

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Факультет Инновационных технологий

Кафедра управления инновациями

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

по дисциплине
ЭКОНОМИКА

составлены кафедрой управления инновациями для студентов, обучающихся
по направлениям подготовки «Инноватика», «Управление качеством»

Форма обучения очная

Составитель

Ст. преподаватель кафедры управления инновациями

О.В. Килина
«10» октября 2018 г.

Томск 2018

Оглавление

Введение	3
Материально-техническое обеспечение практических занятий	3
Прием результатов выполнения практических заданий	4
Задания для практических занятий	4
Вопросы для самоконтроля	13
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15

Введение

Цель изучения дисциплины «Экономика» - научить студентов использовать основы экономических знаний, закономерности функционирования экономических систем в различных сферах деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– *знать*: организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятия, его производственную и организационную структура; факторы производственной деятельности организаций; основные, оборотные средства предприятия; качество и стандартизация продукции; издержки производства и себестоимость продукции.

– *уметь*: оценивать показатели использования основных и оборотных фондов, показатели эффективности деятельности предприятия, качества продукции

– *владеть*: навыками публичной речи, экономической аргументации, ведения экономической дискуссии; анализа организационно - экономической информации.

Практические задания, предусмотренные настоящими указаниями, выполняются студентами во время аудиторных занятий индивидуально под контролем со стороны преподавателя. Все консультации осуществляются преподавателем.

Перед началом занятий студенты должны изучить инструкцию по охране труда. Преподаватель должен убедиться в знании инструкции, задавая студенту вопросы по ее содержанию, после чего сделать соответствующую запись в журнале охраны труда.

Во время проведения практических занятий в аудитории студентам запрещается передавать друг другу файлы и другие материалы, являющиеся результатом выполнения заданий.

Студент имеет право просить консультации у преподавателя, если он в текущий момент не распределяет задания, не принимает выполненные работы и не консультирует другого студента.

Преподаватель, давая консультацию студенту, указывает раздел технической документации или методической литературы, в которой имеется ответ на вопрос студента. Если необходимые сведения в документации и литературе отсутствуют, то преподаватель должен дать устные пояснения или продемонстрировать практические действия, приводящие к требуемому результату, с последующим повторением студентом.

Консультации, выдача практических заданий и прием результатов выполнения осуществляется только во время аудиторных занятий. Задания выполняются последовательно. Правильное выполнение некоторых заданий возможно только, если студент корректно выполнил предыдущие задания. Поэтому приступать к следующему заданию студент может, только сдав преподавателю результат выполнения предыдущего.

Материально-техническое обеспечение практических занятий

Лаборатория управления проектами, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы: 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 414 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер WS2 (6 шт.);
- Компьютер WS3 (2 шт.);
- Компьютер Celeron (3 шт.);
- Компьютер Intel Core 2 DUO;
- Проектор Nec;
- Экран проекторный Projecta;
- Стенд передвижной с доской магнитной;
- Акустическая система + (2 колонки) KEF-Q35;
- Кондиционер настенного типа Panasonic CS/CU-A12C;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

Прием результатов выполнения практических заданий

Результаты выполнения практических заданий демонстрируются преподавателю. Во время приема выполненной работы преподаватель вправе:

- Требовать у студента демонстрации выполненного задания в виде файлов, таблиц, мнемосхем, рисунков, графиков или диаграмм, в том числе, по возможности и необходимости, в бумажном письменном или распечатанном виде.
- Требовать у студента пояснений, относящихся к способам реализации задания.

Задание считается выполненным и принимается преподавателем только в том случае, если получены все результаты, предусмотренные заданием. Если какие то результаты, предусмотренные заданием, не получены или неверны, то задание подлежит доработке.

Студент должен работать внимательно и аккуратно. Подлежат обязательному исправлению замеченные преподавателем недочеты:

- грамматические ошибки;
- небрежное оформление рисунков, графиков, структур, схем;
- неточности в описаниях, структурах, схемах.

Результаты выполнения заданий сохраняются студентом в электронном виде (файлы), а также, если возможно и удобно, в бумажном формате, до получения зачета по данной дисциплине.

До начала экзаменационной сессии студент должен сдать результаты выполнения всех практических заданий, предусмотренным настоящими указаниями. В противном случае студенты к сдаче зачета не допускаются.

Задания для практических занятий

Тема № 1

Рынки благ. Спрос и предложение. Производство экономических благ.

Цель занятия: Познакомить студентов с законами спроса и предложения. Изучить вопросы равновесие на рынке отдельного блага.

Задачи:

1. Доходы населения в среднем на душу населения за год составили 1200 ден. ед. и возросли до 1400 ден. ед., а продажа швейных изделий с 80 ден. ед. до 110 ден. ед. Определить показатель (коэффициент) эластичности спроса. Прокомментировать этот показатель.
2. В таблице представлена шкала спроса на яйца в течение месяца.

Цена, ден. ед.	Объем спроса, тыс. ед.	Суммарный доход, тыс. ден. ед.	Коэффициент ценовой эластичности спроса
12	20		
10	40		
8	60		
7	70		
6	80		
4	100		
2	120		

Вычислите суммарные доходы (расходы) в ден. ед. и коэффициенты ценовой эластичности спроса, заполнив соответствующие графы. Сделайте вывод о характере взаимосвязей между выручкой и ценовой эластичностью спроса.

3. Цена на товар А выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар В вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара А и В. О каких коэффициентах идет речь?
4. Цена на товар А выросла со 10 до 15 ден. ед. Спрос на товар В вырос с 1000 до 2000 штук, на товар С упал с 50 до 40 кг. Определите коэффициенты перекрестной эластичности.
5. Ценовая эластичность спроса населения на товар составляет $(-0,8)$, а эластичность спроса по доходу 1,3. Если цена на товар снизится на 2 %, а доход увеличится на 5 %, что произойдет со спросом на данный товар?
6. При цене 10 у. е. объем спроса на товар А равен 1000 штук. Предприниматель решает изменить цену. Он определил, что при росте цены на 10 % эластичность товара становится равной $(-1,2)$, при снижении цены на 10 % коэффициент эластичности равен $(-0,8)$. На какой цене остановится предприниматель?

Тема № 2

Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Цель занятия: научить студентов оценивать основные средства предприятия, определять эффективность использования основных средств. Рассчитывать износ и амортизацию основных средств; состав кадров на предприятие; формы и способы оплаты труда, факторы изменения производительности труда.

Задачи:

1. На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные машины – 200. Определить структуру основных фондов на данном предприятии.
2. На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

3. Определить сумму амортизационного фонда при условии: среднегодовая стоимость здания 100 тыс. руб., норма амортизации – 1,6%; среднегодовая стоимость оборудования – 600 тыс.руб., норма амортизации – 8,3%; среднегодовая стоимость сооружений 250 тыс.руб., норма амортизации 5%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам ОПФ?
4. Определить среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость их на конец года и сумму амортизации при условии: стоимость ОПФ на начало года – 2700 тыс.руб., вводится с 15 сентября – 160 тыс.руб., выбытие с 1 мая – 180 тыс.руб. Норма амортизации равна 10%.
5. По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу и фондоемкость и фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

показатели	предприятие А	предприятие Б
товарная продукция, тыс. руб.	520000	340000
среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	346000	12600
среднесписочная численность рабочих, чел.	800	560
прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8800	6700

6. Определить технико–экономические показатели использования ОПФ (коэффициенты интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузок), если: производственная мощность предприятия – 14900 тыс.руб., количество рабочих дней в году исходя из принятого режима работы – 204 дн., фактически отработано – 206 дн., фактический выпуск продукции предприятием составил – 14700 тыс.руб.
7. Определить сдельную расценку и фактическую зарплату за смену рабочего с вредными условиями труда. При норме выработки за смену 40 куб.м, выработано фактически 47 куб.м. Работа соответствует 3 разряду (ТС час = 21,06 руб.). Доплаты за вредные условия труда 12% к тарифной ставке.
8. Бригада рабочих (четыре человека) выполнила аккордное задание за 12 день вместо 14 дней по плану и заработала 50 тыс.руб. При этом было сэкономлено материалов на сумму 30 тыс.руб. Рассчитать общий заработок бригады, если за выполнение задания на 100 % предусматривается премия в размере 15%, а за каждый процент перевыполнения – 1,5 % сдельного заработка. Сверх этого предусмотрена выплата премии за экономию материала в размере 15 % фактической экономии. Определить заработок бригады.
9. Рассчитать заработную плату рабочего 4 разряда, оплачиваемого по повременной – премиальной системе. Размер премии 20 %. Число фактически отработанных дней в месяц – 22. продолжительность смены 8 часов.
10. Определить сдельную расценку и фактическую заработную плату за месяц рабочего с вредными условиями труда. Норма выработки за смену – 25 куб. м. Рабочий за месяц выработал 1150 куб.м. Работа тарифицируется по четвертому разряду (ТС час = 21,21 руб.). Доплата за вредность – 15 % к тарифной ставке.

Тема № 3

Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.

Цель занятия: Изучить совокупный спрос, совокупное предложение, равновесный объем производства и равновесный уровень цен.

Задачи:

1. Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 270 у. е. Импорт составляет 70, экспорт – 75 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 246 у. е., амортизация равна 140 у. е. Определите совокупный спрос.
2. Потребление задано функцией: $C = 1000 + 0,8y_v$ (y_v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 2000 у. е., чистый экспорт – 300 у. е. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 10 000 у. е., а налоги равны государственным расходам и составляют 1200 у. е.
3. Потребление задано функцией: $C = 2000 + 0,75Y_v$ (Y_v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 5200 у. е., чистый экспорт – 700 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,15Y. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 30 000 у. е., а налоги равны 7500 у. е.
4. Найдите равновесие в экономике, если совокупный спрос и совокупное предложение имеют следующие значения:

Объем национального производства, на который предъявлен спрос (млн песет)	Уровень цен	Объем национального производства, предложенный для продажи (млн песет)
200	6	500
300	5	500
400	4	400
600	3	300
600	3	100

5. На основе данных задачи 4 (таблица) постройте график. Найдите кейнсианский, классический и промежуточный отрезок AS. Определите равновесный ВВП и равновесный уровень цен. Допустим, что совокупный спрос уменьшился на 50 млн песет при каждом значении уровня цен. Покажите на графике, к каким последствиям это приведет.
6. В экономике автономное потребление = 100 ден. ед. Предельная склонность к потреблению = 0,5. Инвестиции составляют 20 ден. ед., экспорт = 50, импорт = 60, государственные закупки товаров и услуг = 40 ден. ед. Налоги не зависят от уровня дохода и составляют 20 ден. ед. Уровень производства и дохода при полной занятости = 400 ден. ед. Существует ли разрыв между реальными расходами и расходами, обеспечивающими полную занятость. И если да, то какой и какова его величина?
7. В краткосрочном периоде совокупное предложение постоянно при уровне цен $P=2$. Совокупный спрос задан уравнением $Y=2 \cdot M/P$. Предложение денег равно 1000. В результате ценового шока уровень цен поднялся до $P=2,5$. Определите объем выпуска в условиях краткосрочного равновесия, установившегося после ценового шока, покажите произошедшие изменения графически и прокомментируйте.
8. Пусть в экономике предельная склонность к потреблению по доходу прошлого периода составляет 0,75, а чувствительность к инвестициям к изменению дохода в прошлом периоде равна 0,3. Предположим, что первоначально экономика находится в неравновесном состоянии. Будет ли экономика приближаться к равновесному состоянию? Опишите траекторию развития экономики в процессе приспособления.
9. Пусть в экономике предельная склонность к потреблению по доходу прошлого периода составляет 0,625, а чувствительность к инвестициям к изменению дохода в прошлом периоде равна 0,125. Автономное потребление и автономные инвестиции составляют

соответственно 120 и 80. Государственные расходы равны 250, чистый экспорт – 150. а) Определите равновесное значение выпуска в устойчивом состоянии. б) Найдите фактическую траекторию развития экономики, если первоначально (в нулевой момент времени) выпуск равнялся 1300, а в период 1 – 1400. Выпишите в явном виде зависимость фактического выпуска от времени. Определите значение выпуска в периоде 2. в) Дайте графическую иллюстрацию траектории развития экономики. Будет ли экономика приближаться к устойчивому состоянию? г) Можно ли с помощью использованной модели объяснить обычно наблюдаемые в реальности экономические колебания?

10. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. руб. Кривая краткосрочного совокупного предложения (SRAS) горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y=2480-200P$, но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y=2560-200P$. Определите: а) равновесный ВВП; б) уровень цен в краткосрочном периоде; в) уровень цен в долгосрочном периоде.

Тема № 4

Инфляция и безработица

Цель занятия: рассмотреть сущность инфляции; социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционную политику. Изучить причины и виды безработицы, ее социально-экономические последствия

Задачи:

1. Численность населения страны составляет 10 000 тыс. чел. На государственной службе, в армии, в структурах управления и т. п. находится 3 % населения. Дети и люди пожилого возраста составляют 10 % населения, предприниматели, люди свободных профессий и т. п. – 4 %. На государственных предприятиях и в организациях занято 20 %, в частных структурах – 53 % населения. Определите, сколько безработных в стране.
2. Все население государства составляет 300 млн чел., из них: 80 млн – пенсионеры, инвалиды, дети, учащиеся, солдаты Национальной гвардии, правительственные органы; 20 млн чел. не хотят работать вообще или при данном уровне заработной платы. Наемная рабочая сила составляет 188 млн чел. Определите уровень безработицы в стране.
3. Агрегированная производственная функция в стране имеет вид: $Y = 8K^{1/2}L^{1/2}$, объем используемого капитала 10 000 ед. Определите количество занятых в экономике, если ставка реальной заработной платы равна 20 у. е.
4. Предприятию требуются работники. Спрос на труд описывается функцией $L_d = 10 - 0,2W$, где L_d – спрос на труд; W – номинальная зарплата. Пришло 6 факсов от претендентов на места. Один готов работать за зарплату не менее 40 ден. ед., двое – не менее 25 ден. ед., двое – не менее 20 ден. ед. и один – не менее 15 ден. ед. Сколько работников будет принято на работу, и какой будет уровень зарплаты? (решить задачу графически)
5. Самодостаточное население страны составляет 200 млн чел. Уровень фактической безработицы 10 % при естественной норме 6 %. Определите конъюнктурную безработицу в стране.
6. Денежная масса в экономике выросла с 780 до 940 у. е., а ВВП за этот же период – на 10%. Скорость оборота денег не изменилась. Определите, как изменится уровень цен в экономике.

7. Естественный уровень безработицы равен 6 %, фактический – 9 %. Рассчитайте потенциальный ВВП, если в данном году фактический ВВП составил 1500 млн ден. ед., коэффициент Оукена равен 3.
8. На основании следующих данных рассчитайте инфляционный налог. Темп инфляции составляет 35% в год; наличность семьи составляет величину 2000 грн., сумма вклада в банке-3000 грн., номинальная процентная ставка-15%.
9. В национальной экономике естественный уровень безработицы составляет 7%, при том, что фактический уровень безработицы достиг 14%. Подсчитайте отставание фактического ВВП от потенциального (в процентах), учитывая, что коэффициент Оукена для данной экономики составляет 3. Также подсчитайте абсолютные потери ВВП страны, если фактический ВВП в текущем году составил 28 трлн. рублей.
10. В таблице приведены данные безработицы за 3 года. Определите, как изменялась инфляция по годам, если кривая Филипса имеет вид: $\pi_t = \pi_{t-1} - 0,5(U - U^*)$ и в первый год инфляция составляла 15 %. Естественный уровень безработицы 7 %.

Год	Уровень фактической безработицы (%)
1	9
2	11
3	14

Тема № 5

Бюджетно-налоговая политика.

Цель занятия: познакомить студентов со сдерживающей и стимулирующей бюджетно-налоговой политикой. Изучить стимулирование совокупного спроса и предложения.

Задачи:

1. Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд. дол. Как должны измениться налоги, чтоб сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25?
2. Фактический ВВП страны составляет 2000 млрд. дол. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает государственные закупки на 50 млрд. дол. и увеличивает налоги на 20 млрд. дол. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0,75.
3. В экономике: государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.
4. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. дол., коэффициент Оукена – 2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9.
5. В экономике страны фактический уровень безработицы составляет 5,5% , а естественный – 7%. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. дол., а разрыв ВВП – 4%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

6. В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. дол., а потенциальный – 3000 млрд. дол. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на $\frac{2}{3}$ был сокращён за счёт изменения величины государственных закупок и на $\frac{1}{3}$ – за счёт изменения налогов. Определить тип экономической политики и величину изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8
7. Чему будет равна средняя налоговая ставка на доход в 30 тыс. дол., если человек платит подоходный налог 2 тыс. дол. на доход в 20 тыс. дол. и 4,5 тыс. дол. на доход в 30 тыс. дол.?
8. По приведенным ниже исходным данным рассчитать:
- объем ВВП по потоку доходов;
 - объем ВВП по потоку расходов;
 - объем ЧНП;
 - объем национального дохода.

Исходные данные:

Процент за кредит – 12 ден. ед.

Валовые частные инвестиции – 55 ден. ед.

Зарплата и жалованье – 218 ден. ед.

Прибыль корпораций – 113 ден. ед.

Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями – 22 ден. ед.

Рентные платежи владельцам арендуемого имущества – 20 ден. ед.

Налоги на прибыль корпораций – 50 ден. ед.

Чистый экспорт товаров и услуг – 9 ден. ед.

Государственные закупки товаров и услуг – 90 ден. ед.

Чистые частные инвестиции – 45 ден. ед.

Доходы от собственности – 21 ден. ед.

Чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед.

Трансфертные платежи населению – 23 ден. ед.

Потребительские расходы – 260 ден. ед.

Тема № 6

Денежно-кредитная политика

Цель занятия: изучить инструменты денежно-кредитной политики

Задачи:

1. Проводя политику "дорогих денег", центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд р. Известно, что облигации на сумму 1 млрд р. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные - за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательного резервирования - 10% . Как изменится в этом случае денежная масса?
2. В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд р., а норма минимальных резервов - 20%.
3. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд р. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд р. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

4. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя номиналом 100 р. на сумму 200 тыс. р. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?
5. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 тыс. р. при норме обязательных резервов 20%?
6. Допустим, общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс. р., общая сумма резервов - 37 тыс. р., а норма обязательных резервов - 10%. Какой размер ссуд может выдать этот банк и вся банковская система в целом?
7. Центральный банк проводит политику "дорогих денег". На сколько изменится денежная масса, если норма обязательных резервов составляет 20%, а на рынке представлены государственные ценные бумаги на сумму 40 млрд р.?
8. **ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ И ОБОСНУЙТЕ ИХ:**
Проводя политику "дорогих денег", центральный банк может:
 - 1) повысить норму обязательных резервов;
 - 2) уменьшить учетную ставку;
 - 3) понизить норму обязательных резервов;
 - 4) продавать государственные ценные бумаги;
 - 5) покупать государственные ценные бумаги;
 - 6) увеличить учетную ставку.
9. В 1947 году 1 фунт стерлингов в Англии обменивался на 4 доллара США. Масштаб цен США – 0,888 граммов золота. Определите масштаб цен с Англии. Как изменится валютный курс к доллару после девальвации доллара на 10%.?
10. Сумма цен проданных товаров – 40 млрд. золотых долларов, продано в кредит на сумму 400 млн. долларов золотом. Сумма платежей 600 млн. золотых долларов. Сумма взаимно погашающихся платежей - 280 млн. долларов золотом, среднее число оборотов 1 доллара – 10. сколько останется в обращении золотых долларов, если правительство выпустит в обращение 3 млрд. бумажных долларов

Тема № 7

Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель занятия: получить знания о международной миграции капитала, валютном курсе и платежном балансе.

Задачи:

1. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением $Y=40+0,4Y$. Функция сбережения описывается уровнем $S=-20+0,6Y$, где Y - национальный доход. Определите равновесный национальный доход в стране.
2. Экономика описывается следующими показателями:
 - потребительские расходы (c)=2300 ;
 - инвестиции (Y)=700 ;
 - гос. трансферты (TR)=100 ;
 - гос. расходы (G)=800 ;
 - выплата процентов по гос. долгу (N)=100 ;
 - налоги (T)=800 ;
 Рассчитайте:
 - а) частные сбережения;
 - б) государственные сбережения;
 - с) стоимость гос. облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия государственного бюджета, если известно что дефицит на 80% финансируется выпуском облигаций.

3. Даны два товара X и Y (потреблённый товар и средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц товара X ($P = 2\$$) и 20 единиц товара Y ($P = 10\$$). К концу года 5 машин товара Y должны быть заменены новыми. Найти ВВП, ЧНП, объём потреблённых, чистых и валовых инвестиций.

4. ВВП номинальное составляет 800 миллиардов долларов. Естественный уровень безработицы 6%, а фактический равен 9%. Какой объём продукции в стоимостном выражении не допроизведён.

5. Рассчитайте в соответствии с законом Оукена потери фактического ВВП вследствие циклической безработицы при следующих условиях: фактическая безработица – 8%; естественная безработица – 5%; номинальный ВВП – 900 млрд. д.е.; индекс цен – 120%.

6. Капитал головной компании составляет 150 млн.; контрольный пакет акций - 30%. Материнская компания на 60 млн долл. Скупила контрольные пакеты акций 4-ых дочерних компаний, составляющие по 25% от их акционерного капитала. В свою очередь дочерние компании приобрели на 30 млн долл контрольные пакеты акций 15 – и внучатых компаний, составляющие 20% от их акционерного капитала.. подсчитайте общую сумму подчинённого капитала. Сколько процентов по отношению к подчинённому капиталу составляет собственный капитал инвестора., скупившего контрольный пакет акций материнской компании.

7. Развивающиеся страны, экспортирующие в основном сырьё, в середине XX века особенно страдали от ухудшения условий торговли, когда мировые цены на их экспортный товар снижались, а цены их импорта росли. Такая ситуация получила название «разоряющего роста». МВФ и организации ООН, курирующие программы помощи развивающимся странам, высказали мнение, что сложившуюся ситуацию могут сломить организация производства смежных и перерабатывающих отраслей и развитие инфраструктуры. Между тем, развивающиеся страны видели причину подобного разоряющего роста в несправедливости ценообразования мирового рынка. Они призывали регулировать мировые цены в пользу развивающихся стран. Обдумав сложившуюся ситуацию, определите:

А) на каких предпосылках строится правомерность рекомендаций международных организаций;

Б) слабость предложений по обузданию стихии ценообразования мирового рынка.

8. Торговый баланс страны А (в млрд. долл.) составляет –110, баланс текущих операций – 105, увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет –5.

Ответить на поставленные вопросы:

Верно ли, что положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет +5?

Верно ли, что чистые (факторные и нефакторные) услуги и чистые текущие трансферты составляют положительную величину, и какова их величина?

Верно ли, что в страну А происходит приток капитала и в каком объеме?

Верно ли, что в стране А национальные сбережения превышают национальные инвестиции? Какова разность между национальными сбережениями и национальными инвестициями?

9. В прошедшем году индекс цен на товары, вывозимые из условной страны, упал на 8 процентных пунктов, а индекс импортных цен вырос на 6 процентных пунктов. Рассчитайте, каким был в прошедшем году индекс условий внешней торговли.

10. Имеются следующие данные о внешней торговле страны:

1. ВВП в фактических ценах = 537,7 ден. ед.

2. Экспорт = 253,7 ден. ед.

3. Импорт = 269,2 ден. ед.

Рассчитайте:

1) внешнеторговый оборот;

2) сальдо внешней торговли;

3) коэффициент покрытия экспортом импорта;

- 4) коэффициент внутривидовой международной специализации страны;
 - 5) экспортную, импортную и внешнеторговую квоты.
- Сделайте выводы.

Тема № 8

Теория международной торговли. Глобализация

Цель занятия: изучить теорию жизненного цикла продукта Р. Вернона. Рассмотреть глобализацию рынков и производств

Задачи:

1. Постройте кривую жизненного цикла для вашего товар, используя теорию жизненного цикла продукта Р. Вернона и сформулируйте основные маркетинговые решения на каждой стадии.
2. Вы располагаете следующей информацией относительно параметров производства в Бирме и остальном мире:

	выпуск риса на единицу затрат	производство тканей на единицу затрат
Бирма	75	100
Остальной мир	150	150

Исходя из теорий А. Смита и Д. Рикардо определить:

- 1) Имеет ли Бирма абсолютное преимущество в производстве риса? Тканей?
- 2) Имеет ли Бирма сравнительное преимущество в производстве риса? Тканей?
- 3) Какое меновое отношение между рисом и тканями сложилось бы в Бирме в отсутствие международной торговли?
- 4) В каких пределах установятся "условия торговли" (соотношение мировых цен на рис и ткани) в условиях свободной торговли между Бирмой и остальным миром, как сложится ее производственная специализация?

Вопросы для обсуждения:

- Что означает утверждение, что страна А обладает абсолютным преимуществом перед страной В. Объяснить на примере с использованием графиков производственных возможностей стран А и В. Что изменится, если количество стран больше 2-х?
- На чем основано понятие сравнительного преимущества, какие выводы об участии страны в международном разделении труда можно сделать на основе сравнительного преимущества, которым она обладает?
- О чем гласит закон сравнительного преимущества и как он модифицируется в современных условиях? Объясните экономический смысл теоремы Хекшера - Олина и парадокса В. Леонтьева.
- Объясните экономический смысл термина "выигрыш от торговли" и покажите его графическую интерпретацию. Вследствие чего он возникает и кто его получает?
- От чего зависит специализация страны на международном рынке?

Вопросы для самоконтроля

1. Основные понятия экономики
2. Цели, задачи, объекты исследования
3. Методы экономического исследования
4. Факторы производства.

5. Экономические ресурсы. Свойства (особенности) ресурсов.
6. Основное противоречие экономики.
7. Блага. Классификация благ.
8. Производственные возможности.
9. Издержки производства. Вмененные издержки.
10. Экономические системы. Рыночная экономика.
11. Причины возникновения рыночной организации хозяйства (натуральное и товарное хозяйственное разделение и специализация труда).
12. Рыночный обмен.
13. Товар, его стоимость, цена.
14. Кривые безразличия. Рациональный выбор потребителя.
15. Рынки. Структура рынка. Виды рынков. Основные факторы рынка.
16. Цена, ее значение. Рыночный механизм цен.
17. Рыночная конкуренция. Форма конкуренции. Методы конкурентной борьбы.
18. Монополия. Основные признаки монополизма. Основные виды монополии. Естественная и искусственная монополии. Монопольные союзы. Основные модели рынка.
19. Транзакционные издержки. Поток товаров и доход.
20. Понятие эластичности.
21. Факторы, влияющие на эластичность
22. Управление товарными запасами
23. Нарушение рыночного равновесия цен
24. Поведение потребителя, личный доход, бюджетные ограничения.
25. Факторы, влияющие на поведение потребителя.
26. Потребительская корзина.
27. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
28. Рыночный спрос и рыночное предложение.
29. Заработная плата, ее функции и формы.
30. Неравенство доходов.
31. Функции рынка труда
32. Модели рынка труда
33. Равновесие на рынке труда
34. Фонд заработной платы
35. Рынок капитала. Капитал предприятия. Рынок земли
36. Основной и оборотный капитал предприятия.
37. Амортизация.
38. Понятие ссудного капитала. Ссудный процент. Ставка ссудного процента.
39. Рентабельность.
40. Рынок земли.
41. Рынок факторов производства.
42. Структура рынка капитала
43. Операции на рынке капитала
44. Отличия между собственным и заемным капиталом предприятия
45. Финансовый риск
46. Виды земельной ренты
47. Предмет и важность изучения макроэкономики.
48. Основные макроэкономические проблемы.
49. Простейшая экономическая модель.
50. ВВП и ВВП. Методы их расчета.
51. ЧНП, амортизация, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход.
52. Темпы роста и темпы прироста ВВП.

53. Показатели экономического роста. Пути экономического роста.
54. Цикличность экономического развития. Понятие экономического цикла.
55. Безработица. Виды безработицы.
56. Основные причины безработицы.
57. Инфляция. Виды и признаки. Закон Оуэна.
58. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
59. Методы борьбы с инфляцией.
60. Базовая макроэкономическая модель.
61. Совокупный спрос.
62. Равновесный уровень цен и равновесный объем производства.
63. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
64. Совокупное предложение.
65. Классическая модель AS.
66. Кейнсианская модель AS.
67. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
68. Равновесный уровень национального производства.
69. Эффект храповика
70. Невозможность снижения цен
71. Метод «расходы — объем производства».
72. Метод «изъятий и инъекций».
73. Изменение равновесного ЧНП.
74. Понятие мультипликатора.
75. Равновесный объем производства в открытой экономике.
76. Чистый экспорт.
77. Частное равновесие.
78. Шоки спроса и предложения.
79. Стабилизационная политика государства.
80. Личный располагаемый доход

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Экономика организации (предприятия): учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.] ; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономист, 2007. - 618[6] с. : ил. - Библиогр.: с. 618. - ISBN 978-5-98118-048-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>

Дополнительная литература

1. Экономика промышленного предприятия [Текст]: учебник для вузов / Н. Л. Зайцев ; Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410. - ISBN 978-5-16-002802-6. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)
2. Экономика для менеджеров: Микро- и макроуровень [Текст] : учебное пособие / С. Н. Ивашковский ; Институт бизнеса и делового администрирования (М.). - 3-е изд., испр. - М. : Дело, 2007. - 441 с. : ил. - ISBN 978-5-7749-0463-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 39 экз.)