращаться к официальным источникам, в которых публикуются законы, иные нормативные правовые акты, и при решении задач учитывать как новые акты, так и изменения, вносимые в действующее законодательство. Официальными изданиями, в которых публикуются новые законы РФ, указы Президента РФ и иные нормативные правовые акты, являются «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», и другие издания.

Кроме того, издаются различные сборники нормативных актов по отдельным отраслям, которыми также можно пользоваться. Рекомендуется использовать и автоматизированные базы данных по действующему законодательству (справочные правовые системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<http://www.garant.ru/>), «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru/>) и др.

Важнейшей целью практических занятий является стимулирование систематической индивидуальной подготовки студентов, усвоение теоретических положений и приобретение навыков самостоятельного анализа, правовой оценки и квалификации фактических обстоятельств, изложенных в задачах, определения правовых норм, на основании которых подлежит разрешению возникший между сторонами спор, правильного толкования этих норм, а также точного формулирования решений.

В предлагаемых для решения задачах приводятся фактические обстоятельства спора, которые предполагаются установленными юрисдикционным органом; при решении задач нужно исходить из этих обстоятельств. Преподаватель, ведущий занятия, может изменить условия задачи и предложить студентам решить ее в измененном виде.

Подготовку к практическим занятиям рекомендуется начинать с изучения учебной, а также специальной литературы, нормативных актов и комментариев к ним. Затем следует определить правовую природу отношений, исходя из изложенных в задаче фактических обстоятельств.

Нередко в учебной и специальной литературе, в комментариях к законодательству встречаются спорные положения теоретического характера, неоднозначное толкование правовых норм. Студентам необходимо внимательно изучить суждения различных авторов, стремиться уяснить сущность спора и по возможности определить свое отношение к этим суждениям.

Задачи следует решать в письменном виде. Решение должно содержать краткое изложение сущности спора, юридическую квалификацию спорного правоотношения, оценку доводов сторон и их представителей, обоснование применения правовых норм, в соответствии с которыми надлежит разрешить спор. Решение задачи следует формулировать в виде мотивировочной и резолютивной частей решения.

На практических занятиях от студента требуется кратко изложить фактические обстоятельства спора, определить природу правоотношения, из которого возник спор, умение обосновать применение правовых норм, в соответствии с которыми его следует разрешить. На занятиях обсуждаются не только решения задач, но и указанные в заданиях, а также иные возникающие теоретические вопросы.

В случае проведения контрольной работы на практическом занятии студент должен продемонстрировать уровень самостоятельного изучения и подготовки конкретной темы или круга вопросов. По своему содержанию контрольная работа должна представлять собой последовательное, логичное изложение материала по теме, а также четкий, развернутый, аргументированный ответ на вопросы, поставленные в казусе. От студентов

требуется, во-первых, освещение отдельных вопросов, непосредственно связанных с темой контрольной работы; во-вторых, точное изложение (допустимо цитирование с обязательной ссылкой на источник) соответствующих норм права, нормативных актов и иных источников. При подготовке к работе нужно использовать всю рекомендуемую литературу и особенно нормативные материалы. Начинать подготовку целесообразно с изучения соответствующих разделов учебника и конспекта лекций.

ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Подготовка к практическому занятию является обязательной частью работы студента и производится по всем вопросам темы, указанным в плане занятия, а не выборочно по отдельным вопросам. Тщательная подготовка студента к практическому занятию способствует полноценному освоению темы и эффективной работе студента на занятии.

Работа студента на практическом занятии предполагает его высокую активность и должна соответствовать следующим требованиям при публичном выступлении:

а) свободное устное воспроизведение подготовленного выступления по вопросам с использованием мини-конспектов в качестве вспомогательного средства;

б) готовность и умение отвечать на вопросы и делать выводы из сказанного;

в) владение терминологией курса;

г) краткий временной регламент выступления.

После завершения изучения курса студент должен владеть основными концепциями курса и использовать их для обсуждения поведения субъектов, анализа юридических проблем и путей их решения, выбора моделей государственной политики.

В результате подготовки к практическим занятиям по правовым дисциплинам студент должен уметь:

– толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

– вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ МЕСТО В ПОЛИТИКЕ ГОСУДАРСТВА В СФЕРЕ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Изучение этой темы необходимо начинать с разбора понятия «политика» в целом. Затем следует уяснить понятие уголовно-исполнительной политики, определить ее соотношение с уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политикой.

К социальным факторам формирования уголовно-исполнительной политики относят внутренние и внешние, в том числе международные, социально-политические, экономические, морально-этические и правовые. Разбирая правовые факторы, необходимо отметить характер и содержание уголовно-правовой политики (в частности, уровень пенализации и криминализации деяний, деятельность судебных органов, связанную с назначением уголовных наказаний). Кроме того, влияние на уголовно-исполнительную политику оказывают такие факторы, как правовое и моральное сознание общества, в том числе общественное мнение, складывающееся относительно деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.

Студентам рекомендуется проанализировать Концепцию развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года и выделить основные направления реформирования сферы исполнения уголовных наказаний.

К основным тенденциям уголовно-исполнительной политики на современном этапе можно отнести следующее:

- либерализация системы уголовных наказаний в целом;
- существенное улучшение условий содержания осужденных к лишению свободы;
- расширение сферы применения альтернативных лишению свободы наказаний и мер;

- стремление следовать международным стандартам;
- усиление общественного контроля за деятельностью учреждений и органов уголовно-исполнительной системы (УИС).

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие политики.
2. Уголовная политика.
 - 2.1. Уголовно-правовая политика.
 - 2.2. Криминализация и пенализация деяний.
 - 2.3. Уголовно-процессуальная политика.
 - 2.4. Уголовно-исполнительная политика.
3. Социальная обусловленность уголовно-исполнительной политики.
4. Основные тенденции уголовно-исполнительной политики на современном этапе.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Что такое криминализация деяния?
2. Что такое пенализация деяния?
3. Проведите разграничение понятий:
 - уголовная политика и уголовно-исполнительная политика;
 - уголовно-правовая и уголовно-исполнительная политика;
 - уголовно-процессуальная и уголовно-исполнительная политика.
4. Назовите основные тенденции современной уголовно-исполнительной политики.
5. Каким государственным органом и когда утверждена Концепция развития УИС до 2020 года?

Нормативно-правовые акты и источники к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с уч. попр. от 21 июля 2014 г.) // Российская газета. 25.12.1993. № 237.

2. Уголовный кодекс РФ : федер. закон от 24.05.1996 № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ : федер. закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ : федер. закон от 22.11.2001 № 174 (ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

5. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы (ред. от 28.12.2016) : закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5473-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 19.08.1993. № 33. Ст. 1316.

6. Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ (в ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 24.

7. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : федер. закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. 17.07.1995. № 29. Ст. 2759.

8. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний Российской Федерации / Утв. Указом Президента РФ № 1314 от 13 октября 2004 г. (ред. от 08.09.2017) // Российская газета. 19.10.2004.

9. Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.10.2010 № 1772-р (ред. от 23.09.2015) // Собрание законодательства РФ. 25.10.2010. № 43. Ст. 5544.

10. Положения о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий / Утв. Приказом ФСИН России от 28 ноября 2008 г. № 652 // Ведомости УИС. 2009. № 4. С. 61–63.

2 ПОНЯТИЕ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА И ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ ПРАВА. ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

Изучение данной темы следует начать с определения предмета и метода уголовно-исполнительного права. Традиционно под предметом отрасли права понимается совокупность определенных общественных отношений. Уголовно-исполнительное право регулирует общественные отношения, возникающие между осужденным и государством по поводу исполнения назначенного уголовного наказания.

Характеризуя методы уголовно-исполнительного права, следует учитывать, что в данной отрасли права существенно преобладает императивный метод четких законодательных предписаний, что обусловлено областью регулируемых общественных отношений. Вместе с тем диспозитивный метод правового регулирования также присутствует, хотя и в меньшей степени, в уголовно-исполнительном праве.

Следует отметить, что уголовно-исполнительное право является самостоятельной отраслью российской правовой системы. При этом наиболее тесная взаимосвязь прослеживается с уголовным правом и уголовным процессом. Близкими дисциплинами являются «Административное право» и «Прокурорский надзор».

Характеризуя источники уголовно-исполнительного права, следует вспомнить иерархию нормативно-правовых актов.

Необходимо обратить внимание, что в соответствии с Конституцией РФ и ст. 3 УИК РФ международные акты и стандарты являются частью российской правовой системы.

В последнее десятилетие наблюдается все более глубокая интеграция России в международное сообщество. Этот процесс актуализирует задачу приближения российского законодательства к общепризнанным и иным международным стандартам в области прав человека, в том числе и касающимся обращения с заключенными. В этой связи закономерным выглядит выделение в Концепции развития УИС до 2020 года отдельным направлением

обеспечения международных стандартов обращения с осужденными в местах лишения свободы и лицами, содержащимися под стражей.

Положения международных стандартов, непосредственно относящиеся к обращению с заключенными в пенитенциарных учреждениях, носят рекомендательный характер, однако они используются при толковании норм, обязательных для выполнения в национальных системах исполнения наказания.

В этой связи важным элементом реализации рассматриваемых стандартов является выполнение решений Европейского суда по правам человека по жалобам осужденных.

В силу широкого признания международных стандартов обращения с заключенными они достигли уникального положения среди норм международной юстиции в области предупреждения преступлений и борьбы с преступностью. Одновременно они составляют часть международных принципов по правам человека, устанавливающих для всех наций стандарты человеческого общения. Международные стандарты обращения с заключенными используются также для интерпретации международных конвенций по правам человека и признаются в национальных законодательствах и повседневной практике исполнения наказаний.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Предмет уголовно-исполнительного права.
2. Методы уголовно-исполнительного права.
3. Уголовно-исполнительное законодательство.
4. Цели, задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства.
5. Общая характеристика международных стандартов в области исполнения уголовных наказаний.

6. Классификация международных стандартов в области исполнения уголовных наказаний.

7. Международные стандарты обращения с лицами, лишенными свободы.

8. Международные стандарты в отношении мер, не связанных с лишением свободы.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Какие общественные отношения регулируются уголовно-исполнительным правом?

2. Расположите нижеприведенные нормативные акты в иерархическом порядке:

- а) указы Президента РФ;
- б) федеральные законы;
- в) Конституция РФ;
- г) приказы Министерства юстиции;
- д) постановления Правительства РФ;
- е) приказы Федеральной службы исполнения наказаний;
- ж) федеральные конституционные законы.

3. Назовите специальные международные стандарты в области исполнения уголовных наказаний.

4. Проведите классификацию следующих международных стандартов:

а) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 14 ноября 1950 г.;

б) Рекомендация Rec (2006) 2 Комитета министров государствам – членам Совета Европы, касающаяся Европейских пенитенциарных правил. Утверждена Комитетом министров 11 января 2006 г.;

в) Минимальные стандартные правила ООН в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы) 2015 г.

5. Охарактеризуйте методы уголовно-исполнительного права.

Задачи

1. В СИЗО-1 г. Томска находятся обвиняемый Иванов К. В. и осужденный отряда хозяйственного обслуживания СИЗО Смирнов А. И. В прокуратуру поступила жалоба осужденного Смирнова, в которой указано, что в нарушение принципа равенства всех перед законом обвиняемому Иванову разрешается 2 свидания в месяц с родственниками, а ему (Смирнову) лишь одно свидание за два месяца.

Подготовьте письменный ответ на жалобу Смирнова.

2. В прокуратуру поступила жалоба от нескольких осужденных ИК-5, в которой было указано, что содержащиеся в ней осужденные иностранные граждане находятся на привилегированном положении: помещения отрядов, в которых они содержатся, лучше отремонтированы, им разрешается не выходить на зарядку и в столовую.

Есть ли в данном случае нарушения уголовно-исполнительного законодательства? Как должен отреагировать прокурор? Составьте соответствующий документ.

3. За употребление спиртных напитков осужденные Проханов Е. А. и Керимов С. Д. были подвергнуты взысканию в виде водворения в штрафной изолятор на 15 суток, а также были признаны злостными нарушителями порядка и условий отбывания наказания. Осужденный Проханов обжаловал в суд действия администрации исправительного учреждения. В своей жалобе он указал, что преступление им совершено в 2000 г., а изменения в ст. 116 УИК РФ, согласно которым употребление спиртных напитков стало признаваться злостным нарушением порядка и условий отбывания лишения свободы, были внесены в 2001 г. Поэтому начальник исправительного учреждения не мог вынести постановление о признании его злостным нарушителем, так как это противоречит ст. 10 УК РФ, поскольку ухудшает его положение.

Какое решение должен принять суд? Подготовьте проект мотивировочной и резолютивной частей судебного решения.

4. Осужденные Петров А. В. и Сидоров Г. О. обвиняются в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 321 УК РФ, за то, что избили осужденного Евграфова П. Р. Причиной избиения стало то, что Евграфов соблюдал режимные требования и добросовестно работал на предприятии исправительной колонии. Адвокат Петрова и Сидорова просил суд переквалифицировать действия своих подзащитных на ст. 116 УК РФ, поскольку ст. 321 УК РФ предусматривает в качестве обязательного признака цель совершенного преступления – воспрепятствование исправлению осужденного.

Правомерны ли доводы адвоката? Какое решение должен принять суд? Составьте проект мотивировочной и резолютивной частей судебного решения.

5. При посещении исправительного учреждения прокурор получил жалобы от осужденного Прохорова М. В., который был водворен в штрафной изолятор за отказ выходить на зарядку. Свою жалобу осужденный обосновал тем, что Уголовно-исполнительный кодекс не предусматривает зарядки в качестве режимного мероприятия.

Подготовьте письменный ответ осужденному.

6. Обвиняемому Миронову С. А., содержащемуся в СИЗО-1, был вынесен обвинительный приговор. На следующий день он был подвергнут взысканию в виде заключения в карцер на 5 суток. Миронов, ссылаясь на нормы Уголовно-исполнительного кодекса (ст. 115), написал жалобу прокурору, пояснив, что к нему не могли применять данный вид взыскания, поскольку он не предусмотрен в УИК РФ.

Подготовьте письменный ответ осужденному.

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008

№ 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851; Собрание законодательства РФ. 14.04.2014. № 15. Ст. 1691.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018).

3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017).

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ : федер. закон от 22.11.2001 № 174 (ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

5. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы (ред. от 28.12.2016) : закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5473-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 19.08.1993. № 33. Ст. 1316.

6. Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ (в ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 24.

7. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : федер. закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. 17.07.1995. № 29. Ст. 2759.

8. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний Российской Федерации / Утв. Указом Президента РФ № 1314 от 13 октября 2004 г. (ред. от 08.09.2017) // Российская газета. 19.10.2004.

9. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (ред. от 07.12.2016) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 53 (ч. 2). Ст. 5149.

10. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся

в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов Федеральной службы безопасности, на мирное время» (ред. от 29.05.2015) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 16. Ст. 1455.

11. Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.10.2010 № 1772-р (ред. от 23.09.2015) // Собрание законодательства РФ. 25.10.2010. № 43. Ст. 5544.

12. Об утверждении Инструкции об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с ходатайствами осужденных о помиловании: Приказ Минюста России от 08.04.2015 № 83. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

13. Положения о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий / Утв. Приказом ФСИН России от 28 ноября 2008 г. № 652 // Ведомости УИС. 2009. № 4. С. 61–63.

Международно-правовые документы

1. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г., ратифицирован СССР в 1973 г., вступил в силу 23 марта 1976 г.

2. Минимальные стандартные правила ООН в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы) 2015 г.

3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 14 ноября 1950 г. Ратифицирована Федеральным Собранием (Федеральный закон от 30.03.1998 № 54-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 14. Ст. 1514). Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 5 мая 1998 г.

4. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Совершено в г. Страсбурге от 26 ноября 1987 г.

Ратифицирована Федеральным Собранием (Федеральный закон от 28.03.1998 № 44-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. Ст. 1466). Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 1 сентября 1998 г.

5. Рекомендация Rec (2006) 2 Комитета министров государствам – членам Совета Европы, касающаяся Европейских пенитенциарных правил: утв. Комитетом министров 11 января 2006 г. // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под общ. ред. Ю. И. Калинина. Рязань : Академия права и управления ФСИН России, 2008. С. 58–95.

Интернет-ресурсы

1. Тиггес Л. Пробация в Европе. Режим доступа: http://www.ccp-probation.org/uploaded_files/Presentation-CEP-Leo-Tiggess-Dec2011-Rus.pdf

3 ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ, ОТБЫВАЮЩИХ УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ

Цели уголовно-исполнительного законодательства определены нормативно в ст. 1 Уголовно-исполнительного кодекса РФ. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

Задачами уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации являются регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

Исправление осужденных – это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

Основными средствами исправления осужденных являются: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие.

Средства исправления осужденных применяются с учетом вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их поведения.

Теория права выделяет *три вида* правового статуса: общий, специальный и индивидуальный. Каждый гражданин обладает всеми тремя видами, но проявляются они в зависимости от типа общественных отношений, субъектом которых он в данный момент выступает. Права и обязанности, которые принадлежат каждому гражданину как члену общества, составляют *общий* (конституционный) правовой статус личности. В его содержание входят как конституционные (глава 2 Конституции РФ

«Права и свободы человека и гражданина»), так и иные общие права, законные интересы и обязанности личности, закрепленные в отраслевом законодательстве. Общий правовой статус достаточно статичен и может быть изменен лишь по воле законодателя. Он включает в себя, например, право на жизнь (ст. 20), на достоинство личности (ст. 21), право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41).

Студенту следует развести такие понятия, как субъективное право, юридическая обязанность и законный интерес.

Соблюдение прав человека и гражданина обусловлено соблюдением законности в деятельности учреждений и органов УИС, которая обеспечивается как ведомственным контролем, так и контролем со стороны других государственных и негосударственных организаций.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Цели уголовно-исполнительного законодательства.
2. Понятие исправления осужденных.
3. Средства исправления осужденных.
4. Правовое положение осужденных: понятие и структура.
5. Право и обязанности осужденных.
6. Обеспечение законности в деятельности УИС

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Что такое исправление осужденных?
2. Перечислите основные средства исправления.
3. Назовите цели уголовно-исполнительного законодательства.
4. Что такое правовое положение осужденных?
5. Назовите элементы правового статуса осужденных.
6. В чем отличие субъективного права и законного интереса?

Задачи

1. Осужденный Евстратов А. П. обратился к дежурному сотруднику исправительного учреждения с просьбой обеспечить его личную безопасность, поскольку ему угрожают другие осужденные. Сотрудник пояснил ему, что никаких решений он принимать не может, необходимо дождаться начальника исправительной колонии.

Правильно ли поступил сотрудник? Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.

2. Осужденный Андреев С. А. отказался от выполнения зарядки в связи с тем, что в соответствии с исламом ему необходимо молиться 5 раз в день, и время молитвы приходится на время проведения зарядки.

Что должен пояснить сотрудник исправительного учреждения осужденному? Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.

3. К осужденным исправительной колонии № 4 был приглашен священник для проведения исповеди и причащения. Сотрудник оперативного отдела разъяснил священнику и осужденному, что в целях обеспечения безопасности он будет присутствовать при проведении таинств. При этом ряд осужденных отказались от обрядов, мотивируя это необходимостью соблюдения тайны исповеди. Один из осужденных обратился к адвокату.

Имеются ли основания для обжалования решения сотрудника исправительной колонии? Если да, составьте проект письменной жалобы со ссылкой на нормативные акты.

4. В ходе обыска у осужденного Проханова была изъята книга «Сквозь призму ислама» автора Абд-аль Хади ибн Али. Осужденный написал жалобу в прокуратуру со ссылкой на ст. 14 УИК РФ.

Подготовьте письменный ответ осужденному?

5. Осужденный Карасев С. С. отказался от предложенной работы, ссылаясь на ст. 37 Конституции РФ, за что был подвергнут взысканию в виде водворения в штрафной изолятор.

Осужденный обратился в органы прокуратуры с жалобой. Прокуратура признала действия администрации исправительного учреждения правомерными. Тогда осужденный обратился в суд.

Подготовьте проект мотивировочной и резолютивной частей судебного решения.

6. В отношении подозреваемого Петрова В. П. вынесен обвинительный приговор суда, в соответствии с которым осужденный был приговорен к четырем годам лишения свободы, а мера пресечения в виде подписки была изменена на заключение под стражу. Осужденного поместили в следственный изолятор. Через два дня в воскресенье были проведены выборы в Государственную Думу РФ. Администрация следственного изолятора отказала Петрову В. П. в участии в выборах, мотивировав свое решение ссылкой на ст. 32 Конституции РФ. Петров обратился к адвокату с просьбой подготовить жалобу в прокуратуру.

Подготовьте жалобу в прокуратуру.

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445 (с послед. изм. и доп.).

2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954 (с послед. изм. и доп.).

3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198 (с послед. изм. и доп.).

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921 (с послед. изм. и доп.).

5. Закон РФ от 17 января 1992 г. № 5473-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 8. Ст. 366 (с послед. изм. и доп.).

6. Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 г. № 729 «Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 25. Ст. 2947 (с послед. изм. и доп.).

7. Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» // Ведомости УИС. 2009. № 10. С. 43–45 (с послед. изм. и доп.).

8. Приказ Минюста России от 11 октября 2010 г. № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы» // Российская газета. 27.10.2010. № 243 (с послед. изм. и доп.).

9. Приказ Минюста России № 169, Минздрава России № 425н от 07.07.2015 «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией». Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

10. Приказ Минюста России, МВД РФ, Следственного комитета РФ, ФСБ РФ, ФСКН РФ от 11.02.2016 № 26/67/13/105/56 «Об утверждении порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением ими наложенных судом запретов и (или) ограничений». Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

11. Приказ ФСИН России от 19.12.2013 № 780 «Об утверждении перечня должностных лиц учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, и перечня должностных лиц учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, уполномоченных осуществлять административное задержание» // Российская газета. 2014. № 68.

4 СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЕ

Необходимо обратить внимание, что структуру уголовно-исполнительной системы можно представить в виде вертикали и горизонтали. При этом учреждения, исполняющие наказания, перечислены в ст. 16 УИК РФ. Ст. 74 УИК РФ дает конкретизацию исправительных учреждений по видам режимов. Однако чтобы иметь представление о вертикальной структуре управления уголовно-исполнительной системой, знания норм УИК РФ будет недостаточно. Студенту следует изучить нормы Закона РФ от 21 июля 1993 г., Положения о Федеральной службе исполнения наказаний, утвержденного Указом Президента РФ № 1314 от 13 октября 2004 г.

На сегодняшний день уголовно-исполнительная система находится в составе Министерства юстиции РФ. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний является Федеральная служба исполнения наказаний России (ФСИН России).

За деятельностью учреждений и органов уголовно-исполнительной системы осуществляется ведомственный контроль со стороны вышестоящих органов и должностных лиц. Кроме того, существует широкий блок вневедомственного контроля: судебный контроль, прокурорский надзор, общественный контроль, контроль уполномоченного по правам человека.

По состоянию на 1 марта 2018 г. в учреждениях уголовно-исполнительной системы содержалось 600 721 чел., из них:

- в 713 исправительных колониях отбывали наказание 491 894 чел., в том числе:
 - в 126 колониях-поселениях отбывало наказание 34 608 чел.;
 - в 7 исправительных колониях для осужденных к пожизненному лишению свободы и лиц, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы отбывало наказание 2 011 чел.;

- в 217 следственных изоляторах и 98 помещениях, функционирующих в режиме следственного изолятора при колониях, содержалось – 106 007 чел.;

- в 8 тюрьмах отбывало наказание 1 422 чел.;

- в 23 воспитательных колониях для несовершеннолетних – 1 398 чел.

В 81 уголовно-исполнительной инспекции (УИИ) состоят на учете 497 112 чел.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Структура уголовно-исполнительной системы.
2. Учреждения, исполняющие наказания.
3. Ведомственный контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы.
4. Судебный контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы.
5. Прокурорский надзор за деятельностью уголовно-исполнительной системы.
6. Общественный контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Расшифруйте аббревиатуру ФСИН России.
2. В какое ведомство входит уголовно-исполнительная система?
3. Назовите места отбывания лишения свободы.
4. Какие бывают формы ведомственного контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы?
5. Кто осуществляет общественный контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы?

Задачи

1. При посещении исправительной колонии прокурор выяснил, что находящийся в штрафном изоляторе осужденный Сидоров А. В. находится там незаконно.

Какие меры должен предпринять прокурор и какие документы при этом он должен составить?

2. Стародубцев И. А., являющийся членом общественной наблюдательной комиссии, решил после работы посетить исправительную колонию № 4. Придя в учреждение, он предъявил документ и попросил дежурного пропустить его. Дежурный помощник начальника колонии отказался пускать Стародубцева И. А., мотивировав свое решение тем, что никаких указаний вышестоящего руководства он не получал. Стародубцев И. А. обратился с жалобой в прокуратуру, сославшись на ст. 23 и 24 УИК РФ.

Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте ссылками на нормативные акты.

3. Корнев А. И. и Золотухин Б. В., являющиеся членами общественной наблюдательной комиссии, при посещении исправительной колонии выяснили, что администрация исправительного учреждения запрещает осужденным отправлять жалобы уполномоченному по правам человека в закрытых конвертах.

Какие действия могут предпринять Корнев А. И. и Золотухин Б. В. ?

4. Прокурор Лобанов А. П. прибыл в исправительную колонию в 23 часа 15 минут. Обратившись к дежурному помощнику начальника колонии и предъявив удостоверение, он попросил пустить его на территорию исправительного учреждения. Дежурный, сославшись на правила внутреннего распорядка исправительного учреждения, указал прокурору, что в 22.00 у них отбой, осужденные спят, и отказался впускать его на территорию учреждения.

Кто прав в данной ситуации? Какие действия может предпринять прокурор?

5. Освобожденный из мест лишения свободы Киров С. М. обратился в региональную общественную наблюдательную комиссию с заявлением, в котором указал, что, отбыв наказание, желает осуществлять деятельность по защите прав человека в местах лишения свободы, и просил принять его в члены общественной наблюдательной комиссии.

Какой ответ следует дать Кирову С. М.?

6. При осуществлении прокурорской проверки сотрудники оперативного отдела исправительной колонии отказались представлять оперативные материалы, сославшись на режим секретности.

Что должен сделать прокурор? На какие нормы он должен сослаться?

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954 (с послед. изм. и доп.).

2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198 (с послед. изм. и доп.).

3. Закон РФ от 17 января 1992 г. № 5473-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 8. Ст. 366 (с послед. изм. и доп.).

4. Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ (в ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 24.

5. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы (ред. от 28.12.2016) : закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5473-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 19.08.1993. № 33. Ст. 1316.

6. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний Российской Федерации / Утв. Указом Президента РФ № 1314

от 13 октября 2004 г. (ред. от 08.09.2017) // Российская газета. 19.10.2004.

7. Положения о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий / Утв. Приказом ФСИН России от 28 ноября 2008 г. № 652 // Ведомости УИС. 2009. № 4. С. 61–63.

5 ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ОГРАНИЧЕНИЕМ ИЛИ ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ

В современных условиях реформирования уголовно-исполнительной системы большое внимание уделяется наказаниям и иным мерам уголовно-правового характера, не связанным с лишением свободы. Об этом говорится и в международных нормативно-правовых актах, и в Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года. Тенденции сокращения числа лиц, отбывающих лишение свободы, свидетельствует о том же.

В то же время на сегодняшний день существует немало проблем, которые связаны с юридическим закреплением содержания данных наказаний в уголовном законодательстве и порядка их исполнения в уголовно-исполнительном законодательстве и подзаконных нормативно-правовых актах. Подобная ситуация осложняет процесс применения наказаний, не связанных с лишением свободы, что в свою очередь может существенно снизить их эффективность.

Штраф (ст. 46 УК РФ) – денежное взыскание. Штраф может быть как основным, так и дополнительным (только в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ) наказанием.

Существует три способа назначения штрафа:

1. Штраф устанавливается в виде конкретной денежной суммы (от пяти тысяч до пяти миллионов рублей).
2. Штраф устанавливается в виде размера заработной платы или иного дохода осужденного за определенный период (от двух недель до пяти лет).
3. Штраф исчисляется в величине, кратной определенной сумме или стоимости предмета.

В каждом конкретном случае размер штрафа определяется судом с учетом тяжести совершенного преступления и имущественного положения осужденного и его семьи, а также с учетом возможности получения осужденным заработной платы или иного дохода.

Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью установлено ст. 47 УК РФ.

В соответствии с ч. 1 указанной статьи лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью.

При этом если виды должностей определены хотя бы в общих чертах (должности на государственной и муниципальной службе), то установление видов деятельности, которыми осужденному можно запретить заниматься, остается полностью на усмотрения суда. В случае если вид деятельности определен нечетко или непонятно, следует обратиться в суд за разъяснением. В соответствии с п. 15 ст. 397 и п. 5 ч. 1 ст. 399 УПК за разъяснением сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора, может обратиться учреждение, исполняющее наказание. Кроме того, п. 23 Постановления Пленума Верховного Суда от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» такое право предоставляет, в том числе уголовно-исполнительным инспекциям.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа.
2. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его юридические последствия.
3. Исполнение уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.
5. Контроль за поведением условно осужденных.
6. Отмена условного осуждения.

7. Контроль за поведением лиц, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.
8. Отмена отсрочки отбывания наказания.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Дайте определение штрафа.
2. Назовите способы исчисления уголовного наказания в виде штрафа.
3. Каковы последствия злостного уклонения от уплаты штрафа?
4. Каков максимальный размер уголовного наказания в виде штрафа?
5. Какие должности суд может запретить занимать, назначая уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?
6. Каковы последствия уклонения от отбывания уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?
7. В чем отличие уголовного наказания от иных мер уголовно-правового характера?
8. Назовите иные меры уголовно-правового характера.
9. В какой ситуации можно продлить испытательный срок при условном осуждении?
10. В каких случаях можно отменить условное осуждение?
11. Кому может быть предоставлена отсрочка отбывания наказания?
12. В каких случаях можно отменить отсрочку отбывания наказания?

Задачи

1. В УИИ поступил приговор, в котором осужденному по ст. 264 УК РФ Аверченко назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года с применением ст. 73 УК РФ, а также к лишению права заниматься определенной деятельностью сроком на 5 лет.

Соответствует ли приговор уголовному закону?

2. Киреев П. А. был осужден к трем годам лишения свободы условно с испытательным сроком 2 года. После постановки на учет он дважды был привлечен к административной ответственности за мелкое хулиганство.

Какие действия должен предпринять сотрудник уголовно-исполнительной инспекции? Составьте соответствующие документы.

3. Осужденный к штрафу в качестве дополнительного наказания Иванов не уплатил штраф в установленный законом срок. Судебный пристав-исполнитель направил представление о замене штрафа более строгим наказанием.

Правильно ли поступил сотрудник?

4. Осужденная Параева, которой предоставлена отсрочка в связи с наличием ребенка, не достигшего 14 лет, скрылась с места жительства.

Какие действия должен предпринять сотрудник уголовно-исполнительной инспекции?

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. Уголовный кодекс РФ : федер. закон от 24.05.1996 № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198 (с послед. изм. и доп.).

3. Федеральный Закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ (с изм. и доп.).

4. Приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» (с изм. и доп.).

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.20115 № 21 (ред. от 29.11.2016) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний России. Режим доступа: [фсин.рф](http://fsin.rf)

6 ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ОСУЖДЕННЫХ К ТРУДУ

Данный вид наказания широко распространен в странах Запада. В российской системе уголовных наказаний обязательные работы появились с принятием УК РФ 1996 г., однако на практике применяться они стали с 2005 г.

Обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

Содержание наказания заключается в ограничении конституционного права осужденного на оплату его труда, а также права свободно распоряжаться своими возможностями к труду.

Основное карательное содержание данного наказания заключается в удержаниях, производимых из заработной платы осужденного. Их размер устанавливается приговором суда, в пределах от пяти до двадцати процентов.

Помимо удержаний, производимых из заработной платы осужденного, к карательным ограничениям можно также отнести сокращение ежегодного оплачиваемого отпуска до 18 дней. Однако необходимо сделать оговорку, что данное ограничение устанавливается не уголовным, а уголовно-исполнительным законодательством, что не совсем верно. Объем и качественная сторона кары в конкретном виде наказания должны быть установлены в УК РФ, и лишь процесс их реализации регламентируется в УИК РФ.

Круг лиц, которым могут назначаться исправительные работы, с момента принятия УК РФ 1996 г. не раз менялся. Так, в первоначальной редакции УК РФ, принятого 24 мая 1996 г., предусматривалась возможность назначения данного вида наказания любым лицам, однако отбывать они его должны были по месту работы. Формулировка ч. 1 ст. 50 УК РФ «исправительные работы устанавливаются на срок от двух месяцев до двух

лет и *отбываются по месту работы осужденного*» прямо не запрещала суду назначать исправительные работы лицам, которые не имеют основного места работы, однако в уголовно-исполнительном законодательстве не было предусмотрено права УИИ направить осужденного на работу. УИК РФ (в редакции того времени) предусматривал, что осужденный должен самостоятельно найти себе работу или встать на учет в органы службы занятости. Федеральным Законом от 21.11.2003 № 162-ФЗ были внесены изменения в ч. 1 ст. 50 УК РФ. С момента вступления положений данного Закона в силу исправительные работы стало возможным назначать только лицам, не имеющим основного места работы. При этом изменилось и уголовно-исполнительное законодательство. Исправительные работы стали отбываться в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с УИИ. То есть на работу осужденных стала направлять инспекция, выдавая осужденным предписание. В период действия ч. 1 ст. 50 УК РФ в редакции Федерального закона от 21.11.2003 № 162-ФЗ в практике исполнения исправительных работ стали возникать проблемы с трудоустройством осужденных.

Такое положение привело к изменению нормы ч. 1 ст. 50 УК РФ и, как следствие, ряда норм уголовно-исполнительного законодательства. Федеральным законом от 17.11.2011 № 420-ФЗ «О внесении изменений в УК РФ и отдельные законодательные акты РФ» было установлено, что исправительные работы могут назначаться как осужденному, имеющему основное место работы, так и осужденному, не имеющему его.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Исполнение уголовного наказания в виде обязательных работ.
2. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ.
3. Исполнение уголовного наказания в виде исправительных работ.
4. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ.

5. Исполнение уголовного наказания в виде принудительных работ.

6. Уклонение от отбывания принудительных работ.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. В чем разница между обязательными и исправительными работами?

2. В чем разница между принудительными и исправительными работами?

3. Каков максимальный размер удержаний при наказании в виде исправительных работ?

4. Где отбываются обязательные работы?

5. Где отбываются исправительные работы?

6. Где отбываются принудительные работы?

7. Кем исполняются обязательные и исправительные работы?

8. Кем исполняются принудительные работы?

9. В каких случаях можно заменить обязательные работы более строгим наказанием?

10. В каких случаях можно заменить исправительные работы более строгим наказанием?

11. В каких случаях можно заменить принудительные работы более строгим наказанием?

Задачи

1. Состоящий на учете в уголовно-исполнительной инспекции Прохоров Л. Ю. был осужден к 2 годам исправительных работ с удержанием в доход государства 10% заработной платы. Однако когда осужденный явился в инспекцию, он заявил, что работать не желает.

Что должен сделать в такой ситуации сотрудник уголовно-исполнительной инспекции? Составьте необходимые документы.

2. В Кировский районный суд г. Томска было направлено представление уголовно-исполнительной инспекции о замене обязательных работ лишением свободы. Из представления следует, что осужденный к 240 часам обязательных работ Ларионов И. М. регулярно нарушал порядок и условия отбывания обязательных

работ. Так, приступив к отбыванию обязательных работ 23.09.2015, он не вышел на обязательные работы 19.10.2015 и 20.10.2015; не являлся по вызову инспекции 21.10.2015, 01.11.2015 и 10.11.2015; с 30.09.2015 сменил место жительства, не уведомив об этом инспекцию; 30.11.2015 снова не вышел на обязательные работы. Посчитав его поведение злостным уклонением от отбывания обязательных работ, сотрудник инспекции направил в суд представление о замене обязательных работ более строгим наказанием.

Дайте письменное заключение прокурора по этой ситуации.

3. 30 августа в УИИ поступил вступивший в силу приговор, которым Платонов Л. Н. приговорен к 1 году исправительных работ с удержанием из зарплаты 10%. 10 сентября при проведении первоначальной беседы с осужденным сотрудник УИИ вручил ему предписание на работу. Осужденный приступил к работе только 24 сентября после телефонного звонка инспектора, который предупредил осужденного о том, что за повторное нарушение исправительные работы будут заменены лишением свободы. 2 октября сотруднику УИИ позвонил сотрудник организации, в которой работает осужденный, и сообщил, что осужденный допустил прогулы 1 и 2 октября.

Какие меры воздействия может принять сотрудник УИИ в такой ситуации?

Имеются ли основания для составления представления о замене исправительных работ? Если да, то составьте соответствующий документ.

4. Военнослужащий Лазарев был осужден по ст. 116 УК РФ (побои) к 6 месяцам исправительных работ с удержанием в доход государства 20% зарплаты.

Соответствует ли приговор уголовному закону?

5. Осужденного приговорили к 1 году ограничения свободы. Приговор оглашен 1 декабря 2012 г, вступил в силу 11 декабря 2012 г. Приговор поступил в УИИ 15 декабря 2012 г. Осужденного уведомили о необходимости явки в УИИ 16 декабря 2012 г. Осужденный явился в УИИ 25 декабря 2012 г.

Когда заканчивается срок наказания?

6. 23 октября в УИИ поступил вступивший в силу приговор суда, которым Петрову Олегу Михайловичу назначено наказание в виде 120 часов обязательных работ. Осужденному при проведении первоначальной беседы 1 ноября было вручено направление на работу. Дважды (6 ноября и 11 ноября) связавшись с организацией, в которой осужденный должен отбывать наказание, сотрудник УИИ выяснил, что осужденный к ним не являлся. От получения извещения о вызове в инспекцию осужденный не отказывается, но и в инспекцию не приходит.

Какие меры воздействия может принять сотрудник УИИ в такой ситуации?

Есть ли правовые основания составить представление о замене обязательных работ более строгим наказанием? Если да, то составьте соответствующий документ.

7. Осужденный к обязательным работам Иванов Сергей Иванович в октябре дважды не вышел на обязательные работы и дважды появился на работе в состоянии алкогольного опьянения.

Какие меры воздействия может принять сотрудник УИИ в такой ситуации?

Имеются ли основания для составления представления о замене обязательных работ? Если да, то составьте соответствующий документ.

8. Осужденный к исправительным работам Черезов Иван Александрович был уволен за совершение мелкого хищения.

Какие действия должен предпринять сотрудник инспекции?

Имеются ли правовые основания для составления представления о замене исправительных работ более строгим наказанием?

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. Уголовный кодекс РФ : федер. закон от 24.05.1996 № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198 (с послед. изм. и доп.).

3. Приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» (с изм. и доп.).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 29.11.2016) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний России. Режим доступа: фсин.рф

7 ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ И АРЕСТА

Уголовное наказание в виде ограничения свободы впервые появилось в принятом в 1996 г. Уголовном кодексе. Однако в первоначальном виде оно так и не стало применяться, и 27 декабря 2009 г. был подписан Федеральный закон, который полностью поменял редакцию ст. 53 УК РФ и, следовательно, содержание данного наказания. Сотрудникам, исполняющим данный вид наказания, необходимо детально знать его содержание, а также иметь представление о других схожих с ограничением свободы мерах, существующих в российском законодательстве наряду с ним.

Порядок исполнения рассматриваемого вида наказания в целом урегулирован достаточно последовательно и подробно, однако и на сегодняшний день остаются некоторые пробелы и недостатки в нормах об исполнении уголовного наказания в виде ограничения свободы.

Ч. 1 ст. 53 УК РФ закрепляет перечень ограничений и одну обязанность, устанавливаемые осужденному. Эти ограничения можно подразделить на две большие подгруппы: ограничения, устанавливаемые судом в обязательном порядке; ограничения, устанавливаемые по усмотрению суда.

К обязательным ограничениям относятся:

- не выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования;
- не изменять место жительства или пребывания без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Кроме того обязанность являться на регистрацию от 1 до 4 раз в месяц также должна быть возложена на каждого осужденного к ограничению свободы.

Запрет выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования отсылает правоприменителя к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного

самоуправления в Российской Федерации». Ст. 2 и ч. 1 ст. 10 указанного нормативного акта устанавливают, что муниципальным образованием являются городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения.

Следовательно, суд в резолютивной части приговора должен указать конкретное муниципальное образование, которое осужденному запрещается покидать.

Действия сотрудника УИИ при принятии приговора к исполнению и постановки осужденного на учет можно подразделить на 4 этапа:

1. Регистрация приговора (а также иных документов, являющихся основанием исполнения наказания).
2. Уведомление осужденного о необходимости явки в УИИ.
3. Постановка осужденного на учет и проведение первоначальной беседы с ним.
4. Уведомление других государственных органов о постановке осужденного на учет в УИИ.

Инспекциями осуществляется надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, который заключается в наблюдении за поведением осужденных, соблюдением ими установленных судом ограничений и принятии в случае необходимости установленных законом мер воздействия. Пункт 27 Инструкции, утвержденной Приказом № 258, предусматривает меры по надзору за поведением осужденного.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Содержание уголовного наказания в виде ограничения свободы.
 - 1.1. Обязательные ограничения.
 - 1.2. Ограничения, устанавливаемые по усмотрению суда.
2. Исчисление срока ограничения свободы.
3. Порядок исполнения ограничения свободы.

4. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы.
5. Система электронного мониторинга подконтрольных лиц при исполнении ограничения свободы.
6. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы.
7. Перспективы уголовного наказания в виде ареста в РФ.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Какие ограничения устанавливаются в обязательном порядке при назначении ограничения свободы?
2. Какие ограничения устанавливаются по усмотрению суда при назначении ограничения свободы?
3. Каков срок уголовного наказания в виде ограничения свободы?
4. Что является злостным уклонением от отбывания ограничения свободы?
5. Какие меры поощрения могут применяться к осужденному к ограничению свободы?
6. Где должно отбываться уголовное наказание в виде ареста?

Задачи

1. В УИИ поступил приговор, в резолютивной части которого не указаны конкретные ограничения, установленные осужденному.

Какие действия должен предпринять сотрудник УИИ?

2. Осужденный проживает в городском округе г. Северск, а учится в городском округе г. Томск.

Должна ли инспекция выносить предупреждение (официальное предостережение) осужденному за выезд за территорию муниципального образования г. Северск?

3. Осужденному установлено ограничение «не изменять место работы без согласия УИИ». Он изменил место работы, а на следующий день пришел в инспекцию и известил сотрудника об изменении места работы, ссылаясь на ч. 3 ст. 50 УИК РФ.

Должен ли сотрудник УИИ вынести ему предупреждение?

4. Осужденному назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 6 лет с дополнительным наказанием в виде ограничения свободы сроком на 1 год. Приговор провозглашен 10 февраля 2010 г. (вступил в силу – 21 февраля 2010 г.). Осужденный был освобожден из исправительного условно-досрочно 25 января 2013 г. В инспекцию осужденный явился 1 февраля 2013 г.

Когда заканчивается срок наказания?

5. В УИИ поступило уведомление из исправительного учреждения о том, что освобождаемому из исправительного учреждения осужденному в качестве дополнительного наказания назначено ограничение свободы, которое он должен отбывать по месту жительства. Осужденный должен находиться на учете в этой УИИ.

Какие документы должна получить инспекция из исправительного учреждения? Какие могут возникнуть проблемы, если какой-то из указанных документов не поступит в УИИ?

6. 01.02.2012 осужденному за нарушение порядка отбывания ограничения свободы было вынесено предупреждение. 1 мая 2012 г. за повторное нарушение осужденному вынесено официальное предостережение. 1 декабря 2012 г. сотрудник инспекции применил меру поощрения в виде снятия ранее наложенного взыскания. 11 января 2013 г. осужденный совершил очередное нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Следует ли признавать его поведение злостным уклонением и направить представление о замене в суд?

7. Осужденный совершил нарушения порядка отбывания ограничения свободы 1 марта и 15 марта. Когда он явился в инспекцию 20 марта, сотрудник инспекции за первое нарушение вынес осужденному предупреждение, а за второе – официальное предостережение. 1 июня осужденный вновь допустил нарушение.

Следует ли признавать поведение осужденного злостным уклонением и направлять в суд представление о замене наказания?

8. На осужденного к 3 годам ограничения свободы Сидорова Родиона Александровича 12 марта 2011 г. за неявку в УИИ для постановки на учет было наложено взыскание в виде предупреждения, затем 23 февраля 2012 г. за совершение мелкого хулиганства он был привлечен к административной ответственности, после чего 15 марта 2012 г. сотрудник инспекции вызвал осужденного в УИИ, взял с него объяснения и применил к нему меру взыскания в виде официального предостережения. 3 января 2013 г. осужденный Сидоров был привлечен к административной ответственности за мелкое хулиганство.

Имеются ли правовые основания для составления представления о замене ограничения свободы лишением свободы? Если да, то составьте соответствующие документы.

9. К осужденному к ограничению свободы Андрееву Петру Сергеевичу было применено оборудование СЭМПЛ. Через неделю он срезал электронный браслет, после чего пояснил, что оборудование мешает ему спать и он не будет его надевать.

Какие действия должен предпринять сотрудник УИИ?

10. 21 марта (пятница) в УИИ поступил приговор, которым Иванцову назначено наказание в виде ограничения свободы. Сотрудник УИИ зарегистрировал его. В понедельник 24 марта сотрудник инспекции направил извещение в суд, официальное уведомление о необходимости явки вручил осужденному, выйдя по месту жительства, завел личное дело осужденного. В пятницу осужденный явился в инспекцию, с ним была проведена первоначальная беседа, вручены памятка и подписка, заведены ведомость надзора и регистрационный лист. Затем были уведомлены суд, органы внутренних дел, ФМС.

Совершил ли сотрудник какие-либо ошибки?

11. В инспекцию поступил приговор к ограничению свободы, осужденным является несовершеннолетний Жданов. Осужденному было вручено официальное уведомление, которым он был вызван в УИИ с родителями для постановки на учет. Через два дня осужденный явился в УИИ. Сотрудник УИИ отказался ставить его на учет, поскольку тот явился без родителей, вручил

ему еще одно уведомление, позвонил родителям и сообщил им о необходимости явки в инспекцию.

Правильно ли поступил сотрудник УИИ?

12. 25 февраля к осужденному к ограничению свободы Сидорову за нарушение порядка и условий отбывания наказания была применена мера взыскания в виде предупреждения. 10 марта за повторное нарушение к нему применили меру взыскания в виде официального предостережения. В дальнейшем осужденный вел себя хорошо, на работе был поощрен. 15 августа сотрудник инспекции решил применить к нему меру поощрения в виде снятия ранее наложенного взыскания (официального предостережения).

Правильно ли поступил сотрудник? Изменится ли решение, если сотрудник применил бы меру поощрения не 15 августа, а 11 сентября?

13. 11 января осужденному к ограничению свободы Перепелкину за нарушение порядка и условий отбывания наказания было вынесено предупреждение. В дальнейшем осужденный вел себя безупречно, добросовестно относился к труду, погасил всю задолженность перед потерпевшим. В июне Перепелкин обратился к сотруднику инспекции с просьбой разрешить ему провести ежегодный отпуск у родителей в деревне, которая находится на территории другого муниципального района.

Как должен поступить сотрудник инспекции?

14. При постановке на учет осужденный Веретенников, проживающий в г. Н-ск, пояснил, что он работает на предприятии, которое расположено на территории Н-ского района, и спросил, можно ли ему ездить на работу.

Что должен разъяснить ему сотрудник инспекции? Какие действия должен предпринять сотрудник инспекции?

15. Осужденный к ограничению свободы (дополнительное наказание) Кириченко после отбытия основного наказания в виде лишения свободы прибыл 14 марта в уголовно-исполнительную инспекцию. Из исправительного учреждения в УИИ поступили

копия приговора и справка на осужденного, в которой указано, что Кириченко был освобожден из исправительного учреждения 11 февраля. Сотрудник инспекции при проведении первоначальной беседы просил осужденного отдать предписание, осужденный ответил, что потерял его.

Как должен поступить сотрудник инспекции?

16. Дедушка осужденного Орлова обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой разрешить его внуку проживать совместно с ним, поскольку из-за состояния здоровья он (дедушка) не может поддерживать хозяйство самостоятельно.

Что должен разъяснить сотрудник инспекции дедушке Орлова?

17. Осужденный Кривонос, состоящий на учете в уголовно-исполнительной инспекции, при очередной явке на регистрацию в сентябре пояснил, что летом он был зачислен в университет, и с 1 сентября у него во вторую смену начинаются занятия. При этом во вторник, четверг и пятницу занятия заканчиваются в 21.50, и он может вернуться домой не раньше 23.00. Приговором суда осужденному установлено ограничение «не уходить из места постоянного проживания с 22.00 до 07.00».

Что должен пояснить осужденному сотрудник инспекции?

18. Освобожденный из мест лишения свободы Прудников, которому был установлен административный надзор, отбыл дополнительное наказание в виде ограничения свободы. В этой связи УИИ сняла его с учета и в этот же день направила информацию в органы внутренних дел.

Правильны ли действия инспекции?

19. В уголовно-исполнительную инспекцию пришел осужденный, у которого была с собой телеграмма о том, что у него в другом городе умер дядя. Он попросил у сотрудника инспекции разрешения съездить на похороны.

Какой ответ должна дать инспекция осужденному?

Задание

Учитывая условия задачи, ответьте на поставленные вопросы и выполните указанные задания. Ответ обоснуйте ссылками на нормативные акты.

Иванов приговором мирового судьи от 13.01.2014 осужден к ограничению свободы сроком на 1 год с установлением следующих ограничений: не выезжать за пределы Н-ского района, не посещать места продажи спиртных напитков, не уходить из дома в ночное время суток (с 22.00 до 6.00). Приговор не обжаловался.

27.01.2014 приговор поступил в УИИ.

1. Какие действия и в какой срок должен совершить сотрудник УИИ при принятии приговора к исполнению?

2. Составьте план проведения первоначальной беседы.

При проведении первоначальной беседы выяснилось, что осужденный Иванов работает на территории другого муниципального образования – городской округ Н-ск.

3. Как должен поступить сотрудник УИИ? Составьте необходимые документы.

4. Составьте план надзорных мероприятий на период отбывания наказания.

Сотрудником инспекции было получено указание применить к осужденному технические средства надзора и контроля.

5. Что должен сделать сотрудник инспекции. Оформите документально применение технических средств.

23 июня Иванов явился в УИИ для регистрации и сказал, что с 14 июля у него предусмотрен очередной отпуск и что он хотел бы навестить своих родителей, проживающих в г. К-во.

6. Что может сделать сотрудник УИИ и какие обстоятельства он должен при этом учитывать? Составьте необходимые документы.

Проводя проверку по месту жительства, сотрудник УИИ выяснил, что Иванов с 17.10.2014 до 20.10.2014 проживал по другому адресу.

7. Какие действия должен предпринять сотрудник УИИ? Составьте необходимые документы.

8. Определите день окончания срока наказания.

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.05.1996 № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 18.12.1996 № 1-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

3. Инструкция по организации исполнения наказания в ограничения свободы [Электронный ресурс] : утверждена Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 11.10.2010 № 258 // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

4. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания [Электронный ресурс] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

5. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

8 КЛАССИФИКАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ИХ ПО ВИДАМ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Изучение данной темы предполагает изучение большого круга вопросов: Понятие и содержание классификации осужденных к лишению свободы. Распределение осужденных и порядок приема их в исправительное учреждение. Виды исправительных учреждений. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

Раздельное содержание осужденных является одним из необходимых условий реализации принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказания. На основе классификации осужденных для различных их категорий, выделяемых по признакам пола, возраста, степени общественной опасности личности и совершенного преступления и некоторым иным признакам, законодатель предусматривает различные условия отбывания наказания. Помимо этого, раздельное содержание осужденных служит целям исключения отрицательного влияния опытных преступников на других осужденных, облегчения работы с осужденными и оказания на них эффективного исправительного воздействия. В ряде случаев раздельное содержание осужденных необходимо и по медицинским показаниям.

Одним из выражений реализации принципа дифференциации и индивидуализации наказания является и создание системы исправительных учреждений. Это позволяет обеспечить выделение для каждой категории осужденных отдельного вида исправительного учреждения, где отбывается лишение свободы.

Целью раздельного содержания осужденных является недопущение такой ситуации, при которой осужденные со стойкими антисоциальными установками могли бы оказывать негативное воздействие на основную массу осужденных, передавать им преступный опыт. Подобный подход к содержанию осужденных способствует также созданию необходимых условий для дифференцированного оказания исправительного воздействия на осужденных, относящихся к разным группам, педагогической и психологической работы с ними.

Уголовное и уголовно-исполнительное законодательства (ст. 58 УК РФ, ст. 74, 80 УИК РФ) предусматривают **раздельное содержание** следующих категорий осужденных:

- мужчин и женщин;
- несовершеннолетних и взрослых;
- лиц, впервые осужденные к лишению свободы, от ранее отбывавших этот вид наказания;
- осужденных при особо опасном рецидиве преступлений от других осужденных;
- осужденных к пожизненному лишению свободы и осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы пожизненно, а также на срок до 25 лет (из помилованных до введения в действие УК 1996 г. – на другой определенный срок), отдельно от других категорий осужденных;
- в колониях-поселениях отдельно содержатся осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, от осужденных за совершение умышленных преступлений небольшой и средней тяжести, ранее не отбывавших лишение свободы, и от осужденных, переведенных из колоний общего и строгого режимов.

Кроме того, в отдельных исправительных учреждениях содержатся осужденные – **бывшие работники судов и правоохранительных органов** (ч. 3 ст. 80 УИК РФ).

Также раздельно между собой и отдельно от здоровых осужденных содержатся осужденные, **больные** разными инфекционными заболеваниями (ч. 5 ст. 80 УИК РФ).

Правила раздельного содержания осужденных не распространяются на лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения (там в основу раздельного содержания положены медицинские критерии).

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Места отбывания лишения свободы.
2. Классификация осужденных к лишению свободы.

3. Принципы распределения осужденных по исправительным учреждениям.

4. Следственный изолятор как место отбывания лишения свободы.

5. Изменение вида исправительного учреждения.

Задачи

1. В УФСИН России по Томской области поступили приговоры на осужденных:

- Иванова А. Н. – 4 года лишения свободы, общий режим;
- Караулов М. А. – 6 лет лишения свободы, строгий режим;
- Перепелкин С. Т. – 1 год лишения свободы, колония-поселение;
- Сидоров П. Р. – 7 лет лишения свободы, строгий режим;
- Трофимов А. Н. – 3 года лишения свободы, общий режим;
- Филиппов К. А. – 14 лет лишения свободы, строгий режим.

При этом

1) Трофимов просил направить его отбывать наказание за пределы Томской области;

2) Сидоров болеет открытой формой туберкулеза;

3) у Филиппова имеется особо опасный рецидив преступлений;

4) Караулов требует оставить его в СИЗО для отбывания наказания.

Какие обстоятельства необходимо учитывать при определении места отбывания лишения свободы для осужденных. Определите, кто из осужденных останется отбывать наказание в Томской области, определите для них исправительное учреждение.

Перечень ИУ Томской области: ЛИУ-1, ИК-2 строгого режима, ИК-3 общего режима, ИК-4 строгого режима (с участком колонии-поселения).

2. Осужденный Петренко И. Н. был осужден к 2 годам лишения свободы за кражу. Начальник СИЗО принял решение оставить его отбывать наказание в СИЗО для работ по хозяйственному обслуживанию, несмотря на возражения осужденного.

Правомерно ли решение начальника СИЗО?

3. Осужденный за убийство Андреев М. А. отбывал наказание в ИК строгого режима. За хорошее поведение и добросовестное отношение к труду (неоднократно поощрялся) по отбытии половины срока наказания его решением суда перевели для отбывания наказания в ИК общего режима.

Соответствует ли решение суда уголовно-исполнительному законодательству?

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.05.1996 № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 18.12.1996 № 1-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

3. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений / Утв. Приказом Минюста России от 16.12.2016 № 295 (ред. от 28.12.2017).

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний России. Режим доступа: fsin.rf

9 РЕЖИМ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И СРЕДСТВА ЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспечение режима, изоляции, условий и безопасности исполнения и отбывания наказания является основой деятельности исправительных учреждений УИС.

Уголовно-исполнительная система осуществляет свою деятельность в чрезвычайно сложной социально-политической и экономической обстановке. Как следствие этого объективно ухудшается и социально-правовая характеристика лиц, подвергаемых лишению свободы, отличающихся повышенной криминогенностью.

Практически каждый шестой осужден за убийство, каждый восьмой – за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, за разбойное нападение. Выросло количество лиц, осужденных к длительным срокам наказания, в том числе осужденных к пожизненному лишению свободы. Однако вышеизложенные факторы не должны препятствовать выполнению целей и задач, указанных в уголовно-исполнительном законодательстве.

Уголовно-исполнительное законодательство имеет своими целями и задачами исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и другими лицами, регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрану их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

Одним из главных средств достижения этого является режим в исправительных учреждениях.

Термин «режим» – иностранного (французского) происхождения. Его синонимами в русском языке являются «уклад» или «образ жизни».

В обиходе термин «режим» получил широкое распространение. Например, обыденными являются понятия: постельный режим больного, режим подготовки спортсмена, индивидуальный режим человека, ведущего здоровый образ жизни и т. п. В этом смысле дословный перевод слова «режим»: суть, уклад,

образ жизни конкретного субъекта. В основе этого лежит самоорганизация личности.

Анализ правовой литературы, нормативных актов показывает, что этот термин употребляется при обозначении различных государственно-правовых явлений. Например, теории права и государства существуют понятия: «правовой режим», «политический режим», «режим чрезвычайного положения» и т. д.

Термин «режим» часто встречается в нормах уголовного, уголовно-исполнительного законодательства и в практике деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Режим в учреждениях уголовно-исполнительной системы закреплен нормами уголовно-исполнительного права.

Однако до принятия Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в законе не было определения режима. В законодательных актах этот термин определялся в разных значениях: как одно из средств исправления осужденных, как совокупность правил (условий) отбывания наказания осужденными, как порядок исполнения наказания, регулирующий деятельность администрации мест лишения свободы.

В юридической литературе режим понимается как в широком смысле слова (система мер, посредством которой достигаются цели наказания), так и в узком (порядок поведения осужденных и применения к ним определенных законом мер воздействия).

Распространены три точки зрения на понятие «режим»:

- порядок деятельности мест лишения свободы (Н. А. Беляев);
- порядок содержания осужденных (М. Я. Гинзбург);
- порядок исполнения и отбывания наказания (Н. А. Стручков, А. И. Марцев, И. А. Сперанский и др.).

Достаточно распространенной считается точка зрения, согласно которой режим есть урегулированный нормами права порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы (А. С. Михлин).

В ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса дается определение режима.

Режим в исправительных учреждениях – это установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы,

обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за осужденными, исполнение осужденными возложенных на них обязанностей, реализацию прав и законных интересов осужденных, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие режима в местах лишения свободы.
2. Функции режима в местах лишения свободы.
3. Основные требования режима в местах лишения свободы.
4. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
5. Применение мер безопасности.
6. Режим особых условий в местах лишения свободы.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Дайте определение режима.
2. Перечислите функции режима.
3. В чем заключается карательная функция режима?
4. В каких нормативных актах содержатся основные требования режима?
5. Кто может ввести режим особых условий в исправительном учреждении?
6. Назовите специальные средства, которые могут применять сотрудники исправительного учреждения?
7. В соответствии с какими нормативными актами осуществляется оперативно-розыскная деятельность в местах лишения свободы?

Задачи

1. В исправительном учреждении в ходе обыска обнаружили деньги, сотовые телефоны и банку со спиртом. Постановлением

начальника данные предметы подлежали изъятию и уничтожению.

Соответствует ли решение начальника законодательству?

2. Осужденный Перепелкин М. А. написал в прокуратуру жалобу о том, что у него в жилом помещении производятся обыски. Однако в соответствии со ст. 25 Конституции РФ и ч. 3 ст. 182 УПК РФ обыск может проводиться лишь по решению суда.

Дайте письменный ответ осужденному.

3. В результате наводнения в одном из ограждений исправительного учреждения образовался пролом. На следующий день при выходе в столовую, воспользовавшись ситуацией, двое осужденных совершили побег.

Какие меры должны были предпринять начальник ИУ и начальник территориального органа?

4. При совершении побега из ИК строгого режима был застрелен осужденный.

На основании каких норм российского законодательства было применено оружие? Какие объяснения в связи с этим должен дать сотрудник исправительного учреждения?

5. В связи с массовыми беспорядками в исправительном учреждении был введен режим особых условий. При этом осужденным не разрешили получать посылки, передачи и иметь свидания. Осужденный Иванов С. И. написал жалобу в прокуратуру, в которой указал, что он в массовых беспорядках участия не принимал, и поэтому в отношении него не должны происходить ограничения его прав.

Дайте письменный ответ осужденному.

6. В ходе обыска у осужденного Азарова П. Р. были изъяты деньги образца 1992 г. Выяснилось, что их осужденные используют для игры в карты.

Является ли Азаров нарушителем режима?

7. Начальник исправительного учреждения распорядился изъять у осужденных все бритвы за исключением электрических, мотивируя свое решение тем, что осужденные могут ими причинить себе и другим вред.

Правомерно ли решение начальника?

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.05.1996 № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 18.12.1996 № 1-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс: справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

3. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений / Утв. Приказом Минюста России от 16.12.2016 № 295 (ред. от 28.12.2017).

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний России. Режим доступа: fsin.rf

10 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

При изучении данной темы необходимо в первую очередь обратить внимание на специфику целей и задач привлечения осужденных к труду, а также к общеобразовательному и профессиональному обучению.

В ст. 9 УИК РФ труд осужденных отнесен к числу основных средств их исправления. Ст. 1 Закона РФ от 21 июля 1993 г. и ч. 5 ст. 103 УИК РФ устанавливают, что производственная деятельность осужденных не должна препятствовать выполнению основной задачи исправительных учреждений – исправлению осужденных. Совершенно справедливо, что в системе основных средств исправления осужденных, закрепленных в ст. 9 УИК РФ, важное место занимают профессиональное обучение и получение общего образования осужденных к лишению свободы.

Столь значимая роль отводится труду в силу многообразия воспитательных возможностей, которыми он обладает. В процессе общественно полезного труда человек развивает свои физические и профессиональные способности, формирует, закрепляет и развивает основные нравственные качества. Труд выявляет его нравственные позиции, отношение к социально значимым ценностям.

Роль труда осужденных не исчерпывается воспитательным содержанием. Его применение имеет оздоровительное, дисциплинирующее и экономическое значение.

Трудовая деятельность осужденных – важное средство поддержания порядка и дисциплины в местах лишения свободы. Также известно, что физически здоровому человеку труд необходим для поддержания нормального функционирования. Экономическое значение труда осужденных состоит в том, что позволяет исправительному учреждению в современных условиях нормально функционировать, обеспечивать потребности самих осужденных, заглаживать причиненный ущерб потерпевшим, помогать семьям, накапливать необходимые средства для устройства после отбытия наказания.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Задачи привлечения к труду в местах лишения свободы.
2. Объекты привлечения к труду в местах лишения свободы.
3. Условия труда осужденных к лишению свободы.
4. Оплата труда осужденных к лишению свободы.
5. Удержания из заработной платы осужденных.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Перечислите задачи привлечения к труду.
2. Где могут быть трудоустроены осужденные к лишению свободы?
3. Каковы особенности правового регулирования труда осужденных к лишению свободы?
4. Какие удержания производятся из заработной платы осужденного?
5. Может ли осужденный отказаться от предложенной работы?

Задачи

1. Гусев, осужденный по ст. 192 УК РФ к 5 годам лишения свободы, прибыл в колонию 12 января 2010 г. До осуждения Гусев работал заведующим складом. При распределении по отрядам и трудоустройстве в колонии осужденный Гусев попросил, чтобы его назначили помощником заведующего склада готовой продукции в швейном цехе, так как это место в настоящее время свободно, а у него большой опыт практической работы. Администрация колонии отказала осужденному Гусеву в его просьбе, указав при этом, что осужден он за преступление в сфере экономической деятельности.

Законно ли решение, принятое администрацией колонии? Какие условия должны быть соблюдены администрацией при трудоустройстве осужденных на работу? Все ли осужденные должны быть трудоустроены?

2. В одном из цехов производства ИУ возник пожар, который причинил ущерб на сумму 550 000 руб. Расследованием установлено, что пожар возник от сигареты, которую бросил под станок осужденный Артемьев.

В каком объеме несут материальную ответственность осужденные к лишению свободы? В каком размере должен нести материальную ответственность Артемьев?

3. У осужденного Перова П. О. со счета были списаны денежные средства. Он обратился к начальнику исправительного учреждения, пояснив, что исковые требования, связанные с преступлением, исполнены, алиментов и прочих долгов у него нет, и потребовал вернуть деньги на счет.

Что должен пояснить начальник исправительного учреждения осужденному в этой ситуации?

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.05.1996 № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 18.12.1996 № 1-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

3. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений / Утв. Приказом Минюста России от 16.12.2016 № 295 (ред. от 28.12.2017).

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний России. Режим доступа: fsin.rf

11 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы направлена на их исправление, формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровня.

Участие осужденных в проводимых воспитательных мероприятиях учитывается при определении степени их исправления, а также при применении к ним мер поощрения и взыскания.

Распорядком дня исправительного учреждения могут быть предусмотрены воспитательные мероприятия, участие в которых обязательно для осужденных.

Воспитательная работа с осужденными проводится с учетом индивидуальных особенностей личности и характера осужденных и обстоятельств совершенных ими преступлений.

В исправительных учреждениях осуществляется нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных к лишению свободы, способствующее их исправлению.

При изучении данной темы студенту следует также подробно изучить нормы о применении мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы, а также нормы о переводе осужденных из одних условий отбывания наказания в другие.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Формы, методы и направления воспитательной работы.
2. Образование осужденных к лишению свободы.
3. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
 - 3.1. Разовые меры поощрения.
 - 3.2. Перевод из обычных условий отбывания наказания в облегченные.
 - 3.3. Замена наказания более мягким и УДО.

4. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

4.1. Разовые меры взыскания.

4.2. Перевод из обычных и облегченных условий отбывания наказания в строгие.

5. Изменение вида режима.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Назовите формы воспитательной работы.

2. Назовите направления воспитательной работы.

3. Какие меры поощрения к осужденным к лишению свободы существуют?

4. Кто вправе применять меры поощрения к осужденным к лишению свободы?

5. Какие меры взыскания к осужденным к лишению свободы существуют?

6. Кто вправе применять меры взыскания к осужденным к лишению свободы?

7. Кто принимает решение об изменении вида режима исправительного учреждения?

Задачи

1. Осужденный Иванов в установленном законом порядке 9 января 2010 г. за злостные нарушения требований режима был переведен из колонии строгого режима в тюрьму для дальнейшего отбывания наказания. В определении суда указано, что Иванов должен содержаться в тюрьме на строгом режиме до конца срока наказания, который, согласно приговору, истекает 21 июля 2015 г.

Законно ли определение суда? Какой порядок установления срока содержания осужденных в тюрьме на строгом режиме предусмотрен УИК РФ? Охарактеризуйте состояние тюрем в Российской Федерации (количество, численность спецконтингента, процесс реформирования).

2. Осужденному Гуляеву пожизненное заключение в порядке помилования заменено лишением свободы на определенный

срок (25 лет). Поведение Гуляева было безупречным, и после отбытия срока 15 лет его представили к переводу в колонию-поселение. Суд в переводе ему отказал.

Законно ли решение суда? Разъясните основания и порядок изменения вида исправительного учреждения в зависимости от поведения осужденных. Какие категории осужденных не подлежат переводу в колонию-поселение?

3. На осужденного Орехова, отбывающего наказание в тюрьме, за учинение драки с другими осужденными было наложено взыскание – водворение в штрафной изолятор сроком на семь суток. Однако из-за болезни в штрафной изолятор он водворен не был. Через месяц после выздоровления Орехов по указанию начальника отряда был водворен в штрафной изолятор для отбывания дисциплинарного наказания.

Правомерное ли решение принял начальник отряда? Что относится к злостному нарушению установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы?

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.05.1996 № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 18.12.1996 № 1-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

3. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений / Утв. Приказом Минюста России от 16.12.2016 № 295 (ред. от 28.12.2017).

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний России. Режим доступа: fsin.gov.ru

12 УСЛОВИЯ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

В пределах одной исправительной колонии осужденные к лишению свободы могут находиться в обычных, облегченных и строгих условиях отбывания наказания, предусмотренных видом режима данной колонии.

Для осужденных, содержащихся в тюрьмах, устанавливаются общий и строгий виды режима.

Перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие по основаниям, предусмотренным УИК РФ, производится по решению комиссии исправительного учреждения, в работе которой могут принимать участие представители органов местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, – представители общественных наблюдательных комиссий. Комиссия исправительного учреждения решает также вопрос о переводе осужденных, находящихся в тюрьме, с общего вида режима на строгий и со строгого на общий.

При изучении данной темы следует подробно изучить нормы гл. 13 (ст. 87–102) УИК РФ.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие условий отбывания наказания.
2. Приобретение осужденными к л/с дополнительных продуктов питания и предметов первой необходимости.
3. Свидания осужденных
4. Переписка и телефонные переговоры.
5. Предоставление права передвижения без конвоя (сопровождения).
6. Выезды осужденных за пределы исправительного учреждения.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Какие средства на приобретение дополнительных продуктов питания и предметов первой необходимости осужденные могут тратить без ограничений?

2. От чего зависит количество предоставляемых осужденному свиданий?

3. Подлежит ли переписка осужденных цензуре?

4. Как ограничиваются телефонные переговоры осужденных?

5. Каковы условия предоставления права передвижения без конвоя (сопровождения)?

6. Каковы условия отмены права передвижения без конвоя (сопровождения)?

7. Какие виды выездов предусмотрены законом для осужденных к лишению свободы?

8. Кому не может быть предоставлен выезд за пределы исправительного учреждения?

Задачи

1. Осужденный Писакин А. А. написал в прокуратуру жалобу о том, что его письма просматривает администрация исправительного учреждения. По мнению осужденного, это нарушает его право, предусмотренное ст. 23 Конституции РФ, кроме того, нарушены нормы ст. 7 и ст. 8 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» и ст. 185 УПК РФ, согласно которым контроль почтовых отправлений может проводиться лишь по решению суда.

Дайте письменный ответ осужденному.

2. Осужденный, прибывший в ИК, попросил у начальника отряда на основании ст. 95 УИК РФ выписать журналы «Вокруг света» и «PRO FIGHT», кроме того он потребовал, чтобы ему в соответствии со ст. 88 УИК РФ предоставили возможность купить чай, сигареты и зажигалку.

Что должен пояснить осужденному начальник отряда?

3. Для осужденных, работающих в третью смену, начальником ИУ был установлен следующий распорядок дня: сон – с 10.00 до 14.00, обед – с 14.00 до 15.00, продолжение сна – с 15.00 до 19.00.

Нарушены ли в данном случае требования нормативных актов, регламентирующих порядок отбывания наказания в виде лишения свободы?

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.05.1996 № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 18.12.1996 № 1-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

3. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений / Утв. Приказом Минюста России от 16.12.2016 № 295 (ред. от 28.12.2017).

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний России. Режим доступа: fsin.rf

13 ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗНЫХ ВИДОВ

При изучении данной темы первоочередное внимание следует уделить соответствующим статьям Уголовного и Уголовно-исполнительного кодексов, регламентирующим распределение осужденных по видам исправительных учреждений (в последней редакции этих кодексов). Затем требуется проанализировать ст. 120, 121, 123–133 УИК РФ.

Юридические и фактические условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов существенно отличаются друг от друга (от фактически полусвободного режима исправительных колоний-поселений до наиболее суровых условий в тюрьмах и колониях особого режима, где отбывается наказание в виде пожизненного лишения свободы).

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях общего и строгого режимов.
2. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
3. Особенности исполнения пожизненного лишения свободы.
4. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях-поселениях.
5. Особенности исполнения лишения свободы в лечебных исправительных учреждениях.
6. Особенности исполнения лишения свободы в следственных изоляторах.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Какие категории осужденных отбывают наказание в исправительных колониях общего режима?

2. Какие категории осужденных отбывают наказание в исправительных колониях строгого режима?
3. Какие категории осужденных отбывают наказание в исправительных колониях особого режима?
4. Какие категории осужденных отбывают наказание в исправительных колониях-поселениях?
5. Какие категории осужденных отбывают наказание в лечебных исправительных учреждениях?
6. Какие виды условий существуют в исправительных колониях?
7. Какие категории осужденных отбывают наказание в следственных изоляторах?

Задачи

1. Осужденный Крамолов отбывал наказание в виде лишения свободы (8 лет) в ИК строгого режима, неоднократно совершал нарушения порядка и условий отбывания наказания, находился в строгих условиях отбывания наказания, был признан злостным нарушителем. Через три года после начала отбывания наказания по представлению администрации исправительного учреждения суд постановил перевести Крамолова в тюрьму для отбытия оставшейся части наказания.

Соответствует ли решение суда уголовно-исполнительному законодательству?

2. В колонию-поселение прибыл прокурор с проверкой и обнаружил, что в ней содержатся и мужчины, и женщины. В связи с этим он написал представление о недопустимости нарушения законности и о немедленном переводе всех женщин в другое исправительное учреждение, сославшись на ст. 80 УИК РФ.

Как должен поступить начальник территориального органа?

4. Прохорова М. В. потребовала ежедневные четырехчасовые свидания со своим сыном, отбывающим наказание в ИК общего режима, аргументируя это тем, что она будет оказывать ему юридические услуги, ссылаясь при этом на ч. 4 ст. 89 УИК РФ.

Какие обстоятельства должен учесть начальник исправительного учреждения? Какое решение он должен принять?

4. Осужденные отряда № 9 потребовали от начальника исправительного учреждения установить телевизор в отряд и оборудовать радиоточку, так как уголовно-исполнительное законодательство это не запрещает.

Какой ответ следует дать осужденным?

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.05.1996 № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 18.12.1996 № 1-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс: справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

3. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений / Утв. Приказом Минюста России от 16.12.2016 № 295 (ред. от 28.12.2017).

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний России. Режим доступа: fsin.rf

14 ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ

При изучении данной темы студентам следует сначала изучить гл. 17 (ст. 132–142) УИК РФ. После чего необходимо рассмотреть нормы подзаконного нормативного акта – Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний УИС.

В воспитательных колониях устанавливаются обычные, облегченные, льготные и строгие условия отбывания наказания.

В обычных условиях в воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние осужденные, поступившие в воспитательную колонию, кроме ранее отбывавших лишение свободы и осужденных за умышленные преступления, совершенные в период отбывания наказания, а также несовершеннолетние осужденные, переведенные из облегченных, льготных или строгих условий отбывания наказания.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Категории осужденных, отбывающие наказание в воспитательных колониях.
2. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
3. Особенности применения мер поощрения в воспитательных колониях.
4. Особенности применения мер взыскания в воспитательных колониях.
5. Перевод из воспитательной колонии в исправительную колонию.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Кто отбывает наказание в воспитательных колониях?
2. Какие виды условий существуют в воспитательных колониях?

3. Какие меры поощрения применяются в воспитательных колониях?

4. Какие меры взыскания применяются в воспитательных колониях?

5. До какого возраста осужденный может быть оставлен в воспитательной колонии?

6. Каков порядок перевода из воспитательной колонии в исправительную?

Задачи

1. Осужденный Киров С. М., отбывающий наказание в воспитательной колонии, написал ходатайство на имя начальника исправительного учреждения, в котором просил предоставить ему выезд на время ежегодного оплачиваемого отпуска.

Начальник исправительного учреждения пояснил осужденному, что несмотря на положительную характеристику осужденного и его содействие администрации исправительного учреждения, он не может предоставить ему выезд, поскольку осужденный не работает.

Прав ли начальник исправительного учреждения в этой ситуации?

2. Осужденный обратился к начальнику исправительного учреждения с ходатайством о предоставлении свидания с Дорофеевым А. П., который является представителем религиозного течения «Свидетели Иеговы».

Как должен поступить начальник исправительного учреждения?

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.05.1996 № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 18.12.1996 № 1-ФЗ (с последующими

изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

3. Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний УИС / Утв. Приказом Минюста России от 06.10.2006 № 311 (ред. от 29.12.2017).

15 ИСПОЛНЕНИЕ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ ОСУЖДЕННЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

В УК РФ предусмотрено два специфических наказания, которые применяются только к военнослужащим: ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части.

При изучении данной темы студентам сначала следует изучить гл. 18, 19 и 20 УИК РФ, после чего необходимо рассмотреть нормы подзаконного нормативного акта – Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими.

В соответствии с приговором суда командиром воинской части не позднее трех дней после получения поступивших из суда копии приговора и распоряжения о его исполнении издается приказ, в котором объявляется, на каком основании и в течение какого срока осужденный военнослужащий не представляется к повышению в должности и присвоению воинского звания, какой срок ему не засчитывается в срок выслуги лет для присвоения очередного воинского звания. Кроме того, указывается, в каком размере должны производиться согласно приговору суда удержания в соответствующий бюджет из денежного содержания осужденного военнослужащего в период отбывания им ограничения по военной службе. Приказ объявляется по воинской части, доводится до сведения осужденного военнослужащего и принимается к исполнению.

Военнослужащие, осужденные к содержанию в дисциплинарной воинской части, отбывают наказание в отдельных дисциплинарных батальонах или отдельных дисциплинарных ротах.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Ограничение по военной службе.
2. Содержание в дисциплинарной воинской части.

3. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих.

4. Особенности освобождения от наказания осужденных военнослужащих.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Кому может быть назначено ограничение по военной службе?

2. В чем заключается содержания наказания в виде ограничения по военной службе?

3. Где исполняется уголовное наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части?

4. Где исполняется уголовное наказание в виде ареста в отношении военнослужащих?

5. Каковы основания освобождения от наказания осужденных военнослужащих?

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.05.1996 № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 18.12.1996 № 1-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

3. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими / Утв. Приказом Министра обороны РФ от 20.10.2016 № 680.

16 ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ПОЖИЗНЕННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ И СМЕРТНОЙ КАЗНИ

Подготовку к занятию следует начинать с изучения условий отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в камерах, как правило, не более чем по два человека. По просьбе осужденных и в иных необходимых случаях по постановлению начальника исправительной колонии при возникновении угрозы личной безопасности осужденных они могут содержаться в одиночных камерах. Труд указанных осужденных организуется с учетом требований содержания осужденных в камерах.

Студенту следует проанализировать предпосылки отмены смертной казни в России. К ним, прежде всего относится вступление России в Совет Европы и ратификация Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Осужденный к смертной казни должен содержаться в одиночной камере в условиях, обеспечивающих его усиленную охрану и изоляцию.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Особенности исполнения уголовного наказания в отношении осужденных к пожизненному лишению свободы.
2. Общая характеристика уголовного наказания в виде смертной казни.
3. Правовое регулирование порядка исполнения смертной казни.
4. Проблемы применения смертной казни в России.
5. Применение смертной казни в зарубежных странах.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Когда последний раз была исполнена смертная казнь в России?
2. В связи с чем в России перестали применять смертную казнь?
3. Каким способом должна исполняться смертная казнь?
4. В каких условиях содержатся осужденные к смертной казни?
5. Назовите страны, в которых применяется смертная казнь.
6. Подготовьте эссе на тему: «Смертная казнь: за и против».

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

2. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.05.1996 № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 18.12.1996 № 1-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

17 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ, ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ НАКАЗАНИЯ

Освобождение от отбывания лишения свободы является одним из важнейших направлений деятельности сотрудников исправительного учреждения. За своевременным освобождением осужденных из исправительного учреждения пристально следят прокуратура и иные контролирующие органы.

Ныне действующее законодательство, а также подзаконные нормативные акты достаточно четко регламентируют основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Некоторые нормы неоднозначно трактуются в правоприменительной практике и требуют пояснения. В связи с вышеизложенным заявленная тема учебного пособия представляется актуальной для сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.

В соответствии со ст. 172 УИК РФ основаниями освобождения от отбывания наказания являются:

- а) отбытие срока наказания, назначенного по приговору суда;
- б) отмена приговора суда с прекращением дела производством;
- в) условно-досрочное освобождение от отбывания наказания;
- г) замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
- д) помилование или амнистия;
- е) тяжелая болезнь или инвалидность;
- ж) иные основания, предусмотренные законом.

Однако данный перечень является открытым. Кроме того, не следует забывать, что преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом (ст. 3 УК РФ). Из этого следует, что полный перечень оснований освобождения от отбывания наказания можно получить, проанализировав УК РФ.

Таким образом, перечень оснований освобождения от наказания гораздо шире, чем предусмотрено в ст. 172 УИК РФ.

План практического занятия

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Освобождение от отбывания наказания в связи с отбытием наказания.
2. Отмена приговора суда с прекращением дела производством.
3. Издание уголовного закона, устраняющего преступность деяния или смягчающего наказание (ст. 10 УК РФ).
4. Условно-досрочное освобождение (ст. 79 УК РФ).
5. Замена наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ).
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК РФ).
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ).
8. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82. Ст. 82.1 УК РФ).
9. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
10. Помилование (ст. 85 УК РФ).
11. Амнистия (ст. 84 УК РФ).
12. Освобождение от наказания несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
13. Порядок освобождения от наказания.
14. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. В каких случаях применяется обратная сила уголовного закона?
2. Кто объявляет амнистию в РФ?
3. Кто осуществляет помилование в РФ?
4. От чего зависят сроки подачи ходатайства об условно-досрочном освобождении?
5. В каких случаях можно заменить наказание более мягким?

6. В какой день должен быть освобожден осужденный к лишению свободы в связи с отбытием срока наказания?

Задачи

1. Осужденному Петрову, содержащемуся в исправительном учреждении строгого вида режима с 10 января 2006 г., 19 января 2009 г. наказание в виде лишения свободы заменено Н-ским городским судом более мягким с направлением в колонию-поселение. Неотбытый срок составил три года. В июне того же года осужденный Петров за нарушения требований режима был возвращен в исправительную колонию.

Возможно ли повторное рассмотрение вопроса об условно-досрочном освобождении Петрова или замене уголовного наказания более мягким, если да, то при каких условиях и в какие сроки?

2. Осужденной судом 17 декабря 2010 г. Ерохиной наказание в виде 3 лет лишения свободы было отсрочено до достижения ребенком 14-летнего возраста. 30 апреля 2011 г. администрация исправительного учреждения получила определение суда об отсрочке наказания, и 2 мая 2011 г. Ерохина была освобождена.

Каков порядок освобождения осужденных беременных женщин и осужденных женщин, имеющих детей в возрасте до 14 лет, к которым применяется отсрочка отбывания наказания? Есть ли в данном случае нарушения со стороны администрации исправительного учреждения? Разъясните обязанности администрации исправительного учреждения и уголовно-исполнительной инспекции при исполнении отсрочки от отбывания осужденными наказания.

3. 10 марта 2012 г. осужденный Селин В. П. 62 лет обратился с заявлением к начальнику исправительной колонии УФСИН Минюста России по Красноярскому краю с заявлением о помещении его после освобождения в октябре 2012 г. в дом престарелых.

Какое решение по заявлению должен принять начальник исправительной колонии? Каков общий порядок помещения осужденных в учреждения органов социальной защиты населения?

Нормативно-правовые акты к практическому занятию

1. Уголовный кодекс РФ от 24 мая 1996 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 22.11.2001 (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 18 декабря 1996 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

4. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

5. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Яковлева Дениса Васильевича на нарушение его конституционных прав ст. 79 Уголовного кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 29.05.2014 № 1066-О // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

6. Постановление Европейского суда по правам человека от 12.01.2016 «Дело Карпова (Karova) против Российской Федерации» (жалоба № 35413/07) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

7. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания

более мягким видом наказания [Электронный ресурс] : Постановление Пленума Верховного Суда от 21.04.2009 № 8 (с последующими изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

8. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2015) / Утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2015 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

В процессе самостоятельной работы осуществляется систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков исследовательской деятельности.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

При организации самостоятельной работы студенту особенно важно правильно определить объем и структуру содержания учебного материала, выносимого на самостоятельную проработку.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении всего изучения дисциплины «Конституционное право» в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям;
- работу с библиотечным фондом;
- работу с электронными справочными системами;
- изучение научной литературы и нормативных актов при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины.

При организации самостоятельной работы следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения

домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» включает следующие виды его активности:

1. Проработка лекционного материала.
2. Изучение тем теоретической части дисциплины, внесенных для самостоятельной проработки.
3. Подготовка к практическим занятиям.
4. Выступление (доклад) на занятии.
5. Подготовка к зачету.

В процессе обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предусмотрены следующие формы и методы проведения занятий:

- лекции, которые проводятся методом проблемного изложения материала;
- практические занятия, которые могут проводиться как в форме теоретических обсуждений и дискуссий, так и в форме решения конкретных казусов.

Проработка лекционного материала – прочтение конспекта по лекционному занятию, учебной литературы.

Перед каждой новой лекцией студенту следует прочитать предыдущую лекцию, чтобы вспомнить пройденный материал.

При правильной организации самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, становится активным самостоятельным субъектом учебно-профессиональной деятельности и развивает профессиональные компетенции.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться студентам

сложным, поэтому необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос лектору.

Методические рекомендации по составлению конспектов учебной и научной литературы

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

2. Выделите главное, составьте план.

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Выступление (доклад) на занятии

Темы докладов:

1. Смертная казнь: за и против.

2. Характеристика основных международных стандартов в области исполнения уголовных наказаний.
3. Проблемы привлечения к труду осужденных к лишению свободы.
4. Надзор в местах лишения свободы.
5. Система электронного мониторинга подконтрольных лиц.
6. Особенности исполнения наказаний в отношении женщин.
7. Общая характеристика тюрем России.
8. Общая характеристика дисциплинарных рот и батальонов в России.
9. Социальная помощь осужденным.
10. Пожизненное лишение свободы: особенности исполнения.

Подготовка к зачету

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Зачетная сессия – это серия зачетов, установленных учебным планом. Не следует думать, что 3–4 дня достаточно для успешной подготовки к зачету.

В эти 3–4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед зачетом студенты знакомятся с основными требованиями к ответу, могут задать возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2–3 часа до сна. Оптимальное время занятий – утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неустойчивые занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция,

необходимо вовремя ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Правила подготовки к зачетам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и расположить его согласно вопросам для зачета (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).

- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

- Готовить шпаргалки полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки шпаргалок – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно. Это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие шпаргалки, то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как он уже ориентируется в сложном материале.

- Как это ни парадоксально, но использование шпаргалок часто позволяет отвечающему студенту лучше демонстрировать свои познания (точнее – умение ориентироваться в знаниях, что намного важнее знания «запомненного и тут же забытого после сдачи экзамена»).

- Сначала студент должен продемонстрировать, что он усвоил все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет, цели и задачи уголовно-исполнительного права.
2. Уголовно-исполнительная политика.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ.
5. Понятие, содержание, виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
6. Уголовно-исполнительные правоотношения.
7. Понятие исправления осужденных и его основные средства.
8. Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Основные обязанности, права и законные интересы лиц, отбывающих наказание.
9. Задачи и виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания
10. Уголовно-исполнительная система и ее задачи.
11. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
12. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
16. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
17. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
18. Исполнение наказания в виде штрафа.
19. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

20. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
21. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
22. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
23. Прогрессивные системы исполнения наказания в виде лишения свободы (английская и др.).
24. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений.
25. Классификация осужденных к лишению свободы и ее виды.
26. Изменение вида исправительного учреждения.
27. Режим в исправительном учреждении и его основные требования.
28. Средства обеспечения режима в исправительном учреждении.
29. Условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении.
30. Меры безопасности в исправительном учреждении и основания их применения.
31. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения; их выезды за пределы исправительного учреждения.
32. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
33. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
34. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
35. Труд осужденных к лишению свободы и их профессиональное образование.
36. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы.
37. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы, и порядок их применения.
38. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, и порядок их применения.

39. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафном изоляторе, помещении камерного типа, едином помещении камерного типа, одиночной камере.

40. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.

41. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.

42. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

43. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

44. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.

45. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

46. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.

47. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

48. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

49. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.

50. Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания.

51. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей, и контроль за соблюдением условий отсрочки.

52. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

53. Пожизненное лишение свободы, смертная казнь как уголовные наказания и их современное состояние.

54. Содержание международных пенитенциарных стандартов и их реализация в современной России.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России : в 3 т. : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры [Электронный ресурс] / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. Т. 1. 300 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-eps>

2. Уголовно-исполнительное право России : в 3 т. : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. Т. 2. 240 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2>

3. Уголовно-исполнительное право России : в 3 т. : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. Т. 3. 202 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3>

Дополнительная литература

4. Антонов Т. Г. Проблемы толкования некоторых норм законодательства об административном надзоре [Электронный ресурс] // Законность. 2018. № 1. С. 46–49 // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

5. Антонов Т. Г. Систематическое неисполнение возложенных судом обязанностей как основание для отмены условного осуждения [Электронный ресурс] // Уголовное право. 2015. № 1. С. 8–10 // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

6. Криминализация и декриминализация как формы преобразования уголовного законодательства : монография [Электронный ресурс] / И. С. Власов, Н. А. Голованова, А. А. Гравина и др.; отв. ред. В. П. Кашепов. М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, КОНТРАКТ, 2018. 280 с. // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

7. Основы уголовно-исполнительного права России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. М. : Юрайт, 2018. 186 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9EA738DA-F8DE-4F0D-A3DB-27B562E1F899/osnovy-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-rossii>

8. Уголовное право в вопросах и ответах : учеб. пособие / ред. А. И. Парог. М. : Проспект, 2016. 336 с.

9. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. М. : Юрайт, 2018. 193 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B14C88F8-F06F-45F2-A29E-0F56B2FA6322/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-vvedenie-v-obschuyu-chast>

10. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / И. Я. Козаченко [и др.]. М. : Юрайт, 2017. 302 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum>

11. Уголовно-исполнительное право в России : учебник для вузов / В. А. Казакова [и др.] ; ред. В. И. Селиверстов ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Норма, 2012 ; М. : ИНФРА-М, 2012. 544 с.

12. Уткин В. А. Режим лишения свободы и правовой статус осужденных: между карой и безопасностью [Электронный ресурс] // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2018. № 4. С. 26–29 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. правовая система. Версия Проф., сетевая. Электрон. дан. Режим доступа: локальная сеть б-ки ТУСУР, свободный.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк». Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>
3. Юридическая Россия : федеральный правовой портал. Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
4. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Базы данных, доступ к которым предоставляется библиотекой ТУСУРа. Режим доступа: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Администрация Президента РФ. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Официальная Россия: Органы государственной власти РФ. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний России. Режим доступа: fcsin.rf
4. Правительство РФ. Режим доступа: <http://www.government.gov.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Интернет-портал Содружества Независимых Государств. Режим доступа: <http://www.e-cis.info>

ГЛОССАРИЙ

Амнистия (гр. *amnestia* – забвение, прощение) – полное или частичное освобождение от уголовной ответственности или от наказания определенного круга лиц, совершивших преступления, либо замена наказания более мягким, либо сокращение его срока, либо снятие судимости с лиц, его отбывающих. В РФ объявляется Государственной Думой.

Воспитательная работа – одно из основных средств исправления осужденных, формирования у них правопослушного поведения, уважительного отношения к обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития.

Дополнительные наказания – это наказания, которые не могут применяться к осужденным в качестве самостоятельных, а только присоединяются к основным. Ст. 45 УК РФ к таковым относит лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Дифференциация – дифференциация исполнения наказания и процесса исправительного воздействия предполагают, что к различным категориям осужденных в зависимости от характера совершенных ими преступлений и степени общественной опасности, прошлой преступной деятельности следует применять различный объем карательного воздействия, правоограничений, а воспитательная работа с ними должна строиться с учетом типологических особенностей их личности, возраста, пола и др.

Задачи уголовно-исполнительного законодательства – регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний; определение средств исправления осужденных; охрана их прав, свобод и законных интересов; оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

Законные интересы осужденного – закрепленные в нормах права стремления осужденного пользоваться конкретными социальными благами, удовлетворяемые, как правило, в результате объективной оценки его поведения администрацией учреждений или органов, исполняющих уголовные наказания, прокуратурой, судом.

Индивидуализация (индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия) логическое продолжение дифференциации, средства исправления осужденных должны применяться с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденного, а также его поведения.

Исполнение уголовного наказания – установленная нормами уголовно-исполнительного права деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, направленная на реализацию целей уголовного наказания посредством применения к осужденным мер государственного принуждения.

Исправительные учреждения – учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы (исправительные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, воспитательные колонии, СИЗО) (ст. 77 и 77¹ УИК).

Исправление осужденных – формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

Источники (формы) уголовно-исполнительного права – международные правовые акты в области прав человека, борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями; Конституция РФ; УИК РФ и другие уголовно-исполнительные законы (уголовно-исполнительное законодательство); нормативные правовые акты Президента РФ; нормативные правовые акты Правительства РФ; межведомственные нормативные правовые акты; ведомственные нормативные правовые акты; постановления и иные решения высших судебных инстанций по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью – это запрещение занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью.

Лишение свободы – это вид уголовного наказания, предполагающий изоляцию осужденных от прежней социальной среды приговором суда на определенный срок.

Меры поощрения представляют собой основанную на законах и иных нормативных правовых актах оценку администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания, поведенческой деятельности осужденных по выполнению ими своих обязанностей и законных требований персонала данных учреждений и органов. При положительной оценке следует поощрение, комплекс мер поощрения имеет своей целью стимулировать деятельность осужденного на дальнейшее правопослушное поведение.

Меры взыскания – комплекс мер, преследующий цель наказания отрицательного поведения правонарушителей и в то же время предостережения других лиц от нарушений порядка отбывания наказания.

Надзор в исправительном учреждении – система мер, направленных на обеспечение порядка и условий исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы путем постоянного наблюдения и контроля за поведением осужденных, предупреждения и пресечения их противоправных действий, обеспечение изоляции, а также безопасности осужденных и персонала.

Наказание – мера государственного принуждения, назначенная по приговору суда, состоящая в лишении или ограничении определенных прав и свобод осужденного.

Наука уголовно-исполнительного права представляет собой систему взглядов и знаний о закономерностях развития уголовно-исполнительной политики государства, уголовно-исполнительном законодательстве, практике его применения, а также правовом регулировании порядка и условий исполнения уголовных наказаний, осуществления исправительного воздействия на осужденных.

Обязательные работы – вид наказания, состоящий в выполнении осужденным в свободное от основной работы (учебы) время бесплатных общественно-полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления.

Ограничение свободы – вид наказания, который заключается в установлении судом осужденному следующих ограничений: не уходить из дома (квартиры, иного жилища) в определенное время суток, не посещать определенные места, расположенные в пределах территории соответствующего муниципального образования,

не выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования, не посещать места проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в указанных мероприятиях, не изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Ограничение по военной службе – вид наказания, который назначается осужденным военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, на срок от трех месяцев до двух лет в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ за совершение преступлений против военной службы, а также осужденным военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, вместо исправительных работ, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ.

Основные направления воспитательной работы с осужденными – нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных, способствующее их исправлению.

Основные средства исправления – установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим); воспитательная работа; общественно полезный труд; получение общего образования; профессиональная подготовка; общественное воздействие.

Пожизненное лишение свободы – вид наказания, который устанавливается за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, общественной безопасности, половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста.

Помилование – отмена или смягчение уголовного наказания главой государства. Институт помилования представляет собой акт индивидуального милосердия к лицу, осужденному за совершение какого-либо (обычно тяжкого) преступления. Помилование осуществляется Президентом РФ.

Правовое положение (правовой статус) осужденных – это совокупность юридических средств, с помощью которых

закрепляется положение осужденного во время отбывания наказания. В общем виде содержание правового статуса складывается из прав, законных интересов и обязанностей осужденных.

Предмет уголовно-исполнительного права – общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний, а также применения и иных мер уголовно-правового воздействия (например, условного осуждения).

Принудительные меры медицинского характера – это система различных лечебно-реабилитационных мер, предусмотренных уголовным законом и применяемых судом к лицам, совершившим общественно опасные деяния (или преступления) и страдающим психическими расстройствами.

Принудительные работы – вид наказания, который применяется как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, за совершение преступления небольшой или средней тяжести либо за совершение тяжкого преступления впервые.

Принципы уголовно-исполнительного законодательства – руководящие правовые идеи, выражающие основные правовые взгляды государства на характер уголовно-исполнительного законодательства и регулирование общественных отношений при исполнении уголовных наказаний.

Прокурорский надзор предполагает слежение за выполнением правовых норм, регулирующих режим содержания, охрану, организацию труда осужденных, порядок проводимой с ними воспитательной работы, их общеобразовательного и профессионального обучения.

Режим в исправительном учреждении – установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

Смертная казнь – наиболее суровая, исключительная мера наказания, известная законодательству, которая может быть установлена только за особо тяжкие преступления (ч. 1 ст. 59 УК).

Содержание в дисциплинарной воинской части – вид наказания, который назначается военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения судом приговора не отслужили установленного законом срока службы по призыву.

Субъективное право осужденного – гарантированная государством мера юридически возможного поведения, позволяющая осужденному пользоваться определенными социальными благами, обеспечиваемая юридическими обязанностями должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.

Уголовно-исполнительное законодательство. В узком смысле под уголовно-исполнительным законодательством необходимо понимать систему законов, регулирующих весь комплекс общественных отношений, возникающих по поводу и в процессе исполнения (отбывания) наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия; под уголовно-исполнительным законодательством в широком смысле необходимо понимать систему правовых актов, регулирующих весь комплекс общественных отношений, возникающих в процессе исполнения (отбывания) наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия.

Уголовно-исполнительная политика является составной частью политики в области борьбы с преступностью, определяет цели, принципы, стратегию, основные направления, формы и методы деятельности государства по обеспечению исполнения, наказания, исправлению осужденных, предупреждению совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

Уголовно-исполнительное право – это самостоятельная отрасль российского права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов наказания, применения средств исправительного воздействия.

Уголовно-исполнительное право как учебная дисциплина – это преподаваемый в образовательных учреждениях курс, построенный на систематизированном отражении уголовно-исполнительного законодательства и основных положениях науки уголовно-исполнительного права.

Уголовно-исполнительные правоотношения – урегулированные нормами уголовно-исполнительного права общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия.

Цели уголовно-исполнительного законодательства – исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

Цели уголовного наказания – восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений.

Штраф – вид уголовного наказания, представляющий собой денежное взыскание (наказание имущественного характера).

Юридическая обязанность осужденного – мера юридически необходимого поведения осужденного во время отбывания уголовного наказания, установленная в обязывающих и запрещающих нормах права.

Учебное издание

Тимофей Геннадьевич Антонов

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Учебно-методическое пособие

Корректор А. Н. Миронова
Оригинал-макет Т. И. Гедзенко

Подписано в печать 23.11.2018. Формат 60x84¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура Times.
Усл. печ. л. 6,28.
Тираж 150 экз. Заказ № .

Издательство «Эль Контент»
634061, г. Томск, ул. Киевская, д. 57, оф. 27

ISBN 978-5-4332-0266-5

